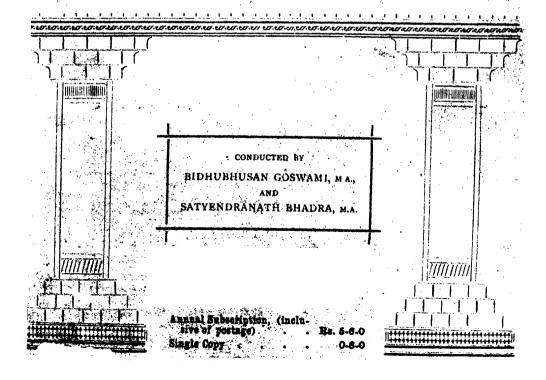


Dacca Review



EVERY GODY PRAISES WHAT IS HIS.

But impartial verdict comes from the public and the Presi

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIANTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN. CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special &

Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & CG. Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca. OPTO-Eve. METRY-to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years, in Eye-sight Testing and Spectacles Art

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation o lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.



COMPOUND ELIXIR OF ASWAGANDHA WITH SODIUM GLYCEROPHOSPHATE & FORMATE

Now being prescribed by the leading physicians of Calcutta.

This preparation is similar in composition to the colored Asymaty and the declaration of the most powerful tonic or insider physician Apparental tonic and unique protonged mental and physical exertion.

a valuable sustainant during prolonged mental and physical exertion.

CURES MENTAL AND PHYSICAL WEARING.

Rs. 1-8 a BOTTLL. Bengal Chemical & Pharmaceutical Works, Ld. 9/1 Upper Circular Road, CALCUTTA.

যাবতীয় বেদনা নিবারণে অমোঘ

भावाबता, भावात क्षेक्षेति ७ वार क्लाल প্রস্কৃতি হাবতীয় শিরঃপীড়া, দঙ্কশূল, সায়ুশূল, কর্ণ-শল প্রভৃতি দকল প্রকার শূল বাণা আমাদের. "निर्द्धिम" हे।। वालाहि छ० क्यां अवस्थित इस् ।

ছাত্র, শিক্ষক, উকিল প্রস্তৃতি ধাঁহার৷ শত্যাধক মানসিক পরিশ্রম জন্ত শিরংপীড়ায় কট্ট পাইয়া থাকেন তাঁহারা এই ঔবধ সেবনে উপকার পাইবেন। मुना >७ हें। बर्ल हे । ४० जाना।

বেস্লু কেমিকাল ফার্মাসিউটিকাল ওয়ার্কস কলি কাতা

শ্রীগুরুবন্ধ ভট্টাচার্য্য কৃত তিক কথা সংগ্রহ প্রস্থাবলী

ত্তি অতুলনীর সম্পদ লেখ বেমন আবাল-বৃদ্ধ-বনিভার অবিগন্য করিয়া জুলিয়াছেন উভাষে সংস্কৃত দৃশু-কাব্যের রুদ্ধ দার আজ তেমনি করিয়া খুলিয়া পেল। স্থবিখ্যাত সংস্কৃত গ্রহাবলী ছবি ও ছাপার চরনোৎকর্ষে ভূষিত হইয়া থণ্ডে থণ্ডে গলাকারে বাহির হইতেছে: আমুক্ত বিধুত্বণ পোসামী, এম-এ, বিভাস্থি মহাশার ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছেন। প্রতিথণ্ডের মূল্য ৪০ আনা। মূল্য দিয়া প্রাহক হইলে (১১ থণ্ডের জন্ম) ময় ভাক্ষান্তশ্য ৪৪০ টাকা।

বালক, বুবক, বালিকা ও বুবতীগণ অস্থোচে পাঠ করিয়া তারতীয় কবিগণের অলোকিক কবিষের সামগ্রহণ করিতে পারিবে।

এণ্টিক কাগন্ধ, চমৎকার ছবি ও চমৎকার প্রচ্ছদপট—উপদেশ ও উপহার
গ্রন্থ একাধারে এরপ স্থার নাই।

২। বৃধ রত্বের উদ্ধার। মহাকবি ভাসের (খৃঃ গৃঃ ১৫•) সমগ্র সংস্থৃত নাট্য-গ্রন্থাবলীর অন্থবাদ। দশ খঞ্জ- প্রতিপণ্ডের মূল্য।• আনা। এন্টিক কাগদ, চমৎকার ছাপা। প্রিন্সোক্ত ক্রান্তর ক্রান্তর, সাট্যাট্লী, চাকা। গুরুবন্ধ গ্রন্থাবলীর প্রকাশক ও একমানে একেন্ট্র

NOTICE.

1. Matriculation Pass guaranteed tutor. Apply for particulars with half-anna postage stamp to A. T. Mukherjee B. A. Kundala, Birbhum District.

2. Five silver medals to be awarded to students wo will write satisfactory Essays in English on "Victoria the Good"—an English poetical Reader price 4 ans. For particulars apply with half-anna postage stamp to A. T. Mukherjee B. A. Kundala (District Birbhum).

"Victoria the Good"

A poetical Reader in English contains poetical pieces full of loyalty and deep devotion to Her late Gracious Majesty Victoria Empress of India. In these days we should like to see our young boys cherish such respect for and devotion to their benign sovereign. The book should be given as a prize book to our juvenile readers:—

Edwards Tonic

The only remedy for Malaria and all kinds of Fever with Enlargement of Spicen and Liver Swellings of the Abdomen, Etc.

Sole Agents :- B. K. PAUL & CO.,

' & 12, Bonfield's Lane CALCUTTA.



DIGESTIVE TONIC WINE
Towaluable in Convalescence
The Malaria, Typhoid, Diphiheria &c.,
Extremely Useful in Ancemia, Nervous
Debility, Looss of Appetite,
Indigestion, Icidity &c.,
INDISPENSABLE AFTER PARTURITION
Price Rs. 1-8-0 Per Bottle.

B.K.Paul & CO..

Branch Sovabazar Street.

The Research Laboratory :- 18, Sashi Bhuson Sarker's Lane Head office :- 7 & 12 Bonfield's Lane Calcutta

ASHUTOSH LIBRARY.

Proprietors: BRINDABAN DHAR & SONS,

PRINTERS, PUBLISHERS & BOOK-SELLERS.

50/1, College Street, CALCUTTA.

Patuatooly, DACCA.

Andarkilla, CHITTAGONG

LORD CARMICHAEL AT THE ASUTOSH LIBRARY.

"Lord Carmichael one day last week at Chittagong when driving by the side of 'Asutosh Library' whose advertisement appears in the Herald, got down from his car and went into the Library and looked into the bookshelves leaving an order for a copy of Elphinstone's "History of India." His Excellency also enquired of the man there as to who the Proprietors were and His Excellency was told that it belonged to Asutosh Dhar Bros. of Dacca."—The Herald,

Private Secretary to the Governor, Bengal.

Government House, Calcutta.

5/5.

DEAR SIR.

Please send V. P. P. the copy of Elphinstone's History ordered from your Library.

· Yours faithfully (Sd.) W. R. GOURLAY.

To The Manager
ASUTOSH LIBRARY.

When His Excellency the Governor of Bengal can favour us with his esteemed order, why don't you?

A TRIAL IS ALL WE ASK.

When ordering please mention the Dacca Review

আয্যাবত্ত'৷

প্রথম শ্রেণীর সচিত্র মাসিক পত্র।

সম্পাদক <u>জ্রী</u>হেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ। ১৩১৯ সনের বৈশাখ হইতে ৩য় বধ আরম্ভ হইয়াছে।

বাকালার স্থাসিত্ব কৃতবিষ্ণ স্থাধকগণ আয্যাবর্ত্তের লেখক, এমন উৎকৃষ্ট মাসিকপত্র বাকালায় আরু নাই ছাপা, ছবি, লেখা ও কাগজের তুলনা হয় না।

প্রবন্ধ প্রার্ত্তবৃদ্ধ স্থান বিচিত্ত্যে, ধারাহিক উপন্যাদে আর্য্যাবর্ধ অভুলনীয় আর্যাবর্ত্তে কখন অসার ও অপাঠ্য প্রবন্ধ ছাপা হয় না। যাহা হথ-পাঠ্য, মনোরম অণচ শিক্ষাপ্রদ-ভাহাই ছাপা হয়। এই জন্ম আর্য্যাবর্ত্ত-বাঙ্গালা মাসিকের শীর্ষসূক্ষীয় হইয়াছে।

আচাধ্য ক্লক্ষন ভট্টাচার্য্যের "শ্বতিক্ণা" অক্ষয়চন্দ্র সরকারের প্রবন্ধ, কবিবর রবাক্সনাথ ঠাকুর, অধ্যাপক রামেক্সস্থার ত্রেবিদী, খালেক্সনাথ মিত্র, বিশিনবিহারী গুণ্ড, যোগেক্সনাথ সমাদার, ঐতিহাসিক কালীপ্রসন্ধ বন্দ্যোপাধ্যায়, রামপ্রাণ গুণ্ড, দীনেশচন্দ্র সেন, সখারামগণেশ দেওকর, প্রকৃত্ববিদ্ প্রাচ্যবিদ্যামহার্থ নগেন্দ্রনাথ বস্থু ও রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, কবি অক্ষয়কুমার বড়াল, রমণীমোহন খোব, প্রবেশক শশিভূবণ মুখোপাধ্য শচীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, অজরচন্দ্র সরকার, কেদারনাথ মজুমদার, দীনেক্রকুমার রায় প্রভৃতির বিজ্ঞান, সাহিদ্যাশ ইতিহাস, রমণ, গল্প, কবিতা, প্রভৃত্ব, সমালোচনা ও সংগ্রহে আধ্যাবণ্টের কলেবর মাসেহ সুশোভিত হয়। ইহা তিল্ল সম্পাদকের একধানি উপভাস চলিতেছে।

আর্ম্যাবত্তের—প্রত্যেক চিত্র সবত্বে সংরক্ষার সামগ্রী!

ষ্পাত্রম বাৰ্ষিক মূল্য 🔍 টাকা মতে। প্রতি সংখ্যা ॥• স্থানা।

এছ গানাথ বন্ধ—কাৰ্য্যাধ্যক।

वार्याविक कार्यानव, २०५१ श्रामवानाव होते, कनिकाजा।

বাঙ্গালার প্রিয় কবি

শ্রীযুক্ত জাবেন্দ্রকুমার দত্ত প্রণীত

দৰ্বজনপরিচিত ও স্থাজন প্রশংসিত নব প্রকাশিত

काराधशायनो ।

- ১। জ্বান্তলাক। (স্থামখ্যাত ত্রীযুক্ত হারেন্দ্রনাথ দন্ত, বেদান্তরত্ব, এম-এ, বি-এল, পি-আর-এন লিখিত ভূমিকা এবং কবির চিত্র পরিশোভিত।) মূল্য বার আনা ; বাঁধাই এক টাকা।
- হ। তপোবন। (মহাকবি নবীনচন্দ্র সেনের অমর স্থৃতিতে উৎস:গ্রত।) মূল্য বার জানা ও এক টাকা।
- ত। তমগুর্কলি। (কবিগুণাকর শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র দাস, বিদ্যাপতি, এম-এ, বি-এল, লিখিড ভূমিকা।) মূল্য কাট কানা।
- ও। স্পিস্পিক্ষ। (মহিলা-কবি শ্রীমতী হেমন্তবালা দত্ত প্রণীত এবং স্থকবি জাবেন্দ্র বাবুর "নাশীব্যাদ" ভূমিকা।) মূল্য চারি আনা।

কলিকাতার সকল প্রসিদ্ধ পুস্তকালয়ে এবং "ঘাট ফরাদ বেগ; চট্টগ্রাম।" ঠিকানার প্রস্থকারের নিকটে নুপাওয়া যার। চট্টগ্রাম হইতে সকল পুস্তক একত্তে লইলে এক মাশুলে পাইবেন।



ছেলেমেয়েদের সচিত্র মাসিক পত্র।

ঘরে ঘরে আনন্দ ও হাসি। বেমন ছবি, বেমন লেখা, তেমন ছাপা। সম্পাদেক—জীয়ুক্ত অনুকুলচন্দ্র গুপ্ত শাস্ত্রী।

আগামী বৈশাধ মাস হইতে ভোষিণী চতুর্গ বৎসরে পদার্পণ করিবে বাংলা জননীর ছোট ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের মনোরঞ্জন করিতে ভোষিণী গত তিন বৎসরে কতটা কুতকার্য্য হইয়াছে, ভাষা বলা নিপ্রায়েজন। চতুর্থ বৎসরেও ভোষিণীর পূর্বর গৌরব বাংলতে অক্ষুপ্ত থাকে, আমরা সেই জন্ম চেন্টার ক্রেটি করিব না। প্রতি সংখ্যা ভোষিণীতে কৌতুক ছড়ান থাকে। শিশুদের আর কোনও কাগজেই এক বেশী ছবি থাকে না ভোষিণী প্রকৃতই মনোমুম্মকর, হাস্কোদ্দীপক ও চিন্তাকর্ষক। ছোট ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা ভোষিণী পাইলে আহার নিজা ভূলিয়া বায়। ভোষিণীতে ছেলেখেলার হাসি, মধুর কবিভায় নীতি উপদেশ আছে। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য দেড় টাকা মাত্র। বিনা মূল্যে নমুনা দেওয়া হয় না, প্রতি সংখ্যা নমুনার মূল্য ভিন আনা মাত্র।

বাঁধাই তোষিণী !

পুরু কাসজের মলাটে একতা বাঁধাই গড় ১৩১৮ সনের সমুদ্র সংখ্যা ভোষিশী দেড় টাকা শ্বলে সমুদ্র জাকমাশুল ভি: পিতে আঠারো আনায় দেওয়া হইতেছে। পারিতোষিক দেওয়ার পক্ষেইহা সম্পূর্ণ উপযোগী। অভায় প্রয়োজনীয় কথা জানিবার হন্ত নিম্ন ঠিকানায় পত্র লিখুন।

গ্রীস্থারচন্দ্র সেন, ৩নং অশোক লেন, চাকা।

বছচিত্র, উপস্থাস, গম্প, প্রবন্ধ, কবিতার একাধারে অপূর্বে সমাবেশ

সৌরভ।

সচিত্র মাসিক পত্র ৷ ঐকেদারনাথ মজুমদার সম্পাদিত।

প্রতি সংখ্যার ৭। ৮ খানা করিয়া ক্রন্সর ক্রন্সর চিত্র থাকেবে।

আর থাকিবে–

বাঙ্গল। ভাষায় অভিনৰ কাহিনী লওঁ কাৰ্চ্চনেয়—সেই বিখ্যাত তিবৰত অভিযামের বিবয়ণ প্রথম সংখ্যা হইতে বহু চিত্র সহ প্রকাশিত হইতেছে।

' আর বাহির হইতেছে—"সাহিত্য দেবক"।

ৰফুমতী বলিয়াছেন—"সোরভের নৃতনত্ব সেই জীবিত সাহিত্য সেবকগণের পরিচয় প্রবদ্ধে।"
সৌরভ নির্দ্দিষ্ট সংখ্যক ছাপা হইতেছে। চিঠি লিখিয়া গ্রাহক কউন। নতুবা পরে আর দিছে।
পারিবলা।

মূল্য গুই টাৰা। আকার ডবল ক্রাউন ৮ পেজি ৪।৫ ফর্মা। ঠিক সন্মিলনের জীয়া। সৌরভ কার্য্যালয়, ময়মনসিংহ।

রামেখর দুর্গ।

(ঐভিহ্নাকি উপকান)

গ্রীষ্মলানন্দ বহু বি, এ, প্রণীত

वृत्रा ॥ जाना ७ जाः वाः श्वक ।

এই উপভাগবানি "উপাসনার" সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইরাছিল। "উদ্ধান্ধ প্রেম" প্রণেতা প্রীযুক্ত চন্ত্রশেষর মুখোগাধ্যার ও "রাজহান" লেখক প্রীযুক্ত বজেষর বন্দ্যোগাধ্যার উভরে সবত্রে বেধিরা দিরাছেন। বরুনার ভক্তি ও ভক্তিপূর্ব সন্ধীত, চপলার আছোৎসর্গ, নির্মানকুষারী ও ক্ষলকুষারীর ভালবাস। সবই বেন পাঠককে পঞ্জিতে পিছতে বিহলে করে। প্রীলোকদের পাঠের সম্পূর্ণ বোগ্য।

শার্ অক্সদাস কল্যোপাধ্যায় বলিতেছেন - "ইহাতে বর্ণনায় ভাষার পারিপাট্য, এবং পরে বচনানৈপুণ্য যথেট অহুপিত হইয়াছে। চিত্রিত চয়িত্রগুলি স্পট্ট প্রস্কৃতিত ধ্ইয়াছে।"

কলিকাভা—জীনিভাষরণ বৰচারী ১৯৫।১ কর্বভয়ালিস্ রীট ও চাকা—অভুসদাইবেরী বং থাগড়া— বহুকারের নিকট প্রাধিষ্য।

वशानक ज्ञाननभाग (नमाछणाव अभ, धाः धामाण

> 1	ধর্ম, ⁽ সমাজ ও স্বাধীন চিস্তা ···	•••	•••		
(2)	Sanskrit learning in Bengal,	•••	•••	•••	. 110
(3)	Pramâns of Hindu Logic	•••	•••	•••	10

ষ্মাসাম, গৌহাটী গ্রন্থকারের বাসায় প্রাপ্তব্য।

বহুচিত্রে শোভিত।

প্রাইজ দেওয়ার মৃতন পুস্তক।

শ্রীষুক্ত পূর্ণচক্ত ভট্টাচার্য্য প্রণীত

১। মহরম।

সকলজাতির নিকট সমান আদরের সেই মহরমের কাহিনী সরল ভাষায় বিরুত হইয়াছে। মৃশ্য ! 🗸 • আনা। ৪ খানাছবি।

প্রহলাদ।

र्तिञ्क अस्लारम्य द्वारा अद्रम जाराय निथिए। प्रमानिश स्थाना।

পপুলার লাইত্রেরী—ঢাকা।

के किकेश्वर्व नमः।



नक्ति खेवशानस्तर कार्यमा-चार्यायात्र (राष । (रूप चाकिन-शहिशाहेनी हैिए, हाका। -कॅनिकांछा खा#---१०नर कर्नथप्रानिम् हैहि। वज्नाकात्र खा#---२२१नः (दित्रम् त्वाज् (दाखता भूत्वत निक्रे)। শিল্লালন্ত ব্রাঞ্চ-১নং আপার সার্কুলার রোড্ (শিল্লালন্তের রেলওলে টেসনের নিকট) ভবানিপুর ব্রাঞ্চ-্৭১।> রসারোড কলিকাতা। রঙ্গপুরব্রাঞ্চ-রঙ্গপুর। বেনারস ব্রাঞ্চ--৭২ দশাখ্যের ছাট।

আস্বুব্দেরে পুনরুজারের জন্য ১০০৮ সনে প্রতিষ্ঠিত।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ—৩, সের।

माम्**यात्र--०/• (को**ठे।

ं वहरत्रत्र ननौ—॥• निर्मि।

(अक फिर्न मक निक्त बार्याता)। (নালীবা, পূৰ্চবাত প্ৰভৃতি সৰ্কবিধ गट्टोवर)।

ব্দুতপ্রাস স্বত—>∙্ সের ৷

ছাগলাভ শ্বত--->•্ সের।

म्यन मश्कात्रव् -- ० (कोठा।

(नर्कार्विष मुख्दाराभव ग्रहोष्य)।

অমৃতারিষ্ট--॥• আনা শিশি। (स्रात्नवित्रा, भीवा वक्रदमश्युक्त ७

ষেৱাস্থতি বৰ্জক ও ছাত্ৰগণের সহায়। বান্ধীত্বত---০ (সর)

यात्रिकामि यनय--- । (कोडा। (युक्ती नांहज़ात मरहोदय)।

नर्कावर कात्रत्र कामाच महानित)

भक्त निविद्यारे चार्यसम bिकिट्या मचनिछ में छ वा कर्चरवात्र दिनावृद्या भारेरवन ।

-শ্রীমথুরামোহন চক্রবত্তী বি, এ, হিস্কেমিট এবং রোয়াইল হাইছুলের ভূতপূর্ব হেড্যাটার

नवाज-विजाधान निष्ठ प्रश्रानिष अनुवानिक अक्कार्र প্রিযুক্ত চন্দ্রশেখর কর কবীন্দ্র-বিস্থাবিনোদ বি. এ. প্রণীর্ড

পুভকাবলী।

অনাথবালক

(সর্বজন-পরিচিত গাইস্থ্য উপন্যাস) ৩য় সংস্করণ

ए त्रवाना

210

আদর্শ হিন্দু পরিবারের এবং আদর্শ বঙ্গ-গলনার আত মনোহর চিত্র। কিন্তুপে দাধ্বী, পাঁডরেতা রুষ্ণী চিংত্রহীন স্বামীকে নরক হটতে উত্তোলিত করিয়া স্থগীয় সুখভোগের অধিকারী করিতে পারেন—মর্জ্যে স্বর্গের সমাবেশ করিতে পারেন,—তাহা অতি উল্লেখণে চিরিত আছে ।

ছ'আনাজ

10

ইহাতে এমন ছরটি স্থল্ব নী^{ৰ্তি}পূৰ্ণাল্ল স্লিবোশত আছে :ব, উহার প্রখ্যেকটি এক এক বানি স্বস্তুত্ পুস্তকের সমান।

পাপের পরিণাম

10

পদ্মীবাদী পাপীর চিত্র, স্বর্গ ও নরকের অত্যুজ্ঞ ছবি:

সংকথা (গল্পের আকারে নাতিশিকা)

10

এই সকল পুশুকের পরিচয় দিবার প্রয়েঞ্জন নাই। স্মাজের এমন নিখুত ছবি, স্কুক্তি এবং স্ক্লাবের এমন একতা সমাবেশ, বঙ্গ-সাহিত্যে দুর্র ও। অনাধবালক সাহিত্য-ভাগুরে এক অমূল্য রত্ন। উপস্থাস-শুকু বৃত্তিমচন্দ্র খনাধবালকের যে সুখ্যাতি করিয়াছেন, বাঙ্গালার অন্ত কোন উপন্যাসের তেমন সুখ্যাতি করেন নাই। স্থগীয় কালীপ্রসর বিভাসাগর কবিবর নবীনচন্ত্র সেন, মুলেধক ও স্মালোচক চন্ত্রনাথ বসু, স্থার ঐত্তরদাস, প্রভিত এইরপ্রসাদ, রাজা শ্রীপাারিমোহন প্রভৃতি মনস্বিগণ মৃক্তকঠে অনাধবালকের প্রশংদা করিয়াছেন। বঙ্গবাদী, হিতকরী, প্রকৃতি, সহচর, ইণ্ডিয়ান্ নেশন, ইণ্ডিয়ান্ মিরব্ প্রস্কৃতি সংবাদপত্র-সম্পাদকগণের মতে জ্বনাধবালকের স্থায় সদ প্ৰায় ভাৰায় অভি অৱই আছে।

সমালোচক-শ্রেষ্ঠ শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্ত্র সরকার বলেন,—"চন্ত্রশেশবর বাবুর বহিগুলি এক এক বানি হীরার টকরা। তাঁহার গল্পাল দেশের "ঔপঞাসিক ইতিহাস"। সরকার মহাশয় আরও বলেন,—আমরা আধুনিক বলবাসী---সম্রতি শিকাবিভ্যনায় বোরতর বিভ্যিত। শিকার নামে, শিকার বেশে, কুশিকা আমাদিপকে পুতনার মত পীবুৰ-ভঙ্কধারা প্রদানচ্ছলে বিষম বিষ প্রদান করিতেছে। আমরা সেই বিষপানে কর্জরিত, মোহগ্রন্ত। ভালমক বুলিবার শক্তি আমাদের নাই। দেই পুতনানিধনকারী ভগবানের রূপ। ব্যতীত এই মোৰ কাটাইবার শক্তি कामारमय नाहे। जाहात्रहे क्रभावतन कांक हत्यानंतर वातृ वनगमारमय छान निक है। रमसिर भाहेग्राह्म अवर সোজা কথায়, সহজ ভাষায়, সাদাসিদে পল্লে সেইটি আমাদিগকে দেখাইয়া দিয়াছেন। *** একই শিক্ষা নানাভাবে দিয়াছেন। এই শিক্ষা এক্ষণকার দিনে বড় স্ময়োপ্রোপিনী। বালালার বালক বালিকা, বধু প্রোচা, ব্যক স্থবির স্কলেরই চল্লশেধর বাবুর গ্রন্থলি পাঠ করা কর্তব্য।

कनिकाला, २०५ नर वर्षध्यानिम् ब्रीहे, जीवुक धक्रमान हाहीशाशात्र यहामात्रत मार्कान, ७० नर वर्षध्यानिन क्रीहे महत्र्वाद्यम द्विमांकहेत्री अवर प्रकास द्यवान द्यवान मुख्यानात भाषता वात ।

্রিট কিন্তু করমূলা কোম্পানী কোন অসংসাপত না ছাপাইয়া মঞ্চম্বল হইতে এত স্থ করিয়া পেটেক উব্ধে অধিযাসী রোগীকে^ই আহ্বান করিডেছে কেন, একবার অস্থগ্রহপূর্মক বিবাস করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখুন ?

আমাদের আলজারিতে পারদাদ দ্বিত পদার্থ বাহির করিতে পারিলে আদানতে দওনীর বইব। ইবা শিও ও রহের পক্ষে ঈশ্ব-প্রেরিত। আলিছারিণ নালা দা, তপন্দর, কোড়া, বাঙ্গী, কারবাছোল ও উপদংশের ব্রশাস্ত্র। দৃবিত, কত ও বিক্ষোটকের তীব্র আলা সভসভই নিবারণ করিরা থাকে—ইহা একবিন্তুও অভিরক্ষিত নহে।

আলছারিণে ক্ষত ধুইতে হয় না, ব্যাণ্ডেজ করিতে হয় না, আন্ত্র ও প্রদবের ছায়াও । মাড়াইতে হয় না।

এমন নির্দোধ ও মূল্যবান ঔষধের মূল্যও এজেন্টগণের অফুরোধে গৃহত্বের স্থবিধার জন্ত পূর্বে হইতে অনেক কম করা হইল। দিশি ৮৮/•; ডাঃ মাঃ স্বতন্ত্র। বিনামূল্যে আল্ছারিণের বিবরণ পত্তে পাঠান হয়।

আমাদের এণ্টাসিভি—সোড়া ও এসিড বর্জ্জিত, সেবনে সুস্বাস্তু বিনি ২০০ দিন অন্তর কাল কঠিন মলভাগে করেন, বাঁহার বাল্যকাল হউতে লিভারের দোব আছে, আহারের পর পেটে বেদন। ধরে, বিনি দারুণ অন্তর্পুলে বন্ত্রপা পাইতেছেন, আন্তে বাহার বুক আলিয়া থাক হইতেছে; তিনি একবার কিছু দণ্ড দিলেন মনে করিয়াও আমাদের এণ্টাসিভি ব্যবহার করিয়া দেখিবেন। মূল্য বড় শিশি ১০০, বিনামূল্যে বিবরণ পত্ত পাঠাই।

ভদ্ৰলোক ও স্কুলের ছাত্রদিগের উপযোগী হগছি, আলা নাই, পারা নাই, দাগ লাগে না, যে কোন দাদ ২ দিনে সারে। দ্বান্তেনী নুষ্লা শিশি। ৮০।

আমাদের বাতত্মী—পেটেণ্টের চরম উৎকর্ষ, যাবতীয় বাত, গাউট, বিউম্যাটিঞিম্, গণোরিয়া ও উপদংশ-ি অনিত বাত ০ ছিনে নরম না পড়িলে মুল্য ফেরত দিব। শিশি ১৮০।

দি নিউ ফরমূলা কোম্পানী।
কান্দী গেঃ—মুশিদাবাদ।

ঢাকা কলেজের ভূতপূর্ব্ব গণিতাধ্যাপক

শ্রীযুক্ত রাজকুমার সেন এম. এ. মহাশুরের প্রভিষ্ঠিত

"ধন্তরি ঔষধালয়"।

গারুড়গাঁ, পোঃ আঃ হাসাইল, জিঃ ঢাকা।

ব্যবস্থাপক কবিরাজ

প্রীচন্দ্রভূষণ সেন কবিরঞ্জন।

শ্রীইন্দ্রভূষণ দাশ গুপ্ত ভিষগরত্ব।

এই ঔষধালয়ে সর্কবিধ তৈল, স্থৃত, বটিকা, আসব, অরিষ্ট প্রভৃতি অক্লুত্রিম ভাবে প্রস্তুত ও মূলতে বিক্রের হর। মফস্বলের রোগীদিগকে মনোবোগের সহিত ব্যবস্থা করিয়া ভি: পি: ভাকে অভি বড্লের সহিত ঔষধ পাঠান হয়। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। চিঠি পত্রাদি আমার নামে পাঠাইবেন।

পারুড়গাঁ, পোঃ হাসাইল,

কবিরাজ-জীচজভুষণদেন কবিরজন

SELF-SUPPORTING INDUSTRIAL COLONY.

In conjunction with the Indian Self-Supporting Educational Colonies Association.

The object is to form an industrial and educational organisation in which young men and boys will be trained to support themselves and pay for their training by their labour, and in which it is hoped that they will be able afterwards to remain, earning good remuneration and forming the nucleus of an industrial and agricultural organisation on the co-operative principle. After a year's training, however, they will be free to leave if they find that the experience they have gained opens up better prospects to them elsewhere.

The general plan is to employ the young men and boys under training about six hours a day on practical industrial work and to give them one and a half hour, mostly in the evening, of literary and theoretical instruction.

Training will be given at first in ELECTRICAL and MECHANICAL, METAL and CARPENTERING work for about fifteen pupils, TANNING about five, WEAVING and SCIENTIFIC AGRICULTURE about ten.

The establishment is under the immediate charge of Captain J. W. Petavel, Organising Secretary of the Educational Colonies Association, and under a committee presided over by the Hon'ble the Maharajah of Cossimbazar, who is founder and patron of the establishment.

The committe will be pleased to hear from the guardians of young men who disire to join. They must be industrious and fit, physically and otherwise for the work.

A limited number of suitable candidates are being received free of board and all charges from the beginning.

The regular charge for board is Rs 8 per month but after three months all will be expected to earn their board by their labour. Those failing to do that will not be kept in the Institution unless there is some reason for their failure.

Pupils reside at Berhampore, Bengal, in a house lent by the Hon'ble the Maharajah for the purpose.

Applications to be addressed to CAPTAIN PETAVEL,

Cassimbazar, E. B. S. R.

(Murshidabad District) Bengal.

অন্সফোর্ড প্রকাশিত বাঙ্গালা পুত্তকাবলী।

আলেন্ কোস্থাটারতেনন্—কুপ্রসিছ দেখক সার্ রাইভার হাগার্ড প্রণীত ভবল ক্রাউন ১৬ পেনী ১০ কর্মা। মূল্য ৬০ শানা।

এজিলধর সেন কর্তৃক বঙ্গাসুবাদ—

প্রে মিক সম্যাসী—(The Cloister and Hearth নামক পুরুকের বলাত্বাদ)

यून्यत हाना ७ कानक। युना ॥ जाना।

লে সিজেক্সাবল — (প্রায় ৫০ ফর্মা, ভবন ক্রাউন ১৬ পেনী)।

শ্রীসরোজনাথ ঘোষ কর্তৃক অনুদিত এবং শ্রীসুরোশচন্দ্র সমাজপতি কর্তৃক সম্পাদিত।

(48%)

ইউরোপীয় মহাসমর সংক্রান্ত পুস্তকাবলী---

ই উরোপের সহাসক্ষ — (: ६ কর্মা ডবল জাউন) ইহাতে মহাযুদ্ধ সংক্রান্ত সংলাভ সংল

শ্রীসুরেশচন্দ্র সমাজপত্তি কর্ত্তক সম্পাদিত।

ন্ধ ভেন্ধী—(Sir Arthur Conan Doyleus পুত্তিকার বলাস্থাদ। বৃধ্য ৴• আনা বাত্ত ।

ত্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় এবং

ত্রীস্থ্যেশচন্দ্র সমাজপতি কর্তৃক সম্পাদিক।

অক্সান্ত পুস্তক শীড্রই বাহির হইবে।

Oxford University Press.

London New york Melbourne Cape town.

Bombay Hornly Road. Madras Sankarram Chetty.

Agents for Vernacular Publications-

Das Gupta &c. 54/8 College Street, Calcutta.

City Library Patuatoly, Dacca.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra. Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of he Magazine should be addressed to-

The Manager, "DACCA REVIEW," 5, Nyabazar Road, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among others we may mention the names of :-

The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. J. E. The Healble M. H. LeMesurier, C.S.L., C.I.E., LC.S. Mr. R. Nathan, B.A., C.S.L, C.L.E., LC.S. M. H. Sharp, C.I.E., M.A. Mr. N. D. Beatson Bell, C.I.E. LC.S. Mr. J. Donald, I. C. S. Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S. F. C. French Esq., LC.5. W. A. Seaton Esq., t. c. s. Mr. L. J. Kershaw, C.I.E., L.C.S. R. B. Hughes-Buller, Leg., C.I.E. I.C.S. Major W. M. Kennedy, A.A. Major W. M. Kennedy J.A.
Ven'ble Archdeacon W. K. Farminger, M.A.
Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A. LITT. D., E.S.
K. C. De, Esq., C.H.E., B.A., I.C.S
L. Birley, Esq., C. I. E., I. C. S
H. M. Cowan, Esq., I.C.S.
J. N. Gupta Esq., M.A., I.C.S.
W. L. Scott, Esq., I.C.S.
G. S. Dutt Esq., I.C.S.
J. R. Blackwood, Esq., I.C.S.
Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E.
W. A. J. Archbold, Esq., M.A., I.I.B.
H. E. Stapleton Esq., M.A. B.SC.
Dr. P. K. Roy, D.SC. Dr. P. K. Roy, D.Sc. Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.), B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E. Principal Evan E. Biss, M.A. Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A. Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.

Professor J. R. Barrow, B.A. R. B. Ramsbotham M.A.

J. C. Kydd, M.A. W. Douglas, M.A., B. Phil., B.D. ,,

T. T. Williams .BA., B.Sc. Egerton Smith, M. A. "

G. H. Langley, M.A.

Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc.

Aswini Kumar Mookerjee, M.A. Panchanon Nyogi, M.A.

Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. Maharaja Bahadur of Cossimbazar The "

Maharaja Bahadur of Shushung. The " The " Maharaja Bahadur of Nashipur. The Hon. Raja Bahadui of Mymensing.

R. K. Doss, Esq.

His Honour Sir Charles Steuart Bayley K. C. S. L. The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E.

The Hon'ble Nawab Syed Shamshul Huda, M.A., B.L.

The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A. D.L.

Mr. Justice Digambar Chatteriee

Sir Gooroodas Banerjee, KT., M.A., D.L. The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.

L. L. D. C. I. E. Mr. N. Bonham-Carter, I.C.S. Mr. J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. ٠, Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S. Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A. Nawab Nawab Ali Chowdhuri. Rai P. N. Mookerjee Bahadur, M.A. Nawab K. Mahomed Yousuff. Babu Ananda Chandra Roy.

J. T. Rankin Esqr., İ.C.S. B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S. S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S.
J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S.
F. P. Dixon, Esq., I.C.S.
N. E. Parry, Esq., I.C.S.
W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S.
T. O. D. Dunn Esq., M.A.
E. N. Blandy Esq., I.C.S.

D. S. Fraser Esqr, I.C.S.

Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur. Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

Sarat Chandra Das, C. I. E.

Charu Chandra Choudhuri, Sherpur. Sures Chandrs Singh

Khan Bahadur Syed Aulad Hossein.

Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Pramatha Nath Tarkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha. Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.

Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate. Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh

Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L.

Radha Kamal Mukerji, M.A.

Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.

Hemendra Prosad Ghose. Akshoy Kumar Moitra. Jaladhar Sen. ,,

Jagadananda Roy ••

Benoy Kumar Sircar.

it is a

CONTENTS.

The Evolution of the Religious Thought of the Hindus and its Pedagogical			
Aspects		Prof. Nagendra Nath Majumdar, M. A.	ı
Economic History of Early India		Prof. J. Samaddar	8
Ancient and Popular Ideas of Comets		··· ·· ··· ···	1 1
Glories of the Sanskrit Literature		Gobinda Chandra Mookhopadhayya,	
		м. А, В. І.,	16
Note on Nine Coins of the Early Kings		H. E. Stapleton, M. A. B. Sc.	
of Bengal.		•••	22
To a Sunset Cloud		Prof. Roby Datta, M. A. (Cantab)	27
Indian Music—a retrospect		Kunwar Sein, Bar-at-Law, Principal,	
		Law College, Lahore	28

मृठौ।

বিষয়	লেশকগণের নাম	পূঠা
)। विभागम् अ रतम् ··· ·· ··	শ্রীযুক্ত শ্রীমন্ত সরকার বি, এ, বি, টি,	,
২। বর্ত্মানী সাহিত্য সন্মিলনের শিকা	<u>শ্রী</u> —দর্শক ··· ·· ··	
৩। মহামিণন (কবিতা)	শ্রীযুক্ত সুকুমার দাস গুপ্ত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ь
8। राजानाननती	শ্রীযুক্ত বারেজনাথ বসুঠাকুর · · ·	
 । (पर्य विकास श्रीक्षे) 	শীযুক্ত গায় সাহেব বোগেশচক রাচ, এম্, এ বিস্থা	নিধি ২৯

THE DACCA REVIEW.

VOL V.

APRIL, 1915.

No. 1.

THE EVOLUTION OF THE RELIGIOUS THOUGHT OF THE HINDUS AND ITS PEDAGOGICAL ASPECTS.

The religious thought of the Hindus, in ancient times, passed through different phases which may be styled its childhood, boyhood, and old age. The primitive Aryans who settled in the Indus Valley were deeply impressed with the most imposing manifestations of nature. These they deified and worshipped, performing sacrifices and composing hymns in their Thus the activities of the Aryans in those days were largely perceptual or concerned with that which affected their immediate interests. But during the next stage of development of their thought, the mind of the great rishis passed beyond the natural phenomena to their relations of cause and purpose

and it was held that nothing except Brahma, the creator of the universe. really exists. The distinctive feature of the period was the importance attached to sacrifice. The Brahmins were busy in elaborating ceremonials and supplementing manuals of worship. But in the Rationalistic or philosophical age which may be called the old age of thought some impatience appears to have been felt with the elaborate rites and sacrifices which the thinking men regarded as useless. Hence they began to speculate on the origin of the universe and the nature of the Supreme The thought that was thus set up ended in the belief that we find

কিং কারণং বন্ধ কৃতঃ স্থাতা
ভাষার কেন ক চ সম্প্রতিষ্ঠা:।
ভাষারিভা: কেন সুবেভরের
বর্তাবহে বন্ধবিদা বাবছার্॥ ১। ১ব অবাার
ব্যাত্তার ভাষার হলাপ্রিবং

or "Is Brahman the cause? Whence are we born? Whereby do we live, and whither do we go? O, Ye who know Brahman, (tell us) at whose command we abide, whether in pain or in pleasure." incorporated in the teachings of the Upanishad and Gita. They show the utter uselessness of all ritual performances and condemn every act which has for its motive a desire or hope of reward * and preach that God is the only Universal Being; all things else have their beginning, life and end in Him; † and hence to realise the existence of the Infinite in the finite, to see the unity between the individual self and the eternal self or in a word, to

বামিমাং পুলিতাং বাচং প্রবদন্তাবিপদিতে:।
বেলবাদরতাঃ পার্ব নজেলতীতি বাদিন:॥ ৪২
কামান্তান: অর্গনা অন্তক্ষকাপ্রনার।
ক্রিয়াবিশের বছলাং ভোগৈম্বাগতিং প্রতি॥ ৪০
ভোগের্বাপ্রস্কানাং তরাহ্পক্ত চেতদান্:
ব্যবসায়াল্লিকা বৃদ্ধিঃ সমাবৌ ন বিশীয়তে ॥ ৪৪
১য় অধ্যায় স্থিতা

or "The state of mind consisting in firm understanding regarding steady contemplation does not belong to those, O son of Prithi! who are strongly attached to (worldly) pleasures and power, and whose minds are drawn away by that flowery talk which is full of (ordinances of) specific acts for the attainment of (those) pleasures and (that) power, and which promises birth as the fruit of acts—(that flowery talk) which those unwise ones utter, who are enamoured of Vedic words, who say there is nothing else, who are full of desires, and whose goal is heaven."

† (১) সৰ্বাং ধৰিবং বন্ধ ভক্ষলানিতি শাভ উপাসীত। ছালোগোপনিবং

or "All this universe indeed is Brahma; from Him does it proceed; into Him is it dissolved; in Him it breathes. So let every one adore Him calmly".

(व) शिक्ष्य अपूर नाको निवासः महत्र सूत्रदः अकन्य अपन्यः चानः निवासः नीक्षमव्यत्रम् ॥ ১৮, ১न चः नीकः be able to attain eternal bliss; by self-annihilation through self-realisation became with the Hindus, the summum bonum of life.

At this time when the caste system was tending to become rigid arose Buddhism which though it took its inspiration from Brahmanism, represented a reaction against it. It rejected caste distinctions and preached the equality of man and hence its founder may be called the Luther of India. It further insisted on the uselessness of sacrifices, ceremonials and prayers and held that the goal of life was a complete extinction of desire and the attainment of Nirvan. For sometime Buddhism made progress and became the principal religion of India under Asoka the Great who did for Buddhism what Constantine did for Christianity. But after Asoka, in the absence of a high ideal, it began to decline and in time degenerated

or '(I am the) goal, the sustainer, the lord, the supervisor, the residence (the seat of enjoyment) the asylum, the friend, the source and that in which it (universe) merges, the support, the receptacle and the inexhaustible seed."

্ৰিত্যাহনিত্যানাং চেতন ক্ৰেতনামেকে। বহুনাং বে। বিনধাতি কামান । তমান্ধহং বেহুত্বভাৱি বীরাজেষাং শাল্পি: শাখ্ডী নেজারেষামূ॥ ১০

कर्शिशिवर । वस वही ।

or "Who is eternal in the non-eternal, who is life of the living, who though one, fulfils the desires of many. The wise who perceive Him within their self, to them belongs eternal peace, not to others." into mere formalism. The Brahmins did not miss this opportunity and in the beginning of the 9th century A. D. a revival against Buddhism took place under Sankaracharya, which resulted in the rise of the modern form of Hinduism which represents a compromise between Brahmanism and Buddhism.

It has been mentioned above that in the last stage in the evolution of the old religious thought of the Hindus is found the belief that by total extinction of one's own desires or self-annihilation alone can one attain eternal bliss. leads us to consider if the early Hindus emphasised a life of inaction. some of the foreign writers if we should say at once that herein we find "the highest philosophical expression of the oriental hostility to individuality ". it would surely reveal our complete ignorance of the principles laid down in our Sastras. We find distinctly laid down in our Sastras that when a man abandons actions (hence desires) merely as being troublesome, through fear of bodily affliction, he does not obtain the fruit of abandonment by making such passionate abandonment.† Thus, far from encouraging a life of inaction our philosophers emphasised as the slokas quoted below will show that the individual in order to be able to give up all desires and thus become fit for the

last stage must pass through a stage of active life:

ন কৰ্মণামনারস্তালৈক্ষ্মাং পুরুষে।ইন্নুতে। ন চ সন্নাসনাদেব সিদ্ধিং স্থাবিগক্তি॥

or "a man does not attain freedom from action merely by not engaging in action, nor does he attain perfection by more renunciation."

কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ। লোক সংগ্রহমেবাপি সংপঞ্জন্ কর্ত্ত্রস্কসি॥

or "by action alone did Janaka and the rest work for perfection; and having regard also to the keeping of people (to the duties) you should perform action"

ন মে পার্থান্ত কর্ত্তবাং ত্রিষ্ গোকেণু কিঞ্চন।
নাহনবাপ্তমব্যপ্তবাং বর্ত এব চ কর্মাণ॥
২২ । ০য় আঃ, গীতা
বদি হুহং ন বর্তের আতু কর্মণাত ক্রিতঃ।
মম বয় হিছুবর্ততে মহুতাঃ পার্থ সর্মাণঃ॥
২০। ০য় আঃ, গীতা

or "there is nothing, o son of Prithi! for me to do in (all) the three worlds, nothing to acquire which has not been acquired. Still I do engage in action, for should I at any time not engage without sloth in action, men would follow in my path from all sides"

আরুরক্ষোমুনি রোগং কর্মকারণমূচ্যতে। বোগান্তক ভক্তৈব শবঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩।৬বছ অঃ. গীতা

or "to the sage who wishes to rise to devotion, action is said to be the means and to him, when he had risen to devotion tranquillity is said to be the means."

^{*} History of Education-Monroe.

[†] ছঃধ্বিচেন্ত্ৰৰ বৰ কৰ্ম কাষ্ট্ৰেল ভয়াভাৰে।
স কুবা যালসং ভাগিং নৈৰ ভাগিকলং লভেং ।
১৮ লঃ, বীভা

Besides, it is said that in the early stages it is impossible for an individual to remain inactive for

(ন হি কশ্চিৎ ক্লণৰণি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্ম্মনুৎ। কাৰ্যাতে হ্যবশঃ কৰ্মা স্কঃ প্ৰকৃতিলৈ প্ৰ'গৈঃ॥" ৫। ০য় খাঃ, গীতা।

nobody ever remains even for an instant without performing some action; since the qualities of nature constrain everybody, not having free-will (in the matter) to some action. The Hindus thus hold that the cessation of one's own desires is the last stage the process of development can be attained by the identification of one's own will and interests with the life around one i.e. by love and sacrifice for beings and not by separation from them. Hence it appears that the Hindus thoroughly understood that self-realisation depends entirely on selfexpression and that "the soul grows by assimilating the spiritual forces that are about it." The different Upanishads also furnish us with instances to show that there was in the Hindu system sufficient scope for the development of individuality. In fact, self-annihilation does not mean, as is generally supposed, the suppression of the individual but it rather urges continual self-expansion till the narrow ego merges itself in the Eternal.

With the Hindu philosophers all souls were originally pure, but they have become contracted by their own acts (cp. Froebel). Hence by doing good deeds and through the mercy of G id they will expand and become pure. The

Hindus, therefore, like the modern educators saw that complete self-realisation was possible only through finding one's own relations to the world around him and this again was possible only through a self-active and harmonious life i, e. " from communion with one's fellow men and with the beauty and truth of the universe" (cp. Herbart). Hence though the first and second phases of Hindu religious thought were antagonistic to the teachings of the Upanishad early Hindus did not reject them. the other hand, they made it a general rule that to attain the last stage the individual must pass through the other two, each stage preparing for the next higher. Accordingly, it has been laid down that "अन्नहात्री कृषा गृशे करवर, गृशे खुषा वनी खर्बर, वनी खुषा श्राद्धां कावान, ह or "let a man become a householder after he has completed the studentship. let him be a dweller in the forest after he has been a householder and let him wander away after he has been a dweller in the forest."

Similar ideas also occur in Manu আশ্রমাদাশ্রমং গড়া হতহোমে। কিতেন্দিয়ঃ।
ভি কাবদিশরিশ্রাভঃ প্রক্রমন্ প্রত্য বর্ত্ত ॥
তথাত্তমন্ত্রায়, মসু।

or "who after passing from order to order after offering sacrifices and subduing his senses, becomes an ascetic being tired with (giving) alms and offerings of food, gains bliss after death. Also

ধণানি ত্রীণাপাক্তা যনোযোকে নিবেশরেৎ। অনপাকত্য বোক্ত সেববানোত্রকত্যবঃ। ৩৫।৬মঃ, বস্থঃ। or "when he has paid the three debts, let him apply his mind to (the attainment of) final liberation; he who seeks it without having paid (his debts) sinks downwards."

The Hindus from a very early time have held that each man is born a debtor: that he owes first to the sages, who were the founders and fathers of his religion; secondly to the gods; thirdly to his parents. The first debt he repays as a student by a careful study of the Vedas. The second he repays as a householder through the performance of a number of sacrifices. The third debt he repays by offerings to the Manes and by becoming himself the father of When a man has thus paid children. all the three debts he is considered free and becomes fit for applying himself to the attainment of final liberation.

The early Hindus therfore considered education as a life process and different duties were assigned to each stage in such a way that their due performance in any stage might prepare the individual for the next higher. In order to prepare himself for discharging self-actively the duties of manhood the individual must study in the first stage of life the Vedas to become acquainted with the moral precepts and life's duties and must learn self-control by subjecting his mind and body to a course of discipline.*

* " এইন্য তপোদয় কর্মেতি প্রতিষ্ঠা বেশাঃ স্থালানি সভাবায়তব্দু " or " feet on which that (Upanishad) stands are austerities, restraint, action; the Vedas are all its limbs, the truth is its abode."

৮। वर्ष चंछ दक्रमाण्यियः !

Again to make himself fit for the third stage, as has been shewn before, he had to participate fully in the active life of manhood being self-controlled and selfactive. During this period his whole life was controlled by the rules laid down in the Dharma-Sastras. These rules regulated every sphere of his activity; hence not only his domestic and social life was regulated by them, but his studies, enjoyments, trades and the political life as well. And they have maintained such a strong hold on the minds of the Hindus that 'though the modern Hindu is far removed in ideas and practice from his ancestors, vet even to the present day the whole life of an orthodox and religious Hindu is controlled by rules and sanctions which he calls his Dharma'. up then, in the first stage the mind was opened and disciplined and the body made fit to carry out the orders of the mind; in the second, the individual learned by doing the true nature of the things of the world and of its round of duties and thus prepared, in the third, he turned his attention inward to recognise the true and intimate relation between the individual and the eternal self in which was found the explanation of the origin and the meaning of existence—both of man and nature. Hence with the early Hindu philosophers as with Froebel "the purpose of education was to expand the life of the individual until it should comprehend this existence through participation in

all-pervading spiritual activity." Now it is clear that the Hindu philosophers instead of giving an expression to 'the hostility to individuality' aim at a greater development of individuality. Instead of suppressing their individuality "they attain their real individuality, infinitely beyond these little selves which we now think of so much importance. individuality will be lost; an infinite and eternal individuality will be realized. Pleasure in little things will cease. We are finding pleasure in this little body, in this little individuality but how much greater the pleasure will be when this whole universe appears as our own body? If there be pleasure in these separate bodies, how much more when all bodies are one? The man who has realized this has attained to freedom. has gone beyond the dream and known himself in his real nature." only does identity with God which demands the cessation of all selfish interests and motives 'not imply the loss of individuality but it is the only means by which individuality, can be conserved and developed.' The ideal of the Hindus was therefore not a life of inaction and contemplation but the attainment of Divine wisdom through a self-controlled and self-active life of action. Hence the Hindu ideal like that of the Greeks old the two-fold ideal of 'the included man of action' and 'the man of wisdom.' This is seen also from the slokas quoted below:

আহং তথঃ প্রবিশব্ধি বেহবিভাষুপাসতে । ততো ভূর ইব তে তথাে ব উ বিভাগাং রতাঃ ॥> ভিলোপনিবহ ।

or "all who worship what is not real knowledge (i. e. work only) enter into blind darkness; those who delight in real knowledge (i. e. without work) enter, as it were, into greater darkness.

বিভাঞাবিভাঞ ৰঙা ৰে দেভিয়ং সহ।

অবৈজ্ঞ। মৃত্যুং ভীত্ব বিজয়ামৃত্যন্ত ১১ । ইন' or "but he who knows at the same time both knowledge and not-knowledge (i. e. action) overcomes death through not-knowledge and obtains immortality through knowledge."

It is interesting to note how an emphasis has been laid here on the combination of knowledge with action and the corresponding pedagogical principle that no real abstraction is possible unless in and through the concrete experiences.

Pedagogical Aspects of Religion:

has been said before may be inferred a few pedagogical principles of no mean value. By prescribing that the individual must pass through the different asramas the Hindus hold that every individual will have to take the steps which the human race has taken to come to the highest pinnacle of religious thought. This corresponds almost to what is called the Parallelism between the Individual and Race Development. Again, as we have seen, the Hindus have assigned to each asrama the culture material of the

corresponding stage of development of the race. This principle sounds like the modern Culture Epochs Theory which demands that the arrangement of the matter of instruction must be determined by the historical stages of human culture as well as by the stages of development of the race. Again by holding that only by active participation was one able to attain self-realisation. they anticipated another important pedagogical principle vis. Learn by doing, Thirdly, the Hindus have held that duties must be done for their own sake without any hope of a reward in this or future life. Now the activities that are pursued for their own sake become the 'self-active representation of the inner—representation of the inner from inner necessity and impulse.' fact the training the Hindu boy received during his pupilage was intended to develop in him such an attitude of mind and habit that he might perform self-actively, successfully and easily the duties of manhood in the second stage of life. Thus from the emphasis laid by the Hindus on doing one's duty

for its own sake emerges the principle that one's action must always be selfinitiated. Hence it appears that the Hindus had like Froebel for their motto self-control and self-activity. Lastly in holding that each stage of life was preparatory to the next higher one, the Hindus had given expression to the principle of continuity that is so much emphasised by the modern educators. Again it will not be out of place here to mention that Kapila the founder of the Sankhya philosophy first of all propounded the doctrine of evolution which now plays such an important part in the Biological and Pedagogical world. He says 'there cannot be production of something out of nothing; that which is not cannot be developed into that The production of what does which is. not already exist (potentially) is impossible, like a horn on a man," + Thus we find that almost all the important modern pedagogical principles can be deduced from the principle underlying the religion and philosophy of the Hindus.

NOGENDRA NATH MAJUMDER.

কার্বানিভোব বং কর্ম নিয়ভং ক্রিয়ভেই ক্রিং ভালা কলং হৈব স ভাগে: সালিকো মত: ।

३,३४ प: त्रेष्ठा

or "When prescribed action is performed, O Arjuna! abandoning attachment and fruit also, merely because it ought to be performed, that is deemed to be a great abandonment."

† Hinduism-W. Moniers.

ECONOMIC HISTORY OF EARLY INDIA.

(Second Paper):
BASED ON THE CHINESE TRAVELLERS.

1 Land.

Of all the Kingdoms of India, the towns of Magadha were specially large. and the people were rich and prosperous. The land of Hiranya Parvata! was well cultivated and productive.2 The land of Champa⁸ was level and fertile. It was regularly cultivated and productive.4 The land of Kalimjhara6 was loamy and was regularly cultivaed.6 The soil of Maghada was rich and fertile and the grain cultivation was abundant. There was an unusual sort of rice grown in Magadha, the grains of which were extraordinarily large, sweet-scented, and of an exquisite flavour. It was commonly called "the rice for the use of the great." It was specially remarkable for its shining color,7

"An honest man should permanently keep away from tilling the land," that is what one of the Chinese travellers

- (1) Mughyr
- (2) Hieum Tsang—Beals Edition Vol 2, Page 191
 - (3) Country around Bhagalpore.
 - (4) Hieun Tsang 2. 191
- (5) It has not as yet been fully identified: evidently it was near Champa
 - (6) Hieun Tsang Beal 2. 193
 - (7) Hieun Tsang Beal 2. 182

I-Tsing observes.8 In another place he observes, "tilling of land should be done according to its proper manner (i. e. to till land for oneself is not permissible but to do so for a Buddhist community is allowable). So sowing and planting are not against the teaching of a great one. "The same traveller observes that." According to Vinaya, it is allowable for a Vikshu to try to gain profits on behalf of the Brotherhood tilling land and injuring life is not permitted in the Budha's teaching for there is nothing so great in injuring insects and hindering proper action as agriculture.9 Hence honest man hates the cumbersome work of a farm and permanently keeps away from it10 carrying with him a pot and a bowl. He again observes, 'In the books written, we have not seen the slightest reference to acres of land that might lead to sinful and wrongful livelihood." I-tsing again lays down that "One must not dig the ground."11

2. Production.

We learn from the Chinese travellers that in Magadha rice was plentiful, but wheat was scarce. Ghee, oil, milk, were found everywhere. Millet was rare. There were sweet melons; sugar-canes and tubers were abundant, but edible

- (8) I-Tsing: Dr. Takakusei's edition 61.
- (9) I-Ibid. 62
- (10) Has been explained by I-Tsing as (reject and gallop away for ever).
 - (11) 1-Tsing 97

mallows were rare, indeed very scarce Turnip grew in sufficient quantities. Grain cultivation was abundant there. Flowers and fruits were abundant. There was a peculiar sort of rice produced in the regions of Hiranya Parvata scent of which when cooked could reach Rajgriha from Hiranya Parvat. 12

Share of the produce.

When a cornfield was cultivated by the Sangha a share in the produce was given to the monastic servants or some other families by whom the tilling was done. Every product was divided into six parts, and one-sixth was levied by the Sangha. The Sangha had to provide the bulls, as well as the ground for cultivation, while the Sangha was responsible for nothing else. times the division of the product was modified according to the seasons. this connection two observations of I-Tsing are worth quoting. (1) "Most of the monasteries in the West follow the above custom. But there are some which are avaricious and do not divide the produce, but the priests themselves give out the work to servants, male and female, and see that the farming is properly done. Those who observe moral precepts do not eat food given by such persons, for it is thought that such priests themselves plan out the work and support themselves by wrong liveli-hood; because in urging on hired

servants, by force, one is apt to become passionate, the seeds may be broken, and insects be much injured while the soil is tilled. Hence an honest man hates the cumbrous work of a farm and permanently keeps away from it". (2) "When I for the first time visited Tamralipti, I saw in a square outside the monastery some of its tenants, who having entered there, divided some vegetables, into three portions and having presented one of the three to the priests retired taking the other portions with them. I could not understand what they did, and asked of the venerable Mahayana Pradip what was the motive? He replied "that the priests in this monastery are mostly observers of the precepts. As cultivation by the priests themselves is prohibited by the great sage, they suffer their taxable lands, to be cultivated by others freely, and partake a portion only of the Thus they live their just products. lives, avoiding wordly affairs, and free from the faults of destroying lives by ploughing and watering fields",18

Cloth, Clothing etc.,

Silk was then evidently manufactured in India. I-Tsing observes "such deeds as begging personally for cocoons containing silkworms or witnessing the killing of insects are not permissible, even to a layman, much less to those whose hearts aspire to final emancipation." But supposing a donor should bring and present some such thing as silk cloth, then it should be accepted." These cocoons were used for preparing a Kashaya robe of a Brother.

The ecclesiatical garments—used were stitched and sown at random without regard to the threads of cloth being lengthways and crossways. The period of making did not exceed 3 or 5 days. 14

Kausava was the name for the silkworms, and the silk which was reared from them, was also called by the same I-Tsing observes that "it is a very valuable thing and is prohibited to be used as a mattress." It appears that fine linen was then difficult to procure for the same traveller observes, "As to fine and rough silk, these are allowed by Buddha. What is use of laying down rules for a strict prohibition of silk? The four Nikayas of the Vinava of all the first parts of India use a silk garment. Why should we reject the silk which was reared from them and seek the fine linen that is difficult to be procured? But if the refusal of the use of the silk to exercise compassion comes from the highest motives of pity, because silk is manufactured by injuring life, it it quite reasonable that they should avoid the use of silk to exercise compassion on animate beings."

Besides silk-cloths, we meet with "Fine white cloth. Coloured cloth. and cloth used for screening one's bed. Pillow covers were made of linen. Embroidered or ornamented cloth was not allowed to be used by the Buddhists. Garments used by a houseless priest had to be dyed and various things are mentioned as used for dyeing. Dyes prepared from mulberry bark and blue and green colours were prohibited. Mention is also made of white soft More clothing was of course used in winter than in summer.

Lands chattels, etc., mentioned in the Chinese accounts.

1-Tsing quotes a verse from the UDANA:
Lands, houses, shops, bed-gear,
Copper, iron, leather, razors, jars
Cloths, rods, cattle, drink, food,
Medicine, couches, the three kinds of
Precious things made or unmade,
These should be classed as divisible,
Or indivisible according to their
Character."

Iron and copper instruments or implements included large or small iron bowls, small copper bowls, door-keys, needles, gimlets, razors, knives, iron-ladles, braziers, axes, chisels; earthen utensils included, bowls, pitchers, oil-pots, waterbasins. Besides mention is also made of wooden and bamboo implements, leather bedding, male and female servants, liquor, food and corn, houses, vegetable gardens, cloaks, bathing shirts, water proofs, slippers.. There

^{14.} Ibid 59.

^{15.} Ibid 60.

were also double-cloaks, upper-garments, mat, water-strainer, etc.

The word liquor calls for some comment. The traveller I-Tsing says 16 "wine, if not, nearly sour, is to be buried in the ground, and when it has turned into vinegar, the priests may use it." But he continues "if it remains sweet, it must be thrown away but it must not be sold. For the great Buddha has said, "Ye Vikshus, who have been ordained by me must not give wine to others nor take it yourselves. Do not put wine into your mouths even so little as a drop fallen from the point of a reed."

Honorarium to scholars and Sangharama

The land in the possession of the Nalanda Monastery contained more than 200 villages. They were bestowed upon it by kings of many generations. Southwest of the convent of Gunamati, Hiuen Tsang came to a solitary hill on which was a convent which the master of the Sastras had caused to be built out of the funds of a village which was given to him by the king. I-Tsing also says that "the Indian monasteries possess special allotments of land and there is also mention of givers presenting villages or fields in order to maintain the priests in residence."17

J. SAMADDAR.

ANCIENT AND POPULAR IDEAS OF COMETS.

By IRENE E. TOYE WARNER.

Comets with historical associations of very interesting character are often heard of. It may, therefore, be of some service to give a few ancient and popular ideas as to the nature and supposed mission of these invsterious visitors from the boundless realms of space. It is strange that in Middle Ages many erroneous ideas were prevalent, especially as the Chaldeans, according to some authorities. were practically modern and correct in their views, their belief being that comets like planets, move in regular courses, and are invisible at times, owing to their recession from the sun and earth. and their periods may be known by observation. Seneca also held these opinions, but he was in the minority, as is too often the case with those who are in advance of their Age.

The great philosopher, Aristotle, whose writings on many subjects held supreme sway over the civilised portion of the world until the Middle Ages, believed that the heavens were incorruptible and unchangeable, and that comets could not be reckoned as belonging to the heavenly bodies, but that they were only exhalations raised into the upper regions of the air, where

^{16.} Ibid 191.

^{17.} Vide my first article on this subject.

they blazed for a time and then were entirely destroyed as soon as they ceased to be visible. Other ancient ideas are equally wide of the truth. Amongst many that could be mentioned are those of: Metrodorus, who thought they were "reflections from the sun": Democritus, "a concourse of several stars"; Strabo, "the splendour of a star envolped in a cloud"; Heracletes of Pontus, "an elevated cloud which gave out much light"; Epigenes, "some terrestrial matter that had caught fire and was agitated by the wind;" Anaxagoras, "sparks from the elementary fire"; and Xenophanes, "a motion and spreading out of clouds which caught fire." They were also considered wandering stars (the word "comet" literally means a "hairy star") and meteors, having a purely atmospheric origin.

There are a few allegorical descriptions in the New Testament which imply that the Biblical writers had noticed and knew something about comets. St. Jude speaks of "wandering stars for whom the blackness of darkness hath been reserved for ever '; and in Revelation we read, "there fell from heaven a great star, burning as a torch"; this expression is frequently used to describe a comet in ancient MSS. haps the very vivid description of the dragon in Revelation served as a type to later writers, who possibly thought that the dire prophecies were being fulfilled by the apparitions they so much dreaded, and thus, in terror, they beheld

in the sky the pictures they had conjured up in their imagination and invested with such awful portent. By comparing the account in Revelation with the descriptions of comets which appeared in the Middle Ages we are at once struck with the resemblance. The picture in the sacred Book is as follows: - "There was seen another sign in heaven; and behold, a great red having seven heads and ten dragon. horns, and upon his heads seven diadems. And his tail draweth the third part of the stars of heaven."

With the acceptance of the Copernican conception of the Solar System, that is, the central and controlling positon of the sun, man was taught the true and subordinate position of the earth in the Universe. This was a blow to his pride, for whilst the Ptolemaic ideas held sway, the earth was regarded as of primary importance, and the whole heavens and the glory of them merely created for the benefit of her inhabitants. Possibly it was as much for this very human reason as for a mistaken notion of the teaching of the Scriptures that the Copernican theories did not gain ground very rapidly. is little wonder, then, that such apparation as that of an unknown "blazing" star was beheld with awe, and more often dismay, as presaging evil to some potenate or a great calamity to the nations; but sometimes, happily, the idea of its baleful influence gave way to a more healthy feeling,

and the connet was regarded as a herald to announce the birth of a great man. or a " pillar of cloud by day and of, fire by night" to lead a favourite general on to victory. No doubt clever leaders took advantage of the popular superstition and fostered the belief of their followers that it was an omen of success and a visible pledge of the Divine assistance thus bringing about the desired result, although from a different reason to that assigned. Diodorus Siculus says (B. C. 344): "On the departure of the expedition of Timoleon from Corinth for Sicily the announced his success and future greatness by an extraordinary prodigy; a burning torch appeared in the heavens for an entire night and went before the fleet into Sicily." In the year B. C. 48, during the war between Cæsar and Pompey, Lucanus says that "a comet, that terrible star which upsets the powers of earth, showed its portentous hair"

The fall of famous cities has been connected with the apparition of these dreaded visitors, such as the comet which shone over Constantinople when great misfortunes were impending in the year A. D. 400, and also when the city was captured by the Latins in 1204. The fall of Rome was preceded by a comet, when the Eternal City fell into the hands of Alaric, the Goth. Josephus records that a large comet appeared over Jerusalem when it was besieged by Titus, and that it was visible for a

whol: year. Another caused great consternation in A. D. 1000, and was thought to announce the end of the world, as this event had been predicted to take place in that year.

Cometary Legends .- In the year B. C. 1194 we are told by Hyginus that "on the fall of Troy, Electra, one of the Pleiades, quitted the company of her six sisters and passed along the heavens towards the Arctic Pole, where she remained visible in tears and with dishevelled hair, to which the name of comet is applied." This probably refers to a comet which passed from Taurus to the North Pole. We are informed by Pliny that in B. C. 975 the Egyptians and Ethiopians felt the dire effects of a comet. It "appeared all on fire, and was twisted in the form of a wreath, and had a hideous aspect; it was not so much a star as a knot of fire." is strange how ignorance invested a truly beautiful sight with such a repulsive and terrifying aspect. According to the same historian a comet in the form of a horn was visible at the time of the battle of Salamis (B. C. 480).

In the legendary history of Merlin, the ancient British enchanter, it is stated that on the appearance of a comet he prophesied that Uter, the brother of, Ambrosius, on the death of the latter should rule the kingdom; that a ray form the comet which pointed towards Gaul presaged a son who should be born to him and who should be great in power; and that the ray "that goes towards

Ireland represents a daughter, of whom thou shalt be the father, and her sons and grandsons shall reign over all the Britons." These prophecies were justified by facts, but they were probably written, like so many others have been, after the event.

Comets which have "annon ced" birth and death.—At the birth of Mithridates a comet appeared, which remained visible for 70 days. We are told that "the heavens appeared all on fire; the comet occupied the fourth part of the sky, and its brilliancy was superior to that of the sun." And the same kind of comet is reported to have been visible for 70 days when that monarch ascended the throne. A comet which appeared in A. D. 132 was regarded as the soul of Antinous. In A. D. 858 a comet was seen before the death of III.; in 869 another Pope Benedict announced the death of Lotharius the Younger; in 875 that of Louis II.; and in 877 that of Charles the Bald. brilliant comet was visible for 40 days and 40 nights at the time of the Emperor Constantine's birth in A. D. 904, and another heralded his death in 959. A comet which appeared for three weeks in the year 942 caused, according to the chroniclers, "a great deal of mortality oxen!" amongst Boleslas I. Casimir, kings of Poland, saw one of these portents before their death. Our own kings were not neglected, for a "announced" comet the death of heart," and Richard I., "the Lion

another that of James II., King of Scotland, in 1460. The Jews thought the comet of 1208 was a sign of the coming of their long-expected Messiah. A trilliant and beautiful comet which appeared in B. C. 40 or 43 was regarded by the Romans as the soul of the great Julius Cæsar endowed with divine honours!

Pliny's Description.—This historian has given us a very quaint description different kinds of comets. "Some," he says, "frighten us by their blood-coloured mane; their bristling hair rises towards the heaven. The bearded ones let their long hair fall down like a majestic beard. . . The horse-comet represents the mane of a horse which is violently agitated as by a circular, or, rather, cylindrical motion." He made a very good guess at the truth in the latter statement, for modern observation has taught us that the tails of some comets do rotate about the nucleus or head. He continues: "There are bristling comets; they are like the skins of beasts with their hair on, and are surrounded by a nebulosity. Lastly, the hair of a comet sometimes takes the form of a lance."

In A. D. 1500 there appeared a "comet of bad omen," which was popularly held responsible for the storm which caused the death of Bartholomew Diaz on his voyage from Brazil to the Cape of Good Hope. There is an extremely thrilling and dramatic account of the comet of 1527, which, I think, was written by

an observer gifted with a most remarkable and lively imagination. He says: "The length (of the .comet) was of a bloody colour, inclining to saffron. From the top of its train appeared a bended arm, in the hand whereof was a huge sword in the instant posture of striking. From the star proceeded dusky raies, like a hairy tail; on the side of them other raies like javellins or lesser swords, as imbrued in blood, between which appeared human faces of the colour of blackish clouds with rough hair and beards!" Many people were ill with sheer fright on beholding this truly "awful comet."

Those who prophesied misfortune on the apparition of a comet left themselves a convenient loop-hole of escape if the expected calamity did not take place. If things occurred as they predicted, well and good, and they were regarded as great prophets, but if they did not, then "the prayers of penitence had turned aside the wrath of God," so that whatever happened, the astrologers were right in the eyes of the multitude. They also taught that any event foretold by the comet might not take place for one or more periods of 40 years.

In the "History of Prodigies" we read: "These signs and prodigies give warning that the end of the world is come, and with it the terrible last judgement of God," and this idea was held by most people until about the end of the 17th century. The comet

of 1630 was associated by Ripamontius with a great pestilence.

A very brilliant comet which ppeared in 1680 was, perhaps, the last to be regarded as a prodigy. The wildest terror prevailed, some believing that another deluge was coming as "water was always announced by fire." Many people made their wills and gave their property to the Church; whilst others thought that some person of exalted rank would die. To add to the general panic, it was reported that a hen at Rome had laid an egg on which was drawn the picture of a comet. Bernouilli said at this time: "That if the body of a comet is not a visible sign of the anger of God, the tail may be." Even Whiston considered it possible that the approach of a comet caused the Biblical deluge. Newton, on the contrary, maintained that they were beneficial, and fed the sun with light and heat. He also thought that the most useful parts of the atmosphere were derived from them.

Modern Panics.—In 1773 all Paris was terrified by the approach of a comet which, according to a memoir by Lalande, might come within about 40,000 miles of the earth and cause (through pressure) the sea to leave its bed and cover part of the land. The popular fear subsided when he stated that, in any case, this would not happen until after 20 years. Biela's comet, which returned in 1832, also caused much dismay when Damoiseau found

by calculation that it would through the plane of the earth's orbit on October 29. The papers immediately concluded that a collision would take place, and that our globe would be destroyed; whereas, as a matter of fact, the earth was about a month's journey from the threatened point in her orbit. Similar scares occurred in 1840, 1857, and 1872. With the advance of science and the spread of astronomical knowledge, all fears have passed away, and there are but few writers left who seriously believe that any terrible calamity would happen, even if a cometary body succeeded in penetrating the dense atmosphere of the earth. In these days, when celestial occurrences are subjected to rigid scientific inquiry, leaving little room for imagination, it is, perhaps, of some interest to quote again the ancient records of the time when men groped for the truth, and lived daily in a world of "wonders" far beyond their powers of description or comprehension, and with every modern discovery of the laws of the Universe, our awe but increases until we are constrained to cry: "Great and marvellous are Thy works, and Thy wonders past finding out, and in Thy temple everything saith 'Glory.';

THE KNOWLEDGE."

GLORIES OF THE SANSKRIT LITERATURE.

VI.

We shall now turn to another characteristic quality of the Tanmatras or subtle elements, viz, their liability to to ceaseless change. Although there are but few texts directly connecting the Tanmatras with this quality, their liability may be inferred from other texts of a common nature quoted below:—

- (১) করং প্রধানং। জাতিঃ । That is to say, primordial cosmic matter is liable to ceaseless change—Sruti. Nilkanth defines করকা as প্রতিক্রণ পরিণানিকং or that which undergoes change every instant.
- (২) আচেৰনা পরার্থা কি নিত্যা সভতবিজিয়া। শুভিঃ

 Primordial matter though eternal is devoid of consciousness and undergoes ceaseless change for (the enjoyment) of another than herself—Sruti.
- (৩) পরিপাৰস্বভাবাঃ হি ঋণাঃ। সাংখ্যজ্জ-ভৌৰুদ্দী। The Gunas or attributes are by nature liable to change—Sankhya-Tatwa-Koumudi.
- (৪) উপয়ন্ত্ৰন্ ধর্মাবিক্ষোতি হি ধ্রিণন্। নায়ন্ত্র্নান্ত By the accretion and seggregation of qualities is brought about the change of the qualified—Nyaya-Darsan.
- (e) কালাত্ত্ববাতিকরঃ পরিবান বভাবতা।
 বৃত্তিঃ। The differentiation of qualities is brought about by time, while constant change is an inherent quality of matter.
 —Smriti.

(७) जारभणार्थः नर्सतः क्षिकः। (रोधकर्मन्य ॥ Impermanence is the characteristic quality of all substances at all times and under all circumstances—Buddhistic Philosophy. Nowhere has the doctrine of impermanence been carried to such rigorous extremity as in the philosophical writings of the Budhists. Says, Professor Rhys Davids in his 'Early Budhism': "With them there is no Being, there is only a Becoming. The state of every individual is unstable, temporary, sure to pass away. Even in things we find, in each individual. Form and other Material qualities. In living organisms there is a continually ascending series of mental qualities. It is the union of these that makes the individual. Every person or thing or god is therefore a putting together, a compound. And in each individual without any exception, the relation of its component parts is ever changing, is never the same for two consecutive moments."*

According to the Rishis of ancient India, change or modification is of two kinds, Vikara (বিৰয়) and Vivarta (বিৰয়) The distinction between the two is aptly described in the following couplet:

appear from a perusal of the following passages occuring in the 'Potthapa'da Sutta.' In the Sutta, to the question whether the soul is the same as the body or different from it, asked by Potthapada, Budha answers: -This question is not calculated to profit, it is not concerned with the Norm (Dhamma), it does not redound even to the elements of right conduct, nor to detachment, nor to purification from lusts, nor to quietude, nor to tranquilisation of heart. nor to real knowledge, nor to the insight (of the higher stages of the Path), nor to Nirvana. Therefore is it that I express no opinion on it." In another part of the same Sutta, he says "Some things, Potthapada, I have laid down as certain, other things I have declared uncertain. The latter are those ten questions that you raised and for the reasons given I hold them matters of uncertainty." In his discourse entitled the 'Foundation of the kingdom of Righteousness, preached at Beneras to his five first disciples, instead of any positive opinion on the nature of soul, we find him very cautiously dilating on the absence of any sign of soul in the constituent elements of a human body. In another place we find him answering an itinerant questioner of the nature of soul, eternity etc. that none but a Buddha can understand these things. It is very probable that the rapid discussions of these most intricate as well as the highest problems of human knowledge by the uninitiated as well as the half-initiated-which instead of bringing any good to society as well as the individuals composing it were productive of unending evils in the time of Budha, such as, profitless

^{*} It may not be generally known that the Budhist Theory of the Universe includes no soul. The five senses, sensations arising from objects and all emotions and intellectual processes constituting the Vijnana ([AMIN]) of the Budhists, takes up the place of "soul" of the orthodox systems of Indian philosophy. But unlike soul, it is liable to ceaseless change and is dependent upon and really bound up with the body. It is very doubtful whether Budha himself laid down any positive opinion on the existence or non-existence of soul or left it as a matter of mere uncertainty. The latter is probably the right surmise as will

সতব্তোহরণাপ্রণা বিকার ইত্যুদান্তঃ। অভব্তোহন্যধাপ্রণা বিবর্তঃ ইত্যুদীরিভঃ।

मुक्तिः।†

That is to say when a cause undergoes a substantial change of name and form to produce an action or effect, it is called 'Vikara' or Parinam (পরিণাম); but when no such actual change of name and form takes place, it is called 'Vivarta.' In 'Vikara' there is not only a change of name and form but of substance also, such as the change of milk into curd, while 'Vivarta' is an apparent change as when through defect

wranglings, diversity of opinions, uncertainty of conduct, resentment &c .-- made a deep impression on Budha as evidenced by his discourse entitled 'the Brahmajala Sutta.' Hence we find him strictly interdicting the discussion of these questions called 'Indeterminates' by any of his disciples treading along the Aryan path chalked out by him, whose ultimate goal was the attainment of Arahatship. A practical, supplemental and reformative religion like the one preached by Budha, might well leave out these problems of a merely speculative nature as matters of faith only, but would that justify one in declaring that Budha himself denied the existence of soul? As a matter of fact these 'Inderterminates' of the time of Budha are still the indeterminates of the various systems of Hindu philosophy and resting as they do on a basis of faith, await the magical wand of Science to be turned into conviction.

† অবছাত্তবত।পজিবেকত পরিণাধিত।।
তাত্ কীরং দৰি মুক্তঃ স্বৰ্ণ স্কুলং বধা ।
অবছাত্তরভানং তু বিবর্তে। রক্ষ্পর্বত্।
বিবংশেবপ্যভানো ব্যোৱি ভলবালিতক্রনাত্।
প্রদাধী ।

of vision or of light a rope appears like a serpent.

According to sage Ya'ska, the change or 'modification called Vikara (বিকার or পরিশার) consists of six phases viz. birth, existence, growth, slight-daily change, daily wear-and-tear and destruction.* Every material substance is liable to these six kinds of modifications. By birth and destruction' is to be understood change of conditions only and not the production of something which did not at all exist before, nor the total annihilation of that which existed just now: অবস্থানাপভিত্যৰ সভো জ্বাজোৎ-প্রতিশ্বালাশার ব্যালাভিত্যৰ সভো জ্বাজোৎ-প্রতিশ্বালাশার ব্যালাভিত্যৰ সভো জ্বাজোৎ-

According to the Sánkhyists, Prakriti or undifferentiated cosmic matter does not of itself undergo any change, unless and until its equilibrium is disturbed by the presence of Purusha or Soul, when changes are induced in it in the same way as a magnet converts a piece of iron into a temporary magnet, by imparting its properties to it, the moment the iron is brought under the influence of the magnet. The changes or modifications undergone by Prakriti or Cosmic matter are of the nature of Vika'ra or Parina'm as the following

* অভি আরতে বর্ত্ততে বিশরিণবতে অপকীরতে বিনপ্ততি চেডি ভাববিকারাঃ বটুপ্রিডা বাব্দের।

† নাসভো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে সভঃ।
উভরোমশি দুটোহভজ্বরোভজ্বশিভিঃ ॥ স্বীতা।
ইতৎসমিধানাদ্বিচাড়জং মণিবতু। সাংবাস্তাং।

couplet quoted from the Sankhya-Karika will show:-

ৰ্ণপ্ৰকৃতিরবিকৃতির্মাৎদাভাঃ প্রকৃতিবিকৃতরঃ স্থ। বোড়শকস্ত বিকারঃ ন প্রকৃতির্নবিকৃতি: পুকুষঃ ॥ সাংধাকাবিকা।

Primordial Cosmic matter is not the effect or modification of any cause, the seven principles beginning with Mahat being the modificatory causes and the modified effects of their immediate successors and predecessors respectively, partake of the nature of both Prakriti or originating cause and Vikriti or modified effects, while the other 16 principles consisting of the ten organs of sense and action, mind and the five gross elements are to be considered as modifications only. Purusha or Soul is neither the modificatory cause of any effect nor the modified effect of any cause. The Sa'nkhyists do also uphold the co-eternity of matter and a plurality of (individual) souls as the following texts will verify:-

(1) জন্ত উর্দ্ধং প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সাধর্ম্মার বধর্মে ব্যাখ্যাস্থায়:। তদ্বধা—উভাপ্যনাদী, উভাপ্যনবৌ, উভাপ্যদিদৌ, উভাবপি নিতোঁ। একা তু প্রকৃতিরচেন্তনা ত্রিগুণা বাজধন্মিণী প্রস্বধর্মিণ্য-মধ্যম্বর্মিণী চেতি। বহবস্ত পুরুষান্তেভনাববোহ-শুণা ক্রীক্রধর্মিণোইপ্রস্বধর্মিণে। মধ্যম্বর্ধিণ-শ্রেন্ড। সুক্রসংহিতা।

"We shall now describe the points of similarity and dissimilarity between Purusha (Soul) and Prakriti (Cosmic matter). These are—both are without beginning, both infinite, signless and eternal. Primordial cosmic matter is one, insensible, endowed with three

qualities, containing within itself the productive potentiality of a seed* and is moreover non-indifferent. Purushas (Souls) are many in number, sentient, devoid of qualities, devoid of any productive potentiality and are also indifferent—Susruta-Sanhita.

(2) অব্যক্তিক দ্বিত্যান্তর্নানাকং পুরুষাত্তব।।মহাতারতম। †

The Sankhyists say that Avyakta or undifferentiated cosmic matter is one, while Purushas or Souls are many-Mahabharat. The Sankhyists do also maintain that the modifications of Prakriti or Cosmic matter are only for the enjoyment and liberation (ভোগা-প্ৰৰ্গ) of the individual Soul; which

* The productive potentiality of the seed has ever been a theme of unending interest to poets and men of letter of every civilised nation of all ages and climes, but perhaps nowhere so beautifully expressed as in the following couplets by Henry Baker:

"Each seed includes a plant: that again, Has other seeds, which other plants contain: Those other plants have all their seeds, and those

More plants again, successively inclose.
"Thus, every single berry that we find,
Has, really, in itself whole forests of its kind,
Empire and wealth one acorn may dispense,
By fleets to sail a thousand ages hence."

† কন্মৰৱণ করণানাং অভি নিয়নাদযুগণৎ অবৃত্তেক্ত। পুরুধবছদ্বং সিদ্ধং ত্রৈঞ্জাবিপর্বায়াটেক্তব ॥

সাংখ্যকারিক।।

- (।) পুরুষত দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানত। পল্পবহুতহোরশি সংবোগতংক্তঃ সর্গঃ । সাংবাকারিক। ।
- (2) প্রকাশক্রিরাছিভিদীলং ভূতেক্রিরাছকং ভোগাণ-বর্গার্থং দুখাং। শাভঞ্চনশ্যন ।

does not in any way influence the successive modifications except by inducing a change in the equipoised qualities of the cosmic matter through close poximity or contiguity. Kapila is also against the assumption of a secondless supreme God, hence his system of philosophy is known as 'Niriswara Sankhya' i.e. Sankhya without God. +

It will be seen from the above that although Sankhya system of philosophy upholds the evolution of the universe to have resulted from the interaction of life and matter, it does not in any way clear up the mystery of the nature of that interaction. The Sankhyists do simply say that the modifications of the nature of Vikara or Parinam are of inert cosmic matter and do spontaneously take place in the presence of Purusha

- *(।) তথার ব্যাতেহ্বা ন য্চাতে লাপি সংসরতি কল্ডিং। সংসরতি ব্যাতে যুচাতে চ নানারারা অভৃতিঃ ॥ সাংবাকারিকা।
 - (2) তত্মাৎ তৎসংযোগাদচেত্রং চেডনাদিব লিকং। স্থৰ-কর্ত্তে চ তথা কর্তের তবত্যবাসীনঃ ॥

সাংবা । রিকা। । ইবলাসিছে: মৃতব্দহেরারস্করাকাবার তৎসিভিত্তি। সাংবাদর্শনং ।

The system of philosophy promulgated by Patanjali is generally called 'Seswar' or theistic Sankhya in opposition to the 'Niriswara' or agnostic Sankhya of Kapila, because in this system, also known as Yoga-Darsan, the existence of God is acknowledged, although Patanjali's God is a kind of Purusha devoid of liability to pain, action and their results, as well as desires:

" द्वान कर्षिणा का नदेवत्र श्वाबृद्धेः श्रृक्षपिटन व वेषतः।" नाजक्षणप्रमानेत्रः। or individual Soul, just as milk spontaneously flows in the udder of the cow when its calf is present near by.*

The Vedantists, on the other hand, while maintaining the essential unity of creation and the eternal existence of a supreme creator without a second. are much divided amongst themselves regarding the ultimate nature of Soul and matter, the manner of interaction of the two as well as the nature of the modifications brought about by such interaction. Of the most famous exponents of the vedantic system of philosophy Sankara perhaps stands unique in his persistent denial of the existence of any other entity than an Impersonal Self without a second, which is the only reality, full of consciousness, full of bliss unalloyed with bitterness of any kind i. c. Sachidanandamaya Brahma. With Sankara the universe with its heterogeneity is an illusory concept brought about by ignorance or avidya (অবিকা). Hence, with the destruction or disappearance of ignorance and the rise of true knowledge or vidya the illusion disappears when the individual merges in and becomes unified with the Universal Soul or Paramatma. Thus we find Sankara to be an advocate of what is called the vivarta-vada (বিবর্ত্তবাদ), according to which the

বৎস্বিত্বছিদিবিভং ভারত বধা প্রবৃত্তিরজ্ঞান।
 পুরুষবিব্যাক্ষনিবিভং তথা প্রবৃত্তিঃ প্রধানত।
 সাংব্যক্রিকা।

heterogeneity is to be regarded as the apparent and not the real modifications of Brahma, brought about by the illusive character of Maya. Sankara's 'Maya' is something which can only be expressed in his own language:—

সন্নাপ্যনন্নাপ্যভন্নাজ্বিক। ন।
ভিন্নাপ্যভিন্নাপ্যভন্নাজ্বিক। ন।
সাকাপ্যমকাপ্যভন্নাজ্বিক। ন।
বহাজভানির্কাচনীরস্কপা ॥

"It (Maya) is neither existence nor non-existence, nor partaking of the

• The difference between 'Maya' 'Avidya' is very clearly expressed in the following couplets quoted from the Panchadasi of Madhayachariya generally known as Vidyaranya Swami. It will be seen that according to Madhavacharjya, equipoised Prakriti reflecting Brahma called Chidanandamaya (विकान-सम्बद्ध) becomes divided into two kinds, namely 'Maya' and 'Avidya.' When there is a preponderance of pure Satwaguna, such Prakriti is then called 'Maya' and as such is subject to Brahma for creative purposes, who is then called the ominiscient creator. With a preponderance of impure Satwaguna, Prakriti is called Avidya and as such overpowers the omniscience and

nature of the two, although divided, it is really undivided but does not partake of the nature of both, though corporate it appears as incorporate, but certainly is not made up of the nature of the two. It is something extremely wonderful and not capable of being described in words."—Sankara.

(Continued)

omnipotence of Brahma, changing him into a variety of individual Souls or Jivas, all pa vipotent, parviscient and dependent:--

চিদানক্ষরক্রকাশ্রতিবিধ্য সমষ্টিত। তথেরজঃসত্ত্রণা প্রকৃতিবিধিবা চ সা ।
সত্ত্রতাবিত্তি চাং বারাধিতো চ তে বতে।
বারাধিবো বনীকৃত্য তাং তাৎ সর্বজ্ঞ ঈর্ষয়: ॥
অবিভাবশগত ক্রতবৈচিক্রাদ্যেক হয় ॥ প্রকৃতী ॥

That pain, ignorance and individuality are but the links of a chain is also the opinion of Professor Rhys Davids as shown in the following extract from his 'Early Budhism':—"One can express that in more modern language by saying that the conditions that make an individual are precisely the conditions that also give rise to pain. No sooner has an individual arisen, become seperate, than disease and decay begin to act upon it. Individuality involves limitation, limitation involves ignorance, ignorance ends in sorrow."

EASTERN BENGAL NOTES AND QUERIES.

XI.

Edited by H. E. Stapleton.

NOTE ON NINE COINS OF THE EARLY KINGS OF BENGAL.

(1350-1420 A. D.)1

By the Editor.

Coins of the mediaeval Kings of Bengal are still comparatively rare, and it was, therefore, with great pleasure that I acceded to the request of Babu Kedar Nath Majumdar, Editor of the "Saurabh". to describe nine coins of this period. These coins were recently obtained from a village in the north of the Dacca District (near the Mymensingh border), and three of them are of special interest, as they belong to a Hindu King whose existence, up till two or three years ago, had been completely forgotten. coins will be described in order of accession of the Kings in whose names they were minted.

I. SIKANDAR SHAH, SON OF SHAM-SUDDIN ILVAS SHAH. The reconquest of Bengal by Muhammad ibn Tughluq about 1327 A. D. had practically no permanent effect, as the Governors whom he

placed in charge of the three provinces of Bengal-Lakshnauti, Satgáon and Sunárgáon-soon either died or were assassinated. The usurpers carried on amongst themselves an internecine strife which was finally ended about 1352 A. D. by one of them, Haji Ilvás, conquering his rivals and establishing himself firmly as Sultan of Bengal under the title of Shamsuddín Ilyás Sháh. His coins range from 740 to 758 A. H. (1339-1356 A. D.) and he was succeeded by his son Sikandar. Sikandar seems to have been allowed to mint coins in the lifetime of his father, as Thomas2 has recorded coins minted in Sikandar's name at Fírúzábád from 750-760 and also coins of Sunárgáon, dated 756 and 757. The first coin, however, that I describe below, is of much later date, viz, 784 A. H.

Plate I, (1) and (11)
Obverse.

- 1. Al-Wáthig-Bita'íd
- 2. Al-Rahma'n Abú-al-Muja'hid
- Sikandar Sha'h Ibn Ilya's
- 4. Sha'h al-Sulta'n

Margin,—illegible except the name of the Ima'm Ali.

Translation.—One who trusts in the support of the Merciful, Father of the Warrior, Sikandar Shah, son of Ilya's Shah, the Sultan.

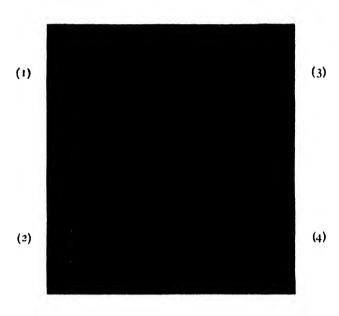
Reverse.

- 1. Vamín
- Khalífat Alla'h Na'sir
- 3. Amír al-Múminin Ghauth al-Islàm

¹ This paper originally appeared in a Bengali translation in "the "Saurabh" of *Chaitra*, 1321 B. S. Several of the coins described are now in the Dacca Museum, to which they have been presented by Babu Krishna Nath Chakladar.

² Chronicles of the Pathan Kings of Delhi, p. 269.

Plate I.



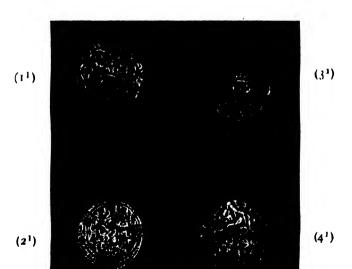
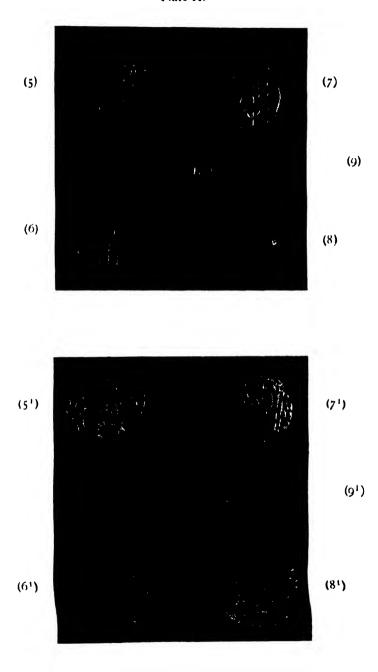


Plate II.



4. Wa al Muslimín Khaladat Khila'fa'tuhu

Margin—Dharb Ha'dh al-Sikkah al-Muba'rikah....Sanah Arba wa Thama'nin Wa Saba Miatin.

Translation.—The right hand of the God's Vicegerent, Aider of the Commander of the Faithful, Succourer of Islam and the Muslims. May (God) protect His Khalifate.

Margin—This famous coin was struck at.....in the year 784 (1382 A. D.).

The coin is similar to the Indian Museum Catalogue coin No. 52, and was probably minted at Firuzabad, but the mint name is cut off.

At the commencement of his reign, Sikandar Shah had to meet an invasion from the Delhi Emperor, Firuz Shah. He was besieged in the fort of Ekdala, and finally had to buy off Firuz Shah by presenting him with forty elephants and agreeing to pay an annual tribute, This invasion, however, does not appear to have had any marked effect on Sikandar Shah's enterprising which, even as early as the first year after his father's death, had led him to invade Kamrup and mint coins there (vide I. M. C. coin No. 38). of his firm settlement on the throne of Bengal is seen in the building of the famous Adina Mosque at Pandua near Gaur which was finished in the year 770 A. H. He appears to have survived until 702, but, for 20 years previously, he had allowed the sovereignty of Bengal to be shared with his favourite son, Ghya'suddin Azam, and in the "Rindzus Sala'tin" it is said that Sikandar was finally killed in a battle against his son.

H. GHYASUDDIN AZAM SHAIL Ghyasuddin appears to have been practically independent in Eastern Bengal during his father's lifetime, for quite apart from the evidence of his coins, the well-known Ode which the Persian poet Háfiz addressed to him as "Sultan" must have been written before 791, the year in which Háfiz From the story of the Qa'zi died. given in the Riva'z, and often quoted in English Selections used in High Schools, he appears to have been an upright King, anxious to maintain the authority of justice and religion. His coins range in date from 772-812, but there is a gap between 799 and 812 which is not understood. Although the date of the coin given below has been cut off, it may possibly be one of a year in this interval, as the obverse is almost identical with that of the 812 coin given by Dr. Blochmann in his Third Essay on the History and Geography of Bengal (J. A. S. B., 1875, p. 287) and the date appears to have the unit number 4.

Coin of Ghyasuddin Azam Shah--l'late I, (2) and (2¹)

Obverse: in quatrefoil

- 1. Ghyásudduniya
- 2. Wa al dín abú al-Muzafar
- 3. Azámsha'h ibn Sikandar
- 4. Sháh al Sultán

Margin-Illegible.

Reverse: in circle

- 1. Násir Al Imám al-Múminín
- 2. Ghauth al Islám
- 3. Wa al Muslimín
- 4. Khalad Alla'hu Mulkahu

Margin -- Illegible, except mint name Satga'on, and possibly Arba (four), the unit of the date.

III. SHIHABUDDIN BAYAZID SHAH. On the death of Ghyasuddin (or perhaps even previously) anarchy broke out in Bengal, but we have very little certain knowledge as to the events of the succeeding 10 years. From the coins, however, that I will now describe, it is certain that the dynasty of Ilyas Shah came temporarily to an end, being supplanted first by a Muhammadan called Shihábuddín and then by Jaláluddín Muhammad, who is said to have been the son of a Hindu, called Raja Kansa. A rebellion also seems to have broken out against Ialaluddin, which led to the temporary appearance of the names of two Hindu Kings on the coinage. I hope to deal with this period in greater detail in a subsequent paper with the assistance of other numismatic material in my possession.

Coins of Shihábuddín Báyazíd :-

(A) A much mutilated coin without legible date. Plate I, (3) and (3¹)

Obverse : --

- 1. Al-Muáyíd Bitáíd al-Rahmán
- 2. Shihábudduniya wa al dín
- 3. Abú al Muzafar
- 4.

Reverse:—(Almost illegible; perhaps)

- I. Násir Amír al Múminín
- 2. Ghauth al Islám
- 3. Wa al Muslimín

Margin:-illegible

(B) Plate I, (4) and (41)—In multifoil of 16 small arcs.

Obverse:

- 1. Al-Mua'yíd Bitáíd al-Rahmán
- 2. Shihábuddiniya wa
- 3. l-din abú al-Muzafar
- 4. Báyazíd Sháh
- 5. Al-Sultán

Reverse: -(In enclosure of 8 arcs turned inward) Same as in previous coin.

Margin:—Almost illegible, but date probably 816.

Coins of Shihabuddin dated 812 and 817 have also been recorded.

IV. JALALUDDIN MUHAMMAD. epigraphic evidence exists as to parentage of this king, who, like Shihabuddin, refers to himself simply as Al-Sultan, but in Muhammadan Histories he is said to have been the son of Raja Kans of Bhaturia, an area which corresponds roughly to the modern districts of Rajshahi and Pabna. Raja Kans is said to have seized the whole kingdom of Bengal and so oppressed the Muhammadans that Sultan Ibrahim Sharqi of Jaunpur was invited by the Muhammadan saint Nur Qutbu-l-Alam to invade Bengal and turn out the oppressor. Raja Kans in fear begged forgiveness of the saint and asked him to intercede on his behalf with the King Qutbu-l-Alam refused of Jaunpur. unless Raja Kans agreed to become a

Muhammadan. This the Raja would not do, but he offered instead his son Jadu, who was then 12 years old. "Outbu-l-Alam thereupon put some pàn which he was chewing into Iadu's mouth, taught him the creed, and thus made him a Muhammadan, giving him the name Jaláluddín. According to the Raja's wish he also sent a proclamation through the town ordering the people to read the Friday prayer in the name of the new King," Sultan Ibrahim was was then induced to return to Jaunpur; but shortly afterwards Raja Kans broke his word and again seizing the sovereignty of Bengal, he is said to have endeavoured to reconvert Jalal to Hinduism by making several cows of gold and pulling Jalal through their bodies from mouth to back. The gold of the figures was then distributed amongst Brahmins. Jalal, however, remained faithful to his new belief, and the story goes on to say that when shortly afterwards he became King he wreaked his anger on Hindus who had received the gold from the figures of the cows by compelling them to eat beef. The only thing that is certain is that Ialaluddin followed Shihabuddin on the throne 818 A. H., and possibly his too fervent zeal for Muhammadanism led to the insurrection of the Hindus which I have already referred to.

Coins of Jalaluddin Muhammad:—
(A) PLATE II, (5) and (5¹):—Obverse:
in scallopped margin of 12 arcs.

I. Jala'l

- 2. Al-duniya wa-al-din.
- 3. Abū al-Muzafar.
- 4. Muhammad Sha'h.
- 5. Al-Sulta'n,

No marginal inscription.

Reverse :

- ı. Na'siru-
- Al-Isla'm.
- 3. Wa al-Muslimin.
- 4. Khalad Mulkahu.

Marginal inscription illegible except date 818 A. H. (=1415 A. D.).

- (B) Plate II, (6) and (61) :- Obverse :
 - I. Al Sulta'n
- 2. Al A'dil Jala'l al duniya.
- 3. Wa al dm abu
- 4. Al-Muja'hid Muhammad Sha'h
- 5. Al Sulta'n.

Reverse:—in a square within and at right angles to another square: the same inscription as on the reverse of III (A).

Margin—illegible except for Ashar wa thama'n miatin—the first two figures of the date—81-A. H.

V. DANUJ MARDDANA DEVA (and, VI. MAHENDRA DEVA). Only 3 coins of these Hindu Kings have hitherto been recorded. The first, belonging to Danuj Marddana and dated 1339 Sakabda, came from Basudebpur in the Khulna District and from the propinquity of its find-spot to Chandradwip, Prof. S. C. Mitra, who first described it in the "Prava'si" of Srava'n, 1319 B. S., seems to have been led to conclude that it was minted at Chandradwip. The other two coins—one of Danuj Marddana and the other of Mahendra Deva—were

found near Pandua, the old capital of Bengal, 12 miles north of Gaur. The latter two coins have only been discussed by Babu Rakhal Das Banerji in the same number of the "Prava'si" from a reproduction the "Rangpur Sahitva Parishad Patrika", and while both seem to have been minted at Pandunagar, Mahendra's is said to be dated (1)336 Sukabda. The three coins I will now describe below clearly show that Danui Marddana minted at Pandunagar both in 1339 and 1340 and also that a different mint was probably at work in the latter year as well.

Coins of Danuj Marddana:-

(A) Plate II, (7) and (71) Obverse: in circle.

- 1. Sri Sri Da
- 2. nūj Mardda
- 3. na Devasya

No inscription in margin

Reverse: in a square

- 1. Sri Chandi
- 2. Charana Pa
- 3. ra'yana

Margins (reading from bottom clockwise)—Pa' (ndu) nagara't Saka'bda' 1339.
(B) Plate II, (8) and (81): exactly the same except that the date is 1340 instead of 1339.

(C) Plate II, (9) and (91): Obverse:—the same except that the 3rd line ends in *Deva*.

Reverse:—the same as in the 1st coin except that the date 1340 appears to the left of the inscription instead of to the right.

The margins are mutilated, and so no certain reading is possible, but the mint name is evidently different from that of the other two coins. These two dates. correspond 1330 and I 340. almost exactly with the Hijira dates 820 and 821, and it is noteworthy that in the Indian Museum Catalogue no coins of Jalaluddin are found minted from Firuzabad, i.e., Pandua, in these two years. It seems therefore possible that Jalaluddin was temporarily evicted from Pandua at this time and only regained his kingdom after a struggle with two Hindu chiefs-very possibly his own relations. I can make no suggestion at present of the reading of the mint on the third coin, but I may add that the Basudebpur coin which I have recently had the opportunity of examining at the sooms of the Bangiya Sahitya Parishad, Calcutta, was certainly not minted at Chandradwip. only legible letters are the first two, which are clearly 51. From another coin in my possession, the mint is seen to be Cha'tigram, a place which also appears to have been a mint town of Jalaluddin Muhammad (vide I. M. C. coin No. 110 which Mr. Nelson Wright reads as having been minted at Chatga'nw in 834 Hijira). I am also inclined to doubt whether the date 1336 suggested by Babu Rakhal Das Banerji for the Pandua coin of Mahendra is correct, as the only date I have myself found on coins of Mahendra is 1340 Saka'bda'. This coin. I am told, is now in the possession of

the Rangpur Sahitya Parishad, and I at some future date of examining it trust that I may have the opportunity personally.

H. E. S.

TO A SUNSET CLOUD.

Fly not from the sunset sky,
Seraph-wing'd!
Wipe not red thy sun-lit eye;—
Smear thy form with rainbow hue,
Veering in the sleepy blue;
Wear, O wear thy radiance new,
Lightning-ring'd!

Face of fire and amethyst,

Blaze thou on;
Glisten yet, sweet shape of mist,
On mine eye O glisten yet,
Streak'd with white and freak'd with jet;
From thy throne in heaven set,

Gaze thou on.

Rush into the dreaming eye,
Vision bright I
Clothe the soul with all thy dye;—
Let me mingle in my core
All thy hues and beauty's store,
Till on One Sweet Form I pour
All thy light,

Such as thou art, mellow cloud,
Such I'll make her:
In her voice nor low nor loud,
In her hues so red, so white,
She shall fling her sound and light
On my soul, while to her might
I awake her.

ROBY DATTA.

INDIAN MUSIC.

A RETROSPECT.

There is a common saying in the Punjab that Raga (Music) had its birth in the Deccan, its youth in Bengal-it became old in the Punjab and died in Considering the dearth of Kashmir. good musicians and good taste in our province to-day, perhaps the saying is not far wrong. You don't find much of vocal or instrumental music even in the places of worship e.g. temples and Dharmasalas --- at least not good classi-cal music. In a Punjabi's home there is little or none of it. This is much to be deplored—the more so, because the saying above quoted, so far at least as the land of the five rivers is concerned. reverses the historical order of events. It was on the banks of the Sindhu. Chandradhaga, Iravati and the Saraswati that the Vedic Richas were first chanted before they came to be repeated on the Jamuna, the Ganges and the Godavari. It could not have been very far away from the very spot where we are assembled to-day* that the old Rishis and Munis sang in unison the Sam and the Gandharva Vedas. Forgotten or nearly forgotten are those old tunes by us here in the toil and trouble of a

humdrum life. And with our becoming unmusical we have lost touch with those verities which help to elevate a people. There is however consolation in the knowledge that our diterature and traditions are replete with these divine arts and if we do but refuse to turn away from them, nor let ourselves be cut adrift from their golden bonds, we may yet attain to something like a prophetic strain.

In the history of Sanskrit and even Hindu literature it were difficult to find any period when music and poetry were wanting. There is no pre-musical and non-poetical period history. Long before the art of writing came into use, Srutis and Smritis, as indeed all forms of learning, were handed down from father to son, from Guru to Chela and thus from generation to generation by means of song. This art was thus at once a source of pleasure and of utility. An excellent help to mimicry and a powerful awakener of emotion, it served to illumine and expand the individual and national consciousness of the early Aryans.

Musical instruments are distinctly mentioned in the two later Vedas and Upanishads—the Damru (the drum) being perhaps the oldest and also the simplest of them. This is the instrument characteristic of Siva. Then comes Vina which is dear to Saraswati. To these two instruments—symbols of Tal and Sur are referred in Hindu Mythology the origin of Language and

^{*} The Gandharva Mahavidyala is located near the bank of the Ravi.

Science, Arts, everything. And if there is any other musical instrument that nearly comes up to these it is the Lute-the Bansari of Srikrishna-which in later ancient Hinda history plays such an important part. The whole of ancient Hindu history may thus be grouped round these three instruments. For in no period of Hindu culture has music been neglected. From the Vedic, Brahmanic, Epic times through the Bouddha or Pauranic period down to the period of Mahomedan supremacy there have always been some additions made to this edifice till it stands at the present day, a monument of a nation's genius and traditions.

Of the Vedic period I have already given a hint that music was then chiefly if not wholly religious—all forms of ritual, Yagnas and prayers were in song. In the Epic period we find much greater complexity and secularity making its way into this art. The sphere of music thenceforth was not confined to the sacred limits of the temple or the Yagna. Nevertheless it must be remarked that the rigid classification of music into sacred and profane perhaps had not yet come into being in India It was cultivated in those days in a

* Cf. The origin of Sanskrit alphabet is described in the following Sloka:---

নৃত্যাবসালে সটরাজরাজো নবাধ চক্কাং নব পঞ্চবারান্। উভর্তু কাম: সনকাদি সিভান্ এতত্ বিষর্বে শিবস্ত্রজাসন্।

truly religious spirit. Men and women sang in temples every morning evening, even the Kanchanis-a class of rofessional singers and dancers proably dedicated themselves the These professional artistes temples. are mentioned in no mean contemptuous terms in the Ramayana and the Mahabharata. When Raja Ramchandra was to be married to Sita or when he came to take the Raj of Ajodhya after fourteen years of victorious exile-when Yudhishtira celebrated the creation of a new capital at Indraprastha there came musicians and singers of sorts with their divers instruments trained voices to sing the glory of their Lord and Sovereign. But Srikrishna's Lute works havoc with the tender hearts of a hundred Gopis of Gokul and even a single note from it not only calls in the thousand cows to the fold, it serves to unite in devotion and loyalty as many lusty lads of Brindaban. What a farreaching effect this music had on the evolution of Hindu thought and culture may be estimated by the fact that nearly half of the Hindu poetical literature turns on this theme.

In the life history of the great Gautama we learn that in a small principality of Kapilavastu King Sudhodhana had arranged for every variety of music, instrumental and vocal, in the Palace of pleasure especially erected for his contemplative son Prince Sidharta. And reference may be made to the scene described in the Lalitavistara

(so well adapted in the Light of Asia by Sir Edwin Arnold) of that extremely pathetic incident when the newly married prince leaves for ever his ch rming and devoted wife Yasodhara. Women singers and musicians have all dropped asleep over their instruments and on the velvet couch his sweet Yashodhara—a sleeping beauty—a heavenly nymph-with her lovely babe close to her breast. The once tremulous fingers under the weight of sleep are still on the strings—these are silent. Yet their echoes are hovering about over the angelic faces of the mother and child and are wasting sweet fragrance of Jasmine and rose when Prince Sidharta softly comes upon the scene in his firm resolve to bid farewell to all that was so dear to him.

Readers of Sakuntala and Vikramorbaci will readily recall the numerous
scenes of heaven-resounding harmonies
that are called forth by the singers
and musicians of the court of Vikramaditya. Of the nine gens • of this
court one was a musician. Every Hindu
King before and since has always had a
court minstrel. And from now we find
that this art though essentially religious
and still retaining much of its deeply
sacred character (for is not love sacred?)
has taken for its object, at least in part,
to please and to amuse. Lighter music,

comedy, and chorus now make their appearance. It is very probable that foreign' influences have begun to come into play at this point of its history.

It is declared by competent critics that the five centuries beginning from 5th century and ending with the 12th were the golden age of Hindu Music. I have not been able to find the original authorities on which this opinion is based. Tradition has the palm of perfection to ascribed Narada, Tambura (the originator of Tambura and Tamburi—Tumri, Huhu and Bharat. † When these semidivine singers flourished I have no means of ascertaining. The probabilities, however, are that they are much older than the Christian or even Budhistic era.

At any rate leaving aside tradition for a moment it seems to me that the general principle holds good in Hindu history that the periods of great achievments in the various forms of art are usually synchronous. And if the art of dramatic composition was at its perfection (as it is now generally accepted) in the first century before or after Christ it seems probable that music too must have attained to a high degree of perfection at about the same time.

It is often said and not without good reason that the development of Indian art received a great check during

[†] Other names are Sumeshwar, Hanooman, Coolnath, Rayan and Arjun.

Mahomedan ascendency. * The proposition, however, requires to be qualified. It is true that the Pathan conquerors were generally averse to idolatry in all its forms. And music and even painting came in for a large share of discouragement in the 13th, 14th and, 15th centuries. But for sometime during the Khiliji rule there continued to flourish excellent musicians. Gopal Nayak for example was contemporary of Sultan Alauddin and Amir Khusro. And the Moghuls themselves. I think, had some elements of poetic and artistic appreciation in them. This sense, inklings of which we find even in the adventurous Tamerlane and Babar developed into a passion in Akbar and Shahjehan.

One of the nine gems (Navaratna) of the court of Akbar was Tansen the the greatest and the best known of modern singers. Tansen's name indeed has become proverbial for perfection in this art. And yet it is said that when one day Akbar asked Tansen if there was a better singer alive Tansen named Baju Bawara and Haridas. Lover of art as he was, Akbar wanted those celebrities to be brought to his court forthwith; but was respectfully told by the court musician that the Bawara being the aknowledged Emperor of the realm of song would not condescend to come to the court of even the great Akbar, and might perhaps decline to

• Vide Anand Coomarswami—Essays and Captain A. Willard—Music of the Hindus.

sing to an earthly king. As the thirsty must go to the fountain so too the seeker after true art must himself go to the Master and that in a spirit of humility and receptiveness. It is related that on two different occasions Akbar the Emperor went incognito as an instrument-bearer with Tansen to listen to the ravishing songs sung to the accompaniment of their own instruments by these masters.

Devotional songs of a popular order found currency in the whole of India during these two centuries viz. 15th and 16th centuries due to the religious awakening brought about by Guru Nanak, Cobir, Chaitanya and Miranbai.

Even more interesting in a sense than Akbar's may be said to have been the period of Oudh, particularly of Nawab Wajid Ali Shah of Lucknow. It was a period of decadence of art of every kind. Classic music was a thing of the past no doubt. But new forms and tunes-perhaps vulgar airs-had already caught the fancy of the fast disappearing aristrocracy of the upper India. But two noticeable features seem to me to have made their appearance in this period. The first of these was the attempt at utilizing orthodox Hindu forms of Ragas and Raginis e. g. Thumries and Hories (= Holees) to serve as vehicles of expression of purely Islamic sentiment and passion such for example as the desire to see Mecca, Medina, or the Prophet &c. And the second was the introduction of new

tunes and airs which have become recognised forms of singing. These are Khayals and Qovowlis—and Ghazals.

Whatever our views may be, however, as to the chronology and cause of its development, there can be no doubt whatever that our system of music has a long history of growth behind it, would be strange indeed if one form of artistic development in a country should be absolutely stunted dwarfed while others are gigantic and vigorous, A people capable of producing a drama like Sakuntala,—the admiration of a Goethe or a Philosophy like Purva Mimansa, the despair of a Kant-or the paintings of Ajanta or bas relief of Barhut must needs be seemingly lacking in native talent if they had no music to be placed by the side of Gounod and Mendlessohn. For it is my settled conviction and the verdict of the best critics, that Art is all one, it is its different modes of expression that are named sculpture, painting, music, and poetry.

What is said of poetry is doubly true of Music that it is a mode of expression of the permanent elements of human nature or of that deep-seated emotion which is the very soul of humanity, nay, it awakens a consciousness of our kinship with Nature. There is what is known as sympathy in sounds. Play upon any musical instrument—a Sitar, a Vina for example and another instrument if attuned to the same notes will play of its own

accord. There are echoes evoked on the banks of lakes and rivers or in mountain valleys. It is not mere idle metaphor when we say the wind sighs or the rippling rivulet murmurs or the torrent roars and so on. The man who has attuned his ears to the voices of the elements hears sermons in stones reads books in the murmuring brooks and finds joy in everything. It requires but a little more stretching of the imagination beyond Wordsworth and Shelley and we begin to hear with the Greek and Indian mystics the music of the Spheres.

It was with something like this sense of the sublime and beautiful in nature that the Hindus conceived of music. No orthodox Hindu would commence singing or strike a note on his Vina without bowing low in thought and utterance before the Sada Siva-the personification of Song. I have not been to the cave of Amarnath but having read the illuminating descriptions of it by the Rev. Mr. Andrews, I can picture to myself the awe-inspiring mountain scenery that would be, I am sure, a fitting inspirer of Bhairab Rag. Bur that is not all. It is at best but a material counterpart of the music which we hear around us. The Soul of art lies behind the sensuous, -it is in the idea. It is there that Truth and Beauty, which, as Keats says, are one are to be sought. Not divorced from the objects of sense nor absolutely opposed to them but certainly not limited and circumscribed by them. "Look into thine own heart, and write" exclaimed a poet in a moment of inspiration and henceforth he wrote true poetry. So, too, with regard to good It is not the slavish imitation, music. of sounds outside us. It comes from within-from the Nabhi as Hindus would say. It labours to find expression and this must be through some convention. And elaborate and complex are the webs of conventions which human ingenuity in the course of ages has spun to materialize this ethereal beauty. It seems to me however that even as the Dipak Rag bursts flame, the spirit of true music often burns away as tissue paper all these conventions and reasserts its universal nature.

In order to form a clear conception of the Hindu system of music with any degree of adequacy one must be prepared to wade through a mass of conventions -a task which is as much beyond my powers (for I am not at all versed in the art) as it would be tedious to you. And this is one of the principal reasons why it has not been often appreciated at its true worth by foreigners. fine arts like the customs, traditions, habits and even laws of a nation are intimately associated with the peculiarities of the particular people. herein lies their peculiar strength and vitality. It is idle to decry these idiosyncracies and conventions. If we are to understand a people's art we

must accept their conventions too or else give up the idea. To give an In order properly to enjoy example. Charles Gounod's Nazareth or Faust we must not only be familiar with the forms and meaning of thythm and harmony which it has taken Europe a couple of centuries to develop but we must be conversant with the history of Jesus Christ and the legend of Dr. Faust and yet however much we may say we enjoy them (as I believe I did while in England) it is difficult to be persuaded that either of these masterpieces could evoke exactly all those sentiments in an Indian heart which they do in a European's, And why? Because to the common people here in India Christmas means little beyond a Baradin on which Sahibs receive Christmas cards or Dalis. It is devoid of those merry associations which a European Christian, particularly an Englishman has learnt to cherish in connection with that festival as celebrating the birth of Christ, So, too, Dr. Faust's name scarcely visualizes to us those incidents in the story which have become part of the European boy's mental To us however Hories and equipment. Malars are instinct with meaning and suggestion which fall flat on any but The Phag of Brij with an Indian. Krishna as the moon and Gopies as the stars fills our poetical and musical firmament. So deeprooted is the sentiment that when under the Mahomedan regime music had a recrudescence those

indigenous forms of *Horis* and Thumries were freely employed as vehicles to convey even orthodox Islamic passion.

The basic principles of the science and art of Hindu music are the following:— .

Nad or Sound is eternal and everlasting and co-existent with the Supreme Brahma; it is of two kinds. The Anhad Nad which is beyond human imitation and is sometimes spoken of as Surt and the Ahad Nad—the physical sound, which latter is sub-divided into three.

- (i) Vina Sambhav nad = sound produced by stringed instruments.
- (ii) Vinad Sambhav Nad—wind instruments.
- iii) Kaya Sambhav Nad—Vocal sounds. This last is again subdivided into,
- A. Anbad I. Alap 2. Tarana 3. Tirwet 4. Sargam.
- B. Nabad 1. Dhurpad 2. Vishnupad 3. Tamburi 4. Rag Mala 5. Khayal 6. Toppa 7. Ghazal 8, Kawanli.

The gamut or Sargon which is believed to have been the discovery of the of the Hindus, consists of seven principal or pure notes which are called

Bansari.

া 2 3 4
Khairaj-Likhab-Gandhar-Maddhambriefly called
বা বি পা বা
5 6 7
Pancham-Dhamist-Nishad

These notes have a proportion which in modern scientific terminology may be called the vibration frequency proportion of

ना वि भा ना भा नी ना 24 27 30 32 36 40 45 48 and correspond exactly to the

Do Re Mi Fa Sol La Si Do or C D F. F G Α R C. of the Modern European scale.

In fact the European scale has been taken bodily from the east-whether from India or China, it is not certain.

Now between these principal notes there are intermediate notes inserted. The intervals between them are called Shrutis—and correspond to the so-called intervals of semi-tones or Quarter tones of European Music. The number of these shrutis varies—the orthodox number is 22 but it is sometimes increased to as many as 25.

The twenty two are thus distributed.

3 b	etween	শা	and	fa
2	,,	ব্রি	and	71
4	19	71	and ·	41
4	:•	শা	and	91
3	17	শা	and	41
2	11	41	and	नी
4	n	नी	and	শ্ া
22	=			

^{*} Another classification of instruments is

(1) Tat=stringed instrument e. g., Vina

(2) Bitat=Skin instruments e. g., Mridang,

(3) Ghazal=instruments of percussion e. g.,

hanjh and (4) Sooghar=wind instruments e.g.,

It was believed that if the octave were divided into 22 roughly equal parts all the notes in use could be obtained. They called these small intervals "Shrutis" but this also varies with different schools.

All songs are composed in one or other of the Ragas. Raga is more than a tune or air. "The name of the Raga connotes a scale bearing a fixed relation ship to the drone with its harmonic structure determined by a Vadi and Samvadi, a chief note occurring more frequently than others, a lower limit and occasionally a upper limit also; certain characteristic turns of melody recurring with frequency, certain rules regarding the employment of embellishments, and a stated time of the day for its performance."

Briefly put, a Raga may be styled a melody-type or a melodic extension of certain notes of a particular scale or mode according to certain fixed rules." Raga literally means a passion or affection of the mind. According to Bharat's definition of it, each Raga or mode or melody-type was intended to move one or other of our simple or mixed affections.

It is this division of music into Ragas that makes it so very difficult of comprehension to a beginner and westerner, who is apt to suppose Indian music as highly artificial, rigid and monotonous.

• Clement's Introduction to the study of Indian Music.

But the charge is of the same order as applied to the Sanskrit language which on account of its highly inflectional character offers great obstacles to English language is speaking races whose idiomatic-The Ragas do not make the system rigid any more than grammar does a language. Although the principal Ragas are six, they are divided into 36 Raginis and eight times the number of further Sub-divisions metaphorically called the sons (putras) and Bharyas of the Ragas etc. So the number of Ragas and Raginis becomes exceedingly large.

Nor does the division into Ragas, make the music monotonous. "It is a common practice, after singing an air in a Raga to improvise a series of free fantasia passages, each returning in due course to a characteristic snatch of the melody only to wander off again in still more claborate variations." This gives as great a variety as is desirable to the performance. It is true that "the whole performance must be within the Raga, that is without transgression of the elaborate rules governing its structure"-and in this pecularity differs in a marked degree from the European music where no such limitations are observed. But it must not be forgotten that to an ear trained under the Indian system much of European music-even good classical music—strikes as hopeless medley—as their own composition styled the Maniac, does to them.

It would take me far a-field if I were to attempt to give even the bare outline

of how Ragas are framed. Suffice it to say that there are several modes of classification employed. First and foremost they classify Raga according to the Surs employed. Badi sur is the principal or chief note that is dominant; Sambadi Sur is the next most dominant which accompanies and thus distinguishes the Badi sur—Annabadi Sur—the note which occurs in but does not dominate a particular Raga—Bibadi Sur is the note which does not and must not occur in a given Raga.

Thus Ragas may be classified according as to which notes do or do not occur in them and occurring, which are dominant and sub-dominant. *Bhairav* Rag, for instance has the following:—

Dha, Ni, Sa, Re, Re, Sa, Re, Resa, Ma, Ma, Ga, Ga, Re, Re, Re, Ga, Ga, Ga, Ma, Ga, Re, Re, Re, Sa, Sa, Sa.

Antara—Pa, Pa, Pa, Dha, Dha, Dha, Sasa, Dha, Ni, Sa, Re, Re, Sa, Re, Re, Sa, Ni, Dha, Pa, Ma, Ga, Ga, Re, Sa, Ni, Dha, Pa, Ma, Ga, Re, Re, Re, Sa, Sa, Sa, Sa.

According to this classification there are 6 principal Ragas and 6 Raginis under each.

A second mode of classification is the number of notes employed in a particular Raga.

This gives only 3 divisions:—Odav—in which there are five. Khadav in which there are 6 notes. Sampuran in which there are all the seven notes employed.

There is yet another mode of classification and that is according to the

school to which a Raga belongs. Marag is the classical music which owes its origin to the masters, eg. Narad, Bharat.

Desi-Local or provincial e.g. Punjabi Tappas, Pahari, Multani.

There may be several other classifications suggested such as those according to the time of the day or the year or the dominant passions which they appeal to.

I shall however say a few words on the Dhyan of the various Ragas-what are they? Every classical Raga or Ragini has a picture attached to it. And I have seen some splendid specimens of them in S. M Tagore's book as also in some Museums here and abroad. I have also noticed not only Europeans but also our own Indian young men, educated young men-laugh - these to scorn. What possible connection, say they, can there be between a piece of 'music and a picture—hów can sound be converted into sight? soine critics have characterised them as merely arbitrary and fanciful; others supposed the Ragas as associated with the seasons in order to preserve the tunes or save them from being forgotten. The true answer, however is to be found I think in the simple English word Imagination or the orthodox word Dhyan-which as is well known "bodies forth the forms of things unknown and gives to, airy nothing a local habitation and a name."

Why was the musical composition styled as the Maniac? Did not the

author and after him the whole European world see the ravings of a mad man in the peculiar rises and falls of the musical notes in the superb composition? So, too, if you only allow yourself to feel as the author felt the notes and cadences which found vent in what is known as Bhairavi Ragini it is not at all unlikely that you might feel as if you were transported to a distant mountain, where before a temple of Shivaji a charming young maiden in saffron Sari, Vina in hand is offering a hymn to her Isht-Deva.

Bhairavi Ragini symbolises devotion and harmonises so well with our mood at early dawn that in the code of musical ethics it would be rank heresy to sing it at any other time of the day or for any other purpose.

Dryden in his, remarkable poem styled Alexander's Feast, beautifully describes the varying moods into which Timotheus-themusician-worked Alexander the world's conqueror by sheer force of music. Could the musician or the singer influence or hypnotise his listener unless he himself were carried away by the force of his compassion or visualised his images more vividly than the listener? It seems to me that these ancient Indian masters must have discovered invented these Ragas while they had been in or when they had worked themselves into the passions representing them—perhaps it would be more correct to say that where a trained singer found or put himself or herself in an inspiring environment, the spontaneous expression in song, received the indelible marks and impress of the whole situation and by frequent repetition became too intimately associated with it to suggest any but the same feelings and sentiments:—Sir William Jones says "The Hindu System of music has, I believe, been formed on truer principles than our own; and all the skill of the native composers is directed to the great object of their art; the natural expression of strong passions."

* The great part of the effect of Indian vocal music, depends on the peculiar manner and the skill with which the Singer dwells on certaian notes, which are varied and trilled-'vibrating like a bird above the water before it pounces upon its prey" but not to the extent of a semi-tone above or below the main note. The same effect Gomak is produced in stringed instruments by the tension of the string by deflection; such effects, so intimately dependent on the degree and manner of their expression upon the musician's individual moods and powers cannot be written down and so it is that an Indian air set down upon the staff and pricked out note by note on a piano or harmonium becomes the most thin and jejune sort of music that can be imagined. and many have abandoned in despair

[•] Anand Coomar Swami's Essays in National Idealism pp. 1172--3.

all such attempt at record. The music moreover is so personal, and so capable of variation according to the singer's mood that no record can quite adequately interpret it. The same singer may vary his own rendering from verse to verse, and improvise upon the main theme according to his mood or environment.

As compared with modern European, Indian music has little of what is technically called 'Harmony' beyond the continuous ' ' Drone' accompaniment. But, it is rich in melody and in the words of Dr. Burney "notwithstanding the dependence of melody upon harmony and the sensible influence which the latter may exert upon the former; we must not however, from thence conclude with some celebrated musicians, that the effects of harmony are preferable to those of melody.' Experience proves the contrary."

No description or criticism of Indian Music would be complete without a reference to that class of professional singers and dancers who go by the name of Nautch girls and as such carry the stigma of ill repute with them. That there are and have been notable exceptions among them in the persons who are or were passionate devotees of the art, cannot be denied. Nor is there any doubt that at one time they dedicated themselves to the temples not in mere name as they sometimes now a days do but even as Miranbai did—in true spirit. of devotion and loyalty to the Art.

Nevertheless true it is that for centuries past Indian society has condemned wholesale this class of artists. And the result is that with them the art itself has become degraded. Indians have thus to thank themselves for having become more or less devoid of taste and talent in this fine art, because they first drove it away from their own houses and temples to find refuge in a limited class of professionals in the street, and then outcasted those monopolists. Saraswati revenged herself by laying a curse on her calumniators.

A story is told of an Indian fanatical monarch • who in a moment of puritanic zeal made up his mind that he would purge society of this unworthy class that combined the heretical art of song with impure practices. It is said that consultation with his favourite minister he hit upon a novel plan of doing way with these unfortunates Orders went forth that His Majesty would hold a Jashan at night on the river-and that all the Nautch girls without exception would be rewarded -provided they came in boats richly attired and adorned. At the appointed evening hour the river presented a brave Amidst fairy lights and fire works pretty little boats with their fair contents flitted about coquettishly like fireflies, while the gorgeous gondola of the Emperor floated gaily up and down the river. Music and perfume filled the

[•] Was it Aurangzeb?

atmosphere and the surface of the water reflected an infinity of light and colour. Presently a whisper went round from boat to boat that curdled the blood in the veins of the merry company. At midnight all the boats were to be overturned and the fair occupants drowned one and all! The order was believed to be no other than the monarch's ownand who but God or the Prophet could cancel it? A hurried consultation took place amongst the would-be victims. A charming young girl, the most bewitching of them in point of voice and appearance, rose and took it upon herself to advocate the forlorn cause. Dressed in snow-white costume and decked in ornaments of sweet smelling flowers, gajras of Jasmine buds, Hars of Motia -and Budhdhi's of Raibel-she bade her boat ply next to the Emperor's and sang that song of Hafiz which contains the pathetic verse (Dar kove neknami mara guzar nadadand-Gar to namé pasandi taghyir kun kazara).

(In the street of good report we have not been permitted access. If thou dost not like it better alter the decrees of fate). Her graceful swanlike form had come as a fairy vision. Now her voice instinct with pathos and emotion born of a forlorn hope, caught something of the fire of Orpheus or the glow of the Gandharvas—and went straight to melt the heart of the iron—willed monarch. The cruel order was forth with cancelled.

The class survives to this day. But how long would it take yet to drag it

out of the degradation into which it has

It need hardly be greatly emphasised that our music is bound up in a hundred different ways with our national culture. It is through this that we were lulled to sleep in our infancy by our mothers: it is in this that we had our boyish games. When we are married our folk sing women Ghori. Rannas Kamins, Tonas. When the girls leave their parents to go to their husband's. pathetic songs (Suhag) are sung-On all the festive occasions music is played. songs sung. Hindu prayers most of them are in the forms of hymns-How can we throw all this aside? We could not, even if we would. Then turn your ears to the humble, the lowly, the the labourers and the peasants. They have their harvest songs and their love songs-simple and direct-that have very little of the elaborate art of classical music. "Oh why hast thou forsaken me? Why hast thou turned away thy attention from me? On the high pipul trees swings have been thrown-Sakhis (Ping) have all come together-to enjoy themselves with swings-But Oh! Do thou but give me a swing before going away.

> Keri galin chit cha laya Uchi uchi piplin pingan payan Ral mil sakhiyan jhootan aiyan Ik jhoota dejain wi kadira"

Take another Punjabi lyric or two rendered into verse by my friend Mr. Usborne:—

A Rose Song.

The East wind stirs the trees,
The leaves in the sunshine quiver;
Spring sparkles on the river;
Blown by the breezes, all
The leaves are flying—flying
And scattered as they fall
The flowers are dying—dying.

The lonely cloud retreats, Behind the hills and hollows, Birds seek their leafy seats, And homeward fly the swallows.

All these have their homes, but I Have naught that I can cling to, No breast where I can fly
No Queen that I can sing to,

So here I'll lie all day Till her secret the moon discloses. While I drink red wine as I play And sing to the Fragrant Roses.

THE RAVI RIVER

Come back to me, Beloved, for love is better far Than all the gold of Kabul or the wealth of Kandahar; Can't you hear the cranes a-calling? Can't you hear the

grey geese soar

As they wing their way through cloudland towards the

white roofs of Lahore?

Oh! that quaint old stone-carved door

And the inlaid marble floor,

The minarets of Shahdara and the temples of Lahore?

Have pity on me, dearest, as all forlorn I lie
Oh, turn your bridle towards me, beloved, or I die.
Oh come back to where the Bela grass waves all along the shore
Of the lazy Ravi River out to westwards of Lahore.
Oh, come sit with me once more
As we used to sit before
By the banks of Ravi River as it ripples past Lahore.

Come, leave your Persian merchandise, your shawls from Samarkand For your own-true love is calling, and you will not understand. Oh, you leave your strings of Camels, and come back to Lahore Where the Parrots scream at day time and at night the jackals roar Where the green-tailed parrots scream, Through the branches of the Nim And the saucy squirrels scamper through the gardens of Lahore.

These are the untutored outpourings of genuine feeling with as little of studied art as are the sweet sings of Koel and More in the jungles or of Bulbul in the garden. For my part I am often tempted to give them the preference over some of so-called best classical songs.

Not the least popular are the songs of the wandering minstrels—also simple—played on Iktara and Khartala or of the Snake charmers sung to the tune of the Bin and Kharons. former command a great deal of popularity and are justly regarded as carrying traditions of the down the past. These songs mostly circle round Ram and Krishna.

Instances of the opening lines of these minstrel songs may be given:— -

In the town of Ayodha, and in the house of Jasrath, Ram Chandra took incarnation:—

Puri Ayodhia Yasrath ghar men Ram chandra autar liya.

Whose boys are in the company of the Muni (Vishwamitra)?—boys whose eyes are red as blood and fire.

Mooni sang Balak Kaki Ratnar nainar jaki.

—In the palace of (my) mind, and in the street of love—does abide the prince of the Yadavas (i.e. Sri-Krishna).

Man Ko Mahal preet Kunj ta men jadorai.

But in the words of Anand Coomar Swamy "there is a music which comes once or twice only to you, and which it is vain to seek. The very greatest of Indian musicians are not professionals but wandering holy men, players of the Tans, or Sarangi or Vina, or Singere. Some evening in a northern town such an one passes by your door. You press him eagerly to lodge with you, if he

will to play for you; and he consents. You invite a few friends and on the floor in an upper room prepare to listen. A brass lamp burns by your side and all is still. The player chooses a simple theme. "These many days I have not seen thee." He sings and plays and varies infinitely the expression of this one idea. He becomes almost a part of his instrument and it and the sound are one. You lose consciousnes of things external and forget to trim the wick which burns dimly and more dimly still. As he plays on, "these many days I have not seen thee" this passionate cry materialises before your eyes as a dancing figure, it may be as the Lord Krishna himself, it may be as Radha, it may be in the form of one beloved on earth, whomsoever your thoughts are set on and to whom your love is given. You forget all else and see only this rhythmic sweet appearance. At last the player ceases, leaving you silent and breathless and the vision is gone like a dream. What did you see, you ask of one another and you find that each saw before him his own thought the one he loved best and for whom in his heart was lamentation made—"These many days I have not seen thee."

That this description given by an illustrious art critic of India is not imaginary will be borne out by instances within the memory of many of you. I can cull one from my own experience. At a Jalsa where a renowned singing

party were giving a musical entertainment, there came up by chance a Sadhu a wandering ascetic-who at once attracted the attention of the company by his intelligent remarks as to the merits of the performance. Before long was overwhelmed with requests to give a specimen of his singing. Reluctant at first he yielded to entreaties which came from every quarter. He had about him an iron Chimta (pair of tongs) in which were dangling a number of rings of sizes. He wore a pair Kharaons (wooden sandals). Holding the Chimta a little inclined vertical in his left hand he jingled the rings up and down it by the fingers of the right hand, and thus struck a tune which excited the admiration of all. including the professional musicians. Presently he sprang to his feet and tucking up his meagre Dhoti he began to dance-his Kharaons keeping time wonderfully true. And just when the whole party were breathlessly lost in the tune and dance he started singing -the following lines from Kabir:-

Even as the moon is—so art thou O' my Beloved—in a dark night. And like unto the clouds and dust storms are my prejudices and passions that shut out thy glorious vision from my sight—when however, I let loose the the rain of prayer and emotion, the storm is subsided—the clouds disperse and lo! Thou emergest clear and bright from behind them and fillst my tear-washed eyes,

It is many years since I heard the Soul to Soul and grow for ever and Sadhu. But the whole scene and the for ever." song are as fresh as if they were of yesterday. "These echoes roll from KUNWAR SEIN.



৫ম খণ্ড।

ঢাকা —বৈশাখ, ১৩২২ সাল।

১ম সংখ্যা।

হিমালয় প্রদেশ।

প্রথম অধ্যায়।

(খাইবার পথ,—কাশ্মীর,—শিম্লা,—শিবালিক,— হরিখার)।

পাতিকা ভূমগুলের প্রাক্তিক দৃখ্যব্যঞ্জক ভূগোলক বা ভূমগুলের মানচিত্রের দিকে একবার দৃষ্টিপাত কর। ঐ দেশ, ধরিত্রীর বক্ষঃস্থলে চূর্বকুলবং নিবিভ্বনরাজিপরিবৃতা গুদ্রকিরীটমণ্ডিতা ভারতের সীমন্তে সিন্দুরবিন্দুবং একটি ক্ষুদ্র মাসভূমি,—নাম 'পাম্বির'। তথা হইতে বিশাল শৈগশ্রেণী তিথাবিভব্দ হইরা, সমাগরা পৃথিবী পরিব্যাপ্ত ইইরাছে। দেখিয়া বোধ হর বেন ভারত মাতা তিন দিকে বিশাল বাহ প্রসারিত করিরা দ্বদুবাস্তবের দেশ মহাদেশ সকলকে আপন বক্ষেটানিরা লইতেছে।

ভূমঙলের প্রধান প্রধান পর্বত শ্রেণীর সহিত হিমালয়ের সম্বস্থ— পশ্চিমাতির্ধে এসিয়া গঙের মাফ্শানির্নি, গারস্থ,

তুকিস্থান, এাস্য়ামাইনর ও তথা হইতে কৃঞ্সাপর পার হইয়া, ইউরোপথতের ইতালি, ফাব্স, স্পেন্ও পর্ত-পলের উপর দিয়া, একবাত অতলাত মহাদাগরে প্রবেশ করিয়াছে। অপর বা**হ উ**দ্বাভিমুবে এসিয়া**বন্তে**র ভিব্বত, চীন, মলোলিয়া, ও ক্ষৰিয়া এবং তথা হইতে (विदिश क्षेत्रां भारत हरेता, উভয় আমেরিকার পশ্চিমোপ-কুল বহিয়া প্রশান্ত ও অতলাত মহাসাপতের সভমস্থলে কলধিগর্ভে নিমজ্জিত হইয়াছে। এবং তৃতীয় বাহ পূর্ব্বাভিমুবে ব্রহ্মদেশের ক্ষম ও চীবের কটিদেশ আবরিয়া প্রশাস্ত মহাসাগরে অনুগ্র হইরাছে। এই শেবাক্ত वाहत नाम हिमानप्त । एक खारन, अमन अक्षिन व्यानित्व ना, रयमिन शाठीन जूयगानानत्त्रत्र ग्राप्त अहे সমস্ত সাগরবক্ষ উত্তোলিত হইরা, সাগর গর্ডে নিমজ্জিত **এই স্কল শৈলবাস্থ হিমাচলের মন্ত বিশালদের ধরিত্রী**-वत्क विवास कवित्व १ क्षावत्कव केश्वव, शूर्व बवर পশ্চিমেরও কিয়দংশ ব্যাপিয়া এই হিমালয় শ্রেণী তুল জ্বা প্রাকারক্লপে বিভয়ান। পুরানাদিতে হিষাচল ও তৎসন্নিহিত কৈলাসপর্বত দেবাদিদের মহাদেব ও

গন্ধক কিন্তুরগণের লীলাচল বলিয়া প্রসিদ্ধ। বস্ততঃ
নহাদেবের ভাগ নহাবোদীর পক্ষে হিমালয় বে প্রশন্ত
ভপোবন, তাহাতে সন্দেহ কি ? এবং আজেও বে কভ
সহস্র সংস্র উদ্ধান্ত বোদীপুরুষ হিমালয়ের নিজ্ত
কক্ষে বোদাদনে বদিয়া, ধাানভিমিতনয়নে ভগবানের
আরাধনায় নিস্কুল, তাহা কে বলিতে পারে ?

थार्रेनाम भ्य-ांश्मानस्य अरे इतार्वार পর্বতপ্রেণী অভিক্রম করিয়া পরপারে যাতায়াতের शन्दियाच्य (कार्य পণ অতি অৱট বিভয়ান। '(शायन', 'हे हि', 'कुदान', 'अ 'बाइवात', माय (य हातिहि महोर्न भव विश्वधान, छमार्या बाहेबाद अवहे मर्सार्यका अनिका विमध्याधिक यथमत शुर्ख चार्शमयानगर ইরাণ হটতে নিজ্ঞান্ত হটয়া, এটপণে ভারতে প্রবেশ কার্য়া, আর্গাবর্তে বস্তি বিভার কবিয়াভিলেন। ओक्बीब (मरकम्ब औक्वाविनी मरू कविया, এडे পথেট ভারতে আসিয়া, শিল্পাদের পারে মহারাজ পুরুর সহিত সংগ্রামে প্রবুত ইইয়াছিলেন। অনন্তর 'হণ', 'পাঠান' 'যোগল' প্রভৃতি আততারিগণ সকলেই **এই পথে ভারতে প্রবেশ করিয়াছিলেন** গ্রীসীয়-দিপের এট পথে ভারতে বাভায়াতের ছা একটি नियम्भ अकाणि अके श्राप्तान विकारक। अरम्(मद '(हिक्सी' हिक्दिमा अनामी औत्रोत हिक्दिन। প্রণালীবট তুপাত্র মারে। গ্রীক আতভাৱিগণের नामाकित मुक्ता चलानि अ अरहरन आह इन्द्रा यात्र । अवर श्रीत्मत त्रामधानी अवन नमत्रोष्ट्रित श्रव्यत्यामिक ষ্টির সহিত অবিকল একভাবাপঃ বহুসংখ্যক প্রভার-(बाबिक मृति चाबक करे अरमाम मृतिकाकास्त अर्थाविक पुढे एत ।

আতিচাদি জ্যাতি নক। বছলা বে, গিরিবর্ম মাত্রই অতি ভীবণ ও হুর্গম। বাইবার পথও তদ্ধপ।
একটি সভীর্ণ গঙার বাতের মধ্য দিয়া পথ,—উভয় পার্বে ভুল লম্বং পর্বভ্রেণী। সুভয়াং পদেপদেও পার্ববর্তী পর্বাভগাত্র হইতে স্থালিত প্রভার চাপে পথক্রছ ও বিশক্ষনক হইবার সভাবনা। তহুপরি, প্রিপার্শ্রে আভার বাস। আত্রন্থিতা আভ

গন্ধর্ককিররগণের লীলাচল বলিরা প্রসিদ্ধ। বস্তুতঃ ভীষণ ও জুর প্রকৃতি। অকারণেই লোকের সঙ্গে কলহ মহালেবের ভার মহাযোগীর পঞ্চে হিমালয় যে প্রশন্ত করিতে তৎপর; অসহায় পথিক পাইলে, এবং অর্থাদিন ভূপোবন, তাহাতে সম্পেহ কি ? এবং আজও যে কভ সামাত প্রলোভনের কারণ থাকিলে ভো কথাই নাই।

> এই বনামখ্যাত ভীৰণ ও তুর্গম গিরিবল্প অধুনা ভাগতগ্যবিদেশ্টর বদ্ধে স্থাকিত। গ্রবন্দেন্ট আফ্রিনি জাতির সহিত বন্দোবন্ত করিয়াছেন বে, ভারতের রাজ-কোৰ হইতে উহানিপকে বার্ষিক কিছু গিছু সাহাব্য করা হইবেক; এবং উহারা সপ্তাহে ছই দিন আপন সৈত্ত দিয়া পথে পাহাড়া দিবে। ফলে, মকলবার ও শুক্রবার খাইবার পথ দিয়া গ্রমনাগ্যমন সম্পূর্ণ নিরাপদ। অন্ত দিনে প্রিক্তে অতি স্থাপ্তি আত্মরক্ষা করিয়া চলিতে হয়।

> আফ্রিনির্বিধনের মধ্যে 'জাক্তাখেল্' সম্প্রদারই সর্বা-পেঞা গ্রীখণ নিচুর প্রকৃতি। আকাখেল্ রম্বীর সন্তান ভূমাই এইলে, সে উহাকে প্রাক্ষে কিলা প্রাচীর্ছিত কোটরে রজ্জু সংযোগে আলম্বিত করিয়া, "ভূই চোর হ" "ভূই ভদ্ধর হ", বলিয়া আশীস্ করিয়া ছাড়িয়া দের। এবং বলা বাহলাবে, জননীর এই গুডাণীর্বাদের ফলে, সন্তান চিরকাল দম্বার্তি করিয়াই জীবনপাত করিয়া

কাশ্মীক বাইবার পদ হইতে উত্তর্প্র্বিদিকে পাদির মালভূমির ঠিক দক্ষিণে প্রশ্নতির রমণীয় উত্থান—কাশ্মীর! সুমহান্ মাট্জাপ্ পর্মতশ্রেণীর ছুইশত মাইল পরিমিত শিবংদেশ বাাপিয়া কাশ্মীর রাজ্য অবস্থিত। এই বিত্ত রাজোর পশ্চিমে 'হিল্কুশ' পূর্ব্বে 'কেরাকেরম', উত্তরে আল তাই', ও দক্ষিণে হিমালয় শ্রেণী এবং উত্তরপূর্ব্বকোণে 'আল তাই' ও 'কেরাকোরমের' সন্ধিন্ধলে ভীষকায় 'গড্উইন্ অস্টেম' 'গাদারবরণ' ও 'রাকাপ্দি' শৃল: প্রীনগরের উত্তরে নঙ্গপর্কত, ও উলার ইন্দের ব্যক্ত সুন্ন ল বক্ষে প্রতিক্ষার গর্মতার ক্ষিত্ত বিরাজনান। দেখিয়া বোধ হয় বেন, এই সকল বিশাল পর্কত ও নাবে মানে অন্তেছটা শৃলসকল কাশ্মীরের চারিদ্দিক ছুর্ভেভ প্রাচীর ও ভীমকায় প্রহাীরপে অবস্থান করিতেছে।

मानन नातावादात निक्रे बहेए छेरला बहेता,

কাশ্মীরের উত্তর ও পশ্চিম্দিক দিরা সিকুনদ প্রবাহিত : একারাও কুরুকুরু নামে মৃত্যুক্সভিতে কছবাজীব অসভীর পার্কভা পথে, কোণাও বং ভীম কলোলে প্রচণ্ডবেপে নিবিভ্ৰনারত অত্বতমগাছর গভীর খাতে আবর্ত্তন করিতে করিতে, সিল্ল ছবিতপ্রমান নিয়া-ভিষুবে ধাবিত হইয়াছে। আর কাশীরের বক্ষোনিঃসভ ক্স ক্ষুদ্র সরিৎ হইতে ক্রীরধারাগ্রহণে শতক্র, বিভন্তা, हञ्चलात्रा. ও देविवली नहीं भवित्रुर्वायोगमा हहेशा. डेचूक পर्य मौनामप्रतगमान, अवर रनभाव चाकृति বিকুলি করিয়া, অবশেষে ছরিত প্রথম আবেগভারে সিল্পনদে আলিকন করিখা আত্মবিস্জ্ঞন করিয়াছে। वखान: श्रेक्रिक (वन हिमानय-शाही(दद वहिकारम मानम স্বোবর হইতে উত্তর ও প্রকাদকে ব্রহ্মপুত্র, এবং উত্তর ও পশ্চিম দিকে সিল্লনদর প বিশাল গভীর পরিখা খনন করিয়া, দেবনিকেতন ভারত ভূমিকে শত্রু হস্ত হইতে दक्षां वावत्रा कविशा वाश्विशाहत ।

শৈগপ্রাকার বেষ্টিত কাশীরের এই বিশাল বক্ষঃ
একটি উচ্চ সমচ্যির কার সমতল ভাবে বিত্ত,—মালভূমির কার বন্ধর নতে। স্থানটি এত উচ্চে অবস্থিত যে,
অপেকারত নির অকাংশে স্থিত হইলেও, ইহার কলবারু
অনেকাংশে ইংলণ্ডের জলবারু বসমতুল। ভারতের এক
কুরাপি এতার্শ মনোহর জলবারু বিশ্বমান নাই।
কলতঃ বন্ধি ভারতবর্ধে কুরাপি অভঃপর কোন খেতোপনিবেশ রাপিত হয়, তবে তাহা এই মন্দার-পারিজাতশোভিত কামকুল। লোভখতী সমাকুল কাশীর প্রদেশেই
প্রতিষ্টিত হইবেক। ভারতের অকাক্সপ্রদেশবাসিগণ

वयम निकारणत উৎको छलनछाल अश्रीद्धि हहेन। इहे-ফট কাংতে থাকে, কাশ্মীরবাদিগণ তখনও ইংলভের স্থায় चुनी छन मभी देन (मदान देवहिक क्रांख खनाबाबन कदिया ञ्चर्य विष्ठत्र करत्। काम्बोरतत् वार्क्क छाःम निज्ञानिष्ठे, । চিত্রল ব্যতীত, শিষ্লা, নৈমিতাল, দার্জিলিও প্রস্তৃতি विमानव आमान अन्यानत देननियान कामात करेए चार कि बाराम चर्च कर । भी व संकृष्ठ (भीव माच कृष्टे মাস কাল মাত্র কাখীবের অধিত্যকার সাক্রপ্রদেশ जुरात बाष्ट्र थाक। कास्तानत (महरे जुरात बाह्य হইয়া বায়; এবং বসন্তাপ্ষের সঙ্গে সলে প্রকৃতির এই द्याकानन भाषनं मन्नाकोर्, बक्यन्त क्रिक्ष । मार्था-দাত পুষ্পদক্ষায় পরিখোভিত হট্যা, মর্তের নম্মনকানন-রূপে বিরাজ করিতে থাকে। আহা। তৎকালীন শোডা কিব্লপ চিত্রিতবং মনোহর ৷ চতু-র্দিকে চক্রবালাকারে দিগওবিস্থৃত তুল্পলৈবলয়; ভারুরে উब्द्रगत्रीतकरतामोश्च भुख प्रवात मध्य व्यवनाममः अवर ভলিরে৷ পাদদেশে অধিভাকাবকে বার্ভরে ভরজায়িত ধায় श्रीक्षमयवन्निभाषि-अवधि-मनाकोर्न निष्णामन विभान প্রাম্ব ; এবং তুঁত অকোট বাদাম প্রভৃতি বিটপীন্মাকীর্ণ উত্থানপরিবেটিত ভারে ভারে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পল্লী ও জনস্থান ! "প্রভাতে মৃত্পবনহিংলালে ঈবলান্দোলিত ব্রহ্মপ্রোপরি উদীয়মান স্ব্রোর কির্ণসম্পাতে এক অপুর্ক শোভার मकात बहेबा बाटक.--(वाबब्ब (वस. সুवर्ग्याश्वत बुक्क्शात আলোকরশ্মি নাচিয়া নাচিয়া থেলা করিতেতে।" আর চতুদ্দিক হইতে প্রফুটিত পুষ্পরাশি আনন্দবিক্ষারিত নেত্রে নুভা দেখিয়া হাসিয়া কুটপাট হইভেছে !

কাশীরের রাজধানী শ্রীনগর বা 'স্ব্যানগর' বিভৱানদীতীরে এক বিচিত্র সহর। অব্যবহিত উত্তরে 'জাহ্বর' ও দক্ষিণে 'পীরপাঞাল' পর্বতশ্রেণী প্রশান্ত গন্তীর মূর্ত্তিতে বিরাজমান। প্রাকৃতিক শোভা, রচনাকৌশল ও অপূর্ব্ব দারুশিরে শ্রীনগর ভারতে অঘিতার হান। বিভৱানদী শ্রীনগর ভেদ করিয়া পার্থবর্তী গৃহ ও রাজপ্রাসাদের ভিত্তিমূল স্পর্শ করিয়া কুলুকুলুনাদে প্রবাহিত। অসংখ্য কলবন্ত্র সহর ভেদ করিয়া ইতত্তঃ বিস্ত; জলবন্ত্রের উভয়পার্যে ঘিতল, ত্রিতল ও বহুতল বিশিষ্ট শ্রামললতা-

^{* &}quot;The physiography of Kashmir in relation to the peninsula of India is economically most important in as much as the great reservoirs from which is drawn the water supply that fertilises the vast plains of the land of five rivers; * Economically, again, the climatic conditions of the country are important; for it is here that the European colonisation is to succeed, if it succeeds anywhere in India. The English race has never yet taken root in India, but it seems possible that with more facilities for occupation Kashmir might become a white man's country" Importal Gazetteer of India—vol 1. p 16.

এমণভাবে অবভিত বে, উহাকে 'এদিরাটিক ভিনিল' বাকে। वित्रिश्व बाष्ट्रास्ति दश्न मा (১)

चलात बहेरन मच्या निश्कीशृक्ष ; अवर अहे देनमञ्चल ভেদ করিয়া ভিকাতে যাভায়াতের একটি পথ। এই नविनार्य निम्ना नगती व्यवश्चित । व्यवनाठी ठ युग वहत्त्व (मारक वानिकाानमाल अहे भाष छात्रछवर्ष ३३८७ ভিকতে প্রনাপ্যন করিয়া আসিতেছে। 'এবং সম্ভণতঃ अहे कातरण विश्वना नमतीत व्यवस्थान हेवातह मान्नशास मिकिट ब्रेश थाकरन । स्थिनार करनवत छ व्याधान ব্ৰদ্ধির সজে সঙ্গে প্ৰটিৱন্ত উন্নতি সাধিত হটয়াছে। किस वाशकावस्त्रां अल्ल भविष्ठ (कानकारण के जाम डिन-(यात्री विवया विटवित्त व्या नार्ड ।

আক্রতিক ঐশর্থে তেমন না হইলেও, ভারতের বালপ্রতিনিধি ও প্রধান শাসনকভার প্রীয়াবাস বাল্যা मिश्रमा प्रक्रिया (भीवन्यानिमी । देवनार्यत (भव यथन ভারতের ভাগাবিধাতা প্রধান প্রধান অমাতা ও রাজ-कर्षाठाती मह महलवरण अहं देवनावादम बागमन करवन. क्ष्यम निम्ना काउड धराभी स्पेडाक मस्त्रागरिक मीनाहरन পরিণত হইরা, নুতন রাগে, নুতন সাজে, সঞ্জিতা হইয়া अक मरमाहत चलुक्त्मी शातन करता अनगर्य श्रीड भिन्दे निर्वादनी भवरनद आहरत्व मः कळ्यकाछीत পাইন-কার-সিভার-প্রভাত-উচ্চতক্রবল্যাবরিত শৈলগন্ধে স্থানে স্থানে বিচিত্র রূপের হাট বাস্মা बारक। अवास्त अक्षण (भोबीन नदनाडी, ख्वास अवयम निमायांकरे कर्णकाल व्यागतक राककर्णकारी श्विष्ठभाषभक्तामा डेलर्वयन कारमा विज्ञासानार्थ निष्ठ । আর চতুর্দ্ধিক হটতে নগকিশ্বর ও পুপাসম্ভার পৌরবে পরিপুরিড । ने जा अवार्य गी व्यापन व्यापन (मी निशक्ते।

আলৈ মুক্তি সাবিসাবি উচ্চ লাক্তময় সৌবলেনী বিকাশ করিয়া গৌলাস সভার শোভা বর্জন করিয়া

কুঞ্জাকারে খনগরিবিষ্ট তব্রগুরা ্রণী-পরিব্রতা শিমলা বিশ্ব ভন্-কাশীর হইতে পুর্বাদিকে কিছদার নগরী দেখিলেই সুইন্দর্শনের কোন নিবিভ্বনাচ্ছা ৰৈলপুৰী বলিয়া ভ্ৰম ভয়ে। শিমলা প্ৰকৃতির এক অপুৰ্ব শাবিনিকেতন। সমূধে অদুৱে কুত্ৰ কুত্ৰ প্ৰশান্ত নীলগিরিখেমী; আর চতুর্দিকে বহুদুরে ভুষারমণ্ডিত विश्वविष्ठ **ब**ष्टाक देननमाना भौत्रद प्रशासमान। সভাবটে, এক্লপ क्रमा ११कम्य मीवर. শান্তিধামে আসিয়া কর্মক্লান্ত মানব নৈসর্গিক প্রভাবে বিষয়ভাবনা সতঃই বিশ্বত হইতে প্ৰলুক হয়। কিন্ত इटेफिर । এখানে आमित्राश्व विवती मानव अवस्थि विवत-क्षा नहेशाहे वाछ । ताक्ष्युक्रमान ताका मात्रनशकास ভটিল ও গুরুতর কার্য্য সকল এখানে বসিয়াই সম্পন্ন করেন। মণে মণে সঃকারী 15টিও কাপজপত প্রতি-पिनके **जा**कि वाशिक्तिक श को देशक : बात क्षेत्राक হটতে ানশীথ সময় পর্যাও লালছাপকান ও লালচাপরাস মণ্ডিত রাজদূতগণ অখারোহণে অবিশ্রায় ইতন্ততঃ ছটাছটি করিভেছে। বস্তুতঃ শিমলা এক বিশাল কর্মক্ষেত্র। বিপুল ব্রিটিশ সাম্রাক্রের বাবতীয় কর্মপুত্র ाममनाटि कि कि । अथान इहेटि छुम्ख्रात अक्**रह**ार्म লোকের বিবিলিপি নিশিত হইয়া, প্রতিনিয়ত পুৰিবীর সক্ষত্ৰ প্ৰেৰিত হুইতেছে। গ্ৰীমপ্ৰধান বাৰধানীতে অবস্থান কবিয়া গুরুত্ব মানাসক শ্রমসাধা কর্ম সম্পর कतिरू व्यवस्य शहेशाहे, वाश्र शिलिनिश युजन कर्षा छ বিশ্রাম করিতে শৈলাবাদে আগমন করেন। প্রভ্যুতঃ मियना डाहात विनामकानन नरह। कर्मावीत काहारक বলে, এবং কিরপে যুগপৎ কর্ম ও বিশ্রাম করিতে হয়, যদি দেখতে ও শিখিতে চাও তবে এই কৰ্মকেত্ৰ ও শান্তিনিকেতন শৈগাবাসে একবার আসিয়া দেখিয়া यात्र। कन्छः मश्माद्य वैश्वादा कर्षावीद अ कीवत्म उंशिएमत विजारमत मनमृत कामान ?

> শীত ৰতুতে শিষ্কা জন্মান্বপুত খ্ৰান। এস্ময়ে রাজপ্রতিনিধির সঙ্গে সজে অক্তার রাজকর্মচারী ও त्रोबीन नदनादी नक्लाई दाक्यानीट

⁽১) 🗬 नगरबन्न गाम्नानिस चिन्ति वानिक। उपानकात वांपकारम গুরু দারুগর ও কুলিপুর কারুকার্যো ব্রোভিড। ১৯১১ সালের बोबिनबराट्य मञ्जाहे नक्ष्यक्का काम्बोबादिनहित विक्रित काक्रणार्यः ৰচিত দাক্ষম শিবিয়তোরণ দেখিয়া বিশ্বয়াবিট হইলে, কাশ্বায়পতি के ट्याबन मधावेट क केनकाब टबन : अनर मबानब मधावे केवा मानदत अर्व कविता परमर्थ महेवा वाम।

করেন। এবং এই ক্ষুদ্রপূরী তথন প্রীক্ষণ্বিরছবিধ্রা প্রীকৃষ্ণাবনের স্থায় বিষধা, মলিনা, প্রীহীনা ও হিমালিনী হইরা তাত্র তুহীনাবরণে সর্বাল আবরিরা নীরবে বুমাইরা পড়ে; বছলিন পর্যন্ত আর সাভাশন্ত থাকে না।

শিবালিক-শিষণা হইতে প্রাদিকে কিয়দ র অগ্রসর হইলে, সমুধে তিকাতের বাতায়াতের বিতীয় পথ আলুযোৱা পুঞ্জ ভেদ করিয়া ভারতবর্ষ হইতে ভিকাত পর্যায় বিশ্বত। ভারত ও তিকাতের মধ্যে चावश्याम काम अहे भाष (भववाशाम भवा प्रवाह ও লোক চলাচল হইয়া আসিতেছে। মনে হয় এই কারণেই বা আল্যোরা ও নৈনিতাল সংরের অব্দ্বিতি इंगात পार्ष्य निक्षित इहेन्ना वाकित्व। ज्यान्याता शुस्त्रत পূর্বাদিকে একটা গভীর খাত। মানস সরোবরের मजिक्ठिवर्खि साम बहेटड छेदशस बहेगा वर्षता नमी अहे থাত দিয়া প্রবাহিত। হিমানহের এই অংশের দক্ষিণে ব্দেশারত নিরন্তরে একটি বিস্তীর্ণ সমভূমি। এই দমভূমির পার্থ বাাপিয়া প্রাচীরাকারে একটি শৈল काकान-नाम निराणिक। ভৃতত্ববিৎ পশুতগণের নিকট এই শিবালিক পর্বত বরই আদরের বস্তু। মৃত্তিকা ৰমন করিয়া শিবালিকের ভারে ভারে পাবাণীভূত প্রাচীন कौरकदत चडि कथानापि दिशावत्मव श्रीश हत्या এই नकन कीयामहायाम । हिमानामूब শ্রার স্থানে প্রাপ্ত ইত্যাকার বহুনিদর্শন ও অক্তার প্রমাণপ্রয়োগের সাহায্যে ভৃতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ সিদ্ধান্ত कर्त्वम (य. এই विचान विभागन अककारन बन्धिंगर्ड নিম্বিত ছিল। ভূগর্ভ নিহিত শ্ক্তির প্রভাবে সাগরতল উভোলিত হইয়া এই বিশাল পর্মত ভূপুঠে বিরাশ করিতেছে। শিবালিকের প্রাকৃতিক দুগু তাদুশ্যনোহর নহে—শিবালিক শ্ৰেণী কওকগুলি ভগ্ন ও ইডব্ডতঃ বিক্লিপ্ত লৈগন্তপ যাত্র। এই শিবালিক শ্রেণী লক্ষন করিরাই হিমাজির উচ্চ শিধরে আরোহণ করিতে হয়; এবং এই শিবালিক শ্রেণী ভেদ করিরাই পভিতপাবণী জান্ধবী আর্ব্যন্তের সমতলক্ষেত্র অবতীর্ণা হইরাছেন।

হত্তিভাল্ল-শিবালিক শ্ৰেণী অভিক্ৰম করিয়া ৰে স্কীৰ্ণ পভার পিরিপৰে পদার নীল ফেনিল বারি-রাশি ভীমকলোলে গোমুৰে পড়িয়া মিল্লাভিমুৰে প্রবাহিত হইয়াছে, ভাষারই পার্বে পুরুক্তে ছরিষার। ভীষাবর্তে নিবিভবনাচ্ছল ভূপীয় পার্মতা পথ অতিক্রেম করিলা, হরিবার পর্যান্ত আসিয়াই সুরধুনী চিংতরে ছুর্গৰ ও বছুর शिविवय अविद्यात शूर्कक, कृत् कृतु नारम शौत महत अवरन নিক আগমনী গাহিয়া যেন বৰ্গ হইতে মৰ্ড্যে অবতরণ কবিহাতেন। ছবিছাবের প্রধান ব্রাজপর্বটি গঙ্গার বাতের পার্ম বহিয়া সমাজবাদ ভাবে উত্তর দক্ষিণে বিশ্বত। অক্যাক্ত পণ ভলি উন্নত পর্বত গাত্রে সোপানবৎ উর্দাধঃ বিক্সন্ত। প্রদাবকঃ হইতে ভাগীরখীর উভয়কলে সংখিত ছবিখাবের সারি সারি মন্দির ও অবতর্গিকা শ্রেণী (प्रविष्ठ चर्जी । स्वाद्य : अहे द्विषात्व त्रविधाति মহাভারেতোক্ত মহাপ্রশ্বান পথ। স্ভ্রাত্ক ব্রিষ্টির (मोनभो नम्बिगाहाद वह नाय हिवात हहेए क्विक्न পর্বত ও লছ্মন বোলা পার श्हेशा, ক্রমে কেদারনাথ ও वस्तिकात्मय सर्गन कतिश चार्त गमन कतिशाहित्सन। ভাতবীর পবিত্র হিষ্পলিলে অবপাহন করিবার নিষিত্ত আৰও সহস্ৰ সহস্ৰ তীৰ্ববাত্তী বংসরাস্তে हरिषादि वाश्यन करिया पाटकन । হলে মুখরিত হরিবার ও তৎপার্খবতী স্থান সমূহ বনসরি-विहे अञ मिवित नितिराम चनरचात्रभक्तमम्बत रकनिन উত্তাল তর্তমালাসমূল বিশাল সাগর বক্ষের স্থায় প্রতীর্মান হট্যা থাকে।

শ্রীমস্ক সরকার।

বর্জমানী সাহিত্য সন্মিলনের শিক্ষা। 🗻

চর্বা, চোষা, লেঞ্, পের প্রস্তৃতি রাজভোগ্য উপকরণে সাহিত্যিকের অধিনন্দা কুষার তর্পণ করিয়া, সে বিরাট্ রাজক্রমক্ষের 'দীরতাম্ ও ভূজ্যতাম্' ব্যপারে অংশ প্রহণ করিয়া, তাহার সক্ষে কিছু না বলিলে বোধ হয় অনুতজ্ঞতার পরিচয় দেওয়া হইবে। এই আশ-ভার আল কালি কলম ও কাগল বর্চ করিতে বলিলাম।

প্রথম্বেট বলিতে হয়, অভার্থনা-ক্ষিটির সভাপতি, आहे बाक्यवर्षा (कार्या (वार्या, 'मान शारक व्यक्षक' विमानवर्षः ব্দ্রমানাধিপতি মভারাজাধিরাত বাহাত্রের কথা। তাঁভার গৌৰক, তাঁহার অমারিকতা, ভাৰার **অ**গতিবেয়তা --चकुन, ताबाबहे (बाना। सुमूत ध्ववादन विवृक्ष-विश्व 'ক্রীল্র'দেশের অন্ত কোনও স্থবাবস্থা তিনি ক্রিতে शासित्राक्तिम किना, कानिना; किन्न छेन्द्र-खाना-কাতর বিপত-বদ সাহিত্যিকদিপের প্রতি উহোর যে विरम्प पृष्टि किन, त्म विषय अनुमाख मत्मह नाह। काभरक स्वितादिगाम, "लुक्त छता मरक डिम नाम कवित्राह्म-ज्यम शोर्यमियान পভিत्राहिन, मर्ज्य कि त्र्यू जाभियत्त्रीकुछ ? 'ती डाट्डान' 'मिविनाना'है। कि मार्थामरतत बना छात्राहेना गरेता तिहारक । किन बाह्य द्विविनाम, मारमामरवद ट्यांट मानूम, गक्र, वाक्षीयद ভাষিরা পিয়াছে বটে, কিছ উপভোষা সকলই এছিয়া शिशातक। विरम्बकः क वकाव वर्षमाम विरम्बद्धालके ৰভিত্তৰাম হইয়াছে--বিক্ৰমপুরটা ভাগিতে ভাগিতে কলিকাভার বাগবালার দিয়া একেবারে কাল্সার रनवधारम मारेना भौदिनारक; चात्रक पूरत वन्नक णानिया बाहेफ, किन्न महार्गत महानव बाहेवा "प्रमृ चटेख व ভিঠ" वनिशा ভাষাকে তথার প্রতিষ্ঠিত করিলেন ! चात्रक रहिनाम, (ভावतारमत करि पठरे चमापुठ इडेम मा (०म, ভারমালের জললটাও বর্ষানের অতি সন্নিকটেই বাইরা ঠেকিয়াছে, কালেই আবার বত चाविय-चांवातीविरवद रकामवे चन्नवियां वद मावे।

এ বিরাট উৎসব সম্পাদনে রাজকোৰ হইতে প্রস্তুত অর্থ ব্যারত হইরাছে—বিশ্বকোৰ বধন তাহাতে আবার বিশেষরণে বোগদান করিরাহেন, তথন ব্যারের কের্টা আরও কিছুদিন চলিবে, বলিয়াই আশা করা বার। এই হিসাবে সন্মিগন ব্যাপারটা পুরই সার্থক হইরাছে সন্মের নাই—কিছু সন্মিগনের উদ্দেশ্বটা কতদুর সিছু হইরাছে, তাহা বিশেষরণেই বিবেচ্য। বর্জবানের স্থিব্যাত 'রুঃরাজুণ' মহাশয়দিগকে ভীত, উত্যক্ত ও সম্লুত করিয়া তামাদা-দর্শন ও সাহিত্যিকগণ বে এই কয় দিন কোবাহল করিয়া আদিলেন, তাহার সার্থকতাটা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত নম্ন কি প

স্মিল্নের প্রথম উদ্দেশ্য-সাহিত্যিকে সাহিত্যিকে व्यानाश-शांत प्रवास व्यामान-श्रमात्मत यूविश कता। वर्ष-মানের নৈমিবারণাে সে সুবোগ পুবই কম ঘটিয়াছৈ। कमाहेम (मङ्माहेम पृत्त पृत्त चाञ्चि द्हेश প्रतिहत्त লওয়ার এবং পরিচিত হওয়ার স্থাবিধা কভটা হইতে भारत, छाहा महरकहे **अञ्चलका वामाव प्**रिवा प्रिवा (य পরিচয় করা, তাহার সময়ই বা কোঝার ? প্রাতে भणा, चनदाङ्क भणा, दात्व चार्याम-धायाम: मक्निन इर्ष्ट्रित वालिदिन स्रवेष्ट्रे नम्रायत् । करे बन ग्रिनास्त अभ्य छिल्ला कर अनात वार्वहे क्षेत्राह्म विभएक क्षेत्र । एत्व, त्राम्यकाव स्ट्रेट यमि সুদুরাগত সাহিত্যিকদিগের পাথেয় প্রদানের বাবস্থা थाकित, छादा दहेल এই উष्म्यता ना दह, উপেকाই করা বাইত। তিন দিনের রাজভোগে, রাজাসুগ্রাহে, ৰখন গাহিত্যিক কেন, কেছই বাঁচিতে পারে না, তখন খভাবত:ই ব্যয়ের ও কটের তুলনার লাভের মান্রাটা थठाहेबा एमबिटा हेक्का हत. अवश एमबिएमहे अकृष्ठा দীর্ঘনিখাস আপনা হটতে বাহির হটয়া পড়ে:

সন্মিলন-ক্ষেত্রেও অপরিচিতের সংক্র পরিচরত'
দূরের কথা, পরিচিতের সক্ষেও অনেক সমন্ত্র সাক্ষাৎই
ঘটে নাই। আলোচ্য বিষয়গুলি সহজেই চারি দাখার
বিভাগ করা চলে, এবং করাও হইয়াছিল; কিছু
আমাদের বিশ্বপ্রেষিক সাহিত্যিকদিসের মধ্যে কর্মকন
বে কোন্নির্দিষ্ট দাখার প্রভীতে সীবাবছ হইয়াছেন

বা হইতে চাহিবেন, তাহা বোধ হর শাধা-কর্ডাদিপের বিচারে আদে নাই। তাই শাধা-বিতাপের ফলে দর্শক ও সাহিত্যিকপণ শাধা-মূপের মত শাধা হইতে শাধান্তরে ছুটবা বেড়াইরাছেন। এ দুখাট বর্দ্ধমান ও তৎপ্রেমিক-দিপের নিকট বিসদৃশ না হইলেও আমাদিপের নিকট খুবই বিসদৃশ বোধ চইরাছে, এবং ইহাতে বথেই অস্থবিধাও হইরাছে। বাঁহাকে ঐতিহাসিক মনেকরিয়া ইতিহাস-মগুণে খুঁলিতে গিয়াছি, তিনি হয়তঃ তথন বিজ্ঞানের মগুণে বসিয়া বছুর সঙ্গে খোসপল্পে বাস্তঃ।

এই কারণে স্থিগনের অকাক্ত উদ্বেশ্বও বার্থ হইরাছে। করোলিনীর প্রবাহের মত জন-প্রোতের নিয়ত মুখবিত প্রবাহে হাবুড়ুবু খাইরা প্রবন্ধ লেখক আপনার নিশ্ব অকুৎসাছে পড়িয়া গিয়াছেন—প্রোতাও অমননারোগে ছই চারিটি কথা শুনিয়া শাখান্তরে উঠিয়া গিয়াছেন। উলু বনে মুক্তা ছড়ানই সার হইয়াছে। দর্শন এবং সাভিত্যের সভাপভি মহাশম্পণও আবার আপনার ভাবে এমনই বিভোর রহিয়াছেন যে, যে ছই চারিটি কথা কখনও ভাহাদের মুখ দিয়া বিনির্গত হইয়াছে, ভাহাও এমনই মিহিস্থরে, ঘুমন্তভাবায়, উচ্চারিত হইয়াছে যে, পার্মের ছই চারিজন বাতীত অক্ত কেইই তাহার রস গ্রহণ করিতে পারে নাই।

কিন্তু প্রবন্ধপাঠের অধিকার দানে কোন কোন সভাপতি বেতাবে কার্য। করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া 'সুন্দর মুখের সর্বাত্ত জর' কথাটার সার্থকতা বিশেষ-ভাবেই উপলব্ধি ইইয়াছে। অবশু, 'বিভাসুন্দরের' পীঠন্তানে ইহার অগুণা হইলেই বোধ হয় অসলত হইত। অগতে সুন্দর বলিয়া বিশেষ কিছুই নাই—ভাহা হইলে কি মারের কাণা ছেলে পল্পলোচন হয়? বর্তমান কর্মনেত্রে বোগ্যত। বারা সৌন্দর্যা নির্ণীত হয় না। করাকুসুন, কুন্তলীন ধরচ করিবার শক্তি বাহার যত অধিক, কর্তার দলে ভুক্ত হইয়া বিশা কর্তার সলে 'পুক্রকাথ' করিয়া চলিবার কৌশল বাহার যত অভ্যন্ত বেরিয়া চলিবার কৌশল বাহার যত অভ্যন্ত দেই কর্তার নিকট তত পুন্দর, কর্তার তত প্রীতিভালন, কর্তার তত অলুগুইত। সাহিত্যক্তরেও এই নিম্পের

ব্যতিক্রম বটে নাই। রাক্সের জীবাণু মুদ্রারাক্সের खब ना कवित्न 'छे। यटियि' 'छोनाहिकिव' वछडे जालव হউক না কেন, শুভাষার প্রভাতের, নিশীধের, নিড্ডের চিন্তার কপালে আগুণ ৷ বাঁহারা সভাপতি ব্টরাছিলেন, তাঁৰাৱাও ত মালুৰ —ৰপ্ৰদেশ প্ৰীতি, স্বভাবক প্ৰীতি, স্বয়-তামবর্ত্তি-প্রীতি লইয়া তাঁহারা এই শুকুভার গ্রহণ করি-शास्त । जाहे अवस शार्ठ कविएक हहेरन, हम, जाहारमब गरक 'म' हात्म 'व' ও 'व' हात्म 'म' উচ্চার**।** कतिएड वहेरन, नव्रक कांबारमन मानन श्रीकश्रवनि करिएक बहेरन. আর নরত, তাঁহাদের চরণে ভক্তিপুলাঞ্লির অর্থা मिट इहेरत। छाहा ना हहेरल, अतीककमिर्वत बजहे मतानोड इडेक ना (कन, यह लाकहे (म श्रवस श्रमि, ৰার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করুন না কেন, বাদ-ছাদ দিয়া সে প্ৰবন্ধ পড়িতে হটবে আৰবা তাহা 'পঠিত वित्रा गृशील' इन्टि । नेवात (विष किहु है स्नेटि ना। কোন শাধায় এমনও দেখা পিয়াছে, কোনও অভাবক প্ৰবন্ধককে প্ৰবন্ধ পড়িতে বলিয়াও, তিনি দভায়মান হইবার পরে সভাপতি মহাশর অতি মোলায়েম ভাবে বলিয়াছেন "আপনি একটু অপেকা করুন, এখন বিনি चात्रितन, देनि পড़िशा न छन।" देवात चर्लका সভাপতিদ্বের অপৌরবের কর। মার কিছু হইতে পারে কি ৭—বিশেষতঃ, উপেঞ্চিত প্রবন্ধলেধকের বস্তুব্য শুনিবার ভক্ত বছলোকের অনুরোধ সম্বেও যদি সভাপতি সম্বের অভাব বলিরা তাঁহাকে আর গাড়াইবার সুবোপই না দেন, তবে সভাপতিকে কি বলিয়া স্ভাবৰ করিতে हेम्बा इत १.

এই সকল দেখিরা বভাবতঃই মনে হয়, বাঁহাদের
আন্সন্মানেবােধ আছে, অপ্রদেশের পৌরবরকা করা
বাঁহারা আপনাদের প্রধান কর্ত্তর্য বলিয়া মনে করেন,
উাহাদের এইয়প পক্ষপাত হুই সভাপতি আলম্কত সমিলনে
বোগদান করিবার পূর্ব্বে বিশেষ বিবেচনা করা আবশুক।
বৃদ্দি সভাপতি নির্বাচনে সমপ্রদেশের মতামত লওয়া
হয়, য়ি প্রবাদ্ধের পৌরব প্রবাদ্ধের গৃহীত ও পঠিত
হুইবার প্রধান লক্ষ্য হয়, তাহা হুইলেই সমিলনের উদ্দেশ্ত
কতক সার্ধিক হুইতে পারে এবং ভাহাতে বোগদান করা

বিধ্যে ৷ মজুবাটাকা বরচ করিরা মনভাগ ও বিবেব —ভাব ক্রে করিবার আবঞ্জকতা কি গ

पर्नक ।

মহামিলন।

আদিছে বৰন লগৎ ব্যাপিরা ভীৰণ তুৰার রাশি, বোৰিছে বেন কে, "মিকট সমর" বৰন আটু হাসি'— চাকিবে কি তবে, বিৰাদ কালিয়া, হাসির লহরী চর ? উঠিবে না গাম কঠ ভেদিরা ? স্ববেণ করিব ভর ?

ব্যদিও রক্ষী পভীর-ভিবিরে—বঞ্চা আসিছে বিরে, ব্যদিও সমূধে রয়েছে দাঁড়ারে প্রহরী শত্রপুরে, ভীতির দেবতা, নিকট ভীষণ--তৰ্ও স্বার হায়, বেতে হবে সেধা বারতা আসিলে হোক নাসে দৃঢ় কার।

ক্রারেছে বোর জ্মণের পথ, দূরে সীবাত্ত রেখা, বাকী শুধু আছে একটা সমর, সে আজি দিবে বে দেখা; সমরক্লাত্ত বিজয়ী গরবে কভিব পুর্ভার, মহা মাটকের শেষ বর্ষাকা—এতদিন ধৌতে হার। বোদ্ধার বেশে আছি চিরকাল, নাদ্ধি আর বড় বাকী, শেবের মধুর সে সমর বিনা, তাও আজ নিছে ডাকি; সে মরণে মোর স্থার উবর, চাদ্দিনা স্থাণিত রীতি, আবরিবে আঁথি, ঝরাতে দ্ধিবে, বে মরণে নিতি নিতি।

সে বরণ আমি চাহিনা চাহিনা, কল পাতিরা আজ, লইব বজা বীরের সতন ধরিরা বীরের সাজা। আর নিষেবে গুধিব মহা সুধ্যর জীবনের বত ঋণ, হংব দৈত, বিপদ বিবাদ, বাহা কিছু স্ব হীন!

ষহাবীর কাছে আসিবে সহসা হীন বা সতের রূপে, প্রকৃতির সেই মহা হছার থ্যনিত বা শেব কুণে— স্কুসি লুকাবে, কুরাবে স্কুলি, রবেনা ভীবণ হাসি, আসিবে তথন, শারি-কিরণ, বিধৃরি' বিবাদ রাশি।

বিনাশি' তমসা আসিবে চকিতে, বিমল আলোক রেধা, তারপর তব, মানস-প্রতিমা, বক্ষ দিবেগে। দেখা ! তখন আবার, পাষাণী আমার, ভোষারি ধরিয়া বুকে, দেবপদতলে, উভয়ে নীরবে, লাক্সব নিয়তি সুধে।

🗷 ফুকুমার দাস গুপ্ত।

বাঙ্গালানগরী

"ৰাজালা" নগৰী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

শ্রীবীরেন্দ্র নাথ বস্থ ঠাকুর লিখিত।

প্রি শ্রাক্তি প্রসমূহে "বাজ্ঞলা" নগরীর উল্লেখ্য নাই, তাহাদের বিভ্রত তালিকা প্রদত্ত হর্মছে। থাটীন মানাচত্রসমূহ আলোচনা করিলে স্পাইই প্রতীত হর যে, খুরীয় সপ্তদশ শতাকী পর্যান্ত বাজালা নগরীর গৌরব অক্সান্ত আলোচনা করিলে স্পাইই প্রতীত হর যে, খুরীয় সপ্তদশ শতাকী পর্যান্ত বাজালা একটি সূরহৎ নগরী বলিয়া চিহ্নিত হয় নাই। কিন্ত, অপ্তাদশ শতাকীতে গোধ হয় উহার অধ্যপতন হয়। অপ্তাদশ শতাকীর প্রথমার্কে অন্তিত কোন কোন মানচিত্রে বাজালা নগরীর উল্লেখ আছে, আবার কোন খানাতে বা নাই। কিন্তু ঐ শতাকীর শেবার্কে অন্তিত কোন মান চত্রেই আর উহার উল্লেখ দৃই হয় না। স্করাং, অপ্তাদশ শতাকীর প্রথমার্কেই যে বাজালা নগরীর অত্তিত্ব অববা সমৃতিলোপের সন্ধিকাল, তত্তিবয়ে সন্দেহ নাই। মানুত্র বিলেশ শতাকীর প্রথমার্কিই যে বাজালা নগরীর অত্তিত্ব অববা সমৃতিলোপের সন্ধিকাল, তত্তিবয়ে সন্দেহ নাই। মানুত্র বিলেশ শতাকীতে বঙ্গদেশ পরিমাপ করিয়া এক মানচিত্র প্রস্তুত করেন। ইহাই এতদেশের সর্বপ্রথম বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে বঙ্গদেশ পরিমাপ করিয়া এক মানচিত্র প্রস্তুত করেন। ইহাই এতদেশের সর্বপ্রথম বৈজ্ঞানিক উপায়ে অন্ধিত মান্চিত্র, এবং অন্থাপি ইহা বিশেষ আদৃত হয়। অস্টাদশ শতাকীতে অন্ধিত মানুত্র বিলেশের প্রস্তুত নাই, নিয়ে তাহার ডালিকা ও বিবরণ প্রম্ভ করেল। প্রতিত্ব বাজালা নগরী চিহ্নিত নাই, নিয়ে তাহার ডালিকা ও বিবরণ প্রস্তুত্ব হিল।

আমরা যতদ্র জানি, তাহাতে বার্ণিয়ারের গ্রন্থসংলগ্ন মানচিত্রই সম্ভবতঃ সপ্তদল শতালীর একমাত্র মানচিত্র যাহাতে বালালা নগরীর উল্লেখ আছে কিনা নিশ্চিত্রপে বলা যার না। Francois Bernier ১৮:৪ পৃষ্টান্দে Angersa জন্মগ্রহণ করেন। জন্মভূমি ফরাসীদেশ পরিত্যাগ কর্মা তিনি সিরিয়া, মিশর, আরব, এবং ভারতবর্ধের বছয়ান ত্রমণ করেন। তিনি ঘাদশ বংসরকাল ভারত সম্রাট জাওরজন্তেবের গৃহ চিকিৎসকরপে নিযুক্ত ছিলেন। তাহার চিত্তাকর্ষক ত্রমণবৃত্তান্ত ১৮৭০-৭০ পৃষ্টান্দে প্রকাশিত হয়। Constable ১৮৯০ পৃষ্টান্দে তাহার এক ইংরেজী অফুবাদ প্রকাশিত করিয়াছেন। উহাই বর্ণিয়ারের ত্রমণ বৃত্তান্তের সর্ব্বোৎক্রই ইংরেজী অফুবাদ। ১৯৮৮ পৃষ্টান্দে প্রীরি নগরীতে বর্ণিয়ারের মৃত্যু হয়। তাহার ত্রমণবৃত্তান্ত সংলগ্ন মানচিত্রের নাম—"I. EMPIRE DU GRAND MOGOL". উহাতে মানচিত্রকরেন নাম কিংবা অঙ্কনের তারিম প্রস্কৃতি কিছুই শিশিত নাই। এই মানচিত্র বার্ণিয়ারের জায় একই সময়ে (১৬৭০—৭০) আছিত, ত্রিবরে সন্দেহ নাই। এই মানচিত্রে বাঞ্লালা নগরী চিহ্নিত নাই, একথা ঠিক বলা চলে না; করেণ, ইহাতে বলের প্র্নাংশ পর্যান্ত স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। এই সমন্তের সমন্ত মানচিত্রেই চাটিগার প্রক্লিকে বাঞ্লালা নগরী চিহ্নিত। কিন্ত, বার্ণিয়ারের মানচিত্রে চাটিগাওই প্র্নামা, তৎপ্রান্ত প্রন্ধির ইয়াতে অছিত হয় নাই। আছিত হিল্ল হয়ত বাঙ্গালা নগরীও চিহ্নত হাটেগাওই

(व नवल मान्तिएक वालाना ननती किल्कि इत माहे, मिस्त जारांत जानिक। अनल हतेन।

	٠.	
	•	
	- 33	•
4 1		-

मामहित्य- परत्र य माम ।	শানচিজের নাম।	বাদচিত্রের তারিব, অববা ভদভাবে বে এত্রে উহা একাপিও দয়,ভাষার তারিব।	নাৰচিত্ৰ বে গ্ৰন্থ- সংসপ্ত ভাহাৰ নাম।	বানচিত্রে আলোচা বে বে নগরের উল্লেখ আরে: ডানার নাব।	48 4) (
Mati- heus van den Broucke	"Nieuwe Kunrte van't Kon- inkryk Bengale."	Dordrecht,	Francois Valentyn's "Bes chryving van cost-Indien," Vol. V, Dordrecht, 1724-27.	Xetigam (চাটগাও); Caatgam (সাতগাও); Oegli (হগলি); Decca, Sonnergam (সোণারগাও); Baccala (বাহলা); Thanda (টাড়া)।	দেবিয়া ছি।
J. Van Braam et G. onderde Linden	"Tabula India Orientalis et Regno rum Adja- centum."	à	Valentyn's 'Atlas to Old andNew East Indies.'	Xetigam (চাটিগাও) ; Chatigam (সাডগাও) ; Ougli (হগ ^দ ন) ; Dek- ka ; Sonnewaron (বোণারগাও)।	3
Hasias	এ সিয় ৷	Nurnberg, >188	•••	Satigan (চাটিগাও) ৷	দেখি নাই।— British Museum এ সংগৃহীত আচে।— Badger কৃত ভালিকা-
Mayer	ভারতবর্	Numberg,	. •••	Chatigan (চাটিগাও)।	à
Bluir	Hindoos- tan.	London,		Chittagong or Shati- gan (हाहिनीक)।	3

বাৰচিত্ৰ- ক্ষেত্ৰ বাখ।	বানচিয়ের নাব।	বাসচিত্তের ভারেব, লবন ওদভাবে বে এছে উচা প্রকাশিত চর,ভাহার ভারিব।	নানচিত্র বে গ্রন্থ সংলগ্ন ভাষার নাম।	বাদচিত্তে আলোচ্য বে বে নগৰের উল্লেখ আছে, ভাহার নাব।	यस्य ।
••• •	"Descripcao do Reino de Bengal- la." •	১৭৭৭ (বে গ্রন্থ সংলগ্ধ, তাহার ভারিব।)	Joao de Barros's "Da Asia," Tom. IV., pt. 2., Lisboa, 1777.	Chatigam; I. Bacala (বাৰলা খীপ); Daca; Sornd [খৰ্প (প্ৰাখ)] *; Govro (পৌড়); Rara (টাড়া); Satigam (বাহৰীও)।	ৰে বিয়া ছি
I: Sinex	"A new map of India and China from the latest observations." (Inscribed to East India Company).	মন্তাদা শতাদী ।	কৰিকাতা Imperial Libraryর সিঁড়িতে টানান আছে। কোন গ্রহসংলগ ছিল, তাহা অভাত।	Tanda.	3
Herman Moll, Geogra- pher.	"A Map of East Indies."	3	à	Chatigam.	ğ
Major James Rennell	"Bengal and Bahar".	.	Major Renell's "Bengal Atlas"; "The Journal of Major James Ren nell," Ed. by T. H. D. La Touche, Memoir A. S. B., Calcutta, 1910.	Chittagong; Dacen; Sunergong (শোগার- গাঁও); "Ruins of Gour;" প্রস্থাতি।	<u>.</u>

[°] পঞ্চা এবং "Caur" নদীর সক্ষরভূবে একটা বীপাকৃতি ভূবতে, চাকার কিঞ্চিৎ বন্ধি। এবং বিক্রমপুরের (Bicaram) কিঞ্চিৎ উত্তরে "Sorad" নগরী। চিহ্নিত। অবস্থান দৃষ্টে প্রচীরবান হয় [বে, ইবাই বর্ণ (প্রাম)—সোপারগাঁও! এই নান্চিত্রে স্থানস্থেয় নাবের শেষার্থ অনেক স্থানেই বাদ পঞ্চিরাকে; বধা—"Bicaram" (বিক্রমপুর), "Sundar" (স্ক্রমবন), ইড়াারি।

দ্বিতীয় খণ্ড।—'বাঙ্গালা" নগরার স্থাননির্দেশ সম্বন্ধে বিভিন্ন মতাবলী, এবং তাহার সমালোচনা।

ে ক্রেল্ড ক্রেল্ড ক্রেল্ডের ।— মেজর রেণেল তদীয় Memoir of a Map of Hindoostan নামক প্রথম বালালা নগরী সম্বন্ধে লিখিয়াছেন.—'প্রচান মানচিত এবং জ্রমণ্রভান্তন্য্য বালালা নামক একটি নগরীর উল্লেখ দৃষ্ট ছয় : কিন্তু অধুনা তল্লামধ্যে কোন খানের অভিছ নাই। এই নগরী গলার পূর্ব মুখের নিকটে অব্যিত ছিল বলিয়া প্রতি আছে, এবং আমার বোধ হয়, উহা নদীতে ভালিয়া গিয়াছে। ঐ স্থানের কাছাকাছি এক বিস্তীর্ণ ভূষণ্ড নদীগতে অদৃত্য হইয়াছে বলিয়া আমার মনে পড়িতেছে। বিগত (সপ্তদশ) শতান্ধীর প্রথমতাগেও বালালা নগরীর অভিছ ছিল বলিয়া প্রতীত হয়।'•

বৈষ্ণান্ত প্রায়ের প্রায় প্রায়ের প্রায় প্রায় প্রায় প্রায় প্রায় প্রায় প্রায়ের প্রায় র প্রায়
'কাট মবার্ডের এই প্রথম রেইণী শাহেবের এতং বিষয়ে অনুসন্ধানস্থা জন্মে, এবং ইহার কিছুদিন পরেই তিনি বন্ধীয় দৈন্ত বিভাগের Mijor Sherwell দিবিত The Gangetic Delte নামক প্রবন্ধে (Calentia Review, Vol. xxxii, ৫ ৬ ৬ পৃষ্ঠাতে প্রকাশিত) বাধালা নগরী শম্বন্ধে মেজর রেণেনের পূর্ব্বোদ্ধৃত মত পাঠ করেন। সেই মত সমর্থনার্থ তিনি লিখিয়াছেনঃ—

'রেণেশের উল্লিখিত ভূখণ্ডের নিমজন সম্বন্ধে কোনরপ সন্দেহ হইতে পারে না. কারণ. ১৭৬২ খুটান্দে চট্টগ্রামের দক্ষিণ পশ্চিমন্থ সমুদ্রতট অন্ন ২০ ফিট বসিয়া গিয়াছিল। একলিকে ধেরপ এই ভূখণ্ড জলনিমজ্জিত হইয়ছে. অপরদিকে ওদ্ধপ উছার দক্ষিণ দিকে কিঞ্চিৎ দুরে 'Nagrais' অভ্রীপের সন্নিকটণ্ড ভূভাপ ক্রমোথিত হইতেছিল। ভূগর্জন অঞ্জের আবের গিরির অন্যাংশাত ভিন্ন এইরপ প্রাকৃতিক বিপ্লব হইতে পারে না বলিয়া আমাদের ধারণা। বংশাপসাগরের উপক্লভাগে প্রজ্জ্ব, শুরিতগঙ আগ্রেম গিরিলেশী বঙ্মান আছে। স্বরণাতীত কালে স্করবন সাগর নিম্জিত হইয়া গিয়াছিল, এবং নিম্জনের পুরে উহা রক্ষাদিপুর্ণ উচ্চ ভূমি ছিল. ইহা সুপরিজ্ঞাত ব্যাপার।

⁶ "In some ancient maps, and books of travel, we meet with a city named *Bangella*; but no traces of such a place now exist. It is described as being near the eastern mouth of the Ganges, and I conceive that the site of it has been carried away by the river, as in my remembrance a vast tract of land has disappeared thereabouts. Bengalla appears to have been in existence during the early part of the last crutury,"——Major J. RENNELL, Memoir of a Map of Hindonston, p. 57.

Major Sherwell মাতলা তীরন্থ ক্যানিংটাউনে. ও যশোহর-খুলনা কেলাতে, এবং আমর। (রেইণী) বাধরগন্ধ জেলার মধ্যে, সুন্দরবনের অন্তর্গত, হরিণাখাটা নদীর তীরন্ধ চিলেরগাগ অথবা দাপনের। নামক স্থানে পুছরিণী খনন কালে প্রায় ২০ ফিট মাটির নীচে দাড়ি সাড়ি সুরুহৎ সুন্দরী রক্ষের গুঁড়ি প্রাপ্ত হওয়াতে এই ব্যাপার নিঃসন্দেহরূপে প্রমাণিত হউয়াছে।

ক্যানং টাউন, মাতকা, এবং সাপনেঞা, এই স্থানএয় স্থানরবানের পশ্চিমাংশে ও কেঞ্ছলে অবস্থিত। স্বতরাং, স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, গালেয় বধীপসমূহের দক্ষিণাংশের গভীর ভূগতে অরণ্যাণীসমার্ভ মৃতিকাল্বর প্রোধিত রহিয়াছে।

Major Sherwell তদীয় প্রবন্ধে Major Rennell গৃত মত—(অর্থাৎ, থাঙ্গালা নগরী সমূদ্র অথবা নদীর কুল্ফিগন্ত হইয়াছে, এই মত) - সমর্থন করিয়াছেন। Mr. II. J. Raineyও মেজরহায়ের মতামুরণ করিয়াছালা নগরীর ধ্বংসের দিনের কল্পনা চিত্র রঞ্জিত ভাষায় অন্ধিত করিয়াছেন। বর্ণনার প্রারম্ভেই তিনি আভাষ প্রদান করিয়াছেন যে, সন্তবতঃ কোনরূপ প্রাকৃতিক বিপ্লবে বাদালা নগরী বঙ্গোপসাগরের কৃষ্ণিগত হইয়া চিত্রতার বিল্প হইয়া গিয়াছে। ৬

- * "Our attention was first prominently attracted to the subject...by a letter addressed to us by a French savant M. Cartambard, the head of the Geographical Department of the then Biblotheque Republique, who was good enough to forward to us tracings from 3 ancient maps, to wit:—
 - (1) Barros's Da Asia, 16th Century.
 - (2) The Chart of the Kingdom of Great Mughul, By N. Sauson, 1652.
- (3) The New Map of the Kingdom of Bengal, by order of the noble Sire Mathews Van den Broncke, in the Atlas of Francois Valentyn, to illustrate his another work "Old and New East India," 1724.

"In transmitting the aforesaid manuscripts M. Cartamburd wrote as follows..."Opposite Chatigan or Xatigan (the present Chitiagong) very nearly all the maps of the 17th century shown large town, Bengallah,...Cf. Valentyn. What is this town which no longer exists, and which perhaps gave name of Bengal ?"

"This enquiry having excited our curiosity, we commenced to sedulously search for information on, what may be called the most point, and very shortly after came across a passage in an article entitled "The Gangetic Delta" (By Major Sherwell, Bengal Army), vide Cal. Rev., Vol. XXXII, pp. 5 & 6.—It is an enact from writing by Major Rennell, the first Indian Geographer and Surveyer, written towards the close of the 18th century (A. D. 1788), and he therein succincity alludes to the even then long submerged city of Bingáláh!"

[For the quotation from Rennell, which follows, vide the just preceding footnote,]

"With regard to the subsidence of lands referred to by Rennell, there can not be the slightest doubt that it did actually take place; for in A. D. 1762, or exactly one century and a decade ago, the coast to the south-west of Chittagong sank no less than 10 ft. The depression of the earth surface in this part appear to be compensated by the upheaval which is said to be going on some distance to the south of it, i. e. towards the cape Nagrais, etc. Such phenomenon can not but be attributed, we are of opinion, to the volcanic action, for, what is termed "the active volcanic train" runs in that direction. It is a fact sufficiently known, that the whole tract of the Sunderban must have at one of the times of which we have no record whatsoever, been entirely submerged. This is incontestably proved by the tops of large trees of Sundari being found some 20 ft, below the present level of the country, when excaviting tanks by Major Sherwell at the town of Canning on the Mutlah, or Division of Khulna in Jessore—and ourselves at a location in the Sundarban called Schillergang or Sapneja, on the Huringhuta River in Backerganje District. These three places may be considered as represented, respectively, the western, central, and the two Sunderban, being situated in those parts thereof,

অব্যাপক শ্রীষ্ক সভীশচক্ত মিত্র ভদীর নবপ্রকাশিত এছ "বশোহর-বুসনার ইতিহাসে" (প্রথম ৭৬, ৪:১ পঃ) সংক্ষেপে রেইনী সাহেবের মতই বিনা বিচারে প্রথশ করিয়াছেন।

ত্যেকের যেতেনে, ত্যেকের আরু ওরেনে, এনং আহু রেইণীর অতের ক্যানোড্রনা — নেজর রেণেনের যতে বালালা নগরী নদীকুলিগত হইরা বিলুপ্ত কইরাছে। মেজর সার্থমেল এবং মিং রেইণী এই মত সমর্থন করিরাছেন। রেণেনের মতবাদ কোনরপ প্রমাণ কিংবা বিচাংসহ ভিতির উপর রাণিত নহে,—উহা তাহার বক্পোল্করিত অন্থ্যান মাত্র। অনুযানের বপকে তিনি কেবলমাত্র বিল্যাছেন যে, গলার পূর্বাধিকর বোধানার স্ত্রিকটে যে হানে বালালা নগরীর অবস্থান প্রদর্শিত হয়, সেই স্থানের ক্তকটা ভূমি নদীগর্ডর হইরাছে বলিয়া তাহার মনে পড়ে।

প্রথমতঃ, বালালা গদিও হুই একখানা মানচিত্রে বর্ণিতরূপ চিহ্নিত আছে সত্য কিন্তু অণিকাংশ মানচিত্রেই ইহার ব্যতিক্রেম দৃষ্ট হয়। সুতরাং বালালাকে গলার মোহানার উপর স্থাপিত মনে করিবার কোন কারণ নাই।

বিভীয়তঃ, গলার মে।হানা বহুণত মাইল ব্যাপী। উৎার কোন ছানে বাগালা অবস্থিত ছিল তাহার কিছুমাত্র নিশ্চয়তা না বাকা সংৰও কোন স্থানবিশেব নদীপর্ভন্ন হইয়াছে বলিয়াই ঠিক ঐ থানেই বালালার স্থাননির্দেশ ক্ষিতে হুইলে অসংযত ক্ষ্ণনার রশ্মি বড়ই প্লধ করিয়া দেওয়া হয় বলিয়া আমাদের মনে হয়।

ভূতীয়তঃ, বালালার অবস্থান মির্পন্নের আমাদের যথাসাথ্য চেটা করিতে হইবে। নিতার অপারগ হইলে অগতা। আময়া negative প্রমাণের সাহায্য গ্রহণ করিয়া উহাকে বিলুপ্ত মনে করিছে পারি। কিন্তু, যেলর রেণেল কোমরপ চেটা কিংবা প্রমাণের অপেকা রাখেন নাই। Rev. Hosten'ও বলেন যে, অধৈষ্য হইরা বালালাকে সুক্ষরবন্ধের অবর্গত এবং মলীকুক্ষিণত অস্থুমান করিবার কোমই কারণ নাই। *

Dr. James Taylor মেজর রেণেলের মতের সমাকোচনা করিয়া নিধিয়াছেন,— বাজালা নগরী নদীকুক্ষিণ,ত ছইরা পিরাছে, এরপ কোন কিংবদত্তী পর্যন্ত এতদেশে প্রচনিত নাই। নদী কবলিত প্রাচীন প্রসিদ্ধ হান সমূরের বিষয়ণ বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ কেবল নদীন্তোতবিল্প্ত প্রপুর এবং কোটীখরেশ্ব বিষয় অবগত আছে; নদী কবলিত বাজালা নগরীর নাম পর্যায় কেহ কখনও শোনে নাই। †

Thus it is disclosed that a forest lies far below that now flourishing in the southern portion of $_k$ the Gangetic Delta.

[&]quot;Let us imagine the last days of Bangalah, the inter annihilation of a populous city. How was this overwhelaing calamity brought about, did it sink beneath the surface of the dark waters of the Bay, amid the convolsions of nature?"—II. J. RAINEY, The Lost City, in Mookerjee's Magazine, New Series, Vol. I.

O'There is no reason why we should get impatient and speak of Bengala as a mythical city, or funcy that it was somewhere in the Sundarbans and has long since been swept away by a tidal wave. This theory... has no chance of finding favour."

Rev. II. HOSTEN, The Ticelice Bhu aya's of Bengal, in J. & Proc. A. S. B., New Series, Vol. IX., pp. 444, 45.

^{† &}quot;The opinion of Bengalla having been carried away by the river, is not supported by any tradition in this part of the country. The natives, who are well acquainted with the sites of the ancient places of note in the district, and of the changes occasioned by the inroads of the rivers, mention two cities called Serripore and Kotesur as having been thus destroyed, but of the existence of Bengalla, they have never heard,"

TAYLOR, Topography of Dacca., p. 93,

শ্রীবৃক্ত রেইণী সাহেব তদীর এবন্ধমধ্যে লিখিরাছেন,—বার্ধিরারের তারত প্রথকালে বালালা নগরী নিভরই বিলুপ্ত হইরা গিরাছিল। কারণ, তৎকালে উহার অভিন থাকিলে বার্ধিরারের ক্লার অনুসন্থিত্যু পর্যাচক অবস্তই তদীর প্রমণ্ঠতান্তে উহার উল্লেখ করিতেন। *

কিন্ত রেইশী সাহেব বোৰ হর অবগত ছিলেন না যে, বার্ণিয়ারের পরবর্তী অনেক পর্যটকের মানচিত্রে বাকালা নগরীর উল্লেখ আছে বার্ণিয়ারের প্রবন্ধতান্ত ১৬৭০—৭১ খৃষ্টাকে প্রথমে প্রকাশিত হয় উহার পরে Berey (১৬৭১), De Witt (১৬৮৬), Tavernier Mandeslo (১৬৮৩), Daukerts (১৬৯০), ('oronelli (১৬৯১), Sanson (১৬৯৬), Vissoher (১৭১০), Mathys (১৭১৫), Pierre Vander (১৭২৭), Seutter (১৭৩০), ()ttens (১৭৪০), প্রভৃতি অভিত বহু মানচিত্রে বাকালা নগরী চিহ্নিত অহেছে। অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যতাগ পর্যান্ত বাকালা নগরীর অভিত ছিল কিনা যথিও তাহা বিশেষ সম্পেশ্বনক, তথাপি বার্ণিয়ারের সময় বাকালা নগরী বিল্প হইয়া গিয়াছিল, রেইশী সাহেবের এই সিয়াব ভিভিতীন বলিয়া মনে হয়।

ক্রেক্ প্রাক্তিন ব্যাক্তাক্র।—তার্থেয়র ত্রমণরতাক্ত John Winter Jones ইংরেজীতে অক্স্রাদ্ধ করেন, এবং (feorge Percy Badger ও গ্রন্থ সম্পাদন করিয়া Hakluyt Societyর গ্রন্থাবালীভূক্ত করিয়া প্রকাশিত করেন। তার্থেয়ার বিবরণে যে ভানে বাঞ্চালা নগরীর উল্লেখ আছে, তথায় তৎসম্বদ্ধে আলোচনা করিতে বাইয়া Badger পাদটীকাতে লিখিয়াছেন,—'ভার্থেয়ার ত্রমণকালে গৌড় বলের রাজ্বানী ছিল, কিন্তু সাধারণতঃ—বিশেষতঃ বৈদেশিকগণকর্ত্ব —প্রদেশের নামাত্রমারেই উছার রাজ্বানীর নামাকরণ হইত। Ramusio বাঞ্চালা রাজ্যের অন্তর্গত স্থাবৎ বাঙ্গালা নগরীর উল্লেখ করিয়াছেন; ১৫০৭ খুটান্দে পর্ত্ত গীজ রাজ্প্রতিনিধি Numo de Cunnaর লাসনকালে বর্ধন পর্ত্ত গীজলগণ বলে প্রথম হুর্গ ছাপন করিতে প্রয়ামী হন, তথন গৌড় বলের রাজ্বানী ছিল; ১৫৮৩—১১ খুটান্দে রাল্ফ্ কিচের এতক্ষেশ প্রমণকালে বাঙ্গালা রাজ্য মোগলাধিকত হইয়াছিল, এবং তথন গৌড়ের পরিবর্গে টাড়া বলের রাজ্বানী হইয়াছিল; মেজর রেণেলও বলেন যে, ফেরিজার বিবরণ অন্ত্র্যারে গৌড়ের জলবারু নিতার অবান্ত্রকর হইয়া উঠাতে বলের রাজ্বানী তথা হইতে টাড়াতে স্থানান্ত্রিত হয়, এবং গৌড় ক্রমে জনপুত্র হয়া পড়ে। আমরা (Badger) এই সিদ্ধান্ধ করি যে, বলের রাজ্বানী গৌড় ও পরে টাড়া বাল্যালা নগরী নামে অভিহিত হইত। Mandelslo তদ্বীয় বিবরণে গৌড় ও টাড়া হইতে স্বতন্ত্র এক বাল্যালা নগরীয় উল্লেখ করিয়া প্রমে পতিত হইয়াছেন। †

O'Bengalah had evidently ceased to exist when M. Fasneis Bernier journeyed in this "Land of the East and clime of the sun." which was during the middle of the 17th century, for that amusive and inquisitive traveller would surely have left some record of it in his "Travels in Mughal Empire." - RAINEY. The Lost City in Mookerjee's Magazine, New Series, vol. I.

ভার্থেমার বিশ্বরণ সম্পাদনের সময় Badger বাদালা নগরী সহন্ধে এই মত প্রকাশ করেন। কিন্তু এতি বিশ্বর পরে আরপ্ত আলোচনা করিয়া ঠাহার মত পরিবর্ত্তিত হয়। ('ol. Henry Yule ঠাহার মতের সমালোচনা করিয়া Badger কে এক লিপি প্রেরণ করেন। ভাহাতে তিনি চাটিগাঁও অথবা সাভগাঁর সহিত বাদালার অভিন্নত প্রতিপর করিতে প্রয়াসী হন। কিন্তু, Patavinoর গ্রন্থ পাঠে Badger এর প্রতীতি জন্মে যে, তিনি নিজেও Col. Yule উভয়েই আরু মত প্রকাশ করিয়াছেন। কারণ, Patavino বাদালাকে গোড চাটিগাঁও, এবং সাভগাঁও ইতৈ বতন্ত্র নগরী বলিয়া বর্ণা করিয়াছেন। [Patavinoর বিশ্বরণ হইতে এতদংশ ইতিপূর্ব্বে উদ্ধৃত ইইরাছে।] মেজর রেণেলও ভদীয় Memoir of a Map of Hindoostan নাকক গ্রন্থে সাভগাঁও ও বাদালাকে পৃথক স্থান বলিয়া বর্ণা করিয়াছেন। এই সমন্ত কারণে Badger এব পূর্বে মত পরিবর্ত্তিত হয়, * এবং তিনি ভদীয় Tracels of Farthema গ্রন্থের ভূমিকাতে এক postscript সংযোগ করিয়া বাদালা নগরী সহন্ধে বন্ধুত আলোচনা করিয়া এক বতন্ধ মত প্রকাশ করেন। নিয়ে ভাষা সংক্ষেপে বিশ্বত হইল।

Badger বাজাগা নগরী সম্বন্ধে Varthema ও Barbosaর বিবরণ এবং Ramusioর সংগ্রহ প্রস্তের অভভু জ Sommario de' Requi, etc. নামক পুশুকের বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া বলেন,—'এই বিবরণসমূহ হইতে প্রমাণিত হয় যে, বাজালা নগরীর অন্তিম ছিল, উহা সম্জ্রভীরণ একটা বাণিক্যপ্রধান বন্দর ছিল, এবং উহা চগণী নদী ছাড়াইয়া বলোপসাগরের উপকঠে অব্ধিত ছিল।'

'প্ৰোক্ত গ্ৰহমূৰ বাতীত কেবলমান l'urchas ও Mandelsloa এন্তে বালালার উল্লেখ আছে, অন্ত কোথাও নাই।'

Burbosus পরে বে সমস্ত পর্যাটক ভারতে আগমন করেন, তন্মধ্যে Cresar Federick, Ralph Fitch. Hamilton প্রভৃতি, এবং তাৎকালীন ঐতিহাসিকগণের মধ্যে De Barros, De Faria y Souza প্রভৃতি কাহারও প্রায়ে বালাশার কোন উল্লেখ নাই ।

'Varthema এবং Barbosaর পরে Purchas ও Mandelslo ব্যতীত অপর কোন পর্যাটক অথবা ঐতিহাসিকের গ্রহে বালালার কোন উল্লেখ নাই, অগচ. এসিরা ও ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রাচীন মানচিত্রে বালালা ও চাটিগার উল্লেখ, এবং এমনকি উহার অন্থকরণে তৎপরবর্তী হুই শতাকী পর্যান্ত সমস্ত মানচিত্রে এই নগরীম্বরের পুনক্ষের থাকা একটি প্রণিধানযোগ্য বিষয় ' ব্রিটিস মিউজিয়ামে এসিয়া ও ভারতবর্ষের যে প্রাচীন মান চত্র সমৃহ সংগৃহীত আছে. Badger অভংপর ভাষার এক কালাস্কুক্রিক ভালিকা প্রদান করিয়াছেন। [এই তালিকাভুক্ত সমস্ত মানচিত্রেই বর্তমান প্রবদ্ধে প্রদন্ত তালিকার অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে। Badger এর তালিকাভুক্ত সমস্ত মানচিত্রেই বালালা ও চাটিগাঁও চিক্তিত আছে ।

'প্রাচীন মানচিত্রসমূহে বালালা নগরী কোনস্থানে চিহ্নিত আছে, তাহা নির্ণয় করা অতঃপর আমাদের কর্ম্ম। l'atavino ও Hondins অভিত মানচিত্রহারে গলার পৃথ্যমূথের দক্ষিণ তীরে বলোপগাগরের উপকৃষ্ঠে বালালা নগরী অভিত হইরাছে। (fastaldia মানচিত্র তালিকাভুক্ত মানচিত্রসমূহের মধ্যে প্রাচীনতম। তহাতীত তালিকার সমস্ত মানচিত্রেই বালালা চাটিগাঁর পৃঞ্জ, উত্তর-পৃঞ্জ, অপবা দক্ষিণ-পৃঞ্জ দিকে চিহ্নিত হইরাছে। বালালা ও চাটিগাঁর পূর্কবিণিত বে কোন অবস্থান প্রকৃত বলিয়া ধরিয়া লইলেও, চাটগাঁও না ভালিয়া মেলর রেণেলের বতান্থ্যারে বালালা নগরী কিরপে নদী অথবা সাগর ক্বণিত হইতে পারে, ইহা নিভাত সন্দেহের বিবর।

[•] BADGER, The Travels of Varthema, Introduction, p. lxxx.

পক্ষান্তরে, পরম্পারের স্থান বিনিময় করিয়া লইলে, অর্থাৎ, চাটিগাঁও হানে বাঙ্গালা এবং বাঙ্গালার স্থানে চাটিগাঁর স্থাননিক্ষেণ করিলে, কেবল যে রেণেলের অনুমান সম্ভবপর হয় তাহাই নহে, পরন্ধ তদ্ধারা প্রাচীন মানচিত্রসমূহের তৃলনার আধুনিক কালে চাটিগাঁর দিকে বঙ্গোপসাগরের আপেক্ষিক গভীরতা, এবং চাটিগাঁও হইতে গ্রহার পূর্ব মুবের দূরত্ব বৃদ্ধি, এই তৃইটি বিষয়ে সম্ভোবভনক মীমাংসায় উপনীত হওয়া যায়। এই অনুমানের পোষকতার ক্রন্ত ইহা বলা বাইতে পারে যে, Gastaldia মানচিত্রে প্রাচ্য ভূতাগের প্রাচীমতম মানচিত্রে) প্রকৃত প্রস্তাবেই বাঞ্গালার দক্ষিণ-পূর্ব্ব দিকে চাটিগাঁও অন্ধিত আছে।

'De Barros এবং De l'aria y Souza, এতত্ত্তরেই গঙ্গানদীর যেরপ বর্ণনা প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে আমাদের (Badgerএর) অফুমান সমর্থিত হয়। তাঁহারা উভয়েই বহুমুখী গঙ্গার বিবরণ দিতে যাইয়া দাতগাঁওকে গঙ্গার মুখের পশ্চিম সীমানাতে এবং চাটিগাঁওকে উহার পূঞ্জ সীমানাতে অবস্থিত বলিয়া বর্ণিত করিয়াছেন। কিন্তু, বাঙ্গালা প্রকৃত প্রস্তাবে য'দ Barbosaর বিবরণ অফুমায়ী গঙ্গার নিয়মুখের তীরে, এবং চাটিগাঁর দক্ষিণ-পূর্ব্ব অথবা দক্ষিণ দিকে অবস্থিত হইত, তাহাহইলে Barros ও Sonza চাটিগাঁর পরিবর্ধে বাঙ্গালাকেই গঙ্গার মুখের পূর্বসীমানা বলিয়া নির্দেশ করিতেন।'

'যদিও এই যুক্তিসমূহ ক্ষীণ ভিত্তির উপর স্থাপিত, তথাপি প্রত্যক্ষ প্রমাণের অভাবে অগত্যা ইহাদের সাধায়েই আমরা (Badger) এইরপ অসুমানে উপনীত হইয়াছি যে, ত্রহ্মপুত্রের আধুনিক মুখের সন্নিকটবর্তী হাতিয়া এবং নন্দীপের মধ্যবর্তী কোন স্থানে বাঙ্গালা নগরী অবস্থিত ছিল; এবং ত্রহ্মপুত্রই প্রাচীন ভৌগোলিকগণ বর্ণিত গঙ্গার পূর্ব্ধ শাখা, এইরপ অসুমত হয়। আমাদের অসুমান ভূল হইবার সম্ভাবনা অত্যন্ত অধিক, ইহা জানিয়াও ভবিষাৎ অসুসন্ধানকারীগণের সাহায্য ও উৎসাহবর্দ্ধনের জন্ম বাঙ্গালা নগরীর স্থাননির্দেশ সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত অনিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গেল। *

Badger যে ভাবে মেজর রেণেলের মতের অন্তর্ক যুক্তিসমূহ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, তাঁহার মত এই যে, বাঙ্গালা নগরী পূর্বে হাতিয়া ও সন্থাপের মধ্যবর্তী কোন স্থানে অবস্থিত ছিল, কিন্তু (রেণেলের মহামুদারে) পরবর্তীকালে সাগর অথবা নদীর কৃক্ষিপত হইয়া উহার অভিত্ব বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

স্মান্তেন। চলা — গৌড় কিংবা টাড়ার সহিত বাঙ্গালার অভিন্নতা প্রতিপদ্ধ করিতে প্রদাসী হইয়া Badger প্রথমে যে মত প্রকাশ কল্পিয়াছেন, তাহা তিনি নিজেই প্রত্যাহার করিয়া স্বতন্ত্র মতাবলনী হইয়াছেন। স্তরাং, তবিবরে আর কিছু বক্তব্য থাকিতে পারে না।

দিতীয় মত সমর্থনের জন্তও তিনি যে করেকটি যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন. তাহার কোনটিই স্বোধননক বিলিয়া বোধ হর না। রেণেলের মত সমর্থনার্থ তিনি চাটিগাঁও ও বাঙ্গালার স্থান বিনিময়ের যে প্রভাব করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে বোণ হয় যেন তিনি প্রমাণের সাহায়ে। বিদ্ধান্ত স্থাপন না করিয়া নিজের বিদ্ধান্ত সমর্থনার্থ যে কোন করান্ত্রকর আশ্রয় গ্রহণ করিতে প্রস্তত। যে মনীধীবর্গ বাঙ্গালা নগরী সমদ্ধে আলোচনা করিয়াছেন, তক্ষাব্যে Badger কত আলোচনা স্থাপেকা পূজামুপুজ, তাহা নিশ্চিত। কিন্তু, তিনি এরপ কল্পনাশ্রিত, অলীক যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করাতেই প্রকৃত সত্যে উপনীত হইতে পারেন নাই। Gastaldiর মানচিত্রে বাঙ্গালার

Budger এর বত ও বুজিগন্ধ বুল এছ হউতে ইংরেজীতে বিরুত করিতে হইলে পাণ্টীকা অতিপর দীর্থ ইউর। পড়িবে। সেইজন্ত এইছানে উহা উদ্ধ ত হইল না। অসুস্থিৎসূ পাঠক Hakluyt Societyর গ্রন্থাবলীভূকা George Percy Badger সম্পাদিত The Tracels of Ludorica di Parthena গ্রন্থের ভূষিক'তে Postscript (CXIV হইতে CXXI পূঠা পর্যন্ত) পাঠ করিতে পারেন।

ছ:মনির্দেশ তাহার কল্পনার অন্তর্ক সত্য, কিন্তু, সমন্ত মানচিত্র উপেকা করির। Gastaldi কেই প্রামাণ্য বলিরা গ্রহণ করিতে হইবে, এরপ বৃক্তির সারবতা বৃকিতে আমরা অক্ষম। Gastaldiর মানচিত্রেও অক্যান্ত প্রাচীন মানচিত্র সমুহের কার শত শত শ্বম দুই হয়।

বলোপসাগরের আপেক্ষিক গভীরতা এবং চাটিগাঁও হইতে গলার পৃথ্যপুৰের দ্রছের হেছু নির্ণয় করিতে হাইরা বলি বালাগা ও চাটিগাঁর চান বিনিময় সমর্থন করিতে হয়, তবে ভাহা যেন অনুমানপ্রবণতার আতিশব্য ব সম্বাহ বোধ হয়।

Badger বে করেকটি বৃক্তি প্ররোগ করিয়াছেন, তাহার সকলগুলিই রেণেলের মত সমর্থনার্থ বিদ্যাই যেন আমানের নিকট বোৰ হবল। বালালা নগরী হাতিয়া ও সন্বীপের মধ্যবর্তী হলে অবন্ধিত চিল, তাহার এই মতের মন্ত্রণে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ কোনরূপ প্রমাণই তিনি উপ হত করেন নাই। "In the absence of any direct proof to the contrary, beyond the not very reliable information contained in the old atlases, I am inclined to infer that Bengala occupied a position between the Hattia and Sundeep islands ituated at the present month of the Brahmaputra."—Badger তাহার মত সমর্থনার্থ এইমান্ত্রে বলিয়াই সম্ভ ইয়াছেন স্করাং, তাহার মতের মূল্য যে অধিক নবে, পাঠকবর্গ তাহা সহজেই বৃক্তিতে পা রবেন। Badger নিক্ষেও তাহার সিছারের যাধার্য বিবরে সন্ধিহান ছিলেন, তাহা নিশ্যয়। কারণ, তিনি বিজেই বলিয়াছেন,—"This alone is but slender ground whereon to form an hypothesis"

শ্রেন্দের ইউন্ ।—Mr. George Percy Badger সম্পাদিত The Travels of Ludocico di l'arthema নামক গ্রন্থে বাঙ্গালা নগরী সম্বন্ধে তদীয় অভ্যত পাঠ করিয়া Colonel Henry Yulo জাহার স্মালোচনা ক প্রয়া Badger কে এক লি প প্রেরণ করেন। তদীয় গ্রন্থের ভূমিকান্ডে Badger এই লিপির উদ্ধেপ করিয়াছেন। তাহাতে ('ol. Yule Badger এর অভিযতের (অর্থাৎ, বাঙ্গালা ও গৌড় অভিন্ন, এই মতের) সমালোচনা ক'রেয়া লি ব্যাহিন ঃ—'ভার্থেমার বিবরণ হইতে জানা বায় যে, বাঙ্গালা সমুদ্রতীরত্ব একটি বন্দর ছিল, স্বভরাং উহা গৌড় হুতে পারে না। Genou নগরীর Hotel Royal অবত্থান কালে তত্ত্বত্ব প্রকাগারে Dutch Latin ভাষা নবজ একখানা প্রাতন ভূগোল পূর্বকে J. and ('. Blaen অভিত ক্রেক্থানা অতি উত্তম মানচিত্র দেখিতে পাই। এ মানচিত্রসমূহে কোম নাম নাই, কিন্তু তৎকাল ইংলণ্ডে প্রথম চালু সের রাজ্যকাল, এইক্লপ উল্লেখ বাকাতে বোধ হয় যে, তৎসমূহ আছুমা'নক ১৯৪০ গুটান্দে অভিত। তাহাতে বাজালা নগরী চাটিগার সন্নিকটে, উহার বিপরীত কিনে চিছিত আছে। য'লও এই মানচিত্রের উপর আমি অথিক আছা হাপন করি না, তথাপি চাটগাঁও, অথবা ইব মু বছুতার সময় হইতে আরম্ভ করিয়া এক শতান্ধী পূর্কা পর্বান্ত স্বত্বৎ বন্দর ব'লয়। প্রাস্থিম, হণগী নদীতীরত্ব সাভগাঁও বাজালা নগরী বিলিয়া অনুমিত হয়।'৬

of Think, it is to be deduced from what Varthema says, that the city of Banghalla was a scaport, and therefore could not be Gour. In an old Dutch Latin geography book, which I have chanced on in the salle of this hotel (Hotel Royal, Genoa,) with wonderfully good maps, by J. and C. Blaen, (no title: date about 1640, as Charles I, is spoken of as reigning.) I find Bengala put down as a town close and opposite to Chatigam (Chittagong). I don't lay much stress on this: but I suspect it was either Chittagong, or Satgong on the Hoogly, which was the great port one hundred years later, and also in Ibn Batutah's time.—Col. Yule's letter, as quoted in BADGER, Tracels of Varthama, Introd., p. 1883.

Badger এর প্রান্থের ভূমিকাতে ('ol. Yule এর পূর্ব্বোক্ত লিপির উল্লেখ আছে; ঐ প্রছ ১৮১০ খুরীন্দে প্রকাশিত। ('ol. Yule ১৮৬৬ খুরীন্দে Hakluyt Society কর্জ্ব প্রকাশিত ভদার Cuthan and the way thither নামক গ্রন্থে বালালা নগরী সম্বন্ধে খতর মত প্রকাশ করিয়াছেন। ভাঁহার প্রধ্যোক্ত মত পরিবর্ত্তনের ছেতু কি, তাহা তিনি লিপিব্রু করেন নাই। তিনি লিপিরাছেন:— 'বালালা নগরীর সহিত অভিন্নতার দাবীতে সোণারগাঁও চাটিগাঁর সহিত প্রতিবোগিতা করিতে পারে। এসিয়ার মধ্যবুপের ভূপোল বাঁহাদের আলোচনার বিবরীভূত, বালালা নগরী লইয়া ভাঁহারা যথেষ্ট মন্তিক আলোড়ন করিয়াছেন; Mr Badger তৎসম্পাদিত ভার্থেমার বিবরণের ভূমিকাতে এতৎসম্বন্ধে প্রভৃত চিন্তাশীলতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। ভারত উপদীপে মালাবার নামক কোন নগর ছিল কিনা, (চীনদেশের অর্ক্ত) ক্যান্টন্ (Canton) নগর প্রকৃতই মহাচীন নামে অভিহিত হইত কিনা, এই সমন্ত বিবয় বেরপ সম্পেছের বিবয়ীভূত, সেইয়প কোন নগরের প্রকৃত প্রস্তাবেই বালালা নাম ছিল, ইহা আমি বিখাস করি না। পূর্ব্বোক্ত উদাহরণসমূহ হইতে স্পাইই প্রতীত হয় যে, প্রদেশের নামান্থ্যারে তদ্দেশের প্রধান বন্ধরের নামাকরণ ছইবার রীতি প্রচলিত ছিল। কোন নির্দিষ্ট স্থানের প্রকৃত নামের সহিত যথন ঐ ছানেরই উপ-নাম পাশাপাশি ভাবে উলিধিত হইতে দেখা যার, তখন ঐ উপ-নাম অন্ধ বিলয়া পরিগণিত হইতে পারে :

ক্রনালে। তেনা। তেনা। তেনের প্রথমেক বতের, – অর্থাৎ চাটিগাঁও অথবা সাতগাঁও এবং বালাল। নগরী অভিন্ন, এই মতের) সমালোচনা করিয়া Badger লিধিয়াছেন, ('সাতগাঁও বারা বোধ হয় কর্পেল ইউল্ (য় Sadkawan নগরে ইব ন্ বত্তা বলদেশের মধ্যে সর্বপ্রথম প্রবেশ করেন এবং বাহা সমুদ্ধতীরে অবস্থিত বলিয়া ইব ন্ বতুতা বর্ণনা করিয়াছেন, সেই নগরকেই বুবিয়াছেন। কিন্তু: ১৯১৭ খুটাব্দে প্রকাশিত Patavinoর ভৌগোলিক প্রয়ে বালালা গৌড়, চাটিগাঁও এং সাতগাঁও হইতে বতর স্থান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। ইহাবারা কর্ণেল ইউলের মৃত ও তৎসক্তে আমার মৃত (অর্থাৎ, গৌড় ও বালালা অভিন্ন, এই মৃত), উভরই বিধ্বন্ত হইয়া গিরাছে। মেজর রেণেলও বালালা এবং সাতগাঁওকে বিভিন্ন স্থান বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। †

Badger কর্ণেল ইউলের মতের বিরুদ্ধে কেবলমাত্র Patavino ও রেণেলের নামোরেও করিয়াছেন, কিন্তু, এই মতের প্রতিকৃলে ভারও বহু বক্তব্য ভাছে। Gastaldi (১৫৬১), William Baffin (১৮১৯), N. Sauson

[&]quot;Sunarganw must dispute with Chittagong the claim to be that "city of Bengala" which has so much troubled those interested in Asiatic medieval geography, and respecting which Mr. Bedger has an able disquisition in his proface to Varthema. That there was a town properly so-called, I decline to believe, any more than that there was a city of the Peninsula properly called Ma'bar, or that Canton was properly called Mahachin; but these examples sufficiently show the practice which applied the name of a country to its chief port. The name becomes a blunder only when found side by side with the proper name as belonging to a distinct place,"—Col. H. YULE, Cathay and the way thither, Vol. II., p. 465.

^{† &}quot;By Satgong, I presume the Colonel indicates ibn Batuta's Satkaran, which the latter describes is "the first town he entered," [in Bengal,] and as being "large and situated on the sea-shore." [Lee's translation. p. 194]. But a statement from Patavino, whose work was published in 1597, seems to upset my friend's deduction as well as my own; for it also describes Bengala as a town distinct from either Gour, or Chittagorg, or Satgong."

[[] Patavinos मून श्रम व्हेटफ कहे पर्य हेिज्यूर्स शामिकांत हेक क हहेबारक। छाहा सहेवा।]

[&]quot;I find, moreover, that Rennell likewise recognices Satgong and Banghella as distinct towns, and gives some clue towards determining the position of the latter."—BADGER. Travels of Varthena, Introd., pp. lxxx, lxxxi.

(১৬৫০), Philippi Chetwind (১৮৬৬), Pierre Vander (১৭২৭), প্রভৃতি অভিত বহু মানচিত্রে বাঙ্গালা, চাটিগাঁও ও সাতগাঁও এই তিনটি স্থানই বতন্তভাবে চিহ্নিত হইরাছে। এতছিল, Badger কর্ত্বক তদীর গ্রন্থের ভূষিকাতে উল্লিখিত পঞ্চদশাধিক মানচিত্রে বাঙ্গালা ও চাটিগাঁও বিভিন্ন জনপদ বলিয়া চিহ্নিত আছে। Pra Mauroর মানচিত্রে বাঙ্গালা ও সাতগাঁও পৃথক স্থান বলিয়া বর্ণিত আছে। স্বতরাং, ইহা নিঃসন্দেহে বলা যার যে, বাঙ্গালা এবং চাটিগাঁও অথবা স্বাতগাঁও কোনক্রমেই অভিন্ন হইতে পারে না,—উহার প্রত্যেকটি বতর নগর।

পুর্বেই উক্ত হইরাছে, ১৮৬০ পৃষ্টাবে প্রকাশিত Badgerএর প্রস্থে (ol. Yuleএর যে মত প্রকাশিত হয়, ১৮৬৬ খৃষ্টাবে প্রকাশিত বীয় গ্রে তিনি তাহা হইতে বতম মত প্রদান করেন। তাহার এই পরিবর্ত্তিত মতের সহিত আমাদের মতের ঐক্য আছে। দেইজন্ত তিনি এই মতের অহকুলে যে বুক্তিদর্হ প্রদর্শন করিয়াছেন, তদ্বিয়ক আলোচনা বে হানে আমাদের বীয় মত প্রকাশ করিব, দেইছানে নিপিবদ্ধ হইবে। একাধিকবার এক বিষয়ের আলোচনা করা নিস্পাধানন।

ভাক্তার জেম্ম টেলার ।-- Dr. James Taylor বছদিন ঢাকার সিভিন সার্জন ছিনেন। ভিমি ঢাকার ইতিহাসের বহু তথা সংগ্রহ করিয়া গ্রাহার স্মর্প্রদিদ্ধ গ্রন্থ A Sketch of the Topography and Statistics of David श्रीयन करवन। এই श्रेष्ठ भारतिएक वाप्तरम ১৮৪० श्रेष्ट्रीरम श्रीवाक द्या पास्त्रीत টেলারের মতে ঢাকা ও বাকালা নগরী অভিন্ন। তিনি লিখিয়াছেন.—'আইন-ই আকবরী গ্রন্থে ঢাকা নগরীর উল্লেখ মা থাকিলেও উহ। বলে যোগলাধিকারের পূর্ম হইতেই প্রসিদ্ধ হান রূপে পরিগণিত ছিল। কিংবছ হা এই, ঢাকাতে e ২টি বাজার এবং e ০টি রাজ্পণ বর্ত্তমান চিল, এবং ডজ্জ্নট চলিত ভাষায় হল 'বায়ার বাজার ভেপ্পার পলি" নামে অভিহিত হইত। এই বায়ার বাজারের মধ্যে একতম-বাঙালা বাজার-অদ্যাণি ঢাকা নগরীতে বর্ত্তমান আছে. এবং আমার (টেলারের) বিশাস উহা বঙ্গদেশের একটি অতি প্রাচীন বাণিজাকেল ছিল। माजाकीराज अवर मधनन माजाकीत अध्यम जात्रा वह हे हे द्वांभीय भशाहिक वाकाना नगरीत रहाब क वियाहिन. এবং তাঁহাদের মানচিতে উহা ঢাকা নগরীর স্থানে চিহ্নিত করিয়াছেন ৰাজার তেপ্পার গলি." এতত্বভয় নগরী অভিন্ন হওয়া অসম্ভব নহে। শেষোক্ত নগরীর অবর্গত বাঙ্গালা বাজার হয়ত বিদেশীয় বণিকগণের বাণিকা স্থান ছিল 👫 এনে তাহারা আয়ালোচ্চারিত ও সুদীর্ঘ 'বায়ার বাজার তেলার পলি" নাম পরিত্যাগ করিয়া ালালা বাজাে নামানুসারে সমস্ত নগরীকেই বালালা নামে অভিহিত করিতে থাকে। বাঙ্গালা ও ঢাকা একই স্থান ছিল, এই অসুমাণের সমর্থনার্থ ইয়া বলা যাইতে পারে যে, কোনও পর্যাটক এতত্ত্তর স্থান একতা উল্লেখ করেন নাই। দৃষ্টাস্ত অরূপ Methold বন্দদেশের নগরসমূহের নাম করিতে খাইরা রাজমংল ও বাজালাকে সুক্ষর নগর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; পক্ষাংরে, তাঁছার সমসাময়িক Herbert अपर Mandelslo बाजगरन ও ঢাকার উলেধ করিবাছেন--বাঞালার উলেধ করেন লাই !* Mandelslog

o "Though Dacca is not mentioned in the Ayeen Akbery, it would appear, nevertheless, from the statement of the natives, to have been a place of considerable extent prior to the Moghul conquest. The tradition is, that it originally consisted of 52 bazars and 53 streets, and that from this circumstance, it obtained the long and somewhat inconvenient name of "Baune Bazar and Teppun Gullee." One of these bazars called the Bengalla Bazar still exists, and is known. I believe, throughout the country, as one of the most ancient places of trade in Bengal. During the 16th, and the early part of the 17th century, the city of Bengalla, it may be remarked, is frequently mentioned by European travellets, and is laid down in their maps apparently in the situation of Dacca...1t is not improbable

ুমানচিত্রে বাঙ্গালা একটি বৃহৎ নগর বলিয়া চিহ্নিত আছে. অধচ তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তাং রাজ্মহল, ঢাকং, শিপলীপত্তন এবং চাটিগাঁও (অথবা সাতগাঁও) বঙ্গদেশের প্রধান নগর বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে,— পুত্তকে বাঙ্গালা নগরীর কোন উল্লেখ নাই। ইহা হইতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, একই স্থানের ঢাকা ও বাঙ্গালা এই উভয় নামই প্রচলিত থাকাতে Mandelslag মানচিত্রে ঐ নগরকে বাঙ্গালা: এবং তাঁহার গ্রন্থে উহাকে ঢাকা নাম প্রদান করা হইয়াছে। স্বত্তবাং, ঢাকা ও বাঙ্গালা, এই নগরীষ্য় অভিন। •

ডাক্টোর টোলার আরও বলেন,—এতদেশে নদীকবলিত শ্রীপুর. কোটীখর প্রছতি প্রাচীন নগরসমূহের স্থৃতি এখনও বিল্পু হয় নাই; কিন্তু, বালালা নগরীর নাম পর্যাঃ এতদ্দেশবাদীগণ কখনও লোনে নাই। এতদ্যার ইহাই অমুমিত হয় যে, ইউরোপীয় বণিকগণ স্থুলীর্ঘ "বায়ার বাজার তেপ্পার গলির"র পরিবর্ত্তে সংক্ষিপ্ত বালালা নামই ব্যবহার করিতেন। এ নাম তাহাদের মধোই আব্দির ছিল, জনসাধারণ ও নাম ব্যবহার করিত না। ঢাকার পশ্চিমাংশে বেস্থানে ঢাকেখরী দেবীর মন্দির বিরাজিত, সেই অঞ্চলকেই লোকে সচরাচর ঢাকা বলিত, এইরূপ প্রতীত হয়। গ

সমাতেনা চেনা। – প্রথমতঃ, ঢাকার বাদালা বাজারের নাম হইতে বাদালা নগরীর নামোৎপত্তি হইয়াছে. ডাব্রুনার টেনারের এই অনুমান উর্থর মন্তিত্ব প্রথমত এক অভিনব কল্পনা। বে কীণ ভিত্তির উপর তাঁহার এই অনুমান শ্বাপিত, তাহা কতদূর বিচারসহ হইয়াছে. তাহা বিবেচ্য। বাদালা বাণার ও বাদালা এই দানদয়ের নামগত সাদৃশ্য দেখিয়াই উভয়কে অভিন্ন কল্পনা করা সমীচীন নহে।

বিতীয়তঃ টেলার লিধিয়াছেন,—কোনও পর্যাটক ঢাকা ও বালালা এই উভয় নগরের একত্র উল্লেখ করেন নাই, হুয়ের যে কোন একটির উল্লেখ করিয়াছেন । ["Only one of them (Dacea or Bengalla) is ever mentioned by the same traveller."] কিন্তু, তাহার এই উক্তি প্রকৃত নহে। ডাক্তার টেলার বোধ হয় অবগত ছিলেন না যে, Sebastion Manriqueএর বিবরণে, এবং William Baffin, N. Sauson, Tavernier Mandeslo, Pierre Vander. প্রভৃতির মানচিত্রে ঢাকা ও বালালা এই উভয় নগরীই উল্লিখিত আছে। এই একটি মাত্র বুক্তি ঘারাই ডাক্তার টেলারের মতের অলীক্ষ প্রমাণিত হয়।

----TAYLOR. Topography of Dacca, pp. 91-93,

that "Bauno Bazar and Teppun Gullee" was the city" in question, "and that the name of Bengalla, by which one of its many bazars was known, was applied by Europeans to the whole town, from the circumstance, perhaps, of this bazar being the place, in which trade was then chiefly carried on with foreigners. What tends to confirm this opinion of the identity of Dacca and Bengalla, is the circumstance that only one of them is ever mentioned by the same traveller. Methold in commercing the principal cities of Bengal for instance, mentions Rajmahl and Bengalla, which be designates "faire cities", while Herbert and Mandelslo, who travelled about the same period, specify Dacca and Rajmahl, but make no mention of Bengalla."

^{• &}quot;The Editor of the East Indian Chronologist mentions, that he possesses a Map by Mandeslo in which Bengalla is laid down as a large city which is also in favour of the supposition of Bengalla and Dacca being the same place: for the former is not mentioned in his book. "The principal cities being Rajmahl, Dacca or Kaka, Phillipatan and Satigan." ——Ibid, p. 92, footnote.

^{† &}quot;The natives...mention two cities called Serripore and Kotesur as having been destroyed, but of the existence of Bengalla, they have never heard, a circumstance that tends to support the opinion, that the name was originally used by foreign traders instead of "Bauno Bazar, and Tuppun Gullee," or of Dhaka, which latter appellation appears to have been exclusively applied to the western quarter of the town in the vicinity of the town "Dehaka Serry." — Ibid. p. 93.

তৃতীয়তঃ, Methold রাজ্যহন ও ঢাকার উল্লেখ করিয়াছেন, শুতরাং বালালা ও ঢাকা অভিন্ন, এইরপ বিদ্যান্ত নিশ্চয়ই বিচারস্থ হইতে পারে না। কারণ, এইরপ বৃক্তি ভ্রমাত্মক (fallacious), এবং ইহার সাহায্যে বৈ কোন নগরন্বয়ের অভিন্নতা অনুমান করা যায়।

চতুর্বতঃ, East India Chronologist এর সম্পাদকের নিকট Mandelslo অন্ধিত একথানা মানচিত্র আছে, ডাজার টেলার এইরপ লিখিরাছেন। Mandelslo নিজে কোন মানচিত্র অন্ধিত করিরাছেন কিনা, তবিবরে আমাদের সন্দেহ আছে, কারণ তাহাইলৈ Mandelslo অন্ধতঃ স্বর্গিত গ্রন্থে তাহা অবস্থাই সংলগ্ধ করিতেন। কিন্তু, তাঁহার Voyages Celebres of remarquables, Taits de Perse Aux Indes Orientales নামক ভ্রমণ বৃত্তাতে Pierre Vander অন্ধিত প্রাচ্য দেশ সমূহের কতিপয় মানচিত্র, এবং Olearius রচিত The Voyages and Travells of the Ambassadors নামক গ্রন্থে (মাহাতে Mandelsloর ভ্রমণর্কান্ত প্রকাশিত হয়) D. Christoph. Bathurst অন্ধিত প্রকাশিত ইয়াছে। এই উভয় গ্রন্থ সংলগ্ধ সমন্ত মানচিত্রই আমি নিজে দেখিয়াছি। Bast Indian Chronologist এর সম্পাদকের নিকট বোধ হয় ইহারই একথানা আছে।

পঞ্চনতঃ, Mandelsloর এছে রাজ্মহল ও ঢাকার উল্লেখ আছে—বালালানগরীর উল্লেখ নাই, অথচ তাঁহার মান চিত্রে বালালা চিহ্নিত আছে; স্তরাং, বালালা ও ঢাকা অভিন্ন, ডাক্রার টেলার এই ক্লপ যুক্তি প্রদান করিরাছেন। কিন্তু, পর্যাটকপণের এছ ও মানচিত্র ভূলনা করিলে বহুছলে এতদমূরপ ব্যাপার লক্ষিত হয়। দৃষ্টাস্ত অন্নপ,—Sir Thomas Roes প্রছে বালালানগরীর উল্লেখ নাই, অথচ তৎসংলগ্ধ মানচিত্রে ঐ স্থান চিহ্নিত আছে। সেইজন্য বালালানগরীকে Roes প্রছোলিখিত অন্য কোন গানের স্থিত অভিন্ন বলিরা নির্দেশ করা যুক্তিস্কৃত ভইতে পারে না।

ভাক্তার টেলার যে বৃক্তি সমূহের বলে বালালা ও ঢাকা নগরীর অভিনতা নির্দেশে প্রয়াসী হইয়াছেন, তাহার কোনটিই চুচ ভিত্তির উপর হাপিত নহে। বিশেষতঃ, আমাদের হিতীয় সমালোচনা হারা তাঁহায় সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ বিপর্ব্যক্ত হইরা হাইতেছে। স্থতরাং, বালালা নগরীর স্থান নির্দেশ সম্বদ্ধে ভাক্তার টেলারের মত ভ্রমাত্মক ও পরিবর্জনীয়।

ভিত্ব বৈশ্ব কিন্তা ।— Mr. H. Beveridge বাধরগঞ্জ কেলার ম্যাজিষ্ট্রেট ছিলেন। তিলি 'Ihe District of Bakurgang নামক বাধরগঞ্জ কেলার একথানা বহু তথাপুর্ব ইতিহাস প্রগর্মন করেন। এই প্রন্থ ৮৭৬ খুটাকে প্রকাশিত হয়। ইহার পরিশিষ্টে খুটার পর্যাটকগণ্ডের বিবরণ এবং তৎপ্রসক্ষে বালালা নগরী সম্বন্ধে আলোচনা অভি সংকেশে বিশ্বত হইরাছে। বেভারিক সাহেব লিখিয়াছেন,—'বালালা নগরী ও রাল্ক ফিচ্ বর্ণিত বাকলা আলার অভিন্ন বিশিন্ন মনে হয়। Marseilles নগরবাসী ফরাসী পর্যাটক Le Blanc ফিচের দল বৎসরাধিক কাল পুর্বে বন্ধকেশ পর্যাটন করিয়া লেখেন যে, বালালা বঙ্গদেশের প্রধান নগরী, এবং কেশবাসীগণ সাধারণতঃ বালালাকে 'বাটাকুটা' (Batacouta) নামে অভিহিত করে। Faria Y Souza এবং বোধ হয় আরও কেছ কেছ বাকলাকে 'বাটিকালা' (Baticula) নামে উল্লেখ করিয়াছেন। 'বাটাকুটা' এবং 'বাটিকালা' নাম্বর্ম প্রশাস বাল্পার গাছ্রুকুক্ত; এবং ইংরেক্স বর্ণমালার ৫ এবং । এর মধ্যে আরুতিগত প্রভেদ অতি সামাক্ত হওয়াতে প্রাচীনকালে পাঞ্জিপি ছাপা হওয়ার সময় মুজকর প্রমাদ হওয়াও অসম্বন্ধ নহে।' হয়ত ছাপার ভূলে 'কালা' স্থানে 'কুটা'

ealt has eccured to me that Bengala is indentical with Fitch's Bacola. Le Blane of Marseilles, who was in Bengal some ten years before Fitch, speaks of Bengala as being the principal town of Bengal, but adds the impor-

হইরাছে,—বৃলতঃ একই নামের বিভিন্ন রূপান্তর মাত্র। 'বাটাকুটা' এবং 'বাটকালা' বাকলা শব্দেরই বৈদেশিকরত বিরুতি বলিরা অভ্যয়িত হয়।

া ঘতীয়তঃ, বেভারিজ সাহেব নিজেই পাদটীকাতে লিখিয়াছেন—"There was also a Baticala in Canara and another in Ceylon." আমাদের বোধ হয়, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের পরস্পর সান্ত্রমুক্ত নামের তিনটি হানকে বিদেশীয় পর্যাটকগণ বিক্ত করিয়া Baticala নামে অভিহিত করিয়াছেন। Baticala কোন হানেরই প্রকৃত নাম নহে। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে একই নামযুক্ত তিনটি হানের অক্তিব সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। একপাবস্থায়, একটা বিক্তত নামের সহিত অন্ত আর একটা নামের সান্ত্র্যা চোহা হইতে অন্ত ভইটি হানের একত প্রতিপন্ন করিতে হাওয়া আমাদের নিকট নিতাক কইকরন। বলিয়া বোধ হয়। Batacouta ও Baticala, এতত্ত্বয় নামের যে সান্ত্র্যাছে, তদপেকা বালালা ও বাকলা শব্দয়ের মধ্যে অধিকতর সান্ত্র্যাছে বিলিয়া মনে করে। নামগত সান্ত্র্যা দেখিয়া একও প্রতিপন্ন করিতে হইলে বেভারিজ সাহেব ত কট করিয়া Batacouta ও Baticala র সাহায় গ্রহণ না করিয়াও পারিতেন। কিন্তু, এরপ যুক্তি কেই গ্রহণ করিবে কি প্

ভূতীয়তঃ, বেভারিজ সাহেব যদি আরও অন্তর্নিবিষ্ট হইয়: বাঙ্গালা নগরী সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন তবে দেখিতে পাইতেন যে, Sebastian Mauriqueএর (১৬২৮—৪১) বিবরণে, এবং Hondius (১৬১২), Philippi Chetwind (১৬৬৬), Tavenier Mandeslo (১৬৮৩), Pierre Vander (১৭২৭, প্রভৃতি অন্ধিত মানচিত্রে বাঙ্গালা নগরী ও বাকলা এতত্ত্ত্যই স্বতম্ভাবে উল্লিখিত আছে। এতগুলি পর্যাটক ও ঐতিহাসিকের এই বিবয়ে ভ্রম হইয়াছে, এরপ অন্থমানের কোন কারণ নাই। অতএব, বাঙ্গালা ও বাকলা যে এক হইতে পারে না, তার্থিয়ে কোন সন্দেহ নাই। প্রথম তুই যুক্তিতে বাঁহাদের সংশয় নিরসিত হয় নাই, আশা করি, এই তৃতীয় যুক্তিতে তাহা সিদ্ধ হইবে।

ব্যক্তি প্রতিষ্ঠ প্রতিষ্ঠ বিভিন্ন নিষ্ঠান নি

tant observation that the native name of it was Bataconta. Faria Y Souza, and perhaps some other writers, seem to call Bacola sometimes Baticala, which is very near to Le Blanc's word, especially when we consider how easily t may be mistaken for an t in printing from a manuscript.——H BEVERIDGE, The District of Bakarganj, Trubner Series, 1876, Appendix VII, p. 445,

ৰুৱিন্নাছেন কেন, তাহা সহকেই বুবা যার। চাটগাঁওই প্রথম পর্জুণীক উপনিবেশ, এবং ১২০৪ খুৱার হুইতে ভাহারা ঐ হানে বাস করে। ১২৭৮ খুৱাকে হুগলী নগরী হাপনের পূর্ক পর্যান্ত কোনও পর্জুণীক্ষের পক্ষে বালালাদেশে আসা আর্থ ছিল— চাটগাঁতে আসা। স্বতরাং, বালালা একবার চাটগাঁতে চিহ্নিত হওয়ার পর হুইতেই ঐ প্রম্ম প্রচান ভোগোলিকগণের মধ্যে পর পর সংক্রামিত হুইতে লাগিল। এমনকি ১৭৪০ খুৱাল পর্যান্ত এই ভূলের কের চলিয়াছে। Lubinus নামক একজন Augustinian সম্প্রদায়ভূক্ত লেখক হুগলী গির্জাকে বালালা দেশর গির্জা বলিয়া বর্ণিত দেখিরা উহাকে চাটগাঁতে, এবং এমনকি Cosmi (Bassein) নদীর তীরে চিহ্নিত করিয়াছেন। চন্দননগর হুইতে লিখিত কয়েকখানা প্রচানীন পত্র আমাদের নিকট সংগৃহীত আছে। তাহার শিরোভাগে—'বালালা হুইতে'—এইরপ লিখিত আছে। এখন, কোন সময়ে কোন পর্যান্তক কোন স্থানকে বালালা বলিয়াছেন, তাহা নির্দেশ করা সক্রিন। কিন্তু, তাই বলিয়া অধৈর্য্য হুইয়া এরপ বলিবার কোন কারণ লাই বে, বালালার অন্তিত জনপ্রত্বলক, অথবা উহা সুন্দরবনের কোনস্থানে অবস্থিত ছিল, এখন ভালিয়া গিয়াছে। এইরপ গিচান্ত কোন করেন করা যায় না।

'Manrique বলিয়াছেন, — বাঙ্গালার নৃপতি পূর্ব্ধে পৌড়ে বাস করিতেন, এবং তাঁহার অধীনত্ব ঘাদশটি হাজ্যে বাগদ জন সামৰ নূপতি (বারভূঞা) ছিলেন। ["The monarch of Bengala, who resided formerly at that, had under him twelve petty Kings in the twelve Provinces under him."] এই উক্তি হইতে প্রতীয়মান হইতেছে যে, বাঙ্গালাতে বঙ্গের তাৎকালীন নূপতির রাজধানী অবস্থিত ছিল।

'ম্যান্রিকের বন্ধ পর্যাটন কালে (১৬৪০ খুঙ্গান্ধে) বঙ্গের বারভুঞাগণের অধিকাংশই মোগনের বশুতা স্বীকার করিছাছিলেন, গৌড় নগরী তৎকালে ভয় ভূপে পরিগত, সাতগাঁও ধ্বংসমুখে পভিত, এবং ম্যান্রিকের উজি অস্থারে ঢাকা ও রাজমহলে ছুইজন ভূঞার রাজধানী অবস্থিত। স্তরাং, এরপাবস্থার ম্যান্রিক বণিত বাঙ্গালার ভূঞার বাসস্থান কোধার নির্দেশ করা কর্ত্তর, তাহা বিশেব বিচার্য্য বিষয়। ১৬০০ খুঙ্গান্ধের ১২ই নভেম্বর তারিধে Fr. John Cabral, S. J. কঞ্চক লিখিত একখানা অপ্রকাশিত লিপিতে বঙ্গে মুসলমান (মোগল) অধিকারের পূর্বে বাঙ্গালার অধিপতি Massacan এর পুত্র Minimican এর উরেধ আছে। ইহাতে আমরা (Rev. Hosten) আরও হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িয়াছি: কারণ, বাবু মনোমোহন চক্রবর্তীর ২তে এই Massacan সোণারগাঁও অথবা ক্রান্ত্র অধিপতি স্থাস্থাকি স্থা শাসনদ-ই-আলির পুত্র মুসা খাঁ। সমন্ত দিক বিবেচনা করিয়া আমি এই মডে উপনীত হইয়াছি যে, ম্যান্রিকের সময়ে বাঙ্গালার ভূঞা টাড়া অঞ্চল শাসন করিতেন। গৌড়ের পরে টাড়াই বঙ্গের রাজধানী, এবং সপ্তদশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্যন্ত বঙ্গের মোগল শাসনকর্তাগণের প্রিয় অবাসভূমি ছিল। *

সামাতিনান্ত না :- - Hev. Hosten প্রারম্ভেই বলিন্নাছেন, বিভিন্ন পর্যটক সোণারগাঁও, সাতগাঁও, চাটিগাঁও, এবং এমনকি হগলী এবং চন্দননগরকে পর্যাহ বালালা নামে অভিহিত করিয়াছেন। বোড্শ ও সপ্তদশ শতাব্দীর পর্যাচকপণের স্থমণ্ডবাৰ্ডসমূহের মধ্যে এত অধিক অনৈক্য দৃষ্ট হয় যে, তৎসমূহ নিবিষ্ট হইয়া আলোচনা করিলে প্রকৃত প্রভাবেই এরপ একটা ধারণা মনে উপন্থিত হয়। কিন্তু, এই প্রস্পরবিরোধী বিশ্বিপ্ত উপ্তর্কাবলীর

Rev. Hostenএর মত নৃদ ইংরেজী ভাষার বিবৃত করিতে এইলে পাদটীকা অভিশর দীর্ঘ হইরা পঢ়িবে। অনুস্থিৎসূ
পাঠক J. Proc. A. S. B., New Series, vol. 1X. (1913) এ প্রকাশিত Rev. Hosten দিবিত The Twelve Bhuiyas or Land
lords of Bengal শীর্বক প্রবজ্ঞের ৩৪৫ পৃষ্ঠা পাঠ ক্রিবেন।

মধ্য হইতেই ছাট কাট দিয়া এমন একটা সাধারণ ভিভি বাহির করিতে হইবে, যাহার সাহায্যে বাদালা নগরীর হাননির্দেশ সম্বন্ধে প্রকৃত সত্যে উপনীত হওয়া যায়। যথায়ানে আমরা ভাহার চেটা করিয়াছি বলিয়া এয়ানে ভাহার পুনক্রেশ করিলাম না।

Rev. Hostenও তাঁহার এই মত পরিত্যাগ করিয়া শৈবে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইপ্লাছেন বে, ম্যাশ্রিকের সমপ্লে টাড়াও বালাগা নগরী অভিন্ন ছিল। তুংখের বিষয়, আমরা তাঁহার এই মতও সমর্থন করিতে পারি না। প্রথমতঃ, তিনি গৌড়, সাত্গাঁও, চাটিগাঁও, ঢাকা, রাজ্মহল, প্রভৃতি কোন নগরীর সহিতই বালালার ঐক্য নির্দেশে অক্স হইয়া শেবে অগত্যা টাড়ার সহিত বালালার অভিন্নত্ব প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। এত্থিবন্ধে তিনি কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রয়োগ করেন নাই,---negative প্রমাণই গ্রাহার অবলম্বন।

বিতীয়তঃ, ঈশা বাঁর পুথে মুসা বাঁ বালালার অধিপতি ছিলেন শুনিয়া Rev. Hosten হতবৃদ্ধি হইরাছেন। কিন্তু, প্রকৃত প্রভাবে ইহাতে হতবৃদ্ধি হইবার কোন কারণ নাই। তিনি যদি অগ্রে সিদ্ধান্ত করিয়া পরে প্রমাণ সংগ্রহে অগ্রসর না হইয়া, নিমপেক ভাবে সমস্ত অবস্থা বিবেচনা করিতেন, তবে Cabral এর পত্রের মর্গ্মে হডবৃদ্ধি না হইয়া বরং প্রকৃত সভ্যে উপনীত হইতে পারিতেন; করেণ, সোণারগাঁওই প্রকৃতপক্ষে বালালা নগরী।

ভৃতীয়তঃ, ম্যান্রিকের সময়ে, অর্থাৎ ১৬২৮ হইতে ১৬৪১ খুটান্ধ পর্যান্ত ও তাহার পরে টাঁড়া ও বালালা নগরী অভিন্ন ছিল, Rev. Hosten এইরপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্ত, ম্যান্রিকের সমসাময়িক Mandelelo (১৬৫৮—৪০, তদীর গ্রন্থে বালালা নগরী ও টাঁড়ার অতত্র উল্লেখ করিয়াছেন। Peter Heylyn এর বিবরণে (১৬৫২ খুটান্দ), এবং Tavernier Mandeslo (১৬৮০), ও Pierro Vander (১৭২৭), প্রভৃতি অভিত মানচিত্রে টাঁড়া ও বালালা নগরী, এতত্ত্র স্থান অত্যভাবে উল্লিখিত আছে। ইহারা ম্যান্রিকের প্রায় সমসাময়িক। স্তরাং, Rev. Hosten এর মতাক্ষ্যায়ী টাঁড়া ও বালালা এক হইতে পারে না।

তৃতীয় খণ্ড।—"বাঙ্গালা" নগরীর স্থাননির্দেশ।

ইতিপুর্ব্বে বালাল। নগরীর স্থাননির্দেশ সম্বন্ধে বহু মনীধীর মত বিরুত করিয়া সমালোচনা দারা তাহা শণ্ডিত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আমাদের মত এই যে. বালালা নগরী ও সোণারগাঁও অভিন্ন। নিয়ে ভবিষয়ক যুক্তিসমূহ বিরুত হইল।

- (১) ইতঃপূর্ব্ধ প্রদন্ত মানচিত্রের তালিকায় দৃষ্ট হইবে যে, চতুর্দশ হইতে অটাদশ শতাব্দী পর্যন্ত অভিত যে তিংশাধিক সংখ্যক মানচিত্রে বালালা নগরী চিহ্নিত আছে, তাহার একখানাতেও পূর্ববেদর প্রাপদ্ধতম স্থান গোণারগাঁও চিহ্নিত নাই। কোন পর্যাটকের বিবংশে অথবা কোন প্রাচীন মানচিত্রে বালালা ও সোণারগাঁর একজ উল্লেখ আছে বলিয়া আমরা আনি না। ইবন্ বতুতা ও রাল্ক ফিচ্ সোণারগাঁর উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু বালালা নগরীর কোন উল্লেখ তাহাদের প্রছে নাই। তজ্ঞপ, অটাদশ শতাব্দীর Van den Broncke, Van Braam, De Barros, Major Rennell, প্রস্থৃতির মানচিত্রেও সোণারগাঁও চিহ্নিত আছে, কিন্তু বালালা নগরী নাই। ইহা হইতে প্রতীয়মান হইতেছে বে, বালালা ও সোণারগাঁও একই স্থানের বিভিন্ন নাম বলিয়া কোন স্থানেই ছুই নাম একত্রে হাবদ্ধত হয় নাই।
 - (३) Ramusio, V. le Blanc, Purchas, প্রভৃতির গ্রন্থ হইতে জানা যায় যে, বালালা নগরী বলদেশের রাজধানী

অথবা প্রধান নগরী ছিল, এবং উহার নামামুসারেই সমগ্র বঙ্গদেশের নামাকরণ হইরাছে। সৌড়, চাঁড়া, ঢাকা। রাজমহল, ও সোণারগাঁতে কিয়ৎকাল করিয়া সমগ্র বঙ্গের অথবা প্রাদেশিক রাজধানী অবস্থিত ছিল। স্বতরাং, ইহারই মধ্যে কোনটির বালালা নগরী হইবার সম্ভাবনা। প্রথমোক্ত নগরচত্ত্র যে বালালা নহে, তাহা প্রেই নিঃসন্দেহরণে প্রদ্শিত হইয়াছে। স্বতরাং, সোণারগাঁওই বালালা নগরী বলিয়া অসুমিত হয়।

- (০) Rev. Hosten এর মত লিপিবছ করার সময়েই লেখা ইইয়াছে যে, ১৬০০ পৃষ্টান্দের ১২ই নভেম্বর তারিখে Fr. John Cabral, S. J. কর্ত্বক লিখিত একখানা অপ্রকাশিত লিপিতে বঙ্গে মুদলমান (মোগল) অধিকারের পূর্বে ৰাঙ্গালার অধিগতি Massacan এর পুত্র Minimican এর উল্লেখ আছে। এই Massacan সোণারগাঁর জ্ঞা স্থাসিছ ঈশা গাঁর পুত্র মুদা খাঁ। মুদা খাঁ বাজালার নৃপতি বলিয়া উল্লেখ থাকাতেই বাজালাও সোণারগাঁও অভিন বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে।
- (৪) Ramusioর সংগ্রহ গ্রন্থের অন্তর্ভু ক্র Sommario de' Regni নামক পুশুকে লিখিত আছে, বাঙ্গালা নগরীতে প্রায় ৪০,০০০ বাড়ী আছে; কিন্তু এক রাজপ্রাণাদ ভিন্ন সন্দ্র বাড়ীই তৃণাচ্ছাদিত। এই উক্তির সহিত রাল্ফ্ ক্টের সোণারগাঁও বর্ণনার প্রস্তৃত ঐক্য আছে। তিনি লিখিয়াছেন,—"The houses here (in Sanargaon) are very little, and concred with strawe, and have a fewe mats round about the wals, and the doore to keepe out the Tygers and the Foxes."
- (৫) Hondius, William Baffin, Philippi Chetwind, Tavernier Mandeslo, Pierro Vander, প্রস্তুতির মানচিত্রে বাঙ্গালা নগরী অন্ধপুত্রের (Cosmin flu) মোহানাস্থ একটি বহীপের মধ্যে চিন্দিত। পদাস্তরের ইব্ন বছুতাও সোণারগাওকে অন্ধপুত্রতীরে অবস্থিত বলিয়া বর্ণণা করিয়াছেন। প্রকৃত প্রভাবে অভাপি সোণারগাঁও অন্ধপুত্রের প্রচীন ধারার উপর অবস্থিত।

পিটার হেলেন বিধিয়াছেন,—'ইংার (বাঙ্গালা নগরীর) নিয়বাহিনী নদীর জল পবিত্র বিবিয়া উহাতে সান করিলে পুণ্য সঞ্চ হয় বলিয়া হিন্দুগণ বিধান করে; এবং তক্ষ্ম ইহা তীর্ষদ্ধান বলিয়া পরিগণিত। ০০০০ তিন চারি লক্ষ্ম তীর্ষদাত্রী এই স্থানে আগমন করে না. এরপ এক বংদরও যায় না।' সম্ভবতঃ, বাঙ্গালা অথবা শোণারগাঁর নিয়বাহিনী বন্ধপুত্রে অন্ধমী সানের কথা পিটার হেলেন বিধিয়াছেন। সোণারগাঁর পার্যবাহী ব্রহ্মপুত্রের প্রাচীন ধারা এখন ওছ,—উহার নিকটবর্তী বন্ধপুত্রতীরস্থ লাগলবন্ধ প্রভৃতি হানে অইমী সানের সময় লক্ষ্ম তীর্ষদাত্রী অভাপি সমবেত হয়।

(৬) Varthema, Barbosa, Purchas, Mandelslo, Peter Heylyn প্রকৃতির বিবরণ হইতে জানিতে পারি যে. বালালা নগরীতে অতি উৎকৃষ্ট কার্পান ও রেশমী বন্ধ উৎপন্ন হইত, এবং তাহা প্রতি বৎসর প্রায় ৫০ থানি ভালাভ বোঝাই হইরা ভারতের সর্বন্ধে এবং এমনকি স্থান্দর ভূরত, দিরিয়া, পারস্ত, আরব, এণিওপিয়া, প্রভৃতি দেশে প্রাচুর পরিমাণে রপ্তানি হইত। পক্ষান্ধরে, Ralph Fitch ভদীয় বিবরণে সোণারগাঁও সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—"Sinnergan is a towne sixe leagues from Serrepore, where there is the best and finest cloth made of cotton that is in all India.... Great store of Cotton cloth goeth from hence......wherewith they serue all India, Ceilon, Pegu, Malacca, Sumatra, and many other places." এই তুই বিবরণ পাশাপাশি ভাবে পাঠ করিলে ইহা মনে হয় না কি যে, বালালা নগরী ও গোণারগাঁও অভিন্ন ছিল ? চাকা ও ভদবর্গত সোণারগাঁও, ধামরাই, ভেমরা প্রভৃতি স্থানে উৎকৃষ্ট কার্পান বন্ধ বহু প্রাচীন কাল হুইতেই উৎপন্ধ

হর। এমনকি সামারণী বুগেও এতদঞ্লে বর্ষন শিল্পের উৎকর্ষ সাধিত হইরাছিল, রামারণে এইরূপ আতাস প্রাপ্ত হওয়া বায়।* ঢাকা অঞ্চলের মসলিন স্ই সহস্রাধিক বৎসর পুর্বেও বিচ্নেনীয় বণিকপণ কর্ত্ক এমনকি রোম প্রভৃতি স্থানেও নীত হইত। রোমান পণ্ডিত l'liny খুঠীর প্রথম শতাকীতে এতদঞ্চলভাত হল্ম বল্পের বর্ণনা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। পাশ্চাত্য জগতের সর্ক্সেষ্ঠ নগরী রোমেও উহা ধনীর বিলাস সামগ্রী বলিয়া আদৃত হইত।

(৭) কোন কোন পর্যাটক বালালা নগরীকে সমুদ্রতীরস্থ একটি বন্ধর বলিয়া বর্ণিত করিয়াছেন। এরূপাবছার আপতি হইতে পারে যে, সোণারগাঁও কথনও সমুদ্রতীরে অবিহৃত ছিল না. মৃতরাং বালালা ও সোণারগাঁও এক হইতে পারে না। কিন্তু, উক্ত গ্রন্থের বিবরণ যথার্থ নিছে। ভার্থেমার বিবরণে আমরা প্রাপ্ত হই যে, Sarman নগরবাসী কতিপয় খৃষ্টধর্মাবলম্বী বণিকের সহিত যথন ভার্থেমা বালালা নগরী হইতে পেগু যালা করেন, তথন পেগুষালী একখানা অণ বণোত বালালা হইতে ছুই দিনের পথ দূরে অবহান করিতেছিল, এবং ভার্থেমা সেই লাহাছেই পেগু গমন করেন। ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, বালালা সমুদ্র হইতে অন্ততঃ ছুই দিনের পথ দূরে ছিল। Sammario de' Reyni গ্রন্থেও বালালা নগরা গলাসাগ্রসক্ষম হইতে ছুই দিনের পথ দূরে অবন্থিত বলিয়া লিখিত আছে। Barbosaর বিবরণেও বালালা বঙ্গোপসাগরের একটি ফাড়ির উপকঠে অবন্থিত বলিয়া বর্ণিত আছে। পিটার হেলেনও তাহার গ্রন্থে বালালাকে গলা নদীর এক শাখার উপর অবন্থিত বলিয়াহেন। এরূপাবন্থার, বালালা নগরী যে ঠিক সমুদ্রতীরত্ব ছিল না, পরস্ত সাগ্রোপকঠে অন্ধপ্রত্বের প্রান্থ মোহানার নিকটে অবন্থিত ছিল, এইরপই অন্থমিত হয়।

ইব্ন বহুতা কামরূপ হইতে ব্রহ্মপুত্র বাহিয়া সোণারগাঁওতে উপস্থিত হন, এবং তথায় যাতা গমনোগত সমুদ্র পোত দেখেন। ইহা শারা সোণারগাঁও সমুদ্রোপকণ্ঠে ব্রহ্মপুত্রতীরে অবস্থিত ছিল, ইহাই প্রতীত হয়। স্কুতরাং, প্রাচীন পর্যাটকগণের বিবরণ হইতে বাঙ্গালা ও সোণারগাঁর অবস্থানের যে বর্ণনা পাওয়া যাইতেছে, তাহা হইতেও উক্ত উভয় স্থান অভিন্ন, এইরপই মনে হয়।

- (৮) Varthema, Barbosa, Purchas, Mandelslo, Peter Heylyn, প্রভৃতি সকলেই বাঙ্গালাকে একটি বৃহৎ বাণিজ্যকেন্দ্র, ও তথায় সমস্ত জিনিবই অপর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যায় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। পকাস্তরে, Ralph Fitch প্রভৃতি সোণারগাঁর এইরূপ বর্ণনাই প্রদান করিয়াছেন। স্তরাং, এক্ষেত্রেও কোনরূপ প্রতিবন্ধ-কভা নাই।
- (৯) পশ্চিম বজের অধিবাসীগণ ঢাকা অঞ্চলের কোককে 'বাঙ্গাল' বলিয়া বিদ্ধপা করে। এই 'বাঙ্গাল' শক্ষের উৎপত্তি সম্বন্ধে কেছ চিন্তা করিয়া দেখিয়াছেন কি ? বাঙ্গালা দেশ হইতেই যদি উহার উৎপত্তি হইত, তবে

া রামারণে এইরূপ একটি স্নোক আমরা প্রাপ্ত হই :---

"মাগ্ৰাংশ্চ মহাগ্ৰামান্ পুঞাংখ্বাং উথৈব চ। ভূমিঞ্চ কোশকারাণাং ভূমিঞ্ রজ্ঞভাকরামু॥"—কিবিদ্যা কাও। ৪০।২০।

কোশকার শব্দের অর্থ গুটিপোকা। সুতরাং, এতদকলে রামারণী মুগেও গুটিপোকার ব্যবহার জানিত। গুটিপোকা হইতে রেশন বাহির করিয়া পট্টবর বয়ন প্রণালী সে যুগেও প্রচলিত ছিল, তাহা প্রতীত হইতেছে; কারণ, তাহা না হইলে কোশকার শব্দের উল্লেখ নির্বাক হইয়া পড়ে।

পুত এবং আল দেশের স্ত্রিকটেই এই কোশকার উৎপাদক দেশীপবস্থিত ছিল। স্তরাং উহা আলোচ্য দোণারপাও অঞ্চ ব্লিয়াই অসুমিত হয়। সমভ বলবাসীই ঐ নামে অভিহিত হইতে পারিত। সোণারগাঁও অথবা বালালা নগরীর অধিবাসীগণ বালালা নগরীর নাম হইতেই 'বালাল' বলিরা অভিহিত হইত, এবং অভাপি হর; বালালা নগরীর নাম হইতেই 'বালাল' বলিরা অভিহিত হইত, এবং অভাপি হর; বালালা নগরীর নাম হইতেই 'বালাল' শব্দের উৎপত্তি। বজ্তিরার থিলিজি পশ্চিম বল অধিকার করিলে, এই ঢাকা জেলার বালালগণই মুসলমানের পতিরোধ করিরা পূর্কবলে আরও হই শতাকী হিন্দু রাজ্য অক্ষুধ্র রাধিয়াছিল; পাঠান শাসনের অধংপতন কালেও বালাল চাল রার কেলার রাজ্ব ও বালাল ঈশা খা মসনদ-ই আলি বছকাল মোগল অধিকার হইতে পূর্কবল্পকে রক্ষা করিয়াছিলেন। পশ্চিমবলবাসীগণ বীর্ঘে বালালের সহিত কথনও প্রতিযোগিতা করিয়া পারে নাই। তাই, বলবানের প্রতি হর্ক লের আজ্যোশের চিহ্ন অরুপ তাহারা আর কিছুতে না পারিয়া খেবে কথার ক্রটি ধরিয়া বালালকে বিজ্রপ করে। কিন্তু, এই বিজ্ঞপের নীচেও বে ঐতিহাসিক কারণ রহিয়াছে, তাহাই এয়ানে আলোচ্য। বালাল তাহার বীরষটুকু হারাইয়া তাহারই আভাস স্বরুপ গোয়ার্ডু মিটুকু লইয়া আজও পশ্চিমবলবাসীগণের হুলয়ে মাঝে লাঝে ভীতি উৎপাদন করে।

ৰাথাইউক, পূৰ্ব্বোক্ত কারণ সমূহে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, "বাক্তালা?" সপদ্ধী ও সোপান্ধৰ্গাও অভিন্ন ছিল।

বৰ্দ্ধমান সাহিত্য সম্মিলন

দেশে বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠা।

বিভাও বিজ্ঞান, কলাও বার্তা।

সাহিত্য-সন্মিলনে व्यात्नाठा विवय ठाविनाचाव विञ्चल इंडेशां । अर्कमाथा विज्ञान। जामना (मृत्यत विकान-विवास व्यात्माहना कविएक मधावक क्रेग्राकि।

चारनाठमात शृब्ध विषय्वी अकृत वृक्षिया नहेल ভাল হর। বিভা কি, তাহা আমরা বৃঝি। বিভাষা, জ্ঞানও তা। কিন্ত প্রয়োগে আমর। বিভাও জ্ঞানের একটু প্রভেদ করিরা থাকি। শিশুর জ্ঞান অল্ল, রুদ্ধের व्यक्षिक। तुक्क कानी इट्रेंटि शादान, विश्वावान ना इट्रेंटि পারেন। তেমনট, বালক বিভাবান হইলেও জানী না চ্টাত পাবে। বজতঃ অধায়নাদিকনিত জ্ঞান বিতা: এবং জানের নিমিত্ত বাহা অধ্যয়নযোগ্য তাহাও বিছা। সংসারধর্ম আচরণ করিতে যাহা কিছু জানা আবশুক, प्रवहे विद्यात विवत्त । श्राहीत्मता चार्राएम मानाव विद्या বিভাগ কবিয়াছিলেন। কেহ কেহ বিস্থার এত ভাগ না করিয়া অল্ল করিয়াছিলেন। নীতিকার শুক্রাচার্যা बाकारक हाति विद्या नर्यमा बङ्गान कतिए विद्याहरून। সে চারি বিভা এই, -(১) আহীক্ষিকী-ছুলতঃ তর্ক-বিভা, (३) खन्नी-- चन छेलान नर ठिन (तम, (०) वार्छा-- बाहा वृक्ति कृतिया श्राबात ग्रावाना विकार स्टेश थाएक, (a) দওনীতি-রাজাশাসননীতি। যাবতীর বি**ভা এই** চারি ভাগের অন্তর্গত হইরাছে।

সাহিত্য-সংখ্যান বিভাগীর সংখ্যান। এখানেও বিভা চারি শাধার বিভক্ত হইরাছে। সাহিত্য, দর্শন, ইভিহাস, বিজ্ঞান—এই চারি শাখা। বিভা-রুক্ষের बहे हादि भाषा कन्नना युक्तियुक्त हरेशांक कि ना, नच्छि त्र विहाद चामारमद श्रदाक्त नाहे। विद्धान कि छाड़ा बुबा बांधेक। (कह (कह विनशाहिन, क्लान विबद्धत वित्मव कान वि-कान, किश्वा बावजीत विवदत्रत বিশেষ জ্ঞান বিজ্ঞান। এই অর্থ অত্যন্ত ব্যাপক। একটু कता वहेत्राह्म। चयत्रकारम् यक,-निम्न ७ नात्वत विचात्रान्त कनः स्नानः, वात, विचा त्रमाणि विमन्नः।

य कान, ভारा विकानिया कि.ापि, भाज वाकित्वापि । এই অর্থন্ত বিহুত হইল। আর একটু সংলাচ কর। যাউক। অমরকোষের টীকাকার রঘুনাথ বলেন, বিরূপং জানং বিজ্ঞানং। বিভিন্ন রূপের যে জ্ঞান ভাগ বিজ্ঞান। চিত্রশিল্পে বিভিন্ন মৃত্তি, ব্যাণরণ-শাস্ত্রে শব্দের নানা রূপ প্রদর্শিত হয়: এই কারণে শিল্প ও ব্যাকরণ বিজ্ঞান। কিল্ল এই অর্থ আমাদের আলোচা বিজ্ঞানের নছে। নানা রূপে প্রকৃতি কার্য্য করিতেছেন; প্রকৃতির এই বে অসংখ্য রূপ, রূপপরিবর্ত্তন-প্রবৃত্তি ভাহার জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান! ক্ষিতি-অপ্-ডেব্রাদি भक्षकुरु वाबारम्ब भाँ। छात्मिस्यत विवस् । **७३** পাঁচভূতের জ্ঞান, বিজ্ঞান, ভৌতিক বিজ্ঞান। প্রকৃতি বহুভেদবিশিষ্ট বিচিত্র। ইহার উপাদান জভ কল্লিভ হইয়াছে; শক্তি ওড়কে স্পন্দিত করিভেছে। এই অড়শক্তিময়ীর জান বিজ্ঞান, অড়-বিজ্ঞান। আমুরা যে ভাবেই দেখি, সেই একেরই জ্ঞান: এই হেড বিজ্ঞান সংজ্ঞা দারা, প্রাকৃতিক, ভৌতিক বা জড়বিজ্ঞান वृद्धि ।

কখন কখন গ্রামাজন কলেজের বিজ্ঞানশালায় चानिया मञ्जा ७ উপকরণাদি দেখিরা জিজাসা করে, এখানে আপনারা কি করিতেছেন ? বলিতে হয় খেলা করিতেছি; পণ্ডিত দেখিলে বলিতে হয় প্রকৃতির সৃহিত ৰেলা করিতেছি। এই উন্তরে পণ্ডিত দর্শক সম্ভই হন नाः किन्तु दुवाहेगात छेशात्र नाहे। शर्रेन, शार्रेन, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, ইহাই ত বিভালয়ে হুইয়া থাকে। পঠন পাঠনাদি विভালয়ের কার বটে : কেন না বাগদেবী विश्वात व्यविष्ठां । शुक्राठावा अ विश्वारक्त, वस वर्श्वार বাচিকং সমাক কম বিভাভিসংজ্ঞকম, ৰাহা যাহা স্মাক বাচিক কৰ্ম তাহা বিভা। বিভালরে মনন বাতীত বাগিন্তির প্রধান : বিজ্ঞানালয়ে মননব্যতীত চকু কর্ণ নাসিকাদি পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয় প্রধান। বিজ্ঞানালয়ে এই नाँ हे हिस्ता वादाया कानार्कन बहेबा पारक।

কিত্ৰ দৰ্শক এই উত্তরেও সম্ভষ্ট হন না। তিনি স্ভোচ করিরা যোক-বিষয়ক আন বিজ্ঞানের বহিতৃতি জিলাসা করেন, ফল কি ? বিভার ফল কি ?

বিভার কল জ্ঞান আর বিনর; বিজ্ঞানেরও কল তাই। আকারে আবির্ভাব করিবার জ্ঞানের নাম কলা। বেখন বেশ্ব হর বিজ্ঞানের দারা বিনর অধিক লাভ হয়। কার্পাদের স্থেকত্ন এক কলা, ব্রাবয়ন আর এক কারেণ জ্ঞানের মূলে জ্ঞানেরিয়ে, গাহার সাহায়ে আমর। কলা। করিতে জ্ঞানার নাম কলা। একারণ শুক্রাচার্যা সহ অসহ, সভা মিথা। পরীকা ও বিশেক করিয়া থাকি। বিলয়ছেন, শক্তো মূকোহিপি বহুকওং কলাসংজ্ঞং তু প্রকৃতির নিকট প্রভারণার ঠাই নাই। জ্ঞান ও বিনয়, তুৎ স্মুড্য—যাহা মূক ব্যক্তিও করিতে পারে ভাহা এই তুই কাম্য করিয়া বলা বার, বিভার্থে বিভা অভ্যাস কলা। মূক বিভাবান হইতে পারে না। বিভা বাচিক কর, বিজ্ঞানারে বিজ্ঞান অভ্যাস কর। তুই-ই ফলে কর্ম, বিজ্ঞান বৃদ্ধীন্তির কর্ম। কারু হোল্ড এক।

কিছু জ্ঞান ও বিনর এই তুইএর প্রায়েশন কি ? চরকে ভগণানু আত্রের বলিয়াছেন, মানবের তিন अवना, चादवन हेन्द्रा नाट्या श्रवम श्रादेनवना, श्रान बकाब हेका कावन প्रान्छानि नर्कछान । श्रीटेनवनाव भद्र श्रीमथना, धन श्रांशित हैका। कारन धन ना शांकित भागी हहेए द्य, आधु लोचे द्य ना। अनस्त भद-लारेक्यना, भत्रामारक मम्मिलित हिला। अहे किन अवनात পক্ষে জ্ঞান ও বিনয় সহায়। প্রাপেরণা হইতে জায়-विश्वात. श्रोमयण बहेर्ल वार्ता ७ कनात, अवर शत-लाटै वर्ग बहेटल पर्मन ७ वर्षमाख्य स्टि बहेताहा। विकास बाता क्षेत्र इहे अर्गात कल्पुत निवि बहेबाइ ভাষা পৌরন্ধনের নিকট অনিদিত নাই। নীতিকার শুক্রাচার্যাও বলিয়াছেন, সংস্তেট ব্যবহারার সারভতং बन्धः चुरुष्- मश्मादि वावदादित निविद धन् माता बन महेरन थानवका दत्र ना - हेरा उ श्रेजाक हहेराहर । কিন্তু কিলে খন আসিতে পারে ? সুবিভারাস্থ সেবাভিঃ শৌৰ্ষে কৃষিভিত্তথা। কৌসীদ বৃদ্ধাপণ্যেন কলাভিচ্চ अधिश्रदेश:। यहा कहाताल दुन्ता धन्यान छाए छथा-हरत्र । उत्तरिका, उत्तर्भाता (यमन जानात्रता ; त्योर्व त्यम देशनिटकत, कृषि, कृशीप्तत्रिख त्यमन महाव्यनि (बिहर, वानिका, कना ७ প্রতিগ্রহ দান প্রাধি ও গ্রহণ, हेजापि वृक्ति अभम चाठतम कतिरत बाबार्फ समतान् बहेरड शादा । देशहे व्यावादमत दमत्मत नीजि, नर्कादमत्मत नर्सकारनत्र नीछि। ज्ञान ७ विनत्र पाकित्न अहे नकन इक्ति नमाक चांत्रिक दत्र। किन्त कना कादारक वरन १ দংশ্বর কলনা বশীভূতখ, বশতা। ইহা হইতে, অনেক

কার্পাদের স্তাক্তনি এক কলা, ব্যাবয়ন আর এক क्या। कविटा सामाव नाम क्या। अकावन खळाठाया वित्रशाह्म, मास्का मुकारिश यदक्षर क्लामरक्कर कृ তৎ স্তম--বাহা বৃক ব্যক্তিও করিতে পারে ভাগা कना। वक विषावान इटेप्ड शांत ना। विषा वाहिक कर्ष, कना शास्त्रम्, विकास वृद्धीलिय कर्ष । काक शास्त्र कर्म करत अवर रव काक कना छिक्क ७ कना मश्चर्छ। छिनि শিল্পী। সংস্কৃত্তা তৎকলাভিজঃশিল্পী প্রোক্তো মনীবিদিঃ (७००)। প্রকৃতিদত পদার্থে বৃদ্ধি প্রয়োগ করিয়া হস্তৰাতা সিভিত্ত নাম কলা। আকর হইতে লৌহব্ডিভবুণ (लोहकना, बालका ও कांत्रवार्श काठकत्र काठकना, এবং প্রপানারচনা মালাকল, গীতবালাদি সলীতকলা, ইত্যাদি। কোন কলা লৌকিক উপযোগের নিমিত। (कान चानत्मत निमिष्ठ। कांक्रकमा ७ नमक्मा विन, ভাগ বাहाই कति, विश्वादान**दाण्ड** कनाः সংখ্যাতং নৈব শকাতে--বিদ্যা ও কলা অনত, সংখ্যা করিতে পারাষায় না। কিন্ত বিভাগে কল অন্যাসবাজীত कौरिकात अभन्न छेभाव आहि। एमार्था देवन अर्थाद প্রজাবর্গের যে রুভি ভাষা বার্তা।

কুসীদক্ষিবাণিকাং গোরকা বার্তরোচাতে।—কুসীদ প্রবাগ বারা ধন বৃদ্ধি, কৃষি বাণিজাও পশুপালন এই চারি বার্তা নামে কবিত হয়। কৃষি ও পশুপালনের নিমিত মাত্মুষ আয়োজন করে, কিন্তু ফল প্রকৃতিদন্ত। আয়ুর্বেদ বিভাবিশেষ; কিন্তু চিকিৎসার্ভি বিভানহে, কলা মহে, বার্তাবিশেষ। তেমনি কুসীদ রভিও বিভানহে, কলা নহে। বাণিজা-রভি ত্রিবিধ প্রবার ক্রেয় বিক্রেয়। (১) ক্রন্তব্যর ক্রেয় বিক্রেয়। (১) ক্রন্তব্যর ক্রেয় বিক্রেয়। (১) ক্রন্তব্যর ক্রেয় বিক্রেয়। (১) ক্রন্তব্যর ক্রেয় বিক্রেয়। ক্রিয়ক ফলাদির; (২) ক্রন্তি পশুপালন হারা লক্ক প্রব্যের বেমন ধান গমের হিন্তবের; (৩) কলাভাত জ্বের বাণিজ্য বাতীত সমাক টিকিতে পারে না এবং কলা ও বার্তার নিমিত্র বাধুন্তির প্রয়োজন।

সংস্কৃত কলনা বশীভূতৰ, বশতা। ইহাহইতে, অনেক - বার্তাও কলা হইতে বিজ্ঞানের উৎপজ্ঞি। বার্তা রপাবিভাবকৃতিজ্ঞানং কলা স্বতা। এক পদার্থের নানা ও কলার বিজ্ঞানের দ্বিতি। জীবনধারণ প্রবৃত্তি বার্ত্তা

ও কলার জননী বার্তা ও কলার অনুষ্ঠানে প্রকৃতির त्रक উ छम् चावस रहेशाधिन। এकवास बीकार्श,-कामारवर्गा, कारेनर्गा मानरात माश्रीतक श्राप्तिक এই এবণার মূলে কিন্তু ভীবনসংগ্রাম বিভাষান। প্রকৃতি (चन्हां मूर्तक कि इंडे (पन ना : नव वृद्धिवरण का फ़िश লইতে হয়। আমি আহার বিনা পড়িয়া থাকি, প্রকৃতি বলেন, কর কি। কিন্তু এই পর্যান্ত। তারপর আমাকে দেৰিয়া শুনিয়া শিৰিয়া থুজিয়া লইতে হইবে। কোণায় কোন দেশে কোন গাছে সুমিষ্ট ফল পাকিয়াছে, ভাহা चार्यातक चुंबदा नहें एक इटेरा: (अमन कन चाराद দেশে আমার গ্রামে বাড়ীর কাছে ফলাইতে পারি कि ना, এই এখণা चात्रित ! এইর প এখনা হইতে विकारिन द कना। कृषक छेल्य मन्त्र व्यविष करत : व्यक्ति শস্ত আকাত্ম। করে কিন্তু পায় না। দেখে, কোণায় উত্তৰ শস্ত্ৰ অধিক শস্ত্ৰ জিয়িয়াছে। কেন জিয়িয়াছে . ভাষার কারণ অবেষণ করে। কারণ ঠিক কি না পরীকা করিয়া দেখে। হয়ত কারণ অসিদ্ধ হয়, হয়ত সিদ্ধ হয়। অসিত্বি ও সিত্বি, সিত্বি ও অসিত্বি, চলিতে থাকে. বিজ্ঞানেও ভাই। বিজ্ঞানের অনুসন্ধানমার্গ পরাতন। চরকে. পার্থির উদ্ভিদ জক্ষম এই ত্রিবিধ এবা কবিত হইরাছে। ইহাদের ভাতি গুণ ক্রিয়া অসুণন্ধানে জানের উৎপত্তি। জ্ঞানের পরীকা চতুবিধ, প্রত্যক चक्रमान, वृक्ति ও चाखाशामन रेक्तिवर ইिख्यित्रियम व्यवीद शक्ष्युक, इंदारम्य (बार्ग প্रकाक জান হয়। অসুমান ত্রিবিগ; ধুম হইতে বহির चनुवान-कार्यानज्ञानुवान ; तुक इहेट वीरवर चनुवान -কারণ লিকাফুমান; বীজদর্শনে তৎকারণভূত ফলের প্রতাক ছারা তৎকার্বা ভাবী ফলের অনুমান-কার্বা কারণলিকাত্মান। লিক অর্থে হেড়। যে বৃদ্ধি বহ কারণ যোগলাত ফল দর্শন করিতে সমর্থ হয়, ভাষার नाम वृक्ति चर्बार चानक कांद्रश्वत स्वार्थ कन वित्रा वृक्ति। सन कृषि वीच ७ अजूत (वारण मछ रहा। हेटा वृक्ति। वाहावा कानी ७ निष्टे, वाहारमत कान निर्मात ७ नर्समा चर्चाहरू, डीहादा चार्छ । चार्छद्र वारका नश्यद्र নাই, তিনি গতা কৰেন। আৰ্বা অপ্তোপদেশ বাতীত

একদণ্ড চলিতে পারি না। কণাদ অভুপরমাণু গণিয়াছেন, কণাদ আও ; নিউটন মাধ্যাকৰ্ষণে পুৰিবীকে पुतारेशाहित्नन ; निউটन वाथ । चनुनत्रमानु शनिवात, মাধ্যাকর্ষণ প্রমাণ করিবার বৃদ্ধি আমার নাই। সে বৃদ্ধি याबाद शांकित क्याप ७ विदेवेनक बाध विश्वाय ना । আপ্রোপদেশ মানিলে চিস্তা যে স্বাধীন হইতে পারে. তাহা আমাদের দর্শনে ও ধর্মবিশাদে সুম্পষ্ট রহিরাছে। কার্য্যকারণ অহুসন্ধানের পূর্ব্বে ভূরোদর্শন আবশুক। वहवात पर्यन अवः पर्यन इहेट्ड अधूमान कतिरण ञृश्चापर्भ वना यात्र। अन विना वीत्मत अकूत इत्र नाः हेश क्ष्यक भारत, जुरशामनीत कारत। किस क्ष्यक्रिय দৃষ্টি এটা ওটা সেটার প্রতি, বে যে বীবের অন্ধুরোদান সে প্রত্যক্ষ করিরাছে। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি এটা ওটা নহে, এ বীজ দে বাল নহে; তিনি দেখিলেন স্বাবভীয় दोक वीक नामाय, बीकवर्ग कल ना शाहेत चक्रविष्ठ इस না। কুৰকের জ্ঞান অম্পষ্ট, তাহার চিন্তাপদ্ধতি অম্পষ্ট, তাহার ভূরোদর্শন গৌণ। বৈজ্ঞানিকের জ্ঞান স্পষ্ট, তাঁহায় পদ্ধতি স্পষ্ট, তাঁহার ভূয়োদর্শন মুখ্য। ভূয়োদর্শন इकेट वर्गीक तम, चारतार, डांशात छत्मध । (व विच्नात বৰ্গীকরণ যত, সে বিজ্ঞান তত উল্লত বলা যায়। জ্বেরের বড বড তালিকা, গুণের বিশদ বর্ণনা, কিংবা ক্রিয়ার शृक्षाश्रद्भ विकास नहिं। किन्नु अक्टी मूर्ग छ एक्छा, একটা হত্ত ধরিয়া জব্য ও ৩৭ ক্রিয়া বণিত হইলে বিচ্ছান হইতে পারিবে। নদীর বালি পণিয়া মাপিয়া জুবিরা ভালিয়া আকৃতি বৰ্ণ প্ৰভৃতি লিবিয়া এক বিপুল গ্ৰন্থ পূৰ্ব क्रिलिहे वानुका-विकान हहेर्त ना। मामाक्रमणां मर्गा একরণভার সাধন চাই। নানারূপ এক নিদিষ্ট স্ত্রে गांवा ठांदे। ভূরোদর্শন উদেশ্রাত্মারে বিন্যন্ত হইলে বিজ্ঞান হয়, নতুবা দর্শনমাত্র হয়। একারণে বলা বার, चुवित्रस्य स्थान विस्थान।

কিন্তু জানের অতাবে, উপাদানের অতাবে বিজ্ঞান সম্পূর্ণ হয় না। সাংধাকার বলিয়াছেন, অতিদ্রম্ব হেতু, অভিসামীপ্য বেতু, স্মাম্ব হেতু, অন্ত বন্ধর ব্যবধান হেতু, অন্তপদার্থের হারা অভিতব হেতু, স্বান বন্ধর সহিত বিশ্রশ হেতু প্রত্যক্ষ জানের বাধা হইরা ধাকে। তথ্ন স্যুক্তের বিশ্বাদে সংশব্ন আসে। সংশব্ধ ও বিতর্কে হাজ কলিত গোকেরা, অধ্যাপকেরা কিন্তু আমাদের ছাজিদিশের মেধা হয়, উত্ত আগ্রহ করিতে হয়। নুত্র-লব্ধ জ্ঞান পুরাতন দেখিরা চমৎক্তত হন। কেন্তু কেন্তুন, আমাদের, হাজের উত্তরে অন্তর্গত না হটলে উহু পরিবর্ত্তন করিতে অধ্যাপকবর্ণের অদিদ্ধিহেতু ছাত্রগণেরও অদিদ্ধি। হয়। অতএব মনে রাখিতে হইবে, উহু বিজ্ঞান নহে, যাহারা অবং অসিদ্ধ, তাঁহারা অপরকে সিদ্ধ করিতে উহী আপ্ত নহেন। সংশব্ধ চির্যাদন পাকিবে, সংশব্ধ পারেন না। কথাটা একেবারে অমুলক বলিতে পারি বোচনের প্রযাস-প্রেম্পাও চির্যাদন পাকিবে।

কিছ এত চেষ্টা এত গবেষণা কাহার নিমিন্ত ? প্রকৃতি কার্য্য কাবণের হেড়; পুরুষ স্থপ হৃংখের হেড়। সেই পুরুষের সেই আমার নিমিন্ত, আমার বর্তন নিমিন্ত বিজ্ঞান। আমারে ছাড়িয়া বিজ্ঞান নহে। আমার সৌবাচিন্তা বিজ্ঞানের কর্ত্তবা না হুইলে বিজ্ঞানে কি ফুল ? আনকার কালিকার আমি নহে, এ গ্রামের সে গ্রামের সংদেশের বিদেশের আমির সৌবা নহে, মানবের সৌবা বিজ্ঞানের চিন্তা। ইহার দেশ বিত্তার্থ, কাল বিত্তার্থ, পাত্র বিজ্ঞানের সমাদর, পূলা, বিজ্ঞানের মহন্ত ।

দেশে বিজ্ঞানের স্থিতি।

বিজ্ঞান-দেবীর স্তায় বিজ্ঞানের গুণকীওন অনাবস্তুক। এখানে অনেক বিজ্ঞান-অধ্যাপক উপস্থিত আছেন; তাঁহাদিগকে আমি একটা প্রশ্ন করিতোছ। তাঁহারা বিজ্ঞানের সার্থকতা দেখিতেছেন কি
 ক্রিরছেন, যাহারা বিজ্ঞানের মহন্ত ক্রম্প্রম করিয়াছে, যাহাদের চারতে বিজ্ঞানের বিনয় ও জ্ঞানের লক্ষণ দৃষ্ট হইরাছে, যাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিসংগ্রহ মুখা উদ্দেশ্য না করিয়া বিজ্ঞানশালার প্রবিষ্ট হইয়াছে
 আমার জ্ঞানার শত জনের পাঁচজনও হয় কিনা, সম্পেহ। কিছুকাল বিজ্ঞানশালার কাটাইলে বৈজ্ঞানিক মার্গে চলিলে বিনয় অবশ্র অভ্যাস হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাক্ষার বোগ্য জ্ঞানও অবশ্য হয়। কিন্তু ইহাই কি পর্য লাভ বলিতে হইবে

কেহ কৈহ বৈজ্ঞানিক তথা মাবিকার হারা বিজ্ঞান মত্যাসের স্ফলতা দেখিতে মতিলাবী। এই ব্ধার্থ মতিলাৰ পূর্ব হইতেছে না কেন ? ছাত্রের লোবে ? মাবাদের ছাত্রেরা কড়বৃদ্ধি, মধাবসাগ্রহীন ? বিলাতের

(पिया हमरकुछ इन। (कह (कह वर्णन, व्यामार्पित, অধ্যাপক বর্গের অদি দ্বিভেড় ছাত্রগণে এও অদি দি। ধাঁহারা বলং অসিত্ব, তাঁহারা অপরকে সিত্ব করিতে পারেন না। কথাটা একেবারে অমুলক বলিতে পারি ना ; किन्न देशां अवत् कतिए हहित, अशांशकवर्णन অসিভিরও কারণ আছে। অধিকাংশ সময় দৈনন্দিন चरााशनाव कार्छ। इंशाद श्रद क्रांख चारम, मंदीद मन वर्ष ना। वैद्याता এই शुक्रक पर्यंत शत दिल्लानिक অমুসন্ধানে রত হইতে পারেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই অসাধারণ। হয়ত তাঁহারা লোহার দেহ পাইয়াছেন, किश्वा (पर्छ। ऋग्छकृत कविशास्त्र । अभाग्न स्थारमञ क्या मासादर्भद कथा च्यारत्त्रीहा। हाविनाह वरमव शूस भश्य कलाक्त व्यशाभारकत निक्त रनिष्ठ अकरे পময় থাকিত না: এমন ঘটনাও জানা আছে অধ্যাপকের গবেষণার প্রতিকৃষতা করা হইত। কলেভের বাহিরের लाक व तर तरवान दार्यन ना, अधाननात चला পণিয়া অধ্যাপকের শ্রমের পরিমাণ করেন। তাঁহারা লানেন না, ছাত্রদিলের বিজ্ঞানকর্মশালার ভাছাদের সহিত हुই पछ। পরিশ্রমের কি ক্লান্তি ও অবসাদ আসে। विषावकानस अविषयां न इंटन हे नकन छा ज विषयी ও अभनीत रह ना। औरत्रत चरकान बाहर वर्ति. कि इ तक्त (तम पाडिकानिक नरह ; এवः नरह दनिया অবকাশ দেওখা হট্যা থাকে। তথাপি কলেজের বিজ্ঞান व्यथाभनगान निकर गात्यन। व्यामा कता व्यवाय नहा ।

কি কারণে এদেশে বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হইতেছে না,
তাহার পর্ব্যালোচনা আবশুক হইরাছে। ডাঃ বস্থ্
কেংবা ডাঃ রার কিংব। তাঁহার তুই চারিজন ভাগ্যবান্
ছাত্রের ছারা দেশের দশা ফিরিতে পারে না। সকল
বিবরেই মধ্যম লইরা বিচার করিতে হইবে। বিখবিভালরের নুতন বিধানে ছাত্রের জ্ঞান পূর্বাপেকা
গাঢ় হইতেছে। এখনও ইহার ফলভোগের সময় আসে
নাই, কিন্ত অধিক প্রত্যাশার হেতুও দেখিতেছি না।
এই নুতন বিধানও আমাদের দোবে সমাক্ ফলদারক
হইতেছে না। অধিকাংশ বিজ্ঞানকর্মালার ছাত্রেরা

চर्सिंड ठर्मन करन, रव निवरत्रत व्यवाणिना इरेतारक, आदिनवर्गा व्यामता हारे, व्यामारकत कारखदा वन यान ° বালা ভাত্তেরা শুনিয়াছে দেবিয়াছে, তাহারই পুনরারতি করে। ইহাতে ভাছাদের হাত আসে, কিন্তু বৃদ্ধি बारम मा। दाछ बान हाई ना, नरह : कि ह तकरन অভাাৰ উদ্দেশ নহে। বহু বহু ছাত্ৰ চোৰ বুলিয়া चछात करतः चशांभरकत छेभरतम अनिश किश्वा কর্মপুর্কে মৃত্রিত উপদেশ পড়িয়া বধাষণ ভাবে এ দ্রব্যের সহিত সে দ্রব্যের যোগাযোগ করে। অর্থাৎ ভারার অফুকরণে দক হয়, প্রকরণে হয় না। বলা বাহুল্য, প্রকরণের দক্ষে সঙ্গে কর্মে অভ্যাস জুলিতে भारत । कलाक अथम वर्ष इटेल छाजरक भरवन्। व প্রবৃত্ত করিতে পারিলে তাহার কর্মশক্তি, আত্মপ্রতায় জন্মে, শিক্ষায় উৎসাহ হয়। কথনও কোন ছেলেকে মল্ল করিতে ব্যগ্র দেখিয়াছেন কি গু দেশের ছুতারের ছেলে कि वांग्रेशि कताल लहेश किছ्मिन शंल करत, ना श्रवंश बहेटलहे रहाते रहाते किन्न श्रदशाबनीय जवा পড়ে, কিংবা পিতার সাহায্য করে ? চেষ্টা করিলে আমিও পারি, আমিও মামুষ; এই প্রত্যয় দঢ় হইলে चात्र किছ प्रचित्र इत्र ना। चक्रठः छानाद्यवर्गाः গবেৰণার নামে ভয় ছুচিয়া বায়। অবভা, কথাটা বলাষ্ড দোলা, কথার মতন কাল করা ভাচ দোলা নহে। তথাপি এই আদর্শ ধরিয়া চলিতে চলিতে উপায়ও আসিতে পারিবে। বস্তুতঃ, আমরা যে বিজ্ঞানের व्यव्यव कतिरुक्ति, जाहा धनमानी देशस्त्रारभत विकान। বিজ্ঞানশিকা ব্যয়সাধা: ইয়বোপে ও আমেরিকার राशांत हारजत निकात ममाक वावश चारह रमधान আরও বায়সাধা। অধ্চ আমর। সে দেশের সিভির সহিত এদেশের ক্লত কর্মের তুগনা করিতে চাই। वामूत्वत शक्क खूनछ नहर । व्यवश्र अमन विवद व्याद्र , बाहात अवनात श्रोहत व्यवनात व्यावश्रक हत ना। नाहे হউক : কিন্তু বে ছাত্তের অন্নচিত্তা চমৎকারা, তাহার निक्रे चन्न हिन्दा छेलश्च नरह कि १ कि काग्रह्मध्य चिविकाश्य हाल विका चलान करत, लाहाल चामारनत चळाठ नहरा चार्त थारेन्द्रना, ठाउ भन्न क्ला। श्रीत्वनात भव धरेनवना चार्काविक। चामना हाहै.

তৃচ্ছ করিয়া, মরি বাঁচি পণ করিয়া জ্ঞানমার্গে ধাবিত হউক। কিন্তু চাইলেই আকাশের চাঁদ হাতে চলিয়া चारम ना। त प्रमाक छाटेनबनात चाकाका करत কিন্তু উপার করে না, সে স্বাব্দের বৃদ্ধির প্রশংসা করিতে পারি না। এই খোর কলিকালে, জানার্থে क्षान व्यक्तित, वर्षार्थ वर्षाहत्व कर्माहर मञ्चर्य। महा यूरा अ विना आर्शकतन विना वार्य यक नमांवा इकेड नः। व्यव्यक्त व्यक्तवातीक अधिकश्रापत श्रामाञ्चामत्त्रत छात्र महेटा हरेछ। यथन छेशयुक्त हाळ न्याबादक জিজাদা করে, কেন গ্রাহাকে অনুশ্রে নিছাম ব্রতের व्याप्तम इटेरकाइ, (कन त्यहे "तिशाभवाद पावी" इरेग्राट्ड, (कन (म डिक्नेन साक्त्र हरेग्रा अलव प्रमक्त्र व তুলা সংসারধর্ম প্রতিপালন করিবে না, তথন সমাজের উত্তর কি আছে, জানিনা। ডাজ্ঞার রায়ের কয়েকটি কৃতী ছাত্র গবেষণা ত্যাগ করিয়া গুহস্থাশ্রমে ধনোপার্জনে মনোবোগী হইয়াছে। आभि ইহা হয় মনে করিতে পারিতেছি না। আমাদের আশাভর হইয়াছে বটে. কিত্ত তাহাদিগকে কি প্রত্যাশা দিয়াভিলাম ? এই ছুল্চিস্তার সময় স্থার তারকনাথ পালিচও মহোদয় রাস্বিহারী খোৰ বদাঞ্তার খারা আমাদিগকে কিঞ্ছিৎ আশারিত কবিয়াছেন। কিন্ত আরও পালিত, আরও रचार महामध्रभागत चार्विकार ना रहेल इन्तिखात हान इहेर्द मा।

विकानाची हाल निर्धन, त्यम् नियन : यनप्राया বিজ্ঞান তিষ্ঠিতে পারিতেছে না। বিশ্ববিদ্যালয়ের বিধানের উদ্দেশ্য--- ছাত্রকে কেবল বিনয় ও জ্ঞানদান নহে। সে উদ্দেশ্য হইলে বিশ্ববিদ্যালয় ছাত্রকে আরম্ভ হইতে শেষ পर्याञ्च এक्টि दृइটि विवस्त्र थायद्य द्राचित्वन ना, विकारनड ফল্ল ফল্ল বিষয় শিখিবার, মনে রাখিবার পরীকা কবিতেন না। বিশ্ববিদ্যালয় চাত্রপণকে এক এক বিষয়ে প্রাজ করিতে অভিলাষী। বিলাতে খাহা সম্ভাবিত इरेबाह्म, अम्पान छाहा हरेत, अरे वामाब विनाजी विकालव अस्मान श्रांतिष्ठ वहेब्राहि। किंद स्पर्ध शहिरहार, (त वाना त्रमाक कनवर्ती बहेरहार ना।

ও बनवान् इष्ठेक, छात्र भन्न चावश्रक चन्न इष्ठेक । এই ভাবে দেখিলে বিশ্ববিদ্যালয় প্রথম হটতেট প্রাক্ত किर भाषासद वारका मा कवित्न जान इहेठ । असार्व मायाक छान श्राश्च इत्र, हेहा च्यत प्रविष्ठ हहेर्द : এট নিখিত বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যা ও বিজ্ঞানের খিলন ৰাঞ্জীৰ এইতেছে। সাধাংণের নিমিত্ত বিশেষ বিভা विश्व विश्वान बनावश्वक यान वहेरला ।

नवारकत नहिल এই कथात प्रांति नवस व्याह । এখানে সে গ্ৰন্ধ প্ৰদৰ্শনের লোভ ত্যাগ করিয়া উপস্থিত अत्रव अञ्चलत्र कांत्र। विलाटक विकाशार्थ विकास-व्यादक, अहे वर्षा विभिन्न वर्षहे वावका व्यादक: चात चाह्य बनार्थ विकास किन (अनीत বৈজ্ঞানিক আছেন। কেছ জানাৰ্জনেই জীবন যাপন कारिकार्कन, त्र कारनव धारतात्र विविध्यक्त ना. ভাবিতেছেন না। ইহারা বৈজ্ঞানিক সন্তাসী। এত্রপ महाामी (काम प्राप्त कांश्यक क्षेट्रेफ शादान ना। विकीव শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক কলাশালায় কলার উন্নতি সাধনের বারলাখারে চিন্তা ক'রভেছেন। ইহারা নিশেদের জ্ঞান খারা কলাখামীর সেবা করিতেখেন এবং তদার) ধনোপার্ক্তন করিতেছেন। তৃতীর শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক বরং কলাক্ষ্মী। ইইারা অভাত বিজ্ঞান কলায় **टार्शाण कतिहा बर्गाणार्व्यम क**डिएल्ट्राइम । याथी छ क्यों हुहे हे हहेए हहेल (करण विकास कुनाय ना, चामी (पत्र, श्रवर्शनंत्र कान्छ श्रष्ट्र व्यावश्रक रहा। अरम्य चावारमत देवकानिक पालिमात्रत निक्ते अहे जिम ब्याया अक्षेष न है। (मृद्य अमन क्लाकात्याना माहे, बाहात बाबो देवला नेक निवृक्त कतिएल शादन। us (व क्षेत्र करायाना वरेशाह, जाहारक करतकान (व जाहाता विजाहिक निरंक करिएक शास्त्र मा ? ক্ষতী রাসায়ামিক মিযুক্ত আছেন। করেখানা থাকি- ভাহার। কি মনে করে না, বিশ্ববিভাগরের ভিঞি পাইবার

(मामद अला केत्र विकत, निवान रहेक, कानी विकेक, बानात कना ७ वृक्ष विकान मिथिनात निमित्त वामाराहत श्रीपाय बहे कामना । (कह (कह बक धक विष्णु श्रीक विकित पूर्व वाहेरलह्म । कामक्षम क्रवका हहेन्ना star bei fe sie কামনা: প্রথমে সমাকদের পুর দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু আমরা ফলে সম্ভর্ট इहेटल পারিতেছিলা। আমার মনে इह, কর্ত্তপক ছুই বিষয়ে যথোচিত মনোযোগী হন নাই। প্রথম এই কলা-বিজ্ঞান শিধিলেই কলা স্থাপিত হইতে পারে না। विजीय এই. सम ना स्मित्रा, विस्मान स्मा कनाविख्यान महास कार्याकाती रह मा। वस्तुष्ठः कना व्यवस्तात हाति পाप बार्छ। धन, निर्द्धाहन, कवाळान ७ **উ**পापान। এই চারি পাদের একটির অভাব ঘটিলে কলা চলে না। যুবকের। কলাজান লাভ করিয়া প্রভ্যাবর্তন করিতেছেন। किस बनद जिन नाम नुर्व कदिरव (क १ जायदा नामा नगरम, श्राप्त नर्समा, कनाविकानानत श्रेणिकात निविष्ठ সরকারের নিকট প্রার্থনা করিতেছি। কিন্তু অক্স তিন भाग (काया इडेटड क्विटिव डाडा डाविटडिइ ना। (वार হয় এখন আমরা বুঝিভেছি, হঠাৎ কিছু করিতে পারা यात्र ना ; न्यान अकठे। किছू कतिएछ श्रात अब किছूछ कदा व्यविश्वक हरा।

अपेठ निक्षि मान हुन कवित्रा वित्रा पाकिरमध एएट विकान-विखात पंहिरत ना। वयन विकान-विखात. খুলি, তখন কেবল জানমার্গে চলি না। বিজ্ঞানের भाशासा (मामत धनतुष्ठि थुलि। এই कथात्र क्ट কেহ চমকাইতে পারেন। তাঁহারা বিজ্ঞানের পদ্চ্যতির শ্বার বাতর হইতে পারেন। কিন্তু বিজ্ঞানা করি. विकारनंत উष्मध कि १ विकामामाहनांत जानत्म याशां पिन हरण ना, छाहारक विकासार्थ विकास বলায় নিশ্মতা হয় না কি ? বিভাৰ্বে বিভা কথাটায় নিষ্কাম ব্রভের উচ্চ ধ্বনি শুনিতে পাই বটে, কিন্তু ৰে সংসারে বাস করিতেছি সেটা অগ্রাফ করা বৃদ্ধিমানের বোগা নতে। আমাদের ছাত্রেরা কি শিশু নির্বোধ तिक देवकामित्कत क्वीकांत्र अमन नाहे वादारिक कनात अक शक्षा नाहे विनताहे करनातन वातक हहेगाए। উছতি সাধিত হইত ৷ এই কারণে কয়েক বৎসর হইতে ভাষারা লানে ডিগ্রিনা পাইলে বুভিনীন হইয়া অভাশনে क्रायक्कम न्यायाया (हडीय देवारान मार्यादकाश वाकिया परत वाहिरत लाकनश्रमात्र विन काहे।हेल्ड

হইবে ? ষণন পিতা-মাতা ভাতা-ভগিনী কাতরখরে • व्रानन, "बात्र (म एक बडेतारक", त्म देवळानिक बडेन ना, मुर्थ दहेशा उदिन, अहे (भारक कि दावायन करवन १ नकाम इहेशा शर्माहत्र कविटन कन इस ना, हेहा विश्वान कविना। (व काल कवित्रा धनवान गांछ इत्र ना. (त कारक कत्रकन चिकितिष्ठे दश्ख भारत १ कवितिश्ह यत्न यत्न कावा अञ्चल कतिया किश्वा निष्कृत्न লিখিয়া নিজে পডিয়া তপ্ত হন না: ধনের আশানা क्रितिश ब्राम्य व्यामा क्रिया। कावा हालाहेश शहा-রিত করেন। "নিছাম" বৈজ্ঞানিক আবিছার হার। ষশের আশ। করেন। নতুব। প্রতিষ্ণীর ঈর্বাভাগী হইতেন नः। विनि (प्री शाना-मन्त्र) प्रकृती प्रकृत विख्वनिहि वान-दिवीत शृका करतन, जिनि विकास मात्र श्राप्त १४ হন। পরা বিভা নির্জ্জনে সাধনীয়া: অপরা বিভা লোকসমাজের হিতের নিমিন্ত, নিজেরও হিতের নিমিন্ত, একারণ শিক্ষণীয়া। বিশ্বান সর্বতি পুঞাতে, ইহা আমা-(एउडे (एटना नौजि: चार बामता विचार (एटि धनर एक ब्रामा एक विकास के क्रिया शहर प्राप्त विकास कि দিই। বিভাষীন মাতুৰ পশুর সমান, এ কথা স্বই আনে। বিভাচাই নত্বা বাহিতে পারি না। জ্ঞানের निकृष्ठे मश्मारवत यान ज्ञाना किन्नहे नरह। किन्न জ্ঞানীর জীবন-সংগ্রাম মায়ামর নছে।

মূর্ত্ত-বিজ্ঞান সাধারে আধি কালি কি অভাবনীয় কাও সাধিত হইতেছে, তাহা আমাদের অবিদিত নাই। বিলাতী দীপশলা হইতে তড়িৎদীপের উদ্ভাবনা পর্যন্ত চিন্তা করিলেই মাধা ঘূড়িয়া পড়ে। শন্ত-চিকিৎসার, বিবের প্রতিবেধে, অনুজীব ধ্বংসের উপারে নৃতন বুগ প্রবর্তিত হইঃছে। বিলাতী মূর্ত্ত-বিজ্ঞান বিশেষতঃ মূর্ত্ত-রসায়ন ও চিকিৎসা-বার্তার উন্নতি নিমিন্ত বহু বহু লোক অলোয়ান্তি পরিশ্রম করিতেছেন।

শ্বর্থ বিকান হইতে বৃথি বিশানের প্রয়। কিন্ত বৃথি-বিজ্ঞান হইরাছে বালিয়া শব্ধ বিশ্ঞানের প্রসার বাড়িয়াছে। প্রকৃতির শক্তি কাড়িয়া লইতে হইলে সে শক্তির পরিচর প্রথমে চাই। গেলিলিও লঠন ছলিতে ছেরিয়া লোলকের শোলনক্তা শাবিভার করিয়াছিলেন। তিনি আনভিকু ছিলেন। তাহার আবিকারে সংসারের কি হিত হইবে, তাহা তিনি ভাবেন নাই। অন্ধ দিকে, টেলিগ্রাফের ইতিহাস অবণ করুন। ভন্টা তাড়িত-প্রবাহ আবিকার করিলেন। তাহার পব কেই চুম্বকের প্রতি তাড়িত প্রবাহের জিয়া দেখাইলেন। টেলিগ্রাফ স্টে হইল। কিন্তু সঙ্গেল সঙ্গে গবেষণার প্রয়োজন হইল। কুতন পরিমাণ-যন্ত্র, স্ক্রমন্ত্র, মান প্রভৃতি আবিশ্রক হইল। ক্রার্ক—মাক্স্ বেস এই ক্লেন্তে বিচরণ করিছে করিতে ঈশরের তরক সিদ্ধ করিলেন। ইহা হইতে ক্রমে বিনা তারে বার্ত্তা প্রেরণ সম্ভাবিত হইরাছে। অম্র বিজ্ঞান নুতন কিছুর সংবাদ শোনায়; মৃর্ক্ত-বিজ্ঞান তাহার প্রয়োগ বৃদ্ধি ও পৃষ্টি করে। একের সহিত অন্তের এই অভ্যের বদ্ধন আছে বলিয়াই আমরা বিজ্ঞান বিজ্ঞান বর করিতেছি।

विकान क्षेत्रा शास्त्र मा, कमा शास्त्र । विकान कमा গভিবার সন্ধান বলিরা দের। বিজ্ঞান জ্ঞান লইয়া সম্ভাষ্ট, কলাবিজ্ঞান (কলার অন্তনি হিত বিজ্ঞান) জ্ঞান ও কর্ম্মের যোগ ঘটার। কৃষি চিকিৎদা প্রস্কৃতির অন্তনি হিত विकान वार्छ।-विकान। कना-विकान ७ वार्छा-विकान वृर्छ-विकान । व्यवृर्छ-विकान विक्षीर्व, वर्गरवााणी ; व्याकात्मद नाछी नक्क हरेल भाषात्मद नौत्र क्व ছিল কি না, তাহার অনুসন্ধান করে। এই বিশাল विकारनत बर्गा निमानाता वनेता पिएट वता अहे काइरन विकारनद नाना माथा-कब्रना। ইशाम्ब मरबा কিমিতি-জ্ঞান ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান অন্ত শাধারও উপতত । এই इरे विकान व्यविकाश्य वृर्ध-विकान चापि । ৰুৰ্ত্ত-বিজ্ঞান ক্ষুত্ৰ; আমার তোমার যাহাতে হিত হইতে পারিবে ভাহার বিজ্ঞান। এই কারণে, গভিত। কিছ चिवादी (छन छ चाहि। (व कान (करन कान मा থাকিরা ফলদারক হর এবং বাহা লাভ করিতে ছাত্তের উৎসাহ इह, छाइ। बुर्ख-विकान इडेक, कना-विकान হউক, ভাষা হিভকর। বিশ্ববিভালরের ইঞ্জিনিয়ারিং करनक, (मिछकान करनक, विठात-दिनिश करनक, न करनक, अ नद करनदबद्ध हाजनिर्वद स्थान । दिनश इह मा, वनिरठ शांत्रि मा। देशिनिहातिः ७ सिक्कानः

কলেক ধরন। এখানে বার্ত্তার আবপ্তক নানা বিজ্ঞান শেখানা হয়, সবই খণ্ডিড; মেডিকাল কলেকে সূত্র দেহের বারোগ্য এই ছুই বিষয় লইয়াই বিশাল বিজ্ঞান শেখানা হয়। কিন্তু এই ছুই কলেকের উতীর্ণ ছাত্রেও অমূর্ত বিজ্ঞান কলেকের উতীর্ণ ছাত্রের ছুলনা করন। শেখোক্ত ছাত্র কীবনসংগ্রামের বৈগ্যা মহে। বিশ বৎসরের মুবক বি, এ, বি, এস্লি পাশ করিয়া খণ্ডিত জানের ফলে সংসার-ধর্মে অমভিজ্ঞ খাকে।

विशास्त्रित कथा पट्डा। (तथान मुर्छ-विकान निथिवात करनक चारक, चमुक-विकास मिविवात्र चारक। कर्यागीत वर्षमाम चाम्नका ও वाश्वारकारके चमुक-विकान ठळात পরিধি পাওয়া যাইতেভে। বাঠোপ্র বিজ্ঞান শিক্ষার প্রচর আয়োজন সত্তে চারি বৎসর পূর্বে বার্গিনে জর্মাণ मबाहे निष्यत नाथ अक "रेन्षि-षिडहे" अखिंश कतित्रा (श्राम्य याव होत्र कनात वार्तात देवकानिक भारवद्यात मुन ছত ও পুট করিরাছেন। চরক বলিয়াছেন, সমাক প্ররোগং স্বেৰাং সিদ্বিৰাধ্যাতি কৰ্মনাম-স্ক্ৰকৰ্মে সমাক প্ৰৱোগ कविरक शांतिरम निष्ठि नमा बाहा। शर्खकारम चामारमन দেশে হত-বিজ্ঞান বৰে বাৰ্তা ও কৰার উত্তম দিল্লি লাভ হইয়াছিল। প্রাচীন কালে বজকুও নির্মাণে ওব-স্তারের আরম্ভ হটরাছিল, ক্ষেত্রবিভাগে ক্ষেত্র-তারের সৃষ্টি হটরা-ছিল। নিৰ সোপান হইতে উচ্চে উঠিতে বাধা হয় না। তেখন মূর্ত-বিজ্ঞান শিখিলে অমূর্ত-বিজ্ঞান শিখিতে বাধা रव ना।

অতএব দীড়াইল এই, অনুত-বিজ্ঞান বিনি শিবিতে চান শিপুন, কিন্তু মুক্ত-বিজ্ঞান শিবিবার আরোজন আবশুক। মুক্ত-বিজ্ঞান দারা অনুত বিজ্ঞান লাভ বিনর লাভ হইবে, লৌকিক জ্ঞান হইবে, লাব সেই জ্ঞান প্রকৃত হইবে। ইহাতে পারপ ছাত্র হাকিম হউন, উকিল হউন, এই ছেশের সম্পর্কে থাজিবেন, তাইার অবীত বিছা প্রয়োপের স্থবোপ পাইবেন, এবং বদ্ধ করিলে মুর্ত মার্গ ধরিয়া অনুত বার্গে উপস্থিত হইতে পারিবেন। ফলে দেশে বিজ্ঞান-বিজ্ঞার হইবে। এত দিন অনুত-বিজ্ঞান শিকার কল দেখা পেল; এখন মুত-বিজ্ঞান শিবিবা কি

(एएम विकास शहारतत जुडीत व्यक्षतात्र विरम्मी ভाषात्र रिक्तानिका। এই विषयी छात्रा, देशदकी छात्रा अछ কঠিন বে. শৈশব হইতে বৌবন পর্যায় দশ বার বৎসরের वाप छ आम यर्किकिए बाइफ दर्। मखिएकत मिक्कि অদর্ম নতে, আমাদের বয়সও নতে। এই ভাষা শিখিতে वामामित कठ तुस्त कन इहे एए हैं। कुछ मेखि छान हुई-তেছে, তাহা চিন্তা করুন। अपेচ এই বিদেশী ভাষা भिका आयारित कामा नरह: कामा विकास। कारमात চতুর্দ্ধিকের কণ্টকের প্রাকার তেদ করিতেই শক্তি সামর্ব্য প্য হইতেছে। ইহাও সহু হইত ; মাতৃভাৰায় না শেধাতে বিদেশী বিজ্ঞান বিদেশী থাকিয়া যাইতেছে। বিজ্ঞান বিষয়ে কিছু বলিতে কিছু লিখিতে হইলে বিদেশী ভাষায় বলিতে লিখিতে হুইতেছে: চিন্তা কবিতে হুইলেও विषानी मक्ष्युविष উপাসনা করিতে इटेटलहा कार्त्र, অন্ত সাধন জানা নাই। ফলে দাঁড়াইরাছে, সভাস্মিতি वाशिन चानानरा गाहेरा हहेरा गृह शरान जात कवित्रा (यमन मछारवन शरिवान कति, अबर (मबान इटेए) আসিয়াই সে বেশ ত্যাগে সুস্ত বোধ করি, আমাদের পক্ষে বিজ্ঞানও তেমন হংয়াছে। উহা দেশের ধাতৃতে মিশিতেছে না. বাহিরে বাহিরে শোভাসপাদনের নিমিত্ত থাকিতেতে। ইংবেজীতে বিজ্ঞান শিৰিতে ভাৱেব যত বৎসর লাগিতেছে, মাতভাৰায় শিখিলে অর্থেক সময় লাগিত ন।। পত বৎসর শ্রীরামেক্সস্থলর ত্রিবেদী মহাশয় সাহিত্য সন্মিলনে বাঙ্গলায় বিজ্ঞান অধ্যাপনার স্থবিধা বর্ণন করিয়াছিলেন। এবানে আর এক রুভাত্ত উল্লেখ কবিতেছি। করেক বংসর আখাকে কটকের মেডিকেল ইস্কুলে রসায়ন-বিজ্ঞান শিধাইতে হইয়াছিল। ছাত্রলিপের निक्रनीय विषय बज्र हिन ना; अधानकात बाहे, अन, नि পরীকার নিষিত যতথানি আছে প্রায় ততথানি ছিল। हिन ना कर्पाछात्र। किंदु कृष्टि नित्तेत्र मर्था पशानना (मेर कर्तित शहेण: **भा**षता करनत्व कल कृष्टि मिन দিয়া থাকি, তাহা স্বাই কানি। বিশ্ববিদ্যালয়ের আদেশে অন্যন পাতকুড়ি দিন অধ্যাপনা করিতেছি। এই প্রভেদের প্রধান কারণ ভাষার প্রভেদ। মেডিকেল ইমুলের ছাত্র মাতৃভাষার শিখিত। দেখিরাছি, ইংরেডীভে

याश अक चके। दुवेश्या शांखन श्रृत्रक कतिएक शांति पृत्रीकृत (क्यांकिस्सा, विना यास बायस-विसा, विमा नारे. चन्न रार्वना कथात्र छार। बाज्ञत्म भातिपाछि । कन উপকরণে উদ্ভিদবিদ্যা, कोहेनछक मध्य शक्ती विश्वा, কেন ছাঁকি, কি কালে কেমন ছাক্নি চাই, ইত্যাদি বিনা খনিত্রে ভুপুষ্টবিভা প্রভৃতির এক খংশ স্থাক্ हाकात विन. अक "किन्छात" मध्य अक्टा विरामी स्थान: অদেশা বস্তর আব ছায়া মনে ভাগিতে থাকে। বিলাতে निषंविष्ठानस्त्रत्र हा (अंद) (व वस्त्र वरू विष्ठा व्यायक करते, সে বর্ষে তত বিভা আমাদের ছাত্রেরা পারে না। এই (व छावा-विक्रीविका यागाव क्रम भागात्मव छाउँपिरगव (पद यन कफ्छावाशत रहेएछ ए, हेराव अधिकात कि इहेर्द ना १ हेश्द्रकी श्राया, विषयी खावा निविद्या दिख इष्ट ना. किश्वा विमय अच्छात्र इष्ट्रना. अधन विन ना। বলি, কি মুল্য দিয়া এই হিত ক্রেম্ন করিতেছি? ম:তৃ-काबार मिथित विकारनत उच मत्न शांथा हहेश बाह. विरम्मी ভाषाय वह नमय नारत । चात्र प्रथम, विरम्मी ভাষা হেত শিক্ষার ফল দেশময় ছড়াইয়া পড়িতেছে না। বিজ্ঞান জনকরেকের অধিক চ থাকিতেছে, সকলের ভোগে वातिरहर्द ना।

ক্ষবিবার্তা দারা বিজ্ঞান-প্রচার।

দেশে বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠার পকে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষিত ছাত্রগণের প্রতি দৃষ্টি প্রথমে পড়ে। চারি পাঁচ বংসর ৰৰোচিত বছু ও শ্ৰম কবিয়া বে বিজ্ঞান আয়ত হয়, তাহা সংগারে প্রবেশ মাত্র পরিতাক্ত হইতে পারে, ইহা প্রতাক मा कतिरल विश्वान इहेछ ना। (एवा बाहेरछ हि, विख्वानित প্রতি অমুরাগ প্রকৃত নহে, কিংবা কালবৈশ্বণ্যে অমুরাগ हाड़ी रह ना।

विनाष्ट चन्द्राप्त विकारनत वह विवत चारनाहना कर्दम। এक এक बन मह्याय बहेश श्रीक हन। এদেশে এরপ লোক অভার। কিমিভি-বিজ্ঞান কিংবা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের তুলা অবৃর্ত্ত-বিজ্ঞানচর্চায় সক্ষিত कर्ममाना बारक रहा। किन्न विकास्तर बासक मार्ग (क्वन कुर्यानर्नात शूहे स्त्र। असन कि, (कह कह বিজ্ঞানকৈ পরিসংখ্যাবিভাও বলিরাছেন। উদ্দেশ্ত অমৃ-गात वृक्षासगरश्रद्ध नाम भवित्रं स्था। वस्त्रः, भवित्रः स्था

সাধিত হইতে পারে। আজিকালি বালাণী দেশভ্রমণ করিতেছে। কখনও রোগের ভাতনায়, কখনও আব-কাশের ভাড়নার স্থানাস্তরে মাইতেছে, কোবাও ছই এক মাস প্রবাস করিতেছে। এই সময় নিজের দেশের প্রামের সহিত নৃত্ন দেশেব তুলনার সুবোপ আপনি হয়। উদ্দেশ্ত चित्र्यं हिन्द बजान कतिया विर्मेष मानि हिर्म পড়ে। জ্ঞানৈষণ দোসর করিয়া ভ্রমণ করিতে করিছে পরিসংখ্যানও দিছ ভয়।

र्याशाय निमञ्जल जाभवा अवात छेनश्चित इत्रेशाहि. काराय के का वामश (मान कविद्यायन कार्यन अक्षा **ठिया कति । छै। हास्पत हेम्हा व्यवक्र श्रवीया । किस** বিষয়-গৌরব অরণ করিয়া বিষ্ট হইতেছি। বে বার্ত্তা আমাদের প্রতি পাঁচ জনের মধ্যে চারি ভনের একমাত্র कौरिका, (त्र कृषिवार्छ। इ च्छामश-िखा कमाणि अधिक হইতে পারে না। ইহা ভাবিদা কুরি উপদক্ষ্য করিয়া আমার অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেতি।

कृषिक में (य विकास सावश्रक, स्थवा कृषिक र्ष्युंव অন্তৰ্নিহিত বিজ্ঞান কৃষি-বিজ্ঞান বলা ৰাইছে পাৱে। हेहा वृर्त-विज्ञान, এक चण्ड दिक्षान नहर । উद्धिन-বিজ্ঞান ইহার অমূর্ত আকার। উদ্ভিদ-বিজ্ঞানেও অপর সমুদয় বিজ্ঞান আবিশ্ৰক হয়। আকাশ হইতে পাতালের স্থাবর অস্তাবর সকল জবেরে, কোন স্থান গভীর কোন স্থাৰ অগভীর জান আবশ্রক হয়। সুক্তিকা-জল-বাহুর ভৌতিক বিজ্ঞান, পশুপক্ষী কীট পতকের স্বভাব নির্বন্ধ প্রভৃতি হইতে উদ্ভিদ-বিজ্ঞান পৃথক করিতে পারা বার ना। वृत्कत कीवनशात्रण, वर्षन, श्रामण, म्यानकनन প্রভৃতি ব্যাপার ভৌতিক অভ্ধর্ম বলিয়া অভাপি প্রমাণিত হয় নাই। বস্ততঃ ব্ধনই ওমানরণ বলি তখনই এক अळाठ अनिर्फिष्ठे, বোধহর চির অঞ্জের, স্তু স্বর্ণ হয়। বাহ্-প্রকৃতি অর্থাৎ ক্ষেত্র জীবকে कछिप्तक नित्रमिष्ठ कविष्ठाइ, जाबात्रहे मध्य कीव ব্যতীত ভুরোদর্শন সম্পন্ন হর না। বিনা পণিতে বিনা করিতেছে, বাড়িতেছে, মরিতেছে, কিছু রাধিয়াও

বাইতেছে। ইংর তুলনার ভাসুবতী-বাজি কিছুই নর।
আভার্বা বন্ধ লগংবিবাতে আবিভারে জলবেব সহিত
উদ্ভিলের বিশক্ষণ সাধুপ্ত স্পাই হইতেছে। রাসায়নিকের
পোটা দশ বার মূল পদার্থ পাইলে এক একটা রক্ষ
ভীবিত যতিত ফলপ্রক্ হইতে পারে, কিন্তু বসায়নবিভানের অভিতিক্ত কিছু আছে।

(महे) कि, (क बात । किंड बानि नर्रभरीय क बद्र मा। ब्रम्क फुरशामर्गान चत्र कविदा मच्च क्याहे एए.स. ৰীল সংগ্ৰহ করিতেছে, মাটি বিচার করিতেছে, বৃটির সম্ভাৰনা দেখিতেছে, ক্ষেত্ৰ বীৰাত্তবাৎপত্তির যোগ্য करिएका, ब्राव्यत नेक विनाम करिएका, मवकारु রঞ্জিও পালম করিভেছে। মাটি জল বায়ু রবিকর ভেৰ অব্যাহত বাৰিয়া ফলের প্রত্যাশা করিতেতে. अकी रोक इकेट वह शाहेराहर । वोस्वत (मेह) कि मिक बाहाएक छाहा बहवा विकक्त बहेबाल पूर्व बाकि-रछर । त्व नर्यन (न नर्यन, त्व वह दन वह वाकिटहरू, সলে সলে বচ হইতেছে। জীবন ত প্রবাধাণ বলিতে পায়া যায় না। অবচ সরিয়া ক্লেতের ছুইটি সরিয়া शांक चिवकन अक महर, चाय-वाशास्त्र प्रव शांक्र चाय नेवान वह नवान विदे नहर । एत् तुरक्त चाकात প্রকার বভাব চরিত্র পরিবৃত্তিশীলও বটে। দেখিলে (याद इस. अक्रुणि काणिएक करवन नाहे: जानता कविशाधि। आमारमत चन कारन क्यांटिय मानिशासि। बाहा विकास बनि, विकारमञ्जू बनि, उन्न वनि, जारा ৰাষ্ট্ৰের কল্পিত হচিত : প্রকৃতির তর আবরা কানিতে চাই, কামিতে পারিতেছি ম।

ब क्या खानी नयरक नजा। উक्त खानी नर्तात्र नम्मन्न बहेना बकु नय। हेरात चाह निर्मिट चारक। हेरात वायकोत्र चन्न रन्ते बरकत कीरन-निर्माद कति-रजस्म, नय क्या कतिरक्ष। बक्ता चन्न क्रित बहेरन हेरा विक्रमान बन्न, रन्नक विज्ञा वात। क्रित चन्न नवात्र मा, वास्क्र मा, चान्न बक्ता नरस्म खेरनकि करत मा। नारस्म बन्न नरस। नारस्म चन्न क्रित नाहे; हेरात हान वाहरू क्या क्रित नवान, नाहा क्या क्या वरत, तीक

উৎপাদন করে। অবচ উত্তির ও প্রাণীবেংহর বে ভূত-পদার্বে জীবন ব্যক্ত হউতেছে সে প্র-পঞ্চ রাসায়নিক উপাদানেও প্রাকৃতিক কক্ষণে এক বোধ হইতেছে।

श्रां कार कि विकास के विकास कि वि विकास कि वि विकास कि व তাহা লইয়া প্ৰকাল হইতে একাল পৰ্যায় বিলক্ষণ বিতর্ক চলিতেতে। ব্রন্ধের, ইবা ছাগ পালার ফুর্কলের প্রিংতা আছে, নাই-ও। ইহা নিতা হেবিতেভি। अत्कृत मार्या वहत्रभणात पृष्ठीय शीवह भारे। स्वम **जान इक्टें शाह इब, अवर वह दक्ष कीव विमा अद्भा** হইরা পড়ে, তথন বীজোৎপতির বিচিত্র ব্যবস্থা কেন ইয়বোপ ও আমেরিকার পশু-বর্তক ও व्हेत्राटक १ वृक्त-वर्षक करक कमरी निकीष्ठन कवित्रा कथांश्व ক্ষেত্র নির্বাচন করিয়া **অভুত অভুত সন্থা**ন ক্যাইতেছে। পিতা ৰাতা হইতে সম্ভান কি কি গুণ ছবুণ করে, ভাছার পরিসংখ্যান সমার হটতে বিলম্ম আছে। এট ভারিভার कार्य कि, कि बार्त ? अ विष्यु कि कि वर्तनम. তাহার ব্যাখ্যা নিম্পোদন। দ্যাক হইতে ভাতের थएए रहे. काठ व्यक्ति रहे. नकानव बाहेबाव वाकिवाव मखावना दश्र ना, (वार्त्रात क्य दब्द, अवर (व পविद्रांख ধেতু অন্ন তাহার কিছু কিছু হারিত ইয়। এসব কথা भीवविकारन भूबाठन इहेबा त्रिशात् । (बार्त्भाव क्य र्वान, श्राकृष्टिक निर्माहन वनि, अन्व क्यांत्र केवा भाजा। बन्द स्टेंटि महित केंद्र इस मा, शहा नाहे छारांत नकत्र रहेटल भारत मा। चल्रका बीटक किছू धाटक बाबा (क्ष्यु का 5 की व क्यापित महुन बन्न, मुन्नुर्व इत मा। कि कथा अहे, मुखान (व পरिवृति मिन्छ इहेन তাरा शूक-(भोकाषिकारम वाष्ट्रिश वर्गाट भारत कि ? यार्ठ वाकात मूना भारतत मरवा मनता भूडे वस, रम ममहोत वीच बहेल बाल मूना चात्रक शृहे बहेशा अवनेश ফুলির। কলাপাছের মতন মোটা হইতে পারে কি ? মাতুৰের বেনা এরপ প্রশ্ন ভুলিলে বিজ্ঞান্ত হয় পাণিতিক বংশের পুত্র পৌত্রেরা ক্রমে ক্রমে অভি-গাণিভিক ब्देश छेठिरव कि? क्षि कृत्शवर्गत काम। बाद रव তাहा देश मा। अज्ञेशांचांत्री व्यक्ति वर्ष गरकवर्ष शहर भरीका ७ कृत्यामर्कन पाता अखिनश कविवादिन ৰে বৰ্ণ সংকরণের কল দৈবারক। দৈবারক বলিয়া উদ্বোগী বন্ধু কুবিকর্মা নিষিত্ত পাঁচ ছয় শত বিশা কৰি করু আৰু দৈবৰটনার তুল্য সন্তানের বারা করাদের ওপ দিনিরাছিলেন। সে কমিতে কি ফলন উক্তম করিতে হবণ পণিত-বিভায় সাধিত হবতে পাবে। পাবিবে, ভালা কানিবার আভিপ্রায়ে ক্ষিত্র কিছু মাটি

তা বলিয়া কেত্র বে কিছু নহে এখন নহে। বরং দেবা বায়, কেত্র অনুসারে পাছের অস প্রতাদের প্রিবাভি হয়।

अवर इत्र विनिदारे क्रवक केलिन एक श्रक्ताना करता বস্তত:--ক্রিকর্ম ভুই ভাগে বিচক্ত করিতে পার৷ যার, वीकवर्ष ७ (क्खकर्ष । वीकवर्ष वीक निर्माहन, वलन, पहुरताकामन, बाज उत्कर भावन, बरा (भार वीक क्षण) ক্ষেত্রকর্মে বাটির উৎপত্তি ছিতি তল্পায় ও ইবি-তেল মির্বাহ, ব্রকের শক্রর বিনাশ প্রভৃতির নিষিত কর্ম। हेशात अक अक कर्ष्य अहत विकास चारह. बरनक श्रविष्णा कविवात चाह्ना अक बाहिह-धति। स्मा बाब. त्य माणि च नाव तः व्यवस काशास्त्र कावाद ब्रमाधन প্ররোপ করি, তাহা কলাপি উত্তম মাটির ত্লা সুফলা হয় না। ক্লপ্তিত বুক্দেহ ভত্মীভূত করিলে মাটির প্রায় বাবতীয় উপায়ান ভাগে পাওয়া যায়। অবচ নিদিই भार्थ विश्वित कतिया करन तक बना हेरन (शाहै। सन वात मून भवार्थ भर्याश्व वता अवेक्टल कानि, नावेट्डाटकन **१६क कहतम् १८। नित्रम् (मर्शनिनित्रम् (कनित्रम् (नोह** अवर द्वांव इव त्यां छित्रम् ७ (इवादिम् याष्ट्रिक ना वादित्न नव्र। नाहे द्वारक्षित शक्क क्ष्मुक्द्रम् अल्ल बाह्य। শতএব এই তিন কেন শাবশ্বক তাহা বুবিতে পারি। **राहेक्रा व्यक्तिका हाहे**छिएका कार्यन (कन छ।हे, छारा वृक्टित करे नाहै। चलत काता नंबाब विज्ञान এখনও म्लंडे উত্তর দিতে পারে सा। পটাসির্ম বিনা वृक्षभाता भननीत ((धंडमांत) डेर्भन वह नं, (कनमित्रम् विमा बाह्य बन्न मा. लोह विमा भरतात त्रक्षक अर्थाद ननिष्ठ छेरला रम ना, जवर त्याय रम त्यनिनिमन विना भविष्ठित आहुरी दश्र मा। जुरशास्त्रीत कार्म-(छहि, दन्न ना; किन्नु कुद्भावर्णन छ विकान नहर। चामारमञ्ज ब्लाइन शृष्टिक कात्रन द्वान चळाठ छूनित উর্বরতা শক্তি কিনে, ভাষাও প্রার নেইরপ অঞাত। अवारम अक ब्रहांच चवन स्टेटल्ट । जानांत अक

কিনিরাছিলেন। সে কমিতে কি ফ্রন উত্তয় ক্রিতে शांतिरत, छाडा कामितात चांकश्रात्त कवित कि माणि अक वामाव्यविद्वत विश्ववायत विश्वित भागावृत्ताक्राण्य । विद्वार का द्वारान्य मार्क्क कार्या निर्वित वर्षेत्र আসিল। এই সংৰত ব্যাতে না পারিয়া বছ্রবর বুবাইয়া বলিতে আমার অনুবোধ করিলেন। তখন আমার বে नवरे উপত্তিত हरेन. তাহা चापनाता चन्न्यान कविटि পারেন। মাটিতে বালি এতভাগ, আলুমিনা এতভাগ, ইভাাদি গুনিয়া ভিনি অধীর হইয়া বে প্রশ্ন করিলেন, তাহাতে আমার অবস্থা শোচনীয় হইয়া পড়িল। তিনি আনিতে চান, কি শস্ত উত্তম অন্মিতে পারিবে। বলা वाहना, हेबाब छेखब बनायन विख्वान मिटल शास्त्र ना । প্রদিন কমি হইতে অছম-লাত রকাদি আনাইয়া मिल्न। (प्रविश विनिश्म, अमि अपूर्वता, अमन अपूर्वता, (य श्राप्त वर्षवाम कांत्रामध करतक वरमन थान, कमारे, ভাল জন্মিবে না। জাত ত্বকের বৃদ্ধি ও পুটির সহিত माहित छेलामान भिनारेमा (मिल्ल छेर्स्त छ। अस्यान করিতে পারা বায়, নজুবা নছে। পরে ওনিলাম বন্ধবর এক পাছাডের ধারে ক্ষমি কিনিয়াছেন।

বস্ততঃ, ক্লবি-বিজ্ঞান এত কজাত বে ভূলাৈদর্শন বাতীত কৰি চলিতে পারে না। এ কাংণ, কৰি নৃত্ন, বাল নৃতন হইলে অর্থাৎ ক্ষেত্র ও বীল ছুইই অজ্ঞাত হইলে ভাবী কলও অজ্ঞাত বাকে। মৃৎকৃতে হুই চারিটা আৰু গাছ বত্নে বর্দ্ধিত ও পুট্ট করিতে পারা বার; কিছ বিজ্ঞান ক্ষেত্রে, এবং সেটা বাজের কথা, ক্লবকের বর্দ্ধনান সহায়-সম্পত্তি লইয়া পারা বার কি না, সেটাই অক্লতর সমস্তা। সে সমস্তার পূরণ না হইলে ক্ষবি-বিজ্ঞান প্রায় এক থাকিয়া বার, ক্ষবি-বার্ত্তা গাড়াইতে পারে না। লেশের ক্ষবক আনুন, গোবর জবির শনার",এ কারণ সারকুড়ে সারগালা করিয়া রাবে। গোবরের উপালান কি, ভাষা জানে না; কিছ জানে কোন্ মাটিতে কোন্ ক্সবের গলে গাইরে বাটি পরীকা করিয়া জানি, জ্মবিতে নাইটোলেন ক্স্করস্ ও

পটাসিঃযের নুনে । আশহ। করিবার কথা। সব বেকেনা। দেশের আলানি কাঠ হুর্লভ; রুবক গোবর माणिएक कि ना कि नार्क, कि व वक्षेत्र नान्याप्र बुक्क-कोवम-क्रिया चार्किकाहेबा बाया नाहे हो। ब्यान्त मुखान क्याहिए इस. अ वयमत मुखान वहेरमञ्जू भन्न वयमत **इत्र मा। कादन द्रक्रांक (व**्त्रांन) बाकारव नाहेरहे।रबन गरेट रह, छारा • एन धुरेहा हिनहा वाह, क्या छ थाटक मा, अ कारण स्थक (शावत, (शायत, चन्न পश्चत विक्री बुख हर्ष ७ मुक्र हर्व, शाह-भठा श्रकृष्ठि दावा नाहेट्ड्राटबन मिर्माह करता वजारस्य तुहर-नशहरूकांत्र, व्याचनुतारम धक्रमीकिट दुक्षाद्वर्त्तम चाह्य। भूतंनातम जनाखन अहुत जालाहित बंदेशादिन। जामारम्य भावत्र्याम त्य ম্ব্রাঞ্চণ বর্বিত আছে, তালা বে কত ভুয়োদর্শনের ফল छादा छावित्म अहे विकारनत मिरन्छ भूस निजायविद्यार व्यक्ति भव्यक बालिन नड वहा। जनावन बानिन लोकिक काक हरन वरहे विकास अपना जुछ दह मा हेशांक तब बान कतिराम ना (व शूर्वकारमत भाना वाराका व्यक्ति कानित मानव चिवक वृद्धिनानी । अत वार्तारत अमार्ग বলিভেছি, বুদ্ধি পূর্বাপর স্থান আছে; পূর্বেকার कारमत गरिक न्डन कान बूक बहेटश्र । हेशाउहे, अहे केखशिकाशियाहै, त्रका मामत्वत वकार । श्रव्यकान बहेर्ड "क्रम्भः क्रमः माधिष्ठ" छ। । अक्दा इहेन्र। चाधूनिक विकास। भूरतं ७ अथन (सम विश्वास (व स्थान नद হইয়াছে, ভাষা আমাদের সকলের ভোগে আসিগার चुर्यात्र श्रेषारह । भाषा । विकास यावारत क्रिकार्य व्यद्यान करिया वृक्षिरक्षि (नावत ७ वहेरन नाहर् हो (कन क्त्र्यान् भवे।तिश्रम् बाद्ध वित्रा क्यित नात ब्हेबाद्धः। र्मिन क्षेत्र राष्ट्र ७१ कामिल मा। जारात का मिनात উল্লেখন ঘটে নাই। প্রাথের প্রাথের হাড় গ্রামেই পঞ্জि बाक्कि, हुद रम्पाखरत हिन्दा याहेल ना। नमी-**ৰাত্কা ভূমি, বে**.ভূমি নদীও পলি হেতু মাত্ৰরণা হট্যা শক্ত বারা প্রকাশালন করে ভারার গুণ আমরা ভূলিয়া बाइएकहि। जाबबा महीत इहे नात्म विविद्या दीव বাধিয়া উর্বারত। শক্তি সমুক্তে নিকেপ করিতেছি। দামো-मरबन्न बड़ा बाब कालिया पत्र वाफ़ी नहे करत वर्ति, किन्न (य क्ष्यक शास्त्रांशरवंत्र भणि भाव (म चभव भाव परेण

ना (পाड़ाहेबा भारत ना ; भारत्वत नाहरहात्कन वास्तार रम् छार्। कानिमाछ (शावत (शाकाम । बरेन मरार्ष) গৰুকেই খাওয়াইতে পাৱে না। এই অবস্থার প্রকৃতিলব পলির অপচয় চলে কি ? নদীর পলি ধাল ভোষা বুজাইয়া (वन छडाहेबा छेठा करत, (व व्यक्तित्रा शन्ध्य वन छेरनत করিতেছে ভাহারও নাকি প্রতিকার করে। বস্ততঃ कृषित अक्टो बून कथा अहे (व, जूबि इहेटड नम् ऋरण ঘাছা উঠাইয়া লইবে, কোন-না-কোন আকারে প্রত্যর্পণ ক বিশা, নতুবা ভূষি নিঃসার হইয়া পড়িবে। দেশ ইইতে তিল ভিসি গম কাপাস বীজ প্রভৃতি খানাস্তবিত হইলে বইল দিয়া ভূমি-খণ পরিশোধ করিতে হয় ৷

নাইটোকেন ফণ্ফগাস্পটাসিল্মের নাুনতা শক্ষে অমিতে প্রচুর গোবর বইল হাড় শিংঞ্ছা প্রস্থৃতি চালি-শেই কর্ম নিশান্তি হয় না। সোষ্ত্রে মাটির ভেঙ্গ বাড়ে वर्षे, विश्व व्यवद्या श्रद्ध नाइ व्यक्तिशाक यात्र । अन विना गाइ वाटि ना, किंद्र व्याविका मित्रा बात्र। माहित खल রণির তেজে শক্তের পক্ষে অধিক জল অল্ল হয় ; ক্ষেত্র-(छ(न यक्क कन व्यक्ति इश्च, त्रुव्यन काश्च चन्छिक পাচক মস্কার আধিকা ঘটাইয়া বাঞান সুখাতু করিতে চার; কিন্ত বেখন মাত্রাক্ত পাচক শ্রেষ্ঠ, মাত্রাজ্য ক্লবক ও (১মন শ্রেষ্ঠ। জল ও সারের মাতা, বৃকাত্সারে মাত্রা সম্বন্ধে পরীকা হইরাছে ও হইতেছে। অভাপি ভুয়োদর্শনে নিউর করিতে হংতেছে। কিনে কখন কোন্ শঙ্গের পক্ষে যাত্রা অধ্য, কথন উভয় হয়, ভাহার বিজ্ঞান ভ •ানি না।

এই কারণে বলিয়াছি আমাদের নিমন্তক্বর্পের ইচ্ছা শুনিবা বিষ্চু হইয়া পড়িতেছি। দেবিতেছি, কৃষিকর্মের এক ক্ষুদ্র অংশেও আমাদিপকে দৈবের মুখ চাহিয়া ধানিতে হইতেছে। সংকেতে মূর্ব দারাও বীক উপ্ত হইলে উপচর হয়! আশা এই বে আশার ক্ষেত্র সমূবে পশ্চাতে চারিদিকে বিভূত। আমরা বে বার্তা আগ্রর করিয়া बौरिका कविरुक्ति, (श्वायामी ११ छ। हात्र केशात्र विश्वाम कब्रिद्वन ।

(১) (पथा यात्र अहे वार्षा पतित्र। कृत्रह विकारन अर्थन করিতে পারা বার। বে সকল ছাত্র মুর্ত্ত-বিভান সহল মনে করেন, তাঁহারা দেখিবেন ক্লমি কর্মের এক এক বিজ্ঞান অভাগি সভাত। (২) গবেষণা লাগত করিবার পক্ষে ক্রবি-বার্ত্তাও সুক্ষর উপায়। পবেষ্যা শক্ষের মুলার্থ নাকি গরু খোজা। গরু হারাইলে লোকে খুজিতে वाहिद्र इत । कृषि-वार्षीय अन्तर्भा शक, मृत्राबान शक, श्वितात्र चाह्य, (व छन। शहिल चामाहात वह मन्न बहेर्त । हानका नाकि वनिवाद्यन, कृतिर्वश्र न वार्किंग পাৰে। যক্ত ন ধেনবঃ। দাৱিজ্ঞাং সভতং ভক্ত গুঁহৈ ভক্ত कूट डाकनम्। जाभाषिक गृह्य (व कूट डाकन वहेट डाइ, তাহ। পল্লীতে প্ৰবেশ করিলেই প্রভাক হয়।

अरे (व व शाव-(वाथ क्ट्रेफ भाववन। छातारे अकृत : चाउन रमनारमिय बाहा छाहा कृतिय । चात्र ५ रमिर ५ हि কুৰি ধরিয়া প্রায় যাবতীয় বিজ্ঞান শিধাইতে পারা যায়। विकात्नत अमन नाचः मत्न इहेरल्ड न। यात्रा हेशाल कि ना कि ना नात्न। देशहे छ अवात्राधात्रात्व আবঞ্চ। বিজ্ঞানের মূল তথ প্রচারিত হউক, পরিচিত ক্ষি-বাঠার দৃষ্টান্তে প্রচারিত হউক। দেশের শাপাৰর সাধাংণে প্রচারিত হউক ; পুত্তক দারা হউক, কথা দারা হউক। কিন্তু দেখিবেন যেন পুত্তক ও কথা যারা পাঠক ও প্রোভার মনে বিজ্ঞানের প্রতি আদর ক্রে। তারাদের জ্ঞাত বিষয় লইয়া विकान श्रात कविद्यम ; (कन ना छाशामिशक मिथा-ইতে হইবে। উহা উল্লেখ করিতে পারেন, কিন্তু তদ্ বারা বজ্ঞতা ডাকিতে চেষ্টা করিবেন না। পাঠক ও শ্রোতা হাজার বিষয়ে অঞ্চ হউন, তাঁহারা মালুন, बुद्धिभागी याञ्चन, अ कथा कमाणि छुनिरवन ना।

चार्यातव देशकानिक युवरकत निकृष्ठे क्येन ७ क्येन ७ चिविष क्षेत्र क्षित्राहि (>) शत्यमात कि विषय वाकि আতে বাহা তিনি আরম্ভ করিতে পারেন। (২) भरवद्यात विषय थाकिएछ भारत, किञ्च विष्णान-कर्णनात्रा नहेल ७ किहूरे कता वारेए भारत ना। अवन अस्तर উভব প্রাথ দিয়াতি; বিতীয় প্রশ্ন সকলে বলি, বিচ্চান-

कृषिवार्का पृदेश्य कविवात वालत উष्मध व्याद्य। भागात भत्नीकात शृह्म क्षाद्य कृत्राप्तमी हजूक। পরিসংখ্যান কিংবা ভরোদর্শনের নিবিত্ত বিজ্ঞান-শালার প্রবোজন হয় না। উদ্দেশ্ত সন্মুবে রাখিয়া চলিতে थाकित्न वित्यत्र चालिन कृष्टित । चामता मश्मात-त्रक्षित्छ "বাবু" হইরা পড়িরাছি। আমার মনে হয় ভামের পথে চলিবার সময়ও ভোগাসক্তি ভূলিতে পারি ন:। व्यामता व्यावी बारि महर्षि हेलापि नाव फेकावन बाता মনে মনে পর্বা অক্তব করি। কিন্তু বারাদের জ্ঞানের জন্ম আমাদের গর্জা, উচ্চারা কি টানা-পাধার বাতালে वित्रश (काम-विनादम शांकश काम चर्कन कविश्रा-विकान भागा नाहे. 'यह-পाछ नाहे: नाहे থাক এমন বিষয়ও ত আছে ঘ্ছাতে বছ্ত-পাতি লাগে না। মালুৰই বড, যাত বড নহে। এইড সে দিন उद्भाव ठल्यां वर्ष कि वर्ष कार्क नहेन्ना जनाया-সাধন করিয়া গিয়াছেন। যে পঞ্জিকাসংস্কার-কোলাছলে কৰ্ণ পীডিত হইয়াছে, ছই খানা কাঠির জোৱে ওডিশার সে কোলাহল উঠিতে দেন নাই।

> ততীয় প্রশ্নও শুনিরাছি। বিজ্ঞান-শালা আছে, व्यवन्त्रश्र बाद्ध। किञ्च कान विषद्य भरववन। कञ्चत হইরাছে তাহা জানি না, ইয়ুরোপ ও আমেরিকার বাবতীয় বৈজ্ঞানিক পত্ৰ দেখিতে পাই না. ধাবতীয় ভাষাও বুঝি না। ইহাদিগকে আমার নিবেদন এই বে. দেশের বার্তা কিম্বা কলা ধরিয়া পবেষণা করুন, তাহা नि" 5 स हे नुक्त अवर नि" 5 स व्यक्त व वाद । (व कान अकि। शक्तन, (महा (नव कहें(छ न। इहे(छ प्रमही) ज्याक्तमप করিবে। সেটার বিজ্ঞান অস্তু কেহ ব্যাধা করিয়া থাকিলেও ক্ষতি হইবে না। দেশতেদে পাঞ্জেদে व्याच्या (छन इहेटल भारत, शूर्व व्यविद्यात नव्य कि मा भवीका इहेरत। हेटाल ना इह, जामनात किंडिक দারা অপেনার শক্তি বাড়িংব। আয়ুশুক্তি লাভ গ্রেরছর। इनाध (पनीद कि जितिक नायक छैडिएरवछ। छैदात वानात्नव अक्षे। नाट्डव পविद्वाचि दर्शवदा छाराद छप वाविकादा निवृक्त इहेबाहिश्यम । भदा छावित्मत्र मरणत चनवाम स्तिष्ठ भावित्न। তিনি দেখিলেন আয়ে चात्र बीदा बीदा अनय ७ छेडिएन बाणि-वाहनठा

উাৰার গবেষণার সময় তিনি প্রবাবতী মেণ্ডেলের श्रदेशवाद क्य किछुड़े सानिटान ना। फि छितिक वर्ग मध्यक्ष वाका खनशाविका व्ययम्बान करिएकिएसन. মেতেলও দে বিষয়ে গবেষণা করিয়া এমন এক তথা পাইয়াডিলেন যাহা এখন মেণ্ডেলের সূত্র নামে প্রচারিত इड्सा विश्वनिशालीय भदा प्रमुखा दहेशा साधाहेशास्त्रा ডি ভিরেস মেতেলের হার অবগত থাকিলে হয়ত তাঁহার গবেৰণা পাইতাম না, কিছা তাঁহার চিম্বা প্রস্ত অঞ্-মানও আসিত না। অভএব দেখা বাইভেচে, কে কোবার 🕩 তথা আবিদ্ধার করিয়াছেন ভাহা না कानित्व अर्वभवाव क्य वार्व इस ना।

७(१ এ कश मानि, काल्बर এक्टी मुख्या शाकरम ভাল হয়। সাহিত্য-পরিষৎ বাঞ্গা এছ অকুস্থান করিতেছেন, এই ান্মিও কথা নিযুক্ত করিয়াছেন। करमक वदमरतत भरता कि कम कलियाहरू ठाइ। आभता স্বাই শানি। ব্রেজ অনুস্থান স্মিত ক্র্যীর দল वैर्शिष्ट भारिषाद्विन अवः व्यामाद्यत (प्रत्यत देखिशाम क्षारत नियुक्त श्रेपारकन । (परनत विकादिनवगात এইরপ এক স্মিতি হইলে অনেক থকর। ও নিয়র্ম। ক্ষীর দলে পড়িয়া ক্ষের পথ দেখিতে পাইতেন। मान कक्रम (यम केशिया) (माल्य मकालई आध्वान कांत्रश বলিতেছেন, আমুন আমগ্র দেশের বাজার বিজ্ঞান উषात्र कति। अ कारक इहां विष (अप नाह, प्रस्त्र ৰাভ ভোট কি পা ছোট, ভাষা যেমন নিএর্বক প্রশ্ন, अ कारकत काकामिरावत (काठ वह नाहे। विनि व्यवह-বিভা ভালবাসেন, তিনি কাব ও আাংহের স্থন্ধ স্থের कक्रम। (कार्म (अरच कथन कि श्रियात दृष्टि इहेत्र। बाटक, अधानकांत पूर्विभाग दृष्टि इस कि ना "हाटल्ड (माका निक्रे कन" अ क्या प्रडा कि ना, वाडारि वर्ड़ (कान् नर्श्वत कि कि इत्र, कांड इत्र दक्न. व्यास्थ पूर्-লের কোন্ অবস্থার কুয়াসা বিতকর নহে, ইভ্যাদের উত্তর मृश्याद कक्रम । वि'न तामाप्रमिक भारतवना छानवारमन, তিনি কৃষির পকে বাটির তিন আবশুক উপাদানের গ্রাস বৃদ্ধি পরিমাণ কক্ষন; শক্ষের সহিত মাটির উপা-

খটে নার, অর্থাৎ জীবসৃষ্টি অবিভিন্ন ভাবে নাই। দানের সময় নির্ণয় করুন, শল্পের পরিষাণ ও ওংগের পৃহিত করুন, কিংব। শস্ত বুক্ষের বয়স অভুসারে করুন, इंडाफि। এইরপ নানা বিষয় আছে। विनि य भाषा ভালবাদেন তিনি সেই শাখাতেই জ্ঞাতব্য বিষয় পাই-ডাক্তার কবিরার সকলেরই কার করিবার বিজ্ঞান ছাড়িয়া অর্থবিশ্বারও প্রচয় কেত্র 41(E | আছে। উপরে যে সমিতির উল্লেখ করিয়াছি, সে সমিতি প্রশ্ন ছাপাইয়া, কোথাও কোথাও মার্গ সম্বন্ধে কিছু উপদেশ দিয়া দেশের মধ্যে বিতরণ করিবেন। আমার বিখাৰ, এইরপে দেখে বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে। যাহার কল সম্ভ সম্ভ পাই, তাহার দিকে আমরা স্বভাবতঃ ধাবিত হই। এই কারণে কৃষি-বার্তা ধরিয়া বিজ্ঞান প্রচার কংতে বলিভেছি।

> किश्व विकास अंशादात क्या डिक्रिटनरे रेगात छात्र। পরিভাষার প্রশ্ন উপন্থিত হয়। পাত বৎপর রামেন্স वार् क विवयं विकारिकन । आभावेश मन देश व्यासता পরিভাষা-সমস্তা বত কঠিন মনে করি, বস্ততঃ তত नाइ। এ বিষয়ে ছহ চারি কথা সংক্ষেপে বলিভেছি।

> ব্যাকরণে শব্দের চারি প্রবৃত্তি বা অর্থ ধরিয়া শব্দসমূহ চারি ভাগে বিভক্ত হইধাছে। •াতি শব্দ, গুণ শব্দ, जना ना भरका मक, जनर जिन्हा मक ।-- जरे हरु विश नक्ति गर्य। ज्या नक मच्यक मक्ते गरन क्रेग्राक्ति। ক্লাটা এই, অল্লিজেন, হাইড়োজেন বলিব, না অভ নামে বালব ৷ এক্লণ বিভৰ্ক ওঠে কেন, ভাষা বুঝা कठिन। भक्तरक भक्त बालव, ना अन्न किंडू वालव, बाड বিতক ,ষমন, অ'সাজেন কে অাল্লকেন বলিব, না অমুখান বলিব, শে বিভক্ত ভেষন। নুতন দ্রব্য याबार निकरे भारे. तम त्य नाम वरन, तम नारमहे छाहा পরিচিত হয়। সকল ভাষাতেই ইছা সাধারণ নিয়ম। সংস্কৃত কোবে গ্রাক ও আরবী নাম পাইবেন: বাল্লা कार्य, हेश्यको कार्य नामा जायात नक लाहेरवन। कछ हेश्रवणी नम बानानात हिन्द्रहरू चुद्रव कक्रम। (म मकन मच (क्वन छवा-वाहक व नहि। हेब्राइन् विकास्त चल्लाम ; चामता तम विकास देशताचीरक শিবিতেছি। সুধু বালালী নহে, ভারতবর্বের সকল

প্রারেশের লোক শিধিতেছে। সকল প্রারেশের সহিত হয়। অক্সিমেন-স্থাকিস, সল্কর-সল্ক, পটাদিয়ার , খিলিয়া ভারতবর্ষের নিষিত্ত সংজ্ঞা শব্দ নির্ণয় করিতে পারিলে অক্তঃ কিছু সুবিধ। হটত। কোন প্রদেশে चित्रायनाक कि वहा इटेटिए छात्रा थाना नाहे। बान दाबिए इडेरन, ভाরতবর্ষে কেবল সংস্কৃতমূলক ভাৰা নহে, মুসলমানী শভাৰা ও দ্ৰবিড় ভাৰা চলিত আছে। বদি বিভিন্ন প্রদেশে অভিজেনের বিভিন্ন নাম इब्र. जाहा इहेरन बक हेश्टबनी नाथ छाटन पाँछिन नाथ वानिया कृष्टित। यनि विभिनाश्य श्रीमान विकासन কিংবা ট্ছার কিঞ্চিৎ রূপান্তরিত নাম চলে, ভাছাতে व्यामात्मत मकत्मत्र स्विति। श्राम्मा अत्म विভिन्न नाम না হটলে মাতৃভাষা ছাড়িখা ইংবেজী পড়িতে পেলে নুতন নাম শিধিতে হয় না। ইয়ুরোপের বিভিন্ন ভাষার भरका देवछानिक नाम किंछ এक दविशाह्य । स्य নাম পূর্ব হইতে প্রচলিত ছিল, দে নাম আছে, देवळानिक नाम ७ चाहि। (लाहा ना विलग भव छात्न ধে আয়রণ কিন্তা অয়স বলিতে হইবে, তাহা নংহ। ছেলের ভাকনাম রাধার মতন এই পাঁচটা ইংরেছী নাষের বাললা ভাকনাম রাখিলে কভি নাই। পাপা-নীরা বৈজ্ঞানিক নাম জাপানী ভাষায় অমুণাদ করে নাট, কাজ বেশ চলিতেছে। যগন আমরা কোন खवा व्यक्तिकात कविव छथन वित्नव कात्रण ना शांकित्न, चामारणव श्राप्त नाम देशस्त्रारभे हिन्दि।

এकটা कथा এট. কোন কোন देश्दा नाम आमा-(एत मूर्व महत्व फेक्कातिक हम ना, व्यामार्टित कारन खान (मानाव ना। वछ वछ मक, मशकुछ मक, देशदाकी শব্দ, ৰাৱৰী ফাৱণী শব্দ বাঙ্গালাতে কিছু কিছু বিক্লত हरेश পরে। किन्न विकादित एख याना पाहि। (महे एक धतिया हेश्टककी नाम मरमत किंडू পরিবর্তন कतिया नहेल वामना ভाषात्र चन्हत्म मिनिश गहित। विति हैश्द्रकोटि विकास निविद्यत, छांश्द्रिक अदक्वाद्र मुठन नाथ निविद्ध इहेर्द ना, वाजानाव वादा कि कि পরিবর্ত্তিত আকারে দেবিরাছেন, তাহাই পূর্ব আকারে शाहेरवन। अवन कि हेश्द्रजी नारमद स्मन चन चन প্রভৃতি কাটিরা দিলে যৌগিক নাম রচনার স্থবিধা

भोगि करिशन कांछ (मधि ना। हेश्टव की नाम महत्न আপত্তি হয় যে নামটা একেবারে সঙ্কেত থাকিয়া যায়। কিন্তু আমরা কয়টা শব্দের বৃৎপত্তি শ্বরণ করিয়া মনে রাবি কিংবা প্রযোগ করি ? রুপাকে কেন রূপা বলি, তাহা ভান না: গছক নাম কেন দেওয়া হইয়াছিল তাহা অবেবণ না করিয়াও আখবা বাজার হাতে গন্ধক কিনিয়া चानि। जुर्गात अन लका कृतिहा नामत्ति ह इडेल मत्न ताबात स्विधा शत्र वर्षे, किन्न व्यन व्यव्यविधा चर्छे। हैः (तको ७७ व्यानक छन। तामाम्रनिक यन भनार्थित नार्यत व्यर्व नाहे : नामकर्त्तात प्रथ वहे खात किছ नाहे। खनताहक শদ সংজ্ঞা করিতে সংস্কৃত ভাষা আছিতীয় ছিল। প্রাণী ও উত্তিদের এমন সংস্কৃত নাম প্রায় নাই বজারা লক্ষণ প্রকাশিত হয় না। এখন সংস্কৃতের কাল নতে, অপর এক ভাষারও নহে। মনে রাখার স্থবিধা হইবে ভাবিয়া অক্সিকেন মন্ত্ৰান, হাইড়োকেন উদলান, ললগান ইত্যাদি না বাঙ্গালা না সংশ্বৰ না ইংরেজী এমন অন্তৰ্ভ নাম রাচত হইয়াছিল। কিন্তু কেবল এসায়ণ বিজ্ঞানের অক্সি-(बन शहेर्डाटकन नरह, हेशामत व्यत्रश्वा विशिक खरगुत नाथ व्याद्ध। এই এक कात्राम मश्युक्त नाम कत्रम वार्ष इहेरत। छ विकारनेत्र अनुःशा मणित नाम वाजनात রচিত হইবে কি ? পাছপালা জীবজন্তুর নাম কি হইবে ? লেটিন্ নামের সঙ্গে সঙ্গে কি এক একটা मश्क्र देवकानिक नाम अडना कविएक इवेटव १ श्रादाकन अकृतादा (मना गांडभागा भक्त भक्तीत (मनी नाव वाक्रमा नाम ना वाकित्व विख् रहेरत, किन्नु नक्न ब्राम नाह. কিছ। খ্ৰেণী বিভালনে নহে। ইংবেছীতেও জাকনাম ও বৈজ্ঞানিক নাম আছে। উদ্দেশ, ও अधिकारीएछरम কোপাও ডাকনাম কোপাও বৈজ্ঞানিক লেটিন নাম করিতে হয়। এখানেও বোধ হয়, দীর্ঘ লেটিন नाम श्रमा नामामात्र मशक्तिश्च कतिएछ इटेर्ट । हेहार्ट (माय रहेरव ना, कावन वाकानार्ड लिंग नार्यव वर्ष किश्व। व्याकतम किहुई बाना पाकित्व ना। बाकात्मत ভারার পণ-নাম ও জাতি-নাম খোগে ইংরেজী নাম হয় নাই। ভারার নাবে সে রীভি চলিতে পারে

না। বেধ ছব, নক্ষত্র নাম বাক্ষণার করিয়া তারার লাম প্রস্থা ধরিয়া এক ছুই তিন অক্ষারণ রচন কবিতে ছইবে। সংজ্ঞা শক্ষ বাতীত গুণুক্রিয়া অবজ্ঞ বাঙ্গাণার বিশিষ্টে করেবে। কলাচিৎ ইংরেকা শক্ষ লইতে ছইবে। এ বিষয়ে বছরানে আলোচিত ইংছে। আমার বিশাস, ধনি সাহিত্য-পরিষ্থ উপযুক্ত লেখক দারা এক এক বিজ্ঞান বিষয়ে উৎক্রই প্রমাণত পুত্তক লেখাইয়া ইছা প্রচার কবিতেন, তাহা হইবে এতদিনে একটা প্রাক্ষার ব্রাইয়া দিলে বুক্তে পারা যায়, কিছ লেখার দ্বাহ পাকিনে সংজ্ঞায় ভয় স্পার করে।

अथन डिनम्हात करि। आपनारमत निक्षे पिष्ठे-পেখাৰ কবিলাম, পেষৰ ৰদে কৰ্ণীভাও জনাইলাম। প্রামবাসীর নিকট প্রামের সংবাদ বভৌত প্রঞাকছু আশ। किटिन जानभाषित छत्यामनिश्य नाव व्यर्भित । स्थाप অসময়ে আম্বা কলা, বিজ্ঞান প্রভৃতি শব্দ বাবহার করি। স্ব স্ময় বুঝিয়া কবি না। এই হেডু কলাব লক্ষ্ণ, কলাব সহিত বিজ্ঞানের সম্বন্ধ, বিজ্ঞান শব্দের অর্থ স্থিতি মার্গ विविधा अनुर्वापन कविद्यां छ। (प्राथग्रां छ शाहीत छ मवीत्म विकारमञ्ज्ञ भार्ग अत्रः छकं विष्णः अकः। व्यड अत् चाधुनिक विकास बामारमत च्यामत वहेवात विप्र रम्था ষাইতেছে ন।। তপাপি দেখে বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত ইউতেতে না। আমার অনুভাবসিত্ব প্রতিকার জ্ঞাপন কার্যাছি। वहत निमित्र वर्ष विकातन श्रद्धावन (प्रवाहराष्ट्र) भारत कविनाक। छेललका कविशा (मानव मकन्द्र). देश्यानिक ष्यदेश्यानिक, शायनात्री अ श्रुतनात्री, तकनाटक সংখাধন করিয়াভি। মানব সমাজ ধেমন হউক, ভাগাব चाय्राक्तम निकात भारक, वार्त्वाश्व भारक। व्याचारमञ्ज ছিল ও আছে। চরক লিথিয়াছেন, বায় বিনা স্থি व्यान ना, (यापत गृष्टि दस ना, कालत नर्यन दस ना, भूल करनत छेरभावन, फांडरवत छेरडवन, मरश्रत वर्त्रन, लोह . निक्रमानि बाष्ट्र अस्मिकत्व, अकृष्ठि वस् ना। अभव क्या निकार हे छ (शामनी निव क्या, भरोकाव क्या। बहुतभ **স্থাবার্ডায় - কভ** বিজ্ঞান পুকায়িত আছে। ভাগার সংক্রির বর্ণনারও সমধ নাই। আমরা কোন কোন विषया हात्रिम्ड कान कान दिवस हुई अकन्ड वर्त्रद हेब्द्रार्भित भन्तार्छ भिष्याहि। এখন आयापिश्रक

নোড়াইতে হইতেছে। তার উপর, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান পদ্ধ বর সই এত শাফাইতেছে এত দৌড়াইতেছে বে আমরা পেছু ধরিতে পারিতেছি না। কিন্তু আমাদিপকৈ নাক ছিবিৰ পাপের ফল ভূগিতে হয়। কালকত পাপে আমরা বাধা দিতে পারি না, ৰদিও ফলভোগ করিতেই হয়। ইহার উপর, আলক্ত ও প্রমাদলনিত পাপ জ্টিলে উছারের আশা থাকে না।

কিন্তু এক বিষয়ে স্বেধান হইতে হইবে। সে কালের একর অসির পরিবর্ত্তে এই যে ইয়রোপে শভন্নবাণ নিৰ্মিত হইয়াছে, প্ৰকৃতির উপর আধিপতালাভে ইয়বোপ ও আমেরিকার ভোগ প্রবৃত্তির আক্ষাণনে দিগর কম্পিত ংইতেছে, ভাহা হইতে বিরত হইতে হইবে। যে বিজ্ঞা বা বিজ্ঞান বিনয় না দেয়, ষাহাতে "জ্ঞান" না জনায়, দে বিজ্ঞা বা বিজ্ঞান পয়োমুখ বিষক্ষা ভানিতে হইবে। এरमम हिउमिन भाक्षां छनायी: अरमम निकार्वा दम्म, বৈষ্ণবের দেশ। এদেশে শক্তিও বৈষ্ণবীমূর্ত্তিতে পুঞ্জিতা इन। नाश्विरकात अर्वाहना वर्कन कवित्रा (श्राप्त अर्व চালতে হটবে। আমাদের প্রাচীনেরা এ কথা বিলক্ষণ ব্যিয়াছিলেন। তাই ভাঁহারা বিজ্ঞান ও দর্শন এক করিয়াছিলেন। তাঁহারা ভানিতেন প্রকৃতির জ্ঞান বা বিজ্ঞান থণ্ড জ্ঞান। সে জ্ঞান ছার। আমাদের স্ভাও कोतराव लका वृत्तिराज भावा वाय मा। हेमानीश प्रश्नेन হইতে বিজ্ঞান পূথক করা ১ইয়াছে। প্রকৃতির মন্দিরে প্রবেশ-পরে আধুনিক বৈজ্ঞান নিমু সোপান ছইয়াছে: पर्यंत छे। छ तरियाद्या कि स छे छट विक्रिय दशाद्य ওর্জ্ঞানের অভাবে বিজ্ঞান ও দর্শনের, বিজ্ঞান ও ধর্মের কুত্রিম কলহ সৃষ্টি হইয়াছে। আজিকালির অধিকাংশ বিজ্ঞান-সেবী ধূলা কাদা লইয়া খেলা করিয়া জীবন काठोहेर उद्भा । कमाहिद (कह स्थलायत कां छ्या पूर्वपर्यो হন, প্রকৃতি-শিকৃতি ছাড়িয়া মূল প্রকৃতি দশ্ন করেন : ভাগাবান : कर वा देशवं । উत्ति श्रक्ति शुक्रावत युगन-भिनन প্रতाक करवन । देशांदा एक, देशांत्र प्राथना एक । विकान क प्रनारमना मात्र मस्य कतिरम, श्रक्तित मौना, নটনে ঝানন্দ পাইলেও ভারাতে বিযোহিত হইলে, यामार्गित रम्पन विकास छानुरम विकास कर्ता मार्थक वहेर्य ना

শ্রীযোগেশচক্র রার।



COMPOUND ELIXIR OF ASWAGANDHA WITH SODIUM GLYCEROPHOSPHATE & FORMATE.

Now being prescribed by the leading physicians of Calcutta.

This preparation is similar in composition to the calcuttance of the most powerful tools of modern pharmac general. A provious tention and stimular tention mental, nevine and muscular debility and a valuable sustainant thring prolonged in out and physical exection.

CURES MENTAL AND PHYSICAL WEARINESS

Rs. 1-8 a BOTTLE.

Bongal Chemical & Pharmaceutical Works, Ld. 91 Upper Circular Road, CALCUTTA.

(ÌT

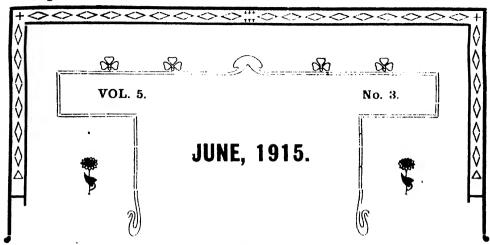


যাবতীয় বেদনা নিবারণে অমোঘ

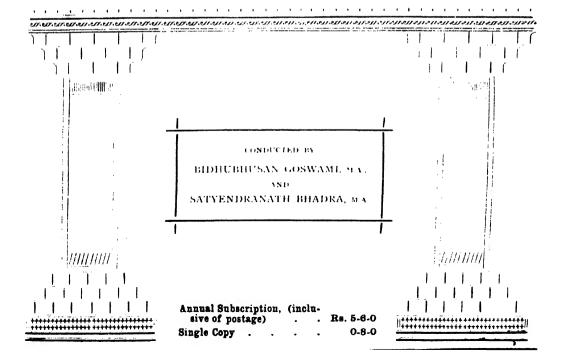
মাণাধরা, মাণার কট্কটানি ও আধ কপাণে প্রস্কৃতি মাবতীয় শিরঃপীড়া, দঙ্গুল, সামুণুল, কণ-শুল প্রস্তাত স্কল প্রকার শুল বাধা আমাদের "निर्काषिन" है।। १८७८ छ : कवाद अविध इस ।

ছাত্র, শিক্ষক, উল্কল প্রস্কৃতি গ্রহার। অত্যাধক মানাসক পরিশ্রম জন্ম শিবঃপীভায় কট্ট পাইয়া शास्त्रन डीहादा अहं छेवध (मन्दन डेंभकात भाहेर्यन। युना >७ है। यह है। । । व्याना।

বেলল কোমকারি ফার্ঘাসিউটিকাল ওয়ার্কসা লিমিটেড কলিকা তা



Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIANTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN. CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co. Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca.

OPTO -- Eye. METRY--to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

Printed by P. B. CHARRAVARTI, at the Sreenath Press, 25, Nayabazar Road, Dacca,

Sole Agents: B. K. PAUL & CO.,

Branch Sovabazar Street.

7 & 12, Bonfield's Lane, CALCUTTA.



DEAL GESTIVE TONIC WINE d Diphtheria **&c.,** Incenia Newous B.K.Paul & CO.,

Head office :- 718 12 Bonneld's Lane Calcutta

ASHUTOSH LIBRARY.

Proprietors: BRINDABAN DHAR & SONS,

PRINTERS, PUBLISHERS & BOOK-SELLERS.

50/1, College Street. CALCUTTA. Patuatooly, DACCA.

Andarkilla, CHITTAGONG

LORD CARMICHAEL AT THE ASUTOSH LIBRARY.

"Lord Carmichael one day last week at Chittagong when driving by the side of 'Asutosh Library' whose advertisement appears in the Herald, got down from his car and went into the Library and looked into the bookshelves leaving an order for a copy of Elphinstone's "History of India." His Excellency also enquired of the man there as to who the Proprietors were and His Excellency was told that it belonged to Asutosh Dhar Bros. of Dacca."—The Heraid,

Private Secretary to the Governor, Bengal.

Government House, Calcutta,

5/5.

DEAR SIR.

Please send V. P. P. the copy of Elphinstone's History ordered from your Library.

Yours faithfully (Sd.) W R. Gourlay.

To The Manager
ASUTOSH LIBRARY.

When His Excellency the Governor of Bengal can favour us with his esteemed order, why don't you?

A TRIAL IS ALL WE ASK.

আর্য্যাবত্ত'

প্রথম শ্রেণীর সচিত্র মাসিক পত্র

সম্পাদক শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ বোষ। ১৩১৯ সনের বৈশাখ হইতে ৩য় বর্ষ স্বারম্ভ হইয়াছে।

বালাণার স্থাসিত রতবিত্ত স্লেবকগণ আর্যাবর্তের লেখক, এমন উৎক্ট মাসিকপত্র বালাগার আরু নাই ছাপা, ছবি, লেখা ও কালজের তুলনা হয় না।

প্রবন্ধ গৌরবে, গল্পমাধুর্য্যে, রচনা বৈচিত্ত্যে,ধারাহিক উপন্যাদে আর্য্যাবর্দ্ধ অভুলনীর আর্য্যাবর্দ্তে কখন অসার ও অপাঠ্য প্রবন্ধ ছাপা হয় না। যাহা স্থখ-পাঠ্য, মনোরম অথচ শিক্ষাপ্রদ-তাহাই ছাপা হয়। এই জন্য আর্য্যাবর্ত্ত-বাঙ্গালা মাসিকের শীর্ষস্থানীয় হইয়াছে।

আচাধ্য ক্লক্ষনৰ ভট্টাচাৰ্য্যে "শ্বতিক্থা", অক্ষ্যচন্দ্ৰ সরকারের প্রবন্ধ, কবিবর রবান্দ্রনাথ ঠাকুর, অধ্যাপক রামেন্দ্রন্দর তাবিদী, খণেজনাথ মিত্র, বিপিনবিহারী গুলু, যোগেজনাথ সমাদ্রার, ঐতিহাসিক কালীপ্রসন্ধ বন্দ্যোপাধ্যায়, রামপ্রাণ গুলু, দীনেশচন্দ্র সেন, স্বারামগণেশ দেওত্বর, প্রস্কৃত্ববিদ্ প্রাচ্যবিদ্যামহার্থি নগেজনাথ বস্থু ও রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, কবি অক্ষয়ক্ষার বড়াল, রমণীমোহন থোব, স্বলেধক শন্তিভ্বন মুখোপাধ্যায়, শচীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, অজরচন্দ্র সরকার, কেদারনাথ মন্থ্যদার, দীনেন্দ্রক্ষার রাম্ন প্রভৃতির বিজ্ঞান, সাহিত্য, ইতিহাস, ত্রমণ, গল্প, কবিতা, প্রস্তুত্ব, সমালোচনা ও সংগ্রহে আর্ঘ্যাবিশ্বের কলেবর মাসেং স্থাণাভিত হয়। ইহা ভিন্ন সম্পাদকের একধানি উপত্যাস চলিতেছে।

আর্মাবত্তের—প্রত্যেক্ চিত্র সবছে সংরক্ষার সামগ্রী!

অগ্রিম বাৰিক মূল্য 🔍 টাকা মাত্র। প্রতি সংখ্যা 🌬 আমা।

ঐত্বৰ্গানাথ বন্ধ—কাধ্যাধ্যক।

भाषात्रिक कार्यालय, २०७१२ शामताबाद द्वीरे, कनिकाछ।।

বাঙ্গালার প্রিয় কবি

শ্রীযুক্ত জাবেন্দ্রকুমার দত্ত প্রণীত সর্ব্বজনপরিচিত ও স্থাজন প্রশংসিত নব প্রকাশিত

कावाथशावनी।

- ১। খ্র্যান্সলোক। (স্থনামখ্যাত শ্রীযুক্ত হারেক্সনাথ দত্ত, বেদাস্তরত্ব, এম-এ, বি-এল, পি-আর-এন, লিখিত ভূমিকা এবং কবির চিত্র পরিশোভিত।) মূল্য বার সানা ; বাঁধাই এক টাকা।
- হ। ত্রপোবন। (মহাকবি নবীনচক্ত সেনের এমর স্থৃতিতে উৎস:র্গত।) মূল্য বার আনা ও এক টাকা।
- ৩। অঞ্জিল। (কবিগুণাকর শ্রীষ্ক্ত নবীনচক্ত দাস, বিস্থাপতি, এম-এ, বি-এল, লিখিড ভূমিকা।) মূল্য জাট আনা।
- ৪। স্পিস্থির (মহিলা-কবি শ্রীমতা হেমন্তবালা দন্ত প্রশীত এবং স্কবি জাবেক্স বাবুর "আশ্বিকাদ" ভূমিকা।) মূল্য চারি মানা।

কলিকাভার সকল প্রসিদ্ধ পুত্তকালয়ে এবং "ঘাট করাদ বেগ; চট্টগ্রাম।" ঠিকানার প্রস্থকারের ক্রিন্টে পাওয়া বার । চট্টগ্রাব ুইইডে সকল পুত্তক একজে লইলে এক বাস্তালে পাইবেব। প্র



ছেলেমেয়েদের সচিত্র মাসিক পত্র।

ঘরে ঘরে আনন্দ ও হাসি। যেমন ছবি, যেমন লেখা, তেমন ছাপা। সম্পাদেক—উন্ত অনুকুলচক্র গুপ্ত প্রাক্তী।

আগামী বৈশাথ মাস এইতে ভোষিণী চতুও বৎসতে গদাপণ করিবে বাংলা জননীর ছোট ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের মনোরঞ্জন করিতে ভোষিণী গতে তিন গৎসরে কতটা কুত্রনায় ইইয়াছে, তাহা বলা নিজ্ঞাজন। চতুর্থ বৎসরেও ভোষিণীর পূক্র গোরব যাহাতে অকুন্ত থাকে, আমরা সেই জভ্য চেন্টার জেটি করিব না। প্রতি সংখ্যা ভোষিণীতে কৌতুক ছড়ান থাকে। শিশুদের আর কোনও কাগজেই এড বেশী ছবি গাকে না ভোষিণী প্রকৃতই মনোমুগ্রকর, হাস্তোদ্যাপক ও চিন্তাকর্সক। ছোট ছোট ছোট ছেলেমেয়েকা ভোষিণী পাইলে আহার নিজা ভূলিয়া যায়। ভোষিণীতে ছেলেখেলার হাসি, মধুর কবিভার নীতি উপদেশ আছে। অগ্রিম বাধিক মূল্য দেড় টাকা মাত্র। বিনা মূলো নমুনা দেওয়া হয় না, প্রতি সংখ্যা নমুনার মূল্য ভিন আনা মাত্র।

ু বাধাই তোষিণা।

পুরু কাগজের মলাটে এবক বাঁধাই গড় ১৩১৮ সভার সমুদ্য সংখ্যা ভোষণী দেড় টাকা প্রশেষ্য আক্ষান্তল ভিঃ পিতে আঠারো আনায় দেওয়া ইইডেছে। পারিতোধিক দেওয়ার পলেইহা সম্পূর্ণ উপযোগী। অহাজ গ্রেকনায় কথা জানিবার কন্ম নিম্ন ঠিকানায় পত্র লিখুন।

🕹 প্রধারচন্ড সেন, ৩নং অশোক লেন, চাকা।

বহুচিত্র, উপস্থাস, গম্প, প্রবন্ধ, কবিতার একাধারে অপূর্ব্ব সমাবেশ।

সৌরভ

সচিত্র সাসিক পত্র ৷ ঐকেদারনাথ মজুমদার সম্পাদিত।

প্রতি সংখ্যায় ৭। ৮ খানা করিয়া ফুল্দর স্থল্দর চিত্র খ্যাকরে।

আৰু থাকিবে--

বাঙ্গলা ভাষায় অভিনৰ কাহিনী লওঁ কাচ্ছনের—সেই বিখ্যাত তিবৰত অভিযানের বিষয়ণ প্রথম সংখ্যা হইতে বহু চিত্র সহ প্রকাশিত হইতেছে।

আর বাহির হইতেছে—"দাহিত্য দেবক"।

বস্তমতী বলিয়াছেন—"সোরভের নৃতনত্ব সেই জীবিত সাহিত্য সেবকগণের পরিচয় প্রবন্ধে।" সৌরভ নির্দ্দিষ্ট সংখ্যক ছাপা ২ইতেছে। চিঠি লিখিয়া গ্রাহক হউন। নতুবা পরে **আর দিডে** পারিবনা।

মূল্য ছুই টাকা। আকার ডবল ক্রাটন ৮ পেজি ৪।৫ ফর্মা। ঠিক সন্মিলনের স্থায়। সৌরভ কার্য্যালয়, ময়মনসিংহ।

রামেশ্বর দুর্গ।

(ঐতিহসাকি উপস্থাস)

ঐ অমলানন্দ বহু বি, এ, প্রণীত

मृगा 🌬 व्याना ও छाः साः भुषक ।

এই উপঞানধানি "উপাসনার" সম্পূণ প্রকাশিত হইয়াছিল। "উজ্বান্ধ প্রেম" প্রণেতা শ্রীযুক্ত চল্লশেশর মুখোপাধাায় ও "রাজস্থান" লেখক শ্রীযুক্ত যজেখর বন্দ্যোপাধায় উভয়ে স্বয়ে দেখিয়া দিয়াছেন। ব্যুনার ভক্তিও ভক্তিপূর্ণ সঙ্গাত, চপলার আত্মোৎসর্গ, নিম্মলকুমারী ও ক্ষলকুমারীর ভালবাসা স্বই খেন পাঠককে পৃদ্ধিতে বিহুলে করে। প্রীলোকদের পাঠের সম্পূর্ণ বোগ্য।

পারু শুরুদাস কল্যোপাধ্যায় বলিতেছেন "ইহাতে কর্ণনিয়ে ভাষার পারিপাট্য, এবং গল্পে রচনানৈপুণ্য বংগ্ট প্রদর্শিত হটয়াছে। চিত্তিত চরিত্রপূলি স্পষ্ট প্রস্কৃতিত হটয়াছে।"

কলিকাতা—শ্রীনিতাস্থরণ বশ্বচারী ১৯৫।১ গর্পগুয়ালিস্ বীট ও চাকা—শ্রন্থলাইবেরী এবং শাগড়া— গ্রহকারের নিকট প্রাথবা।

वशानक जीवनमानि त्वनाछ्णीर्थ अम, अ श्रेनीछ।

١ د	ধর্ম, সমাজ ও স্বাধীন চিন্তা 🤲	•••	•••		
(2)	Sanskrit learning in Bengal	•••		•••	10
	Pramans of Hindu Logic	•••	•••	•••	110
(0)	, , , , ,		•••	•••	10
	बामांच (शोकांची अस्तरास्त्र				

বহুচিত্রে শোভিত। প্রাইজ দেওয়ার হতন পুস্তক। শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য প্রণীভ

মহরম।

সকলজাতির নিকট সমান আদরের সেই মহরমের কাহিনী সরল ভাষায় বিবৃত হই**রাছে**। মুলা। 🗸 তথানা। ৪ খানাছবি।

প্রস্থাদ। 21

ইরিভক্ত প্রহলাদের বুক্তান্ত সরল ভাষায় লিখিত। मुना। ० जाना।

পপুলার লাইত্রেরী—ঢাকা।

थे अधिकद्वत्व नयः।



विक अवशानस्त्रत कात्रवाना—चामोवान (त्राष्ट्। (१७ च्याकन—शाहेग्राहेनी बेहि, हाका। क्रिकांछा खांक---१॰मर कर्गखप्रानिम् श्रीहे। वह्नवाकात खांक--२२१मर व्हित्रम् त्राह् (हाखता शूलत निक्छे) শিল্লালন্ত আঞ্চ--১নং আপার সাকুলার রোড্ (বিল্লালন্ত্র রেলওয়ে টেসনের নিকট) ভ্রানিপুর আঞ্চ---৭১)১ রগারোড কালকাত।। রঙ্গপুরব্রাঞ্চ--রঙ্গপুর। বেনারস ব্রাঞ্চ---৭২ দশাব্যের ছাট।

আবুক্তেদের পুনরুদ্ধারের জন্ম ১০০৮ সনে প্রতিষ্ঠিত।

বিভন্ন চ্যবনপ্রাশ—৩ সের ৷ पाप्यात---- (कोहा। वरदात मनी-ा। विभा

(এক দিনে দক্ষ নিক্য আরোগ্য)। (নাগীবা, পৃত্তবাত প্রস্তিব यटहोच्य)।

প্রবৃতপ্রাস স্বত-->৽৻ সের।

ছবিলাভ ছত-->• (সর।

ৰাষ্ট্ৰীত—১৯ (সর)

বেধাশ্বতি বর্জক ও ছাত্রগণের সহায়।

मनन मश्कात्रप्रन-० (कोठे।।

(नकविष मकदाराशव भरशेषक)।

यांत्रां विषय—७० (कोरे। (बुल्नी नांहफात भरहोत्य)।

অমৃতারিষ্ট—॥৽ আনা শিশি। (ब्यारनित्रित्रा, मीहा वक्रदनश्कुष्ठ छ

नर्कावय व्यद्भव व्यवसाय मरहोयय)

भव निविद्यार बाहुरक्ष िक्षित्र निक्षित्र मास्त्र वा कर्षां वान्य विनान्त्र शहरवन ।

শ্রীমথুরামোহন চক্রবত্তী বি. এ. विश्वत्विहे अवर त्रावादेन वारेष्ट्रानत क्रक्षत्रं त्वक वाहे।व

স্বাজ-চিত্রাখনে সিহুহত সুপ্রসিদ্ধ ঔপস্থাসিক প্রহুকার

🍨 শ্রীষুক্ত চন্দ্রশেখর কর কবান্দ্র-বিভাবিনোদ বি, এ, প্রণীত

श्रुक्काननी।

অনাথবালক

(সর্বজন-পরিচিত গার্হস্য উপন্যাস) ৩য় সংস্করণ

श्वत्वाना

210

আদর্শ হিন্দু, পরিবারের এবং আদর্শ বঞ্চ-গ্রণার আত ধ্বনোহর চিত্র। কিরপে সাংঘী, পাঁতব্রভা রুষণী চরিত্রহীন স্বামীকে নরক হঃতে উন্তোগিত করিয়া স্বগীয় সুপভোগের অধিকারী চরিতে পারেন—মন্তো স্বর্গের সমাবেশ করিতে পারেন,—ভাষা অভি উজ্জ্ববর্ণে চিত্রিত থাছে।

হু'আনাজ

110

ট্টাতে এমন ছয়টি সুন্দর নীতিপূর্ণগল্প সলিবেশিত যাড়ে যে, উহার প্রত্যেকটি এক এক থানি সুরুহৎ পুস্তকের সমান।

পাপের পরিণাম

10

পদ্মীবাসী পাপীর চিত্র, স্বর্গ ও নরকের স্বত্যাব্রল ছবি।

স্ৎক্থা (গল্পের আকারে নাতিশিকা)

1 0

এই সকল পুস্তকের পরিচয় দিবার প্রধ্যেজন নাই। সমাজের এমন নিপুঁত ছবি, স্কৃচি এবং স্থাবের এমন একত্র সমাবেশ, বল্প-সাহিত্যে গুলুভ। অনাগবালক সাহিত্য-ভাণ্ডারে এক অমূল্য রক্ষ। উপ্রাস-শুকু বৃদ্ধিচন্ত্র অনাগবালকের যে সুখাতি করিয়াছেন, বাঙ্গালার অন্ত কোন উপন্তাসের তেমন সুখাতি করেন নাই। স্বানী কালীপ্রসন্ধ বিভাগাগর, কবিবর নবানচন্দ্র সেন, সন্তোধক ও স্মালোচক চন্দ্রনাথ বস্থ, স্থার প্রশুক্তনার, পভিত প্রহরপ্রসাদ, রাজা প্রশাসিনেয়াহন প্রভৃতি মনস্বিগণ মুক্তকঠে অনাগবালকের প্রশংসা করিয়াছেন। বলবাসী, হিতকরী, প্রকৃতি, সহচর, ইণ্ডিয়ান্ নেশন, ইণ্ডিয়ান্ মিরর্ প্রভৃতি সংবাদপত্র-সম্পাদকগণের মতে অনাথবালকের স্থার সদ্গ্রহ ভাষার সাত্ত অন্ত আছে।

সমালোচক-শ্রেষ্ঠ শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার বলেন,—"চন্দ্রশেশর বাবুর বহিগুলি এক এক থানি হীরার টুক্রা। তাঁছার গল্পগলি দেশের "উপলাসক ইতিহাস"। সরকার মহাশয় আরও বলেন,—আমরা আধুনিক বলবাসী—সম্প্রতি শিক্ষাবিড়ন্থনায় ঘোরতর বিড়ন্থিত। শিক্ষার নামে, শিক্ষার বেশে, কুশিক্ষা আমাদিগকে পৃতনার মত পীয়ুব-অঞ্চধারা প্রদানজ্জন্তিবম বিব প্রদান করিতেছে। আমরা সেই বিষপানে কর্জারিত, মোহগ্রত্ত। ভালমন্দ্র বুলিবার শক্তি আমাদের নাই। সেই পৃতনানিধনকারী ভগবানের কুপা বাতীত এই মোহ কাটাইবার শক্তি আমাদের নাই। তাঁহারই কুপাবলে আল চন্দ্রশেখর বারু বঙ্গসমাজের ভাল দিক টা দেখিতে পাইয়াজেন এবং সোলা কথায়, সহল্প ভাষায়, সাদাসিদে গল্পে সেইটি আমাদিগকে দেখাইয়া দিয়াছেন। ••• একই শিক্ষা নানাভাবে দিয়াছেন। এই শিক্ষা এক্ষণকার দিনে বড় সময়োপযোগিনী। বালালার বালক বালিকা, বধু প্রোচা, যুবুক স্থবির সকলেরই চন্দ্রশেষর বাবুর গ্রন্থগুলি পাঠ করা কর্তব্য।

কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণগুরালিস্ ব্রীট্, শ্রীমৃক্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় মহাশরের দোকান, ৩০ নং কর্ণগুরালিস ক্লীট সংস্কৃতপ্রেস ডিপলিটরী এবং অক্লাক্ত প্রধান প্রধান পুন্ধকালরে পাওরা বার। আমাদের আলেছারিকে পারদাদি দ্বিত পদার্থ বাহির করিতে পারিলে আদানতে দওনীয় ছইব। ইহা শিশুও রছের পক্ষেত্র-প্রেরত। আলেছারিণ নাগা ঘা, ভগন্দর, ফোড়া, বাগী, কারবাছোল ও উপদংশের ব্রহান্ত্র। দৃষ্তি, কত ও বিক্ষোটকের তীব্র আগা সম্বস্থাই নিবারণ করিয়া থাকে—ইহা একবিন্তুও অতির্ভিত নহে।

ি আনেছারিণে ক্ষত ধুইতে হয় না, ব্যাণ্ডেজ করিতে হয় না, অস্ত্র ও প্রদবের ছায়াও মাড়াইতে হয় না।

এমন নির্দেষ ও মূলবেন উব্ধের মূলাও একেন্টগণের অঞ্রোধে গৃহস্তের স্থবিধার জন্ম পূর্বে হইতে অনেক কম কলা কইল। শিশি ৮৮/০; ডাঃ মাঃ প্রস্তুয়। বিনামূল্যে আলছারিণের বিবরণ প্রে পাঠান হয়।

আমাদের এন্টাসিডি—সোড়া ও এসিড বর্জিত, সেবনে সুস্বাসূ বিনি ২০১ দিন অন্তর্গ কাল কঠিন মলভাগে করেন, বাঁলার বাল্যকাল হইতে এলভারের দোষ আছে, আহারের পর পেটে বেদন। ধরে, মিনি দারুণ আরশ্লে মন্ত্রণা পাইতেছেন, অন্তে বাহার বুক আলয়। বাক হইতেছে; তিনি একবার কিছু দুও দিলেন মনে করিয়াও আমাদের এন্টাসিডি ব্যবহার করিয়া দেবিবেন। মুল্য বড় শিশি ১০, বিনাম্লা বিবরণ পত্র পাঠাই।

ভদ্ৰলোক ও স্কুলের ছাত্রদিগের উপযোগী স্থান্ধি, আলা নাই, পারা নাই, দাপ লাগে না, যে কোন'দাদ ২ দিনে সারে ৷ দুক্তেন্ত্রী মুগা লিনি । ৮০ ৷

আমাদের বাতন্ত্রী—পেটেন্টের চরম ওৎকর্ম, যাবভায় বাত, গাউট, বিউম্যাটিলিম্, গণোরিয়া ও উপদংশ-শনিত বাত ০ দিনে নরম না পাড়লে মুলা কেরত দিব। শিশি ১৮০।

> नि निष्ठे कत्रमूला (काम्श्रीनी । कानो (शाः मूर्तिनावान)

ঢাকা কলেজের স্থৃতপূর্ব্ব গণিতাধ্যাপক

শ্রীযুক্ত রাজকুমার সেন এম. এ. মহাশুরের প্রভিষ্ঠিত

"ধন্তরি ঔষধালয়"।

গারুড়গাঁ, পোঃ আঃ হাসাইল, জিঃ ঢাকা।

(ঐচত্রভুষণ সেন কবিরঞ্জন।

ব্যবস্থাপক কবিরাজ

শ্রীইন্দ্রভূষণ দাশ গুপ্ত,ভিষগরত্ব।

এই ঔষধালয়ে সর্কবিধ তৈল, স্থত, বটিকা. আসব, অরিষ্ট প্রভৃতি অকৃত্রিম ভাবে প্রস্তুত ও স্থলতে বিক্রের হয়। মফস্বলের রোগীদিগকে মনোযোগের সহিত ব্যবস্থা করিয়া ভিঃ পিঃ ডাকে অভি বক্ত্রের সহিত ঔষধ পাঠান হয়। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। চিঠি পত্রাদি আমার নামে পাঠাইবেন।

भाक्ष भौ।, (भाः हामहिन,

কবিরাজ ভীচন্দ্রভূষণ সেন কবিরঞ্জন।

চাকা

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra. Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of he Magazine should be addressed to—

The Manager, "DACCA REVIEW,"

5, Nyabasar Road, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among others we may mention the names of:—

His Honour Sir Charles Steuart Bayley K. C. S. I.

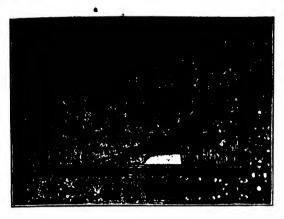
The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I.

```
The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E.
                                 The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. L. E.
                                 The Hon'ble Nawab Syed Shamshul Huda, M.A., B.L.
                                 The Hon'bl. Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.L. M.A. D.L.
The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., LC.S.
                                                               Mr. Justice Digambar Chatterjee
             Mr. R. Nathan, B.A., C.S.L., C.I.E., LC.S
Mr. H. Sharp, C.I.E., M.A.
                                                               Sir Gooroodas Banerjee, Kt., M.A., D.L.
                                                               The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.
       **
             Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.L., C.I.E., LC.S.
                                                                                           L. L. D. C. L F.
       11
                                                                              Mr. N. Bonham-Carter, LC.S.
             Mr. J. Donald, I. C. S.
Mr. W. W. Hornell, M.A.
                                                                              Mr. J. H. Kerr, C.I.E., L. C. S.
                                                                     ,,
                                                                              Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S.
             Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S.
                                                                              Col. P. R. Gurdon, C.S.L., I.A.
             F. C. French Esq., LC.S.
                                                                              Nawab Nawab Ali Chowdhuri.
             W. A. Seaton Esq., I. C. S.
Mr. L. J. Kershaw, C.I.E., I.C.S.
                                                                              Rai P. N. Mookerjee Bahadur, M.A.
                                                                              Nawab K. Mahomed Yousuff.
             R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S.
                                                                       Babu Ananda Chandra Roy.
             Major W. M. Kennedy, I.A.
                                                                             J. T. Rankin Esqr., I.C.S.
B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S.
S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S.
 Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A.
 Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., F.S.A.
             K. C. De, Esq., C.I.E., B.A., LC.S.
                                                                              F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S.
             L. Birley, Esq., C. I. E., I. C. S.
H. M. Cowan, Esq., I.C.S.
J. N. Gupta Esq., M.A., I.C.S.
                                                                             J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S. F. P. Dixon, Esq., I.C.S.
                                                                             N. E. Parry, Esq., I.C.S.
W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S.
T. O. D. Dunn Esq., M.A.
             W. L. Scott, Esq., I.C.S.
             G. S. Dutt Esq., I.C.S.
J. R. Blackwood, Esq., I.C.S.
                                                                             E. N. Blandy Esq., I.C.S.
             Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E.
                                                                             D. S. Fraser Esqr, LC.S.
             W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B.
H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc.
                                                               Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.
                                                               Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh.
            Dr. P. K. Roy, D.Sc.
Dr. I C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.)
B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.)
Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.
                                                                             Sarat Chandra Das, C. I. E.
             P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I.
                                                                             Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.
Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E.
                                                                             Sures Chandrs Singh
  Principal Evan E. Biss, M.A.
             Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A. Khan Bahadur Syed Aulad Hossein.
                                                              Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan
             Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.
                                                                                    Pramatha Nath Tarkabhushan.
  Professor J. R. Barrow, B.A.
                                                              Kumar Sures Chandra Sinha.
             R. B. Ramsbotham M.A.
             J. C. Kydd, M.A.
W. Douglas, M.A., B. Phil. B.D.
T. T. Williams BA., B.Sc.
                                                              Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.
                                                                     Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate.
                                                                     Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh
                                                                ••
                                                                     Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L.
             Egerton Smith, M. A.
                                                                ,,
     ,,
                                                                     Radha Kamal Mukerji, M.A.
             G. H. Langley, M.A.
                                                                ,,
                                                                     Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.
             Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc.
                                                                     Hemendra Prosad Ghose.
             Aswini Kumar Mookerjee, M.A.
                                                                     Akshoy Kumar Moitra.
            Panchanon Nyogi, M.A.
                                                                    Jaladhar Sen.
 Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E.
                                                                    Jagadananda Roy
           Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E.
The "
                                                                    Benoy Kumar Sircar.
The "
           Maharaja Bahadur of Shushung.
                                                                     Gouranga Nath Banerjee.
            Maharaja Bahadur of Nashipur.
The "
                                                                     Ram Pran Gupta.
 The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.
```

R. K. Doss, Esq.

CONTENTS.

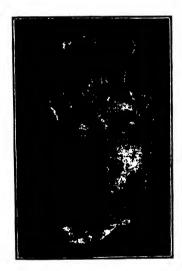
Our Visitors				
The Influence of War on Art	Percy Brown, A. R. C. P., Principal Govt. School of Art			
The Caste System and its Peda-	Prof. Nogendra Nath Majumdar M.A	79 90		
gogical Significance	N. Mukerjee, M.A. Bar-at-law Gobinda Chandra Mookhopadhyya,			
The Indo-Aryan Marriage Laws				
Glories of the Sanskrit Literature				
	M.A., B.L	104		
The Firmament	Bahar-Ud-din Ahmed	109		
Psychical Research		110		
বিৰয় ১। রাজতত্ব ··· ··· ···	লেখকগণের নাম শ্রীযুক্ত রামপ্রাণ শুপ্ত ··· ··	পৃ ঠ ৷ ৮৭		
		৮٩		
২। কোনও মহিলা কবির প্রতিত (কবিতা)	শ্রীস্তুক পরিষ্ণক্ষার খো ষ বি, এ	94		
৩। হিমালয় প্রদেশ ··· ·· ··	শ্রীম্বর সরকার বি. এ, বিটি	24		
৪। প্রয়াণ (ক্বিডা) " …	चौबूक कुनवस्य (म	>.>		
৫। বাশবার ইতিহাস	শীযুক্ত নৰিনীকান্ত ভট্টশালী এম্, এ,	>- 2		
 । পৌরাজে র প্রছান দর্শনে নবছীপ বাসিনী 				
অবলাগণের (বদ (গা্ম) ··· ···	খনীর রায় বাহাছ্র কালীপ্রসন্ন বিভাসাগর সি,আই,ই	>>8		
৭। কবির বিপদ (পল) ⋯ ⋯	ত্রীযুক্ত প্রভুল্লচক্র বস্থ বি, এস, সি · · · · · · · · ·	>>4		
৮। ভালাকপাল (কবিভা) ··· ··	ञीत्रक कान को नाथ ठ उक्त वर्षी	6 66		
»। चारनाहरू। ··· ··· ···	ঐবুক্ত বোগেজকিশোর রক্ষিত · · · · · ·	>२•		
>•। ब्राप्तिक्क (नवा) ··· ···	ञेरूक पुरुषात मात बद	258		



Battle scene from an Indian Picture



Iptured has relief of combat between Greeks and Persians from the Sarcophagus of Alexander the Great.



Gracco-Buddhist type.



inlptures at Rheims Cathedia before the bombardment.



Belgium 1914-15.



Graceo Buddhist statue of the goddess Athene.

OUR VISITORS.

We cannot issue this number of the Dacca Review without making some reference to the visit of Their Excellencies Lord and Lady Carmichael. They come at a time when we are all somewhat anxious. The war in which we are engaged is of so terrible a nature, is waged on so vast a scale, moreover is of such tremendous importance to all of us, that we may be forgiven if we can think of little else. Even here we are at an advantage over others in having the genial presence of our ruler with us and we are sure that he will inspire and sustain our confidence as he goes in and out among us. The presence, too, of so many of our well-known public men is not without its influence.

The advent of Their Excellencies however does raise other thoughts. The Dacca University seems still a beautiful dream. The book which describes its stately avenues and pleasant playing fields is still occasionally looked into with mingled hope and fear. Are these things to materialise or are they to join the band, the not uninteresting band, of unrealised Indian projects?

We ourselves are optimists and we hear with joy the cry of the bricklayers behind the Secretariat; it is a beginning at all events. A new secretariat too, fast nearing completion, is full of promise to those who can read the signs of the times.

We look with confidence to Their Excellencies to foster these good works. The great machine of the P. W. D. marches as we all know with deliberation to success. More power to its elbow is what we all wish to see in regard to those Dacca schemes! If it be properly nourished, there is no reason why the visions of the Committee should not become the commonplaces of the man in the street.

A hearty welcome to all our distinguished visitors, and may they each year see the many projects for the improvement of our ancient city—the widow, the importunate widow of Bengal,—a little nearer completion.



Sculptures on the West Front of Rheim-Cathedral showing the effect of the bombardment.



Rheims Cathedral previous the bombardment.



Ancient Egyptian Sculptured bas-relief depicting Rameses the Great engaged in battle.



Cartoon by Cornelius, the German artist.



Illustration from the German publication "Jugend".



Roman relief representing a battle scene.

THE DACCA REVIEW.

Vol V.

JUNE, 1915.

No. 3.

THE INFLUENCE OF WAR ON ART.

In order to dispose of any misconception that it is possible may arise in connexion with the subject of my remarks, it seems necessary that I should first clear the air by plainly defining the title of my lecture. In the first place by "War," I do not mean the present great conflict, but war in general; in the second place, by "Art," I intend largely to confine myself to the so-called Fine Arts of Painting and Sculpture. This explanation seems required because the war which is now raging over almost all the world is so much in the foreground of life's picture, that it may be thought I intend to deal solely with the the influence of the present crisis on the daily art of our time. This aspect will naturally form a portion of my remarks, but it is in the broad manner I have indicated that I propose to approach my subject this evening.

The direct effects of war on art are obvious. So much so that they are apt to perplex the judgment, and bias the opinion with regard to the equally important, but less focussed, indirect effects. At no time have the direct effects of war been brought so prominently into our vision than at present, especially with regard to architecture. From the earliest times these immediate influences have been recorded, in the destruction of cities containing unique collections of art, and buildings which have displayed the grandest architectural qualities. And the present war has most graphically supplied another expressive illustration of the devastating effects of war on art. Never has destruction been so complete, and there appears to be every reason to suppose that it has been carefully calculated destruction. Science has usurped the place of Art in many ways, but it remained to science in war to do the greatest damage to art, that is the depriving of future generations of the art which existed before science was known.

It was an art which sprang from the religion, the devotion and the sense of service in the world; that sense of service which not only impelled men to work for religious ends, but aroused that pride of citizenship which raised the great municipal buildings of the Middle ages and made men so proud of their crafts and trades that they built such magnificent buildings as the Cloth Hall at Ypres, and hundreds of other places where the Guilds had their centres. In the words of an artist who has seen these and written to me, with the sense of the havor done recently in his mind. "These places the Germans seem to have taken a special delight in destroying. It is as though they wished to remove all evidences of a previous civilization, and on the ground thus cleared to erect their own dull, stupid, uninteresting buildings in the style their scientific minds seem to delight in."

It is however the less obvious, but more far-reaching, results of the "indirect influences" to which I propose to call your attention, and, as an introduction to this, a brief investigation of the effects of great wars on art, as chronicled in history, may be undertaken.

One of the earliest civilizations, that of Egypt, was characterised by a profoundly artistic nature, and at the same time its history is a record of constant warfare. The purpose of Egyptian art was always to give a faithful representation of fact. In interpreting the former much of the mural sculpture portrays

the victories of great kings over innumerable enemies, while a favourite subject is an illustration of bands of prisoners accompanied by huge captures of loot. During the period of the 18th dynasty, about 1500 B. C., Egypt, under Tothmes III, became essentially a military state, and at this time many of the noblest of her monuments were executed. The artistic importance of the school of sculpture which flourished at this time has only recently been recognised, but it plainly indicates the main source of inspiration of a subsequent and greater art, that of the Greeks. At this time the virility and intense energy of the Egyptians in all their glory found an outlet in war, and simultaneously in raising great buildings lavishly decorated with bas-reliefs of their victories.

The Assyrians were warriors and hunters, and scenes commemorating their prowess in both these spheres predominate in the remains of Babylon and Nineveh. One of the earliest records found in the Mesopotamean valley illustrates a most realistic picture of war. It is the famous "Stele of the Vultures," now in the Louvre, but originally a monument of victory. details of this battle seem to have made a vivid impression on the artist's mind. and all the horrors of war are faithfully depicted. In one scene the king stands in his chariot with a curved weapon in his right hand, while his kilted and helmeted followers, lance in hand march behind. In another a flock of vultures

is feeding on the bodies of the fallen enemy; in a third a tumulus is being heaped up over the slain. Elsewhere we see the victorious prince beating down a vanquished enemy, and superintending the execution of other prisoners who are being sacrificied to the gods. Scenes of this nature occur frequently in the early sculptures of Babylonia and indicate that in those days war and art progressed hand in hand. The Assyrians were a hardy vigorous people, fighting for dominion, and this is repeatedly shewn in their pictorial basreliefs.

Ancient India provides us, in its greatest epics, with excellent illustrations of war and art, as the main theme of the Mahabharata is based on the destructive conflict waged between the Kurus and Panchalas, and ending in the overthrow of the Kuru dynasty. The incidents of this classic, and especially its descriptions of heroic fighting, have formed popular subjects with Indian artists for thousands of From the Ramayana, too, years. Indian painters and sculptors have taken their pictures of war, notably the splendidly dramatic attack by monkey army on the stronghold of Ravana at Lanka in Ceylon; while sanguinary battles and the sack of cities were frequently represented by the Indian miniaturists of Moghul times.

But when we turn to the history of ancient Greece we find the most interesting illustration of the influence of

war on a country's Art. It is true that certain schools of modern thought have endeavoured to depreciate the artistic production of the classic age, but, in spite of this, Greek art is still generally regarded as the highest form of aesthetic culture the world has ever seen. it idealism and ethical purpose predominate, and in all good examples we find the fundamental beauty of tone and line and mass and colour which is always present in every true work of art. Greek statuary demonstrates that the Greek people managed to invent and live by a practical ideal. That ideal was a good Athenian citizen, only more so. It was a citizen rather richer rather braver, bigger, nobler, stronger, more eloquent, intelligent and comely than any citizen they had ever happened to meet. Further this ideal citizen, in fact every Greek, was necessarily a soldier. The result was that the martialspirit permeates the whole atmosphere of the country. It is the foundation of their literature, their art, and all their public institutions.

Some explanation of this is to be found in the early history of the nation. From the first, Greece found herself fighting for her very existence against the great power of Persia in the 6th Century B. C. In this momentous conflict it must be realized that not only the ascendency of Greece, but in its broad aspect the whole future of European civilization was at stake. As time went on, the Greeks came to realise

more and more clearly that the great conflict in which they were involved was one not merely for national, but for spiritual issues. The story of the great battles which brought about the national unity of Greece is reflected in the art which followed these epochmaking events. These bitter years of devastation, of struggle that must often have seemed futile and hopeless, leading up to the final repulse of the Persians at Salamis and Platoea, brought the Greeks to a proud consciousness of a glorious national destiny, and to an unfaltering faith in, and pursuit of, those enlightened ideals for which they had fought. Their ultimate victory was a splendid moment in the history of a richly dowered race; the great events of the Persian wars were vivid and recent in their remembrance, and it was the persistence of such memories which formed the foundation of much of the art of Greece. But it did not take the form of a portrayal of its scenes of conflict and victory. Instead it became idealised into a representation of a spiritual struggle of the Hellenic race for those ideals of light and liberty and reason and order which had been at In their art the Persian wars stake. were forgotten, but the spiritual conflict they typified remained as a recurring theme whose significance was for all time. Indeed it may be said that this spiritualised conception of conflict, in which the upward-reaching Hellenic spirit is represented

contending with the powers of darkness and licence and social anarchy, is the central motive of Greek sculpture; and it was the vivid national sense of this conflict that enabled the Greeks to achieve that noble pinnacle of beauty which their art attained. The gods and heroes whom they fashioued in bronze and marble stood for the ideals and aspects of ordered reason. Their satyrs and other wild beings were types of the licence and disorder of nature. And in their friezes and pediments. decorated with battles of Greeks with Amazons, Lapiths with Centaurs, and gods with giants, we read the same story of perpetual conflict with antisocial, unruly and destructive forces.

From Greece the natural historical sequence is Rome. Rome occupies a singular position in the annals of Literature and Art. She is, as it were, the link between the ancient and the modern world. In the pride of her prime the rays of intellectual life converged on her as on a focus; in her downfall, she was the centre, from which they were scattered over the whole of the ancient world.

It is impossible to disassociate any of the Roman genius from her military successes. Her intellectual productions, including her art, such as they are presented to us, demonstrate undeniably the influence of her strenuous fighting history. Certain direct effects which are always produced in a greater or lesser degree on the art of a victorious

people, by the extent of territory consequent on a long series of triumphs, are very evident in the records of Rome. Her wide dominions were necessarily favourable to intellectual advancement for from these she was to accumulate artistic treasures, to enlist the talent of other countries, and to supply incentives, materials, and models for the development of art. We read that painters were in requisition to furnish the necessary ornaments of the Roman triumph. The Athenians sent Metrodorus to Paulus Emilius for that purpose. Pictorial models of numerous cities were displayed in the procession which celebrated the victory of Scipio over Antiochus. It is recorded that Messala first exhibited a picture of his victory over the Carthagenians; Scipio and others followed his example. Mancinus was said to have owed his consulship to the enthusiasm_excited among people by a painting which represented his successful assault on Carthage. The designs on Roman coins were suggested by conquest, such as the figures emblematic of subjugated provinces, and the delineations of triumphal arches and public edifices. Rome, in art became truly "the epitome of the world"; her galleries and shrines were adorned with the choicest spoils of Corinth, of Sicyon, and of Athens; in fact it has been said at the time that her population of statues rivalled in number her population of citizens. It was the singular privilege of Rome to

command at once by force of arms the stores of Asia and the skill of Greece.

It may be pointed out however that these brilliant results of conquest are balanced by some evils. Rome appertained more to a Museum than a School of Art, and that this fact, and her vast extent of territory comprehending a variety of different types, tended to produce an aestheticism of a somewhat composite nature. While the wars of Greece established harmony between the character of different Greek tribes with the result of harmony in the orders of their architecture, the Roman conquests led to extensive but heterogenous dominions and a style made up of diverse and sometimes discordant elements. Ruskin's evidence is that while the Romans were in every sense adepts at war and great fighters, they were wholly deficient in the true aesthetic instinct; and in their hands the classic arts were extinguished. To summarise, the devotion of Rome to war during the first five centuries of her history diverted her from the refined occupation of art. At the end of that period, war, in the from of conquest, began to exercise a contrary influence, and a people, who had previously been characterized by a contempt for everything aesthetic, became willing at once to admire, to imitate, and to preserve. This however was largely the extent to which their aspirations led them, for the art of Rome is not usually classed with the great schools of history.

Time does not permit of an investigation of the Crusades in their influence on art, regarding which there is much conflicting evidence. There is however little doubt that the art of Western Europe, including England, received an impetus from these religious wars, for they brought people into contact with records of an older and more complete civilization than that with which they were previously acquainted. In Byzantium where numbers of them spent some time, they would see examples of art richer, especially in colour-richness, than anything they had ever dreamt of. Commerce might ultimately have brought about the same results but it would have been by slower methods. Then there is that period of warfare in the 16th Century, in which, throughout the whole of English life, in every phase and every grade of it, there is that exaltation, that spiritual exultancy, which finds its supreme expression in Elizabethan literature, in the great dramatists of that time, in Marlowe and Shakesin Webster, in peare Ford. Beaument and Fletcher, in that outburst of thought and of art which has no parallel in world-history. The 16th century marks a chain of art which stretched across the world from England to China; the Italian school of Painting, Moghul Painting in Persian India. Shah Abbas, the Paint-ing under wonderful Ming Dynasty in China, and the Elizabethan period in England.

From this preliminary survey, we may turn back to the Greek period again, to a momentous historic episode, closely related to our subject, which it is desired to emphasize because of its intimate bearing on the country of India and and its art. I refer to Alexander the expedition into Asia in the Great's 4th Century B. C. It is now not unusual to hear this marvellous achievement somewhat disparagingly alluded to as a raid, and its direct effects on India as being of no great significance. Also that the Hellenisation of the East would have progressed on practically similar lines had Alexander's expedition never This view however has not taken place. been generally accepted, and in any case the march of Alexander may be regarded as immediately leading to the consummation of Occidental influence in the Orient during these early years of history.

The story of Alexander's campaign in the East is outside the limits of my subject, but in its bearing on Indian Art a few essential facts may be brought forward. In the first instance it seems clear that the early artistic efforts of the Greeks were inspired by their contact with the comparatively advanced civilization of the Persians. Travelled Greeks found themselves confronted with the achievements and memorials of a highly developed oriental culture, with traditions which must have appealed to their receptive nature. But Greek Art and Literature, though proceeding

from Eastern origins, soon manifested a spirit of self-reliance, and took up an independent and indigenous character. By the 5th century B. C. the reflex force. action was in and culture was making itself felt in the Near East. In art it was its strength and beauty, its worship of the "Wholeness of Life" which made it so supreme, and led to it being carried into all parts of the then known world. But the great driving power which caused it to make an indelible mark on many of the institutions of the East was Alexander's invasion of Persia and India between the years 334 and 326 B. C.

This expedition was a far more complete undertaking than expeditions are realized in later days. Apart from the military contingent which comprised the nucleus of the force, there was a large attendant, somewhat cosmopolitan, community of a civil nature, who carried their trades and occupations with them. This, as we know, was a feature of most expeditions which had invasion as their object in ancient days, but it is understood that in this case the entire operation was organized in a remarkably elaborate and thorough manner. That Alexander's pre-conceived plan was something far superior to a raid may be gathered from an incident quoted from Professor Cramb. On the night before Alexander of Macedon started for the East on that career of conquest in which, like Achilles, his great exemplar, he was to find his glory and an early

death, he had a farewell interview with the man who had been his tutor, now the master of a rising school of thought in the shades of the Lyceum. And towards the close of the interview Aristotle said to the Macedonian:—

"You are about to start upon an enterprise which will bring you into many lands and amongst many nations, some already celebrated in arts and arms, some savage and unknown. But this last counsel I give you. Whithersoever your victories lead you, never forget that you are a Greek, and everywhere draw hard and fast the line that separates the Greek from the Barbarian."

"No," answered the youthful conqueror—he was barely two-and twenty-"I will pursue another policy, I will make all men Hellenes. That shall be the purpose of my victories."

The wisdom of a soldier for once went deeper than the wisdom of the greatest architect of thought that Time has kuown. And undoubtedly the famous Macedonian's plan, either for better or for worse, was most rigorously put into effect, and carried out to the letter. Colonies of Greeks were planted in various localities, with one of the results that the influence of Hellenic art has been traced even as far east as Japan. In Northern India the imprint of the Greek is most strikingly manifested n those mounds of shattered sculptures in the neighbourhood of Peshawar, which mark the site of the ancient

country of Gandhara. A comprehensive collection of these carvings may be seen in the Archæological section of the Indian Museum, a careful study which is strongly advised. In it we may observe, most plainly portrayed, the influence of a warlike invasion on art. But that is, except in connexion with my subject, a comparatively unimportant feature of these remains. The chief point they illustrate is the overlapping of the civilisations of the East and West which took place some two thousand years ago. And the principal concrete evidence of this historic episode is revealed in these records of contemporary art. Here we may see the Greek Corinthian capital combined with the Indian figure of Buddha, soldiers with classic arms and armour but Indian draperies. Greek features but the figures clothed with Indian costumes, and many other composite conceptions depicting an intermingling of Eastern and Western symbols and ideas. But the influence of the Greeks was not only confined to the north, although in that portion of the country it is most plainly discernible. South, as far as Madras, it is traceable, in the bas-reliefs of Amaravati, but in a much less pronounced form, and in various intermediate centres, such as Muttra in the United provinces, the dynamic touch of the classic hand has left its distinctive mark. How much of this may be traced to the soft flowing current of peaceful intercourse, or to the stormy stream of Alexander's

warlike enterprise, it is difficult to decide, but that the latter had no small share in spreading classic influence in Indian Art seems more than probable.

We may now, having briefly reviewed some of the various historic examples of our subject, endeavour to formulate a general deduction.

In the first place it is ordinarily understood that a time of peace is the great stimulant to the production of art; that when countries are engaged in their peaceful occupations of trade or manufacture, then architecture, sculpture and painting flourish; that tranquillity and harmony of life encourage artistic activity, and, under these quiet and orderly conditions the artist prepares his masterpieces, undisturbed by strife and violence. In other words that peace is the parent of art. On the other hand several authorities have demonstrated that the entire opposite is the case, and that far from being the fruits of peace, the great arts of the world have been founded on war. In the words of Ruskin "there is no great art possible to a nation but that which is based on battle;" in the times of peace the arts decline and among wholly tranquil nations wither utterly away.

Now I am inclined to think that the records of history mainly point out that both peace and war are, other things being equal, required to produce a great art. These other things are, art instinct, without which of course art is impossible, and most important of all

country is engaged. It is quite possible that one of the reasons why Roman art never attained greatness was that the Roman wars were mainly wars of conquest. Inversely, some of the grand quality of the Grecian art may be due to the fact that the wars of Greece were largely struggles for national ideals. A great fight for right principles inspired the people with a sense of exultation and a feeling of moral strength that found expression in a noble art. The balance of historical evidence seems to indicate that the period of peace immediately succeeding a war waged solely for the sake of fundamental ideas, is the most favourable time for the development of the arts.

It remains now for us to apply this deduction to the present state of affairs and to see if possible what may be the course of art in the near future. To carry out this undoubtedly difficult proposition it will be necessary to realize the condition of art previous to this great crisis, and to note the trend of artthought during the last few years.

The historian of the future will I think determine that the 10th century was not a great one for art. But he will probably refer to the fact that the first vears of the 20th century marked a period of aesthetic unrest. This unrest is known to most of us by numerous examples of painting and sculpture of an unusual character which have been recently exhibited and reproduced in

the character of the war in which the most of the countries of Europe, and also elsewhere. It may be asked what were the events which led up to what has almost culminated in a state of artistic anarchy? The answer is one which extends far outside the realm of art, and is to be found in the condition of mankind itself. It may be likened to an earth tremor, more convulsive in some places than in others, but a general seismic wave which disturbed the balance of mind in several parts of the But unlike an earthquake it gave some warning of its action. In art it showed Itself in overmuch frivolity and license. Particularly was this noticeable in much of the modern German which reveiled a coarseness and wantonness which is significant in the light of very recent events. Here it may be remarked that of modern German artists only three, Bocklin, Lenbach and Menzel, have risen to any attempt at greatness. The pompous and inflated compositions of Carstens and Mengs, of Schnorr, Cornelius and Kaulbach, have passed into an oblivion from which life, character and humanity, whereby art retains its hold on men. have alike vanished. To realize the art of Germany's rising generation we have only to refer to modern students' journals, which largely illustrate freaks of design, or frantic models posturing in front of toy cypresses and plaster temples.

> It is not difficult to believe that the enervating influences of peace were

indirectly responsible for the state of art generally during the last few years. For from peace nations passed to prosperity, from prosperity to luxury, and from luxury to an insatiable desire for something new and exciting in life. In the art world this restlessness and craving for novelty took a revolutionary form, or, as some would have it, created aesthetic hysteria.

And so came into being the Passeists and Futurists, the Divisionists and Pointillists, the Intimists (who belong to the same group) and the Fauvists (or savages), the Orfeists and Cubists, the Expressionists, Vorticists and Dynamists. The manifesto of the Futurists issued in February 1909 will give some idea of their character and programme.

"The essential elements of our art shall be courage, daring, and rebellion.

'There is no beauty except in strife.

We shall paint the great crowds in the excitement of labor, pleasure, or rebellion; of the multi-colored and polyphonic surf of revolutions modern capital cities; of the nocturnal vibration of arsenals and workshops beneath their violent electric moons: of the greedy stations swallowing smoking snakes; of factories suspended from the clouds by their strings of leaping like bridges of gymnasts over the diabolical cutlery of sun-bathed rivers; of adventurous liners scenting the horizon; of broad-chested

locomotives prancing on the rails, like huge steel horses bridled with long tubes; and of the gliding flight of aeroplanes, the sound of whose screw is like the flapping of flags, and the applause of an enthusiastic crowd.

'Erect on the topmost pinnacle of the world, once again we fling our defiance to the stars.'

This manifesto, read in cold blood, sounds like pure revolutionary rant; but a deeper study of this programme reveals considerable bed rock of reason. In other words it means a violent reaction against the shackles of tradition, and the worship of precedent. Freedom is their battle-cry, and their war is against weakness and sentimentality, invalidism, comfort, softness, luxury and effeminate excess.

With this the thinking man will no doubt sympathise, but when it comes to understanding of their manifesto, materialised into art, the ordinary individual stands aghast. It is in the interpretation of their object that they fail to convince, and the question then arises as to whether it is possible to translate intelligibly their revolutionary ideas into concrete art. An abstract of Marinetti's recitation of one of his poems on battles, may convey some of what this Futurist calls "wireless imagination". "The event described took place outside Adrianople in 1913 and depicts a train of Turkish wounded, stopped and captured on its way by Bulgarian troops and guns. The noise,

the confusion, the surprise of death, the terror and courage, the grandeur and appalling littleness, the doom chance, the shouting, curses, blood, stink, and agony all were combined into one great emotion by that amazing succession of words, performed enacted by the poet with such passion of abandonment that no one could escape the spell of listening. Mingled auguish and hope as the train started; rude jolts and shocks and yet hope; the passing landscape, thought of reaching Stamboul. Suddenly, the air full of shrick and boom of bullets and shells: hammering of machine-guns, shouting of captains, crash of approaching cannon. And all the time one felt the deadly microbes crawling in the suppurating wounds, devouring the flesh, undermining the thin walls of the vitals. One felt the infinitely little, the pestilence that walks in darkness, at work in the of gigantic turmoil making history. That is the very essence of war. That is war's central emotion".

In effect, something of that kind was to be the fundamental idea of this higher aestheticism, but before people had quite decided how to receive it, the shadow of the great war blotted out all these apparent side issues, and the world was brought sharply back to first principles. And so, for the time being, art is at a standstill, except for the comparatively narrow avenue of journalistic illustrations. Further, it is likely to remain stationary until the world settles

down to peace again. But in the meantime, subconsciously, the art of the future is being forged and annealed by the powerful flame of war. War has destroyed much, as we have seen, but it has created far more than it ever destroyed. It has destroyed shallowness of national life which is reflected in a superficial art, and in its place it is building up a new sense of national thought and tendency. And the awakening of this deeper nature should lead to a deeper contemplation of artistic ideals. A people's art has, and must have, some relation to and some movement with the strong stream of national life. The artist's use of his eyes and ears and mind reflects, and must reflect, the habit and race of his time.

So through this great conflict we may reasonably hope for great artistic issues. Belgium, ever an artistic country, will, when peace is eventually secured, no doubt rise to the occasion and display her artistic spirit, just as she has so brilliantly shewn her fighting spirit. Out of the very catastrophe with which Belgium has been overwhelmed, from the experience of war, defeat, spoliation, and ultimate victory will surely rise, Phoenix-like, an artistic revival. impious and wanton destruction to which she has been subjected, may be the means of tuning and concentrating her artistic talent, and, in the restoration of her national monuments, she will have a unique opportunity for the

exercise of her genius. France has, in a lesser degree, undergone a similar harrowing experience, and, with her great and undoubted reputation for art great things may be expected. And the anticipated example of these two countries will no doubt stimulate others which are now being subjected to the bitter discipline of war. As a result of this discipline it seems more than probable that, in that vague "Afterwards", a great revival of art will take place, on a sounder and more exalted plane than has ever been possible since the 16th century.

PERCY BROWN.

THE CASTE SYSTEM AND ITS PEDAGOGICAL SIGNIFICANCE

In the Vedic times when the Aryans were still in the Sutlej valley the Rishis did not form a separate and exclusive class. Each Rishi was a priest, a warrior and a cultivator and the society was therefore then marked by the absence of those rules and restrictions which form the distinctive feature of the present complex Hindu society. But even then some families obtained preeminence by their special knowledge of the ways of performing religious sacri-

fices and their gift of composing hymns; others again excelled in military prowess. In course of time the Arvans crossed the Sutlej and moved down the vallev of the Ganges. While they settling down here the society was becoming complex and their culture material in its different phases began to show considerable development. In fact, the religious ceremonials which represented one of the phases of their culture attained such complexity that certain Rishis had to devote more or less exclusively all their time and energies to the efficient carrying out of religious duties and the handing down of the sacred tradition in their families. to keep pace with the growing needs and complexity of society differentiation became a necessity. Hence the Indo-arvans, like Plato, made an intelligent application of the principle of the division of labour and became gradually divided into four classes or castes according to their occupation and innate qualities as appears from the sloka quoted below " চাতুৰ্বৰ্যাং মন্ত্ৰা ক্ষাইং এণ কৰ্মবিভাগদঃ (Gita IV, Sloka 13) or "the fourfold division of castes was created by me according to the apportionment of qualities and duties."

According to the Hindu philosophers prakriti (456) which determines the temperament of an individual is made up of three constituent principles or gunas viz. goodness or purity (75 sattva), passion or activity (76 raja) and durkness or stolidity (57 tama).

These are not conjoined in equal quantities but in varying proportions, one or other being in excess in different individuals. Hence the temperament of an individual is determined according to the predominance of goodness, passion or darkness. Thus the castes which now appear as artificial and are marked in most cases by the absence of their true significance in respect of guna and karma, developed naturally in ancient India to represent the different phases of the civilisation of the early Indo-aryans.

For a long time caste distinctions did not become rigid and intermarriage was permitted. The following slokas will bear this out:

(>) "ব্ৰাহ্মনীং ক্ষান্ত্ৰাং কলাং বৈশ্বাং শ্জীং তথৈবচ। ৰক্ষা এতে স্থপাঃ সন্ধি ভাং ৰে কলা প্ৰবেদন ॥ ন কুলেন ন গোৱেশ কুৰারো মৰ বিষিতঃ। স্থাপে সভোচ ধর্মেচ ভ্ৰোক্স ব্ৰান্তে মনঃ॥

or "Inform me of the maiden who possesses these qualities, whether she be the daughter of a Brahmin, a Kshatriya, a Vaisya or a Sudra; for my son (Gautama) is not particular about family or lineage; his mind delights in merit, in truth and and in virtue." Lalita Vistara Canto 12.

(२) अक्षांनः ७७१ः विष्णयामनीण।वत्रामि । चन्नामि भेतः १वर्षः जीतप्रःहृद्गामि ॥

or "one should acquire with faith good knowledge from even one of the lowest caste and secure a gem of a woman even from a low family."

Besides, the members of the warrior and industrial classes had access to the

literary schools kept by the members the higher class. Nay, many Kshatriyas like Janaka, * Jaibali, * Chaitra* and Ajatasatru* were so versed in the sastras that the Brahmins often went to them to receive instruction in the Divine wisdom (ব্ৰহ্মান). owing to the difficulties of the Vedic literature the Kshatriyas, in general, never availed themselves of their privileges to any extent, so that the charge often brought against the Brahmins as having withheld their sacred literature from any but their own caste has hardly any foundation. Far from withholding it, the Brahmins had always been striving to make its study obligatory on all the Aryans and as the sloka quoted below from Manu will show. Severe penalties were threatened on those who neglected it.

"বোহনবীতা বিজে। বেদানগুত্ত কুক্কতেপ্ৰবস্থ। সজীবল্লেৰ শূজকুমাও পুৰুতি সাধয়ঃ॥

2 1 36F 48 1

or "that twice-born, who not having studied the Veda, applies himself to other (and wordly study) soon falls, even while living, to the condition of a Sudra and his descendants (after him)."

These facts show clearly that in those days learning and good qualities were the passport to the highest honour and to the highest caste though learning without self-control was deprecated as the sloka quoted below will show.

* Upanishad -- Hirendra Nath Dutt P 58 79.

"নাবিত্তীৰাত্তসাৱোহণি বৰং বিপ্ৰঃ সুৰ্বজ্ঞতঃ। শাৰ্মজ্ঞতাত্তিবেশেছণি সৰ্বাশী সৰ্ববিক্ৰয়ী॥

2 1 224 AB 1

or "a brahmin who knows but only Gayatri, but who is thoroughly self-restrained, is rather to be preferred; but a brahmin—though he may know the three vedas—who is not self-restrained, who eats everything (i.e. prohibited things) is by no means to be preferred."

Hence the Brahmins who devoted their time and energies to the study of the vedas, gave religious instruction, presided at sacrifices and were self-controlled, were held in highest esteem. Again, though the study of the Vedas was enjoined on all Aryans yet as appears from the following sloka the respective occupation of each and the corresponding training were held to have been far more important.

" विश्वानार कानएका देवार्कः क्राविज्ञानास् वीद्यात्रः। देवज्ञानार बाक्यमेकः मूळानास्यकम्बरुः॥ सक्य २ । २०० ।

or "the seniority of Brahmins is from (sacred) knowledge, that of Kshatriyas from valour, that of Vaisyas from wealth in grain (and other goods) but that of Sudras alone from age."

The early Hindu philosophers impressed this because like the modern philosophers they saw the importance of one's own personality. Thus in the spirit of the modern educators who hold that one's own method though in itself inferior, is far better than an ideal borrowed, we have in Gita,

শ্রেরাপববর্ষো বিশুণঃ পরধর্ষাৎ বস্থান্তিতাৎ। বতাব নিরভং কর্ম কুর্মন্ নাগ্নোতি কিবিবন্।

or "one's duty, though defective, is better than another's duty well performed. Performing the duty prescribed by nature one does not incur sin."

In fact, it would be absurd if in every other thing as in teaching we were to impose any particular duty or method on any particular individual without any consideration of what really suits his own tastes and ways of doing things; for the success of an individual in anything depends mainly upon the intelligence with which he works. is," says Herbert Spencer, "a trite remark that, having the choicest tools, an unskilled artisan will botch his work; and bad teachers will fail even with the best methods. Indeed, the goodness of the method becomes in such a case a cause of failure; as, to continue the simile, the perfection of the tool becomes in undisciplined hands a source of imperfection in results."*

Again let us see what may happen if an individual belonging to one class were to follow the vocation of another, which may be good in itself but for which he is ill-fitted. First of all, such a man may ruin himself and his family by making such an effort: or if he succeeds partially, he will become unfit for the duties which belong to his family and at the same time not quite fit to

[•] Spencer-Education P. 83.

become a recognized member of the society whose calling he has adopted. Thus giving up the duties of his own family or class of which, with his better intelligence, he might be a very useful member, he not only becomes unfit for either but actually becomes a burden to the family or society to which he belongs. Hence we have in Gita the warning,

বেরাণ বধর্ষে। বিওপঃ পরধর্ষাৎ বছটিতাও। বধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মে ভরাবহঃ॥ ৩। ৩৫। or "one's own duty, though defective, is better than another's duty well performed. Death in (performing) one's own duty is preferable; (the performing of the) duty of others is dangerous."

In fact, an individual should not give up the duties of his own class but rather should keep himself in active touch with them and receive himself or give his children such education and training that he or his family and if possible, his relations may rise to such a position that he or his posterity may easily take to the duties of a better class and continue doing so without causing any inconvenience to himself or his family: for, to satisfy the last condition the individual must have not only sufficient means but certain social and hereditary influences making him fit for carrying on work on the new lines. Again, though our philosophers warned us to be careful to change our duties for those of a better class yet the Platonic ideal did not remain unrealized and no inseparable

barrier was set up between the different orders. On the other hand, as the following slokas will show, if a child of the inferior class possessed qualities characteristic of a superior class, he was admitted to that class.

শৃণু বন্ধ কুলং তাত ন বাধ্যারে। ন চ প্রভন্। কারণং হি বিজয়ে চ র্ভবেব ন সংখ্রঃ।

or "O honoured Jaksha, hear (me), doubtless the actions alone and not lineage, perusal of sacred books and Vedic learning are the determinants of brahmin hood".

শুজে চ বস্তবেলক্ষ বিজে তচ্চ ন বিশ্বতে। ন বৈ শুজো ভবেচ্ছুজো আক্ষণো ন চ আমাণঃ॥ (২৫)

ৰৱৈতল্পসতে দৰ্প বৃত্তং স ব্ৰাহ্মণঃ স্বৃতঃ। ববৈতল্প ভবেৎ দৰ্শ তং শ্ৰুমিতি নিৰ্দিশেৎ॥

(२७)

মহাভারত, বনপর্ব--১৮০ সঃ

or "what is noticed in a Sudra does not exist in a Brahmin. A Sudra is not necessarily a Sudra nor a Brahmin—a Brahmin. O Sharpa, only he is called a Brahmin in whom such (characteristics of a Brahmin) actions are found and O Sharpa, where these are lacking one should designate him a Sudra".

"ৰন্ত ৰল্লকণং প্ৰোক্তং পুংলো বৰ্ণাভিব্যঞ্জকম্। ৰদন্যত্ৰাপি স্থান্তত তৎ তেইনৰ বিনিদ্ধিশেৎ ॥" (০৫)

or "if in an individual there appears worth other than that characteristic of his class; he should be designated accordingly."

All these go to show that in India

there was in early times a much freer possibility of change among the social ranks than is usually supposed. It thus answered the flexibility of a democratic curriculum which the present western world is so very anxious to provide to secure the efficiency of citizens. Hence the society in ancient India was an organic whole, the castes representing but the different phases of its culture.

From what has been stated above it may well be said here that even in those early times the Indo-Aryans saw that, for social efficiency, the individual should be allowed to develop along the lines of his greatest power. It thus appears that even then the Brahmins saw the necessity of adapting knowledge to the needs and capacities of the individual of a society. Indeed, it is bad policy to spend time and energy in making an indifferent priest out of a citizen who could have become an excellent soldier. That the Hindus realized this also appears from sloka 113 Many (Chapter II) which states.

" विश्वास नगर कांग्रर वर्षग्रर उत्तवाहिन।। वानश्वित दि (वाजाज्ञार मर्थमाविज्ञित वरन्द। " or "even in times of dire distress a teacher of the Veda should rather die with his knowledge than sow it in a barren soil."

In fact, in ancient times greatest care was used to be taken to discover the aptitude and fitness (जिल्हा) of an

individual to receive any particular kind of education. The teachers then thoroughly realized that disastrous results were sure to ensue if knowledge were to be imparted without any consideration of what suited one's tastes and ways of doing things. Thus we have,

(1) বেদাত্তে পরমং ওকং পুরাকরে প্রচোদিতম্। না প্রশান্তার দাতবাং নাপুত্রারাশিয়ার বা পুনঃ ॥ ২২ ৬ আঃ শ্বেতাখনবেং।

or "this highest mystery in the vedanta, delivered in a former age, should not be given to one whose passions have not been subdued, not even to the son or disciple if he is unworthy."

(2) "Let no man preach this most secret doctrine to any one who is not his son or his pupil or who is not of a serene mind. To him alone who is devoted to his teacher only and endowed with all necessary qualities, may he communicate it."

Maitrayana Brahmana Upanishad VI, 29.

(3) বিভা ত্রাহ্মপ্রেত্যাহ শেব্ধিন্তেহদি রক্ষ মাম্। অক্রকার মাং মালাভবা ভাং বীর্যভ্যা॥ ১১৪ ২র বং বস্তু।

or "(the goddess of) learning coming to a Brahmin says: "I am your treasure, guard me Do not impart me to a spiteful man, then I shall be strongest."

(4) ব্যেব জু শুচিং বিভা নিরতং ত্রন্ধচারিপন্। তবৈ নাং ক্রহি বিপ্রার নিবিপারাপ্রনাদিনে॥ >>৪ ২র আং ন্যা।

or "But impart me to that Brahmin who guards his treasure, is never careless, and whom you may know to be a pure

[•] Lectures on Hindu Philosophy (2nd year) by Mahamahapadhaya Chandra Kanta Tarkalankara. Pp. 245 and 248.

and self-restrained student observing the vow of celibacy."

Besides, the method adopted by Vishnu Sarma (the Indian Freebel), who had the charge of the ignorant and vicious sons of king Sudarsana of Pataliputra, clearly shows that the modern principle of suiting matter and method to the nature and needs of the child was not unknown in ancient India.

Hence the fact that the study of sagred literature was withheld from the Sudras does not go to show the narrowmindedness of the Brahmins but argues that even in those early days, they got an insight into one of the most important modern pedagogical principles. The Sudras were, in general, denied the study of the vedas only becsuse they had neither any tradition nor aptitude for acquiring the language and spirit of the vedic literature. Here it may be said that this was not the distinctive feature of the early Hindus alone; even worse features could be traced in the Greek system. According to Aristotle "slaves and artisans cannot attain to citizenship and hence not to the good life, since 'it is not possible to care for the things of virtue, while living the life of the artisan or the slave." Plato's system also was none the less aristocratic in this respect. He held that the philosophers only should be the rulers, for a philosopher was he

who knew the highest good and 'this longing for the supreme good' was, according to him, to be found only in a few.

Again in ancient India the struggle for existence was not at all keen and there was very little social and economic pressure. So the people were more or less free from any anxiety as to the immediate future; this fact combined with the assurance that an individual in any class had as to his position, purpose and value to the society, did not make him feel the of changing his own vocation.* As a natural consequence through social habit the occupation of each class became to a great extent hereditary. Hence the Brahmins who devoted their time and energies to the study of the vedas and the sciences originating therefrom and to the acquisition of a knowledge of sacrificial rites, gradually acquired a practical monopoly of higher learning. It is urged now that this has led to the rigidity of the existing caste system, which for a long time to come 'is likely to be the curse of India.' But for this the Brahmins are not much to blame. For besides the causes mentioned before the peculiar isolated and fortified position of the country shutting out all outside influences, the fertility of the soil and the fact that the outside world was for a long time sunk in deep ignorance-all these tended to make

^{*} Cf. Also Havell—The Ideals of Indian Art. —p. 7.

Industrial Arts of India by Sir George Birdwood.

the vocations hereditary; these therefore were more or less responsible for the loss of elasticity which existed ancient India and which is so urgently needed under the political and economic condition of modern India. In fact, until late the Brahmins did never place 'so strict an interpretation' upon the caste system, for though the causes mentioned above tended to produce rigidity in the system there always existed strong reactionary forces to stop this natural tendency, the highest culmination of which was reflected in Buddhism. The efforts of Nanak, Kabir Chaitanya against the rigidity of the caste system in the mediæval period also bear this out. In fact, it was only when the Aryans came under foreign influences that hygienic considerations and the fear of spiritual contamination through suggestion as well as the desire to preserve the purity of their blood -all these led the Brahmins to make the caste rules strict.

Though the caste system in its present form has many defects it, however, serves at least one function. As a fence protects the growing tender plant so it protects the growing child of the individual society from being affected by alienating influences. Indeed "the caste system is a splendid organisation. Its wonderful

persistence is the proof of it." It saved society once though its life is now fled having lost its true significance with respect to guna and karma. It exists now more or less by inertia. How to overcome this inertia is the problem of the present generation.

It must be stated here that caste system in its natural form exists more or less everywhere in the world. Don't you form a separate caste when you call yourselves educated classes or belonging to the genteel class? Lastly it is interesting to note the strange parallelism that existed between the caste system of India and the mediæval European institutions. The clergy, the knighthood and the people of Europe in the Middle ages answered in some respects to the Brahmins, the Kshatriyas and the Vaisyas of India, Learning in Europe, as in India, for a long time flourished under the fostering care of the clergy; and so strong was their hold upon it that during the development of the National System of education, the State had often to fight hard with the church to secure the full control of the system of education.

NOGENDRA NATH MAJUMDAR.

THE INDO-ARYAN MARRIAGE LAWS.

The Indo Aryan Matrimonial law with its highly complex rules as to Exogamy (marriage outside one's clan) and Endogamy (marriage inside one's caste) and its long catalogue of forbidden degrees (for marriages, by the law of Manu, are prohibited of every degree in the direct line; and, in the collateral, to the seventh degree on the paternal, and 'fifth degree of the maternal line,) constitutes a kind of special science in itself, and is stamped with a degree of rigidity without parallel in the history of Juris-prudence.

.Pari Passu with the caste-system, the Indo-Aryan marriage, law became, and not without reason, as rigid as the caste-system itself, and, indeed, the same causes which contributed to the rigidity of the one would appear to have contri-. buted to the rigidity of the other. the later Vedic age, as pointed out by Donald A Mackenzie in his "Indian Myth and Legend" (page 79), the original cleavage by occupation of the Indo-Aryan tribes into Priests, Warriors, and Traders developed into "a rigid system of castes, the result, apparently, of having (i) to distinguish between Arvans and Aborigines at first and various subsequently, (ii between degrees of Aryans who had intermarried

with aliens." Thus, it would seem, the caste-system, by the growing rigidity of its rules, succeeded in checking, if not altogether putting down any further admixture or commingling of Aryan, with Alien, blood, thereby preventing the merging of the small Aryan community in the surrounding mass of the native population, which would otherwise have been its fate to-day.

Doubtless, the highly complex marriage laws of the Indo-Aryans were directed, in the first place, against intermarriage with aboriginal native women, non-Aryan women, whether Aryanized or not, in order—

Firstly, to maintain, (whether from pride of race or caste varna = "colour" as from the supposed unwillingness of the Manes to receive the offerings of of aliens in blood or which comes to the same thing, of descendants of mixed blood), the pristine purity of Indo-Aryan blood.

Secondly, to provide Aryan husbands for Indo-Aryan women themselves, and these rules had for the latter much the same effect "as the protective duty or rather the prohibitive duty for home consumption."

Undoubtedly, there appears to have existed, at one stage or another in the history of the Indo-Aryan colonisation in India, a keen rivalry between Aryan, and Aryanized Native, women—as witness, among other instances which will leap to the memory, that between Devayani, an Aryan woman, and

Sarmistha a Non-Aryan Princess for an Aryan husband Yojati.

This tendency to mesalliances, apparently due to a disparity between the numbers of Aryan men and Aryan women in ancient India. may be accounted for by more than one hypothesis.

In the first place, the ranks of the Indo-Aryans were smaller admission, by what is called the Varta rite, of aliens into their community and, as a consequence, there were more Indo-Aryan men (i. e. pure-blooded Aryans and naturalized foreigners) than there were pure Aryan women to go round. In some cases the Aryan Princes conferred on the aborigenes factitious titles and received them into the general body of the Aryan community. In this connection may be mentioned the historic rivalry between Vasistha and Viswamitra; "throughout the story". said Mr. Justice Ranade in 1909, "Viswamitra represents the view of those who try to admit the Non-Aryans into Aryan community and seek to elevate them. The story of Trishanku, for instance, notwithstanding its exaggeration, has a moral of its own".

Vasistha had, without justice, condemned Trshanku to be a Chandal simply because he aspired to go to heaven by the force of his merits. Viswamitra took up his cause and performed his Vagnyas because Trishanku had saved his wife and children during a great famine."

Secondly, another cause, which affected Aryanwomen indirectly, was the system of concubinage which partly owing to the comparatively smaller number of Aryan women in India, came into, general vogue among the Indo-Arýans.

"The Indo-Aryans either expelled the mild aborigines into more sterile regions, or converted them inro Hindus partly by intermarriage, a rather concubinage.

Thirdly the original bands of Indo-Aryans, in the course of migrations from their cradle-it may be in Central Asia -to seek new homes to the eastward of the Indus, would naturally bring with them as few women as possible,because too many women would have proved an encumbrance rather than a help on the march. Also because their maintenance which was the private concern of their own husbands while at home, would during the migration devolve upon the shoulders of the migrating community and, therefore, be a public charge (" the evolution of the Aryan", Of course such a luxury during a period of migration would have been out of the question, for the simple reason that it would have seriously crippled the limited resources of the community; and for the same reason superfluous female children, born on the march, were systematically exposed, or discarded—a practice which survived, long after the reason for its origin had disappeared or been forgotten even into "In the Vedic times. period," observes Donald A. Mackenzie

in his "Indian Myth and Legend," (page 60), "the exposure of female children is not unknown; indeed the practice is referred to in the Yajur Veda. "It is sorrowful to have a daughter," exclaims the writer of one of the Brahmanas."

This practice of exposure of superfluous female children, begun during the Migration,—or its later phase—infanticide—perhaps marked, it may be observed in passing, a necessary stage in the evolution of Indo-Aryan Marriage laws; indirectly as the result of this practice there came into existence the custom of Betrothal, which proved the veritable salvation of female offspring.

The parents of a girl would save her provided only she could be betrothed early to an Aryan husband, and such a custom, besides effecting its primary object, viz the saving of particular female children, proved beneficial to society in other respects as well, viz.

Firstly,—it interposed a reasonable pause before young parties entered into all the unknown risks of a family.

Secondly,—it gave an opportunity of discovering any cause, which might make the marriage unsuitable.

Thirdly & lastly,—perhaps, as a sort of probationary period; it was not without its good effect on the morals and temper of both sexes.

Thus, besides other causes, but owing, mainly, to the fewness of the Aryan women brought over by the immigrants

and rendered still fewer by the ravages of an untried climate, as well as, to the practice of exposure of superfluous female children then in vague, there occurred, as one might have expected, a serious dearth of Aryan women, and a consequent tendency to mesalliances or mixed unions with Aryanized native women, such as now prevails, (and originally for the same, or similar reasons,) amongst the Nambudri Brahmans in southern India.

For example, Arjum had effected such an alliance—an exogamous marriage according to matriarchal customs—with Chitrangada a Manipuri princess of by no means Aryan blood, and a similar union with Ulupi, daughter of the Nagu king, Vasuki.

Similarly, for the Military Aristocracy the seizure of the bride from the bosom of her family—"marriage by capture" or Khátra marriage as it is more aptly termed-was sanctioned by Manu and other Indo-Aryan law-givers presumably because there was far from a "glut" of Aryan women in India; for if indeed, Aryan women were available in anything like considerable numbers, there would then, be no necessity for the men to seek for wives amongst alien tribes, instead of amongst their kith and kina real scarcity of Aryan women, therefore, made wife-hunting a necessity rather than an interesting diversion or pastime for the military caste. "Raids often took place for the purpose of obtaining wives, and these were invariably the

cause of much bloodshed ("Indian Myth and Legend" page 60).

At first such raids, thanks to the practice of exogamy amongst the Indo-Aryuns, used to be made amongst alien tribes, but subsequently no distinction was observed between Aryan and Alien in this respect, and wife-hunting was sometimes carried even into the Aryan camp. Thus Arjuna carried off Suvadra, sister of Srikrishna, and the latter in his turn carried off Rukhini, the betrothed of Sisupal the Chedi king.

Again, if further proof were needed as to the prevalence, at one time, of mixed unions between Aryans and Non-Aryans, reference may be made in passing to the historic origin of the twin customs of Sati and early marriage. These customs apparently originated, in the case of early marriage for girls, "as a safeguard against pre-marital unchastity on the part of tribes taken from indigenous tribes; in the case of Sati as a means of preventing wives taken from indigenous tribes from returning in the death of their (Aryan) husbands to their original practices". "This theory" it has been said, "is more probable when one remembers that in the Vedic period Purdah and Infant Marriage were unknown, and women, in essentials at any rate, were on a footing of absolute equality with men".

Again, Non-Aryan wives had to be procured by other means than capture. Thus simultaneously with "Marriage by capture" for the Military Caste, there

had come into vogue another mode of marriage—the Asura form, so called presumably because it had at first prevailed, as the name implies, amongst the Asuras or Non-Aryans, as contradistinguished from the Suràs or Aryans that is, "Marriage by purchase" originally in cattlemoney or kine—so hard pressed indeed, were our pirmitive forefathers for "wives", as for "sons", of any description?

Again, brides had to be procured by hook or by crook for with our forefathers all was fair in love and in war, as the saying goes.

Owing, perhaps, to the weakness of executive authority, a curious form of "Marriage by Fraud or Outrage", as one writer (Mayne) has nicknamed it, came, in the interest of the victim of the fraud or outrage herself, to be recognised and enforced inorder to confer a sort of patent of wife-hood on her, and all the rights the recognition this status involved. As might have been expected outrages of this kind very often occured owing to the paucity of women, and more frequently, it would appear, aborigines than amongst the wild amongst the civilised Aryans—apparently amongst certain low class aboriginal natives nick-named Pishaches by their Aryan conquerors; and in as much as women amongst these tribes presumably were reckoned little better than goods and chattels, nothing could have been a greater punishment than to have compelled the ravisher to take to wife, or

at any rate maintain for life, the victim of his ravishment.

Similar to,—but whether identical with, the Asura form is a moot point—is the Arsha form of marriage practised, as a rule by the Rishis, (whence the name). The Arsha form seems to have been modelled on the Asura, only in the case of the former the Bride-price is fixed at a pair or two of kine, or at a cow or a bull at the most while in the case of the latter it was unlimited or, (which comes to the same thing), limited only—to use a phrase of political economists—by "ability to pay" on the part of the bridegroom.

Dr. Siromani in his "Hindu law" thus identifies the Arsha with the Asura form of marriage. "The commentator" observed Mr. Justice Ranade in 1891 (Fifth social conference), "may have been right in his view to the extent of seeking to establish some resemblance between the two forms. The money consideration in this (Asura) case cannot under any circumstances, fall within the gift of a cow or two permitted in the Arsha form of marriage."

Manu in like manner goes to the length of controverting the view of his contemporaries, or it may be, of his predecessors, that the gift of a cow or two to the bride in the Arsha form was within the meaning of Shulka or brideprice as in the Asura form of marriage. (3 Manu 53).

Manu goes even so far as to sanction the payment of what is called the brideprice provided it be paid to the bride herself and severely animadverts upon the conduct of her relations converting the gift to their own use (3 Manu 52). Thus, the controversy as to whether the Arsha was but a modification or adaptation of the Asura form of marriage seems to be well-founded or the sages would not have agreed to differ on the noint. Be that as it may, the payment of the bride-price was insisted upon or at least sanctioned in the ancient Indo-Arvan Society; but to-day by a curious inversion the case, the "bridegroom price" instead of the bride-price is the rule. Apropos of the "bridegroom price", "we must not lose sight of the fact that under our present laws daughters inherit in very few cases and that the dowries given on their marriages form the principal part of their personal property. Large dowries within the means of the persons giving them are not to be deprecated in societies in which early betrothal is followed by marriage at an age at which the bride-groom, though past minority, has not entered the world and has not begun to earn his own livelihood." (Seventh Social Conference).

Next the Daiva form of marriage may well be bracketed together with the Arsha and Asura in that the priest officiating at a sacrifice to the gods or devas (whence the name), received the bride in lieu of his fee, the bride in fact, representing the market price of his spiritual services. Whatever may be the view of the law-givers and commen-

tators, this, to all intents and purposes, amounts to a sale of the bride, for she is given away by her father to the officiating priest for a fee. At any rate there appears to be a sort of family resemblance, too strong to be accidental, between the Asura form on the one hand and the Asura and Daiva on the other.

Perhaps, the form of marriage, which found most favour with the ancient military aristocracy and appears to offer a sort of deus ex machinea Indian Folk-lorists in honourably bringing the lovers in their folk-tales together is the gandarva, now associated with the well-known romance of Sakuntala and Dusmanta, and in this form the bridegroom and bride become, (as humorously put by an old Bengal poet, Bharat Chandra Roy), their own match-makers and their only priest is Cupid himself. Of course in the forms denominated Gandharva, Rakshasa and Pishacha, cohabitation, at a rule, precedes marriage, but the marriage itself would not be complete unless celebrated subsequently in accordance with the usual religious rites such as Hema (Nirnoya-Sindhu ch. 111. l. 33). In the Rasasa form the bride is won by right of conquest and consequently there can be no gift of her properly speaking, wneither can there be one in the *Hona* form as the bride is sold for money and a sale is not the same as a gift. In the Gandarva and Pishacha forms, on the other hand, there is no legal, ban to a gift of the bride to the

bridegroom. As the Asuna form now stands, the bride is given away as in the most approved forms of marriage, notwithstanding the payment of the bride-price, which turns it into a sale of the bride.

The Gandarva form of the marriage is so called probably because it may have prevailed among the Gandaruas or people of classical Gandhar (now identified with the region round about Kandahar) and was, in all but name. a sort of Gretna Green union, which once loomed so large in English novels, Of all the eight forms of marriage, sanctioned by Manu, the / majapatya is by far the most matter of fact, its sole object being summed up in the Biblical injunction—"Marry and multiply". "Go ve and do your duties together" is the laconic matrimonial sermon preached to the bridegroom and bride by the father of the bride as he gives her away. All these various forms of marriage however, have died out except the Brahma and Aguru, and in some nooks and corners, perhaps the Gandharva too with such legal effect as custom may give to it. In connection with these forms of marriage one thing may be borne in mind-gifts of money among other things are contemplated as in the Brahma form to complete the gift of the bride and so should not he confounded with the Sulka or bride-price as in the Asura form.

Thus, thanks, mainly, to the paucity of Aryan women, every eligible bride;

whether Non-Aryan, alien, or naturalised (Aryanised) by the Varta rite, was, by these different forms of marriage, swept Indo-Arvan into the matrimonial Moreover, foreign net. women, and, indeed, whole conquered populations, used, from the earliest times, to be dumped down into the Indus Valley and as far away as Bactria and Afganistan by the war-like Emperors of Persia ("the land gates of India"), and Greek women, in particular, often found their way into the harems of the Aryan Princes, such as Dushmanta.

By and by, however as the castesystem took firm root, each of the higher castes began to take for wives women belonging to the castes or classes below them, instead of seeking for wives amongst alien tribes. Thus arose the Anuloma, as opposed to the Pratiloma system of marriage, and Pratiloma marriages, which were little favoured by Indo-Aryan public opinion, were at first, few and far between and ultimately came to be forbidden under the pains and penalties of social ostracism or outby the Anuloma law, lawry. Thus, Brahmins, Khastriyas and Vaisvas alone could lawfully marry wives of castes below their own: a Brahman, for instance, could marry, in addition to a wife of his own caste, a Khastriyani, a Vaisyani and a Sudrani; a Khastriya, besides one of his own caste, a Vaisyani and a Sudrain; and a Vaisya, besides a Vaisyani, one of the Sudra caste.

Thus the sage Agastya married the

daughter of the king of Vidarbha. Another prince, by name Lomapada, gave his daughter in marriage to a sage, Rishyashringa. The king Trinabindu gave his daughter to Pulasti, and Bhagiratha gave his daughter to Kontsha Rishi. The daughter of the king Sharyati was similarly given in marriage to Chyavanya Rishi. On the other hand there are two instances of Pratiloma marriage on record. Thus Shukracharya's daughter, Deva-jani, was given in marriage to Jajati, and Kritivi to Aunha.

The Anuloma' form of marriage. perhaps marked a necessary stage in the development of the Indo-Aryan marriage laws, for, ultimately, as each of the primary castes grew into a race by itself and produced a sufficiency of brides, such inter-marriages between the castes ceased to take place nor was this the sole cause of the disappearance of the practice, for with the growing refinement of ideas no less than with the elaboration and development of the doctrine of what is called Pitrijanya (shradh) or ancestral Sacra, which laid much store, in a religious point of view, on legitimate offspring by one or other of the approved forms of union or wedlock, marriages within one's caste only were allowed and so, (automatically, as it were,) all disapproved forms of marriage (save the Asura now shorn of its objectionable features) disappeared, and with these, all the various substitutionary sons, leaving the field to the Aurasa (legitimate) and the Duttaka (adopted).

Now, just as there are two descriptions of sons—the Aurasa and the Duttaka—, so there are two descriptions of marriage—the Brahma, and the Asura, (or rather Brahma-cum-asura. By far the most approved form of marriage recognised amongst the ancient Indo-Aryans was—and still is the Brahma form, and in this form the wife brought a dowry to her husband, as opposed to the Asura form in which the dowry, or rather or bride-price as it is called, was received from the husband.

This opposite principle viz receiving the dowry, or bride-price from the husband, "is founded on the idea of buying the bride; the dowry represents the market-value of the woman with this difference—that the father or relations who gave her away did not receive it, as in days of old, the woman getting it. The former (which is the approved Aryan practice), expresses the beautiful idea that the bride enters the husband's house free and on an equality with the man -she brings him what she has. Thus she occupied from the very first a higher and more respected position than when she entered the husband's house, emptyhanded". (The Evolution of the Arvan.) In this sense domestic law formed the brightest spot in Indo-Arvan law.

N. MUKERIEE.

GLORIES OF THE SANSKRIT LITERATURE.

It is a definition which instead of defining, renders the defined obscure than it perhaps really is. In fact Sankara has not been followed in his monistic theory of the universe * as supplemented by his indescribable subtheory of illusion by other equally famous exponents of the Vedantic system of philosophy, such as Ramanuiswami, Madhvacharya (नेपानाई)), Nimbarka, Vallavachariya and Baladeya Vidyabhusan, who, at the same time as they, uphold the one supreme God (Paramatma) as the ultimate originating cause of all causes and effects, do nevertheless maintain separate the existence and essential difference of life (chit) and matter (achit), especially, in the evolved condition of the universe. +

* The sum and substance of Sankara's opinion is very tersely expressed in the following couplets:--

রোকার্ছেন প্রবন্ধানি বছজং গ্রন্থকোটিভি:। বন্ধ সভাং অগলিখ্যা জীবে। বল্পেবনাপর:। উত্তই:।

† If we are to believe tradition, the great Vyasa himself is to be regarded as one of the commentators of his own work. Chaitanya and his followers did firmly believe that Srimad-Bhagavat (ARTHAR), the authorship of which if ascribed to Vyasa, is the only correct and natural exposition of the Vedanta Darsan and that any other commentary deviating from it is to be considered as unauthentic and misleading.

As we do not in the least intend to enter into a discussion regarding the ultimate nature and originating cause of life and matter, we think we are quite justified in closing up the subject with the short remarks that the majority of the illustrious exponents of the Vedanta-Darsan do agree in upholding the essential difference of chit (life) and achit (matter), although they might ultimately be traced back to one supreme universal entity whether as different phases or as component parts, that the modifications are real and of the nature of Vikara or Parinam and not

Chaitanya himself left no work of his own, but his opinion found expression in the writings of his followers, hence we find Srijiva, one of his followers, expressing this opinion in very strong language in his commentary on the Bhagavat:—

"রক্ষপুরাণার্ অর্থ:- ভোষানকুরিন ভারাভূত: ইভার্থ:, ভকাব তত্তারাভূতে বভঃসিদ্ধে তলিন্ সভার্কাটীনমকদক্র-ভাষাং ব কংশালক্ষিতং, ভদস্পত্নেবাদরশীর্বিভি ব্যাতে।

But even including 'Bhagavat' as one of the free commentaries of the Vedanta-Darsan, no reason arises to change the opinion expressed above, for even there the distinction of chit (soul) and achit (matter) is distinctly maintained although both originate from Brahma:—

क्ष्यार कर्ष ह कामक चलार्या बीय अव ह । यहकृत्रकृत्या अस्ति व अस्ति यहर गक्या । विकाशयकः ।

The first four substantives of the first couplet are but different forms of 'achit' or matter, while 'Jiva' refers to the individual Soul, the last couplet refers to the Supreme Soul or Paramatma on whose omnipotent will the others are said to depend for existence and non-existence.

apparent or illusory as in the 'Vivarta-vada' of Sankara.

Before diving deep into the subject of interaction between life and matter and the modifications brought about thereby, we would like to say a few words as to whether life or consciousness perse undergoes any change. When life interacts with matter and a complex substance results, it is possible that both life and matter might have undergone modifications in some form or other. The Vedantists say that although both may have changed, there is a difference between the changes undergone by each of them. Life per se is soul and as such is identical with pure consciousness and cognition* and being immatereal in nature is not liable + to those six kinds

- *(1) चत्रवाचा बच्च विकानवानमः ब्रह्मवद्गनवनः। अणिः
- (2) कावयद्भाषा क्षतान् राकाश्ता । अविः।
- (3) স যথা সৈত্তবদনে হিন্ত হোহ্বাহ্য ক্থলো রস্থন এবং বা অরে অরশাদ্ধানত রোহ্বাহ্য কথলা এজান্দ্র এবেতি। শুডিঃ। (4) সাফী চেডা কেবলো নিও বিচান †(1) অরশাদ্ধা অভড় অসুডঃ। শুডিঃ।(২) ত্রসং সাফী সর্জাসা সাফী। শুডিঃ। (3) মান্তাহসংস্থিত্য ভবিং। শুডিঃ। (4) পরিণামিনো হি ভাষাঃ বড়ে ভিডিশক্ষেঃ।
 সাংখাদ্ধান্ধানী।
- (4) The highest philosophy of the *Yoga* is based upon this fact, that the Purusha (soul) is pure and perfect and is the only 'simple' that exists in this universe. The body and mind are compounds, and yet we are ever identifying ourselves with them. This is the great mistake that the distinction has been lost. When this power of discrimination is once attained, man sees that everything in this world, mental and physical, is a compound and, as such, cannot be the Purusa—Svami Vlvekananda on Rajayoga.

of modifications enumerated before to which every material object is liable. The only change or modification which life is liable consists in the contraction of its characteristic quality of omniscience brought about through interaction with matter, for be it said that according to the opinion of the majority of the Indian Vedantists everything except soul or chit i. e. consciousness perse) is material. According to Baladeva Vidyabhusan the modifications undergone by inert, insensible matter, that are for the enjoyment of the Jiva or individual soul, are substantially different from each other, being of the nature of Vikara or Parinam. while the only modification to which Jiva or Soul, the enjoyer is liable, consists in the contraction and expansion of its inherant cognitive faculty or knowledge প্ৰধানাদেরচেতনত ভোগালাভত অন্নপেনারধাভাবে। 🍑 বস্তু ভোক্তর্জানসংখাচ-विकामान्यत्वर्ति । त्वनात्वीरम त्याविन्य आरम् The nature of the modification undergone by Jiva is very clearly explained in the following couplets said to have been uttered by Rishi Sounaka: -

ষ্ণা ন ক্রিয়তে জ্যোৎর। বলপ্রকালনারণে:।
দোষপ্রহাণাৎ ন জান্যাজ্ম: ক্রিয়তে তথা ॥
ব্যোদপান ধননাৎ ক্রিয়তে ন জ্লাত্তরং।
সদেব নীয়তে ব্যক্তিখসতঃ সম্ভবঃ কুতঃ॥

শৌনকবাক্যং।

Just as when a jewel cleansed of its impurities accidentally attached to it, sheds forth no new light, except its own natural one which was obscured before, just as by the removal of the surface

soil water appears, which lay all the time underneath it, so when individual soul is purified by separation from fts material environment, which is as it were its dross, it shines forth in its pure original light which is knowledge infinite; for how can that appear which did not at all exist before?" — Saunaka.

As to how this obscurity of omniscience is brought about is concisely explained by Ramanuj-Swami in his celebrated commentary on the Vedanta-Darsan called Sri-Bhashya (প্রভান্ত):—
ভতঃ ক্ষেত্রভাবন্থারাং কর্মণা সম্কৃতিভন্মপং
তত্তৎকর্মান্ত ওপতরতমভাবেন বর্ত্তে; তচ্চেজ্রিরঘারেণ ব্যবস্থিতং। তমিমমিজিরনার জ্ঞানপ্রসরবংগক্যোগরাত্তমর ব্যপদেশঃ প্রবর্তে। জ্ঞানপ্রপারে তুকর্ম্বনত্তাব ভচ্চ ন স্বাভাবিক্য, অপি
তুকর্মকৃতমিতাবিজিরাক্ষরপ লাল্পা। এবং স্কর্মণাবিজিরন্থং জ্ঞাত্ত্বং জ্ঞানস্করপভান্তন এবেতি, ন
ক্যাচিদপি জ্ঞান্ত্রারক্ত জ্ঞাত্ত্বশন্তবং।

বেশাৰীয়ে ঐভায়।

"Hence when omniscient soul is individualised by assuming the condition of a Kshetrajna or Jiva, its omniscience undergoes contraction in a more or less degree according to the action destined to be performed by it but this contraction or obscurity is brought about through the instrumentality of the organs both external and internal. That is to say, with an increase and development of the organs there is a corresponding expansion and growth of the

 ^(।) ভবকরং তৎস্বিভূর্করেণ্যং প্রজাত ভসাৎ প্রস্তা পুরাবী। ক্রতি:।

⁽²⁾ अमोलयमारवल्यका हि मर्लब्रक्ति । द्वमाग्रमर्थनर ॥

stock of knowledge possessed by the Jiva, while with their decrease a corresponding contraction and obscurity of Even in such expansion knowledge. and contraction within certain limits. the final authority rests with Soul per se, although the modifications through the instrumentality of the organs are directly brought about by Karma or Fate. Hence soul per se undergoes no real change, only that its omniscience is limited and obscured by individualisation. Besides, such immutability and omniscience can only be the possible attributes of Soul per se which is cognition itself, but never of Ahankara or Individuality which is material and therefore insensible "-Ramanuja Sree-Bhashva."

That Karma or Fate is the originating cause of the organs is also confirmed by the following text quoted from the Mahabharat:—

কৰ্মণা বীৰভূতেন চোন্ততে বদ্ বদিল্লিয়ং। ৰায়তে তদহৰাৱালাগযুক্তেন চেত্ৰা॥

মহাভারতম্।

"Whatever organs are required by pristine deed do rise from Ahankara or individuality through the effort of the mind enveloped in desire—Mahahharat."

The following text quoted from the Vrihadaranyakopanishad does also corroborate the statement of Ramanujswami that the differentiation of knowledge and finally the differentiation of the Jivas themselves are brought about through differentiation of the organs, which needless to say are material in nature:—

রূপং রূপং প্রতিরূপে। বভূব তদক্ত রূপং প্রতিচ্ চক্ষণার। ইন্দ্রো মারাভিঃ পুরুরূপ করতে বৃক্তা হক্ত হররঃ শতা দশেতি। অরং বৈ হররোহরং বৈ দশ চ সহস্রাণি বহুনি চানৱানি চ। শ্রুতিঃ।

"He the supreme soul entering the various bodies created by Him became their exact image, so that they might finally become cognisant of His real The Supreme Lord, though nature. one and indivisible, became many and heterogeneous through the power called 'Naya.' Just as the horses yoked to a chariot carry the charioteer to various places for enjoyment, so organs of innumerable quantity and quality connected with the livas make them enjoy various kinds of pleasures and pains. The Supreme Lord seems infinitely divided through connection with the infinitely divisible organs"—Sruti.

According to the gloss of Ramanuj, the 'Naya' of the Sruti-text cited here is used in the sense of wonder working Prakriti or Primordial cosmic matter as in Swetaswataropnishad (খেতাখতরোপ-নিষ্দ্) 'মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাব' and as having a real existence and not something entirely illusory.*

* The following is an extract from Ramanuja's commentary on the 'Vedanta-Darsan' containing his critique on the Mayabad (बाह्मवान) of Sankara and his own opinion on 'Maya' as occuring in the Sruti-texts: -'बाह्म बङ्गिर दिखार' ইতি वाह्मलर्थनाविद्यानाविद

Thus we learn from the texts quoted above that according to the most authoritative systems of philosophy prevailing in India and as explained by a majority of their famous commentators, the modifications undergone by inert and insensible matter are of the nature of 'Vikara' as described before and that the diversity of the universe is brought about through interaction of life and matter and that the only modification which the soul per se undergoes consists in the contraction or obscurity of its all pervading knowledge through its mysterious connection with matter.

The ultimate nature of matter and soul and of the manner of their interaction have always remained an inscrutable problem to the metaphysicians of other countries and climes and the diversity of epinions prevailing on the subject, such as those of the Sankhyists.

তেন নায়াসংক্রং ভজ্করভাওগাদিনা। নালভ রক্তা কেরবেইককাংবেন স্থিতব্য

विकृत्वान्य ।

অভা নায়াশ্লোবিচিআর্থনর্গকরাভিনার। অঞ্চেক নায়াশ্লাভিনানং বিচিত্রার্থনর্গ কর্মানের। 'আনালারী হজতে
বিধ্যেতক, তলিংক্টাজো নায়য়া সরিক্ষতঃ।' ইতি নায়াশ্লেপত চ গুবভানাত্রেশ নায়য়র্বলারে নাজ্যরা দিরোবার প্ররতে। গুবনিরাররা ক্রো নায় নীয়র্বলার প্রায়া নিরোবার প্ররতে। 'অনাহিনাররা ক্রো নায় নায় ক্রেলারা ক্রেলারা ক্রেলারাক্তঃ। শ্লেকার্লার ক্রেলার্লার ক্রেলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রেলার ক

the atomists, the Buddhists and the Vedantists would testify that even in India the problem has not been solved to the satisfaction of all parties. The Vedantists themselves are not unanimous on the points as will be evidenced by the different interpretations given to the vedantic aphorisms by such celebrated commentators such as Sankara. Ramanuj, Madhwacharjya, Nimbarka, Baladeva and others.* The commentaries are the special objects of study of the different sects founded thereon.

G. C. MOOKERJEE.

Continued.

 There is much reason to assume that the diversity of opinions prevailing amongst the comparatively modern commentators of the 'Vedanta Darsan' such as Sankara, Ramanuj etc. originated in very early times as recorded in the Sutras themselves. Althogh almost all the commentaries current before the time of Sankara are lost, there is evidence enough to prove thaht those commentators were not unanimons on the points discussed here. For example Ramanuj-Swami in one of his works says that he is but elaborating the commentary (376) of Rishi Boudhayana, who flourished long before him: चनवर्द्योगात्रमञ्जार विद्योगीर अक्ष्युखनुष्टिर गुर्काशियाः नश्वितितृ: ए ब्राह्मकाद्या स्वाक्ष्यानि गानागारह । देखि AUTTU Likewise Nimbarka-Swami is said to have followed in the track of Rishi Oudulomi (किर्मान). As regards Sankara, some say that he is unique in his exposition of the Vedanta, while others say that Sankara only followed in the track of his antecedents, amongst which the names of Gourpada and Dramidacharjya (# (451514) may be mentioned.

THE FIRMAMENT.

When I behold the firmament with wond'ring eyes, Oh what delightful thoughts within my soul arise! Sometimes the vast expanse looks like a canopy Of gold-embroider'd silk, and sometimes as a sea Whose heaving breast presents a most enchanting sight Of floating lamps of various shapes and shades of light. Sometimes it looks as if it is a dried-up sea Or mine of diamonds that glitter ceaselessly: And though it looks forsaken like a barren land. The sight is none the less majestic, weird, and grand. Bewilder'd I forget that what move through the skies, Disguised as little stars that nightly meet my eyes, Are in magnitude greater than this world of ours. And not, as distance makes them look, as small as flowers. Each star has its own sky, Sun, Moon, and range of hills. Its brimming rivers, rivulets, and meand'ring rills; And has its seasons, days and nights, its months and year, And countless twinkling stars that ev'ry night appear. Bewilder'd I behold these worlds of blazing stars, • And wonder why should they be useless, as is Mars. To serve as home of Man, as there is in the Word "All things are made for Man"; and this is from the Lord. We can, with telescopes the visible stars explore. But quite out of their range there are a million more Whose light has not yet reach'd as far as distant Earth. Tho' trav'lling with tremendous speed from Phœbus' birth. There are, in Nature, many a thing beyond our ken, So how can we say that in Mars there are no men? Admitting that as mortal men, our sight is dim, Can we deny our God because we see not him?

[•] Some of the modern astronomers hold that Mars is not a seat of life and intelligence meaning that it is not inhabited by Man or any other intelligent being. This view is in direct opposition to the declarations of the Holy Bible and the Holy Quran.

Can we be faithless, and forget ourselves so far
As not to put our trust in Him from whom we are?
For what we do not know on others we depend,
Before the book of wisdom should we not then bend?
If in conceit we flourish trumpets of our own,
Will it, with dire alarm, shake Heaven's eternal throne?
If knowledge fail to make us wise, and teach us this,
What is the harm in thinking "ignorance is bliss"?
When wrappe'd in thought I gaze at the ethereal dome,
A voice unknown tells me "This world is not thy home.
When thy sojourn on Earth is over, it may be
That thou wilt dwell in one of them from bondage free,
With friends long lost but ne'er forgot, to welcome thee".
Oh what felicity is there in store for me!

BAHAR-UD-DIN AHMED.

PSYCHICAL RESEARCH.

By J. ARTHUR HILL.

It is related of Mme. de Staël that she did not believe in ghosts, but that she was afraid of them all the same—

je ne les crois pas, mais je les crains."

The witty Frenchwoman's epigram contains deep psychological truth; for our emotions are not ruled by our reasoned beliefs. And, in addition to its true psychology, it accurately describes the attitude of the average man, though he may not confess it so frankly. We dont believe in ghosts—oh, no, not really believe in them. But we are at times a little—just a little—afraid of

them; say, for instance, when going to bed at two in the morning (at which hour, according to Napoleon, courage is at its lowest ebb) up the gloomy staircases and in the draughty corridors of an old and lonely house, with the wind soughing and sobbing and wailing in the trees outside—like the wraith of poor Cathy in "Wuthering Heights." At such times, we have inner qualms, step we never so boldly.

The recent advance in certain by-paths of science, however, seems likely to go far towards effecting a change in popular opinion and popular feeling. The ghosts, like everything else in this extremely scientific age, are now being studied and examined, and photographed and dissected (or would be, if they

had any insides to dissect), and the prospects are that before very long, we may get so well acquainted with these animulae vagulae that we shall no longer be afraid of them. Then we shall be able to reverse the epigram; instead of disbelieving yet fearing, we shall believe but shall not fear. This consummation may be displeasing to the orthodox haunting ghost, whose business is (like the Fat Boy's in "Pickwick)," to make our flesh creep; but, on the other hand, it will meet with the approval of all sensible and well-disposed spirits, such -for example -as the late Mr. Stead's friend Iulia, of whom we have heard so much.

The "spirit" question, however, is the wrong end of the subject to attack. Of course, when an apparition does turn up it is the percipient's scientific duty (if he can keep his wits about him sufficiently to do it well) to observe it, to make careful notes at once, and to get them signed-along with a doctor's certificate of sobriety-by corroborating friends. Then, if the person represented by the spook is afterwards found to have died at the time of the vision, we have good evidence for some kind of supernormal agency. Or if—as is most likely-he did not die; if, indeed, he was in specially good health and spirits at the time; if, in short, our hallucination was due to indigestion (as the doctor probably assured us), we naturally feel a mild regret that the Society for Psychical Research should have

lost a promising "case," but, on the other hand, we have at least retained our friend, who-perhaps equally naturally-will be apt to regard our aforementioned regret with a feeling akin to resentment. But, even in cases of veridical hallucination—vv. hallucinations which seem somehow connected with distantly-occurring events, and which are therefore "truth-telling"-even in these cases, the scientific value of the phenomenon itself is perhaps less than that of many apparently less important happenings. For it is not the mere establishing of the actuality of an alleged phenomenou, that constitutes value to pure science. It is the linking of it up with facts already known; the fitting of it into the mosaic of already organized knowledge; the bringing of it into the domain of law; -it is here that the main business and interest of the philosophical scientific man are to be found. And, in the case of ghosts, this linking up, and fitting in, does not seem likely to be an easy matter, even if the facts are satisfactorily established.

It was therefore with deep wisdom that Sir Oliver Lodge, in "The Survival of Man" which is the latest important pronouncement on the subject, decided to begin at the other end. Instead of plunging into the description of phenomena which puzzle us because they seem so out of relation with our scientific knowledge, he starts by giving a lengthy and careful description of some experiments of his own which

seem to establish the fact of thoughttransference or "telepathy." In these very matter-of-fact and unghostly experiments, the chief parts were played by two young ladies who were employed by a Liverpool firm, of which Mr. Malcolm Guthrie, J. P., was head. One of them -- the receiver or "percipient" -was blind-folded, though as an aid to passivity of mind rather than as a precaution. The other -the "agent"concentrated her mind on an object selected by Sir Oliver, trying to impress the idea of it on the mind of her friend. Care was taken, of course, that the latter was afforded no opportunity of seeing the object, or of gleaning any information of its nature by normal means. Many of the experiments were made with ordinary playing cards; for, by this means, the likelihood of chance coincidence could be mathematically determined. In one series which Sir Oliver quotes, the successes were ten out of sixteen. The chance of this occurring by accident can be shown to be less than one in ten million.

From this we go on to telepathy at a distance. Recent experiments between Miss Miles and Miss Ramsden, carried out in accordance with suggestions made by Professor Barrett, indicated clearly that some supernormal agency was at work. The distance between the experimenters varied, as one of them was travelling about; during part of the time it was about four hundred miles. Often, the exact idea sent by the agent

was received by the percipient, who sat alone, at a specified hour, waiting passively for ideas to drift into her mind. At other times, the message received was not that which had been consciously sent, but nevertheless represented something which had been occupying the agent's subconsciousness, as well as the ordinary conscious level of the mind, may have something to do with the process.

With this in mind, we go on to consider a different class of phenomena, viz., what is called by spiritualists "trance-mediumship," and by psychical researchers "motor automatism with obscuration of the supraliminal consciousness," or other terms to that effect.

It is a common thing for a sitter with a trance-medium to be told the most astonishingly correct and intimate details of his family life, the names of his relatives, and so on, although, so far as he knows, he is an entire stranger to the medium. The intelligence, or control, purports to be a guardian-angel sort of spirit, who habitually speaks through this medium, and who says that he or she is getting the information from spirits who are the sitter's deceased friends or relatives. Sometimes one of these latter is allowed by the "guardian-angel spirit" to take personal possession of the medium's body, and thus to speak directly. such a case the astonished sitter (i.e. if he is a novice) finds himself addressed in characteristic fashion by some dead person, reminded of little experiences

which they had shared in life, and is perhaps ultimately convinced that he is veritably in direct communion with the disembodied mind of his relative or friend. When the medium wakes up, she (it is usually a "she") has absolutely no knowledge of what her vocal organs have been saying.

Now how are we to set about explaining all this?

The first thing to make sure of is, ordinary fraud is of course, that This is usually a fairly easy excluded. matter. When the sitter can question the "spirit" (as in these cases he always can) it is easy enough to get satisfactory assurance that common trickery is not the correct explanation; for questions can be asked concerning family matters, or mutual experiences, of which the medium could not be normally aware, assuming the employment skilful and energetic detectives. over, in several cases known to me, the sitter gave either a false name, or no name at all. In one of these cases, the sitter was a friend of mine, living two hundred miles from London, where the sittings took place, and there is no reason to suppose that he was in the least degree known to the medium. He was not a spiritualist, had no spiritualistic friend, and had never sat with a medium before. Yet the guardian or "guide" gave my friend's two Christian names, with a good deal of true detail about his life, and at the second sitting, two days later, he was greeted by an intelligence

purporting to be his recently-deceased mother, who alluded by name to all the near surviving relatives, with appropriate comment and attitude, and gave other evidence of a characteristic and convincing nature. My friend had gone into that room a sceptic, bent on "showing up" these tricky mediams; he came out absolutely convinced that he had spoken with his deceased mother. I express no opinion, except that some supernormal explanation seems to be required. (I may also remark that this case, considered in full detail, is much more evidential than this necessarily short description can indicate. It is described in full in my book. "New Psychical Research." Evidences in (William Rider and Son, Ltd. 3s, 6d.)

Fraud being excluded, we turn to other possible theories; and, bearing in mind the fact of thought-transference or "telepathy"—already established by experimental methods—we surmise that has somehow read the the medium sitter's thoughts. The fact that the trance-control's remarks do not coincide with what we were thinking of at the time, is no obstacle, for, as we saw in the case of Miss Ramsden, it is not always the agent's conscious thought that is reproduced. The medium's trance-consciousness may be able to rummage among our memories, selecting those which stick together round a given personality. As to the verisimilitude of the characterisation, this is easily comprehensible; for it is a

well-known and continually-observed fact that in the hypnotic state many subjects are excellent mimics, and hypnosis is undoubtedly related to "mediumistic" trance.

It follows, then that nothing more than thought transference need be supposed so long as the medium tell us nothing except what we already know. But what shall we say if things are told us-things characteristic of the soi-disant spirit-which have never been known to us, but which on investigation turn out to be true? Well, this certainly complicates matters, but, knowing that telepathy can be effected over great distances, as in Miss Miles' and Miss Ramsden's experiments, we are able to suppose that the fact in question has been somehow telepathically gleaned from some distant mind. It is, however, clear that in making this supposition we are treating two cases as analogous, which differ in important features. Miles and Miss Ramsden are well known to each other, arc, in fact, friends; and, though the consciously-attempted message sometimes failed; another (which was not "sent") taking its place, it must nevertheless be borne in mind that the two experimenters were thinking of each other frequently, and that there was thus rapport certain between them. Whereas. in some of these trance messages, the person whose mind must be supposed to have supplied the information is a person who has never seen the medium; is not known by the

medium; is unaware of a sitting being in progress, and therefore is not thinking of anything of the kind; is indeed perhaps unaware of the medium's existence. and hostile to psychical research and all its works. The conditions are therefore very different from those of experimental thought-transference. Still this latter fact having been established, and its possible range not yet being satisfactorily defined, we are bound by the law of parsimony to work telepathy for all it is worth, before turning to other and more far-fetched-seeming hypotheses. So long, therefore, as any living mind contains a fact which is retailed by a control as evidence of its identity, we must suppose that it may be a case of telepathy from that living mind.

I say we must suppose that it may be. It does not by any means follow that it is. Some of the cases quoted by Sir Oliver Lodge as occurring in his own experience with Mrs. Piper, though possibly explicable by telepathy, are nevertheless strongly suggestive of the action of a disembodied intelligence. For example, a "spirit-communicator in Mrs. Piper's trance claimed to be the deceased son of Mr. Rich, the then Postmaster at Liverpoof, This entity wished a message to be sent to his father, who was said to be worrying specially about his son's death. sitters knew Mr. Rich slightly, but knew nothing about the matter dealt with in the message. This latter, however was duly delivered, and turned out to be appropriate to, and characteristic of, the deceased young man. The exceptional grief was due to a slight worry or estrangement, which would have been only temporary. If we are to invoke telepathy in this case (and it is only one of many similar ones) we are driven to the curious supposition that Mr. Rich subconsciously sent a telepathic message to Mrs. Piper (whom he did not know. and who did not know him) and that this message was dramatized and returned. In other words, that he sent a deceptive message to himself-via Mrs. Piper, and by means unknown to sciencewithout knowing anything at all about it! It seems almost as easy to believe in the prima facie explanation (i.e. genuine communication) as in marvellous telepathic exploits as this.

But is there—it may be asked—any way of putting it to the proof? Cannot telepathy be shut out, somehow? Cannot crucial tests be devised? On this very important point several acute brains have been cudgelling themselves for many years.

It was at one time thought that the best test would be the posthumous reading—through a mediumistic communication of a sealed letter left in the keeping of a friend. Such a letter was left with Sir Oliver Lodge by Mr. Myers; but the attempt by a sor-disant Myers-communicator to give, through Mrs. Verrall's automatic writing, a reproduction of its contents, was a complete failure. It is now recognized that the

test is not a good one; for, even if it succeeded, it would not yield proof. would still be possible to suppose that the deceased had, before dying, unconsciously "telepathed" the contents of this letter to some person or other, and that, when a medium somewhere produced the message correctly, it was through telepathy from the subconsciousness of this hypothetical person. Or, again, the letter, though sealed, might be read " clairvoyantly." Some such power is often alleged, and there is a good deal of evidence in its support. Further, is it not too much to expect that a spirit will remember what the letter contains? Sir Oliver Lodge has not prepared such a letter, for he is quite sure that he would forget what he had written. most people will feel similar doubts about their post-mortem recollection of such matters.

The sealed-letter test, then is given up as unsatisfactory. What shall we turn to next?

It was thought by Mr. Myers and Professor Sidgwick that it would be rather good evidence if the same message could be obtained from the same spirit through two or more mediums. Some experiments in this direction were made, but apparently without much success. After the death of these two leaders in the research, it was natural to expect that they would themselves try something of the kind from "the other side", in order io give us evidence of their continued existence. And, as a

matter of fact, this seems to have happened. The same message, almost word for word, was received from a Sidgwick-control through Mrs. Thompson, in London (sitter, Mr. Piddington, Hon, Sec. of the society for Psychical Research), and Miss Rawson, in the But the telepathic South of France. difficulty again arises. The two messages were not exactly simultaneous. Is it not possible that Miss Rawson's subconsciousness made up the message (it was one giving some instructions to Mrs. Sidgwick about the preparation of her husband's "Life"), and then telepathed it to Mrs. Thompson ? It is of course necessary to suppose, also, that the subconsciousness of the two mediums were in league to represent the message as coming from Dr. Sidgwick. But if the heart of man is deceitful above all things, and desperately wicked, there is no knowing to what depth of sin these newly-discovered "subliminals" may descend. We must hold them guilty until we have proved them innocent. In this case, once more then, telepathy is not excluded.

At this point the ingenuity of the earthly investigators seemed to come to a stand. There seemed no way of getting round this omniscient and omnipotent telepathy. It seemed impossible to devise any experiment which should shut out with reasonable certitude the agency of minds still in the body. Just about this time, however, a curious thing happened.

For some years after Mr. Myers's death in 1901, automatic writing had been regularly produced by several people of social and educational standing-not professional mediums, or even spiritualists-who were more or less in touch with the Society for Psychical Research, and whose script purported to emanate partly from the surviving mind of F. W. H. Myers. Chief among these automatists is Mrs. Verrall, Classical Lecturer at Newnham; others are Mrs. Holland (an Anglo-Indian lady, who did not know Mr. Myers) and Mrs. Forbes, the widow of a well-known indge. These scripts contained much evidential matter, but it was usually open to the telepathic explanation. though some of it admittedly strained that explanation rather severely. Still telepathy was possibly the true theory. But, in 1906, it was discovered by Miss Johnson (the Research Officer of the Society for Psychical Research) that there were curious concordances in these scripts, concordances which apparently had been going on for some time. was found that one script, say Mrs. Verrall's would contain a piece of writing which was apparently meaningless, and which was so treated by the automatist, while another script, say Mrs. Holland's written about the same date. would contain a message equally meaningless in itself, but which, when compared with the similar one in Mr. Verrall's script, produced the most startlingly good sense. Here, then, apparently, was found evidence of initiative "on the other side," for none of the living investigators had thought of this plan of splitting a communication up and giving it piecemeal through different automatists. (See *Proceeding of the Society for Psychical Research*, Vols. XXI and XXII).

These remarkable phenomena are, still not quite conclusive. however. Perhaps the ingenious and sportive subliminals of the automatists concerned have arranged an elaborate system of impersonation, telepathing these message-fragments to each other, while the normal consciousness remain ignorant of all this below-deck cross-firing. The hypothesis cannot be entirely put aside; though it seems very improbable to those who have made a careful study of the whole mass of evidence. As Sir Oliver Lodge has said, it is too early to formulate dogmas, or even to express opinions (on the spiritualistic question) hesitating and tentative except fashion. But the evidence now certainly seems sufficient to justify the holding of at least a working hypothesis that in these experiments the minds of "dead" persons are really playing a part.

This, however, is a very different thing from an acceptance of "spiritualism", with all its crudenesses and follies. The spiritualists—or most of them—accept any sort of trance-ravings or automatic scrawlings, as genuine "messages" from "the beyond". Psychical research, on the other hand, critically examines the con-

tent of the messages, applying the most drastic tests before even admitting other than known causes. If the communications contain nothing that is not known to the medium, psychical researchers dismiss them as of no interest; unless, indeed, there is a cross-correspondence involved -i.e., the same message, or a related one, being giventhrough an other medium. If the medium's own knowledge is undeniably insufficient to account for the facts, then telepathy is invoked, and is stretched to a fearsome extent, amidst the violent diatribes of the spiritualistic press, which stigmatizes the Society for Psychical Research as a Society for Suppressing Knowledge. If telepathy begins to seem insufficient, some few bolder spirits of the Society (incarnate ones) venture on the tentative hypothesis of "telepathy from the dead;" but with careful hesitancy, leaving the door open behind them in order that they may flee back to the safety of former and more orthodox views, if further investigation should render the new tentative hypothesis untenable. This perhaps undignified but certainly wise position is that which is at present occupied by Mrs. Sidgwick (the ex-President of the Society), Sir Oliver Lodge, and other leading members of the Society in question, adopts a similar Personal investigation has attitude. convinced him of the truth of Hamlet's well-worn remark to Horatio, and he is even inclined to think that some of the evidence justifies us in thinking that

(to be Shakespearian once more) not only can we call spirits from the vasty deep, but that sometimes they will come (though of their own free will) when we do call for them.

It is a difficult subject, not suitable for everyone. Emotional and unbalanced people should be warned off. Even religious people are doubtfully desirable: the investigation should be carried on, as far as possible, in the pure dry light of science, as it has deen in the past, by men like Sidgwick, Gurney, Myers, and Hodgson. We want no recurrence of witchcraft and superstition, of which, perhaps—after the materialistic extremes of nineteenth century science—there is some danger, the pendulum of popular opinion being apt to swing from one side to the other. But, this said, we may follow up our researches with an

easy mind. We are certainly on the track of something, whether (in Professor Barrett's phrase) it be a "new world " of being, or not, Careful and honest and patient investigation will no doubt yield its reward; but no sudden revelation is to be expected or desired. It may require the labours of many generations to unfold the full significance of the discovories which are now being made. For it is not only in the (possibly) spiritistic direction that our pioneers are making progress; we are also finding out much concerning the unsuspected powers of the human mind (telepathy, clairvoyance, and so on), while it is still manifesting itself through a material brain in the ordinary earthly life.



৫ম খণ্ড।

ঢাকা—আষাঢ়, ১৩২২ সাল

৩য় সংখ্যা

রাজতত্ত্ব।

ভারতবর্ধের পুরাত্ত্ব স্কলন করে ইউরোপীর এবং দেশীর পণ্ডিত মণ্ডলীর সাধনার বিবরণ বেমন মনোরম, তেমনি শিক্ষাপ্রদ। এই পণ্ডিত মণ্ডলী কঠোর পরিশ্রম এবং অবিচলিত অধ্যবসায়ে প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে অভিনর ভারত করিতেছেন; ভাঁছাদের প্রাণগত বত্তে ইভিছাসের বহু জটিল তত্ত্ব স্বরল হইরাছে। ক্ষুত্র কটি বহুকালের পরিশ্রমে ধীরে ধীরে বোজন ব্যাপী দীপ নির্মাণ করে। জানোপাসক পণ্ডিত মণ্ডলী দীর্ঘ কালের উৎকট সাধনায় তথোর পর তথ্য আবিষ্কার করিয়া ভারতের প্রাচীন ইভিহাস পড়িয়া ভুলিতেছেন।

বহু শতান্দীর পরাধীনভার ফলে ভারতের অতাত গৌরব অন্ধকারে আচ্ছর হইরাছিল; ভারতবাসী আপনাদের অভীত ইভিহাস সম্বন্ধ উদাসীনু, হইরা পড়িরাছিলেন। এরপ সমরে ইংরেজ রাজ্বের প্রারম্ভ কালে কভিপর জ্ঞানোপাসক ইংরেজ এসিরার ইভিহাস,

প্রত্নতন্ত্র, বিজ্ঞান ও সাহিত্যের অনুসন্ধান এবং আলো-চনার উদ্দেশ্তে : ৭৮৪ এটিবে কলিকাতার এসিয়াটিক সোদাইটীর প্রতিষ্ঠা করেন এবং খদম্য উৎসাহ সহকারে কার্ব্যে প্রবৃত্ত হন। এই ভাবে ভারতীয় পুরাতত্ত্ স্কল্পের হত্তপাত হইল। প্রধ্যাতনামা দার উইলিয়ম জোষ্ণ বন্ধীয় এসিয়াটিক সোসাইটীর প্রধান উল্ভোগী ছিলেন। সার উইলিয়ম জোল অল্লকাল মধ্যেই পরলোক-গত হন। মনশী কোলক্ৰক অগ্ৰস্থ হইয়া তাহার আৰম্ভ কার্য্য সম্পন্ন করিবার ভার গ্রহণ করেন। কোল্ডক ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে ভারতবর্ষ পরিত্যাপ করিলে হোরেস (इमान डेरेनमन डीहात शाम कुछ हन। डेरेनमन সাহেবের পরবর্তীকালে ডাক্তার মিলার কার্যাভার এছৰ करतन। সার উইলিয়ম জোল যে ক্ষীণ জানগারা अवाहिक करवन, लाहा मृष्टित्मम कारनाभागक हैश्रवाबन অসাধারণ বত্ব ও পরিক্রাম ক্রমশঃ বৃদ্ধিত হইতে পাকে, অতঃপর ১৮২৩ এটাকে ইংলভে রয়াল এসিরাটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠিত হয়। বয়াল সোসাইটির প্রতিষ্ঠার

পর হুটতে সমগ্র ইউরোপের পণ্ডিত মণ্ডলার দৃষ্টি ভারতীর জোলাকর্ক প্রবাহিত জ্ঞানদারা স্ফাত কলেবর হইয়া লিপির পাঠোগ্রারের পথ সুগম করিয়া দিয়াছেন। BANKE !

স্থাঞ্ডয়, ভাষাত্র, রাজত্ব, সুপ্তিত্ব, শিল্পত্র সক্ষপ্ৰের বিবর্গই benivi asmeni 41988 व्यायात्मव व्यादनां हा ।

कावकीय भवाकत अनुमन्दात्मद अर्थम अवर्धक माद क्रेडेलियम (काष्ट्रेड छात्रक्रवर्धित ताक्रिवत्र मक्ष्णानत क्रमुख वर्शक्छ इन्द्राहित्नन । किन्नु डीवांत्र पृष्टि (करल चार्यकाकृष्ठ चार्यानक मश्त्रक माहिरहात पिरक थाकारक ডিনি উপক্ষা বজিত রাজ বিবরণীর সন্ধান প্রাপ্ত হইতে भारतम नाहे। अहर, अहर छहेनमन मारहर विकृत পুরাণের অঞ্বাদ করিয়া ভারতীয় রাজভগণের পুরাণ भारत्वाक विवत्रवित्र श्रीह (मारकत पृष्टि व्याकर्षक करत्रन । কিছ পুৱাৰ শাস্ত্ৰ সম্বন্ধে তাঁহার অনেক মতই অসমীচান विनिष्ठा विरविष्ठि वृद्धा थारक । छडेनमरनद वह कान भरत कशिकाछ। शहेरकार्टित इंडिश्व क्रक भारतिहोत শাৰেৰ কলিযুগের রাজবংশ সমূহ নামক গ্রন্থ প্রকাশ कवित्रा भूतान नारदास्क वाचरिववनी मचरक विनम चारता-हमा भूक्तक व्यक्तिश्य विवरत्रत सुभौमाश्या कतिवारह्म ।

ভারতীয় রাজ বিবরণের অনুসন্ধান ক্ষেত্রে ক্রেমস প্রিবেপ সাহেব সর্বাশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া বহিয়া-ছেন। কুশাগ্রবুদ্ধি প্রিন্সেপ অংশাকের অভত অক্ষর-কোদিত অকুশাসন লিপি সকলের অর্থ উদ্ধার করিয়া বৌষযুগের ইতিহাস আলোকিত করিয়াছেন। অলোকের অক্সশাসন লিপির পাঠোছার কবিয়াট প্রিক্ষেপের অধাৰণার পর্বাবসিত হয় নাই। তিনি পশ্চিম ভারতের স্কলৈ প্ৰাপ্ত রাজমূলা সকল সম্বন্ধে স্বিশেষ পাতিভাপুৰ আলোচনা করিয়া বৌধ্যুগের পরবর্তী রাজ্ঞরুলেরও चानक छथा चारिकात कतिबाद्धन। श्रिटमण छात्रकीत বাৰভবের অনুসন্ধানকরে আব্মেৎসর্গ করিয়াছিলেন এবং তদর্বে অভিশ্রমে ৪০ বৎসর মাত্র বয়সে কালগ্রাসে পতিত হন।

ডাক্সার বার্ণেল দক্ষিণ ভারতের বর্ণমালার স্বরূপ পুরাত্তের দিকে আরুট হয়। তদ্বধি সার উইলিয়ম স্থকে আলোচনা করিয়া তদেশীয় মূলা ও কোদিত

ক্রেস প্রিকেপ সমস্ত কোদিত লিপি শৃ**ষ্ট**লাব্দ্ ভারতীয় পুরাত্ত্ব নামা অংশে বিভক্ত ; ধর্মত্ত্ব, করিরা প্রাচীন রাজতত্ত্বের আলোচনার সুবিধার জন্ম প্রকাশ করিবার প্রস্তাব করেন। কিন্তু অকালে তাঁহার मुजा रुखशारा मोर्चकान अहे श्रेष्ठाव कार्र्या श्रीविण हरेरा भारत नाहे। **১৮**৭৭ थुडी स्म (बनारतन नात चारनक-ভাঙার কানিংহাম অশোকের অকুশাসনলিপিগুলি একত্তে শ্রেণীবছ করিয়া প্রকাশ করেন। তারপর বোষের সিভিলিয়ান মি: क्रिके खश्चवरामत निभिन्नक একত্র সন্ত্রিবদ্ধ কবিয়া পাঠক সমাজে উপহার দিয়াছেন. এবং তৎসঙ্গে গুপ্তবংশের সময় সম্বন্ধে দীর্ঘকালাবধি প্রবর্ত্তিত তর্কের সুমীমাংসা করিয়াছেন।

> মিঃ কিলহরণ উত্তর ভারতের ক্ষেণিত লিপিসকল থতে থতে প্রকাশ কবিয়া প্রাচীন ভারতের রাজতব্যের অমুসন্ধানাথীদের কুতজতা ভাতন হইরাছেন। মিঃ লুদার কর্ত্তক ব্রাহ্মী লিপিদকল একত্র প্রকাশিত হওয়াতে उৎসম্ভोत आलाहन। সহक्रमांश हहेताहि।

> মিষ্টার লুইস রাইস দক্ষিণ ভারতের সহস্রাধিক কোদিত লিপির পরিচয় প্রায়ান কবিয়াছেন। তাঁহার এই অসাধারণ প্রমধাধা কার্যো দক্ষিণ ভারতের বাজতত্ত महन्न व्यापकाकृत महत्व इहेहार ।

ভারতবর্ষের প্রাচীন রাজমুদ্রা স্থকে যে সকল মহাত্মা পরিশ্রম করিয়াছেন এবং করিভেছেন, আমরা এখানে তাঁহাদের নামমাত্র উল্লেখ কবিয়াই তাঁহাদের উদ্দেশ্যে ক্লডজতা অৰ্পণ কবিতেছি। ব্যাপদন (Indian coins) কাৰিং হাম (Coins of ancient India and coins of Mediaeval India), ভন স্বেট, পিঃ পার্ডনার (The coins of Greek and Sythian kings of Bactria and India in the British Museum) এবং ভি, এ, বিশ (The Gupta coinage, the Andhra History and coinage, catalogue of coins in the Indian Museum.)

এই সকল মহাত্মার কীর্ত্তির পরে উত্তর ভারতে কেমস

कारकारिक, मार्कशम किर्টात, এডোয়ার্ড টমানের; ভাউদালি পশ্চিম ভারতের রাজতত্ত্ব সহছে, বিশেষতঃ দ্দিশ ভারতে সার ওয়াসটার এলিয়টের; পশ্চিম ভারতে কর্পেল মিডোদ টেলারের ও ডাক্টার ষ্টিভেন্দনের কার্য্য কীর্ত্তি হইবার বোগা।

কর্মান পণ্ডিত ডাক্তার ফ্রাঙ্কি, অধ্যাপক লেপি, ধ্যাতনামা এম, ফাউদার, অধ্যাপক গ্রণওয়েডেল প্রস্তৃতি পণ্ডিতগণ শকবংশ সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়া ভারতীয় রাঞ্তত্ত্বে এক অধ্যায় সরল করিয়া তুলিয়া-ছেন। অধ্যাপক ব্যাপদ্ন শকদের প্রতিনিধি শ্বরূপ কত্রণ উপাধিধারী রাজস্তগণের সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন।

कर्पण ठेख दाक्ष्मात्मत्र ताकविवत्रण मःश्रह कतित्रा কীর্ত্তিমন্দিরে স্থানলাভ করিয়াছেন।

चारमकर् धार्र किनमक कत्रत्म अक्ताहित ताक. ব্রন্ত প্রকাশ করিয়া ঐতিহাসিক পাঠক সমাজের উপকার সাধন কবিয়াছেন।

শিষ্টার ভিনপেট এ, স্থিপ সমগ্র ভারতবর্ষের রাজ্বত मश्क (वादा প্রণালীতে লিপিবদ্ধ করিয়া প্রকাশ করিলাছেল। এই গ্রন্থ থারা সাধারণ পাঠক স্মাজে ভারতবর্ষের প্রাচীন রাজতত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞানপ্রচার পক্ষে প্রভূত সহায়তা হইতেছে।

व्यामारमञ्ज्ञ अरमनीय (म मकन महाबा अहीन ভারতের রাজভত্ত সংগ্রহ জন্ত আত্ম নিয়োগ করিয়াছেন, তাঁহালের यर्था वार्ष्यकान मिळ यरहानरवृत्र नाम मर्कार्थ উह्नय করিতে হয়। এই মহাত্মা অসাধারণ মনবিতা সহকারে বিপুল্মমে প্রাচীন ভারতের নানা রাজভথা প্রচারিভ করিয়াছেন। এই সুমস্ত মধ্যে পাল ও সেন এবং क्या ७ भना वर्ष मचकोत्र चार्लाहनाई **लाठक म**मारक সমধিক পরিচিত।

শিত্র মহোদয়ের পর মহারাষ্ট্রীয় পণ্ডিত ভণ্ডারকরের নাম উল্লেখযোগ্য। তিনি দক্ষিণাপথের প্রাচীন রাজ विवत्र प्रकान कांत्रमा देखिशारात्र अकाश्मे छेळ्न করিরা ভুলিরাছেন।

चामता चकात्रकरत्रत नारमत गरम चात्र अकलन ৰনবীর উলেধ করিডেছি। ইনি ডাক্তার ভাউদালি। विक्रमाणिका मध्यक् मित्राच चार्लाहमा कतिहा चरनक নুতন তথ্যের অবতারণা করিয়া পিয়াছেন।

মিত্র মহোদয় বাতীত আরো অনেক বাঙ্গালী মনখী প্রাচীন ভারতের রাজরুত স্কলন আপনাদের জীবনের প্রধান কার্যাক্রণে পরিগণিত করিয়াছেন; তাঁছাদের मर्था महामरहाभाषाच इत्रथनाम माली, श्रीवृक्त अक्त-कुमात्र देमात्वत्र, श्राहा विकामशार्वत नाशक्षनाथ वसू, শ্রীযুক্ত রামপ্রদাদ চন্দ এবং শ্রীযুক্ত রক্ষনীকার চক্রবর্তী স্বব্য সুষশ অর্জন করিয়াছেন।

এট স্কল মনখার সঙ্গে অকাল প্রলোকপম बाककृष्क मूर्याभागात्र अवः পूर्वहत्त मूर्याभागारम् नाज উল্লেখ করা আবশ্রক। রাজক্বফ বাবু লক্ষণাক্ষের আবিষার कतिया गियारधन । पूर्व वायु व्यत्मारकत त्रावधानी भारेगी-পুত্রের ভগ্রেশেষ সম্বন্ধে প্রেৰণায় নির্ত হইয়া-हिल्न ।

व्याक्रमीत शाइपातंत्र व्यक्षांक अया भशानव हान्का वर्ष्मत इंजिब्रुख मक्नम कतिया यमयो हहेबाएक्न। মাস্তাজের পিলে মহাশয় ভামিল দেশীয় রাজ্ঞগণের রুতাত প্রকাশ করিয়া অনেক ভথ্য পাঠক স্মাঞ্কের গোচরীভূত করিয়াছেন।

বহু সুধী ব্যক্তি প্রাচীন ভারতের রাজ্যুত সঙ্গলন জন্ম সাধনা করিতেছেন। তাঁহাদের সকলের সাধনার বিবরণ প্রদান করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব; আমাদের অতুসন্ধান সীমাবদ্ধ।

এই অসম্পূর্ণ বিবরণের জক্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া ভারতীয় রাজতভাত্মদ্ধানার্থী সুধীবর্গের সাধনার ফলে (य तह विष्ठ देखिशान चन्न भर्गाख नक्तिक बहेब्राइ, আমরা এধানে ভাষার রেপাপাত করিতেছি

মহাভারতের সমকালে মগধে আর্যালাভীর বসভি স্থাপিত ছিল। মহারাজ জরাসম্ব গিরি এজপুরে রাজধানী প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রবল প্রতাপে রাজ্য শাসন করিতে-ছিলেন। রাজ প্রাধান্ত লইরা উত্তর ভারতের প্রধান নরপতি বুধিষ্টিরের সঙ্গে তাঁহার প্রতিধন্দিতা উপস্থিত হয়। বুধিষ্ঠিরের পক্ষাবলম্বী ত্রীক্ষের কৌশলে তিনি নিহত

হন। মহাভারতীয় মুগে মগধের প্রাধাক লাভের চেটা বিক্ল হইলেও পরবর্তী বুগে মগধের রাজকারক্ষ প্রাধাক লাভ করিতে সমর্থ হন। তংকাপে মগধে ক্রেমে ক্রমে বহু রাজবংশের অভ্যুদ্ধ ও বিলোপ সাধিত হইয়াছিল। ইহাধের অক্তম শিশুনাগ বংশীয় বিক্ষিণার ও অজাত-শক্র রাজক কালে বুদ্ধেন আনিত্তি হইয়া সাংখ্যা দর্শনের ভিভত্তে বিশ্বপ্রেম ও বৈরাগেরে ধর্মপ্রবর্তন করেন।

বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব কালে ভারতবর্ধে বোড়শটী প্রধান রাজ্য বিভয়ান হিল। মনধের নাম পুর্বেই উল্লেখ করা ব্রহ্মাছে। অর্থনিষ্ট পঞ্চদশটির নাম এখানে উপ্লেখ করা বাইতেছে। (১) অল (২) কালী (৩) কোশল (৪) রাজ (৫) বল (৬) চেদী (৭) বংশ (৮) কুরু (৯) পাঞ্চাল (১০) মৎস্ত ১১) ত্বর সেন (১২) আস্ভকা (১৩) অবর্ত্তা (১৪) পাদ্ধার (১৫) কাথোজ।

বৃদ্ধদেবের ভিরোভাবের পর মগধে শিশুনাগ বংশের चासिनछा अधिकी माठ करत्। सम्पर्रापत्र ध्वरंत्र त्रासस कविद्रा हम्प्रश्रेश भगरथव निश्वांगरन चारवांवण करवन : त्योदा वश्रमत अछिष्ठा एस। চন্দ্রপথের নবেছিত হর্ষ্যের ভার দীবের নিকট উত্তর ভারতের সমস্ত নরপতি ৰীৰপ্ৰভ ৰইয়া পড়েন। তিনি পঞ্চাব ৰইতে বিহার ल्बास ममजारमन मालन वाविलकाशीन करतन। व्यक्तभत क्रमोब (भोक भशाताक व्यत्माक त्रिश्शामतन व्याद्यावन করিয়া আপন বিমল প্রভার সমন্ত সভা কগত আলোকিত করিয়া তুলেন। তিনি গিরিপ্ট শিলান্তম্ভ এবং পর্বত গুহার অফুশাসন লিপি কোদিত করেন। এই সকল অফুশাসন লিপি হইতে ভাঁহার বিধি বাবলা, ভাঁহার ধর্মসত, তাঁহার নীতি প্রায়ণতা, এবং তাঁহার জন-হিতৈথিণার বিষয় কানিতে পারা যায়। গুলুরাট হুইতে উড়িয়া পর্যান্ত বিশ্বত দেশে এই সকল অনুশাসন লিপি আবিষ্কত হইরাছে। মহাপ্রাণ অশোক আপন সামুল্জ্যের পর্বত পশুহত। নিবারণ করিয়াছিলেন; এবং লোক हिकिৎमा ७ প ७ हिकिৎमात वावका कतिया निवाहित्सम । ভিনি পৃথিবীর শেষ শীষা পর্যান্ত ধর্মপ্রচারক প্রেরণ করিয়াছিলেন। াহার অঞ্শাসন লিপি পাঠে আমরা কানিতে পারি খে, ভিনি সিরিয়ার রাকা একিওক,

मिनदात ताका हैलिक, नितित्वत ताका बाब, बानिकत्वत राका अणिशामान अवर अभिवासत वाका चालक-লাভারের সহিত সন্ধি স্থাপন করিয়াভিলেন। ভারত-वर्ष अवः ভারতবর্ষের বহিভাগে,--এই সকল মিত্র मिर्म ७ वजान विस्तरम वर्गाक कर्ज् क धर्म क्षानिक १०। (अम ও देवदाश्यात धर्म अठात्त ज्ञे हिल्लम । महिक नामक अकलन शृहोन (नशक्त मट्ड "शृहित चाविर्जादन इरेन्ड वर्मत शृद्ध (वोष्क्षण अहात्रक्षन शृह्धत छेन्द्रम সদৃশ মত সকল দক্ষিণ পেলেটাইনে পরিবাক্ত করিয়া-হিলেন; অতএব ইহা সতা বে, ঐতিহাসিক মহা-विश्वव मार्खित्र श्रेक्ष श्रुव्य श्रुवा एक विष्युत्र भाष्या वाष्ट्र । जार्माक অতি বিশ্বত ও বিশাল সাত্রাজ্যের অধীশর ছিলেন। তাহার তিরোভাবের পর অল্পনি মধ্যেই মৌর্যারাল-तः म विज्ञ इत । देवात भत्र चन पुरे वर्गीयुग्न मभार व्रक्षिक कर्डन। अक वर्रामंत्र नाम श्रुष्ट, ज्ञानत् वर्रामंत्र नाम क्या अहे हुई त्राम्ब दाक्ष भीचकान भाती হইতে পারে নাই।

মগধ হইতে আর্থাগণ পূর্বাভিমুখে অগ্রাসর হইরাছিলেন। গৃষ্টের জন্মের অনুষ্ম এক সহস্র বংসর পূর্বে
পূর্বে প্রেদেশে আর্থ্য জাতির উপনিবেশ হাপিত হইরাজ্বিল।
তৎকালে হইটী প্রধান বাজ্য হাপিত হর। একটীর
নাম কলিক, অপরটীর নাম গলারাটা। বক্ষদেশের
একাংশ অতীত কালে গলারাটা নামে পরিচিত ছিল।
গ্রীক লিখিত বিবরণ পাঠে অফুমিত হর বে, প্রাচীন
ভারতে গলানদীর সাগরসক্ষম হান হইতে গোদাবরী
নদী পর্যান্ত মন্ত্র সম্প্র ভীরবভী প্রদেশ কলিক রাজ্য
নামে খ্যাত ছিল। কালজ্বে কলিক রাজ্য হইতে
ভাত্রলিত্তি (দক্ষিণ-পশ্চিম বক), ওড় (উড়িক্সা)
প্রভৃতি কভিপর রাজ্যের উত্তব হর, এবং কলিক রাজ্যর
সীমা চিক্কা ব্রুদ্ধ হইতে গোদাবরী মদী পর্যান্ত সীমাবন্ধ
হইরা প্রভৃ।

ভারতীর আর্থ্যগণ প্রাচ্য প্রাদেশ অতিক্রম করিরা দক্ষিণ ভারতে অধিকার স্থাপন করিরাছিলেন। এই সমর অন্ধ বংশীরগণ দক্ষিণ প্রদেশের একাংশে অধিকার হাপন করেন এবং অচিরে প্রবল পরাক্ষাক্ত হইরা উঠেন। অভ্পণ পশ্চিমাভিমুখে আর্থাপ্রভাব বিভার করেন। সেলুকাশের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই ভলীয় রাজ্য বিনষ্ট হয়। এই প্রদেশে মহারাষ্ট্র, সৌরাষ্ট্র, শুষ্ণরাট প্রভৃতি রাজ্য দেসুকাশের শাসিত রাজ্য নানা কুল্ল অংশে বিভক্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অক্পণ কালক্রমে (২৬ খৃঃ পৃঃ বন্ধ সম্প্র ক্রেড্রান্ড করেন এবং সম্প্র উত্তর ভারতে প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হন।

चार्वात्रन चक् तरने नश्मिष्ठे एनन शन्ठावर्छी कतिया দাক্বাভিষুবে অগ্রসর হইলে তাহাদের সঙ্গে দ্রাবিড় লাতির সংবর্ধ উপস্থিত হয়। এই লাতি স্বরণাতীত কলে হইতে দক্ষিণ প্রদেশের একাংশের অধিবাসী ছিলেন। জাবিড়ে সভ্যতা অসম্পূর্ণ ছিল। আর্যা সভাতার मः न्नार्य जातिष्म बार्वाणावाभन्न बहेना छ र्रात । छाहारमञ শক্তৰ নগরী কাঞী আর্থা শাস্তালোচনার কর সমগ্র ভারতবর্ষে খ্যাতি লাভ করিয়াছিল।

দক্ষিণ ভারতের শেষাংশে তিনটা রাজ্য প্রতিষ্ঠিত हिन। अहे प्रकन बारका हान, हात व भाका दश्मीयनन রাজ্য করিতেন। বর্তমান মাত্রা প্রভৃতি স্থানে পাণ্ডা রাক্য প্রতিষ্ঠিত ছিল। পাণ্ডা রাজ্যের উত্তরে চোল রাক্য (मरीन्द्र প্রভৃতি স্থান) বিশ্বমান ছিল। কাঞ্চী অথবা কাঞ্চীভূরম এই রাজ্যের প্রধান নগরী ছিল। বর্তমান ত্রিবাছুর মালবার প্রভৃতি স্থানে চের রাজ্য সংস্থাপিত हिन। वहमानान्त्रम द्रायमहत्त्र प्रव भारताम् श्राहेत ৰ্ষের তিন্ধত বৎসর পূর্বে এই রাজ্য তিন্টার প্রতিষ্ঠা कान विषय निर्देश कविया शिवाद्यन । अर्थादकत অহুশাসন লিপিতে চোল ও পাণ্ডা রাজ্যের নাম দেখিতে পাওরা বার।

चक् तरामत ममकारण (शृः शृः २२०--२२३) গ্রীক এবং শক্ষণ ভারতবর্ষে উপনিবেশিত হইয়াছিলেন। यहातीत चारनकक्षात छात्रकत्रदंत अथम श्रीक विस्वछ।। কিন্তু তিনি ছুই বৎসর মধ্যেই ভারতবর্ষ পরিত্যাপ करतन, छादात जात्र अधिकात विज्ञ हरेता यात्र। তাঁহার মৃত্যুর শতাধিক বৎসর পরে ভারতবর্ধে গ্রীক উপনিবেশ স্থাপিত হইয়াছিল। আলেকজভার পর-লোকণত হইলে তদীয় সাত্রাকোর অক্তম অংশ পারত ষেশ সেনাপতি সেলুকাশের হরগত হয়। সেলুকাশ পারভা দেশে এক ব্যুদ্ধ রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। বেশ, গুলরাট, বালব প্রভৃতি সমভ দেশ অধিকার করে।

হইয়া পড়ে। ডিওডোটস নামক একখন গ্রীক্বীর ইবার কতিপর অংশ একত্রিত করিরা খৃঃ পৃঃ ২৫৬ অংক এক নৃতন রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। ব্যাকট্রিয়া বা বাহ্লিকনগরে এই রাজ্যের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। ডিওডোটসের উত্তরাধিকারিপণ দীর্ঘকাল রাজ্যস্থর ভোগ করিতে পারেন নাই। কারণ নৃতন রাজ্য প্রতিষ্ঠার नानाधिक ৮० वरनात्तव मार्था है मधा अनिता सहेर्ड অসভা ভুরেণীয়গণ ব্যাকটি,মার গ্রীক আভির উপর প্রবল বলার কলের ক্রায় পতিত হয় এবং সে স্রোতের বেগে এীক রাজা ভাশিয়া যায়। এীকপণ রাজাচ্যত হইয়া ভারতবর্ষে আগমন করেন এবং নানা ক্ষুদ্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া বাস করিতে থাকেন।

গ্রীক জাতি কর্ত্বক আধুনিক পঞ্চাব ও বুক্ত প্রদেশের অনেক ভাগ যে অধিকৃত হইয়াছিল, তাহার অনেক প্ৰমাণ সংগৃহীত হইয়াছে। অন্যন জিংশৎ সংখ্যক আঁক লাতীয় অধিপতির নামাখিত মুদ্রা পঞ্চাবে ও বুক্ত श्राप्ताचे कि कि का कार्त निक्रिक क्रेग्राइ। अहे সকল মূদ্রার শেব তারিধ খুষ্টার ৫০ 'অব্দ। ফলত: গ্রীক বীর আলেকজাণ্ডারের সময় হইতে প্রায় ৪০০ বৎসর পৰ্যান্ত ভারতবর্ষের সহিত গ্রীকলাতির শতি খনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত ছিল।

ভারতবাসীর নিকট মধা এসিয়া শক্ষীপ নামে পরিচিত ছিল। একর তব্দেশবাসী তুরেণীয়গণ ভারত-वर्षत्र देखिहारम माधात्रणाः नकनारम कविछ दरेशारह । মধ্য এসিয়ার ভুরেণীয় বা শক নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। ইহাদের অনেকে একটার পর একটা ভারতবর্ষে প্রবেশ করে। খুঃ পুঃ ১৫০ অব হইতে তাহারা ঐরপ ভাবে ভারতে প্রবিষ্ট হইতে থাকে। তাহারা প্রথমে ভারতে প্রবিষ্ট হইয়া পঞ্চাবে এবং গ্রীকরাজগণের অধি-কৃত রাজ্যের পার্শ্বে পার্শ্বে কুন্তু কুন্তু রাজ্য স্থাপন করিয়া-ছিল। ভারণর ক্রমে ক্রমে গ্রীকদিপকে ভারত হইতে वरिष्ठ कविता (एव এवर चाक्त्रानिशान, काबीव, निष्-

শকরাজকুলে মহারাজ কণিছ স্ব্রাণেকা প্রতিষ্ঠাপর ७ क्या मानी हिल्ला। युद्धेत शत क्षेत्र महासी छ কৰিছ ৱাজা কাশ্মীরের অধিপতি হন এবং কাবুল ও কাশখর হইতে আগ্রা ও গুরুর পর্যায় রাজ্য বিভার করেন। কণিছ বৌছধর্ম অবলম্বন করিয়া কাশ্মীরে একটা সভা দ্বাপন পূর্বক বৌদ্ধ ধর্ম্মের আলোচনা ও টীকাদি রচনা করিতে প্রবুত হন। তাঁহার শাসনকালে কাশ্মীর হইতে বৌদ্ধ প্রচারকণণ তিন্দত ও চীন দেশে পমন করিয়া তথার বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করেন। ভারত-वार्व मकास नारम त्व स्वस स्वश्नावित श्राहित स्वाहित সে অন্ধ বৌদ্ধ রাজা কনিছের সময় হইতে প্রচলিত হয়।

কনিছ বংশীরেরা পায় ১৯০ বৎসর ভারতবর্ষে রাজহ कविश्वक्रित्मन। किस् जैक्शिए द्राष्ट्रा मश्कीर्व शास मौबारक इहेबा शाहा । नक (मनाशांकशन কর্ত্তক অনেক নৃতৰ রাজ্যের হত্তপাত হয়। উজ্জ্যিনীতে कताल উপাণিধারী नकामत व्यक्तित প্রতিষ্ঠা লাভ করে। তাহারা পরাক্রান্ত শাসনপতি ছিলেন। তাহাদের गरम अस्त्राभोशामत मश्चर्य উপञ्चिष्ठ दश । ऋख्राभाग **हर्ज्य में लाकोद (मेंव खाक्क नर्दाव दाक्क करदान ; किंह** এই সময়ের বহু পূর্বেই অর্থাৎ ২২০ খুরাবে ভারাদের অধিক প্রভাপাধিত ছিলেন; তাহার নামে ভারত-श्री जिल्ली जक वश्यात विरमाल नाथिक शहेशाहिन।

मगर्थ अञ्चलकाती जक् वश्यक विरमाण गाविक दहेरन পঞ্চাবের পূর্ববিদয়তী উত্তর ভারত অন্ধকারে অছর হইয়া পড়ে। ভারপর চতুর্ব শভানীর প্রথমভাগে নবোদিত **७४**वर(भद चालाक मन्नाट के अलम डेव्हन बहेदा উঠে। গুপ্তবংশের বিভীর রাজার নাম সমুদ্রগুপ্ত। তিনি ৩ । ৬খুটান্দে সিংহাসনে আরোহণ করেন । সমুজগুর বিপুল ভূবণ্ডের অধিপতি ছিলেন। সমগ্র উত্তর ভারত তাহার नानमाधीन हिन। পूर्वामिक छागीतथी नमी इटेक পশ্চিৰদিকে बब्ना ও চম্বল নদী প্ৰ্যাপ্ত এবং উত্তৱদিকে হিষালয়ের পাদদেশ হইতে দক্ষিণদিকে নর্মদা নদীর তীর ভূমি পর্যান্ত তাঁহার রাজ্য বিস্তার লাভ করিয়াছিল। न्यक्रे, कायक्रभ, एवाक (वर्षमान वश्र्ष्णा, पिनाधभूत अवर ब्राक्तमाही (क्या) कत जिल्दा ताका (वर्षमान क्यायून चानस्वाता, नार्षातान এवर कानता) डांस्त वश्रणा न्छन सर्वत चल्लाम स्रेताहिन।

বীকার করিয়া কর প্রদান করিত। সমুক্তগুপ্তের মৃত্যুর পর ১০০ বৎসর মধ্যে স্থবিশাল গুপ্ত সামাজ্য ভালিয়া পডে এবং গুরু রাজকুগণ প্রাদেশিক শাসনপতিক্রপে পরিণত হন।

গুপুসামাল্যের স্মকালে পঞ্চাব, পূর্ব রাজপুতনা এবং মালব রাজ্যের শাসনভার এক বংশের হভে ভঙ ছিল। বৌধের বংশীয়পণ শতক্রর উভয় তীরে আধি সভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। याजकान यथा श्रकारवत यविकाती किलन।

অজ্নায়ন ও আভীরগণ পূর্বে গ্রাঞ্পুতনা এবং মালব

रमान व्यरीवानी किरमन अवर श्रमाण्ड मानन श्रवानीत প্রতিষ্ঠা করিয়া শাসনকার্যা নির্বাহ করিতেভিলেন। গুৰুৱাটের অধিকাংশে বলভীবংশীয়গণ রাজত্ব করিতেন। খুষীয় চতুৰ্ব এবং পঞ্চম শতাকীতে অক্তম শক সম্পাদার হণপণ পঙ্গপালের আর পশ্চিম ভারতবর্ষ আছে দন করিয়া ফেলেন। পঞ্চাবের উত্তরাংশে তাঁহারা একটা বিস্তুত রাজ্য স্থাপন করেন। পঞ্জাবের অন্তর্গত শাকল নামক নগরে এই হুণগণের রাজধানী প্রভিষ্ঠিত স্থারাককুলে মহাগাল মিহিরকুল সর্বাপেকা

ব্বীয়েরা কম্পিত কলেবর হইতেন। সমস্ত মধ্যভারত

এবং মালব প্রদেশের অধিকাংশ তাঁহার সাম্রাজ্য-

ভুক্ত ছিল। মিহিরকুল বছয়ান লয় করিয়াছিলেন।

 नक्षारका तामकाना चिक्र निवर्तन्त्रीम दिन । श्रेटेन्स वर्ष्ठ পতাৰীতে পঞ্চাৰ পাৰজের অধিপতির অধীন হয়। আলেকজাঞারের ভাৰত ৰাক্ৰমণের পূর্বেই শঞ্চাৰ এই অধীনতাপাশ উদ্মোচন করে। व्यानिक्याशात्र प्रकार विर्योज अस्तर्भ पुक्र, मानहे, कावहे अञ्चि বংৰের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত দেবেন। আলেকআতার কর্তৃক এই স্কল রাজবংশ বিজিত হয়। আলেকজ'ণ্ডার ভারত পরিভ্যাগ করিলে বের্থাবংশের অভাদর হয়; এবং ভাষার প্রভিত্তিত চল্লগুপ্ত পঞ্জাৰ আপন অভূতাবীৰ কৰেন। মহায়াত চন্ত্ৰভণ্ডের পৌত্র चार्यारकत भववक्षीकारम स्वोदी वश्य कारम खाल वता वहा। चन्छः नह अध्यक: औक्षर ७ छात्रपत्र मुक्षर गक्षार्य चाविषका विचात करबन। देशारवत्र वाधिमका विजुत दरेशन माजक, वोरधव अकृष्ठि

উজ্জ্বিনীর নবীন অধিপতি বশোধর্মদেব বিক্রমাদিত্য তাহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন। বিক্রমাদিত্য হুণগণকে মালব প্রদেশ হইতে দুরীভূত করিয়া দেন। বস্তুতঃ বিক্রমাদিত্য বৈদেশিক রাজকুর্লের দমনগারিরপে অভ্যুথিত হন। এই কারণ বৈদেশিকেরা সম্মিলিত হইয়া তাহার বিরুদ্ধে বিপুল পরাক্রমে অল্প ধারণ করেন। ১০০ খুটাকে মুগতান নগরের নিক্টবর্তী কোরুর নামক হানে বিক্রমাদিত্যের সহিত তাহাদের প্রবল যুদ্ধ ঘটে। এই বুদ্ধে শক্ষের শক্তি প্রাদন্ত হইয়া বায়। বিক্রমাদিত্য সংগারবে শক্ষি উনাধি ধারণ করেন।

ত্পদের তাওবে গুপ্তসামাল্য ধ্বংস প্রাপ্ত হর এবং তবংশীরগণ দীন ভাবে উত্তর ভারতের একাংশে, সম্ভবতঃ মগণে শাসন দণ্ড পশ্চিলন করিতে থাকেন। এই ভাবে নুনাধিক পঞাশ বৎসর অতিবাহিত হইলে শুপ্ত বংশের উদ্ভেদ সাধিত হয়।

खश्च वरानंत भ्वरमानानं इट्ट अक न्डन खश्च त्रानंत अञ्चारत हत्। **এই त्रानी**त्र এकारमञ्जन नत्रश्रि পূর্ব্য মগধে রাজত করেন। এতৎকালে পশ্চিম মগধে মৌধরি বংশের শাসন প্রতিষ্ঠিত ছিল। মৌধরিবংশের শেষ নরপতির নাম গ্রহবর্ম। স্থানেখরের অধিপতি প্রভাকরবর্দ্ধনের সহিত তাঁহার আত্মীরতা ছিল। ষালব দেশের অধিপতি গ্রহবর্গকে আক্রমণ করেন। যুদ্ধক্ষেত্রে গ্রহবর্ম নিহত হন। পশ্চিম মগধের রাজধানী কনোজ মালবীর সৈজের হল্তে পতিত হয়। প্রভাকর বৰ্দ্ধনের পুত্র রাজবর্দ্ধন এই সংবাদ অবপত হইয়া মালবীয় रिम् बाज्यम् पूर्वक जाशामित्रक करनोक दशेष বভিন্তত করিয়া দেন ও কনৌর অধিকার করেন। এই ভাবে স্থানেখর ও কনৌৰ (পশ্চিম মপধ) সমিলিত হয়। এই সমিলিত রাজ্যের সর্বশ্রেষ্ঠ অধিপতির নাম হর্ষবর্জন শিলাদিতা। শিলাদিতা তৎকালের ভারত-वर्षत्र मर्का अंदर्भाक विद्यालया विद्यालयात्र प्राप्तिम হইতে নৰ্মদা নদীর কুল প্রয়ন্ত বিভূত দেশ ভাঁহার অধিকারভুক্ত ছিল বলিয়া পুরাতত্ত্বিদ্পণ নির্দেশ করিরাছেন। এতব্যতীত বহু সংখ্যক রাজা তাঁথাকে কর প্রদান করিতেন। সুদূরবর্তী কামরূপের অধিপতি

কুমারও তাঁহার আবেশ প্রতিপালনে তৎপর ছিলেন।
শিলাদিত্যের রাজ্য কালে চিরখ্যাত চৈনিক
পরিব্রালক হিউএন্থ্সক ভারতবর্ষে আগমন করেন।
তাঁহার লিখিত বিবরণ হইতে আমরা লানিতে পারি বে,
তৎকালে সমগ্র ভারতবর্ষে অশীতি সংখ্যক রাজা বিশ্বমান
ছিল। এতল্পধ্যে অনেক অধিপতি করদ রাজা ছিলেন।

कातून, कानानावान, (भणक्यांत्र, भक्ति अवर वाक প্রাদেশে যে সকল হিন্দু রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাহা কাপাসিয়ার পরাক্রান্ত নরপতির করদ ছিল। কাশ্মীরে প্রবল প্রতাপাশ্বিত রাজবংশের জ্বাধিপত্য ছিল। পঞ্চাবের অন্তর্গত ভক্ষণীলা, সিংহপুরা উরশা, পুনাক প্রভৃতি রাজ্যের শাসনপতি কাশ্মীরের অধিপতিকে কর প্রদান। করিতেন: মূলতান ও অরকট রাজ্যময় তাকি রাজ্যের यथीन किन। निकुलिए गृप कुलाइव वोक धर्यावनशो রালা রাজত্ব করিতেন। সিত্রু রাজ্যের পার্যে বলভী এবং धर्कत नाम इंग्रेडी जाक्य मिथिए পাध्या वाहैछ মগধের গৌরব ও বৈভব অতীতের কৃক্ষিগত হইয়াছিল। ভৎকালে পাটলিপুত্র নগরের ভগ্নদশ্য উপস্থিত হইয়াছিল। বর্তমান সময়ে বে দেশ বঙ্গদেশ নামে পরিচিত হইতেছে, তাহা পাঁচ স্বতন্ত্র রাজ্যে (পৌশুবর্ষন, কামরূপ, সমতট, তাম্রলিপ্তি এবং কর্ণ সুবর্ণ) বিভক্ত ছিল। এই পঞ্চ রাজ্যের অক্সতম রাজ্য কৰ্ণ স্থবৰ্ণ পরাক্রান্ত ছিল।

কর্ণ সুবর্ণের পর ওড় (উড়িক্সা) রাজ্য বর্ণিত হইয়াছে।

প্রাচীন কলিক রাজ্যের অন্তিত্ব বিশ্বধান ছিল।
এই রাজ্য বন কললে পূর্ব এবং বক্ত হন্তীর আবাসরপে
পরিণত হইরাছিল। কলিক রাজ্য অভিক্রেম করিলে
অনু, কোজন, কোশল ধনকট প্রভৃতি রাজ্য দেখিতে
পাওরা যাইত। দকিণাপথে মহারাষ্ট্র রাজ্য বিশ্বধান
ভিল।

মহারাজ শিলাদিত্য ৬৪৮ খুটাকে পরলোক প্রথন করেন। তাঁহার তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে তদীর বিশাল রাজ্য তালিয়া পড়িরাছিল। অতঃপর উত্তর ভারতে আরুকোন নুতন সাফ্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাহর নাই। হর্ব- বর্দ্ধনের মৃত্যুর পর একশন্ত বৎসর মধ্যেই ঠাহার সমকালিক সমস্ত রাজবংশের বিলোপ সাধিত হইরাছিল। তৎপরবর্জী একশন্ত বৎসরের ভারতীয় রাজক্ষেত্র অন্ধ-ফারাচ্ছর দেখিতে পাওয়া যায়।

এই অশ্বকার অপস্ত হইলে আমর। নৃত্ন রাজবংশ সকল বিভয়ান দেখিতে পাই। এই সকল রাজবংশ ইতিহাসে রাজপুত ক্রিয় নামে পরিকীর্তিত হইয়াছে।

কাশীর, বিহার, বলদেশ, আসাম, উড়িয়া এবং মাজাল বাতীত সমগ্র ভারতবর্ধে, দক্ষিণাপথে, গুলুরাটে মালবে, রাল্যানে, সিন্ধদেশে, পঞ্চাবে, আল্মীর ও দিল্লীতে, কনৌলে, বুন্দল খণ্ডে, এবং গড়মগুলে রাজপুত ক্রিরগণের আধিপতা প্রতিঠা লাভ করিয়াছিল।

কাঙ্গীর প্রাচীন রাজবংশের শাসেনাধীন ছিল।
বিহার ও বঙ্গদেশ পাল উপাধিধারী রাজস্তগণের অন্তুদর
হইরাছিল। গৃষ্টার একাদশ শতান্ধীর মধ্যভাগে সেন
বংশীরপণ বল্দেশে এক নৃতন রাজ্যের পত্তন করেন।
অতঃপর পালগণ বিহারে ও সেনগণ বল্দেশে রাজ্য
করিতে থাকেন। গৃঃ নবম শতান্ধী হইতে পাল
রাজগণের রাজন্ধ আরম্ভ হর। এই সমর আসামে
পালবংশের আধিপত্য প্রতিষ্ঠা লাভ করে। পালরাজ্যাদিগের পতনের পরে আসামে আদিম অধিবাসীদিগের
আধিপত্য হাপিত হয়। উড়িয়ার কেশরী বংশীয়গণের
রাজন্ধ বন্ধমূল ছিল। মান্তান্ধের একাংশে পর্রবর্গণ
রাজন্ধ করিতেন। মহীশুর গলাবংশীয়গণের অধিকারভুক্ত ছিল।

ধে সকল উপাদান অবলম্বনে ভারতীয় পুরাতস্ক্র পণ্ডিত ষ্ঠলী রাজবিবরণ স্কলন করিরাছেন, আমরা সংক্রেণে ভাষার পরিচয় দিতেছি। এই উপাদান চতুর্বিধ। (১) শাল্প ও সাহিত্য গুত রাজপ্রসঙ্গ (২) বৈদেশিকদের ইতিহাস ও ব্যবগ্রভার (৩) স্বসাম্যিক রাজস্বৃদ্ধ (৪) প্রস্তৃত্ব।

কাব্য, নাটক, ব্যাকরণে প্রস্কুক্ষে রাজ্কথা লিপিবদ্ধ হইরাছে। সংহিথা, পুরাণ প্রভৃতি শাল্পেও ছানে ছানে রাজ্কধার উরেধ দেখিতে পাওয়া বার।

देवनात्तव वर्षभाव हरेए चानक वावछ्या जानिए

পার। বার। এই সকল গ্রন্থে অনেক রাজার তথ্য এবং প্রস্তুল লিপিবছ রহিয়াছে।

লাতক এবং অকান্ত বৌদ্ধগ্রহে প্রাণক ক্রমে বছ রাজকথা বর্ণিত হইরাছে। ভালুশ বর্ণনা হইতে খুই পূর্ব্ধ ৫ম
এবং ৬৪ শতান্ধীতে ভারতবর্ধের রাজনৈতিক অবস্থা
কীলুশ ছিল, তাহা জানিতে পারা যায়। এই সমত
বৌদ্ধগ্রহ ঠিক সমসামরিক না হইলেও তৎসমুলারে
গ্রালগুগণ সম্বাদ্ধে বে সকল কিম্বনত্তী বর্ণিত হইরাছে,
তাহার প্রকৃত ঐতিহাসিক মূল আছে।

পালি চাৰায় লিপিবদ্ধ সিংহলের ইতিব্রক্ত হইতে ভারতবর্ধের অনেক রাজতথ্য জানিতে পারা বার। এইরপ ছইপানি ইতিবৃক্ত সবিশেব প্রাসিদ্ধ। একথানির নাম ঘীপবংশ, অঞ্জানির নাম মহাবংশ। এই ছই পুস্তকে মৌর্যাবংশের বিবরণ বিস্তৃত ভাবে প্রদন্ত হইয়াছে; অভান্ত রাজ বংশের বিবরণও আছে। এই সকল বিবরণ স্থানে স্থানে অসংলগ্ধ ও পরস্পর বিরোধী হইলেও মুলাবান বিবেচিত হইয়া থাকে।

বৈবেশক্ষার রচনা হইতে রাজতত্ব সম্বন্ধে বহু
ভাতব্য বিষয় পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। পারস্থাধিপতি
দরেয়াবুসের একথান ক্লোদিত লিপিতেই সর্ব্ধপ্রথমে
বৈদেশিক ভাষায় ভারতবর্ষের রাজতত্ত্বের উল্লেখ করা
হইয়াছে। এই লিপি খুঃ পুঃ অন্দে ক্লোদিত হইয়াছিল।
অতঃপর হিরোভোটসের ইতিহাসগ্রন্থ। হিরোভোটস
ভারতবর্ষের সহিত পারস্থ সাম্রাজ্যের কিক্সপ সম্পর্ক
ছিল, তাহা লিপিবছ করিয়া পিয়াছেন। পারস্থ দরবারের চিকিৎসক টিসিয়াস ভারতবিবর্শী লিপিবছ
করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার প্রহােয়িবিভ
রাজতথ্য নগণ্য।

মহাবীর আলেকজাণ্ডারের ভারতজন্ম এবং তদীয়
সম্ভিব্যাহারী রাজপুক্রবদের শিবিত বিবরণই ইউরোপের
সমক্ষে সর্বপ্রথমে ভারতবর্ষের অবশুঠন উন্মোচন করিয়াছিল। আলেকজাণ্ডারের কতিপর সহচর রাজপুক্রব ভাহার ভারত জন্মের বিবরণ লিপিবছ করেন। এইক্লপ অলোদশ্যন লেধকের নাম পাওয়া সিয়াছে।

আলেকজাণ্ডারের মৃত্যুর ন্যুনাধিক বিংশতি বৎসর

পরে শিবির। এবং যিশরের অধিপতিত্ব মৌর্যা রাজ
দরবারে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন ইংলদের নাম

মেগান্তিনিস, দেইমাকস্ ও দিওনিসিয়াস্। এই তিনজন

দীর্ষকাল ভারতবর্ধে অবস্থিতি করেন। জাহাদের লিপি
বন্ধ ভারতবিবরণ হইজে রাজকুল সম্বন্ধে অনেক তথ্য

জানিতে পারা বার। মেগান্থিনিসের নাম সর্ব্ধির স্থারি
চিত। কিন্তু অপর হইজন দৃত বিহুৎস্মাজে তাল্প
পরিচিত নহেন।

আমরা আরও তিনজন ভারতীয় রাণতত্ব সংখিই উল্লেখবোগা এক লেখকের নাম প্রদান করিতেছি। পেট্রোক্লিস্, ইরোটোস্থিনিস্, পলিবিয়স্। পলিবিয়সের পর যে লেখক ভারতীয় রাজকথা লিপিবছ করিয়াছেন, উলোব নাম আরটিমিডোবাস।

আমরা যে সকল গ্রহকারের র্কান্ত লিশিবত্ব করি-লাম তৃঃখের বিষয়, তন্মধ্যে এক হিরোডোটস্ভিন্ন আর সমস্ত লেশকের গ্রহই বিল্পু হইয়া পিয়াছে। পরবর্তী লেশকগণ তাঁহাদের গ্রহ হইতে যে সকল অংশ স্থ প্রছে উচ্ত করিয়াছেন, কেবল তাহাই এখন বিশ্বমান আছে।

আলেকজাণ্ডারের সহচর সমসামরিক লেধকগণ তাঁহার ভারতজ্ঞরে যে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিরাছিলেন, তাহা ছয় জন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার কর্তৃক সংরক্ষিত হইয়াছে। দিওদোরাস, দিকুলাস, আরিরাল, প্রটার্ক, কিউকুরটিরাস, আইনাস, এই পাঁচ জন; ষষ্ঠ লেধকের নাম অপরি-জাত।

খুটের জন্মের পরবর্তীকালে বে সকল গ্রীক লেখক ভারত বিবরণী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে তুই একজন ব্যভীত লার কাহারও ভারতবর্ধের সহিত সাক্ষাৎ সমুদ্ধে পরিচয় ঘটে নাই।

খুঁটীর বুণের বে দকল গ্রীকলেখক ভারতের রাজতত্ব দল্পকীর ওথ্য দৃষ্টের প্রচার করিয়াছেল, তাঁহাদের মধ্যে পেরিয়াদের অপরিজ্ঞাত রচরিতা, প্রিনি, টলেমি, পরকিরি, টোবস্, কদমাস, ইন্তিকা প্রিদটিস এবং ট্রাবোর দাম সবিশেষ পরিচিত।

ভারতবর্ষের রাজতত্ব সহজে বে সকল গ্রীক এবং রোমক লেখক লেখনী পরিচালনা করিয়াছিলেন, আমরা ৰবাসাধ্য তাঁথাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিলাম।
এই সমস্ত লেখকের গ্রন্থ বাতীত প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যার
নানাস্থানে প্রসঙ্গ ক্রেমে ভারতীয় রাজকণা আলোচিত
কইয়াছে। *

ভারতবর্ধের রাজভ্ত সম্বন্ধে তৈনিক সাহিত্য সবিশেষ
আলোচা। পুরাকালে বল বৌদ্ধ পরিব্রাজক চীনদেশ
হইতে ভারতবর্ধে আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের
আনেকে আপনাদের ভ্রমণ রভান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া
রাখিয়া পিয়াছেন। এই সকল ভ্রমণ রভান্তে রাজভন্ত
প্রকটিত হইয়াছে। ফলতঃ ভারতীয় রাজভন্ত আলোচনাকালে তৈনিক পরিব্রাজকসণের ভারত ভ্রমণ রভান্ত
সর্বাধা অমুসদ্ধান্যোগ। অম্বার্ধি ন্নাধিক ৪৫ জন
পর্বাটকের ভ্রমণ রভান্তের সন্ধান পাওয়া পিয়াছে।
এই সকল ভ্রমণ রভান্তের বাতীত তৈনিক ইতিহাসেও
প্রসঙ্গ ক্রমে প্রাচীন ভারতের বাজকণা সল্লিবিট্ট
হইয়াছে।

প্রাচীন ভারতের প্রজত্ত্ব স্থাক্ষে তিনজন চৈনিক উতিহাসিক লেখকের বিবরণ স্থাকিক মূল্যবান। এই তিনজন লেখকের নাম স্থাশিন, পামকু এবং আটোরানলিন। স্থাশিন গৃষ্টের জন্মের একশত বৎসর পূর্বেই ইতিহাস রচনা করেন। †

চৈনিক পরিআঞ্চলের ভ্রমণ রস্তান্ত মধ্যে কাহিয়ানের গ্রন্থই সর্বাপেক। প্রাচীন। গুপ্তবংশের সমকালে অনুসাঙ্গ

ক সোয়ানৰেক এবং ন্যাক্ষিণ্ডেল সাহেব এই সমন্ত রচনা সংগ্রহ করিয়া পাঠক সমাজে অর্পণ করিয়াছেন। ম্যাক্ষিণ্ডেল সাহেব হয় বতে। (১) Ktesias, (২) Indika of Megasthenes and Arrian, •) Periplus of the Erthyrean sea

⁽⁸⁾ Ptolemy's Geography (e) Alexander's Invasion
(b) Ancient India as described by other classical

⁽⁶⁾ Ancient India as described by other classical writers—এই সকল বচনার ইংরাজী অনুবাদ একাশ করিয়াকেন।

[†] করাসী পতিত এব, সাভাবনেস্ স্থাপিনের গ্রন্থের কিরদংশের অস্থাদ প্রচার করিয়াছেন। চৈনিক ইতিহাস সমূহে জিপিবছ ভারভীর রাজভত্ব ইন্যাটন অক্ত করাসী লেবকবর্গ স্বিশেব পরিশ্রম করিতেছেন। এতৎসম্বদ্ধে নি. পি. ব্যিয়াস ভেহালের গ্রন্থ অভি মুন্যবান।

अर्ह्मान द्वाकामानम अनानी किञ्चन हिन, छारात

চৈনিক পরিত্রাক্ষ হিউএন্থ সঙ্গের ভ্রমণ বিবরণীই স্কল্মেষ্ঠ ৷ ভারতবর্ষের বাজত্ত অসুস্কানার্থীর পক্ষে এই প্রাছের আলোচনা অপরিহার্য। হিউএন্ধ্সঙ্গের গ্রন্থ ভারতীয় রাজকগার আকর্ত্রণে নির্দেশিত হইতে পক্ষে मर्कारिका व्यक्ति मादाबा পাওয়া গিয়াছে। विषे बन्धन्तम् व शास् भृष्टी। मश्रम न शासीत छात्रज्यर्थत রাভনৈতিক অবস্থার পূর্ণাক্ষতিত্র অন্ধিত হইয়াছে; उदाठी । পর্মবর্তী রাজ্ঞরুক সম্বন্ধে বহু কিম্বন্ধী সম্বন্ধে লিপিবছ হওয়াতে উহার উৎকর্ষ আরও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ब्डेशाक ।

दिम्म अवर मम देवान नायक चात कृतेकन टिनिक পরিব্রাজক হিউএন্থ সঙ্গের একশত বৎসর পূর্বে ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের লিখিত ভ্রমণ বুরার পাওয়া গিবাছে। কিন্তু সিল্পনদের পশ্চিম তীরবন্ধী ভোষাকু নগরেই পরিবাদক্ষরের ভ্রমণ পরি-সমাপ্ত হওয়াতে এই ছুইবানি ভ্ৰমণ বুড়ায় তাদুৰ প্রয়োজনীর নহে। হিউএন্থ্সঙ্গের বিংশতি বৎসর পরে আই-ত দিক ভারতবর্ষে আগমন পৃথ্যক ভারত-वार्षद चूर्विखोर्व झारन भर्गाहेन करवन। छीशात लगन বুতাকে বাৰপ্ৰাসক আছে।

৬০১ খুটাব্দে আরবদেশীয় মুসলমানগণ ভারতবর্ষ विवयन काहिशास्त्र श्रेष्ठ कहेटल सामता स्नामित्र शाति। स्नामित करत्न। देशहे मूननमानन कर्त्तन क्षेत्र क्षेत्र सामत আক্রমণ। এই আক্রমণের পাঁচশত সাভার বংসর পরে পাঠান জাতীয় মুদলমানগণ উত্তর ভারতে অধিকার স্থাপন করেন। প্রাণ্ডকে সময়-মধ্যে কভিপর আরেবা লেখক ভারতবর্ষে আগমন করিয়াছিলেন। এটক্রপে পারে: এই এর হটতেই ভারতবর্ষের ইতিহাস গঠন ছয়জন লেখকের বিবরণ পাওয়া গিয়াছে। তাঁহাদের नाम (प्रात्ममान, देवन श्वाप्तका, व्याप्तम् प्राप्त, व्याप्त उछिषिति, देवन दोकंन अवः चन देखिनि। दे दारानत বিবরণী হইতে ভারতীয় রাজকুল সম্বন্ধে অনেক বুভান্ত জানিতে পারা বার।

> পূৰ্বোক্ত ছয়ৰন আৱব্য জাতীয় মুসলমান লেখক ব্যতীত খার একজন মুসলমান লেখক স্বিশেষ প্রসিদ্ধ। उांशांत्र नाव चलरतक्षी। चलरतक्षी चलांत मार-मु(पर प्राप्त कांत्रज्यार्थ व्यागमन कांत्रन। व्यनत्यक्रमीत বিবরণে ভারতীয় রাজকুলের অব্দগুলি স্থব্দে আলোচনা আছে। *

> ্প্রাচীন ভারতের ইতিহাস নাই, আমরা এইরূপ চিরকাল শুনিয়া আসিতেছি। ইহা যথার্থ। কিন্ত करव्रक्षानि मःक्रड ताकविनत्रनौ एवधिट आख्वा यात्र। এইগুলি ইভিহাস বটে। সংস্কৃত ভাষায় লিখিত সর্বা-(अर्घ ताकविवत्वी ताकठत्रियो। ताकठत्रियोतं मय-कानीन ताकविवतनी श्रक्त हे जिहारमत नक्ष्मवृक्त अवः निर्सिচाরে এছণযোগ্য। কিন্তু পূর্ববর্তী ঘটনার বিবৃতি কিম্বদস্তীর অসম্বন্ধ সম্বন্ধ মাত্র। বিচার পূর্বক অগ্রসর दरेल এই मयल कियमती दरेरा शक्त वायल व উদ্ধার করা সপ্তব।

रेन्ट्रानिक हेलिहान लावक ७ ख्रम्यकारीयाव अरब ८व ८क्वन बाजकारे जात्नाहिक स्रेशांट जारा महर, अरे नकन आह প্রাচীন ভারতের সভাভার চিত্রও অভিত হইরাছে; ভাইাতে ধর্ম, স্থান, সাহিত্য, উৎস্ব, অফুষ্ঠান ও এতিষ্ঠানের ম্বোল विवत्रन दर्शनिएक गांधवा बाव।

শাহিয়ানের এছের পাঁচবানা অফ্রান একালিত হই-बार्छ। काविद्यान नर्वा अवस्य कतानी कावास बक्रांवक वस् । हाबूना, क्रांगबर अवर नामिद्धनि विनिष्ठ रहेश अहे अञ्चान क विश्वादित्तन । अहे चञ्चनान इहेटल त्नहेल्या हेरदबकी चञ्चनान क्षित्र। अकाम करवन। चल्लात्र विन, तिनन अवर मित्रि पून इहेट्ड च्यूनाम अकाम करवन। कवामी गांवड खूनिरवन मर्ख-এবংৰ হিউএছন্থ সংকর গ্রন্থের অভ্যাদ প্রচার করেন। তিনি এই অমুধান করিবার উদ্দেশ্যে অদাধারণ পরিশ্রমে অভি অর-न्यात बुद्धक हीनकारा चारक कतिशाहित्यन। विकेशनय महत्त्र अरब्ब इरेबानि रेश्वाकी क्षयुवान कारकः अक्वानि विज्ञाहरूव कुछ, ब्रह्मवामित ब्रम्यामकर्ता ७शावतम । विम माटस्य टेश्मक अवर নত ইরানের ভ্রবণ বৃভাত্তের অঞ্বাদ করিয়াতের। করাসী পণ্ডিত ছভাৰৰেদ কৰ্তৃকত এই ছুইবানি অনুদিত ছইয়াছে : এই অফুবাদ ম্বোঞা ডাকার ডাকাকুসু আই-ডসিকের গ্রন্থের ইংরেজী चल्रुवाव कवित्रा अकान कवित्राद्यत्।

^{*} वेलियुष्ठे नारश्रदेश वेलियारन ध्यायन आवश रल्यरक्य विवद्रश्य नावारत्यत्र चष्ट्रवान अन्छ स्वैवार्छ। चन्रत्यकृतीत्र বিৰম্বণী Sachau সাহেৰ কৰ্তৃক ইংরেজীতে অম্বুদিত হইয়াছে।

বাণভট্ট প্রণীত হর্ষচরিত, বিজ্ঞান প্রণীত বিক্রমান্ত চরিত, (এই পরাক্রাস্ত রাজা দক্ষিণ পশ্চিম ভারতের বিপুল অংশের শাসনপতি ছিলেন। ১০৭৮—১১২৬ খুটান্স তাঁহার শাসনকাল।) রামচরিত (এই গ্রহে পালবংশীর রাজাদের চরিত বিবৃত হুইরাছে) হুইতে অনেক রাজক্থা অবগত হুইতে পারা যার।

কৈন সাহিত্যের করেকটা রচনায় চালুক্যবংশীয় রাজস্তগণের অনেক কণা লিপিবদ্ধ আছে। তামিদ সাহিত্যের করেকটা পজে খুষ্টার প্রথম ও ছেতীর শতা-কীর দক্ষিণ ভারতের প্রসিদ্ধনামা নরপভিদের কাহিনী বিবৃত হইগাছে।

মধার্গে প্রত্যেক রাজপুত রাজ্যে ভাট বা চারণগণ রাজচরিত কীর্তিত করিতেন। এই সকল গাখা অভির্ক্তিত হইলেও অনেক তথা জানিতে পারা যায়। ভাটচারণদের রচিত গাখার নাম রাসা। গুজরাটের ভাটচারণদের রাসা অবলম্বন করিয়া ফরবেস সাহেব রাসমালা নাম দিরা গুজরাটের রাজরুত সংগ্রহ করিয়াছেন। ভাটচারণদের পাখার মধ্যে চৌহান রাজক্বি চন্দের স্থারাজ রাসো অভি প্রসিদ্ধ। রাজপুত রাজাদের সম্বন্ধে আর এক প্রকার হচনা আছে, তাহার নাম ঢাল। সিঝাই নামে কতগুলি রচনা রাজপুতরাজ্যে পাওয়া বায়। তৎসমুদ্ধেও রাজাদের চরিত বার্বিত হইয়াছে।

ভারতবর্ধের সাহিত্য, শাস্ত্র এবং ইতিবৃত্ত এবং বৈদেশিকদের ইতিহাস ও এমণ বৃত্তার হইতে প্রাচীন ভারতের রাজতত্ব সক্ষণিত হইয়াছে এবং হইতেতে। কিন্তু প্রস্কৃতত্বই এতৎসক্ষম্ভে প্রধান অবলম্বন হইয়ারহি-য়াছে। প্রস্কৃত্ত্বের সাহাব্যে গত ৭০ বৎসর মধ্যে বহ-কাল বিশ্বতমুগের রাজস্বত উদ্ধার হইয়াছে। প্রস্কৃত্ব বিবিধা। স্থাতিত্ব, লিপিত্ব এবং মুদ্রাত্ব।

ভারতে প্রাচীন যদির এবং ভূপ অসংখ্য। রাজ-ভবের আলোচন। সম্পর্কে স্থাত শিল্পের সাক্ষ্য ভালুশ প্রবাজনীয় নহে। তবে উহা হইতে প্রাচীন রাজবংশ সমূহের বৈভব এবং ক্ষমতা ক্তপুর বিভ্ত ছিল, ভাহা উপলক্ষ হয়।

কোদিত লিপির সাক্ষ্য বহু বিস্তৃত এবং স্ক্রাপেক্ষা অধিক প্রামাণ্য। কোদিত লিপি নানাপ্রকার। আশো-কের অনুশাসন এক প্রকার লিপি। ভারতবর্ষের আর কোন সমাট শৈল পূর্তে লিপি কোদিত করিয়া প্রক্লতি-পুঞ্জ ए धार्याभएम अमान करतन नाहे। जावयोत ७ ধারের সংশ্বত নাটক সম্বন্ধীয় শিলালিপি আর এক শ্রেণীভুক্ত। চিভোর হুর্গন্থিত বিনষ্ট প্রায় লিপিতে স্থপতি শিল্পতত্ত্ব কোদিত রহিয়াছে। ভীর্য দর্শনের আরক ठळुर्व (अगे। পরিব্রাজকপণ লিপিগুলি नहेश এই সকল লিপিকৰ্তা। কিন্তু অধিকাংশ লিপিই বিজয় हिरू, मानभज अथना मन्मित्र छेरनर्गकादिका क्यांपिত इहेब्राहिल। अधिकाश्य विश्वय निशिष्ट यिना পুঠে উৎকীৰ দেখিতে পাওয়া যায়। দানপত্ৰ সাধা-রণতঃ তামপরে উৎকীর্প হইত।

দক্ষিণ ভারতে প্রাপ্ত কোদিত লিপির সংখ্যাই
স্কাপেকা অধিক। এ পর্যান্ত অনেক হাজার কোদিত
লিপি আবিষ্কৃত হইয়াডে, ভবিষ্যতে আবিও হইবে
বলিয়া ভরসা করা যায়। কিন্তু উত্তর ভারতের কোদিত
লিপি সকল অধিকতর আদরণীয়। হই একটা ব্যতীভ
দক্ষিণ ভারতে প্রাপ্ত সমস্ত লিপিই ছই সহজ বৎসর
অপেকা প্রাচীন নহে পকান্তরে হই সহজ বৎসর অপেকা
প্রাচীন অনেক কোদিত লিপি উত্তর ভারতে আবিষ্কৃত
হইয়াছে।

এখন ভারতীয় রাজভবের শেব উপাদানের বিবর্
আলোচিত হইতেছে। প্রাচীন ভারতের অসংখ্য রাজমূলা আবিষ্ণত হইরাছে। মূলা বহুবিধ। ভারতবর্ধর
সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন মূলা চতুছোণ তার্রখণ্ড মাত্র। এই
সকল মূলা নরকর ছিল। তারপর জীবমূর্ত্তি আছিত
হইত। সর্ব্বশেষে হুই একটা অক্ষর মূল্তি করিবার
প্রথা প্রবৃত্তি হইরাছিল। পারদীক, গ্রীক, শক,
প্রভৃতি বিজেত্পণ ভারতবর্ধে বে সমন্ত মূলা প্রচলিত
করেন, ভাহারও অনেকগুলি আবিষ্কৃত হইরাছে।
এই সমন্ত মূলা মধ্যে গ্রীক মূলাই সর্ব্বাপেক্ষা স্কুলর।
একক লাতীর রাজগ্যকুলেরও কের কের গ্রীক মূলার

অনুকরণ করিয়া কাল মুলা প্রচলিত করিয়াছিলেন। ভাততীয় প্রচীন মুদার ভাষাও নানারণ। সংস্কৃত, নাগরী, গ্রীক পারসীক প্রভৃতি নানা ভাষার মুদ্রা পাওয়া গিয়াতে।

শ্ৰীরামপ্রাণ গুপ্ত

কোনও মহিলা-কবির প্রতি।

আজি বল্ চবনের চিরস্তন গৃহকোপ বাবে

আরি বল্ কুলবধ্! বিরচিলে একি অপ্নলোক!

গীতহান বীণাতারে অনাহত একি হুলঃ বাজে!
আধার কারায় মরি নামি আলে নন্দন-আলোক!
কোন্ দিব্য অমরার সঞ্জীবন উৎসধারা খুলি'
উপর মক্রন্তু-বৃকে বহাইলে অমিয়া-নিঝর,—

অবশ চেতনা আজি পুল্পে তৃণে উঠিছে চঞ্চলি',
দীরব পিপ্লরকোণে কলছনে আলে কঠন্বর।

মৃদ্ধ আজি আঁথি মোর ওই দীপ্ত বশোরন্মি হেরি',
বিপুল সন্তমে হের পরিপূর্ণ সহত্র পরাণ;
ভোষার কবিতালন্মী অলকার ক্লপনী অপ্ররী
চরণ মঞ্জীবাধাতে বিকাশিছে কুসুম-বিতান।
ও উজল প্রতিতার নবাকণ হেম্ববিতা নিয়া
আজি বল্ল অংগুর্ব নবগর্মে উঠে উপ্লেল্যা।

এপরিমলকুমার গোষ।

হিমালয় প্রদেশ।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

(গৌরশছর-কাঞ্চনজন্তা-তৃজ্জরলিক তরাই।)
বিরিরাজ হিমালরকে পূর্বৈশব্যে দর্শন করিতে হইলে,
চল আমরা হিমালরশ্রেমীর কেন্তান্তলে বাইরা উপনীত
হই। চারিখিকে চাহিয়া কি দেবিতেছ ? পূর্মা, পশ্চিম,
উত্তর, দক্ষিণ বে যিকেই সৃষ্টিপাত কর্মা কেন, দেই

দিকেই কেবল শৃক,—শৃলের পর শৃক,—তারপর শৃক,—
আবার শৃক,—সীমা নাই—সংখ্যা নাই—অবধি নাই,—
নিরবজ্ঞির অনন্ত শৃক্ষমালা সন্মুখে, পশ্চাতে, ক্ষিণে, বাষে
বিরাজ করিভেছে। ঐ দেখ, ছই মহাশৃক্ষ বিভূতি ভূষিতদেহ, ধ্যানমন্ত্র, উর্বাহ, মহাকার বোসি পুরুবের কার
স্পুর নীল আকাশে গ্রীবা উরত করিয়া তোমার সন্মুখে
অবস্থিত। আহা! কি বিশাল, গঞ্জীর মৃতি! যে বিখনিরস্তা বিধাতা এরপ শত শত হিমান্তি সম্বিত অসীম
অনক বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন, না জানি, তিনি কত বিশাল!
না ভানি তীহার মৃত্তি কত সৌমা!

উপর্যুক্ত শৃঙ্গ ছুইটীর নাম দেবগিরি ও কাঞ্চনজ্জা। উচ্চতা ও বিশালতার কাঞ্চনজ্জা অপেকা দেবগিরি মহত্তর হইলেও, দশক্ষের চক্ষে

দেবগিরি ও কাঞ্চনজ্জা দেবগিরি ভালুশ বিশাল ও মহিমা ময় বলিয়া প্রতিভাভ হয় না।

কারণ, শৃঙ্গটী হিমালয় শ্রেণীর এত অভ্যস্তরভাগে অবস্থিত **७ এडा रक मरबाक डेक्टाब्रक छुवाबावुड टेमनवनर**व किंदिएम भर्वास चार्वात्रल (य, अहे महामृत्यत चिविकाश्महे लाकपृष्टित अर्थाहरत थाकिया, উरात विमानक वहन পরিমাণে সম্ভুচিত হইয়া গিয়াছে। বস্তুতঃ বাঞ্চুটিতে কাঞ্চনজ্জাই সম্ধিক ঐশ্বর্গালী বলিয়া প্রভীয়মান হইয়া থাকে। কাঞ্নজজ্বার পাদদেশ চুম্বন করিয়া রণজিৎ নদীর বে বরধারা প্রবাহিত হইয়াছে, ভারার উপকৃলে मैछाइँबा फैर्फ मुष्टिनित्क्रण कवितन, এই विवाध শ্লের বিপুলায়তন সাঞ্দেশ ও উন্মন্ত বিশাল দেহ পূর্ব-মাজায় দর্শকের দৃষ্টিগোচর আদিয়া, ভাহাকে ক্রণকালের ৰক্ত ভীত, বিশ্বিত ও ভাত্তিত করিয়া ফেলে ৷ মৃদ্ মানব ! তুমি চীনের প্রাচীর স্বার মিদরের পিরামিড় এবং রোড স ও সাইপ্রাস্থীণ মধ্যত্ব সম্ভ পিতল মৃতি নির্মাণ করিরা আত্মহাখার অধীর! এস, একবার আসিরা দেখিরা याछ,--(काबाय वा छीत्नत व्याहीत, चात काबाय वा श्यानरमञ्जू कुर्ख्य देननयाना! दर्भाषात्र वा विश्वत्यस পিরামিড, আর কোণার বা দেবগিরি কাক্মজনা। कछ बूत्र बूत्राखन प्रतिहा मृत्र इरेडी अथारन व्यक्छात्रहरू म्लाइमान दरिशास, अवर क्छ जनरहत महाबंधिका ख

ৰন্ত্ৰসম্পাত **এই ছুই মহাশৃলের** গাত্তে আঘাত করিয়া প্রতিহত হট্টাছে, ভাষা কে বলিতে পারে ?

ছিমালয়ের বিতীয় ঐশ্বা--বিভিন্ন শ্রেণীর ভরুগুলা খেভিত বনহাজি। এই বিশাল পর্বতভেণীর পার্শ বহিয়া, क्रमाः फेर्ट्स चारताहन कतिरम, दिख्ति मक्रम काल বিভিন্ন শ্রেণীর তরুপ্রলা ভারে ভারে সজ্জিত দেখিয়া বিশ্বিত ও পুলকিত হইতে হয়। সর্কনিমন্তরে-গ্রীম্মগুলস্কভ বুহুলতা অভিত খন সন্নিবিষ্ট তক্ষণআপুৰ্ণ ও বিচিত্ৰবৰ্ণ পুষ্পস্কারে সুশোভিত নিবিড় হুর্গম অরণানী। এবং ভদুর্বে-ভালভমালকদলী ভূচম্প হ-সমাজ্বর বনস্থা ও वः म- जुष्वत- मारतशाणित जुन्मत जुन्मत छे भवन। এই সকল বন ও উপবন অভিক্রেম করিয়া, আরও উর্দ্ধে আরোহণ করিলে--ক্রমে সুখণীতল বায়ূপ্রবাহ অমুভূত ও স্থমওল্জাত নানাবিধ তক্তলাশ্রেণী দৃষ্ট হইয়া पारक । উভद्र मश्रामत मिक्काल देननपृष्ठं छेन्द्रम व्हक्त পত্র উদ্ভিদ ও স্তরে স্তবে সক্ষিত পুলিত রডোডেও প ও ম্যাগ্নোলিয়ার মনোহর উপবনে সুশোভিত দৃষ্ট **म्याक हरे** जिनोत तक यथन मुक्तिक द्रम, **७** वन वनक्रों अक अपूर्व मानाहत (मांडा शांत्र) ম্যাগ্নোলিয়ার সাদা সাদা ফুল গুলি যেন বনময় শুত্র তুবার খঞ বিস্তীর্ণ করিয়া শোভা পাইতে शास्क !

এবানে ঘিতীয় ভবে—চিরপরিচিত ওক্, বাদাম, শিশু বদরি প্রভৃতি বিটপী, ও বনক্ষর, কটিকারী মটবিদ। প্রভৃতি গুল্ল ও কটকবন দেখিয়া, ইংরেজ পবিব্রাজকের মনে স্বতঃই সদেশ স্থতি জাগিয়া উঠে। এবং বরস্রোত। স্রোভস্তী, জনপ্রপাত ও নির্বারণী সকল ববন পার্থবী তক্ষপ্তল্প ও পূস্পালয়বাদির গাত্রে উজ্জন শুল্ল শিশির বিন্দুবং বারিকণা সকল উৎক্ষেপ করিয়া প্রবাহিত হয়, এবং স্বর্গ্জিত পক্ষবিস্তার করিয়া বিচিত্রবর্ণ প্রজাণ শৃতিকুল নয়ন সমক্ষে ইভন্ততঃ বিচরণ করিতে থাকে তথন কি জনিবটনীয় মনোহর শোতাই না পবিকের নেত্রগোচর হইয়া থাকে! বিভীয় স্তর অভিক্রম করিয়া আয়ও উর্জে আরোহণ করিলে—বর্মকায় তক্ষপ্তলাদির উপ্যান সংখ্যা ক্রমণা হান প্রাপ্ত হার বাবেশবে

শৈলপৃষ্ঠ শৃপান্তীর্ণ ও বিরল সন্নিবিষ্ট আউ, শিশু, দেবলাক প্রস্তৃতি দীর্ঘকায়তক্ষবদ্যে সজ্জিত দৃষ্ট হয়। এইরপে বন উপবন পশ্চাতে কোলয়া আরও অগ্রসর হইলে, পথিক অবশেষে উল্পুক্ত আকাশ তলে বিভ্ত শাদল প্রায়রে আসিয়া উপনীত হইবেন। এই প্রদেশ উদ্ধে কিয়দৃর পর্যান্ত উৃত ভূনিম্ব চেরিপোন্ত প্রস্তৃতি ক্ষুদ্ধ সূত্র পূলাল রক্ষে শোভিত। অতঃপর দিগন্ত প্রসারিত ভূষার ক্ষেত্র, ত্বারাক্ষর বিশাল প্রবাদেশ, ও তৃহার মন্তিত বিরাট উল্লভ শৃক্ষ ভিন্ন আর কিছুই নেত্রগোচর হর না। ইহারই নাম হিমালয়ের আল্পাইন প্রদেশ।

বস্ততঃ "হিমালয় প্রকৃতির এক মহা প্রশ্ননী।"
অনস্ত দৌন্দর্য্যে এই অক্ষয় ভাঙারে তৃমি বাহা চাও,
তাহাই দেখিতে পাইবে। কোপাও ফলের পর্বাভ
কোপাও ফ্লের পর্বাভ, কোপাও লতার পর্বাভ, কোপাও
তর্রুগ্রের পর্বাভ, আর কোপাও বা ফলফুল লভার
পর্বাভ গুরে ইতন্ততঃ সজ্জিত দেখিয়া মনে হইবে,
বেন কোন ফ্রিপুণ উন্তানপাল স্বত্রে ফলফুল নব কিসল্পে
তোরা বাঁধিয়া পর্বাভারে শৈলপুর্ভে সারি সারি সালাইয়া
রাখিয়াছে! "এই বিজন বিপিনে অনালৃত অবস্থায়
ফুল্রান্দি বেন আপনি ফ্টিতেছে, আপনি হাসিতেছে,
আপনার স্থাক্ষে আপনি মস্ত র ইয়াছে; আবার প্রের
প্রিক্ত উপেক্ষা করিতেছে দেখিয়া, অভিমানে মনের
তঃধে নীরবে ঝরিয়া পভিতেছে।"

ভারতের ভূতপূর্ব রাজ প্রতিনিধি মহামতি লর্জ কার্জনের শাসন কালে ভারতবাহিনী দারজিলিঙ্ হইডে বেপথে তিব্রত অভিযান করিয়াহক্ষরিলের বারজিলিঙ্) ছিল, আমরা সম্প্রতি ভাহারই সিমিধানে উপনীত। রেল পথে দারজিলিঙ্ আসিয়া, তথা হইতে ইটিয়া এখানে আসিতে হয়। দারজিলিঙ্ হিমালয় রেলপথ ব্রিটিশগবর্ণমেন্টের এক অতুল কার্জি ও বিংশশতান্ধার পূর্তিশিল্পের চরমোৎকর্বের জাজ্জলামান নিদর্শন। পথটী কোথাও বা উচ্চ লক্ষবৎ পর্বতের ভ্রতদেশ বহিয়া, পর্বত প্রদক্ষিণ করিতে করিতে, বন উপনন শোভিজ্

বাদেশ অভিক্রম করিয়া, ক্রমণঃ উর্জাভিমুখে প্রমন দারভিলিভের নিয়ে হিমালরের পাদদেশ ব্যাপিয়া করিয়াছে। সমস্থির যে স্থান হইতে দারাজিলিঙ পূর্ম পশ্চিমে বহুদ্র বিজ্ঞ প্রশন্ত প্র্জার প্রদেশ। বিলপণ আরম্ভ হইরাছে, তথা হইতে পর্মত সহসা টিরাই। ইহার পূর্মে স্থার প্রদেশ। ক্ষভাবে এত উর্জে উপিত হইরাছে যে, রেলপথের প্রথম ভরাই (টিরাই দারজিলিঙের চতুপার্থমতী বিজীপ স্তৈসন কলিকাতা হইতে ৩০০ নাইল দ্রবর্তী হইরাও, উপতাকা হইতে আরম্ভ করিয়া, ত০০ কিটের অধিক উচ্চ নহে; কিন্তু এখান হইতে ৪০ নিয়াভিমুখে টিরাই পর্যান্ত প্রভাৱে পর্মানের বিশাল বাইতে না বাইতেই, রেলপাড়া একেবারে কিঞ্চি- প্রবণদেশ ব্যাপিয়া সারি সারি চারাগান স্থশোভিত। দ্যিক ৭০০ কিট উচ্চ হারজিলিঙে আদিরা উপনাত হয়। ভালণ বিশাল প্রত্রগাত্রে সারি সারি উপানশুলি

मात्रिक्षिक याश्चाकत श्राम विवश असंमारे लाक সমাগ্রে পরিপূর্ব: শিম্বার ভার নির্ক্তনপুরী নহে। দারন্তিলিও বালালা প্রেসিডেন্টার শাসন কর্তার গ্রামা-वान । मात्रक्रिमार्ख्य वाक्यरथं विक्रित्र व्याहात वावहात ও বিচিত্ত বেশভূষা সম্পন্ন লোকের এক অপূর্বে সমাবেশ শক্ষিত হইয়া থাকে। হাইদ্রাবাদের রাজপথে যেরূপ বিচিত্র সালপোৰাক ও নানাপ্রকার অস্ত্র দল্পে স্থিত্ত দেশীয় আর্বীয় প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণীর সৈত্যের এক বিচিত্র স্বাবেশ দৃষ্ট হয়, দার্জিলিঙে ভদ্রপ নামা শ্রেণীর পার্বতা ভাতির चश्र नमार्यन पृष्ठे रहेन्रा पारक। क्रिक ভিক্তীয়গণ थकात अभिक्र ७ वीक्स्याक्ति अभिग्राका व्रा ধারণ করিয়া পথ চলিতেছে, আর মাঝে মাঝে উপাসনা व। यद्यक्रकारम क्रमहत्क पूर्वन कतिया क्रमश्रद्धा अवना করিতে; অপরদিকে নেপালের লাপ্চা রম্ণীগণ কর্ণে इंस्माकात अक्रुंगत देशदिर अञ्चि क्वीनकात श्रीत्रा এবং জী পুরুষ উভয়েই সিধি কাটিয়া সূদীর্ঘ কেশপান উভয় করে বিজন্ত করিয়া বাভায়াত করিতেছে; এবং निक्तित पुरुक्ता तमनीनन ननात्र हात, मानात्र निविनाही, मारक मानक, ७ कर्ब वफ वफ हेवादिः शतिवा छ প্রভ্যেকে এক একটা রৌপ্যনিশ্বিত তুবড়ীর বুলি ককে कतिशा अपर शूक्रायत। शृष्ठामान मीधारवी चानचित्र করিয়া, ত্রালোকদিপের সংযাঞীরূপে, সভত রাজপথে विष्ठवन कविष्ठहा आत (वहाती कृती कभी नश्रवारन ननाठावम प्रदर प्रदर (बाठे पूर्व दाशन कतिया ब्रुक्पूर्व মুদ্ধান্ত হটয়া বর্ণাক্তকলেবরে অবিশ্রার ইতরতঃ होहि कविष्ट्र i

দারভিলিতের নিয়ে হিমালয়ের পাদদেশ ব্যাপিয়া विवाहे। देशांत शृद्ध स्मात अरम्म। मात्रकिमिट्डत ह्यूशार्थवर्धी विखीर् ভৰাই (টিরাই উপতাকা হইতে আরম্ভ করিয়া, নিয়াভিযুবে টিরাই পর্যন্ত প্রতান্ত পর্বতের বিশাল প্রবশদেশ ব্যাপিয়া সারি সারি চাবাগান **সুশোভি**ত। ভালুৰ বিশাল পৰ্বভগাত্তে সারি সারি উভানগুলি দেখিতে বড়ই মনোহর। দুর হইতে চাগুলা रेण्डणः नवतन नीन कृतील कृतीत्रम्बीत्राम परिवृत् উদ্ধান দেখিয়া, পালিভারের কথিত পেট ভিন ইঞ্চি পরিমিত দেহ বিশিষ্ট মানব সমাকৃল 'লিলি পতন' दाकात कथा मन्त्र পডে। हा स्थाप्त्रत हाकहिकामानी তাদুশ কোন সৌন্দ্ৰয়া নাই, সভা; কিছা কাটাছাটা, পরিভার পরিচ্ছর, ঝোপ্রা ঝোপ্রা চা গাছ পূর্ণ বাগিচাগুলি দেখিতে বড় বড় বাঁধাকপি পূর্ণ ক্লেরের कात पृष्ठे बहेता थाटक।

वितारे आमान (यक्षण आहुत शतियान हा उद्भाव हत, (जयमहे এक श्रकांत्र अज्ञावह क्यू**ज**रत्वे धेवन প্রাছর্ভাব দৃষ্ট হইয়া পাকে। হিমালয়ের বিশালগাত্ত বহিয়া যথন সহস্ৰ সহস্ৰ পয়োধারা প্রবলবেশে প্রবাহিত হইয়া উৰোণত জলপ্ৰবাহ তীৱভূমি প্লাবিত করে, তখন স্রোতস্থতী স্কলের উপকৃলবতী ভূভাগ এক বিন্তীর্ণ জলাভূমিতে পরিণত হইরা থাকে। তত্ত্পরি, এই প্রদেশে বৃষ্টির পরিমাণ অত্যন্ত অধিক: সম্বংসরে পড়ে ১৩• ই ই প পরিষিত বর্ষণ হইয়া থাকে।. বর্ষণাবে প্ৰবর ক্রোডাপে কলাভূমি হইতে প্রভুত পরিমাণে वाष्प्र मार्गित्र अफ्एित वीकाक वहन कतिश हर्ष छ हाविभित्क वाश्व हरेबा शए। **এवः बाहा**वा **এरे बनी**ब বাশসিক্ত দূৰিত বায়ু পেবন কমিয়া ঐ স্থানে অবস্থান বরে, ভাহারা ভীষণক্ষরতারে আলোর হইরা অকালে কালের করাল কবলে পতিত হয়। টিরাই প্রছেশের ছানে ছানে মশকের তাতৃশ প্রাছর্তাব নাই ও অবচ नर्सवरे बालिविवाव जीवन धारकान पृष्टे दरेबा बारक। সুতরাং বলিতে হয় মশক ভিন্ন অন্ত উপায়েও ম্যালেরিয়ার

बोबाक मक्कमतीरतत नरकांच रहेता कृष्ट्यत छेरशामन शूनवात (बोज्यक करता। स्र्त्। खाला fermentation जीत्रज्ञीय वन सकरत পतिशृत, त्रहे बारनहे महात्विविष् উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং মশক তথায় থাকৈ, আর ना पा'क, महात्नविद्याचाद्वत चानका छवात्र च छः हे विश्वमान व्हिशा हि । हिवारेव कश्चा रेडितान वानी एव नाम অতীব সাজ্যাতিক। স্থানীয় অধিবাসীরাও ইহার আক্রমণ इहेट व्यवादिक भाव ना। जनात्मा कुनौत्मव कुर्यमाह সর্বাপেক্ষা অতিভীৰণ ও রোমাঞ্চকর। বেচারীরা অষ্ট প্রহর থলে ভিজিয়া, রো'দে পুডিয়া উন্থানে কাষ করে: এবং পুনঃ পুনঃ অবে ভূপিয়া নিতান্ত জীৰ্ণ শীৰ্ণ, হৰ্মল ও কাহিল হইরা, অবশেষে অকালে মানবলীলা সম্বরণ কবে ৷

क्नोता (बाल क्लन काणिया ७ व्याखरन (लाए। हेया উম্বানভূমি পরিষ্কার করে; পরে কোদালি লইয়া করিত পাছের খাঁড়ি ও মুন্তিকাভাষ্করে প্রোণিত শিকড্ওলি উৎপাটিত করে। অবশেষে হাল দিয়া ভূমি কর্ষণ করিয়া वीक वर्णन करता। (करा प्रक्रांगाई नव नव बाग आगाहा প্রজৃতি শস্তহানিকর আবর্জন। উদ্গত হটতে থাকে। चात परन परन कृती छेहा निष्ठाहेश क्ला পदियात রাবে। পরে বধন গাছ বড হট্টা পাতাগুলি পরিপক হইতে থাকে, তখন পালে পালে কুলী রমণী পরিপ্রপঞ সকল বাছিয়া বাছিয়া সংগ্রহ করে, এবং কুলীরা ঝুড়ি ভরিয়া সংগৃহীত পত্রগুলি কুঠিতে আনিয়া জমা করে; শার কৃষ্টির বাবুরা এ সকল সংগৃহীত পত্র ওজন করিয়া বেচারিছের ছৈনিক কার্য। ও মজুরীর হিসাব নিকাশ করে। এইরপে পত্রগুলি ওখন হটয়া গেলে কলীরা উহা বহিরা ওদামে লইরা যার, এবং বরের মেলেডে কাপডের ভালার উপরে বিছাইয়া রাত্রিযোগে বায়তে ওকাইতে বেয়। বলনী প্রভাতে আইওছ পরগুলি भूनवात्र मध्यह कवित्रा (वानिश्यमिन् वा शाक्य:व (कनित्र) चक्किकान द्वान् करत्। अनुबन्न भवानिर्गठतर्गिक कृषित शबक्षण वयन यद्य स्ट्रेटि खनाकारत निर्गठ स्ट्रेटि बारक, खबन कुनीया खन कालिया खानाय नालाहेबा

করিতে পারে। স্থল কথা, যেখানেই স্রোতহীন আবদ্ধ (পাক) আরম্ভ হইলে, পত্রগুলিকে ভাড়াভাড়ি সংগ্রহ নদী, নালা, ডোবা প্রস্তৃতি জলাশয় বিজমান, এবং করতঃ একটা উত্তপ্ত হল্পে কেলিয়া কির্থকণ শুদ্ধ করে; এবং চালনে বাছিয়া एक ও প্রল পত্রগুলি পুরক করত, আর একবার রৌদ্রন্তপ্ত করিয়া, বালারে বিক্রয়োপবোদী भाक कतिशा को है। यह कतिशा खनाय नामाहेश जाए। চা'র কঠিতে পাকের খরই বেডাইয়া দেখিতে ১তি यत्नात्यः चत्रशनि हा'त यत्नाहत च्रणाय गर्याच्य পরিপূর্ণ থাকে। চা'র স্থাত্ম এই শোষোক্ত পাক জিয়া वा fermentation এর উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এজন্ত পাকজির। অতি সাবধানে অনুষ্ঠিত হয়। পাক (fermentation) आंत्रिवामाळ अविनास हांश्विनाक श्रानावदत्र निधा छेख्थ यदा ७६ कतित्रा शृद्याचत्रात्र ভাডাভাডি বাছনি ও প্যাক করিয়া রাখা হয়।

बिबिमस मतकात।

প্রয়াণ।

प्रम प्रम वर्ग हानि' অভাচলে তপন মিলায় कृष्य कृष्य त्रूष्य वाद গভ তার বাভাস বিলায়।

विम् विम् यदा स्व वश्वदा कन मरण नारक কৰি স্বায়-বীণাভার न्वीहित्क हित्रक्ति नात्क। প্রীকুলচন্দ্র দে

বাঙ্গালার ইতিহাস।

বল বলিতে প্রাচীন কালে কভটুকু যায়গা বুঝাইত ভাষার क्रिक नौया निर्द्धन कता कठिन ; তবে বর্ত্তমানে আষরা বালালা দেশ বলিতে যাহা বুঝি, ৭০০-৮০০ বংসর পুৰ্বে ও ভাষা বুঝাইত না, ইয়া নিশ্চিত। তখন গৌৱব-স্থতিপত বিক্রমপুরকে কেন্দ্র করির। তাহার চারিদিকের ভভাগই বে বঙ্গ বলিয়া পরিচিত ছিল তাহা প্রমাণ করা क्रिम नरह । चिव्हिशान रम्या बाह्न रबट जिटका अवर अक्ट अक्ट रमान नामास्त माता : (प्रटे व्विक्टनवि বাৰদনীৰ আধাৰ তৈলোকচন্তেৰ পুত্ৰ গ্ৰীচন্ত বিক্ৰম-পুরু হইতেই ভাদ্রশাসন প্রচারিত করিয়া গিয়াছেন। ভবদেৰ ভট্টের পিতামহ বাক্তর্যাঞ্চের সচিব ছিলেন अवर छराएव निरक त्वहे इतिवर्त्रापारवत मन्नी किलन তিনিও বিক্রম পুরু রাজ। আর লক্ষণ সেনের পুত্র-গণ ত লাই করিয়াই "বজে বিক্রমণুরভাগে" ভূমি দান করিয়া পিয়াছেন। ই-চিং হল্লিকেলে किছुकान वात्र कतिया निवाहक अवः निविदा निवाहक া হরিকেল পূর্ব ভারতের পূর্ব সীমায় বর্ণায়ত। রাণা চল্ল পুর্ব্বভারতে আসিয়া বক্তৰ করেন — সমুদ্র खरा क সমত্ত রুণতি কর দিতেন। হিউএন সঙ কাষরপের দক্ষিণে যাইয়া সমত্র পাইয়াছিলেন,— গীপার এলান বিক্রমণিপুর বাজালায় ৰামীয়াছিলেন.--রাজেজ চোল রাচ অভিক্রম করিয়া बानिया बढ़वरि नवाच्य वाङ्गाल्नट न्ट्रान्न वार्विय-চল্লকে পরাজিত করিয়াছিলেন,—লন্নণ দেন সামতাউ ব্ৰক্তে ৰাইরা আশ্রয় দইয়াছিলেন এবং তাহার পুত্রগণ তথার বারও প্রার দেড়শত বংগর রাজক করিয়াছিলেন। -रेखाणि रेखाणि।

কাজেট দেখা বাইতেতে যে প্ৰাচীন অর্থে বঙ্গ ধরিলে-বিক্রমপুরের ইতিহাস বা ঢাকার ইতিহাসকেট বালালার ইতিহাদ বলিতে হয়। প্রাচীন বালালার সীমা বাহাই হউক, ভাষা বর্তমান ঢাকা বিভাগের চেয়ে व (वनी व इ हिन विनशा मान इस ना। विक ७ मम उठे একই দেশ নাতুইটি ভিন্ন ভিন্ন জনপদ ভাহা স্থির হয় नाहे। आयात त्वाब दत्त, अहे इवेंडि शामाशामि अव-স্থিত ছুইটি ভিন্ন জনপদ, এক এক বুগে এই ইছুএর এক একটি প্রাধার লাভ করিয়াছে। কালিদাসের রম্বু নৌসা-ধনোম্বত ব্যক্তবাসী গণকে শাসুন করিলেন, গান্ধা চল্ল ব্ৰহ্ম ক্ষ্ম ক্ৰিলেন-কিন্তু সমুদ্ৰ গুৱের প্ৰকাণ্ড লিপিতে বঙ্গের নাম পাই না। তাহার পরিবর্ত্তে জানিতে পারি বে সমতটি ভাষাকে কর দিত। হিউএন সঙ্কের বিভ্ৰত এৰণ বুড়াথে বাজের নাম নাই-কিছ সনত উত্তৰনও ৫০০০ লি পরিধি বিশিষ্ট পুধক রাজা। পরবর্ত্তীকালে সেকুচি সামতটের সিংহা-मत्न वाक्षेत्रक (प्रविश्वन अवर है-किर इक्तिट्याञ्चल বা বাজ্ঞগানো এক বৎসর বাস করিলেন। সমতট र्घ कृषिका व्यक्षात्र श्रीहीन नाम (त्र विषय अधन चात (कान्छ मार्क्स नाहे। विक्रमभूत्रक (कला, करिया या श्री शाहीनवामत व्यवश्रिक निर्माण क्रिक बहेबा बाटक ज्ञाब वर्त्तवान हत्रेशाम विज्ञालय जिल्लाश्य वर्षाय কুমিলা ও নোয়াধালি জেলা লইয়া সমতট এবং বর্তবান ঢাকা বিভাগ লইয়া বল গঠিত ছিল বলিয়া মোটামুটি ধরিতে পারা বায়।

প্রকৃতি দেবী নিজহাতে বেড়া দিয়া সীমা বসাইয়া দেশ পড়িয়া তোলেন, মান্তুৰের ইহাতে ধুব বেশী হাত নাই। পারো পাহাড় ঘুরিয়া হিমালয় হইতে ব্রশ্বপুত্র নামিয়া আসেয়াছে, এনিকে আবার বরেক্ত ভেদ করিয়া পুনর্ভবা, করতোরা, মহানন্দ। ত্রিপ্রোভা ইত্যাদি শীতলনারী নদী সকল আসিয়া গলার সহিত মিশিয়াছে। এই সকল খাভাবিক সীমার মধ্যেই পূর্ব ভারতের প্রাচীন দেশ সকল পড়িয়া উঠিয়াছে। পারো পাহাড়, ও ত্রিপুরার পর্বাত শ্রেণী মধ্যে দীড়াইয়া উভরদিপেএক ভাগ পৃথক করিয়া দিল,—হইল ভাষার দান

১ন ভাগ। শীর্ভ রাধালদান বন্দোপাধাার এবীত, ভবল কাউন বোড়শাংশিত, ০২৬ পূচা পুরু,এন্টিকে হাপা, উত্তম বাধাই
 ০১ বানি এক রজের ও বছ রজের ম্ল্যবান চিত্র সম্বিত, ১য় সংক্ষম, মূল্য ২৪০ টাকা।

কামরাপ! গাগে পাহাড়ের নিরহ ভূষি ও ত্রিপুরা পাহাড়ের পশ্চিম ভাগ প্রাচীন ত্রহ্মপুত্র হারা পুরক্তুত इहेब्रा इहेन मामा का का का मान পশ্চিমে করতোরা ও গল। এই বেটনের মধ্যে ব্রহ্লদেশ গভিয়া উঠিল। পূর্বে করতোরা পশ্চিমে মহানন্দা, এবং प्रकित्न नका नहेशा इट्यास्य एक ए वहेबा (भन। डेलापि डेलापि।

এইভাবে বে দকল দেশ পভিয়া উঠিয়াহিল ভাহাদের सिटक महनारवान सिया हाश्रित रमना याहेरत रव छेळ পর্বত হারা পৃথক ক্রভ কামরপ এবং সমতট বা বঙ্গের ब्राह्म त्रीया द्वर्था (ययन व्लाहे, एक्टू नहीबाता त्रीमावक नम्छहे, वन, वरत्रास, ताह देशानि स्मानत मरश मीमा বেখা ভেমন স্পষ্ট নতে। ভাই দেখিতে পাই যে কামরূপ তাहात मञ्जूषा ७ तालवर्य नहेशा वित्रमिन श्रुथक् हहेशा बहिन्नाह, किन गम छठे, वन, यदान, बाह, मर्गं हेलानिव (व कानतीत मःना विमनि कान अवन तावनक्तित चड़ावत इहेब्राह् छाहा चर्यान वयद्यत এই प्रकृत कून দেশের সীমা বন্ধনগুলিকে মগ্রাহ্ম করিয়া সার্কভৌম ত্রী नांच कविराज अवानी बहेबारक अबर नमछंठे तक. वाह. यदाळ बिनाइया अक राम कतिया रामियार । সমতि. वन, बरब्रुक्त, ब्राह हेज्यानि राम शुबक् शुबक् भारत धरितन ভারার। নিষেধে নপণ্য হইরা পড়ে। অবশ্র এই সকল নগণ্য দেশেরও গৌরব্যয় অতীত যে না আছে তাহা নহে। বে সমভট-বঙ্গ বড়ুগ, চক্র, বর্ম, সেন ইতাদি वाक्यरम्य नीनायन,-धर्मयीत नीन छक्त, नीभवत देखानित জন্মস্থান ভাছার গৌরব বোধ করিবার কারণ নাই এমন কথা কেছই বলিবে না। তেখনি বরেজ রাচের ও भुषक भुषक ভাবে भर्स कविवात व्यत्मक विवय **जा**हि ! পূর্ব ভারতের ইতিহাসে এই সকল কুত্র দেশের ও शक्य व्यक्तिकात कतिवात छेनात माहे, कातन हेहारमत ইতিহাস লইয়াইত পূর্ব ভারতের ইতিহাস! কিন্তু স্বপ্ত ভারতের দিকে যথন দৃষ্টি পড়ে, ভবন কুড় স্বভূট-বন্ধ-ব্রেজ্ঞ-রাচু অভ্যন্ত কুজ হইয়া পড়ে। তাই ভারতবর্ধের ইভিহাদে স্থান পার-সমতটের ইভিহাস नरह, वरलव देखिदान् नरह,-- ७४ नवछडे-वल-वरवळ देखिदारन वालाना रहन फविता निताहिन।

वाह-मिलिना श्रवन वाक्यक्तित स्थीन मिनिछ इहेना যধন তুর্বার হইয়া পড়িয়াছিল, সেই সময়কার ইতিহাস। তাৰাই ভারত ইতিহাসরূপ প্রকাণ্ড বনস্পতির বুংৎ একটি শাৰা,—সমতট ইত্যাদির ইতিহাস ভাষার कुष्ठ श्रेषाचा याज ।

भाग ७ (त्रम वर्ष्मत अधीन नम्डिं-वश्र-वाह-वर्द्रस মিবিলার ধীরে ধীরে এক ভাষা, এক সাহিত্য, এক সভ্যভা গড়িয়া উঠিয়া উহাদিগকে এক দেশে পরিণত করিতেছিল। কিন্তু ভাষাদের আমলেও গৌড পৌডই. এমন সময় মুসলমান আদিয়া ভুমুল কোণাহলে পোবিন্দগী তব মদিবামোহ ভালিয়া দিল। রাঢ় বরেজ ভাহাদের সমুখে লুষ্ঠিত হইয়া পড়িল কিন্তু সমতট বঙ্গ ভখনও মাধা উচু করিয়া দাঁড়াইয়া दश्म। ठिक कादम निर्देश कदा इस्त, किस त्यार ছয় বঙ্গের এই স্বাভয়াগৌরবেই ধারে ধারে নবাগভ (बाक् नन वरतक बाह, हेटानि नाम छूनिया निया नमछ দেশকে "বাঙ্গালা মূলুক" নামে অভিহিত করিতে অবশেৰে ৰখন মোগল সমাট্গণ সমস্ত লাগিল। মাপিয়া জুকিয়া সুবাতে ভাগ করিয়া দেশটাকে কেলিলেন —ভখন পূর্বাংশের নাম হইল "সুবে বালাল।" अवर हेरदबन्नन चानिया जात्राक त्यन नाम পরिচिত করিয়া ভূলিলেন। ভারতের পূর্বাংশের ইতিহাস লিখিতে হইলে এখন তাহার নাম বালালার ইতিহাস বা History of Bengal ই হইয়া থাকে এবং ভাহাই । ভবার্ছা দেও

विषयितम वे के इंडर्स वाराम कतिशाहिरमन "वाया-দের ইতিহাদ নাই, ইতিহাদ লিখিত হউক।" আর (मिन चक्ष्रहस चार्यन করিয়াছেন--"ইতিহাস विभि निविष्ठ दश छ यथारयाना जात्व निविष्ठ रुप्तक।" বৃদ্ধিদ্বজের আদেশের প্রভাবে দেশে রাতারাতি ইতিহাস নির্মাণের চেটা জাগিয়া উঠিয়াছিল। তাই যে সকল विष्मा निष्ठ विक्रुष्ठ हेलिहान शार्क क्रुक हहेश বৃদ্ধিচন্ত্ৰ উক্তরণ আদেশ প্রচার তাহাদেরই অকুবাদ, মর্মাকুবাদ ও অবলম্বনে লিখিত

चांचारमत रमस्यत बहा त्योठाया रव अहे मकन कत्रवाहित ইতিহাস লেখকগণের সঙ্গে সঙ্গে অতি অল সংখ্যার এकतन श्रमुख कची ७ आंगन्ना छैठिन्नाहित्नन, बाहाता দীর্ঘকালব্যাপী অক্লান্ত পরিপ্রয়ে দেশের অভীতাত্ম-কারত্নে ধীরে ধীরে উল্লেল করিয়া তলিতেভিলেন। ভাষারা উর্নধানে বাঙ্গালা দেশের অথবা ভারতবর্ষের ইভিহাস লিখিতে ছুটেন নাই সতা কিন্তু একমনে ৰসিয়া অংশৰ পরিশ্রমের সহিত এক এক খানি ইইক গড়িছা তুলিভেছিলেন, বাহার বারা শবিষ্যতে প্রকাণ্ড ইতিহাসের প্রাসাদ গাঁথিয়া তোলা সম্ভবপর হইয়াছে।

এই স্কল কর্মী জীবনপাত করিয়। গিয়াছেন এবং করিতেছেন বলিয়াই সেদিন প্রছের মৈত্রের মহাশ্য সাহস করিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন যে শুধু ইতিহাস চাই না,--বুগা বোগা ভাবে লিখিত ইতিহাস চাই। हैना (व ७५ देगराजव मनानरतत चारवनन छात्र। नरह ইহা ইতিহাসপ্রিয় প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির স্বাবেদন---हेरा नवा (मर्यंत्र व्याद्यमन,-- ७५ देगराजव महासरावत মুখ দিয়া বাহির হটয়াছে মাতা। ভেলেবেগার ইতিহাস লইয়া দেশের আর তৃত্তি বোধ হইতে ছিল না,— সর্বাঙ্গতুপর ইতিহাস আর বাঙ্গাল। ভাষার বাহির "ৰাহা পাট ভাই ঘবে নিয়ে যাই, আপনার মন ভুলাতে।"-- এই ভাবে ভারে দেখের নব-ছাগ্রত মন ভুলিতে চাহিতেছিলনা, তাই দেশের অন্তরে অনুরে আবেদন আগিয়া উঠিতেছিল বে খাঁট জিনিস চাই। অধুনা প্রত্নত ও প্রত্তাবিককে বিজ্ঞপ করা একটা कात्रान बहेश मैडिशिट्सा কিন্তু বিজ্ঞপকারিগণ ভুলিয়া বান বে অভাববোধ হইতেই উৎপত্তি হইয়া थारक। नवकाशा अपनाबारवाथ काकून इकेश (मरमत चडीछ भोतरवद कथा, म्हानत मुख देखिदान खनिएड চাহিতেছিল এবং এখন ভাব দেখাইতেছিল বে নকলে,-बा-इब-अक्षा-किहुएछ (म जूनिया ना। शांति वेटिहाम চাই। কিন্তু ৰাটি ইভিহাস ত পুৰির পাতার নহে, তন थ्यवादम् व म.र. -- जाहा त्व माहित मोहत वाहेत। चात्र-পোপন করিয়াছে ৷ ভাই দেখিতে দেখিতে দেখ সাহিত্য-পরিবলে ও সাহিত্য-সমাজে ছাইরা গেল, বাহারা রাজধানীর বিজলীব্যকনযুক্ত গ্রহাগাবে বদিরা পুথির বিষয় আলোচিত হইরাছে। বালালা দেশে প্রজ্ঞান্তর

পাতার মধ্যে ইতিহাস উদ্ধারের মুখ স্থা দেখিতেছিলেন তাহাদের অনেকেট পুথিপত্ত কেলিয়া ধনিত্র হস্তে मार्क मार्क वाश्वि बहेबा পভिल्ना कल चाबता এমন জিনিস পাইয়াছিও পাইতেছি ৰাহা দেশের ইতিহাস ক্ষুধা মিটাইতে পরিতেছে, এবং কোন কোনটার আকণ্ঠ ভোজনের উপকরণ ও বিশ্বসান।

গৌডরাজ্যালা বধন বাহিব হটল তথন এদিক হটতে আমরাই প্রথম আনন্দথ্যনি উচ্চারণ করিয়া-श्रद्ध विश्वत्या ছিলাম, ভাহা কাহারও কাছারও কাণে অক্সমে গিয়া বাজিয়াভিল: বাবুর বাঙ্গালার ইতিহাসকে আমগা তেমনি নিঃসংখাচ यानम बडार्थना बानाहेटहि। बाबाद्यत बहुकान বৃদ্ধিতে বাহা লইয়াছিল সেই মতে গৌডরাজ্যালার ্রুটি বিচ্যুতি দেখাইয়াছিলাম,—অমন মূল্যবান্ গ্রন্থ ধানিকে পরবর্তী সংস্করণে সর্বাঞ্চ স্থনার দেখিবার জন্ম:---রাধাল বাৰুর পুত্তক আলোচনা কালে ও হয়ত স্থানে স্থানে মতভেদ প্রকাশিত করিতে বাধা হইব। কিন্তু পূর্বাহে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া রাখিতেছি যে এমন হয় নাই এবং ভিজেণ্ট মিথের ভারত ইতিহাস, গৌড়বালমালা ও গৌড়লেশমালার পরে এমন সদা মাগ্রৎ ওৎস্থক্য ও আনন্দ লইয়া আর কোন ও ঐতিহাসিক গ্ৰন্থ এপৰ্যান্ত পড়ি নাই।

भूखक थानित विशःतीष्ठेव **विशावर्षक इहेशाट** ; युन्दर दीपाहे, छान कात्रक, ०> बाना मुनावान এकवर्ग ও বছবৰ্ণে মুদ্ৰিত ছবি এবং পরিপূর্ণ নাম-ছচী (Index) वा निर्वन्ते। बामम अथारिय पूछक नमाश्च ; अथाय श्वनिष्ठ यथा कार्य २२, २७, ०৮, ৯१, ४१, ८४, २०, २०, ३७, ১১৪, १६, ७ ६१ मश्याक निर्मिका (reference) আছে। বে সমন্ত আলোচনার বোগ্য ঐতিহাসিক তথ্যাবলি পুস্তকের অভ্যস্তরে গৃহীত হইতে পারে নাই, তাহা ১ম ও শেব অধ্যার ব্যতীত আর সমস্ত অধ্যার শেবে পরিশিষ্টে আলোচিত হইয়াছে।

अथम च्यारत राजान। स्मान आदेनिकशानिकपूर्वत

বুগ (Palœolithic Age) নব্যপ্রস্থার (Neolithic Age) এবং তাম বুগের কি কি নিদর্শন কোণায় কোণায় আবিষ্কৃত হট্য়াছে তাহার বিবরণ এই অধ্যায়ে পাওয়া বায়। দেখা বায় বে প্রস্তুর খুগের নিদর্শন সমূহ অধিকাংশ ই পর্বত সন্ধিহিত বালালার সীমাত্তবর্তী প্রদেশ সমূহে পাওয়া গিয়াছে : বাললার সমতল ক্ষেত্রে উহা বড় বেলী পাওয়া বায় নাই।

দিতীয় পরিচ্ছেদের আলোচনার বিষয় বাঙ্গালার चानिय चिंदरात्री ७ चार्याविक्या। शुरे करमाद वित्रहः বর্ষ পূর্বেষ লৌহ আবিষ্কার করিয়া অবলে বলীয়ান আর্বাগণের এক শাখা কিরুপে ভারতে প্রবেশ করিয়া ভারতের আদিম অধিবাসী জাবিড্গণকে জগ্ন করিয়া আর্যাবর্ত অধিকার করিয়াছিলেন ভাহারই একটি मुनुबान विवत्न कहे अवारित्र पिवात (हर्षे) कता हहेतारह । अनम करम (वन्हीमात्नत्र आहीन चरिवानी बाहर eাতি ও বাবিরুষের অধিবাসিগণের সহিত ভারতের জাবিড জাভির স্থক নির্ণয়ের চেপ্তা হইয়াছে। উপকরণ व्य डार्ट (य अहे विवतन मण्लून चालमह इहेबा छेर्छ नाहे তाझा (लचक मूचवरक है चौकात कतिया शिशाहरून वश्वतः ভারতে মাত্র একটি বাবিক্লবির শীল ও ছুই একটি বাবিক্ষরে ধরণের সমাধির আবিদ্ধার হইতে প্রাচীন বাৰিক্লবেয় সহিত ভারতের দ্রাবিড়গণের সম্বন্ধ সংস্থাপন (हरें। श्रानकहें। कालनिक वरेंटि वाशा। नृङ्य विमा ৰাহার আভাস দিয়া যায়, প্রত্নতবের প্রবল প্রমাণে তাৰা ভালরূপ সমর্থিত না হইলে সেই তথা সত্য বলিয়া श्रद्ध कहा कठिन।

তৃতীয় পরিক্ষেদের বর্ণনীয় বিষয় মৌর্যাধিকার ও শকাধিকার। বালালা দেশে মৌর্যাও শকাধিকার। বালালা দেশে মৌর্যাও শকাধিকারের বড় বিশেষ চিক্ত আবিষ্কৃত হয় নাই। বাঁকুড়া ওওনিরা পাষাড়ে চন্দ্রবর্গার খোলিত লিপি আছে, তাহার বিবরণ দিয়া এই অধ্যায় শেব হইয়াছে। লেখক মহামহোপাধায় শাল্পীর মত অর্থাৎ ওওনিয়া গিরিলিপির চন্দ্রধর্গা ও দিল্লী মেহেরৌলি লৌহস্তক্ষের রালা চন্দ্র বে এক ও অতিয় এই মত—গ্রহণ করিয়াছেন এবং সমুল্ত-ওরের এলাহবাল প্রশাব্যতে সমুদ্রধ্যে উভরাপধ্যের

চক্রবর্দ্ধা নামক এক নৃপতিকে বিনষ্ট করিরাছিলেন এইরপ উল্লিখিত দেখিরা শুশুনিরা ও মেবেরোলির চক্রের সহিত তাবার অভিন্নত্ব দৃঢ়তা সহকারে প্রচার করিরাছেন। বলা বাহলা শুধু নামসাদৃশ্যে অভিন্নত্ব প্রচার ঘাতসহ হয় কি না সন্দেহ। বল বিজয়া ও সিল্লুর সপ্তমুখ উত্তীর্ণ বইয়া বাহলীক বিজয়ী রাজা চক্র, সমুদ্র শুপ্ত কর্ম্ব্রুক বিজিত উত্তরাপথের বহু নরপতির নামের সংখ্য অবিশেষিত নামা চক্রবর্ষা না ও হইতে পারেন।

পরবর্তী ৪র্ব পরিচ্ছেদে গুপ্তাধিকার কালের সুন্দর বিবরণ প্রদত হইয়াছে। প্রাচীন ভারতে **ব**তদিন সা**ত্রাক্য** প্রতিষ্ঠিত ছিল ততদিন বাঙ্গালা দেশকে ভারতবর্ষ হইতে পৃথক ধরিয়া নেওয়া সম্ভবপর হয় না। ভাই ভারতবর্ষের ইভিহাস লিখিতে হইলে গুপ্তাধিকার সম্বন্ধে যাহা লিখিতে হইত বাঙ্গালার ইতিহাসের (तनात्र ७ श्राप्त व्यक्तिक ठाहारे निशिवह हरेबाहर, मर्भिक्षाकात्त्र । কুমার ভারের প্রসঙ্গে রাধাল বাবু অনেক নৃতন কথা ওনাইগাছেন এবং वश ও মগধের কোথায় কোন্ গুপ্তরাজার কি कि मूखा आविष्ठठ रहेबाह्य छारात्र এक म्मावान् ध कोजूरलाकोलक विवत्रण श्राटाक बाबाब बाबपवर्गनात टिक्क्नो निनि मुद्ध मुद्ध श्रामान कतिशाहिन। উৎकोर्न (स वृक्षमूर्खिषित वर्गना निया व्यवाप्त निय হইয়াছে তাহাকে গুপ্ত যুগের শিক্স নিদর্শন বলিয়া বর্ণনা করা অস্মাচীন হইয়াছে। লিপিতব্বিশারদ वाशाण वाव (वाश वश वित्यव वित्वहना ना कतिशा अहे মৃত্তি পৃষ্ঠস্থ লিপিকে গুরুত্বপুর ধলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। অভুরপ করেকথানি বুছাবৃর্টি আমরা পুরাবল হইতে আবিষ্কৃত করিয়াছি, একথানি ঢাকা বাছ্বরৈ রক্ষিত আছে। এই সকল মূর্ত্তি ১ম ১০ম শতাকীর ঐ पिटक यारेटल পाटरना विश्वा व्यायाप्तत वात्रणा; লিপিউও সেই সময়ের বলিরাই বোধ হয়।

ধ্য লবারে মগথের গুপ্তরাজবংশের বিবরণ লিপিবছ হইরাছে। মগথের গুপ্তরাজবংশের মুণ্টাল বিবরণ পূর্বে আর তাল করিয়া কেছ দেন নাই। কালেই রাধালবাবুর পুপ্তকের এই অধ্যার অভাক উপতোগ্য ও সাবধানে আলোচ্য। হানে ছানে একটু অনবধানতার পরিচয় থাকিলেও এই অধ্যায় মোটের উপর বোগ্যতার সহিত লিখিত। পনবধানতা বধা :— १: গৃষ্ঠা ৯ম পংজি-ক্রিলপুরের তাত্রশাসন গুলিকে কৃটশাসন বলা হইরাছে। এগুলি কৃটশাসন বলিয়া রাধালবারু ভিন্ন অক্ত কাহারও ধারণা আছে কি না জানিনা, কিন্তু কৃটশাসন মর বলিয়া অনেকের ধারণা আছে, এইরপ লানি। রাধাল বারু ও এই সংশরের হেতুবাদে এই দলিল গুলি হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করেন নাই বলিয়া পরিশিষ্টে উল্লেখ করিয়াছেন। এই অবস্থায় সহসা গ্রন্থধার "এই ভাত্রশাসন ক্রথানি কৃটশাসন" এইরপ নিশ্চয়াক্ষক বাকোর আবির্ভাব অনবধানতা বলিয়াই মনে করি।

११ पृष्ठीप्त ১২--->० नाहेरन व्यापिए। वर्षा व्यापिछ। वर्षक हहेरव।

১০ পৃষ্ঠায় ভাষ্কর বর্ত্মার নিধানপুর শাসনের কথা আলোচিত হইরাছে। কামরপরাঞ্চ ভাষর বর্ত্মার কর্পত্মবর্ণ বাসক হইতে ভাষ্কপাসন প্রদান বান্তবিকই একটু রহক্ষময়। কর্পত্মবর্ণ বে স্থায়ীভাবে কামরপ রাজ্যের অবর্গত ছিল ভাষা সম্ভবপর বলিয়া মনে হয় না। প্রাদিক হইতে হর্ষবর্ধনকে সাহার্য করিতে আসিয়া কামরপরাজ কিছুদিনের জন্ম করিয়া বসিয়াছিলেন, রাধানবারুর এই অসুশাসনই মৃত্তিসক্ষত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু রাধান বারু যে বনিয়াছেন বে ক্ষাবার বা বাসক শব্দে রাজধানী বুঝায় না ভাষা ঠিক বলিয়া মনে হয় না, বংং ভাষার বিপরীত প্রমাণই পাওয়া যায়। কর্পত্মবর্ণ কিছুকালের জন্ম কামরুপরাজের পৃক্ষদিকের রাজধানী ছিল বলিয়াই মনে হয়।

শশাব্দের ইতিহাস উদ্ধার করিতে রাধালবারু এই
অধ্যান্নে ব্রথেষ্ট চেটা করিয়াছেন। ছই তিম স্থানে
অকুষানের আত্রয় লইয়া থাকিলেও এবং সেই সকল
অকুষান ভাঁহার লিখিত উপস্থানে সত্যঘটনা রূপে স্থান
পাইয়া থাকিলেও শশাব্দের বিবরণ অত্যন্ত সুলিখিত।

১৫ পৃষ্ঠার শেবাংশে লিখিত আছে বে হর্ববর্জনকে

হুত্যা করিয়া ভাষার মন্ত্রী অর্জুন কার্কুড়ের সিংহাসন

অধিকার করেন। হর্ববর্জনের হত্যার কোন বিখাস্বোপ্য প্রমাণ আছে কি १

বর্চ পরিছেলে হর্বর্জনের পতন ও গোপালের উথানের মধ্যে বাঙ্গালা দেশে ও ভারতবর্ধে যে আরাজ্ঞালা বিরাশ করিয়ছিল ভাষারই সংক্রিপ্ত বিবরণ প্রাণত হইয়ছে। এই আধ্যায় মধ্যে বস্থ মহাশরের প্রতিপালিত জয়য় ও আদিশুরের অভিয়ম্ব গতন করিছে যে বাগ্বিভঙা স্থান পাইয়াছে ভাষা পরিশিষ্টে এদেও হইলেই ভাল হইড। আদিশুর ও অয়য়ের অভিয়ম্ব এখন কেইই বিশাস করেন না; ইহালইয়া অতথানি স্থান জুড়িবার কোনই আবস্ত্রকতা ছিল না।

বদে রাদীর ও বাবেক্স ব্রাহ্মণক্লের পূর্বপুরুষগণের আন্ধানের মূলে একজন রাজা সংশ্লিষ্ট আছেন
কুলগ্রন্থ তাহাকে আদিশুর নামে অভিহিত করে।
আদিশ্রের অভিন্যে সন্দিহান হইবার কোনও কারণ
নাই, তবে আদিশুরের পরিচর অভাবিধি অভ্যাত রহিয়া
গিয়াছে। নূতন আবিদ্ধারের আলোক না পড়িলে
এক্সেরের অফ্কবার দূর হওয়া চ্রাহ এবং না হওয়া পর্বান্ত
এ পক্ষ ও পক্ষ কোন পক্ষেই জোর করিয়া কথা বলা
নিরাপদ্নহে।

কুলদোবে প্রাপ্ত--

क्वित्रवश्य नमूद्रभा भाषवकुनन्छवः।

বস্থ বর্ষাইকে শাকে নৃপোহ ভূ জাদিশুরকঃ ॥
প্রোক দেবিয়া মনে হইতেছে ক্ষত্রির মাধবগুপ্তের
ছেলে, প্রস্তর্গলিপি খোদিতে গৌড়শিল্পিনিয়োগকারী
এবং ধুব সম্ভবতঃ সৌড়রাল—আদিতাসেনকে কুলগ্রহকারপণ আদিশুর বলিয়া লিবিয়া বান নাই ত ?

বঠ পরিছেদের (ও) চিভিড পরিশিটে কুলণার সমৃহের ঐতিহাসিক প্রমাণের মৃল্য আনোচনা করিয়া গ্রহ্কার এই মত প্রকাশিত করিয়াছেন বে কুলশাল্লের প্রমাণগুলি বিখাসবোগ্য নহে। বছতঃ বেখানেই সমসাময়িক জকাটা খোদিত লিপির সাহাব্যে কুলশাল্ল সমৃহের বিষরণ পরীকা করিবার কুষোগ আমরা পাইয়াছি সেই সেই ছানেই উপধ্যুপরি ভাষাদের গলাল্বাহির হইয়া পড়ায় কুলশাল্লের উপর অনে-

কেরই আছা টলিয়া গিরাছে। স্থামল শব্দ দেখিয়া শুনির পরিছে কুবার্ত্ত গাভী বেরুণ তাহার দিকে ধাবিত হয় বালাগার বর্ণিত হইয়াছে। ঐতিহাসিকণণ ইতিহাস লিখিবার ব্যক্তভায় লোলুপ পার্থমিতার ধর্মণা হইরা তুলট কাগলে লিখিত অসংখ্য সহললত্য কুল- দেখার শুরুক্ত নগে প্রছের দিকে তেখনি ছুটির। চলিয়াছিলেন। এখন যে এই রাজভট পূব্ সেই পতির বেগণ কমাইতে হইবে বলিয়া মনে পারেন। নগেক্ত ব

এই পরিশিত্তে দকুলবর্দন ও মহেজ দেবের মূদ্রার चाविष्ठाद्व किन्नाल पहेक कादिका नकन अवर एमववरन নাৰক নবাবিষ্কৃত কুলগ্ৰছ অবিখাস বলিয়া প্ৰমাণিত व्हेबारक (महे विवाहत चार्लाहना चारक। श्रेमक उद्धाय বলিয়া রাখি যে রাখাল বাব এবং সতীশ বাব দমুল-মৰ্ফ.নর মুজার যাহা চজ্রবীপ পড়িতে চাহেন ত্রীযুক্ত ষ্টেপ্লটন্ ভাহা চাটিগ্রাম পড়িভেছেন এবং বলিভেছেন ए हक्क बीन नार्ठ नम्मूर्न कांक्र निक । **अहे** म्यूक्यर्कत्नत्र মুদ্রার আবিদ্ধার ঐতিহাসিক আবিদ্ধারতরঙ্গের এক অন্তত বিভক্ষ বাজা কংসের পরে যে দমুজমর্দন ও মহেলে দেব বাজালা দেশ শাসন করিয়া গিয়াছেন মুসলমান ঐতিহাসিক্গণ এ কথা একেবারে গোপন করিয়া গিরাছেন। সহসা পাঁচশত বৎসর পরে দফুজ-वर्षत्मत्र चिक्त राति कृष्टिया गावा जुलिया माँडाहेशास्त्र । এত पिन हिम्मा (तन, हैदांत मर्था एक्पमर्फन বা মহেন্দ্র কাহার ও কোন মুদ্রা বা অন্ত কোন অভিনের প্রমাণ বাহির হইল না-এমন কি কুলগ্রন্থের প্রমাণ ও লা। সহসা পাণুরায় তুই মুক্রা বাহির হইল ও রাধেশ বাবু রঙ্গপুর সাহিত্য পরিবৎ পত্রিকার ভাহার विवत्रम मिर्मन। পরে বাহির হইল খুলনা হইতে দশুলম্দ্নের মৃদ্রা একং ভাষার অব্যবহিত পরেই ময়মনসিংহ ও ঢাকা জেলার সীমায় ছিত কোন গ্রাম হ্ইতে দকুৰ্মদন ও মহেন্ত দেবের অনেকভাল মূলা चारिकृष्ठ दश्र। भरत (प्रवरःम चारिकृष्ठ दश्राप्त विरम्य (बाताम एरेन्रा छेठिनाटक । शार्यम वावृत मूजा ছুইট ছুই বৎসর পূর্বে জীবুক্ত হরিদাস পালিতের নিকট - দেখিরাছিলাব।

শ্বিষ পরিছেদে পালবংশের অভাদর কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। একথানি অষ্ট্রসাহিত্রক। প্রজ্ঞা পারমিতার ধর্মণালকে রাজভটাদিবংশপতিত লিখিত দেখার শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থু নহাশর অসুনান করেন যে এই রাজভট পূর্ববঙ্গের খড়া বংশের রাজভট হইডে পারেন। নগেন্দ্র বাব্র পূর্বে আমিও ১৯১২ খুটান্দের নবেন্থর মাসে এসিয়াটিক সোসাইটিতে পাঠার্থে শ্রীযুক্ত ক্ষিস্ মুখোপাধাায় মহাশরের হল্তে অর্পিত এক প্রবদ্ধে অমুরপমত প্রকাশ করিয়াছিলাম। কিন্তুরাখাল বারুর মতে খড়া বংশের রাজভট্ট ধর্মপালের পরবর্তী। ১৪১ পূর্চায় তিনি লিখিয়াছেন যে অক্ষর তবের বিচার ঘারা তিনি বর্ধায়ানে তাঁহার মত সমর্থন করিবেন। কিন্তু বর্ধায়ানে, অর্থাৎ ২০৭ পূর্চায় বড়ানে সেই বিচার না দেওরাতে পুত্তকে অস্কার্তনার ঘটিয়াছে।

এই অধ্যায়ে গোপাল ও ধর্মপাল দেবের রাজ্জের বিবরণ দেওয়া হইয়াছে।

১৭৪ পৃষ্ঠায় ১৫ পংক্তিতে উল্লিখিত ভগবান্ নম্ন নারায়ণ থুব সম্ভবতঃ ভগবান্ খানস্ত নারায়ণ হইবে। ধর্মপালের তামশাসনের পাঠ প্রকাশকারিগণ কেহই এই ভূলটুকু ধরিতে পারেন নাই। খানস্ত নারায়ণ প্রতিষ্ঠা প্রাচীনকালে খুব প্রচলিত ছিল। লোকমাথ ত্রিপুরা শাসনে খানস্ত নারায়ণ প্রতিষ্ঠার জন্ত ভূমি দিয়ছেন। ভবদেব ভট্ট একাম্রকাননে খানস্ত নারায়ণ প্রতিষ্ঠিত করিয়াভিলেন।

অইম পরিচ্ছেদে দেবপ ল দেবের রাজ্য হইতে কাষোলাবরল পৌড়পতির হাতে বিতার বিপ্রহেপালের পরালর ও পাল সামাজ্যের পতন পর্যায় ঘটনার বিবরণ বোগাতার সহিত লিপিবছ হইরাছে। এই অধ্যায়ে অনেক নুতন কথা ও নুতন শিলালিপি ইত্যাদির প্রমাণ আলোচিত হইরাছে।

নারায়ণ পালের ৫ম রাজাকে প্রতিষ্ঠিত ধাতুষয়ী মৃত্তি থানি—>>> পৃষ্ঠার পরে বাহার চিত্র দেওয়া হইয়াছে— ভাহা যে পার্বাতী মৃত্তি ভাহার কোন প্রমাণ আছে কি ? থাকিলে উল্লেখ করা উচিত ছিল। কারণ মৃতিতক্ষের আলোচনা বলদেশে অত্যন্ত কম, এ অবস্থার অপরিচিত
নুজন বৃত্তির একটা নাম দিতে হইলে বিশেষ প্রমাণ
প্রয়োগ প্রদান করিয়া নামকরণ করা উচিত। ঢাক।
বাহুদরে এই ধরণের একখানা বৃত্তি আসিরাছে। শিশু-কোলে খোগাসনে উপবিষ্টা স্ত্রী মৃত্তি, চারিহাতের এক
হাতে একটি মংস্থা। নীচে বাহনের অভাব দেবিয়া
বৌছবৃত্তি বিদিয়া অসুমিত হয়। রাখাল বাবুর পুজকে
প্রকাশিত মৃত্তিখানাও "দেয় ধর্শোরং" ইত্যালি বিদিয়া
দান করা হইয়াছে দেবিয়াবৌছ মৃত্তি বিলয়াই মনে হয়।

আর একটি বিষয় এধানে আলোচনা করা আবশুক বোধ করিছেছি। "কুলর ঘটা" বর্ষে কলোজার্য়ক পোড়পতি বাণগড়ে শিবলন্দিরপ্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। প্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ বারু এসিরাটিক সোসাইটির পরিকায় এবং পরে গৌড়রাজমালার উহাকে ৮৮৮ শকাক ও ১৬৬ গুরাকে বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। রাধালবার ও ২০৫ পৃষ্ঠার ইহা লইয়া আলোচনা করিয়াছেন কিছ ২০৫ পৃষ্ঠার সেই মতই গ্রহণ করিয়াছেন দেখিতে পাইতেছি। কিছ কুল্লর ঘটা শক্ষ বে৮৮৮ বুঝার তাহার প্রমাণ কি পৃষ্ঠত্ব প্রানি, এই বিষয়ে উপযুক্ত প্রমাণ কোষাও উদ্ধৃত হইয়াছে বলিয়া মনে হইতেছে না। কালেই এই ৮৮৮ শকাকা কে অতিশর সাবধানতার স্থিত গ্রহণ করা উচিত।

কাৰোক প্রদেশের অবস্থান নিয়া মততেদ আছে।
কাৰোক প্রদেশের অবস্থান নির্বায়র চেষ্টার প্রতিভার
এক বিশ্বত প্রবন্ধ বাহির হইতেছে।

অধ্যায় শেবে বড়া বংশের প্রসঙ্গ আছে। রাধাপ বাবু অস্থ্যান করিয়াছেন যে নারারণ পালের পরে পালবংশের অবনতির সময় পূর্মবঙ্গে বড়াবংশ প্রতি-টিত হয়। পূর্মেই উল্লেখ করিয়াছি যে বিশেষ প্রবল প্রমাণ তিয় এই বতবাদ গ্রহণ করা কঠিন।

৯ব পরিচ্ছেদে বিতীর পাল সাঞ্রাক্য অর্থাৎ বহীপালের পিতৃরাক্য উদার হইতে বিগ্রহ পালের পরে কৈবর্ত্ত বিজ্ঞাহ পর্যান্ত ঘটনার বিবরণ নিপুণভাবে আলোচিত হইরাছে। বে করটি বিবরে আনালের বক্ষব্য আছে, লিবিডেছি। ২০ পৃষ্ঠায় ঐবুক্ত টেপল্টন্ প্রদন্ত বে অপ্রকাশিত প্রবন্ধের প্রফ হইতে পালরাজগণের সমতটে বাইবা আগ্রম গ্রহণের বিষয় সংগৃহীত হইরাছে তাহা পুব সম্ভবতঃ আমরই একটি কুক্ত প্রবন্ধ, সোসাইটির প্রিকায় তাহা প্রকাশিত হইতেতে।

বাণগড়তম্ভলিপিতে কাম্বোক্তাৰয় গৌডপতির নামে৷-(इस नाहे--हेहा अक्ट्रे विश्वस्त्र विषय वर्षे। त्राधान বাবু লিখিয়াছেন--"ইহা হইতে অসুমান হয় বে বিদেশীয় ও বিজ্ঞাতীর গৌডেখর শিবোপাসক কইলেও গৌড়রাজ্যে তাহার নাম সুপরিচিত হয় নাই।" এই যুক্তি ও অসুমান অত্যন্ত হুবলৈ; বাহারা মন্দির নির্মাণ করিয়াছিল বা লিপিটি খোদিয়াছিল, তাহার৷ দেখের রাজার নাম জানিত না, ইহা কিছুতেই হইতে পারে না। প্রকৃত কথা বোধ হয় এই যে লিপিটি বিভয় সেনের দেওপাড়া লিপির মন্ত authorised লিপি वर्षां डाकात वारमम অভ্যায়ী ধোদিত ও ৰন্দিরে সংযুক্ত লিপি নহে। বদি তাহা হইত তবে, हेदा राष्ट्र व्याखत्रकारक (चार्षिठ हहेबा मस्मिरव्रत्न व्यादन ৰারের উপরে সংলগ্ন পাকিত এবং পাওয়া পেলে বীরদেব প্রশন্তির মত ভবদেব ভট্টের প্রশন্তির মত বা দেওপাড়া লিপির মত বিচ্ছিন্ন আকারে পাওয়া ধাইত। এই লিপিটি মন্দিরের শিল্পী অথবা মন্দিরের পুরোহিত অথবা অহুরূপ অন্ত কোন বাজি রাজপ্রসাদ কামনায় মন্দিরের अकृष्टि खरण्डत शामामान (थामारेग्राहिन वनिया मान ছইতেছে; গৌরবে রাজার নাম ধরিয়া উলেধ না कतिया ठाहात वश्य परिया छित्रथ कता बहेबारह !

এই রাজার নাম বাণ নর ত ? পৌরাণিক বাণের
বাড়ী শোণিতপুরে ছিল বলিয়াই প্রসিম্ধ। ভাই
দিনাকপুরের বাণগড় কোন ঐতিহাসিক বাণের হওয়াই
সম্ভব। বাণগড়ে, করদাহ পরগণা, উবার বাড়ী,
উবার বাড়ী ইত্যাদি পৌরাণিক বাণের কাহিনী
সংশ্লিষ্ট স্থান লোকে নির্দেশ করে। কিন্তু এই লোক
প্রবাদ কত প্রাচীন তাহার পরীকা হওয়া আবর্জ।

২১৮ গৃষ্ঠার ১৩শ পংক্তিতে বহীপালের বাণগড় শাসন ভাষার নবৰ রাজ্যাকে প্রায়ত বলিয়া উলিবিড় হইরাছে। বাণপড় শাসনের রাজ্যাক নত্ত হইরা সিরছে বলিয়াই জানি, রাধাল বাবু নব রাজ্যাক কোথার পাইলেন ?

ম অব্যাদের পরিশিষ্টে শ্রবাজ বংশের বিষয় আলোচিত হইরাছে। আলোচনার সিদ্ধান্ত এই "আদিশ্র নামক কোন রাজার রাজ্যকালে বঙ্গে প্রান্ধণ আগ্যন ঘটিরাছিল এই প্রবাদের উপরে নির্ভ্র করিয়া কুলাচার্যাপণ গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। এই প্রবাদের বৃদ্ধে সভ্য নিহিত আছে বলিয়াই বোধ হয়; কারণ শ্রামলবর্মার প্রসঙ্গে ভূট হট্যাছে যে, কুলশাল্লের ভিত্তি স্ফুচ সভ্যের উপর স্থাপিত। ভোজবর্মার ভামশাসন আবিষ্কৃত হইয়া প্রমাণ হট্যাছে বে শ্রামলবর্মা বিজয় সেনের পুরে নহেন বটে কিন্তু শ্রামলবর্মা নামে বঙ্গানের পুরে নহেন বটে কিন্তু শ্রামলবর্মা নামে বঙ্গানিক প্রকৃত রাজা ছিলেন।" (২৪৪ পূর্চা)

এট সিদ্ধান্তের পূর্ববাংশের সহিত যে আমরা একমত ভাश পূর্বেই निविद्राहि। (শ্বংংশে গুরুতর অনুস্তি দোষ ঘটিয়াছে বলিয়া মনে হইতেছে। কারণ খামল-वर्षात श्रीत ताबान वायू वित्मय शतिश्रम कतिहा अहे স্প্রমাণ করিয়াছেন যে কুলশাস্থভাল একেবারে অবি-খাস্ত। তাই এইখানে রাখাল বাবুকে কুললাজগুলি মুদ্রভু সতে বে উপর প্রতিষ্ঠিত এবপ্রকার বাক্য विनिष्ठ (मिथ्रा) পाঠक ও এक विषय आहाए बाहित्वन विनया (वाध इया जाबान वायु अमावधान छात्र है है है। अक्रम (कायम जावानत इहेबाह्न वनिहा मत्न कति। वच्छः कूनभाखित ভिछि अधिकाश्य स्टा वेणिशानिक সত্য নতে, ঐতিহাসক অনপ্রবাদ। দশম পরিকেদে भानवरामत अधःभवन काहिनी वर्षिक इहेग्राह । **এ**हे পরিছেদে বর্মবংশ ও চন্দ্রবংশ নামে পরিচিত পুর্ববদের हुइंडि ब्राक्ष वश्यक विषय ७ ज्ञारमाहिल ब्हेब्रास्ट । वर्ष्ट्र व এই नमत्रकात ইতিহাস উপবৃক্ত উপাদান অভাবে এখনও সংশ্রাচ্ন হইয়া রহিয়াছে। বাঙ্গলাদেশে अयन इंजिहान चारमाहक नाहे विनि এই সময়ের ् इंडिझारमञ्ज विषय किছू-मा-किছू ना निविद्याह्म । किस ভাৰাদের সমবেত চেষ্টাম্ব ইভিৰাস সংশামুক্ত হইয়। (वनी पूत व्यक्षत्रत इरेश्वा:इ विनित्रा नरम इत्र मा। त्रांचीन

বাবুও এই অধ্যায়ে নুতন আলোক বিশেব কিছু দিতে পারেন নাই। তবে চজ্রবংশ বর্গবংশের পূর্ববর্তী বলিয়া তাঁহার বে সিছাস্ত তাহা টিকিয়া বাইবে বলিয়াই বোধ হয়। এই অধ্যায় সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য নিয়ে লিপিবছ কভিতেতি।

२८७ भूषा-- ८ -- ७ ना इत् वना इहेन्नाह (य विक्रम-পুরের বর্ণদের আদিপুরুষ বজুবর্মা স্লাজেজ চোল, ঘিতীয় জয় সিংহ অথবা গালেয়দেবের সহিত পূর্বা ভারতে আসিয়া রাকা স্থাপন কংয়াছিলেন। এই নিশ্চয়াত্মক বাক্যের কোন ভিত্তি আছে বলিয়া লানি ন)। বেলাৰ ভাষ্ণাসনের বর্ণনা হইভে বোধ হয় যো ৰজ্বৰ্দ্মা একঙ্গন adventurer, freelance প্ৰকৃতির খোদ ছিলেন; বাহার সঙ্গে মিশিতেন তাহার আঞুকুল্য করি-তেন এবং যে ভাহার শব্দুতা করিত ভাহার শমনশ্রুপ ছইয়া দাঁড়াইভেন। (শমনইব রিপুণাং সোমবৎ বান্ধবানাং) তিনি পূর্ববঙ্গে আসিয়া রাভা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এখন কোন কথা ভাষ্যাসনে নাই। ভাষার পুত্র জাতবর্ণা কর্ণের কলা বীরশ্রীর পাণিগ্রহণ করিয়া ক্ষতাশালী হইয়া উঠেন, জাতবন্ধায় প্রশন্তি হচক লোকের প্রথমাংশেই বীরশ্রীর সহিত ভাহার পরিণয়ের উল্লেখ দেবিরা এই কথা অসুমিত হয়। জাত বর্ষার পুত্র সামল বর্মা কে প্রথম মঙ্গল নামধের বলিরা বলিয়া বৰ্ণনা করা হটয়াছে দেখিয়া মনে হয় ভিনিই প্রথম সাধীন রাজা হন।* এখন কথা ছইতেছে अडे (व वर्षावश्रम इतिवर्षात स्नान (काशाह? विस्नाम-বাবুর মত এই যে হরিবর্মের পুরুত্তর হাত হইতে সামল वर्षा विक्रमभूत काछिया नहेशाहित्नम, अथवा भाडेया-ছিলেন। ইহা ধুব বুজি সঙ্গত অঞ্সান। এীযুক্ত নগেজনাণ বস্থু সেদিন আমাকে বলিয়াছেন † যে হরি বর্মের ভাত্রশাসনে ইরিবর্মের পিভার নাম যে ভিমি জ্যোতির্থ দা পাঠ করিয়াছিলেন তাহা পুর সম্ভরতঃ জাত-

রাজসাহীর ত্রীযুক্ত বিবোদবিহারী রায় এই বডের প্রবর্তক এবং আবরা ইলা সঞ্চ বলিয়া বলে করি। লেকক

[।] তিনি তাঁহার ব্যৱসাশিত রাজ্যকাণ্ডেও এই ব্ডই অকাশিত করিয়াহেন।

বর্দ্ধা হইবে। নগেজবাবু বলিলেন, তায়শাসন গানি
ভিন্নি বাহার নিকট হইতে পাইরাছিলেন তাগাকেই
কিরাইরা দিরাছিলেন। কেই উছোগী হইরা বদি বুল
ভাত্রশাসন থানি আনাইরা একবার পরীকা করিয়া
দেখেন তবে এক মুহুর্ডে হরিবর্দ্ধা আতবর্দ্ধার ছেলে
কিনা বীরাংসা হইরা যার এবং মাসিক পত্রিকার
প্রেছি অনুর্ধক কথার কাটাকাটি থামিয়া যায়।

কুল গ্রন্থের ভাষলবর্দ্ধার বিবরণে দেখা যায় বিভর দেনের মল ও ভাষল নামে ছই পুত্র ছিল, ভোঠ মলকে পিতৃসিংহাসনে আসীন দেখিরা ভাষল দিয়িজ্বরে বহির্গত হর এবং বিক্রমপুর জয় করিয়া রাজ্য প্রতিষ্ঠা করে।

হরি বর্দ্ধা যদি লাতবর্দ্ধার ছেলে হয় তবে বুঝাবার বে বিশ্বাল ঐতিহাসিক প্রবাদ কিব্রপ আন্তর্যাভাবে কুলরাছে হান লাভ করিয়াছে। ঠিক ঐতিহাসিক ব্যাপার ইইয়াছিল বোধ হয় এই ঃ—জাত বর্দ্ধার হয়ি ও ভাষণ নামে ছই পুত্র ছিল। হয়িকে সিংহাসনে আসীন দেখিয়। ভাষল দেশ বিজয়ে বহির্গত হয় এবং পরে হয়ির ছেলের হাত হইতে হয় কাড়িয়া, না হয় উভয়াধিকায়ীর অভাবে বিক্রমপুরের সিংহাসন লাভ করে। পালবংশে কুমার পাল ও মদদ পালের কালে ঠিক এইয়প ঘটনা ঘটয়াছিল।

রামপালের বরেক্সা উদ্ধার কাহিনী সম্পূর্ণ রামচরিত অবলম্বনে লিখিত হইরাছে, উত্তম হইরাছে। রাধালবারু লিখিরাছেন (২৭০ পূর্চ) ১ম লাইন) যে রামপালের সলে কৈবর্ত্তরাজের কোথার যুদ্ধ হইরাছিল রামচরিতের টীকা হইতে তাহা জানা বার না। হানীর অক্সম্কানে বাহা অবপত হইতে পারিরাছি তাহা নিরে লিখিলাম।

দিনাকপুর কেলার বাল্রখাট সবভিভিসনে পালরাজগণের বহু কীর্ন্তিচিক্ত অবস্থিত। বালুর খাটের
কৃষ্ণিণ পশ্চিম কোশে প্রায় ১৪ মাইল দূরে ধীবর দীখি
বা দিবর দীখি অবস্থিত। এই রুভাকার দীখীর ঠিক
মধ্যেই নাগ কাঠের পরিবর্তে প্রকাণ্ড প্রভর বভ প্রভিতিও। গৌড় রাজনালার ইহার চিত্র দেওরা
হইরাছে। বাল্রখাট হইতে বে প্রাচীন রাভা ভাটখালা মহীসভাষে ইভ্যাদির নিকটে ভালিখাট নামক
খাটে আর্ম্বোটী মলী অভিক্রম করিরা সোভা পশ্চিমে পিরা একেবারে গলার ঠেকিরাছে এবং গলা অভিক্রম করিয়া রাচ্দেশে প্রবেশ করিরাছে ধীবর দীবি তাহার উপরেই অবস্থিত। এই রাজা যে হিন্দু আমলের ভাহাতে কোনই সম্পেহ নাই। এই রাজার উপরেই আগ্রাত্পনের প্রকাশ্ত জুপ ইত্যাদি অনেক প্রাচীন ধ্বংসাবশেষ বিশ্বমান।

অকর বাবু, রামপ্রসাদ বাবু ইত্যাদির মতে এই ধীবর দীখি বা দিবর দীখি কৈবর্ত্তরাল দিব্য কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত দীখি। এই অলুমান সম্ভবপর, বদিও একেবারে ঠিক করিয়া কিছু বলা বার না; কারণ নামটি ছাড়া আর কোন প্রমাণই নাই। শুশুটির পায়ে কোন পেখা থাকিতে পারে কিন্তু শুশুরে নির্ভাগ সারা বৎসর অলে নিম্মিত থাকায় সংজে তাহা নির্ণীত হইবার উপায় নাই এবং কেহ নির্ণার করিতে চেটা করিয়াছেন বলিয়া ও শুনি নাই। * ধীবর দীখির চাবিদিকে বহুদ্র মধ্যেও ছুই এক খরের বেণী কৈবর্ত্ত নাই। তাহাদের নিকট বিশেষ অলুসন্ধান করিয়াও তাহাদের পূর্ব্ব পোরবের কোন প্রবাদ ও তাহারা আনে বিশ্বয়া অবগত হুইতে পারিনাই।

ধীবর দীখি বদি কৈবর্তদেরই প্রতিষ্ঠিত হইয়। থাকে তবে তাহারই নিকটে ভীষের ভষর বা উপপুর রালধানীছিল বলিয়া অভ্যান করিতে হইবে। অভ্যাননে আমরা নিকটেই উপপুরের ধ্বংসাবশেষের সদ্ধান পাইয়ছি। রাভার দক্ষিণে ধীবং দীখি, রাভার উত্তরেই সরাইর কোট নামে অভাপি পরিচিত হুর্গের ভয়াবশ্যে এক বণ্ড উন্নত ভূমির উপর বর্তমান। সরাইর কোট এখনও ইইক ও প্রভার মর, লোকে এখনও বৃড়িয়া বৃড়িয়া তাহা হইতে অনবরত ইইক লইয়া বাইতেছে। সরাইর কোট ও ধীবর দিখির মধ্যন্থ এবং চভূদ্দিকছ ভূমি পর্যাবেশ্বণ করিলে বুঝাবার বে পূর্কবালে এখানে সভা

^{*}Archaeological Survey, Eastern circle—এর প্রভুষা ছাই বাটি কাজে সময় নই করিতেছেন। পাটলীপুর পুড়িয়া শতভভ আসাদের মরিটীকা দেখিলেই বেন আমাদের চভূর্বর্গ লাভ ছইবে আর কি! এদিকে বাজালাদেশে বে এক কোলাল নাটি ও উটিলনা ভাষার বিকে কাছার ও স্বজ্ব নাই।

সভাই একটি স্বর প্রভিত্তিত ছিল। পশ্চিম্পিক হইতে ছুই অধ্যার এই উৎকৃত্ত পুত্তকর ছুইটি ছুর্মণ্ডম পদ। পার হইরা প্রাদিকে বরেন্তে প্রবেশ করিতে হইলে बीवत मोचित नम्बार्यत वाका है त्वाथ इस नकरणत कारत अविशासनक । अहे जानिष्ठ वर्ततस्त्र श्राप्तान व प्रक्रिय পশ্চিমাংশে রাচুদীমার অদুরে অবস্থিত। কাজেই এই সরাইর কোটেই ভীম ও রাম পালের বল পরীকা চট্টাছিল বলিয়া মনে হটতেছে।

वर्ष वश्मीत्र जामनवर्ष (तव वन्नरहरूपत निश्हानरन অধিটিত ভিলেন।" প্ৰমাণ কি ?

२७१ পृक्षी १ स माहेन। "नामच मिन कर्डक वन्द्रमा व्यक्षिकार ।" जायस (जन रक्षाप्रम व्यक्षिकार करिया किर्णन এমন কোন প্রমাণ তো নাই ই, অনুমান করিবারও কোন বুক্তি সকত কারণ নাই।

र्शितिरहे क्खारामत वश्मावनि चारनाविछ वहेतारह এবং প্রদক্তঃ মরনামতীর পানের ঐতিহাসিক মৃল্য আলোচিত হইয়াছে। রাধাল বাব ঢাকা সাহিত্য পরিবৎ কর্ম্বক প্রকাশিত এবং বৎসম্পাদিত ভবানী দালের ব্যনাষ্তীর পান আলোচনা করিলে বুঝিতে পারিবেন বে বরনাষভীর পান একেবারে चर-হেলার নহে, বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চুরাইরাও তাহা बहेट कि बाहि बेलिबानिक बन शास्त्रा बाहेट প্রাবে।

সন্ধাকর নন্দী কায়ত্ব লাতীর ছিলেন বলিয়াই উণ্লব্ধি হয়, ভাষাকে বারেক্ত ত্রাহ্মণ প্রমাণ করিতে চেষ্টা করা রুধা। ত্রি<u>পুরা শাসনের সামস্তরাক লোকনা</u>ধকে काइड वर्जिए कान विश वाद कदिएछि ना। काइन অধুনা বাহারা কারস্থ বলিয়া পরিচিত ভাৰার: একটা অবিমিশ্র জাতি নহে, নানা লাতির সম্বায় সাৰ্ভবাজ লোকনাথের বংশবরগণ এবং ঐ खिरीत चात्रक वश्म (व खेशांत कांत्रक वा कत्रण नार्यत কেনি কারণ ছেবা বার না।

পরবর্তী একাল্প ও বাল্প পরিছেলে সেন বংশের কালেই সেনবংশীরপণ রামপালকে रेखिरान चार्लाहिक रहेबारह । नाना क्षकारत धरे मारे धरन क्या बात कतिया बना बात ना।

च्याति । 'वादा अवनक मछ वाटमत (theory) ब्राटमा রহিয়াছে তাহা পুস্তকের অভাস্তরে গৃহীত হটবে না' এই নীতি পুত্তকের আগা গোড়া অমুকরণ করিয়া সহসা এই ছুট অধ্যায়ে তাহা রাধাল বাবু পরিত্যাপ कतिशाह्न (कन, वृक्षिण शांत्रिमाय ना। (नम वश्यात इंजिहान, विश्मबंकः नमान (मानत जान)विभवीत नहेता वनीत खेठिशांतिक महत्न खानक वानाकृतान सहता গিয়াতে। রাখাল বাব এই মতাবলম্বী যে মহম্মদি विक्रियात विनिक्ति (य मणान त्मामत तक वयरम वालामा त्म विश्वत कतिशाहिल विश्वा मिन्**रालत शृक्त**क উলিখিত আছে তাহা মিথ্যা, লক্ষণ সেন তাহার বহ পূর্বেই পরলোকে গমন করিরাছিলেন। অপর পক এই মতাবলম্বী বে লক্ষণ সেন সভা সভাই বক্তিয়ার ধিলিকি কর্ত্তক ভাড়িত হইয়াছিলেন ভবে বক্তিয়ার विनिक्ति चाक्रमन वनविक्त त्यार्ट हे नरह, छाहा नगीता नर्भन भाव।

विषय वावू निवित्रा निवादहर दय > १ वन व्यवादतारी कर्जक वाजाना (मण्डे। विकित दहेग्राहिन, हेरा (ब वालानी विचान करत (न कुनानात । >१ जन अचारताही बहे श्रकाश (मण्डे। बग्न कतिश्राष्ट्रिण बहे कथा (व বিখাস করে তাহার মন্তিছের স্থিতা সম্বন্ধে সন্দেহ कतिवात कात्रण चारह। किन्न चमूरत वह देशन बाता পৃষ্ঠপোষিত ১৭ জন চুর্দ্ধর্ব অবারোধী কর্ত্তক একটা चत्रक्रिल, नित्रज्ञ, পाष्ठात्री, नित्रीह, देवक्ष्य व्यविवात्री পূর্ব ছোট সহরের লুঠন আরম হইতে পারে এ क्षात्र व्यविषाण किहु है नाहे। विवासी कर्डक मृष्टित्यत्र लाक नहेबा नितिष्ठ्र्गशनित अधिकारतत हेिंडरान वादाता व्यवश्र व्याह्म जाशास्त्र निकृष्टे हेवा किन्नहे चान्धर्वाक्रमक (वाश इहेरव ना।

२৮৮ प्रका->७ भरक्ति--वाबभारमव नशावजाकावि-তলে আপ্রর লাভ করিয়াছে সেই বিষয়ে সম্পেদ করিবার পণের মধ্যে বিষয় রাজার নাম আছে। ইনি বিজয়-त्रम नरहम अवन काम अवागहे পाउदा वाद नाहे।

भारतात मरह, यञ्चत मरन भर् ताथ दत्र अहि मान-मानरतत (मनवश्य अयाखित मार्या चारह। विकन्न (मन বে বরেজেই প্রথম প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন দেও-পাড়া প্রদ্যারখার খন্দির ও শিলালিপি ভালার প্রমাণ। বরেজ অনুসন্ধান সমিতি যে বিজয় রাজার বাড়ীর বিষয় শাধারণে প্রচারিত করিয়াছেন তাহাই বিজয় সেনের বরেজন্তিত রাজধানী ছইতে পারে। বা ৩৬ রাজ্যাত্তে বিক্রমপুর হইতে ভাষ্ণাগনের थाहात (प्रविद्या उपनिक्त दश स्थ (भय दशर्म दिव्हमपूर বিত হইয়াছিল। বিৰুষ্পেনের পর হইতে বিক্রম-পুরেই সেম বংশের প্রধান রাজধানী (metropolis) প্রতিষ্ঠিত হয়

नामक (नम नारकक (हारनत नरक पाकिनाडा इहेरड अस्तर्भ जात्रिपाकित्नन, ताबान वायुत नित्नत्र अहे आर यखवाष এই পুঞ্চক পুনরায় দেখা দেয় নাই দেখিয়া সুখী হইলাম। বস্ততঃ দীতাহাটি তাম্রশাসন হটতে সামস্ত (मत्तव पृक्षवर्षी (मन ज्रुपन मनानात्रन्धारश्रीवृत्रावृ দেশকে বহুদিন ধরিয়া ভূষিত করিতেছিলেন জানিয়াও সামত সেনকে অক স্থান হইতে আগত বলিয়া বৰ্ণনা করা এমাত্মক। দেন রাজগণের পিতৃভূমি রাচ্দেশ, बारे विषय कान गत्मह नाहे, छत्व छाहारमत वश्म व्यवश्र कर्नां हे क्रांतित्र रश्म

রাধাল বাবু লিধিয়াছেন—"খুষ্টার ঘাদশ শতাকীর প্রথমপানে বিজয় সেনের পুত্র বল্লাল সেন গৌড়সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন।" (২৯২ পৃঠা ---৬ঠ পংক্তি) **अवर---"वज्ञान (मन ১১**১৮ वा ১১১৯ चुंडे!(क श्वर्गाटक भवन कतिशाहिरमन।" (२>৪ পৃষ্ঠা >২শ পংক্তি)। भाग मक्कित बारन ठठूवीश्म, किन्छ >>२८ पृहोरक उन्नाग সিংহাসনে আরোহণ করেন রাধাল বাবুর অভিপায় व्यवक्र छावा मरह। जाबान वावृत्र উष्टब्स अहे रव बानन শতাব্দীর প্রথমভাগে ভিনি রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন। প্ৰাৰম ভাগ কভ ? ১১০৮ ? ১১০৯ ? বল্লাল সেনের नो**खांचांकि मानन २२म बाब्यारक अवस्य। २**२०५ वृहारक ब्रह्मान (मरमद द्राष्ट्राध्याधि चरित्रा थाकिरन ১১১৯ चंहेर्स्य

२७> शृंडा २७ नः कृष्टे(नाष्टे ;-- अहे वाकाणि कृत छेरा श्राप्त । अवाच्य (नः नर्वादक वाह्यविष्ठा वारमत करन তাহার ক্রত বর্গপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল দেখিতেছি ৷ এর পরে বলি ২০শ রাজ্যাত্তে প্রনন্ত বল্লালের একথান। তাত্রশাসন বাহির হইয়া পড়ে তবে রাখাল বাবু কিছু বিপদে পড়িবেন। বান্ধালা দেশের সমস্ত কুলগ্রন্থ, গাল গল্প, প্রবাদ, স্থানীয় কিম্মন্তী, সামাধিক বিভাগ ইত্যাদির সহিত অক্টেম্ম চাবে **गयक** বলালদেন এ কথা বলা রাধাল বাবুর মত প্রবীণ ঐতিহাসিকের পক্ষেত্র অত্যক্ত তুঃসাহসের কাজ। বস্ততঃ আমরা गामान करत्रको। जब कित्रता (प्रवाहेरलेक रव त्रावान বাবুর অকুমান কিরপ অস্থিগভিতি।

> वानानाव देखिशास्त्र कुर्जाभा जन्म खेशास्त्र खत করিয়া দাঁড়ান যায় এমন ঙারিখ অতি অল্প। যে করেকটি আছে তাহা লইরাই বিচার করিতে হইবে। একটু দুর হইতে আরম্ভ করা যাক্।

৮৮৮ শকে অর্থাৎ ৯৬৬ খুষ্টাব্দে-কাম্বোঙ্গাম্বয় পৌড়পতি কর্ত্তক বাণগড়ে শিবমন্দির প্রতিষ্ঠা 👁 ভাষার করেক বৎসর পরে মহীপাল কর্তৃত্ব পিতৃরাকা উদ্ধার।

১০২৪ थुडोटब्द जाक्क हान ७ महीनान यही পালের ६२ व ९ मत्रवाशी वाक्य। कार्क > २० १ थुड्रास्य यहीभारतत त्राक्यावमान बतिरामध ৯৭০ খুষ্টাব্দে মহীপালের রাজ্য লাভ। (রাধাল বাবুর মতে) নবম রাজাক্তে বাণগড় শাসম श्रमख इहेशाहिन, कात्वहे (महे वर्मत वा छाहात पूर्व বংগর বর্বাৎ ৯৮১ খৃষ্টাব্দে বরেক্সী উদ্ধান্ধ। महीलात्वत लत्रवर्षी ताका नव्यलात्वत >०व ताकारणव শিলালিপি পাওরা পিরাছে তাই তাহার রাজ্যকাল অন্যুদ ২০ বংগর ধরা বার। তাহা হইলে---

১.२८+२०=১०८८ श्रेष्ठोटक-नत्र भारमत्र রাজ্যাবসান। পরবর্তী রাজা ৩র বিগ্রহ পালের ১৩খ ब्राक्तारकत निभि वास्ति स्टेबारकः। कारकरे >० न বৎসরকাল ভাহার রাজত ধরিলে---

২-৪৫+১৫=১০৩- খুক্টাব্দে তা বিশ্ৰহ পাৰের

রাজাবিদান, ও ছিতীয় বহী পালের সিংহাদনারোহণ ও অনীতিকারস্ভ রত ছওয়া। তাহার তৃই বৎসর পরে কৈবর্ডবিজ্ঞাছ হইলে—

১০৬২ খুপ্টাফে কৈবৰ্জ বিজোহ
আরক্ত, ও দিবোর সিংহাসন লাভ।
কৈবর্ত্তপণ কত কংসর প্রচাণাবিত ছিল লানা বার
না। বিক্রমপুরের লাতবর্দ্ধা দিবোর সমসাময়িক;
দিবোর সহিত তাহার সক্তর্ধ উপস্থিত হইয়াছিল
(নিশ্দক্ষিব্য ভুজ্প্রিরম্)। দিশ্য ও ভীমের মোট রাজ্প
১০ বৎসর ধবিলে—

১০৬২+১০=১০৭২ খুপ্তাব্দে কৈবর্ত্ত-বিদ্রোহ দুখন ও রামপালের বরেন্দ্রী উদ্ধার।

লাত বর্ষা। এই সময় পরলোক গমণ করিয়াছিলেন বলিয়া ধরা যায়। কালেই বৈদিক কুল গ্রন্থে যে লিখিত আছে বে ১০৭২ খুটান্দে প্রামলবর্ষা বিক্রমপুরের সিংহাসনে আরোহণ করেণ তাহা সত্য বলিয়া অনাহাসে গ্রহণ করা যায়। এখন, ১০৭২ খুটান্দে রামপাল বরেলেও শ্রামলবর্ষা বলে আসীন এবং হয়ত বিজয় দেন রাচে মাধা ভূলিবার লোগড়েছিল।

> ৩২ কৈবর্ত্তবিজ্ঞাহ ও ২য় মহীপালের রাজ্জের অবসান। ১০৬২ হইতে ১০৭২ পর্যান্ত কৈবর্ত রাজ্জ। ইহার মধ্যে শুর পালের রাজ্জ ও বৎসর ধরিলে—

১০৩৫ মৃত্ত হইতে রামপালের রাজ্যারস্তকাল গণিতে হইবে। রামপাল ৪৬ বৎসর রাজ্য করিয়া-ছিলেন—কাজেই—-

১১১১ শৃষ্টাকে রামপালের দেহত্যাগ ও কুমার-পালের রাজ্যলাত। এ দিকে ১০৭২ খুটাকে প্রামণবর্ম। বিক্রমপুরের সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। ভাষনবর্মার মত বিখ্যাত রাজার রাজ্যকাল ১০ বৎসর ব্যৱস্থিত

১০৮ খুষ্টাকে খাৰণ ৰশাব দেহত্যাগ ও ভোলবৰ্ণার বাজ্যপ্রাপ্ত। ভোলবর্ণার ধন রাজ্যাকে প্রাক্ত ভাত্রশাশন পাওরা গিরাছে কালেই ভালারও রাজক্ষাণ ১০ বংসর ধরা বার। কালেই— ১০৯২ খৃষ্ঠাতের ভোজ বর্জার রাজ্যাবিসাম। হরিবর্গ ও তাহার পুত্র ভোল বর্গের
পূর্বে কি পরে রাজ্য করিয়াছিলেন সেই সম্বদ্ধে
ঐতিহাসিকগণ একমত নহেন। কিন্তু সকলের মতেই
তাহারা লাতবর্গার পরবর্তী। হরিবর্গ দেবের
১৯শ রাল্যান্দে লিখিত পুথি আবিদ্ধার হইতে
প্রমাণিত হয় যে পিতাপুত্রে অক্তঃ ৪৫ বৎসর রাজ্য
করিয়াছিল। কালেই ১০৯২+৪৫=১১০৭গৃষ্টান্দ পর্যন্ত
বিক্রমপুর বর্গ্রালাদের হাতেই ভিল।

১১১১ খুরান্দে বরেন্দ্রে রামপাল, আর ১১০৭ পর্বান্ধি বিক্রমপুরে বর্দ্মরাজপণ। এদিকে বিজয় সেন বরেন্দ্রে প্রাক্তিত হুইয়া পরে ৩১শ রাজ্যান্দে বিক্রমপুর হুইন্তে ভাদ্র শাসন প্রচার করিয়াছিলেন। রাখাল বারু অস্থ্রেছ করিয়া এখন একবার বিজয় সেন, বল্লাল সেন ও লক্ষণ সেনের স্থান নির্দেশ করিতে চেটা করিয়া দেখুন দেখি। বস্ততঃ একাদশ ও ছাদশ অধ্যায় পড়িতে পড়িতে মনে হয় যে স্বীয়মত বজায় রাখিবার জক্ত রাখাল বারু কোন রকমে একটা ইতিহাস খাড়া করিয়াছেন। প্রতিহাসিকের কর্ত্তব্য সমস্ত ঐতিহাসিক সমস্তার সক্ষরে সাহস সহকারে দণ্ডায়মান হওয়া। পাশ কাটাইত্তে এবং বোকা-বুরাইতে চেটা করা, অক্তঃ রাখাল বারুর মত নিরপেন্দ, তীক্ষণী, প্রবাণ ঐতিহাসিকের কর্তব্য নহে। লক্ষণ সেন প্রসক্ষে এই পাশ কাটাইবার চেটা আরও দেখিতে পাওয়। যাইবে।

২৯৪ পৃষ্ঠা ১০ম পংক্তি—বল্লাল সেনের ভাষ্ট্র শাসন এছীভার নাম "শ্রীখ্রী শ্রীবাস্থদেব" শর্মা বলিয়া রাধাল বাবু অবধারিত করিয়াছেন। অবধারণটি ভূল হইয়াছে বলিয়া মনে করি কারণঃ—

- (১) নাষ্ট প্রকৃত পক্ষে ওবাস্থ। ও কে ও বলিয়া পড়িয়া শ্রীর ত্রিছ স্চক চিচ্ছ বলিয়া রাখাল বারু ধরিতে চাহেন, কিন্তু রালার নামে এক শ্রী দিয়া লিখিয়া গ্রহীতা ব্রান্ধণের নাম তিন শ্রী দিয়া লেখা অভূতপূর্বা।
- (২) রাধাল বাবুর মতে ত্রাহ্মণের নাম বাহ্মদেব এবং শর্মা তাহার উপাধি। কিন্ত তাহার পূর্ক পুরুষগণের সকলেরই বরাহ, ভজেধর, লন্নীধর ইত্যাদি পৃথক্ নাম

ও দেবশর্মা এই উপাধি দেবা বার। একেত্রে দেবশর্মা এই উপাধি পূধক করিয়া লইল ওধু বাস্থ বাকে; বাসু কথনও একটা নাম হইতে পারে না।

(৩) তাদ্রশাসনের প্রথম পৃষ্ঠার ২৮ পংক্তিতে আদিতোবাসুবিদ্ধে কথাটিতে আদিত + ওবাসুবিদ্ধে এইরপ সন্ধি বন্ধ হইরা ওবাসু নাষটিই আছে। আবার ২র পৃষ্ঠার ৩১শ পংক্তিতে ওবাসু নাষটিই আছে। বধা ওবাসু শাসনে ক্লুত দূতং … । এবানে কোন শ্রী ও নিকটে নাই।

२৯६ शृष्ठीत मञ्चार २६ नः विखान क्षान श्रमात প্রীক্তকের জন্ম বলিয়া অভিহিত করা হইল তাহা জানান উচিত ছিল। এইব্লপ দাসী কর্ত্তক সেবিতপাদা, দক্ষিণ हर्ष्ट केमन शांतिनी, जेशाशास वाम हरखत जेशत मलक त्राबित्रा नवाना भाषत्त्रत्र खीम्छि नरत्रस्य चनश्या পাওরা বার। সমর সমর ইহাদের উপরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্প্রমাতৃকা মৃতি, শিবলিক, কার্ত্তিক গণেশ ইত্যাদি উৎকীৰ্ণ দেখা বায়। সম্রাচ এইরূপ একবানি মূর্ত্তি রাজসাহী চিত্রশালার দেখিয়া আসিয়াছি। তাহার উপর ছাদশ শতাকীর বলাকরে "বংশোমাএ লক্ষীল" **এই क्यूंटि क्या (ग्या चाट्टा) क्या क्यूंटि (वाय इयू** ভৰনকার বাকলা ভাষার নমুনা। অর্থ বোধ হয়"বংশযাত। नची।" बाट्य कथन (पवित्रा (वाद बत, मुखिंछ नचीमुर्खिंह হটবে। লোক মাতা বলিয়া লন্ধী দেবীর শাস্ত্র প্রসিদ্ধি আছে। দেখা যাইতেছে যে বংশমাতা বলিরাও তিনি প্রাচীন কালে পুকা পাইতেন।

গন্ধণ গেলের প্রসদ গইরা অধিক স্থান ক্ডিবার প্রায়েজন নাই। রাখাল বাবু বখন জাগিরা বুনাইতে চুচপ্রতিক্ত তথন এই বিষয় নিরা আলোচনা করা রুখা। তবে এ কথা বলা আবশুক বোধ করিতেছি বে ১১৭০ খুটাকো লন্ধণ সেন পরলোকে গনন করিয়াছিলেন, তাহার এই বভবাদের বাহা স্কাপেকা শুক্তর প্রতিষ্ক্রক, সেই অশোকচলের ১৮১০ নির্কাণান্দের লিশির বিষয় আলোচনা করিতে সম্পূর্ণ ভূলিয়া পিরা জিনি বে আশ্বর্য বিশ্বতির পরিচর দিয়াছেন ভাহা ক্রিতিহাসিকের পক্ষে প্রকাশ্ত অগৌরবজনক। এই

বিবর আমার বাধা বজ্কবা ভাষা Indian Antiquary Dacca Review তে, প্রতিভার ও গৃহত্বে পূর্বেই বলিরাছি। নৃতনের মধ্যে পরপণতি সমর্ক্ত এত দলিল পূর্বেবদের সর্বাত্ত বাছির হইতেছে বে ইংকি উপহারের তর দেখাইয়া উড়াইবার চেটা র্থা। এক-থানা দলিলে এই পরপণতি সনকেই "সনবলালি" বলিরা উল্লিখিত পাইরাছি। কালেই ১২০০ খুটাকে আরম্ভ এই সনটি বে সেন বংশেরই সন সেই বিবর আর কোনও সন্দেহই থাকিতেছেনা। লক্ষণ সেনের ছ্র্ভাগ্যের সারক এই সনটি পূর্বেবদে বহুদিন ধরিয়া বিভ্ত ভাবে প্রচলিত ছিল। বাদশ অধ্যায়ে করচক্রের পুত্র হরিক্তক্রের নৃপ্ত ইতিহাল উছার রাধাল বাবুর এক স্বরণীর কীর্ত্ত।

আমরা আমাদের সুদীর্ঘ আলোচনা শেষ করিলাম।
বালালা দেশে প্রকৃত ইতিহাসের আলোচনার সংখ্য
থুব বেণী বহে। তাঁহারা প্রত্যেকে বদি নিঃস্বার্থ ভাবে
প্রশাবে বন্ধভাবে পরস্পরের কার্বোর সমালোচনা
করিয়া প্রলম্ভলি দূর করিতে সাহার্য করেন তবে
বালালার ইতিহাস শীত্রই নবউজ্জল্যে ভূষিত হইয়া
উঠিবে। তাহা না করিয়া বদি বায়রালপুতের তেরহাড়ি
হইয়া দাঁড়ায় এবং সমালোচনা ভলি কক্টকিতাগ্র হইয়া
"ঐতিহাসিক রচনা কৌতুক" "ঐতিহাসিক রচনাগরল"
ইত্যাদি কন্টকংশ্রী নাম লইয়া দেখা দিতে আরম্ভ করে
তবে ইহার চেয়ে ছ্যুবের বিষয় আর কিছুই হইতে
পারে না।

बैनिननेकास उद्रेगानी।

গৌরাক্তের প্রস্থান দর্শনে নবদ্বীপ বাসিনী অবলাগণের থেদ। (ভাটীয়াল মনোহরসই;—ভাল লোভা।)

পোরা বার বার বার রে,
বারের অঞ্চলের নিধি বার বার বার রে,
ছখিনীর প্রাণধন বার বার বার রে,
নৈদে জাধার ক'রে বার বার বার রে
পোরা কার কি ভাবে কি অভাবে,
চলেছে কোধার।

मित्रा नगरत गरव নিভুই নব উৎসবে, নাচিত নুতন স্থাৰ পোৱার খেলায়, গোরা কার লাগি সে খেলা ভান্দি. ছেডে বায় সবায়।

कांहा त्राना रंशोत्रवनि कांयन वन नवनी তুৰিত স্বারে কত মধুর কথার; কি আংবংশ ব্দাবি কেমনে সে পাদবিল মার।

কনক লভার আভা নববগু রূপপ্রভা ভাসিলা আনন্দে শচী যুগণ শোভার, খাহা- বিফুপ্রিয়া কি কহিয়া কিবা বুঝাব ভোষায়।

তার প্রাণে কার কিনের পোড়া প্রেষের পুতুল গোরা (कन वाहा ভार्म (पर्व महन शांत्रांह्र, (भारा हात्र कि व'ल यांत्रद्ध ह'रन পাগলের প্রায়।

গোরার অতুলরূপে नवनावी नक्कीर्ण সভত থাকিত বেন শীতল ছায়ায়, আঁথি ভৱে আজি জন্মের ভরে (मर्थ कहे (भारात्र।

কালীপ্রসন্ন বিভাসাগর।

কবির বিপদ।

(গল্প)

(>)

श्रावृत्मत्र वक् धारणारकृषात्र यथन 'चाकाम धानीन' নাষে অভি চমৎকার একবান। পরের বহি লিখিয়া ছাপাইরা কেলিল এবং ভাষাতে বন্ধমহলে একটা হৈরে कांश्व वीविश्वा (भन, छथन किसानि (कन हावूरनत मनते। কেমন ছাৎ করিয়া উঠিল।

बूद कांव हिन । फेक्टाइ कूरनद नद्र रनदादा नाहिद केनद्र एक एक कविद्रा केलिएक नानिरानन" अरना कर्का रना ।

वा मिड़ा हारमत्र कारन मुकारेत्रा भरतत वहि निनिछ, তাহাতে হুজনের প্রণয়ের বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মাধার কল্পনার পাছটিও বেশ পলাইরা উঠিরাছিল; কালেই चाकात्म (वच कवित्रा विक्रमी हमकित्म वा महावि ममन বি বি পোকা ভাকিলে উভয়ে কাগল পেলিল লট্ডা ধস্ধস্ করিয়া বৃহুর্তের ভিতর সালা কাপল কালো করিয়া ফেলিড! সুৰোগ মত কলথাবারের পয়সা বাচাইয়া, ভাল বাঁধান থাতা কিনিয়া, ভাৰাতে কবিত শুলি পরিষ্কার করিয়া নকল করিত, এবং উভয়ে উভয়ের কবিতা পড়িয়া পলাপলি ধরিয়া ছাপুস নম্নে কাঁদিত, কবিতা গুলিতে এমনই করুণরস ছিল।

একদিন হাবুলের খাতাখানা তাহার দাদার হাতে পড়িল। কবিতা শুলি বে আজগুৰী উপস্থাস পাঠের টাটকা ফল ভাছা বৃঝিতে ভাঁছার বাকি রহিল না, এবং ভাহার প্রতিশেষক,-কর্ণভিকা ধারণ পূর্বক মুধে ও बाथाइ ठठाठठे ठागछ श्रमान कविरमन, अवर वाश्वित এইরপ উপযুক্ত ঔবধ প্রয়োগে ঐ বাতিক কিছু कारनद बन्न नादिन।

इंडानावमण्डः প্রভোৎকুষারের বড় ভাই ছিল না, कारबहे तम निवालाम छ निर्मिवाल चरवत रकारन वा চাদে বসিয়া ভোর সন্ধায় অবিবাম লিবিভ, এবং তাহার ফলে অল্লদিনের ভিতরই 'আকাশ প্রদীপ' দেবা দিল। গ্রামমর একটা ভীৰণ আন্দোলন চলিতে লাগিল। (कह विनन-'(त्र कारन विक्रम ठीकूत्र मीफ्रांहेरन, ভাহার 'রসপজা' গলটা বলিমবাবুর 'আফিং গাছের' यछ :-- (कह दलिन 'छा नम्, (त्र नदीम पछ पेष्डाहेर्द, কারণ 'রক্তজবার যুদ্ধ' ও 'যুঁই সুলের লড়াইর' ভিতর कानहे। काहात्र मिया छाहा चन्नवीक्य यस्त्रत माहास्याछ ठीवत कता वात्र मा': वाकि लाटकता विश्व-"त्म त्रवि ठळवर्खी माँडारेशार्क्-छाबात 'र्डाडाकारी' नहारी 'त्त्रम्प्रवित्र' कात्रामुर्खि ।"-

'(ना(तम श्राहेक' (य अवात श्राष्ट्रां हे भाहेरत (म विराय काहात्र अत्यह त्रहिन ना : जंबर श्राष्ट्रत माठा क्षरकारकृत्राद्वत महिल बातूरमत बामाकाम बहैरकहे हाँभाहेरक हाँभाहेरक चामित्रा बातूरमत बालात मन्ना बातूरम

পাঁচৰৎসর ৰাৰত প্রভোতের পিতার মৃত্যু হইয়াছে। শাল্লের দোহাই দিয়া একথা বিশেষ রূপে বুরুটিয়া (महे (भारक मच्चिक (कह अर्ड्डाट्य माठारक कांनिए (पर्य ना,---चाक गर्मा के भूताउन 'मतिहासता' (बाटकत এইরণ কৌলন দেখিয়া হাবুলের মাতা আশ্চর্যাধিতা হইলেন। প্রভাতের যাতা আপন যনে কাঁদিতে नानितन--- "७ कर्छ। (भा, ज नवत छूबि (काबात (भा,---चामात इरवतरहरम श्राष्ट्राद (१) !" हाबूत माठा वावा मित्रा विमान "कि हरत्र हा (भा १ अरबार्डित व्यास्था नाकि १" ব্যাখোর নামে প্রস্তোতের মাতা 'বাট্, মাট্' করিরা উঠিলেন।—"ব্যাৰো শত্রের হোক্। প্রভোভের ব্যামে। ह'ए बार्य (कम ? त्र कि काक्रत व्यनिष्ठे करत्रहरू, ना কোনদিন কার ঠাই জাল-জোচ্চুরি করেছে ? আমার বাছা প্রভাৎ কি তেমন ? সে কি কথন—?" হাবুর ৰাতা সাজনা দিখা বলিলেন "না প্ৰভাৎ তা কৰ্তে বাবে (क्म, (न (व छान (इतन छ। (भरास्थत (क ना कारन ?" প্রভাতের মাভা হাই ব্ইয়া বলিলেন "তবেই ত দেশ,— त्म कि (छयन (ছाल । ज्यायात के इत्यत (हाल क्षाणा), बाब नाक छिन्। अथान। इव द्वत्र , त्र किमा व्यहेशहर (क्वन क्विजाहे (नर्ष। चाउन्ना (नहें, नन्ना (नहें -क्विन (मर्थरे (मर्थ ! जारे दिनारज्य नारम्द्रिय पूरि क्'र्म ७८क नम्रत्नात (भतारेक मिर्व।* **क्र**डेश्रहत निर्वाह कि मा जारे चांठेर्रना,--चात्र अक (रना कांड,-- এই (बाठे नश्रवना। (পরায় লাব টাকা!"--

हारूत बाछ। अवाक बहेश विनित्तन "नापछाका, बनकि । छ। ब्रेश्न कीषद्ध (क्य १ (प्रपाद होका পাবেত ।" "ইা, ভাভ পাৰেই। নাৰটাকা কি কম? পেরায় क्ष्यकृष् होका। चारा कछ। यभ चाक (देहर शक्छ। কভার পাতে একদিন পুঁটিখাছের মুড়োটুকু দিতে পারিনি, আর এবনথেকে বাড়ীতে কত চিংড়িমাছ পড়াবে !"

হাবুর ৰাভা ভাহাকে সাজ্মা দিয়া সংসারের অনিভ্যভা সহত্তে অনেক গবেৰণা পূৰ্ব বস্কৃতা দিলেন, এবং সুধ হৃংধ বে 'পরুর পাড়ীর চাকার মত বোরে'

शिरनम ।

(२)

এ नःवाम श्रमित्रा हावून वयन ऋश्रयत्न वास्त्री किविन তখন তাহার মাত৷ পাকশাল হইতে বাহির হইরা विनात्रश्वादम्हे शादकत थया हावूरमत शिर्द्ध म्याम्य वनारेश मिल्नन,--छात्र शत वालाना व्याकत्रत्वत 'चकान কুমাও', 'হতভাগা', 'চালকুম্ড়া' প্রভৃতি বাছা বাছা বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া বলিলেন—"হাব্লে ভোর সমান প্রভোৎ বই লিখে নয়বেলার পেরাজ নিল, কড নাম কর্ন,- অ।র তুই কিনা একবেলার পেরাইজও পেলি ना । (डॅकि, चरत वरत वरत बात चात चात काडित्।" रातून कांनिटक कांनिटक कामारेन दर कारात मानारे ভাষার শাণাটা চর্মণ করিয়াছে, নতুবা এভদিনে সে প্রভোৎকে ডিকাইয়া যাইত এবং নিঃসন্দেহে ঐ নমবেশার প্ৰাইৰটা পাইত।

তাহার মাতা আঁচলের খুঁট হইতে চারি আনা খুলিয়া হাবুলের ছাতে দিয়া বলিলেন "যা এখুনি ছু দিল্লা কাৰ্যক কিনে আন্, তার পর ঘরে বলে লেখ্। কোৰাও বেক্ততে পাবি না,—আর ষতক্ষণ না লিখ্তে পারিস তভ**ক্ষণ খেতেও** পাবি না।"

लियान्। हाए। चात नकन विष्युष्टे हातूलत पूर्वि, এবার মাধের উৎসাহ আর দাদাও চাকুরী স্থলে। এরপ বৰ্ণ কৰোৰ পাইয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে কাৰ্গজ কিনিয়া আনিয়া বারান্দার ছেঁড়া মাছর পাতিল, এবং পা ছড়াইয়া বসিন্না, কোলের উপর কাপক রাবিন্না লিবিতে বসিল। অনেককণ চক্তু মুদিরা, মাধায় হাত দিরা চিন্তা করিয়াও ৰখন লিখিবার মত কোনও ভাব সংগ্রহ করিছে পারিল না, ভবন অপত্যা চচ্ছু মেলিয়া চারিদিকে ভাকাইভে লাগিল,—যদি লিখিবার ষত কোন ভাব क्षित्रा बाद ।

नरना क्षिन गृर थाक्त निम्नाह्य निम्न बक्ते। কুকুর নিজিত আছে: হাবুলের ছোটবোনভারকা লখড় হলে লাকাৎ চামুখা বৃতিতে লংডীৰ্ণা হইয়া কুকুরকে প্রহার করিল;—কুকুর করণরবে ভার্তনাদ

[•] त्वारनम बाहेच (Nobel prize) वाहा कविवत प्रवेखनाथ श्रेष्ट्रव शारेबाट्यन :

করিতে করিতে প্লায়ন করিল। হাবুলের মনে হইল—
আরম্ভ করিবার ইহাই ঠিক বিষয়। প্রাকৃতিক কবিপণ
ত চোধের সাম্নে যে সকল চিত্র দেখিতে পান তাহাই
অভিত করেন,—তাহা হইলে সে কেন এই বিষয় নিয়া
লিখিবে না, ইহাও তো তাহার চোধের সাম্নেই ঘটল।
হাবুল বসু মসু করিয়া লিখিতে লাগিল—

"সম্বাকালে নিষের তলে ওরে কুকুর নিজাবার,

লরে মুগুর দাপুর ছপুর দিলাম ও খা তাহার পায়।" বাহবা, কি খাসা! হাবুল একবার ছবার তিনবার পড়িল: কিন্তু প্রথম লাইনটা কেমন খটমট লাগিল 'স্ক্যাকালে' আর 'নিষের তলে।' 'কালে' আর 'তলে' ঠিক মিলে না। অবশু অনেক কবি এরপ গরমিল দিয়া থাকে, কিন্তু হাবুল ত সে শ্রেণীর কবি নতে, তাহার কবিতাতে কেন খুৎ থাকিবে! সে মাথার হাত দিয়া চিন্তা করিতে লাগিল—'কালের' সঙ্গে কি মিলে! আছা—কালে—ঝালে, থালে, তালে, ডালে, ঠিকঠিক। হাবুল আনন্দে লাফাইয়া উঠিল। শুদ্ধ করিয়া লিখিল—

"সন্ধাকালে নিষের ডালে ভারে কুকুর নিজাবার,

ল'রে মুগুর দাপুর ত্বপুর দিলাম ত্বা তাহার পার।"
চীৎকার করিয়া ভাকিল "মা, মা।" মা পাকশাল
হইতে বাহির হইয়া জিজাদা করিলেন "লেখা হ'ল ?"
বিজরোলাদে খাতা খানা মারের চোঝের দাম্নে ধরিয়া
হাবুল বলিল "লিখ্তে বস্লে কি আর দমর লাগে মা ?
দেখনা কেমন সুক্ষর যিল।"

হাবুলের যাতা সন্ধিয় ভাবে বলিলেন—"হাারে হারুলেখাটা তোরত, না ঐ স্থাঠাকুর • না কে থুব ভাল লেখে—তার ?" হারুল হাসিমুখে যাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিল "হা যা এই কবিতা দেখে অনেকেই সে কথা বল্বে; কিন্তু কাকরটা নকল কর্মার লোক আমি মই। দাদা যদি বারণ না কর্ত্ত হ'লে এভদিনে রবিঠাকুরকে ভিলিয়ে যেতাম,—রবিঠাকুরই আমার নকল কের্ত্ত !"—

লেৰাট। বধাৰ্ব ই হাবুলের ভানিয়া তাহার বাতা

जून परित् अञ्चल इहेरनन । "बावू भड़ल जावात, ए वि क्रुन हेन चारक नाकि।" बाबून चावात लिएन। ৰাতা চিন্তা করিয়া শশিল "হয়নি হাবু। কথাটা হচ্ছেকি— কুকুর গাছের ভালে খুমাল কি করে ?" বাবুল এভক্ষণ এ कथां। (बहान करत नाहै। अबन (मार दुविएक পারিয়াও বিচ্ছতার ভাগ করিয়া বলিল--"ভোষরা (मात्रभाक्ष अनव वृक्ष व ना मा। खे तक्य आकृष्ट छून টুল ইচ্ছা ক'রেই রাখ্তে হয়,—কবিরা অভটুকু রেয়াভ পায়। কবিতা লেখা ত আর সহক ব্যাপার নর! বেষন দোণায় খাত না থাক্লে গয়না ভৈরি হয় না, (उभन ভाषात्र अकर्षे छून ना बाक्रन कविछा वार्य ना।" या अमश्मयान (नात्व शूर्व्वत्रक्षिक छाकाहेन्ना विकासन "তাহবে। তবে কি কানিস্হাবু পেরামের মুখা মুখা ৰোকের। ভোর কবিতা বুঝাবে না। ভুই পল্ল লেখ্, ---তাতে লোকেও ধুসি হবে আর তুই ঐ নরবেলার (श्रवाहेक्ट्रे। शावि।"

(0)

বছক্ষণ চেটা করিয়াও ছাবুল ভাষার লেওনীকে গলবসদ যোগাইয়া দিতে পারিল না; কবিতা ও গল লিখিতে ভাষার সমান ক্ষতা। কল্পনা, ভাষ ও ভাষা ভিনটিতে মিলিয়া ভাষার বিক্লছে এমন বড়বল্প করিয়াছিল বে হাবুলের এক একবার ইচ্ছা ছইল ইছাদের Conspiracy caseএ (বড়বল্লের মোকক্ষমা) ধরাইরা দেয়। কিছু উপযুক্ত প্রমাণাভাবে ও প্রভিক্ল কারণে মনের ইচ্ছা মনেই চাপিয়া রাখিতে ছইল।

অপত্যা কাপৰ পেলিল সহ যাতার নিকট উপনীত হইল। আৰা—মাতা বহুদৰ্শীতা লাভ করিয়াছেন, গলের প্লট (plot) হলি বলিতে পারেন।

ষাতা তথন হাব্দের কবিখের কথা গাব্দের (হাব্দের দাদা) নিকট লিথাইতেছিলেন। লেথিকা হাব্দের ছোট ভবী তারকাস্থ্যী চিট্ট লিথিতে হাইয়া এক মৃত্র বালালা কাব্যের হৃষ্টি করিতেছিল। এমন সময় হাব্দ হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিরা বলিল "মা চিট্টি পরে দিও। এথন আমার মাধার বেশ তাল ভাল ভালা বক্ত আছে, কেবল হদি গয়ের প্লাইটা বলে দিতে পার

[🕈] স্ববিঠাকুল।

(कर्ष विश्वकारकत मारू भवाक करत है। क'रत वाक्रव। कविछाहे। (वन करनत वछ कनस्यत चानात्र चारत; क्षि भन्न -- (मठी हाय। जूबा लाटकत कि ना, मिटीटक वन्छ अक्टा श्रम, जामि निर्द (क्नि।"

(8)

ৰাবুলের যাতা বলিতে শাগিলেন "তুই তথন ধুব ছোট,—ভোর দে কথা মনে নাই। আমার বাপের ৰাড়ী ৰেশ একটা ৰূমকাল বক্ষের কাণ্ড ঘটেছিল।— भनामभूक्रत्ते कविनात (भानाभशक वावूत (मास हाम्ना-शमात्र मान जानारमत आरमत भव्यकातरकत (व' स्त्र। পশ্বকোরক পরীবের ছেলে হ'লেও তার ধুব তেক ছিল। খণ্ডর তাকে খরলাখাই রাখ্তে চেয়েছিল কিছ **নে ভাতে খীয়ত হ'ল না, বোল কুকুরের মত** चाबीयम चलुत्रवांही (बरक छाएएत भएरमध्न कर्छ পার্কোনা। সে তার ছীকে নিবের বাড়ীতে ভান্তে हारेग। ५७५ (भागाभाष वांतू वर्धान "कामारमद কুড়েতে গিয়ে আষার খেয়ে গোবর কুড়াতে পার্বে ন।; इर्तका मिर्कत थावात मश्चान (नहें, अत एछत रहनारक मिए हाथ, नव्या करत ना! (इनात मानिक वारक्षतरह ভোষাদের সারাবছরের খরচ চলে বেতে পারে।—" পদ্মকোরক রাপ করে চলে পেল। কিছুদিন পরে পদ্ধকোরকের বাল্লের বড় অসুধ কোর,—ক্রমে তা অভিম রোপ হ'য়ে দীড়াল। - পদ্মকোরক আবার খণ্ডরের कारक (वी दनवात धार्यना कामान ; किन्न (वानानवन बाबूद (महे अक्कर्य। छ्यंन श्रेष्ठात्रक द्वार्थ इःस्य चरीत रात्र चंछत्ररू मात्राम ''(वो ना मिल स्वाक्ष्या क्द्रव, (भागांभ वांद्रक मांचामावृष् क्द्रव, मारकत ৰলে চোকের ৰলে ভাদাবে।—" গোলাপ বাবু বদে हेर राष्ट्रिक्तन, --मामन खाँदिक चानवाना (धरक छनि-ভরা পিছল বের করে পদ্মকে উপরি উপরি ভিনটি ঋলি কোল। পদকোরকের প্রাণহীন দেবটা বাটিতে বুটাডে লাগ্ল। হাস্ৰাহালা এ ৰশাভিক থবর পেয়ে বিৰপেয়ে जाबरका कार्त । भूतिम बनन श्राद करक (नन ;

ভাহ'লে এখন একটা গল্প লিখে কেল্ভে পারি বে ডা কিভ গোলাণ বাবু মন্ত অবিদার, ভয়মর ক্ষরভা,— होका निष्य गाक्नीरमत राष्ट्र कात रकरवन । मारवाना गाभी (भाग ना, कात्महे अव्नि अव्नि (भारत (भन।

चारारवत नाती (वंनीत मूर्य अ वहेंना छटन चाम्ता कनविष्टत वाथात्र बृहित्त वात कर्ल्ड इत्र। याक्, जूबि क्लि ना किए भातिन। अधिवात विहा कि नव्हात्, নিষ্ঠুর। আহা। বিনাদোবে আমাইকে অম্নিভাবে পুন কোর। তুই এ ঘটনা নিয়ে বেশ ক্ষকাল করে गन्न (गर्। गिष्ठा पहेमा, ज्ञानाक व पहेना जात्न,-- थूव আদর হ'বে। ঘটনাটা দিনের আলোর যত সভ্য। বেঁদী निक्कार्य छारांत्र ननरमत कारमत (वारनत महेस्मत कारक अत्मरक।"

()

मक्काक्रम हरेएं वाहा वाहा विश्वज, विश्वप्त, व्यवस्थात 📽 याठी याठी त्रावियाया मक (बाहा উচ্চারণ করিতে 🛎 | ৫ মিনিট সময় লাগে) ব্যবহার করিরা এবং বভিন माहेरकन প্রভৃতি সাহিত্যরধীগণের বহি হইতে শব্দ ও তাৰা চুরি করিয়া হাবুল অল্লদিনের ভিতর 'অমিদার-রহস্ত' নামে একবানা বহি লিবিরা ছাপাইরা ফেলিল। বহিধানা পড়িরা মাতাকে গুনাইল। পরের কোন কোন স্থান পড়িয়া হাবুলের মাতা ফুলিয়া স্থালয় कॅानित्नम ;-- এত প্রাণম্পর্মী হইরাছিল! বহি ছাপা হইয়া আসিলে আত্মীয়, অনাত্মীয়, চেনা অচেনা, যে (वर्षात चार्ष विनावृत्ता नकनरक (प्रका वरेन। वायून छाहार बाछा छानित्मन नत्रत्वमात (भताहेबछ। अनात्र ৰাৰুলই পাইবে, এবং সেই শুভ মুহুর্তের আশায় উৎকটিভভাবে সময় কাটাইভে লাগিল।

একদিন সন্ধার সময় বরের দাবার বসিয়। হারুল ভাষার মাভার নিকটে নিজের কবিদ সম্বন্ধে বন্ধতা ক্রিডেছিল, এবন স্বয় সহসা কাহারা স্থর ধ্রুজার कदा मत्यादा नाष्ट्रिष्ठ मात्रिम।—"शदुम बाबू, स्व ৰাৰুল বাবু, বাড়ী আছেন १—" "কৰি আঁয়।"--ভবে ইবারই ভিডর সুব্যাভি ছড়াইরা পড়িরাছে।—হাবুল . এक नत्क शक्ता रहेल केंग्राम नामिन, चात अक गएक राहिरत राहेश रात शूनिन। अवनि अक्सम

প্রজ্জিরা বলিল "বাঁধ হারাম্ভাদকে। অনিদার গোলাপ বাবুর নামে এই ব্যাটাই কুৎসা রটরেছে।" হাবুত অবাক। কাঠের পুত্বের মত হঁ। করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তাহারা হাবুবের হাত ধরিয়া হিড় হিড় করিয়া টানিয়া ধানার লইয়া পেল।

শ্বিদার পোলাপুগর মানহানির ধোক দ্যা (defamation case) রুজু করিয়াছিলেন।

(6)

কোর্ট লোকে লোকারণ্য। এত বড় ক্ষমিদারের নামে এরপ সাংখাতিক কুৎদা রটান সহক কথা নহে। জমি-माद्र शक्त वफ वफ वार्तिहात निवृक्त बहेशाहिन। शब-(कांत्रक नाक्नीत श्राध्न में। ज़ारेबा विनन "मिथा कथा! খণ্ডর ভাষাতাকে গুলি করিবেন ইহা কি সম্ভব ! স্থামি পিন্তল নিয়া নাড়াচাড়া করিতেছিলাম, গুলিভরা জানি-ভাষ না,--- नर्गा अ इर्वरेना चरित्राहिन ।--- प्रिमाद्वेद कना हिस्कत चांडान महें एवं विश्वन "व क्या मुल्नूर्व মিথা। আৰি আত্মহত্যা করি নাই।" হাবুল कांपिट केंपिट वांनन "बाबि किहुरे बानि ना। बारब्र करत श्रेष्ठ निविद्याचि । अ श्रेष्ठ मार्डे वनिद्यार्थन । अ निर्क माखि अप्रिक श्रवात भाराबादन जामि याता वाहे।" হাবুলের মাতা ভীত কম্পিতকঠে বলিলেন "আমি এ कथा (बंदीय कारक अनिशाहि।" (बंदीय छनव शिहन, किस र्षेत्री ज्यम अ द्वारका दिन ना,--(म कीश्रमत (थवा विका सबर्गद एएटन हिनदा त्रिवाक्ति । (त्र एम्पेट) विठावटकव मानत्मव वाहित्व वनिवा (वैनीटक मानान (श्रेम ना ।

প্রবীণ বিচারক জেরা করিয়া প্রকৃত ব্যাপার বুঝি-লেম। হাবুলকে মুক্তি দিরা বলিলেন "বাপু, ভবিস্থতে সাবধান হইয়া লিখিও। কবির বড় বিপদ!—"

হাৰুল নাকে খং দিয়া বলিল "মার কখন লিখিব না।"
কোটে একটা হাসির রোল পড়িয়া পেল। সরকার
হইতে 'অমিলার রহজ' বহিধানা পোড়াইরা ফেলা
হইল।

শীপ্রসুরচন্ত্র বহু।

ভাঙ্গা কপাল।

কি এক অপৃশ্বস্থিতি পিয়াছে ভালিয়া,
আসিয়াছি বহুদ্ব কিবেন ভূলিয়া,
কাহার সন্ধান করি,
বেধানে দেখানে ঘূরি,
জগতের প্রাণভর। পাঢ় নীরবভা,
কে দিবে ঘুচায়ে যোর গভীর জড়ভা।

বাছিয়া দইব তাবে পরাণে বাঁহার
লাপেনি আঘাত কড়ু পড়েনি আছাড়
আকুল পরাণে কাঁদিয়া
শেত রয়েছে হুদর বাঁধিয়া
আমি কাঁদি দেও কাঁদে কেছ কিছু বলে না,
তধু নরনে নরনে চায় কাছে বেদেনা।

কথা কই কারে কই আমিই বুরিনা,
আগে বাহা কহিয়ছি সরণ পড়ে না
আমি বুরি জীবনে
রয়েছি শুধুই শয়নে,
আমার পরাণে বেন কিছুই জাগেনা
গত কথা চলে গেছে করিনা স্চনা।

পথ দেখে যনে হয় কে যেন গিয়েছে
ফুলর চরণ-চিক্ত পথেতে রয়েছে,
তাহারে করিব সাথী,
সে যে পথের পথি
পোপন কাহিনী ঋণি জানাব ভাঁহারে,
যত হাটি নাহি পাই চলে গেছে দূরে।

विकानकी नाथ ठळावर्खी

আলোচনা।

হিন্দুস্থানের সঙ্গীত

বে ভারতীয় সঙ্গীতকলা একসমধে উন্নতির চরম-শিখরে আরোহণ করিয়াছিল, আৰু তাহার অধঃপতন দেখিলে মুর্মাহত হইতে হয়। এই অবনতি আবার বঙ্গদেশে যুত্টা ঘটিয়াছে উত্তর পশ্চিম প্রভৃতি অন্যাত্ত थाएए (जयन पर्व नाहे। व्यव धेनकन श्राप्तान कि क्ष्रेत्रजोछकात, कि वौगाकात, कि त्रवावी, कि नदमी, कि चुत्रभुकात वामक, हेबादमत मधा हहेरा (य স্কল প্রথম শ্রেণীর অংগীবাফিন চলির৷ যাইভেচেন তাঁহাদের স্থান অধিকার করিবার মত উপযুক্ত লোক আর হইতেচে না। ইহার প্রথম কারণ এই যে কোন ওন্তাদের বরানা বিখা ভিনি নিলবংশের লোকভিয় অক্ত কাহাকে প্রাণাম্ভেও অর্পণ করিতে চাহেন না। अहे ऋत्भ त्नहे अखारमत चनश्मीत काहात्र विम देमन ক্রমে শিক্ষাকরিবার যোগ্যতার অভাব হর তাহা হইলে উচ্চ বিভা তাঁহার সঙ্গেই লোপ পার। বিতীয় কারণ चाककान चिक्र चन्न त्नारक है विराध चन्नाव चन-লম্ম পূর্বক বছবৎসর সঙ্গীত বিভা শিকা করিতে रेक्ट्र र'न ; कात्र अहे कहेनद्वविष्ठा डीहारम्य नगन्नात्न कीविकार्कामत महात्र हत्र ना।

বলদেশে থানরাক বছ ভট্ট এবং নিধুবাবুর সময়
পর্যান্তই কালোরতি গান স্টে হইরাছে। তথন ইহার
বিশেষ আদর ও ছিল। আমি এমন কথা বলিতেছিন।
বে এখন একেবারেই আদর চলিয়া গিরাছে। তবে
এ বলে বলিক লোকের সংখ্যা অতি নগণ।

এখন বে আদর্শে বাঙ্গালা গান ওলি বচিত হইতেচে উহাতে রাগরাগিনী মাঠে মারা মাইতেছে। ততুপরি মুরোপীর সঙ্গীতের চন্দ্র মিশাইরা রাপরাগিণীর রাখ্যে অসংখ্য কিম্ভূত কিমাকার বর্ণসন্ধরের সৃষ্টি হইডেছে; কাছার সাধা অধনিয়া ৬ অলির আতি নির্ণয় করে? ওংগুলি করেরও নয় পরেরও নয়। এট সকল পান শুনিতে শুনিতে বাঙ্গালীর কাণ সুরবোধহীন হইয়া উঠিতেছে: তাই আৰু আমাদের দেবতুল ভ হিন্দু স্ক্লিতের এমন হতাদর: তাই এখন শিক্ষিত লোকের সভায় কলাবত-কঠের মধুর স্বরলহরী আর তেমন ভুনিতে পাওয়া যায় না ৷ তুই চারি জন রাজা কমিদার এবং অপর কতক্ষালি লোক আদর করিয়া এখনও अरमा इवारक कथिए कीविक वाविवारक्त। नरहर এই বিদ্যা একেবারেই লোপ পাইত। কিন্তু গায়কও যন্ত্রীকৃল ভ অনাহারে মহিতে চলিয়াছে, কে ভাহাদের छेलबुक बर्गाना करत १ अ (नत्न अम, अ, लात्नत अस बूर्ट বটে, কিছু সঙ্গীতশাল্লে যিনি এম্, এ, পাশতুলা, ভাষার উপবাদের বাবস্থা। এ ছঃখ রাখিবার স্থান কোথার? মধা শ্রেণীর শিক্ষিত ব্যক্তির। উচ্চাঙ্গের হিন্দু সঙ্গীতের वक्र अकरे। शांत्र शांत्र ना । छांशांत्र। अमित्क छेमांत्रीन !

কিন্তু আৰু বিদেশীয় লেখকের লেখনী হিন্দু স্কীতের মনমাছিনী শক্তির উচ্চ প্রশংসার মুখরিত হটর। উঠিরাছে! ট্রাঞ্চন্তরে মহোদর ভারতীর সকীতালোচনার কম্প ছর মাস পর্যন্ত ভারতের বিখ্যাত স্থান সমূহে পরিত্রখন করিয়া সকীত সম্বন্ধে বে বিবিধ তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং মুরোপীর সকীতের সঙ্গে যে নিরপেক তুলনা মূলক আলোচনা করিয়াছেন ভাহা বাস্তবিক্ট প্রশংসার বোগ্য। তিনি বিশেষ ভাবে দেখাইয়াছেন। বে মুরোপীর সকীতের গান ব্রসংযোগ (Harmony) লার ভারতীর সকীতের প্রাণ ক্ররাধুর্য্য

(Melody) ছইটিই সম্পূর্ণ বিভিন্নদিক হইতে উন্নতির উচ্চ সোপানে অধিরোহণ করিয়াছে। প্রকৃত সহ্লয় বোদার কাছে ছুইটিই উপভোগা। একটির সঙ্গে অপর্টির বিশ্রণ কথনই সম্ভব নহে।

তিনি ভারতের কুলিম্ভুরে পান হইতে ভারম্ভ

कतिया अभन, बाल, छेन्ना, ठेमति, अमन कि (यमभान भर्गास सामाहमा कतिया वहनात्मव सर्विति श्रमान कविशास्त्रम् । প্রচলিত প্রসিদ্ধ রাগরাগিণী গুলির বুর্বিকাশের রীতি দেখাইয়া একটি তালিকা প্রস্তুত कविशा निशास्त्र। मन्त्र (পাर्याशाक्त) वानन मचस्त्र छ বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়া মুরোপীয়দিগকে ভারত প্রচলিত তালের একটা মোটা মুটি জ্ঞানদিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এবং তাল সংযোগে সঙ্গীতের মাধুর্য্য কত বৃদ্ধিত হয় তাহা বৃঝাইয়া দিয়াছেন। অবগ্ৰ তদীয় গ্ৰন্থে যুরোপীয় ও হিন্দু-সঙ্গীতের যে রূপ তুলন। মূলক বিস্তৃত আলোচনা তিনি করিয়াছেন, প্রথোমোকে সঙ্গীত ভানা না থাকায় উহা সমাক ব্ঝিতে না পারিলেও তাঁহার অধাৰসায়ের প্রশংদা না করিয়া থাকিতে পারা স্বায় না। গ্ৰন্থকার একস্থানে অভি স্পষ্টভাবে দেখাইয়া দিয়া-ছেন যে হারমোনিয়াম যন্ত্র আমাদের হিন্দু সঙ্গীতের কি ভরানক অনিষ্ট সাধন করিতেছে। অবগ্র আমাদের দেশীয় উচ্চাঙ্গের সঙ্গীতবেতামাত্রেই हेश कारनन. তাঁহাদের নিকট একথা নৃতন নহে। তবুও গ্রন্থ বের নিজের ভাষা উদ্ধৃত করিয়া আমাদের শিক্ষিত মহিলা ও ভদ্রমহোদরপণের দুষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। তিনি

"If the rulers of native states realized what a death-blow they were dealing at their own art by supporting or even allowing a brass band, if the clerk in a Government office understood the indignity he was putting on a song by buying the gramophone which grinds it out to him after his day's labour, if the Mohammedan "star" singer knew that the harmonium which he accom-

লিখিয়াছেন :---

panies himself was ruining his chief asset, his musical ear, and if the girl who learns the pianoforte could see that all the progress she made was as sure a step towards her own denationalization as if she crossed the black sea water and never returned—they would pause before they laid such sacrilegious hands on Saraswati. Excuses may be made for such practices, but there is one objection fatal to them all; the instruments are borrowed, * * * To dismiss from India these foreign instruments would not be to check the natural, but to prune away an unnatural growth."—page 16, Music of Hindusthan.

মর্মাজবাদ: - যাদ দেশীয় নুপতিরুদ বুঝিতে পারি-তেন যে ব্যাণ্ড বাদকের দল পোষ্প করিয়া বা ব্যাণ্ড বাঞাইতে দিয়া তাঁহারা দেশীয় স্কীতকলার উপর কি সাংখাতিক আখাত করিতেছেন, রাজকীয় আপিসের কেরাণী বাবুরা যদি বুঝিতে পারিতেন যে, যে গ্রামোফোন যা তাহাদিপকে দিবসের কর্মাবসানে चर्रवस्त्रनी मरबुक्त कर्कम मन्नील आदृष्टि करिया खनाय তাহা ধরিদ করিয়া তাঁহারা উক্ত স্পীতেরই কিরূপ অম্ব্যাদা করিতেছেন, বদি মুসলমান ওভাদ বানিতেন বে, যে হারমোনিয়াম্ বল্পের সঙ্গে তিনি গান করেন উহা তাঁহার প্রধানসম্পত্তি সুরবোধ শক্তিই নষ্ট করিয়া क्लिक्टिक, अवर यनि शिवात्मा यक्ष निकार्विनौ वानिका দেৰিতে পাইতেন যে ষভই তিনি উক্ত যত্ত্ৰে উন্নতি লাভ করিতেছেন ঠিক সেই অন্থপাতেই ভিনি লাভীয় আদর্শ হইতে বিচ্যতা হইতেছেন-এ বেন তাঁহার পকে "কালাপানি" পার হট্যা চিরভবে বিদেশ যাতার্ট मछ दरेखाइ,--छादा दरेल छीदाता नकलारे नतवजीत অঙ্গে এইরপ অপবিত্র হস্তার্পনের পূর্বে একটু ধ্যকিরা দাড়াইতেন। এরপ অত্যাদের সপক্ষে বলিবার থাকিতে পারে বটে কিন্ত ইহার বিক্রছে একটি মারাত্মক আপত্তি चाहि, छादा अहे स्व के नकन स्त नवश्निहे शांत कता।

এই সকল বিদেশীর বন্ধগুলিকে ভারত হইতে উঠাইরা দিলে দলীতের স্বাভাবিক উন্নতির দিকে বাধা দেওগা হইবে মা, কিন্তু উহার স্বস্বাভাবিক পরিণতিই দ্বন করা হইবে।

অধুনা বাঁহারা মুরোপীর স্বনীতের অস্করণে হিন্দু-স্বনীতের ভিতর অরসংযোগ (harmony) প্রণালী প্রবিষ্ট করিতেছেন তাঁথাকের উদ্দেশে গ্রহ্কার এক স্থলে বলিয়াছেন:--

" And the first thing that harmony would do, if now applied even tentatively to Indian Music, as some advocate, would be to get rid of that feeling and those functions, and with them of the grace-notes and all that makes Rag worth having. As the Rag now is, its notes are like the pieces on the chess-board: harmony, by investing them all equally with powers of its own, would make them like the pawns. Hence the serious menace to Indian Music of the harmonium, which has penetrated already to the remotest parts of India. If dominates the theatre, and desolates the hearth; and before long it will, if it does not already, desecrate the temple. Besides its deadning effect on a living art, it falsifies it by being out of tune with itself. This is a grave defect. • • • A worse fault is that it is a borrowed instrument, constructed originally to minister to the less noble kind of music of other lands. It has taken a century to invent and perfect the pianoforte; if she must have the fatal facility of a Keyed instrument, India could well spare a century or two for inventing something that should do justice to "her music......To add harmony to it (Indian music) is to kil! it."-Page 163-164, Music of Hindustan.

মর্পারবাদ :-ভারতীর সঙ্গীতে পরসংযোগ (harmony) श्रवानी विम भरीका इत्यक चवनविष्ठ इत्-কারণ কেহ কেহ ইহার পঞ্চপাতী,—ভাষা হইলে রাগ রাগিনীর ভাব প্রকাশ ক্ষরতা, স্ক্রবর স্থলিত বৃদ্ধনার त्मोन्दर्श, अक कथात्र छेशात मकन विस्मवक लाल भाहेर्य। द्राप्रदाणिनीक्षणि वर्खमान गमरत्र **रव** व्यवहात्र আছে ভাষাতে ইহাদের বিভিন্নবরগুলি বেন দাবার-কোটের বিবিধ ভটির মত: বরসংবোপ (harmony) প্রণালী উহার প্রত্যেক স্থারের উপর সম্ভাবে খীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া সকল শুলিকেই ব'ডেভে পরিণত করিবে। এই বস্ত হারখোনিরম বন্ধ-বাহা ভারতের দুরতম প্রদেশেও প্রবিষ্ট হইরাছে—ভারতীয় সঙ্গীতের नर्सनाम कविवाद উপক্রম কবিতেছে। हेटा नाहामस्मित्र अक्ष कांद्राल्डा, अवर शादिवादिक मन्नील विनद्दे করিতেছে, আর সম্রতি না করিয়া ধাকিলেও অনতি-विलाय है (मव-मिन्द्र व्यववित् कदिरव । हेहा कीवल শিল্পকে ভ নষ্ট করেই, ভাহা ছাড়া নিলে নিলেই "বেসুরা" ৰইরা শিলের বিশুদ্ধি নট্ট করে। ইবা অতি গুরুতর (नाव। हेरात चात्रक खक्छत (मांच **अहे** (व हेरा बात করা যায়। ইহা প্রথমতঃ চিক্তদেশীর নিয় শ্রেণীর সঙ্গীত वाबाहेबात बढ़ रुद्दे इत्रेशकिंग। शिवारमा बरस्र শাবিষ্কার ও বর্তমান উরতি করিতে এক শতাকি লাপিরাছে। বদি ভারত চাবিওয়ালায়য়ে মারাত্মক নৈপুণা লাভ করিতেই চায় ভাষা হইলে ভাষার নিজ সদীতের উপবোগী:কোন কিছু সাবিদার করিবার এন্ত সে চই এক শতান্ধি বেশ অপেকা করিতে পারে। • • • देशांख (ভারভীর नदीख) चत्रनश्रवान (harmony) थ्रमानी त्मात्र कता चात्र देशांक रछा। कता अकहे।"

বছতঃ হারমনিয়াষ্ ব্যারের অবাধ প্রচলনে আনাবের কঠবরের মধুবতা লোপ পাইতেছে। এই বন্ধ বারা আনীবন অর্থান অত্যাস করিলেও কাহারও পুর-বোধ হর মা, ইহা পরীক্ষিত সত্য। তারতীর স্কীতের মধুরতা বর্জক "শ্রুতি" (ক্ষু পুর) ওলি এই ব্যার নাই স্তরাং ইহাতে কাটা কাট। পুর বাহির হর। "প্রক" মুক্ষনিদি হাহা আনাবের স্কীতের বিশেবত—বাহ "কাণের ভিতর দিয়া বরমে পশিয়া" প্রাণে অনির্কাচনীর আনক্ষের চেউ ভূলিয়া দের তালা এই যন্ত্রে কিছুতেই থাজান বার না। স্থতরাং ইহার সঙ্গে পান করিলে বা শ্বর সাধন করিলে কাটা কটো সুরই অভ্যাস হর। অধিকল্প এই যন্ত্রের প্রবল স্থার কঠবরের দোব গুলি সর্কাষ্ট ঢাকিয়া 'রাধে। স্থাবোধ জন্মাইতে এবং কঠবর প্রশ্নত করিতে আমাদের বহু পুরাতন "তানপুরা"ই সর্কোৎকট। সকলেরই "তানপুরা"—অবসম্বনে ব্র

আৰকাৰ আমাদের দেশে আর এক বিপদ উপস্থিত बरेशारक। कवि बरेलाई व्यानक शान बहना करतन: किस बकाशाद "कालाबाफ" बनः कवि न। इकेल फैक অঙ্গের সঙ্গীত বচনা করিবার কাচারও অধিকার নাই। चर्निक वार्ष कविछ। तहना कविया भरत काशात्र गाहाबा खेबाटक खूब-मश्रवाण करवन। देवा बीचि नरह. সুর অসুযায়ীই কথা হওয়া উচিত। দেহ অসুযায়ীই শামা হয়, ইহার বিপরীত হইলেই বিরম্বনা। বাদলাগান রচরিতাদের মধ্যে বাঁহাদের সঙ্গীত সম্বন্ধে কিছু অভিজ্ঞতা আছে তাঁহাদের গান অপেকাকত ভাল হট্যাছে। किस अकाशार्व "कारनाग्रांछ" अवः कवि नांहे विनातह হর। আমাদের নিধু বাবুর মধ্যে এই গুণ ছিল, তাই তাৰার গানে কবিত্ব ও রাগিনী কোনাটাই ক্ষম হয় নাই। चाककामकात्र चिकाश्य शास कविष श्रेव चाहि-अभन कि शूर्वाशिका (वनी चाहि, किन्न वागवानिनी र्वे बिन्ना भाउना बान ना। जामारमञ्ज अञ नार्यत तान-तात्रिमी, श्रविता शांत्म शाहारमत मृति पर्वास कन्नमा कवित्रा नित्रार्धन, जासाम्बद कि इत्रवद्या । अ अनि दयन বেওয়ারিস মাল, বাহার বেমন ইচ্ছা সে তেমনই করিয়া ইহাদের অঞ্জেদ করিতেছে। সরস্তীর শোভন কুঞ चाव ककेकमयाकीर्व इहेट हिल्हिह।

আৰু মুরোপের নিরপেশ গুণী ব্যক্তিগণ আমাদের সূলীতের মর্ম অবগত হইবার এক কত অর্থব্যর ও উভন প্রকাশ করিতেছেন এবং ইহার মাধুর্ব্য মোহিত হইতেছেন, আর আনরা কিনা মিল্টেই হইর। ইহাকে কালের স্রোতে ভাসিরা বাইতে দিতেছি! এখনও সময় আছে। বে সকল মহা গুণী ব্যক্তি বিভিন্ন দেশে আঞ্চ জীবিত আছেন অধ্যবসায় অবলম্বন পূর্মক এখনও তাঁহাদের নিকট দেশীর প্রধার সাধনা করিয়া এই বিভার চর্চা করিলে ইহা লোপ পাইবে না,—আমাদের জাতীয় সর্বপ্রেষ্ঠ কলাছিলা রক্ষা পাইবে। আবার বাণীর বীণার নবীন ঝভার উঠিবে, এবং কিল্লরকঠে দিঙ্মগুল আপ্রিত হইবে,—বাম্নের মলিন মুখে প্রসন্তা ফুটিয়া উঠিবে।

অধিকাংশ রুরোপীরগণই বেমন না বুঝিতে পারিছ।
ভারতীর সঙ্গীতের নিন্দা করেন, ভারতীরগণ ও তক্ষণ
রুরোপীর সঙ্গীতের নিন্দা করিয়া থাকেন। আলোচ্য
গ্রন্থে উভর দলের উদ্দেশে বাহা গিবিত হইরাছে ভাষা
গ্রন্থকারের অকপট সহলরভার পরিচারক। নিরে উহা
উদ্ধত হইল:—

"These two tunes epitosmize for us the music of West and East. On the one side a repression of what is petty, a rejection of what is transient, a soberness in gaiety, an endurance in grief. On the other a vivid insight, the eager quest after wayside beauty, the dexterous touch that turns it to account. The one seems to say-Life is puzzling, its claims are many, enthusiasms hardly come by; but we will hammar out a solution not by turning away from ugliness but by compelling it to serve the ends of beauty. The other-Life is simple, and beauty close at hand at every moment whenever we look or wherever we go; the mistake "is in ourselves if we do not train our eyes and ears and hearts to find it." "Who would wish to decide which way was the best? Both are human. There is no need to decry one in favour of, or to exalt one at the expense of the other."-Page 339-340, Music of Hindusthan.

यर्पाञ्चवाणः---"এই विविध यत्रविज्ञात अनाती चार्यावित्रक मश्काल पन्छिय ७ पूर्व (विशेष मंत्री करना व व्यावर्भ (प्रवाहेबा (प्रवा) अकृष्टिक नौहलात प्रथम, া প্রায়ী বছর বর্জন, প্রফুরতায় ধীরতা, হঃখে সহিষ্ণুতা ছুট্ট হয়। অপ্রদিকে প্রত্যক্ষ অন্তচ্চি, প্রপার্যয় <u> শেক্ষা-- "উপভোগে ব্যগ্র অমুসন্ধিৎসা, এবং সেই</u> গৌলবোর সফলতা সম্পাদন প্ররাসী নিপুণস্পর্শের উপলব্ধি হর। একটি বেন বলিতেছে-জীবনটা বেন (भागक बोधा, हेबात मानि वह, हेबात आदिन शूर्व वानना कर्नाहर कनवजी इत्र ; किन्न व्याचात छेहात बचक हा वहेरल पृद्ध ना मतिया छैदारक मिनद्रीय छैत्यव সাধনে বাধা করিয়া একটি সিদ্ধান্তে উপনীত হইব। चक्रि विनाटिष्ठ--कोवन है। चिट नवन, এवং चामवा यसम (य पिटक नित्रीक्श कति वा बाढाई छनि, अथवा (बबारनहे यहि-नर्कजहे श्रविष्ठ्र (श्रीकर्य) आभारपद चितिक हो विश्वमान : व्यामका यकि व्यामाहत हकू, कर्न वा समग्रदक अहे त्रीन्मर्या উপভোগ করিবার चिका मा (कहे, छट्ट (म छन आमा(नदहे।

কে বিচার করিয়া মীমাংসা করিতে চাহে যে কোন প্র (মুরোপীয় কি ভারতীয়) সর্কোৎকৃষ্ট ? উভয়ই মানৰ মন শৃষ্ঠ, এক পছাকে বাড়াইতে যাইয়া--অষ্টটকে অপ্রশংসা করিবার কোন আবগুকতা নাই।"

कामा कति विस्मिनीय श्वनस्कत कहे शक्त भार्ठ कदिया ভাৰতীয় সঙ্গীতের প্রতি মামাদের দেশীয় শিক্ষিত ব্যক্তি अक्रमेन्त मतानित्यमं कतित्वन। सूर्यतं कथा प्रकन विषया दे विषय परत्र प्रतिक ल्यांटकत मुद्रि कित्रिया है, (सबैद फेक्कास्टर महोराज अजिल (महेन्न्य इहेरल्ड)

चार्चात्वत चरुःभूत्व क्यमः ननीष्ठहर्छ। श्रातम লাভ করিতেছে; বহু ভক্ত খরের ছহিতা ও বধুপণ **শেতার এপ্রান প্রকৃতি দেশীর সুমধ্র বছওলি শিকা** कतिए चात्रक कतिशाहन। हेरात नाम छक्कात्मत কণ্ঠসভীত শিক্ষাকরাও একাম বাহণীয়। কিন্তু হার-यमित्रम चा निशामा यद वर्कन ना कतिरम উচ্চাদের ভারতীয় সজীত শিক্ষা করা অসম্ভব।

व्यवस्थित अञ्चलात्रम्यशास्त्रक ভাঁহার স্ক্রদরতা এবং অক্লান্ত পরিশ্রম প্রস্তত এই উপাদের প্রস্ত প্রকাশ অত আর্বরিক ধরুবাদ প্রদান করিতেছি।

শ্রীবোগেক্সকিশোর রক্ষিত।

প্রায়শ্চিত্ত।

कठेक कलाब পড़िवात मगर अक्टी मालाकी वृद्धकत সহিত আমার বড় ভাব হইয়াছিল। বিভালরে একই স্থানে উভয়ে উপধেশন করিতাম এবং একট নিয়মে উভয়ের পাঠাজ্যাস চলিত। আর বিভালরের নির্দিষ্ট গণীর বাহিষ্টে, ষভদূর সম্ভব উভয়ে একত্রে মহান্দে কালাভিপাত কবিভাষ।

কলেজের পাঠ সাক্ষ হইলে সে ভাগার সুদুর সাগর-পারের মাজুছুমে চলিয়া পেল, আমিও আমার বল্লেশের পল্লীকুটীরে ফিরিয়া আসিলাম। মাঝধানে রহিল এক অনম্ভ ব্যবধান। আৰু উভয়েই আমরা সংসারী-কিন্তু পবিত্র পাঠ্যজীবনের মধুর স্থৃতি এখনও তেম্নি সঞ্চীৰ বহিয়াছে। প্ৰায় প্ৰতি সপ্তাহেই এক একখানি সুষ্ধুর লিপি দুর ব্যবধানকে ক্রমণঃ নিকটতর कांत्रश मिरकार ।

গভবারের দীর্ঘ গ্রীমাবকাশের সময় সূদ্র মাজাল हरेट वह अञ्चादाय पूर्व यात्रात अवधानि निमञ्जा हिक्ठी বর্ণের অভুরাণ রৃদ্ধি পাইবে, এবং তাঁহারা ইহার যথে:ibভ আসিল। তাংগর প্রতি অক্ষরটী সেই বছদিনের পবিত্র শ্বতি পরিমার করণকাহিনী জাগ্রত করিয়া আমাকে পাগল করিয়া ভূলিল। অনেকবার ভাহার অন্তরোধ উপেক। কবিয়াছি, এবার আরু মনকে প্রবোধ ছিতে शाहिनाय ना।

> অতদুরদেশে সেই আমার প্রথম বাত্রা। ক্রমাপত इहे जिन नथाइ मालांक अर्मात्तव विजिन्न जान वस्त्रवत्त्व সহিত প্রমণ করিয়া ভাষার আবাস ভূমি ত্রিচিনাপলীতে क्रिप्रितत क्षेत्र होती बहेता अविनाम। (म हार्म अक অপুর্ব বাদালী ভত্রলোকের সহিত সাকাৎ লাভ করিয়া चामि रम रहेबाहि। अकाकी महरवर छेनकर्ड जबन

করিতে করিতে তাঁহার সহিত একদিন আমরে পরিচয় इत। विक्रित्र পরিক্রমধারী মাল্রাক্রবাসীর মধ্যে আমার वाकाभीत (वन क्षित्र) निक्र महारह वाबादक छाकिया লইরাছিলেন। অকুলিস্কেতে সদুরে তাঁগার আবাস্থান প্রদর্শন করিরা পুরাতন পরিচিতের মত আমার হল্তধারণ भुक्ति गृह्य नरेशा भित्न । अथम निवन **छाहा** । नहिछ चानारभन्न भन गुरह धाठाविर्धन मभरव श्वित कतिनाम, কাল আবার আসিতে ছইবে।

· जनविक कि अक (यादिनोयन मुक्क दहेश वाभि (यन াহার অভুসরণ করিতে লাগিলাম। প্রতিদিন একবার তীহার আবাদে বাইতেই হইবে। কোনদিন বা আমার বন্ধবর সঙ্গে থাকিতেন। কে এই স্ব ননির্বাসিত মহাপুরুব ब इ इर्मभ पृत्रामाल मनीविद्योन अपूर्व कोवन यापन করিতেছেন। শহাধিক কাল তাঁহার পরিচয় পাইবার क्छ कड (5है। क्तिनाम, किन्नु मुबदे वार्थ इहेन। এইमाछ জানিলাম, তিনি একজন বালালী ভদ্ৰসম্ভান।

(माकानत हरेल थात्र (मस्मारेन पूरत अक्ती कून নদীতীরে কয়েক খানা কুটীর। চারিদিকে আর কোন জনমানবের সারাশক নাই। এখন এক স্থানে তিনি তাঁহার নির্বাসিত জীবন যাপন করিতেছেন। একদিন তিনি আমাকে তাঁহার কুটীরগুলি দেখাইতে লাগিলেন। चामि ७४ निर्साक इहेन्रा मञ्जयूरकत यठ (पश्चित्र गानिनाम গৃহস্থাল কতিপয় বাধি বিবলজীবৈত কুঠবোগাক্রান্ত নরনারীতে পরিপূর্ণ। বিশব্ধের পর আরও বিশায় এই ষে তাহারা সকলেই সে দেশবাসীর পরিত্যক্ত মুণিত কুৎসিত 'পারিয়া' ভাতি। তাহাদের রোগভীর্ণ দেহ দেখিবামাত্রই একটা ভীতির সঞ্চার হয়। আমার नदोर्भ বৃদ্ধিতে বৃধিয়া উঠিতে পারিলাম না, কে এই মহাপুরুষ—দলিত, পরিত্যক্ত এক পতিত লাতির দেবায় चाननात्क विमारेत्रा निशाहन । नित्तत्र नत्र मिन स्मिर्फ লাপিলাম.--অক্লান্ত পরিপ্রয়ে চির হাসিমুখে তিনি রোগীদিপকে ঔবধ পথ্য দিতেছেন-রঞ্জি লাগিয়া ভঞ্জা করিতৈছেন—নিজের সুধবাস্থার দিকে একটুকুও দৃষ্টিপাত নাই। তাঁহার বয়স অভুষান পঞ্চাশভের কাছাকাছি জান হইতে লাগিল। পিতা আমাকে কালেৰে পড়িতে हहेरव ; (महदत निक्क चानक कीन हहेना चानिरछहि,— कनिकालात शांशिहेरनम। त्नहारन निन्ना चानि मृत्य

किश्व डीशाव वहन यक्ष्म अक्षा किव्रमविख भीववनविश्वाप मो छ-- পुनियोत नर्वाता क्रियां क्रियांन युवाकत यमान वृत्ति তারা রুপ্রাপ্য। কেনই বা তাঁহার এই অপুর্ক নির্কাসন— আর অত্যন্তত এই মহানু শীবন বাপন ৷ আৰু আমাকে ভানিতেই হইবে, এ জীবনের কোণার আরম্ভ আর কোলাষ্ট্রা প্রিণ্ডি।

यामानिक कान डांबाव निकटि शांकिया डांबाव वस्टरे প্রিরপাত্র হটরা উঠিয়াছিলাম। তাই বড় সাহসে বুক वैश्विष अक्षिन मक्न कानिवाद वामना जीहारक कानाह-লাম। আমার বাসনা পরিপূর্ণ হইল। তাঁহার জীবন কাতিনী বলিতে বলিতে তিনি আত্মহারা হইরা গেলেন -- আমি চিত্রার্পিতের মত ওধু সেই অভ্তপূর্ব মহাবিশ্ব কাহিনী ক্ষিতে গুনিতে শিহবিদ্বা উঠিলাম-

"শোন তবে নিষ্ঠর ব্বক ! এ জীবনে কাথাকেও कानिए (मेरे नारे चित्रहर्माता अरे (महत्र चार्णाम कि ভয়ম্বর বহিচ আমাকে দিবানিশি খাক করিয়া দিতেছে। আৰু পঁচৰ বংসর পৰ্যান্ত ৰগংকে শুধু প্ৰতারণা করিয়াই আসিতেছি: কিন্তু এই জীবন রেখার সীমাতে দাঁড়াইয়া আর প্রতারণ। করিতে সাহস পাইন:। তাই এখন ছইতে নিভীক হৃদয়ে সকল লক্ষা দূর করিয়া আমার কলক-काहिनी बगल्यक बानाहेव। हेहाहै बामात आविष्ठि।

ঢাকা জেলার একটা গগুগালে আমার জন্ম হয়। সংসারে পিতামাতা ছাড়া আর কেইই ছিলেন না. আমিও তাঁহাদের একখাত্র সন্তান ছিলাম। পিতামাতা আমার ৰধাবিত গুৰুত্ব ছিলেন। অতি বঙ্গে লালিত পালিত হইয়া वछहे चाव माद्र बहेबाहिनाय। वानाकान चर्वाबहे शाया হুদান্ত বালকদের সহিত অতি আনন্দে কালাভিপাত করিভাষ। পিভাষাভার শাসন কাহাকে বলে শানি नारे। यात्व यात्व बक्टू बाव्टू भ्रज्ञाखनात्र यमश्रारवात्र করিতাব। তাই একুশ বংসর বরুসে উপর্যাপরি তিন वात बङ्खकार्वा इहेन्रा ह्यूर्ववादा श्रादिनका भन्नेकान उन्नीर्व हरे।

তদব্ধি ধরাটা আমার কাছে সরাধানার মতন্ট

ন্দীদের সহিত নিতা ন্তন বলে জীবন বার্পন করিতে লাগিলার। এদিকে বত বুর্থ, বতর্কান্তই হই পিতানাতা আমাকে কণজ্যা মহাপুক্রর বনে করিতে লাগিলেন। তাই তাঁহারা বড় লাকজনকে আমার বিবহাৎসব করিতে মাতিয়৷ গেলেন। পিতা প্রতিজ্ঞা করিলেন, হশহাজার টাকার কমে তাঁহার সোণার ছেলের বিবাহ দিবেন না। এই আশার বুক বাগিয়া বহু কঞাক্তার পাঁচ হাজারের প্রভাবকে তিনি কঠোর ভাষার প্রত্যাখ্যান করিতে কুটিত হন নাই। শেবে একদিন সত্য সত্যই তাঁহার সুগ-তক্ষা সকল হইতে চলিল।

পিভার থারে একজন ধনী আপিরা উপস্থিত হইলেন; ভাঁহার প্রার্থনীর বাধা কিছু সকলই দিতে ভিনি প্রস্তুত হইলেন। কিছু পিভা আমার অতুল অর্থরাশির উন্মাদনার আর কিছুই দেখিতে চাহিলেন না। একবার ভাঁহার পুরের বভের প্রভীক্ষা করিলেন না। ওধু বধিরের মত শুনিরা পেলেন—মেরেটী কালো কুৎসিত।

এ পাপসুথে আর আমার পৃথনীর পিতৃদেবের নিন্দা করিয়া লাত কি ? আমিও অর্থনাশিতে প্রকৃদ্ধ হইয়া-ছিলাম। তথন আমার তাবিবার সমগও তেমন শক্তিও ছিলনা, বে যাহাকে ইহকাল প্রকালের সঙ্গী করিতে হইবে তাহার বিষয় একবার আমার বিবেক-মৃদ্ধিক জিলাসা করি।

বিপুল ঐথব্য বহন কবিরা নববধ্ গৃহে আসিল।
প্রামা সকলে বৌ দেবিতে আসিরা পিতাকে গালি দিরা
চলিয়া পেল—বাতা নীরবে অঞ্চবিসর্জন করিলেন—
আর আমি পিতার সহিত করাকর্তা প্রক্ত বছর্দ্য
ক্রব্যাদি পুআয়পুআয় রূপে পরীকা করিতে লাগিদার।

কিছুদিন চলিয়া গেল। পদ্মীয়দিকে চাৰিয়া তথন ভাৰাকে স্থায় চক্ষে দেখিতে লাগিলান। ভাষার শত পরিপাটী গৃহ কাজ্টীতেও আমি নৃতন নৃতন ক্রেটী দেখিবাছ উপায় উত্তাবন করিতে লাগিলান। কিছ লাড়াঞ্জিবেশী, বাহারা ভাষাকে কুৎসিত বলিয়া স্থা করিত হুই একবান বংবাই সকলে ভাষার রমনীকলোচিত বধুর বভাষ ও অভাভ ওপরাশিতে বোহিত হুইয়া গেল।

স্কীদের সহিত নিতা ন্তন হলে জীবন বাপন করিতে তাহার চরিত্রবাধুরী পিতাবাতার হলর করবল—পাড়া-লাসিলাম। এদিকে বত বুর্থ, বতহুদান্তই হই পিত।বাতা প্রতিবেশীর জাশীর্কাদ কাড়িরা নিল; কিছ বহু চেষ্টাতেও জামাকে কণ্ডবা মহাপুরুষ বনে করিতে লাগিলেন। হততাগিনী তাহার উছত বাষীর ,লেহলাভ করিতে ভাট তাহার বড় জাক্তবকে জামার বিবহোৎস্ব স্মর্থ ইইল না।

> করেক বৎসর পরে পিতা সংসার হইতে বিদার এইণ করিলেন। কালেকে পড়িবার অছিলার মাতাকে কাঁকি দিরা কলিকাতার থাকিরা অধংপাতে ধাইতে লাগিলাম, দিনের পর দিন আবার অর্থত্কার সহিত রূপত্কাও বাড়িতে লাগিল। তথন বিশাল নগরীর পাপসাগরে অবাধে জীবনকে ভাসাইয়া দিলাম। ভূলিয়া উঠাইতে আবার কের রহিলনা—অন্তরক ব্রুবৃক্ষ ভেউরে ভেউরে আমাকে অকুল সাগরে নিয়া চলিল।

> মতার আকৃন ক্রমনে একবংগর পরে আবার গুছে ফিরিরা আসিদাম। কিন্তু সে পবিত্র স্থান ভ আয়ার नात्र महाभाषीत बना नत्ह। क्रमभःह नाली, नतना কুৎসিত পদ্মী আমার চকুপুল হইয়া উঠিল। ভাষাকে चकावर मिहुंद ভार्य कछ याछना क्षेत्रांक, আৰু ভাষা স্বৰণ করিতেও পরীর শিক্ষরিয়া উঠে। बक्तित्व काहिनी अवन कर, चार्त चार्ति मंत्रात्रिष्ठ। ৰাতা বিশেৰ কৰ্মে বাস্ত থাকায় আমার কুৎসিত সুর্বাকে (সেই ছিল ভারার নাম) দিরা পথ্য পাঠাইরা দিলেন। একে রোপবস্ত্রণায় অন্তির, ভতুপরি ভাছাকে ছেৰিয়া আমি উন্নক্ত হইলাম। পথেৰে বাটা সভোৱে ति चर्णातिनोत क्लाइ **उपत निक्लि क**दिनाय। ভাৰার কপাল ফাটিয়া দর্পর ধারে বক্ত বাহির হইতে লাগিল-অমনি সেই স্থানে ধুলার লুঞ্জীত হইয়া অচেতন ভাবে পড়িয়া রহিল। কিন্তু তাহাতে এ নিষ্ঠর পাৰাণ হুদর একটুমাত্রও বিচলিত হইল না। নীরবে পার্থ-পরিবর্ত্তন করিয়া শুইয়া রহিলাম। পতন শব্দে বাতা আসিছা তাঁহার গুৰুবন্ধীকে বছৰত্বে চেতনাদান করিয়া क्लाल पूनिया नरेलम। आवादक नानि विष्ठ विष्ठ छारात निक चर्डेरक विकास दिशा, त्म दिनकी चननत्म काठाहेबा बिलम ।

করিত হুই একবাস বংগাই সকলে তাহার রবণীবনোচিত এবন কাও বহুদিন ঘটিরাছে—কিন্তু এ কটিন ব্যৱস্থা বধুর বভাব ও অভাভ ওণরাশিতে বোহিত ইইরা পেল। নরব ইইন না। অবশেষে একদিন গুলিরা তুবি শিহরিরা

উঠিবে, এই দেশ আমারাও সরণ মাত্রে হুৎকম্প इटेडिस - এकपिन महारि भरत त्नमात करत (हिन्छ **डनिट दिव कविनाय—चाबरे छेशांक रेशांक रहे**छ বিলার দিতে হইবে। মাতাকে নিজিতঃ দেবিরা সাহন বাভিল। একটা তীক্ষ ছোড়া হাতে ককে প্রবেশ করিয়া क्षिनाम, रुख्धानिमी निक्षित्र प्रदिशास्त्र। द्वात वस्त कतिता निवाहि, ज्यांनि नज्दत्र अनिक्छिन्क ठाहिता (वहे ভাষাৰ ৰক্ষোপরি শাণিত ছোভাগানি নিকেণ করিতে উভত হইরাছি-শাষার চকিত পদক্ষেপনে তাহার ঘুম ভালিরা গেল। ছোড়াখানি সহসা ভূপভিত বইল; मुच जुनित्रा हादित्रा (प्रचिनाय-- नवन नत्रत्न, कद्भनपृष्टि उ হতভাগিনী আমার দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। সে দৃষ্টিতে চকিতে আমার সকল নেশা টুট্রা গেল —আর সেধানে शेषाहरू भारिनाम ना, वर्षाक (पट वाहित इतिमा আসিলাম ৷

কলেজ ,বাতীত খেলের বাহিরে বাই নাই। পুরাতন সাধীস্পীরা আসিলা ফিরিয়া পেল। দিবানিশি তথু কি এক চিথায় অন্তরে অন্তরে অনিতে পুড়িতে লাগি-লাম। মাঝে মাঝে ইচ্ছা হইত দেই তীক্ষ ছোড়াটা मिक्युरक जावन विद्य कतिया शाश्यत भीवन स्वयं कतिया किंडे।

শুনিতে পাইলাম সেই ভীৰণ রাত্রি শেব হইতেই সুরুষা অরাক্রার। এভদিন পরে একটু বিচলিত হই-লাম। মনে পভিতে লাগিল অভাগিনীর সে দিনের कंक्र गहारे । कि इपिन शाद बाका विक्र निश्चित्तन,--'কুরুষা বিকারগ্রন্ত —হততাগা, একবার আযার সোণার गृहनश्चीरक त्मन रमना मिरत ना।' ভारातहे नारन আঁকাবাকা অপরে লেখা লার একখানি চিঠি রহিয়াছে--"हेहकोब्रामत (क्वंडा चार्यात,--वह পूर्वाकरन (छार्यात পদে আশ্রর পাইরাছিলাব, কিন্ত জ্যান্তরের পাপরাশিতে नकन वानमा चपूर्व बहिना (भन। छुन्द, द्वनिङ चानात व नात्रीकीवन वित्रा छात्रात किहुरे कतिए शातिनाम না বরং ভোষার অশান্তির বাত্রার পারও পাছতি ছিবাছি। ভাই বরণ সময়ে তর বইতেতে আনার ভার

মহাপাতকীর বেন কি ভর্কঃ শান্তির ব্যবস্থা হয়-৷ ভাবনে তোমার নিকট কিছুই প্রার্থনা করি নাই---चाक चामात अथम ७ (नव आर्थना भून कतिरव कि १ मृज्ञामशाब माबिज रठलाभिनीतम अकवाब भवपूनि विदा वा ७-- चावात नगढ को बत्तत इःव छाहा इहेरन वतर्वत माबिट्ड प्रिष्ठा बाहेरव।'

हेशहे जाहात अथम ७ (भव वाने। माचिक ব্রাহ্মণের গায়ত্রীগাথার আঞ্চ তারা আমার বক্ষঃছলে অভিত বৃহিষাতে।

পত্র পাইরা আর প্রির থাকিতে পারিলাম মা। व्यवहा (वपनाव विख्य हरेवा (परे पिनरे ग्राजियूर्य ৰাত্ৰ। করিলাম। ভগবানে <িখাস ত কোন দিনও ছিল না--কিন্তু দেদিন পৰে পৰে কেন বেন স্বতঃপ্ৰকৃত इरेग्राहे जनवानत्क जाकिए जाकिए हिन्साय- "जन-वान, सामात मुत्रमारक तका कत, तका कत।" इसत পর্দিনই কলিকাতার চলিরা আসিলাম। করেকদিন পথ খেন লার কমিতে চাহে না-এক মুহুর্ত্ত এক একটা मीर्च मिरामत शाद मान हरेए गामिन। चि कारे তৎপর্যদ্বস রাত্রি ৯ ঘটকার সময় নিল প্রামপ্রায়ে (नीक्निम। अक्रकांत्र छत्र भारेगांग मा, अकाकी निक গুহাতিমূৰে ছুটিয়া চলিলাম-মনে মনে ওধু আমার (महे श्रार्थना, "छनवान, खूत्रमाटक तका कत्र, तका কর।" হঠাৎ আমার ফ্রপতি মহর হইর। পেল-হত পদ ৰবশ হইয়া পথপ্ৰাত্তে বসিয়া পভিলাম। রক্ষমীর नाह अध्वात (छम कतिया के किरमत कानाहन (भामा याहेट्ड । इति, इति, तुनि नव (भव वहेशा निशास ! मृतन्त्रभारत चार्ककर्छ तथ छनिएछ शाहेनाम—"हतिरवान" "হরিবোল।" কাননভূনি কল্পিত করিয়া সে বিক**টখন**নি वाबात करने वातिका (नीकिन-"वितर्यान" "विर्यान ।" অতিকটে বাড়ীর সমুধে আসিয়া দূর হইতে দেবিলাখ-এক বিকট শ্বশান দাউ দাউ করিরা অনিতেছে-ভারই পাৰে পাগলিনীর মত মা আমার আর্তনাদ कतिरहरू अलिर्नीनन चक्रक्रकर् मार्व मार्व राहे পরলোকগত আত্মার ভৃত্তির বস্ত চীৎকার করিয়া **উद्विट्डट्ड. "**हत्रिद्यान" "हत्रिद्यान।"

चार काहारकथ अ (लाषात्र्य स्वयाहेनाम मा।

ভিশু দেই শাশালের অধিরাশ বৃক্তে ধরিয়; ভারতবর্ধের বিভিন্ন মঙ্গর নগরা ঘ্রিতে পূর্বতে একেবারে অবর প্রান্তে ছুটিয়া আগিলাম কোবাও আমার শাষ্টি বিলিল না। লক্ষ রক্তিক দংশনের মত অংশিশি দেই চিভার আগুন আমার বুকে অলিতে লাগিল। উন্তের মভ এক গভীর রজনীতে এই সহরপ্রান্তে ঘূরিতে ঘূরিতে ঘূরিতে আগিল—আমার মত মহাপাপীর আর জীবন ধারণ করিয়া লাভ কি দু মার ত এ পাশময় দেহপিও বহন করিতে পারি না! আজ এইখানেই এ জাবনের ম্বন্ধান হউক! ভাহারই সাথে আবার সেই চিভামির আভি অলিয়া উঠিল। আর না; এই ত ধর্ত্রেত্র মন্ধী বহিয়া চলিয়াছে—উহারই সত্তে আজ এ পাপ জীবন বিস্কান করি।

এই তাবিয়া উন্মাদের মত নদীবকে কাম্প প্রদান করিতে উন্মত হইয়াছি, সংসা কিসের আর্দ্রনাদে বেন আমার প্রবলবেগ রুদ্ধ হইয়া গেল। আমি চমকেয়া তীরে উঠিলাম। তীর আর্দ্রনাদক্ষনি আরও স্থাইতর তানিতে পাইলাম। দুর হইতে সে ক্ষনি আমার মর্ম্মকুর্শ করিল। এ কর্ণেত কত হংগীর, কত ব্যাধি-শীড়িতের আর্দ্রনাদ তানিয়াছি — পাবণ প্রাণে কোন দিনও ত তাহা এমন সুর্শে করে নাই। আৰু এ ব্যাক্লতা কোণা হইতে আসিল!

ছুটীয়া আসিয়া দেখিকাম একথান তথ্য কুটারে ফাতিপর স্থরের পরিতাক্ত কুইবোগাক্রান্ত হততাগ, গণ ব্যাধিষম্রণায় অন্থির হইয়া বিকট চীৎকারখননি তুলিয়াছে। এক বিন্দু ললের এক কত না কাকুতি মিনাত করিছিলে। চারিদিকে জনমানবের সারাশক নাই। তাহাদের শিষম যম্মণা দেখিয়া জীবনে সেই প্রথমদিন পরের এক প্রাণ কাদিয়া উঠিন। আবার সেই চিতার আএন হছভারে আলিতে গাগিল —সে বিকট স্মৃতি মনে করাইয়া দিল, ব্যাধির কি ষাতনা, অভাচারের কি বাতনা।

সার মরিবার বাসনা রহিল না। এতদিন পরে থামার কথা জ্টিরা সেন। দিনের বর দিন দেখিতে লাগিসাম, এ প্রদেশের হিন্দুমণ্ডলী 'পারিয়া' জাতির উপর পশুর গ্রায় নির্দির ব্যবহার কারিয়া পাকে। ব্যাধিপীভিত হইলে একবিন্দু জল কেছ মুখে ভুলিয়া দেয় না। কুঠ রোগীগণকে অমন করিয়া সহরপ্রাম্থে ফেলিয়: প্রথে। ছবিত, দলিত, ব্যাধিপীভিত সেই কুৎসিত জাতিকে আমি মাধায় ভুলিয়া লইলাম। ছির হইল ইহাদের দেবায় ভৃত্ত জীবন অতিবাহিত করিব।

আর বঙ্গদেশে ফিরিগ্না ঘাই নাই। মাত্দেবী তাঁহার স্বল্পান ক্ষাবন ৮ কাশীধামেই যাপন করিয়া-ছিলেন --বাকা সম্পত্তি তদবধি এই কার্বোই বায় করিতেছি।

আমার খনেশীয় যুবক! একদিন কালো কুৎসিতকে খণ। করিয়াছিলাম, আল তাহারই প্রায়শ্চিষ্টের জ্ঞ্জ — সকলের খণিত. কুৎসিত এক জাতির রোগসলিত পদতলে বসিয়া ভগবানের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিভেছি: ইহারাই আমার নারায়ণ। লোক চক্ষুর অস্তরালে পাঁচিশ বৎসর পর্যান্ত একাকা ইহাদের সেবা করিয়া কালাতিপাত করিতেছি। দিনেকের জন্মও আজ পর্যান্ত হাইয়া পড়ি নাই। অহনিশি সেই চিতার আজন ধিকি ধিকি বুকে অলিভেছে। তাহারই বিকট শ্বতি এই রতে চিরদিন আমাকে উৎদাহিত করিয়া আসিতভছে। তাহারই শেষ কর্মণৃষ্টি আমার পাপপঞ্জিল নিরাশ ক্ষমে আশার আলো প্রদান করিতেছে। ধ্যানে, জাগরণে, শংলে, অপনে অহনিশি এই দীন কুটারে— এই বক্ষপিন্তরে জারাত্র রহিয়াছে আমার সেই অতীতপ্রতিয়া।

পঁচিশ বংসর ত এমনি করিয়া কাটিয়া গেল। তবু আঞ এই পঞ্চাশতের পরপারে—এই জীবন মরণের স্কিন্থলে দাঁড়াইয়া, নিশিদিন কাঁপিরা উঠিতেছে—বুঝি আমার মহাপাপের প্রায়শ্চিত শুধু এ জীবনে পূর্ণ হইবার নহে!

DHARMA SAMAVAYA LIMITED. *

A CENTRAL CO-OPERATIVE ORGANISATION FOR PROMO-TING UNION FOR CREDIT, THRIFT, TRADE, INDUSTRY, AGRICULTURE. INSURANCE, SANITATION AND EDUCATION.

Registered under the Indian Company's Act, in June, 1910

Dividends on Shares, paid for the last three years, have been 25 per cent per annum. Dividends will be distributed quarterly for future years beginning with July, 1914.

The Memorandum of Association of the Samavaya provides for one hal of the net profits of each year being devoted to promotion of Religion Co-operation, and Economic Development of the Natural Resources.

Business transacted:—Builders, Engineers, Architects and Contractors-protectors of Cattle; Suppliers of pure and wholesome Dairy Produce; Purchase Sale and Efficient Management of Land; Establishment and Administration of Schools and Sanitariums; Housing on the Hire-purchase System; Land, Improvement on Co-operative Principles; Intensive Cultivation, Town-planning and Tenant-Co-partnership, on the Garden-City and Suburb methods.

SPECIAL NOTICE.

Shares of DHARMA SAMAVAYA LIMITED, subscribed and paid for but between 16th April, 1914, and 31st May, 1914, will earn one-fourth of the Dividend, to be declared for our current financial year, ending 30th June, 1914. The list of Share-holders will remain closed, for the said year, during the month of June, 1914, and no sale or transfer of Shares will be transacted therein as for that year. Shares taken in June, 1914, will be sold at par value and earn full-dividends from our next financial year, beginning with 1st July, 1914.

Particulars supplied on application.

Samavaya Mansions, Corporation Place, Calcutta. *17th April. 1914. A. C. UKIL, Organiser.

অন্নফোর্ড প্রকাশিত বাঙ্গালা পুস্তকাবলী।

আলেন্কোহাটিরি মেন্ন পুরাগন্ধ থেষক সার্বাইডার হাগার্প্রাটি ডবল কাউন ১৬ পেলী ১০ ফর্মা। মুলা ৮০ শানা।

এজিলধর সেন কর্তৃক বঙ্গানুবাদ—

্রে: শিক্ষা প্রস্থাসী—(The Cloister and Hearth নামক পুরুকের বলামুবার্য)

चुम्पत्र हाथ। ७ कागकः। युग् ॥ । वानाः।

লে মিজেক্কাবল — (প্রায় ৫০ ফর্মা, ডবল ক্রাউন ১৮ পেন্টা)।

শ্রীসরোজনাথ ঘোষ কর্ত্তক অনুদিত এবং শ্রীসুরোগচন্দ্র সমাজপতি কর্ত্তক সম্পাদিত।

(智慧罗)

ইউরোপীয় মহাসমর সংক্রান্ত পুস্তকাবলী---

ইউন্মোপের অহাসকল (১৫ ফলা) ডবল ক্রাউন) ইছাতে মহাযুদ্ধ সংক্রান্ত সকল বেষয়ই লিখিত আছে। টেলিগ্রাম, পঞাদি পতিবিধি এবং অফাফ সমুদধ বৈটিশ white, বেলনীয়ম, গ্রে-বৃক্ত প্রভৃতি সরকারী, নিধি ইইতে সংগ্রেম করা হইয়াছে। মূলা ৮০/• আনা।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি কর্তৃক সম্পাদিত।

ল্প**েড্রা**—(Sir Arthur Conan Doyles র পুত্তিকার বলাসুবাদ। মৃদ্য 🔑 পানা গাত্ত।

শ্ৰীপাঁচকড়ি বন্দোপাধ্যায় এবং

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি কর্তৃক সম্পাদিও।

অন্তান্য পুস্তক শীঘ্রই বাহির হইবে।

Oxford University Press.

London New york Melbourne Cape town,

Bombay Hornly Road, Madras Sankarram Chetty.

Agents for Vernacular Publications-

Das Gupta &c. 54/8 College Street, Calcutta.

City Library Patuatoly, Dacca.

SELF-SUPPORTING INDUSTRIAL COLONY.

In conjunction with the Indian Self-Supporting Educational Colonies Association.

The object is to form an industrial and educational organisation in which young men and boys will be trained to support themselves and pay for their training by their labour, and in which it is hoped that they will be able afterwards to remain, earning good remuneration and forming the nucleus of an industrial and agricultural organisation on the co-operative principle. After a year's training, however, they will be free to leave if they find that the experience they have gained opens up better prospects to them elsewhere.

The general plan is to employ the young men and boys under training about six hours a day on practical industrial work and to give them one and a half hour, mostly in the evening, of literary and theoretical instruction.

Training will be given at first in ELECTRICAL and MECHANICAL, METAL and CARPENTERING work for about fifteen pupils, TANNING about five, WEAVING and SCIENTIFIC AGRICULTURE about ten.

- The establishment is under the immediate charge of Captain J. W. Petavel, Organising Secretary of the Educational Colonies Association, and under a committee presided over by the Hon'ble the Maharajah of Cossimbazar, who is founder and patron of the establishment.
- The committe will be pleased to hear from the guardians of young men who disire to join. They must be industrious and fit, physically and otherwise for the work.
- A limited number of suitable candidates are being received free of board and all charges from the beginning.

The regular charge for board is Rs 8 per month but after three months all will be expected to earn their board by their labour. Those failing to do that will not be kept in the Institution unless there is some reason for their failure.

Pupils reside at Berhampore, Bengal, in a house lent by the Hon'ble the Maharajah for the purpose.

Applications to be addressed to CAPTAIN PETAVEL,

Cassimbazar, E. B., S. R.

(Murshidabad District) Bengal.



COMPOUND ELIXIR OF ASWAGANDHA WITH SODIUM GLYCEROPHOSPHATE & FORMATE.

Now being prescribed by the leading physicians of Calcutta.

This preparation is similar in composition to the celebrated Aswagancha Rasayan of the accious and contains an addition some of the most powerful tonic of modern pharmac specia. A powerful form and standard the mental are used in inscalar debility and a valuable sustainant furing prolonged mental and physical executor.

CURES MENTAL AND PHYSICAL WEARINESS

Rs. 18 a BOTTLE. Bengal Chemical & Pharmaceutical Works, Ld. 91 Upper Circular Road, CALCUTTA.

JU.



যাবতীয় বেদনা নিবারণে অমোঘ

मायायता, मायात कहंकहेगान उ आप क्यार প্রভৃতি যাবতীয় শিরংপীড়া, দঙ্গল, প্রায়ুশুল, কর্ণ-শুল প্রস্থাত সকল প্রকার শূল বাবা আমাদের "নিকোদিন" ট্যাবলেটে তংগ্ৰাৎ প্ৰশ্মিত হয় 🕡

हाल. निक्क, छाक्त প্রভৃতি गाँशता बडाायक मानिमिक পরিশ্রম জন্ত বিরংপীভায় কট্ট পাইয়া পাকেন তাঁহারা এহ ওষণ সেবনে উপকার পাইবেন। मना >७ है। वर्षा । ४० व्यासा ।

বেসল কোমকাল ফার্ঘাসিউটিকাল ওয়ার্কস লিমিটেড ক লিকা তা

যধ্যাপক খ্রীগুরুবন্ধ ভট্টাচার্য্য কৃত সংস্কৃত নাউক কথা সংগ্রাহ প্রস্থাবলী

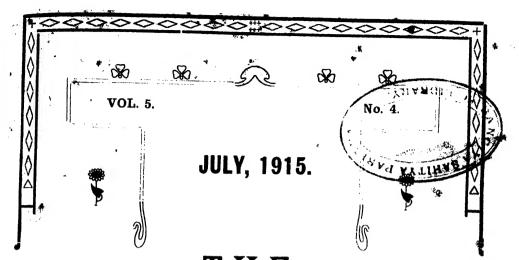
> : সেক্ষপায়র নাটোর অতুলনীয় সম্পদ লেখ যেমন আবাল-র্দ্ধ-বনিতার অধিগ্যা করিয়। তুলিয়াছেন গুকুৰ বাবুর অভিনব উন্থম সংস্কৃত দৃশ্ব-কাব্যের ক্ষম বার আজে তেমনি করিয়া থুলিয়া পেল। স্থবিখ্যাত সংস্কৃত নাট্যকারপণের গ্রহাবলী ছবি ও চাপার চরমোৎকর্ষে ভূষিত হইয়া থণ্ডে থণ্ডে প্রাকারে বাহির হইতেছে। অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত বিধুত্বণ গোম্মা এম-এ, বিভাগুধি মহাশয় ভূমিকা লিখিয়া দিয়াছেন। প্রতিথণ্ডের মূল্য ॥ আনং। অগ্রিম মূল্য দিয়া গ্রাহক হইলে (১১ বণ্ডের জন্ম) ময় ভাকমান্তল ৪॥ টাকা।

বালক, যুবক, বালিকা ও যুবতীগণ অসঙ্কোচে পাঠ করিয়া ভারতীয় কবিগণের অলৌকিক কবিত্তের খাদগ্রহণ করিতে পারিবে।

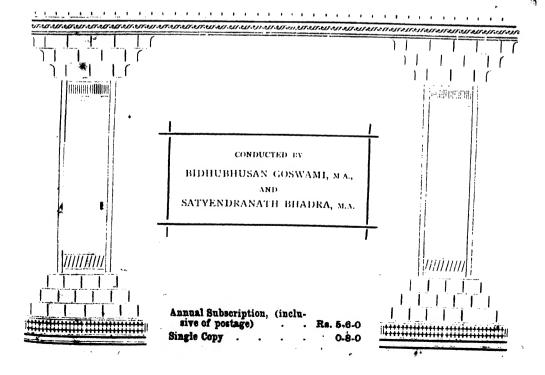
এণ্টিক কাগ**জ, চমংকার ছবি ও চমংকার প্রচ্ছদপট—উপদেশ ও উপহার** গ্রন্থ একাধারে এরপ আর নাই।

২। বুধ রথের উদ্ধার। মহাকবি ভাসের (সুঃ পুঃ ১৫০) সমগ্র সংস্কৃত নাট্য-গ্রন্থারনীর অনুবাদ। দশ শও— প্রতিষ্ঠের মুগ্যা। আনা। এটিক কাগণ, চমংকরি চাপা। স্থীনিস্থেতিক ক্রমান্ত ব্যাহ্র

সিটি লাইত্রেরী, পাটুয়াটুলা, ঢাকা। গুরুবন্ধু গ্রন্থাবলীর প্রকাশক ও একমাত্র এজেণ্ট।



Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

4.

They are the best for economy and complexion

THE ORIANTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co. Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca. OPTO - Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India

Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any

National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation or lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

The only remedy for Malaria and all kinds of Fever with Enlarge ment of Spleen and Liver Swellings of the Abdomen, Etcy A

Sole Agents: -B. K. PAUL & CO.,



IVE TONIC WINE noid Difhtheria &c., 1 Ancemia Newous B.K.Paul & CO.,

Branch Sovabazar Street.

वशानक जीवनमानि त्वाछिष् अम. अ थ्वाछ।

۱ د	ধৰ্ম, সমাজ ও স্বাধীন চিন্তা	•••	•••	•••	} 0
(2)	Sanskrit learning in Bengal	•••	•••	•••	Ho
(3)	Pramáns of Hindu Logic	•••	•••	•••	10
	dules		ortorar i	•	

ব্যাসাম, গোহাটা গ্রন্থকারের বাসায় প্রাপ্তব্য।

বহুচিত্রে শোভিত।

প্রাইজ দেওয়ার হতন পুস্তক।

শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য প্রণীত ১। মহরম।

সকলকাতির নিকট সমান আদরের সেই মহরমের কাহিনী সরল ভাষায় বিরুত হইয়াছে। মৃশ্য ! 🗸 ০ আনা। ৪ খানাছবি।

२। श्रव्यापा

হরিভক্ত প্রহলাদের বুত্তান্ত সরল ভাষায় লিখিত। মুলা।√০ আনা। পপুলার লাইত্তেরী—ঢাকা।

र्थ औ अक्षा द्वार नमः



निक खेबबानायुत्र कातचाना-चार्याचाश (त्राष्ठ । (१७ चाम्कन--- शाहेग्राहेनी हैंदि, हाका। किनोडा बाक--१०मा क्रवे छशानम् श्रीहे। विद्यानात्र बाक--१२१मा (इतिमन् द्याप (शक्ता भूतित निक्रे) শিল্পালম্ব ব্রাঞ্চ-- ১নং আপার সাকু লার ব্যেড় (শিল্পালদহের ব্রেলওয়ে ষ্টেসনের নিকট) ভবানিপুর ব্রাঞ্চ--৭১।১ রসারোড কলিকাতা। বঙ্গপুরব্রাঞ্চ --রঙ্গপুর। বেনারস ব্রাঞ্চ--- ৭২ দশাখ্যের ঘাট।

আশ্বন্ধেদের পুনরুজারের জন্য ১৩৮ সনে প্রতিষ্ঠিত।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ--৩, সের।

वहरत्रत्र ननौ --।। निमि।

(এক দিনে দক্ষ নিশ্চয় আরোগ্য)। (নালীবা, প্রবাভ প্রভৃতি সর্ববিৎ मटहोबर)।

অমৃতপ্রাস শ্বত--->৽৲ সের।

ৰশন সংখ্যারচর্ণ-------- কোটা।

(সর্বাবিধ দন্তরোগের মহোবধ)। অমৃতারিষ্ট—॥• আনা শিশি।

🖟 ছাগলা🛡 ম্বত--->•্ সের। 🦠 ্মধান্ততি বর্ত্তক ও ছাত্রগণের সহায়।

। बुक्नी पांठजात महोवर)।

यतिकाणि यलय—र्र• (कोष्ठे)। (व्यालितिया, श्रीवा वक्र प्रशस्त छ नर्कावर ब्याद्रद्र व्यायाच महोवर)

পত্র দিখিলেই আরুর্বেদ চিকিৎসা সম্বলিত শক্তি বা কর্মবোগ বিনামূল্যে পাইবেন।

–শ্রীমথরামোহন চক্রবত্তী বি. এ. विकृत्कविष्टे अवर রোशायेन श्रीयुर्गत कृष्ठपूर्व दक्ष गाडीव

দি নিউ ফরমূলা কোম্পানী কোন প্রশংসা পত্র না ছাপাইরা মফঃখল হইতে এত দপ্ত করিরা পেটেন্ট এবংশ অবিখাসা রোগীকে আহ্বান করিতেছে কেন, একবার অন্ধুগ্রহপুক্ষক বিশ্বাস করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখুন ?

আমাদের আলছারিতে পারদাদি দ্বিত পদার্থ বাহির করিতে পারিলে আদালতে দওনীয় হইব। ইহা শিশু ও রছের পক্ষে ঈশব-প্রেরিত। আলছারিণ নালা ঘা, ভগন্দর, ফোড়া, বাগী, কারবাছোল ও উপদংশের ব্যুদ্ধান্ত, ক্ষত ও বিক্ষোটকের তাঁত্র জ্ঞাল। সহস্কাই নিবারণ করিয়া বাকে—ইহা একবিন্তুও অতিরঞ্জিত নহে।

আলছারিণে কত ধুইতে হয় না, ব্যাণ্ডেজ করিতে হয় না, আন্ত্র ও প্রাণ্ডি মাড়াইতে হয় না।

এমন নির্দোষ ও মূলবোন ঔষধের মূল্যও এঞ্চেন্টপাণের অনুরোধে গৃহস্তের স্থাবিধার জন্ম পূর্বে হইতে অনেক কম করা হইল। শিশি ৮৮/০; ডাঃ মাঃ স্বতন্ত্র। বিনামূল্যে আলচারিণের বিবরণ পত্র পাঠান হয়।

আমাদের এণ্টাসিডি—দোড়া ও এসিড বর্জিন্ত, সেবনে সুস্বাসূ যিনি ২।২ দিন অন্তর কাল কঠিন মলভাগে করেন, বাঁহার বাল্যকাল হইতে 'লভাবের দোব আছে, আহারের পর পেটে বেদনা বরে, বিনি দারুণ অন্নশ্লে বন্ধা। পাইতেছেন, অন্নে বাহার বুক আলিয়া থাক হইতেছে; ভিনে একবার কিছু দও দিলেন মনে করিয়াও আমাদের একীসিডি ব্যবহার করিয়া দেখিবেন। মুল্য বড় শিশি ২০০, বিনামূল্যে বিবরণ পত্ত পাঠাই।

ভদ্ৰেলাক ও কুলের ছাত্রদিগের উপযোগী স্থগন্ধি, আলা নাই, পারা নাই, দাপ লাগে না, যে কোন দাদ ২ দিনে সারে । দুদ্রেজনী নুষ্পা শিশি। ৮০।

আমাদের বাতন্ত্রী—পেটেন্টের চরম উৎকর্ষ, যাবতায় বাছ, গাউট, বিউম্যাটিঞিম্, গণোরিয়া ও উপদংশ-জনিত বাছ ও দিনে নরম না পড়িলে মূলা ফেরত দিব। শিশি ১৮।

> দি নিউ ফরমূলা কোম্পানী। কান্দী পোঃ—মূশিদাবাদ।

ঢাকা কলেজের ভূতপূর্ব্ব গণিতাধ্যাপক

শ্রীযুক্ত রাজকুমার দেন এম. এ, মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত

"ধন্তরি ঔষধালয়"।

गाक्रफ्गी, (भाः याः शमाहेन, किः छाका।

ব্যবস্থাপক কবিরাজ

শ্রীচন্দ্রভূষণ সেন কবিরঞ্জন। শ্রীইন্দ্রভূষণ দাশ গুপ্ত'ভিষগরত্ব।

এই ঔষধালয়ে সর্ববিধ তৈল, স্থত, বটিকা. আসব, অরিষ্ট প্রভৃতি অকৃত্রিম ভাবে প্রস্তুত ও সলতে বিক্রেয় হয়। মফস্বলের রোগীদিগকে মনোবোগের সহিত ব্যবস্থা করিয়া ভি: পি: ভাকে অভি বন্ধের সহিত ঔষধ পাঠান হয়। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। চিঠি পত্রাদি আমার নামে পাঠাইবেন।

গার্ডগাঁ, পোঃ হাসাইল, কবিরাজ—জীচস্রভূষণ সেন কবিরঞ্জন।

DHARMA SAMAVAYA LIMITED.

A CENTRAL CO-OPERATIVE ORGANISATION FOR PROMO-TING UNION FOR CREDIT, THRIFT, TRADE, INDUSTRY, AGRICULTURE, INSURANCE, SANITATION AND EDUCATION.

Registered under the Indian Company's Act, in June, 1910

Dividends on Shares, paid for the last three years, have been 25 per cent per annum. Dividends will be distributed quarterly for future years beginning with July, 1914.

The Memorandum of Association of the Samavaya provides for one hal of the net profits of each year being devoted to promotion of Religion Co-operation, and Economic Development of the Natural Resources.

Business transacted:—Builders, Engineers Architects and Contractors-protectors of Cattle; Suppliers of pure and wholesome Dairy Produce; Purchase Sale and Efficient Management of Land; Establishment and Administration of Schools and Sanitariums; Housing on the Hire-purchase System; Land, Improvement on Co-operative Principles; Intensive Cultivation, Town-planning and Tenant-Co-partnership, on the Garden-City and Suburb methods.

SPECIAL NOTICE.

Shares of DHARMA SAMAVAYA LIMITED, subscribed and paid for but between 16th April, 1914, and 31st May, 1914, will earn one-fourth of the Dividend, to be declared for our current financial year, ending 30th June, 1914. The list of Share-holders will remain closed, for the said year, during the month of June, 1914, and no sale or transfer of Shares will be transacted therein as for that year. Shares taken in June, 1914, will be sold at par value and earn full dividends from our next financial year, beginning with 1st July, 1914.

Particulars supplied on application.

Samavaya Mansions, Corporation Place, Calcutta. 17th April, 1914. A. C. UKIL, Organiser.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra. Nyabazar, Dacca.

All business communications and all complaints regarding non-delivery of he Magazine

should be addressed to-

Maharaja Bahadur of Nashipur.

The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

R. K. Doss, Esq.

The "

The Manager, "DACCA REVIEW,"

5, Nyabazar Road, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among others we may mention the names of:—

```
His Honour Sir Charles Steuart Bayley K. C. S. I.
                                The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I.
                                The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E.
                               The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E.
                               The Hon'ble Nawab Sved Shamshul Huda, M.A., B.L.
                               The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt. C.S.L. M.A. D.L.
The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.L., C.I.E., LC.S.
                                                             Mr. Justice Digambar Chatterjo
             Mr. R. Nathan, B.A., C.S.L, C.I.E., L.C.S
                                                             Sir Goorooda Banerice, Kr., M.A., D.L.
             Mr. H. Sharp, C.I.E., M.A.
                                                             The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A. 🐎
             Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.L. C.L.E., LC.S.
                                                                                      L. L. D. C. L. E.
       ,,
                                                                           Mr. N. Bonham-Carter, I.C.S.
             Mr. J. Donald, I. C. S.
             Mr. W. W. Hornell, M.A.
                                                                          Mr. J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S.
                                                                          Mr. Justice B. B. Newbould, I.C.S.
             Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S.
       ,,
             F. C. French Esq., LC.S.
                                                                          Col. P. R. Gurdon, C.S.I., I.A.
       11
             W. A. Scaton Esq., J. C. S.
                                                                          Nawab Nawab Ali Chowdhuri.
       ,,
             Mr. L. J. Kershaw, C.I.E., LC.S.
                                                                          Rai P. N. Mookerjee Bahadur, M.A.
       ,,
             R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., LC.S.
                                                                          Nawab K. Mahomed Yousuff.
                                                                   Babu Ananda Chandra Roy.
             Major W. M. Kennedy, I.A.
                                                                          J. T. Rankin Esqr., I.C.S.
B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S.
  Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A.
 Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., F.S.A.
                                                                          S. G. Hart, Esq., B.A., I.C.S.
             K. C. De, Esq., C.I.E., B.A., I.C.S.
             L. Birley, Esq., C. I. E., I. C. S.
                                                                           F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S.
                                                                          F. D. Asion, Long, M.A., I.C.S.
J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S.
F. P. Dixon, Esq., I.C.S.
N. E. Parry, Esq., I.C.S.
W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S.
             H. M. Cowan, Esq., I.C.S.
             J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S.
             W. L. Scott, Esq., I.C.,S.
            G. S. Dutt Esq., I.C.S.
J. R. Blackwood, Esq., I.C.S.
                                                                          T. O. D. Dunn Esq., M.A.
                                                                          E. N. Blandy Esq., I.C.S.
D. S. Fraser Esqr, I.C.S.
             Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I. E.
            W. A. J. Archbold, Esq., MA., L.L.B.
H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc.
                                                            Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.
                                                          1 Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh.
            Dr. P. K. Roy, D.Sc.
            Dr. P. C. Ray, C.L.E. M.A., D.Sc. (London.) Babu Deba Kumar Rai Chandhuri of Barisal.
            B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.
                                                                          Sarat Chandra Das, C. I. E.
            P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I.
Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E.
                                                                          Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.
  Principal Evan E. Biss, M.A.
                                                                          Sures Chandrs Singh
             Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A.
                                                           Khan Bahadur Syed Aulad Hossein.
                                                           Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhusha
             Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.
                                                                               Pramatha Nath Tarkabhushan.
  Professor J. R. Barrow, B.A.
                                                           Kumar Sures Chandra Sinha.
             R. B. Ramsbotham M.A.
     ٠,
                                                           Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.
             J. C. Kydd, M.A.
     , ,
            W. Douglas, M.A., B. Phil., B.D.
                                                                 Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate.
     ,,
            T. T. Williams .BA., B.Sc.
                                                                 Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh
                                                                 Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L.
            Egerton Smith, M. A.
                                                             ,,
            G. H. Langley, M.A.
Rai B. N. Das Babadur, M.A. B.Sc.
                                                                 Radha Kamal Mukerji, M.A.
Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.
            Aswini Kumar Mookerjee, M.A.
                                                                 Hemendra Prosad Ghose.
                                                                 Akshoy Kumar Moitra.
            Panchanon Nyogi, M.A.
                                                                 Jaladhar Sen.
  Hon'ble Maharaia Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E.
                                                                 Jagadananda Koy
           Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E.
The "
                                                                 Benoy Kumar Sircar.
The "
           Maharaja Bahadur of Shushung.
                                                             17
```

٠,

Gouranga Nath Banerjee.

Ram Pran Gupta.

CONTENTS.

On the relation and absolute advan	1	The late Babu Prosunna Kumar Sarl	badhic	ary
tages of Science and Literature Collegiate Education		Principal, Sanskrit College, Calcu		119
The Tomara Coinage	•••	Mrityunjoy Roy Chowdhury, MR A.S.C	Lond	134
My Flower Room		Miss. Wilcox		138
Glories of the Sanskrit Literature		Gobinda Chandra Mukerjee, M. A., I	3. L.	139
Nature and Art		Moulvi Bahar-uddin Ahmed		147
Richard Cobden		Prof. Nirmal Chandra Gupta M. A.	•••	147

ऋहौ

f	वयप्र				(नथक भर्गव नाम			পত্ৰাছ।
>1	হিন্দু জড়-বিজ্ঞানের	क्रमक्री	নিদর্শন	•••	ত্ৰীবৃক্ত শীভলচক্ত চক্ৰবৰ্তী, এম্,	এ, বিভাবি	नवि	. >२२
١ ۶	অভুটের পরিহাস	·· (পল্ল)	•••	औरूक পूर्वतक छु। हार्या	•••	•••	>08
91	মেখছুত (কবি	131)	•••	•••	প্রীযুক্ত পরিষলসুমার বোদ বি,	4 ···	•••	>8•
8	অড় ও পরমাণু	•••	•••	•••	बीवृक्त वीद्धासकृत्रण व्यक्तिको	•••	•••	>82
4	কৰি ভারতচক্ত রার	ও ণাকর	ও ভদীয়	ক(ৰ্য				
	पश्चायक्र		•••		विवृक्ष উপেक्षक वृत्वाभावात्र	•••	•••	284
• 1	बारमव कारक टेवडर	ভর বিদায়	প্ৰাৰ্থনা		বৰ্গীয় কালীপ্ৰদন্ন বিভালাপর বি	ने, चारे, रे	•••	>46
11	ভীৰ্থ ভ্ৰমণ	•••	•••	•••	গ্রীৰুক্ত সংরক্তমোহন কাব্যভীৰ	ভাগবভণা	1	>41
6 1		দ বিভা)	•••		ঐশীরোদচন্দ্র গলোপাখ্যায়	•••		>60
> 1	নাখ-বিশ্	(a)	•••	•••	वीवूक क्नव्य (न	•••	•••	>60
>• 1	-	<u>a</u>		• • •	শ্ৰীযুক্ত চাৰুভূৰণ দেব	•••	•••	>68
	মাসিক সাহিত্য সম	रिमाइना	•••			•••	• • • •	>68



THE DACCA REVIEW.

VOL V.

JULY, 1915.

No. 4.

ON THE RELATIVE AND ABSOLUTE ADVANTACES OF SCIENCE AND LITERATURE IN A COLLEGIATE EDUCATION.

Read before The Bethune Society, on Thursday 11th November 1852.

The potent agency of education in the formation and moulding of human character has been admitted in every quarter. The phrenologist the metaphysician has acknowas ledged and commented upon its vital importance. The State and the politician are no longer its avowed enemies, but are its warm advocates. Ministers of religion have ceased to look upon it with an evil eye and have made themselves its persevering and zealous friends. There is scarcely a nation on the face of the earth, which has made any progress in civilization, that has not begun to think of plans for the universal diffusion of education. Even ordinary

common sense is not blind to its advantages. If we contemplate on what our superiority over the brute creation consists, we shall see that it is only in the possession of our intellectual powers and moral faculties. Anything that tends to the strengthening and enlargement of them contributes to the increase of our power and happiness. The office of education is to do all this. patrimony of intellect which we have received from our ancestors and the possessions that have been left us by a Homer and a Kalidasa, by a Shakespeare and a Milton, by a Newton and a Laplace, are brought to their use by the aid of education. When rightly conducted, education lays the foundation of our future happiness, and the usefulness of ourselves to the race we belong to.

Society is at present so constituted that years if not centuries, must elapse before we can hope for the universal diffusion of knowledge in all its completeness. A graduated scale of education must of necessity be in force

till circumstances are ripened to admit of plans and methods for the thorough education of all human beings. The education which is to be received in a College should be of the highest possible order. Its nature should be such as to enable its recipients when they enter life to take the lead in the nation to which they belong and to make that nation inferior to none in the world. The educated youth should receive that degree of mental culture when within College walls as will enable them to put their shoulders to the wheel and further the advancement of their national prosperity, to be active agents in the assimilation of their uneducated countrymen to their own body, to develop the resources of their country, to ward off thereby all sorts of misery from their native land. to create within themselves a resource which will make them happy and independent of all external circumstances, and to appreciate if not to share the conquests of mind over matter.

The two main channels into which knowledge divides itself are science and literature distinctively so called. We are to see the relative and absolute importance of each in a collegiate education.

Whatever thoughts have been recorded, whatever events have been commemorated, whatever doctrines have been handed down, whatever production of fancy or imagination have been in store to beguile our troubled hours, whatever scientific truths have been

discovered and preserved to make us the "Lords of the creation" (in which, apart from our moral and intellectual existence. we are but insignificant atoms) and to ennoble our nature and bring it nearer to the divine original from which it emanated, have been through the medium of language. familiar acquaintance with and analytical study of the language in which are to be found the productions of master minds are therefore absolutely required on the part of those who wish to place themselves on a firm footing as rational beings. But to have this familiar acquaintance with and an analytical study a familiarity with the classic authors of the language must be cultiva-Canons of cirticism are but secondary aids to the thorough appreciation of the beauties of a language. The authors themselves must be our study. The life-like truth of Shakespear's descriptions enrobed in fairy colours, the sublime flights of Milton's genius, the manly dignity of Dryden's muse, the easy and sparkling flow of Pope's versification, the indolent sweetness of Thomson, the sweet but sad colouring of Gray's poetry, the exuberant beauties and voluptuous sweetness of Moore's Lallah Rookh and his Irish Mclodies, the fire and impassioned beauty of Byron, the soul-dissolving strains of and the mild but declicious Shellev. effusions of Rogers, Campbell and Wordsworth have to their admirers and students direct advantages besides the

collateral. In common with other intellectual pursuits the study of those authors and their like make us happy in defiance of all the frowns of fortune. When we are perusing the productions of these mighty intellects, we seem to be in communion with beings raised far above the dissensions and the vain desires fo the world. The daring imagination of Shakespere moving with lightning-like rapidty touches our heart with more than electric influence. single sentence from him has the mighty power of transfusing what is gloomy and overcast into cheerfulness and mental sunshine. When the spirit and soul of poetry have entered into us and have been absorbed into our spiritual nature, truly are we then "lapped in Elysium". In whatever locality we may happen to be, whether in the midst of the howls of jackals and tigers in the Soonderbuns or gliding in a boat under the effulgence of the moon along the placid bosom of the Pudma in the vernal month of March or April, poetry is ever delightful. When a doctrine of morality is taught by a poet it reaches our heart with such impressive eloquence, that it never loses its place there. In addition to all this, familiar acquaintance with great poets, greatly facilitates the study of the moral, the political and the natural sciences. Hence the necessity of attending to poetic literature in a collegiate education.

Essay writers, when they happen to be men of of merit contribute a great deal to the sharpening of our judgment and to the strengthening of our morals. The truths they teach being in less recondite forms than are to be found in philosophical works, are learnt with little effort and treasured up in our minds, to fructify at every step of our progress in the pursuit of knowledge. They prepare the ground for the reception of philosophical ideas. There is a wholesome effect therefore in their forming a part of college studies.

There is another department of polite literature whose importance in a collegiate education we have yet to Though mentioned last its uses and advantages are not the least. History by making us familiar with past events and past deeds introduces us into the great laboratory of social experiments. To know what has been the success of particular lines of conduct in particular states of society is doing away with many of the obstacles in our own way. We profit by the experience of the past ages. Were we not to be benefited by by the folly and wisdom of our ancestors we would always remain in primitive ignorance. When we compare the histories of different nations, many a prejudice, contracted from narrowness of observation, leaves us altogether. Example being always better than precept we are benefited a great deal by the study of history. Whatever profession we adopt we find history always We find there moving pleasing to us. pictures of all descriptions of men. After

we have made ourselves familiar with history, a vast store of facts is to reason upon all social affairs. What an amount of pleasure again in the study of history when we are perusing the pages of a great historian, what an amount of interest do we feel in the narrative! Does not even the most phlegmatic, a person native of whatever country he may be, feel some sparks of patriotism when he reads that portion of English history where the virtues of a Pym and a Hampden shine with brilliant lustre? Do we not find in Washington the realization of the half fabulous Cincinnatus? Do we not sympathize with our own agricultural population when we are reading the history of the Plebeians of republican Rome and dedicate ourselves. the cause of humanity? Do we not find our pride humbled when we read the history of Hannibal Napoleon? Do we not in the frequently recurring French Revolutions, with all our admiration for the master intellects who took the lead in them learn a lesson of patient perseverance on constitutional matters. Do we not feel an indescribable pleasure when we are told by the historian that the same age which witnessed the victories of Napoleon and Wellington had also a Laplace to boast of? When we are reading the history of Mahomedan India, do we not feel pity for our poor distressed country, and thus make it dearer to us by every wrong she suffered?

we not again in reading the history of India under Akbar feel a degree of elasticity and cheerfulness in finding amongst foreign rulers a benefactor to our country? And does not that again endear our country to us? Is not political philosophy based on history? Last of all, do we not learn weighty lessons of morality from the perusal of history?

The study of history therefore should from an important part of a collegiate education. But the range of historical literature is too wide to be mastered in a college course of studies. There are advantages, however in laying during the college career the foundation of historical knowledge; when once properly initiated we cannot fail to develop a familiar acquantance with it in after life.

Biography is an important branch of history. What a world of sweets is embosomed in its domain! What an intensity of interest in its volumes! what the state of the mind when we hear from biographers of the modest reluctance of Newton to publish his Principia and Optics! What an elevation of spirit when we read of the martyrdon of Galileo on the altar of Science! What a lesson of perseverance in the life of Kepler! What a beautiful enjoyment to observe the gradual transformation of Sir William Herschel from a muscian's boy to one of the greatest astornomers of his age! What pleasure to trace the career of William Roscoe from the time when he carried on his head baskets of potatoes the market to his becoming one of the first literary characters of his day and being courted as a companion and correspondent by the nobles of the land and associating on equal terms with the Wilberforces and the Romillys and others who stood first in the intellectual ranks of society?" What lesson unfolded in the glorious chequered life of Bacon? How teresting and instructive to read lives of the wild Rousseau, of the meek and philosophic Hume, of the versatile Voltaire and of the poetically misanthropic but really philanthropic Byron! Read the life of Cavendish and see what a beautiful picture is presented before the eye.

He was a Duke's grandson, he possesed a princely fortune, his whole expenditure was on philosophical pursuits, his whole existence was in his laboratory or his library. He had a thorough grasp of all branches of mathematics and natural philosophy; he lived retired from the world among his books and instruments, never meddling with the affairs of active life; he passed his whole life in storing his mind with the knowledge imparted by former inquiries and in extending its bounds.

There is indeed something altogether captivating in the life of a great intellect. What a sumptuous banquet of reason and imagination in the life of him who was emphatically Nature's darling or of him who rode on the seraph

wings of ecstacy. What pleasure again to see in the pages of biography examples of mortal greatness. read of a Fenelon or of a Howard what an enjoyment of bliss! If there be one whose parental solicitude for the welfare of the youths of Bengal has been unequalled and who has spent the whole of his competence for the education of Hindu youths, if there be one again who is the benefactor of our country, who came down from his high position amongst the rulers to mix with the poor and the lowly and to be concerned in their welfare, whose secret charities enabled many a helpless youth to prosecute his collegiate studies, and who tried heart and soul to elevate our daughters from intellectual degradation, who is there that will not feel interested in the study of their lives, what educated native's heart does not thrill both with sorrow and joy when he comes to know the particulars of the lives of David Hare and John Eliot Drinkwater Bethune? many circumstances conspire to make biography an interesting walk of literature. Its bearings on the philosophy of mind are many. The time is not far distant when the true theory of the constitution of mind shall have to be confirmed by an appeal to the facts recorded in the pages of biographers just as the theory of universal gravitation is confirmed by all previous astronomical observations. But the utility of biography and its fascinating beauties are so easily appreciated that it requires not the protection of the

College authorities. It introduces of itself into the closet of the student, it has for him charms that novels have the light readers.

This last description of literary productions has not been mentioned as they as they are not generally fit subjects for collegiate studies. Whatever effects they may have in improving the style of the youthful writer or of cultivating the romantic in his bosom, or beguiling the troubled hours of a man of active life they have something injurious in them to the mental habits of him whose character has not yet been quite formed. If he falls once in love with them he becomes quite unfit for severe studies. There is a seducing spirit in them that turns his head and would not allow him to being in graver company. He would be under the influence of that spirit even if novels of inoffensive character and moral tendency were in his hands-even if they were from the pen of Scott or Warren.

It now remains to consider the advantages of the study of science in a collegiate education.

It has been stated above that a collegiate education should be of the highest possible order. Whatever studies have a disciplinary effect on the mind, whatever pursuits have for their object national prosperity and national advancement, whatever studies ennoble human nature, in short, whatever studies have a tendency to make us happy and useful should have place within the range

of such an education. Scientific stidies have all these characteristics in a pre-eminently distinguished form. all the sciences mathematics should have the first place in a college education. It sharpens the intellectual powers and impresses on them a precision, which they derive from no other can source except perhaps from logic. The closeness of reasoning with which we become familiar in the course of our mathematical studies gives a peculiar mould to our reasoning powers, and cultivates within us a principle which forms the safeguard against the intrusions of fallacy in all our researches. Mathematical reasoning being perfection itself a familiarity with its nature enables us to adapt all other reasoning to it: Physical truths especially those of the dynamical and optical sciences, are not understood and appreciated to their full extent and worth without a knowledge of mathematics. It seems to be the corner-stone of all those sciences which deal of matter as occupying space and having its phenomena occurring in time. Its applications to so many departments of physical science being of so intimate a nature a writer of first rate ability has in full fervour of admiration for mathematics stated that it seems to be the instrument by which we can share the counsels of the Almighty. its aid have Leverrier and Adams-worthy disciples in the school of Newton and Laplace been enabled to assign a definite place in illimitable space to a

planet, as if saying in an humble but confident tone :- Here shalt thou Almightv Father place a planet to preserve the harmony and regularity of the solar system or what thy favourite Newton has said shall come to nothing or shall receive modifications. Since mathematics can do all this it should have a place in the education of youth, even if it had not other uses But by a singular ordination of Providence whatever is beautiful, sublime and soul-ennobling is not wanting in utility in the sense the term is understood in the world. To mention a few homely examples. The carpenter, the mason and the superintendent of embankments do their work in a much better style when they are grounded in mathematics than when they ignore it altogether. High authorities in all learned professions advise their pursuers to receive mathematical training if they wish to have success in the profession they wish to enter. Warren the celebrated author of the immensely intersting works of fiction -Diary of a late Physician and Now and Then, occupying a high place among the Lawyers of England has in his Introduction to Law Students quoted a passage from Bacon to shew the importance of mathematics to the mental discipline of students of law. But independent of the uses of mathematics in application to astronomy other departments of physical science, independent of its disciplinary effect on the mind, it has some thing within it,

which renders its study positively pleas-Any one who has overcome its first difficulties can bear testimony to the fact that it has an inexhaustible treasure to bestow. Isn't there something exceedingly beautiful in the properties of the Conic sections, in the nature of the vanishing fractions, in the solution of the maxima and minima questions, in the tracing of curves, and in the finding of the unknown constant? So, from whatever light we view it we cannot but see the paramount importance of mathematics in a collegiate education. The period of youth is the most susceptible period. Whatever mental habits are then neglected are perhaps neglected forever.

Akin to mathematics is logic. It has good a disciplinary effect on the mind as mathematics itself. Αc mathematics makes herself a helping instrument in many departments of physical science, so logic is the only guide. We acknowledge its importance in all the moral sciences and in most Being the science of of the physical reasoning, we do not see why it should not be of so universal an application. We would not make blunders in reasoning if we would wish to be sure in every chain of reasoning that we employ, we should cultivate a familiar acquaintance with logic—not the logic of the scholastic ages but the logic of modern Europe, for notwithstanding the former may have paved the way for the latter, the latter, is by far the superior. In a collegiate

scheme of education logic as it has come out from the pen John Stuart Mill or as it might come out from the pen of Sir John Herschel should be included, the more so as those that may not have an aptitude for mathemathics may find in logic a worthy substitute. If testimony from high quarters on a subject so clear like the present were required that would not be wanting. Liebig standing high among the philosophers of the present age, wss an enthusiastic admirer of logic. What Bacon, Locke or Reid has said in disparagement of this science is quite Their beside the point. sarcasms were directed against this noble study from their observing perhaps to what an extent it had been abused by the scholastic writers. They might as well have proscribed iron from man's use for from it daggers and other offensive weapons Our distance from the are fashioned scholastic age has kept us clear of all such prejudices; we feel the paramount importance of ratiocinative and inductive logic, we feel its necessity disguised under whatever name it may be to the advancement of science.

We have now to see the importance of natural science in a collegiate education.

The universe in which our lot has been cast and in which we are no unconcerned beings, is governed by a system of laws unvarying and and open to the inspection of all who come with a devout heart and with the necessary preparation to know them. The explanation and expounding of

these laws constitute natural science. As nature is subdued by submission if we would keep our place as lords of the creation we must cultivate a familiar acquaintance with physical science. The lofty position to which civilized man has been raised has been through mighty work of science. loftier station, which his present position promises to raise him to, shall be through the aid of science. It is science that enabled the powerful genius of Archimedes to defend his country against the overwhelming force of the Romans. It is through the aid of physical science, that we are enabled to travel hundreds of miles in a day and to pierce the Alps the crossing of which required the mighty genius of a Hannibal or of a Napoleon to accomplish in bygone days. It is physical science that enables us, with a small quantity of water, to have work done which would have required the labours at least of a hundred Hercules of the fabulous ages. Science has enabled the sailor to ply his vessel across the wide expanse of the ocean with that degree of exactitude and certainty with which he would have been moving from one room to another in his own apartments. By science have we been able to catch hold of the fleeting shade and to give it a permanent existence. By science have we been able to convert the most noxious weed and vegetable to the most nutritious food and to transform the most worthless object into the most useful. By science have we been able to make wind and water subserve many of our purposes and be obedient to our will. Science has made provision for our walking with lights in perfect safety while we are in the midst of the most inflammable and explosive atmosphere of the subterranean regions. science that has provided us with a medium to waft a sigh from the Indus to the Pole with a velocity surprisingly great. If we look with an observing eye at the social condition of the civilized nations we shall see how much physical science has done for its bettering. We shall them feel the truth of the statement that by the aid of science the condition of a European Prince is now as far superior in the command of real comforts and conveniences to that of one in the middle ages as that to the condition of one of his own dependents. All our arts are either derived from or perfected by science. Anything that is detrimental to the interests of the latter is also detrimental to the interests of the former. But even putting aside all interested motives, what an amount of enjoyment in the study of the sciences! When we are told by the scientific enquirer that the fall of the apple and the motion of the planet, as well of the wandering comet and of the seemingly irregularly falling aerolite is guided by the same laws; when we are told by him that the law of gravitation holds true in the most distant stellar system; when he describes Saturn's Ring with

a minute accuracy, as if it was one shining with brilliant lustre on his own little finger; when he is giving us a chart of the moon as if it was one of his own native district; when he informs us that there is an ebb and flow in the aerial ocean as in the aqueous. When he tells us what the state of the world was before the family of man was in existence, when he tells us that linen rags being immersed in sulphuric acid produce a greater quantity of sugar than their original weight, that a gnat's wing in its ordinary flight beats many hundred times in a second; that in acquiring the sensation of redness our eyes are affected four hundred and eighty two millions of millons of times, do we not feel ourselves lost in wonder? Do we not feel the importance of those branches of learning which teach us these miraculous truths? What an exquisite pleasure then in the study of the natural science! look again at their subserviency to Natural Theology. The sublime truths of that sublime science are but imperfectly understood without a familiarity with Natural Philosophy. The stability of the solar system, the nature of the resisting medium, the beautiful provision of the harvest moon, the relationship between the eye and the light, the equilibrium of effects between animal and the vegetable creations, the provision for the sustenance production of the human frame and the sixfold utility of the atmosphere are a few of the many truths

which we cannot understand and there fore cannot appreciate unless we have made ourselves familiar with physical science. Many of us do think that we may take them for granted and have thus the obstacles to the study of Natural Theology at once overcome. But we should then bear in mind that traditional prejudice is far different from rational conviction. From these considerations we feel not the least doubt that physical science should occupy the most prominent place in the collegiate education. If the aim of all our attempts be to make ourselves and the human family at large happy we should not deny ourselves the benefit of a scientific education. Any thing substantial that we can do for the good of our country or for the good of our race shall be through the aid of science Even if physical were wanting in all physical utility its study would be necessary for its moral advantages. Familiar contact with the operations of nature in her immensely large scale and the observing of harmony in every department of Nature's works have a peculiarly soothing effect on the mind. In the language of him whose name graces that of our society and whose soul was imbued with the purest and the most profound doctrines of philosophy knowledge of physical science is not only power but it is humility and its pietv also. When we are in pursuit of science we seem to be in communion with our Creator. If we have any regard for

truth and abhorrence for falsehood, if the ideas of the divine mind be worthy of greater respect than the idols of the human mind we should include physical science in the course of a college education, if for nothing else. Our moral constitutions are well adapted for appreciation of truth and so much is our admiration for discoverers of scientific truth that the mere mention of the names of Gallileo, Newton, Clairaut, D'alembert, Euler, Franklin, Herschel, Cuvier, Lagrange, and Laplace make a passage far more eloquent than if its periods had received the brightest polish from the pen of the most eloquent writer.

The study of the moral science is no less useful and pleasing than the physical. No education may be said to be complete in which they are neglected. The constitution of the human mind and the constitution of humansociety form the two principal subjects of these sciences. To be familiar with the analysis of our moral and mental nature is going a great way in the improvement of our moral and mental constitution. To know the details of the structure of society, how its operations are going on, how its affairs are to be improved, how governments are to be conducted with the least inconvenience to the governed, is certainly very interesting. The wonderful machinery by which we perceive, remember, associate reason or love so far as it is open to our observation, cannot but be

observed with an intensity of interest. The laws of social relations are of too great an importance to neglect their study with impunity. Hence the necessity of the study of moral and mental philosophy and of political philosophy especially one of its departmentspolitical economy. But how far they should be included in a college education is still a matter of doubt. Many departments of moral inquiry have still the inductive method to be applied to them to raise them on a solid basis. Till they may properly be classed amongst the inductive sciences they are not fit subjects of study for unripe intellects. They may form subjects of discussion among philosophers and of observation to sciencific inquiries. those portions of moral science which have assumed a demonstrative appearance and which have received the approbation of all philosophical inquiries, political economy for instance, should be included in the course of a college education. The substratum of everything that is to be learnt in after life should be laid during our collegiate existence as any department of knowledge then neglected is most likely in the majority of cases to be neglected What is of more univerall the while. sal application in social affairs than the truths of political economy? From the highest statesman to the everyday labourer, from the princely Duke to the humblest tenant on other's lands, from her gracious Majesty Queen Victoria

down to her poorest ragged subject starving in an obscure nook of the 24 Pergunnahs or the Hooghly district, every one has an interest, whether he would be wise enough to know it or not, in the science of political economy. In its true appreciation, endowed as we are by our all benevolent Creator with natural powers to carry into effect its doctrines, depend the welfare of individuals as well of nations. In this complex state of society in its present advanced condition, many a time mere common sense is not sufficient to make us understand what our interests are. Many a time we see a distorted picture and many a time a false one. Altogether political economy being the science of society, if we would not resign our place there, we must make ourselves familiar with its truths. On social matters if we are wise without it, our wisdom is. based on empirical knowledge. And it remains to determine whether science or empiricism is to be preferred. Certainly no one in his senses can recommend the latter. Political economy then should form a portion and an important portion of college studies. portions of moral philosophy, including within that term intellectual philosophy as well as ethics, may be taught with advantage. I say select portions because all portions have not shared equal scientific investigation. Many portions again are still under discussion amongst scientific inquirers. Those portions of the philosophy of mind which will

remain unaffected by any discoveries that are made with regard to its nature are of too important a character to be neglected in a college education. They touch our dearest and noblest concerns. That the ultimate laws of mental and moral phenomena, even in those portions have not yet been discovered, or those that are said to be discoveries are not acknowledged as such by scientific inquiries is most true. But should we therefore leave our hold of them altogether? Should we not rather take a resting place in the derivative laws of unquestionable validity and push forward thence our inquiries? Would it have been wise on the part of Kepler to abandon his elliptic theory only because there may possible be some ultimate law of planetry motion? Certainly not. But at the same time it may be said with a great deal of truth that this sort of duty falls on the philosopher only and not on the student. On the other hand it may be said also that the youth who is receiving the highest order of education should at least have his soul imbued with the constant portions of philosophy. He should feel to some extent with the poet,

How charming is divine philosophy Not harsh or crabbed as dull fools suppose,

But musical as is Apollo's lute. And a perpetual feast of nectar'd sweets

Where no crude surfeit reigns.

Natural theology holds a prominent

place among the moral sciences, but after a scientific education its study may be omitted in the college course. The study of the sciences will keep us prepared to enter on its study when we have finished our collegiate course of education. No new initiation shall be required to appreciate its worth. The immensity of interest that is attached to its study and the sublime grandeur that pervades through its whole domain are of themselves sufficiently inducing motives to the prosecution of its study. All that we have to do in the college is to give the proper bent to the mind.

After all that has been said before it appears that science and literature are the two necessary ingredients in a liberal education. Neglect any one of them and the education is incomplete. Your so-called educated youths would then receive but half their education. We connect ourselves in feelings and thoughts with the remotest antiquity by the study of literature. We establish our supremacy in this sublunar world by the study of science. Literature besides its direct uses, has an important share in enabling us to prosecute scientific studies. In neglecting it, then, we neglect all our dearest concerns. We are at once and the same time deprived of the treasures and delights kept in store by the sweetest bard and by the most profound philosopher. So in a college course of education the study of literature in itself and in its relation to scientific studies and pursuits is highly advantageous. But to pay exclusive attention to mere literary studies is resigning more than half of our privileges and rights. The power and happiness that science confers are altogether lost. We reduce ourselves to a state very near to that of mere sentimental beings. To confine ourselves all the while to literature because it is preparatory to our being able to study science, is the same kind of policy as would make us learn the alphabet all our boyhood because without them it is impossible to read. In fact that training, which would give us no scientific education, which would provide us with no instrument to claim our birthright to the lordship of this universe, is but a very poor training. In this age of social reforms, in this age of brilliant discoveries, when new sciences are starting into existence, when the whole field of nature is ransacked for the increase of our scientific knowledge, when steam navigation is an ordinary occurrence, when railroads are traversing almost every region of the habitable globe, when a network of electric telegraphs is spreading over the whole of the civilized world tendering forth its services to carry our thoughts from its one extremity to the other in the course of a few hours, when attempts are being made to bind wandering winds in the magic of numbers and the still more fluctuating oscillations of the deep are about to be brought under the pale of the self-same charm,

a person without a scientific education is far behind the age in this age of Humboldts and Herschels. Airvs and Aragos. Whewells and Brewsters Lardners, Babbages, Bucklands Lyells, Liebigs and Jussieus Gausses and Mitserlichs, Any system of collegiate education that would omit the teaching of physical and natural sciences would be radically faulty. The functions of education shall be but imperfectly done. The present age is emphatically an age of progress and of scientific enterprise. Volunteers for the reconnoitring of science have come down the highest rank of scientific from merit. Why did Herschel bid farewell for some years to the most intellectual regions of the north, and take his residence in the southern part of the continent of negroes but for the advacement of science? Why was Ross sent to the Antartic regions but for the of science. Why was advancement Humboldt in the midst of Tartary but for the advancement of science? whatever country of Europe we direct our attention we see brilliant clusters of scientific men making the most strenuous exertion for the increase of the domain of human knowledge, and of necessity, the increase of human happiness. In an age like the present to remain in youthful age uninitiated in science and not to be allowed to enter the precincts of the "sanctuary of scientific truth is a singular misfortune. Certainly he who comes out of his

college without a stock of scientific acquirements, and purposes to take a share in the world in the middle of the nineteenth century, comes verv ill provided. If the youth who are educated in the colleges be designed to take the lead of the nation to which they belong, they must receive a high scientific education. Without that they can do almost nothing for their country since in the words of Sir David Brewster. "Science in these days constitutes the the power and wealth of nations," leading philosopher of the age, vernerable Baron Humboldt, who may be styled the Nestor of the present age, in his introduction to the Course passage somewhat bearing on the subject and confirming proposition. "An equal appreciation" says he "of all the branches of mathematical physical and natural sciences is a special requirement of the present age in which the natural wealth and the growing prosperity of nations principally based upon a more enlightened employment of the products and force of nature." The most superficial glance at the present condition of Europe shows that a diminution or even a total annihilation of national prosperity must be the reaward of those states who shrink with slothful indifference great struggle of rival nations in the career of industrial arts. Since such

is the case, the importance of science in a collegiate education is paramount. The condition of India is to be improved by the aid of science and by no other The starving population of a more than hundred millions has to look up to no other resource but the almighty agency of science. Scientific methods of agriculture shall have to be introduced before we can hope to be out of the grasp of penury and famine. Botany, Chemistry and Geology when called to former's assistance shall spread plenty all around and infuse a new vigour into the Indian soil. They have transformed arid tracts and marshy bogs into smiling cornfields. What prospect then is not there of the enriching of India when along with mechanics and engineering they shall operate on the already fertile plains of Bengal of the Doab and of the Dekkan? What task again remains for physiology to do? Sanitary reforms on any large scale cannot take place until the people or at least those that move in the higher circles of society have made themselves familiar with the truths of the physiological science. Physiology has to remove from amongst the educated natives and by their example from amongst the uneducated vulgar that which superstition with her inaudible feeble voice has not been able to displace.—I mean that poisonous liquor of which.

Soon as the potion works their human countenance The express resemblance of the gods is changed, Into some brutish form of wolf or bear
Or ounce or tiger hog or bearded goat,
All other parts remaining as they were,
And they so perfect in their misery,
Not once perceive their foul disfigurement
But boast themselves more comely than before.

Political economy has to teach the poor and physiology has to teach both the poor and the rich what innumerable evils are ensuing from early marriage. What social misery and intellectual prostration from that single source! short if we wish to be our own farmers. if we wish to be our own manufacturers. if we wish to beautify our country and increase its resources without external aid and if we wish to keep our body and soul in health and harmony we must cultivate science and include it in the college curriculum of studies. Other wise we shall be doing injustice to ourselves and to our posterity. We will be able to talk much but to do little. Again in a country like ours where an immense structure of superstition has been rising in the minds of the inhabitants for more than three thousand years, the including of science in the scheme of a college education is absolutely necessary. Everything Hindu is subject to the thraldom of superstition.

Superstition interweaves itself with all the affairs of Hindu life. Every sort of improvement is retarded in its progress by the all-spoiling powers of supersitition. The Hindu mind has been pulled down to a low level by the oppressive load of superstition. No other study is so sure to destroy this giant fabric as the study of science. Science being the embodiment of truth it is from its very nature opposed to superstition and bigotry, In the course of a scientific study nothing is taken on trust. Every proposition has its proof. The absurdities of superstition appear glaring by the light of science. Let it not be understood however that all that has been said above is with a view to undervalue literature. Science and literature go hand in hand. They both aim at human happiness. The one is as much necessary as the other to make us great.

PROSUNNOCOOMAR SURBADHICARY.

THE TOMARA COINAGE.

By Mrityunjoy Roy Chowdhury.

Modern research has, convincingly if not definitely proved that Bardic chronicles and genealogical tables are not reliable. that the Maharanas of Udaipur are not descended from the Sun or the Maharajas of Marawar or Jodhpur Maharaja Joychandra of from the Kanaui and Benares. The time has now arrived for a re-examination of the coins attributed to this dynasty.

The existence of such a dynasty and and the fact that it ruled over Delhi and the surrounding country as far as Aimir has never been doubted. The celebrated Pehoa inscription of the Pratihara Emperor Mahendrapala records that some Tomara chiefs erected a temple of Visnu during his reign.1 The Palam Boali inscription records that the country of Hariyanaka was at first ruled by Tomaras, then by Chauhanas and then by some Saka Kings z. e. Sahavadma (Shahabuddin Ghori).2 In the Harsha inscription of the Chahamana Vigraharaja it is stated that a Tomara prince named Rudrena was defeated by Chandana, the grandson of Guvaka I.3 But no inscription of this dynasty has come to light as yet.

- 1. Epi. Ind. Vol. I. P. 238.
- 2. J. A. S. B. Vol. XLIII Pt. I P. 108.
- 3. Epi. Ind. Vol. II, P. 119.

In the field of Indian Numismatics the Tomara dynasty is better known than in that of Epigraphy. Cunningham named five Kings of this dynasty and described two different types of coins in all sorts of metals. These Kings are:—





(1) Sallakshanapala, (2) Ajayapala, (3) Kumarapala, (4) Anangapala, and (5) Mahipala. But of these five only the last-named seems to have coined both in Billon and in gold. Sallakshanapala and Anangapala seem have coined in Billon only, Ajayapala in silver and Kumarapala in Only Anangapal is known from contemporary records besides coins. Coming to the types of the coinage of these princes we find that the silver and gold coins were of the Central Indian type i. e. of the same type as the gold coins of Gangeyadeva of the Kalacari dynasty having the Kings named in two or three lines on the obverse and a four-armed seated goddess, most probably copied from that on Gupta gold coins, on the But the Billon coins reverse. invariably of the Bull and Horseman type which is found for the first time in the coinage of the Shahiyas or the Hindu Kings of Kabul or Shind. Now the Bull and Horseman type Billon or copper coinage remained the

recognised type of North-western India for a considerable length of time. It is to be found in the coinage of the Kings of Kabul or Sind, the coinage of the Tomaras, of the Gahadavalas of Kanuj, the bantranas of Ajmir and Delhi, the dynasties of Narwar and the Kings of Kangra. The coins of Shalapatideva of the Sind or Kabul dynasty stand out as the best among coins of this type. The type was continued by the earlier Mahammadan Sultans of Delhi up to the time of Nasiruddin Mahammed Sha (1246-65 A. D.).

I have had the opportunity of examining the Tomara coins in the Indian Museum at Calcutta and to me it seems that the coins assigned to this dynasty need revision very badly. In the first place I think the gold coins have been wrongly assigned to this dynasty. My reasons are:—

- (1) No gold coins of the princes who undoubtedly belonged to this dynasty have been discovered as yet. Take for instance Anangapal, who defended the North-western frontier for a long time against the Mahammadans; no one has as yet described his gold coins.
- (2) The gold coins of the so-called Tomaras have been found over a much wider area than what was included in their dominions even when their power

was at its highest. Take for example Mahipala; Mahipala's gold coins have been found at Ghosrawan (?) in the Patna District.1 In 1905 when the cabinets of the Asiatic Society of Bengal and the Indian Museum were catalogued by Mr. V. A. Smith, none of them contained a single gold coin of Mahipala, as the catalogue does not describe any.2 In 1012 the Indian Museum received one specimen of Mahipala's gold coinage from the Buldana District C. P. Two coins which are reproduced here were purchased at Benares. The Empire of Tomaras never included the whole of Northern India, and their coinage had no such decided advantage over the gold coinage of other Central Indian dynasties, as to make it particularly acceptable throughout the length and breadth of Hindustan.

Naturally, the question arises to whom these coins are to be assigned. The answer is quite clear. These five princes did not all belong to the Tomara dynasty. Sullakshanapala, Anangapala and Mahipal may, so long as trustworthy evidence is not forthcoming about the Tomaras, still be included in the Tomara group. Kumarapala and Ajoyapala must have belonged to different dynasties and at the same time it should be stated that the Mahipala who struck gold coins on the model of those of Gangeyadeva, was a different person

^{1.} Ibid. P. 259.

^{2.} Ibid. P. 260. ·

^{3.} Ibid. P. 261.

^{4.} Ibid. P. 259.

^{5.} Ibid. P. 275-79.

Cunninghan's Archaeological Survey Report Vol. XI. P. 117. Pl XLIII.

^{10.} V. A. Smith, I. M. Cat. Vol. I, P. 206.

from the Tomaras Mahipala. We shall come to consider his identity later. It may be stated that the Tomaras may have had different types for their gold, silver and copper coinage and Mediaeval Central Indian dynasties for their gold and copper coinages. But it must be remembered that we have yet no conclusive evidence about the genealogy of the Tomara Kings, and many of the names on Cunningham's list are well known in other dynastic lists and all North-western dynasties who other coined in gold, copied the ancient Kushan-Gupta standing King type, i. e. the various dynasties of Kashmir.1

There is no difficulty in assigning coins of Kumarapala and Ajayapala. They were issued by the Kumarapala of the Chalukya dynasty of Anatula-Kumarapala's certain dates pataka.2 range from 1145 to 1169 A. D. One of Ajayapala's inscriptions was found at Bhelsa in N. Malwa,3 Cunningham stated that some of the gold coins of Kumarapala were found at Kabul,4 but it may be that it formed a part of Guirat loot. I have been informed that all sorts of ancient Indian coins are to be found in the Bazars of Kabul and Candahar. The gold coins Mahipala are more difficult to assign.

In addition to the Tomara Mahipala we have the Pala Mahipala of Bengal. The Kachchhapaghala Mahipala Bhuvanaiamalla and the Pratihara Emperor Mahipala. But with the exception of the last named no other prince possessed an Empire so extensive as to include most, if not all, of the find places of Mahipala's gold coins.

Cunningham stated that the four-armed figure of Lakshmi has been "copied from Chedi coins of Gangeya Deva." Gangeya Deva and his son Karuna Deva were, no doubt powerful princes but their suzerainty did not last long whereas the Empire of the Pratiharas lasted in name at any rate for about a century after Mahipala. So it is more probable that the type of Central Indian coinage adopted by the Kalacaris of Tripuri, the Haihayas of Ratnapura and the Gahadayalas of Kanauj were copied from the coin



of the Gurjara Pratihara Emperor Mahipala.

So three names are left in the list of Tomara kings:—

(1) Sullakshanapala, (2) Anangapala and (3) Mahipala.

To these must be added one more—Madanapala. The coins of this prince

^{1.} Ibid. P. 267-273.

^{2.} Epi. Ind. Vol. XVIII. P. 344.

^{3.} Ind. Aut. Vol. XVIII.

^{4.} Coins of Mediaeval India. P. 85.

have so long been assigned to the Gahadayala Madanapala, the father of the celebrated Govinda-Chandra. In doing so Cunningham did not take into consideration two facts. In the first place the coins assigned to the Gahadavala prince are of the Bull and Horsemen type. Then the reverse bears the additional legend Madhiva Sree Samanta1 which has been found on the coins of the Kings of Kangra and those of Pipala.2 There is very little evidence in favour of the assignment of these coins to the Gahadavala King of Kanauj. A dynasty of Kings with the patronymic pala ruled at Delhi and in the North-west. We know of the existence of Anangapala from Mahammadan records. A prince named Sallakshanapala is stated to have been the Minister of the Chahamana Vigraharaja or Visaladeva in 1164 A.D.^a If the country around Delhi and Ajmir is systematically examined it is possible that fragments of the records of Mahipala and Madanapala may also be

discovered. And this fact makes it evident that the Madanapala of the coins cannot be the same person as Madanapala son of Chandradeva. The majority of the known coins of Madanapala came from the Punjab; out of eight coins of Madanapala catalogued by Mr. V. A. Smith, one is of silver and the remaining seven of copper, these seven coins again four belonged to the cabinet of the Museum and the remainder to that of the Asiatic Society of Bengal. Nothing is known about the find-spots of No. 1 and S. No. 4 was presented by the Government of India in 1890, but the remaining two (No. 2 and 3) were found in the Punjab, and were presented by the Punjab Government. There is no evidence on record to prove that coins of Madanapala have ever been found outside the Punjab. is therefore safer to assign the coins of Madanapala to a prince of the same name in the Tomara dynasty than to one of the Gahadevala dynasty. I am very much indebted to Babu Rakhal Das Banerjee for information about the find-spots of coins.

Ibid. P. 87, see also I. M. Cat. of coins, Vol. I. P. 250.

^{2.} I. M. Cat. of coins Vol. I. P. 263.

^{3.} Ind. Ant. Vol. XIX. P. 218.

MY FLOWER ROOM.

By Miss. WILLCOX.

My flower-room is such a little place,
Scarce twenty feet by nine, yet in that
Space
I have met God; yea, many a radiant hour
Have talked with Him, the All-Embracing cause,
About His laws.
And He has shown me, in each vine and flower,
Such miracles of power
That day by day this flower room of mine

Has come to be a shrine.

Fed by the self-same soil and atmosphere, Pale, tender shoots appear, Rising to greet the light in that sweet room. One speeds to crimson bloom, One slowly creeps to unassuming grace, One climbs, one trails, One drinks the light and moisture, One exhales. Up through the earth together, stem by stem, Two plants push swiftly in a floral race, Till one sends forth a blossom like a gem, And one gives only fragrance. In a seed, So small, it scarce is felt within the hand, Lie hidden such delights Of scents and sights, When by the elements of Nature freed, As paradise must have at its command.

From shapeless roots and ugly bulbous things, What gorgeous beauty springs!
Such infinite variety appears,
A hundred artists in a hundred years

Could never copy from the floral world
The marvels that in leaf and bud lie curled.
Nor could the most colossal mind of man
Create one little seed of plant of vine
Without assistance from the First Great Plan,
Without the aid divine.

Who but a God Could draw from light and moisture, heat and cold, And fashion in earth's mould, A multitude of blooms to deck one sod? Who but a God? Not one man knows Just why the bloom and fragrance of the rose, Or how its tints were blent: Or why the white camellia, without scent, Up through the same soil grows; Or how the daisy and the violet And blades of grass first on wild meadows met? Not one, not one man knows, The wisest but suppose. This flower-room of mine Has come to be a shrine, And I go hence Each day with larger faith and reverence.

GLORIES OF THE SANSKRIT LITERATURE.

Anyhow the interaction of life and matter occurs. There is no question about that; it is an affair of common experience and is conspicuous to any one who considers his own powers.

Although the ultimate nature of matter and soul may have remained an insoluble problem till the present time, we think sufficient hints have been given by the Rishis showing the way in which life interacts with matter which even if tested in the strict and impartial balance of modern science would not be found entirely wanting.

We have seen that the Sankhyists instead of explaining the mysterious

way in which life interacts with matter leaves the question just where it is, simply saying that the modifications of Primordial cosmic matter do spontaneously arise in the presence of Purusha or soul, which is to be considered as the mere enjoyer or sight-seer of those modifications. They do deny any active participation of the soul in bringing about these modifications as the following text will show:—

তৰাচ্চ বিপৰ্ব্যাসাৎ সিদ্ধং দাক্ষিত্বস্তু পুক্ষবস্ত । কৈবলাং মাধাস্থং জই,ত্বমকর্ত্তাবশ্চ ॥

সাংখ্য হারিকা।

"Thus from the points of similarity dissimilarity between Purasha (individual soul) * and Prakrity (undifferentiated cosmic matter) discussed before, the former will appear to be a mere witness, single (i. e. alone,) indifferent, sight-seer and inactive"—Sankhya Karika.

The Vedanta. on the other hand, while admitting that Jiva or individual soul is the enjoyer ((), further lays it down that it is an actor also.

* There cannot be any doubt that the Purusha of the Sankhyists is the same as the Jivatma of the Vedantists, for both maintain the heterogeneity and plurality of such souls brought about by Karma or Fate. But while the Sankhyists maintain that such souls are by nature omnipresent and omniplenum, the Vedantists uphold that such souls being of a micro-organic nature are discrete and parviplenum.

- (১) अनेक ठिविछ्कीयः मारद्याक्तकामुनीयमः। गर्कानी ॥
- (২) পুরুষত্ত নিজিয়ো নিক্ণো বিভূচিত ছতি ভাষং ভিন্ন: স্ক্রান্তপ্তার্থাক্তমেশন ইতি :—বসংগ্রীয়ে বেলাতভাবো।
 - (०) चन(कामाना आकः। द्वराचमन्त्रः॥

For example in Sutras 31, 32, 33 and 34 of Chapter II, Sec III, of the Vedanta-Darsan, the active agency of Jiva is plainly referred to †, although the initiation of that activity is, in Sutra 39 of the same chapter, shown to be from the Supreme Soul or Paramatma ±. Vedantists also differ from the Sankhyists in upholding that inert and insensible matter cannot of itself undergo any modification, cannot change its position of rest or motion unless actively interfered with by something else which must be essentially different from it. This something different from matter is none other than 'Chiti-Sakti' or consciousness per se, called also vital force (vide Vedanta-Darsan Chapter II Sec. II, sutras 1, 2, 3, 4, 5, and 6).

Unlike Kapila, all classes of Vedantists do unanimously maintain the existence of a Universal Soul or Entity called Para Brahma or Paramatma. This Entity, they say, is endowed with certain powers ** which may be reduced to two principal ones,

दवशाचीदम दशाविककादमा ॥

[া] কর্চা শাল্লার্থবন্ধাং। বেদান্তদর্শন্ম জীব এব কর্চান ওপাঃ। কুতঃ শাল্লেডি। স্বৰ্গকানো যাজভাল্লান-বেব লোক্স্পাসীতেত্যাদিশাল্লভ তেতনে কর্তার স্তি নার্থকার গুণকর্ত্বন ভাগন্ধ গুণকর্ত্বন ভাগন্ধক্য গ্রাহ্ম বিদান্তীয়ে প্রেক্সিভাব্যা ।

[়] পরাৎ তু ভজ্জুভে:। বেলজনপিন ॥ তুশল: পজাজনার্থ:। তৎকর্ত্তং জীবত পরাৎ পরেশাদেব হেডোঃ এবর্জতে। তুড: তজ্জুভে:। আভ: প্রবিষ্ট: লাভা জনানাং য আভানি ভিচনু আগাননব্রো ব্যর্তি, এব এব সাধুকর্ব কার্বতীভালে তথা প্রবাধ। ইতি।—

পরাভ শভিবিবিবৈর জ্ঞারতে।
 ভাজাবিদী জার বলজিয়া চ। ক্রতিঃ॥

viz. 'Tama-Sakti' and Kshetrajna-Sakti and that it is by the interaction of these two powers that the evolution of the universe is brought about. Tama-Sakti may be denominated the material power of Para Brahma and is identical with Maya † and Prakriti. It is in fact matter in its subtlest undifferentiated condition—a condition in which the difference between matter and its indwelling potentiality is minimised to the lowest numerical figure—where losing its grossness assumes the subtlety of super-etherial finis, where no matter

় + (১) ।বছুশুক্তি: পরা শ্রোকা কেন্তলাখ্যা ভখাপরা। অবিদ্যা কর্মসংজ্ঞান্তা ভূতীরা শক্তিরিবাতে।

বিভূপুরাণ্য ॥

नक्ष**म** ॥

According to the gloss of Sreedhar Swami 'Vishnu-Sakti' is identical with Para-Brahma, the same as the 'Sanbit' (न्याप्त) of Panchadasi (vide Vishnu-Puran Pt. VI. Ch. 7. verses 61 and Pt. II. Ch. II. verses 11 and 18, as well as Panchadasi, Tattwa-Viveka, verses 7 and 10. The third power of Brahma called Avidya and Karma is explained by Sreedhar to refer to the 'Maya-Sakti' which is identical with what is otherwise known as the 'Tama-Sakti' (vide ante). As 'Vishnu-Sakti' is identical with Para-Brahma it scarcely deserves the name of a power. Gita also mentions the two working powers of God as material and vital: -

ু ভূমিরংশোহনলো বার্থেং মনোর্ভিরেনত ।
আক্রার ইতীরং মে ভিল্লা প্রকৃতিরর্চধা ॥
আপরেরমিতভ্ঞাং প্রকৃতিং বিভি নে পরাম ।
আনভ্তাং ধনাবাহে। বরেদং ধার্বাতে জপং (সীভা ॥
Nilkantha explains জীবভূতাং as প্রাণবারণ নিমিন্তভূতাং ক্ষেত্রভাবাং ।

- '। যার' 5 ভ্যোরপেতি। শ্রুতি: #
- (2) বার: চেবং ডবোরণা তাণনীরে ওদীরণাৎ অফুড়ডি ডব্র বাবং গ্রন্ডিকাজে ঞ্জি: ব্যুস্থ ॥

is distinguishable as such, but is, as it were, spiritualised. The other power called 'Kshetrajna-Sakti is known as the Cognitive faculty of the Supreme Lord and is identical with what is otherwise known as 'Chit-Sakti' perceptible in our own body *. The term 'Kshetrajna' literally means that which knows the ins and outs of Kshetra and as such is applied to the soul which is said to know the ins and outs of Kshetra or primordial cosmic matter as the following texts will show:—

(২) বহুণ থা। প্রকুর্মীত প্রকৃতিং প্রস্বাজ্যিকামু।
তচ্চ ক্ষেত্রং মহানাথা। পঞ্বিংবাছিনিভিভিত ॥
অধিভাতেতি রাজেজ প্রোচাতে যতিসভামা।
অধিভানাদ্বিভাত। ক্ষেত্রাণামিতি নঃ প্রতম্॥
ক্ষেত্রং শানাতি চাণাজ্যং ক্ষেত্রহাইতি চোচাভে।
মহাভারতম।

"The soul makes Prakriti or undifferentiated cosmic matter—which contains within itself the potentiality of heterogeneous productions—assume various

† (1) F. H. Skrine in his new book on 'Bahaism' says:—"Idealism is the noblest efflorescence of every religious belief held by scions of the Aryan stock. It is a manifestation of aesthetic instinct which craves for union with the source of life, light and love. Beyond this material universe, there is, an ocean whose waters sparkle in the human life—a realm impenetrable by the cold clear light of intellectual and objective research. It is a fact of the highest significance that Lord Kelvin found himself absolutely forced by science to admit and believe in a creative and directive power as an influence other than that of physical, dynamical and electrical forces."

(2) विक्षांकिय कर्षा ताव मंत्रीरतसूर्यकारक । राह्महारी, ह

forms. This primordial matter together with its various modifications is called Kshetra (i. e. productive field). It is presided over by soul which is great and is the 25th principle of the Sankhyists. The foremost of the Jatis say that the soul is the Presider. Indeed the Srutis say that on account of soul's presiding over all Kshetras, it is called the Presider. And because it (soul) knows the ins and outs of the unmanifest cosmic matter which is Kshetra, therefore soul is called Kshetrajna".

- (২) ক্ষেত্রজং চাপি মাং বিদ্ধি সর্কাক্ষেত্রের ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজার্জানং বন্ধক্ষানং মতং ময়। সীতা।
- "O Bharat, know that I am both Kshetrajna and Kshetra in all things created by me. Hence a true knowledge of the real nature of the two is really a true knowledge of myself (1. e. the supreme being)"—Gita.
- (৩) ম গুণাঃ বিভ্রাত্মানং স গুণানু বেভি সর্কাশঃ। বহুং চারতম্ । The material attributes do not know the soul, but the soul, knows them all—Mahabharat.†
- (৪) বেনেদং সর্কাং বিভানাতি তং কেন বিভানীয়ামিজাতার্মরে কেন বিভানীয়াত। শ্রুতিঃ॥
 - া) প্রবিশন্তি বিজ্ঞেছাঃ ক্ষেত্রতং নিও বালুকর্
 সর্বাবাসং বালুদেবং ক্ষেত্রতং বিভি ভন্বতঃ ঃ
 বংগভারতর ॥
 - (2) তলাত্ ওণাংশ্য সন্থং চ পরিভাল্যের বর্থবিং। দীনগোনে। ওণাতীত: শেরভাং প্রবিশ্যাধা

অস্থীতা । গুণাৰ্ দুঞাৰ্ সন্তঃ বৃদ্ধিং দৰ্শৰে করণভূতাং পরিভাল্য ক্ষেত্রতং পরবাদ্ধানং এবিশ্ভি। নীলকঠীরে ভারভভাবনীপে

† The following extracted from the address of Professor J. S. Macdonald given to the British

"That by which everything is known, how can that be known by anything else, how can the knower be known by any other thing"—Sruti.

In the texts quoted above 'Kshetrajna' is used in the sense of the cognitive faculty of the Supreme soul or Paramatma, while 'Kshetra' is synonymous with Primordial cosmic matter. But these terms are generally used in a more restricted sense: Kshetrajna signifying an individual soul cognisant of the ins and outs of a special material body called 'Kshetra' as the following texts which testify:—

(>) ইবং শরীরং কোরের ক্ষেত্রনিতাভিনীরতে। এতদ ্বো বেভি তৎ প্রাহঃ ক্ষেত্রক ইভি ভ্রিচঃ ঃ সীতা।

Association already referred to in a previous issue, is very apposite:—

"Though originally the eye may have been formed by the action of light, our own individual eyes were not so formed, since they came into existence before light had any access to them. Therefore some power which is not light has prepared an exquisitely perfect optical instrument, just as though it knew all that light can require and could imitate all that light can do. It needs a soil to make an eye. So that brain is not the maker of the brain or at least the soul is something which has for its own purposes seized on matter in a certain combination. What is the force that in this case imitates the action of light? Some force must be held as arranging the several parts of the eyeball in front of the developing retina and it was probable that before discovering it they would have to refer to the properties of the retina for an answer"-The soul that made the eve.

O Kounteya those who know the real nature of Kshetra and Kshetrajna call this body of ours 'Kshetra' and that which knows its inner and outer mechanism, they call 'Kshetrajna'—Gita. Nilkantha explains 'Kshetra' as matter where the seed of action may be fructified through the agency of the individual soul.

(২) আত্মাক্ষেত্রজ ইত্যুক্ত সংযুক্তঃ প্রাকৃতিও বৈঃ। তৈরেব তু বিনিশ্ব জঃ পরমাত্মেত্যুদাহতঃ॥ বহাভারতম ॥

'When the soul is circumscribed by material attributes it is called 'Kshetra-jna.' When freed from those attributes it is designated Paramatma or Supreme soul,—Mahabharat.

In fact, in the restricted sense 'Kshetrajna, is identical in meaning with 'Jiva' or 'Jivatma' that is to say the individual soul:—

अवसानि श्रेटेनयू किः त्यव्यकः श्रेष्ठ देव । स्कारतर्गाहारक को वः त्यव्यकः श्रेद्रवान् नना ॥ श्रीभूद्रागस्॥

"Being so qualified, Jiva, which is but a part and parcel of the supreme Being and symbolically called 'Makara' is also known as 'Kshetrajna' being always dependant by nature.—Padma-Puran."

To sum up then, the Vedantists hold that there is a supreme creator of the universe over and above the Prakriti (matter) and Purusha (individual soul) of the Sankhyists*, who is omniscient

(1) প্রধানক্ষেত্রজন্তি প্রেরা:। ক্রতি:।
 (2) ক্ষাং প্রধাননমুভাকরং হর:। ক্ষান্থানাবীপ্তে দেব:
 প্রক:। ক্রতি:।

and omnipotent +. That He is endowed with certain powers, amongst which 'Tama-Sakti' and 'Kshetrajna-Sati' are the principal ones. That 'Tama-Sakti' is identical with 'Maya or Prakriti-Sakti' or the material power, while 'Kshetrajna-Sakti' is His cognitive faculty and as such is immaterial. That these powers are inherent in Him and cannot be differentiated, for although objectively ceasing in the cyclic period of destruction, they exist potentially or subjectively in Him. . As the consuming flame of the fire imparts an idea of its force, so the potentiality of force present in Para Brahma is plainly seen in the

(3) ধ্বধানং পুরুষকাশি প্রবিক্যান্মেছর। হরি:। ক্ষোভর।মাস সম্প্রান্তে সর্গবালে ব্যরাব্যয়ে ॥

বিষ্ণুপ্লাণম্ (

† (I) এব সর্কোবর এব সর্কাঞ্চ এবোহস্তবাদ্যেব সর্কাচ্চ এভবাণ্যরে) হি ভূতানাং। ফ্রন্ডি:॥

(2) नर्समिक गरा बन्धा निष्ठामानूर्गमसम् । त्यान्यानिष्ठरः॥

- (3) It is the Eternal and Iminite Energy, out of which Humanity has quite recently emerged and into which in course of time it must subside—Herbert Spencer.
- ্ব (1) শক্তিং শক্তাষ্পুৰত্বাতি। প্ৰকাশী । (2) তমোহ তিবানাতি স্থান নিতাৰ চগরত শক্তিরতি ; "তমআসীৎ তমসা সূত্রতা একে কং বদা তমজন দিবা ন বাজিঃ।" সাকিল প্রসারে তেন সহ ঐক্যং গঙা ন তু তত্ত্ব বিলানা তিইতি পৃথিব্যক্ষ্ম প্রনীয়তে," 'তন একা তবতি প্রস্নিষ্ ইত্যাদি। ক্রত্যা পৃথিব।দীনামক্ষঃভানাং তমসি লয় ক্রনাৎ ভমসভ প্রস্নির্ভ্ত কথনাং। তদৈ ক্যং নামাতি সৌজাদি ছাপান-ইত্যেশ নাজং। ইতর্বা তম একাভবত্তি ইতি চি প্রভারা সামঞ্জাব। ইতি বেদাধীয়ে গোবিক্ষ-ভাষ্যে।

বন্ধৰ শুলিংনাকং বন্ধ, 'ক্ষেত্ৰাৰা। তথাপথ।' ইতি দুডে: বন্ধণজিলিং। বন্ধৈকদেশবাৎ বন্ধাংশে তথভাতি। বেদাজীয়ে পোনিক্ষতাৰো। (Vide also Vedanta Darsan chap. II. Sec iii, Sutra 16 also chap iv, Sec ii Sutra 16).

objective world. • And that lastly it is by the interaction of these two powers,

(2) প্রকৃতির্ব। ময়া ব্যাত। ব্যক্তাব্যক্তবন্ধশিনী। পুরুবন্দাপুঞ্জাবেতো লামতে পরবান্ধন। বিঃ পুরাপন্।

ত্বেডত্ সভাং বধা স্থাপ্তাৎ
 পাৰকাবিক্লিকাঃ সহস্ৰশঃ প্ৰভবতে সর্লণাঃ।
 ভবাক্ষাবিবিধা সোষ্ট্ৰাৰাঃ (চিচ্কড্ছিকাঃ)
 প্ৰাৰ্থে ভত্ত চৈৰাপিবভি । ক্ৰভিঃ।

(।) তে খ্যানবোপাত্পতা অপশ্রন্। বেবাল্পজিং বঙাগৈনিওচাং॥ শ্রুজিঃ॥

This is explained by Ramkrishna, the Commentator of the Panchadasi, as follows:—ব্ৰয়: কাল্যভাৰাদি কাল্য-বাদেৰু গোবদৰ্শনৰভঃ অগংকারণ-ভিজ্ঞানর। খানবোগমাছিতা অধিকালিণ দেবাত্মপভিয়ত বন্ধণ: পভিষ্ ভোডমানত অথকান্দিলাত্মন: প্রভাগভিয়ত বন্ধণ: পভিষ্ বায়ারগাং অভগৈ: অকাণ্ডিং লুক্স্লানীরৈঃ বিভরাং গুড়াং আর্ভাবপত্রন্ সাক্ষাক্তরভঃ ইতার্থ:।

(2) কার্যাদাশ্রয়ওইশ্চনা ভবেচ্ছজিনিলক্ষণা। কোটালারো দুরুমানো শক্তিভ্রাফুমায়তে॥পঞ্চনী

(3) Alluding to the recent announcement of Sir William Ramsay to the chemical society that by passing an electric discharge through a vacuum tube, he and Professor Collic and Mr. Patterson have succeeded in making helium aud neon, the 'Nation' says:

"Metaphysicians had long ago analysed the solidity out of the category of substance. Physicists had ceased to use irreducible matrer even as a working hypothesis. They had envisaged the world, after a first reduction to atoms, as a complex in which the single and simple thing is the electrical unit, capable of endless combinations, whose internal politics give us the chemical elements, each with its familiar properties. And now it seems as though electricity in a form, which to our unsophisticated thinking is what we call "energy," could be transmuted by a cunning but simple experiment into a thing which we readily recognise as "matter." Matter to unsophisticated thought was the thing repugnant to will, which might be viz. 'Tama-Sakti' and 'Kshetrajna-Sakti' that the evolution of the universe with its heterogeniety is brought about. †

Now then let us see, if we can make out something from the vedantic philosophy of India as to the nature and origin of the interaction between life and matter and the result produced thereby. We have seen that with the Sankhyists, the Purusha or individual soul is the passive enjoyer (() and sight-seer () of the modifications undergone by Prakriti or Primordial cosmic matter in its presence. We have also shown that according to the vedantists Atma or Jivatma ‡ is not only the

subdued by it, but might as probably prove recalcitrant and triumphant. Physical science invites us to-day to dismiss 'matter' in this ultimate sense as an obsolete hypothesis. It has not yet said that in the beginning was the 'word' (cf. watter) [asociate grave atol rest from notion of creative energy—creative by its infinite capacity for entering into novel and various combinations"—"Nation."

- †(1) ব একোছবর্ণে বছবাশজিবোপাং। বর্ণাননেকান্ নিহিতার্বো গবাতি ॥ ঞ্জিঃ॥
- এপনাবাৎ ভততথাৎ ক্ষেত্রভাবিতিতামুনে।
 প্রাঞ্জনসভ্তি: বর্গকালে বিজেপ্তর।
 প্রাক্তিত ক্ষেত্রভাবে।
 প্রাক্তিত ক্ষেত্রভাবিত বিভেপ্রাণ্য।
 প্রাক্তিত ক্ষেত্রভাবিত ক্ষিত্রভাবিত বিভেপ্রাণ্য।
 প্রাক্তিত ক্ষেত্রভাবিত ক্ষিত্রভাবিত ক্ষিত্রভাবিত ক্ষিত্রভাবিত ক্ষেত্রভাবিত ক্ষিত্রভাবিত ক্ষেত্রভাবিত ক্ষিত্রভাবিত ক্ষেত্রভাবিত ক্ষিত্রভাবিত ক্ষেত্রভাবিত ক্ষিত্রভাবিত ক্ষেত্রভাবিত ক্ষেত
- (3) वानर गरमात्रात्र किक्षिर मञ्चर श्वायत्रकम्पनम् । स्मारमञ्जामगरमात्राश्वरतिकि स्वत्यत्र्यं ॥ श्रीता ॥

[‡] In the Vedanta-Darsan, chap II. sec. iii, sutras 16-51, the word 'Atma' is used in the sense of Jivatma or individual soul, while Para or Paramatma or Paratma is the name for the Supreme or Universal soul.

enjoyers *, but is also the active participator in bringing about the modifications of matter. Sutras 1, 2, 3, 5 and o of Chap II. sec. ii of the Vedanta-Darsan do plainly refer to the active participation of the soul or consciousness in bringing about the modifications of inert matter. The question arises, even admitting that the modifications of matter are brought about by soul, whether the Supreme soul or the individual soul is to be regarded as the direct and immediate modifier of matter. That Paramatma or Supreme soul permeates everything whether material immaterial or both, is the fixed opinion of all classes of Vedantists, based as it is upon the Sruti-texts+ and it is probable that they do also hold that the first junction ‡ of matter and life at the

*(1) विडामनाकाकः॥ (नमासमर्थनः॥

- (2) चार्चित्रवरनायूष्ट ভোকেতাবছর নীবিশ: ॥ শ্রুতি:
- (3) বা স্পান সমুজা সবারা সমানং বৃদং পরিবল্পতে। ভরোমশ্ব: পিরুলং বাবভানররজোহভিচাকনীতি॥ ক্রভিঃ॥
- † (1) স পক্ষী ভূষা পুর: পুরুষ আবিশদিতি!
 স্বা আরং পুরুষ: সর্কান্থ পূর্ পুরিশরো নৈনেন
 কিঞ্নালাবৃতং নৈনেন কিঞ্নালংবৃত্যু॥ শ্রুতিঃ॥
 - (2) বেদাহমেত বজরং পুরাণং সর্বাদ্ধানং সর্বাগতং বিভূতাং ॥ ঞ্চ:॥
 - (3) মন্ত: পরতারং নাজৎ কিঞ্চিন ভি ধনপ্রায়। নয়িস্কামিলং শ্রোভং স্থান্ত মণিগণা ইব ॥ গীতা॥
- † With strict regard to the opinion of the Rishis, it cannot be said that there is any real union or junction between soul which is immaterial and other things which are material.
 - (1) নিঃসঞ্চ সসজেন কুটছত বিকারিণা।
 আন্ধনোহনান্দনা বোপঃ বাভবো নোপপততে ।
 ভদ্রবার্ত্তিকং ।
 - (2) चनकाश्वर पूक्तः । क्षाः ।

beginning of the evolutionary cycle might have been brought about through the direct interference of the Supreme Lord* but the subsequent modifications of cosmic matter seem to have resulted from the active agency of Jivatma or individual soul as the following extracts will show:—

"অনেনৈব জীবেনাত্মনাস্থ্রবিগ্র নামরূপে ব্যাকরোৎ।" শ্রুতিঃ॥

Ramanuja-Swami in commenting on the above passage says:—ব্য়াত্মতীবাফ-প্রবেশেনৈর সর্ব্বোং বস্তুত্বং শব্দবাচ্যক প্রতিগাদিতম্; 'ভদমুপ্রবিশাসচ ভাচ্চাভবং' ইত্যনেন্দর্ভাগ্রে। জীবস্থাপি ব্রহ্মাত্মকত্ম ব্রহ্মাত্মতা অভিদ্যিদ্যাত্মকত্ম সর্বস্ত বস্তুত্মাত্ম বস্তুত্মাত্ম বস্তুত্ম বসত্ম বস্তুত্ম বসত্ম বস্তুত্ম বসত্ত্ম বসত্ত স্থল বসত্ত স্থল বসত্ত স্থল বসত্ত স্থল বসত্ত স্থল বসত্ত স

* তুজেনাড শিহিতং বদাসীৎ অসলো হয়ং পুরুষ: একডি:
According to the gloss of Nilkantta the word

of the text is used in the sense of Tamas

(তম:) as a negligible thing, so that the text

means that in the beginning when the earth was

void and without form, matter (which is a

negligible thing) in the form of darkness

enveloped everything and that soul althoughlying

in it was not united with it in any way. Later

on the Snpreme Being united the two, when

the evolution of the universe commenced.

- (1) चानिः न नश्रतान्तिविचारस्कः नविच सामान्यान्ति एटेः ॥ व्यक्तिः॥
- (2) বিকো: ছরপাৎ পরতে। হি তেইজে রপে প্রধানং পুরুষদ্ধ বিধা। তক্তৈম তেইজেন বৃতে বিযুক্তে রপের মধ তত্ বিজ্ঞানসংজ্ঞায় বিষ্ণুপুরালয়।

The last couplet is explained by Sreedhar as follows:--তভ বিভোৱেনান্তেন রূপে ছে বে রূপে যুভে নর্গনানা সংযোজতে বিযুক্তে চ প্রভারকালে। তলেতৎ কালসংজ্ঞাং রূপান্তরং। জীবস্থানী।

is essentially at one with Brahma, that everything becomes differentiated into name and form; the Sruti-text that he entering became 'sat' and 'tyat' is identical in meaning with the text quoted here. Because Jiva is permeated by Brahma, therefore he is said to be at one with Brahma. Thus all things whether inert matter or conscious Jiva being, as it were, part and parcel of Brahma are essentially identical with His self—Sree-Bhashya.

The following texts cited from Vrihadaranyakopanishad are explicit on the meaning to be attached to namarupa (নামরূপ) and the words 'Sat' (সং) and 'Tyat' (ভাষ):—

(১) তদ্বেতং তক্র্যাক্রতমানীৎ তল্লামরপাভ্যা-মের ব্যাক্রিয়ত হ্সৌনামার্মিদং রূপ ইতি। বহুদারণ্যকোপনিষ্দু ॥

This is explained by Nityananda Muni as follows :—তদিদং ব্যাক্ততং অগৎ তহি তদেং-পতেঃ প্রাগব্যাকৃতমনভিব্যক্তনামর পং হি কিলাসীৎ। छम्बाङ्ग्लर नामक्रभणाम् नातः क्रांभित ह न শ্বরপেণ ন প্রভাগাত্মন। সংমেব ব্যাক্রিয়ত। cording to Ramkrishna, the commentator of Panchadasi, the আৰু াকুত the of the text means Brahma enveloped in the disguise of maya and from such Brahma the world consisting of names and forms is said to have evolved. এবং বুহুদারণ্যকেই পাবাা-কুতশব্দবাচ্যান্তরোপাধিকার ক্রণো নামরপাত্মকং ব্দপূর্ৎপরং ইভি রাষক্ষরচিত পঞ্দশীটীকারাং। च्याङ्ग literally means that which has not undergone any change or modification, hence 'namarupa' includes every

modification of the subjective and the objective world constituting its heterogeniety •.

(২) বে বাব ব্রহ্মণোরণে বৃর্তং চৈবাবৃর্তং চ বর্ত্তাং চামৃতং চ হিতং চ বচ্চ সচ্চ তাচ্চ। তদেতসমূর্ত্তং বদক্তবায়োশ্চাকরিক্ষাচ্চ তমর্ত্তাবেৎস্থিতবেতৎ সং। অধাবৃর্ত্তং বার্শ্চাকরিকং চৈতদমৃতবেতক্তদেতভাং। শ্রুতিঃ।

"Brahma disguised in maya has two semblances; one endowed with form and the other formless. That which is endowed with form is also mortal, limited (i.e. occupying definite space) and visible while the formless one is (comparatively) immortal, unlimited and invisible. The three elements, earth, water and light as from the elements, (antariksha) and gas (vayu) are designated the semblance of Brahma with form and being mortal, limited and visible are known by the collective name of Sat (74). The elements ether and gas constitute the formless semblance of Brahma and being comparatively immortal, illimitable and invisible are collectively called 'Tyat' (514)"-Sruti.

(To be continued)

GOBINDA CII. MUKERJEA.

অব্যাকৃতং পুরা স্টের্জং ব্যাক্সিরতে বিধা। অভিযাশভিষ টিরবা বছনাব্যাকৃতাতিবা। সচ্চিৎসুবাদ্ধকং বন্ধবাবরপাদ্ধকং কগব। ভাগনীয়ে ক্ষতং বন্ধ সচ্চিধানক্ষকণ । পঞ্চনী

NATURE AND ART.

Whenever in my walks I've seen a river-view, Or climb'd a wooded hill that overhangs a lake, Or sought some limpid stream my mid-day thirst to slake, To mine enchanted eyes they have appear'd as new;

And though I've come across some noble works of Art, The mute memorials of what once engaged my thought, A sea without its waves, or statue finely wrought Has never, with delight or wonder, fill'd my heart.

No mortal man, with all his skill, has ever done, Or with his gifts can ever do, a thing as well As Nature only can, with joy our hearts to swell, Such as the liquid pearls that sparkle in the sun.

Oh, how we marvel at the firmament and Earth Altho' with both we are familiar from our birth!

BAHAR-UD-DIN AHMED.

RICHARD COBDEN.

(A paper read at the Regents' Park Hall on the 11th August 1915).

My subject is the life of Richard Cobden with special reference to his relation with the Freetrade movement. Cobden like, Gladstone, is a subject not a little difficult to write on but I am not going to deal with the man in all his aspects. I am going to deal

with the public life of the great statesman with a rough and running story of his life.

Recent developments of Politics and Public life in India have brought us face to face with an interesting and amazing fact about the character of public menin India. A careful study of some of the public acts of Indian leaders has induced me to pause and compare our public men with the public men of England and other countries. As

the result of my comparison I have found to my utter grief and disappointment that public life in India as we find it to-day leaves much to be desired. I have come to the conclusion though I am sorry for this that our public men have yet to learn a good deal from English and continental nublic men. A spirit of selfsacrifice is the one great thing lacking in our public leaders. A spirit of public duty has yet to come in India and so long as that does not happen it would not be wrong to say that there is no public life in India. When I am taking such a pessimistic view, please do not think that I am slow to give the credit where it is due. I am ever ready to praise men like the late Mr. Gokhale, whose life has been a monumental example of self-sacrifice and men like Mr. Gandhi, whose sufferings in the cause of Indians South Africa can not but wring the praise and admiration of even the most unwilling critic.

I should like to point out the difference between a public leader in England and a public leader in India. I shall point out how as a public man Cobden sunk his private individual self in the public cause and how he made the nation's cause the polestar of his life. The one great triumph of Cobden's life was the introduction of Freetrade into England and Free-Trade is responsible for the commercial prosperity of the nation. So for the nation's prosperity Cobden sacrificed his private

interest. Now it is this feature of the man that has appealed to me more than anything else and in the following lines I desire to bring out this point.

The other important point which I desire to bring out in Cobden's character is what will appear to you as an evident paradox. It will be easily admitted that Cobden was an intense patriot devoting himself to the cause of national good; but at the sametime Cobden was a cosmopolitan philanthropist. The ordinary student of History will say that patriotism and philanthropy can never go together but I think it is only the false patriotism that identifies itself with selfishness that can not go hand in hand with philanthropy, Cobden's case things were entirely different. He was an intense patriot as well as a philanthropist.

Now all these considerations have rendered the subject attractive to me and I shall now proceed to tell you the story of Cobden's life.

In a beautiful and sequestered corner of West Sussex, Richard Cobden was born on June 3, 1804, the fourth of a family of eleven children. His father William Cobden, who was descended from a pretty old family, was a farmer of very modest means. At the time of Richard's birth, the Cobdens were having rather a happy time. This was due to the general prosperity which all farmers were having during the great Napoleonic war. But a great disaster overtook the family with the return of peace in 1814

and when the crash came after the return of peace. Cobden's farm was sold up and the family was reduced to poverty. When this happened charge of Richard Cobden was given to one of his mother's brothers-in-law, a London merchant who sent him to school in Yorkshire, supposed to be the ideal of Charles Dickens' immortal Dotheboys Hall, a place full of horrid There it was a very poor cruelties. schooling that Cobden had and so unsatisfactory was the education that, Morley has aptly described it was the "mockery of an education." The comparative poverty of his education determined once for all that is was as a business man that Cobden was to have his training and not as a scholar or man of letters. It was in 1819 that Cobden became a clerk in his uncle's warehouse in Old Change. There too his days were not very pleasantly spent and it was with considerable relief that he accepted the offer of a situation in Ghent in 1822. Though the prospects of the situation at Ghent seemed bright vet as his father disapproved of the scheme Cobden remained where he was, All this time although, he was deriving a very small income he was trying his best to make his younger brothers comfortable. Cobden continued to work with industry and from a petty clerk he was advanced to the position of a travelling agent. From this point of his career in life Cobden had a splendid opportunity of getting experience and

observation in life, which he turned to highly useful account. Cobden valued and that very wisely too, observation and experience. He often said that much of what is best worth knowing is never written in books He visited Scotland and Ireland in the course of his business laying by all the time a rich store of information. After spending sometime as a travelling agent Cobden took a very momentous step in the year 1828. In this year he in co-operation with two friends started a business of his own. He made arrangement for selling goods on commission from some big firm of calico-printers. After thriving for sometime in that line Cobden thought of printing own goods and in 1831 Cobden started a calico-printing firm at a village called Sabden near Blackburn in Lancashire. From the very outset Cobden was very confident of success. He like Napoleon was of opinion that diffidence is the sign of incompetency, but honest confidence in one's own powers is bound to succeed. Consequently we find that his firm at Sabden began to flourish. This was however the seedtime of his soul for we know that although he was working hard for his firm he was also making an intellectual progress which stood him in great stead in later life. While on the one hand he took to tractwriting he was acquainting himself with poets and writers.

Having spent sometime in private reading, Cobden left England for foreign

travels in the year 1835. First of all he made a voyage to the United States where it was not long before he could find out like Martin Chuzzlewit of Charles Dickens, the fact that the Americans are a people full of vehement and sometimes unreasonable self-esteem. While he noticed this defect of the American people he did not shut his eyes to the genius of activity which is a special characteristic of the American people. After return from America Cobden remained at home for fifteen months, during which period the most important thing connected with him is the publication of a tract on "Russia." In 1837 Cobden once more set out on his foreign travels in the East. He visited Turkey, Greece, Egypt and gathered a very useful experience of the Eastern nations but the details of these travels need not detain us here.

It is from after the return of Cobden to England that a momentous era began in the history of his life. England at this time was passing through very strange times. A mental and intellectual activity had begun to show itself in the growth of various movements, like the Prison Reform Act, Abolition of slavery. A great wave of human feeling was passing over the country and writers of the time had begun to urge for a social regeneration. Now this human feeling which was at the bottom of the great humanitarian movement also exercised its magic influence on Cobden who felt that the hour had come when he too

must exert his powers and solve one of the vital problems of the country namely the economic problem. sometime he had been watching the economic condition of the country. As a boy he was familiar not only with personal poverty but had also noted the appalling distress which overtook England on the close of the Napoleonic wer. He had witnessed how Parliament—a compact body formed by the reactionary landowners, some of them Indian Nawabs, owners of rotten boroughs and pocket boroughs like the land owners of a former day, were having recourse to legislation for keeping up their own prosperity. He also remembered the Manchester riots, Peterloo massacres, Six Acts and all other evils of Lord Eldon's reactionary Government. He had realised how the landowners to keep up their rents artificially made the most absurd Corn-Laws of 1815 and how they had taxed the bread of the poor. As a matter of fact the historian of the period can not but admit with Goldsmith, that

The robe that wraps his limbs in silken sloth

Had robbed the neighbouring fields of half their growth, applied equally well to the state of England at this time. Cobden felt for the suffering masses in the same way as John Howard felt for the prisoner and Ashley felt for the factory man and he felt it his duty to remove the economic

distress of the land. He began to think of abolishing corn laws and flung himself heart and soul into the task. He anticipated many difficulties in the way but we know he had the Napoleonic temper of seeing sunshine before him and moreover the example of Daniel O' Connell the great Irish agitator was an encouragement to him. Daniel O' Connell had brought about the Emancipation of the Catholics in 1829. This girded up the loins of Richard Cobden who turned his attention to the removal of the Corn-Laws.

It is necessary to pause and say something about corn-laws and the circumstances relating to them. Cornlaws like the Navigation Act were a series of rules for keeping out foreign competition. Prohibitive duties were levied on the importation of corn and the price of homecorn was artificially kept up and the landlords grew fat over princely rents. These laws were based on an entirely false economic doctrine, known The Mercantile Theory. which indentified wealth with specie. But Adam Smith by the publication of his famous book known as the 'Wealth of Nations' exploded the theory and a steady opinion was growing demanding the removal of the corn Laws. The French Revolution which heralded the dawn of a new era for man at first favoured this, but as it ended in tragedy a severe reaction began in England and politicians like Burke arose and stopped all talk of Reform or progress. The

first part of the 19th century which saw this reaction was one of the gloomiest periods of distress in England. But after 1820 things began to look up. Through the public utterances of Cobbett and other mob-orators the public mind began to be influenced in favour of progress and even in the administration of Canning a considerable progress was made by the reform of tariff. The continued growth of agitation had also resulted in the sliding-scale of duties which mitigated to some extent the rigours of the Corn-Laws, but the Corn-Laws existed nevertheless. It was at this point that Cobden took up the question of Corn-Laws.

By this time the political views of the great statesman were made known to the nation. He had declared himself a liberal for we know that after his election-campaign of Stockport he declared that to push his own material fortunes was not to be the aim of his life. Besides, his views on the factory question leave no doubt of the fact that he was a Liberal.

Cobden was not the first person to take up the question of Corn-Laws. It was in the year 1836 that an Association called the Anti-Corn-Law Association had been formed in London by Parliamentary Radicals like Grote, Molesworth, Joseph Hume, and Mr. Roebuck. Though the gifts of reasoning in these men were the most wonderful yet their Association was not so important as the Association formed by seven men in a

hotel in Manchester, the very next year. This body among others was joined by Cobden who later on became the very soul of it.

The story of this Association which later on became known as the Anti-Corn-Law League is a story of wonderful organisation and marvellous campaigning. The prime leaders of the League determined to begin and continue an agitation for the repeal of Corn-Laws. Cobden chalked out the practical lines on which the League was to proceed He proposed that the members should invest a part of their income and led the way by subscribing to the fund first of all, proposed to work by founding smaller branches of the League all over the country distributing tracts and leaflets and by holding open air meetings. got an eminent colleague in a member of Parliament, namely, Mr. Villiers. this time he left his business to take care of itself and thereby showed a bright example to the country. It would not be possible to follow all the details of these campaigns but I must notice through what difficulties the League had to make its way. When the League began its work the reactionary landlords thought that an invasion on property was bring made. I shall quote here what Lord Morley has said in the description of the work of this League. Lord Morley says :- "Though there were many districts where nobody interfered with them there were many

others where neither law nor equity gave them protection. At Arundel the Mayor refused the use of the townhall on the ground that the meeting would make the labourers, diiscontented and the landlord refused the use of his large room on the ground that if he granted it he would lose his customers. A landowning farmer went further and offered a bushel of wheat to anybody who would throw the lecturer into the At Petersfield a paltry littleborough in Hampshire almost in sight of Cobden's birth-place either through spite or the timidity of political bondage went so far that when the lecturer returned after his harangue in the market-place to the Dolphin, Boar or Lion, where h: had taken his tea and ordered his bed the landlord and the landlady peremptorily desired him to leave their house,"

It was not merely the landowners in a body that were 'agitating against the Cobdenite party but also the press began to show its active hostility to the League. While Free Trade speeches were being delivered in Cambridge there was a riot and this was highly applauded by the newspapers of the Again we know the Morning Post which Lord Morley calls the Journal of London idleness attacked the workers with bitter fury and angry zeal. The opposition to the Free Trade movement in its beginning need not surprise you at all. Movements which are for the public good have always to be prepared for abuse, opposition and persecution. History of movements in the past will always bring you face to face with this. The League continued its work and by persuasive lectures succeeded in creating a public opinion in favour of Free Trade. It would be just quite interesting to note that with the growth of this movement a regular literature grew up denouncing the Corn-Laws The poet of the movement was Ebenzer Elliot who began to write the Corn-Law-rhymes. The following is a specimen of the rhymes:—

"Child, is thy father dead?
Father is gone;
Why did they tax his bread?
God's will be done!
Mother has sold her bed,
Better to die than wed,
Where shall she lay her head?
Home we have none."

A perusal of these poems will show how keen the distress of the ordinary people was and Cobden sympathised fully with this distress. Cobden continued arduous work as a public leader without belonging to the ranks of Parliament. But later on he became a member of Parliament himself for Stockport. He did not call himself either a Whig or Tory but prided in calling himself a Freetrader. From his position in Parliament he continued to agitate with double vigour. But while Cobden entered Parliament the country was passing through a trying time. Bad harvests and a financial crisis which ushered in a period of severe depression of trade combined to produce incalculable distress

in the country. As the result of these bad times we are told that in Manchester 116 mills and many other works stopped; 2000 families were reduced to such want as to have pawned even their beds and 12000 families were receiving poor relief. Bolton out of 50 mills 30 were idle. Nottingham 10580 were receiving poor relief and so on. From these statistics it is easy to see that there was universal distress in the country and the distress simply stirred up the activity of Cobden. In the distressing autumn of the year 1841 Cobden enlisted the sympathy of John Bright whose personal zeal and oratory paoved a tower of strength to the cause. It was in a very peculiar way that Cobden won over Bright. Bright had lost his wife and while was mourning her death. Cobden called to see him, Before leaving Cobden said, "There are thousands of houses in England at this time where wives, mothers, and children are dying of hunger. Now when the first paroxsym of your grief is past, I would advise you to come with me and we will never rest till the Corn-Law is repealed." This speech fired Bright's imagination and Bright henceforward became the righthand man of Cobden. At this time the Prime Minister of England was Sir Robert Peel who was a man of conservative tendencies in the beginning of life. But the noticeable feature in Peel open to that he was always conviction and the successful agitation

of Cobden made Peel recognise that the country was bent Freetrade and on someday England would have to remove the wall of protection. Cobden had not a little difficulty in convincing Peel of the advantages of Freetrade. for we know that Peel made even personal attacks on Cobden, but Cobden proceeded not by any personal considerations, but by principles and well-reasoned arguments and the clever handling of the facts and figures very soon enabled him to convince Sir Robert Peel of the fair advantages of Freetrade. Sir Robert Peel like a wise politician was making innovations preparatory to the introduction of Free Trade into England His budgets of 1842 and 1845 in which he cut down the duties on many articles will supply the best proof of what I have said above. The prospect for the Freetraders therefore seemed very bright. section of the British public advised the adoption of a fixed duty but Cobden and his followers were for total repeal. While the Anticorn-law-league were agitating there happened a momentous event in the history of Ireland. This was the outbreak of famine in Ireland owing to the failure of the potato crops. Bright hailed with delight the appearance of the famine. "Famine" he said later on "against which we had been warring joined us at last and with famine in the land the Government had to order the opening of the Irish ports. Peel by this time a freetrader proposed the repeal of Corn-Laws but his Cabinet

refused to support him and resigned. Lord John Russell who too by this time had been converted into the Cobdenite creed failed to form an So Peel came back adminstration. and determined to carry through his Repeal measure. Though he was the leader of the Tories this time he looked for support to the Whigs and with their support he repealed the Corn-Laws. For this the Tories, specially the Protectionist Tories called Peel a traitor. Disraeli even described him as having "caught the Whigs bathing and run away with their clothes" No doubt Peel suffered for this for we know that very soon he was forced to resign. But he had done his work, A few days after Peel's resignation when Cobden made a speech about Peel he represented the situation very accurately when he said "If Peel has lost office he has gained the country laying it under a deep obligation. Though Peel as the Prime Minister repealed the Corn-Laws yet the real credit should be given to Cobden. Peel himself acknowledged this at the time of introducing his bill. Peel said "The name which ought to be and which will be associated with the success of these measures is the name of a man who, acting I believe from pure and disinterested motives advocated their cause untiring energy and by appeals to reason expressed by an eloquence the more to be admired because it was unaffected and unadorned—the name of

Richard Cobden" Thus at last the Corn-Laws were abolished and this constituted the crowning triumph of his life. Looked at from the private and business point of view the whole movement cost him dear. It reduced him to poverty but the mission of Cobden was fulfilled. Here I would pause and quote the lines of Tennyson with regard to Wellington. Tennyson has said

" Not once or twice, in our rough island story.

The path of duty was the way to glory;

He that walks it only thirsting For the right and learns to deaden Love of self before his journey closes He shall find the stubborn thistle

bursting

Into glossy purples which outredden All voluptuous garden-roses."

These lines originally applied to Wellington may with equal force be applied Cobden. Cobden sunk his personal self and achieved the national good. The best evidence of prosperity of the country under Freetrade can be obtained from the fact that now-a-days a labourer with easier work and shorter hours gets about 65%; a factory operative 75% and a skilled mechanic 90% more of necessaries than he did before Freetrade was introduced and for all this Cobden was responsible.

After the repeal of the Corn-Laws Cobden spent sometime touring over the continent preaching his ideas on Free-Trade. Everywhere he gathered

supporters about him and his ideas worked well. In his absence there took place a general election and Cobden was returned member for Stockport, and, for Westriding in Yorkshire. He chose the seat for West Riding and began to agitate for a policy of peace. At this time England under her aggressive Minister Palmerston was fast being carried away by jingoism. But Cobden resisted that spirit and hence he became a sturdy opponent of Palmerston, so much so that when Lord Palmerston offered him a seat in his cabinet he refused the honour without any hesitation. would have nothing to do with Palmerston. Another important event of his life which I have to note before I close is his negotiating of a commercial treaty between England and France in 1860. By this treaty Cobden not only brought about an economic gain to both the countries, but also lived to bring about a good feeling between the nations. It has been truly said that Cobden was an "International man," The truth of this remark we can best realise if we look at this commercial treaty which he negotiated. while he was young he was advocating International commerce and intercourse. He was of opinion like many other Freetraders that international commerce brings about a solidarity of feeling among nations and not only is a commercial advantage to both the parties but goes a great way in minimising political difficulties and troubles.

Now though the principles of Cobden were laudable yet one can not help remarking that Cobden was taking a much too rosy a view of things. He believed a national economic concern to be the solution of political troubles. But apart from national questions there are other considerations which matter a great deal and decide and determine national quarrels and troubles. But Cobden like Norman Angell believed in the possibility of the disappearance of all international quarrels. This, he argued, was possible if there was satisfactory International trade. This was, I think, going too far. Cobden like Norman Angell forgot that there are moments when the evil genius of a particular, nation becomes rampant and lets slip the dogs of war. This is bound to happen so long as human nature is what it is and wars will never end whatever optimists may say. But we must praise Cobden for the excellent ideal has won for him the title of "International man."

Now I shall examine Cobden as a public leader and bring my paper to a close. We have already seen the one sterling virtue of his life. This lay in the spirit of self-sacrifice. In the next place we have to point out that Cobden

was a patient and well-tempered public leader. He was I believe the only one public leader in England who never abused other people in his speeches. He always warred with principles and not with men. Although more than once in his life he was subjected to personal attacks he never degraded himself by attacking others. In this respect even the great Irish man O' Connell cannot stand a comparison with him,

The next great thing was that he was essentially a practical man. He never indulged in idle platitudes and imaginary theories but always with facts and figures. Thus like our own Gokhale he was eminently successful as a practical statesman. He was no doubt an orator but his oratory was based on solid facts and not merely on airy nothings and heated rhetoric.

In conclusion I shall repeat that the ennobling feature of his life was his spirit of selfsacrifice and that he was eminently a practical man so much so that I am inclined to add to the list of Carlyle's heroes and regard him as a hero-as a man of action.

NIRMAL KUMAR GUPTA.



৫ম খণ্ড । ঢাকা —শ্রাবণ, ১৩২২ সাল। ৪র্থ সংখ্যা।

হিন্দু জড়-বিজ্ঞানের কয়েকটী নিদর্শন।

হিন্দুর চিন্তা চিবদিনই অন্তর্জগতের বিষয় লইগ্রাই ব্যাপ্ত। বহির্লপতের দিকে হিন্দুর কোন দিনই नका हिन ना। এই कन्नरे हिन्दूमत्नाविकारन रयद्राप পারদর্শিতা প্রদর্শন করিতে পারিয়াছেন, কডবিজ্ঞানে (मत्रभ किह्नहे कतिए भारतम नाहे। देवादे दिन्द्र জাতিসম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিপের সাধারণ ধারণা अवर हेह। इहेट छ आठावा सामगुनत हिन्तुनिगरक দার্শনিকের জাতি (A nation of philosophers) এই विष्यं (भोत्रवाया। श्रमानं कतिया, विकान मयस्य उाहारमय (श्रीवयरक धर्य कविद्यार्कन। কিন্ত যেই হিন্দুগণ মনোরাজ্যের অংশব রহস্ত উদ্বাটন করিতে স্বৰ্থ হইয়াছিলেন; ভাহারা যে অভ্ৰপতের বিষয়ে गण्गृर्व चक बाकिरवन, छाहा कथनहे मञ्चवशत विश्रा (राष इत्र मां। कार्य अक्षय भएतर मधारम (व मामनिक

শক্তির বিনিয়োগ করিতে হয়, বহির্জগতের সদ্ধানেও
সেই মানসিক শক্তিরই বিনিয়োগ করিতে হয়। অতএব
য়ে মনীবা দারা মনোবিজ্ঞানের সত্য আবিদ্ধার হয়,
তাহা দারাই বে জড়বিজ্ঞানের সত্যও আবিদ্ধার হয়তে
পারে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি। তাহাতেই দর্শন
হয়তেই য়ে বিজ্ঞানের উৎপত্তি ছয়েব, তাহা অক্সমান
করা বাইতে পারে। ভারতীয় দর্শনে আময়া তাহার
লগঠ প্রমাণই প্রাপ্ত হয়। এইজয়য় কণাদরত বৈশেষিক
দর্শনে আময়া জড়বিজ্ঞানের পরমাণুবাদের উৎপত্তি
দেখিতে পায়। য়ে বৈশোষক দর্শনে আময়া জড়বিজ্ঞানের মৃগতয়য়প পরমাণুবাদ প্রাপ্তয়য়, তাহাতে
বে আগও বৈজ্ঞানিক তবের সদ্ধান পাকিবে, তাহা
আময়া বিশেষয়পেই আশা করিতে পারি। প্রপমে
আমরা বিশেষয়পেই আশা করিতে পারি। প্রপমে
আমরা সেই কয়েকটা বৈজ্ঞানিক জড়ের সদ্ধান প্রদান

পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক মহা মনীবী নিউটন গাছ চইতে পৃথিবীতে আ্যাপেল (Apple) পতন দেখিয়া মধ্যা-কর্ষণের সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন; হিন্দুলার্শনিক আকাশ কারণ নির্ণয় করিয়াছেন :—

"অপাং সংযোগনভাবে গুরুষাৎ পতনম্।" ৩ देवत्यां क प्रमुंत (क्यानात मूखन) शक्याशात्र २व वाद्यि ।

ৰাপ খনীভূত হইয়া ৰাপারাশি হইতে পৃথগ্ভূত ছইলেই বৃষ্টির আকারে পৃথিবীতে পতিত হয়। এই পতন বৃষ্টিবিন্দুরূপে পংগিত খনাভূত বাপের 'গুরুড়' वा छात्र वन्छःहे इहेन्रा शास्त्र। निष्ठेटेत्तत्र मायाकर्षन নিয়ম Law of gravitaton নাথে অভিহিত হইয়া থাকে। ইহা গুরুত্বগুণের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। গুরুত্ব কথাটি gravitataon কথাটার কেবল একার্থক তাহা নহে, পরস্ত ইহার সহিত একই প্রকৃতি মূলক (Cognate) বুক হইতে ফলপ্তন দেখিয়া বেষন নিউটন প্তন কারণ Law of gravitaton বা মধ্যাকর্ষণ নিয়মে লিপিবৰ করিয়া গিয়াছেন, কণাদ্মুনিও ভজ্ৰপ পতন কারণ বে শুরুত্ব তাহা তদীয় দর্শনের উপরি উর্জ্ব,ত স্ত্রে সন্ধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে তাপেরছারা প্রসারণ ও তাপা-ভাব বা ৰৈত্যের যারা ঘনীভূত ভাব হওয়ার যে সাধারণ নিয়ম পাওয়া যায়, ভাগাই বৈশেষিক দর্শনের নিরোদ্ধ,ত স্ত্রে প্রকাশিত হইয়াছে:---

"बनार **मरचार्जाविमयनक (७**क:मररवानार ॥" ৮ स्थ व्यक्तात्र २ व्यक्ति । জলের সজ্বাত অর্থাৎ কমাট ও বিলয় অর্থাৎ জ্বীভাব (छकः मरसाभ बृगक''।

এখনে তেভের সহিত খনীভূত ভাবও জবভাবের সম্পর্কের কথাবারা, তেকেরই মাত্রা ভেদেরবারা বে উক্ত ব্যাপার্ময় সংঘটিত হয়, তাহাই বুঝিতে পারা याहेरछ हो। हेबा बहेरछ अन अभिन्ना रन्न करा थ বরফ গলিয়া জল হওয়ার কারণ বে হিন্দুগণ বিশেবরপেই অবধারণ করিতে পরিরাছিলেন, তাহার স্পষ্ট প্রমাণই পাওরা বার।

যেৰে বিভাছৎপাদন ও বস্তুথ্যনি সমুদ্ধে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান খেষ হইতে খেষাব্যরে তড়িৎসঞ্চালনকৈই

ৰ্ইতে ভূমিতে বৃষ্টিবিস্তুর পতন দেখিরা এইরপে ভারার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। এভৎ সম্বন্ধ বৈশেবিকদর্শনের মত এইরপে স্তাকারে প্রকটিত হ ইয়াছে :---

> "अभः भरयागाविकामाळ खनशिरवाः ॥" ১১ **११ मा। शाय — २ व वा**र्क्रिक।

"करनद वर्षाः मञ्चा छ शाख ,जन ७ ज्ञारी जुड करनद মেৰের সহিত যে সংযোগবিভাগ ভাহা বজ্নির্ঘোষের হেতু।" বঙ্গবাদীর অনুগাদ।

মেঘসকলের পরম্পর সংভবর্ষ বা খাভপ্রতিখাতে বিছাছৎপত্তি ও বজুধবনি হয় ইহাই উদ্ভ হতের মর্ম বলিয়া বোধ হয়।

शृत्सां उन्ज्ञन (यषमञ्चर्य १३८७ (व रुक्तश्वित्र উত্তৰ হয় ভৎসম্বন্ধে নিয়োত্ত প্ৰে প্ৰণীত হইয়াছে :---ভত্তবিশ क्वृतित्रम्॥" >

> देवत्यविक प्रमीन क्ष्म व्यवहारि २३ व्यांकूक।

"বজ্নির্ঘাষ সেই ভেজঃ-সংযোগের অভুমাপক।" তেজঃ ও আলো পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে Heat ও Light নামে একট ভবরপে অঙ্গীরত হইয়াছে। প্রকাশ ভাবই আলোরতে পরিকুট হয়। বৈশেষিক দর্শনে তেজঃ সম্বন্ধে এইরূপ সূত্র পাওয়া মায় ঃ---

> "উফস্পর্ল তেজসম্ভ স্থান্দ্রণং ওক্লভাস্থরম। নৈমিভিকং দ্ৰবন্ধ নিত্যখাদিচ পূৰ্ববিৎ॥" ৪১ ভাৰাপরিচ্ছেদ।

ইহা হইতে তেজঃ উফম্পর্শ ইহা শুভ্রদীপ্রিরূপে প্রকাশপায় ও ইহা দ্রবপ্রকৃতিক তেডঃসম্বন্ধে এই সমত তত্ত্বই জানিতে পারা বাইতেছে।

এভদভিবিক্ত (ভলের (वर्गश्चवनस्यास উল্লেখ পাওয়াবায়

"म्मान्डि क्रियान

जवापर (७०८माखनाः ॥" ०० ভाषानतिरम्हण। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানেও আমরা আলোর বেপ বা পতি मध्य मिरिय निर्देश दिल्ल शहे।

পাশ্চাত্য আলোর উৎপত্তি সম্বন্ধে বে অভিনৰ মত প্রচলিত দেখাবার, অনুসন্ধান করিলে ভারারও আভাগ আমরা আমাদের শাস্তাদিতে পাইতেপারি। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের মতে তেজেরবারা ইবার বা আকাশে তরক
উৎপাদন হইতেই আলোর সৃষ্টি হইয়া বাকে। এই
প্রকারে আলোককে আকাশতরকেরই প্রকার তেদ
বলা বাইতে পারে। স্প্রসিদ্ধ শক্ষকল্পন অভিবানে
"উর্ন্নি" পর্যাদ্ধে যে সমস্ত শক্ষ উল্লিখিত হইয়াছে, তর্মার্যা
তরকঃ', 'প্রকাশঃ', 'বেগঃ' এই কয়্ষটী শক্ষ আমরা
প্রাপ্ত হই। বিশেষ প্রবিধান সহকারে এই কয়টী শক্ষের
সম্বন্ধ বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারাবায় যে বেগের
বারাই প্রথম ভরক উপস্থিত হইয়া পরে প্রকাশের
কারণ হয়। উক্ত অভিবানেই "বীচি" শক্ষের যে
"কিরণার্থ" পাওয়া যায় ভাহাতেও কিরণ যে তরকরপ
ভাষাই যেন স্পইক্রপে নির্দ্দেশকরিয়া দেয়।

আলোকের "কিরণ" ও "রশ্মি" নামের দারা ইহা বেরেধার ফার বিকীরিত হয় তাহাও বুঝা যায়। এই প্রকারে আলোর বিন্ধার সম্বন্ধে "বিকীরণ" ও "তংক" এই উভয় প্রণাগীই হিল্পুদিগের পরিজ্ঞাত থাকার প্রমাণ পাওয়া যায়। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের নিয়েছ্ত বর্ণনাইইতে আমরা এই উভয়প্রকার প্রক্রিয়ারই কথা ভানিতে পারিবঃ—

But with regard to the propagation of light, and the mode in which it makes itself mainfest to our senses, there are two hypotheses—the hypothesis of emission, and the hypothesis of undilation. The hypothesis of emission supposes that light consist of a highly attenuated fluid, the particles of which are not effected by gravity, but are endowd with a great self-repulsive force, and are actually projected from luminous substances in straight lines with inconceivable velicity. In the hypothesis of undulation, on the contrary, the whole universe, including the interstitial spaces of all matter, is conceived to be filled with a highly elastic

rare medium, which possesses the property of enertia, but not gravitation to which the name of other has been given. This medium is not light but light is produced in it by the excitubin, on the part of luminous bodies, of an undulalery motion analigious to the waves of water. "Beeton's Dictionary of Universal Information.

বৈশেষিক দশনের হজে আমরা তেজকে যেরপ দ্রবন্ধ ও বেগযুক্ত দেখিতে পাটয়াছি, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের উপরি উদ্ধৃত বর্ণনায়ও আমরা ভাহাই দেখিতে পাই।

এতৎ প্রদক্ষে বর্ণসম্বন্ধেও কিঞ্চিৎ মন্তব্য করা করেবা বোধকরি। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানমতে হর্যাকিরণই বর্ণের মূলাধার। কারণ এই স্র্যাকিরণের বিশ্লেষণ ছারাই তাহাতে সপ্তবর্ণের অভিম্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে। আমাদের অভিধানে হর্ষ্যের একনাম "সপ্তাম" পাওয়া যায়। সপ্তবর্ণযুক্ত কিরণকে হর্ষ্যের অম্বর্নে করানা করাই সম্ভবতঃ তাহাকে এই "সপ্তাম" নাম প্রদক্ত হইয়াছে। নবগ্রহুজোত্রে গ্রহুদিগের বিভিন্নবর্ণের ফেবনা পাওয়া যায়, তাহাতে স্প্রাচীন কালেই সপ্তবর্ণের সম্পূর্ণ জ্ঞানই যে হিন্দুদিশের ছিল, তাহার ম্পাই প্রমাণই প্রাপ্তহুয়া যায়।

তেলের ক্সায় বাছ্রও গুণাদি নিরূপণ বৈশেষিক দর্শনে দেখিতে পাওয়াবার। এতৎ সম্বন্ধে ভাষাপরি-দেশে দিখিত হইয়াছে:—

> "ম্পর্শাদয়োহর্টে বেগান্তঃ সংস্থারো মকুতোগুণাঃ॥"

টীকার এই সমন্তঞ্গ এইরপে বিবৃত হইরাছে:—
"স্পর্শসংখ্যা পরিমাণ পূথকু সংযোগ বিভাগ পর্থাপর্থান্তটো বেগাদ্যসংখ্যারশ্চেতি বারোগুণাইত্যর্থ:—
ইতি দানকরী।

velicity. In the hypothesis of undulation, on এছলে বায়ুৱ 'নংখ্যা' 'পরিমাণ' ও 'বেগ' এইকয়টী the contrary, the whole universe, including গুণ বিশেষক্লণে লক্ষণীর। বায়ুৱ বেগথর্ম হইতে ইহা the interstitial spaces of all matter, is সর্বলাই গতিশীল ইহার "সদাগতি" নাম ভাহাতেই conceived to be filled with a highly clastic হইয়াছে। বায়ু নামাপ্রকারের বলিরাই সংখ্যাখারা

हेहात भवनाहरेबा बाटक। हेहात "পरिवालित" निर्फण-ৰারা গুরুষগুণ বুঝাইতেছে বলিয়াই আমরা মনেকরি! बाबुत अक्रवश्य भाग्नाका विकारनत नवाविकात विनाश है স্কলের সংস্থার। এখানে তাহার আভাস দেখিয়া ভারতীয় জ্ঞানেই যে এইতত্ব প্রথম কুরিত হইয়াছিল, বাশ্বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। ভাৰারই প্রমাণ আমরা প্রাপ্তহইতেছি।

বায়ুন্তবের খনতও বিরণত সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে যে তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাওয়া যায় আমাদের নরকের বিশেষ বিশেষ নামে তাহারট নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে বলিয়া আমরা মনে করি। নংকের এক নাম বেমন আমিরা 'ভমুবাড' প্রাপ্তহট, ভেমনই অপরনাম ত্রিপরীত 'বনবাত' প্রাপ্তহ্ই। কামাদের मक्मारत देशामत (बक्तभ तृादभिष्ठ अम्छ इहेहारह, ভাছাতে আমাদের বক্তব্যের সম্পূর্ণ সমর্থনট পাওয়া-ৰায়। স্বামরা বিশকোৰ হইতে নিয়ে তুইটীরই বুৎ-পত্তি প্রদান করিতেছি—"তমুক্ষীণঃ বাতঃ যত্র বছত্রীহি।" "খনোনিবিড়োবাতোহত্র।"

উনপঞ্চাশৎ বায়ুর যে র্ভান্ত পুরাণাদিতে দেখাযায় ভাষা বায়ুগুরের রূপকবলিয়াই বোধংয়। 'স্বিত', 'ছ্মিড', 'স্ভর' প্রভৃতি নামগুলি ভিন্ন ভিন্ন वाशुखरतत चनरवत्र छालक वित्रा (वादव्य। 'मध्य' নামটা বেমনই নিম্নস্তরের জ্ঞাপক, তেমনই বায়ুর ভাবের ও জ্ঞাপক বলিয়াই অসুমিতহয়। কারণ 'ভর' ও 'ভাব' শব্দ কেবল একই প্রকৃতি হইভেই উৎপগ্ন ভাহানহে প্রত্যুত একার্থেরও বাচক। 'হর্ভর' শব্দে ভাৰার স্পষ্ট দুষ্টান্তই পাওয়াষায়। অভিধানে ভার গাচী 'ওক' শব্দের অর্থ ও ছুর্ভর শব্দের বারাই প্রকাশিত হইয়াছে বৰ্ণা—"গুরুত্ত গীপাতৌ শ্রেক্টে গুরুঃ পিতরি ছর্ভরে।" স্থতরাং বায়ুর 'সভর' নামটী আমরা বিশেষ ভারবুক্ত অর্থেই গ্রহণ করিতে পারি।

বায়ুর প্রথম সৃষ্টি সম্বন্ধে যে বৈদিকবিবরণ পাওয়াবার ভাবা এই "ভ্যাঘা এভ্যাদাকাশঃ স্ভুতঃ। व्याकामाबाह्ः। वाद्मात्रशिक्षः। व्यावतानाः। व्यक्ताः पृथिवी ইভ্যাদি।"∗

ভার্বাঞ্চিভা' কালীবর বেলাছবাদীশ অবীত।

পাশ্চাত্যবিজ্ঞান বায়ুতে বে অন্নজান (oxygen) বালের আবিষ্কার করিয়াছেন তাহা দাহত্তণ সম্প্র বলিয়া নিরপিত হইয়াছে। বৈদিক বারুণাত অগ্নি আমাদের নিকট দাহকারী এই অন্নজান (oxygen)

বায়ুতে বেমন অমুকানরূপ উত্তপ্ত বাল্পলাছে, তেমনই উদ্ভান (Hydrogen) রূপ জলীয় বালাও আছে। অন্তৰানত্ৰপ বাপের সহিত উদ্বাৰবাপের সংযোগেই कलात উৎপতিহইয়া থাকে। ইহাহইতে देविषक वर्षनाम व्यक्षिष्ठहरू कन मृष्टित द्व कथा व्याह्न, তাহাতে অমুজানের সহিত উদুজানের যোগে জলোৎ-পত্তির তত্ত্ব নিহিত আছে বলিয়া বুঝিতে পারা-याहेए ७ (७)।

চুষককর্ত লোহের আকর্ষণ এবং রুক্ষের মূলহইতে রণের উর্দাভিগমন প্রভৃতি বিশেষ প্রাকৃতিকব্যাপার य छाइछोत्र मार्नानकमिरात्र शर्यातकराव विवतीकृष्ठ হইয়াছিল, বৈশেষিক দর্শনের নিয়োদ্ভ হলে হুইটাডে তাহার প্রমাণ পাওয়াবায়---

> "मिनिश्यनः रूठ्यां छमर्भन्यमृष्टे कात्रकम्॥" ১4 **পঞ্চমাধ্যায়ে ১ম আহিকম্**। "तृकाणिनर्भगमृष्टे कातिष्य्॥"१

> > शक्याशास्त्र २त्र चाङ्किय्।

এন্থলে কারণকে "অদৃষ্ট" নামে অভিহিত দেখিতে পাওয়া ষাইতেছে। ইহাদের গুঢ়কারণ অলক্ষিত বলিয়াই 'चपृष्ठे' এই चार्याय देशांक वित्यविष्ठ करा इदेशां हा প্রাচীন চীকাকার শ্রীধর 'মৃত্তের' যে ব্যাখ্যা দিয়াছেন, ভাহাতেও ইহার পূর্বোক্তরণ ভাৎপর্যাই পাওয়া যায়: "প্রত্যক্ষানাভ্যামসুপলভাষানকারণম্ "† বে কারণ প্রত্যক্ষ ও অফুষান্দারা লাভ করা যায়না ভাহাই चष्ठें । देशांट हिम्मूत प्रमानिकान (य (कर्म कन्नना-রই ফল নহে, পরত্ত পর্বাবেক্ষণও বৃক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত তাহাই আমরা ঝানিতে পারিতেছি। হিন্দুদার্শনিক ৰে উল্লিখিত প্ৰাকৃতিক বৃহস্তের কোন কাল্পনিক কারণ

[†] Quoted in the Physical Sciences of the Hindu by Dr. Brajendranath Seal Ph. D.

ভাষাপবিক্ষেম।

विजया श्राप्तांन करियाहिन, जाशां जीशांत यथार्थ देवानिक पूर्नान श्रीक्रिशाहिन वथा-বৈজ্ঞানিকের সভাপ্রিরভারই স্বিশেষ পরিচয় প্রাপ্রহওয়া বাইতেছে।

উপরিউচ্ভ প্রথমহত্তের 'মণিগমনের' ব্যাখ্যায় টীকাকার শব্দরমির্শ্র লিখিয়াছেন "তৃণকাণ্ড মণ্যারুষ্টানাং ত্ণানাং পমনে।" * ইহা হইতে বর্তমান বিজ্ঞানের Ambe'r বা তৃণমণির সহিত তৃণের বৈহ্যতিক আকর্ষণ বে হিন্দুদার্শনিকের স্বারা লক্ষিত হইরাছিল, তাহাই 'হুচাভিদর্পণের' বঝিতে পারাবায়। উক্ত সুত্তের ব্যাখ্যায় টীকাকার শঙ্করমিশ্র লিখিয়াছেন "স্চীনাং (बोहमनाकानाः व्यवस्थाणिय्यगमनम्। एठौकुाशनक्षरः ষ্ক্ষাস্তাক্ট পৌহমাত্রমভিপ্রেতম্ ॥"+ এই ব্যাখ্যা হইতে (मोश्यमक) हचरकत (च्यत्रकारखत) चात्र। चाक्रहेरव ভাহাও জানিতে পারিভেছি। সত্তে 'হচীর' উল্লেখ্যারা क्लारमर प्रथमें या मिलमान यरमा श्रीत निम हिन छार। আমরা অফুমান করিতে পারি, কারণ এই 'হচী' দিপ্দর্শন ৰয়ের কাঁটা ব্যতীত আর অগুকিছু বলিয়াই (वास व्यवा।

শব্দের উৎপত্তি কিরুপে হয় ও তাহা কিপ্রকারে विखात माछकरत, उरमध्य भाग्नाका विख्वारन अधनष কোনসিদ্ধান্ত অবিসংবাদিতরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়নাই। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের মতে বায়ু বা আর কোন স্থিতিজ্ঞাপক खनगुष्ठ भारार्व आयां इहर इहे मस्यत छैदर्भाउ हहेगा থাকে। এবং এই শব্দ তর্করণে ব্যক্তবয়। তাহাতেই ইহাকে 'শক্তবুঙ্গ' बना इडेग्नाथाकে।† পাশ্চাত্যবিজ্ঞা-

নির্ফেশ না করিয়া সরলভাবে ইহাকে অলক্ষিত অজ্ঞাত নের এই আধুনিক সিদ্ধান্ত অরণাতীতকালেই ভারতীর

স্ক:শব্দে। নভোর্ডি: শ্রোবোৎপরস্থগৃহতে। ১৬৫ বীচিতরঙ্গ ক্রায়েন ভত্তৎপত্তিত কীর্তিতা। কদম্পোলকজায়াহুৎপত্তিঃ কস্তুচিনাতে॥"১৬৬

"সমন্তশব্দ আকাশের গুণ, কর্ণে প্রবিষ্ট হইয়া ইহাঞ্চহয়। স্থিল তর্গেরকার ইহার উৎপত্তিকীউত হইয়াথাকে। কাহারও মতে গোলকদমপুশের ন্তার ইহার উৎপত্তি হয়। অভিষাতের ছারা থে শব্দ উৎপন্ন-হয় তৎসম্বন্ধে বৈশেষিক দর্শনের হত্ত এই "অভিযাতো নোদনক শব্দহতুরিহাদিমঃ ॥" ভাষাপরিছেদ। 'কর্মক সংযোগ তুইপ্রকার অভিঘাত ও নোদন। ইতাদের भरशा श्रवमित नरमत करन।'

পাশ্চাত্যবিজ্ঞান যে স্থলে বায়ু বা অপরস্থিতিস্থাপক পদার্থে শব্দের উৎপত্তি নির্দেশকরে তৎস্থলে ভারতীয় দর্শন আকাশেই মাত্র নির্দেশ করিতেছে। পাশ্চাত্য-विकारन क्वन उद्याकार्द्ध मध्यद वाशि निक्रिक হইয়াছে, ভারতীয় দর্শনে তদতিরিক্ত কদ্মপুণ্ণের क्मादात जावा अकवादा मर्का मामत वाशि নির্ফোশত হইরাছে। প্রতরাং ভারতীর দর্শনমত যে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানমতের অপেকা কোনঅংশে অপ্রবস্ত নহে, ভাহাই আমরা বুঝিতে পারিতেছি।

পাশ্চাত্যবিজ্ঞান ইথার নামক এক আশ্চর্যা পদার্থের অভিত স্বীকার করিয়া প্রকৃতিরাভার বহু জটিল সমস্তার মীম,ংসা করিতেছে। ইহার প্রকৃত প্ররূপ পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানে এইরূপ নির্দারিত হইয়াছে:---

"The whole universe, including the interstitial space of all matter, conceived to be filled with a highly elastic rare medium, which possesses the property inertia, but not gravitation, to which the name of ether has given." Beeton's Dictinary of Universal Information.

ইহার অনুবাদ এই---"সমত বিশ্বও সমত বছর মধ্য-

We have seen that sound is produced by a certain vitratary force being transmitted through air, produced what is turmed a wave of srund." Beeton's Dictionnay of Universai Information.

^{*} Quoted in "The Physical Sciences of the Hindues by Dr. Brojendra nath Seel Ph D.

[†] Sorundis produced by causing the air or any other elastic body to assume a vitratary motion.

পত ব্যবধান--- অতীব দ্বিভিন্তাপক ক্ষু মধ্যবন্ধী পদাৰ্থ-ৰৱে পরিবাধে বলিয়া অনুষ্ঠিত চুটুয়া থাকে। ইয়াতে নিশ্চলতা গুণ আছে কিন্তু গুরুষ নাই। हेराक है "देवात्र" नाम अवस्य इंडेग्राट्ड ।

আমাদের যোগশাল্তে আকাশের শ্বরূপ যেরূপ বণিত হইয়াছে, ভাষার সহিত ইথারের পর্বোক্ত বর্ণনায় ভলনা করিলে অতি কম বৈষমাই দেখিতে পাওয়া বাইবে। এবানে আমরা সেই বর্ণনাটী উদ্ধুত করিয়া দিতেছি :---

"দর্কভোগতিরবাহো বিষ্টম্ভশ্চেতি চ ত্রয়ঃ। আকাশ-धर्म। वार्षाणाः शृक्षधर्म विज्ञानाः ॥"+

"দর্মণ্যাপিত, নিরবয়বস্থ অত্যন্তগুরুত্ব ও নিশ্চলত্ব এই কয়টীই আকাশের বিশিষ্ট ধর্মা।"

अहे (वाभिज्य हे अष्वभाज्य नर्स्य थान्य । अहे "जन्नरिगारमा : रक्टपरेखि -- टेड्ड छश्जन्नरिगर्। "जन्म ও বোমের ভেদ নাই—ত্রপ্রের চৈত্রমাত্রই অধিক।"

পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বেধানে সম্প্রতি মাত্র ব্যোমতত্তকে ৰড়ৰণতের প্রধানতত্ত্তপে উপলব্ধি করিতে আরুস্ত ▼तित्राह्म — (ग्थान दिन्पूणण (य यह शांक्वि देवांकि প্রধান ব্যভন্তরণে প্রতিপাদিত করিয়াছে--ভাষা আমরা দেবিতে পাইলাম।

হিন্দুগণ কেবল যে ব্যোমের ভত্তরণই প্রতিপাদন कतिशाहित्मन छारा नरह-- भत्रह हेशांक माधनात विवश कतिया, मल्युनंत्राण व्यायण कत्रण व्यापनात्त्र वह व्यानी-কিক অতীজিয় শক্তির পরিচয়ই দিয়া পিয়াছেন। ভারতীয় ব্যোমতত্ত্বে এই সাধনা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান সম্রতি যাত্র বুবিতে আরম্ভ করিয়াছে—আমরা আ<u>ৰা</u> করি বে ইহার সিঙ্কিতত্ব পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের হারাই चुक्रमाणिक स्ट्रेटन ।

প্ৰীশীভ অচলে চক্ৰবন্ধী

অদৃষ্টের পরিহাস।

বি, এ পরীকা দিয়াও কিছুকালের জন্ম কলিকাভারই বুহিয়া পেলাম। বাৰা বাড়ী ৰাওয়ার বস্তু খন খন िक्ठि पिरम्थ, नाना कावरण याहेरक शाविनाम ना। মেদ বন্ধ হইলে বিনয়কে দলে লইয়া বাড়ী বাইব এই মতলং ছিল। বিনয় আমার প্রতিবেশী।

काब कर्ष नाहे, स्मारत बानाना चूनिया मरवान भव পড়ি, আরু বিছানায় গড়াগড়ি দিয়া দিন কাটাই। "শুনেছি ভার বরণ কালো-क थन वा

তাবে না দেখা ভালো-

বলিয়া চেঁচাইয়া পার্থবন্তী প্রকোষ্টের ছাত্রগণ অন্তই ইহা ব্রহ্ম চবের পরেই স্থান প্রাপ্ত মইয়াছে। যধা-- পড়াগুনার ব্যাঘাত জনাইয়া দিই। বিকাশ বেশার গোলদীবির্থারে, গড়ের মাঠে বা গঙ্গার কিনারায় বেডাইতে ৰাই। সন্ধ্যার পর ছাদের উপর হার্শেনিয়ন লইয়া বেডালা ফুরে, আমার রাসভ-নিশিত কঠে বে সকল গানের মহলা দিতাম,—পাড়াগাঁর, তেমন করিয়া প্রতিবেশীকে অত্যাচার করিলে, আমার নির্বাসন দত্তের উপর আপীল চলিত না।

(१)

त्म मिन भन्नात शारत त्वड़ाईएडिनाम। अक्सान बुलावान अरबलाव नाड़ी व्यामात नाम निशा नरवरन চলিয়া গেল! দূর হইতে আমি 'কাজ্লী' রক্তের (बाषाकृतीत मिरकई (वनी मत्नारबात्र मिश्राकिनाम, কিন্তু বৰন পাড়ী ধানি আমাকে অভিক্রম করিল— তখন পদকে দেখিবাম, গাড়ীর মধ্যে এক অপূর্ব্ব স্থন্দরী ভয়ন্বী বোড়নী উপবিষ্ঠা : বিহাতের একটা বাঁক্নিতে আমার পা হইতে মাধা পর্যন্ত কাঁপিয়া উঠিল।

তার পর সে দিন কি হইল, ২ল্প করিয়া স্থ্ বলিতে পারিব না; কারণ শামি সম্ভবতঃ আমার মধ্যে ছিলাম না। কথম যে যেনে আসিয়া বার কছ করতঃ भवन कविवाहिणाय-छंगवानरे बातन। हिन्तानक्तिहै। শ্মাট হইয়া পিয়াছিল, আপাদ বতক আবার আয়ত किन कि वा नर्षक ।

"আৰ্থাঞ্জিভা"তে সালীবয় বেদান্তবায়ীশ কর্তৃক উদ্ব ড

तिहेषिनं सामात्र अहे स्थीन छात, अहे निर्व्हात व्यवसान श्रेष्ठि नका करिया (स्टार व्यत्क है विचित्र হইল। কারণ ভাষার। খামার এভাব এই প্রথমবার प्रजीत कदिन ।

শেৰরাত্রে উঠিগাই প্রাতঃকুল্যাদি স্বাপ্ত করিলাম। হার, তথনও রাত্রি প্রভাত হইল না—পড়িটার দিকে চাহিলা দেখি - প্রায় একটা খণ্টা এখনও বাকী। ৰভীটা ভালিয়া ফেলিতে ইচ্ছা করিতেছিল। অবশেষে যথন বেশ বুঝিলাম, আমার ত্রুম মত রাত্রি প্রভাত इहेर्द ना-डियन (ए को व्यवडार्द्रित मेंड प्रहान नया इहेरा বিভানায় পডিয়া বহিলাম।

हर्राष्ट्र सफकत कांत्रमा छित्रिमा दिनि, स्वादिन बाकारम উঠিরা পডিয়াছেন। সোণালী কির্পে আমার কোঠাখানি ষেন হাজময় হট্যা গিয়াছে !

वर् विवय रहेशा (भव--- राध काव निक्रः जूरे आयात চক্ষে এই অসময় আসিলি কেন ? আমি শয়ন না করিয়া যদি বসিয়া থাকিতাম—কোনওই হুংখের কারণ হইত না।

অতাম্ভ ক্ষিপ্রহন্তে বেশভূষা করিয়া ভাড়াহাড়ি वाहित इहेश। शिलाम अवः शृक्षं पित्नद "पर्नन" श्वारन बाहेग्रा दावित दहनाय।

(0)

चाक नांहित जित्म चामात (ह्हाता (मरमत हालगानत नका कविवात विवत्री छूछ दहेशा পড़िशाह्य। खेरागरमत প্ৰয় হইতে বেলা বারট। পর্যায় এবং অপরাক চুইটা হইতে সন্ধ্যা পৰ্যায় (প্ৰায়ই ভাড়াভাড়ি এবং ভজ্জনিত ভুল বশতঃ ছাতা লইতে পারিতাম না) রৌক্ত উপভোগ क्रिया चामि कि सानि (क्रमन इहेम्रा (भगाम। (भाभाग वाव ७ व्यक्टि विल्लिन, -- किरत दाशान महत्रमय मानानी করে ঘ্রিস্নাকি ? পোপাল বাবু এম, এ, পড়েন-আমাদের সকলের সম্বানের পাত্র। তার্হাকে আমরা বড় ভাইরের মত দেখিতাম। তাই, ভাঁহার কণার काम ७ উভর शिनाम ना। किन्न ভিনি বলিলেন— (हेन्यन पारेट स्टेर्स, विस्थव अस्त्राधन। कूरे इत वाड़ी वा-नकूवा-दिश्त পड़िता चूबार्थ-हेन् कि छत्रकत (तील ! अत मर्या छूरे छेपमाच प्रतिम्!

আহারান্তে গোপাল বাবু আমার কোঠার আদিরা বিশিলন এবং পল্ল জুড়িয়া দিলেন। ক্রমে মেপের ব্দনেক ছাত্রই আসিয়া পল্ল গুনিতে বসিদ। সে দিন दिवाद--- जारमद करनक किन नाः वाश्व नक्दवसी ৰইয়া, ক্ৰমেই অধীর হইতে লাগিলাম। খড়িতে মিনিটের কাঁটাটা আৰু অভান্ত অধকত রক্ষ স্লে: চলিতে ছিল। ठिक >> हात्र चामात्मत्र चालता हरून — छात्रभत्र मौर्च এক মুগের মত সময় চলিয়া গেল-এত কৰে কি না वाक्ति (मृष्ठी। जाक्तर्वात विषय এই व स्वां ७ ज्यन যে স্থানে ছিলেন —তাহাতে চক্ষমান্বাজির ৫টা বাজিবার সন্দেহ হইতে পারিত না।

(भाभाग वावृत भन्न कृतिशा नकरणहे अक अक्वात रह হো করিয়া হাসিয়া উঠে, কখন বা কেই হাতভালি দেয়, (कहरा करन चान लाब करत- जरन चामित नाल হরিবোল দেই। কারণ গোপাল বাবু অত্যন্ত পরিষ্কার वात्रानाम गत्न वना माध्य , डाशात (म मिरनत छात्राहे। আমার নিকট হিক্র অপেকাও তুর্বোধ্য ছিল। আমি তাহার কোনও কথাই শুনি নাই, বলিলেই ঠিক হয়।

অবশেষে গোপাল বাবু উঠিলেন। তথন ঘড়িতে বেলা ৫টা। কিন্তু হতভাগা ছেলেওলা সমস্বরে বলিয়া উঠিল-না আর একটা পল বলুন, আর একটা-আর একটা--ভাষরা ভাল বেড়াব না।

ৰদি সতাযুগের মত ত্রাহ্মণের চচ্চুদিয়া আগতন वादित दहेल, তবে चामि बहे मृद्रुख नवश्रमि ছাত্রকে ভন্ম করিয়া পায়ের আলা মিটাইতাম। তাহাদিগকে যেসকল অভিসম্পাত করিতেছিলাম---তাহা বে তৎক্ষণাৎ কর্ষেয় পরিণত হইল মা. এই ছঃখে (मधारा बाथा क् फिर्ड देव्हा दहेरछक्ति।

এখন चांत्र नव-- नव्हाति भेता। हम ताथान, व्याक भएइत মাঠে বেডাতে বাব।

चामि विनाम-ना चामारक चाक मद्यात शृर्स

(निमन (नहे गाड़ीएड (नहें वृर्धि (पश्निव)।

(8)

কর্ত্তব্য দ্বির করিয়াই পথে দাঁড়াইলাম। ঐ ঐ সেই
গাড়ী আসিতেছে। আমি সাইকেলটা ঠিক ধরিয়া
রাখিলাম। যেই মুহুর্ত্তে গাড়ী আমার সমুধ্দিরা চলিয়া
গেল, আমি সাইকেলে লাফদিরা উঠিয়া বোঁ বোঁ করিয়া
ভাষার পেছনে ছটাইয়া দিলাম।

গাড়ী থানি একটা প্রকাশু বাড়ীর আদিনার বাইরা দাঁড়াইল। আমি সদর রাজার সাইকেল হইতে অবতীর্শ হইলাম। লোহার শিক দেওরা রেলিং এর ফাঁকদিয়া দেখিলাম, তরুনী গাড়ী হইতে নামিয়া মরাল গমনে সিঁড়ি বাহিয়া বারান্দার উঠিল। একটা ফিরিওয়ালা তথন হাঁকিয়া বাইতেছিল। আমি আমার অবস্থানটাকে ভক্ততার রীতি-বিরুদ্ধ মনে করিয়া যেন সেই ফিরি-ওয়ালার নিকটেই বড় সন্ধৃতিত হইলাম। সে আমার দিকে একবার চাহিয়া আপন পথে চলিয়া গেল।

আৰু প্ৰান্ন পনর দিন ধরিরা আমি বিনোদপুরের রায় লক্ষীকান্ত চৌধুরী বাহাদ্বরের মানেলারের জ্তা। লক্ষীকান্ত দরিজের ছেলে ছিলেন। সংসারের যাতনা সন্থ করিতে না পারিয়া কলিকাতার পলাইরা আইনেন, এবং বাবসায় বারা এখন বিপুল ধনের অধীশ্বর হইরাছেন। তাঁহার বাড়াখানি কলিকাতার মত সহরেও বিশেবভাবে উল্লেখবাগ্য, তাঁহার পাড়ী ঘোড়া সংরের অনেকেরই পরিচিত।

দল্লীকান্ত আন্ধরণের লোক হইলেও ছেলে মেয়ের সম্ম হিন্দুস্মানেই করিতেন। তাহার বড় ছেলে অপুর্কুমার হাইকোর্টের উকীল—সে আমানের দেশেই বিবাহ করিয়াছিল, লল্লীকান্তের একটা মেয়েকে—মান্তের থাতিরে পৌরীদান করা হয়। তৃতীর কন্তা কলেকে লেখা পড়া শিখিতেছে। ঘিতীয়া কন্তা কুমারী বনবালা বিখ্যাত মাসিক পত্রিকা "উবার" সম্পাদিকা। ইনিই ভিনি।

(1)

मार्गिकात क्रमनाथ छहे। हार्या महानत्र तत्राम त्योक,

অতি সংগোক। ইংরেজী লেখাপড়া ভাল জানেন। লক্ষ্মী বারুর নিকট আত্মীয়।

তিনি অন্ধরে বাহিরে সর্বান্ত বাতায়াত করিতে পারিতেন। তবে নিশ্লে পৃথক বাড়ীতে সম্পূর্ণ পৃথকরণে থাকিতেন। কারণ ইনি অতি-নিষ্ঠাবান্ হিন্দু ছিলেন। ম্যানেজার বাবুর কাজগুলি আমি এবন দক্ষতার সহিত, এমন পরিপাটীরপে করিতাম, বে তাহাতে বাড়ীর সকলেরই প্রিরপাত্র হইয়া পড়িরাছিলাম। স্বরং ক্রীঠাকুরাণী আমাকে নিজের ছেলের মত দেখিতেন। বাড়ীর ছেলে মেয়েরাও শ্লাম লা শ্লাম লা করিয়া আমাকে আকুল করিয়া ত্লিত।

একদিন অপরাক্তে ম্যানেজার বাবু আমাকে ভাকিরা কহিলেন—শ্রামাকার, ভোমাকে ভ আর আমি রাধ্তে পারাম না। কি করি বাপু—কর্তা আমাকে যেভাবে ধরিরাছেন। ভোমাকে রার বাহাছরের বাড়ীতেই থাকিতে হইবে। মাইনে এখানে ছিল ৪ চার টাকা— সেধানে পাঁচ টাকাই ঠিক করিরাছি। যাও বাপু— এই ভজুলোকটীর সঙ্গেই যাও। মধ্যে মধ্যে এলো। আহা ছেলেটীর কি অভাব!

আমি মাধা নোয়াইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, তবে কি আপনি আমায় রাধ্বেন না।

আবে বাপু, তোমাকে নারাধ্তে চাধ্কে ? আঞা আমি কর্তার সলে বসে নানাকথা বল্ছিলাম। প্রসলে তোমার কথা বলে ফেলাম। অম্নি বনবালা ধরে বস্ল—'কাকা বারু, চাকরটী আমি চাই। আমার পশ্চিম। নুহন চাকরটা কি কাঁই মাই করে—ভাল লাগে না। আর বেটা বড্ড নোংড়া। এ চাকরটী আঞ্ছ চাই—এখনি।' সঙ্গে সঙ্গেরও ভুকুম।

স্থানন্দে স্থামার হলর নাচিয়া উঠিল। কর্তাকে, মাঠাকুরুণকে প্রণাম করিয়া শুভষাত্তা করিলাম।

(6)

আমার কাজের মধ্যে বনবালার কাগলপত্র ঠিক-ঠাককরা, তাহার কোঠাবানি ঝাড়ুদেওরা, কাপড় চোপড় ওছাইয়া রাধা। কোনো দিন বা মাসিকপত্রের গাঁটুরী কক্ষে লইরা কোচ্বাল্লে বসিরা আপিসে সুত্রাং প্রায় সর্বদাই আমি তাংকে দেখিতাম। নেডের বোতল হাতে লইয়া পেছনে দাঁডেটেয়া রচিলায়াণ ক্রমে ভারাকে বুরিলাম। সে আর থামি দুইজন—ইহা দেখিলাম অনার্স ক্লাসে আ্যার নাষ্টী। চক্ষু দিয়া ভাবিতেও পারিভাম না।

বনবালা দিনের বেলায় অধিকাংশ সময়ই লিখিত। আমি অদুরে দাঁড়াইয়া তাহার সৌন্দর্যাসুধা আকণ্ঠ চমকিয়া উঠিয়া ক!হল কিরে—এ কলি কি প পান করিতাম।

আমি বহির্বাটীতে একখানি কুঠরী পাইয়াছিলাম। সেধানে অহতে পাক করিয়া ধাইতাম। আমার সঙ্গে এরপ বন্দোবস্তই ছিল। আমার কুঠরীতে অত্যের अरवभाधिकात किमना। चात पिरनत त्वमात्र आत्र সর্বদাই দর্কায় ভালা লাগানো থাকিত।

একদিন আমার হুইটা কবিতা "উবা"র সম্পাদকের নামে ভাকে পাঠাইরা দিলাম।

বনবালা একদিন ভোট বোন তকুবালাকে বলিল-দেখত তক্ন । এমাসের ঊবায় যে একটা কবিতা বাহির ছইয়াছে--বাঃ-- কি সুন্দর কবিতা।--বেশ কবিতাটী किछ। अथरमरे पिरश्रिष्ट। व्यामि निकरि है हिनाम।

তরুর হা'তে "উষা" দেখিলাম-কবিতার নীচের नाम श्रीदाशानहस्य भरमाशाशाश ।

দেখিলাম কবিতাব তুই একটী শব্দ পরিবর্ত্তন করা হইরাছে। বনবালা বলিল-কিরে তক্ত কবিতাটী কেম্ম--থ্ৰ ভাল--নয় ?

ভারপর বনবালা একটা ফাইল টানিয়া রাধাল-চল্লের আর একটা কবিতা তরুকে শুনাইরা পড়িতে লাগিল-কবিভাটির নাম "লাগাবে আলোক।" কবিভাটী পড়িয়া সে কহিল-লোকটার কবিতা একদিন সমগ্র বঙ্গদেশে বিশেষ আদার লাভকরিবে। বেশ কবিতাটী। আস্ছে বাসের উবার কবির ছবি দেওয়ার চেষ্টা নের অক্ত সম্পাদিকার কার্যাধাক্ষ বোগেশ বাবু ছইবানা করব।

সম্পাদিকার নামে পাঠাইয়া দিলাম।

(9)

चांक वि, अ शतीकात कन वाहित बहेग्राहि। वन-বালা আরাম কেলারায় হেলিয়া পড়িয়া Daily

যাওয়া হু একটা গ্রাহকের নাম ঠিকানা বাঙ্গালায় লিখা--- Bengalee তে বি, এর ফল দেখিতেছিল। আমি লেখ-ছুই বিন্দু জল গড়াইরা পড়িল। অজ্ঞাতসারে লেখনেডের বোতলটা হাত হইতে পড়িয়া ভালিয়া গেল। বনবালা

> थाएक-"थकात्र करत कालकि! श्री हरक कि এकটা পোকা পড় ছিল।" बात कारना मिन करना অপরাধ করিনাই-সুতরাং বনবালা আমায় ক্ষমা করিল। मक्षात शृद्ध वाहित्त गित्राहिनाम - वानित्रा लिक বনবালা বারান্দায় বদিয়া আমার নব প্রেবিভ কবিভা-গুলি পাঠ কবিভেচে। তক নিকটে আৰ একথানি গোফার অর্দ্ধ শায়িত। ছিল। বনবালাই ভারাকে রাধাল বাবুর মধুর কবিতা গুনাইতে গুনাইতে বলিতে দাপিল, তকু, রাধাল বাবুর কবিতাগুলি দেশে এক নব্যুগ আনমুন कविट्य। व्यामि उँशिव करते। हाश्वितिक्रिमाम-देक পাঠান নাই ত। বাঃ—হাতের লেখাগুলি কি সুন্দর— (मथ् (मथ्।

ভক্ত একটু হাসিয়া কহিল—তোমার 'নির্মালার' কবিতাগুলি আমি বেশী পছন্দ করি—কিন্তু

দুর্--আমার সবগুলি কবিতার মূল্য দিয়া বদি রাধাল বাবুর একটা লাইন পাইতাম, তবে আমি ভাহাই যথেষ্ট মনে করিতে পারিভাম। কি ভাব---কি কবিছ! পড়ে দেখনা—

(b)

পরদিন বনবালা ঠিক দশটার আপিসে গিরাছে। রাখাল বাবুকে অনুগ্রহ পূর্বক একশানা ফটো পাঠা-চিঠি দিখিয়াছেন। অতঃপর আপিসে একবার সাঞ্চাৎ आबि প्रवृत्ति जादक आवु भौठते कविका छैवः हाहिया हिठि निवाह्म । तम निम वाबान वायुररवरन छैवा चालित (यात्रम वाबुत मत्न मकात्न त्मवा कतिशा-ছিলাম। এক খানি ফটো এবং করেকটা কবিতা मित्रा चानित्राहि।

আমি আহারাদি করিয়া বনবালার প্রগুলি কাজ

ওছাইরা কেলিলাম। ভারপর কর্ত্তব্য স্থির করিয়া করিরাছি। তুমি বাঈশরে প্রেম মনে করেছ সে বনবালার কোচে বুমাইয়া পড়িলাম।

वनवानात क्यायत अनिया व्यामि छेठिया माछाहेनाम । (पिथिनाम (म चारत मांडाहेम्रा यामारक छ९ नेना कति-তেছে। চাকরের এতটা বেশাদ্বী তাহার অস্থ बहेबा किन।

षायि এकপাर्य সরিয়া গেলাম-পে বরে গ্রেবেশ করিয়া কহিল, জানিস্ খামা, তোকে বেত মাগা । ভরাগ্র

व्यामि कर्छवा श्वित कतिग्राहिनाम-विनाम, वन-वाना ! जूमि व्यायाष्ट्र अयन कतिया नानानानि निर्देश ना । লানো আমি তোমার জন্ত-- সুধু তোমার জন্ত-- কি ছिनाम, कि दहेशाहि।

আমার সম্ভাষণ ও বক্তত। শুনিয়া তাহার মুধ লাল हरेशा छेठिन। समक् निश विनन-थाम् दातामकान्! কুকুর। এখ্থুনি ভোর বিচার করাচ্ছি—দাঁড়া। সে বাহিরে बाइटि हाहिन, आिम मर्तरा नतकात्र मैं। ज़िश्ता कहि-লাম--বনবালা, লানো আমি কে ? আমিই তোমার কবিতা লিখিতাম-- প্রে তাহা ডাকে দিয়া ড্রি লাভ कवि 'ताथानठल', कारना-कृतीरनत एक व दश--वि, এ, कतिकाम । शाम करत--- वा कवरना (कड़े करतन---(कारना छेप-স্থাবের নায়কেও না—তাই করেছি; -- কেবল ভোমার অন্ত। তোমার মনে নাই কি এবার বি, এর ফল যে দিন বাহির হইয়াছিল---আনার হাতের লেমনেডের বোতলটা পডিয়া গিরাছিল। বনবালা। এতথানিপ্রেম বুকে লইখা আমি ধনীর ছেলে-কুলীনের ছেলে--শিক্ষিত ছেলে—তোমার ত্রারে ভিবারী। মর্মে মর্মে মরে আছি-তবু আমি ভোমার দেখে সুখী-वनवाना ।

আর এসোনা। শরতান-মিধ্যাবাদী। রাধান বাবুর সম্পাদন করিবে এ কথাও নিধা ছিল। প্ৰেভাদ্ধা ছুই !

তৎপর। আৰিই ভ প্রতি কবিভার ভোষার ছতি গান আমারও বাঁচা হইবে না।

কবিতাগুলি ভোষারি উংেশে লিখেছি। দে আফিনায় প্রায় কেইই আসিত না। ইঠাৎ মানেলারের নিকট রাধাল বাবুর বে নুভন কবিতা পাইয়াছ, ভাহার সঙ্গের ফটোধানি খুলে দেব না তবেই বুঝ বে।"

> তাহাব কৌতুহৰ হইয়াছিল। তাড়াতাড়ি কবিতার ফাইলটা টানিয়া ফটোখানা দেখিল, হাতের লেখাগুলি মিশাইল। তারপর দাঁডাইয়া আমার জীবনের সংক্রিপ্ত ইতিহাস শুনিল। অবশেষে কহিল-"যান রাধাল বাবু, এখানে থাকা আর আপনার সাজে না। আমি বান্তবিকই আপনার কবিতা পাঠ श्रेत्राहिनाय।"

> > (5)

বনবালার কথামত আমি বিলাভ বাত্রা করিলাম। व्यायात्र मत्म (म श्रीय हाकात है। का नगम मिन। তার মা বাপ ভাই, দকলেই আমার ওভ কামনা করিয়া বিদায় করিলেন। আমি বুক্তরা আশা লইরা সাগর পথে যাত্র। করিলাম। জাহাজে সারাদিন বসিয়া যে

ভারতীয় প্রত্যেক মেইলে বনবাগার প্রেমপূর্ণ চিঠিগুলি আমার স্থুদুর বিলাত প্রবাসকে সরস ও উৎসাহ পূর্ণ করিয়া তুলিত। প্রত্যেক ছত্তে ছত্তে ভাহার উলেখেল্ব প্রেম দেই সাত সমুজ তের নদীর পাড় হইতে আমাদের যেন একটা অপুর্ক মিলন ষ্টাইত। সে স্বপ্ন ধেন ভাক্তিতে চাহিত না।

ছয়মাস পর বনবালার পত্তে আনিলাম, ভাহার শরীর তেমন ভাল বয়। সে স্থান পরিবর্ত্তন জয় কোথাও ৰাইবে। সুতরাং তাহার চিঠি লিখিবার বনবালা অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। একটু সম্ভাবনা বড়ই অল্প। ডাফ্টার তাহাকে লিখাপড়া পরেই সে কৰিল বাও তুমি—বাও আমার সন্থে করিতে সম্পূর্বরেণে নিবেধ করিয়াছেন। তক্ক 'উবা'

वनवानात अहे भखवानि भाहेता, चामि वस्ट्रे "वनवाना चामिरे वाबान ना-एवामात शास्त समात (भनाम। वनवाना-यन्हे (म ना वाहर, छार প্রায় ছুইবৎসর পর বারিষ্ট্যার হইর। আমি কলিকাভার ফিরিয়া আসিলাম। সেদিন বনবালার সঙ্গে দেখা করিতে যাই নাই। বুহস্পতির বারবেলা, শুভকার্য্যে বিশ্ব ঘটিবার ভরে—বিলাত প্রত্যাপত হুইয়াও কুসংস্কারটাকে আঁকড়াইয়া ধরিলাম। পরদিন শুক্রবার প্রভাতে অভ্যন্ত সাদাসিধা রকমের দেশী পোবাকে যাত্রা করিলাম। হয়ত বনবালা আমার সাহেবী পোবাকের প্রত্যাশ। করিতেছে, সে আমাকে এ বেশে দেখিয়া বিশ্বিত হুইবে। ইত্যাদি ভাবের উৎস মাধায় লইয়া আমি একধানি গাডীতে উঠিলাম।

লক্ষীবারর বাড়ীর কোনায় আমার গাড়ী মোচঙ ফিরিবার কালে দেখিলাম,-একটা সুসজ্জিত নবীন যুণকের হাত ধরিয়া— চশমা পরিহিতা বনবালা ভাহার নিজের পাড়ীতে উঠিল। ভারপর গাড়ী ধানি গড়ের मार्टित निरक छूटिया शिन । आमात माथाटा वन वन করিতে ছিল, গাড়ী হইতে নামিয়া মাতালের মত টলিতে টলিতে বৈঠক খানায় প্রবেশ করিয়া, একধানি চেয়ারে বসিয়া পড়িলাম। সেখানে কেহট ছিলনা। এकी वि উकिषिया आयात्र (प्रविद्या (श्रम-भद्र मूट(खंटे পৰ্দা ঠেলিয়া তক্ত মূৰ বাড়াইয়া কহিল-ওমা, রাধাল বাবু ধে—কথন এলেন! এদিকে আসুন। আমি ছই হাতে বুক চাপিয়া ধরিয়া প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলাথ—তবে বাড়ী প্রবেশ মুখে বাহাদিগকে দেখিয়াছি —ভারা বা অক্তকেহ হবে। মামুবেরমত কি আর माक्रव थाटक ना १

তক্র একথানি চেয়ার টানিয়া আমাকে বসাইল। তার পর কহিল--একদম্ দেশী বাবু যে, আমরা যে--সাহেব দেখিবার আশা রাখিতাম।

বনবালার সংবাদ বিজ্ঞাসা করিবার ক্ষতা আমার ওঠাধর উত্তত আগ্রহে কাঁপিতেছিল। কিন্তু সাহস হইলনা —কি জানি কোন্ অপ্রির উত্তর পাইরা বসি। কিন্তু তক্ষবালা আমার প্রশ্নের পূর্বেই বলিরা ফেলিল—'তা আপনি যাওরার প্রায় আটমাস পর দিদির বিয়ে হয়ে প্রেছে।"—আমি ছুইছাতে মাথাটা চাণিয়া ধরিলাম। পায়ের নীচে পৃথিবী কাঠিমের মত ভুরিভেছিল তক্ষ তাহা লক্ষ্য করিয়াও কহিতে লাগিল, অমাাদের উষা প্রেসের প্রিভীর বেণীমাধ্বের সক্ষেই বিবাহ হইয়াছে। বেশ লামাইটী—নৈক্ষ্য কুলীনের ছেলে। মতাবটী ও উত্তম। নিঠাবান ব্রাহ্মণ। দেশতেও বেন কারিক।"

তাহার কথাগুলি আমার বুক ভেদ করিয়া বাহির হইতেছিল। আমি একটা দীর্ঘনিশাস ফোলয়া ধারে ধারে বাহির হইলাম। তক্ক গুকিল-কিন্ত ততক্ষণ আমি গাড়ীতে আদিয়া গাড়োয়ানকে কহিলাম --জোরসে ইকাও বাসামে হানে হোগা!

দে দিন বিলাতে জুলিয়াস্সিলারের অভনর দেখিয়াছিলাম—ঠিক সেই দৃখটা যেন হবত আমার চক্ষের সমূধে উপস্থিত।

আমি চকু মৃত্তিত করিয়া ভাবিতেছিলাম—বেন আমার অবস্থা লক্ষ্যকরিয়া বনবালা আমার নিকট আসিয়া কহিতেছে — My Brutus;

You have some sick offence within your mind, Which, by the right and virtue of my place, I ought to know of By all your yows of love and that great yow

Which did incorporate and make us one, That you unfold to me, yourself, your half,

গাড়োয়ান গাড়ী পামাইয়া আমাকে নামিতে বলিলে আমি মন্ত্রমুদ্ধের মত বাদার প্রবেশ করিলাম। আগে বুকিতাম বনবালা না হইলে আমার মৃত্যু অবধারিত। কিন্তু আৰু বুকিলাম—

ভালাচুরা হোক্—যাহোক্তা হোক্
আমারি হলর আমারি থাক্।
"রাজার নন্দিনী প্যারি! বা কর তা শোভাপায়।"
শ্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্যা।

মেঘ-দূত।

(नाष्ट्र-कावर)

কবি।

नवरमघ ।

(मघवानाशन।

কবি।

(উদ্ধে সঞ্চরমান নবমেখের প্রতি) এস এস আজি নবনীল বাসে,

বিধারি' স**জল** ছায়া, এস নীলাকাশে মৌন বিকাশে

রচি' পভীর মায়া; ওপো নবখন বন্ধু আমার!

কত দেশ ভ্রমি' আসিলে আবার ? কহ সুদ্রের কহ সমাচার—

ছন্দ-চপল বাণী;
আমার গোশন অস্তর তাবে
মেখ মলার তোল বারে বারে,
ভাগি' আনমনে নয়ন-আগারে

ধক আপনা মানি।

চাতকের আজি মিটুক পিপাস,
কেতকীর অভিলাব,
বিকাশো নীপের মর্শ্বের ভাষা,
ভ্যালের হাহাখাস;
গৈরিকবাসা ধরণীর গায়ে
ভূপরোমাঞ্চ ভোল গো জাগারে,
ভূমিচম্পকে দাওগো ফুটারে
নববৌবন ভা'র;
ওগো বাছকর অভিধি সুদুর!

চি**ভ আ**মার কর ভরপ্র, নব নব গানে বাজুক মধুর

वर्षद्व छात्र।

নবমেখ।

চিরদিন আদি আর বাই,
করি কত ছলা ছারার মারার,
অর্থ কি তা'র নাই ?
হার কবি, হার আঁথি ছটি মেলি'
কি হেরিছ অনিবার ?
বে বারও। কহি বরহ বর্য
কিছু কি বোকনি তা'র ?

কবি।

বুবিতে চাহিনা কিছু আর,

দেখি দেখি আঁথি ভরি' বে সাজে সেকেছ মরি । দেখি শুধু দেখি আনিবার।

আশার প্রবণ মাঝে তোমার যে গান বাজে জানিনাগো কি বে ভাষা তার,

গুনি গুধু নিশিদিন বাজিছে বিরামহীন করে করে রাগিণী জোমার।

হে বজু ! কতনা ছ*মে* অযুত বরণে পদ্ধে বসুদ্ধরা পুলক-আকুল,

ভটিনীর কলখনে বাতাসের গুঞ্জরণে শাগিছে কি হর্য বিপুল!

টালের জোছনা-হাসি, বিকচ কুন্তম রাশি, তরুণীর অরুণ বয়ান,

ফেনিল সাগরজন, সুনীল গগণতল, করুণায় সঞ্জল নয়ান,

শিশুর অফুট ভাষ, নিঝরের কলহাস, বিহুগের কাকলী মধুর,

কাননের ম্রমর, বাদলের ঝর্ঝর, মেখরৰ পভীর স্থুলুর,—

আমি এ স্বার পানে চেয়ে থাকি আনমনে, শুনি বস্ত নব নব সান,

জানিন। নিৰিল মাঝে কি কথা গোপনে বাজে তা'র লাগি' কাঁদেনা পরাণ।

যে মাধুরী দরশনে, যে অমিয়া পরশনে, স্কীতে যে আনন্দ অপার,

ওধু মিছা ভাবনায় ভুবাতে চাহিনা ভায়, বুৰিতে চাহিনা কিছু আর। ন্তে হৈছে।
ওপো কৰি ! কিনের লাগিয়া
বীণা তব লুটিছে ধ্লায় ?
কা'র স্থারে বাঁধিবে গো গান ?
কি রাগিণী শোনাবে স্বায়

কবি।

আমি ববে পাছি গান,
শাখার শাখার জাগে মরমর,
বিহুপেরা ধরে তান:
কল কল গাহে নদীজল,
শুন শুন অলি গাহে,
বহে শন্ শন্ মসর পবন,
মাধবী শিহরে বাহে;
মধুর রাগিণী ওঠে রণরণি'
নুপুর-মুখর পার,
এ নিধিল জুড়ে বাজি' শতস্থের
গান দে হারায়ে বার।

ন্ব চৈ স্থা।
হৈ মোর অভাগা কবি !
ভিধারীর মত শৃক্ত আঁচল,—
হারায়ে কেলিছ সবি ।
কাণিকের লাগি' রচ শতগান,
পলেকের মাঝে লভে অবসান,
র্থ নিশিদিন সলিল রেধায়
আঁকিছ শতেক ছবি ।

তোমারি লাগির। হার,
শতেক যুগের লুপ্ত কাহিনী
শুপ্ত রহিরা যার;
হের কবি, হের অন্তরে তব
একি উৎসব জাগে অভিনব!
চিরজীবনের আলোকোক্ষল
রজীন আভা তার!

কবি।

আমি যে বৃথিনা দখা! কি খেন আমার নাই, কত কথা লাগে প্রাণে বোঝাতে না পারি তাই। অজানার দৃত ওগো! বারতা কি আছে তা'র ? আছে কৈ কাছিনী কোনো আজি নববর্ষার ?

নবপেখ।

হার কবি । ভূলেছকি তা'রে ।
আছে সে যে তব পথ চাহি' ;
অতীতেরে ফেলেছ হারায়ে ?
কিছু আল শরণ কি নাহি ।
আলে তা'র শিথিল কুন্তল,
ন্রন্ত ছটি বাহর বলম,
তোমা লাগি, পিয়াস তাহার
শ্রান্তিহীন অতুল অক্ষয় :
হের এই সুনীল পাতায়
কাললেতে আঁকা লিপি তা'র,
বুঝিবে কি পরাণের ভাষা ?
চিনিবে কি আখর তাহার !

কবি।

(চকিতে দিড়াইয়া বীণাঝজার সহ)
কোন্ গগণে ভবন তব ? কোন্ নীলিমার অন্তরে ?
কোন্ মেঘেতে আলোক তোমার হ্যালোকছাপি' সন্তরে ?
কোন্ কাননে কুঞ্জনে উঠ্ছে সদ। মুঞ্জরি' ?
কোন্ কুন্মে পদ্ধ চুমে ছুল ! বেড়াও গুঞ্জরি' ?
নীলসাগরে বক্ষ জুড়ে উপ্লে ওঠে কা'র হাসি ?
মেঘ-তরীতে উত্তরীতে কোন্ অলকায় যাও ভাসি' ?
কোন্ হিয়াটি উঠ্ছে কুটি' সবুল মাথা অঞ্লে ?
কোন্ হাটি উঠ্ছে কুটি' সবুল মাথা অঞ্লে ?
পুলালে প্রাণ উপলে কোন্ নামনের ইলিতে ?
বিশ্ববীণায় স্থর খেলে বায় কোন্ সে গোপন সঙ্গীতে ?
গদ্ধে সুরে নিধিল জুড়ে আনন্দ কোন সন্দেশে ?
কাস্ত হিয়া অভ্যেম্যা, বল্ল আছে কোন্ দেশে ?
(সহসা শ্ন্য রাজহংস প্রেচ্চ মেঘ্বালাগণের আবির্জাব)

ক্ষেত্রকালাগণ।
ধন্য তোমারে কবি !
স্পন্দিত মাহে নিধিকের প্রাণ,
বিশ্বিত তারি ছবি ;
যাহার চিত্তে আলোকে ছাংার
চিরস্কার বিকলে নীগার,
সত্যের তমসারত পথে
চিরভাবত রবি !
ধন্য তোমারে কবি !

জয় কবি তব জয়।

যুগ যুগ যা'র বীণাকজার

ভ্বনে জাগিয়া রয়।

মুখে ছঃখে যা'র ক্লান্তিবিহীন

স্লীত প্রাণে জাগে নিশিদিন,
বিখের বাণী বাজে যা'র গানে

বিখ্যুবন্ষয়।

জয় কবি তব জয়।

(কবিকে তুলিয়া লইয়া সকলে আকাশে মিলাইয়া পেল; কবির আসনতলে কতকগুলি অপ্কমল ফুটিয়া শংকাছিল)।

শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ বি, এ।

জড় ও পরমাণু।

প্রার সর্কাদেশের প্রাচীন ইতিহাস অসুসদ্ধান করিলে দেখা যার যে স্ক্রিথমে মানবগণ জগৎ দর্শনে বিদ্মরে অভিতৃত হইধা জাগতিক সমস্ত ব্যাপার কোন অমাস্থাকি শক্তির বিকাশমাত্র, ইহাই ধারণা করেন। আমাদের ভারতভূষিতেও এইরপ দেখিতে পাই বৈদিকমুগে আর্বোরা জাগতিক সমস্ত দৃইপদার্থগুলিকে বিভিন্ন দেখার করেন। অতঃপর দার্শনিকস্থাপর প্রারম্ভে উঁহাদের মভের পরিবর্তন দেখা বার। তখন তাহারা গভীর চিন্তা ভারা জগৎ কি, জগতের অভিত্ব কোধার, জগতের সহিত্ব মানবের প্রকৃত সম্বদ্ধ

কি ইত্যাদি বিষয়ের মীমাংসার নিষ্ক্ত হন। ক্রমশঃ
জ্ঞানের উল্লেখণে তাঁহার। নানারপ দ্রব্যের মধ্যে একর্
অফ্রত্ব করিতে থাকেন। তাণ ভিন্ন ভিন্নভাবে প্রতিভাত হইলেও তাহার মূলে এক, সেই একেরই পরিগামে অগতে বহুত্ব সাধিত হইরা থাকে। সর্ব্ধ পদার্থেরট
মূলে প্রকৃতি পুরুব বর্ত্তমান। মূল প্রকৃতি পুরুব হইতে
কি প্রকারে স্থুলকগতের পরিণাম হইল তাহা বিচার
করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। তবে তাঁহাদের মতে
আমরা দেখিতে পাই যে মুগজগৎ পঞ্চত্তাত্মক, এই
পঞ্চমহাত্ত তদপেকা কল্প পঞ্চতমাত্র হইতে গঠিত,
পঞ্চমাত্র আবার তদপেকা কল্পতর পদার্থ হইতে
উৎপন্ন, এইরপে শেবে মুলপ্রকৃতি পুরুবই সমন্ত পদার্থের
আদি কারণ, অত্যন্ত ক্লালৃত্তির বহিত্তি পদার্থ হইতে
স্থুল পদার্থের উৎপত্তি হয়, ইহা তাঁহারা সর্ব্বপ্রথম
উপলব্ধি করেন।

হিন্দুদার্শনিকদের মধ্যে আবার কতকগুলি পরমাণু-বাদী দার্শনিক ছিলেন। ইঁহাদের মতে পরমাণুই সমগু পদার্থের আদি কারণ। জাগতিক সমস্ত পদার্থ শ্রেণী-বিভক্ত করিলে গুণ ও কর্মবিশিষ্ট নম্বটী ক্রব্যে পর্য্যবসিত इश्र। পृथियी, व्यन, (उक्, वाश्रू, व्याकाम, कान, मिक, আত্মা ও ৰন এই নয়টী দ্ৰব্য। উল্লিখিত ক্ৰব্যের তালিক। হইতে দেখা যায় যে আমরা জড় পদার্থ বলিলে যাহা বুকি তাহারা শুধু সেইশুলিকেই দ্রব্য সংজ্ঞায় নিবদ্ধ করেন নাই। নিত্য ও অনিত্য ভেদে দ্রব্যগুলিকে তুইভাগে বিভক্ত করিয়া যে গুলিকে আমরা জড় পদার্থ বলি (যথা পুৰিবী, অপ্ইত্যাদি) সেই গুলিকে তাঁহারা অনিত্য নাম দিয়াছেন, এই স্তব্যগুলি সাধারণতঃ দৃষ্টি-(शांठत इम्र এवः इंशामित उद्शास्त्र विनाम (म्या बाम्र। किस नक्न जारवात्रहे चकु निष्ठा, खेहा द्वारा वाह ना अवर উহার ध्वरम नाहे। এই পরমানুগুলি অবিভাজা এবং ভিন্ন ভিন্ন লাতীয়। বিভিন্নলাতীয় পরমাণু সংযোগেই লাগতিক সমস্ত পদার্থের উৎপত্তি। এই পরমাণুগুলির निक निक काठी इ विरम्ध विरम्ध धर्म थाका इ रह भार्ष এই পরমাণুদারা গঠিত তাহাতে পরমাণুশুলির ৩৭ नर्समा वर्षमान पारक।

मिशित छाशास्त्र कछ्रमार्थ मस्द्र निम्निशित धार्गा हिन विनिधा (वाश इस।

১ম, সমস্ত পদার্থ পাঞ্জোতিক পর্মাণু ছারা গঠিত।

२म, भवमानू व्यक्तिनानी।

৩য়, পরমাণুর সহিত গুণ সর্বদা সম্বদ্ধ, পর্মাণু बाता मठिल भनार्थ भत्रमानु त खन मर्खना वर्खमान थाएक । পাঞ্চোতিক পদার্থ বলিলে তাঁহারা পদার্থের গুণ মাত্রই লকা করিতেন।

৪র্থ, পাঞ্ভৌতিক পদার্থ এক মূল প্রকৃতি হইতে ক্ৰম্ম বিকাশ প্ৰাপ্ত হইয়াছে। এই এক হইতে সমস্ত भगार्थंत छेदभक्ति oat ocक श्रे श्रे । आधिनक देवछा-निक्ति (यमन मान करतन (य भत्रमानुश्वनित श्वक्र (weight) মাত্র সর্বাদা এক থাকে কিন্তু ভাহাদের म्रार्गित भत व्यक्तक व्यानक खन हहेशा यात्र, मार्भ-নিকেরা দেরপ মনে করিতেন না। তাঁহাদের মতে পরমাণুর সহিত পদার্থের গুণ সর্বাদা সম্বন্ধ, তাঁহারা निषार्थित खन पृष्टेंहे कान कान भवमानु पाता निषार्थित গঠিত তাহা অকুমান করিতেন, যেখন কোন তরল भगार्थ (प्रथित्व उँ। हाता विकार विकार विकार विकार विकार পরমাণু বারা গঠিত। দার্শনিকদের নিকট যাহা অফু-মানের বিষয় বৈজ্ঞানিকদের নিকট ভাগা রাসায়নিক পরীক্ষার বিষয়। স্থতরাং দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পদ্ধতি সম্পূর্ণ ভিন্ন। দার্শনিকের। মানসিক চিন্তাবলে কতকগুলি বিষয় অভুমান করেন, বৈজ্ঞানিকের৷ পরীকাছারা যতটা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন ভাষা হইতেই সিরান্ত করিয়া পাকেন। সভা অভুসন্ধানের পছা কাহাদের উৎকুইতর ইহা বিচার করা এ স্থলে নিপ্রায়েলন। তবে ইহা বলা ষাইতে পারে বে বৈজ্ঞানিকেরা যে উপায়ে (Inductive method) অবলম্বন করিয়াছেন ভাছাতে বিজ্ঞানের অনেক উন্নতি সাধিত হটরাছে এবং কড পদাৰ্থ সম্বন্ধ বাহিবের জান ক্রম্ম: বর্জিত হইতেছে। অবক্ত দার্শনিকেরা নিন্দা করিতে পারেন বে বৈজ্ঞা-

উলিখিত হিন্দুদার্শনিকদের মতগুলি পরীকা করিয়া নিকেরা বাহির লইগাই বাভ, তাঁছারা বাছিরের খোগাই ছাডাইতেছেন কিন্তু ভিতরের শাঁসের আয়াদ কখন পাইবেন না। উপসংহারে আমরা দেখাইবার (ठड़े। कतिव (य अधुना देवळानिक्ता अपु (बाना नहे-बारे मबहे वरेट किय ना जावादा क्यमः भारमद पिटक्ष অন্তাসৰ ভইতেছেন। আশা করা যায় বৈজ্ঞানিকেরাও किय़ कान माधारे कल्पार्थित डेंद्र शिक ज नम ব্যাখ্যায় সমর্থ হইতে পারেন।

> देवामविक पर्नान अर्गाण महर्षि क्याप शत्रवापूराणी हिल्ला। अत्मारक अनुमान कारन महर्षि कर्गाण शृत्हेत्र জন্মের হাদশ শতাকী পুরুষ বর্তমান ছিলেন, এ বিষয়ে বিশেষ কিছু প্রমাণ পাওয়া যায় না। তবে মনে হয় ভারতবর্ষীয় দার্শনিকদের নিকট হইতে গ্রীক দার্শনিকেরা জগতের উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন; উভর দেশেই প্রায় একরপ চিস্তাম্রোভ महित्राहत रहेता पारक।

थुरिहेत करमात वर्षणकाको भूटर्स भिरतिष्म नगरत अक দার্শনিক মত প্রবর্তিত হইয়াছিল। বেলুস্ (Thales) এনেক্সিমেণ্ডর (Anaximander), (Anaximenes) देशांत्र श्रवर्षक । देशांत्रत्र माउ कछ-क्ष्यर এक इट्रेंटि छेर्पन थरा धरकरे नम्। काछ मकीय भागार्थित जात्र अक मिक्क अवस्थितिहरू आहि. अहे শক্তি প্রভাবেই হুডে পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। এই মতে আমরা হিন্দুদের আভাগ্রকতি ও পুরুষই সমস্ত পদার্থের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, ইহা কিয়ৎ-পরিমাণে দেখিতে পাই। কিছ খেলুস্ (Thales) এর মতে এক জল হইতেই দর্ম পদার্থের উৎপত্তি हरेब्राइ अवर अतिश्विमिनन अत्र मर्ल वाहुरे नम्छ পদার্থের মূলে অবস্থিত।

খৃষ্টের জন্মের ৪৯০ বৎসর পূর্ব্বে মহাত্মা এল্লিডক্লিস্ (Empidocles) অন্ম গ্রহণ করেন। ইঁহার মতে পৃথিবী, कन, वायू, व्यवि अरे ठाविती भनार्थ स्टेट नम्छ सरवात উৎপত্তি। সৃষ্টির আদিতে এই চারিটী পদার্থ ই বর্তমান किन। हेरामिश्राक चंश्व चंश्व कविर्म (य मय्छ प्याम পাওয়া বার, সেই অংশের মিশ্রণেই সমত পদার্থের

উৎপত্তি। কিন্তু তিনি এই সমস্ত বওগুলিতে হিংসা বেৰ আরোপিত করিয়া এই ছুই তাব বারাই বওগুলি একতা সম্বন্ধ হয় কিম্বা উহাদের বিপ্লেবণ ঘটিয়া থাকে, ইহা অসুমান করেন। এই সময় হইতে আমরা ধেবিতে পাই বে এক মৌলিক পদার্থ হইতে সমস্ত ভাগতিক পদার্থের উৎপত্তি, এই মত গ্রীক দার্শনিক সমাজ হইতে কিয়ৎকালের অসু বিভাত্তিত হয়।

খুরের জনোর পঞ্চশত বংসর পুর্ব্বে এনেলোগরস্
(Anaxogoras) জন্ম গ্রহণ করেন। ইঁহার মতে
লাগতিক অনেক পদার্থই মৌলিক বলিয়। গৃহীত হয়।
এই পদার্থগুলিকে খণ্ড খণ্ড করিয়। যে ফ্রু খণ্ড পাওয়া
বায় তাহাতে পদার্থের গুণ বর্তমান থাকে। এই সকল
ফ্রু খণ্ডগুলিকে তিনি 'হোমিওমেরি' (Homeomerice)
লাখ্যা দিরাছিলেন। উক্ত ফ্রু অংশগুলি অনাদি,
অসংখ্য অপরিবর্তনশীল এবং বিভিন্ন গুণবিশিষ্ট। ইহাদিগের সংযোগেই পদার্থের উৎপত্তি এবং বিয়োগেই
বিনাশ হয়। উক্ত খণ্ডগুলিকে অসংখ্য বিভক্ত করা
বায়, উহা খণ্ড খণ্ড করিয়া শেষ করা বায় না এবং
অংশগুলির মধ্যে শুক্ত স্থান (void) নাই।

অভঃপর কচকগুলি প্রমাণুবাদী দার্শনিক আবিভূতি হন। ইঁহাদের মধ্যে লিউছিপস্ (Leucippus)
ডেমজিটস্ (Democritus) এবং এপিকিউরীস্ (Epicurus) এর নাম বিশেব উল্লেখবোগ্য। ইঁহাদের মতে
পরমাণুবারাই সমস্ত পদার্থ পঠিত, উহা এত ক্ষুদ্র বে
দৃষ্টির বহিন্ত্তি, ইহা অবিনাদী, অবিভাজ্য ও প্রপরীবর্ত্তমন্দির ভাহাদের আকার ও পরিমাণ ভেদে বিভিন্ন
আতীর বলিয়া বোব হয়। পদার্থের মধ্যে বে ভেদ দৃষ্ট
হয়, পরমাণুগুলি বিভিন্নভাবে সন্নিবেশিত ও বিভিন্ন
আকারপত বলিয়াই ঘটিয়া থাকে। প্রমাণু সকল
ক্ষেক্তম্পীল এবং উহাদের মধ্যে শৃক্তবান আছে

আঙাপর খৃটের কল্মের ৪২৭ বংসর পূর্বে মহাত্মা প্রোটো কল্ম প্রহণ করেন। ইঁহার মতে দৃষ্ট পদার্থ কিছুই নহে উহা মানসিক ভাব নাত্র। কিন্তু তাহা হইলেও ভিনি কড়পদার্থ বিচার করিয়। ইহা নির্দারণ

করেন যে অগতে চারিটী মৌলিক পদার্থ বর্ত্তমান আছে, যথা পৃথিবী, অগ্নি, বায়ু ও জল। পদার্থ সকল অবিভাল্য অণুবারা গঠিত, অণুগুলির মধ্যে আঞ্জিত ভেদ আছে। একটা পদার্থকে অন্ত পদার্থে পরিবর্ত্তন করা যায় এবং অণুগুলির মধ্যে শৃক্ত স্থান নাই।

हेबात शरत (क्षांठीत भिग्न चातिहेटेन (Aristotle) আবিভূতি হইয়া তাঁহার গুরুর মত কিয়ৎ পরিমাণে चलन करतम। छिनिहे नर्स अवस्य वरनम स्व पृष्ठ भनार्थ হইতেই জান অর্জন করিতে হইবে। মানসিক গবেষণা ৰারা কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া দৃষ্ট পদার্থগুলি তৎসহ মিলাইবার চেষ্টা করা সত্যাত্মসন্ধানের প্রকৃষ্ট প্র नरह। किन्तु (नरद (मध) यात्र चात्रिष्ठे हेन् निर्द्ध हे তাহার ৰভাতৰায়ী কার্ব্য করেন নাই। মতেও চারিটা মৌলিক পদার্থ (ক্ষিতি, অপ. তেজ, মকুৎ) হইতে জাগতিক অক্সান্ত পদার্থের উৎপত্তি। किन्न देनिए हिन्दुमार्गनिक एवत कात्र भागर्थ विगत পদার্থের গুণই বুঝিতেন। এক মৌলিক পদার্থ হইতে জাগতিক অক্সাক্ত পদার্থের উৎপত্তি হইলেও মৌলিক भगार्वित केळ ठाविती भंगार्वित अन वहन करत बाज। কোন দ্রবা হটতে ক্রব্যাক্তরের উৎপাদন সম্ভবপর, কারণ উক্ত এবা হইতে কতকগুলি গুণ নিষ্কাৰণ করিয়া স্তব্যা-স্তুরে নিম্নোজিত করিতে পারিলেই নৃতন দ্রবাটীর উৎপত্তি হয়। এই আবিইটলের মত অনেক দিবদ পর্যান্ত দার্শনিক **६ देक्जानिक न्यारक व्याप्**ठ दहेशां हिन।

উক্ত দার্শনিকদের মত আলোচনা করিলে দেখা বার বে গ্রীক দার্শনিকেরাও হিন্দুদিগের ভার মানসিক চিন্তাবেলেই জগৎ চিনিতে প্রয়াস পাইরাছিলেন। যদি তাঁহারা মানসিক চিন্তার যে তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন তাহার সহিত জগতের ঘটনাবলী মিলাইবার চেটা করিতেন তাহা হইলে হরত আধুনিক বিজ্ঞানের জনেক তথ্য পৃর্বেই সংগ্রহ করিতে পারিতেন।

অতঃপর আরবদেশীরের। খৃষ্টীর আইম শতালীতে শোন পর্যন্ত জর করির। উক্ত একি দার্শনিকদের বত পশ্চিব ইউরোপে প্রচার করেন। আরবীরেরা প্রীক্দার্শনিকদের বতাদি ব্যাধ্যা করিরাই লাক্ত হন নাই।

ভারারা উক্ত দার্শনিকদের মতগুলি কিছু পরিবর্তন করিয়া রসায়ন শাল্তে অনেক নৃতন তথ্য-দান করি-গ্রাছেন। অভঃপর রদায়নবিৎ পাত্তপ্ণ এলকেমিট্র (alchmist) নাম প্রাপ্ত হন। এই এলকেমিষ্টদের মধ্যে चातक चात्रवामीय श्रीमिक देवळानिक कितन । श्रीम অইম শতাকীতে আরবীয় বৈজ্ঞানিক মহাত্মা গেবর (Geber) অনু গ্রহণ করেন। ইনি সমস্ত এলকেমিইছের গুরু স্থানীয়। পেবর আরিষ্টটলের মতাদি পরীকা করিরা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন তাহা অনেক দিবস প্রাপ্ত এলকেমিট স্মালে আতৃত হইয়াছিল। এল-কেমিষ্টেরা যদিও পদার্থগুলি রাসার্নিক ক্রিয়াখোগে পরীকা করিতেন ভাত্য হইলেও তাঁহাদের মত সকল এই গ্রীক দার্শনিকদের মত হইতে উৎপন্ন হওয়ার উভয় मर्छत व्यत्नक नाम्य पृष्ठे रहा। है हारमत मर्छ अक মৌলিক পদার্থ সমস্ত পদার্থের মূলে অবস্থিত। সকল পদার্থেরই ভিতরে এক, ওধু বাহিরের আবরণ ভেদেই खित छित भगार्थंद **च**िछ । यमि वाहिरतत चावत्र চিত্ৰ কৰা যায় তাহা হইলে ভাগতিক সম্ভ পদাৰ্থ একেতেই পরিণত হয়। পদার্বগুলি তিনটী স্বরে গঠিত---ভিতরের ভারে পদার্থের সাধারণ বীব (universal essince) বিতীয় স্তবে সাধারণ বীতের আবরণ--পদার্থের সাধারণ গুণ (principle) এবং তৃতীয় ভরে भगार्षत विरम्ब ७९ (specific property) । ৰইতেই তাৰারা এক ধাতুকে অন্ত ধাতুতে পরিবর্তিত করা সম্ভবপর মনে করিয়া ফিল্ডফারটোন নামক একটী জব্য **আবিভার করিবার চেটার নিয়ো**ঞ্জ হন। छाहाता मान कतिएछन अहे किनक्कात्रहोन वा भव्म-बनित मश्म्भार्म ममस्त्र बाजू वार्याक भतिनक इहेरत, এমন কি ইছার সাহায়ে বার্ক্ক্য পর্যান্ত পৃথিবী হইতে শত্তিত হটবে। তাঁহাদের বিখাস ছিল পারদ ও পদকের মিশ্রণেই সমস্ত ধাতুর উৎপত্তি। সমস্ত ধাতুর বিতীয় ভারে এই পারদ ও পদক বর্ত্তমান; উক্ত তুই ক্রব্যের পরিষাণের উপর ধাতুর ভিন্নতা নির্ভর করে। क्रम्यः क्रांबाता विशेष क्रांबत भगार्थत महिल भगार्थत व्यवस्थात करे विकीय **७**(पेड (भागमान कर्डम ।

ন্তরের বন্ধটী মহাত্মা স্টালের (Stahl) হল্তে ক্লজিইনে (Phlogeston) পরিণত হয়। খুরীর সপ্তদশ শতান্দীর মধ্যভাগে ত্টাল জর্মণদেশে এন্দ গ্রহণ করেন। ই হার মতে সমন্ত পদার্থ ফুজিন্টন এবং বিভিন্ন লাভীয় পার্থিব জব্য (calx) সংযোগে সঠিত। ফুজিন্টনের জরুই পদার্থ দায়ন্ত্রণ প্রাপ্ত হয়। কোন ধাতু অগ্নিতে উত্তপ্ত করিলে ফুজিন্টন বিভাত্তিত হয় এবং এক প্রকার পার্থিব জব্য ভন্মাবহায় পড়িয়া গাকে। এই জবাটীর (calx) সহিত ফুজিন্টনের সংযোগ করিতে পারিলে পুনরার উক্ত থাতু প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এই সকল এলকেমিউদের মত চিন্ধা করিয়। দেখিলেও
আমরা পাইতেছি ঘেষন প্রাচীনকালে সমন্ত জাগতিক
পদার্থকৈ অল্প সংখ্যক শ্রেণীতে বিভক্ত করিবার চেষ্টা
ছিল ই হারাও সেইরপে সমন্ত পদার্থকে নির্দিষ্ট সংখ্যায়
নিবদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। ইঁহারা মৌলিক
পদার্থগুলিকে অনেক সময়ে পদার্থের গুণের সহিত
পোলমাল করিয়াছেন। যেমন গদ্ধক বলিলে ইঁহারা
প্রায় গদ্ধকের দাহ্যগুণ মাত্রই লক্ষ্য করিতেন।

এই এলকেমিষ্টদের সময়ে কয়েকজন বিখ্যাত দার্শনিক প্রাচ্ভূত হইয়া আরিষ্টলের মত বওনে धातुष वन। देशिष्टियत मस्या छन्(दन्यके (Von Helmont) ও বেকনের (Bacon) নাম বিশেষ উল্লেখ-(बाना । (बन्यत्केत यात्र चात्रिहेटलात हातिही भनार्यत मकनश्चिम (मोनिक दहेएल भारत मा; अधि अफुभमार्थ नहर এवः পুৰিবীও মৌলিক পদাৰ্থ इইতে পারে না। चातिहेहेन् पृष्ठे भगार्थित चन्नम्बात्नत भृत्सिरे छৎनचरक किছू किছू निषास करिएजन, राकन रामन मुद्दे भागार्थ-গুলি পুংখ্যামূপুংখ্যরূপে অমুসন্ধান করিয়া কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে এবং সেই সিদ্ধান্ত অক্তান্ত ঘটনা-বলীর সহিত পরীকা করিয়া লইতে হইবে। মহাত্মা বেকন পর্যাণুবাদী ছিলেন। তিনি ভিষক্রিটসের মত चानको। श्रद्ध करतन, किन्न त्वकत्नत्र महा अक स्मीनिक भगार्थ इहेट ममक भगार्थित उदशकि इहेगारक अवर অণুগুলির মধ্যে শৃক্ত হান নাই।

অভঃপর গৃষ্টার সপ্তদশ শতাব্দীতে ফ্রান্স নিবাসী ডেকার্টে

(Descartes) अक्ती मार्निनक मछ श्रवर्षम करवन । তिनि अछि दृद्ध श्रेष्ठ উপগ্রহের সহিত কুলাদপি कुछ अव-वदाचा ८२करमत शक्षां व्यक्षमत्र करत्रम नाहे। जिमि मर्स প্রথমে কতক্তলি বিষয় খতঃসিত্ব বলিয়া ধারণা করেন अवः छवाता पृष्ठे चर्तनावनी व्याशास निवृक्त इन। हैनि नमार्वकानाक बक्त बङ कतिया क्षय व्याप नर्वास्टर ৰাওয়া ৰায় ইহা স্বীকার করেন না। কভ এগতে শুক্ত অসম্ভব। তুপতের উৎপত্তি এক মৌলিক পদার্থ बहै ए बहेबाएक, भागार्थित माश्राद आखा पहे इब् ভারা পদার্থের আভ্যন্তরিক আবর্ত্তনের (Vortx) উপর मिर्डत करत। **সম**च कग९ कড़ পদার্থে পরিপূর্ প্রথমে মূল পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন আকার বিশিষ্ট পতিশীল **বণ্ডে বিভক্ত হয়, ভিন্ন ভিন্ন অংশের বর্ধণে কয়** প্রাপ্ত वहेंगा चलका न रमा वहेगा यात्र ; अहे राम चलकान পুর্বোক্ত ৰঙ সমূহের মধ্যে বর্তমান গাকে, আর কভকণ্ডলি অংশ একেবারেই গতিশীল নতে; মূল পদার্থ এই তিন প্রকার পদার্থে পরিণতি প্রাপ্ত হয়। अहे नगरत हैहानी दल्लीत गारिन (Gassendi) नारम अक रेक्कानिक औक मार्गनिकामत शत्रागुवाम ध्ववर्त्ततत्र (ठिष्टे। करत्रम । डेबात किছुकान शरत शृष्टीय मश्चपन मंठाकोत (नंबलार्ग इंश्वर्धत सुर्धातक ख জ্যোতিবিং নিউটন জন্ম গ্রহণ করেন ৷ তিনি ডেকার্টের মতের বিরুদ্ধে দুখায়খান হন। ইনি গৌরজগতের পতি পরীকা করিতে গিয়া উপলব্ধি করেন যে গ্রহগুলির মধ্যে কোন প্রকার পদার্থ পাকিতে পারে না কারণ ভাষা মইলে এহের গভিতে কিছু বাধা হইত। ভাষার পর ভিনি বলেন যে সৌরঞ্গত ও জভনগতের মধ্যে খনেক সামৃত্র আছে। সৌরজগতের গ্রহগুলির মধ্যে (रमम मृत्र मान चाह्न, कड़ भनार्थित मरश्र (महेत्र) वर्खमान बाकित्व। यनि कड़ भनार्यंत मत्या मुळ जान बाকে ভাষা दहेल নিশ্চরই পদার্থে অণু আংছে। এহ-গুলি ষেক্লপ নিজেদের আকর্বণে এক কেন্দ্রে ঘুরিতে बारक, चनुक्रानित बरशक (त्रवेद्वल चाकर्रन चाहि! এই আকর্ষণের জন্তই এক অণু আর একটা অণুর প্রতি আরুষ্ট হইয়া পদার্থ উৎপাদিত করে। এইরূপে महाचा निकेष्ठेन (क्याहेट्ड (हडे। शान (य अ क्याट्ड

ভলির সম্পূর্ণ সাল্গ আছে।

ভ্ৰু মুহুর্ত্তে নিউটনের এই বাণী উত্থাপিত হইয়াছিল অতঃপর সমস্ত বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি পরমাণুর প্রতি ধাবিত हर । गठ छेनविश्म महाकीत क्षयमणात्म हेश्नक प्रभीत देवळानिक छान्टेन (Daiton) मार्भनिकरमत পরমাণুবাদ বৈজ্ঞানিকদের উপযোগী করিয়া প্রকাশ करतन। व भर्याख देवल्डानिकता भवनानुत ७१ नहेशहे বাল্ত ছিলেন, ডাণ্টনই সর্ব প্রথমে অণুগুলির আপে-কিক গুরুষ (relative weight) অবধারণে সমর্থ হন। जिनि व्यप्तकात तानामनिक नश्रवारंभत अक निम्न আবিষ্কার করেন এবং পরীক্ষাদ্বারা দেশান দে প্রত্যেক জাতীয় অণুর গুরুত্ব বিভিন্ন, কিন্তু এক জাতীয় অণুর मर्सा (कान (छप नाहे। अवृश्वित अविनानी, हेशापत मः स्थारंग भमार्थित छेर्पाक अवः विस्तारंग जनाकत्त्रत উৎপত্তি হয়। অবশ্র দেখিতে গেলে ভালনৈর মতের मर्था विश्मय किছू नुष्ठन नांदे किछ देशांदे छैं।दाव বিশেব ক্লতিও যে তিনি অণুগুলির আপেকিচ গুরুত व्यवशात्र क्या मुख्य देश अन्युक्तम क्यियाहितन अवः व्यानक नेपार्थित वर्षत छक्क व्यवधादन कतिशाह्यन। তিনি যে সমস্ত রাসায় নিক পরীক্ষা করিয়াছেন ভাহাতে चातक छून पृष्ठे दश, किन्तु हेश मान्य एवं किनि माह-সের সহিত বলিয়াতিলেন যে অণুর পরিমাণ সম্ভব हेराहे ज्यान्हर्सात विषय।

महाचा छान्हें(नव कड़े वांनी कुनिवामाळ देवळानिक কগতে হলুসুল পড়িয়া গেল। সমস্ত দেশের বৈজ্ঞানিক একষোগে ট্রার মহত জনমুক্তম করিলেন এবং সম্ভ পদার্থের অণুর আপেক্ষিক গুরুত্ব নিরূপণে নিরুক্ত हरेलन । नर्कालाव कुरेएजनवानीय त्रनायनविद महाका বার্জেলিয়াস (Bargelius) সুদক্ষতার সহিত অনেক পদার্থের অণুর আপেকিক গুরুত্ব নির্দারণ করিলেন। देवळानिका अयान कतितन श्रीवीत, जन ७ वाइ हेशाता त्योनिक भनार्च नरह, चात्र अक्ती शुबक भनार्च नरह, छेहा भ्रमार्थित अवद्या विस्मृत। कुछतार भूर्व (व দকল বস্তু মৌলিক বলিয়া পরিগণিত হইত, সে গুলি

আর মৌলিক রহিল না তৎপরিবর্তে অনেকগুলি মাত্র, মূলে এই শক্তিই বর্ত্তমান, এড় পদার্বগুলি এই (शकामहीत छ व्यक्ति) ज्वा (मोनिक मः छा नाछ করিল: এই জবাগুলিকে রসায়ন জিয়ায় বিশ্লেষণ করিয়া আর বিভিন্ন জাতীয় অণু প্রাপ্ত হওয়া গেল না। इंशात भरत देवलानिरकता (मिथ्लिन एव व्यव् छिन सुधु भागाभागि निष्कृत चार्छ, अहे वितालहे या वह हम नः কারণ কতকগুলি পদার্থ একজাতীয় অণুধারা গঠিত হইলেও উহাদের গুণ সম্পূর্ণ ভিত্র। এই সময় হইতে বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি অণুগুলি কি প্রকারে সঞ্জিত, তাহার উপর নিপভিত হয়। ইহার পর তাঁহারা সাবান্ত করেন যে যদি পদার্থগুলি একজাতীয় পর্মাণুদারা অথচ বিভিন্ন গুণ বিশিষ্ট হয় তাহা হইলে বুঝিতে হইবে ষে উক্ত পদার্থ সমূহে অণুগুলি বিভিন্নভাবে সজ্জিত उहिद्यात्छ। এ ममन्छ विवस्त्रत निर्मंद वााचा करा এ প্রবাদ্ধের উদ্দেশ্য নহে। তবে আমরা দেখিতে পাই যে এই সময় হইতে বৈজ্ঞানিকগণ ক্রমশঃ পদার্থের ভিতরে অণুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

জগতের মূলে বছবিধ মৌলিক পদার্থ বস্তমান चाहि, रेक्जानिकशन अहे मराजत (भावकडा करिरामध णशाता बनाउत व्यामित्व अवता बतिवा— हेबा अवत्कृ मस्मिर्द्ध प्रक्ति (मसिर्फन अवः देशाम्य मर्था (कह क्ट बन बन के स्मेनिक नमार्थ इटेट उद्मा है हा প্রমাণ করিতে রুখা প্রয়াদ ও পাইয়াছেন। গত করেক বৎসর হইল ফ্রান্স নিবাসিনী মাদামকুরি (Madaine Curie) ব্লেডিয়ম (Redium) নামক ধাতু আবিষ্কার করিয়া দেশাইয়াছেন যে অণুরও ধ্বংস আছে; রেভিরম ধাতুর অবু ধ্বংস হইয়া ভির ভিল শাতীর অপুতে পরিণত হয় এবং এই অপুর সংযোগে বিভিন্ন জব্য উৎপাদিত হয়; কাহারও কাহারও মতে অণুগুলির ध्वरत्म (भारत हेलाके न (Electron) नामक বে অতি কুদ্রাদণি কুদ্র অণু উৎপর হয় তাহাকে আর পদার্থ সংজ্ঞা দেওর। বার না। উহা বৈহাতিকশক্তি

শক্তির বিকাশ মারে।

এখন আমরা দেখিতে পাইতোছ যে দার্শ:নকেরা ও বৈজ্ঞানিকের। প্রায় একই কেন্দ্রের দিকে ধাবিত হইতেছেন। হিন্দার্শনিকের। যে প্রকৃতিতে স্থ, রঞ-তম গুণময়ী শক্তি আরোপিত করিয়া জগতের বাজ নিরীক্ষণ করিতেন, হিন্দু পৌরাণিকেরা যে প্রকৃতিতে মহামায়ার ক্লপ নিরীক্ষণ করিতেন, বৈজ্ঞানিকেরাও বোধ হয় এখন সেই প্রকৃতিকেই এক বৈছাতিক শক্তি বলিয়া নির্দারণ করিতেছেন। বৈজ্ঞানিকেরা পুর্বে বাহা অসম্ভব বলিয়া বিবেচনা করিতেন অদুর ভবিষ্যুত তাহাও হয়ত সম্ভবপর হইবে। মূলে যদি এক শক্তি निहिष्ठ थारक छाश इहेश्य अहे मिक्कित माहारबाहे अक स्योगिक भवार्थ इहेटड वक्ष स्योगिक भवार्थ छेदभावन कदा अमुख्य गत्न इस्ता।

অতএব দেখা যাইতেছে যে হিন্দুরা জগতের নান:-বিধ পদার্থের মধ্যে একছ অসুভব করিয়াছেন। গ্রীক-**(एत मर्था (कर अधूमान क्रिटिन क्रांट अवर (मोनिक** পদার্থ হইতে গঠিত, আবার কেহ ভাবিতেন বহু সংখ্যক মৌলিক পদার্থের সংমিশ্রণেই জগতের উৎপত্তি। কিছ ই হারা সকলেই পদার্থের এডডের সহিত গুণের সংমি-শ্রণ করিয়াছেন। কিন্তু বৈজ্ঞানিকের। সমস্ত ভাগতিক পদার্থ কতকগুলি নির্দিষ্ট সংখ্যক মৌলিক পদার্থের পরমাণু দারা গঠিত, ইছা প্রমাণ করেন। কিন্তু রাসায়নিক পরীকা পদ্ধতিব উন্নতির সহিত পদার্থ বিশ্লেষণ করিবার ञ्चित्रा रुखाम डाराजा स्थितिक भनार्षित मरबा जन्मणः বর্দ্ধিত করিতে থাকেন। কিন্তু রেডিয়ম আবিদ্ধারের পর হইতে ভাঁহারা দেখাইতে চেষ্টা পাইতেছেন যে নানাবিধ পদার্থও এক বৈহাতিক শক্তির পরিণাম মাত্র। সুতরাং বৈজ্ঞানিকেরাও জগতে বছদ্বের মধ্যে আবার त्र हं अक्षरे दिश्वा भारेत्वत्व।

बीवीदाक्षपृथण व्यक्षिकाती ।

কবি ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর ও তদীয় কাব্য, অন্নদামঙ্গল।

(বৰ্জমানে আছুত বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিগনে পঠিত ;)

"একা ৰাব বৰ্জমান করিয়া বঙন। বজন নহিলে কোথা মিলয়ে রজন॥"

(ভারতচন্দ্র)

আলোচ্য কাব্যের একাংশের নায়ক রমণী রন্ধলাভের জন্ত বহু আরাগ বাকার করিয়া বর্জমান আসিয়া
ছিলেন। প্রবন্ধ লেখক ও এই মহা সন্মিলনে সমবেত
ভক্তমবোদরগণের নিকট হইতে জ্ঞানময় উপদেশ রন্ধ
লাভ করিবার জন্য পুদীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া লন্ধী
লর্মভীর লীলানিকেতন এই ইতিহাস প্রসিদ্ধ নগরীতে
সমুপস্থিত। উভয়েরই উদ্দেশ্ত বিদ্যালাভ, তবে একটী
শরীবিশাও অপর্টী অপ্রীবিণী বিদ্যা।

সকলেরই কাবনে তুইট। দিক আছে ঃ—বহিদিক ও অন্ধাদিক। বহিদিক জীবনের কার্যাবলীতে প্রকাশ পার। অন্ধাদিক লোকের সহিত আলাপে, বক্তার ও লেখার প্রকাশিত হয়। পৃথিবীর অধিকাংশ লোকেরই অন্ধাদিক দেখা বার না, কারণ তাহাদের মুখের সহিত মনের প্রায়শই মিল নাই। কবি ষথাবাই বলিয়াছেন ঃ—
"বুঁজিলাম ত্রিভূবন, না পেলাম হেন জন মনোয়ব একরূপ বার।" (সভাব শতক)

আনেক লোক দেখা বার বাঁহাদের পাভিত্য অগাধ, বাঁহারা অগাম বিনয়ী বলিয়া লোকের নিক্চ পরিচিত, বাঁহারা নিজের গ্রন্থে ও বক্ষুতায় বাগ্লাল বিভার করিয়া লোকলিগকে অনেক ভক্তির করা, ধর্মের কথা, নীতির কথা ওনাইয়াছেন, বাঁহারা গ্রন্থ লিখিতে বাইয়া অক্ষরে অক্ষরে সুধাবর্ধণ করিয়াছেন, অন্ধৃদিক অস্থান্দান করিলে দেখা বায় যে তাঁহাদের চরিত্র নিতান্ত কর্মিত। আবার একশ্রেণীর লোক দেখা বায়, বাহাদের চরিত্র নির্মাণ, বাঁহারা স্পাইবাদিতার কল্প প্রান্থি, বাঁহারা নিজের লেখায় ও বক্ষুতায় সংসারের কল্মিত চরিত্র, মনের কল্মিত ভার উদ্বাচিত করিয়া অন সাধায়ণকে সংপ্রে চালিত করিতে প্রান্থ পাইয়া-

ছেন, বাঁহারা ক্লচিত্ইতার দিকে লক্ষ্য না করিয়া, স্মাঞ্ দারা সম্পূর্কিপে চালিত হইয়া, অকপটভাবে স্মুদ্র কথা গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিতে কিছুমান্ত সন্ধাচ বোধ করেন নাই। আমাদের কবি এই ছই দলের কোন্ দলভুক্ত ভাহা ভদীর জীবনের ঘটনাবলী ও তৎপ্রশীত কাব্য হইতে প্রদর্শন করিব।

কবিভারতচন্ত্র ১৭১২ খুটাব্দে বর্জনান জিলার ভুরস্ট পরগণার অন্তর্গত পেঁড়ো-বসম্বপুর নামক প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তথনও ভারতবর্ধে ইংরেজ রাজোর পত्তन इत्र नार्ट, इंश्टबर्क्या विश्वक् बांख **ছिल्**न : किंख তথ্য খোপৰ সমাটের হল চইতে শাসনদ্ধ শালিত হইয়া আসিভেছিল। মুসলমানের গৌরব কর্বা বলের আকাশে প্রায় অন্তগত, দেখে ভয়ানক দম্যভীতি, চুর্বলের প্রতি প্রবলের অত্যাচারের স্রোতে দেশ প্লাবিত হইয়াছিল: লক্ষাশীলা রমণীগণের সম্ভ্রম পদে পদে नहे बहेट जिल्ला. कामिनी काकरनत लाए नमान পর্)দন্ত, ইহার উপর বর্গির উৎপাতে দেশ সম্ভ। कवित्र (चव कौवान हेश्ट्राक्त्रांक्यात अवस अधन दश, পলাদীর অল্পের বন্বনা, কামানের পভীরপর্জন কবির কর্ণে প্রবেশ করে। শাসনদভের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সমাজে বে খোর বিপ্লব উপস্থিত হুইয়াছিল, এবং के विभव कवित्र भोवान कछमूत ध्यञाव विश्वात कतिय'-हिन, जाहा এই धारक शीरत शीरत धार्मिक दहरव।

সমুদর প্রামাণিক গ্রন্থেই কবির করাছানটা বর্জমান জিলার অন্তর্গত বলিরা লিখা ইইরাছে, কিন্তু রার সাহেব দীনেশচক্র দেন তদীর বক্ষভাষা ও সাহিত্য নামক সমালোচন গ্রন্থে প্রামটীকে হগলী কেলার অন্তর্গত বলিরা নির্দ্দেশ করিয়াছেন। পুন্তক থানার ছাধিক সংস্করণ ইইরাসিয়াছে, তথাপি ভ্রষটা এপর্যন্ত সংশোধিত হয় মাই। তারতচক্র কুলীন ভ্রাহ্মণ, তিনি ভর্মান্দ গোত্রে মুখোপাধাার বংশে ক্রপ্রন্থেণ করেন। তাঁহার "রায়" উপাধিটা কুল্পত ও বৈত্ব ক্ষক এবং "গুণাকর" উপাধিটা বাজিপত ও পাঞ্জিতা জ্ঞাপক।

তাঁহার পিতা নরেজনারারণ রার "রাণা" উপাধিতে ত্রিত ছিলেন। স্থানাকের কবি রাজপুত্র। বর্ত্তমান

সময়েও বলে এক মহারাজ লেখনী হল্তে লইয়। সুধাধ্বলিত থালপ্রাসাদের কুম্ম-কোমল-শ্বা। ছইতে প্রামল
বল্পর-সাহিত্য-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন। ইনি এক
প্রাসিদ্ধ বাসিক পত্রিকার সম্পাদক। লক্ষ্মী-সরস্বতীর
এই স্থাস্থিসনি দেশে নুতন আশা ও আকাজ্ঞা
আনমন করিতেছে। রাজা নরেজনাগায়ণ নিজ মুখের
একটী কথায় রাজ্য হারাইয়াছিলেন। কেহ মুখের কথায়
রাজ্য পার, আর কেহ মুখের কথায় রাজ্য হারায়।
মুখের কথা যে এত বল রাখে, এত শক্তি রাখে,
তাহা না বুঝিরাই প্রাচীন আর্য্য প্রবি শ্রীরামচন্তকে
পিতৃপত্য-উল্লেশন পূর্মক অধ্যোধ্যায় প্রত্যাব্রত হইতে
লোকার্তিক উপদেশ দান করিয়াছিলেন।

রাঞ্চা নরেজ্ঞনারায়ণ রায় সম্রান্ত প্রমিদার ছিলেন।
তিনি নবাব আলিবন্দীর স্থায়ে বর্ত্তমান ছিলেন, এবং
নবাব সরকারে বার্থিক তিনলক টাকা কর দিতেন।

কণিত আছে বে ভূমিসংক্রান্ত বিবাদে তিনি ভদানীখন বৰ্মমানাধিপতি মহারাজ কীর্ত্তিচন্দ্র রায়ের জননী মহারাণী বিষ্ণুকুমারীর প্রতি কটু বাক্য প্রয়োগ কথা মহারাণীর কর্পেচের হটল, তিনি श्रीष्ठका करतन. (व नरतक्तनातात्ररगत ताक्ष्यानी भ्यमर না করিয়া তিনি অলপ্রহণ করিবেন না। মহারাজ कौर्शिक्त छथन नावानक हिल्लन। यहादांगीत चारमरन <u>সেনাপতি আমলচন্দ্র ও ক্লেমচন্দ্র সমৈতে হাইয়া সেই</u> রাজিতেই নরেন্ত রায়ের গড়বন্দি রাজধানী ধ্বংস করিরা ফেলেন। তাঁহার অতুল ঐপব্য, অসামার বৈভব नुश्व हरेन ; यन-त्रक्षानि नृष्ठिष्ठ दरेश। वर्षभारतत्र কোষাপারে নীত হইল। নরেন্দ্র রার দীনদশার নীত হইয়া অতি কটে দিনপাত করিতে লাগিলেন। ভারতচন্দ্র भनावनश्काक मक्षन चांठे भवनाव व्यक्तिक "नववाभाष्।" नामक आर्म माजूनानरत गमन करतन अवर त्रचान বাকিয়া নিকটবন্তী তাজপুর গ্রামে বাইয়া সংস্কৃত ব্যাকরণ ও অভিধান পাঠ করিতে থাকেন। সম্ব্রে উহার বর্দ চতুর্দশবর্ষ মাত্র হইলেও তিনি বীর बीमिक्कि बर्ल विषय्कृति सून्यत्रद्वाल जायक कतियः কেলেন। সংয়ত অভিধানে তাহার কিব্লপ অধিকার

কমিরাছিল তাহা অগ্লদা মঞ্চলের প্রতিপত্তে বিশেষতঃ বিদ্যাণররপ-বর্ণনা ও খাশানে কালিকার স্তৃতি প্রস্তৃতি পাঠে সবিশেষ ভদ্যক্রম কটবে।

অনস্তর ভারতচন্ত্র মাতুলালয়ের নিকটবর্তী শারদাগ্রাম নিবাসী জনৈক ত্রান্ধণের ক্সাকে বিবাহ করেন। এই विवाद दीशाव (कोनीम मधालाव किकिए शामि वस। তিনি পিতার চতুর্ব বা সর্বাকনিষ্ট পুত্র। এই বিবাহের ৰত তিনি কোষ্ঠ সংহাদরগণ কর্ত্তক র্ডংসিত হ**ই**য়া অভিযানে গৃহত্যাগ করেন। এই ঘটনার পর হইতেই তাঁহার জীবনে উন্নতির স্চনা দেখা ঘাইতে থাকে। ठिनि हन्नी (कनाव वीन्दरिक्ताजास्यत रमनानम्बर्भारत काम्रष्ट क्रानास्य मूनोवावूरमत बालम গ্রহণ করেন এবং দেখানে জীয়ুত রাষ্চল্র মুন্সীর বন্ধে ও चीत्र अश्वत्रात्रश्रः भावत्र छावात्र वित्यं बुद्रभावना छ করেন। এইখানেই তাঁহার প্রতিভার বিকাশ ও কবি-শক্তির 🕶 ৃত্তি পাইতে থাকে। এই সময়ে তাঁহার বয়স > १ वर्त्रात्र व्यक्ति इम्र नाइ। अहे मून्नीवाफ़ीरल व्यवस्थान कालाई छिनि अथम कविछ। निर्विष्ठ चात्रस करतन। এই বাড়ীতে সভ্যনারায়ণের পূলা হইত। পুরোহিত পুলায় বসিয়াছেন; বাড়ীর কর্তা ভারতচক্রকে সত্য-নারায়ণের পুঁথি পাঠ করিতে অস্থুরোধ করিলেন। ভারতচন্দ্র পুঁথি আনিবার জক্ত বাসায় ৰাইয়া সত্য-পীরের কথা রচনা করিতে বসিলেন এবং অতি অল সময়ে নিপদীচন্দে বচনা সমাপ্ত কবিয়া সভায় আগমন কবিলেন এবং সমবেত শ্রোভ্বর্গকে নবরচিত পুঁথি শুনাইয়া মুগ্ধ করিলেন। আর একদিন ঐরপ সভ্যনারায়ণের পূকা উপলক্ষে তিনি চৌপদীচ্ছদে সভাপীরের কথা রচনা করিয়াছিলেন। এই কবিঙা গুলিতে বঙ্গ ভাষার সহিত পার্ভ ভাষার আশ্চর্য্য সংমিশ্রণ ও মুসলমান সমাজের সালিধাহেতু হিন্দুর লৌকিক ধর্মে মুসলমানীভাবের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

কবি মুশীবাবুদের বাড়ীতে ৫ বংসর ব্যবস্থান করেন। এখানে তিনি হিন্দি, পারস্থা, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা ভাষার কুম কুমে কবিতা রচনা করেন। অনস্থর ভিনি ২০ বংসর বয়সে নিজ্ঞতবনে প্রত্যাগমন পূর্কক প্রাতাদের সহিত

মিলিভ হন। ভাতারা দেখিলেন যে ভারতচল্ল সংস্কৃত ও পাবস্ত ভাষার বিষয়ত্ব ক্তৃহিত চুটুরাচেন। ইহাতে क्षांबादम्ब व्यानस्मित श्रीमा बुविन ना। कृतिब व्यनक বাজা নবেন্দ্রনারায়ণ রায় এট সময়ে বর্জমানাধিপতিত নিকট হইতে কিঞ্ছি জমি উভারা লইয়া পীয় গ্রামে বাদ করিতেছিলেন। ভারতচন্ত্র অনকের আদেশে ও ত্রাভগণের অন্ধরোধে স্বকীয় সম্পত্তির মোক্তার মরপ বৰ্দ্ধমানে বাদ করিতে থাকেন, কিন্তু কিয়ৎকাল গেলে পর लाकाता निर्मिष्टेकारम जालय (श्रेश ना कवारक जान কর্ম্ম চারিগণ ইঞ্চারা ধাস করিলেন। ইহাতে ভারতচন্ত্র রাজ কর্মচারীদের কার্য্যে আপত্তি উত্থাপিত করিয়াও कान कनमां कतिएक भारतन नारे। व्यक्तिस जांशामित চক্রান্তে পড়িয়া কারাকৃত্র হন। রাজ্য আদায়ের অক্ত সম্পত্তির প্রতিজ্মারণে অবস্থিত ভারতচন্ত্রকে কেবল कात्राकृष कांदरमहे कर्माठात्रीरमत छेरम् । निष बहर ठ পারিত কিন্ত তভাগা পীতিত কবির কপালে উভয়ুই इरेन मन्मस्थि (भन कादावरदायक पंटिन।

বৰ্তমানৱাৰ সৱকার হুইতে কবি কিছা ভাষার ভনক স্থায়স্ত্ত ব্যবহার আশা করিতে পারেন না। তিনি বর্দ্ধমান ভাগেকরিরা ইাফ ছাভরা বাচিলেন। যে কবির প্রতিভা দেখিয়। বঙ্গবাদী চমৎকৃত হুইয়াছিল, वर्षमात्न, कवित्र क्याञ्चात्न, भिरु প্রতিভা বিকাশের ব্দবসর ঘটিয়া উঠিল না। তিনি কারাধ্যক্ষের সাহাযো রাত্রিকালে প্লারন পুরক একেবারে কটকনগরীভে উপপ্रिত इहेरनम। वर्षमानवानी उंशिक स्नानिन ना চিনিল না । যে কবি বলভাষাকে সমুদ্ধিশালিনী क्रियांशियाह्न, वक्षयान (म क्वित याथा वाचिवात स्नान हरेण मा। हेश वर्षभानवाशीत वर्ष व्याशीतत्वत्र कथा। বৰ্মমানে বছৰননীৰ এত ক্তিসন্তান থাকিতে কি এট व्यथवान चानत्वत काम खेलाइ व्यवस्थि दहेर्द मा १ कवित्र উপयुक्त चातक हिंदू मध्यापन कतिया वर्षमान वाजी कि अहे कनक जागताएव किहा कविरक ना ? कवि श्रावष्टरः भनावन कविरनन। উছিয়া তখন बहाबाडीव्रणित्वव चबीन हिन। महाबाद्धे स्रूरवराव निव-क्रांडेन अमूर्वाद कवि शूक्रावास्त्र विमानारत आहात छ

বাসের স্থবন্দোবন্ত করিয়া লইলেন। সাংসারিকদিপের জন্ত একটা নীতি বাকা প্রচলিত আছে—"সারলাং সরলে ক্র্যাৎ শঠে শাঠাং সমাচরেৎ।" এই নীতি অবলম্বন পূর্কক কবি বন্ধ মানের রাজ কর্ম্মচারীদিপের চক্ষে ধূলি দিয়া পলারন করিয়াছিলেন। কবির এই পলায়ন সাংসারিকের হিসাবে সক্ষত হইলেও ধ্যা নীতির দিক্দিরা দেখিলে ইহাকে কিছুতেই সমর্থন করা বায় না।

হই সহত্রেরও অধিক বৎসর পূর্বে প্রাণদতে দণ্ডিত বিখ্যাত গ্রীক দার্শনিক শিল্পদিগ কর্তৃক সনির্বন্ধ অমুক্রদ্ধ হইয়াও কারাপার হইতে পলায়ন করেন নাই। যে সময়ের কথা বলিভেছি সে সময়ে বোধ হয় দেখের लारकत धर्मवृद्धि अकड़े कीन दहेश निशाहित। (य मगरत कनदर्भके, भौतकांकर, जाकवक्षण, कृत्रक्रिया, উমিটাদ, মানিকটাদ প্রভৃতি বড় বড় বালকর্মচারীদের বিশ্বাস্থাতকভায়, শঠভায়, প্রবঞ্চনার ও নুশংস্ভায় प्राप्त कारकत धर्मातृषि विश्वज्ञाहेश शिक्षाहिल, त्र नगरत थल रक्त मीलिकात्नत कथा (कहे वा वर्त (कहे वा শোনে। কবি পুরুষোভ্যে শ্রুরাচার্ব্য প্রতিষ্ঠিত মঠে বাস করিছে লাগিলেন । যিনি বৌদ্ধ প্লাবিত ভারতে ভান্ধণ্যধর্মের পুনঃ স্থাপন করিয়া লগতে ব্যাতি রাবিয়া शिशाह्न, (नहे चरेच्छवामी महाात्रीत मर्छ बाकिश কবির ভাবান্তর উপস্থিত হইল। পুরীতে বৈক্ষবদিগের সাহচর্ষ্যেও বৈক্ষবগ্রন্থ পাঠে তাঁহার বৈরাগ উপস্থিত হইল। তিনি সংসারে বীওস্পৃহ হইরা গৈরিক বস্ত্র পরিধান পুর্বক উদাসীন বেশ ধারণ করিলেন। জীবন স্রোতের জ্ঞানতরলে পড়িয়া তিনি হাবুড়বু খাইতেছিলেন। তিনি नार्थि नार्छत क्या वाक्रित इन्तिन। वशा करव अन-মিত হটবে, কবে আবার জীবনে মধুর স্রোভ প্রবাহিত इरेश अमरत माखि जानद्रन कतिरव, कवि मिनशंबिनी ভাষাই ভাবিতেছিলেন। কবি যেন ভাবিতেছিলেনঃ---"জমন করিয়া কেন বহিয়ানা বায় রে

> মানবলীবন ? নি ইংললি জংল জননি

জৰনি চাদনি তলে, জৰনি নীলাভ কলে জৰনি ৰধুৱ লোতে দলীত ৰতন, বহিয়ানা বায় কেন বানবজীবন ? এ ভাবে কবিকে সুদীৰ্ঘকাল থাকিতে হয় নাই। তিনি वस्तावन बाहेवात मानत्त कर्यक्रका देवकादव महिल পুরুষোভ্য হইতে পদব্রজে ধানাকুল কুফানগরে আসিয়া ত্তপত্তিত হন। এখানে তাঁহার খালীপতির বাস. इति छात्रज्ञ छा । नानात्र भ श्रादाध पित्रा चार्याशार्यका ধর্মের সার উপদেশ দিয়া পুনরার গৃহধর্মে প্রত্যাবর্তিত করেন এবং ই হারই সহিত কবি শার্দাপ্রামে খণ্ডর বাজীতে গমন করেন। এখানে পদ্মীর সহিত বিবাহের পর এই প্রথম সাক্ষাৎ হয়। এ পর্যাত্ত কবি বিবাহিত জীবনে কোন হুৰই পান নাই। অর্থোপার্জন না করাতে তিনি ভাতপণ কর্ত্তক বিশিষ্ট্রপে লাঞ্চিত হুইয়াছিলেন, এ অন্ত অর্থোপার্জনক্ষম না হওয়া পর্যান্ত তিনি ভার্যাকে বগৃহ গমনে নিষেধ করিলেন। তিনি বুঝিতে পারি-লেন সংসারে অর্থ বাতীত একপদও অগ্রসর হওয়া ষায় না। বিখাতে বৌদ্ধ কবি লোকদিগকে সংসাৱে वौजन्त्र कतिवात खळ विशादहन, "विवादकादल यळीय-ध्य वत कनाति हक्ष त्रक्तवर्ग इत जवः जाहा इहेट বারি নিঃস্ত হইয়া গওদেশ প্লাবিত করে, ইহাতে এই বুঝা যায় যে সংসারে প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকে चानक कान्ना कांपिएक शहेरत. जाशायत त्व करत जुनि অভিবিক্ত হইবে।" বৌদ্ধ কবির কথা আমাদের कवित्र खोवान वार्व वार्व मठा इहेशा हिल। आभारमव ক্ৰির ক্লার অবিম্যুকারিতার সহিত অসময়ে বিবাহ क्रिया (वांध इस कात्मकरक कांब्रिएक इस। इरवासीएक একটা কথা আছে, "Marry in haste repecit at leisure." খণ্ডর বাড়ী হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া কবি ভারতচন্ত্র করাসভাকায় প্রমন করেন এবং সেণানে ফরাসী প্রথমেক্টের দেওয়ান বিখ্যাত ধনী পালধি-रश्मीत्र (आजित्र श्रीयुक्त हेळानातात्रण ठकावर्जी होर्युती महान्दित चाल्य शहर कद्वन। (प्रश्रान हेळानातात्र ভারতচন্ত্রের পাঞ্জিতা ও কবিত দেখিয়া তাঁহাকে নব-খীপের মহারাজ ক্লফচজের সহিত পরিচিত করিয়া দেন এবং মহারাজকে কবির প্রতিপালন ভার গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন। মহারাজ সমত হইলেন अवर कवित्र (वजन मानिक 80 कोका बादत निर्फ्रम

করিয়াদিলেন। কবি অসাধারণ প্রতিভা লট্টরা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এতদিনে তিনি উভার বিকাশের উপযুক্ত অবসর পাইলেন। একটা প্রচলিত কথা আছে "কবির জীবদশায় তাঁহার প্রকৃত গুণের বিচার হয় না।" পৃথিবীর অনেক কবির পক্ষে এ কথাটা খাটিলেও আমাদের কবির প্রতি ইহা প্রয়োজ নতে। মহারাজ ক্ষচন্দ্র গুণগ্রাহী ছিলেন। তিনি কবিব প্রণগ্রিমার মুগ্ন হইয়া কবিছের পুরস্কার শ্বরূপ গ্রহাকে "গুণাকর" উপাধিতে অণকত করিয়াছিলেন এবং পরিবার প্রতি-भागनार्थ कैशारक श्रेष्ठत वार्षिक बार्यत मन्नेख मान করিয়াছিলেন। তিনি কবির বাড়ী নির্মাণের कর ১০১ টাকা এবং গলাভীরবন্তী মূলাবোড ও আনরপুর গ্রামে ১২১ বিখা ভূমি নিষ্কর ব্রহ্মান্তরক্রপে দান করেন। মুলাবোড গ্রাম বর্দ্ধমানের তদানীস্থন মহারাণী স্বীয় কর্ম্ম-हाती वागाव नार्यं नार्यं महावाक क्रक्रहरस्य निकृति হটতে পত্তনি লইয়াছিলেন। প্তানিদারের অভ্যাচার वर्गन कतिया ভाরতहल नाभाष्ट्रेक नार्य चहेरलाकमधी কবিতা লিখিয়া মহারাজ রুফচজের নিকট প্রেরণ करवन । यहाताल कहे (ब्राकश्वनि शाहेश शक्तिपादित অত্যাচার নিবারণ করিয়াছিলেন। কবির জনক নরেন্ত-নারাহণ শেব বহুসে যোগ্য পুত্রের পঙ্গাতীরস্থ বাটীতে আসিয়া বাস করেন। এখানেই তীহার দেহপাত হয় এবং ভারতচন্ত্র পরলোকগত পিতার শ্রাদ্ধ ক্রিয়া বথাশক্তি मम्लंड कर्दन।

মহারাজ ক্ষচন্দ্রের আদেশে কবি আরদামকল রচনা করেন এবং তাঁহার আদেশে এই কাব্যের সহিত বিআফুলর ও মানসিংহ পালা সংযোজিত হয়। পালাছয় সহ সমগ্র আরদামকল বাজ বস্ত্র সহকারে নীলমণি সমজার নামক অনৈক গায়ককর্তৃক মহাবাল সমক্ষে গীত হইত। মহারাজ ইহা গুনিরা অতুল আনন্দ অসুভব করিতেন। ১৬৭৪ খনে বা ১৭৫২ গৃষ্টাক্ষে এই কাব্য রচিত হয়। কবি নিরোক্কত কবিতার রচনার সময় নির্দেশ করিয়াছেনঃ—

> "বেদ লয়ে ঋষি রগে ত্রন্ধ নিরূপিলা। দেই শকে এই গীত ভারত রচিলা॥"

আর্দাব্দল রচনার ৮ বংসর পরে ১৭৬০ পৃষ্টাব্দে অতিরিক্ত মানসিক শ্রমহেত্ বহুমূত্র রোগে আজান্ত হইল সময়ে আবার থক কাব্যরুগে অবতরণ করিরাছে।
কবি বাত্র ৪৮ বংসর বরুসে দেহত্যাগ করেন। কবি
চলিরা গিয়াহেন, নখর জগতে কে না বার। থাকে কাব্যের গুরু গঞ্জীর উপদেশ শুনিতে পাইভেছিন।
কেবল কীর্ত্তি। তিনি অর্দাম্পল রচনা কবিয়া বলে বে বার তার হানে আর কেহ আইসে না। ইহা আ্মাদের
অক্সকীর্ত্তি রাখিল গিয়াহেন। এই কাব্য কবিকে তুর্ভাগ্য। দার্থ কাল হইল বলের "আকাল করিয়া চলিয়া
অব্য করিয়া রাখিলছে। যতদিন বল্লাবা থাকিবে, তরু" আমাদের কবি কুরুধাম আঁধার করিয়া চলিয়া
অতদিন বলবাসী এই কাব্যামৃত রসাবাদে অতুল আন্দ গিছাছেন, তাঁহার হান পূর্ণ হইল না। তারপর তেরশত
অন্তব করিবে।

এখন স্বামি ভারতচন্তের কাব্য ও কবি শক্তির বিষয়
কিঞ্চিৎ শালোচনা করিব এবং প্রসক্তমে
এছ-স্বালোচনা স্বাধুনিক কবি ও কাব্য সম্বন্ধেও করেকটী
কথা বলিব। স্বামি বহু কথা বলিবনা,
বেহেতু কবি স্বালোচ্য গ্রন্থে স্বামাদিগকে বলিয়াছেনঃ—
"সে কহে বিভার মিছা যে কহে বিভার"।

অন্তএব আমি সংক্ষেপে এই গ্রন্থের দোৰগুণ গুলি সম্বন্ধে করেকটা কথা আপনাধের নিকট নিবেদন করিতেছি।

শারদানকা তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে দক্ষয়জ্ঞ শিব বিবাহ, অরপ্রামাহাত্ম। অরপ্রারপুরীনির্মাণ, ব্যাদের কাণী নির্মাণ, বস্থারে শরদার শাপ, হরিহরের বভাত্ত, নলক্বেরের শাপ, ভবানন্দের ক্মাবিনরণ প্রভৃতি নানাবিষর বর্ণিত আছে; বিতীর ভাগে বিভাস্ক্রের ঘটিত ব্যাপার বর্ণিত আছে এবং তৃতীর ভাগে মানসিংহ কর্তৃক বশোহর বিজয়, ভবানক্রের দিল্লী বাজা, ভবানক্রের ব্যাদেশে প্রভাবর্তন প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে।

সংস্কৃত আগভারিকেরা মহাকাব্যের যে বে লকণ
নির্দেশ করিয়াছেন তদসুসারে বিচার করিতে গেগে
বদিও আয়দামলন সম্পূর্ণ রূপে মহাকাব্য নামের উপরুক্ত
না হউক, তথাপি ইহার আনেক স্থানে যে মহাকাব্যের
লক্ষণ বর্তমান আছে, তবিবরে সন্দেহ নাই।

বালালা সাহিত্য পিছাপতি ও চণ্ডীলাসের ২ও কাব্য ওলিতে প্রারন্ধ ক্টরা মহাকাব্যের উচ্চপুলে উন্নীত ক্টরাছিল। এই মহাকাব্যেব বুলে আমন্ত্র ক্রিবাস, ক্ষিক্তব মুকুক্রার ও ওণাক্র ভারতচক্ত রারের নাম

नमाम व्यापात थक कावायूल व्यवज्ञा कविशाहि। **ठ**ष्टेलित महाकवित जिर्ताथरनत शत चात चाम्रा महा-কাণ্যের শুরু গম্ভীর উপদেশ শুনিতে পাইভেছিন। **य यात्र जात जात भात (कर आंहेरन मा। हेदा आयाए**न कुर्शिशा मोर्च कान दहेन व्यक्त "स्रकान (काकिन, म्रक्रुन তক্র' আমাদের কবি কুঞ্জধাম আঁধার করিয়া চলিয়া পিছাছেন, তাঁহার স্থান পূর্ব হইল না। তারপর তেরশত गत्नत वनकारनत (महे नाताह "अक लात हुहे लात्र" চলিয়া যাইতেছিল, তাহার সঙ্গে সঙ্গে বলজননীর প্রিয় সম্ভান, প্রতিভার অবভার বৃদ্ধিনন্ত চলিয়া গেলেন: তাহার স্থলে আর কেহ আসিল না। কেমচন্দ্র ভৈত্ত "বিকা" বাৰাইয়া, নিজিত ভারতকে উদ্দ করিয়া, व्यमद्रशास हिनद्रा भिशाहिन, छै। होत कुन शूर्व कदिए জাতীয় সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে 'বিজেম্বলাল' বঙ্গীয় নাট্যমঞ্চে অবতীৰ্ হইবাছিলেন, তিনিও অকালে কালকবলে পতিত হইয়াছেন। আর কি তাঁহার স্থান পূর্ণ হইবে ? এখন জাভীয় সাহিত্যের অধঃপতন ফচনা করিয়া বভকাবোর যুগ চলিতেছে। এই রুপের নেতা আমাদের অনামধ্যাত রবীজনাথ। ইনি সংপ্রতি Nobel prize লাভ করিয়া দেশের মুখ উজ্জন কবিয়াছেন।

ভারতচন্দ্র স্বন্ধ-স্ঞাবিত কবি। তিনি অপূর্থ কবিদ্রশক্তি লইয়া জন্মিয়াছিলেন। তিনি বাল্যে রাজ-পরিবারে লালিত, কৈশোরে ও বৌবনে পরায়পুই, ঝঞ্চাতাড়িত পত্তের কায় ইতন্ততো বিক্লিপ্ত, এবং প্রোচ্নে রাজপুরীর কোলাহল মধ্যে অবস্থিত হইয়া রাজাত্মগ্রহে বর্দ্ধিত। দেশের ছর্ভাগ্য যে তিনি বার্দ্ধক্য পর্যন্ত পর্যন্ত পারেন নাই। প্রকৃতি পাঠে বা নিস্কাল্যন্দর্শনে তাঁহার অবসর ঘটিয়া উঠে নাই। এজন্ত ভিনি বাত্মগ্রহতি বর্ণনে ভত দক্ষতা দেশাইতে পারেন নাই। বিনি

"तिषुरमयनां, ভृषत्रसनी

ৰ্টরাছিল। এই মহাকাব্যের বুপে আময়া কৃতিবাস, রম্যানপরী চট্টলা"-তে লালিত পালিত হ্টরাছিলেন, ক্ষিক্তা মুকুক্ষরাম ও ভ্রাক্ত আর্তচক্ত রায়ের নাম বীহার দেহ পার্কতা নির্করিশীর কলে ও কর্কুসীর তরজ -

ভঙ্গে বৃদ্ধিত হইরাছিল, বাঁহার মন শৈলবিহারী বিহল-গণের কলনাদে নৃত্য করিত, আমরা দেই মহাকবির রচনার বেমন প্রাকৃতিক দৃশু বর্ণনার চমৎকারিত আশা করিতে পালি, বে কবি বালো রাজপ্রানাদের বিলাদিতার লালিত পালিত, যৌবনে দরিক্রতার নিপোষণে নিপীড়িত এবং শেষ জীবনে রাজপুরীর কোলাহল মধ্যে বৃদ্ধিত ও রাজামুগ্রহে পুই, তাঁহার নিকট হইতে তেমন আলা করিতে পারি না।

প্রশ্বরন্তে বহু দেবদেবীর বন্দন। আছে। এই ভোজ-ভলিতে কবির গভীর দার্শনিক ও পৌরাণিক জ্ঞানের পরিচর পাওরা বার। ইহাতে কবির ধর্মতাব পরি-ফুটরপে প্রকাশ পাইতেছে। ভারতচন্ত্র সংহতেন্তির ও ধর্মারা, কিছ ছৃঃধের বিষর তাঁহার ভাষা জনেক স্থলে, বিশেষতঃ বিভাস্থলের, কুচিছুই হইরাছে। ভাষা কচি-মার্জিত না হইলেও গ্রন্থখানা লোক-প্রির হইরাছে। এমন শিক্ষিত বাদালী নর নারীর সংখ্যা ধুব জ্লর বাঁহারা জ্রদামকল পড়েন নাই। এখানেই ভারত-চল্লের ক্রতিছ।

चारतक कावाधानिक चन्नीन व्यन्त किन्न अ नचाक ষতভেদ আছে। বে বচনা ইন্দ্রিরাদির উত্তেখনার জন্ত ব্যবহাত হর অথব। যাহ। কবির বা লেখকের মনের कुछाव श्रीकाण करत छाशाहे अज्ञीन तहना; छेश मछा ভাৰার লিখিত হইলেও অলীল। কিন্তু যে রচনার উদ্বেশ্ব সমাৰে প্ৰবিষ্ট পাপকে উন্মূলিত বা ধিকৃত করা, चर्या श्रामां क दी जिल्ला मार्थिक दी जिल्ला करा. তাহার ভাষা ক্রচি ও সভাভার বিক্রম হইলেও অলীল নহে। মহাভারতে ভগবান ব্যাস বীয় ক্স বিবরণ **এবং পাঞ্ছ ও মুভরাষ্ট্রে এ**না বিবরণ বে সরল ও স্পষ্ট ভাষার লিপিবছ করিরাছেন, ভাহা কি অলীল বলা नक्छ ? ভারভচজের ভাষা ছানে স্থানে অমার্কনীয়রণে कृष्ठिष्ट इहेरम् छेशांक चन्नीन वना त्वांव दन तन्छ ছইবে না। প্রাতঃশরশীর বিভাসাপর মহাশরও এই অপ-বাদ হইতে নিৰ্মুক্ত নহেন। ক্ষতিছ্ট কবিতা বাদ দিলে বহাকৰি কালিদানের গ্রন্থাবলী পড়া বন্ধ করিতে दम। अक्षा अव्वान्य क्या चाह्य :- "लाम वाह्य

कचन উबात।" हेरबारवाणीत नाहिरछा क्रक्रिके কবিতার অতাব নাই। বয়ং সেক্স্পীরর ভলীর "Venus and Adenis" নামক কাব্যে স্কুক্টর প্রাথ করিয়াছেন। Boccacio's De Cameron প্রভাতির नाम चात्र नाहे वा উল্লেখ করিলাম। ক্লচিবিচার করাও একট কঠিন। লোক বিভিন্ন ক্লচি সম্পন্ন। "ভিন্ন ক্লচিছি (लाक:।" वामवा এখন यादाक क्रिक्टि वेलि, इन्नछ ভারতচন্দ্রের সময়ে তাহাই স্কুচি ছিল: তাহা না क्रोल विषयक्षी পরিরত মহারাক রক্ষচন্তের নিকট অর্দামক্ষ বিভাস্পবের এত অাদর হইবে কেন্ ফরাদীগণ অভি প্রীভিত্ত সহিত (with keen relish) শমুক ও মণ্ডক আহার করিয়া থাকেন; সভা বাদালী উহা দেখিয়া খুণায় নাসিকা কুঞ্চিত করেন। পকাষ্টরে বাঙ্গালীর প্রির রসগোলা বা অমৃতি বোধ হয় ৫, টাকা বক্ষিণ দিয়াও একজন বিলাতী সাহেবকে খাওয়ান यात्र ना।

অলভার ও বস কাব্যের প্রধান অল। অলভারশারে বতগুলি অলভার ও বসের উল্লেখ আছে, অস্কুসভান করিলে প্রায় সমুদর গুলির দৃষ্টান্তই অললামদলে পাওরা বাইতে পারে। লোবপরিভেলের উদাহরণের অলও বোধ হর অল গ্রহ আশ্রের না করিলে চলে। বত বড় করি, তার তত বড় লোব। আমালের এত বড় মাইকেলও লোবে গুলে করি। অললামদলে শব্দের পারিপাটা, প্রের লালিত্য এবং শব্দের বোহিনীছটা অপূর্ক। এই মোহিনীছটাতে বলের নরনারী আল্লাই। এইখানেই ভারতচন্ত্রের বিশেষত। ভারতচন্ত্রের কবিতা দেশবর বে মধুরভাব স্থারিত করিরাছে, সেই ভাবে বালালী মুন্ধ। এই গ্রহের ছলোনৈপুণা, শব্দ মাধুর্ব্য ও স্থলাত পদ বিল্ঞানে পাঠক বিশ্বিত ও মুন্ধ।

ভারতচন্দ্র মার্জিত বাদলা রচনার অটা (Fath of Bengali Diction)। ই বারই পদাদ অন্থসরণ করিরা রক্ষাল, মধুক্ষন, বেষচন্দ্র, নবীনচন্দ্র প্রজৃতি কবি বন্দে খ্যাতি রাধিরা পিরাছেন। ভারতচন্দ্রের আরে একটা বিশেষক এই বে তাহার বহু কবিতা বলীর নরনারীর কঠে নিতা উচ্চারিত হইরাধাকে। প্রবছের সংক্রিভার

দিকে লক্ষ্য বাধিরা এই প্রচলিত কবিতাশ্বলি উদ্ধৃত করিতে বিরত হইলাম।

গ্রহারক্ষে দেব দেবীগণের স্কৃতির পরেট মহারাক ক্ষচালের সভাবর্ণনা। সতবাং একপ্রকার বলা যাইতে পারে যে আশ্রয় দাতার স্বতিতেই এই কাব্যের আরম্ভ। যাঁহার আদ্রয়ে আসিয়া তাঁহার প্রতিভার সমাক বিকাশ হইয়াছে, যাঁহার অমুগ্রহে তিনি সাহিত্য অপতে পরিচিত হইয়াছেন,--বলীয় সাহিতা কেত্রে শ্রেষ্ঠ স্থান লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহার প্রশংসাবাদে গ্রন্থ আরম্ভ করিয়া কবি বৃত্তিবৃত্ত কাজই করিয়াছেন। ভবে সভাবৰ্ণন করিতে ৰাইয়া কবি ইহাকে স্থানে স্থানে অতি-রঞ্জিত করিরা ফেলিয়াছেন। বর্ণনার অভিরঞ্জন সংস্কৃত कविषित्भव विवासाखा । काष्यकी, दर्व विवस्थ ७ देनवर्थव পাঠক ইছা অবপত আছেন। কবি এবিষয়ে সংস্কৃত কবিপণের পছা অবশ্যন করিয়াছেন। উপকারকের উপকার স্বীকারে অথবা ভাষার গুণবর্ণনায় মহযুত্ই প্রভাশ পায়। বায় সাহেব দীনেশচন্দ্র ইহাকে তে:বা-মোদি বলিয়াছেন। স্মালোচনা পক্ষপাত বিহীন হওয়া উ'চিত। ছঃখের সহিত বলিতে হইতেছে 'য এই গ্রন্থের भवारमाह्मा कविएक बाहेशा वात मार्टिय व्यानक श्राम একদেশ দশিতার পরিচয় দিয়াকেন।

মধ্ব পদবিভাগ ও শব্দের মেহিনাছট। ব্যতীত অন্নদামললের আর একটা বিশেষত এই বে ইহা থুকিবার জন্ত পাঠককে নাথার বাম পায় ফেলিতে হয় না। কবি স্পষ্ট ভাষার নিজের মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। অধুনা জনেক কবি অস্পষ্ট কবিতা রচনা করিয়া বাহাছরি লইয়া থাকেন। এখন দেখিতেছি বাঁছার কবিতা যত জ্লাই তিনি তত বড় কবি! কোন প্রাস্থান মাসিক পত্রে কনৈক জ্লাই কবির রচনা প্রাচীন মিশরের চিত্রালেধার (Hieroglyphic) সহিত তুলিত হইরাছে। বর্জমান সভ্য জগতের চেটার সেই সাক্ষেতিক লিখনের রহসোধ্যেক হইরাছে এবং উহা জগতের জ্ঞান সম্পাদ বছল পরিষাণে বর্জিত করিয়াছে। কিন্তু আমাদের জ্ঞানই কবিনিধনর রচনার জ্লাই ভাব কোনদিন জ্ঞানের বিষয়াত্ত হইবে কি না সম্পেষ্ট ।

वात्र नारहर मोरनभठल त्रम अक्षमामकरन छाव দেখিতে পান না, ভাবের অভাবই দেখিতে পান। তদীয় "বঙ্গভাষাও সাহিত্য" নামক স্মালোচন গ্ৰন্থে তিনি জয়নারায়ণের "হরিলীলা" স্মালোচনা করিতে ষাইয়া ভারতচল্লের প্রতি কটাক করিয়াছেন। তিনি वरमन "मिष्टेमस्थारशांत्रभष्टे कवि सम्माताशांत्रकारतात এक है। तृश्य भाष चाष्ट्र- छेश त्रहे बूरनेत स्थाय। এ অভিযোগ হইতে ভারতচল্লেরও অব্যাহতি নাই। এই স্ব কাব্য কেবলই শব্দের কাব্য, ভাবের অভাবে শক্ষের লালিতা অনেক সমরে নিক্ষল হটয়া পডে।" डेशात करहक शत्र बार्श नवहीरशत व्यवशासत वर्गन কবিতে ৰাইয়া বায় সাহেব বলিতেছেন "ভারতচন্তের কবিতা দেশমর যে মধুরভাব বিকীরণ করিতে লাগিল" ইভাাদি। বিজ্ঞাসা করি, ভাবহীন কবিভায় আবার मधुब्रष्टाव विकीत्रण करत किञ्चरण ? त्राध्र भारदरवत कान् কথা সভাগ রায়সাহেব ভারতচন্তের কাব্যে করুণ-রদের দুর্গতি প্রদর্শন করিতে যাইয়া লিখিতেছেন---"ভারতচজের রতি সামার পণিকার ক্রায় ক্রত্রিমসুরে পতিণিয়োগে বিলাপ করিতেছেনঃ-- আহা আহা হরি হরি, উত্ উত্ মরি মরি, হার হার পোদা ঞ পোদাঞি।" আমরা প্রস্তের ঠিক ঐ স্থল হইতেই রতিকত বিলাপের ষার একটা কবিত। উদ্ব করিতেছি:---

"মং: নিদারুণ প্রাণ কোন্ পথে পতি বাম
আগে বাবে পথ দেখাইগ্ন।
চরণ-রাজীবরাজে মনঃ শিলা পাছে বাজে
ক্লে ধরি সহরে বহিয়া।"
এটা কি রতির মর্মান্ডেলী উক্তি নং ে? এখনও কি
রারসাহেব "করুণবনের বিজ্ঞপ" দেখিতে পান ? এখা-

সমালোচনা কি একদেশদর্শিতার প্রকৃষ্ট পরিচারক নছে ?
কেহ কেহ বলেন বে, ভারতচক্ত রভিবিলাপ বর্ণন
করিতে বাইরা মহাকবি কালিদাসের অন্তক্তরণ করিয়াছেন। উছ্ত কবিভার আমার মনে হর বে বর্ণনার
খাভাবিকভার ভারতচক্ত কুমারসম্ভবের মহাকবিকেও
অভিক্রম করিয়াছেন। প্রতিভাষারা নুভনম্ব কলাইতে

পারিলে অক্সরণ দোষাবহ হয় না। মাইকেল মধুস্দনের উপরও এরপ অক্ষচিত আক্রমণ হইয়াছে,
দেখিরাছি। ভারতচজ্রের কাব্যে কবিকলণের একটী
কবিতা অবিকল দেখিতে পাওয়া যায়, বথা--- "বদন
মগুল, চাঁদ নির্মল, উষদ্ পোপের রেখা।" আমার
মনে হয়, ইহা অপ্যরণ নহে, ইহা বহু অধ্যেনের ফল।
বহু অধ্যায়নের ফলে নিজের লেখায় অপরের রচনা
অবিকল্ভাবে আসিয়া পড়ে।

কেছ কেছ বিভাস্কর ঘটিত রুভান্তটা রুপফের হাওরার উড়াইরা দিতে চাহেন। আমাদের এত বড় দেশীর ইতিহাস রামারণটাকেই যণন কোন কোন পতিত রূপক বলিরা উড়াইরা দিতে চেটা করিরাছিলেন, তখন এই সামান্ত ঘটনাটা উড়িয়া যাইবে, ইহা আর বিচিত্র কি? রূপকের পক্ষপাতীদিগের একটা সৃত্তি এই বে, ক্ষমরের স্থরক বহু অন্তসন্ধানেও এখনও পাওরা যাইতেছে না। যে স্থরক রাখবাড়ীর অক্ষরমহল পর্যান্ত গিরাছে, তাহা আবিক্তর হইবার পরক্ষণেই যদি বন্ধ হইরা না থাকে, তবে বর্জমানরাজের পক্ষে নিতান্ত অসক্ষত কাল হইরাছিল বলিতে হইবে। এই অপবাদ মূলক স্থঃকটাকে বর্জমানরাজ কেন ইটপাথরে বাধাইয়া রাখিবেন, তাহাত বুঝা যার না।

রূপকবাদীদিগের আর এক যুক্তি এই বে, বর্দ্ধনান রাজসরকার ভারা উৎপীড়িত কবি অভ্যাচারের প্রাত্ত-শোধ কামনায় বিভাস্থলর ঘটিত ব্যাপার করনা করিয়া উক্ত রাজপরিবারের উপর কলক আরোপিত করিয়াছন। এরপ অভ্যানে কবির উপর নীচতা আরোপিত হইরাছে। কিন্তু তাঁহার প্রতি এই অবিচার করিবার আমাদের কোন যুক্তিযুক্ত কারণ নাই। বাহা হউক বদি ধরিয়াই লওয়া বায় যে কবি নীচাশয়তা প্রকাশ পূর্মক বর্দ্ধনান রাজপরিবারের উপর অপবাদ আনরনের অভ্যাক্ত একটা ঘটনা কল্পনা করিয়া গ্রন্থ করিয়াছেন, তথাপি মহারাজ ক্ষক্তক্ত কেন এ ব্যাপারে অভ্যাদন করিবেন, তাহারত কোন বিশিষ্ট কারণ দেখা বার না।

বে রুক্চজ একটু শিষ্টাচার সকল্মের ভরে বর্জনানের ভদানীয়ন মহারাণীকে মূলাবোড় প্রায় পর্ভনি দিয়া- ছিলেন, ভাষার পক্ষে কি নিজ সভাসদ্ দারা সেই
বর্জনান রাজপরিবারের একটা মিথাা অপবাদ ঘোষণা
করা সম্ভব ? আর একটা কথা। বিদ্যাস্থ্যরের গল্পটী
ভারতচন্দ্রের কপোলকল্পিত নছে। তিনি ইহা কবি
রামপ্রসাদ হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। মহাকবি বরক্ষচি
রুত বিভাস্থ্যরের ঘটনাস্থল উজ্জানী, বর্জমান নহে;
রামপ্রসাদই বারসিংহকে বর্জমানের রাজা ধলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন। সুতরাং ভারতচন্দ্রের প্রতি
বর্জমান রাজপরিবারের উপর অপবাদের আরোগ কিছুতেই সম্ভত হইতে পারে না।

বিদ্যাস্থ্যর ঘটিত ব্যাপার্থী প্রকৃত কি কপোল কল্লিত ইহা নির্ণয় করা কঠিন। যদি প্রকৃতই হইলা থাকে, তবে বুলিতে হইবে যে রাজা বীরসিংহ বন্ধনা কল্যাকে অবিবাহিত অবস্থায় গৃহে রাধিয়া সামাজিক অপরাধ করিয়াছিলেন। তাঁহার অপরাধের উপযুক্ত শান্তি হইয়াছে। বিষয়টী শুগু পাকে নাই, উহা জন-সাধারণের আলোচনার বিষয়ীভূত হইয়াছিল।

ভারতচন্ত্রের মানবচরিত্রপরিজ্ঞান ক্ষমতা প্রশংসাই।
ঈশরী পাটনী অন্নপার নিকট বর চাহিতেছে—"আমার
সন্তান যেন থাকে ছুবে ভাতে।" পাটনী সাম্রাজ্য চার
নাই, গক্ষপতি হইতে চার নাই; তাহার ক্রায় সাম্রভ লোকের পক্ষে যাহা চাওয়া সন্তব সে ভাহাই চাহিয়াছে।
ইংরেজী কথার কবির সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে—
He understands as it is.

এখন কবির রচনায় অলকার নৈপুণাের সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিব। রায়সাহেব বলিতেছেন, "অল-কার শাস্ত্র তাঁহার (কবির) মাধা ঘুরাইয়া দিয়াছিল।" আমি বলি অলকার প্রয়োগের নৈপুণাের জন্তই ভারত-চন্দ্রের এত নাম, এত মান, এত ব্যাতি। মুমক ত অনেকেই লিধিয়াছেন, কিন্তু "আটপণে আধসের আনিয়াছি চিনি। অক্তলোকে ভুরা দেয় ভাগাে আমি চিনি।" এরপ কুলর সরল রচনার মুমক বােধ হয় আর কেহ লিধিতে পারিবেন না। সরল রচনার আরু একটা দুইাক্ত প্রদর্শন করিতেছিঃ—

"সভাৰৰ শুৰ কাৰাভাৱ গুণ বৰ্ষে বাপের বড়।
কোনগুণ নাই বেখা সেখা ঠাই সিদ্ধিতে নিপুণ দড়॥'
এখানে বেষন বচনা সবল হইতেও সবল, আবার
ইহাতে ব্যাক্সভিতে বচনার চৰৎকারিকের আতিশ্বাও
(highest art) প্রদর্শিত হইরাছে।
বিদ্যার রূপ বর্ণনার—

"বিনানিয়া বিনোদিনী বেণীর খোভায়। সাণিনী ভাপিনী ভাগে বিবরে কুকার ॥"

প্রস্থৃতি কবিভার রচনা নৈপুণ্যে অভিশয়েন্তি চাপা পড়িরাছে, এবানেই কবির ক্তিছ। ব্যক্তিরাবেশে বিমুধ স্বালোচকেরা ইহাকে oriental enaggeration বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়া থাকেন। ইংরেশীতে একটা কথা আছে—The triumph of art is to conecal itself.

আপনার। জানেন, শব্দের তিনটী শক্তি আছে—
আতিবা, লক্ষণা ও ব্যঞ্চনা। এই তিনটী শক্তি ছারা ক্রেম
শব্দের বাচ্যার্থ, লক্ষার্থ ও বাঙ্গ্যার্থের বোধ জন্ম।
ব্যক্ষ্যার্থ বলিতে শব্দের বাচ্যার্থ ও লক্ষ্যার্থ ব্যতীত অপর
একটী নিগৃচ আর্থ (অর্থাৎ তাৎপর্য্য বা ভাবার্থ)
ব্রুবার। বেধানে বাচ্যার্থ অপেকা ব্যক্ষ্যার্থের অধিক
চমৎকারিছ ভৃষ্ট হর, তাহা উত্তম কাব্য বলিরা
ক্ষিত হইরা থাকে। অরদা পাটনীর নিকট বীর
পরিচর দিতে যাইরা বলিতেছেন—

"বিশেষণে সবিশেষ কহিবারে পারি।
কানহ স্থামীর নাম নাহি ধরে নারী॥
গোল্ডের প্রধান পিতা মুখবংশকাত।
পর্ম কুলীন স্থামী বন্দাবংশ খ্যাত॥
পিতামহ দিলা মোরে অন্তপ্পা নাম।
ক্ষেত্রের পতি ভেঁই পতি মোর বাম॥
ক্ষাত্রিত্ব বৃদ্ধ পতি সিদ্ধিতে নিপুণ।
কোন শুণ নাই তার কপালে আখন॥"

ইত্যাদি শ্লেষালয়ারের প্রয়োগনৈপুণ্যে উপরি উক্ত কবিতাগুলি উত্তৰ কাব্য বব্যে পরিপণিত হইয়াছে।

আনার বক্তব্য প্রার শেব হইরা আসিল। আর একটী কথা বলিয়া এই প্রবিদ্ধের উপসংলার করিব। কেহু কেহু বলেন, বিভাসুন্দর রচনার পরেই ভারতচক্রের

কবিশক্তি ক্লীণ ছইয়া পড়ে। তাঁহার "যানসিংহে"
শক্ষের বিল ভিন্ন আর কিছুই নাই। কথাটা যে কিয়ৎ
পরিমাণে সত্যা, তাহাতে সন্দেহ নাই। "যানসিংহ"
রোস-ক্লিষ্ট কবির শেষ বয়সের রচনা। বহু প্রসিদ্ধ
বলীয় কবির যৌবন ও পরিণত বয়সের রচনা ক্লাই রেখায়
চিহ্নিত করা যাইতে পারে। অয়লামকলের প্রথম
হুইখণ্ডে কবিছের পরাকার্ডা প্রদর্শিত হুইলেও "যানসিংহ"
পালা যে কবিছহীন একথা বলা বোধ হয় সক্ষত হুইবে
না। "মানসিংহে"ও স্থানে স্থানে কবিশক্তি ও রচনাচাতুর্যোর প্রকৃষ্ট পরিচয় আছে, অথচ ইহাতে ক্লচিছ্ট
কবিতার একান্ত অভাব। "মানসিংহে" কাব্যরসের উন্মৃক্ত
প্রবাহ ও তরক্ষতক্ষ না থাকিলেও ইহার বহুয়ানের
কবিতা উপভোগের সামগ্রী।

প্রবন্ধ শীর্ষ হইয়। পড়িল। আপনাদের বৈর্যাচাতি আশক। করিয়া সামান্য সামান্য বিষয়গুলির আলোচনায় বিরত হইলাম।

শ্রীউপেক্তচক্র মুখোপাখ্যায়।

মারের কাছে চৈতন্মের বিদার

প্রার্থনা। (মনোহর সাঁই)।

•

ক্লনি, আ্ৰায় ক্ষের মত দেও বিদায়, আমি ধরি ব'লে, যাব চ'লে ধরি আ্লায় নেয় যুধায়।

তত্ব মনঃ প্রাণ আমার প্রীৎতিচরণে সমর্পণ করিরাছি প্রীৎরি মননে, আমি হরি নামের কালাল হয়ে ভ্রমিব মা এ ধরার। হরি প্রেষ যদি আমি লভিগে। জননি, সে অমূল্য নিধি ভোমায় দিব পে। অমনি, আমার এই বিনে আর, যা গো আমার,

দিবার কিছু নাই তোমায়।

2

করঝণ শোধিবারে নাহি গে। শক্তি, কাতর প্রাণে এই কারণে করি ষা মিনতি, তোষার রূপায় বেন, আযার প্রাণ

হরির প্রেমে সিশে বায়।

পদতলে র'ল ভোষার বধ্ অবোধিনী, দে'ৰো ষা, ও কেঁদে ধেন হয় না উন্মাদিনী, ভোষার বুকের আগুণ বিগুণ হ'লো পোড়ার উপর এই পোড়ায়।

নিষাই ব'লে যদি কভু ডাক আমারে, দেবিবে নিমাই তোমার প্রাণের মাঝারে,

> আমি ষেধানে সেধানে থাকি বান্ধা রব ডোমার পায়।

> > 🗸 কালী প্রসন্ন বিভাসাগর।

তীর্থল্লমণ

হৃষীকেশ।

হরিষার হইতে ১৪ মাইল উত্তর-পূক্ষে হ্রবীকেল।
সম্পূর্ণ পথই পদত্রকে প্রন করা বার। ইচ্ছা করিলে
বোড়ার গাড়ীরও সাহায্য নেওরা যাইতে পারে, তরিবিত
প্রশক্ত রাজপথ পড়িরা আছে। হরিষার হইতে হ্রবীকেশ
বাইতে হইলে রেলপথে প্রনাগমন করিবারও স্বিধা
আছে। হরদোরার টেশন হইতে ১১ মাইল দূর্বর্তী
'হ্রবীকেশ রোড়' নামক টেশনে পৌছিয়া তথা হইতে

চারিক্রোশ হাটিরা গেলেই জ্বীকেশ। এতদিন পর্যান্ত রাজাটী কাঁচাই ছিল, বর্ত্তমানে পাকা করিবার আরোদন চলিতেছে। 'স্বীকেশ রোড' অতিক্রম করিয়া স্থাকিশের পথে কিয়্দুর চলিলেই স্তানারারণ। স্থানটী বেশ স্থানর। কিয়ৎকাল অবস্থান করিয়া তত্রতা নির্মাণ বায়ু সেবন করিলে স্থানটী স্বর্গীর পরিক্রতায় অঞ্চিপ্ত বলিয়া মনে হয়। এস্থানে ধর্মণালা আছে; বাত্রীদের অবস্থানের পঞ্চে উহা বেশ শান্তিদায়ক। মন্দিরাতার্তরে স্থানীনারায়ণের মুগল মূর্ব্তি অতি স্থানর। তত্যেইধিক স্থানর স্থাগত ভক্তরন্দের ভাবোন্যাদনা।

সভানারায়ণ অভিক্রম করিয়াচলিতে আরম্ভ করিলে রাভার উভয় পার্যে সমতল প্রান্তর ভূমি পরিদৃষ্ট ছয়। ঐ সকল ভূমিতে শস্ত রোপিত হয় না। অধিকাংশ য়ানই পভিত। মধ্যে মধ্যে ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ পার্যক্ত পাদপ এবং য়ানে স্থানে অসংখ্য বদঃ রক লকীভূত হয়। পথিমধ্যে একটা পার্যক্ত নদী পার না হইয়া বাভায়াভের অস্ত কোনও স্থাবধা পাওয়া বায় না। নদীর উপর সেভু আছে। এল অয় হইলেও ইহার স্রোভ অভ্যন্ত প্রবা। খ্য সন্তব ইহা শেবে গলার সলেই বিলিভ বইয়াছে।

ল্পীকেশ হিন্দুদিপের একটা পবিত্র ভীর্থ স্থান।
শব্দত অর্থের মীমাংসা করিতে গেলে হুলীকেশ শব্দে
ইল্রিয়ের রাজা বুজায়। অমরকোষ অভিধানে আমরা
বিষ্ণুর পর্যায়ে হুলীকেশের নাম পাঠ করিয়াছি।

'দামোদরো হাৰীকেশঃ কেশবোৰাধবঃ বৃদ্ধু'।
ভক্তদের মুখে শুনিতে পাই বাং শ্রীক্রফাই নাকি হাৰীকেশ'
ভিনিই ইব্রিয়ের রাজা। পৃথিবীতে কেবল একমাত্র শ্রীক্রফাই ইব্রিয়ের উপর প্রভুত্ব স্থাপন করিতে পারিয়াছেন,
ভাই ভিনি হাৰীকেশ। ভাই ঠাহার গুণ বর্ণনা করিতে পিরা বেদব্যাস শ্রীমদ্ভাগবতে গাহিয়াছেন—

''এবং শশাব্ধণ্ড-বিরাজিতা নিশাঃ
স সত্যকাথে হৈছু রতোহবলাগণঃ।
সিবেব আত্মহাপক্ষ সৌরতঃ
সর্ব্ধাঃ শরৎকাব্যকথা রগাশ্রয়াঃ॥"
(বলার্থ) — বরং ভগবান শ্রীকৃষ্ণচক্র কৌযুলী-বিধেত

শারদীয় রঞ্জনীতে গোপীগণ পরিবৃত হইয়া নিজের মধ্যে निक देखिश द्वषि क्रम कराठः कान काठे।देशारहन।

> "উদাৰ ভাগ পিওনাৰল বস্তহাস ত্রীড়াবলোক নিহতো মদনোহণি বাসাং। नः**म्रा চাপৰক্ষাৎ প্ৰমদোভ**মান্তা यरक्रिक्षर वियविकृश कूटरेकर्न (मकुः॥"

(वकार्य)—(व द्रभगेशावद ऐन्नामनापूर्व हावछारव **बदर कृष्टिन कठाँ एक चन्नर महत्र महत्र क्रिक्श करेगा शिक्ष हारह**न, ভাষুশ বরাজনাগণও ভাবভঙ্গীতে ভগবান্ শ্রীক্লয়ের ইজিয়নিচয় বিকল করিতে পারে নাই। ন্ত্ৰবীকেশ नरमत (भोतानिक व्याचात चात्रारहत প্রয়োজন নাই। সম্রতি হবীকেশ স্থানটা সম্বন্ধে কেলার খতে বাহা বাহা লিপিবৰ আছে, তাহাই উদ্ধৃত করিতেছি।

> "क्षोरकरमयू यः कम्छिम् बच्च छोरर्थयू भूगाम । षृष्ट्रेः औশরণং দেবং স্নাতি বৈ ভক্তিতৎপর:। মুক্তিভাগী ভবেৎ সভো নরনাধ ন সংশয়:। **এक রাত্রমপি ছিকা নারারণ মরো ভবেৎ ॥** ৰমুনা বা মহাভাগা পুণ্যভোৱা সরিদ্বরা। তৎসক্ষম মহাতীর্থং প্রয়াগাৎ কোটি সংখ্যকম্ ধন্যানাং জন্ম নরানাং তত্ত্ব ভারত-বভকে॥"

হ্বীকেশ স্থানটা অতীব সুন্দর ও শান্তিপ্রদ, দুপ্র यत्नामुक्कतः। अवीत्कण ज्ञात्नत्र मन्नरम् वाद द्य इंखिएबर (मोश्रामा निवादिक इत्र । अक्टे। अनिर्वाहनीय আনন্দে মনঃ প্রাণ বিমোহিত হয় বলিয়াই চিত হইতে বিষয় বাদনা পরিষ্ঠ হয়, সংসারে আর পাদক্তি शास्क मा।

মিকটেই একটা বড় বাজার। রাস্তা ঘাট গুলি প্রশক্ত বাধান। বাজার অভিক্রেম করিয়া গেলেই ভাগীরবীর ভৈরবী মৃষ্টি নরনপথে পভিত হয়। কি ভীবণ শক্ কি ভীৰণ বেগ ! ৰেন দতুল্বপ্নী রণোল্লভা রণচতী অভিনৰ আকারে ছত্তারে লগৎ কম্পিড করিয়া যুদ্ধকেতে অবভীর্ণা। নৈদর্গিক মিন্তন্তা ভল করিয়া পভিতপাধনী জননী ভীষ রবে প্রধাবিতা। ৰ্ভি কেন ব।। ছবি পভিভোদারের জন্য ভূতনে অবতীর্ণা, হইতে উঠাইয়া পাকের জন্য করেক কল্সী কল আনিয়া

কিন্তু তোমার এই সংহারিণী মূর্ত্তি দেখিয়া বে ভালুশ ধারণা তিরোহিত হয় ৷ গিরিরাজের পথীর গুহার শাবদ্ধ ছিলে বলিয়াই কি ভোষার এত প্রচণ্ড কোপ! অধবা উভয় পার্খের উত্তুল পর্বতভেণী ভোষার গমন ও বিভৃতির প্রে বাধা প্রদান করিভেছে ধলিয়াই আৰু ভূমি সৃষ্টি ভাসাইতে উন্থতা।' বন্ধতঃ সঙ্গার তত্ত্রতা স্রোভ ও বেগ সন্দর্শনে यत्न छात्रवरे मकात द्या अर्थः दरेख कांति (गाँति প্রস্তর থণ্ড এই খর-জ্রোতে পড়িয়। পরস্পর সংঘর্ষণে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া শতাধিক মাইল চলিয়া আসিতেছে। এস্থানে ভাগীরবি-গর্ভ শুধু প্রস্তর্থতে পরিপূর্ণ। বাটি বা বালুকা নাই বলিলেও চলে। জল এমন শীতল যে একবার মাত্র অবগাহন করিলে জননীক্রোড়স্থিত শিশুর নায়ে জননীর বক্ষ ছাড়িয়া আর কোথাও যাইতে देण्या हुत्र मा।

इवीक्ष्य थानक माधु मन्नामी वाम करतन अवः এস্থানে অনেক দেবমন্দির আছে। খবিকুতে সান করিয়। স্বাত্তিগণ পার্বন্থ মন্দিরাভ্যন্তরে রাম স্পানকীর সুন্দর মৃত্তি সন্দর্শনে কুডার্থ হয়। পঙ্গাতীরেই ঋষিকুও। हेशात कम काम ; वित्मवष अहे (य, नर्समाहे अहे कम নাত্যুক্ত ও নাতিশীতল। পাঞাদের অভিযত ও ধারণা এই বে, এই ঋবিকুণ্ডের জলে ষমুনার স্বস্থাতে প্রবাহিত হইতেছে। এখানে হইটা বিমল-স্লিলা নিঝ বিণীর জল গিয়া সুরধুনীর পবিত্র সলিলে মিশিয়াছে। এস্থানে ভরতভীর সুরুহৎ মন্দির এবং ভন্তাকালী ও শিবের यन्त्रित উল্লেখ (यात्रा। त्रहर ताकशात्राम मनुष अञ्चादन করেকটা প্রকাণ্ড ধর্মশালা আছে। আমরা মহাঝা বাবা কালীকমণীওয়ালা বাহাছুরের ধর্মণালাতে আঞ্রয় নিয়াছিলাম। বহুদুর বিভ্ত বাড়ী; কোন কোন সংশে ত্রিতল প্রাসাদ। বন্দোবস্তও বেশ, নিয়তলে অসংখ্য ব্ৰতন্ত্ৰ পাকশালা বহিয়াছে। মধ্যে মধ্যে বাসভানের ঘর। বিভাগের উপরে পাক করিবার সুক্ষর স্থিব। আছে। আমরা সকলেই বিংলের কক ভাড়া করিয়া-हिनाय। भाकश्चन ७ वागश्चन (मधारमहे हिन। कुछारक ভাবাবেশে বাকে ডাকিলাৰ,—'বা ! ভোৰার এই সংহার- বাঙ্গেশ করিবাৰাত্র সে প্রাক্ষরিত প্রকারত ভপ্তির সহিত আহার করিলাম। তীর্ষের মাহাত্মেট इडेक वा चना (कान कात्र(नहें इडेक, बाह्यमामश्री অমৃত্যর বলিয়া বোধ হইল। বাজিপণ এস্থানে পাকের জন্য পিতলের হাড়ি, হাতা, থাগা, দকলই ধর্মশালাধ্যক্ষের निकृष्ठे भारति । अधिकाश्य बाजीव मान्ने कस्त আছে। বাহাদের সঙ্গে কম্বল বা অনা কোনও সম্বল নাই, তাৰাদিপকে ধৰ্মশালা হইতেই আতিবৰ্ণ নিৰ্মিশেৰে লেপ বা ভোষক প্রদন্ত হইয়া থাকে। শ্যার নীচে পাতিবার জন্য সর্কাসাধারণের পক্ষে খেজুরপাতার टेब्बाबी हार्हेडिय बस्मावल चाहि। निकटिंडे वाकात. বাজার হইতে চাল, ডাল, স্বত, আলু প্রভৃতি ধরিদ করিয়া যাত্রীরা মনের আনন্দে পাক করিতেতে, গান পাহিতেতে, কেহব। ভোজন করিতে ব্রিয়াছে। সাধু সন্নাদিপৰ ধৰ্মপালা হইতে বিনা বাবেই কুটি প্ৰভৃতি षाश्री भारेषा थारकन । खनाना ष्यार्गरा गाजिएनत নিৰ ব্যয়ে জীত হইয়া থাকে। এত বড একটা ধর্ম-শালার কার্য্য কলাপের সুশুঝলা দেবিয়া মনে বেশ আনন্দ অকুত্ব হয়। হাজারে হাজারে লোক আসিতেছে ষাইতেছে। কেই নীচে স্থান নিধাছে, কেইবা সকলের অগ্রে বিতল ত্রিভলের কক্ষ অধিকার করিয়া আছে। কেছবা স্থানাভাবে ভিতলের বারান্দায় এবং নীচের চৰবে স্থান নিয়াছে। কোন কোন স্থানে যাত্রিগণ দল বাধিয়া নিজ নিজ আহার। প্রস্তাতর বন্দোবস্ত করিতেছে। কেই বাজারে বাইতেছে, কেই জন তুলিভেছে। শিশুপৰ জননীর ক্ষণিক অমনোখোগিতায় অভিব হটবা কাঁজিবা উঠিতেতে। মনে হয় যেন এক विवृष्टि बब्ध मृष्णात इकेट्य । এछ लाटक व बन (बालावेग्रा नकरमत स्विधात पिरक नमछारत पृष्ठि ताथिता कर्महातिशय বে এতাদুৰ সুশুখালার সহিত কাল চালাইতেছেন তাহা वज्रष्ठहे क्षमःनात विवत्र। व्यानात प्रविदन मरनामस्या বেন সভঃই ধৰ্মভাব জাগিয়া উঠে।

বঙ্গ সেই মহাপুক্ষণণ, বাঁহারা এই সকল অকর
কীর্ত্তি ছাপন করিয়াছেন। বতদিন অগতে হিন্দুধর্মের
অভিত্ত বাকিবে, বতদিন হিন্দু তীর্বের নাবশ্রবণে আনক্ষে

দিল। অতিরকাল মধ্যে পাককার্য্য সম্পন্ন হইলে আমর। আধীর হইয়া উঠিবে, ততদিন পর্যান্ত এই সকল কীর্টি তৃথির সহিত আথার করিলাম। তীর্থের মাহাত্মেটে লুপু হইবার নয়। বদরিকাশ্রমের যাত্তিগণ এ হাম হইতে হউক বা আন্য কোন করেণেই হউক, খাল্পদামগ্রী বিনামূল্যে উদরাময়ের ঔবধ পাইরা থাকে। আমরা অমৃত্যার বলিয়া বোধ হইল। বাজিগণ এহানে পাকের বাইবার কালে তত্ত্ত্তা জনৈক ভ্তাকে হুইটী পরসা জন্য পিতলের হাড়ি, হাতা, থালা, সকলই ধর্মশালাধান্তের বক্সিদ্ দিয়াছিলাম। ইহাতে তাহাকে ভারি খুসীনিকট পাইরা থাকেন। অধিকাংশ ব্রেট্র সভাল দেখিতে পাইলাম।

স্কলের অফুরাগ আরুষ্ট হইবে অশা করিরা এমলে একটা রস্তান্তের অবভারণ: করিতেছি। চৈত্র বাসের প্রচন্ত রৌলে প্রপীভিত হইয়া আমরা ঠিক বিপ্রবরের পর ধৰ্মশালাতে উপস্থিত হই : কণকাল নিয়তলে বিশ্ৰাম कविद्या वामचारमद बरम्बावस्त्रद निमिष्ठ मिन्नभगरक रम রাবিয়া অমি বরাবর ত্রিতলে উঠিলাম ৷ দেধানকার এক ক্ষুদ্র কক্ষে জনৈক মাড়োরারী সপরিবারে ^ব বাস করিতেছেন। অক্ত কাছাকেও কাছে দেখিতে মা পাইরা ভাহাকেই আমাদের বাসস্থানের কিরুপ বন্দোবন্ত হটতে পারে জিজাসা করিলাম। তাঁহার ভাষায় আমি নিজে বেমন অভিজ্ঞ, তিনিও বোধ হয় আমার তাবায় ঠিক সেইকল। আমাৰ প্ৰশ্নের মুর্ম গ্রহণ করিতে না পারিয়া তিনি তাঁহার সঙ্গিনী একটা রহা স্ত্রীলোকের নির্দেশ ক্রমে আমাকে নীচের দিকে বাইতে অকুলী সংগত করিলেন। আমাদের তথনও লান হয় নাই। ভীবণ রৌভ মাধায় करिया मोर्च चारे मारेन दाखा शैरिश चानियाहि। मतीत इतेकं कितिए हि. क्रवात नकरनरे चित्र ভটয়াভি। মনে হইতেতে কভক্ষণে গলাবলৈ কাঁপ দিয়া শরীর জুড়াইব। স্থার কিছু বলিতে পেণাম না। সেই ৰুচুর্ত্তেই নীচে নামিবার দি'ড়িতে আদিলাম, ভক্ত-लाकी जायात्र जाक मित्रा किशाहरतम, शरकहे हहेए अक्री इ'श्रामि वाहित कतिश चात्रारक निर्छ চाहितन । অভুষানে বুৰিতে পারিলাম বে উহাছারা কিছু কিনিয়া बाहे, बहे छाव श्रकारम छिनि चार्वारक छेहा मान করিতেছেন। আমি উহা এছণ করিতে অনভিমভ প্রকাশ করিয়া প্রস্তান করিতে উচ্চত হইলে উল্লিখিত वहा जीताकी नजीव मार्खावावीक निक खावाय बनिन, "বাবুণী বোধ হয় পায়ধানা কোবায় আছে কিজাসা করিতেছেন।" আমি কথাটা স্পষ্ট বুর্নিতে পারিলাম;

এবং অফুট হাতে নীতে নামিবার পথ ধরিদাম। আবার দেই ভদ্রগোকটা আমাকে ভাকিলেন, আবার আমি ছিরিলাম। তিনি এবারও আমাকে হ'রানিটা দেওনার অক ব্যপ্র হইলেন। আমার তাৎকালিক আরুতি দেখিয়া তাঁহার বোধ হয় সম্পূর্ণ ধারণা হুইয়াছিল বে আমি কুধার কাতর, এবং এই সময় আহার্যা ভিন্ন আমার আর কিছু প্রার্থনীয় নাই। আমি পুনঃ পুনঃ হাব তাব ও ভলীবারা অনতিমত প্রকাশ করিয়া সেলাম হ'তে চলিয়া আসিলাম। অদ্রবর্তী কোনও কক্ষেলিয়াব পত্র অমাধরত প্রভৃতির কাগজাত লইয়া কয়েকজম কর্মচারী উপবিষ্ট ছিলেন। সেই সেরেভায় মাইয়া ভাহাদের নিকট আমাদের প্রয়োজন জাপন করিলাম। ভাহাদের তথাবধানে আমাদের বাসহান ও পাকস্থান বিতলেই নিকিট্ট হইল।

সঙ্গীদের নিকট মাড়োয়ারী-বিব্রাট জ্ঞাপন করিতে বিশ্বত্ব হইল না। ভাষার অনভিজ্ঞতাই এই বিষম বিজ্ঞানে করিব। মাড়োয়ারী তাঁহার মাড়ভাষা ভিন্ন কিছু জ্ঞানে না, আমিও ভাহার ভাষার দক্ষ ছিলাম না। কিন্তু ব্যক্তবাদ তাঁহার মহন্বকে। আমাকে সম্পূর্ণ বাবুর সালে সজ্জিত দেখিয়াও, মৃল্যবান কোটের উপর ঘড়ী চেন্ কুলান দেখিয়াও, যে ছুই আনার পয়সা দান করিতে কুতসভর হইয়াছিলেন, ইহাতে তাঁহার মহদত্তঃকরণেরই পরিচয় পাওয়া যায়। আমাদের মধ্যে কয়জন ব্যক্তি কুথার্ড ব্যক্তির কথা নিবারণ করিতে অগ্রসর হয় দ কয়জন বাজালী এমন আছেন, খিনি পকেটে পয়সা থাকা সম্বেও স্বাগত একজন কুথিত পিণাসিত ব্যক্তাকে বা দরিক্রকে একটী পয়সার অভিবিক্ত প্রসানেই উচ্চ ও নীচের পার্থকা। ভাইত্বানেই উচ্চ ও নীচের পার্থকা।

আমরা শিশুকাল হইতেই লছমন্ কোলার নাম ভানিরা আসিতেছি, কিছু উহা যে একটা কি পদার্থ বা কি বিষয়, তাহা কথনও বুঝিরা উঠিতে পারি নাই। বদি আজ লছমন্ কোলার দর্শনার্থী হইরা এছানে না আসিতাম, তবে আজ পর্যান্ত উহা বুঝিবার জন্ত বদ্ধ করিতার কিনাসক্ষেত্ত।

লছমন্ ঝোলা ভাগীরধীর উপর একটা দেত। বে স্থানে এই সেতৃটা পদার উপর বিল্পিত, বর্তমানে সেই স্থানটীও লছৰন ঝোলা নামেই অভিহিত হট্যা থাকে। লছমন্থোলা হরিছার হইতে ১৭ মাইন ও श्वीर्कम হইতে ১ মাইল উত্তর-পূর্ব্বে অবস্থিত। উভয় পার্বে অভ্রভেদী পাহাড়, আর মধ্যহুল দিরা পুতদলিলা পদা অভিক্রম করিয়া পেলেই বদরিকাশ্রমের প্র भाषत्रा यात्र। भूटर्स **ब**हे त्यांना तब्कू विनिर्मित हिन। **मिरे मम्ब अरे ओनात माहार्या गमात भत्नारत बाहे**र्छ चातक वाजीत थाननाम दहेल, काटकहे छथन वह्निका-শ্রমের পথ ধরিতে বাত্তিদিপকে সমধিক বেগ স্বীকার করিতে হইত। বর্তমান সময়ে মহাত্ম। বাবা কালীকমণী-ওয়ালা বাহাত্বর ঐ স্থানে বহু অর্থব্যায়ে একটা লৌহসেত নির্মাণ করিয়া দিয়া তীর্থকামীদের অর্থপমনের পধ সুগম কৰিয়া দিয়াছেন এবং নিজেও অলক্ষিতে অক্য चर्गनार्छं । १९ अविकाद कविका महेशरहन । हस्परेशीक নরপতি মহাত্ম। বুরিষ্ঠির ভ্রান্তপণ সমভিব্যাহারে এই थव वादिशाहे 'महाश्रेष्ठात' वाता कतिवाहित्वन। পাভুতনয়পণ জ্বীকেশ হইতে বদরিকাশ্রমে গ্রন পূর্বক সে**ছানে করেক দিন বিশ্রাম করিয়। অভী**ট পরে অগ্রসর হন। পুণ্যাত্মা বৃধিষ্টির নিজ পুণাবলে সশরীরে স্বৰ্গারোহণ করেন। রজ্বনির্বিত সেতৃটা পূর্বে किञ्चल हिन এवः वर्षमान्हे वा किञ्चल खब्छात्र छल्नीठ रहेत्राष्ट्, ७९७ एक अञ्चादन किकिए विवतन अमान क्रिल भाठकामत्र विदक्षि समक हहार मा विनया स्थाना ক বি ।

পুর্বে ভাগীরণীতীরন্থিত পর্বাতগাত্তে একটা শক্ত পোতা ছিল। ঐ থুঁটি পর্বতের উপরিদেশে ৩।৪ হাত পরিষাণ পুঁতির। উহার মুলদেশে ঘোটা একটা দড়ির এক প্রান্ধ বাঁধিয়া ম্পর প্রান্ধ বরাবর মঞ্জ পারের মার একটি খুঁটির গোড়ার টানিয়া বাঁধা হইত। মাধার প্রথম খুঁটি হইতে মূল বাংবানে মার একটা খুঁটি ঐভাবে পুঁতিয়া এবং ম্পর একটা মোটা দড়ির একপ্রান্ধ পূর্ব বর্ণিত দড়িটার মৃত ম্পর-ভারত্ব মুক্ত একটা খুঁটির মুলদেশে বাঁধিয়া দেওবা হইত।

उथन (महे नहीत छे भरत मया खतान छार्य नचमान तम्मू अभवारूकाल स्वीक्ष्म रहेरछ याजा कतिशाहिनाम। ভুটটাতে বাঁশের মইতে বেখন কোয়া বা পাঁটা লাগান ধাকে ঠিক সেইরূপ পাঁটী এক এক পা ব্যবধানে বাধিয়া দেওরা হইত। এক পাঁটি হইতে অন্য পাটার বাবধান-টকুতে ফাঁক থাকিয়া ষাইত। মোটামুটি বলিতে পেলে তখনকার ঝোলা নদীর এপার ও অপর পারে পাতিত এकটি एफ़ित मूच छिन्न वा किहूरे किन ना। विनिष्ठ थूँ हि চতৃষ্টারের করেক হাত উচ্চে আরও ছইটি দড়ি পুর্বের মত বাঁধা থাকিত, যাত্রিগণ ঐ দড়ি ধরিয়। শরীরের ভাব ৩৭ কেন্দ্ৰ ঠিক বাৰিয়াচলিত। অনেক সময ষাত্রিপণ দেতুর উপর দিয়া কিছু দূর অগ্রসর হইলেই উহা ছলিতে আরম্ভ করিত। অনভান্ত যাত্রিগণ কিমদর শগ্রসর হইলেই ঝোলার দোলনে তুলিতে থাকিত। দকে দকে নির্দিষ্ট স্থান হইতে পদচ্যুতি ঘটিত, তখন প্রাণভাষে অনেকেই ধৃতরজ্ব সাহায্যে গলার উপর ঝুলিতে থাকিত। নিয়ে ধরতোতা লাহ্নী, পদ্ময় নিরাশ্রম, প্রাবে পভার আতম্ব, শরীর আড়েই, হাত পা यरम, बरानकत मिथिन इच त्रज्जु इहेर्छ निरमार ৰণিত হইয়া যাইত ; সঙ্গে সঙ্গে পকার প্রবল স্রোতে পতন ও চির নির্বাণ প্রাপ্ত। তৎকালে এই দড়ির বোলা পার হইতে বত যাত্রীর জীবন নাশ হইয়াছে। (बीनोत मधायन भर्याय भगन कतिया व्यत्तकहे मोथी ঠিক রাখিতে পারেন নাই। নীচেব দিকে দৃষ্টিপাত করিতে মাধা ঘুড়িয়া গিয়াছে। সেই দড়ির ঝোলাও মাবার প্রথমাবস্থায় এভাদুশ পরিপাটিরপে বাধা ছিল না। ইয়া পাৰ্কতা লতাব বোলাব উত্তত সংস্করণ। ভগবান শঙ্করাচার্ব্য দড়ির ঝোলা নির্দ্মাণের পূর্বে লভার ঝোলা পার হইয়াই বদরিকাশ্রম পিয়াছিলেন। বর্তমানে শিল্প ও বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তাহা লৌহ সেতুতে পরিণত হইয়াছে। যাত্রীদিগেরও প্রাণনাশের আতক ভিরোহিত হইয়াছে। সেতৃটি ৩।৪ হাত প্রশন্ত, উপরে लाहात चिक्न (बाबूनायान, २०।२६ हाछ नित्र छात्री-রখী। পুর্বে সেই সেতু আরও উচ্চে ছিল বলিয়া चक्रमान द्रा

महत्रवृ (बाना (पविवास अन आवता करतक अन

কি বেন একটা অভূতপূর্ব আনন্দ আমাদের হুদর অধিকার করিয়া বসিরাভিল। चानम गांगरत वर्ष থাকিয়া আমরা পার্কতা পথ প্রাটন-জনিত কিঞ্মিয়াত্ত ক্লেশও অফুডব করিতে পারি নাই। চরি**য়ার স্থার্গর** বার, অবে ইহাই ব্রহ্মলোকের नौनाञ्चि এই পথ ব'हिश खाबाता भन्नात वाब क्न शिक्षा পাৰ্বতা পৰে চলিতে লাগিলাম। ज्यात्म नशरवत कन (कानाइन नाई, नानारमणीय (नारकत कनका नाई। প্রকৃতি এখানে গিরি নদী বন উপবন পরিশোভিতা। কোথাও স্বচ্ছ সলিলা নিঝারণী তরতর বেলে প্রধাবিতা, কোথাও বা লতা পুষ্প পরিবেষ্টিত ভক্ষনিচয় বনরাজি উত্তঃ দিত করিয়া বিরাজমান। বিহঙ্গকুলের মধুর নিনাদ বহুম क्रिया गनानीकन्र-निक मन्यभवन पिरक पिरक इंडिया বেড়াইতেছে। বক্ত পশুপণ নির্ভন্ন চিত্তে ইতভতঃ পর্যাটন করিভেছে। সকলেরই বেন সৃষ্টিকর্ত্তার পবিত্র शृष्टि (चायना क तिया ज्ञानिक्छ । अञ्चादन नगद्वत देश्यको बाक्र ज्ञवर्ग कर्न विविद्य रहमा, श्राष्ट्राण शकांत व्यवास কল কল নিনাদে শ্রুতিতে অমৃতধারা বর্ষিত হয়। অমৃত ধারা পানে শ্রুতি যুগবের তৃপ্তি নাই, পানের সঙ্গে স্কে আকাজার বৃদ্ধি। সে নিনাদ বতই ওনি তভই ভনিতে ইচ্ছা হয়; ভীর্বের মাহাত্মা বতই ভাবি, ততই ৰন: প্ৰাণ ভগবৎ প্ৰেমে যজিয়া বায়। এক একবার मत्न हम्, जनवात्नत अहे वियानतात्का चामि (क १ পলাগর্ভের একটা ক্ষুদ্র প্রস্তর্থগুও বে আনা হইতে গঙ্গাতীরের পশু পাধীগণও বে আমার মন্ত মহুয় অপেক। অনেক পুণ্যবান। मक्छिवित क्य বালুকা কণা হইতেও ছোট আমি, বিশাল জলগৱের এক विन्यू कन दरेएछ७ (छाउँ चामि, मश्मादा किरमत चश्चात করি ? মানের না জানের ? কিসের মান, কিসের জান-! অগাধশক্তি সম্পন্ন পণ্ডিতাগ্রণীর বিভাবভা, রাজাধিরাজের প্রভুষ এম্বানে এক নিমিষে টুটিরা যার। ধর্মরাজ্যে প্রভূষ কাহার ? একমাত্র লগৎ-প্রভূ ভিন্ন সংসারে প্রভূষ করিবার আর কেহই নাই। তিনিই স্ব, স্বেই তিনি। ভাবিতে ভাবিতে চলিয়াছি। আনন্দে বিভার

ब्हेबा भवकडे कुनिवा भिवादि । नित्त शृजगनिना भना, खेशरत चढ़रीय चुनीन मरणायथन, यशहरन खेशछ-नृत পর্বত নিচর সপর্বে দণ্ডার্যান। তীর হইতে পর্বতের बनाएम भर्वास बर्या बर्या (र नकन स्रोम वनकनन শৃত পরিলৃষ্ট হয় সেই সমন্ত স্থানে মুনি ঋষিদের শত শভ পর্বকৃটির। পলার উভর তীরের সমস্ত রাস্তা ব্যাপিয়া অপ্রণা পর্বকৃটির নয়ন পর্বে পঠিত হয়। সহাতপা अविश्व च च कृष्टित वात्र कतिहा (तहे कुर्नाक व्यवना निश्वित क्रिया कविरक्रका। जाहारम्य मान चार भावित নিধির চিলা মাই। কামিনীকাঞ্নের কামনা বির্হিত হট্যা তীহারা সেট অকাম কামনীয় পুরুষকে লাভ করিতে বাত হইয়াছেন। দূর হইতে এই সকল কুদ্র ক্ষুত্র কৃটির সম্বধিক কুম্মর দেবার। জীর্ণ পর্বকৃটির ব্যতীত ভীৰ্ণায় তাপদদের অন্ত কিছু সম্বল নাই। কেছ কেছ ফুটারের অদূরবর্তী পর্বাত গহররে উপবেশন করিয়া জবর চিত্তার রত, কেহ বা কানন-পরিবেষ্টিত न्ठा थवा नवाच्द्र अर्पार्य (वानाग्राम नयूनविष्ठे ; चाराद ক্ষে গলাপ্ৰবাহ মধ্যে প্ৰিত প্ৰকাণ্ড উপল ৰঙে छे भरवर्णन कतिया मूलिक नयरन शास्त निमय। (कान কোন সন্নাদীকে পত্রনির্দ্ধিত কুটিরের পরিবর্ত্তে প্রস্তর বিনির্দ্দিত ক্ষুদ্র পুরে বসিয়া ধর্মালোচনা করিতে एबिनाव। विशासिक क्ष्रकित्क वित्रश चाहि, नहानी ঠাকুর ধর্মোপদেশ দিভেছেন। কোথাও নির্জ্বনভার ব্যাখাত অভুতৰ করিতে পারিলার না। সকলেই ৰ ৰ কৰ্মে নিৰ্জ । বস্তুতঃ তপস্থার নিমিক এতাদুৰ নির্ক্রন ও পবিত্র স্থানই প্রশন্ত। আমরা পার্বতে কামন পৰে সাধুসেবিত আশ্রম সকল অভিক্রম করিয়া বতই অঞানর হইতে লাগিলাৰ ততই আৰাদের খনও বেন এক আনন্দ রাজ্যের দিকে ছটিরা চলিল। কথনও অভ্যান হয় পজা বুঝি সলুধত্ব পর্বত হইতে বাহির ब्हेबा चानिएछाइ, किंदु निकार त्रिया एवर्ष छेवा किंदुहे नहर । अर्थेष्ठ वहदूरत अवर भना देवात आर्थरम्य विश्वा व्यवाहिका मान । (कांबाक वाश्यवाद वमककूमूरमत সুবাদ চভূদিক আবোদিত করিতেছে। এসেলও ইহার নিকট পরাভুত। কোথাও বহুর বহুরী

বুক্ষ শাখায় পুচ্ছু বিলম্বিত করিয়া আকালিক কেকাবৰ করিতেছে, কোণাও वा वक्क्टिंग एन इतिश বেড়াইতেছে। ভাবার কোণাও নিভীক বন্ত ছবিলগৰ 'গ্ৰীবাভলাভিৱাম' হইয়া লাকাইতে লাফাইতে চলি-शार्छ। अक्षारन वानत्रवृथं कुकृत मरनत नर्षः मिनिश अकता थाछारवर्ष वाछ । मत्म हर्षेत्र हिश्ता (वव a) ভান হইতে দূরে পালাইয়াছে। বানর ও কুকুরের विमायिमि এই व्यक्ति अवम (प्रविज्ञाय । (प्रविद् ভাবিশাম এই স্থান কি সুন্দর ও কি পবিতা। এখানে शामा पनापनि नाहे. शीमाना निया छकविछक नाहे. कोबमातीत नार्शनाठि नारे, मक्काबनित वाकवित्रका नाहे, माम्ला (मारुक्मात क्य क्क शक्तिम बााबिट्हेंहे নাই। আছে তথু বৰ্গীর পবিত্রতা ও বিষল শাত্তি। এ शास्त्र भाषी छनिछ वर्तीत श्रुद्धि नाम नाहिता पार्ट । कर्म कर्म वयन मरल मरल भाषी भावित्रा छैर्छ, श्रवहरू हे তথন উহাদের গানে ভগবং প্রেমব্যের স্কার হয়। বে পান প্রবণ করিলে আর কখনও লক্ষ্রের বাই ব। यम्म याद्वारतत कथा यस्य खारम ना।

পর্বজ্ঞগাত্রে আরোহণ করিতে করিতে কথনও দেধি
গঙ্গা অনেক নীচে পড়িয়া আছে, আবার বধন অবরোহণ করিতে পাকি তধন দেধি আমরা ঠিক গঙ্গা
দৈকতে উপস্থিত। প্রাকৃতিক দৃশু নিরীক্ষণ করিতে
করিতে প্রায় হুইঘটা পর আমরা আসিয়া লছমন্
ঝোলার উপস্থিত হুইলাম। এয়ানে একটা ধর্মশালা ও
হুই একটা বিঠাইর দোকান আছে। সেতুর নিকট
স্থলর একখানা মন্দিরে লক্ষণের প্রতিমৃত্তি। নিরে
প্রথমটে বাজীরা সান করিয়া থাকে। এছল হুইতে
বদরিকাশ্রম সোলা রাভার ১৬৬ মাইল। ঝোলা দর্শনের
আকাজ্যা নিটাইয়া আমরা কৃতার্ধ বনে করিলাম।
বাঁহার কুপার এই বিষল আনক্ষ উপভোগ করিয়াছি
ভাঁহাকে প্রণাম করিয়া ব্ধাসমরে সে স্থান হুইতে
বাসাভিস্থে যাত্রা করিলাম।

শ্ৰীক্ষরেন্দ্রমোহন কাব্যতীর্থ ভাগৰভশান্তী।

"সারনাথ দর্শনে"

ধনিত্র আঘাতে ভালি মৃৎপিও কবিল, হাসিতে হাসিতে ৰবে বৃদ্ধ প্ৰত্নতন্ত্ৰ, দেশাইলা বিশ্বিত লগতে সিদ্ধার্থের निरदानन, रवोद्यकोर्डि मुख मात्रनाथ,---পুরাকীর্ত্তি রক্ষরিত্রী-ধাত্রীর ভবনে দেখিলাম সুরক্ষিত বুছাস্থিপঞ্জর : অশোকের সিংহস্তম্ভ করিত মর্মারে, প্রস্তরের কোলে পুপ্ত প্রশান্ত বিগ্রহ লক লক বোধিগৰ, যুগ অবতার, করুণার পারাবার পাবাণে উছলে। শিৰাইতে আত্মহত্ত বিশ্বত মানবে, মাভা পিতা পুত্র পদ্মী রাজ্যংন ভাকি; বড়ভাগ্য •গভের। লইলা সন্নাস। बात-पर्वा कारी विकास वीत ধ্যানময় জগতের কল্যাণ চিস্তায়, তৰ বৃদ্ধ মুক্ত দীপ্ত আত্ম-প্ৰতিভায়।

बिकोरबापहन्त गरकाशाशाश

নাদ-বিন্দু

এস ভন্ত ! আর্জ ! অভিরাম !
এস আমার নীলাক-নীল
কাককালঠাম !
এস প্রাণারাম !
ভূমি যে ভাই বনের কানাই
মনের কথা ভাইসে আনাই
ওহে খনপ্তাম !
এস আকুলকরা নাম !

এħ.

नव इन्द-यस यन ! আনক্ আরাম ! ঝারি ভরি' শাস্তিবারি ঢালো শবিরাম ! মান মৃতে কর মন্তপৃত (र व्यावाह !-- वत्रवात पृष्ठ ! রামসিরি কেঁদে হলো সারা, ७इथारन हारना च्या **পুষরের ধারা**— मधौरनी भाता! ভাণ্ড ভরি নিয়ে এগো সুধা পূৰ্কর নীলামর! उकारलव क्या ! তৃণবীপি শীৰ্ণ অভি জীৰ বনস্পতি, "यश" वरन--नावानरन দাও ৰজাহতি !

741.

লাও দেখা--ভূখা বস্ধার।,
বাগে বাগে কাগে আজি
ব্যাতির জরা;
কূলে কূলে তরুমূলে
জমুতের কারা
টেলে লাও জরা।
ওগো কেলেনোণা!
ধন বাজে ধল্ঞ কর বোনা,
কলে সূলে তরে লাও
কাননের কোণা!
ওগো গোকুলের প্রিয়!
ভোষার সেহ-পর্ম দিয়ে সব

षहे,

আগৰনী বাজে—রি-বি-বি-বি, কলতানে—জলগানে

यर्खा এन नावि' श्रह चार्डवान । माफ्रिक्ट-मन गर्नाहात निरम अन ८इ वज्ञ व्याचात्र : प्रवादरम पूर्व कर छात्।

बिक्नहन्त्र (म।

শান্তির গীতি

ৰে দিন যোদের পরিষা পুরিত ধরা নুপতি ধীর, त्यादविक्त अरमा ! कीयन मुक्त भूना बर्टन भीत ; नक नक रेमक हिनन त्य पिन पूर्ण व्यक्ति गार्थ. यक्त श्रीत्रा भारत भारत माला माला ह वीत-मारक : त्महे विन चाकि अरमहा किर्तिश हमिक मर्स हिछ. त्व पिरमत कथा शपदत्र काणिएक वालि पिरम निका। একটা বৰ্ষ অতাত যদিও হল না যুদ্ধ শেৰ, এ তেবে তোষরা স্বদরে রেব না একটু ছ:ব লেশ। विकत्र-मात्मा जूबिक कर्छ इहरत (मार्कात ताक, र्श बाबाद चल यात्र ना क्यन व श्राका-यात्र । मिल बाँशांत हेरे। नि-क्वांच कृषिया विश्वन-पंक्ति, व्यक्ष वत्रे वैद्धारत करत (शा अवस्त्रत मार्च एक्ति । त्रक छिमी अत्नक वरम्रह पत्रनीत (श्रह काबि, अवात्र वागित्व वग्रंड नोच देखित मधु नावि ।

बीठाक्र इथन (प्रवा

মাসিক-সাহিত্য সমালোচনা

প্রবাঙ্গী, খাবার, ১৩২২ :—মুখপরে ঐবুক্ত অসিতকুষার হালদার কর্তৃক অভিত "বন্দিনী" নামক চিত্র। বংশরভোগিত তারুর নিয়ে অবভঠনার্ভা একটা পাবলিক ভরার্স্, সেস্ভ রোভ্নেস্ বাবদ কোটি শ্রীলোক উপবিষ্টা, সমূধে একটি লঠন মুলিভেছে। চতু- কোটি টাকা আলার করিয়া ভাষা "আইনের অনতি-

र्फिक (व कि, जाहा ठिक (वायभग हहेम ना,-- छहा धम-कक्ती व इहेर्छ भारत, भर्कछनियतावनी व इहेर्ड भारत নুতাশীল ভূতপ্রেতও হইতে পারে। বঙ্গনিক আধুনিক कविकारमी धवर वजीत निश्चीभरणत किखावनीत विस्थवन এই বে. বেটি বত অস্পষ্ট ও চুৰ্বোধ্য, সেটি ততই উচ্চ मरतत । कविछात विम चर्ष है रवाका श्रम, अवर इतिएड बिम (कान म्लेड छावडे श्रीत्रकृष्ठे हहेन, छट्ट छ छाहा मुश्याम्भा यहान कनिका भाहेबात छेभवुक्क है नहि। এট শ্ৰেণীর ছবিগুলি বলি অস্পষ্ট হইতে অস্প্রতির हडेबा क्रमण: निवाकात हहेबा बाब, छर्ट शाठेकवर्त चंदनकरी। त्रावाश्चि (वाद कविर्यन, मृत्यह नार्ड। ছবিধানা কি বন্দিনীর ভৌতিক দেহের, না ভাষার ছায়ামুরি, ভাহা স্থির করিতে পারিলাম না।

"বিবিধ প্রদক্ষে" প্রতিমাদেই দেশের ও সমাজের क्नानिकत वह माद्रगर्ड चालाहमात खवछात्रना इहेग्रा পাকে। এ সমস্ত বিষয়ে অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই মতভেদ হওয়া স্বাভাবিক। দেশে শিক্ষাবিভার প্রসঙ্গে প্রবাসী-गम्मानक निविद्याद्वन, --"(मर्ग्यत म्यूमन वानक वानिक:-দিগকে শিক্ষা দেওৱা অক্সাক্ত দেশের গভর্ণযেণ্টের কায় वामारमत (प्रत्मक भर्क्सपाकित्वे काळा" (प्रत्मत विकार कार कार्य कार्य (प्रवर्गात्रभव शंखर्गिय हार সমর্পণ করিয়া বাসরা আছে, এ সংবাদ ভিনি কোণায় পাইলেন ? অলুকোর্ড, কেছি, হার্ডার্ড প্রমুখ পুৰিবীর শ্রেষ্ঠ বিশ্ববিদ্যালয় গুলির কোনটাই গভর্ণমেটের স্থ কিংবা তৎকর্ত্তক পরিচালিত নহে। অক্তাঞ্চ দেশের প্ৰাথমিক শিকা সম্বন্ধেও ভজ্ৰপ বলা ষাইতে পাৰে। यञ्चिम आभारमञ्ज निर्देश (क्रांस्ट्राय) बाबारमञ काठीव बाममील्यादी ना इहेर्द छछमिन चारापत (हरनायात्रता याज्य अवक्रिक, शाबीशानिक भिक्त जात्र इसन पाकिता।

"বাস্থার উন্নতির অঞ্চ কি করা উচ্চিত", তথিবরে আলোচন। করিতে পিরা সম্পাদক মহাশর বলিরাছেন. वह वरमदाविष मछर्गायके खलामाबाद्याव निकृष्ठे बहेर्छ

প্রভর্মে" বার করিরাছেন। প্রভর্মেটের নিকট সুদ-সম্বেত সেই টাকা ক্ষেত্ৰত চাহিয়া তন্ধারা সাধারণ স্বাস্থ্যের ढे**त्रिक विशास्त्र भवायर्ग ध्रमान क**विशाह्य। সম्পामक মহাশর নিজেই আবার এই অসমস হিসিকত। ববিতে शांतिया शतकार्य मिथियाहिन, "शतामर्न मिरनहे वा वाश्रीत मिक्किशीन कमनाशादागद भवावर्ग (क अहन করিবে ?" আমরা যে উল্লিখিত অর্থ ফেরত চাহি না, প্রবাসী সম্পাদক সুদস্থেত ভাষা বলিভেছি না। हास्त्रिहिन, जायता अधर्गायकीत यूप '(तहारे' पिए পর্যার প্রবাভ আছি। আমরা বলি, এই অসম্ভব আবদার ছাডিয়া ছিলা আরও এক 'ঘাট' নামিয়া কর বাধন.--তादा दहेल दब्र गडर्गस्थित पृष्टि बाक्रहे दहेरा भारत । "বিজিত ও বিজেত।" শীর্ষক আলোচনার উপসংহারটুকু ভারতীয় বিভিন্ন জাতির একতা সাধন করিয়া একটা यहांकां कि शर्रात गांवांचा कदित्व, मत्मृह नाह । अमन একটা পভীর আত্মসন্মানের ভাব ইহাতে আছে বে, ভাহা गार्टि शक्क इसमा डेब्ह् निक स्टेमा डेर्टि । কাছে মুস্প্যানেরা কি শিধিয়াছিলেন", তাহা ভূমামরা বলিব না। মুসলমানেরা বলি হিন্দুদিগকে শ্রদ্ধা করিতে চান,ত, জাহার। ইহা অসুসন্ধান করিয়া বাহির করিবেন। করিতে না পারিলে কাহারও মঙ্গল নাই। যিনি অপরকে अहा कतिए शातिर्वन ना, छाहात्रहे न्यारिका अधिक অধোপতি ভটবে। * * • কান সম্প্রদায়ই অপর मच्चिमारम्ब উन्नजिट्ड मच्चूर्य वाषा मिर्ड लाजिर्यन ना ; बवः चनरतक वाम मित्राश्व काहात्रश्व मन्त्र्न छेन्नछि इहैरव मा। यथन উভরেরই সামাজিক অবস্থা স্থান তথন কাৰার পূর্বপুক্রৰ কথন হাতী চড়িরা বেড়াইতেন, ভাरात चारगाठमाद (काम गांछ नाहे।" "नमारगाठनाह সামা ও ও কালো" শীৰ্ষক প্ৰসন্ধে প্ৰবাসী-সম্পাদক বেন নিজের ব্যক্তিগত প্রশ্ন লইবা কাহারও কাহারও প্রতি প্রচ্ছতাবে শর নিকেপ করিয়াছেন। তিনি লিখি-शास्त्र,-- "चात्रक कृत्म, अकाश्रहाद वा (शाश्रत, हेहा विरविष्ठ इश्र (व, (मधक वा मन्नावक (कान् धर्मावनवी वा (कांव परमद्र ? अपूक वास्ति आवास्त्र मध्येषारवद

লোক নয়, অতএব ভাষার কাগকে লিখিও না, বা ভাষার বহি অপাঠা, এরপ কথা সভায় বৈঠকে শোনা গিয়াছে।" সম্পাদক মহাশয় বথন হাটের মাঝেই ইাড়ি ভালিলেন, তথন ছ'একটা কথা বলিলে বোধ হয় নিভান্ত অপায় হইবে না। ধর্মবিশেষ-ভূক্ত কলিপয় সম্পাদকই কি এই সন্থাৰ্থ ভাবের জনরিভা নহেন ? পরের ছিন্তাবেশবের পূর্বেন নিজকের ক্রটি সংশোধন কয়া কি ভাল নয় ? সাহিতারখীদের কথা ছাড়িয়া দিয়া অপান্ত লেখকবর্গের প্রবন্ধ নির্বাচন কালে সম্পাদকপণও বে সম্প্রদায় ও দেশগত গভা অভিক্রম করিতে পারেন, এমন বিশ্বাস অধিকাংশ লেখকেরই নাই। প্রবাসী-সম্পাদকও বে ভাষা অস্কুত্ব করিতেছেন, আলোচ্য প্রসক্রের অবভারণাই ভাষার প্রমাণ। এইরপ অপ্রীতিকর ভাষ-স্টের মূল কি, নিরপেক্ষভাবে ভিনি ভাষা চিন্তা করিয়া দেখিয়াছেন কি ?

देवळानिक औषुष्ठ बार्श्यन्त तात्र "३ विदास्त्र क्रम" गीर्वक श्रवत्त हेलिहारमत पार्गनिक ७ रिकानिक वााचा श्रमान करियाहिन। श्रवहर्ति श्रमार्था इरेल्ड ইহাতে শিক্ষণীর বিষয়ের কিছ অভাব বোধ করিলাব। শ্রীমতী শারা চট্টোপাধ্যারের গোলকর্ণাধার চিত্রভলি (कां हे एक स्वारतिक त्या को कुरन छेकी श्रम करित्व। ভ্রিভোজনের পর চাট্নীও চাই। এর্জ আবানত উল্লাখাহপ্রদের "উত্তর বলে পীর-কাহিনী" সুল্লিড श्चरक । উख्य ७ श्रुमंत्राम्य इम्लाम प्राचीत श्रीता अहे পীরগণ কর্ত্তকই সাধিত হয়। বঙ্গের মুসলমান ধর্ম श्रातित वेणिवारत वैशासित क्षाम चाकि फेक्क, किस, इः (चत्र विषय, अभाष्मीय ঐতিহাসিক वर्णत पृष्टि अपिएक वित्यव चाक्रडे वत्र नावे। चारमाठा क्षत्रक विषश निकाहन मांक ७ मधार-क्मनका भविष्के रहेबार्ड, अवर ভাষাও মার্জিত; কিন্তু, পীরগণের বিবরণসমূহ অতি मश्चित । जामा कति, मिषक दैशामत मस्य जातुष বিস্তৃত বিবন্ধণ সংগ্রহ করিতে চেষ্টা করিবেন। প্রবন্ধার-ৰ্গত ৰাজা ৰেজেরের প্রতিষ্টিৰানা প্রাচীন যোগল চিজ হইতে গৃহীত হইরাছে; ইহা অতি বুলাবান ও ছুপ্রাণ্য बिमिय। अपूक्त यमपानी ठळवर्जी निविष्ठ "बाबूर्स्सरमञ्

है कि हान" 'क्षवरक कविवास श्रीवृक्त नवमान (नामव क्षवान माबीरवय दिशावपाछ छात्र वहेटल कविदासि विश्वाव falme Biesin neann au ebeire : সাধারণ भाकेत्वव निकृष्ठे किकिर कर्त्वाचा बहेरम् केहा चाव-(संबक्षणायक किंगकाया वहेर्य. माम्यव नाहे। अहेक्र मश्यमम भार्रकवर्तात समर्थ यम शह भार्त छेरमार जिल करतः। औषुक्क विकृष्टिक्वन मूर्त्यानाथारप्रत "व्यविहात" প্রবাসীর ভতীর পুরস্কার প্রাপ্ত একটি ভোট পল্প। প্রটির विरम्बद अहे (य. हेशाल भाष्त्री (श्रिकादिनी नाहे. (वैद्यानी नावे. जबर वेदा चक्र किन्त्रताल मीर्च नरव । रमबक चा कथात्र त्वम अकृषि त्यरहत कोवल कित कृषेक्रिया ভুলিছাছেন; পাঠে মুর্থবীশার একটি গভাঁর করুণ সুর वालिया करहे. अवश्रानाक छल तक वृद्धित व अन्य भन्छ। नगरवननाम चाध्र व रहा। जीवूक मिननी काव छहेनानोच "এবিজ্ঞাপুর ও তাহার উপকঠ" আশালুরপ নৃতন তথা अवाम करत नारे. श्रवाद्यत व्यक्षिकारम उपकर्वारे प्रतालम । ভিনি পদে পদে বিদ্বাস্ত করিয়াছেন, কিন্তু ভাহার व्यक्तिश्य अवावालात व्यवादात निकृष्ठे वार्व विश्वा মনে হয়। ভিনি "বক্রপ্রমাণের" সহায়তার রামপালের मामा बराम विভिन्न बाकवरानव बाकवानी चाविकाव করিবার যে প্রয়াস পাইয়াছেন, তাহাও তাঁহার অভুষান-ইহার সমর্থনার্থ কোন নিউর্যোগ্য প্রমাণ উপত্তিত করিতে তিমি পারেন নাই। বিজ্ঞাপুর লইয়া এট টামাটানির দিনে আরও ভাল মাকর চাই। ভটুৰানী बहानरबंब विक्रमश्रत नवस्त वस्त्रहे जांचळचा आहरू। থাতভ্ৰিত মুকাৰ্ব ডিনি মুক্কেত্ৰে অবতীৰ্ব হউন। और्फ नगरतकार चर्चत "च०ता चरात किलावनी" অভি ভিভাকৰ্ব । श्रवामी अहे हिजावनी छाणिवास बटकारक कवित्रा माधावायव वित्यय छैलकाव कवित्राहित। "ভারামণি"তে প্রতিমাদে অব্যাত প্রাচীন কবিপ্রের क्रम मनीकारणी मध्यम कतिया श्राक्तिमारम श्राकारिक कविशास बाबका बहेताहि। छाका नाविका शतिबालत मूचनवा "व्यक्तिका" अहे मध्यस्कारी (वाय एव मर्स्थ अवन अवातील देश अवर्तन कवित्रा व्याद्य कविशाद्यम् ।

এবারে প্রকাশিত পান ছুইটাও অতি পভীর ভারবালত ও মৰ্কুপৰী। "পুৱাৰত আলোচনা"তে প্রীবৃক্ত র্যাপ্রসাম চল "ধীখান ও বীতপাল" নামক প্ৰথম প্ৰভাবে ববেন অভ্যন্তান স্মিতির বিজ্ঞানামুখোদিত ইনিহাস রচনা প্রণালীর ব্যতিক্রম প্রদর্শন করিয়া প্রীযুক্ত ভুরেজনান क्यात (व अवद निविद्याद्यम, ভाषांत अভिवाद शत्व कांत्रहाटकन । "(वोष्ठशर्या (काथा वर्वेटण चानिन" नाथक বিতীয় প্রভাবে "নারায়ণ" পত্রিকাতে প্রকাশিত মহা-यहाशाधात्र श्रीपुरु दब्रशाम नाबी निविष्ठ "(वोद्यश्री" শীর্ষক প্রবন্ধাবলীতে কভিপন্ন বিষয়ের প্রতিবাদ পরেন্ত করা হইরাছে। বিতীর প্রস্তাবটি বিপুল শাস্তভান ও পাভিতাবালক। মনীধীবর্গের এইরপ আলোচনা ধারা প্রকৃত সত্য নির্দ্ধারিত হউক, ইছাই সকলের অভিপ্রেত। श्रीबुक्त कानो अन्य मान खराद "वाकावमत छ वर्षमान সমস্তা" একটি সুচিত্তিত আলোচনা। এ সমস্তা বদিও चर्त चरत. छवानि हेशद मनाबाद्यत क्रम चामाद्यत দেশের অতি অল মনীবীই মতিক চালনা করেন। এই क्रम बालाहका चारा (एटनर कनमाञ्चर कणान स्टेटर। श्रीयुक्त मराह्यस्मार्थ पर >>• 8 मरनद सार्वन द्वार छ। नी ফরাণী কবি মিল্লালের চারিটা কবিতা বালালা কবিতার ভাষাত্তবিভ করিয়াছেন। এইত্রপ অস্থবাদ স্থার। তিনি মিস্তালের পৌরব, এবং দক্ষে দক্ষে স্বীয় কবিছের খ্যাতি, উভগ্নই ক্ষম করিয়াছেন। কবিভান্ন ভাবের অভিবাক্তি, ভাষার औ, इत्यत नानिछा, किहुरे नारे। अञ्चराष মুলের ভাব রক্ষা করা শক্তিমন্তার পরিচায়ক। মিস্তালের মল কবিত। ফ্রান্সের অন্তর্গত প্রভেলের প্রায়েশিক ভাষার লিংগত, স্থতরাং, আযাদের পঞ্চে অমধিপম্য। সভ্যেক্ত বাবও বোৰ হয় ইউরোপীয় ভাষায় উহার কোন অঞ্বাদ অবশ্বদার বলাসুবাদ করিয়াছেন, সুতরাং "সাত নকলে শাসল থাক্তা" হইয়াছে। স্বাধুনিক কবিগণ বেওয়ারিস বলভাৰার মালিক, তাঁহারা বাহা লেখেন, ভালাই আর্থরোব; ভারার উপর কর্বা চলে না। ভারার নমুনাখরণ করেকটি অভিনৰ শব্দ উদ্ভুত করা পেল। वया :- 'निक्ट्रार्शिव वार्षे', '(वारमा डाविव बाम', 'छाव-व्यायक मृत्यात्र "तम् वेदारवत्र वेशात कतित्रारहम । कत्रत्वत्र विशव', 'तादेश-तार्थत वार्था', 'वाक-व्यात না পার',

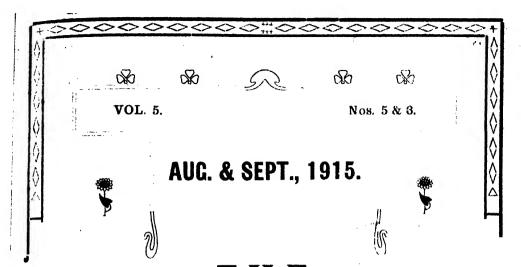
'ভোষার পরশ-ষধু ষদের যিত: ! কি যে বলিব কি ভা' ! বুকি নিধি-সবিভা !

কবিতার উপরোদ্ধত কণাওলির কোন অর্থ পাঠকগণ ব্রিতে পাতিলেন কৈ ? এই অর্থহীন ইেয়ালিওলি আর কতকাল কবি চাল্লপে পরিচিত হইরা বলের সার্থত যন্তির আবর্জনাপূর্ণ করিবে? কবি মহলে সভোজ বাবুর বিলক্ষণ প্রতিপত্তি। যথেজ্রেপে অপভাষার প্রচলন করিয়া মাতৃতাষা কলন্ধিত করিবার লক্ষ তিমি কি ধিকৃত হইবার উপর্ক্ত নহেন? "নিরছুশাঃ কবরঃ", তাই, সত্যেজনাথ আল 'নিশ্চু-পেরি বাণী" লিখিরাও "কবিষশং প্রার্থী"!!

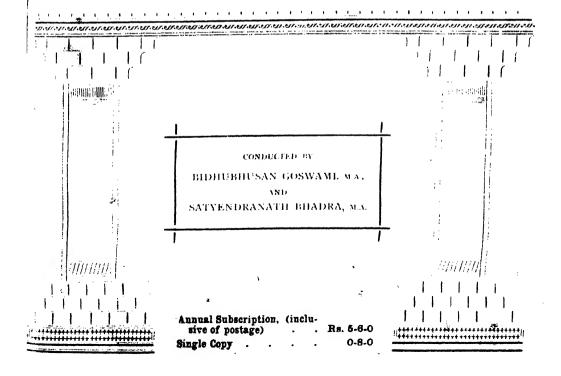
পূহস্থ, আবাঢ়, ১০২২ :— সৃহদ্বের আলোচনা ভাগ ইবার বিশেষতা বাঙ্গালা বাসিকে এইরণ আলোচনার প্রবর্ত্তন গৃহস্থই প্রথম করিরাছেন। এখন প্রবাসী প্রজৃতি পত্রিকা এই পছতি অসুসরণ করিরাছে। আলোচ্য সংখ্যার আলোচনা সমূহের বিষয়গুলি স্থানির্বাচিত, এবং উহার প্রাণেপ্রদ, ওল্পনী, অবচ প্রান্তন লিখনভালী লেখকের প্রভৃত শক্তিমভার পরিচায়ক। এই শ্রেণীর রচনা একটা প্রকৃত লাভীর জীবন গঠনের সহায়তা করে। আনাদের অবঃপতিত লাভিকে বিবিধ উপায়ে উর্জ্বপামী করিবার একটা প্রাণপণ চেষ্টা বেন এই আলোচনাগুলিতে পূর্বভাবে প্রকৃতিত হইরাছে। সাহিত্যসেবী, অব্যা স্থান্থারারী ব্যক্তিমান্তেরই প্রভিষাদেশ গৃহছের আলোচনা সমূহ অবশ্র পাঠ্য।

"আবেরিকার শেশন ও পর্ত্ত গাল" সন্তবতঃ আবেরিকা প্রবাসী কনৈক "হিন্দু ছাত্র" কর্ত্ত লিখিত।
ইহাতে "ল্যাটিন আবেরিকা" নামক প্রদেশের বর্তমান
ও ভবিশ্বৎ ইভিহাস সম্বাদ্ধ বংকিঞ্চিৎ, এবং আবেরিকার
Hispanic Society র প্রবর্ত্তক হান্টিটেন্ সাহেব এবং
অব্যাপক শেশার্ত্তের সহিত লেখকের নানাবিদরক
আলোচনা সম্বাদ্ধ বংকিঞ্চিৎ বিশ্বভ হইরাছে। ব্যক্তি
এইরূপ প্রবর্ত্তাহী আলোচনার বিশেষ কোন আনলাক্তের আশা নাই, ভবালি অল্লাধিক পরিবাবে পৃথিবীর

স্ব বৃক্ষ কথাই লানা ভাল। লগুন বিশ্বিভালত্ত্ত্ত ছাত্ৰ প্ৰীযুক্ত বিৰ্দাকান্ত সরকার লিখিত "ক্লণ বেম্বনায় वानीमृष्टि" क्रम (मधक छहेरत्रव द्वित अद्देशमृद्दत अक्षे नवारनावनावनक नव्यक्त । देवरम्बिक अवामित्र चारना-চনা বঙ্গভাৰায় যত হয়, ততই ৰঙ্গণ। খ্ৰীযুক্ত অভিক্ৰ मार्गित "कालात्मत मातीय" श्रीवहाँ श्रमश्रमीय विजय আমাদের মনে ভয় না। ইউব্যেপীয়গণ থেকপ নিজ ক্লচি অনুসারে ভারতীয় রীতিনীতির স্বায়ুক্তভিহীন न्यालाह्या करवम, चालाहा ध्रवस्थ चरमकी रम्हे শ্রেণীর বলিয়াই মনে হয়। প্রত্যেক ভাতিরই **আ**চার वावहात तीलिमीलित अक्टा वित्मवय चाट्य, अवर बाका খাভাবিক। একটা লাভিকে বুঝিতে হটলে ভাহার निक्त हरक छात्रांक मिथिए बहेरव, देवस्थिक हकू দিয়া দেখিলে তাহার সহস্র ক্রটি প্রতিভাত হইবে। শ্রীযুক্ত বলরাম কবিরত্ব অলমবেদাত্তের "আমার-আমিছ" নামক প্রবন্ধ আমিত দ্বতীয় কতগুলি মানসিক ভাবের বিল্লেবণ। দর্শন প্লাবিভ ভারতে এরপ শ্রেণীয় প্রবন্ধ शांक्रक व मानारवान चाकर्षा मक्तन बहेरव ना। देवारक বিশেষ কোন পাভিত্যেরও পরিচর নাই। 💐 বুক্ত নম্মর্থ नाथ भक्ष्मणादात "तानी कत्रमणि" माटिगादात साकाः রাষ্ক্রকের জ্যেষ্ঠপুত্র রাজা বিখনাথের প্রথমা মহিনীর এবং তাঁহার পিতৃবংশের পরিচয় সম্বন্ধে ছু'একটি কথা। विश्वमार्थित शतिवत मशक रमक रम आवातिकां है বিরভ করিয়াছেন, তাহার মূলে কত্যুর সভ্য নিহিত আছে, তিনি অনুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন কি ? वादा रुकेन, व्यवस्थित मार्छाद्वत रेलिशासन वर्शकिक উপকরণ পাওয়: बाहेर्य। श्रीबृक्त बालिसमान बच्चत "इंडेल्का" देवकव धर्ममूनक इंडे निक्री मच्चीत कलिला বিশিপ্ত উচ্ছাদ। ভক্তপণ ইহা পাঠে কভদুর আনন্দ লাভ করিবেন, বলিভে পারি না, কিছু, সাহিভ্যিক विनादत देश नन्तृर्व वित्तवप्रशेत । त्रदे बाबूनी अकरपंत्र कथा। ञीतूष्क विভূতি ভূবণ বস্যোপাধ্যার লিখিত "बश्यम" कान हिन ब्रहिक Hero-Worship व्यवसूत्र বিরচিত। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পাঠা পুস্তকের ্ৰজাত্মবাদ না ছাপিলেও বিশেষ ক্ষতি ছিল ৰা,৷



Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIANTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co. Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca.

OPTO Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

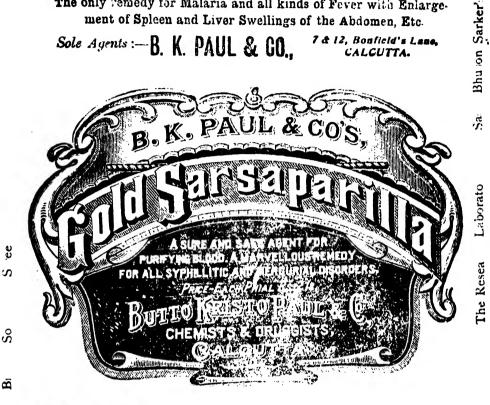
Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and it accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system with invariably found satisfactory and curative. The latest and most approve apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination b appointment preferred.

Printed by P. B. CHAKRAVARTI, at the Sreenath Press, 25, Nayabazar Road, Dacca, and

The only remedy for Malaria and all kinds of Fever with Enlargement of Spleen and Liver Swellings of the Abdomen, Etc.

Sole Agents :- B. K. PAUL & CO.,

7 & 12, Bonfield's Lane, CALCUTTA.





, पशानक जीवनगानि (वपाछर्णि अम, अ धनीर ।

31	ধর্ম, সমাজ ও স্বাধীন চিন্তা	•••	• • • E	•••	1.
(2)	Sanskrit learning in Bengal	•••	•••	•••	ħ•
(3)	Pramáns of Hindu Logic .	•••	•••	•••	10
	আসাম গৌহাটী গুলুকারের	বাসায় প্রাপ্ত	वा ।		

বহুচিত্রে শোভিত।

প্রাইজ দেওয়ার হৃতন পুস্তক।

শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র ভট্টাচার্য্য প্রণীত

১। মহরম।

नकनकालित निकछ नमान वापरत्त (मर्टे महत्त्व काहिनी नत्रन खायाय विद्वेख इटेशार्छ। মুলা । ✓ • আনা। ৪ খানা ছবি।

২। প্রহ্লাদ।

পপুলার লাইত্রেরী---ঢাকা।

के अञ्चलकार नमः।



শক্তি ঔষণালয়ের কারধান।—খামীবাগ রোড। হেড আক্স—পাটুরাটুলী ব্লীট, ঢাকা। কলিকাতা ব্রাঞ্চ-- ৭০নং কর্ণওয়ালস ব্রীট্। বড়বাজার ব্রাঞ্চ-- ২২৭নং হেরিসন্ রোড্ (হাওরা পুলের নিকট) শিরালন্ত আঞ্চ--->নং আপার সাকুলার রোড্ (শিয়ালদহের রেলওয়ে ষ্টেস্নের নিকট) ভবানিপুর আঞ্চ--৭১।> রসারোড কলিকাতা : । রঙ্গপুরব্রাঞ্চ —রঙ্গপুর। রবনারস ব্রাঞ্চ— ৭২ দশাখ্যের ছাট।

আরুকে দের পুনরুজারের জন্ম ১০০৮ সনে প্রতিষ্ঠিত।

বিশুদ্ধ চাবনপ্রাশ—৩, সের ৷

माप्यात्र---- (कोष्टा।

वहरत्रत्र ममौ---।। विवि ।

। এক দিনে দক্ত নিশ্চয় আরোগা)।

(নালীয়া, প্রয়াত প্রভৃতি সর্কবিং मदशेष४)।

অমৃতপ্রাশ স্বত--->•্ সের।

क्ष्मन मश्यात्र हुर्ग-- ०/० (को है।। (नक्तावाय मखरदारगत महोवय)।

অমৃতারিষ্ট—॥• আনা শিশি।

হাগলাভ ছত--->•্ সের। মেধাশ্বতি বৰ্জক ও ছাত্ৰগণের সহায়। वाकोषण--- (नत्र)

यांत्रहानि यनय--- (कोहा। (युक्नो भांहफाउ मरहोरव)।

ি ম্যালেরিয়া, প্লীহা বরুৎসংযুক্ত ও नर्सावर बादात बादाय बाहोरर)

পত্ৰ লিখিলেই আহুকোন চিকিৎসা স্থলিত শাক্ত বা কৰ্মবোগ বিনাৰূল্যে পাইবেন।

–শ্রীমথরামোহন চক্রবত্তী বি. এ: विक्रक्तिके अवर ह्याबादेन बादेक्रानव क्रुक्त एक बाडाब

দি নিউ করমূলা কোম্পানী কোন প্রশংসা পরে না ছাপাইরা মতঃখল হইতে এড দত্ত করিয়া পেটেন্ট উবংৰ অবিধাসী রোগীকে আহ্বান করিতেহে কেন, একবার অন্ধুগ্রহপূর্মক বিধাস করিয়া পরীকা করিয়া দেখুন ১

আমাদের আলছারিতে পারদাদি দ্বিত পদার্থ বাহির করিতে পারিলে আদালতে দওনীয় হইব। ইহা শিশু ও র্ছের পক্ষে ঈশ্ব-প্রে:রত। আলছারিণ নালা ঘা, ভগন্দর, কোড়া, বানী, কারবাছোল ও উপদংশের ব্রহান্ত্র। দ্বিত, ক্ষত ও বিক্ষোটকের তীব্র আলা সম্বস্থাই নিবারণ করিয়া বাকে—ইহা একবিস্থুও অভিরক্তি নহে।

আলছারিণে ক্ষত ধুইতে হয় না, ব্যাণ্ডেজ করিতে হয় না, অস্ত্র ও প্রদেবর ছায়াও নাড়াইতে হয় না।

এমন নির্দ্ধোষ ও মূলবোন ঔষধের মূলাও এঞ্চেটগণের অফ্রোধে গৃহত্তের সুবিধার এক পুরু হুইতে অনেক কম করা ইইল। শিশি ৮০/০: ডাঃ মাঃ প্রছন। বিনামূলো আলচালিবেরে বিধ্রুণ পত্রে পাঠান হয়।

আমাদের এণ্টাসিডি—সোড়া ও এসিড বর্জিত, সেবনে সুস্বাত্ ।ধান ২০০ দিন শবর কাল করিন মলত্যাপ করেন, বাঁহার বাল্যকাগ হইতে ।লভারের দেয়ে আছে, আলারের পর পেটে বেদনা ধরে, বিনি দায়াপ শর্মণ পাইতেছেন, অমে বাহার বুক জলিয়া বাক হইতেছে; তিনি একবার কিছু দও দিলেন মনে করিয়াও শামাদের এন্টাস্থিডি ব্যবহার করিয়া দেখিবেন। নুগা বড় শিশি ১০০, বিনামুল্যে ববরণ পরে পাঠাই।

ভদ্ৰেক ও স্কুলের ছাত্রাদগের উপযোগী প্রথক্ষ, জ্ঞালা নাই, পারা নাই, দাপ লাগে না, বে কোন দাদ ২ দিনে সারে। দ্যুক্তি মুখ্যা শিশি।৮০।

আমাদের বাতন্মী—-পেটেণ্টের চরম উৎকর্ষ, বাব হাঁয় বাহ, গাউট, বিউম্যাটিশিষ্, গণোরিয়া ও উপলংশ-শনিত বাত ০ দিনে নরম না পড়িলে মুগ্য ফেরত দিব। শিশি ১।•।

> দি নিউ ফরমূলা কোম্পানী। কামা পোঃ -মূদিদাবাদ।

ঢাকা কলেজের স্থৃতপূর্ব্ব গণিতাধ্যাপক

্রীযুক্ত রাজকুমার সেন এম. এ. মহাশয়ের প্রভিষ্কিত

"ধন্তরি ঔষধালয়"।

গাৰুডগাঁ, পোঃ আঃ হাসাইল, জিঃ ঢাকা।

ই চক্রতুষণ সেন কবিরঞ্জন।

ব্যবস্থাপক কবিরাজ

শ্রীইন্দ্রভূষণ দাশ গুপ্ত ভিষ্পরত্ন।

্রেই ঔষধালয়ে সর্ব্ববিধ তৈল, স্থত, বটিকা. আসব, অরিষ্ট প্রভৃতি অক্লত্রিম ভাবে প্রস্তুত ও স্থলবে বিক্রেয় হয়। মফস্বলের রোগীদিগকে মনোধোগের সহিত বাবস্থা করিয়া ভি: পি: ভাকে অভি বস্ত্রের সহিত ঔষধ পাঠান হয়। পরীক্ষা প্রার্থনীয়। চিঠি পত্রাদি আমার নামে পাঠাইবেন।

পাক্ষড়গাঁ, পোঃ হাসাইল,

ক্ৰিরাজ—শ্রীচম্রভূষণ সেশ ক্রিরজ্স।

DHARMA SAMAVAYA LIMITED.

A CENTRAL CO-OPERATIVE ORGANISATION FOR PROMO-TING UNION FOR CREDIT, THRIFT, TRADE, INDUSTRY, AGRICULTURE, INSURANCE, SANITATION AND EDUCATION.

Registered under the Indian Company's Act, in June, 1910

Dividends on Shares, paid for the last three years, have been 25 per cent per annum. Dividends will be distributed quarterly for future years beginning with July, 1914.

The Memorandum of Association of the Samavaya provides for one hal of the net profits of each year being devoted to promotion of Religion Co-operation, and Economic Development of the Natural Resources.

Business transacted:—Builders, Engineers, Architects and Contractors-protectors of Cattle; Suppliers of pure and wholesome Dairy Produce; Purchase Sale and Efficient Management of Land; Establishment and Administration of Schools and Sanitariums; Housing on the Hire-purchase System; Land, Improvement on Co-operative Principles; Intensive Cultivation, Town-planning and Tenant-Co-partnership, on the Garden-City and Suburb methods.

SPECIAL NOTICE

Shares of DHARMA SAMAVAYA LIMITED, subscribed and paid for but between 16th April, 1914, and 31st May, 1914, will earn one-fourth of the Dividend, to be declared for our current financial year, ending 30th June, 1914. The list of Share-holders will remain closed, for the said year, during the month of June, 1914, and no sale or transfer of Shares will be transacted therein as for that year. Shares taken in June, 1914, will be sold at par value and earn full dividends from our next financial year, beginning with 1st July, 1914.

Particulars supplied on application.

Samavaya Mansions, Corporation Place, Calcutta. 17th April, 1914. A. C. UKIL, Organiser.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor 3 N. Bhadra. Nyabazar, Dacca.

All busines communications and all complaints regarding non-delivery of he Magazine should be addressed to-

The Manager, "DACCA REVIEW,"

5. Nyabazar Road, Dacca.

Y.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlenen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Ma azine. Among others we may mention the names of:-

His Honour Sir Charles Steuart Bayle The Honble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. The Honble Nawab Syed Shamshul Huda, M.A., B.I. The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.L, M.A. D.L The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.L., C.I.E., LC.S. Mr. Justice Digambar Chatterjee Mr. R. Nathan, B.A., C.S.L, C.I.E., I.C.S Sir Gooroodas Banerice, Kr., M.A., D.L. Mr. H. Sharp, C.I.E., M.A. The Hou'l . Devaprasad Sarvadhicari M. A. Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.L., C.L.F., LC.S. 1. L. D. C. I. E. " Mr. J. Donald, L. C. S. Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr. N. Bonham Carter, LC.S. Mr. J. H. Kerr, C.I.E., L. C. S. Mr. W. J. Reid, C.I.E., LC.S. Mr. Justice B. B. Newbould, LC.S. Col. P. R. Gurdon, C.S.L. LA. Mr. L. J. Kershaw, C.I.E., LC.S. F. C. French Esq., LC.S. Nawab Sved Nawab Ali Chowdhuri, ,, W. A. Scaton Esq., i. C. s. Rai P. N. Mookerjee Bahadur, M. A. R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., LC.S. Nawab K. Mahomed Yousuff. Babu Ananda Chandra Roy. Major W. M. Kennedy, I.A. J. T. Rankin Esq., LC.S.B. C. Allen, Esq., B.A., LC.S.S. G. Hart, Esq., B.A., LC.S. Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT, D., F.S.A. The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S. F. D. Ascoli, Esq., M.A., LC.S. Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S. J. McSwiney, Esq., M.A., LC.S. H. M. Cowan, Esq., LC.S. F. P. Dixon, Esq., LC.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C.S. G. A. Evans Esq., M.A., M. Sc., I.C.S. G. S. Dutt Esq., I.C.S. N. E. Parry, Esq., I.C.S. W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S. T. O. D. Dunn Esq., M.A. E. N. Blandy Esq., LC.S. D. S. Fraser Esqr, LC.S. Rev. Harold Bridges, B. D. J. R. Blackwood, Esq., I.C.S. Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur. Dr. J. C. Bose, C.S.L., C.I.E. Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A. Dr. P. K. Roy, D.Sc. Sarat Chandra Das, C. I. E. Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.) Charu Chandra Choudhuri, Sherpur. B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.) P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E. Sures Chandrs Singh Khan Bahadur Syed Aulad Hossein. Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Principal Evan E. Biss, M.A. , Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A. Pramatha Nath Tarkabhushan. Kumar oures Chandra Sinha. Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A. Babu Chandra Sekhar Kar, Deputy Magistrate. J. R. Barrow, B.A. Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate. Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon. Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh C. Kydd, M.A. Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L. W. Douglas, M.A., B. Phil. B.D. ٠, Radha Kamal Mukerji, M.A. T. T. Williams M.A., B.Sc. ,, Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum. Egerton Smith, M. A. 99 Hemendra Prosad Ghose. G. H. Langley, M.A. Akshov Kumar Moitra. Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc. 19 Debendra Prasad Ghose. Jaladbar Sen. ,, Panchanon Nyogi, M.A. Jagadananda Roy Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. Benoy Kumar Sircar. Gouranga Nath Banerjee. The " Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E.

Ram Pran Gupta.

Kunwar Sain Esq , M. A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College.

D. B. Spooner.

The "

Maharaja Bahadur of Shushung.

Maharaja Bahadur of Nashipur.

The " Maharaja Bahadur of Nashipi The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

CONTENTS.

	canoes forgotten Rei	 public in Ancie	ont In		G. A. Evans, M Ramesh Chanc				 P.R.S	157
<i>/ / /</i>	orgotten tee	Minim. III . Mich			Professor, 0				•••	164
The	: Cavendish I Thomson,	aboratory and F. R. S								168
Son		ustries Depend	lent (rs to:		. 199-1		
	Aquatic 3	Animals		••	T. Southwell, I	Dy. Dire	ctor of		ries, gal	176
The	Dacea Muse	om in the Nir	ntali					170119	, · · ·	170
•		the Nawab Ba			Khan Bahadur	Syed A	ulad F	Iasan,	M.R.A.S.	190
'Neutral'			Ella Wheeler V	Wilcox		••	•••	192		
Sir	Rabindra Na	th Tagore		1	Rai Lalit Moha		-			
	an apprec				Principal, Jag				_	192
Guj	ota Brindabai	i in Mymensii	igh	•••	\boni Chandra		-		R,A.S.	
					Deputy Mag	istrate, j	esso re .	••	•	201
				73	ही ।					
	বিষয়			ہے	ए। । स्वयंकशस्य	e ntu				পূঠা ৷
	শ্বর আগমণী	(ক্ৰিডা)			শ্ৰীমতী কুন্দমাল:					745
> 1		(कावका)			/ A. S		ėn am			
ર i	অগ্নি			चगाप ह	~	•	•		•••	> •
91	পাৰাণ ৰোগী	(কবিতা)	•••	•••	শ্ৰী পূক্ত প্ৰমথনাৰ		(श	•••	•••	396
8 (উন্তরাপপ ভ্রমণ	••	•••	•••	डे।यू क " खवषुरव		•••	•••	•••	>11
e i	नद्र छ अध्या	(কবিড))	•••	•••	শ্ৰীৰুক্ত চাকুভূৰৰ		•••	•••	•••	>48
• 1	বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম এ	বং দেবাত্র গ	•••	•••	গ্রীকৃত্ত হরপ্র	মঞ্মদার	•••	•••	•••	228
9.1	वर्षात्वव कार्रिक	নী (কৰিতা)	•••	•-•	শ্ৰীৰুক্ত বিভাবতী	সেন গুৱা		•••	•••	> 64¢
b	এশ চারী	(গলু	• • •	•••	चीयूक पूर्वहता व	টো চাৰ্ব্য		•••	•••	>6 4
> I	গারতে প্রাথমি	কে শিক্ষা		व्यथाशक	चीवूङ शक्तवत्त्र व	अद्वा ठाया वि	ৰ, টি,	•••	•••	8 ¢ ¢
3• I	শারদোৎসব	(কবিতা)	•••	•••	শ্রীবৃক্ত শ্রীপতি এ	প্ৰসন্ন কোৰ				₹• >
>> 1	ব'ক্ষচন্ত্রের অ	প্ৰকাশিত লিপি			 र विषयतम त्राप्ति । 	। भाषाम ।	ৰ, আই	, š		२•२
)ર	হুৰ্গোৎসৰ ভদ	•••	•••	•••	খগীয় কানীপ্ৰসং	র বিভাসাগ	র সি, য	माडे,डे	• • •	३
201	মশ্ব-শ্ব	•••	•••	•••	শীবুক্ত পরিমলকু				•••	२•६
>8		(The Victoria	ı Res	ia Lily)	-				•••	٤٠۶
>6		্ পুঞার বিসক্ষন বা			গ্রীযুক্ত হুর্গাস্থ্র				াকরণভীগ	(272
>6 I	± 101 € 101				ত্রীবৃক্ত রাজকুষা				•••	474
	4				-	কলেকের	•	न िकार	() 19 7)	
> 1	যাসিক সাহিত	१ ज्ञारक्षेत्रया								37
7 1 1	-411-1 A -11140	A 1.410-114.1								





The Victoria Regia Lily in its native haunts.

THE DACCA REVIEW.

Vol V.

AUGUST, 1915.

No.

VOLCANOES.

My object is not to give a learned lecture on volcanoes but rather to give a simple account of interest to the average educated man. It is impossible to draw any line between volcanic action and other earth movements. In fact the fall of a drop of rain ultimately causes weakness in the earth's crust and hence volcanoes.

Now I have no intention of making my talk one of volcanoes only. A better title would have been earth movements and volcanoes. How did our earth come into existence? I cannot solve the problem, I will consider the earth on its way. If I was discussing the journey from Dacca to Narainganj you would not expect me to discuss the construction of the line and the manufacture of the locomotives. As far as we can guess now this solar system was a nebula once i.e. a great mass of moving stones some like a grain in size, some as big as a

They were not wandering mountain. about aimlessly like murgis on the Dacca streets; they were all moving on a definite track round a given centre. You all know that if you hammer a piece of iron it becomes hot. Try the experiment. When one stone hit another it became hot, very often so hot that the stone became a white-hot gas. Imagine this great mass of hot stones and white-hot gas spinning like a top. As the mass cooled, as it would in time, it took up a double spiralshape. I must ask you to believe this, as the mathematical proof is exceedingly complex. Again you must believe me when I say that the stones on these lines will naturally run together into little lumps. Now this little lump is our earth. Our earth gradually cooled down passing through stages illustrated by our planets. Glowing hot, then red hot surrounded by clouds of stream, then cool with an atmosphere. As it cooled you can imagine a crust forming in places as the crust forms on the great lavalake of Mauna Lau in Hawaii. These patches would form, then dissolve,

then reform until by degrees the earth was covered with a solid crust. It was ages and ages before the crust was cool enough to support life. This crust must have cracked again and again pouring forth vast floods of molten rock before it settled down to comparative rest. The inside of the earth is exceedingly hot, moreover the pressure of the rock and earth over it is enormous. result of this weight is that although the inside of the earth is far hotter than the electric arc light it is wonderfully stiff and rigid. You know that the earth has a radius of 4000 miles, this mass of hot matter with a crust is more rigid than if the crust was 500 miles thick The juside of our of the best steel. earth is not liquid. It is metal, rocks and everything changed to gas by the vast heat and crushed by the enormous pressure until it is stiffer than the hardest steel. This introduces us to the first kind of eruption and certainly the grandest example of the forces of nature ever conceived. This great globe is not uniform in strength. It is weak in places. These weak spots are likely sources of volcanic action. You all know the Deccan. l t stretches from the Vindya Hills in the North, to Mysore in the South, from the Bombay coast in the West to Bihar in the East. Somewhere in the centre or towards the Western Ghauts many many millions of years ago the ground split into a huge crack, up through the crack welled millions and millions of maunds of

molten rock. India them did not exist, the Himalayas, the Hindu Kush, the valleys of the Ganges and the Indus were at the bottom of a great sea of which the Meditteranean is the last shrivelled remnant.

India of that time stretched all over the present site of the Laccadive and Maldive Isles to Africa on one side and to Australia on the other. From this vast crack, lava poured over a country covered with forests and grassy uplands. When this terrible eruption or series of eruptions, for we have evidence that there must have been intervals of thousands of years between them, had finished there was a vast level plain of lava many thousands of square miles in area. The thickness varied. the Bombay coast it is 8000 feet thick It extended far towards Arabia. are other examples of this typ: of erup-The Snake River Plateau in America is exactly the same. In 1783 there was a dreadful eruption in Iceland. We find there was a combination of simple cracks with cracks crowned with cones here and there. In the south of the islands the cracks ran from South-West to North-East, in the north they ran from North to South. One simple crack was 20 miles long and the lava from it covered a piece of country about 9 miles wide by 30 miles in length. The other great cracks with cones poured out two streams, of lengths 40 to 50 miles respectively, and width 15 and 7 miles. A brief account of the eruption may be interesting.

Preceding the eruption there had been many earthquakes and finally on the 11th, of June 1783 a vast stream of lava flowed from the north of the island. It flowed in the river Skapta, a stream 200 feet wide flowing into a deep valley about 600 feet deep. This was filled in a few hours. The lava poured down the river channel and entirely great filled ancient lake depth. On the 18th, June the fissures poured out an exceptionally liquid lava which flowed over the country faster than a horse could gallop. This poured over the plains, burnt out the rivers, poured over a famous waterfall (Stapofoss) blotting them out of existence and caused great loss of life. The result was to bring the hills and valleys of parts of Iceland to one level. Before telling you more I must ask you to look at the map. You will see there are lines of weakness on the crust of the earth Follow this one. Trace Andes of America north. In Chili 19 volcanoes; in Peru one, Near Quito Cayamba, Cotopaxi, Pichincha, Antisana, L'Altar, Tunguragua, Cotopaxi is 18858 feet high. In Jan. 1803 an eruption melted all the snow and ice on it causing a frightful flood of water and mud. In Mexico we have. West and East, Tuxtla, Orizaba, Popocatepetl, Jorullo and Colima.

North of this we have no volcanoes but the whole ground is very liable to earthquakes. Earthquakes and volcanoes are always present along lines of weakness on the earth's crust. Every volcanic eruption is accompanied and preceded by earthquakes.

In 1812 there was a great earthquake in the Mississippi valley which completely changed the face of the country. In Canada in 1663 there were many severe earthquakes, We have now reached the tip of north America and I now turn West, in this Area (Aleutian Isles through Japan) volcanic activity is tremendous. The land often frightfully convulsed. This band of volcanic land extends through Japan, the Phillipine Islands, the Moluccas, then west through Java, Sumatra, and up through the Himalayas, I need not remind you of the great Assam earthquake of 1897 and that at Simla. I have gone rather too quickly. Let us now turn to the Alcutian islands. About here in 1814 a new island 3000 feet high and 4 miles round came out of the sea. 1795 Langadorf mentions another rocky appearing. However, common with volcanic rocks, they were very soft and crumbled away rapidly. In the southern extremity of Kamchatka there are 7 active volcanoes. Kurile Islands contain 9 volcanoes, some Jesso there are active active. In volcanoes, Nipon (Mid Japan) has may Between Japan and the volcanoes. Phillipines there is Sulphur Island. Luzon the northern of the Phillipines has three active volcanoes. In 1754 there was a serious eruption here.

You will please note the band strikes

this line of Islands here in the Sunda Straits at Krakatoa. In 1883 there occurred the most frightful volcanic explosion ever known to history. The explanation of Krakatoa will be clear in a minute. Down here in Polynesia are ample proofs of volcanic action. Here and there are actual volcanic rents. In New Ireland, New Hebrides, New Guinea, Borneo there are volcanoes and volcanic rocks. In Java there are 38 large volcanic mountains some in a continual state of eruption. In Sumatra the volcanoes run in this direction towards a little island. Barren island in the Bay of Bengal, I have pointed out that we continue our investigations by by following the line of earthquakes. Syria and Palestine have suffered terribly from earthquakes. Tyre and Sidon were devastated, and the Dead Sea shows many signs of volcanic action. When we reach the Caspian our chain improves. You will have heard of Baku with its great fields of petroleum. There are mud volcanoes here some 250 feet high i. e. little volcanoes' spouting hot mud instead of red-hot rock. The mountains of the Caucasus abound in hot springs.

In 1814 a new island was raised here in the Sea of Azov. In the Greek Archipelago Santorin Island is an active volcano spouting steam. Macedonia has always been subject to earthquakes. Italy is well known for its earthquakes. There is Vesuvius here, Etna in Sicily. There are the hot springs and destructive

earthquakes of Calabria. In fact all round the Lipari Isles there are numerous earthquakes. North-west Africa and Southern Spain are often afflicted with terrible convulsions. In Lisbon was shaken to the ground with the loss of 60000 lives. This line passes west through the Azores to the West-Indian Islands. Thus you understand if you consider the earth I have traced two lines cutting in the Sunda Straits and in the gulf Mexico. There is the volcanic ring of Mexico, South America, and Martinique and St. Vincent, at the Sunda Straits is Krakatoa, I have already told you about the great eruptions from cracks. I will now deal with other kinds of volcanic action. We are lucky in knowing about the births of two existing volcanoes. Here in Italy is a famous spot, the Phlaegrean fields. In the year 1538 a new mountain was formed, its name Monte Nuovo means this. For two years there been many earthquakes in this neighbourhood. On the 27th and 28th of September the shocks became very violent. On the night of the 28th September the shocks became very violent. On the night of the 29th about two hours after sunset a crack appeared between the little town of Tripergola and the hot springs close to it. The crack grew rapidly and approached the town. The noise was tremendous: flames, mud. stones and hot ashes issued from the crack and in a short time the town was covered. In a night and day

a mountain 440 feet high and more than 11/2 miles round was formed. This mountain has been very peaceful ever since. I now draw your attention to I do not remember when Mexico. Cortes conquered Mexico but I should say it was between 400 and 450 years ago, somewhere about 1450 to 1500 A. D. From that time up to 1759 the plain of Malpais was a fertile, level plateau some 2000 to 3000 feet above the sea level. It was composed of volcanic There were two streams on it the Centemba and San Pedro and the main crops were indigo and sugarcane. In June 1759 hollow sounds of an alarming nature were heard and earthquakes succeeded each other for two months until in September flames issued from the ground and pieces of burning rock were hurled high into the air. Six volcanic cones were formed on the line of a great crack running from NN-E to SS-W. These cones rapidly increased in size until the largest, Jurullo, was 1600 feet above the plain.

Streams of lava and red-hot rock were émitted up to February 1760. Humboldt, a famous traveller, visited the place 40 years later. He found that the land round the volcanoes was all humped and covered with thousands of little cones giving off steam and sulphur. This hump boomed liked a drum when horses went over it. Some people held that the ground under the hump was hollow and spent a lot of trouble explaining the hollow. As a matter of

fact it was caused by smaller and smaller lava flows passing one over the other. It booms because there are loose layers of rock mixed with the lava leaving some hollow places. Jurullo has not erupted since 1760. Just off Morocco we have the island of Teneriffe and Lancerote. Between 1730 and 1736 there was as extraordinary outburst of volcanic activity. On Lancerote there were three fair sized towns. St. Catalina. Chinanfaya, and Vaira. On the first of September, 1730, the earth suddenly split open at a place about six miles from Yaira. In one night a large hill of volcanic material was built up. A few days later another crack opened, Lava poured out and covered Chinanfava and some small villages. To begin with the lava was like water, then the later flows were thick like gur. On the 7th of September a great rock came up through the lava with a tremendous noise. The stream changed its course and poured over St. Catalina. On the 11th of September more lava came and poured into the sea for 8 days without stopping. Vast quantities of dead fish floated on the water. Shortly after, three new volcanoes formed on the site of the old town of St. Catalina and poured out poisonous gases and ash. On the 28th of October all the cattle died owing to the gases. For the next five years Lancerote was an island of terror. Without warning new volcanoes formed or collapsed, lava poured here and there. Smoke and flames issued

Nearly from the sea with loud noises. all the inhabitants left the island. In August, 1824, there was a fresh eruption and a new volcano was formed. I have mentioned how flames and smoke came out of the sea near Lancerote. brings us to the phenomenon of submarine volcanoes. There are many instances, but I will only consider one example i.e. Graham Island near Sicily. On June 28, 1831 Sir Pultenev Malcolm when passing over the spot in his ship felt a shock as if he had struck a sandbank. About July to, John Corro the captain of a Sicilian vessel saw a column of water about 60 feet high and about 800 yards round spouting out of the This rapidly changed to steam. On the 18th of July a small island some 12 feet high was formed. It was pouring out vapour and rocky matter. It reached its greatest size by the 4th of August when it was 200 feet high and 3 miles round. It rapidly washed away. 1833 only a dangerous reef remained. This reef is very interesting. centre it is a round plug of black lava 100 cubits in diameter surrounded by volcanic ash and rock. This marks the vent.

I have now dealt pretty fully with new volcanoes. I will deal with other kinds. There is the intermittent kind. I will take a well known example i.e. Vesuvius. Many of you will have read Lord Lytton's Last Days of Pompeii. There you have a vivid and excellent account of the eruption in 79 A. D. Before this there

was no record of any eruption. Probably most of the Romans had not the least idea that it was a volcano although Strabo recognised it as one Pliny did not. It was a cone-shaped mountain with a basin-shaped hollow containing a small lake and fertile grazing land. This famous eruption was preceded by earthquakes lasting for 13 years. In this eruption no lava came, only dust and ashes and floods of water which mixed with dust forming mud streams. Herculaneum was overwhelmed mud to a large extent. Pompeii was simply buried in dust. Between 70 AD. and 1036 A.D. there were six eruptions but no lava flowed. In 1036, 1049 and 1138 lava poured from Vesuvius. The old cone as shaped by the old eruption of 39 A.D. was not changed considerably up to 1822. In October of that year a series of explosions lasting 20 days blew the whole of the top of the mountain away leaving a vast hollow nearly 3 of a mile in diameter.

There are plenty of examples of volcanic explosions. Papandayange in Java blew away 4000 feet of its top in 1772. Bandai San in Japan was quiet for more than a 1000 years. In 1888 it suddenlyblew away its top and one side.

You will remember I referred to Krakatoa in the Sunda Straits. We know Krakatoa had behaved itself for about 200 years. In 1883 it suddenly blew up. Before 1883 the island was an old volcanic ring. In fact it was the torn fragment of an old volcano which

had blown to pieces with terrible force possibly many thousands of years ago. We are fairly certain that formerly Krakatoa was a great volcano about 25 miles round at sea level and height about 10000 feet. First of all there was the great explosion leaving the wreck. After this there were petty eruptions round the centre.

In 1680 there were a gentle eruption; in 1878 earthquakes commenced and gradually became more violent up to August 26, 1883. On that day loud explosions were heard at first every ten minutes. The explosions came quicker and quicker until there was a continuous Probably at that time sea water had got at the hot molten lava and had cooled it. It was like an engine with the safety valve screwed down and fires blazing. Then in 4 vast explosions the whole volcano practically blew away leaving in some places a hollow a 1000ft. deep. The shock set up a wave. Near the volcano in the deep ocean the wave was merely a few feet high. vessel close by was not seriously affected. But as the wave approached Java and Sumatra and the water shallowed it roared ashore 150 ft. high. The loss of life was terrible, over 30,000 I believe, all due to the sea wave. The wave was felt even on the Bengal coast. The dust of the explosion travelled all round the world causing gorgeous sun-sets so far off as England.

In sharp contrast to these very energetic gentlemen we find Stromboli

here which erupts gently and peacefully all the time and the great lava cones of Mauno Loa and Mauna Kea in Hawaii here. These lava cones are about 14000 feet high sloping away very gently and gradually. They pour out a very liquid lava very gently and quietly.

I will finish off with an account of a very recent cruption, that of the West Indies in 1902. This eruption was remarkable for the great loss of life and widespread destruction caused. There were two separate and distinct series of eruptions at the same time in the islands of St. Vincent and Martinique. However in both cases the events were extraordinarily alike. I shall therefore only consider the eruption of Soufriere in the British Island of St. Vincent. Soufriere is in the northern part of the island, it is 4000 feet high and is about 8 miles in diameter at the base. The summit is occupied by a large crater about a mile in diameter. Before the eruption this contained a lake smelling strongly of sulphur. There were the usual warning earthquakes; then on May 6th the lake boiled and overflowed. Next day the eruption became more violent and a very remarkable thing happened. great black cloud appeared at the edge of the crater, hung for a short time and then poured down the mountain side. It was composed of hot gases and white hot dust. Wherever it went every plant, every animal and every human being

died. Such a cloud pouring down a valley from the volcano of Mount Pelee killing every person in Martinique in a moment. Thirty thousand persons died; only one man, a convict locked in the condemned cell, escaped. Of the vessels in the port only one-the Roddam escaped, through the desperate courage of its captain. The future fate of the Roddam is strange. In the Russo-Jap war it tried blockade running to Vladivostock. Japanese cruisers chased it north. It was caught in the ice and was last seen deserted drifting north towards the Arctic Seas.

I might say much more about volcanoes, how they seem to die but there is no time for such a full discussion. Suffice to say hotsprings and the existence of carbonic acid gas mark the last stages. I trust I have not wearied you by too long a paper but the subject is a vast one and it is difficult to disentangle it from other allied phenomenon.

G. A. EVANS.

A FORGOTTEN REPUBLIC IN ANCIENT INDIA.

One of the most interesting discoveries regarding the political history of ancient India is that of the existence of a number of powerful republican states.

The fact is specially remarkable because it was unsuspected, as the perusal of the existing Sanskrit Literature naturally gave rise to the notion that monarchy was the only form of Political Government known in ancient India. The Buddhist literature in the Pali language has preserved an account. however short, of some of the republican states that were in existence at the time when Gautama Buddha was The Archaeological discoveries of the last century have furnished us with accounts of some others. It is the object of the present paper to deal with one of these republican states, viz that of the Yandheyas.

I. Sources of History.

- 1. Tradition—Panini mentions the Yandheyas as one of the warlike tribes of the Punjab. The Yandheyas are also mentioned in Brahma-Puran and Harivamsa where they are said to be descended from Nriga (or Trina), the son of Usinara. Varahamihira also mentions the Yandheyas on several occasions in his Brihat Samhita.
- 2. Inscriptions—Yandheyas are mentioned in the famous Girnar Inscription of Rudradaman of the year 150 A.D. We are told that they grew very proud in consequence of their having inflicted a defeat upon all the Kshatriyas of India, and that it was with great difficulty that Rudradaman could bring them under his control, after giving them a crushing defeat, (E. I. VIII),

The next reference to the Yaudheyas occurs in the Allahabad Pillar Inscription of Samudra Gupta (about 350 A. D.) They are mentioned as one of the tribes that 'gave all kinds of taxes, obeyed orders, and performed obeisance' to the great Gupta Emperor. (C. II. P. 14). It is quite clear from the context, in the Inscription that the Yaudheyas State did not form part of the territories directly administered by the Guptas but was something like a frontier kingdom owning allegiance and paying taxes to them.

There is again an inscription of the Yaudheyas themselves viz the Bijaygadh stone Inscription (Fleet's No. 58 CII). This most interesting inscription is unfortunately mutilated to such an extent as to leave nothing of historical importance except the fact that it emanated from the Yaudheya tribe, and that the chief officer of the tribe. Maha-Senapati Maharaja, and elected by them. The great importance of the inscription however lies in the fact that it helps us to ascertain the locality of the Yaudheya tribe, for in this respect an inscribed stone which is less liable to be removed to a great distance, is more reliable than coins.

As regards the time of the Record the following remarks of Dr. Fleet about the age of the letters in the inscription may be quoted. "The characters must be considered as belonging to the Northern class of Alphabets, and the so-called Indo-Scythian form of 'ma' stamps

them at once as of decidedly early date. But they are of such peculiarly ornate type, that having no inscription of known date with which to compare them, it is not possible at present to suggest any definite period for them." The stone bearing the inscription was found built into the inside of a fortwall at Bijaygadh about 2 miles to the South West of Byana, the Chief town of the Byana Tahsil or Sub-division of the Bharatpur State in Rajputana.

- 3. Clay scals --Mr. Carr Stephen discovered some clay seals or votive tablets in and near the village of Sonait near Ludhiana, mostly in mounds cut up by rain water or excavations made by the villagers. Hoernle has described these seals in Proc. A. S. B. 1884. One very large seal bears the figures of a humped bull moving to the right and above it a description in three lines viz "Yodheyanam Jayamanta Dharanany" or "(the votive tablet) of the Yaudheyas who knew how to devise victory." These seals Hoernle refers with much probability to the 3rd Century A. D.
- 4. Coins—Then there are the coins of the Yaudheyas; it is not necessary here to give an account of the various types of these coins, with a minute description of their style and fabric. These may be consulted in the following works.
 - 1. Prinsep's essays Edited by Thomas Plate IV, figs. 11-12.
 - "XIX, "5, 6, 9, 22.
 - " XXI, " 16-17.

- 2. Cunningham's Archæological Survey Report Vol. XIV. Pp. 139-145, Pl. XXXI.
- 3. Cunningham's coins of Ancient India Pp. 75-79 Pl. VI.
- 4. Rapson's Indian coins P. 14-15 (Pl. III, 13-15).
- 5. V. Smith—Catalogue of coins in the Indian Museum P. 180-183, Pl. XXI figs. 13-20.

It is generally admitted that the coins of the Yaudheyas fall into three groups, representing three chronological periods in their history. The first group according to Cunningham dates from about the 1st C. B. C.; Rapson agrees with him and refers it to about 100 B.C. Second group is admitted by all to be copied from or at least influenced by the Kushana coins-their date therefore depends on that of the Kushanas, which is not yet settled with precision. Cunningham and Rapson refer the coins of group III to a somewhat later date but V. Smith places them earlier and assigns them to the 2nd Century A. D.

Some coins have "Devi" and others 'Tri' at the end of the legend. This has been generally taken to refer to the second and third class of the Yaudheya tribe (Cunningham-Coins of Ancient India P. 78. Buhler origin of the Brahmi Alphabet P. 46. V Smith J. R. A. S. 1897. P. 888).

I have given above a sketch of the various sources of information from which a history of the Yandheyas can be constructed. This is not a fit place

for the discussion of all the problems relating to the Yaudheyas but I shall merely attempt to give a short account of them with reference for the following points.

- 1. The antiquity of the Yaudheyas.
- 2. The form of political government under which they lived.
- 3. A general idea of their prowess.
- The sphere of influence or the locality under the sway of the Yaudheyas.

It has been already stated that Panini mentions the Yaudhayas. It is not an unfair presumption therefore to trace the Yaudheyas back to the 7th or 8th Century B. C. the date assumed for Panini by Goldstucker and Bhandarkar whose pronouncement in this respect seems to be more weighty than those of Maxmuller and Weber. It is of course quite possible that some illustrations of the rules of Panini were added subsequent to his time, but the mention of the Yaudheyas in other Puranas and the certain proof of their existence as a great political power in the first Century B. C. seem to corroborate the evidence of Panini's grammar. Their existence as a political factor in the 4th C. A. D. is proved by the Allahabad Pillar Inscriptions and it is further carried down to the 6th century A. D. by the reference in Brihat Samhita. It is clear therefore, that the Yaudheya republic lasted, certainly for 700 years and most probably for 1200 years.

2 Form of Government.

That the Yaudhevas were governed on republican principles appears quite clearly from their coins. These bear the legend not of a king but of the tribe. Of the numerous coins of the Yaudhevas that have come to light, not a single bears the name of a king. They bear either the name of the tribe or that of its tutelary deity. To those acquainted with the nature of ancient Indian Coinage, this one evidence is quite enough, and indeed scholars are unanimous on the point. But the fact has been placed beyond all doubt by the discovery of the Bijaygadh inscription where reference is made to the Maharai Mahasenapati " who has been made leader of the Yaudheya tribe". The word Raja, and Maharaja need not cause any surprise for they were used in ancient times not only to denote kings, but also high officials. Rhys Davids has quoted instances from the Buddhist Literature where 'Raja' denotes the chief official in the ancient republics, who were elected from time to time for a number of years, as the chief executive officer in a republic and the President of the assembled tribesmen in the Santhagar or Motehall. As Rhys Davids remarks, these 'Rajas' were similar to the Archons of Greece and Consuls of Rome. Vijaygadh inscription speaks of the Maharaja Mahasenapati who has been made leader of the tribe, or in other words elected as such by the people and this is of course the most essential

characteristic of a republic. The persistent use of such expressions as " Triumph of the Yaudheyas." "Triumph of the Yaudheya (Yaudheya gananamiaya). "The Yaudheyas who know how to devise victory" &c. seem to show that the Yaudheyas possessed in a full measure the sentiment of nationality that in the 10th Century transformed the king of France into the king of the French and the king of Belgium into the king of the Belgians.

We do not possess sufficient materials for constructing a detailed history of the Yaudh vas. But there are occasional references which seem to show that the Yaudhevas at one time came to be a very powerful race. Their own boast that they possessed the secret charm of winning victories (Ludhiana clayseal Yaudheyanam Jayamanta Dharanam) seems to be corroborated by the admission of Rudradaman that they were loth to submit even to the conqueror of Anarta, Surashtra, Anupa, Sindhu. and Sanvisa and that it was with difficulty that they were brought under control. The Girnar inscription further tells us that the Yaudheyas grew proud in consequence of their having defeated all the Kshatriya princes—a no mean admission from an enemy. We should also remember that even the great conqueror Samudragupta could not annex their dominions. All this certainly testifies to the great power of the tribe, and this is again corroborrated by the

extent of territories that they held under sway, to which subject I shall now turn.

An idea of the extent of Yaudheya territories may be formed from the find spot of their coins. Captain Cantley found them in Behart near Shaharanpur. (P. E. IV.) Cunningham collected many Specimens from Depalpur, Satgarah, Ajudhan, Kahror and Multan on the West, and Bhatner, Abhor, Sirsa, Hansi, Panipath and Sonpath, on the East. (Cun. Anc. Geogr. P. 245). Four of the copper coins were obtained in the Kangra district (C. A. D. P. 79) and a great many at a place called Jogadheri in the Eastern Punjab (V. Cat. P. 165). Conningham says (C. A. I. P. 76),

"The coins of Yaudheyas are found in the Eastern Punjab and all over the country between the Sutlei and the Jamuna. Two large finds have been made at Sonpath between Delhi and Karnal. We must also remember that Yaudheya inscriptions have been discovered at Bijaygadh." It follows therefore that the Yaudheya territory, at least at its greatest extent, may be roughly defined as being bounded on the West by a line from Bhawalpur along the Sutlei and the Beas up to Kangra, on the North-East by a straight line drawn from Kangra to Saharanpur, on the East by a line drawn from Saharanpur via Panipath and Sonpath to Bharatpur and on the South by a line drawn from Bhawalpur via Suratgarh, Bhatner, Sirsa to Bharatpur. The area of this vast extent is about 72,000 square miles, i, c,

about three times the whole of ancient Greece. It will be rash to accept that throughout their political existence the Yaudheyas occupied this vait territory, but it would be as rash to deny that this at least represents the greatest extent of their dominions.

RAMESH CHANDRA MAJUMDAR.

THE CAVENDISH LABORATORY AND SIR J. J. THOMSON, F. R. S.

By ALEXANDER WOOD, B.A. (Cantab.),
D. Sc. (Glas.)

There is a strange fascination about a Research Laboratory. An element of romance surrounds the attempt to pry into Nature's secrets and discover the principles upon which she works. It is impossible to pass through the rooms with their weird collections of mysterious-looking apparatus, each with its eager manipulator, without having one's curiosity and interest aroused. This feeling is intensified if the rooms are associated with the work of men whose names are known and honoured all over the scientific world. Cavendish Laboratory, at Cambridge, is no exception to this general rule. There are other laboratories better built and better equipped, but there are none whose associations and traditions appeal to us more strongly. Not that it is an ancient institution. By comparison with the ancient colleges which surround it, it is painfully modern, and yet, in its short existence, it has acquired traditions of which all who are connected with it are proud. We must mot entirely lose sight of the ordinary teaching work of the laboratory-that is an important side of its activities-but its fame as an institution has been built up mainly by the professors and students who have carried on original work within its walls. Year by year and month by month the pages of the Philosophical Transactions of the Royal Society and the l'hilosophical Magazine bear eloquent testimony at once to the quality and quantity of the contributions of the Cavendish to our knowledge of Physical Science, and if we take into account not only the work done there, but also the work inspired there but carried on elsewhere, we shall be in a position to appreciate the place which the Cavendish occupies in the scientific world,

The laboratory was given to the University and equipped by the seventh Duke of Devonshire, grandfather of the present Duke, and it comes to us as a surprise that it is only thirty years since it was completed. It seems incredible that we are separated by so short an interval from a time when students had no opportunity of engaging in original research and could not even take a course in practical experimental physics.

The laboratory was named after the Hon. Henry Cavendish, an ancestor of the donor. He died in 1810. too late to belong to a time when it was still possible for one man to traverse the whole field of Physics and Chemistry and do lasting work in every part of the field. He was a pioneer in the chemistry of the the atmosphere and of the water. while in Physics he was far ahead of his Undoubtedly his most important work was contained in his electrical researches. These were not published until long after his death, when his papers were given to Maxwell to edit. The experiment with which his name is principally associated and which appeals most strongly to the popular imagination is the "Cavendish" experiment. In this experiment he used the torsion of a wire to measure the attraction between two metal spheres, and applied his result to "weigh the earth," i. e., to a determination of its mean density and mass. For these quantities he obtained values which agree well with those obtained by later experimenters. He was an eccentric genius and lived in a house on Claphan Common. He had a magnificent library some little distance from his house, and this his friends were allowed to use without any restriction, but he himself never took out a book without making out a careful receipt for it. He led a very lonely life, and had a horror of publicity and public functions. He died at the ripe age of 80, and is supposed

to have spoken fewer words in his lifetime than any other man of the same age—the trappist monks not excepted.

When it became known that Sir William Thomson—as he then was—had refused to become a candidate for the newly endowed chair of experimental Physics in Cambridge, the thoughts of those interested turned at once to Clerk Maxwell, and he received many urgent letters pressing the claims of the work upon him and begging him to become a candidate. This he had first refused to do, being unwilling to leave the quiet of the country house to which he had retired. Finally, however, he consented; there was no other candidate, and he was appointed unanimously.

During the tenure of his Professorship, Maxwell's time was largely occupied with the work of supervising the construction and equipment of laboratory. Every plan was minutely discussed, every piece of apparatus carefully thought out down to the smallest details, and he would accept nothing until he had convinced himself that it was the best possible. Even when this work was completed he had very little time for independent research, owing to the extreme conscientiousness with which he discharged the duty of editing Cavendish's papers—a duty entrusted to him by the Duke of Devonshire. entailed a great deal of experimental work and was not completed until 1879, within a few months of his death. contributions of Maxwell to Physics are

too well known to require more than a brief mention. His name will always be associated principally with the development of the electromagnetic theory of light. This was the subject upon which he lectured chiefly, his work combining in a wonderful way the mathematical and experimental methods of attack. Like Faraday,, he had a mind which loved to search out mechanical analogies to phenomena in other branches of physics, and several of the mechanical models constructed by him arc preserved the laboratory. The subject of colour vision had a strong attraction for him, and by means of ingenious colourmixing devices he obtained equations showing in what proportions the three primary colours must be mixed in order to produce any given shade. One of these devices—the colour top consisted of a top which could be rapidly rotated and over which discs painted with the three primary colours were placed. were so arranged as to give three coloured sectors whose areas could be altered at will. Two smaller discs, one painted with the colour to be matched and the other painted black, were placed over the other and the top rapidly rotated. The colours blended so as to give a continuous impression, and the areas of the sectors were altered until the outer ring matched the inner one. On one occasion he had been spinning one of his tops in his rooms at Trinity College for the entertainment of some of his friends, and when the party broke up

the top was left spinning on the hearth. Next morning Maxwell, seeing one of his friends coming across the court, jumped out of bed, re-started the top. and retired once more between the sheets, thus earning for the top a reputation which was the talk of his friends for some time afterwards. A fourth piece of apparatus has an interesting history also, although unconnected with the Cavendish. It is one of the very earliest thermometers, in which temperature was measured by the expansion of a liquid in a glass envelope, and was probably constructed by Rinieri, a pupil of Galileo, in Florence, in the 17th century. means of this and similar thermometers a large number of observations on climate, etc., were made by themembers of the Academy del Cimento, but all the thermometers were subsequently lost, and, as they had been graduated on an arbitrary temperature scale, the observations could not be interpreted. Fortunately, many years after, several of his thermometers were found, and this one was presented to the Cavendish Laboratory.

Upon Maxwell's death, in 1870, Lord Rayleigh was elected to the vacant Professorship, and while he held it the Cavendish School of Physics increased its reputation both on account of his own work and of the work done under his supervision. His is a versatile genius, and among the various subjects which he has attacked from time to

time there are many which have an interest wider than the scientific one—the discovery of the rarer constituents of the atmosphere, his researches on acoustics and those bearing on music; these and many others attract us, but we must not on that account under-rate the more prosaic work which he carried out during his stay at the Cavendish. This consisted principally of a re-determination of electrical units—a research attaining such accuracy and finish as to have become classic.

In 1884 Lord Rayleigh left Cambridge to become Professor of Physics at the Royal Institution in London, and the electors to the Cavendish Professorship were left with the uncommonly hard task of choosing a successor to Clerk Maxwell and Lord Rayleigh. chances of success must have seemed small, and yet we know now that by a happy inspiration they made a wise choice and selected a man who was able not only to maintain the high traditions, but even to add greatly to them. The new Professor, moreover, when elected had only distinguished himself in and Experimental Mathematics. in Physics he was practically untried. Now, of Professor Thomson's work even "the man in the street" knows something-if only that, among other things, he has "split the atom." Maxwell had maintained that researches on gases were the most likely to lead to definite information as to the constitution of matter, and the work of his

successor has abundantly verified this prediction. By a masterly series of researches on the mechanism of the conduction of electricity through gases, he has shown that the process consists of a kind of electrolysis in which oppositely charged particles move in opposite directions, giving up their charges to the two electrodes. The carriers of the positive electricity have approximately the same mass as the atoms, while the mass of the carriers of the negative electricity is about one thousand times smaller.

These minute negatively-charged particles have since been found to be of almost universal occurrence, and, indeed, to be, in all probability, the raw material of which all the atoms are built up. The positively-charged particles, on the other hand, appear to be atoms which have lost one or more of these "electrons." The atom on this view consists of a number of these electrons held together and electrically neutralised by a positive charge. any gas under ordinary circumstances two opposite processes are continually going on. Atoms are parting with electrons or "ionising," as it is called, while at the same time the positive and negative ions thus formed collide from time to time and recombine. The result of these opposite processes is that a balance is soon reached between them. after which the number of free ions in each unit volume of the gas remains Thus a gas is always a constant.

conductor of electricity, although its conductivity is so small that special methods are necessary to verify the fact.

Professor Thomson has shown, too, that the pencil of rays coming from the cathode during the passage of an electric discharge in an exhausted tube consists of a stream of these small electrons. This conclusion was contested for some time—especially in Germany—but it has now been shown to be a true account of the phenomenon. For, in spite of the minute size of these electrons Professor Thomson was able to determine their mass, the magnitude of the electric charge which they carry, and the speed with which they move.

That so much information has been obtained about these small electronsfar more than we have acquired about the comparatively large atom-is due to the fact that they carry an electric charge. Thus, when moving in the space between two oppositely charged metal plates, they are acted upon by a constant force which deflects them from their straight path in much the the same way as a stone is deflected from its original direction when thrown in the air. The amount of this deflection for the electron can be calculated in terms of its charge, its mass, and its velocity, and if we can measure it we obtain a relation connecting these three experiments were quantities, Early unsuccessful, but Professor Thomson pointed out the defect in the arrangements, and successfully measured the

deflection. This he did by observation on the stream of cathode particles in the discharge tube placed between two parallel metal plates. The position of the point where a narrow stream of these particles impinged on the end of the tube was indicated by a small green phosphorescent patch on the glass, and when the metal plates were charged, this patch moved through a distance which could be easily measured. A stream of charged particles behave exactly like an electric current, and so can be deflected not only by charged plates, but also by a magnet. This magnetic deflection was also measured by Professor Thomson, and so a second relation connecting the charge, the mass, and the velocity of the electrons was obtained. From these two relations both the velocity and the ratio of the charge to the mass could be determined. The velocity was found to be about 3 × 10° centimetres per second—about one-tenth of the velocity of light-while the ratio of the charge to the mass was found to be about 1,700 times the corresponding ratio for the hydrogen atom in electrolysis. This was extremely interesting result, indicating, as it did, that the electron either had a mass very much smaller than that of the hydrogen atom, or carried a charge very much larger. Professor Thomson decided between these two alternatives determining independently charge carried by an electron. In this case the electrons used were those

produced in air and other gases by radium or Rontgen rays, their identity with the cathode particles being beyond doubt. The method was based on two previous discoveries, a theoretical one due to Sir George Stokes who showed that from observations on the velocity with which a cloud settles the size of the drops can be calculated, and an experimental one by Mr. C. T. R. Wilson that the electrons could act as nuclei for the formation of a cloud. Some dust-free air, saturated with water vapour, was caused to expand suddenly. This expansion cooled the air, and that portion of the water vapour which it was no longer able to hold condensed on the electrons to form a cloud. The cloud settled sufficiently slowly for fairly accurate measurements of its velocity to be made. This gave the size of the drops, and, therefore, the quantity of water contained in each drop, and, dividing this into the total quantity of water deposited-calculated from the amount of the expansion-Professor Thomson obtained the number of drops and, therefore, the number of electrons in each cubic centimetre of the gas. Observations on the electric current between two plates in the gas, made under the same conditions when the cloud was formed, gave the total electric charge carried by the electrons in a given time. number of electrons was known, and this, with other data previously determined, gave the charge carried by each

electron. It proved to be the same as that carried by the hydrogen atom in electrolysis, thus suggesting an atomic structure for electricity with this charge as the atom. On this view all monovalentions in electrolysis carry two atoms, and so on. It was at first supposed that the whole mass of the atoms was due to the corpuscles contained. the hydrogen atom probably containing about 1,700, and the atoms of other elements more in proportion to their atomic weights; but Professor Thomson has since shown that the number of corpuscles in an atom-or, at any rate, the number whose presence is indicated by phenomena of conduction of electricity and heat, and by certain optical phenomena -is probably not very different from the number expressing the atomic weight of the element. Thus, the positive charge on the atom seems to play a more important part in determining the mass of the atom than was at first suspected.

Professor Thomson also showed that if a charged particle were in motion it had an apparent mass, due to its charge. The reasoning by which this result is reached is beyond the scope of the present article, but a mechanical analogy may make the matter clearer. Suppose a massless sphere to be moved through a fluid, it would be found to behave exactly as if it has mass, i. e, it would require a finite force to give it a finite acceleration. This is due to the fact that the sphere carries a certain definite

mass of fluid with it. In the same way we may imagine the electron with its system of tubes of force radiating out from it to grip and carry with it some of the ether, through which it is moving. An interesting deduction from this is that the apparent mass of an electron ought to vary with its velocity, being nearly constant for small velocities, but increasing rapidly as the velocity approaches that of light. When this inference was first drawn it was impossible to obtain electrons moving with a velocity great enough to make possible any test of its validity. The discovery of radium solved the difficulty, however as the β rays were shown to consist of a stream of these electrons, some of them moving with a velocity nearly as great as that of light. These electrons were found to have a mass apparently greater than that of the slower ones. Professor Thomson calculated the mass which ought to correspond to the different velocities on the assumption that the mass of the electrons was entirely of the electrical nature, and the observed values agree with these calculated ones to an accuracy quite surprising. Thus, there is considerable evidence for the view that mass is electrical in its origin, and in this case the mass of a body is not concentrated in the body itself, but is distributed all through the universe. This conception constitutes a most important advance in our view of the constitution of matter, amounting as it does, to an identification of mass

with electric charge. Recently, Professor Thomson's work has been mainly directed towards the elucidation of the nature and properties of positive electricity—a problem which has proved much more difficult than the corresponding one for negative electricity. Among his more important published works may be mentioned "Applications of Dynamics to Physics and Chemistry," "Recent Researches in Electricity and Magnetism," "Conduction of Electricity Through Gas," "Corpuscular Theory of Matter," and the series of Text-books of Physics, which he has brought out in collaboration with Professor Poynting.

But we should do an injustice to the memory of the students who have worked in the laboratory, as well as to the Professors who have guided them. if we failed to acknowledge the part they have played in making the Cavendish what it is. During the earlier years they were few in number, but later on, when Cambridge offered facilities to graduates of other universities to come as advanced students, the numbers rapidly increased, until now there are about thirty men engaged in original work. The temptation to name some of these is a strong one, but the full list of their names is almost infinite now, and it is essential that this article should be finite. They form a descending scale of such small gradations that even if we could be quite certain of naming the greatest of them there would be no obvious place to stop until

we had completed the list. They came to the Cavendish from all quarters. absorbed its spirit and its traditions, and went forth again to Professorships and other scientific posts all over the world. Some of them were Professors of standing before they came, but few have gone away without acknowledging their indebtedness to the institution and its head. Science possesses few personalities more striking and attractive than that of Professor Thomson. His enthusiasm is infectious, and his unbounded energy impresses all who come into personal contact with him. He lectures to his advanced class, making scientific history as he goes; he lectures to his elementary class on Properties of Matter, giving them a liberal education; he does the thinking for his own researches, experimental and theoretical, and is always ready to do some for the twenty or thirty men whose work he supervises; yet in spite of it all he has more time for other interests than most men. How he does it is a mystery. When he sleeps, or, indeed, whether he ever does sleep, his students cannot say, but the fact remains that in recent fiction, in the drama, in sport, and in politics, he is abreast of the times and ready to be entertaining or entertained on one or all of these topics. The personal relations between Professor and students have always been of the warmest nature. Tea in the Professor's room—a daily function for the research students-is made the

opportunity for free intercourse, and any suggestion of stiffness or formality is banished. When the Professor received the Nobel Prize, nowhere was the rejoicing more keen than among his own students, and if the enthusiasm over his recent knighthood is less warm, it is only because it is felt to be a hardly adequate recognition of the man and his achievements.

Of the buildings themselves little need be said. The original central portion, built in Maxwell's time, is still in use. As the study of physics became more general the demand for space became urgent, and the need was met by the erection of a large demonstration room—and an additional ture-room. Even this accommodation was rapidly outgrown, and both research and the ordinary teaching work were hampered until the new wing, largely due to the munificence of the former Cavendish Professor, and present Chancellor of the University, Lord Rayleigh, was opened by him in the summer of 1908. The provision for the work of the laboratory is now once more adequate, and it is undoubtedly entering upon a new era of success under the man whose 24 years' association with it has done so much to make it famous.

"THE KNOWLEDGE."

SOME LOCAL INDUSTRIES DEPENDENT ON AQUA-TIC ANIMALS.*

We are to consider tonight, necessarily very briefly, some local industries dependent on aquatic animals.

Fish, of course, are aquatic animals, but, in the short space of time at our disposal it will be impossible for us to include even a short description of the Fisheries of this province.

The industry, however, is a large and important one, giving employment to a considerable body of men, even though it may leave unsatisfied the legitimate wants of thousands of others.

We propose, therefore, confining our attention to three of the lesser known industries.

We will first deal with the Turtle Fisheries.

Situation of the fisheries:-

Unlike fish, mud-turtles occur plentifully in practically all the waterways of Bengal. They are also abundant in many of the larger tanks.

Turtlefishing is a common industry throughout Eastern Bengal but the principal fisheries and markets are situated in the Districts of Barisal, Khulna and Faridpur.

^{*} Lecture given at the Indian Museum at 9-30 P. M. on 3rd September, 1915.

Turtles are also fished from the Beels in the District of Dacca and Murshidabad.

In Bihar they are obtained from the Ganges by the Santals, who are the great patrons of turtle consumption.

Extent of the industry :-

At the present time we have no means of estimating with any degree of accuracy the extent or value of the industry, but our observations have led us to the conclusion that the total number of turtles fished per annum in this Province is not less (and probably very much more) than 70 or 80 thousand, and that the market value of these turtles is not far short of one lakh of rupees.

Methods of fishing:-

Fishing is confined to the cold weather. There are various methods of fishing.

Drag nets:-

Large drag nets are frequently used. In this case the men fish in parties, each party consisting of from 10 to 16 men. The nets are from 30 to 40 feet deep. The mesh is usually 8 or 9 inches. The fishermen shoot their nets from two widely separated boats, and at each haul it is not unusual to obtain a catch of 20 or 30 turtles.

Fixed nets:—

Fixed nets with pockets are also employed. In this case the turtles

wander into the net and finally into the pocket. They are thus entangled and captured.

Weighted ropes :--

Another method of fishing is to drag with weighted ropes. A long rope is weighted by tying bricks along it at more or less regular intervals. It is then dragged along the bed of the river, either from both banks, or by means of boats. When turtles come in contact with either one of the bricks or with the rope, they retract their head and legs, and are carried along the bottom of the river with the rope. When the fishermen feel that dragging has become difficult, they bring the two ends of the rope together to one side of the river and haul the catch to the bank.

Harpoons :--

· Harpoons are also employed. The harpoon used in turtle-fishing consisting of two parts. First there is a tapering bamboo, usually eleven feet long, having a diameter of 11/2 inches at one end, and a diameter of 1/4 inch at the other end. The bamboos are cut so that there is a node near each extremity which serves to prevent the bamboo from splitting. The node at the thicker end of the bamboo is usually situated 2 inches from the extremity. Between the node and this extremity there is a hollow cavity into which the second part of the mechanism fits. This consists of a solid piece of steel, and it is inserted

into the cavity of the bamboo like a cork into a bottle. This solid piece of steel bears a barbed, trident-shaped, steel spear. A piece of very strong twine connects the arrow-heads to the handle of the bamboo. This string or rope is about 60 feet long and is coiled round the bamboo when the harpoon is ready for use. Great skill is required in using this instrument. When the fisherman discovers a turtle at a distance, he slings his harpoon into the air in a direction such that, on descending, it is calculated to strike the animal on the carapace. The points of the spear being made of steel, easily penetrate the flesh The turtle when burt in this manner, descends to the bottom, but the handle being now detached from 'the arrow head, floats up, and the fishermen are thus able not only to locate the position of the wounded turtle, but are also able to drag it up to the surface by means of the stout twine before described.

Catches by hand:--

In the Beels of Eastern Bengal a more primitive method of fishing obtains. During the rains, and for some time subsequent, these beels are connected with the main river or rivers, by a series of narrow, shallow, tortuous channels. As the rains recede, the turtles follow these channels in order to reach the main rivers. The turtle fishermen select a place along the course of such a channel, where there is a

sudden bend. A small excavation is made in order that the water may have a fall of about one foot. The turtles migrate to the rivers during the night. and, on account of the narrowness of the channel at the site selected, they are obliged to travel in single file. The method of fishing is as follows. - A fisherman stands in the water close to the "fall." His hands are out-stretched in such a manner that any turtle moving downstream falls into his hands. When caught, the fisherman immediately makes over his catch to a second fisherman, who is waiting near by. After a time he is relieved by other fishermen. The catches are placed in the hold of a boat which is kept in readiness. The success of this method depends on everything being done quietly, so as not to frighten other turtles in the rear. It is said that by this method as many as 600 turtles have been caught in one night.

Trench digging:-

Perhaps the most peculiar method of fishing for turtles is that practised at certain places in the Khulna and Barisal Districts. Only one species of turtle, viz., Trionyx gangeticus (Khalu kachin), which is a very gross feeder, is caught by this method. We have ourselves seen this species feeding on the highly putrid carcass of a buffalo. The fact that certain turtles are fond of eating human corpses, left partly burnt in the Hindu cremation grounds, is well known

amongst the fishermen, who actually utilise this fact in capturing them. The method is as follows.—A man is covered to foot with a white from head sheet, and is placed at a short distance from the water. A trench is dug between the man supposed dead man and the water. The party of fishermen then cry out (Bola hari hari Bal) -a phrase usual when the dead body of a Hindu is brought for cremation. At this cry the turtles come out of water, and in their attempt to get at the supposed dead body, fall into the trench and are taken by the fishermen.

Species fished :--

Nine or ten species of turtles are widely distributed throughout Eastern Bengal.

They fall into two groups.

In the first the carapace or shell is hard and convex, the eggs are usually oval. In the West Indies the members of this group are known as Terrapins. The fishermen in Eastern Bengal call them Kattuas. In the second group, the shell or carapace is soft and flattened, and the eggs are round. These are the true mud-turtles and are known as Kachhaps amongst the fishermen of Eastern Bengal. The Santhals also recognise two groups, one of which they call Lepra and the other Hurun. There are four species of marketable mud-turtles and six species of tortoises.

Mud-turtles :-

The largest and most common mud-

turtle is *Chitra-indica*, known as Chhim in Eastern Bengal. It frequently measures 4 or 5 feet along the carapace and is said sometimes to attain a a weight of 7 maunds (or 5 cwts). The animal appears to feed on fish and snails. People who eat this species state that it is coarse and tastes had.

Another important mud-turtle is *Trionyx gangeticus* known as Khalua kachin in Eastern Bengal, and Kattha or Palaiya in Bihar. It grows to a length of 4 feet and frequently weighs 3 maunds. Fishermen state that this species is particularly fond of decaying human flesh. It is said to linger in the vicinity of the various cremation ghats along the banks of the rivers from Khulna to Barisal.

We have already seen that one method of catching this species, adopted by certain fishermen, depends on the fondness of the animal for decaying carcasses.

The same observation has been made in the Punjab with reference to the feeding habits of this species. The flesh is eaten by many of the Hindus of Barisal, and it is said to be good and tasty.

The two other species of mud turtles, known as Gangachhap (*Trionyx hurun*), and Malia, (*Emyda granosa*) are comparatively unimportant. They are small in size and respectable in their habits.

Of the five species of the tortoises or Terrapins, only two attain to any dignity and importance. The Kali kattua (Hardelli thurgii) grows to a weight of about half a maund and measures about 2 feet long by 14 inches broad. Certain markings near the mouth of this species are regarded by the fishermen as footmarks of the God Sri Krishna.

The other species, known as Salgam kattua (*Kachuga lineata*), also weighs about half a maund when full grown, and measures aboul 3 feet by 20 inches. Fishermen are frequently epicures, and I am assured that this species is inferior in flavour to that of Kali kattua.

The smaller tortoises call for no remark except that the fishermen say that, when young, these tortoises have a head which is like that of a bird and the meat is like that of a tender chicken.

Transport :-

Until recently, the importation of turtles to Calcutta was of an extensive nature. Usually, the turtles were stored in Calcutta in small ponds, their fore and hind feet being sewed together, and a hole, to which a string is attached, bored in the cartilaginous part of the disk. They live for months in this condition. Large numbers of turtles can frequently be seen turned on their backs, and secured, along the banks of the river Padma at Goalundo. consequence of the cruel manner in which the transport of turtles was effected, all the railways have now ceased to carry turtles over their lines. This fact has somewhat crippled the

industry, and, unfortunately up to the present, no satisfactory method of conveying turtles cheaply, and without cruelty, has been devised.

It will be evident that large quantities of turtles are consumed in Calcutta. The Chinese are said to be fond of the flesh of certain species. Amongst Indians, the Santhals are the great patrons of turtle consumption. Two or three kinds of tortoises are regarded as clean food for Hindus,

Certain Mahomedans eat turtles and others do not. The Shafi school teaches that all animals living in rivers may be eaten. This includes mud-turtles. The adherents of the Hanifi school, however do not, as a rule, eat turtles, although turtles are not definitely forbidden in the same sense as the pig.

Turtle flesh is available in many Calcutta markets such as Calcutta Natun Bazar, Kiddepore, and Sandhya Bazar in Ramkrishtopur, and at Entally. The price is about 10 annas per seer.

I have never heard of any Europeans eating mud-turtles. To acquire the taste for mud-turtles would, I imagine, necessitate a strong and robust constitution, great persistence and character, degenerate olfactory organs, and a hunger which devoured the soul. Many Europeans have, however, heard of turtle soup. This is prepared from a marine species which feeds principally on weeds and shell fish.

One species—Chelone mydas, occurs in the Bay of Bengal, and off the coast

of Ceylon. During protracted periods at sea I have frequently eaten the flesh of this animal which is excellent in every way. The soup made from it is the real thing. The eggs are palatable when curried. The is some difficulty however in killing the animal. The flesh twitches and quivers for nearly a day after the animal is dead. I remember on one occasisn killing one of these turtles by severing the head from the body. On picking up the head carelessly some hours after, the jaw closed on one of my fingers and split it open. The jaws are immensely powerful and I have known this turtle to crush chank shells, which I could only break with difficulty with a sledge hammer.

Pearl Mussels :-

Another local industry which we shall now describe is that of button making.

Buttons are made from the shells of fresh-water pearl-mussels.

The principal centre of this industry which is entirely of a domestic nature is in the Dacca District, although buttons are manufactured on a smaller scale in other places, such as Calcutta and Berhampur Court.

In the Champaran District of Bihar a button factory was established in the year 1905.

The fishery for pearl mussels is a very ancient one in this Province. Up to a few years ago the shells were all burnt and made into lime, the pearls of course being used by the women folk for

personal adornment. Amongst the wealthier classes the smaller pearls were and still are powdered and used as *chuna* along with betel nut, and tobacco.

History of button-making in Bengal:—

Although these fisheries have been in existence for such a long time, the utilisation of the shell for making pearlbuttons is of quite recent origin, and is due in large measure to the initiative of a certain Babu Shyama Charan. gentleman is still alive, and when asked to tell his story, stated that he started life as professional a clown in a jatra or theatrical party On one occasion the party performed at Comilla. Here he found some very large shells. He purchased a number for 6 pies (d). He knew that shirtbuttons were manufactured elsewhere from shells, and he thought that the shells he obtained at Comilla could be used for the purpose. Having no other instrument, he used an ordinary dao to cut the shells into small roughly circular pieces. The irregular edges were ground off with a muller (stone roller). An ordinary nickel or copper coin was employed for marking out circular pieces of the shell. The holes were made by means of a needle made fast into a wooden handle. The shells being clean and almost white in colour, required no polishing. He kept the buttons he had made and prepared more from time to time. One day the jatra

party went to perform at the palace of the Raja of Jaydebpur. When the Raja saw the buttons, he purchased them for Rs. 1-4. Thus by working in his leisure hours, and with raw materials which only cost 6 pies, Babu Shyma Charan found that he could earn Rs. 1-4. in a short time. He then started work in earnest and accordingly gave up his profession as a clown for which he only earned Rs. 10 per mensem. This happened 35 years ago. He was henceforth able to earn a good living by manufacturing buttons. At the height of the Swadeshi movement, his income from the sale of the buttons was very considerable. At that time he was working at Dacca, at which place other men, with more capital than he had, joined him and started a "factory." A large number of men from Barpara and other villages in the district of Dacca also came and worked in the factory and thus learned the work. These workmen eventually spread all over Bengal, and as all castes are allowed to engage in button-making, the practice soon became widespread.

History of Button making in Tirhoot:—

The Tirhoot Button Factory originated in a somewhat similar manner. The present Superintendent states that on the *Dasahra* day in the year 1905 when they were going to bathe in the Gandak river they found a few thick mother-of-pearls lying here and there.

The brilliancy of these pearls naturally attracted their attention and they took them home with a view to see if they could be cut and shaped into buttons which they knew were made of the same material. As soon as they reached home, they broke them into pieces with a piece of stone, and having rubbed them on a grinding stone, made them round, but finding difficulty in boring them, the help of a blacksmith was at once sought and with his aid the difficulty was soon overcome. prepared some 64 buttons that morning and utilised them in their clothes. though they were in an unfinished condition. As a result of this incident a company was formed, and machinerv was imported.

Extent of Industry in E. B.:-

In Eastern Bengal about 1500 to 2000 persons are employed in actually manufacturing buttons. We have been unable to ascertain the actual numbers of buttons manufactured per annum, or their value, but that the industry is an extensive one is indicated by the fact that the value of the pearls obtained from the mussels fished, averages about 30,000/- per annum. It is estimated that during each week, not less than 1,000 men bring buttons for sale to the principal markets of Eastern Bengal and that each man realises Rs. 2/- to 3/-. On this basis it would appear that the sale of buttons from the villages in the Dacca District alone

represents about one lakh of rupees per annum.

Button making is carried on principally by the women folk. The instruments used are of the simplest kind and comprise a pair of cutting pliers, an ordinary file, a grindstone in a wooden trough fitted with a handle, a small box which serves as a table, and a few hand drills. The buttons are cleaned in kerosine oil and polished with nitric acid.

In Behar :--

As we have already seen, there is a modern button factory at Tirbut. About 40 men are employed in the factory. Of these 25 men have been specially trained and are permanently retained. The remaining 15 are engaged collecting shell, preparing copper attachments for links and buttons, repairing machinery, and fixing the studs and buttons to cardboard, ready for the market. Occasionally the factory is obliged to close, on account of the scarcity of shells. About 60,000 buttons are prepared per month, but during the current year an endeavour is being made to produce 3,500 buttons daily. Experiments are also being made by them to obtain shell from Bombay. The cost, however, considerably increases the price of the finished articles. As an experiment, buttons are also being made from the carapace of mud-turtles.

Buttons made in this Presidency and

in Bihar are available in the Calcutta markets. The buttons in general are slightly inferior to those imported from Japan, England and Austria, because the local shells are not so massive as those available elsewhere. In addition to buttons, various kinds of ornaments, nose-pendants and watch-chains are manufactured from shells in the suburbs of Dacca town.

Shells used :--

The shells principally used in the manufactures of buttons and ornaments in Bengal and Bihar belong to two genera, viz., Parryasia and Lamellidens (family Unionidae). The various species of the genus Lamellidens have shells which usually are not very massive. Members of the genus Parreysin have shells more rounded in appearance and more massive than is the case in the genus Lamellidens.

Methods of fishing:-

The method of obtaining the shells is simple. In shallow water the fishermen merely stand in the water, and submerging their heads, pick up the shells. In deeper water the area to be fished is marked by a smooth upright bamboo which is firmly fixed in the mud. The fisherman has a bag round his waist and slides down the bamboo to the bottom.

The people who actually fish mussels in Eastern Bengal, and whose forefathers were similarly engaged in years gone by, are a certain class of wandering Muhammedans who appear to have no home except on their boats. When not engaged in fishing for mussels, t. e, from June to January, it is amusing to note that they all engage in selling—articles of stationery.

Expansion of the industry:—

Our enquiries into the manufacture of buttons have made it clear that the local industry reached its zenith during the height of the Swadeshi movement and that since then, it has steadily but persistently declined. The cause has undoubtedly been scarcity of shett. So far as mussels are concerned (and the same is true of fish), the resources of nature are evidently not inexhaustible. The expansion of the industry in future years will undoubtedly depend on a sufficient supply of suitable shell being available. difficulties in bringing about this very desirable result will be obvious if we consider for a few moments the breeding habits of the adult mussels, and the life history of the young.

The various species of fresh-water mussels in Bengal are included in the family Unionidæ, all the members of which carry their young in their gills during a part of the embryonic development. The female mussels lay eggs which pass into the superbranchial chambers when they are fertilized by the milt from the male which is washed in by currents.

The superbranchial chamber referred to, acts as a marsupium and various modifications take place in the different genera of Unionidae. In some cases. the outer gill of the parent mussel is utilised for storing the larvæ which are known as Glochidia. In other cases the larva only occur in portions of the outer gill' whilst in still other cases all the four gills are utilised as brood chambers. In some genera, the Glochidia or larvæ are discharged into the water immediately they are developed, whilst in other genera they remain in the marsupium for months.

Two types of Glochidia are known amongst the *Unionida*. One kind possesses stout hooks on the ventral margin of the valves; the other is entirely devoid of hooks, but is glutinous.

The Glochidia, when liberated from the marsupium of the mussel, attach themselves to certain fishes. If the Glochidium is of the hooked type, it attaches to the outside of the fish and is usually found on the margin of the fins, etc. When the larva do not possess hooks, they are usually found in clusters amongst the gill filaments of the fish. If the larvæ fail to attach themselves to a fish, they die. In Bengal, we do not know as yet whether the larvæ possess hooks or not. Neither do we know to which species of fish they attach. We have, however, found Glochidia on the fins of Ophiocephalus marulius, (Sal). But it will be obvious that with such

a close connection between fish available at any particular place is likely to directly affect the supply of mussels.

It will further be clear that no improvement in the mussel fisheries will be possible until the details of the life-histories of the various species of fresh water mussels in Bengal have been thoroughly investigated. When once this work has been done, it should be possible to undertake the cultivation of mussels on a scale sufficiently large to meet the demands of local button manufacturers

We have already called attention to the fact that besides providing the raw material for lime, buttons, and ornaments, mussels also produce pearls. The manner in which pearls are produced, and the nature of their origin are matters which have not been extensively investigated up to the present. Working with the English marine mussel which also produces pearls, Dr. Jameson has shewn that pearls are formed round the larvæ of parasitic Trematodes (or flukes). The life-history of the parasite is, however, a little un-It seems probable that the certain. younger stages occur in the cockle (cardium edule), and that the adult worm lives in the Scoter Duck. The most important pearl-fisheries belong to the Government of Ceylon and are situated off the north-west coast of that Island. The so-called pearl-oyster is, in reality, more nearly allied to the mussel family. The pearls produced

are the finest obtainable. The earliest beliefs regarding the origin of pearls are as interesting as they are poetic

The pearl oysters were supposed to come to the surface of the water at daybreak in order to take the fresh morning air. As the oysters opened their valves, drops of dew fell upon them, and these recrystallised into pearls. Other writers believed that pearls were the tears of Nereids. Later writers however born in a more practical age, despised the poetical explanations and referred the formation of pearls to irritant foreign bodies such as grains of sand, abortive ova and the like. Only within very recent years has the nature of pearl-formation been investigated in a scientific manner. I trust I may be pardoned for summarising the work which has been done on pearl formation in the Ceylon Pearl Oyster, because the formation will help us to a better understanding of what probably takes place in the Bengal mussels.

Pearls may be divided into two classes. First seed pearls. These are always small and irregularly shaped. They invariably occur in the muscles of the animal and appear to be caused by the sheer or chafing of muscles working in different planes. The second class are known as orient or cyst pearls. It has long been known that, in the tissues of the Ceylon Pearl-Oyster numbers of minute rounded larval parasites occurred. These have been determined as young Cestodes or Tapeworms.

The presence of these parasites led to the suggestion that in all probability they were in some way connected with pearl formation. Investigations which have been conducted on this question during the last ten years practically proves that such is the case. It appears that, when for some unexplained reason, one of these parasites dies in the flesh of the oyster, local irritation is set up. As a result, certain of those cells, which are normally concerned in secreting the pearly inside of the shell, wander in and surround the dead parasite. The pearl is layed round in laid like the layers of an onion. The oyster may contain a large number of parasites but it will be noted that, apparently, pearls are only formed round dead parasitic larvae. A pearl is therefore in reality a sarcophagus.

The Ceylon oyster lives for about 6 or 7 years. It is obvious that if a a pearl formation commences to form when the oyster is young it will have attained a considerable size before the oyster is old. Conversely if pearl formation commences late, the pearls even from an old oyster, may only be small.

It will be evident, I think, that if all the larvae parasites in the oyster could be killed when the oyster was young, the pearl yield would not only be increased enormously, but the pearls obtained would be of large size. Unfortunately, even where the life history of the parasite is fairly well known it

has been found impossible to utilse the information for the purpose of directly increasing the pearl yield. In Japan and other countries marketable pearls are obtained at the present time by artificially introducing foreign objects into the oyster. These become covered with nacre, and in due course find their way to the market.

Turning now to the Bengal freshwater pearl-mussel we may note that at present we have no information as to whether the Bengal mussels prolific pearl-bearers or not. Moreover the pearl-inducing parasite has never vet been sought for. It is therefore unlikely that any improvement in the pearl yield will be possible until we have studied, in great detail, the habits of the mussel, and determined the factors which favour pearl production. It is certain, however, that a general improvement of the mussel fisheries will have the effect of increasing the number, and improving the quality of, the pearls produced.

Our time however is nearly exhausted, and in conclusion, I must attempt to summarise, as briefly as possible, the outstanding features of another local industry which, from every point of view, should be of absorbing interest to the educated people of this Province. I refer to the Chank-bangla industry, concerning which a most excellent account has recently been written by Mr. James Hornell, F. L. S., of the Madras fisheries Department (Bulletin

No. 7 Fishery Department, Madras, 1914, Rs. 2/-). The art of manufacturing bangles and other ornaments from the conch shell is a very ancient craft which at one time was almost universally practised throughout India. At the present day it is restricted almost entirely to Bengal, the principal centres being Dacca, Pabna, Dinajpur, Rungpur, Chittagong, Jessore, Khulna, Mymensingh, and Bankura. The shells are obtained from the sea, and the principal chank fisheries are situated off the Tinnevelly, Ramnad and Ceylon coasts. Conch shells are also available in quantity near Kathiawar, and off the Carnatic Travancore coasts. Up to the present, no chank shells have been recorded in the Bay of Bengal north of the Godavery river, but at the same time it must be remembered that they have not been carefully looked for off the coasts of Bengal and Orisssa.

Imports.

It thus happens that all the chank shells used in this Province are imported from Ceylon and Southern India. In the year 1910, shell to the value of Rs. 2,38,877, representing about 2 laks of shells, were imported into Calcutta.

The bangles and other ornaments manufactured from these shells were worth over 15 lahhs of rupees i. e. about 1,00,000 £.

From Calcutta, the shells are distributed to the bangle-making centres previously noticed,

Description of method of cutting chanks.

In Dacca the industry falls into two categories; first there are workmen who simply prepare sections of the shell. These sections may either be wrought into the finished product in Dacca itself. or else exported to other places in Bengal, where the trade is limited entirely to the ornamentation of sections already cut. The work is done in the In order to cut sections, a portion of the lip of the shell is first cut off. Then the columella (or central portion of the shell) is removed in order After this to save unnecessary sawing. process the shell is ready for carving into suitable raw pieces. Hornell, who has carefully studied the actual manufacturing processes states that the sawyer, sits on the earthen floor tightly wedged between two short stakes of unequal longth driven into the ground, Against the longer, measuring some 15 inches above the ground worker's back is supported, while against the shorter, which is only 4 to 5 inches high, his toes are pressed. The space between the two stakes measures no more than 18 inches, hence the workman, although he sits with his knees widely apart is very tightly jammed between the rests. This is found essential as it is necessary that his limbs should be rigid during his work, since his feet have to function as a vice during the sawing of the sections. the shell to be cut being placed between the right heel and the toes of the left foot.

After the columella and the lip of the shell are removed, a disc of hard wood is placed over the mouth aperture of the shell to provide a firm purchase for the foot pressed against this side of the shell. The worker is now ready to begin sawing the shell into sections. For this purpose he is provided with a heavy hand-saw of great apparent clumsiness. The iron blade is of a deep crescentic form ending in an attenuate horn at each end. It is made of a stout forged iron plate, 2 mm. thick except for a distance of one inch from the cutting edge where it is worked down to a thickness of o. 6 min. A saw of this description costs Rs. 12/-, each workman providing his own. After sharpening, a new saw is adorned on each side of the blade with a number of red spots as auspicious marks.

In beginning work, the shell is placed somewbat obliquely between the feet, the apex directed to the right, and away from the worker, who places his left hand on one twine-covered tang of the saw and the other on the horn of the blade at the opposite extremity. Balancing the saw carefully in his hands, and at right angles to his body he applies the edge to the shell and begins a vigorous to and for movement of the saw from side to side, the course of the hands being through a short arc of a circle at each swing. Several times he pauses momentarily to adjust the shell

anew as the work progresses. On an average it takes 4½ minutes to saw once through a shell. The number of working sections given by a single shell is determined according to the shape and size of the shell, and the thickness of the sections desired. For the narrow churi bangles as many as ten sections may be obtained from a good-sized shell, but for the broad bala bangle three are a good average. If five sections are cut from a shell, the shell has to be sawn through six times, so we must count five minutes as the minimum time required to cut off a working section. To this must be added the time occupied in re-sharpening the saw, a frequent requirement, owing to the great hardness of the shell.

In Dacca, a skilled cutter is paid at the rate of Rs. 10/- to Rs. 12/ per 100 shells sawn up, but for this remuneration he has to prepare the shells for cutting, a slow and tedious operation, and has to provide his own tools. One hundred working sections per day is the limit of production per man working upon shells previously prepared ready In practice it is usually for sawing. considerably less owing to various delays, normal as well as unforeseenthe repeated sharpening required by the saw, a badly prepared shell, a cut heel due to a slip of the saw, and often enough, a touch of fever. Shell cutting calls for the possession of a highly trained eye, perfect steadiness of hand and arm, and an ironlike capacity

to sit for long periods in a position of great discomfort. Unless in a perfect condition of bodily fitness such work is an impossibility. During apprenticeship few men can endure the strain sufficiently long to accustom their body to the habit of the strained position, the constant and monotonous attention required by the saw and the extreme fatigue of the occupation. As a consequence, the sawing of working sections is limited to a few centres and a good cutter is a valuable asset to his employer.

Hitherto the Dacca and other shell no machine cutters have employed saws. They believe that no machinery is capable of cutting the shells without damage, basing their on the results of an experiment with some form of machine-saw, tried some years ago. The cutters allege that the impact of the saw upon the caused innumerable small which rendered bracelets made from the sections thus cut, fragile and liable to break much more readily than when the sections were cut by means of the hand-saw".

After the sections are cut, the inner and outer surfaces are made smooth, patterns are carved, and the bangles polished. In Bengal it is the custom amongst Hindu brides to wear two red coloured bangles; at the wedding ceremony the chank is blown and blessings are showered on the happy couple in the following words:—

Ganga Jale Samudrer Shanke
Bar Kone chira shukhe thake.
Ganga ka pani Samunder ka Sank
Bor Konna ko jag jag Anand
Accordingly there exists a considerable
trade in lacquered bangles. The lac
used, is common shellac; this is coloured
red by mixing with a suitable quantity
of "Hingol" cinnabar.

It is impossible for me to convey to you any adequate idea of the part played by the conch shell in the social and religious life of the people of this Province. Although this subject is hardly within the scope of this lecture, I cannot pass it by unnoticed,

Specimens of chank shells are to be found in every temple and they are used as an instrument of invocation to invite the attention of the Gods to the ceremonies performed. It is also used in domestic worship amongst the Brahmins and by most Hindus of this and other Provinces. By removing the apex of the shell, it can be converted into a kind of trumpet, and as such is utilised as a call to religious ceremonies.

The native plantation owners in Southern India, and even in Ceylon, summon their coolies to work by a call on the chank shell.

In Bengal, Risley states that "the Ramavat sect of Vaishnavas pay particular attention to the call of the chank, By them, all forms of worship, except the unceasing repetition of the name Rama or Hari are deemed useless, but in every akhara or monastery of the

sect, an idol is tended at regular hours to the sound of chank shells and gongs, while offerings of flowers and fruit are presented by the laity."

Left handed or sinistral chanks are especially valuable and frequently sell at Rs 75 each.

In other parts of India chank shells from an integral part of the mendicant's paraphernalia; they are in evidence at the dedication of houses and temples, at the initiation of the harvest, and at marriage and death ceremonies. southern India they are believed to ward off the "evil eye," and it is common to see bullocks with a chank tied on their foreheads. Similarly in Madras city, Hornell states that cow buffalos, when in milk, have a shell hung by a chain or cord round the neck, to prevent her from being "overlooked" and her milk thereby being dried up prematurely. It is of great interest to observe that chank shells are ordinarily used in Southern India as feeding spouts when wearing infants.

Up to about 50 years ago chank shells were used as currency amongst the hill tribes of Assam.

In medicine, the chank finds an extensive use throughout India. Water which has been in contact with a chank cures blotches, pimples and warts. A chank amulet is regarded as an adequate protection against rickets. Chank powder is good for asthma, coughs, dyspepsia, jaundice, consumption and ominous "shooting pains in the side."

Risley states that the Dacca workers frequently find remnants of animals in the apex of the shells they receive. These are extracted and sold to native physicians as a medicine for enlargement of the spleen.

T. SOUTHWELL.

THE DACCA MUSEUM IN THE NIMTALI KOTHI OR THE NAWAB BAREE.

In 1765 the East India Company acquired the Dewani of Bengal from the Emperor Shah Alam. That very year Lieutenant Swinton, still remembered here as Sooltin Sahib, on behalf of the Company, came to Dacca and took over charge of the Dewani from the then Naib Nazim (Naib=Lieutenant and Nazim=Governor) Nawab Jasarat Khan. Khan.

To each Province or Subah the Mughal Government appointed two heads of administration, the Nazim and the Dewan. The Nazim was the Viceroy of the Province; he was the executive and Military head of the Province and administered Criminal Justice. Under the Nazim there was a chain of subordinate officials called Naib Nazims, Sarlashkars, Faujdars, Kotwals, Thanadars &c,. Under the Dewan, on the Judicial side were Kazi-ul-Kuzzat, Kazis,

Muftis, Miradals, Sadri Sudurs and Sadrs; and on the revenue side were Naib Dewan, Amils, Shiqudars, Karkuns, Kanungos, and Patwaris.

In 1717 Murshid Kuli Khan, the then Dewan of Bengal and the founder of Murshidabad was appointed to perform the dual functions of Nazim and Dewan. Henceforth he and his successors and their Naibs did both the Foujdari and Dewani.

Nawab Jasarat Khan on making over charge of the Dewani to Lieutenant Swinton vacated the palace in the fort and went to live at the Bara Katra, till the Nimtali Kothi, which was to be the future home of himself and his successors, could be got ready for him.

At Nimtali the Naib Nazim had an extensive garden. Here buildings were hastily built to accommodate him and his family, and here he and his five successors lived in semi-gubernatorial style till 1843 when the last Naib Nazim, Ghaziuddin Haider, known "Pagla Nawab" dying childless, the East India Company's Government took possession of the buildings. They were sold by auction the following year and were mostly pulled down by the The only buildings left purchasers. standing were the Baradari, an oblong building with three open doorways on each side and the western gateway.

These had been purchased by Maulvi Muinuddin, better known as Maulvi Panir because of his doing business in cheese. He subsequently sold the former to the late Bebu Gopikishan Sen, and the latter with the adjoining lands to some Brahmo gentlemen who named the quarter "Bidhan Palli,"

Towards the close of the last century Gopi Babu having removed to Wari, sold the *Baradari* to the late Babu Ruplal Das from whom it was subsequently acquired by Government. At the same time the gateway and the adjoining lands were acquired from the Brahmo gentlemen owning them.

In 1912 the Education Department wanted to pull down the *Baradari* and the gateway. The writer of this note is grateful to Mr. Nathan that on his representation that gentleman spared them and agreed to use them for the University Museum.

To the personal interest taken in the buildings by His Excellency Lord Carmichael, we are indebted for their early repairs and their being made over to the Dacca Museum Committee.

SYED AULAD HASAN.

'NEUTRAL'

By Ella Wheeler Wilcox

That pale word, "Neutral," sits becomingly
On lips of weaklings. But the men whose brains
Find fuel in their blood, the men whose minds
Hold sympathetic converse with their hearts,
Such men are never neutral. That word stands
Unsexed and impotent in Realms of speech.
When mighty problems face a startled world
No virile man is neutral. Right or wrong,
His thoughts go forth, assertive, unafraid
To stand by his convictions, and to do
Their part in shaping issues to an end.
Silence may guard the door of useless words,
At dictate of Discretion; but to stand
Without opinions in a world which needs
Constructive thinking, is a coward's part.

SIR RABINDRA NATH TAGORE.

An Appreciation.

I shall not soon forget my first acquaintance with Rabindranath Tagore at the Hermitage at Bolpur. We were a band of pilgrims going to visit the Santiniketan, the retreat where for many years the poet's father, Maharshi Debendranath Tagore spent days and nights in prayers and holy meditations

and where still the aroma of a saintly life hangs over tree aud flower. The Maharshi greatly cherished this sacred Hermitage associated with his illumination and was much pleased to see people resorting to it to find what all the world seeks—peace. Before starting on our journey we went to receive the blessing of the venerable patriarch He spoke to us of his own earlier days of seeking and of the eternity which he soon hoped to enter. So we left him. The poet himself was then living at Bolepur. When we reached the place he received us with a hospitable smile.

^{*} A paper read before a meeting at the Regent's Park Hall, Dacca.

That first impression of him comes vividly back to me-tall, fair, his head haloed round with bright clustering locks, clad in spotless white but with severe simplicity. The light of a smile came and went over his lips which could not conceal the touch of pride and reserve which only melted away into a mystic tenderness when he spoke on some favourite topic and his voice fell on our ears like a strain of sweetest melody. In those younger days he was my ideal of a poet. And even now, when I think of it, he was just what one would fancy a lyric poet to be. He who would write great poetry, says Milton, should himself be a true poem. Rabindranath gave me the idea of an exquisite golden harp throbbing and pulsating with the least touch of emotion. All sights and sounds, every object of sense appealed to him and seemed to start tremors on the sensitive chords. the fabled Aeolian harp the very winds seemed to play with invisible fingers on its strings.

But it is one thing to feel the charm of a poet's personality and of his work; it is another thing to estimate the value of his writings. It is difficult, it is not right, to do this in the case of a living poet and especially of one whose fount of inspiration is still running. We stand too near him. We are too much under his spell. In order to see him truly it is necessary to look at him from a position of detachment. It is necessary to wait till the perspective of time

has corrected all errors of judgment. When we are considering a great poet of our own race and country, a poet of such charm, a poet whom we have seen and known, personal predilections cannot but sway us.

Two things, however, have helped us much in the understanding of Rabindranath's work. The first is his recognition in Europe. His election to the Nobel prize has opened our eyes to his greatness among world-poets. Foreigners are not in the same position as we are for estimating the value of his work. They have not been dazzled by his personality. They do not see him through the magnifying mist of happy memories. They are not biased by personal likes and dislikes. They are among us but not of us. They see him from the vantage ground of their own country's poetry and from a position of detachment. It is not easy for them to give him the poetic laurel preference to their own poets. Therefore the poet's recognition in Europe has been a revelation to us all. It is a case of ourselves as others see us. And truly such appreciation is good for the poet and good for the poet's countrymen. It is good Europe also that recognised him. Generous appreciation like the quality of mercy is twice blessed. 'It blesseth him that gives and him that takes." Yet it is very little of Rabindranaths' work that Europe has seen—and that little only in translation. The translation.

doubt is unique and the translation in itself is interpretation also. But the English rendering has missed the rhythm, the assonance, the lilt of the original. Nor can it reproduce the faroff echoes of the poetry of Kalidas or Jayadev or Vidyapati which haunt the chambers of memory as we read the poet's work. Nor has the poet translated what might be called his most characteristic work. Sitll the gain of such world-recognition is great.

Another thing has helped us. the charming autobiography that the poet has recently published. sents a vivid picture of the poet's boyhood and early youth. We see him in his surroundings. In the literature of the world it is doubtful if there be another autobiography of a poet like this. full of the most delightful self-criticismof genial laughter turned by the poet upon himself. In it the poet takes us into his confidence, tells us how a particular poem was created or how a happy line came or how the morning light or the scented evening darkness, or the enchantments of the moon-lit river entered into the writing of a poem. The reminiscences of boyhood are very fascinating. Let us take a page almost at random. "When we were boys", says he, "there was very little luxury about us. We were left in charge of servants. In order to simplify their duties they stopped our going about altogether. But, hard restriction as that might be, their neglect of us was itself a great freedom and that

freedom our minds enjoyed. tyranny of being fed and dressed and looked after did not cramp us from every side. There was no luxury in our meals. Our stock of clothes was scanty. Never, on any account, did we wear stockings before we had turned ten. In winter one cotton jacket over another was enough. We did not curse our fate for that. Only when the tailor Nayamat Khalifa omitted to sew the the pockets on to our coats we felt hurtfor there never was born a boy even in a humble household who had not some property, movable or immovable, to put into his pocket. I had a pair of slippers but not under my feet. At every step as I went along I threw them forward. We had a servant called Syam. would select a spot in the room and he drew a circle round me with chalk. Then he lifted his warning finger and told me gravely that there was danger in crossing the line. And so he left me; I had read what had happened to Sita for going out of her fixed bounds; so I could not scorn the warning sceptically.

Just beneath the windows there was a tank with masonry steps. To the east of this, close to the wall was a great banyan tree; to the south a row of cocoanut palms. A prisonz in the magic circle, I spent the whole day looking at the tank through the open blinds—as if poring over a picture. I saw the neighbours coming one by one for their bath. I knew when each one was due. I knew also the particular way of

each man's bathing. One would stop his ears with his fingers and take a succession of dips; another would not dip his head at all but pour water on it with his towel; a third, to avoid the impurities on the surface would just put away the waters with both hands and then take a sudden dip; another would stand on the steps and take the waters with a loud and sudden plunge and surrender himself. When all went away the shade of the great banian tree took possession of my mind. Round the trunk many shafts had descended creating a dark complexity. There, in the witchery of that gloom, in that dim corner of the universe it seemed as if all natural laws had been suspended, as if a bit of fairy land had by chance remained imprisoned, overlooked by God, there in the heart of the garish daylight."

We have here that sense of mystery, that renascence of wonder which are the essence of romantic poetry and which we find again in so many poems of Rabindranath. It almost recalls Wordsworth's famous poem about the Yew trees.

Take this humorous description of his earliest poetic efforts:

"I was not more than seven or eight years old at the time. My nephew Jyotiprakash was a good bit older. He had then gone into English books and used to repeat Hamlet's solioquy with great enthusiasm. I cannot say why he took it into his head to make a child like me write poetry. One day he took

me to his room and said "you must write poetry" and explained to me the construction of the simple payar line of fourteen letters. Hitherto I had seen poetry in printed books only-without a blotch, without any sign of effort or of human weakness. I dared not dream that such a thing could be produced by any effort of mine. One day a thief had been caught in our house. In much fear but with irrepressible curiosity I went to see the captive. But found he was just like other men; so that when the porter was beating him I felt pity. A similar disillusion was my first experience in writing poetry. When I found that by fitting together a number of words with my own hands I had made verse that mystery that hedged the glory of poetic creation was dispelled. Now, as a grown up man I see that it is hard for poetry also to have to bear the lash; often I feel pity but it is impossible to save her from the blows. The palms itch. Even a thief's back was never so belaboured with so many sticks of so many men.

The awe once gone, there was no holding me back. I had procured from one of our men a book of blue paper With my own hands I drew in it uneven lines in pencil and in big boyish script started writing poetry.

As a young deer when the horns are just coming out, goes goring with his head everywhere—so I went about in the restlessness of first poetic eruption. Particularly my elder brother feeling

proud of my efforts made life unbearable in his enthusiasm for collecting audience. My Poetic Works had not bulked large yet. All my writings could go easily into my pockets. I was writer, printer, publisher. Only in advertising my elder brother helped me".

In this autobiography we see the home influences which shaped thought and fostered his poetic spirit. it was a great joint home with a great concourse of people. It was in many ways a most remarkable home. There was wealth and the ease, freedom from care, refinement and leisure which the life of a wealthy landholder brings. Education, study, culture—all were there but not to be used as a means of earning bread. They were not even obligatory for mixing with the society to which they belonged, for that society did not claim or demand culture. Culture in the case of this family was the natural flowing of gifted souls. It was a necessity of their nature. It gave the Tagore family a rare distinction and placed it apart from others of the same Many of the members of the family, both ladies and gentlemen, were poets, and some of them cultivated their faculty. Literary gift was a common possession. Many a monthly Magazine, under different names was started by them and kept up for longer or shorter periods and presented a convenient arena for many a youthful literary freelance, or a seed-plot for budding poetic genius, Poetry, fiction, rhapsodies, comic sketches, philosophy, phrenology. rigmarole, charades, art, criticism, translations from foreign literature—all these came thick and fast from teeming brains. Nor was there any one to cry halt-for the magazine was owned and edited and financed by them. Youthful exuberance found free scope. Many of the Tagores were gifted with pure and beautiful voices, aud music vocal and instumental was cultivated almost all the hours of the day. Noted Indian musicians were invited to give exhibitions of their art and patronised and the airs were noted down to be forthwith wedded to noble words and became a joy for ever. When a true history of Indian music comes to be written the services rendered by this gifted family will surely fill a most important chapter. While on the one hand the science and technique of music were studied, on the other hand the moral and spiritual aspect of the great Indian airs and tunes, their fitness for expressing the various emotions, their appeals to the heart were grasped and rendered with wonderful charm and success. Rabindra Nath's voice was the most divine of all. Those who heard his singing when he was young can never forget it. So tireless was his voice, so rich, so easy and spontaneous, so great in its range, so free from mannerisms, so coloured with feelingfew have heard the like of it. He sometimes sang in public drawing great crowds. It was a unique experience to

see a great poet, singing his own songs in his divine voice to a worshipping audience, rendering their spirit with the truest feeling—and with wonderful power.

In trying to understand the environment in the midst of which the Poet grew up we must not forget the influence of the head of the family, the venerable Maharshi Debendra Nath Tagore, surrounded by an atmosphere of awe and mystery, seldom seen in public, often living away from Calcutta in hiddenness with God in the Himalayas. Maharshi took Rabindra Nath with him once to the Hills. There the boy poet wandered at will amidst the selemn silence and wild grandeur of Nature and returned home to find his father rapt in holy contemplation. He saw him in the early dawn going out with slow steps to spread his carpet outside and sit in prayer. Afterwards when the poet had grown older he made him sit down by him and sing his newest hymns. It was not for nothing that Rabindranath fell under the influence of such a father.

The glamour of wealth, the spell of personal beauty and distinction, the ineffable charm of refinement and culture, the odour of sanctity of a consecrated life—all this made Rabindranath's home a most remarkable one.

Of all the members of this family Rabindranath was preeminently dowered with poetic genius. I do not know how I can give you my impression, generally and briefly, of Rabindranath as a poet.

In the first place we must remember that he is a lyric poet—one of the foremost lyric poets of the world to-day. He has given expression adequately and with perfect melody to the various feelings that arise in the deep heart of the poet as sights and sounds and manifold experience of life strike its chords. Now it is love, now death, now awe-struck reverence before the throne of the Infinite. It is now the triumph of hope, now the wail of disappointment and again it is the strange fulness of the heart that comes when the rains drop their mystic veil around the poetor it is the wistful yearning that visits the soul as the poet sits wrapped by the autumn moonlight. As the Greeks said long ago, poetry is of three kinds-Drama, Epic, Lyric. In the Drama the Poet is hidden behind his work. He cuts out so much of human life as he sees it around him and places it Epic Poetry the before vou. In Poet appears, but only as narrator. His own feelings do not come in-He is merged in his. "The Epic is in the past tense." But in Lyric poetry the poet's personality is the chief thing. His soul is the harp on which the outer world plays its harmonies. Like Tennyson Rabindranath was an artist before the was a poet. He had, as we have seen, begun to write poetry at a very early age before he had arrived at any

adequate view of life-at what Matthew Arnold calls "criticism of life." those early days he was drunk with the melody of words, he toyed with fine phrases which conjured up fleeting visions of loveliness. His poems were wisps of melody. They did not mean much or, if they did, no one would think of their meaning. But the lilt of the rhythm, the alliteration, the delicate phrasing captured the mind. But they knew not of the meaning of life. This was, however, a defect which was soon out-grown and ever since his thought has become deeper and deeper. His lyric poems and songs fall into the following classes:—(1) Hymns and religious lyrics, (2) Lyrics of Nature (3) Love lyrics, dealing with various moods of love (4) Dramatic monologues (5) Patriotic lyrics (6) Lyrics for children. is by his religious poems that the Poet has become known in Europe. Their mystic vein, their sweet symbolism, familiar in the East from time immemorial have appealed freshly to the Western mind, Many of these poems have been beautifully rendered by the poet himself into English prose and are available to all readers. His hymns may be heard in our temples and are chanted in our daily prayers. They are now regarded as a great spiritual asset of our nation.

Rabindranath's nature-lyrics all smack of the soil. Bengal is not "stern and wild" Caledonia but it proved "meet nurse for a poetic child." Its great rivers swelling proudly in the rains, dotted with boats, the boatmen singing rude snatches about some common sorrow, loss or gain, about the changeful moods of the beloved one or about the loves of Krishna and Radha, a story as old as the world, yet ever new and fresh which remains as the eternal symbol of the self-forgetful abandon of love - the rapture of the mild moonlit nights, the mystic rise of the southern breeze; the midday hush when noon lies heavy on leaf and flower-all these have exercised a powerful fascination on the poet's mind-a fascination as great as that exercised by the Lake on Wordsworth. Rabindra country Nath did not develop any theory about the immanent spirit of Nature but his feeling for Nature is not less real and strong. In some of his poems we have that "natural magic", that intimate sense of Nature's life which we find in Keats's Ode to Autumn. Take for instance this beautiful poem on Evening which I have ventured to translate into English prose.

"Desist, speak low my heart, bow thy head. The day is gone. Evening comes—the hour of quiet. Across the darkness in the temple of the universe, countless lamps have been lit for the holy vespers Listen! the solemn silence of infinite space is as the blowing of the conch-shell and the tolling of the bell in divine worship. Lower thou thy loud tone unto the soft subdued notes of evensong. Cease thy complaining—no

more of the endless and vain regrets are the of desire. Behold. hushed worlds are heavens. the darkening still: a solemn stillness and awe are on land and water. Evening stands silent with eyes lowered, holding back the tears that rise to fill the sky." Here the very atmosphere of evening, its subduing touch, one might almost say its character and spirit are delicately rendered. I may also mention the beautiful poem called *Prakash* Revelation of Nature in which he says how nature was living her life never suspecting that the Poet's eyes and ears were open. "It had been going on for thousands of years" said he,-"yet no one spoke. The bee visited the madhabi bower, the creeper clung round the tree, the chake i soared up to the moonlit sky, the lightning disported herself in the cloud, the flowed down in eager quest of the sea, the lotus oped her eyes as soon as the sun's gaze fell on her; with the advent of the rainy season the thirsty bird But how did the secret of sang out. these affinities in Nature become known? It was the Poet who had secretly seen and heard everything and not content with his discovery had proclaimed it to the whole world." Hearing this" says the poet, "the sun went down filling the sky with the blush of shame. Hearing this the moon stood still hidden behind the woods, the lotus in the lake shut her eyes and the southern breeze whispered to her as he

passed, that every thing had become The creeper shivered and waved her tendrils fearing what more the tell-tale might not repeat. Among the jasmine clusters the bee said "Look how the mute one unseals his lips when he can babble the secrets of others." Alas, says the poet, since then Nature has become more cautious in keeping her secrets. Rabindranath's Love-lyrics are remarkable for their sweet gracefulness and melody. He has pictured the various moods of love. In the Hriday Jamuna he speaks of his love as a fullflowing river to which he invites his beloved. Out of the fulness of his love he can minister unto all her moods; four moods are there pictured : craving, wistful musing, joy of union, self-effacement. He begins thus-If you will fill your pitcher, come, O come, to the fountain of my heart. The wild waters will lap weeping round the sweetness of thy feet. The cloudy day has deepened and has shaken out her dark tresses on both banks of the river. Hark, I know that sound, the tinkling of anklets. Who art thou coming alone with slow steps? If though wilt fill thy pitcher, come, O come to the fountain of my heart.

If you wish to sit in self-forgetful ness on the banks letting your pitcher float, come. Here the grass is green, the sky is freshly blue, the woods are fair with opening flowers. Sit here and your thoughts with travel far out of your dark eyes and your careless scarf will trail in the dust. Looking at the

blooming bowers fond memories will be awakened—if you sit in self forgetfulness on the banks, letting your pitcher float" and so he goes on.

In other poems the various moods of love are studied and most charmingly rendered.

Take this poem—almost Browning—like in its intensity and dramatic-quality. "Her view of it."

"What need of words: let be, let it be. Can you not understand why I weep? Words will not make it clear. Look, here I wipe my eyes. They are tears merely, not reproach.

Did I beg for your glance, for your words or smiles or for the drawing near or for the caressing touch of my hair? Why bring on summer nights the dreamy langour of your eyes if when the sweet season is over-with tired. pale eyes you have to seek an excuse for going? Do you remember that day when love was young-the bright autumn sky, the white film of clouds, the sunshine sweet with cooling breezes? Looking at me your eyes thrilled with the soul within, a bitter sweet intoxication was in your glance. No: you know it not: I know.

Can you recall how in the midst of many men when you saw me you were drawn to my side whether you knew it or not. One day when life was in spring you loved. Can I now take your pity—a sweet word or two? Thinkest thou, Beloved, that it is enough if thou give me smiles though love be not there?

Can you not see why the fears burst from my broken heart? Words will not make it clear. Here, I wipe my eyes. They are tears only, not reproaches."

There is a vigorous touch in his poem which recalls to my mind Browning's dramatic monologues.

I have not left myself time to speak of Rabindranath's patriotic poems or children's poems, or other aspects of his poetic art. Nor indeed, in any sense, have I tried to present his poetic work adequately. I have only glanced at one or two phases of it.

I cannot, however, leave off without dwelling for a moment on the last phase of the poet's thought. It is his self-consecration. It is this which has given unity to all his poetic work and has thrown on it the light of a new meaning. His delight is in letting his Creator realise Himself, as it were, through him. This finds most beautiful expression in one of his poems which I give in the poet's own translation.

"What divine drink wouldst thou have, my God, from the overflowing cup of my life?

My Poet, is it thy delight to see thy creation through my eyes and to stand at the portals of my ears silently to listen to thine own eternal harmony?

The world is weaving words in my mind and thy joy is adding music to them. Thou givest thyself to me in love and then feelest thine own entire sweetness in me."

To help in this self-realisation of the Lord, truly and deeply to surrender yourself to Him, to "lie like a flute on His lips" so that He may fill your life with His music and with His holy breath, is the essence of worship—is the true self-consecration. There are infinite depths in such self-consecration.

LALIT MORAN CHATTERIEE.

GUPTA BRINDABAN IN MYMENSINGH.

A belt of jungly hilly tract runs through the District of Mymensingh separating Tangail from the Sadar Subdivision. It is known as the Madhupur Gur and it extends far into the Dacca District right up to Joydebpur where it is called Bhawal Gur. Tigers, leopards, bears, wild boars, monkeys, peacocks, deer abound in this tract even now. although a considerable portion has been cleared and men have erected homesteads there. About 60 years ago, wild elephants used to roam in the Jungles. In the Mymensingh portion of the tract, there are two District Board roads running right through it, viz, one near Madhupur, another near Dhalapara. The trees generally found in the tract are called Gazaria, an inferior kind of Sal. There are elevated mounds of earth

which here and there look like small hillocks and it is only one place that I have seen which possesses a stony There are various traditions about the old settlers of this tract and the dense Jungles are said to have been the capital of princes, in remote ages. Traditions are based on the existence of numerous tanks and the finding of small pieces of iron which look like the relics of ironsmith's shops. Towards the north there is a sacred tank called Baratirtha (12 holy places). It is said water was brought from 12 holy places and poured into the tank. Here men flock in large numbers and bathe on the Purnima day in Baisakh. Towards the south not very far from the Dacca border stands the sacred place called Gupta Brindaban. Here the god Srikrishna is said to have dwelt incognito. A big mela takes place here about a week before the bathing day in the Brahmaputra river (i.e. eighth day of the moon in Chaitra), when people come from remote places to worship the idol Srikrishna which is kept here. The natural scenery of Gupta Brindaban is enchanting. The whole place—about 1/16 square mile is a garden of Taru, Tamal, Haritaki, Jayfal, and other trees and the sun's rays can not pierce their thick foliage. The ground below is free from nettles and pilgrims walk about in ease in the shade of the trees. Of all the various kinds of trees, the most enchanting are some very big Taru trees. These resemble the Simul to a certain extent but are free

from nettles. It is said that while there is only one Taru tree in Brindaban proper, there are lots of these trees in Gupta Brindaban from which people argue that the latter is holier than the former. Srikrishna is said to have specially liked the Taru tree. Here and there the roots and branches of Taru trees are pointed out to pilgrims as the embodiment of the god Srikrishna, his brother Balaram, his consort Radhika and the demons he slew, the boats in which he rowed over the sacred Jamuna. A hollow place in the ground is pointed out as the Keshi Ghat-where the god demons and Srikrishna elew like Brindaban proper the Gupta Brindaban has got its Jamuna Pulin i.e. the sacred spot on the bank of the Jamuna where the god Srikrishna used to make himself merry on starry nights with the fair damsels (milkmaids) of Brindaban.

Just in the centre of the place stands a hut with the image in Srikrishna in it. In front of this hut, pilgrims religious songs and dance frantically to the accompaniment of the beating of Kartal under a big Taru tree intertwined with a Tamal tree and it is said drops of water fall down from the trees at the time on the heads of the dancers and singers. There are two trees standing side by side in a corner which are worshipped by pilgrims as the embodiment of Jagai and Madhai-the brothers who were originally drunkards and ruffians but later on turned Sadhus under the teaching of the apostle Chaitanya, The leaves of these trees bear a peculiar mark as if of writing with ink and I have preserved one leaf with care.

ABANI CHANDRA CHATTERJEA.



৫ম খণ্ড। বিকা—ভাদ্র ও আশ্বিন ১৩২২ সাল। বিম, ৬ ঠ সংখ্যা।

আগমনী

(>)

শরৎ এসেছে আজি, সরকত সালে সালি,
বরণী বিবে,
এসো ভূবি দরাবরি! জগৎ-জননী অরি!
এসো পো কিরে!
গগন জনদ-হীন,
সরুজে সুনীলে নীন,
পূলকিত নিশিছিন,
হাসিছে-বীরে!
বেলার লহনী বেলা
আকাবে বলাকা বেলা
দুষ্টিছে শেকানী বেলা
দুষ্টিছে শেকানী বেলা

এনো ত্ৰি প্ৰেৰ্মনি, দগৎ দননী আৰি !

এনো গো কিন্তে !

(২)

নধুপ বভালে কলে,

পক্ষে কোকিলা বোলে,

ভোষারি বন্ধনা ভোলে,

দলিভ বীরে !

পুলক পরশে সবে,
ভব ভাগমন ববে ;
ক্ষের পদারা রবে

যানব দিরে ?

এনো গো বা দাভিমনি,

ক্ষক-বর্মী ভারি !

(0)

শরতের পুণা খাসে নদল আশীৰ আদে, হাসির লহরী ভাসে,

चरत्र छीटत ।

নন্দিত বন্দমা গানে, ভাগীরধী ধারা আমে, আরু কিরে বাধা মানে,

विषाक्ति भिरत १

এবো বা করণাবরি, অন্তর্বাদিনী করি
এসো বা ভিবে এ

बैक्समाना (मरी।

অগ্নি।

প্রাচীন স্বাধান্তিদিগের মধ্যে স্বাধা একজন প্রধান ক্ষেত্র বলিয়া বিবেচিত হইত। ঋ্যেদে তাহার এইরপ নিদর্শন দেখিতে পাই।

> অগ্নিৰীলে পুরোহিতং বক্তস্ত দেবমুদ্দিকন্। ৰংখদ, ১ | ১ | ১

পর্ব :—বজের পুরোহিত, দেবতা ও এবিক্ পরিকে শুভি করি।

ইয়াপের প্রাচীন ধর্মগ্রে আবেতার অন্নিকে প্রধান বেবতাদিসের মধ্যে একজন ও অতব্ নামে অভিহিত হুইতে দেখি। (২) আবেতা প্রহে পবিত্র অন্নিরকাকারী পুরোহিত সেই অভ অধুবন্ নামে প্রসিদ। কথেছে অবর্ণা শব্দ পাওয়। বায়। অবর্ণা নামে কবি বজ্ঞবারা বেবতাদিপকে প্রবন্ধ ভূই করিয়াছিলেন বলিয়। বর্ণিত আহে। ব্যা—

Atar is called "the most helpful of the Amesh spentas,"......His proper titles are "son of Ahura-Ma-Zda" and "most great Yazatas." p. 78.

Media (story of the Nations series).

অধিকে ৰবেদে প্ৰথম পুৰোহিত আখ্যা প্ৰদান কর। হটহাছে।

विकास (कक्र ध्रवंबर भूरताहिलर । > | >२२ | 8 वर्ष :—(वर्षि) बरळत ध्रवं वा विदू (७) श्रवंब भूरताहिल ।

অগ্নিই অলিরা ঝবিদিপের আদি ঝবি (১) এবং অথব-বেদ অথবালিরস ঝবিদিপের নিকট প্রকাশিত। ইহা বারা বেশ বুঝা বাইতেছে বে ভারতীয় আর্থাদিপের বংগা অগ্নির এক নাম অর্থ ছিল। অ্সর্থন শক্ষ্ট বে পারসিক ভাষার অপুবন্ হইরাছে, ভারতে সম্পেহ থাকে না। প্রাচীন প্রীক ভাষার অপুকেনি (২) শক্ষে এক প্রকার সভাকে বুঝাইত। এই সভাকাত কার্চ ঘর্ষণে অগ্নি উৎপাদিত হইত। অপুকেনির অর্থ অগ্নিকনক। বে কার্চ ঘর্ষণে অগ্নি উৎপাদিত হইত থাখেনে ভারাকে অর্থি বিল্লা।

আৎ স্থাদরণীং নাতিরেমি | ১০ | ১২৪ | ২
আর্থ:—জীর স্থা হইতে অরণি নাতি (উৎপত্তি
ভান) প্রাঞ্জ হটলান।

শধুৰেৰি হইতে কি শরণিশক উত্তা বাহা হউক শতর্বা শক্ষ্শক বে শধির একটা প্রচৌন পার্ব্য নাৰ ইহাযারা কেশ বুঝা বার।

ত্রীক ভাষার অগ্নিকে Pyro (পাইরো) ও Pur (পূর্) বলা হয়। সভবতঃ ইংরাজী Fire, লগ্নাণ fener এবং প্রাচীন এংগ্রো ভালন fyr শব্দ প্রীক Pyro হইতে উৎপর হইরাছে। থবেদে অগ্নিকে বজের পুরোহিত বলা হইরাছে অগ্নিকে পুরোদেশে হাপন করিয়া বজ্ঞ হইত বলিয়াই উহার নাম পুরোহিত বা পুরোহিত। প্রীক Pur বা Pyro শব্দ বে বৈশ্বিক পুরস্ শব্দের অর্থেই অগ্নিতে প্রস্কু হইয়াছিল, তাহাতে বোব হয় কোম সন্দেহ গালিতে পারে না।

() 4CET-> | 45 | >

(2) There is a Greek word which points farther than the Indo-Eranian period. That word is Athrageni, the name of a plant, a creeper, the wood of which was used in very ancient times to bring forth fire by friction.

Media (story of the Nations series) p. 42.

করি নাব, বৈদিক, ল্যাটিন, লিথুরানিরান্ও সাভো-নিরান্ভাবার দেখিতে পাঙ্রা বার। বথা— ল্যাটিন—Ignis (ইরিস্)

निथूत्रानित्राम्—Ugnis (উत्तिन्) क्रास्कानित्रान्—Ognj (७४न)

ইহা হইতে অসুৰান করা ৰাইতে পারে বে এই সকল কাতির বধ্যে অধিকতর ঘনিইতা বর্তমান ছিল! অধেদে, স্টির আদিতে জন, পরে তাহা হইতে অগ্নি উৎপর হইবাছে, এইরূপ বর্ণনা দেখিতে পাই। বধা--তব আসীক্তমসা সূচ্যত্যেপ্রকেতং সলিলং সর্ব্যা ইদ্যু। অধ্যেদ! ১০ | ১২১ | ৩

অর্থ:--- মতো (স্টির পূর্বে) অন্ধকার, অন্ধকার
কারা আর্ত ছিল। চিত্রবর্জিত জল সকল ব্যাপিয়াভিল।
আপোহ বদ্হতী বিশ্বনারন্ গর্ডং দধানা জনরতীর রিম্।
কারেদ্! ১০ | ১২১ | ৭

অর্থ :—পর্তবারণকারিণী বে রুহ্ৎ কল্যাশি অর্থ উৎপন্ন করিলা সমগ্র ব্যাপিয়াছিলেন।

আরি দিবালোকের জ্যোতিঃ, বিশস্থন নির্মাণ করেন এবং সর্বস্থলে বিভ্যান, এইরূপ বর্ণনাও ঋথেদে দেখিতে পাওয়া যায়।

ৰধা—বিয়ে। রকাংস্ত মিমীত স্থকতুবৈ খানরে। বিদিৰো রোচনা কবিঃ। পরি খো বিখা ভূবনানি পঞ্জবে দকোগোপা অমৃতস্ত রক্ষিতা।

सर्यम ; ७ | १ | १

আর্থ:— শোভন বজকারী বৈধানর (আরি) দিব্য-লোকের জ্যোতিঃ ও কবি (এরি); তিনি জ্যোতিঃ সমূহ (নক্ষাদি ক্যোতিছমগুলী) নির্দাণ করিয়াছেন; তিনি সম্ভ তুবন (তুত সকল) বিভার করিয়াছেন; (তিনি) সমূল ও অমৃতের রক্ষন।

গর্জোবোলপাং গর্জোবনানাং গর্জক হাতাং গর্জকরধাম।
শব্দেহিদদা ভাতত্বাবে বিপাং ন বিধাে ভাততঃ বাধী ।
শব্দেহ ১ | ৭০ | ২

কলের গর্ড (বাড়বাগ্নিরপে), বনের গর্ড (দাবাগ্নি-মুপে), স্থাবরের গর্ড (কার্চাদিরপে), চরণমুক্ত দিগের (অক্ষাদিরে) গর্জ (অঠরান্নিরেণে), পর্কতের মধ্যেও এই চ্ছর্বা গৃহমধ্যে ছিত অমরণধর্মী (অন্নি), রাজা বেরূপ প্রকার, সেইরূপ (আমাদের) খোডন কর্ম বুক্ত হও।

व्यवर् रवरमञ्ज (मधिराज भारे वाचि छ एवं। वन सहराज छर्भमः।

ৰথ।—হিৱণ)বৰ্ণাঃ শুচয়ঃ পাৰক<u>। বাসু</u>কাতঃ সবিতা ৰাস্বয়িঃ।

ৰা মনিং গৰ্ভং দৰিৱে পুৰণী স্তান মাণঃ শংসোনাভৰভু ঃ ১ ০০ / ১

আর্থ:—শোভনবর্ণা, শুদ্ধা, পবিত্রকারিকী (আপ সকল); বাহা হইতে সবিভা ও আরি করিরাছে, বাহারা আনিকে গর্ভরণে ধারণ করিরাছিলেন, সেই শোভন বর্ণা আলু সকল আমাদের সুধকারিকী হউন।

ধাংগদে জাগ্ন নির্নাধিতরূপে বর্ণিত আছে দেখিতে পাই। জাগ্ন পর্মবাোৰে আছেন, স্বারুপে জাগ্ন রাছেন, (>) আকাশে বিদ্যুৎরূপে জাগ্ন গ্রহণ করেন (২), জলের মধ্যে অবস্থান করেন (৩), গুর্থি মধ্যে প্রবিষ্ট আছেন (৪), মেখলোকে বৃষ্টি বারিতে বাস করেন (৫), এবং সুথের পথ প্রদর্শন করিবার নিমিত সমুদ্র কলম-জীবে আছার্শিহত (৬)।

বক্ষণ আদিত্যবিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ এবং রাজা হিলেন, এইরণ বর্ণনা ঋয়েদে দেখা বার। আণ্ সকল তাঁহারই ত্রী। অতএব অগ্নির পিতা বক্ষণ এবং মাতা আগ্। জেন্দাবেজার বক্ষণই অহর মজ্ল (অপুর মহৎ) নামে খ্যাত। অহরমজ্ল খারজুও স্টেক্ডারণে এবং লল সকল অহরাধী বা অহর মজ্দের ত্রীরণে বর্ণিত হইরাছে। বিহুৎরণী অগ্নি অহর মজ্দের পুত্র (১) এখানেও দেখা বার জল হইতে অগ্নি পুত্ররণে উৎপন্ন।

^{(3) 30 | 6 | 9; (3) 30 | 86 | 3; (4) 30 | 86 | 41} (8) 30 | 63 | 6; (4) 30 | 86 | 6; (6) 6 | 6 | 6

⁽¹⁾ Atar, fire (originally the celstial fire—lightning), is invaribly spoken of and addressed as "son of Ahura-Mazda," alone of all the Yozatas or "divine beings," while the sacred waters are invoked in a hymn as follows:--

चल्रक रहेका बाहेरलाइ रव शाहीम चार्वामिश्वत ৰাৱল। এই ছিল অন্নিল্ল হটতে উৎপন্ন। ভারতবর্ষে বারা পৃথিবী, বায়, আকাশ, আগ্নু ও ডেক প্রতিষ্ঠিত উপনিৰদের যুগে এই মতের একটু পরিবর্তন দেখিতে भारे । উপনিবছদিপের যধ্যে ছালোগাও বৃংলাংগ্যক সর্বাপেক। প্রাচীন বলিয়া নির্ছাহিত হটরাছে। আমরা ছান্দোপ্য হইতে উদ্বার করিয়া দেবাইতেছি বে অধি क्रोट क्रम केर्मन क्रोडे यह क्राहिए क्रेस्टि ।

"সম্বেৰ সোম্যোদমপ্ৰ অসীদেকমেবাৰি চীয়ং। তদৈকত वहफार अवाद्यद्विष, एख्यार्थ्यूक्र, एखन जैन्छ बहुआर अवादाराहि, उन्तर्भार्यक्ष ; उत्ताद बढ कह শোচতি বেদতে বা পুরুষ তেকস এব তদ অধ্যাপে। ভারতে ॥ তা ভাগ ঐকর বর্বং স্তাম প্রভারে মহীতি : छ। यहभ्यक्ष ७ याद वय कह वर्षछ छाम्य छुन्निहेशसः ভৰতি অন্তঃ এব তদ অধ্যয়াতং জায়তে।

कारन्यात्रा, ७६ व्यवात २३ वर्छ।

অৰ্থ:-হে সৌষা! আদিতে এক, অধিতীয় সভা हिराम ; छादा वह थाना वहेरछ मनन क विशाहितन ; ভাৰাতে ভেল শৃষ্ট হয়। বেই ভেল বত প্ৰকা করিতে यमम करिशाहित्वन ; ভাষাতে कन गृहे बहा। त्रहे कन ৰৰণ কোন পুৰুৰ গ্ৰীমাৰ্ড হয় তথন তাহার দৰ্ম मिर्गछ रम, एडम वरेएछरे (गरे मन छे९ शह वहा के बन नकन वयन बनम कदिन बाबदा वह श्रकांव विख्या হটব: ভাহারা অরুসৃষ্টি করিল: সেই জন্ত বেখানে মুষ্টি পভিত ব্রু, সেইবানেই প্রচুর অর উৎপর ব্রু: बन वहेटल हे (महे चन्न प्रेर्भाइन।

भागता. अक श्रात भाष्ट्र :---(७व. व उर्भृवर वर्षत्रिवाश्याभः समस्य। > हान्याना (एकप्रांत क्षेत्र (क्षेत्र) भारत क्षेत्र करता ।

चनत এक इरम चायता (प्रविष्ठ भारे, म्रानत मरकत व्हेबारक्। (>)

केठरतम छेनिवरम चामता नक महाज्ञ मक छ काहारमय मान काल वहे। नवा---हेबानि ह शक बहाकुछानि शृथियो बाहुशकाम चार्ला ৰ্যোভিংৰীত্যেভানি ... । তৃতীর অধ্যার, ০।

ছান্দোগ্য উপনিবদে বলিও মহাভূত শব্দ প্ৰাপ্ত হইনা, তবে আকাৰ বে সকল ভূত হইতে শ্ৰেষ্ঠ ও পরৰ আশ্ৰয় जारा निर्मिष्टे वरेत्रारक्। वश--

মত লোকত ক। পতিরিত্যাকাশ ইতি হোবাচ. नर्सामि र व। देशानि कृषाकानामास्य न्यूर्भक्क, चाकामर श्रेष्ठाचर बढ्याकात्मा (क्टेब्टब्रा) क्यांत्रमिकानः भवावनम् ॥ >म ध्रानिक, >म चल, >।

वर्ष :- अरे (गारकत चालत कि? (ध्वेवाहन) বলিলেন, আঞ্চাশ; (বেহেডু) এই সমস্ত ভুত আকাশ रहेए छ ९ भन्न दन्न, आकाम ह नत हन्न, आकाम धहे সমূদর (ভূত) হইতে শ্রেষ্ঠ, আকাশই পরম আগ্রর।

अक्हरन चाकाम चित्र, बन करर चत्र चलत हरन णांगीर्थिवीर साहू, जाकान, जल ७ एक बहे नकन नाव ছান্দোগ্য উপনিবদে বর্ত্তবান। তৈভিত্তীর উপনিবদে আমরা আকাশ প্রভৃতির বিকাশ ক্রম এইরপ দেখিতে পাই।

"(महे तक हहेएंड चाकाम छेर्भा हहेबाड । चाकाम হইতে বাৰু উৎপন্ন। বাৰু হইতে অন্নি বা তেজ উৎপন্ন रहेशाह्य। अधि रहेएछ अभ् नक्त (अत्) छेड्ड। अभ् नकन स्टें कि कि वा श्रीवी छेड़ छ। श्रीवी स्टेंट ७वरी, ७वरी स्टेएंट चन्न अवर चन्न स्टेर्ड शुक्रम । (১)

[&]quot;We worship this earth which bears us together with thy wives, O Ahura-Mazda! "O ye waters! we worship you, you that are showed down, and you that stand in pools and vats, ye female Ahuras-(Ahuranis of Ahura) that serve us in helpful ways, well-forded, and full-flowing.

Media (story of the Nations series) p. 62.

^{(&}gt;) मरकामा वार मनामाजुनाचना देव मरकन्नप्राच्छ्यमा ভাৰ বাচনীবয়ভি ভানুনাৱীয়য়ভি নাবিনদ্ৰা একং ভবভি বজেৰু কৰ্মাণি 🛮 ১। ভাৰি হ বা এভাৰি সংকল্পেকায়নামি সংকল্পান্ধকাৰি नःक स्म व्यक्तिकानि नवक्रणकाः स्नाता पृथियो नवकस्मकाः बाद्-म्हाकाष्ट्र व मयक्त्रकायायम् (क्रम्म । २, १म व्यक्ताप्त, १**र्व पर** ।

^{(&}gt;) जनावा अजनावासन सामानः गरकृतः॥ सामानावादः॥ बारब्रायविः वरववानः । वदाः वृषिया । वृषियी धववतः । धववीरका रमय । जमार प्रकार ।

टिक्किरियाननिवर, क्यानक्ष्मी, ३४ व्यक्किः।

এবানে বলিয়া রাখা আবশুক তৈভিনীয় উপনিষদ প্রাচীনভার **ছান্দোগ্যের** পরেই।

তাহা উদ্ধার করা গাইতেছে।

"সৃষ্টি কামনা যারা প্রেরিত হইরা মন সৃষ্টি করেন। ভাৰা (মন) হইতে আকাশ জন্মে, ভাষার শক্তঞ্ बानित्। एडे चाकाम इटेप्ड नर्सनक्रवर, ७ि ७ वनवान वाह् छेरशक इत्र। देशात म्लर्गश्चन मानिछ। मृहेवाङ्क इटेटि चर्गत ज्ञवा क्षकामक, उत्मानामक, ভাষর জ্যোতি: উৎপদ্ধর-। ইহার ত্রণকে রূপ বলে। स्है (ब्राण्डिः इहेट्ड चल वा बेन ; हेरात खन्दक तम रान। अरः कन रहेरछ भद्म ७१ मण्डा छुनि दत्र। अहे সকল সৃষ্টির আদিতে হয়। (১)

রামারণে ও আমরা পঞ্ মহাভূতের নাম প্রাপ্ত হই। कि इ छेशाम्य छे ९ निष्ठ क्य श्रमर्निष्ठ व्य मारे।

> পুৰিবী বাছুৱাকাশ্যাপো ক্যোভিশ্চরাঘব। चलार मोबा जिहेति नाचल मार्गमानिलाः ॥२० রাষারণ, লকাকাও, ২২ অধ্যার।

(इ त्रीय) द्राचर! शृथिरी, राष्ट्र, चाकाम, चाश (জন) ও জ্যোতিঃ (অরি) অবিন্ধর পথ অবক্ষন করিয়া নিক নিক প্রকৃতিতে অবস্থান করে।

ভারতের জায়ুর্বেদ বুগেও দেবিতে পাই এই পঞ্ यहांकृष्ठ चौकुष्ठ इहेशाह्य। जायता क्षेत्रम हत्रक हहेए উদ্ধার করিয়া প্রদর্শন করিতেতি।

পকেলিয় জব্যানি বং বাছর্জ্যোতিরাপোভূরিতি। চরক, স্ত্র স্থান; ৮/৪

श्कासिकार्वाः मच न्मर्भ क्रम यम ग्रहाः ।

Ġ, 4

छ्खास्यामभगानाः **भक्षराकु**छविकात्रमम्बादाका-নামপি সভামিজিয়াণাং তেজ-চকুৰি বং ভোৱে খাৰে একণে ৰকুসংহিতার বেরুপ সৃষ্টি বিকাশ বর্ণিত আছে। ক্ষিতিরাপোরসনে স্পর্শনেহনিলো বিশেবেণোপদিশতে। ٥ -16

> वर्ष :-- शक्रे लिय-छास ज्या, वर्षा-वाकाम, बाह्र, (उक्. वन ७ किंडि।

> श्करेक्टिय शांरा ७१ वशा— मक, म्लर्न, स्नल, तन ७

ইজির সকল অনুষান প্রা; ইহারা সম্ভ পঞ্ यहाञ्चल विकात काछ। छत्व हे सिम्मिशित मर्या চক্ষুতে তেল, প্রোত্তে আকাশ, ছাবে কিভি, রুদ্দে জল, म्मर्गात वाशु वित्यवद्गाल व्यक्तिम करत।

সুশ্রতেও আমরা পঞ্চ মহাভূতের উল্লেখ দেখিতে भावे। यथा---

পৃথিবাথেকো বায়াকাশানাং সর্পরাত্ জব্যাভি নিব্ৰ ডি ক্লংকৰ্মভিব্যশ্ৰকে। ভবতীদং পাৰ্থিব। ৪১।৪ আকাশ পৰন দহন তোয় ভূমিরু বর্ণা সঞ্চানেকোত্তর পরিরদ্ধাঃ শব্দশর্প রূপ রূস গদ্ধাঃ। ৪২।১

পুঞ্চত, পুরস্থান।

वर्ष :-- পृथितो, वर् (वन), (उक, वाहू ও वाकान এই পঞ্চের সমবাবে জব্যের উৎপত্তি হয়।

चाकान, राहू, (ठक, वन ও ভূমি वर्ग गरवा। উष्टता-खब এक এक है। बुद्धि चकुनादा मच, क्रम, ब्रम, छ नद গুণ ৰধাক্ৰৰে অবস্থিতি করে। বণা---

> चाकारम मक्क वाश्रुष्ठ मस+न्मर्न थन তেৰে খন+ক্পৰ্শ+ত্ৰণ খণ ইত্যালি।

শতএব দেখা ৰাইতেছে বে প্ৰথম তৈভিৱীয় উপ-নিবদেই পঞ্মহাজ্তের উৎপত্তিক্রম কতক সুস্পষ্ট बरेशारह। তবে ছান্দোগ্য উপনিবদে বারু ও পৃথিবীর ভিন্ন অগরগুলির নাম ও উৎপত্তিক্রম পরবর্তী তৈতে-রীয়ের সমান রূপ। এই পঞ্ মহাভূত মতবাদ আমাদের ইলিরবাহা ক্রবা ওণের উপর প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। বৈদিক মূপে জল হইতে অগ্নির উৎপত্তি মন্তবাদ

⁽३) वतः ग्रेडर विकृत्राण कागावानः निरुक्ता। चा शमर चात्ररक खत्राय एक मम ७११ विद्: ॥१० व्याकानास विक्रमानार गर्मात्रस नशः एतिः । बन्नवान् काष्ट्रस्य राष्ट्र गरेव न्लार्य करनावकः ३१७ वारब्राविण विक्रमानाष् विरव्नाविक् र स्वाञ्चर i জ্যোভিক্তপন্ততে ভাৰত ভক্ৰণ ৩৭ বৃচ্চতে ৪৭৭ (ब्याजियक विक्र्मामागरण यम ७०१: प्रचाः । चरद्या भक्कना कृषिविद्याया एडेबाविक: ४१৮ बङ्गपरिका भ्य वदाता।

পরবৃধে উন্টাইয়া অধি হইতে জলের উৎপত্তি নির্ফিট পদার্থ বিশ্বজ্ঞাও ব্যাপিয়া আছে মনে করিতেন।
ইইয়াতে দেবা পেল।
একণে ইউবোপীয় প্রভতভবিদ্যাপ মনে করেল লে এই

প্রীক দিপের মধে। অগৎ উৎপঞ্চির যে সকল মতবাদ ছেণিতে পাই ভাষা আমরা একণে আলোচনা করিব। श्रादेव प्रसं ७६ मठाकोष्ठ (धनिम कन इन्टि, धनिधि बिनिन बाह्य बहेरल, अवर दिवाक्रिकेशन अधि बहेरल नकन भवार्ष छेदभन्न बहेबाह्य मान कविराजन। (b) श्रुरहेत পূর্ব ৫ৰ শতাকীতে এপোদোক্লিদ বাহু, বারি, কিভি ও पांधाक अफ भनार्थ नकानत मून छेभानाम विनश অক্সমান করিতেন।(১) তাঁহার মতে কিন্ত আসল ৰুল পদাৰ্থ একটা। ভাষাএই বিভিন্ন গুণ আমরা ছক बाबा अञ्चल कविशा हाविही इत्य काल हहे। उक्रता, শীতলতা, ওছতা ও আর্মতা এই চারিটা গুণ দেই মূল भगार्थित विकिश चशरण कृष्टेति कृष्टेति कतिया वर्खमान । वदा-डिक थ नार्ज, नार्ज थ नीरुन, नीरुन थ ७६, अवर ७६ ७ डेक । डेक ७ चांच सन नाइतरन बन्द चांच छ नैक्न अप वाविकाल, नीकन ७ एक अप किकि काल जवर ৩ছ ও উঞ্গণ অগ্নিরূপে আমাদে অনুভূত হয়। (म्या बाहेरकाक (य बीकमार्ननिक अक्ती हेलिय बाहा थन्त्राम बाहा व्यक्त भारतित विद्यवान (हिष्ठ वृहेश-क्रिया । किस कार्यकोष अपि शरकत्त्रिय माहारवा (मह **(हड़े) क**तिहा निहारकम खत्न कतिएल बहेरत ।

এটিউটল্ (খুটের পূর্ল ৪র্ব শতাকী) এই চাবিটী বুল উপাদান যায়া প্রাকৃতিক পরিবর্তন স্কলি ঠিক বুকান যায় না বলিয়া উসিয়া (Ousia) মাম দিয়া আর এক লড় পদার্থের অভিড খীকার করিয়াছেন। এই

अकरण देखेरताशीत श्रेषक्षविष्त्रण मत्न करवन (द a) बन উপাদানবাদ এ শ্পিচ क्रिय ও এরিটটল অপর কোন कान बहेल आह बहेबाहितन। डीवादा अवसात করেন বে সম্ভবতঃ প্রাচীন ভারত হটভেট ট্রা গ্রীদে निशांकिन। (>) चामता रम्याकेशकि रव श्राठीन कारकानः উপনিবদেও "बाकाम" नर्साखंड এবং नकन ভতের আত্রর ও উৎপত্তি স্থান বলিয়া বর্ণিত। আবিষ্টটল (ব **এই "बाकाम" (कहे "अगित्र)" नाम গ্রহণ করিয়াচেন.** তাহাতে বোধ इव कान मान्यहड़े थाकिए भारत ना। यनि क्ट बान करतम किकाल श्रीकश्य श्रंहेत हर्य শতামী পূর্বে ভারতের জ্ঞানালোক লাভ করিরাছিলেন, তাহা হইলে তাঁহাকে ইহাই স্বরণ করাইয়া দিতে হয় যে দিখিবরী সেকেন্দার শাহ ভারত আক্রমণকালে ওধু দেশ ৰয় করিয়া ক্ষান্ত হন নাই; তিনি ভারতের শ্রেষ্ঠ মত্রপ্রের আদর্শ নরনগোচর করিরা ক্রতার্থ হয়েন এবং ভারতের বিজ্ঞান ও শাল্প নিক গুরু এরিইটলের অক সংগ্রহ করিয়া ভাগাকে উপঢৌকন প্রদান করেন।

প্লেটা (খৃ: পৃ: ৪র্থ শতাকী)। তাঁহার টাইমিউস্
নামক গ্রন্থে লিখিরাছেন জল জমিরা প্রভার ও মৃতিকা
এবং উহাই ক্ল জংশে বিভক্ত হইরা মরুৎ ও বায়ুরূপে পরিশত হইতে প্রত্যক্ষ করা বায়। বায়ু উত্তও
হইরা অলিতে এবং অগি শীতল ও নির্কাপিত হইণে
পুনরার বায়ুতে পরিণত হইতে দেখি। বায়ু ঘনীভূত
হইরা কুল্লাটকা, পরে জলে পরিণত হয়। জবশেবে
জল হইতে প্রভার ও মৃত্তিকা উৎপন্ন হয়। (১) অভএব

Mayer's History of Chemistry. p. 8.

⁽¹⁾ Views like that of Thales (in the 6th century B. C.) that water is the ground material, or those of Anaximanes and Heracliters (in the same century) who ascribed to air and fire respectively the same role have had no influence upon the development of chemical knowledge.

Meyer's History of Chemistry pp. 7-8.

⁽¹⁾ The four so called "elements"—air, water, earth, and fire—were regarded by that intellectually great philosopher, Empedocles of Agrigent (about 440 B. C.) as the basis of the world.

⁽¹⁾ There seeems to be a high degree of probability in the assumption that Empedocles and Aristotle did not themselves deduce their theory of the elements, but derived it from other sources, thus the oldest writings of India teach that the world consists of the four elements mentioned above, together with ether which last is most likely related to Aristotles Ousia.

Mayer's History of Chemistry p. 9.

⁽¹⁾ We believe from observation that water becomes stone and earth by condensation and wind and air by subdivision, ignited air becomes fire, but

প্লেটোর বতে আমিই বুল পদার্থ এবং ইহাই লীতল হইর। ক্ষারে প্রবেশ করিরা ভীক্ত কার উৎপন্ন করে (১)।
ক্রমণা বারু, কল ও মুত্তিকার পরিণত হয়। উপত্তি উক্ত বাগেয়ে ক্রমণা সংক্ষার উৎপন্ন করে এই সংক্

প্রাচীনকালে লোকের মনে অগ্নি স্বছ্কে ব্যক্তপ ভাবের উদর এবং তাথার সহিত অগতের বাবতীর বস্তুর বেরূপ সম্বন্ধ করিত হইত তাহা আমরা বর্ধনা করিতে চেটা করিলাম। একণে আমরা অপেকারত আধুনিককালে অগ্নিস্বছ্কে করনার কথা বলিতে চেটা করিব।

চতুর্দশ শতাকীতে ল্যাটন-কেবারের গ্রন্থ রদবিদ্পণের নিকট অভিশর প্রামাণ্য বলির। গৃহীত হইত।
পেই গ্রন্থে দেখা বার অগ্য লবণাদির মত জব্য বিশেষ।
কোন রাসনিক ক্রিয়া সম্পাদন করিতে অগ্নি আবগ্রন ইংলে, মনে করা হইত অগ্নিকণা সমূহ জব্যে প্রবিশ্ন ইয়া পরিবর্ত্তন আনম্নন করে। এমন কি অট্টাদশ শতাকীতেও এই মত সমর্থিত হইরাছে। নিমে তাহার উদাহবণ দেওয়া যাইতেকে।

(২) ১৭৬২ বৃট্টান্দে শ্লাস্থাে বিশ্ববিভালয়ের সরাচার্ব্য জ্যান্দের স্ল্যান্ট্র্য জ্যান্দ্র স্থান্ট্র্য জ্যান্দ্র স্থান্ট্রার করেন থে বরক বধন উভাপ বোগে কলে পরিণত হয়, তধন তাহার তাপ (Temperature) রুদ্ধি হয় না। কিন্তু বয়জ্যাত কলে উভাপ প্রদান করিবামাত্র উহার তাপ রুদ্ধি পায়। এই পরীক্ষায়ারা তিনি প্রমাণ করিতে চেট্টা করিয়াছিলেন থে কলে অনেক পরিমাণ উভাপ গুল্গ বিহার করিমান আছে। (২) দেখা বায় ঘূটিং পাধর উভাপ হোগে চুণের পাধরে পরিণত হয়। পরে এই দৃষ্ধ প্রস্তুর মৃদ্ধ বংকার (Potassium carbonate) ক্রবের স্থিত বিপ্রিত করিলে ভীক্ত কার (caustic Potash) উৎপত্র করে। স্ল্যাকের সমসামন্ত্রিক রালারণিকপণ মনে করিভেন তীক্তকারে অন্তির ভাগ অনেক পরিমাণে বর্জহান। ঘূটিং পাধর স্বক্ষালে এই আর্মার

this, when condensed and extinguished again takes the form of air, and the latter is then transformed into mist, which dissolves into. From this lastly, are produced rocks and earth. Plato's Foimeans. কারে প্রবেশ করিয়া তীক্ত কার উৎপন্ন করে (১)।
উপরি উদ্ধৃত ব্যাধ্যা হইতে বুঝা বাইতেছে বে এইকালে
অপরাপর কড় জব্যের মত অগ্নি স্কাং কণাধারা পঠিত
বলিরা কল্লিত হইত। অগ্নিকণা কড় পদার্থে প্রবিষ্ট হইলে সাধারণতঃ উহার তাপ বৃদ্ধি করে; কিছ কোনং হলে উহা জ্ব্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া গুলু অব-হার পাকে অর্থাৎ তাহার তাপ বৃদ্ধি করিতে পারে না: বেশন বরফ উন্থাপ বোগে জলে পরিণত হয়, কিছ উহার তাপের ইতর বিশেষ হয় না। এই নিম্পি প্রবিদ্ধ প্রকার অগ্নিকে Sansible heat এবং শিতীয় প্রকারের
অগ্নিকে Latent heat বলা হইত।

चरेतम मछाकीत (मर्खारम वा छेनविश्म मछाकोत अध्यक्षात काउँके क्रम कार्फ नात्म अक रेक्सामिक चर्थिक भवगानुमित्त्रत भणि वा कम्मन विषया ध्यवंय ব্যাখ্যা করেন। ১৭৯৮ খ্য অব্দে তিনি ষিউনিক নগরে कामान अञ्चल कार्या नियुक्त हिरनन। कामान अञ्चल कतिएक बहेरन निरति है रानेश्वर मर्या जिलून धुताहेश ছিল করিতে হর। এইরপ ছিল করিবার সময় তিনি मिबिए शाहेलन व लोहबा वहरे केवल बहेना शकि-एक । चैठन कतिवात कम हिट्छ कन मिर्टन रम्बा (भन छेरा अफ छेन्छ रहेनाह र जन महिरा नाभिन । ইহা দেখিয়া তিনি বিখাস করিতে পারিলেন ন। বে এই প্রচর পরিমাণ উভাপ ওপ্রভাবে গৌৰভত্তে বিভয়ান ছিল। তিনি তখন ইবার মীমাংসা করিতে চেটা করিতে नानितन अवर व्यवस्था अरे निकास छेननीछ स्टेलन (व छेकाल वा चांच कफ़लशार्व नरह । श्चक्या नकरमञ् কল্পনে উভাগ উৎপত্ন হয়। তাঁহার এই মত প্রায় ८० भक्षाम वर्मत देवकानिकसिर्भिश्र निकृष्टे खेरशिक्षण स्हे-হইরাছিল। উনবিংশ শতাব্দীর বধ্যতালে প্লাসপো

⁽¹⁾ The carbonates of these (alkaliss) were before Black's time regarded as simple substances and it was further assumed that when lime-stone was burnt fire-stiff was taken up, and that this went over into Potashes or soda when these were causticised by means of lime.

Mayer's History of Chemistry p. 127.

विषविकामस्त्रत अवाशक ब्राम्किन्, दिनखन्न नगरवर बराड (महाब, (कार्यमार्वाम नगरवव कमाखर, देशन-(धन्न सून, अबर बार्चानित विकानांशर्व दिन्यरान्छव माधात निका वतक (केरन दन शकाचारछत द्वाति. अ बरण्ड विद्यारी इंदिन ना।

वर्षवामकारम देवकानिक नग वर्ष भगार्थित एक्तर छायात वर्ग छन वर्ग (हर्ष्क बाहेरह बनाछन, भवनानृत कम्मनरक विश्व विभाग कन्नमा करवम । स्य विश्वश्रूषा व्यावतक स्वयम क्रूषाव स्नास्त्र। ষত উৰৱ তাহার পরমাণুঙলি ততই অধিক কম্পন-শীল। বিজ্ঞান্ত হইতে পারে আমরা উত্তপ্ত বস্ত হইতে এক ফ্চাব্র ভূমির অভ ভারে ভারে আড়াআড়ি, দুরে থাকিয়াও কিল্পণে উহার উতাপ লাভ করি ? **शृत्म क्षित्र रहे**छ छे**वध वस रहेरछ प**श्चिम्। (वर्रि ৰহিৰ্ণত হইয়া চতুৰ্দিকে নিপতিত হইয়া উত্তাপ প্ৰদান करत्र। अकरण किन्न देवकासिकनण बरम करत्रन देव ইথার বা আকাশ নাবে এক বন্ধ সর্বতে বর্তবান আছে । कष्ठभगार्यंत्र भद्रमान् क्लित्र कम्मन के देवात वा चाकामरक কম্পিত করিয়া ভাষাতে ভরত্ন উৎপাদন করে। বধন এই তর্মধালা আমাদের ছব্দের উপর আসিয়া পভিড ধ্যু, তথ্য আষরা উভাগ অমূত্র করি। বছণি অপর অভূপদার্থের উপর নিপভিত হর, তবে তাহার পরমাণু-শ্বলিকেও কম্পিত করে এবং ভাহতেই উর। উত্তপ্ত बरेबा भएक ।

वर्षवामवूर्भव अहे छत्रक्वारम बाकान नावक अक भगार्वत अञ्चाम आवश्रक रहेतारह । आकाम भगार्वत প্রস্থৃতি এখনও ভালয়ণ জানা বাহ নাই। 'তবে ভাহার कम्मारमाधिक बीठियांना चायारमञ् परमित्राय पान अवर দুর্শনেজিরে ভ্যোতির জান উৎপন্ন করে ভারাতে मरमह माहै।

শ্রীভারাপদ মুখোপাধ্যায়।

পাষাণ-যোগী

वयम मामा नतीका पाता अहे नठा कुछ जिल्डित केनत वाल्यत त्वलि मूक्ति विरात त्वान कत्क कि भाषान-(वाती , शामम कविरागम छथन देवकानिक कमरण जात किए जिन काम निरम अक काम जाहि, कि कम कम्राय तुर्हा

क्रीत ऐक्ता निव राष्ट्र नाम छात्र काकाकाछि। वहेट्स नवास वडा-नवा जूबि अला काक्रमक्जा, (वयह (हरा रूकन वार्ष्य क्षणा भरव (वरा, कृषि चाह चानन शास्त चाकाम शास्त (हरता

वढ़ चावरक (हरन मात्रह हत्रनहरन (हाहेत थान, क्ष ভাবে-इरछ्त छाँक कर्न किर्न बान् बान्। জাতির বাংস ছি'ছে গার विशव ठक्ष्मावत थात्र ৱক্তমাৰা ৰাভা হাতে নাচে অট্ট হাসে, नवरकत क्षिप यान व्योग्प छत्रा भाषान वारम ।

बचारतातीक केंकिता वूटक बैहात चाना (बधन टावन, ठकू वृत्व भ्वरम बूद्ध बात्व्य ब्रष्टचामात्र वन, व इकित्म ना-रे दिन छाड হত না ভার অপবাভ এ চুর্জিক-সমস্তার হত তাতেই স্বাধান, থাক্ত বলি আত্মার থাত, প্রাণের অভুপান।

चार्नमः, राष्ट्रम जूमि लाकानरमः बार्ड नामा, (इर्फ क्रिन कोरबद्र नन, क्रुल (नइ कोरबद्र कावा। ৰাসিকালা তোৰাৰ বাবে विष्ट (पारत वारत वारत (बारम मा ७३ भाषान-वीय, (बारम मा ७ सम्ब. ক্ল সাধু, ভোষার যুক্তি কছু হবার নর।

क्रित जन, क्रित जन, (र विज्ञानी, लाकानात, হলের বোঝা স্বার সাথে বাও লা ভূমি নাখার ল'রে। উডাও ভোষার শাবি-নিশান সত্যের কর ধ্বসুক্ বিবাণ, न्याबिष्टि छात्र', बान मिर्द अत्र नाछा. ভোৰার ভাড়ার বিখ ভূষে পড়ক নুতন সাভা।

न्डन स्टिश वर्ड मिन मानव द्दा रहानानाथ. কোলাকুলি প্রস্পারে শক্র মিত্র এক সাধ। नवन बादि शर्क नहरू इर्क्टनरत याथात्र व'रत्र, चान्रव रन पिन महाश्रनत ७ छ बुशासन, लायात कृषात वास्त्वन करण तम किन विषयत्॥

औ धमथनाथ ताग्र (ठोषुतो।

উত্তরাপথ ভ্রমণ

वहामिन यावर (एवडा ও गिह्नगह्नर्सशानंत्र शिव्रच्य প্রকৃতির অসুপ্র মাধুরী বেষ্টিত, नौनानिरुक्त, উভরাবতে এমণ করিবার অতৃপ্ত আকাক্ষা হৃদরে পোষণ क्रिक्टिबाम। वानाकारन यथन (भोतानिक छेलाबारन ও পরিত্রাজকদিগের অপূর্ব ভ্রমণরভাত্ত পাঠে সুদূর रियानरतत चार्फर्या काहिनी त्रकन शांठ कतिजाय. বাভবিক্ট মনে হইত, মদি এ সমূলয় প্রত্যক্ষ ব্রিতে ना পারিলাম, তবে कीবम दुवा। সময় ও সুবোগের चर्चारव स्वरत्रत्र (न चजुरा चाकका वस्कान स्वरत्रहे পোৰণ করিতে হইরাছে। কতবার মনে করিয়াছি---अनात निक्तत्रहे बाहेब, किन्नु ठातिमिक हहेटल नंछ বাধাবিত্ব আসিয়া সব পোল করিয়া দিয়াছে। ১৯১৩ সালের অক্টোবর মাসে পূঞার চুটাতে একবার ভার্ব अवर्ष वाहित हहे। (नवात भन्ना, कानी, श्राम, रशूता, इन्यायम, द्विषात, श्र्वीत्क्म, मह्मनत्वांना প্রভৃতি ভীৰ্মান ও মিল্লী আগ্ৰা প্ৰভৃতি প্ৰাচীন নগৰী সমূহ পড়িল। ১৩২১দনের ১৯শে চৈত্ৰ অবশিষ্ট তিনি বন্ধু, পर्दाष्टेन कवित्राहे किविट्ड इटेब्राहिन। (नवाव वयन यूपडे कथन, नवम कामा, Sweater, (वाका, कुछा, বরিবার, হ্বীকেশ ও লভ্রনবোলার পার্কতা পদার টুপী প্রভৃতি দলে লইরা ওওনা হইলাম। অসংখ্য অপূর্ব লোভা ও হিষালয় পাদছিত বনভূমির উদাস বাধাবিম অতিক্রম করিয়া, আল সত্য সতাই, বালোর भन्नीत तोचर्या चन्द्रताक्त कविद्राहि, उपनरे बरन बरन दारे स्थयत्र वाहरव शतियछ कविरछ, छाका नवत्री

ष्ट्रि नक्त कतिनाम, अकवात दिनावनान ७ वस्तिकाश्रम দর্শন ক'রতেই হটবে। আমার সে স্কল্প এবার পুর্ব वरेप्राटक-मामात वर्शमत्मत मामा अवात मिहिनाटक। किस मिणिश्रे वा देक ? अथन मत्न इस, भावान तम मकन इ'न पर्नन कांत्रव, आवाद श्रहाडित (प्रहे (बाहन हांवे. হিমাজির সেই ভূহিন-মণ্ডিত ধবল শূলাবনীর অভুপ্য त्रीमर्राद्यांन भाग कदित्र। आधाराता इहेव

अवात औत्रकारण (क्यांत्र-वर्षात्र बाहेव, माम माम দুচ্দকর করিলাম। দঙ্গীরও অভাব হটল না। চারি वक् कृष्टिनाम, आएयरद्रव व्यक्ति नाहे; हाविवरनद्र रव (कान पुरुषन अकल रहेरनहे (क्यांत-न्यतित कथा---আমাদের পোষাক কিরুপ হইবে, আমরা কত মাইল कवित्रा हिंग, कि कि विनिष् श्राम याहरत, किन्नण कुछ। टेज्यात क्रताहर्ण इहरत, अहे श्रकात नामाविषरप्रत चालाहनात्र चामारमह विश्वात चत्र भवामा मूर्वतिष्ठ वाकि 5।

ष्य टः १ व वा मार्येत अहे मः कर्बात कथा छाका वा महत्त्व बिन्दात व्यक्षक शृक्तीय वामी उदानस्त कानाहेनाय। তিনি আমাদিগকে বিশেষ উৎসাহিত করিলেন ও चारतक धारता कतीत छवा चामानिभारक सानाहरनन। मिथिए प्रविष्ठ हुति व्यानिशा **लांड्न । वज्रवत वी--वा**व বৰ্দ্ধমান সাহিত্য পশ্মিলনীতে বোপদান করিবার অভ त्रथमा बहेबा अत्कवात्त वित्रवात कुछ (मनात्र छेशश्चित । আমরা তাহার তিঠি পাইয়া অবাক্, তিনি লিবিয়াছেন "ৰামার বদরি ৰাজার প্রয়োজনীয় বিনিৰ পজ লইয়া ट्यामता तथना बहेथ, अवर बतिबादि आमात महिछ মিলিত হইও।" আমাদের ভাগ্যে কুন্তবেল। দুর্পন पिया छेठिरा मा, कारण उपमत हुते बहेरा किह विनय हिन ।

অনেক দিনের আকাত্যিত দিবস আসিয়া

পরিত্যাপ করিয়া বাছির হইলাম। নানাপ্রকার চিন্তার জ্বন ভারাক্রান্ত হইলা উঠিগ। দেই চিন্তালেতের বিরাম নাই, তিন গুনেরই মুখ গন্তীর, আনেকক্ষণ এই ভাবে কাটিয়া গেল। যাহারা কখনও এইরপে বহুকালের অভিলাধ পূর্ণ করিতে প্রয়াসী হইরাছেন, তাঁহারাই আমাদের অবস্থা জ্বন্তম্ম করিতে স্মর্থ হইবেন।

কলিকাতার মাত্র চারিদিন অবস্থান করিয়া ৩রা देवनाथ कुक्रवात वाजि एमछात्र भन्ना वखना इडेनाम ! লোকের ভিতে Mail কিংবা Express Train এ স্থান ছটল না ; অগত্যা Passenger Train ধরিতে হইল। এ গাড়াতে বেশী লোক ছিল না, কাজেই বেশ আরামে পুমাইয়া থাত্রি অতিবাহিত করিলাম। প্রত্যুবে ঘুম ভাজিপে কানাবার ধারে আসিয়া বসিলাম। বাণীগঞ ষ্টেশন পরিতাগে করিয়া গাড়ী চলিতে লাগিল। রাভার इटे शारवर्ष कश्रमात्र थनि। अक्रिन्त् प्राथारका Lift ৰারা কুলিগণ ভুগর্ভে প্রবেশ করিতেছে ও কয়লা উপরে তুলিতেছে। দেখিতে দেখিতে সে সকল অতি-জ্ঞাক'রয়া গাড়ী, কথনও বা কর্ষিত ভূমি সকলের মধা দিয়া, কখনও বা অভুকরি প্রস্তুর সভুল পার্কভান্ত্রি ষ্ঠিক্রম করিয়া চলিতে লাগিল। বেলা বারটায় গাড়ী Kodarma পৌছিল। ছুইপার্যে অন্তের খনি, ক্ষুদ্র অন্তর্পত সকলের উপর মধ্যাত্র প্রধার প্রধার রশ্মি প্রতি-ফলিত হটয়া, যেন সহস্ৰ হীবুকৰ্ণণেৰ জ্যোতিঃ বিকাশ করিতেছিল। সে সকল অতিক্রম করিয়া পাড়ী ক্রমারয়ে তিনটা টানেলের ভিতর দিয়া চলিল। উঃ। কি ভীবণ আছকার সেই সুরকের ভিত্র, মনে হয় বেন দম্বদ্ধ হইরা যাইবে। আরও হুই ভিনটা ট্রেসন অভিক্রম कतिका, कब्रत উপর সুস্তবৎ লৌহনেতু পার হইরা গাড়ী नना (हेन्स (नीहिन। (हेन्स्य वहिस्त चाना मात প্রায় ৪০ | ৫০ জন পাণ্ডা নানাপ্রকার প্রশ্নে আমাদিগকে বাতিব্যস্ত করিয়। তুলিল। আমি পূর্বে একবার গয়া चानिशक्तिमा. त्रहे नगरतहे शृक्षशुक्रविपालत शिक्षांच প্রদান করা হইরাছিল, সে কথা বলায় কাজেই পাঙাপণ मित्रच रहेन । अक्षाना शाष्ट्री कतिता शता (शाहे चाकित বামী বিবেকানন্দের প্রেরভব শিব্য ত্রীবৃক্ত শরচন্দ্র

চক্রবর্তী মহাশরের বাসার আসিলাম। তিনি সেধানকার পোট্ মাটার। শরৎ বাবু, সহবাত্তী নীরদ বাবুর পিতার বছা। তিনি সাদরে আমাদিগকে গ্রহণ করিলেন।

किङ्क विश्वामात्व मानाशत मंत्रीत्व चवनाम विष्ट्रित इहेल। देवकारण अक्षाना अका क्रिका ব্ৰদ্ৰোনি পাহাড দেখিতে রওনা হইলাম। পরার পশ্চিম शैयात्य (य अक्टी अन्जिद्दर देनगर्अनी विश्वयान. ব্ৰদ্ৰোনি ভাৰাদেরই অঞ্চম। পাহাত হইতে কিছুদুৱে शाखी मांखाइन, शारखाबानरक विषाब कवित्रा, এकी कूछ ময়দান অভিক্রেম করত: আমরা পর্বভের পাদদেশে পৌছিলাম। দেখান হইতে ইষ্টক্নিশ্তি বুহুদায়তন গোপান শ্রেণী পর্বতের শিশরদেশে উঠিয়া পিয়াছে। আমরা সানন্দে দেই সিঁডি বাহিয়া উপরের দিকে वाशिनाम। चात्रकपृत वाद्याद्य कतितन উঠিতে मिछित छेलात निर्माण अवती हामनीटा (लीकिनाम। তাহার দেওলালে প্রস্তর নির্মিত সিঁদুর মাধান মহাণীরের মর্দ্তি। ক্রমাণত উপরের দিকে উঠিতে লাগিলাম, ৪৫০ খানা সিভি অতিক্রম করিয়া পর্বতের শিগরে পৌছিলাম। তথন স্থাদেব পশ্চিমের পর্বত্রেণীর পশ্চাতে লুকাইয়া আছেন, শীতল বাতাস হ হ করিয়া বহিয়া বাইতেছিল। সে মধুর স্মীরণ স্পর্শে আমাদের গাড়ীতে ভ্রম্প-জনিত অংসাদ এককালে বিদুরিত হইয়া, श्राप न्रन डिग्राभत मधात दहेग ।

পাহাড়ের ঠিক শিশরে একটা ক্ষুদ্র মন্দির, চতুর্দিকে মগণিত প্রভাৱন্ত সমূহ বুগ বুগান্তর ধরিয়া দণ্ডারমান। প্রভাবের অন্তরালে ক্ষুক্ষ ক্ষুদ্র বৃদ্ধ সমূহ আয়িবাছে। আমরা জুতা পুলিরা হতীপুঠ সদৃশ একটা বৃহৎ প্রভারশণ্ডের উপর উপরেশন করন্তঃ প্রকৃতির সেই মোহনবেশ দর্শন করিতে লাগিলাম। আহা, কি প্রাণারাম সে দৃশু! নীচে গরা সহরটা যেন একটা ক্ষর স্থাবালোর ছবির মৃত মনে ছইতেছিল। তুই দিকে দিগভবিত্ত পর্মত প্রেমী মন্তর উন্নত করিয়া দণ্ডায়মান। আমহা মুদ্দেরতে পার্মতা প্রদেশের সেই অন্ত্রমান। আমহা মুদ্দেরতে পার্মতা প্রদেশের সেই অন্ত্রমান স্কর্মারাশি দর্শন করিতেছিলাম। উচ্চবাভাগ প্রভার সমূহের কাঁকে প্রবেশ করিয়া এক প্রকার উন্নাস গলীর শক্ষের ক্ষমন করিতেতিরা। এক প্রকার উন্নাস গলীর শক্ষের ক্ষমন করিতেতিরা। এক প্রকার উন্নাস গলীর শক্ষের ক্ষমন করিতেতির সাম্বিরা এক প্রকার উন্নাস গলীর শক্ষের ক্ষমন করিতেতির

ভিল। ক্রমে সন্ধার অভকার খনাইয়া আসিল, এই অক্ষরবটের নীচে কোন ফল ভাগে করিবার প্রথা চতৰ্দিকের পৰ্কতিমালা ক্রমে স্ক্রার আঁধারে লীন эইতেভিল। তথ্য আমরা পর্বতশিধর হইতে অবজ্বন পুর্বক, পুনরার যদির অভিমুধে অগ্রসর হইলাম। मन्मिरतत अभित्मिपिरक श्रीखरतत व्यवतारम स्थानि तिरकत बाध बक्ती हिरू चाहि, (महे बज़हे शाहांडितिक उक्रवानि वना वस्र।

বাসার প্রভাগেত হইতে বাত্তি প্রায় আটটা বাঞিল। রাত্রিতে আহারান্তে নিজিত হইলাম। সঙ্গী ৰজেখারের পিত-পিও প্রদান করিতে হইবে, কাঞ্চেই পর্যাদন প্রত্যাবে দে পান্তার সঙ্গে পিশুদান করিতে চলিয়া গেল। আমরাও কিছকণ পরে ফরুতে সান করিতে বাহির হইলাম। ফরতে একটকুও অল নাই, কেবলই বালুকারাশি ধৃধৃ করিতেছে। সেই বালুকারাশি পার হইয়া আমরা একটা পর্বতের নিকটে পৌছিলাম। পর্বতে উঠিবার একটা शिक्षा चारक । किन्न चामारमंत्र अक्रे adventure कहा চাই। কাজেই রাভা ছাডিয়া আমরা প্রভার বাহিয়া পর্বতে আরোহণ করিতে লাগিলাম। কিছুদুর উঠি-তেই আমাদের সাভা পাইরা একটী ধরগোদ সভরে भनावन कतिन। भनावमान नमकरक (प्रविव्र) व्यामारमत वष्टरे जानम रहेन।

পর্বভের শিখরে একটা ছোট মন্দির; ভাহাতে সিল্ব মাখান একটা শিবলিক স্থাপিত। পাহাড়টা যাদও (वनी फेक नरह, जवानि झानती आमारमत निकृषे वस्ह মনোরম বলিয়া মনে হটল। পর্বতের উপর হইতে ফরর ুপারস্বিত গন্ধার দৃশ্র বড়ই সুন্দর। পাহাড় হইতে নামিরা আদিয়া ফদ্ধর বাধুকারাশির ভিতর খোদিত একটা कुल्ब निक्र आंत्रनाय। किंद्री पुँ फ़िल्म हे क्बुए कन বাহির হয়। পাণ্ডাগণ বাত্রীদিগের সানের স্থবিধার জন্ত এই ফর্টী খুঁড়িয়া রাবিয়াছে, অসংখ্য বাত্রী প্রতিদিন এই কুণ্ডে লান তৰ্পণাদি করায় তথার ভীৰণ তুর্গদ্ধ **ब्रेड्साइन। त्रहे कान कांछ कांड्रे आन कांड्र**श विकृ-बन्धित जातिगाम । कुकश्चात जिल्ल छन्नशास्त्र (गरे चनुर्स नविक व्यर्ग कतिया यत्र बहेनाम । निकरिके ভাহার নীতেও পিওদান করিতে হয়।

আচে।

অতঃপর বাসায় ফিবিয়া আচাবালি কবিয়া ভিলিৎ বিশ্ৰামান্তে @ of et at পাড়ী कविषा রওনা হটলাম। বৃদ্ধপদা পদা হটতে প্রায়ণ মাটল पिकर्ण। ज्थन (वना अकृता वासिशाहिन, हाविप्रिक রৌক্র ঝাঁঝাঁ করিতেছে। সহর ছাডিয়া আমু, ভাল প্রস্তৃতি বৃক্ষ শ্রেণীর মধাদিয়া প্রের ধুলা উভাইয়া वामात्तव गांकी চলিতের লাগিল। প্রার আভাইটার সময় বৃদ্ধা পৌছিলাম। মন্দির হইতে কিছদুরে गाफ़ी नेफाइन, किइहा भव डांहिया सुदृहर मन्मिद्रद ষারদেশে উপনীত হইলাম। বিচিত্র কারুকার্যা খচিত সেট অপুর্ব্ব মন্দিরের গঠন অনেকটা পুরীর অগলাপ দেবের মন্দিরের ভাষ। ভিতরে একধানা প্রকোঠে ভগবান বৃদ্ধদেবের প্রস্তরময় বিরাট ধানমুঠি প্রতিষ্ঠিত। विशाहत छेलात (मानानि तः कता। सम्मित्तत श्रवाती हिन्तु-- बाजन । (वोष्कर्म क्यांत्र मार्य मार्य मार्य थारकन माछ । मन्मिरदेत छेशर छेठियांत शिष्टि चाहि। উপরেও আর কয়েকটা প্রস্তারের মৃত্তি আছে। মন্দিরের **हर्ज़िक व्यानक एवं एड. एवं दुक्रमृश्चिं ७ नमाबिद्र छात्र** বাধান অনেকগুলি স্থান আছে । মন্দিরের ঠিক পশ্চাৎ-कार्त्रहे महारवाधिकम्। (म स्नात्वत लारकवा वरन--বে বর্তমান বটরক প্রাচীন গোবিক্রমের শাধা হইতেই क्रिशाष्ट्र। द्रक्क्त निष्ट अक्ते श्रेखर वाधान वित्र। এই স্থানেই নাফি ভগবান বৃদ্ধ ওপস্থা করিয়া অবৈত নির্বাণরপ নৃতন ধর্মের অপুর্ব অমুভৃতি লাভ করিয়া ছिल्न। अत्नक्षण (महे वहेबुक्का स्थीरण हांशा-মণ্ডিত বেদিটীর উপর উপবিষ্ট হইয়া নানাকণা ভাবিতে हिनाम। मत्न इटेटिहिन, এই त्रहे हान, त्रवातन की वहः चात्र विक् जनवान् तूच "हे हात्रत्न खराष्ट्र त्य मही-রম্" এই দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া কঠোর তপস্তাদারা লগতে নৃতন ধর্মমার্গের অবভারণা করিয়াছিলেন। मन्मिरवत चप्रतहे वोद शतिबाककिश्यत वास्यत करा গভৰ্ষেণ্ট কৰ্ত্তক নিৰ্ম্মিত বাজলা। মন্দিরের দক্ষিণে

একটা বৃহৎ স্বোৰত, পদ্মপত্ৰ দাবা প্ৰায় সমাজ্যদিত। সম্বাৰকে নৌকাৰোগে প্ৰৰণ করা বড়ই আনন্দ্ৰদায়ক। ভীবে বছৎ টালনী সমন্তিত বাঁধা ঘাট। একলিন অপরাক্তে একধানা নৌকা করিয়া সলাতে

ইতলভঃ ভ্রমণ করিতে করিতে পুনরার মন্দিরের बाबरमान উপনীত इहेमान। यन्त्रित प्रकल श्रमभाश्वर ৰৰ্খন করিতে আৰাদিপকে আহ্বান করিল। বৌত্তমন্দিরে श्क्रभाश्चर (कार्य) इहेटल चानिन, ভাবিরা একট কৌত-इन इरेन । পাठा आधानिगरक निकरेत्र मन्दित नरेश (मन ७ नक्ना ७ व (मोनमोत श्राप्ति मर्नन कता हैनं। चार्याएक (यन मत्म क्ष्रेण अ ममुमग्रहे (बोइमुर्खि। অল্ভারাদি ও কাপড্চোপড্ পড়াইয়া অর্থাগ্যের স্থবি-शांत वर श्रवत्कता डांशामिश्रक श्रक्षशांख्य यांनाम দাঁত করাইরাছে। এবার পাঞা আমাদিগকে ভীম-(मान्य भवा वर्णन कराहेन। भवा वर्णन करिया आयदा বাত্তবিক্ট হাস্ত্রপ্র করিতে পারিলাম না। মুর্থ भूबरकत छेलत तामल बहेग। तम भया चात्र किहूहे मरह. मिनानिनि विनिष्ठे अवधी छत्र श्रश्च । ভাষার অপূর্ক পাণ্ডিভোর জল্প ভাষাকে কিছু বক্সিস্ দিয়া, বাহিরে পাসিয়া পভর্বেন্ট কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত हित्यभाग (museum) पर्णन कदिनाम। छथात्र नाना ছানে প্ৰাপ্ত বৌদ্ধ স্থপতির ভগাবদেব সমূহ স্বদ্ধে विक्छ रहेब्राइ । अरे नमुम्ब मर्गन कविया शुनवाब গাড়ীতে আসিলাম। একলল অর্থনগ্র রক্তকার বালক किसीटम आयादित माजीत भन्तार (मोजाहेटक मानिन अवर ২ | ১টা পরসা দিলে ভাহারা সম্ভট্ট হটয়া প্রস্তান করিল।

পরা পঁত্তিতে ৪টা বাজিয়া গেল। অনেক বেলা ছিল কাকেই পথে মহাল্মা বিজয়য়য় গোলামী মহালরের নাধনাত্বল 'আকাল-পদা' পাহাড় দেবিয়া লইপাম। বাসায় ফিরিতে প্রায় ৭টা বাজিল, তাড়াতাড়ি আহায়াছি কয়য়য় শর্ব বাবুর নিকট বিদায় লইয়া ৺ কালীয়গুলা হইলাম। প্রায় ৮৯০ টায় Kalka Express এ
চাপিয়া রাজি দেড়টায় বোগলসগাইতে গাড়ী বল্লি
কয়য়য় রাজি ২ টায় ৺কালী পঁত্তিলাম। ৺কালীতে চারিদিন মাঞা ছিলাম, এই কয়দিনে, কালীয় জাইবা সমূহ
বেশিয়া লইলাম, একদিন একা কয়য়য় ৺কালীয় অভ্রবতী
সায়য়াবের বৌরক্তুপ স্পান কয়য়য় আদিসাম। ৺ কালীয়

গলাবকে নৌকাষোগে প্রমণ করা বড়ই আমন্দায়ক।
একদিন অপরাছে একধানা নৌকা করিয়া গলাতে
বেড়াইলাম। গলাবক হইতে অর্ক্টক্রাকৃতি ৮ কাশীর
দুপ্ত বড়ই মনোমুগ্ধকর। তীরে প্রসংখ্য প্রস্তর নির্দ্দিত
বাধান ঘাট, ঘাটের উপর কুর্মপ্রাচীরের ভার সূতৃত্
প্রস্তর নির্দ্দিত উন্নত কর্দ্মাবলী, গলার নির্দ্দিত ভারত কর্দ্মাবলী, গলার নির্দ্দিত করে
তাহাদের ঈবৎ কল্লিচ প্রতিবিশ্বপাল বড়ই স্কর
দেখাইতেছিল; আবার পরপারে বালুকাচ্ছাদিত বিজন
বেলাভ্মিধৃ ক্রিতেছে। আহা কি সে শোভা! কি সে
অন্ত পরিমা গলাগলিল লাত মৃত্ল হিল্লোল আমাদের
শরীর পুণকিত করিয়া বহিয়া ঘাইভেছিল, আর আমরা
আনন্দে পাহিতে গাহিতে গাঁড ফেলিতেছিলাম।

সন্ধার ভীরে আসিরা বিশ্বনাথের আরতি দর্শন করিলাম,পুলকণৰ সুম্মর দীপমালা হতে গন্তীর ভবপান করিভেছে "তদ্ধ শিব ওঁকার হর হর হর মহাদেও" শমগ্র ভক্তমণ্ডলী ভক্তি গদ্পদ্ চিতে সেই অব প্রবণ করিতেছে,
বাত্তবিক বিশ্বপতি বিশ্বনাথের আরতির সেই গন্তীর
ভবমালা প্রবণ করিলে হৃদরে অভ্তপুর্ব আনম্মের
উল্লেক্ছয়। প্রাণ বেন স্কাবতঃই ভক্তিরসে
আরত হয়।

১০ই বৈশাধ বেলা ১০ | ২৪ মিনিটে পাঞ্চাব মেইলে ৮ কালীধান পরিত্যাগ করিয়া হরিছার রওনা হইলান, পাড়ীতে একজন গুলুরাচী Professor এর সলে ইংরেজীতে বাললা দেশ সম্বন্ধে অনেককণ কথাবার্তা হইল। আনাদের বর্ত্তবান ভ্রমপের সম্বন্ধের বিবর অবপত হইয়া ভিনি কতই আনন্দিত হইয় বলিলেন "I see you are adventurous young men" পরে নিজেয় হুংব প্রকাশ করিয়া বলিলেন "you must be unmarried, you see we married men can not have the pleasure of such adventures, as for myself my wife is always dargging me behind." আনি ভাহার হুংবে হাজ সম্বর্গ করিছে পারিলান না, বুরিলান ভাহার সক্ষে বেয়েকের গাড়ীতে ভাহার দ্রীও আছেন, গুলুরার ২ বৎসরের টুক্টুকে ছোট পুতুলের মত ভার বেরেটা আনাদিপকে বড়ই

बानक बान करिडिहिन। छत्राताकति वडहे समाधिक ও সদালাপী, তাঁহার সঙ্গে আলাপে বড়ই আনন্দ इहेन। কথার কথার তিনি Dacca universityর কথা डिनिलिन। अटेक्स नाना कथावार्छात्र (वन नमह कार्षिन, বাত্তি ২ টার আমরা লাক্ষার জংগনে নামিয়া পভিলাম। नाकनारत शाखी वर्षान कतिया वाखि आ. हाय द्विषात পঁচ্ছিলাম। অবশিষ্ট ব্যক্তিট্রু waiting room এ কাটিল, সকালে একখানা একা করিয়; কনখল রাম-ক্ষ সেবাশ্রমে উপস্থিত হইলাম। কনধল হরিবার হইতে অনুষান ২ জোশ দক্ষিণে অবস্থিত। দেবাশ্রমের অধ্যক্ষ शक्तीत्र चाभी कन्यानामम व्यामामित्रक त्र: एरत शहन করিলেন। এখানে আসিয়া কিন্তু গামরা বীরেন বাবুকে प्रविष्ठ भारेनाम मा. जीवात मक्ष्म आमारतत এशामिर মিলিত হইবার কথ ছিল, কিন্ত ভাষণ কলেরার প্রাহুর্ভাবে ও অশংখা লোকের অনতার তিনি বদ্রি ৰাজার সম্ভৱ একত্রপ পরিভাগে করিয়া Meerut চলিয়া পিরাছিলেন। অপত্যা Meerut এ তাহাকে बक्षांना टिलिश्राफ कत्रा दहेत, किंद्ध क्लान्छ क्रवाव পাওরা গেল না। কনধলের অনেকেই আমাদিসকেও वनति याखात मक्क भविकाश कतिएक भवावर्ग पिर्णन. किं जायता निलाखरे अक्खाँता, नामाध्यकात वैश्वविद्यत সলে সংগ্রাম করিয়া আ্মাদের সকল বেন দৃঢ়তর হইতেভিল।

ক্ষণৰ স্থানটা বড়ই সুন্দর। পূর্ব ও পশ্চিমে
গলার ছইটা ধারা, মাঝে মাঝে সুন্দর বনভূমির স্থারা
পরিবেটিত সে স্থানটাকে বাস্তবিকই একটা তপোবন
বলিরা মনে হয়, কনধল উওরাধন্তের অন্তর্গত। হরিষার
ও ক্ষণল হইতে আরম্ভ করিয়া উতরে হিমালবের
জোড়ে অবস্থিত সমগ্র তার্থ স্থানগুলিই পুরাণে উতর্গত
নামে অবিহিত হইয়াছে, এখানে অনেক সাধু সয়্যাসীর
আশ্রম আছে। পূর্বে আর একবার এখানে আসিয়া
ছিলাম, কালেই রাজা ঘাট একটু একটু জানা ছিল।
স্কালে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিয়া স্থানটা প্রিয়া দেখিতে
বাহিয় হইলাম, পথে একটা লোকানে ক্ঞিৎ জলবোর
করিয়া লইলাম। ক্ষণণে বাছির কি ভয়ানক

অতাচার! রাজায় চলিবার সময়ও অসংখ্য মাজি
শরীরে বসিঘা আলাতন করিয়। তুলে। ইতজ্জঃ
বেড়াইতে বেড়াইতে দক্ষরালার বাটাতে আসিলান,
এই স্থানেই শিবনিন্দা প্রবণে সতী দেহত্যাপ করিয়া
ছিলেন। একটা ছোট কুও আলও দক্ষের মজকুও
বলিয়া নির্দিষ্ট হয়। কুওের নিকটেই দক্ষেম্বর শিবের
মন্দির। সমুদ্দ দর্শন করিয়া রাণীখাটে মান করিছে
চলিলাম। সেখানে গলার ছইটা শাখা মিলিত হইয়াছে,
আগবিত উপলখণ্ডের উপর দিয়া গলার তুহিন নিঃক্রন্দিনী
শীতল অচ্ছ কলধার। অবিরাম কলতানে নামিয়া আসিতেছে। পরপারে দিগত বিত্ত প্রত্তানী সেই স্থানের
গরিমা আবত রুদ্ধি করিতেছিল। অলে অসংখ্য মহা
সউল' মাছ নির্ভিন্ন ক্রীড়া করিতেছে, তাহারা নিঃসংজাচে
দর্শক দিগের হন্ত হইতে থাতা গ্রহণ করে।

व्याल भाज करब्रक्षिन इहेन कुछर्यना जानियारह । এখনও অনেক সাধু স্ঞাদী প্রদার উন্মৃত্ত ভীরে আসন স্থাপন করিয়া বাস করিভেছেন। আনন্দে অবগাহন করিয়া থাখ্রমে প্রত্যাপত হটলাম। কিছ-ক্ষণ পরেই প্রসাদের ভাক পড়িল, সকলে মিলিয়া প্রদাদ লইতে চলিলাম। কিন্তু ৰাছির বন্ত্রণায় কেমন লুণা বোধ হইতে লাগিল। ভাতের উপর এড মাহি আসিয়া বসিয়াছে সে ভাত প্রায় মান্ডাদিত এক হল্ডে মাছি ভাডাইরা করিয়া ফেলিয়াছে। (कान श्रकारत करबक श्राम बाबता (नन, बबारक কিছুক্রণ বিশ্রাম করিয়া বৈকালে হরিষার বেড়াইভে বেলাম ৷ খেলা উপলক্ষে প্ৰভূত লোক স্বাপন হওয়ায় হরিখার স্থানটা বড়ই অপরিভার হটয়া উঠিয়াছিল, ভার উপর মাছির অভ্যাচারে বড়ই বিব্রত হট্যা পড়িলাম। বরাবর ব্রহ্মকুও ঘাটে আদিলাম। সেধানেও चन्दर्भ नाधु नकानी छथनछ वान कतिरहिस्तन, কোৰাও বা কোন সাধু রাষায়ণ পাঠ করিভেছেন, আর অগণিত নরনারী ভক্তি গদুগদ চিত্তে তাহা অবশ করি-তেছে ৷ সান্টার সর্বত্রেই বেন একটা প্রজীব ধর্মপ্রাণতার ভাব म्लंडे পরিলক্ষিত হইতেছিল। বেলার সময় পলার পরপারেও অনেক লোক বাদ করিত, গতর্ণবৈত গলার

উপর অনেকগুলি অরারী সেতু নির্মাণ করিয়াছিলেম, রমান। এই স্থানের ভিতর দিয়াট, হরপার্কটোর (मधीन अथन कृतिया नश्या वहेराक्, भवभाव भर्य व-পদভিত বনভূমি বছলোকের সমাপ্রমে ও সাধুদিগের প্রজ্ঞানির উভাপে মলিন হট্যা গিয়াভিল। ব্রহ্ম-ক্রতের নিকটন্ত সেতৃর উপর দ্ভায়মান হইয়া গলার অভুপ্র শেভা সন্ধর্ণন করিয়া নয়নবুগল তপ্ত করিতে লাগিলাম। সেম্বান পরিভাগে করিয়া ইতপ্ততঃ ভ্রমণ কবিতে কবিতে বাভাৱে আদিয়া ওখানা Hill stick क्रम करिनाम, (मर्खानत देवर्गा श्राय ८ रख, धूर मस्रद्रुष्ठ, বাশের দারা সেগুলি নিশ্বিত; নাঁচে প্রায় ৩ ইঞ্চি পরিমিত তীক্ষ লোহার ফলা লাগনে। সকল বদরি যাত্রি-কেই এইরপ একখানা লাঠি সঙ্গে লইতে হয়, নতুবা বন্ধর পার্বত্য পথে বলিতে বড়ই অসুবিধা হয়।

পাথের পটি, মোমবাতি, দেশেলাই, সঠন প্রভৃতি जनान श्रास्त्रीय जिनिय मरशर करिया मनार श्राकारन कनथन ७ व्यवपाद्यत यावर्थी लोश त्रजूत निक्रि भणात शामण जुनाम्हानिक देशकर्छ छेशरवस्त कवित्रा স্বভাবের শোভ দর্শন করিতে লাগিলাম। অবিদ্রান্ত कन्छारन नना नागरतत छैत्माश कृषिया हिन्याहरू, दन कन्छात्मद्र प्र'इड कर्छ भियात्रेश सुराह्मक नौत्रम वात् ২। ৩টা গান পাহিলেন। ক্রমে দশমীর চন্ত আকাশে ৰাসিতে লাগিল, ছুইপাৰ্যস্থিত ফুল্ফর বনভূমি বিমল (बाह्मात्र विर्धांक इहेत्रा (भाका भाहेरक नाशिन। चत-শ্রোত। পার্বাহা গদার তরদায়িত বক্ষে চল্লের অম্পষ্ট প্রতিবিশ্ব বেন স্থানন্দে নৃত্য কারতেছিল। স্বভাবের **त्रहे निक्रणम (जोमर्गायम जानत्म जान कां**द्रक नात्रिनाय ।

पाज्य किविया पानिए खात्र महै। वाजिन, वाजिष्ठ ध्वनांत्र भारेत्रा सूर्य निजा श्रमाम, भवतिन नकामरनमा (वरन ठालिका ख्वीरकम तथना इहेनाम। बतिबात बाफ्तिको कवाबात कृत्री है। तम अध्किन করিয়া সুত্রর পার্মতা বন্তুমির ভিতর দিরা গাড়ী চলিল। হবিষার বিমালয়ের পাদদেশে অবস্থিত, ঠিক বাজবিকই জ্বীকেশ দর্শন করিলে

বিহারভূমি শুলুত্হিনমাঞ্চ হিমালারের বলে প্রবেদ করিতে হয়, বলিয়াই এই স্থানটীকে "হর্দার" (Hardwar) वश इब, 'इविवाद' नामती ভाराउडे বাদ্দা অপত্রংশ।

কিঃকণের ম:ধাই গাড়ী পুন্দর বনভূমির মধ্যে অবস্থিত জ্বীকেশ রোড় নামক টেস্নে পঁত্তিল। দেখান হইতে একধানা এক: করিয়া দ্বী-কেশ রওনা হইলাম। একা সুন্দর উপত্যকার ভিতর দিয়া বাধান বাল্ড। চালয়া পিয়াছে। কথনও अञ्च मांगमा मधात करणत छेलत पित्रा, कथनल वा चन्यत মেতুর উপর দিরা গঙ্গা পার হইয়া একা চলিতেছিল, তুট দিকে সুন্দর বনভূমি নানাপ্রকার পঞ্চীকুঞ্নে মুখরিত। পরিমধ্যে নিবিভ অরণ্য পরিবেটিত স্থানর সভ্যনারায়ণের মন্দির দর্শন করিলাম, মন্দিরের পার্খ-मिश्रा अन ही (छांडे अवना कृत् कृत् ब्राप हिनाह । **৫তুর্দিকে অনেক সাধু সন্ন্যাসীর বাস, বাবা কম্বলা** ওয়ালার সমাত্রত হইতে ইহারা আহার্যা পাইয়া থাকেন ও নির্কিন্নে তপস্থায় কালাভিপাত করেন। এইস্থান হৰতে স্বীকেশ পঁছছিতে প্ৰায় ১॥ ঘটা লাগিল। বাবা কম্বলীওয়ালার ভত্রতা ধর ফালার একটা প্রকোঠে আমাদের স্থান হইল, জিনিব পত্র চাবি বন্ধ করিয়া রাবিয়া পঞ্চাধ লান করিতে চলিলাম। नवाडीत वनश्या माधु मह्याभी मसमा उभक्तात्र कानाजि-পাত করেন। কম্বর্গাওয়াল। ও অক্যান্ত দাতাগণের অর্থে ইহাদের র'ন্ডর সংস্থান হয়। গলার তীরে সারি সারি चारिक चार्ष कृतित वर्षभात । तम श्रीमारक तम श्रात 'कुला' वरक, नाधूमिरणत वानश्चारनत कन धर्माथान (नाक्यन अहे प्रकल श्रद्धक कवित्रा (स्म, माध्रित्यव কেহ কেহ এই স্কল কুপাতে বাস করেন, জাবার অনেক সাধু নিকটম্ব পর্বতের বিজন ওছার বাস করিয়া পরমার্থ চিত্তাম কালাভিপাত করিয়া থাকেন। উভরে—দীষাবিহীন, দিগত বিভূত হিষালয় পর্যত্রেণী তপোবনের অনেকটা আতাদ পাওয়। যায়। এ বেদ बुहु ब्राहीरबब साम्र अर अवस्ताय कविता एका- माधूब बाका। मश्मारबब रकानास्य राग अरे वर्णीब

তপোবনের শান্তিভঙ্গ করিতে সাহসী হয় নাঃ স্থানটীর আৰ হাওয়ায় যেন এ চটা পৰিনতা, একটা অধ্যাত্মিকতা প্রায় চতুর্দিকেই উন্নত পর্বতশ্রেণী দারা বেষ্টিত। পুর্মাদকে পুত সলিলা জাহ্নবী তপোবনের অপুর্ম শ্ভোসম্পাদন করিয়া প্রবহমানা। সুশীতল গলাজলে অবগাহন করিয়া বাসায় আসিলাম।

বৈকালে পুনরার বেড়াইতে বাহির হইলাম। ৰাহা, অপরাফে গলাতীরের কি অনুপমশোভা। প্র্যাদের গলার পরপার স্থত উন্নত পর্বত শ্রেণীর অন্তরালে গমন করিয়াছেন, পুর্বদিকে পর্বত শুক্তে बलाहनगाभी ऋर्रात (भव त्रिक्ट्रेक् विकि করিতেছিল, ঝির ঝির করিয়া, গলার জলকণা সম্পুক্ত শীত্র বাতাস শরীরে পুরুক সঞ্চার করিয়া বহিয়া যাইতে ছিল। জল প্রপাতের গম্ভীর তান হৃদয়ে ওদাস্তের সঞ্চার করিয়া তুলিল।

मिवावमान्त्र म्राक मार्थ मार्थ अत्क अत्क গঙ্গাতীরে সুশীতণ শিলাতলে উপবিষ্ট इहेरनन। स्नामद्राख अक्षान छेन्दि इहेश (परे স্বৰ্গীয় শোভা দৰ্শন করিতে লাগিলাম। সাধুদিগের কেহ বা শিলাতলে উপণিষ্ট হইয়া ধানি ভিনিত নেত্রে, জড জগতের দ্বন্ধ ত্যাগ করিয়া, বুঝিবা কোন্ আনক্ষর অধ্যাল্ররাজ্যে বিচর্ণ করিতেছিলেন। আমার মনে হইতেভিদ, এ খেন স্বর্গ রাজে৷ আসিধাভি, এখানে যেন পুথিবীর কোলাহল প্রবেশ করিতে পারে ना, अशास्त्र (माक माहे, इ:थ नाहे, जाप नाहे, अशास्त ষেন পূর্ণানন্দের রাজত্ব। সাধুদিগের কেহ কেহ উলৈঃখবে ওঁকার প্রভৃতি উচ্চারণ করিতেছিলেন. ভাঁহাদের কণ্ঠনিংস্ত সেই পবিত্র ধ্বনি পরপারস্থিত পর্বত গাত্রে প্রতিহত হইয়া অমুত প্রতিধ্বনি প্রেরণ করিতেছিল। আমার মনে হটতেছিল, পর্বত মধ্য হটতে আগত এ বেন কোনু দেবতার কণ্ঠস্বর। ক্রমে আকাশে নিৰ্মাণ চন্দ্ৰলোক হাসিতে লাগিল। কি এক ভাবে মাভোগারা হইরাই বেন নীরদ বাবু গুরু নানক রচিত দেই বিরাট আরতির পান গাহিতে লাগিলেনঃ---

"गगनवान द्वांत हस मोशक व्यान ভারকা মণ্ডল চমকে মভিরে" ইভালি----

ও অনাবিল শাবির ভাব জড়িত রহিয়াছে। স্থানটী সঙ্গীত প্রবণে একজন সাধু আসিয়া আমাদের নিকটে **छि**शत्यम् विशिवन । नीत्रम्यात् छांशात अञ्चरतास আরও ২ / ১ টী গান গাহিলেন। অভঃপর সাধু নিজেই शान धित्रामन। शाधुत शारमत अम आभात मान बाहे. কিন্ত তার গানের একটা ভাঙ্গা চরণ শগরিধারী व (नाशाजी"-- केशात छन छन मूनवानि व्यावश्व सम्दन्न ম্পষ্ট অ'ক্ত রহিয়াছে। সাধুর সঙ্গে অনেক আলাপ হইল, বাসায় ফিরিতে বেশ রাত্রি হইল।

> প্রতাবে জাগরিত হট্যা পদার তীরে অনেকক্ষণ ভ্ৰমণ করিয়া আসিলাম। আমাদের জিনিবপত্ত লইরা याहेबात अब अक अन कृति ठिक वहेन । अहे भव कृति मिग्राक 'कालिखश्राना' करह, छाहाता शुर्छ अकटाकात ঝুড়ি বাণিয়া ভাহার ভিতরে একমণ দেভ্মণ বাল, এমনকি একজন মহুতা প্রাস্ত লইয়া কঠোর পার্বভা পরে অনায়াসে চলিয়া পাকে। যাহারা পদত্তকে প্রমন করিতে অক্ষম তাহাদিগকে বহন করিবার অন্ত 'ঝাম-পান' ও 'ডাণ্ডি' নামক আরও ছই প্রকার যান এখানে পাওয়া যায়। नाइकशन अत्नत्क शास्त्राम दाव्यद्र প্রকা। রাজার নিয়েজিত একজন কর্মচারী কাভিওয়ালা ও যাত্রীর নাম ধাম লিখিয়া রাখিয়া, যাত্রিকে ও कृतिक २थाना भूषक त्रिष श्रेषान करत्रन। काश्वि-ওয়ালার সহিত ৩০, টাকায় চুক্তি হইয়াছিল, সে व्यामात्मत नमछ जिनिय लहेशा (कनात ७ वनति वहेश (भटेन ठिंडे ने भर्गत बाहेर्य। দাতব্য চিকিৎসালয়ের ডাক্তার বাবুর সঙ্গে আলাপ হুটল। তিনিও আমাদিগকে বদরি বাইতে বিরুত इहेट अम्रताथ कतिरमन। এक्सन द्वस नाथू अक्रू त्रः ह्यारेशा विनन "नावुनो >२००० लाक पूर्विह वमति अलग बहेशास्य कार्यहे हतिए हान शहित मा, কিনিৰপত্ৰ অতাও চুৰ্মুলা হইবে এবং মহামারীতে শতকরা ৭০ জনই মৃত্যুমুখে পতিত হইবে।" আষরা সাধুর কথার কর্ণাভই করিলাম না। সগর্মে বলি-नाम "चामता वात्रानी, अहे नव चन्नक छत्र ताबि ना।

ষাবাই হউকনা কেন আমর। বাইবীই"। ডাক্ডার বারু কিছু প্রয়োজনীয় ঔষধ ও "কেলার বদরি পথপ্রপর্লিক।" নামক একবানা ক্ষুদ্র হিন্দি পুন্তিক। আমাদিগকে প্রদান করিলেন। ১০ই বৈশাধ বেলা ৪৪০ টার বদরিনারায়ণের ক্ষমধ্বনি উচ্চারণ করিয়া আমরা তিন বদ্ধ ক্ষীকেশ পরিত্যাগ করিয়া পদর্ভেশ বাহির হইলাম।

'ভবঘুরে'

শরতে অভয়া।

বৈছিন ;— গজামাবিত সমর ক্ষেত্রে এসেছিলে মাতা ত্মি,
বন্ধ করিতে লিছ প্রামণ রম্য ভারত ভূমি।
এসেছিলে মাতা রক্ষা করিতে ভক্ত রামের মান,
অর্চনা বেই করেছিল তব, তুক্ত করিয়া প্রাণ।
সে দিন হইতে বিশ্বপালিনি। লক্ষ ভারত ভক্ত,
অর্চে অকালে ভোমারে জননি। অর্পি হৃদর রক্ত।

শ। জিও শরতে থাজিছে গর্কে তোমার বিকয় ডয়।, গে রব থবনিছে বল ভবনে, ঘুচাতে সকল শরা। আজি,---ছিলুর জ্বয়ে কত আশা লাগে হর্ষ-আকুগ-অঙ্গ,

ভাগো! — পুলক বন্ধা প্লাবিদ্যা ফেলেছে চিরশোভাষ্যী বন্ধ।
আৰি; — কুন্থম কুন্তে ভারকা পুন্তে নবীন পুলক আগে,
মাতা! — ভাল শেকালি নীরবে করিয়া ভোমারি চরণ মাগে।
আৰি ; — ভেলে আলে ঐ লিম্ম পবনে ভোমারি নুপুর ভান,
ভানি; — পাপিয়া গাহিছে কঠ ভরিয়া ভোমার মহিম। গান।
আৰি; — কুন্তুৰ পুত্রে ভ্রমিতেছে আলি, গাহি গুন্ গুন্ রবে,
'সকল হইবি মাতু চরণে আর্পি জীবন সবে।'

বিশ্ব ভরিয়া সকলে আজিকে বন্দনা গীতি গার,
নাতা !— নির্ধন ধনী সকলি আজিকে ডোমার চরণ চার।
বিদ ;—ভজ্ত-কুটারে বরবান্তরে উপনীতা নাতা তুমি,
হুঃব দৈয় দুর করে দাও,—রাতুল চরণে নবি।

শ্রীচাক্ষভূবণ দেব।

বৰ্ণাভাম ধর্ম এবং সেবা মাহাজ্য।

"এতাবজ্জন সাক্ষ্যাং দেহিনানিহ দেহিবু। প্রাণেরতৈ ধিয়া বাচা শ্রের জাচরণং সদা ॥"ভাগবত।

(महमम्भक-विद्याभनायन. **শৰ্কভ্যাগভূ**ৰণ यथम ভারতের বরেণা बाल्यम, यथम माडी क्रिय मह्या विशे ভোগবিলাস বিমুধ, তপস্তাশীল ব্রাহ্মণ ভারত স্থাকের भगामाक नायक, भृकार्य वामर्थ, उपन चाच्छानहे (य ভারতের বিধাত্দত স্থল একথা ভার যুক্তিপ্রমাণ ষোগে বৃক্তি হয় না। এ ভিকালীবী, ব্ৰশ্বজ্ঞান সম্পন্ন ব্রাহ্মণের এত উচ্চাদন কেন ? ব্যাদ, বশিষ্ঠ, বিশাদিত্র व्यवस्था अभूव अविद्वालय चार्मियाका (नकारनत রাজাধিরাক সমাটেরও শিরোধার্যা কেন ? কোন বলে রাজর্মি অমকের সভার মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধের এত প্রাধার ও আধিপতা ? কেন মুনিঝৰিগণের শুগ্রীভিভরে প্রাচীন ভারতের রাজভাবর্গ সভত কম্প্রমান ? কেন এরপ ভিধারীর সেবার্থ ভূপতি সর্বাহ্মদানে দণ্ডায়মান ? ভারতের অতীত ইভিহাস,--পুরাণ, ভাগবত, রামারণ, মহাভারত এ সকল ঘটনার মাহাত্মাবর্ণন মুধে কি বছস্ত শিক। দিতেছে ?-- "জানাৎ পর ভরং নবি।" সুভরাং ভারতের याना चारह, कानार्कन मञ्जाद्दत हत्रम चानमं, (छान-সাধন নছে। পাশ্চাত্য সভ্যতার মনোমোহন চাক্চিক্য সেই আবাাত্মিক আদর্শকৈ মান করিয়া তুলিতেছে। পাশ্চাত্য শিক্ষার আবিল তরকাখাতে লে আদর্শ-কোহিত্বর (बन চুत्रमात बहेश। जूख दहेशा बाहिएछिल, किस विध-বিধাতার নির্দেশে ভারতের সেই স্নাতন আদর্শের এখন জীবন আছে,--এশিরা, মিশর, গ্রীস, রোমের ক্সায় অতীতের অতল হলে ভূবিয়া বায় নাই। এখনও ভগতের চিন্তাদীল মনীবিবর্গ সে আদর্শের মহিমা খোষণা করিয়া থাকেন। ভিথারী ভারতের অঞ্চের ধন সেই আদর্শরত্ব স্বীয় সুবর্ণ কির্পন্ধালে সমস্ভ পৃথিবীর স্থীবন্দের চিত্তাস্তোত শাতি ও মৈত্রীর শুক্ত পর্থে টানিয়া আনিতেছে। ভারত কগতের জান ওক, हेबा विवालात निवन, त्कन वर्तन हरेरव ? बर्जन . चरिकीरामत वीर्यायन न्यायम छ्यानिष्र, त्रवास वर्षयान,

ভ্রুদ্ধিন ভারতের মুর্ণ নাই, ভ্রুদ্ধি ভারতের জ্ঞান গবিষার কর কগতে অকুধ। কগ্নের সভাতভিত্তির এই ধর্মধন বিভর্ণের জন্তই ভারতের অভিত।

দিস্কুল বর্ষ পুর্বে ভারতের ধর্ম-প্রতিভা একবার প্রিবীময় বাধ হইয়াছিল, বৌদ্ধাপের হাতহাস ভাহার পাশ্চতো পণ্ডিতমগুলীর গ্রেষণ্রে ধ্রিয়াই দেখা যায়, বৈদিক সভ্যতার সময় অনান লারও তিন সহস্র বৎসর পূর্বে। এই পাঁচ হালার বংগরের সঞ্চলিত লগতের ইতিরয় কি বলিতেছে গ कछ (मन, कछ बाछि क्षेत्र(र्रात डेक्क निशद डेक्रिन, কতক্দিন প্রভুত্ত করিল, প্রপালের আয় লুপু হইন। किंत, अताबीर्व छात्रछ अधनत कोवित त्रव्यात्त्र। এত বুদ্ধ বিপ্লব, অনশন, মহামারী, বৈদেশিক আক্রমণ সহ করিয়াও যে ভারত বাচিয়া আছে, ইহা কি অতিশয় আশ্চর্যা নহে ? কেন হইল এখন ভিন্ন পরিণাম ? কেবল সভাভার আদর্শের বিশেষত নিবন্ধন। অপ্রাপর (मरभव कारीय को बराबद चामर्भ केविक छेत्रकित मिरक---বাহ্যিক শ্বৰ সমৃদ্ধি ভোগ প্রার্থটি, ভারতের জাতীয় कोरानद चामर्न भादमार्थिक भारत-निवृश्विम्नक चाना-ব্যিক উন্নতি।

> "সর্ব্ব পরিগ্রন্থ ভোগ ত্যাগঃ। কশ্ত কুখং ন করোতি বিরাগঃ॥"

এ काछीत्र कीवन वहिक शिष्ठत मितक दिनी ना ভাকहिन्ना (करण चरुत्रंत्र चरुत्रंत्र महान् ভূমার चरवर्ष ছুটিরা ছুটিরা অনৱের পাদ্যুলে বিশ্রাম লাভ করিতে চার। সুল কথা, আর আর ভাতির ভাবন উপরে উপরে ভাসা-- শরীর এবং ইন্তিয়ে; আর এ কাতির শীবন মক্ষাব্ৰ ভিতৰে—অন্ত অমৰ আয়ায়। "নালে স্থমন্তি ভূবৈবামৃতম্"। অতার কাতি স্গীম ক্ষুদ্রের উপাসক, আর এ জাতি অসীৰ অন্তের উপাসক। छाहे, भूम ७ भछ्दर हात्र इंग्रिंग चान्छ ७ ध्वःम पूर्व পভিত হইবার নহে। এখন ভগতের সভাত। এই উল্লভ আদর্শ গ্রহণে উন্মুধ। বৌদ্ধমুগের বিসহত্র বর্ষ পর আবার ভারতের জানত্রণী খবির তপোবন, তপবার

मिवा श्राहा चालात्क छेडानिक इहेरव, जाहात्रहे नक्ष সূচিত হইতেছে। বর্ত্তমান শতাক্ষীর মৌলিক কবির কবিতাপ্রবন্ধে, দার্শনিকের চিন্ত প্রণালীতে, এবং दिक्जानिक्द नव नव व्याविकार्य এই সভা अध्यमा पछ।

ভারতের প্রাচীন সভাতার সনাতন আন্তর্ণ--- ঋষ্ট্র कोरमुक व्यवसा। अतिह काठीय कोरानद नियमक ভাব "আছানঃ ্ৰাক্ষায় জগতিতায় চ"। স্বভরাং প্রাচীন ভারতের আদর্শ মানব, খাব--- আল্বানান্ময়, আপথ-भीत ও (স্বাপ্রায়ণ। अविष्ठ স্মাজের শিক্ষক, নিয়ন্তা **এবং ধর্ম ওক্ন। जन्म य शार भवि माয়ामा स्मार स**्विष्णाकः कारात भारत. विश्ववयथी श्रक्तित वाशित हिन्दा গিয়াছেন: তান খতঃগ ভুষার ভাবে ভাবিত, কোনও বাসনার আফালন ভারার প্রকৃতিতে নাই, -তিনি निवृत्तित मात्रिमत्री मृत्ति। डाहात पिना पृष्टि प्रम कान নিমিষ্টের ক্ষুদ্র গভিত গভী ভেদ করিয়াছে, তাঁছার জানপথ উন্মুক্ত । তিনি স্তাশ্বরপকে লাভ করিয়াছেন "বং লকা চাপবং লাভং মড়তে নাধিকং ভতঃ"। এজন্য ভারার বিধি নিধের সমাজের श्री माना । অনুশাসনে ব্যক্তিগত পুরুষার্থ -- ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক, এই চতুর্মর্গ দাণিত হইতেছে। সেই সাধনোপায় স্বতিসংহিতা-প্রতিপাত বর্ণাশ্রম ধর্ম।

এট বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম কি এখন আমগ্ৰা একটু আলো-চনা করিয়া দেখিব। মোটের উপর দেখা যায় প্রাচীন আর্হাসমাজ একটা ধর্মপরিষং। ধর্মাধর্ম বিচার সাধনায় मार्ग्रजीवरनत नावस, नाव धर्यक्त ठाशत প्रतिन्यासि ; व्यक्षाहर ए हु: व, हर्गछि, वस्त्रन, छत्र ७ मुङ्का; आत धर्ष (प्रवाध मंद्रिः, वौर्धा, मृद्धिः, अञ्चर्र, आनमः, अवद्रश्वः। অধ্যে নরজীবনের অধোগতি-পশুত্রেরও নাচে ; ধর্মে মানবের উর্দ্ধাতি-দেবত্বেরও উপরে। শারীরিক. মানপিক, আধ্যাত্মিক, মানবের এই ত্রিবিধ ভাবে এ সক্ল স্নাত্ন তর আয়েও ও অফুশীগ্নের আয়ত্তন, वा धर्मानना(छत्र वरामायनाना एहेरल्ड व्याधानमास. चात छर्गिका अनानीत नाम वर्गाञ्चभवर्ष । ठाइ, हठू-শ্চতুইর ভাব সংমিশ্রণে প্রাচীন আর্থাসমাল সংগঠিত निष्ठ विश्वकम्ब छक कतित्र। विकीर्य स्टेर्स, पृथियो स्टेब्राहिन:-(>) हर्ट्सम-नाथ, वक्, यस्. वर्ष्स ।

(२) हर्जुर्सरे--वर्ष, वर्ष, काव, त्वाक । (०) हरूबाधय-- वक्त, वाक्त, खवालुनारि लाववार्थिक वालात्व है।हात अव्यक्ति, नाईहा, नानशह, किकू। (8) ठलूर्न-जापन, काखित्र, देवन, नृष्ट । "मठावृदेर्वशृक्षवः" कारात मानूरवत कोवन পরিমাণ সাধারণতঃ শতবংসর পণন। কবিয়া ष्टाबास हाजिष्ठारम विश्वक कता बढेग्राह्म। (भोत्रस, बूना, (श्रोष्ट अवर दृष्ट। अथम वद्यान अक्षाती, विछोत्र बहरम गुरी, छठीव बहरम बानश्रही "नकारणाई: बनर खाकर ।" जरभव हर्ज्य वस्त्र छिक् वा नवानी इहेरव,--बहे दिन श्रुक्तं छन नियान । चडबर क्रायात्रित चाछ!-विक पछि भवादिनाहनात वर्गाम्य निविध वरेशिक्त । शामवतीयानव विवयन वा वावशाविक अध्यापन अवः चस्तक वा चावाशिक छेत्रति-- এতত্ ध्रत्त चकुकृत केशात किया कविता मानराव अपमा केकामकिरक रवन अहे वर्गाञ्चम बर्ग्य वश्चित कता वहेबारक । स्थम द्रवीत, सम्ब-वाकि बार्या भव बान बविद्या अवादारम्हे भर्तरहत केछ-निषद्वित (प्रवसन्तित पादत (भीकित) वात, एत्यन आदत नकरलके बनाबारन याकनाछ कक्रक, देशहे दिन विधान-कर्तात के एक्छ । यक्षिकत निकाम এবং कृपद्यत अगात--विषे इहेरवर भूवेला माध्याहे बक्काफ, वहे जाहार विहास এখনও আমরা দেখিতে পাই, আদর্শ মানব---च ७ फ्नी उक्क अविष्ठे न्याब्वत वा यश्नीत नीर्वप्रात विभिन्न। व्यक्ति। जीवात नार्यहे व्यामार्यत रशाखनतिहत्र. क्षविकृष्ठ (यम्भाषाके व्यामारमत क्ष्मवर्षात (यम ; এदर छाहात अञ्चितान् अवान अवान निग्रमगरे जामात्मत কুলবছোক্ত "প্রবর"। ঋৰি সর্বার্থ সিদ্ধিসম্পন্ন। তিনি नर्सविषात भारतायो ; डाहा दहेटाई नवाक, वड़कट्यक, উপনিৰৎ-- जाज्ञजान উদ্মেশকারিণী পরাবিতা, এবং चार्र्सम, रक्टर्सम, क्यांकिर्सम, नायसंत्यम अकृष्ठि वावशांत्रिक धारमाधनगांविक। चलताविष्ठा-लाहेबाट्ड। তিনি স্থাব্দের কল্যাণ কাষ্মায় বেদস্মত যে স্কল্ বিধি প্রণয়ন করিয়াছেন, ভাষাই আমাদের স্থতিশার। ७। दाव अञ्चाननाष्ट्रगात मन् मभास्कृत वाव हो। अञ्च ষ্ঠান সম্পাদিত হয় কিনা, প্রাচীনকালে স্বর্গবিল্ছী

चिवता : शक्ति । कविष जारा जीविकाइ छ । कविष मनवी खर यहारल मणात-बाकामामन, रहिःमक्कन्यनानि उदात कार्या; ताकचमरतार डाहात कोविका। देवन यशांडिश्वमतीन, दमनविद्यान जमनलहे,-वानिका, कृति, नश-পাৰনাদি বারা অর্থাপ্তম ভাষার জীবিকা। শুদ্র কছবৃদ্ধি, তাৰদ প্রকৃতি, স্বভরাং কারিক পরিশ্রমে জিবর্ণের পরি-চর্ব। তাহার জীবিকার্ডি। বুঝা পেল, প্রকৃতিপত খুণ এবং কর্মের বৈলক্ষণ্য বিচারে বর্ণবিভাগের সৃষ্টি হইরাছিল। महत्व श्रथान बैह्दारा, छीशाता खान्त्रम, छीहारमह कर्य व्यव्यविश्वत्र निश्चर अवर विश्वतिश्वत्र मस्यमानि । मत्तवन-व्यथान अधिय-कर्ष (भोश), बृह्मविश्रशामि । त्रज्ञम-প্রধান বৈশ্র-কর্মা কৃষি বাণিজ্যাদি। আর ভষ:-প্রধান শুলু, ভাহাদের কর্ম বিদ্ধ গুলুব।। ফলে, বাহার বেমন প্রকৃতি গত শক্তি ও অধিকার, সে তদ্বারা সমগ্র সমান্দের त्रवात्र निश्च ; किन्न नकालत्रहे वाक्तिश्च हत्रम नका এক -- (माञ्चाण । जाञ्चन मलिक ठानान, ऋजित्र वाहरान, देवश्र बनागरम अवश् मुझ कान्निक शन्तिश्रास ममास्कर অত্যাবপ্রকীয় অভাবগুলি পরম্পর পূংণ করিতেছেন; সুঙরাং স্কলের স্মবেত শক্তিতে স্মাঞ্যন্ত সুস্থা क्रिशाह्य। कार्यहे, खाञ्चन मच्चक, क्रावित्र बाह, देवध फेक्र, **এবং मूल भन--- এই हट्ड সমাজদেহের অ**বয়ব নির্বাচন। আব্যাত্মিক আদর্শ, সহামুভূতি পুত্রিত শাদান প্রদান এবং প্রেমামুর্শ্বিত সেবা এই তিন্টা খৌশিক ভাব—ভিত্ৰ ভিত্ৰ মঞ্জীকে সমাজবদ্ধনে সুৰ্থনিত রাধিধা বেন প্রাচীন আর্ব্য সমাজকে সভ্যতার पुत्र मुक्त উत्कालन कतिवाहिल।

পুজা, হোম, জপ, তপঃ, ভগবৎ কীর্ত্তনাদি বেমন, নিঃবার্থ সেবাও তেখন-- সংকর্ম। বাঁছারা জগৎপুলা আর্বাথবিদিপের সুসন্তান হইবেন, তাহারা ব্রহ্মচর্ব্য, छात्र, त्यवाबद्ध शैक्ष्ण रखेन। देवहिक, बानियक, चाबाक्तिक-मबादक जिविब (मवाबहे श्रादाकन बहि-ब्राह्म : चात्र (नवारे चाट्याव्यक्ति क्रिक्टन केशाव) बाक्यन छात्रा चन्नम्बान कविष्ठत अवर क्रिकेशन वक चर्चरन, (बहरन, विद्यादन, वृद्धिरन-वाहात द पक्रि अरवार्त्र मश्राविम कतित्रा विरुव्ध । जायन चवाायनित्रष्ठ,— चार्ट्ड, छवाता मनार्वित रम्या कता मकरवित्रहे मानार्वक

বাহার অগ্নির প্রয়োজন ভাহাকে কাঠের আদর
না করিলে কথনও চলেনা। তেমন, বিনি পরমানক্ষ
বরূপ ভগবান লাভ করিতে চান, ভাহার সেবাদি কর্ম
অবস্তু কর্ম্মর। কাঠে অগ্নির স্তায় আনক্ষময় ব্রহ্ম সর্ক্রভূতেই বিগালমান। আমরা সকলেই স্থ স্থ পুটি এবং
ভূটি আকাজ্যা করিয়া থাকি—কেবল স্বার্থ সাধনেই ব্যস্তু।
পরম স্বার্থ কি, ভাহা শাস্ত্র ভূটিতে ব্রিয়া কর্ম করিতে
হইবে, ইহাই বৈদিক ধর্মের রহস্তু। পরমহংগ-সংহিতা
শীমক্তাগবৎ বলিভেছেন:—

"এতাবানের লোকেংমিন্ পুংসঃ বার্থঃ পরঃ স্বৃতঃ।
একার ভক্তি গোঁবিন্দে বং.সর্বত্ত তদীক্রণং॥
আরাধনং ভগবত ঈহমানা নিরাশিবঃ।
বেতু নেজ্ব্যাশি পরং তে বার্বকৃশনাঃ স্বৃতাঃ॥
তজ্জ্যা তানি কর্মাণি তদায়্ভন্মনোবচঃ।
নৃগাং বেন হি বিশালা সেবাতে হরিরীখরঃ॥"

এ হরপ্রসন্ন মজুমদার।

সোহাপে বাণার বাণী উচ্ছ নি অমৃতে
তোদের প্রাণের সনে মৃত্ কথা কর,
আসেনি সে কোন দিন আমারি এ পথে,
হয়নি আমারি সনে ভার পরিচয়।
হাসির আনন্দোচ্ছাস ভেসে এই খানে
আসে নাই নিরে কোন আনন্দ বারভা,
আনন্দের কোলাহল পশেনি' এ প্রাণে
দেখি নাই কন্তু ভার ত্রপ মধুবভা।
ভোমরা ঐথব্যবান্ এ নিভার দীন,
বুবিবে না এ মর্যে কভ ঢাকা আছে।
নিভার অভাগা প্রাণ নীরব মলিন,

তোমাদের হর্ব ভরা কোলাহল মাঝে। অবনী ভোদেং, নহে অভাগার তরে আনম্পের মাঝে এই নিরানক্ষ প্রাণ। কেন এই মহিনতা সৌক্ষর্যোর হরে, কেন এই নীরবতা বিধির বিধান ?

শ্ৰীবিভাৰতী সেন গুপা।

ব্রহ্মচারী

(>)

প্রশাক্ষার এম, এ পরীকা দিয়া বিম্লার পাণিগ্রহণ করিবার আকাজ্ঞা অত্যন্ত দৃঢ়ভাবে প্রকাশ
করিল। বংশ-মর্ব্যাদার পাটো হইলেও বিম্লার অপুর্ব্ব
সৌন্দর্য্যের ঘারে, প্রশান্ত আপন কাব্যসন্ধি সোণালি
হলকরা প্রাণটীকে নিতান্ত দীন ক্রিপ্রকের মত থাড়া করিয়া
রাধিয়াছিল। নিভ্ত পল্লীর কোণার পাতা টাকা আধ
ফুটন্ত গোলাপের উপর বর্ষার শেব বারিবিন্দু প্র্যাকিরণে
বেমন স্থ্যার একটা নৃতন দৃগুপট উন্তর্জ করিয়া দেয়,—
আর দশ্লিকের প্রামা প্রকৃতি সেই সৌন্দর্ব্যের গৌরব
অত্যন্ত স্পর্টভাবে অমুত্ব করে,—প্রশান্ত ও বিম্লাকে
দেখিয়া ভাষারক ভূলনা করিভেছিল। ভাষার কাব্যপদ্ধি প্রাণ ইন্তক চভিলাস বিভাগতির কবিতা হইতে
দালায়েত কবি গোবিন্দ দাসের প্রেম্ব ও ফুল পর্বান্ত

বধিরের কাহিনী।

হততাগ্য এ অগতে আমি শক্ষীন,
তোমরা বিশের মাঝে কোলাহল তরা,
নীরব আমার বিশ্ব আগে রাতিদিন,
মধুর সলীতমর তোমাদেরি বরা।
তোলের প্রাণের ভাষা অবনী ভিতরে
আনন্দিত সেং বরে পার প্রতিদান।
প্রতিদান নাহি সুধু অভাগ্যের তরে,
কেহ নাহি করে ভার উত্তর প্রদান।
ভোদের প্রবণ পথে কাকলী কুকন,

চেলে দের পুৰাসিক্ত স্থীত বধুর। এই আহুলতা ভৱা উন্নৱ প্রবণ ভূলিলে ভূবিয়া বার আনন্দিত পুর। একটা স্বুজ স্থমলের মাতের মত জাপন চোখের স্মুখে নুচা করিতে দেবিল।

প্রশাস্ত বগন প্রনিল, বৃদ্ধ পেত। আপন বংশমর্য্যাদ।
ভূলিয়া ভেলের বিবাহ দিনেন না; তখন ভারব তরফ
হউতে খোষণা করা করা হটল—সম্প্রতি সে চিরকুমার
স্কায় নাম শেখাইনে এবং পেতার অভাবে হাবর অভাবে
সম্পতি বিজয় করিয়া, হিমালয়েত শৃলে একটা আশ্রম
প্রতিষ্ঠা করতঃ পিতৃগণের জলপিতের আশা নির্মূল
করিয়া দিনে।

পুতরং রুদ্ধ রায় মতাশয় পুত্রের মন রক্ষার্থ বিমলাকেই পুত্রবাধু মনোনীত কারলেন।

()

বিবাহের বরষাত্র সম্প্রদারে কলিকাতার ছাত্রবন্ধু-গণের অনেকেট আগিকেন। রায় মহাশ্য মহাস্মারোহে স্থানীর বাণ্টক বহরের মত তর্ণী শ্রেণী সাঞ্চাইগা, প্রচুর বাষ্টভাশ্তমহ পুরের বিবাহে শুংঘাত্রা করিলেন। বিষদার পিত্রালয়ন্ত প্রায় প্রশাস্ত মহাসাগরের ছীরে— অনেক দুর।

বিবাহের পর্যদনই স্কার্থসণ লক্ষা করিলেন, প্রশান্ত একটু বেশীধাঞার শান্ত হইলেও, তাহার উদাস দৃষ্টি, বিমর্থ ভাব এবং মেঞাজের অভ্নিরত। অভান্ত স্পাইই হইয়া পড়িয়াছে। কলেজের ছাত্রগণ বছ গবেষণায়ও ইছার মৌলিক ভথা নির্দ্ধ করিতে পারিলেন না।

মৌকার উঠিয়: প্রশাস্ত শাল মুড়ি দিয়া শুইর।
পড়িল। সতীর্ব হেমনাথ, জগদীশ, নকুনেখর অনেক
চেটা করিয়াও ভাষার একটা কথা বাহির করিতে
পারিল না। জলদর ডাজ্ঞার কহিলেম—বিবাহের পর
এই অগ্নিমান্য দূর করিতে বাইওকেমিক চিকিৎসার
সম্ভ ফললাভ হটতে পারে। কি বল জগদীশ।

নক্ল আচার্যা—একটু মুক্রিরানা রক্ষে গোঁফজোড়া পাকাইতে পাকাইতে বলিল—ইহা কোন শিলালিপিও নর, ভাত্রশাসনও নর, কিছা প্রাচীন কীটদট গ্রন্থ বা ইটকও নর, বে অগদীশের হাতে এসব বিষ্থের মীনাংসার ভার দেওরা চলে।

হেম কহিল— খধ্যাপক বস্থ ভিন্ন এ 'কড়ের সাড়া'—
আর কেহ পাইবে, বোধ হর না। প্রশান্ত বেমন
পাবাণের মত নিক্তল—ভাহাতে রাধাল বাবু এলেও এ
'পাবাণের' কথা বাহির করিতে পারিভেন কি না
সম্পেহ।

জগদীশ ক্রমে চটিভেছিল। সে দ্বা সিগারেটের ভ্রমটা কেমের জামার নিক্ষেপ করভঃ চশমা লেড়া নাকে দিয়া—নৌকার উপরে বাইগ্রা বসিল এবং খভান্ত সহভভাবে গান ধরিয়া দিল—

"চন্দ্রকিরণ অঙ্গে, নমো বামনরপথারী" তথন আকাশের পূর্বপ্রাতে চন্দ্রকৈ স্থায়টি করিয়া দেখা দিয়াছিলেন।

হেমনার লক্ষ্য করিল — প্রশাস্ত একটা মোটা রক্ষ দার্য নিষাস ফোলিয়া পার্যপরিবর্ত্তন করিয়া শুইল।

্রেম কছিল— নকুগ! আমার বোধ হয় এ অবস্থাটা সম্পূর্কপে পালদেটিলার লক্ষ্ম।

হেমনাবের তীব্র বিজ্ঞাপবাণেও প্রশাস্ত শর্মবাণায়ী তীমের মত স্টান পড়িয়া থাকিল। নকুল তাহার চাদরবানি দিয়া শালমভিত প্রশাস্তের আপাদ মতক ঢাকিয়ারাবিল।

এমন সমর রাসবিহাতী শাধামূগের মত নৌকার নৌকার ঘূরিরা, এধানে আসিয়া সমূদর বৃভাত্ত প্রবশ করতঃ সরোধে কহিল—

"द्विवाश्याच श्रमः भार्ष"

রে প্রশারত। অভএব তুমি অচিরে উঠ। কারণ ভসবান বরং বলিয়াছেন—

"কুত্র হৃদয় দৌর্কালাং ত্যক্ত্যোত্তিই পরস্তপ ;"

কিন্ত কিছুতেই কিছু হইল না। ক্রমে নদীর গলে হাসির ফোরারা ঢালিয়া দিয়া স্থাংশু আকাশের কতক থানি উপরে উঠিয়া পড়িল। অসদীশ অক্লান্তভাবে গাইতেছিল—

°শ্বরিরে সে মুখশনী পরাণ কাঁদিছে সই"।
(৩)

অৰ্থাৎ প্ৰশাষ্টের প্ৰেষে সাঁড়াসাঁড়ি বাব ডাকিয়াছিল। বিবাহের প্রবিদ স্কাল হইতে থেলা দশটা প্রায় वसन (महायहामात्र हिष्दकरना-कर्जुक (म चाकास हहेन-- कथा, छाहात छेलत् श्रीन श्रीम-- (यन याहित তখন সুরধুনী ভাষার চক্ষে পড়িয়া গেল। প্রশাস্ত (म्बिन स्वधूनीत नेपह्रित शोवन श- म्बिन समृहे भूक क्यनीय क्रणवाणिक मञ्जूष विभवाक में ए क्यान हे हान ন। প্রধর স্ব্যালোকে ক্ষুদ্র দীপের আলোর মত मृत्युमीत निकृष्टे विषना निष्टा । हेम्-कि (मोन्पर्या !

স্বুজ রঙের সিংকর কাষিজ—তাতে গোলাপী মিহি নেস্-পরণে জমকালো পীতবর্ণের পাশীদাড়ী-ভাতে গোলাপ ফুলকাটা গাঢ়-কৃষ্ণ ফিতার পাড়। কপালে টিপ. चानामहिष्ठ अकदानि हुन नुष्ठामा कड़ान-मानाम লাল---(চীড়া ফিডা। বাহতে অনন্ত--হাতে হুগাছি **धाकारे मांचा बात व्हेगांछ मक (मानात हुड़ो। ब्याकर्ग** বিশ্রাম্ভ নম্নযুগণে মন্মথের তীব্র শর-সংযোগিত। স্বতরাং अभाव (मरश्रक विविध वाकावान উপেका कविशास मान मान कावा वा अज़ारेण। अहे तम किन, तम मिना जीव বিজেন্ত্রলালের নাটক গুলির অভিনয় দেখিয়াছে। ভারার यत्न পড़िन-এই जुम्बती "निर्त्यच उवात (हरम निर्मन, বীণার ঝঙ্কারের চেয়ে সঙ্গীতময়, শিশির সাত আধ-ফুটন্ত কমলের চেষে স্থানর" ভারপরে ভাবিতে লাগিল "সুন্দরি! चाकाम यनि এकটা त्रक्रमक (शंठ, প্রতোক নশ্বর যদি এক একটি পৰিত্ৰ চাৱত্ৰ হোত, ভোৎসা যদি একটা অনাবিল সঙ্গাত হোত—ত সে মহানাটকের নাযিক। হতে তুমি—"

थांचि हमें वा (कांड़ां व खबरात्म हफू इहीरक खननरक ख्रधूनीत पूर्वत উপর शामन कतिन। हर्राए ख्राधूनी ভাষা লক্ষ্য করিল। ভাষার আকর্ণ মুখ্মগুল লাল रहेशा, (**पड़े (मोन्पर्यात উপর একটু র**দান দিয়া দিল। প্রশাস্ত রাক্ষ্যের মত বিপুল আগ্রহে সেই রূপ সুধা পান করিতে লাগিল।

श्रुवध्नौ अकवात अमिक (मिक पूर्विम-नात वात বার চাহিয়া দেবিল, কম্পানের কাটার মত চকু ছুটা তাহার সঙ্গে সঙ্গেই ফিরিতেছে।

ভাছাতে বিশ্বিত হইবার ববেট কারণই ছিল। মোট

ধাইতে, ভূলে ছুধের বাটীতেই চুমুক দেওয়ার মন্তন হইভেছিল।

यामिनो व्यानकक्षात्र शत्र ध्रमाश्चरक वशानगर (अक्-তার করিয়া ফেলিল। আঠারো আনা দেরানা বঙ্গিরা গ্রামে যামিনীর খাতি ছিল। ফারণ সে কিছুদিন महरदेव वानिका विद्यानस्त्रद होकार्व बाखाहेबारब-বোর্ডিএ ভাত খাইয়াছে, গোরা, চোখেরবালি প্রভৃতি গ্রম্বর্তিন পড়িয়াছিল। স্বতরাং ভাহার বিভা খুবই বাড়িয়াছিল ৷

সে অতঃপর অত্যক্ত সকর্পণে প্রশাক্তের কাণে কাণে জানাইল--- সুরধুনী ভাহাদেরই পাণ্টা -- স্বর বিবাহ হয় नारे-कालत (हारा खनव वानक (बनी-धनलत अकहा निष्ठक भिन्नाकना विनन, (य स्त्रधूनी । अभावतक स्मित्रा মজিয়াছে। সুতরাং প্রশাস্তকুমারের দক্ষর মত বিরহ वहेन अवर व्यवसा जन्म मनीन व्हेसा माज़िला!

সুরধুনীর পিডা চিকিৎসার্থ কলিকাভায় গিয়াছিলেন। প্রশাস্ত তাহা জানিয়া--তাঁহার বাদার অদূরে আপনি अक वाना छाड़ा कतियः गहेग। (म मिन दाखि क्विन সুরধুনীর রূপসাগরের কল্পনায় ডুবিয়া পাকিত। সে এक्चानि काश्रक (माननी इत्रक निवाहेन-

"বিরাজিত নিসর্কের কোলে আখার সে প্রাণের দেবতা करम करम व्यवस्थानि

नश्रत नश्रत करह कथा।" তারপর ফে্মে আটিয়া আপন বিভানার পার্শ্বে টানাইয়া त्राचित्र। चाहारत चित्रमारमात जन्म ७ वरवडे हिन। अभित्क (वहाती विभनात दृश्यत व्यवस माहै। थ्यनारम् कृष्य উপেका ठाराव "जनस्य (मन (महे (मन।" খরে খাওড়ী ভিলেন, ননদ সুষ্ঠি বিষ্ণাকে বোনের মত ভালবাসিতেন। কিন্তু ভাষতে বিমলার সুণ ছিল (बाह्यता काबादि वावृत क्वाटनारवाण कका कविद्राधिक । ना—भनारकत छेलास्टम वाबोत बारनावकानत कक छात्र कात्रम अमान छान्। एमत मान दे महन देखत करिएछिन, बाह्यत व्यक्ती दिन ना । अवशव वयन अक्तिन चत्रपूनी-বিরহ-তাপ-তপ্তবিশীর্ণ মুখ প্রশাসকুষার **भग्धार** প্তিত। ছঃবিনী বিষ্ণাকে ইতর জনোচিত ভাষার ব। পূর্ব প্রতাবে বিক্ষিত হইরা উঠিলছে। দিক ইচ্ছা বলিয়া চলিয়া পেল---বিমলা আর সামলাইতে পারিল না। ভূমিতে পড়িয়া ফোঁপাটয়া কাঁদিয়া উঠিল---

> "वच्चानियम ध्रवस्ती विज्ञान विकीर्वक्षा

> > (t)

चम्राहेत (कत-अभारतत इ (हार्यततान विभना मा बाहेबा मा बाहेबा कैंबिट केंबिट बंदिता (भन।

चलानत अभाव-- तककामग्र हरेल मुख्याश कान्य-चिन (भतिषाठी निया ३६ कविषा, श्रकाश्रहात्व वित अव्यक्तर्वा (चायना कविन । व्यथ्य हे छाहात मानात हुन छान দীর্ম ও তরজারিত হট্যা উঠিতে লাগিল এবং মূপ কমলের স্থিত যে 'রজাসেরি ক্রের' প্রত্যন্ত স্থিলন ব্রতি, সে (बहाती महना मकाबाद निकिश इडन । खुटदाः विवाह বাজীর চতুম্পূর্ণে বেষন সম্ম টাচাছোলা ভারপাত্তিত भरतरम चाम चर्चात्रिक वय---- श्रमारखत्र निका-(कोत्रिक गरक লোৰবাৰীও দেইছণ মহা আনন্দে আত্মপ্ৰকাশ করিতে नानिन। चामता विचव एटक अभिनाम २०१म देवमाच পুৰিষা তিথিতে প্ৰশান্ত চিৱদিনের জত হিষালয় যাত্রা कतिरव । देवणाच बारमङ चूत्रधूनीत विवाद--अञ्चल अक्षा छट्डा मरवान धानात्वत कर्न (नीविशाविन।

(6)

পুৰার সময়—সুরধুনীর বাপ কলিকাভারই ছিলেন। कुछदार धनाबल जाननात मह्यादमत मुमाविषा ठिकठाक क्षतिथात कथ कलिकाकाश्वे विविधा (अल ।

त्र माहन कवित्रा चुत्रधूनीय नाक (पथा कविराज वाद नाहे। कि बिनाहे वा बात ? (कवन कबनाव (नानानी व्याव-श्वात्रात्र (म प्रदेशमीत वृद्धिंगानि यत्नाविष्यतः हालन कतिया क्रमरवार यक माना भद-महान कदिरलहिन।

इरत शकात चारहे चश्रीक विन्यू गत नाती जान করিভেছিলেন। সন্নাসী বেশধারী প্রশান্ত ভাগনার क्षक्री नरेशा प्रमाशीख छेन्नील स्टेश (प्रिन, কবিরা উট্রভেছে।

বদনের আবরণে সুরধুনী সৌন্দর্যার্টি করিতেছিল-তার উপর প্রভাত কর্ষোর সোণালী কিরণ পডিয়া খেন তাহাকে স্পারাক্যের এক পরীর মত করিয়া তুলিয়া-हिन। श्रेमांच (प्रचित्र अक वंदनता सुत्रधूनीत क्रथ-সাগরে বে কমনীয়তা বাড়িয়া পিয়াছে, তাহার সংক তুলনা করিবার বিতীয় ব্যক্তির কল্পনার স্থান ভারার ক্রদরে ছিল না।

ততক্ৰ সুৱধুনী ও তাহার সাধী ও সঞ্চিনীরা ধীর महत नगरन हिनदा वाहेटल्डिन । अनाख दिन्न सूत्रधुनीत স্থণীর্ষ দিক্ত কেশরাশি প্রভাতারূপের উপর একখানি পাতলা কাল মেখের মত সৌন্দর্য্য ঢাকিতে রবা প্রয়াস পাইতেছে। তারপর যখন ভাহারা অন্ত হইরা পেল---अमाख ठाविका (प्रथिण,--- छावात क्षम्यात छे भत्र पित्रा (क বেন একথানি শকট চালাইরা পিরাছে--ভার নির্মাযভার হ্বদর্থানি ভাঙ্গিরা চুর্মার-তাহার উপর দিয়া উষ্ বজের প্রবন্ধ তরুক চলিরাছে।

গলালানের কথা ভূলিরা প্রশান্ত মেস্মেরিজ্ম করা মাসুবের মন্ত উদাস ভাবে বাসার ফিরিয়া চলিল। সুরধুনীদের বাদা ভাহার জান। ছিল-কভবার কভদিন त्म औ भरत ममरत अमयरत वार्थ है।है।है क विवाह । আজিও নিজের সম্পূর্ণ অক্তাতসারে সে সেই পথে याहेट किन । दिन छे भरत व वातामात हिस्कत चाएन হইতে বেন হাসির বিজ্ঞাপ মাধানো চুইটা চক্ষু ভাষার দিকে চাহিরা আছে।—চক্ষু বুটী অপরিচিত। রক্তাক্ত क्छ स्वरत नवर्गत हिंहै। পछिन।

তারপর প্রশাস্ত বাসায় আসিরা কি কবিল-ইতিহাসে তাহা লেখে না। তবে এ পর্বান্ত জানা পিয়াছে, ঠাকুর **रामिम दाखिरछ शाक कतिरछ त्रिया (मृद्य, कुशूरवर्य** সে দিন উৰাপ্ৰের সাদে সাদেই ক্রাগ্রহণ-ক্ষনতি ভাত তথনও ঢাকা পড়িয়া রহিয়াছে। বাবুর ক্বাট ভিতর দিকে বছ।

1)

अत इरे फिन्सिन भन्न अकड़ा नजून पहेना पछिन। अक्यांनि हाकारे कालक शतिहा कुत्र्मी ज्ञान अक्ती न्यायहरी वि चानिहा अनारकृत निकृत पानिहा ভাষার বেহে যৌবনে বসত বাবু। আবি যোগেণ বাবুর বাড়ীর সাহব-ভার বেরে

বই পড়তে। আপনি নাকি ওঁদের নেশের মাতুৰ, অনুসত হইলা পড়িবাছে—হার প্রতীকারের উপার कानावनाथ नाकि चार्ट-विष पत्रा करत वृ अक बाना हिन मा।

ভাড়িত প্ৰবাহে প্ৰশাৰের পা হইতে মাধা প্রান্ত রিষ্ রিষ্ করিরা উঠিল। সে ভাড়াভাড়ি ভিজ্ঞাস। क्रिम-कि वहे ठाहे १

"बाम्हा—बाबि हिंहे करत करन बान्हि।"

বি চলিরা গেল-প্রশার কুমার দেখিল তাহার দলুখে खेरात चारनारक छात्रीतथीत कन (रानाज्य (राना कति-তেছে—আর সেইবানে গড়াইয়া সম্প্রতা সুরধুনী বর্গচাত পারিকাতের মাল। হাতে লট্রা,ভাহাকে আহ্বান করিতেছে;—বেমন করিয়া বোলকলায় পূর্ণ শ্বধর नवुष्यत बागत (मध्या छद्भवाकीत अस्तात वाकिया চকোরকৈ ইঞ্চিত করে।

वि এक ट्रेक्ता काश्रक शास्त्र गहेता चातिन। তাহাতে কোণাকোৰি ভাবে লেখা "রাভস্থান।" ভাহার कानीहै। এখনও खकात्र नाहे। अभाव विक धकड़े व्यापका कतिए विनया, पिछानत पत्रभाव वाहित दरेशा পछिन এবং এक मोए निक्रेवर्की नाहेर्द्वरी হইতে বইখানা কিনিয়া আনিল। ভারপর আপনার শয়ন ককে চুকিয়া বইএর পাতাগুলি একটু মুস্রিয়। षिन, (यन मण-कोड ना नुकात । इहेंगे नाम পেलिएन লিবিল। আর শেব সাদা পৃঠায় লিবিল "এই অতৃপ্ত वामना वृत्क महेबाहे कि चामि अहे मः मात्र हहेए विमान **इ**हेव--•म्भोम !"

এক অভাতকুলনীলা ঝির হাতেএকটা কথার উপর নির্ভর করিয়াবহি দেওয়া না দেওয়ার বিচার করিবার মত একটা প্রশ্নই তথন প্রশাস্তের মাধার কারণা **भारेग ना**।

(b)

करम अ वह रन वह-नाम नाम बक्रवारमत बार्छ। विक्रि ক্রমণঃ চিঠির পূর্চা আর সালা থাকিত না-শেষ আর **ठिक्रित** कानात्वत ठाति शृक्षात चाँएठे मा—कानात कानात भर्गास त्मार्छ । पित्म इहेवात विक्रि । त्मवर्षा तमन

সুরধুনীর অসুধ। ভাজ্ঞার বলেছেন ছ এ চখান: ভাল বে পীরিতের হিড়িকে—উভয়ের পৃথক বাকা অভ্যন্ত

अमिरक वि (वहाती जात भारत ना। अल्डाक हि क्र चामान अमारनत नमन्न, अमास नका कविष्ठ सिन (ठारप मूर्य अक्टा कृतिण शानि चात्र (भागन ভाবে नृडा করিতেছে। কিন্তু দে ভাহা গ্রাহ্ম করিছ লা।

अयन नवत्र अनारबद्र ठाकत्र तायहेश्न कि वानि रक्न **চ** नित्रा (भन। তাহার জারপার কানাই নামে এক ছোকর। আসিয়া ফুটিল। ছেলেটা খুব বুদ্ধিমান--- আৰ চটুপটে। দেৰিতেও বেশ ফিটুফাট। বাড়ীও ভার अमारकार प्राम्हे--ज्द काना खना पूर्व हिन मा। এই ছেলে অতঃপর বির পরিশ্রমের কতক অংশ গ্রহণ সুরধুনীদের বাড়ীতে সে প্রবেশাধিকার করিল। शाहेशकिन।

প্ৰশাস্ত আগে লিখিত "আপনি"---(শ্ৰটা--"তুৰি"তে পরিণত হটরাছে। স্থার প্রত্যেক পত্র কেবল স্থাপের প্রশংসা, ওণের স্থতিবাদ, পরের ভাষার তারিপ ইত্যাদিতেই ভারাক্রান্ত থাকিত।

चलः वत युवधुनी जानाहेन "बाधात विवाह वज् निक्रे, जाननात भक्र मध्यति वद्य क्रिट्वन। जात्र আপনি এখন যভবানি উর্দ্ধে আপনার ক্রম্মকে তুলিরা-(इन-जामता ठाहा बातवाहे कतिए भातिमा। धारख-লভা ফলে আমাদের মত বামনের হাত বাভান চলেমা---

> "আমি কুছ মীন ভাগি সলিল উপর কি সাধ্য বুঝিব সিদ্ধ রহস্য ব্রপার।"

वार्थान उक्कर्रा अर्थ कवित्रास्त्र, ভानरे कवित्रास्त्र। तकार्धा किन अरमानव क्रिकि करवना । चाव चानमारमव यञ উচ্চ निकिত राक्तिश्व जात्त्रत ज्ञापर्न ना स्ववाहरण हिन्दि (कन १ कृश्य अहे (य चाननात चान्दर्भ चन्न প্রাণিত হওরা আমার অসুষ্ট ঘটিল না। আপনি বিষয প্রতিভা করিয়া ব্রহ্মচর্ব্য গ্রহণ করিয়াছেন-নতুবা-" अहेबात्न अनारवत क्षरप्त अवते। नाकवित्रा कछ विति मनी ছাড়াইরা এক অজাত রাজাের সুব্যার সান করিরা चानिन। ভারণর পদ্ধিन- मा, बाक्, चाबारमञ्ज यভ

क्ति उपाठश्रं अहन कर्दिमन ?' हेळाडि—

चुक्रदार अमास जिक्र (हाना कहिरकन नामक भनार्य ক্রম্ব করির। আনিয়া টিনের কৌটাটী সমেত বাজে বন্ধ করিয়া গাণিল। কানাইর সতর্ক দৃষ্টি তারা এড়াইতে भाविम मा। (प्राप्ति श्रमाखित वालिय करमत हिन्द चलात न्नाडे (मना निवाहिन।

चाक प्रत्भीत विवाद । विद्यो अकवात आतिप्राह्मि, चमर्चक। किस (म कानाहेशा (भग, इहेपिन स्तिशा कि कानि কেন দিলিখনি বড় কেমন হট্যা পড়িয়াছে। কেবল মির্ক্তনে বাসয়া কি ভাবে। তারপর সে চলিয়া গেল।

कानात नद्यात नवत (हैरिशन व्यात्मा व्यानित्रा पित्रा প্রশায়কে পাণা করিছেছিল। প্রশায় ছুইটা কবিতা। লিবিরাছিল-ভাষা পুনঃ পুনঃ পাড়তে লাগিল। একটার নাম "বিসর্জন" আর একটা "ভ্যাগে সুধ"।

अमन नमम नमूर्वत बालाविया वाति वाबाहेमा, चारमा चामहिशा खूत्रश्नीत वत (भम । कानाह वातान्यात्र मेक्षिका (मर्थिन --क्रब भाषात्त्र वत हानशार्छ।

क्षिप्रेष चानिया स्विन अनावक्षात रहेतिरन याया दायिता छेनु इ होता विनित्ता व्याह्य अक लार्स हित्तत (कोहाहि (बाबा-- डाहाटड अक्पना कान भवार्थ वर्जमान। कानाई स्वेष्ट दानिन।

পার্থের বাড়ীতে একটা কলেকের ভেলে চির পরিচিত कर्ड गाहिरडिंहन---

"बीवाम महान महान चलान (ए।मा विरम किছू ठाइन, ধরি ধরি করি ধরিতে না পারি---

(कन এ ठाजूती इनना।

वित्रमाथी (कन तक पूरत,

জীবন জাধার কেন যাও সরে,

पूर्वि भूर्वद्याणिः वावि व जीवादा दक्त वन ना। ভাকি প্রেম্মর আকুল পিরানে, ভূষিত ক্ষরে বস নাথ এসে

এশো এশে নাথ হুদর দায়ত,

महिरम निशामा । मरहेना । পুরন্ধরী আৰু প্রশাবের কাণের ভিতর দিয়া মর্মে

बाश्चरवर ভাগে। তেখন কণ কলে না। हार । আপনি প্রবেশ করিল। এত্যেকটা কথার মধ্যে খেন কত बार्तम, कड खडीरडर काश्मी, कड खार्मन क्या কত সুধ চুঃখ।

> একটা রাজসংখ্রণ দীর্ঘ নিখাণ ফেলিয়া প্রশান্ত উঠিগ পড়াইল। এখন সময় মিলিভ নারীকঠের হলুপান উভগ্ত শেশের মত তাহার স্বাধের কেন্দ্র ८७म कतिया मिया श्रमा आब पृष्टेमिन श्रमारस्य निरमू উপবাস, --- এতক্ষণ শরীরের উপর মনের আধিপতা স্থাপন করিরা সে দেংটাকে খাড়া রাখিতে পারিয়াছিল-এই चाचाट तम इस्त दहेश शिष्त ।

> > (>0)

कानाहेटक विलाय लिया अनाख हात्न तर कता दकांडान গৈরিক বসন খানি ফুল্ফর করিরা পরিল। গৈরিক पक्षावीहा बारव आहिया युवोर्च (क्याना शृहं-स्वरम ছড़ाइम्रा निन। तुरकत छेलत नचमान मांडिहा अकहे আঁচিড়াইয়া পাইল। ভারেপর নুতন এবং রঞ্জ-স্লিভ শাণিত লিশ্লটা হাতে লইল। গলায় বাহতে রুদ্রাক মালা পড়িল। সে ভাবিল মরিবই যখন-এমন ভাবে ম'রব---:যন আমার ব্রহ্মচারীছে কোনো কলক স্পর্শ नः करत्।

রহং দর্পণের সমূবে দিড়াইরা সে একবার সাপনার চেহারাটা দেবিল। পাসের বাড়ীর ছেলেটা ত্ৰন পাহিতে ছিল—

> "अयन हैं(एत चा(न)-ষরি বদি সেও ভালো---

(न यद्र वया नयान।" थमाख । চাহিয়া (मधिन-कानाना मित्रा खार्यामनीत क्य-कित्र वाश्व-दृष्टि कतिया छ। हात्र (कांश्रेशिमाटक (वकाय পর্ম কার্য়া তুলিয়াছে। সে অফুটবরে কহিল-

''মরণ রে ! ভূঁত মম ভাষ সমান''

তার পর প্রশাস্ত টেবিলের সমুধে দাঁড়াইয়া চকু एफिङ कविन अवर (बाज्शाट छत्रवात चाम्-नित्नमन করিতে লাগিল। অভিফেন তথনো টেবিলের উপর পড়িয়াছিল।

नरना (रवमाप नवका धूनिया बाइन मठ (नहे

প্রকার্ছে প্রবেশ করিল। তাহার পারে একটীমাত্র শেলি --ভাহার মুধ চোধের অবস্থা বড় ভয়ানক ৷ বিশিত প্ৰশাৰকে কোনো কথা বলিবার অবকাশ না দিয়া, হেম তুমি একখন বীতিমত সাহিত্যিক।" जानाय बाज पवित्रा (फनिन आर शंभारेट शंभारेट বলিল "প্রশান্ত-ভাই, একজন ব্রাহ্মণের জাতিকুল ষায়—ভূষি রক্ষাকর! বর এসেছিল—টাকার তর্কে ভারা চলে যার---প্রশাস্ত--ভূমি চল---

(कार्ष्यक १-मात बामात डेलत व क्नूम (कम १ আমি ব্রন্ধচর্য্য নিরেছি—বিয়ে কর্ম ন।-- ছির---

হেম আকুল কঠে কহিল-তোর পার পড়ি ভাই।--তাদের ভাতমান রাধ—আমার শ্রালিকাটীকে তুমি शर्व कत--नडूव। काशाज्ञास्य यात्र-- जूचि या छ। छ--नव शादा -··

ना---ना---(१म ७१व हर्ष हेर्द ना। चन्न भरा कत-- अत्रवस च्रत्रधूनीत मूचचानि खे ठाएनत कित्ररणत मर्ता चान्रां ६ (क रवन अक शनक रमवाहेशा नहेन।

नध बाग्र बाग्र - हन-- नीगशीय-- छाइ-- हाका हाछ--তাও দিব---

ना-- ७ इ'ए भारत ना-- व्यक्ति-- वक्त-**ठावीरे थाक्व**--

(स्मनाथ थे। कतिया (हेविरनत छेशत हरेए चाकिरअत मनाठे। नहेत्रा मूर्य पित्रा किन्न-"अनाव --व्यापि व्यापा-হত্যা কচ্ছি- ৰদি ব্ৰশ্বহত্যার ভর পাকে-চল।"

काबशब अभावत्क है। निवा नहेबा द्वम निकि वाहिबा कानिवान खबर वान प्राह्म---নাৰিয়া পড়িল-জিশুলটা ঝন্ ঝন্ করিয়া মেঝের উপর পভিন্না গেল।

(>>)

"মুর! ভোষার চিঠিওলি পড়লে বেশ মনে হয়

ि । -- नाः -- वाभि 5 टिश्वाम कि कि निवान -कथवाना ना।

তবে এ সব চিঠি লিখত কে গ

দিদি আর তার সামী হেম বাবুর এ দকল বভব্ছ। अभाख विभिन्न दहेश कहिन, अकि दश्य। जुहे तिहे यथन चार्यात मिनित्क तलिक्ष्मि त्य चार्यि त्लामात অকুরাগিনী-তখন তারা হুজনে কি জানি কি পরা-यर्भ करत रफरनिक ।

> (स्म (व aथान चात (भ (व contia क्रिकिट कामाहे-छा-छ काता मिन कालाम ना।

> महमा (इसनाथ वामिया कहिन - "कि (इ अन्नहारी-अथन (पि (य देवठेकथानात पिटक (मार्डिहे भा हरण ना !" श--- भाकी -- वर्शत ।

> নিশ্চয়ই এ সকল উপহার আমার প্রাণ্য-কারণ-আমার ত অপরাধ অনেক বেনী--ভোমায় সুরধুনী मिर्योष्ट ।

> আচ্ছা রে হেম-এ আফিংএর গুলিটা তুই কি কর্বাল গ

> जूबि बक्टा १७ मूर्थ। अटी कि चाकिर हिन न। कि १ তবে আর রামট্লকে বদল করে কানাইকে তোমার हाकत निनाम (कन १ ७हे। कविताको स्मानक-वितरहत প্রবল আক্রমণে তোমার চক্ষুকর্ণের জ্ঞানও ছিল না-

"কামার্ত্তাহি প্রকৃতিরূপণা চেতনাচেত্নেযু।"

बीर्निह्य छोडां वर्ग ।

ভারতে প্রাথমিক শিক্ষা।

(মাননীয় এচ্, সার্প, সি, আই, ই মহোদয়ের ভারতীয় পঞ্চ বার্ষিকী শিক্ষা বিবরণী হইতে সঙ্কলিত।) প্রাধ্যিক শিক্ষা কার্যকে করে গ

माञ्जाबात माशास्त्र (य मकन विवास वार्त्त) छान লাভ করিলে নিজ নিজ অণ্ডাসুসারে সংসারক্ষেত্রে कीवमबाजा निर्माहित खरिया हुए (महे निकात नायहे श्रीर्थायक निकार एकट एकट श्रीर्थिक निका प्रयाश कतिबारे कृत कांड़िया (नव। (कह (कह शायनिक विका मबाक्ष करिया **के**क विकास अविदे बहेशा बाटक । কোন কোন প্রদেশে প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত প্রাথমিক विश्वालय व्याद्धः। व्यावाद काम काम अक्षाप्त छेक বিভালয়েও নিম্ভেণীতে প্রাথমিক শিকা প্রজন্ত হইয়া थारक। रवाचाहे जवर मधा श्रामान शायमिक विचानरा ৰে শিক্ষা প্ৰাৰম্ভ হয় ভাষা লাইয়া বানকেৱা উচ্চ বিভা-नरम् अरवन नाफ कविरु भारतः। तक्षामान केळ বিভালয়ে প্রাথমিক বিভাগ আছে। किंद डेक विश्वानग-गर्शाहे आविधिक निका छित्र शृहर अपन हरेहा প্রাথমিক বিভালয় এই विश्वानत्रश्चनित्क वर्षा। चावात अहे मध्य विश्वानत्त्र हैश्रतको श्रष्टान क्रमेश बादक। मालारकश्च त्याबिक विचानरम हैश्रवकी পढ़ान रह। किन्न वाहारगत रेच्हा, माळ छारातार हेश्टबंकी পश्चित्र बाटक।

প্রাথমিক বিভালরের শ্রেণীবিভাগ।

প্রাথমিক বিভালরের সর্কনিরে ছুট শিশুপ্রেণী থাকে।
ভার ভারণর ছুই বৎসর কি তিন বৎসর পড়িরাই পাঠ
সমাপ্ত হর। কোন কোন প্রদেশে এইরপ পাঠশালাকে
নির প্রাথমিক পাঠশালা বলে। বলি ভারও ছুই বৎসর
পড়িবার বন্দোবন্ধ থাকে ভবে সেই পাঠশালাকে উচ্চ
প্রাথমিক পাঠশালা বলে। বলি ভারও ছুই বৎসর
পড়িবার বন্দোবন্ধ থাকে ভবে সেই ভ্লকে বধাবালালা
ভূল কছে। মাজাকে ও বোলাই প্রবেশে কোন বিভা-

লয়কেই ম্বাবালালা বিভালর বলে মা। আমাজের দেৰে বেগুলি ম্বাবালালা ভূল, মাজাল এবং বোভাই প্রদেশে দেগুলি প্রাথমিক ভূল।

পরিচালন—প্রাথমিক শিক্ষা পরিচালনের ভার প্রায় সর্বতেই স্থানীর সমিতি বা স্থানীর ব্যক্তিবিশেষের হুপ্তে ক্রন্তে আছে। কেলাবোর্ড বা স্থানীর ব্যক্তিবিশেষের হুপ্তে ক্রন্তে আছে। কেলাবোর্ড বা স্থানীর বের্ছে প্রাথমিক শিক্ষা পরিচালন ও ইহার ব্যর্গভার বহন করিয়া জাকে। বল্প ও মাজাল প্রেসিডেলি, ক্রন্ধ্রপ্রশেশ ও বোগাই প্রেসিডেলির কোন কোন হান এবং যুক্তপ্রদেশ, পঞ্চাব, ও মধ্যপ্রদেশে কেলা বের্ছিই প্রাথমিক শিক্ষা পরিচালন করিয়া থাকে। গ্রন্থিকে প্রাথমিক বিক্ষা পরিক্রাণ করিয়া থাকে।

এখন প্ৰশ্ন হইতে পাৱে শিক্ষার ভাব স্থানীয় স্মিতির राष्ट्र अथ रहेम (कन ? देशांत छुदेति कांत्र बार्ट--(>) (कान कान अरमा अथम अथम विकाहकी व चार्रात्रा তিশব্যে এত তুল স্থাপিত হইম্বাছিল বে, জেলা বোর্ড বা স্থাৰীয় গ্ৰপ্ৰেণ্টের পক্ষে তথন সমস্ত স্থুল পরিচালন वः हेशमिष्मत वात्र निर्वाद कत्रा व्यवस्त बहेत्रा श्रहः। ञ्चार द्वानोग वार्ड वा भवन्यके तारे महन विषा-नरवत পরিচালকবর্গকে অর্থ-সাহাষ্য করিতে থাকেন। (२) (व श्राप्ताम विकाहकीत व्यवतात्रत व्यवहा वन्छः इमिरेश लाक्ति व विद्यानश्च द्वापन करत मारे तम अस्तरम (क्ना (वार्फ विकामत ज्ञानन कवित्रा नाशावर्गत निकात चुविया क्रिजा पित्राहित्न। (वयात्म (वयात्म हानीत्र भूरनत छेत्रछित म्हावमा पृष्ठे सहेळ रम्यारमहे रक्ना रवार्ड উপবৃক্তরণ অর্থ সাহাব্য করিত। সিমুদেশে 'বোরা' ছুৰ নামে এক জাতীয় প্ৰাথমিক ছুৰ ছিল, সেগুলি জেৰ। বোর্ডের সাহাব্য পাইরা উন্নতি লাভ কবিয়াতে। বল-(स्ट अत्यक इत्न क्रांतीय शांत्रेयाना क्रिन मा। अत्यत्क •ोविका निर्वाद्वत क्य करत्रकृष्टि हाज नश्बह कतित्रा একটি ছুল ছাপন করিতেন। এইরপে খনেক বিভা-ল্বের সৃষ্টি হয়। ইত্যাদি কারণে বল্পদের অনেক इर्ग इरे बाजीश पूर्णत शृष्टि दरेशास्त्र। এक बाजीश द्रम वाक्तिवित्यवत मीविकात छेनात । देशायत व्यवहा (बाहमीत्र। (बार्ड प्रापत शृहादि प्रापत नव्यक्ति, अवः নিক্ষকপণের বেতনের হার নিশিষ্ট। কতগুলি ভূলে অভাপি জনসাধারণের পহিচালনাধীন। অভাভ প্রদেশে चावात अरे इरे १६७ त गरविल्य पुढे दह

उषरहर्ष (कना (वार्ष) नाहे। (म अरहरूप '(मम्' वृत नारम अक श्रकात पून चारह । अवश श्राहीन "कृति किश्रारायव" विवृद्धित बन्ध कर्ष्ट्रभक्ष (हर्षे) करत्रन ।

১৯-৭ খুটাব্দে ভারতের সমগ্র প্রাথমিক স্থলের ांडन **हर्ज़्शांम विश्वानत्र गवर्गामके** या (बना दवार्खंद পরিচালনাধীন ছিল না। '৯১২ খুটাব্দে কিঞ্চিদুর্ছ তুই তৃতীয়াংশ বিভাগরের ভার অনুসাধারণের হতে वच हिन

भव**्यके श्राव**िक विशास्त्र--

এই কাভীয় বিভালহের সংখ্যা সমগ্র ভারতে ৫০৫টি। (व अरम्प (कना (वार्ड नाहे, (व अरम् वकूत्रह, आत দে দকল স্থানেই প্রথমেষ্ট প্রাথমিক বিভালয় আছে। ১৯٠१ शृष्टाच भर्यास ८०० हि विद्यानम् । भवर्यस्थित मयाक पतिकामनाधीन दिन ना। तक्राप्तर अहेन्नप २१क विकामत हा**लिक द्**वतात ३२३२ थुडारम ८०६ि বর্ত্তবানে বোর্ড স্থাবে সংখ্যা विषालय स्ट्रेग्राइ। २७,>> छत्रात्म करमक्ति विखेनित्रिभानिष्ठित भति-১৯-१ व्हेर्फ ১৯১२ शृक्षीरचत्र मर्या মাল্রাবে ১০০০, বোখাই প্রেসিডেনিডে uat भृक्ष तक ७ जानारम >,e-- नृहन (वार्ड वक्रांकरण याज >>२ छ । पून इाणिक स्टेबारक। वभरम्य ७ ि वार्ड कृत चारक। विनीय अस्मात পরিচালনাধীনে ২৮৮৯ টি প্রাথমিক বিভালর আছে। श्रादाया क्रष्ठ कृत्मत्र मश्या। ७०,७०० । छत्रात्या वस्रात्म, **पृर्वरक ७ जानाव अरहरम ००, ••• धरः वाळाटक** >६, •••, जराहांबाकुछ खूरनत সংখ্যা बक्रावर्ष ৮•••, नाकारक 8... बदर भूर्सदक ७ जागार २..., रक्राम्य ७ जन्माम्य (मारकता कर्माधात्रपत हानिङ বিদ্যালয়েই প্রাথমিক শিক্ষা সম্বধিক প্রাপ্ত দয়। পূর্বা-

সাহার্য ও অসাহাধ্যকৃত **ক্লের সংখ্যা অপেক্ষা বোর্ড-**कृत्वत्र मर्याः चरनक (वन्ते।

रवार्डक न-विशव भनत वरमत त्वार्डक स्वत मार्था। विक्रिक स्टेटक्ट्, अवर अहे ट्यांगीत विश्वानप्रहे समनाथा-त्रान्त्र श्रिष्ठ हरेबा छेठिए छ। छात्र छवर्र सम्मानात्र्यत ৰত থত প্ৰকাৰ বিভাগর আছে তাহাদের সংখ্যা মাত্র প্রাথমিক বিভালয়ের এক চতুর্বাংশের কিঞ্ছিৎ ভাবক, किन्न ज्ञाविषक विद्यानरत्त्व काज-मर्गात कुननात्र अहे नक्न विकानात्रत्र मश्या चलात क्या । श्रावीयक विका-नात वठ हाज व्यात्रिन करत छत्राया (वार्ड करन शास्त्र শতকরা ০০ জন, পাহাব্য ক্রত ছুলে শতকরা ০৮ জন এবং অসাহায্যকৃত ছুলে শতকরা ২৬ জন অধারন कदिशा थाक । जात (व नत्रकाति विकास जानमा (वार्षम् रमहे हात ११ वार्षक मिन व्यश्वम करत । वार्ष-স্থান ছাত্র-সংখ্যা যে এত বেশী ইহাতে বিশবের विवन्न किह्नरे नारे। वार्ड कृत्यव পরিচালনের বার্বিক वाम भएए ७२० होका ; माशवाक्रक कृत्मत्र वार्षिक वाम গড়ে ১১৬ টাকা, এবং সম্পূর্ণ বে-সরকারি বিভালরের वार्विक পরিচালনের বার মাত্র ৫৬ টাকা। স্বতরাং বোর্ড-कृतश्रीत (व जूनविष्ठोनिक छविष्य मस्मर माहे, जवर ইহাতে ছাত্রগণের শিকার বন্দোবতও অভাত বিভালয় **इहेट्ड च्यानक छान। चारात (य-मतकाति विश्वानम्** অপেকা বোর্ডফুলের ছাত্রবেতনের হার অনেক কম। বোর্ডছুলের প্রতি ছাত্তের ছের বার্থিক বেতনের হার গড়ে। 🗸 ८ भारे, माराबाक्य श्राथमिक विचानस्त्र हात (वस्टान वात पर्क वार्विक >/० भारे, बबर स्माराया-कुछ विश्वानाम् (मन्न (विष्ठानित बात भएस वार्विक २०/५भारे । ১৯০৭ খুৱাব্দের পূর্বে এই বেডনের বার ভারও (वनी ছिन।

ৰুক্ত প্ৰদেশের শিক্ষা বিষয়ক বিৰরণ হইতে অবগত वरमध वार्षकृत मानिक मध्यात भूम वह अन व्यवहार वक्ता यात्र (व, >>-१->>> वृद्दोत्पत प्रवा वह अरमध्य ছিল। ১৯০৭-১৯১২ বৃট্টাব্দে পূৰ্ব্ববলে প্ৰথম বোর্ডছুল বোর্ড ছুলের সংখ্যা খত্যবিক পরিমাণে রুদ্ধি প্রাপ্ত शांतिक रह । चातारव त्वार्क कृत तृर्वारे हिन । बालारबंध परेशारह, अवर चतारावाकृष्ठ कृत्वत तरवा। चातक हात बर्बर्ड रवर्षि सून चारक्। छवानि ठाव-नक्ष्याःम विकासम् वरेमारक। अहे विवयन नार्व कविया अहे निवास

भाषायाक्र निष्णाभारत प्रकार, (म वृत्म धानात करत (शर्ड इ गरे मन्पूर्व छेनर्यात्री । (व-मतकाति कृत्वत मश्या) अक क्य ्भ देशांमिश्तक विका विराय वाम निरंगित কোন কভি হয় না।

পৃক্ষণক ও আসাম প্রদেশ গঠিত হওয়ার পর (महे शामान शांत वरमत नाना (क्याप जठ व्याक বিভালয়ের জন্ম থান ও এককাশীন অর্থসাহায়্য প্রদান করিতে উৎস্থা হইতেছে যে, বোর্ড বৎসর বৎসর এত ৩লি বিভালবের পরিচালন ভার গ্রহণ করিতে अक्य हरेग्रा श्रीकृष्टरहाः अवर लाकि यहरे छे० कृष्ठे শিক্ষা পদ্ধতির উপকারিতা ধ্রনরক্ষম করিতে পারিতেছে ভতই বেডি ফুলের পঞ্পাতী হইয়া পড়িতেছে। বিভিন্ন विकारभ वार्ष ७ मधाक विकासस्य छात्र-मःबाद कार (क्बिर्ण के खंब विषय चात्र काम ७ मृत्य र वाकिर्व ना। छाका, बाबनाबी ७ ठडेगाम निर्णात माहाबाक्र श्राविक विश्वानरत्र शास्त्रत मःथा भए यथात्वस्य ०৮, ०१ ७ 80 वन, किन्न अरे नकन निकाल (बाई कृत्नत हाट्यत गर्या। गए वर्षाकरम ८०, ४६ छ ६८ छन्। कन्छः, रेणिम(बारे (नार्फ क्र मर्ग्राव गार्शास्त्र क्षात्र व्यक्ति हाराज्य त्रार्फित व्यक्ति। স্থান ষ্টতে পারে তজ্জ এই স্কল বিভালয়-গৃহ वष् कराव अरबाञ्चन रहेब्रा উठिब्राह्म। ১৯১১ युडेस्स এলাহাবাদে যে সমিতির অধিবেশন হইয়াছল ভাহাতেও অভিশন্ন হইয়াছে বে, সাধারণতঃ সাহায্যক্ত বিভালর व्यापका (वार्ड कृगहे आविक विष्ठा अजातित न्याक चक्क् ७ डेनर्याती। छर्व स्य स्य सान वार्ध स्न স্থাপিত হইতে পারে না সেই সেই স্থান সাহাযাক্রত প্ৰাথমিক বিভালয় স্থাপন কথাই অভিপ্ৰেড; কিন্তু বাজ্ঞি-বিশেষের চেটার স্থাপিত বে-সরকারি বিভালরের প্রসার याबाट्य मा बहेट भारत डाहात्र हे क्ट्री कता छेक्छि।

(य-मन्यांत विश्वानम् -- मारायाक्य विश्वानम् श्वीन्छ স্থানীয় পরিচালনের সম্পূর্ণ অভাব, আর এই সকল বিভালয় মাত্র সময় সময় ছাত্রপণের পিতামাভার নিকট উপহার चळ्न पर किकिर नावाया खास वत्र । এই नकन विज्ञानात्र e)জ্ঞি-বিশেষের দাম বা মিয়ম মত টাদার ব্যবস্থা

উপনাত ছওর মার যে, উৎকৃষ্ট প্রাথমিক বিভার যে ছলে নাই। সাজ্রাকে মাত্র শতকর। ২২টি বিভালয় গ্রীপ্রন মিশনারিগণের পরিচালনাধীন। যুক্তপ্রদেশে অতি সামার भागीय मारायात वावज्ञा चारह । वाखविक मारायात्रव স্থাণ্ডলি ছাত্র-বেতন ব্যতীত স্থানীয় লোকের নিকট আর কোন প্রকার সাহায্য প্রাপ্ত হয় না। শিক্ষক बरामग्रहे अहे नकन कृतनत माननकर्छा। (व-नत्रकाति তুলগুলি পরে সাহাষ্য ক্লত ছুলে পরিবত হইরা থাকে। मालाक अवर वक्रामन वाठील चन्न धारात्म नानाया-ক্বত বিভালয়ের সংখ্যা এত কম যে নেধান সাহেব বলিয়াছেন এই সকল প্রালেশে সরকারের পরিচালন-ভুক্ত করিবার উপযোগী কোনও স্থানীয় প্রাচীন বিভালয় ছিল না। ১৯০৭ খুটাক পৰ্যন্ত সাহাযাকৃত ब्रालय मरबााय हान वरेटिक्न, किन्न >>-१ बुढोर्फ्य भव व्यक्ताम व्यावात हेहारमव व्यक्ति मुद्दे हहेरछहि। ইহাতে প্রতীতি হয় যে, বঙ্গদেশে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের अधासमीत्रका विषयक्रां विक्रिंक इहेग्राह् । अमनिक वक्षाप्रत्म वाक्ति-विरम्राद्यत्र हानिक मन्त्र्य (व-मत्रकारि বিভালবেংও অভাব নাই।

> বোডের कमणा-धार्शमक विषानम (अमे-निर्वित्याय গ্ৰণ্যেণ্টের অধীন পঞ্জিপ্ক कर्यातातीयन अहे मध्न विश्वानत शतिवर्धन करतन। প্রাথমিক বিভালয় স্বর্ণমেন্টের সুভরাং পরোকে ষ্বীন। বোর্ডের একটি শিক্ষার সমিতি আছে। প্রাথমিক বিভালয়ের শাসম প্রতি এই স্মিতির ডেপুটি ইন্স্পেক্টর এই স্বিভিন্ন একজন ∽थोन । श्रवान नम्य ।

বোর্ছ স্থল বোর্ছের সম্পণ্ড। শিক্ষকপণ বোর্ছের অধীন কর্মচারী। বোর্ড ছুলের শিক্ষকগণের নিয়েগে, স্থান-পরিবর্ত্তন ও পদ্চাতি প্রস্তৃতি বোর্ডই করিয়। থাকে। এই সকল ব্যাপারে, সরকারি শিক্ষাবিভাগের পরোক কর্ম্ব লাছে বাত্র।

সাহায়কত তুলগুলি বোর্ড হইতে অর্থ সাহায্য লাভ **४९३) पारक । किन्नु अहे (ऋख अहे त्रक्त कुनरक त्रन्न-**কারের কতওলি নিয়ম বানিরা চলিতে হয়। কোন কোন ছানে বোর্ড ছুলের শিক্ষ পেতান আৰু হইয়া বাকেন।

কুল কমিটি—কোন কোন প্রদেশে বোর্ড ও সংহাষাক্ষত কুলের তন্ত্বাবধানের জন্ত কমিটি গঠনের চেটা হইতেছে, কিন্তু সেই চেটা ফলবতী হর নাই, এবং আশাপ্রদ ফলও প্রদান করে নাই। বোর্ড জুলের শিক্ষকপণের বেতন ছাত্রবেতনের উপর নির্ভর করে না। সুতরাং বিভালারের হিতজনক কার্য্যে ছাত্রবেতনের বার, শিক্ষকের কার্য্যের তন্ত্বাবধান প্রভৃতি বিষয়ই এই সকল কমিটির বিবেচনাধীন। আনেক স্থলে এই জন্ত জুলের মঙ্গলের দিকে এই সকল কমিটির দৃষ্টি পড়িয়াছে।

পূর্ববাদ ও আসামে সমস্ত প্রাথমিক বোর্ড ফুলেই এক একটি কমিটি আছে। কিন্তু এ পর্যান্ত এই সকল কমিটি বিশেষ কোন কার্য্য করে নাই, পরন্ত অনেক স্থলে অনেক অনিষ্ট সাধন করিয়াছে। এই সকল কমিটির সভ্যোরা কদাচিৎ মিলিত হইয়া বিভালয়-সংশ্লিষ্ট কোনও বিষয়ের আলোচনা করিয়া থাকেন। অনেক হলে বরং ভাহারা বিভালর পরিচালনে নানা বিশ্ল উৎপাদন করিয়া থাকেন এবং শিক্ষকগণকে গ্রাম্য দলাদলিতে পক্তুক্ত করিয়া লন।

প্রথমেন্ট সাহাযা—সমগ্র ভারতে ডিব্রীক ও স্থানীর ব্যার্ডের আবের পরিমাণ ৫,১০,২০,৭০০ টাকা। প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত এই সকল বোর্ড ১১,৪৬,১৪৪ টাকা বা উহালের আবের শতকরা ১৭.৮ টাকা বরচ করিরা বাকে। কিন্ত এই বায়-ভার বহনের জন্ত আনেক সমগ্র প্রথমেন্ট ব্যার্ডের হল্তে প্রাদেশিক রাজ্য হইতে কিন্তিৎ অর্থ সাহায় করিরা বাক্ষেম। করিণ, অনেক স্থান্ট বোর্ডের আবের ভিরতা নাই।

विकेमिनिनान कुन--- नम्ब कांत्रक मिकेमिनि-

পালিটির আয়ের পরিমাণ ৭,৪৯,০৮,৪১ টাকা। এই
সকল মিউনিসিপালিটি ছুল ও কলেজের পারেচালনের
জন্ত ৩০,৮৮,২৮০ টাকা বা উহাছের আয়ের শতকরা
৪.২ টাকা খরচ করে। মিউনিসিপালিটির আধীম
হানে বে সকল বে-সরকারি বিভালর আছে
ভাহাছের অবস্থা শোচনীর। শিক্ষকণ শিক্ষাদান
প্রণালী প্রস্তৃতি বিষয়ে অনভিজ্ঞ, এবং ভাহাছের
বর্ষ এত বেশী বে, ভাহাছিগকে ট্রেনিং কলেজেও
প্রেরণ করা বার না। ছুলসুহের কল্প জনেক টাকা
ভাড়া দিতে হর এবং এইরপ সৃহ প্রায়ই ছুলের
কার্যার হল্য সম্পূর্ণ অল্পবোলী, স্তরাং ছাত্রগণের
স্থান স্কুলানও হর না।

বোদাই নগবে সমগ্র নগবের প্রাথমিক শিক্ষার ভার বোদাই মিউনিসিপালিটির হতে কল আছে। ১৯১১—১২ পুরীক্ষে কলিকাতা মিউনিসিপালিটি উচ্চ বিদ্যালয়ের এক ৭,৬৯৪, টাকা, বিশেষ বিদ্যালয়ের এক ১১,৭৫৬, টাকা এবং প্রাথমিক বিদ্যালয়ের এক মাত্র১২,৩১৫,টাকা বায় করিয়াছে। কলিকাতা ভারতের সর্ব্বপ্রেচ নগর। এই নগরের মিউনিসিপালিট বাহাতে প্রাথমক শিক্ষার এক উপযুক্ত অর্থ বায় করে ইয়া সকলেরই অভিপ্রেত।

১৯০৭—১৯২ খৃষ্টাব্দে প্রাথমিক শিকার উন্নতি—
১৯০২—১৯০৭ খৃষ্টাব্দে ভারতে প্রাথমিক বিভালর
ও প্রাথমিক বিভালরের ছাত্রসংখ্যার বৃদ্ধি ক্ট্রাছে।
১৯০৭—১৯১২ খৃষ্টাব্দে কিন্তু বৃদ্ধির হার পূর্ব্ধ পাঁচ বৎসরের বৃদ্ধির হারের তুলনায় কিন্দিৎ কম। ১৯১২ খৃষ্টাব্দে
প্রোথমিক বিভালরে শতকরা ২৪.৬ জন ছাত্র বাড়িরাছে,
এবং উচ্চ বিভালরের প্রাথমিক বিভাগে শতকরা ২০.৫
জন ছাত্র বাডিরাছে।

সমগ্র ভারতে প্রতি ৫.০টি গ্রাম বা সহরে একটি প্রাথমিক বিভাগর আছে। তর্মধ্যে মালোজে প্রতি ২.২টি গ্রাম বা সহরে একটি এবং মধ্য প্রেদেশে প্রতি ১৪.২টি গ্রাম বা সহরে একটি প্রাথমিক বিভাগর রহিয়ছে। বজনেশে প্রাথমিক বিভাগরের সংখ্যা অনেক বেশী হইলেভ প্রতি ৪.৪টি শ্রাম বা সহরে গড়ে একটি বিভা-

लब (पविटल भारता यात्र। वर्गबाहेन विद्या विकास विधानत्त्र चरायन करता खन्नत्वर गवर्गवर्तन वर्गवर्तन করি দে সমস্র ভারতে ১০.২ বর্গমাইলে এক একটি इ. म प्यारहा वन्नरमान ०.८ वर्गमाहरम अवस्ति व्याप-विक विश्वानम बहिबादक। किन्त शृक्षिवक छ जानाम अरहात वश्वाक्राय ८.३ ७ ६.३ वर्तवाहेन पर्छ अक अक्षि श्राविषक विकास विविद्य भाषा वाता विवासे. बक्क आरम्भ ७ कुर्न आरम्भ आधिविक निकात कह व्यक्ति >> वा २० वर्गमाहेल जिक्र जन्छि विद्यालय चाहि । चात्र आप भवन धारायहे थाछि २५ वर्गभाहेरन अव अकृष्टि विष्णानम् चार्छ। क्रमडः छिन्छि विवर्षेत्र विहात না করিয়া প্রাথমিক শিক্ষার প্রসার সম্বন্ধে কোনও সিধালে উপনীত হওর। স্থীচীন নহে। এই তিন্টি विषय अहे-

- () (नाक मःवाप्त चन हा।
- (२) विश्वामरभन्न स्थानात (८६१छ-वड्ड)।
- (०) विश्वानत्र शायानात वक्ष शान-विशायत्र प्रवेश। (uniformity of distribution)

व्यक्ति वर्गमाहेरण छात्ररखत लाक मरबा। ६२ वहेरछ ৪৪০ জন। এক একটি খুলে ছাত্রসংখ্যাও বিভিন্ন अर्ए (न ०) रहेर्ड १८ कम । (य अर्ए (न छेष्ठ (अमीत लाक रानी ताहे अरमान विद्यानात्त्रत मश्यां । व्यानक (वनी। जारात कातरकत वहसाम जनम ७ वमाकीर्ग। इप्रच वहे नकन शांत चिंच चन्न मश्चाक लाम वर वह नक्न शारम मृष्टिरमम जानिम जानिनानीत नाम । এই मक्न आदि विकामम मालिक सहैरन करें नकन विकामत्त्र (व काल व्याप्तम कविटन छात्रास्त्र मरनाश्व मनना वहेटन ।

সমগ্র ভাষতে প্রাথমিক বিভালরে পাঠ করিতে शास्त्र अहेन्नश वरत्त्रत्र मंखकता बाख २०.८ कम छाख প্রকৃত পক্ষে প্রাথবিক বিভাগরে অধ্যয়ন করে। আর व नक्न पात केळ हेरदाकी विधानदात आविषक विचारम नार्व कतिरच नारत, अरेक्सन वहरमत मजकता २०.৮ सम हात मात डेक विद्यानरवृत श्राविक विद्यार **चराप्रम कवित्रा शास्त्र ।**

(बाबारे, पूर्ववन ७ जानाव, बालाक ७ वक्रावरभरे অধিক সংখ্যক ছাত্ৰ প্ৰাথমিক বিভালয় বা ভবলেনীয় (माणिक विश्वानरम्य नश्या) (प्रविदाहे व्याविक विकार প্রসারের বিচার করা সক্ষ। বোখাই প্রদেখে উচ্চ हेश्द्रको विष्णान्य श्राथमिक विचान नाहे।

শ্রেণী-বিভাগানুসারে বিদ্যালয়ের 372211-

गम्बा ভाउट बाहि गवर्गावके आध्यक विकास्त्रव गरथा। याख e-eb, (बार्ड कृण २७,>>eb, (मनीव बारका २,७ ० > छि, नाहायाकुछ ७६,७६ • छि धावर चनाहायाकुछ >८,६००कि। देशारमञ काळगरवा। ववाळ्य २६,११०; >,468, 406; >96,990; 2,062, 280; 800,666 **प्र ४,६२२, ७८৮ जन** ।

> জাতি অনুসারে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত সংখ্যা—

ই(श्राह्याशीय, >,१४६; जावजीत शृहीन, >>৪,०६>, বান্দ্রণ ৩৭১, ৪২০ ; ব্রান্ধ্রের জাতি ২,৭২১,৪০৩, यूगनयाम, २२८,१७७ ; (वोच, :८७,११० ; পार्नि 8,056; व्यक्तां २०४,३१३ वसा

डेक बार्वायक विचारत हात मरवा। १४ :, १६० सम जवर निम्न आवंशिक विकार्त २, ५२8, ५०१ सम ।

श्राधमिक विचानरम्य वाम्रणात स्माप्ते >, १२, ६२, ४००, छाका। कत्राया >,:१,३>,१৮৮, हाका नवकाव **रहेर्ड, ४०,৮१,२६>, होका हात (वक्रत हहेर्ड** बर चनान दिलारम २०,७२,१३३ होका खाल मध्या পিরাছে। বুভির অভ সরকার হইতে এতদভিবিক্ত >,>>,> २२ हीका धावल बहेब्राह्य । मत्रकात्र भएक খাটি পনৰ্থেণ্ট ও বোড বুকিতে হইবে। (राम हार्वित (राजन चनामा औरमम चरभका चरमक (रमी जामात्र रत्र। नाक्षारक (र-मन्नकाति मानारमुख रात्र चरमक रन्त्री, चानात्र पना श्राम्हान भन्न्रीयके चानक होको खनान कतिया बाटकन ।

প্রতিক্ষ্র ও প্রতি ছাত্তের বার পদ্মিমাপ--रामक्तित्व क्या धार्यक विद्यानश्च वार्विक वात नर्छ २०२० होका, वाषाहै श्रांतम श्रांत हर्ण क व्रांत वात ४००, किंद वन्नराम्य बाज ४० होका। श्रांत हाजा विकाद वार्षिक वात नर्छ ४२ होका। किंद्र वाषाहे श्रांतम अहे वारत्रत भतिषान १.० होका। जवर वन्नराम २.० होका।

শিক্ষা সৌকর্যোর উন্নতি-

১৯০৭-১৯১২ খুটাকে অনেক কুল গৃহ নির্মিত
ছইরাছে, এবং শিক্ষকগণের শিক্ষাপছতি বিবরে শিক্ষার
বন্ধোরত হইরাছে। যাহাতে তবিত্ততে সর্মাত্র সমভাবে
ছুল স্থাপিত হইতে পারে, শিক্ষকের বেতন রৃদ্ধি হইতে
পারে, প্রেড অস্থুলারে শিক্ষকগণের বেতন বাড়িতে পারে,
শিক্ষকেরা পেজেন বা তদকুরণ অন্ত কোন ও ফাও
ছইতে রুদ্ধকালে সাহার্য পাইতে পারেন এবং শিক্ষকগণের
শিক্ষাপছতি প্রস্তুতি বিবরে শিক্ষার সম্বিক বন্ধোরত
হইতে পারে, এ সকল বিষয়ে প্রবৃত্তির প্রাথমিক শিক্ষার
অস্থুক্তে অভিমত প্রকাশ করিরাছেন।

প্রাথমিক শিক্ষার বিবিধ উরতি সাধনের উদ্দেশ্তে ১৯০৫ খুটান্দে ভারতের সমস্ত প্রদেশের অক্ত বাৎসরিক ৩৫:৪০ লক্ষ টাকা 'ইন্পিরিয়েল গ্র্যাণ্ট' নামে পর্বশ্রেণ্ট কর্ত্তক প্রকৃত হইয়াছে। ১৯০৭-১৯১২ খুটান্দে নানা প্রকারে প্রাথমিক শিক্ষার অক্ত মোট ১, ৫৯, ৬৭০০০ টাকা ব্যয়িত হইয়াছে।

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র

প্রাথমিক বিভাগরে সাধারণতঃ গ্রাম্য রুবক, হানীর বাবসায়ী প্রভৃতির ছেলেরা অধ্যয়ন করে। বে সকল শ্রমজীবী বিভাগরের বেতন প্রদান করিতে পারে ভাষাদের ভেলেরাও প্রাথমিক বিভাগরে প্রবিষ্ট হয়। এতহাতীত হানীয় দরিজ উচ্চ শ্রেমীর গোকের ছেলেরাও প্রাথমিক বিভাগরে শিকা প্রাপ্ত হয়।

ক্ষুল গৃহ

প্রাথমিক শিকা গৃহে, ভাঙা করা গৃহের বারান্দার বা মুক্তনে প্রান্ত হয়। অনেকের মতে এই শিকা লোকের গৃহের বারান্দার বা মুক্তনে দেওরাই উচিত। বারান্দারই হউক আর ভাড়া করা গৃহেই হউক এই

উচর हानरे किन्न मिकात भक्त अकुनवृक्त । ভাডा करा चर्त शाहरे चारमा वा वाडारमत वरकान शाहक ना। वृक्डरन निका एम छत्र। छान, किन्न प्रश्न प्रेन-রাশি উত্তপ্ত বাভাবে উড়িতে থাকে ব। বর্ষাকালে বৃষ্টি পড়িতে থাকে তথন বুক্তল শিকার অনুপর্ক হইয়া পড়ে। বুক্তলে শিকা দেওরার আর একটা বাধা আছে। কোন স্থরেই বুক্তলে ছবি, 'চাট, ব্লাকবোর্ছ खबर मिक्ना विवयक अनाम आवश्रक छेलकवन वावसह इटेट लाख ना। चुल्तार এक्टा मासामासि लग्ना ব্যবস্থন করাই কর্ত্তব্য। বে গৃহ ব্যারবাধে নির্মিত হইতে পারে মর্চ বাহাতে বচুসংখ্যক ছাত্রের স্থান সভাসন হয়, আলে৷ ও বাতাসের ব্যবস্থা থাকে, স্বাস্থ্যের বানি মা ঘটে, প্রফুলচিত্তে ছেলের। লেখাপড়া করিতে পারে, এরপ গুহেই ছাত্রগণের শিক্ষা দেওয়া উচিত; কিছ অর্বের অভাবে অনেক খানেই এরপ গৃহ নিশিত इहेट शास ना। माधात्रकः १०० होका इहेट ह এরণ গৃহ নিশ্বিত হইতে পারে, এবং এইরপ গৃহে १० कि ४० वन ছाख्यत जान इत। व्यनक जान वछ ধারাপ ভাবে এই সকল গৃহ নির্শ্বিত হয় এবং অৱ দিনেই বর ভালিয়া পড়ে। বলি আমবাসিপণের হল্পে গৃহ নিশ্বাণের ভার দেওরা বার তাহা হইলে অল বারে সুন্দর গৃহ নিশ্মিত হইতে পারে। ক্লেরে গৃহ-সংখারের বন্দোবস্ত করা প্রয়োজন। ভবে গ্রামিকের উপর সংস্থারের ভার দিতে পারিলে সেই चक्रविशंश पृत हरेएछ शास्त । विश्वित आरम्भत हानोत অবস্থা প্রভৃতির উপর বিভালয় গুরের প্রকারতের निर्धत करत ।

স্পিক্ষক।

প্রাথমিক বিভালয়ের শিক্ষক বে প্রায়ে বিভালয় লাছে সেই প্রায়ের বা নিকটবর্জী প্রায়ের দ্বিবাসী। বে বিভালয়ে বে শ্রেমীর ছাত্র দ্বায়ন করে পিক্ষম্প সেই শ্রেমীর গোক হইলেই ভাল হয়। শিক্ষমের বিভাল্পারে তাঁহার শিকাপছতি ভাল মন্দ্র হয়া বাকে। বে শিক্ষক বীয় কার্য্য ভালবাসেন, বাহাকে প্রায়িকের। ভালবাসে, বিনি শিকাপছতি বিবরে নিপুণ, তিনি ভালার

इ.म बूब छाम हानाइरेड भारत्म, विचानरह भागम এकति चामम, अक्ती ब्राकरवार्ड, करवकति (यभ ভাগ থাকে এবং নুষ্টন পদ্ধতির সঙ্গে পুরাতন গুরুর পদ্ধতি মিশ্রিত করিয়া তিনি ছাত্রণর্গের প্রিয় হটয়া উঠেন। ভারতে সহজ্ঞ সংজ্ঞ অ'ত উৎকৃষ্ট প্রাথমিক বিভাসিয় चारक। (भरे मक्न विद्यानरत पूर कान निका (मखता इदेश शास्त्र । किन्न चानक श्रुत्त हे निक्रक वाश्र इदेश। मिकक्षा श्रद्धन करत्रन। मिका कार्या जाहात चारमो অকুরাপ নাট, বা শিক্ষাকার্যোর অক তাহার উপযুক্ত मिका वा विकास माहे। श्रृङ्वाः बादाल विकासमञ्जी ভাল করিতে হউলে ভাল বেতন, শিক্ষকগণের নৃতন শিকাপ্রভিতে শিক্তি হওয়ার বাবস্থা, উপযুক্ত তল্পা-ৰধান প্ৰাকৃতি বিৰয়ের ব্যবস্থা হওয়া চাই। তাহা इहे(नहे चानाक जाशापत (हार्गाम गरक विद्यानात्र পাঠাইতে উৎসুক হইবে এবং তাহা হইলে ভবিশ্বতে প্রকৃত প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের ভিত্তি স্থাপিত হইবে।

ক্ষল বসার সময়।

কোন কোন প্রদেশে তিন ঘণ্ট। ও কোন কোন **अस्तरम नीह चन्ही कदिया चून वरन। अङ् अवर**े জেশভেদে ফুল বদার সময়ের তারতমা হইগাপাকে। আহারাদি সমাপন করিয়া বালকেরা প্রায় বেলা এগারটার সময় ফুলে আসে। গ্রীম ঋতুতে অনেক टाएएम बानरकता मकारमहे कुरन चारम, यशास्त्र (छा•रमत बड वाड़ी बाब, जावाद जनताटू विद्यानरत भारत्। (कह (कह चन्त्राट्क चार भारत् मा। बंधा आप्राप्त वानरकता आत्र मकन अञ्चिह मकारन বিভালরে আসিয়া থাকে।

व्यविवादा ७ भक्तिमान इ.म. वच्च थाक । व्यव्यक अर्थिष्यं मक्क वर्षम ७ क्छाम्ब मध्य मृत वर्ग मा। শ্ৰীম ৰভুতে প্ৰায় ৩ স্বাহ স্থা বন্ধ থাকে।

প্রথমিক বিদ্যানয়ের শ্রেণী ও শিক্ষাপদাতি।

ः (काम (काम विमानश्व हात्रिष्टि अवश (काम (काम विशामा इमे (अमे बार्य। आवधिक विशामामा शृष्ट्य कुठेशी थारक ना। (कान (कान हाल वाक्षणात्र बरमः। चामनारवत्र मर्या निक्रक महानरवत्र विनिनात

ও কয়েকখানি ছবি থাকে। ছবির মধ্যে সম্রাট ও সমাট পত্নীর ছবিই প্রধান। কোন কোন বিভালয়ে নানা-विश्व वौक, जूना, (त्रवस ও मानाश्रकात मृखिका मश्युशीत পাকে। কোন কোন বিভালয়ে বেঞ্চ থাকে, কিন্তু व्यत्न कर या शाहरमती विषान स्वतं क्या (वक देख्यात कतिया वर्ष महे कता निष्टादाक्य। कात्र अहे नक्य বেংঞ্র উচ্চতার তারতম্য করা হয় না। আনেক বালকেই বেঞ্চে বসিয়া মাটি ভ পা রাখিতে পারে না। তাহাদের পা শৃত্তে রুলিয়া থাকে। মাটিতে মাছুরের উপর विशिष्ठ वानरकता जानवारत। (वर्णत क्रम वर्ष नहे না করিয়া পাঠদানের সৌকর্ষ্যে উপকরণাদি ক্রয় कतिरत नमाबिक छेनकात इस बिन्ना खरमरकत विश्वात । প্রাথমিক বিভাগয়ে সাধারণতঃ একজন শিক্ষক थाक्न। अक्कन 'मनिहात' (प्रकात हाख) मिक्नाकार्याः তাঁহাকে সাহায্য করে। কোন কোন সময়ে শিক্ষক महामग्न इहें ि (अभी अक माम পड़ाहेबा बादकन, এবং पश्च (अनीएंड (लशांत काक (मन ,यनिहांत' এই **नक्न (भ्रापेत उदावधान करतः (हाठ हाठ वानक्ता** मार्किट वीत्वत्र माराया व्यक्तत्र शर्रेन कतिहा शास्त्र, কবিতা বা গল্প মুখস্থ বলে, এবং গুণের মামতা সুর করিয়া পড়িয়া থাকে। উপরের শ্রেণীর ছাত্তেরা মাতৃ-ভাষার লিখিত পুস্তক পাঠ করে। হস্তলিপি, চিঠা, क्यावन्त्रो, क्याबत्रह : कृष्ठि निविवात क्रम व्यानक विष्ठामस अहे भागीत बामर्ग काश्रम भाग बारक।

স্পাসন।

আষা পাঠশালায় শাসন রক্ষা অনারাসসাধ্য। পাঠ্য পুস্তকে নীভিবিষয়ক পাঠ সন্নিবেশিত থাকে। বালকেরা নিম্মতি রূপে'ড়িল' করে, এবং দেশী জীড়ায় যোগ দেয়। দেশী 'কসরত' নামক জুিল ব৷ ব্যায়াম প্রথমতঃ মধ্য अरहरन श्रामक हिन, किंदु करन धरे जिन चन्नाम चरनक व्यक्तिय अञ्चलक रहेशाष्ट्र । अहे फ्रिन आजीन भरनाशान-দিগের ব্যায়াষের অফুকরণে প্রবর্তীত হইয়াছে, কিছ এই সকল ছিল এইরূপ ভাবে ক্রমনিবদ্ধ বে বালকেরা ৰধাক্ৰৰে সহজ ব্যায়াৰ হইতে কট্টিন ব্যায়াৰে পভাক্ত হয়।

विकास

বে সমর প্রাথমিক বিভাসরের পাঠ সমাপ্ত হয় সে
সমর পরিদর্শক কর্মচারিগণ ফুলেই বালকগণের পরীক্ষা
গ্রহণ করিরা থাকেন। কোন কোন বালক প্রাথমিক
শিক্ষা সমাপ্ত করিরা উচ্চপ্রাথমিক ও কেই বা পরে
মধ্যবাঞ্চালার পাঠা পুস্তক অধ্যরন করে। তাহাদেরও
এক এক শ্রেণীর শিক্ষার পর এক একটি পরীক্ষা
গৃহীত হর। মাজ্রাব্দে পরীক্ষার প্রথা নাই। বাহারা চারি
বংসর কাল অধ্যরন করিরা প্রথমিক শিক্ষা সমাপ্ত করে
ভাহারা প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্তের নিদর্শন স্বরূপ একখন্ত
সাধিকিকেট প্রাপ্ত হয়।

बकाक अरमध्य (व नमस्त्र मधानिकात निकाकान সমাপ্ত হয় বোভাট প্রদেশে তথন প্রাথমিক শিকা नमाश्च रहेशा बाटक। शृद्ध >१ वर्शावत कम वहारतत বালক এই পরীক্ষা দিতে পারিত না, এখন বয়সের পরিষাণ ক্ষাইছা ১৫ করা হইছাছে। বঙ্গদেশে প্রার্থ-ষিক শিক্ষার শেষে সাটিডিকেটের জ্ঞ কেনে পরীকা গুহীত হর না। কিন্তু শ্রেণীপরিবর্তনের পঞ্চ পরীকা গৃহীত হইয়া থাকে। পূৰ্ববঙ্গে নিম্নপ্ৰাথমিক ও উচ্চ-প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত ভইলে শিক্ষকপণ পরীকা গ্রহণ করিয়া থাকেন। পরিয়র্শক কর্মচারিগণ সেই সকল भरोकात छत्रावधान कतिता थारकन। अहे भरोका नस्य नस्य कृत्न अक नबाद गृहील हरेवा बाक, यूलवार পরিদর্শক কর্মচারিপণ সুচাক্তরণে তত্বাবধান করিতে शास्त्रम मा, अवर मिक्कश्रम शांकि कित्कि श्रमाम कार्या विष्ठांत्र चंक्तित्र छेशबुक्त वावहात कतिता थारकन विश्वा (वाथ इत्र मा। जानात्म निवानंक कर्यातात्रभाष्टे निवा-প্রাথমিক ও উচ্চ প্রাথমিক পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া সাটি-किरके अमान कतिया बारकन। युक्तअस्मा निय-थार्थाक भरीकात था नाहे। डेक्ट थार्थाक भतीका শাছে এবং মধাশিকার শেবে একটি পরীকা গৃহীত হইরা থাকে। পঞ্চাবে প্রাথমিক শিক্ষা স্থাপ্ত হইলে इलाइ क्रमान निक्क शतिवर्गक कर्वातिश्र(वेत स्थीरम পরীকা প্রহণ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মদেশে ভিন বিভা-

গের শৈকার খেবে ভিনটি পরীকা গৃহীত হইর। বাতে।

> (ক্রমণঃ) শ্রী গুরুবন্ধু ভট্টাচার্য্য।

শারদোৎসব।

(5)

ছিল্ল করিয়া সঞ্জল মেছের
কাল আবরণ থানি
সৌরভ পূত নন্দন হতে
এসেছে শারদ রাণী।
গুল্লবি আলি উঠেছে জ্ল,
মঞ্জরী পড়া তরুর জল,
ভগ্ন দেউলে আবার আলিকে
বেলেছে কাঁসর শব্দ ;
আলোকে পুলকে উঠেছে কাঁপিয়া
বেদনা বিধুর বল।

(२) **নাগরে জানাতে** এ ভঙ বারতা (यट्टाइ छिनी वहित्रा, छिनीत मध् इटिट्ट नमीत পরশন টুকু गইরা; त्रांभव गर्व (बनाइ चाकार्य, পীযুৰের ধারা ঝরিছে বাতাসে, ব্ৰের গুছে शनि ब्रामि हुछै षामात्र छात्रह स्रीन. वहिट्ड चाक्रिक उथ सर्दा नावि महोत् वाम । (0)

বৈলাৰে বাৰি বিলায়ের ছারা জননী আসিছে আজি, নিৰিল বিখ অৰ্থ্য রচিছে ভরিয়া কামন সাজি;

আকুল করিরা পিরাণী পরাণ भाभिता शाहित्ह वस्त्रना शान, লুটারে পড়িতে काशति हत्राम कृतिहा (मकानि वानि, শাঁতৰ করিতে ভাগিত ধৰণী बननी वागित्ह शाम। (8) বর্ষের এই সুমধুর ক্রে पूर्व (कह (वा'म् नारव, मोत्नव छवत्न জনবী আসিছে বরণ ক'রে নে তাঁরে : यात याहा चार्ट चान वहि चान, আর তোরা মা'র হংবী সন্তান,

শ্ৰী শ্ৰীপতিপ্ৰসন্ন হোষ।

हत्र इ'श्रानि

পড় গো স্টিয়ে

আন্তরিক কাৰনা করিয়া পত্র লিধিরাছেন। আপিনার তুগ্য বসুত্ত অতি কুর্নত। আপনাকে কারমনোবাকের আশীর্কাদ করিতেছি, আপনি অচিরাৎ সুত্ত ২ইরা বদেশের উরতি সাধন করিতে থাকুন।

স্থার আশ্লি ইডেনের বদেশ গমন উপলক্ষে কলি কাতার ত্রুলুল পড়িয়া গিরাছে। কেত বলে, গোবর জল ছড়া লাও। কেত বলে, "অরে নিমারুণ প্রাণ! কোন পথে শেবাইলা" ইত্যাদি। আমাদের লাভের মধ্যে ছই একটা সমারোহ দেখিতে যাইব।

আমার দৌহিত্রটি এপর্যান্ত আরোগা লাভ করিতে পারে নাই, তবে পূর্বাপেকা ডাল আছে। আর ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ, যম, কুবের প্রস্তৃতি দিক্পালগণ পূর্বায়ত দিক্পালন করিতেছেন—চন্দ্রের মধ্যে মধ্যে পূর্বোদর হয়। বরুণ মধ্যে অমাবস্থা। এখন কালী প্রসন্ত ইইলেই আনক্ষঠ বঞার হয়। ইতি তাং ৪ বৈশাধ।

बिविक्महस्य हरद्वीशाधायः।

বঙ্কিমচন্দ্রের অপ্রকাশিত লিপি।

শাৰাও কুমুম ভারে,

भारमञ्ज हत्रम सारत ।

অ্যন রাত্র

जन (बा इंटिएव

্পিগাঁর রায় বাধাত্র কালীপ্রসন্ন খোৰ বিভাসাগর, সি, আই, ই, মধোদধের নিকট লিখিত।] কুল্ববেয়ু—

আপনার পত্রপ্তলির বে উত্তর দিতে পারি না, তাহার অক্তান্ত কারণের বব্যে একটি কারণ এই বে তাহার উত্তর আলের। আপনি বাহা লেবেন তাহা এত মধুর, বে উত্তর বাহাই দিই না কেন তাহা কর্মণ হইবে। আপনার পত্রের উত্তর দেওরা, আর অমৃত পান করিয়া ব্যৱরিকে মূলা দেওরা স্বান বলিয়া বোধ হর। আপনার পত্রের উত্তর না দেওরাই তাল—কোকিলকে Thanks দিয়াকি হইবে প আপনার নববর্ষ প্রস্তৃতি দিবসের সন্তামণ স্থাত্তে এই কথা বিশেষ বাটে। আপনি নিজে পীড়িত; চক্রের ব্যবহার লিবিতে অসমর্থ, তথাপি আবাদের মহল

হুৰ্গোৎসব তত্ত্ব। *

ছুইটি ভাব—ছুইটি রস।

(नकाम ७ निकाम नाथना)।

ষহালয়ার বহা বোহময় অফলায় !— বেবের গর্জন,
মুবলধারার রাই, মৃহসূহিং বজের লোক-ভরতর কড় মৃড়
শক। বে সমীর সময় বিশেষে মৃত্ মৃত্ প্রবাহিত হইয়।
কম-বিকসিত কুস্ম-কলিকার আনন্দাশ্রু অল্প শিশিরবিশুটি লইয়া খেলা করে, এবং অট্টালিকার স্বচারুচিত্রিত
প্রাক্ষপণে প্রবেশ করিয়া বিলাসিনীর অলকদামে বিলসিত রহে, আলি সে একাই এক কোটি রুত্রাস্থ্রের

এই অবল্পটি ঘর্ণীর কালী-অগর ঘোষ বিভাগারর মহোধরের একটি অসম্পূর্ব রচনা। মৃত বহায়ার স্কৃতিচিক্ত করপ ইহা অসম্পূর্ব আকারেই গরেছ করা হইল।

আপুর বল প্রবোগ করিয়া হতঃ শব্দে গর্জিতেছে, —গাছ ক্ষণকাল অভয়া বলিয়া ডাকিতে থাক। তুমি অকুর _{লালা} উপাডিরা ফেলিতেছে, খর ছুয়ার উড়াইরা নিতেছে, এবং নদী ও সমুদ্রের বকে পর্বভের মত ভরক जीवता करन इरन अक कतिता नहेरछह । हेरा कि ? ভাবিবার পথ পাই না। ভাবিয়াও এ বিখ-রুহস্তের অস্ত লাই না। জগতের এ সকল শক্তি কোণা হইতে আসে গ ्काशाह प्रविद्या यात्र ? कर्ज़िकान कीवत्क खशन् खक्त নায় উপদেশ করিতেছে বে-কিবা ঝড়, কিবা বৃষ্টি, কিবা নাশ, কিবা সৃষ্টি, সমস্তই অগলিহিত অন্ধণজ্ঞির উনাদ দীলা, তুমি সেই শক্তির তত্ত্ব বৃথিতে বড়পর হও। উशांत कारक ভानवन्त (छन नाहे, नाधु चनाधु विठात नाहे,-जृबि উहारक चत्र कतित्र खरनज हु।

ভরে ও বিশারে অভিভৃত এবং চিরার যার পর নাই चरमज्ञ हरेबा পछित्रा त्रहिनाम। छारिनाम, यिन व्यक्त শক্তির অন্ধ বেলাই অগতের অনস্ত লীলা, তাহা হইলে बीव काहाब कार्ड मांडाहेरव १ গুঃবে কাহার শরণ চাহিবে ? সুৰেইবা কাহার কাছে মাধা নোয়াইবে ? अपन ममन क्रिन (यन अनिवास-क्रिक क्रिन क्रांमि ना. কিল্ল কাণে বেন ভক্তি-বিজ্ঞানের শ্রুতিষ্ধুর কর্তথান लाहेरे छनिनाव (व. विनि এই বিশ্বসংসারের ক্ষুদ্র ও বৃহৎ শক্তি দইয়া অনম্ভ কাল হইতে অনপ্ত কাল এইরপ শীশা করিভেডেন, তিনিই সকল শক্তির মূল শক্তি. তিনি মৃচ্ ও মতিহীনের চক্ষে কখনও কখনও অন্ধতম্যা বিবশার আর পরিলক্ষিত হটলেও আলোকট তাঁহার তমু। তাঁহার নাম অনান্তা বোগমায়। ভিনিট भौবৈর ছঃৰত্ববিভারিশী ছবা। ভাহাকে মাতৃজ্ঞানে पृश्व करा। यहि क्षारत नी**ठल इहे**टि ठाउ, डांश्रांक मा বলিয়া ভাক। +

তুমি অশস্ত दुर्वन, त्रहे महामक्तिक्कारिनी मात्रामत्री শাধের কাছে শক্তি প্রার্থনা কর। তুমি অর্ক্লিট্ট ভিখারী, যাতা অন্নপূৰ্ণার কাছে অন্নপানীয় ভিক্ষা চাও। তুৰি वन ७ वाइ अकृष्ठि आकृष्ठ मकिनिहरवद क्राय-वार्तिनी रेखदर जीना (पश्चिम क्रमस क्रम शहिमाह.

রাক্স সদৃশ শক্রচরের ঈর্বাাঞ্চনিত পাপাচারে প্রপীড়িত হইয়াছ, অপবা জাবনের ছঃৰ ছুৰ্গভিতে রখ-চক্র নিপোৰত জীবের ক্লার ক্ষতবিক্ষত হট্যা পড়িয়া বহিয়াছ, এ भगत्त मारक अकरात खेटेकाश्वत हुनी बनिया छाक। हेबारे मकाब छेशामना अवर हेबारे (छामात छेशामनात স্বার্ভ। যে সেদিন মায়ের গুনাপান করিয়া প্রী লাভ করিয়াছে এবং চিতের পরিভৃষ্টির অস্ত বন্দভার ফুল ও পাতা আহরণ করিয়াছে, স্কাম সাধ্নাই ভারার প্রকৃষ্ট পথ। তুমি শিশু,-- মারের কাছে কামনা জানাইতে ভয় পাইবে কেন ? জোমার যে বিষয়ে যে (कान कामना थारक छाडा जडेशांडे मास्यत कारक উপস্থিত হও, এবং যিনি এই অনন্তবিশ্বপ্রস্বিনী ভুবন মোহিনী মা, ঙাহাকে কিরূপ ভক্তি ও কিরূপ ভালবাসার ভলিতে হইবে তাহা শিশুর ্টােশে, শিশুর জ্ঞানে, শিশুর ধ্যানে এবং শিশুর অনতিবিক্লিত শক্তির পরিষাণে, এইভাবে ও এইরূপে শিক্ষা করিতে আরম্ভ কর।

কথাগুলি হৃদয়ে পশিল। হৃদয় ছন্তিত হইল। ভত্তিত হ্বন্ত অতীত ঐতিহাসিক ক্বার আশ্রন্ত লইয়া কালের স্রোতে উজান চলিল। তথন দেখিলাম. नानत्रपित्रिष्टिक वर्त-नदात बात्रामान कीरवत कृथ्यहाती ধহজারী রাম, এবং তাহার দলুবে আরাধনার অমল পদাদনে अमर्बनिक्त निषी बनाविकान-विवासिनी कु:ब-क्रिय प्रमुख-नामिनी पूर्तात चानम-विद्यह । जीतामठळ বলাপছতা ভারতলন্ধীর পুনক্রছারের জন্ম স্থতিপাঠ করিতেছেন ---

> "नमर्ख नर्सानी. लेपानी केळाती. मेचती लेचत काहा। चनर्गा चल्हा. व्यवभूषी बन्ना, मरद्यती महामात्रा ॥

(बरी विश्वती. इर्ल इर्न चित्र, কালিকে করাল বেশী।

हको हलहड़ा, निर्व नवाम्रहः, (पात्रम्भ) अरमारकनी । नमं ऋषाचिनी. देवरनाका (वाहिनी, वद्धः (मान्यम्याः षिक् विवनमा, नर्संच वानना, विश्वा विक्रे प्रमुखा ॥ मार्थमा वसमा. ७७मा ज्यमा, बह्ना (बाक्ना आया। मुरभम बाहिनो, मर्दम चत्री. अद्भाग निमानी वामा। काबाबा। क्रमानी. श्वा श्ववानी. মহারমা কভোগুনী। नवम जात्रिनी. व्यविष्टे नाविनी. लगामधी लाकाश्री। হের মা পার্বতী আাম দান অভি चानरम नर्छाइ वछ। न्मपः हक्ता. পদাশলৈ কল, ভাষে ভাত ৰভ সভ। विशास चामात না হয় ডোষার विष्यमा कता चात्र। चर्किश्य महा क्यामा व्यव्या, इःशर्भरं कत्र भात्र।"

প্রীরাষ্চজের সেই পুরাতন উৎসবই আলি চারতের গৃহে গৃহে ছুর্পোৎসব। বোধ হয়, পৃথিবীর কোন দেশে কোন কালেই কোনরপ জাতীয় উৎসব এমন জান-দের উৎসবরপে পরিণত হয় নাই। কেন না, যিনি উৎসবের জারাধ্যা, তিনি আনক্ষময়ী য়া, এবং বাহায়া উৎসবে ব্যাপ্ত, তাহায়া কবিলের ভার জানী, কুবের-ছুল্য ধনী জ্ববা গুলাধিরাজ চক্রবর্তী হইলেও, আলি নাজ্মেহের ভিধায়ী—শিত! যে কালাল, সে কালালের ভাবে নায়ের জ্ঞা বিশ্বদ্য আর নয়ন্ত্রনার আহরণ করিয়া য়া বলিয়া উজৈঃবরে কালিতেছে; যাহায় গৃহ ঐথর্বের জ্ঞার আজয় ভাতায়, সেও আলি মায়ের জ্ঞারের প্রত্তির ক্ষেত্র ক্রিয়া ঐ

কালালের কাছে কালালের মত বুক্তকরে দ্ভার্মান হইতেতে।

वञ्चकः, ভারতের এই ছুর্নোৎস্থই ধর্ম — অর্থ--কাম--(बाक द्वा ठ ठूर्वर्ग करनद कब्र भानभ, श्रांक ४ मास्कित नूय-नविवन-क्रीड़ालूबि, क्रीरवत निरुष्ठ क्रीरवत धर्मन्युठ ভ্রাতৃপ্রেমের স্পৃহনীয় প্রভ্রবণ, এবং ভগবভীর পদার্বিন্দ লাভের পুপা-প্রাক্ষাদিত পবিত্র সোপান। যা অন্ত বিশ্বরাজ্যের রাজরাজেশরী, তথাপি ভিনি ভিধারীর মা। या पन्छि छूटन ९ छा, (बहेक, वङ्गामि मन्ध्रद्यन्थातिनी, महिबास्य अमिनी, बखनिश्ह्वाहिनी, खब्रहती। छ्यानि তিনি বরাভর্করা, করণ-লিগ্ধ-শ্বরা, অভরা। মা প্রলয়-नीना विनातिनो, विकान-शातिनो, मूख्यानिनो। किश তথাপি তিনি শতচন্ত্ৰসমূজ্জল', শেরাননা, শুন্দরী। যাহারা এই বিশ্বসংসাররূপ মহাসমুদ্রের মছনক্ষিত পর্ল-রাশির মধ্যে অমৃতের জক্ত লালায়িত, মায়ের চরণ-পদাই তাহাছিপের আশ্র-ভান। আজি জগদারাধ্যা জগ-ज्जननीरक जामात्र धार्गाताशा मा विनया शृका कतिव. ইহার পর আরু সৌতাগ্য-সম্পদ কি ?

কিন্ত নায়ের এ আনন্দ-কোলাহলনর অপূর্ক উৎসবে বার একটি অতি গৃঢ়ভাব ও অতি গভার রগ নিহিত রহিয়াছে। ফবন উপাসকের হৃদয় সে ভাবে উচ্ছু সিত ও সে রসে পরিপ্লাবিত হয়, তথন নয়নে আপনা হইতেই অকস্র বারা বহে, তথন পায়াবের কঠিন প্রাণও নবনীতের ভায় দ্রবীভূত হইয়া মায়ের দিকে প্রধাবিত হয়। মা সৃষ্টি-ছিতি-প্রলম্ম নালী অচিন্তা শক্তি হইয়াও ভায়তের এ ছর্মোৎসবে, দীন ছঃখী কাঙ্গালের ব্যৱেও, মেনকার তপতার মেরে। বাহারা একচক্ষে তাহাকে মাতৃজ্ঞানে পূলা করিয়া তাহার নিকট স্কদয়ের অভিলবিত স্থশসম্পদ ভিকা চাহিতেছে, ভাহারাই আবার আর এক চক্ষে তাহাকে স্থ-পালন বোগ্য সন্তানের মত নিরীক্ষণ করিয়া বাৎসন্দ্য গলিতেছে, এবং নিক্ষা স্লেহের নির্মাণ আনন্দে তাহাকে ক্ষ, কল ও তার্থিকল প্রভৃতি অনন্ত বস্তু—

৺কাদীপ্ৰদন্ন ঘোৰ।

মর্মার-স্বপ্ন।

সে আৰু ছু'বছরের কথা। শারদ পূর্ণিমার জ্যোমা-সাসরে গা ঢালিরা এক অপরূপ অগ্ন দেখিয়াছিলাম। বংসক্তর পর বংসর চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু আ্লেও ভাষার শ্বতি আলো-ছারার মিশিয়া তেমনি স্লীব রহিরাছে, একটি কুলুরেখাও সান হইরা যার নাই।

বন্ধুর সহিত প্ররাপ হইতে বধন যাত্রা করিলাম, তথন অনেকটা রাত ছিল। অতীত পুণ্যস্থতি বিজ্ঞান্ত প্রাচীন নগরী তথনও নিজার ক্রোড়ে এলাইয়া ছিল। রাজপথের আলোগুলি কুয়াসার আস্মানী পর্ফার আড়ালে মিটি মিটি করিয়া অলিতেছিল। শেব রাত্রির শীতল হাওলার কাঁপিতে কাঁপিতে ক্রাযোগে স্টেসনে আসিয়া পৌছিলাম। অসম্ভব যাত্রীর ভিড়। কোন প্রকারে হু'খানা আপ্রার টিকেট কিনিয়া গাড়ীতে আসিয়া বসিতেই পূর্ব্বাকাশে ভোরের আলো ধীরে ধীরে মুটিয়া উঠিতে লাগিল।

গাড়ী ছাড়িরা দিল। তখনও আকালে মুঠা মুঠ। ভারা ছড়ামো রহিয়াছে। কুয়াসাও অল্পকার মেশা-মিশি করিয়া দুরন্থিত পাহাড় ও পাছপালাগুলি চাকিয়া-ছিল। গাড়ীর ছ'ধারে শিশির-ভিল। গমের গাছ-শুলি মুছবার্হিরোলে অল্ল অল্ল ছণিতেছিল। ঘুম ও ভাগরণের সন্ধিশণে একটা মৌন সম্ভম বহিয়া বেপথু অল্লের পথ চলিতেছিলাম।

মনে হইতেছিল খেন তীর্থে চলিয়াছি। সেই কালজয়ী থেমের গৌরবমর পুণাপীঠ, বাহার ধূলিকণিকার
জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেবিকের পদচিফ অভিতরহিয়াছে,
বাহার বক্ষে একথানি পেলব কল্পনা মৃত্যুখীন আকারে
রূপ ধরিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে, আমি প্রেবের সেই শ্রেষ্ঠ
তীর্থের বাত্রী, একথা মনে করিয়া অন্তর খেন সম্প্রেম
পরিপূর্প হইয়া উঠিতেছিল।

পথের কথায় বেশী কথা কেনাইব না, কারণ আবি জ্বণকাহিনী বলিভেছি না, অতাতের একটি বধুর স্থর বর্ণনা করিতেছি বাজ। পথ চলিতে চলিতে ভধুবনে হুইভেছিল বেন ইতিহাসের এক একথানি চিববিঞ্জ পৃষ্ঠা দেখিতে দেখিতে চলিয়াছি। ভারত ভ্রমণ ইভি-হাস পাঠেরই নামান্তর মাত্র।

টুঙ্লা জংসনে যথন পৌছিলাম তথন বেলা পড়িয়া আসিতেছিল। পাড়ী বদল করিয়া আগ্রার ছোট গাড়ীতে আসিয়া বদিলাম। সহবাত্রীপণের কৌছুংলপূর্ণ দৃষ্টি এই চুইটি বালালীর উপর নিক্ষিপ্ত হইছে লাগিল। জনৈক গৌমামৃষ্টি খেতখাঞ বৃদ্ধ জিজাসা করিলেন,—'তাল দেখনেকো আয়া হায়?' উজর করিলাম,—'হাঁ সাহেব।' খুদ্র বিদেশাপত চুইটি যুবকের প্রতি সেহ-প্রবণ বৃদ্ধ বতাবতঃই আরুট্ট হুবকের প্রতি সেহ-প্রবণ বৃদ্ধ বতাবতঃই আরুট্ট হুবকের প্রতি সামিল। শালাহান পাদ্শার মৃত্যুকাহিনী বলিতে বলিতে তীহার চকু অঞ্চিত হইলা আসিল।—

'र्शिपता अवनि नवात्र चाकिकात्रहे वछ पूर्वारमव পশ্চিমাকাশে চলিয়া পড়িতেছিলেন। প্রাশাদহর্পের কক্ষবাহিরে সাজাহান স্বৰ্ণালম্বে শায়িত। মুখমগুলে মৃত্যুর অন্ধকার খনাইরা আসিতেছে। রোক-ख्याना बाहानाता भगाभार्य छेपविष्ठा। भत्रगाहक সমাটের নিপাণক দৃষ্টি কমুনার পরপারে মর্গ্মরভাপের প্রতি নিবছ। সারা জীবনের পুঞ্জীভূত অঞ্রাশি দেখানে ক্ষাট হট্যা পড়িয়া আছে। মিলনোৎসুক বির্হী তাহার খেৰ কয়টি দীর্ঘনিঃখাসে বেন তিল তিল করিয়া সমগ্ৰ প্ৰাণখানি মৰ্ম্মরসমাধির উদ্দেশে অঞ্চলি প্ৰদান কবিতেভিলেন। আওরদলেব নতমগুকে নঙায়মান। অত্যাচারী দান্তিক পুত্রের নিকট মেংপ্রবণ মুমুর্ পিভার শেব ভিকা কি ?—বেন তাহার মাটির দেহ তাহার প্রিয়ত্মার স্মাণির পার্ষেই রক্ষিত হয়, বেন डांकां इ त्यव विद्याम के छन त्याकरतोत्वत व्यक्ताचरत. के चक्र ७ मोर्चनिःचारमत मक्षिक **উপহার.—চাহিয়া** দেব मूनाफोत !-- वे (नहे वाखव-यथ !'

চমকিরা উঠিলাম। ছুটিরা জানালার ধারে যাইরা বিক্ষারিত চক্ষে চাজিলাম,—কোপার সেই বিশ্ববিধাত ভাল ? সহবাতী রৃদ্ধকৈ জিজাসা করার ভিনি দুরগ্নিত একটি খেত মস্জিলাকার সৌধের প্রতি অনুলিনির্দ্ধেশ করিলেন: এই কি ভালস্থল, যাহা দেখিবার নিষিত্ত चानिकः উপবেশন করিলাম: युद्ध चार्यात निर्क कवित्नम, विश्वम,-- भाव हारिया नेपर वाळ য়াত্রিকালে তাল দেখিও, তখন বার আফ্ৰোস बाक्टर मा'।

क्रांस चालात महिव्छ इहेगाम। अपूरत वसूना! अडे (महे नहीं बाहाद महिल लात्रदात कथा, काहिनी अ ইতিহাদের এত খনিষ্ঠ সময়। এট দেই 'বুগ বুগবাহী क्षवाद' बाह्य अकृषिन वानीत यहत छकान वृहिशाहिन, ৰাহার কলোল-স্থীতে আজও বুকি বুন্দাবন-গাৰা ঝক্লত व्हेएएए--

> 'बा'त, विभाग छटि क्रटलत हाटि বিকাত নীলকার মণি।'

কিন্তু কবির সেই 'তট্পালিনী সুন্দর যযুন্)' যেন चाक त्रावाडायांवत्रदहरे भीवकात्रा। (प्रविद्या विकास रेम्द्रा वहेग्.--

> 'बबूता । अहे कि पूर्वि (महे बबूना প্ৰবাহিনী।'

প্রায় ৪৪+ টার সময় আগ্রায় পৌছিলাম। আগ্রা करनरक्त चरानिक अरहत मात्र बहामध्यत तात्रात्र আখাদের প্রিরদর্শন আজিত বাবুকে পূর্বেই টেলিগ্রাম করিরাছিলাম। স্থতরাং 'টোলা'-বোগে ততুদেশেই বাওয়া (नन । चनित्र वायू चामारमत क्य अकृषि छान (शाहित श्राम कतिता पिरवन हेराहे चाचारमत चिख्यात हिन. किन वानाम (नीक्टिक चन्नानक महामाम चाराम ভাষার বাসাতেই 'আভানা' পাতিতে হইল। আমাদের পুর্বেই আমাদের পরিচিত ২। ০ টি ভদ্রলোক অব্যাপক ষহাশরের আতিথ্য লাভ করিয়াছিলেন।

(मिम मचीपृर्विमा। পুৰিষায় **जाब** (मिथिव वहिंदियत नाथ दिन, ভাशांख आवात मात्रम्थियात খৰ্শসুৰোপ ঘটনা পিনাছে। তথ্য সন্ধা আগতপ্ৰায়। चावारणत चात्र चानावारतत नवत विन ना। उपमह नाफ़ी काका बरेन, जाबबा नीवयम क्षिनाम। वाबियन

শুদূর বাংলাদেশ হটতে চুটিরা আসিরাভি ?—নীরবে একজন ডাক্তার, বছুবর ওভারসিরার, অভিত বাব कोड़ाकूनन ७ जुरी, जात जानि-किइरे नरे !

> गाड़ी अमछ बाबनथ बादिया, এकछि चुविचीर् পা<ि य य थे। विश्वा পরে তুর্গের ধারে ধারে চলিভে नानिन। विभान, विश्वप्रकत (महे विवार्धे श्रीमान-पूर्व, বোপন সভাতা ও অতুন সৌন্দর্বাস্পুধার কানজয়ী विष्टर्यन ।

ষতট অগ্রদর হইতে লাগিলাম, অদম্য কৌতুহল আর বাধা মানিতেছিল না। কেবলি মনে হইতেছিল,---'কুরালো কি পথ ?'

এসেছি পুরীর কাছে কি ?

বমুনা পার হইয়া পরপারে অসংখ্য অতীত শ্বতি-हिट्टर यथा पिया व्यवस्था जात्कर क्षार्य बारत केंग्री ह इडेनाय ।

এই কি সেই কুজ মস্জিদ, ট্ৰেণ হইতে বাহা দেবিয়া হতাশ হইগাছিলাম ? সেই আকাশচুমী রক্ত প্রস্তরের বিরাট প্রবেশবারে কণেক শুস্তিত হইরা দাড়াইলাম।

ति पात रहे एक जाएक विभाग धवन मुर्खि हाक পড়িগ। উচ্ছ সিত কৌতুহল ও আবেগ বক্ষে চাপিরা ভক্তের মত নির্ণিমের নেত্রে চাহিয়া রহিলাম।

ভারতের বৃপ্ত শিল্পের বিশ্বয়কর সৃষ্টি, জগতের टार्ड नमावि तोष, त्थायत मत्रवस्त्री **म**जिमस्ति, প্রেমিক সমাট্ শালাহানের প্রণয়ের অলোকিক অবদান, বিশ্ববিশ্রত তাজমহল আজ আমার চক্ষের সমকে গপনস্পাদী পদুৰ ও মিনারস্থ দণ্ডারমান। স্মুবে প্রশন্ত अखत्रम भव, इ'वादा विकीर्न केम्यान ७ केरमामन সেই পৰ বাহিয়া বীরে ধীরে স্থূরাপত তীর্বঘাত্রীর মত যৌন সম্ভ্রম ও বিশারে নির্মাক হইয়া ভাষের সন্নিহিত হইতে লাগিলাম। নীচে জুতা রাণিয়া উপরে প্রশস্ত চত্বরে উপর উঠিয়া পেলাম।

(श्रायत चम्कान कामी, यत्रश्रीन मृज्यत चिवाती वाक्यम्माछित्र मधानार्य जामता अथरमरे ममावि एपविरछ यमक् कतिनाम । अञ मारामाना क्रिया नारेक আৰাদিগকে নিয়তলে লইয়া গেল, ভতি সভৰ্ণে भक्षणात्रिरदायी विकिन्न विवरत एक,-- अकवन वातिहात, मृद्गाविरक्षण वायता गराधित गरीशव रहेगाय। ভ্ৰ বেৰী ছুইটি পাশাপাশি নিৰ্শ্বিত, উভয়ের উপর দেশে ভাসিয়া ঘাইতেছিল, ভাষারই একলন অল্লিতে अबस (वना ७ मिछनी मृन इस्रात्ना तरिवाह ।

ভাৰতের সর্বশ্রেষ্ঠ সৌভাগশোলী সমাট-দম্পতির नमाशिरविषकात नचार आमारमत मखक शीरत शीरत অবনত হট্যা আসিল। প্রেমের সেট পীঠয়ানে মিলনের চির্ত্তন রাজ্যে আসিয়াভি। अवादन मक-मार्न-द्रभ-द्रभ-त्राच्यद्र निवित्र देशिका (यन (श्रायद्र अक সর্ববাপী শুভতার হারাইরা গিয়াছে। শাকাহান ও মমতাজের অতুলনীয় ভালবাসা যেন চারিলিকের ভত্তার, বেলাও শিউলীর মৃত্ স্থপকে পরিকৃট হইরা উঠিতেছিল :

হঠাৎ আমাদিগকে চমকিত করিয়া গাইড ধীর পঞ্চীর ব্বরে বলিয়া উঠিল,—'আলাছে। আকবর।' সেই গম্ভীর পরতরক উর্দ্ধ হইতে উর্দ্ধে উপিত হইয়া উচ্চ भय्दक मर्चदकारमद मरश व्यत्नकश्च श्रिश (विम्रा বেডাইল। মনে হইল খেন ভক্তের এই ঐকাত্তিক স্বতিবাদ ভগবানের সিংহাসনতলে মৃচ্ছনার বাজিয়া वाकिया निःरमस्य वातावेषा (शन।

अक्टा विश्रम छच्छात्र वहन कतिहा वाहित हहेता আসিলাম। তখন শারদপূর্ণিমার স্লিম ক্যোৎসাধারার তাজন্ন করিয়া উঠিগছে। বিশবে নির্বাক বইয়া চৰবের উপর বসিয়া পভিলাম।

मर्बाय-चर्त ।--- हैं। चराहे वर्ति, ना--- व हेला ना ? (क বলিবে ইছা মাকুৰের শ্রমনিশ্বিত, মাকুৰের কল্পনার भतिकत्तित ? मान द्य त्यन देश अनामि कारनत, अनस বুগের, অনখর, পরিবর্ত্তনহীন। যেন ইহা বিশ্বপ্রকৃতিরই অল। ধরিত্রীর গোপন মর্ম্মতলে যে মহা প্রেম আকর্ষণ প্রত্যেক অণুপর্যাণুকে এক অভে্দ্য বন্ধনে বাধিয়া রাধিয়াছে, মনে হয় যেন এক অজাত মৃহুর্তে ভাৰাই শালাখানের কল্পনারাল্যের পরীয়া পাধা বেলিয়া ভারার ও মর্মরকালে হাহাকার লাগাইয়া ভূলিভেছে।

ধর্ণীর বাত্তবন্ধনে ধরা পডিয়া পিয়াতে।

পূৰ্বিমার ক্যোৎসাধারায় বিশ প্লাবিত হটয়া পিয়াছে। नित्र वयूनाव स्विश्रास कामानिश्री ; विवरी भाषाबात्मव দীর্ঘনি:খাসের মত উত্তলা বায়প্রবাহ হা হা করিয়া বেডাইভেছিল।

সমূৰে ওত্তার একখানি মান্নচিত্ৰ প্ৰসাৱিত। ষাবে মাবে খন্ন বলিয়া ভ্ৰম হটভেছিল। বাছবিক যেন বল্প ও জাগরণ, কল্পনা ও বাস্তবের পভীরেশা ইন্তৰ্গত্ব বৰ্ণসম্পাতের মত একে আৰু যিলাইয়া গিয়াছিল। মনে হইতেছিল বেন ভাৰম্**ছল প্ৰভা**ৱে নিশ্রিত হয় নাই; প্রিয়তমার বিরহবিধুর শালাধানের অক্রবাশি সহামুভ্তিবিহীনা ধ্রণীর শীতল বক্ষে নিপ্তিত হইয়া তুৰারস্ত পে এ সমাধিমন্দির গড়িয়া তুলিয়াছে।

त्रोव्यर्गनकोत अहे व्यवज्ञ मर्वत्रवृत्तित मृत्रु व ভাষার প্রয়াস নির্থক হট্যা যার। ভাক্ষহল বেন একটি चश्क कविछ।। ভাষার সৌন্দর্যাস্ট **च**পরাব্দের। वंहे विख्वाती त्रीन्पर्यात व्यवताल वृत्रतृतात्वत वित्र-বেদনার মৌন হাহাকার যেন অন্তকালের অন্ত সঞ্চিত রহিয়াছে। অতীতের দে কোন বিশ্বত দিবদে चाराटात नगरभव (प्रथिश वित्रहताथात्र कविक्रिक कांत्रिता উঠিগাছিল, তাহার অঞ্সলল কাহিনী কবিতার ছৱে ছত্তে চিব্ৰদিনের নিমিত লিখিত বৃহিন্নছে। শালাহানের এই মর্ম্মর-কবিতা-ইহাও একবাদি বিরহবিধুর চিভের অঞ্সিক্ত ইতিহাস। বহুনার জ্যোৎলাধ্যল ভটরেধার প্রান্তে ঐ সেই প্রাপাদ তুর্গ বাহার কারাককের বাভারনে তুটটি স্থল দৃষ্টি প্রতিনিরত এই খেত-পদুজের मिरक निवद्य थाकिछ। **आब** श्रांत के श्रांतामहर्शन আলোক্ষালা ব্যুনার দীলকলে উত্তাসিত হয় না, আজ এই রপালী নিশার তাবার প্রযোদকোলাবল ভালের निखतन नोतरणारक चात हकन कतिता रणारन ना। ভ্ৰ কুৰ্ব দ্ধপ ধ্বিদা জগতের স্বক্ষে বাহিব হইয়া প্রাসাদ-ছর্প আৰু প্রশান হইয়া পিয়াছে, কিন্তু বিরহী ্রোন্রর্ব্যের উপাসক সম্রাট সম্রাটের দীর্ঘনিংখাস আৰও বার্প্রবাহে তালের অনিন্দে

ভোষার কবিচিত্তে ভারের পরিকল্পনা ভাসিরা উঠিয়া-किल। अली र প्रिय चलित सार्यम-विद्वारन ना जानिया দিয়া ভজার হিন্দোলার জানিনা বেদিন কি বপ্প क्षित्राहिता। वृक्ति (मनिम चन्नेहे होत्रात्नारक सृपूर् षिक्ठकवारम अकृष्टि युवलके बाक्यरम छामात बादिम-विकाम अवदा भ्याता हाता किनिया छानिया नियाहिन। छाड़ाहे वृत्रि छञ्ज मर्चाद्वद चलकल कन्ननात्र निरम निरम an efest Gatien :

রাত্রি গভীর। শরতের মেঘনিমুক্তি আকাশে পূর্ণিযার চাঁদ হাসিতেছিল, সে शাসি মর্শ্রময়ী রূপসীর আলে আলে এলাইরা বুষাইরা পড়িতেছিল। বিখ নীরৰ, কেবল হেনা ও কামিনীর প্রমদির শাতাল वाइश्रवाद मुद्द अश्रम काशाहेश विदेश याहेट हिन। मिरत बन्नात नीनशातात्र अछोरलत मुखकाहिनी कहा-निष्ठ इहेर्छिन। चाकान हकन, वालान हकन, मर्चादद चिक्र न्नार्जिक (यस निधिन हाक्रमा फरकाविछ।

ভোৎসাময়ী নিশুতি নিশার অ্যনগরীর রাজকঞা উচ্ছল !

গৌলব্যের পুলারী কবি বালাহাম ! লামি না লাগিয়া উঠিয়াছে। কঠে তা'র মণিমালা, পরিবানে কোন দে বঙীন সন্ধায়, কোন দে নিধর যাধবী নিশায় তা'র শুভবাস, ললে তা'র পূর্ব বৌবন। অবিকম্পিত অতৰ সাগৱ—তাৰাতে একটি ৰাত্ৰ অনিন্যস্ত্ৰত ওজি---তাহারই মুর্কাবে মুক্তারেপে তাহার ক্রম হইরাভিল। वाक (त्र द्वित्योवना विश्ववित्याहिनी कुमती, बदामुछ। नवीनठाव हित चावर्त्तत्व मात्रशास्त्र शौत, वित, चहकन, অৰ্ণিন গুলুতায় মহিমাৰিতা।

> বাতাৰ বিহবৰ হটয়া উঠিয়াছে। ककी किर्विद्देश विश्वत्य वर्षाल्यों काल्यका नीवरका বিচিত্র কবিয়া ভাগিয়া উঠিল। তাভের আলে আল दिन এक है। नाषा পष्टिया (भन .-- मत्न बहेन (यन (महे স্থাণু মর্শ্বরগাতের সুখীতল ম্পর্শে ঘুমন্ত প্রেশিকের वक्रम्भमन म्मेड वहेशा छेठिएछ हा (महे निविण कानत्र ठाक्षात्र बावेबारन पेंडिंग्डेश मुङ्गाक्ती निकृष्ट श्रियंत्र व्यवयानना कविष्ठ बाद माहम हडेन ना।

> - कितिया जातिनाय, प्रशाहेबा कि चानिया (त क्या ৰাজ আৰু মনে নাই। কিন্তু যে অপ্লের শ্বতি বুকে লইয়া ফিরিয়াছি তাহা আজও তেমনি মধুর, তেমনি

> > শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ।

कनक ऐसिम।

चन्छ मिन्द्र्यायत्रो श्रक्ष पृथियौत यून-छान (य्यन নানাবিধ বিচিত্ৰ তক্ৰ লভা গুলা ইত্যাদিতে প্ৰিশোভিত করিয়া রাখিয়াছেন, জল-ভাগও ভেমনি নানাবিধ মনোহর জলজ পূলে অতীব রমণীয় করিয়া রাখিয়াছেন। প্রভাতের তরুণ অরুণ কিরুণ চুম্বনে যথন দলে দলে ক্ষল প্রাক্টিত হয় ও মধুকরগুলনে সম্গ্রাপ্রাবন मुब्रिज इहेटल बादक अवर প্রভাতী সমীর অথল কমল-গদ্ধে লাভ হইরা ধীরে ধীরে প্রবাহিত হয়, তখন কাচার না প্রাণ ভাষাতে মুগ্ধ হয় ? আবার যণন চন্ত্রকিরণ-পাতে সরসী বক্ষে রঞ্জের রেখা খেলে, দিনাত্তে কুমুদ यथन कोशूषी म्लार्न थोरत थोरत परन परन अकृष्ठि इत्, क्यारमा-च्याभारन विख्यात हरेता मृह मभीतर स्नेवर ছলিতে ছলিতে আপনার ক্ষুদ্র হৃদরের অগাধ প্রেম নীরব ইকিতে মুদুর নকজলোকে প্রেরণ করিতে থাকে, সে সৃত্ত বিনি দেখিয়াছেন, তিনি কখনও ভূলিতে পারিরাছেন কি ?

সভালপতে ষত প্রকার উদ্যান রচনা প্রণালী প্রবর্ত্তিত रहेशाह, जन्नारा आकृष्ठिक উদ্যান (Landscape gardening) বুচনা প্রণালীই সর্বান্তের। সেই প্রাকৃতিক উদ্যান রচনাম ক্রত্রিম ব্রুদ, তড়াপ, প্রস্রুবণ, নিকরি ও বলপ্রণাদী ইত্যাদি নানাবিধ কলের দুখা একটি অপরিভার্যা অঞ্চবিশেষ বলিয়া এখন গণ্য হয়। নানাবিধ জলত পুপে এই সকল তল দুগু আরও অপূর্ব এ বারণ করে এবং সমগ্র উদ্যানের স্বাভাবিক শোভা শভ ভাগে বর্জিন করে। अहे कावान अवश कनक भूत्भव मधुव त्योवछ ७ मत्मादव वर्गदेविहत्का मछा बन्धा चाबकाम जनव कृत्नत चापत चल्हिकद्र(भ বাভিন্ন পিরাছে। ফলতঃ এখন প্রাকৃতিক উদ্যান ৰাৱেই লগল পুলা শোভিত নানাবিধ ভল-দুখা বাতি-রেকে নিতার অভ্যান বলিয়া বিবেচিত বয়। ইউরোপ ७ जारबद्धिकाव वहद्वारम अपन कनक मुरनद अवर्गनी दरेश बादक जबर जहे जकन बत्नाहत शूरणत छेदकर्व

সাধন কল্পে তথার প্রদর্শনকারীদিগকে মানার্রণে ববের উৎসাহ প্রদান করা হয়। আবাদের দেশে অলক পূপা বলিরা কেন, কোন ফুলের অক্সই দেশবাদীর তেমন আরহ দেখা যার না। আমরা প্রকৃতি-রোপিড, প্রকৃতি-পোবিত, স্বাভাবিক কল-উদ্যান বা বিল-উদ্যানেই কলক পূপা দেখিলা তৃপ্ত হইলা থাকি। আমাদের অনেকের মনে ধারণা যে সাধারণতঃ আমাদের অলে যে চুই তিন প্রকার পদ্ম ও কুমুদ দৃষ্ট হইলা,খাকে, তথাতিরেকে আর উল্লেখযোগ্য বিশেষ কোন অলক পূপা নাই। কিন্তু ভাষা নহে। পৃথিবীতে বহু প্রকারের মনোহর কলক পূপা আছে। আমি ক্রমণঃ সংক্ষেপে পাঠক পাঠিকাদিগকে ভাষাদিগের পরিচয় দিতেছি।—

()

ভিক্টোরিয়া রিজিয়া

কলক পুশোর উল্লেখ করিতে হইলে সর্বাপ্রথমে সম্প্র কলক পুশোর রাণী "ভিন্টোরিয়া রিকিয়া" নাম উল্লেখ করিতে হয়। কলক ফুল বলিয়া কথা কি, সমগ্র উদ্ভিদ কগতে ইহা অপেকা অধিকতর মনোহর ও মহিমাঘিত অফ কিছু নাই বলিলেও অভ্যাক্তি হয় না। ১৮৩৭ গ্রীষ্টাব্দে স্থাসিদ্ধ উদ্ভিদ ভর্বাদ্ ডাক্তার Lindley এই কলক পুশারাণীকে আমালের অর্গত। সাম্রাক্তী Queen Victoriaর নামাত্মসারে Victoria Regia নামকরণ করিয়া কগতে ইহার অপুর্বা সৌন্দর্যা ও পৌরব বোৰণা করেন।

ভিক্টেরিয় বিজিয়ার পাতার সঙ্গে আমাদের দেশের জলক মাধনা পাতার কতকটা সাল্প আছে। তিক্টোরিয়ারিজিয়ার পাতা পোলাকার। পাতার ব্যাস চারি ছুট হইতে ৭ ফুট ৬ ইঞ্চি পর্যাপ্ত হইয়া থাকে। পত্রের প্রাপ্তদেশের তিন চারি ইঞ্চি পরিমাণ ঠিক থাড়াভাবে (at right angles) উর্জিক উথিত হইয়া থাকে। পত্রপ্তক জলম্ম থাকে, উলা কোন সময়ও আমাদের দেশীয় প্রপত্রের শুল্ল জলের উপর উরিয়া থাকে না। ওধু পাতাগুলি অতি স্কর্থৎ বেলী থালার ভার জলের উপর তাসমান থাকে। পত্রের উপরিভাগ

সুৰ্জ্বৰ, বিভ্ৰতাৰ যদিন কিকে ভারদেট বৰ্ণ। ভিটো- আরু ইহার মাখনের ভার খেত বর্ণ থাকেনা। খেডাড বিশা বিভিয়ার পাভার উপিঃভাগে প্রের কেন্দ্রভান ৰ্ইতে বহু হল্ম শিরা পত্তের প্রাপ্তদেশ পর্যন্ত বিশ্বত बादक। निम्न छात्मल मना वहेर्ड आखरमण भर्ताच जून ग्रन पश्चित्र निशास्त्रथा शख व्यक्त (काठेवड़ व्यन्तक (ठीका प्रदेन कवित्रा विकृष्ठ शास्त्र। এই সকল শিরা মুদ্দ কটেকময়। পত্রবার অভান্ত কটক পূর্ব। এই সকল পত্র স্থবর্দ্ধিত হইবার সুযোগ পাইলে এত দৃঢ় ও পুরু হয় যে ভত্নপরি ১০৷১২ বৎস্বের বালক বালিক৷ অনায়াদে পাড়াইতে পারে ভাহাতে পত্র কলমগ্র হয় না। ভিক্টোরিয়া রিভিয়ার পজের অংক দৃষ্টিঅপোচর অভি স্থা ছিড়া সমূহ (pores) বর্তমান আছে। বৃষ্টির चन পড़िल এই সকল পথ पिशा ●न हुँ शाहेश नौति পড়িয়া যায়। ভিক্টোরিয়া রিকিয়ার পত্তের প্রান্তদেশ रवनी-बानात श्राप्त उँठू त्म कथा शृद्धि है विनामाहि ; কাজেই পত্ৰ অংগ ডিজ (pores) না থাকিলে নিশ্চয়ই क्य পড़िश्य (रेगी-शामाप्त (रामन क्या मकिछ इर ইহাতেও দেইরূপ জল স্ঞাত থাকিত। উপর হটতে **जन পড़िल जन निः**पातिष्ठ दहेवात श्रथ नाहे, अवह वृष्टि बबेरमध भरतात छेभत अन मक्किल बहेरल दर्शना, এবং পত আছে কোন ছিজও সৃষ্টিপোচর হয় না, এই অবস্থার প্রকৃত কারণ জানিবার এক আমার বিশেষ কৌত্বল বটয়াছিল: অত্সভানের পর বৃথিতে পারিলাম যে পতা অলৈ pores অথবা কৃষ্ম ছিন্ত বিভ্যান আছে এবং তদ্যুৱাই কল নাচে পড়িয়া যায়। ভিক্টোরিয়া রিজিয়ার ফুল অতি মনোহর। ফুলের ব্যাস ৮ इकि बहेर्छ >६ हेकि नर्शन बन्न। (कातक व्यवसान ইবা সৰুত্ব বর্ণের পুরু পুলাবরক পাপ্ডি ভারা ভারত

शामाओ वर्ष शावन करता। **अहे** छादन श्राप्त चर्त्रवादि গত হইবার পবে পুনরায় চিরতবে মুদিত হইতে থাকে এবং পরদিন ইছার বীজের পক্ষতা সাধন নিমিত্ত (वाध इष्ठ कन भर्द। निकरक भन्न कतित्र। भूभ রম্ভ তথন সোলা না থাকিয়া একটু বক্ত হইয়া যায়। এই পুলের পাপ্ড়ি আমাদের পাের পাপ্ড়ির কার মহণ নছে, একটু ধন্ধদে; কতকটা আপানি কেন কাপড়ের স্থায়। ভিক্টোরিয়া রিঞিয়ার পদ্ধ অভি बत्नाहत। भूभ मृक्लात मूच अकर् पूनिलाहे हेरात মন মাতান মধুর সৌরভ বহুদূর পর্যান্ত আমোদিত করিতে থাকে। ভিক্টোরিয়া রিজিয়ার গাছ খুব সভেজে বৃদ্ধিত ৰহতে পারিলে প্রতি ছুই দিন অন্তর ইহার ফুল পাওয়া যায়: ইহার মতন এমন নিয়ম্মত অবি-চলিত ভাগে কুল দিতে আমি অন্ত কোন জলজ উষ্টেদকে দেখি নাই। আমাম আমার বাগান ছইতে প্রায়ই ইহার ফুল কাটিয়া আনিয়া আমার শুইবার ঘরে রাধিয়া দেই, ফুলের সুগল্পে সমগ্র খর সারারাত্তি আমোঞ্চিত থাকে।

ভিক্টোবিয়া রিজিয়ার পাছ বীজ হইতে ক্যাইতে वत्र। हैवात शैक व्यत्नको व्यामारमत रमस्यत भावना वीरकत छात्र। वीरकत अकशास्त्र शूव शातान हूति शाता বীজের কঠিন আবরণ একটু ফেলিয়া হক্ষ একটু ছিজ করিয়া দিলে পুর আল সময়েই বীল অভুরিত इश्रा सञ्ता चामक नमन्न इश्रष्ठ अक वरनारवत चानिक कान चिंतरिष्ठ बहेरमध हाता उद्भन बस्ना। किंद्र, এরপ অবস্থারও রোপিত বীঞ্চের অবস্থ চরিতে হর না কারণ দীর্ঘকাল পরেও ইহার বীল অছুরিত হইতে থাকে। এই শবস্থার পুসাকোরক ও পুসা রুষের সন্ধিয়ল দেখা নিয়াছে। একবার গাছ জন্মাইতে পারিলে আৰাদের দেশের ৰাখনা ফলের ভায় দৃষ্ট হর। বীজের জভ আর বিদেশে অর্ডার দিতে হয় না। স্ম্যার স্বয় ইহা প্রাকৃতিত হয়, তখন ফুলের বর্ণ তখন এক পাছ হইতেই বহু সংখ্যক বীজ পাওয়া ৰাধনের ভার খেড বর্ণের থাকে। সমন্ত রাজি এই- যায়। আযার একটা গাছ হইভেই আমি বহুসংখ্যক ভাবে वाक्तिम भवनिम दिना नवहोत भव वहेरछ दिना तीच मरशह कविवाहि। तीच, तीचदनारव छेभरवव আ টা পৰীত ইহা আৰ্ছ মুদিত আবহার থাকে। তৎপর আবরণ, সকলই আবাদের দেশের জলল বাধনা কলের? ইহা আবার পূর্ণবিকশিত হইতে থাকে। তথন অলুরপ। বড় পাব্লার বা চাড়ীর অর্ক্তাপ হইতে

কিছ বেশী একটু দারদংখুক্ত পরিষ্কার কোমল মৃতিকা বারা পূর্ব করিয়া অলপূর্ব করতঃ তল্পবো বীল রোপণ করিতে হয়। পাঁচ হয় মাস মধ্যেই বীক অভারত হয়। আমি যে প্রণালীর কথা উল্লেখ করিয়াছি ভাগ করি**লে আরও শী**ঘ বী**ল** হইতে অভুর উদ্গম হয়। এথমেই ইহার পাতা পূর্ব বিকশিত গাছের পাতার बात (वनी-बानात चाकात बातन करत मा। शह বভ চইলে তবে একল হয়। বীক হঠতে উৎপন্ন ছোট চারা দেখিয়া কেহ হতাশ নাহন দেওজুই এই कथा वित्यय कतिया উत्तय कतिनाम । (कांके कावान পাতা অনেকটা দেশীয় জল পাপ্লা পাতার প্রায়: ভবে প্রবুৱে কুন্ধ কটো থাকে। ভিক্টোরেয়া বিজিয়া পাছের পাত! এত বড়ও পাছ এত বর্দ্ধিষ্ণু যে অঞ্জঃ ৩ । ফিট ব্যাস ও দশ ফিট গভীব চৌবাচ্চ। ব্যতীত ইহার একটা গাছকে ফুন্দররূপে পাশন করা बाब ना। टोराक्टाव माएक हाति कि हे बूव मात्र मश्यूक माहि बाता भून कतिया वाकी आग सनभून कतिए इस। इंश्व चारात चानक मका। अथम चनश्रा छिछी-বিদ্না বিজিয়া গাছের মূল, পত্র, বৃস্ত ও পত্র অভি কোমল बारक, धवर छेहा चारक मिट्ठे विनेष्ठा मदक, कब्हल, শ্মুক, ভেক প্রভৃতি উহা অত্যন্ত আগ্রহের সহিত छवन कविहा शास्त्र। त्महेलन पुष्कविनीट देशव একেবারেই নিরাপদ नाम ध्वर होंगेकाव (बालन कतिराम्छ अथरम छेवा नर्सर्थकात অলম্পুর করিয়া লইতে হয়। আমার প্রথম ভিত্তো। রিয়া +িজ্বার চারা এইরূপে চৌবাচ্চান্থিত **李**牙 ' লাল মাছিবারা ভক্তিত হইরাছিল। বড় বড় মংস্থ এই পাছ ^{ৰা}য়া ফেলে ইহা আমি লানিতাম। কিন্ত শেতার্থ ক্ষুত্র 'ল মাচ এই গাচ ডকণ করে ইহা जामात विचान िना। छट्ट वयन स्विष्ठ दहेश चूबढ़ क के क कारण चूछ चारक एथन (वाब इन्न हेहात (कान मंक (^{®म} कान विश्नव अभकात कतिए পারে না। আমার বাগা ভিক্টোরিয়া প্রভৃত ফুল शिष्ठाइ । পाठक भाठिकारि वास्य वास्त्र देण्हा द्यु, म्बा क्रिया हाका खेबाबीटि 'ta "हेट्डेल वाइम"

উন্তানে আসিলেই এই জগতবিব্যাত জনজ ফুলরাণীকে দেখিয়া নম্মন তৃত্ত করিতে পারেম।

ভিত্তীরিয়া রিজিয়া স্কপ্রথম ২৮০১ খুটান্দে বলিভিয়াতে হেইছি Hacnke কর্ড্ক আবিক্ষত হয় তৎপরে
১৮১৯ খুটান্দে Bompland অরিয়েন্টিস্ এবং আরক্ষেন্টিপার নিকটে ইহা দেখেন এবং ১৮৩৫ খুটান্দে Poeppig এমাজন্ (Amazon) নদীতে ইহা দেখিতে পান এবং তিনি ইহার নাম দেন Enryale Amazonica. আমাদের দেশীর মাখনার নাম Enreyale শ্রিভানি উহার ক্রিন্স নাম দিয়াছিলেন। ১৮৩৬ খুটান্দে Schomburk বুটিস গাঝেনার বারহিস্ নদাতে ইহা দেখিতে পান এবং তিনি ইহা বিশাতে ভান্ডার Lindley র নিক্ট পাঠাইয়া দেন। ১৮০৭ খ্রীটান্দে Lindley ইহাকে ভিত্তীরিয়া বিজিয়া নামে অভিহত করেন।

किर्द्धोतिया तिकियात चात्र इरेंगे कार्ड चार्ट। কিন্তু ইহাদের পরপারের মধ্যে পার্বক্য অভি কম। অপর তুইটা জাতির একটার নাম ভিস্টোরিয়া ট্রিকারী অপর্টীর নাম ভিক্টোরিয়ারেভি। কেই ২ ভিক্টোরিয়া নীলপদ নামে অভিভিত করিয়াছেন। কিন্তু ইহা নিতান্ত ভ্ৰমাত্মক অৰ্থণা কাণা পুত্ৰের পদ্মলোচন কিছা কাফ্রির গৌরাল নামের কার নিতার গারের লোরে नामकत्र विज्ञा द्वाय हम । कावन छिट्छे। विद्या विज्ञात কোন জাতির ফুলের মধ্যেই নীলবর্ণের ছিটা কোটা ও प्रष्ठित्शांहत दब ना। श्रीवरीटिंड (व व शाम कनक উভিদের বিখ্যাত নাস্থিতি লাছে তাহার প্রায় সকল ভানেই আমি অকুসন্ধান করিয়া জানিরাছি যে তাঁহারা নীল পদ্মের কোন সন্ধান বলিতে পারেন না। নীল পদ্মের অন্তিত্ব পূর্বকালে থাকিলেও এখন আর তাহার **অভি**স (कह अवश्रष्ठ नरह। आयारमञ्ज (मर्ग (यथन यांचमा বীৰ অনেকে খায় তেখন ভিক্টোরিয়া রিলিয়ার বীৰ বারাও এমাজন নদার তারবর্তী অধিবাসীরা ক্রটী প্রবাহ করিয়া ভক্ষণ করে। ভিক্টোরিয়ার বীৰ সংগ্রহ করিবা মাত্র উহা জলপুর্ব বোতলে ধুব ভাল করিয়া ছিপি वाबिटि स्था कन सहेटि छैठेरिया वाबिटिन

বীজের উৎপাদিকা শক্তি নীম্মট মই হইরা বায়।
তিরৌরিয়া সম্পর্কে আমি বাংগ উল্লেখ করিলাম তাংগ
স্কলই আবার বচক্ষে দেখা। এবং পাঠকবর্গও ইচ্ছা
করিলে নিজে আবার বাগানে আসিয়া আমার কথার
স্ক্রান্তা উপলাক্ষ করিতে পারেন। তিরৌরিয়া রিজিয়ার
প্রত্ত পুশ্দ উত্তর্গ এখন মনোহর বে দেখিবামাত্র
অগধীখারের অনির্কাচনীর স্টে-মহিমা শ্বরণ করিয়া মন
ভক্তি ও আনন্দর্গে আগ্র ভ হটতে গাকে

ज्ञिनदिक्कनाकाका भाग क्लेक्को

এ বর্ষে ৬ ছুর্গ। পূজার বিদর্জ্জন কাবস্থা।

দশ্দী মুহুর্ত্ত কম থাকিলে, সেদিন অপরাঞ্চতা পূজা বা বিস্কানাদি কতা শাল্তসমত ও পূর্কাচার প্রচলিত নহে। এবার সলা কান্তি দশ্দী মুহুর্ত্তকালেরও ৪।৬ পলাই কম থাকার পঞ্জিকা বিশেবে ও শে আখিন বিস্কানাদি কতোর উল্লেখ আছে। কিন্তু অম্পেশে (মরমানিংহ প্রভাত পূর্বকালিত স্থান সমূহে) সলা কান্তিক দশ্দী মুহুর্ত্তকাল ব্যাপিনী হওরার ঐ দিনেই বিস্কানাদিকতা অবশ্র কর্ত্তা। কলিকাতা হইতে বতই পূর্বাদিকে অগ্রসর হওরা বাব, তত্তই পূর্বা সময়ে সুর্ব্বোদর হয়। ইহা সর্বাাদিশমত, এবং মুহুর্ত্তকাল ব্যাপিনী হণ্টা সর্বাদিশমত। এ ক্ষেত্রে কলিকাতার প্রচলিত পঞ্জিকাভলির লিখিত মৃতাম্পারে ০-শে আখিন বিস্কানাদিকতা ঘারা বাহাতে আযাদের এ অঞ্চলের লোকের বর্ষা কর্ণের লোপ ও প্রত্যারার না ঘটে, এই অঞ্চই আযার

এই বিষয়ের অবভারণ।। দুটাত বরুপ বিধিতেছি, क्लिकाला इहेटल छाका-सम्मन्तिरह आसाम चाछे शिविह श्रक्षं कृर्द्शामत इन्द्रात क्रांना क्रांना न्यात क्रातका चकुतादा अ चक्रान (छोको मन्नमनिश्र ও छৎत्रमण्ड উত্তর দক্ষিণ স্থিত স্থান সমূহে) >লা কার্ডিক দশমী মুহ্র্ড অপেক। বোল পল বেশী সময় থাকিবে। এইস্কপ কোন কোন স্থানে মুহার অপেকা বেশী বোল পলের ন্যানাধিক मन्यो निक्ठिण वाकिता। महत्त्र स्वीतन सेवा महत्वरे क्रमक्रम कविटल ममर्थ हडेरवन विरवहनात्र अवश ध्वंबाह्य কলেবর বৃদ্ধির আশকার ইতাধিক দুরান্ত দিতে বিরত »िर्मान । जातमा परित्र खन्नाम्। यात्रमन्ति शक् পूर्ववक विक वान ममुद्द) भार कार्तिक वन्नी मूट्डकान ব্যাপিনী থাকা সত্ত্বেও সেই দিবৰ পরিভ্যাপ করিয়া এম ক্রমে প্রচলিত পঞ্জিকার লিগিত মতে ৩০শে আখিন বিস্ঞ্জনাদি কৃত্য ধারা যাহাতে ক্রেয়ালোপ ও প্রত্যবার ना क्य, अधिवास भकान व्यव्हित इहेर्यन। व्यन्मिक বিস্তব্রেণেতি।

> শ্রীদুর্গাস্থন্দর বাচম্পতি, স্মৃতি-মীমাংসা-ব্যাকরণতীর্থ।

শ্রীবৃক্ত হুগান্ত্রনর বাচন্দাত, স্মৃতি-মীমাংসা-কাকরণ তীর্থ বহাসরের সহিত আমার ব্যক্তিগত প্রচিন্ন নাই কিন্তু পরন্দার জানি তিনি এক জন ধর্মণ স্থপতিত লোক। তাঁহার নিষিত "এবর্থে ৮ হুগার্শনার বিসর্জন ব্যবস্থা" শীর্থক প্রবন্ধ পাঠ কা তীহার প্রতি আমার তক্তি আরও প্রগাচ হুটা তিনি সাধারণের ধর্ম রকার জন্ধ বাত এবং পোষি পরিভাগে করিয়া বৃক্তিমূলক শাত্রের অনুপা বিশ্বরা তাঁহার শ্রীচরণে শত খত প্রধান জানা ভাগি তীহার উলার ভাবে সাহসী হইরা প্রভাগি বিশ্বরে করেকটী কথা বলিতে শপ্রসর হইলাম।

বুর্বালয় হওরার পুর্বেই ঢাকা, মর্মন্সিংহ প্রভৃতি স্থানে श्रवीषत्र दहेत्रा पारक। हेहा (क्राव्धिः नास्त्रत क्रम अवर व्यक्तक व्यवारवत (वागा। हेहारक दम्बाखत गःयात राण । एम्पायत गःयात हुहे अकात, अक शृक्षं পশ্চিম, অপর উত্তর দক্ষিণ। মহামতি ভাররাচার্য वर्णम ३--- "

> "(पनाखदः श्रीनभदः उषाक्रम् / बार्खाखतः उठ्ठत मरक्रम्डः ॥

বাচম্পতি মহাশন্ন গুপ্তপ্রেসানে পঞ্জিকোক্ত ভিগি क्रिकालात अब अनिक यान कांत्रश छाका यश्यनिश्ह প্রভৃতির 🕶 🗷 ৮ দিনিট যোগ করার উপদেশ দিয়াছেন। উহা যে কলিকাভার এক পণিত তাহার প্রমাণ কি? छेश जाचवानम कि जायहात्मव मात्रणी व्यक्तमारव गांगछ। উशास्त (म माखत वित्रा भवना कता बहेतारक, जारा चालाठना कतिरल वृक्षा वात्र रव छाकात्र पूर्विवर्छी ৰুন্দিপথ কি তৎস্তিহিত রাষ্পাল প্রভৃতির স্মুক্ত কোন স্থানের দেশাস্তর ধরিয়া উহা গণিত। সাধারণতঃ वक्राम्राम्य (क्रमाखन २०० (बाक्रम बन्ना इनेन्ना बाटक, বিস্তু কলিকাভার দেশাস্তর কথনও ২০০ বোজন হইতে পারে না। স্বার্থভট্টাচার্য্য তাঁহার জ্যোতিভাছে निविश्राद्धन :---

"छ९कारमञ् नवबौर्ग मित्राज्य मताज्याः। ভচ্ছোধনাৰ্ ভবভাত্ৰ স্থিংশচ্ছত বোজনং॥" **चवती वा উक्क**श्निनी छात्रछवर्षत वशा (A Prime · Meridian) তথা হইতে নবছীপ ১০ যোজন পূৰ্ব্ব षिक इहेरन कनिकाला (व २०० (वाक्षम वहेरल पार्त ना, छादः महत्वहं चक्र्यम् । वतः छेदा चरनक शूर्व ছিকে অবহিত কোন স্থান, তাহাতে সংক্ষা নাই। সারণী সৃহীত দেশান্তর চাকার ও পূর্ববর্তী কোন शास्त्र क्छ रहेल छाका यत्रयमिश्टर मृह्छ तकात बक्र किছু (बान कड़ा नक्षण क्हेर्र मा, वदार कनिकालाद क्य किছु विद्यान कवितन छान द्य ।

বাচম্পতি মহাশর বলিয়াছেন, ঢাকা, মর্মনসিংহ প্রভৃতি ধর। হয়। মুভরাং উচ্চ শিখারাজির মধ্যম মান বা দেশ কলিকাভার পূর্বাদিকে অবস্থিত, স্তরাং কলিকাভাতে গড় (Mean)। গ্রাদা দিবারাজির নাম বে ২৪ ঘটা दत्र ना जाहाँ खदाव्यनामि शक्षिकात्र व्यक्त व्यक्तिस्तत श्र्रामप्र (मांबबारे म्लंडे वृक्षिरक शावा बाब। कावन এক উদায় হইতে পরবলী উদায় বৃদ্ধি ঠিক ২৪ খন্টা হয় তবে প্রোদর প্রতাহই এক শব্দে হওয়া আবশ্বক। এই জন্মই ঐ স্কল পঞ্জিলাভে স্বৰ্গোদৰ ব্যৱস্থ স্থ্যান্ত প্ৰয়ন্ত কালকে দিন্দান বলা হইরা থাকে। কিন্তু স্ব্যাপ্ত হইতে স্ব্যোদর পর্যন্ত কালকে রাজিমান না. ধরিয়া ৬০ দণ্ড হটতে দিন্দান বিশ্লোপ করিয়া বাহা হয় তাহাই থাত্রিমান বলা ছইয়া থাকে। পঞ্চিকাতে যে তিথি মান লেখা থাকে ভাৰা প্ৰকৃত रच रही। पर वहेट मन ना कविशा मना रही। पर অর্থাৎ প্রাতঃ ৬ ঘটিকা হইতে মনে করা উচিত।

> প্রকৃত কৃষ্ণ কর্বোদার হইতে ভিবিমান বিভয় করিতে দেশাস্তর, চর, উদয়াস্তর ও রশিবক্রতা (refraction), এই চারিটি সংস্থার দেওয়া আবশুক। ভন্নধ্যে দেশাশুর সংখ্যার কোন নিশিষ্ট খ্যানের বর্ত স্কলা একরক্ষ থাকে বলিয়া সারণীকারগণ কোন প্রাসিদ স্থানের দেশাস্তর ধরিয়া সারণী প্রস্তুত কুরিয়া উল্লিখিত সারণী প্রস্তুত হওয়ার স্বয়ে কলিকাতার প্রসিদ্ধি দূরের কথা, সম্ভবতঃ তথম উহার অভিতর ছিল না। সুতরাং রাখবানন্দের কি রামচজ্রের গারণী বে কলিকাভার বস্তু প্রস্তুত নহে, তাহা একপ্রকার নিশ্চিত।

> পঞ্জিকাতে যে ভিলি মান দেওয়া থাকে ভাছা বিভদ্ধ কিনা দেখা সংখ্যাপরি কওঁব্য। বিশুদ্ধ প্রদা অভি चन्न (नारकहे बूर्यन, नाशांतर्गत वश्र मर्या मर्या २ | ८ मिरनेत्र जिवित्र व्यवकाण धतित्र। श्रीकृष्ठ भतिपर्णन षातः উरा ठिक षाद्ध किना भन्नीका कतिया मरवामभत्या প্রকাশ করিলে ভাল হয়।

বর্তমান বর্বে শুপ্তপ্রেস পঞ্চিকান্তে ১৭ জাখিন সোমবার প্রাতে দশ্মী নাই, অর্থাৎ চল্লা ক্রোর অঞ্চর ००० जरम रहेट्ड जविक, ०० जाविक दविवाद ६ नावनी **बार्क क्रिनावाबिव नाम ७० वक्र ना २८ वक्रा** > कार्डिक नामनाव श्रास्त्र करम मनमी क्र**्रिमनी मर्जा**र

চল হবের অন্তর ক্রমে ১০ শ্রের ও ১২০ লংশ অপেশা নান, এবং ২৯ কার্ডিক সোমবার নবক ব্রুলি ৮টা পর্যাহ, প্রভরাং সন্ধার সমর্ব চল্ল হরের অন্তর ১০৮ অংশ অপেলা নান। কলিকাডাছ মান মন্দিরে প্রকৃত পরিদর্শন হারা প্রবাহাক ভিন্ন দিন স্কারে প্রকৃত লক্ত ক্রিছার প্রকৃতি লক্ত হুট অবধারণ পূর্কক অন্য ক্রিছার করাইলে ভাল হয়। ইছাতেই বুবা ধাইবে ওপ্রপ্রেস পরিকার তিথি মান ঠিক আছে কি না। এক ভেক ভাত ক্রিছাছে কিনা ২।৪টা ভাত পরীশা করিয়াই বুনিতে হয়। গণনার বিশুদ্ধি বেব (observation) হারা পরীক্ষত হওয়াই ক্যোতিঃশাল্রের বিশেষত্ব, এবং ভক্তই বলা হইয়া থাকে :—

"বিকলাকর শান্তাণি বিধীদক্ষের কেবলং।
সকলং ক্যোতিবং শারং চক্রাকৌ বত্র সান্ধিনো ।"
ক্যোতিব বেদের চকু স্বরূপ, স্তরাং স্বভিশান্তের
সাহিত উহার সনিষ্ঠ সমস্ক। কিন্তু হুংখের বিষয় এই বে
লামাদের দেশে ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ স্বার্ত ভট্টাচার্ব্য প্রাণ্ড ক্যোতিকব্রের অতি পুল বিষয়গুলি পর্ব্যন্ত অধ্যয়ন না
করিয়া ধর্মা তার্ব্যের ব্যবহা প্রদান করিয়া ধাকেন।
বিত্যা ব্যবহার ক্রিনাভেন :—

"ভিধ্য শব্দ ন জানতি প্রহাণাং নৈব সাধনং। সরবাকোন বৰ্জত তে বৈ নক্ষত্র স্কলাঃ॥ নক্ষত্র স্কলোজিই মুখবাসং করোতি বঃ। স ব্রক্তান্ধতাবিবাং সাজি স্ক বির্থিন।॥"

ব্রীরাজকুমার সেন।

মাসিক-সাহিত্য সমালোচনা।

না**রাজাল, ভাবণ**, ১৩২২।—"বছিষবাবুর পিতৃ-প্রস্কে" মহামহোপাধাায় বাদবেশর তর্কওতু মহাশর विव्यवस्था निष्टामय बामयव्य मच्दक करत्रकि (नाना কথার অবভারণা করিয়াছেন। সেগুলির বিশেষ কোন न्ठनक चारक विका यस दब ना, कार्य महाामीद কুপার বাদবচজের ভীবনলাভ প্রভৃতি বটনা ইভিপূর্কে প্রকাশিত বইয়া গিয়াছে। উপরস্ক, ভর্করত্ব মহাশয় ধান ভানিতে, শিবের গীত পাহিয়াছেন ৷ তাহার প্রবদ্ধে দম্পূৰ্ণ অপ্ৰাদ্দিক ভাবে বক্ষিমচক্তের প্ৰতি ব্যক্তিগত বিবেৰপ্ৰত্বত কভকগুলি অক্সায় কটাক্ষণাত করিয়াছেন। "তাহার প্রিগশিষ্য ও তাহার পত্রিকা লেখক", "গ্রীক ও হিন্দু" রচমিতা ত্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যারের ভার **শংকারী পুরুষ নাকি দৃ**ষ্ট হইত না। শিয় প্রসুষ্ণ অহমারী ছিলেন, অতএব ভদীগ সাহিতা-গুরু বৃদ্ধির ক্রমণ্ড নিশ্চয়ই অহলারী ছিলেন, পণ্ডিত ৰবাশর এইরপ সিধারে উপনীত হইরাছেন। বুজি मन नत्र ! डिरमोत शिकि बूरबात चाएए (कनिवात बहेन्नश রীতি সুধীসমালে কথনই আতৃত হইবে না। "সুবিধা भारेतारे, कानक्षभ अनक भारेतारे, विषयहता आका পভিতের উপরে একহাত চালাইতেন", প্রভৃতি উজিতে তর্করত্ব মহাশর বঙ্কিম-বিবেধের বে বিব উদ্গীরণ করিয়াছেন, ভাছা এ বুগে বাস্তবিকই বিশায়জনক। প্রকৃত পশ্চিত্বপূর্ণের প্রতি বৃদ্ধিমচন্ত্র কর্থনও "একচোট বুসাইয়াছেন", একথা সাহিত্যকেত্তে নিশ্চয়ই অভিনব আবিষ্কার। কিন্তু বাহারা পণ্ডিত না হইরাও ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, (महे मकन मित्रकत, व्यक्त हर-इत्रक, श्रिमानात তথাক্ষিত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতের উপর, শুরু বহিষ্ঠক্র কেন, সকলেই আন্তরিক বীভখন। এই খ্রেণীর ব্যক্তিবর্গ সমাব্দের মানি, এবং শ্লেষ ও বিজ্ঞাপের পাত্র। স্থাক শরীরের এই সোপন ক্তসমূহ ব্যিষ্টকের জার মনখী বৈজের শলকাবাতে আরোগ্যের পথে আসিরাছে। অভঃপর, বহাবহোপাধ্যায় ভর্কবন্ধ বহাশয়, বভিষ্ঠক্ত भूतः भूतः विकामानव महामदबद्ध वद्यापा मञ्चन कविद्या-

(६न. এইরপ ছোবারোপ করিরাছেন। ইহাও ব্রাছ विनम्रा बत्न इम्र ना। अवश्रा वित्यत्व काहात्रश्र मरण्य छोड अछिवाम कतिरम मर्वाामा मञ्चन कता इत्र मा। अवार्णकरनत निक्रे रक्षिमहास्त्रत मक्क हिन्दीनिक्रे অবনত রহিয়াছে। পক্ষান্তরে, তর্করত্ব মহাশর প্রবিত-ৰশা, দেশমাঞ্চ সাহিত্যসমাটের মর্ব্যালা বেরুপভাবে রক্ষা করিয়াছেন, কে ভাহার বিচার করিবে 📍 স্থানা-बद्द, मञ्चनरम्यत्र भन्नी পश्चमणि चार्राद्याद "मृग्निमी" नाष्ट्रेरक वीखरम ভাবে চিত্রিত করা सहेशाह विनिश वंद्रमठळ अधिवृक्त दरेशाह्य। "मृगानिनी" ঐভিदानिक नांहे नरह, উहात वृत आधात्रिकार हेटिहारमञ्ज हाशांत्रम्लाङ् पृष्टे दश्र ना। वित्यवतः, नवादात्रस्य মন্ত্ৰী পশুপতি আচাৰ্ব্যকেই বে "মৃণালিনী" নাটকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, ভাহাই বা ভর্করত্ব মহাশয়কে কে বলিল 🤉 বলিষ্টল তাহার কলিত নাধককে যে বৰ্ণে ইচ্ছা চিল্লিড করিতে পারেন, ভাষাতে ইচিহাসের মর্ব্যাদা কুল হয় বন্ধিমচজের প্রতি তর্করত্ব মহাশরের বিরাপের অভতম কারণ এই যে, তিনি ছানে অহানে অস্থ্রাপের সৃষ্টি ও প্ৰশাৰ ভারত ভূমিতে আত্মহত্যা ও হত্যাকাণ্ডের चित्र चर्मावित वीव वश्न कतिहारहम।" উश्कान-कात ना बहेबा विक विक्वित देवबाकत किश्वा कार्मीमक হইতেন, তাহাহইলে হয়ত তৰ্কমুদ্ৰ বহাশয় স্ভুট্ট হুইভেন। উপক্লাসে ঘটনাবৈচিত্রা চাই, বান্ধের মনোবৃত্তি নিচয় এবং কুকুতি চুম্বৃতি সমূহ উজ্জল বৰ্ণে চিত্রিত হওর। চাই। ব্যক্ষিচজের উপস্থানে বৃদ্ধি অসম্ভব चर्रेमावनीत अवर चनावि छेर्भावक विवत्रमृद्दत স্মাবেশ বাকিত, তবে বঙ্গের ঘরে **ঘরে আল ভাহা** আতৃত হইত না। সহাসংহাপাধ্যায় তৰ্কল্প মহাশন্ত্ৰ এইরপ সংক্রিপ্ত স্ক্রব্য প্রকাশ না করিরা ভীহার বস্তুব্য বিষয় বিশদ ভাবে বিশ্বত করিলে তাঁহার মনোগত প্রকৃত অভিপ্রায় বুঝিবার শুবোগ ঘটে।

শ্রীবৃক্ত দীননাথ গাঞাল "বেঘনাগবধ কাব্যে সীত।
ও সরবা" নাম এরেকে মাইকেল অভিত হুইটি আফর্শ চরিত্রের তুলনাধূলক স্বালোচনা করিরাছেন। পাশা-পাশিভাবে এই ছুই স্তী-চরিত্র বিচার করাতে উভয়ের ৰ্ষ্থিত উজ্জনত। আরও বৃদ্ধি প্রাথ্য হইরাছে। কবির প্রবন্ধগুলিও পৌরব হালি করিরাছেন। বিশেবজ্ঞের উপধা বার্থক:- উপটোপা, তাবহল বিভূত আলোচনা বাঁছিলে এই

> "আহ। মতি, সুবৰ্ণ দেউটী তুলসীর বৃলে বেন অলিল, উজলি দশ দিশ।"

পৃথিনীর **অক্তান্ত** ভাষার তুলনায় বঙ্গভাষাতে সমা-লোচনামূলক প্রস্থ প্রথম নাই বলিলেও চলে। এত-বিষয়ে সাক্তাল মহাশয়ের চেষ্টা প্রশংসনীয়। তদীয় প্রথমের ভাষা ও রচনাকৌশল মনোজ।

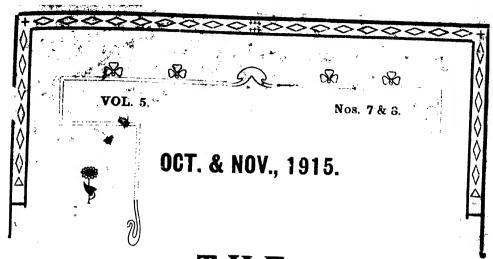
🗒ৰজ্ঞ পাঁচকডি বন্যোপাধ্যায় "গতি ও স্থিতি" मात्रक व्यवस्य हेफेरवार्णव वर्षमान मनानात थापनरक পতি (Progress) এবং ভারতের শেববুগের সভ্যতার . আমৰ্শকৈ দ্বিতি (Conservation) আখ্যা প্ৰদান করি-ছাছেন। পতি নবীনতার পারচায়ক, দ্বিতি প্রেটিতার পরিচারক। दिम्पू, বৌদ, প্রীক, রোমক, মিশরীয়, মুস্লমান, স্কলেরই একদিন নবীনতাও ছিল, পতিও हिन, किसं नवारे प्रश्निष्ठ कांत्रश्ना (भव कांत्रशाह्य । এখন ইউরোপ নবীনতার তেকে গতিশীল। বর্তমান মুদ্ধেই বৃত্ত যুবক ইউবোপ প্রোচ্ত প্রাপ্ত হইয়া, ভাহার আমর্শ পরিষ্ঠন করিয়া প্রিতিনীল হইয়া উঠিবে। খুষ্টান ইউরোপ আর পঞাশ বৎসর পর স্বীয় সভ্যতার **अश्र अग्रम प्रण कतिएछ शादिए विश्वादिश द्वा मा**। ইছাই আলোচা প্রথমের প্রতিপান্ন বিষয়। লেখক **প্রবদ্ধে চিস্থানীল**ভা ও বিষ্যাবভার পরিচয় প্রদান कतिशास्त्रम् ।

ব্যাবহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহালয় তদীর "বৌদ্ধর্পন" নামক ধারাবাহিক প্রবন্ধে এবার "বহামান কোণা হউতে আসিল ?" এই বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন। এ বিষয়ে বিজ্ ড আলোচনা প্রয়োজন, কিছা শান্ত্রী বহাশর জাতবা তথাবলীর যে সংক্ষিপ্ত মুখবন্ধ করিয়া দিয়াছেন, অনুসন্ধিৎস্থ পাঠকবর্গের তদ্বন্ধান করেবার পথ প্রশন্ত হইয়াছে। শাস্ত্রী মহালয়ের বছর্বব্যাপী প্রেবণা ও গতীর জানের রেধাসম্পাত থাকিলেও এই প্রবন্ধনিচয়ে আমরা পারত্তা হইতে পারি নাই। স্মাধারণের পাঠবোগা করিতে ঘাইয়া তিনি

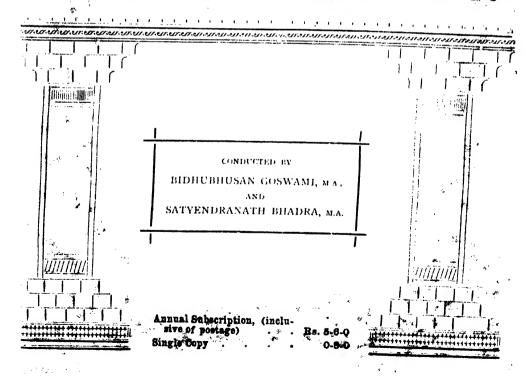
প্রবন্ধ শুলিও গৌরব হানি করিরাছেন। বিশেষজের উপভোগা, ত বহল বিতৃত আলোচনা বাছিলে এই প্রবন্ধাবনী দপ্তের জানতাভারের অনুন্য সম্পদ্ধ বলিই পার্য হইত। পরে তদৰক্ষনে অলাবিকারীসলেও উপভোগা বহু এছ রচিত হইতে পারিত। শাল্পী মহান্দরে বিপুল শক্তি এই লযুকারো নিমুক্ত হইরা জপ্বালিত হইরাছে মাত্র। তাহার শক্তির প্রকৃত পরিচর এই প্রবন্ধাবিলতে পাওর। যার না।

শীবক্ত সভোজ্রকণ গুরের "হাসির দাম" প্রস্তৃতি কতিপয় নবপ্রকাশিত গল্প লেখকের ক্লচিবিকারের পরি-চায়ক। পূর্বাপরসম্পর্কবিহীন, বিচ্ছিত্র ও অসহাপ্ত वाक्यावनी अवर इर्रवाश वन वन किस्नवृष्ट अक व्यक्त (देशांनी शृष्टि कतिशाह्य। "अकी नुस्त किंद्र করিয়া" মৌলিকতা দেখাইবার এবং আখারিকায় অশ্লীলতার অবভারণা করিয়া সংসাহস প্রাকর্ণন করি-ताइ प्रतिवाद आकाष्ट्रा (नश्कत मान्यवर्ष वनवर्षे বলিয়া বোধ হইতেছে। এই নবীন লেখকের রচনাতে मर्सा मर्सा मंख्यित विष्ठु का त्वा, त्य माहे, अक्षा वना बाइ ना ; शब्रीहरू, विकृष्ठ इहेरल ७, 'बार्डिंब' कारनव পারচয়ও কিঞ্ছিৎ বিশ্বমান আছে। কিন্তু, সভোজে বাব পर्दिन পথ দিয়া বাণীমন্দিরে প্রবেশ লাভ করিতে চেটা করিতেছেন কেন, বুঝিতে পারিলাম না। ভাঁহার নব-প্রকাশিত গল্পত শান্ব মনের উচ্চ রুতিসমূহের ক্ষরণ পাকলেও বেগুলের সম্পর্কিত হওয়াতে পিতা পুরে, ভ্রাতঃ ভগ্নীতে, স্বামী স্ত্রীতে একরে পাঠের অবোগ্য। আশা করি, ভবিক্ততে সভোজা বাবু বিক্বত कृष्टि भावशात कावश अख्यित मुद्दावहात कवित्वन: এবং নারারণের মাদ্দরও অপবিত সংস্পর্শ হইতে शहर बहेर्य ।

শ্রীযুক্ত বিশিন্তক্ত পালের শ্রীপ্রীক্ষত্র শাষক ধারবাহিক প্রবদ্ধ বর্তমান সংখ্যার "তপ্রকাণাতার ক্ষণজিজ্ঞাসা" সম্বন্ধে আলোচনা করিরাছেন। শুল্মিনি পার্কির্বান্তি এই প্রবন্ধে ববেই সার সংগ্রহ ক্ষিত্রত পারিবেন। আলোচ্য প্রবন্ধ পাভিত্যপূর্ণ এবং স্থানিবিভ,
এবং লেখকের ধর্মপ্রাণভার পরিচারক।



THE Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS..

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Korpstove," Calcutta.

By Special



Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co.

Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca.
OPTO—Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system for invariably found satisfactory and curative. The latest and most appropriate apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

Printed by P. B. CHARRAVARTI, at the Sreenath Press, 25, Nayabazar Road, Dacca,

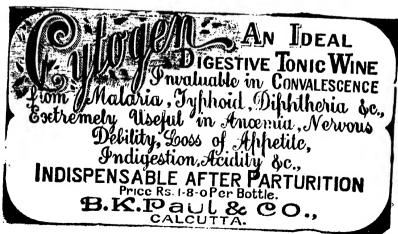
Edwards Tonic

The only remedy for Malaria and all kinds of Fever with Enlargement of Spleen and Liver Swellings of the Abdomen, Etc.

Sole Agents: B. K. PAUL & CO.,

7 & 12, Bonfield's Lane, CALGUTTA.





Branch Swabazar Street.

The Recearch Laboratory : -18 SashifBhuson Sarker's Lane Head office: -7 & 12 Bonfield's Lane Calcutta

वशानक जीवनगानि त्वाछिरीर्थ अम, अ श्रीछ

5 I	ধর্মা, সমাঞ্চ ও স্বাধীন চিন্তা	•••	•••	•••	
(2)	Sanskrit learning in Bengal		•••	•••	•••
(3)	Pramâns of Hindu Logic		•••	•••	•••

10

আসাম, গোহাটী গ্রন্থকারের বাসায় প্রাপ্তব্য।

বহুচিত্তে শোভিত। প্রাইজ দেওয়ার হতন পুস্তক। শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য প্রণীত ১। মহরম।

সকলজাতির নিকট সমান খাদরের সেই মহরমের কাহিনী সরল ভাষায় বিরুত হইয়াছে মূল্য । ৶ ৽ আনা । ৪ খানা ছবি ।

२। श्रव्याप।

হরিভক্ত প্রহলাদের রক্তান্ত সরল ভাষায় লিগিত। মূল্যা√০ আনা। পপুলার লাইত্রেরী—চাকা।



শক্তি ঔৰণালয়ের কারখানা—খামাবাগ গোড়। হেড আঞ্চল—পাটুরাটুলী ব্রীট্, ঢাকা। কলিকাতা ব্রাঞ্চ— ৭০নং কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট্। বড়বাফার ব্রাঞ্চ— ২২৭নং হেরিসন্ রোড় (হাওরা পুলের নিকট) শিয়ালদহ ব্রাঞ্চ—১নং আপার সাকুলার রোড় (শিয়ালদহের রেলওয়ে ষ্টেসনের নিকট) ভবানিপুর ব্রাঞ্চ— ৭১০ রসারোড কলিকাতা। রঙ্গপুরব্রাঞ্চ—রঙ্গপুর। বেনারস ব্রাঞ্চ—৭২ দশাখ্যের ঘাট।

দশন সংস্কারচ্ণ — ৵৽ কোটা।

ছাগলাভ স্বভ—>৽ সের। (স্কাবিধি দ্ধরোগের মহৌষধ)। অমৃতারিষ্ট—॥• আনা শিশি।

বেধাস্থতি বর্জক ও ছাত্রগণের সহায়। মারচালি মলম—৶৽ কোটা। ন্যালেরিয়া, শ্লীহা বরুৎসংর্তু ও

বান্ধীস্থত—৬ সের) (পুজ্নী পাঁচড়ার মহৌষধ); স্কাবিধ অরের অযোগ মহৌষধ)

পত্র লিখিলেই আন্তর্কেদ চিকিৎসা স্থালিত শাক্ত বা কর্মবোগ বিনামূল্যে পাইবেন।

অধ্যক্ষ-জীমথুরামোছন চক্রবর্তী বি, এ, হিশ্বেমিই এবং রোহাইল হাইছুলের ভূতপূর্ব হেড্রাইার

অক্সফোর্ড প্রকাশিত বাঙ্গালা পুস্তকাবলী।

আলেন্ কোশ্রাভীল্পত্মন-স্প্রাসদ লেখক সার্ রাইডার গাগার্ড প্রশীত

फ्रवन क्राडिन ১৬ (१९) ১० क्या। मुना ५० खाना।

শ্রীজলধর সেন কর্ত্তক বঙ্গান্দুবাদ---

প্রেমিক সম্র্যাসী—(The Cloister and Hearth নামত পুত্তের ব্যাপুরাদ)

युन्दर होता ७ कारल । युना ॥ व्याना ।

লেখিজেরাবল-(প্রায় ৫০ কর্মা, ডবল ক্রাউন ১৬ পেনী)।

শ্রীসরোজনাথ ঘোষ কর্তৃক অনুদিত এবং

শ্রীহুরেশচন্দ্র সমাত্রপতি কর্তৃক সম্পাদিত।

(可質要)

ইউরোপীয় মহাসমর সংক্রান্ত পুস্তকাবলী-

ইউলোপের মহাসমর—(১৫ ফর্মা ডবল ক্রাউন) ইহাতে মহাযুদ্ধ সংক্রান্ত প্রকর্ম বিষয়ই লিখিত আছে। টেলিগ্রাম, পত্রাদি গতিবিধি এবং অস্তান্ত সমৃদ্য ব্রিটিশ white, বেগঞ্জীয়ম, গ্রে-বৃক প্রস্তৃতি সরকারী নধি হইতে সংগ্রহ করা হইয়াছে। মূল্য ৮০/০ আনা।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি কর্ত্তক সম্পাদিত।

র্বাতভ্রী-- (Sir Arthur Conan Doyle) এর পুঞ্জকার বলাকুবাদ। মুল্য ৴• স্থানা মাত্র।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় এবং

শ্রীহরেশচন্দ্র সমাজপত্তি কর্তৃক সম্পাদিত।

অন্যান্য পুস্তক শীঘ্রই বাহির হইবে।

Oxford University Press.
London New york Melbourne Cape town.
Bombay Hornly Road. Madras Sankarram Chetty.
Agents for Vernacular Publications—
Das Gupta &c. 54/8 College Street, Calcutta.
City Library Patuatoly, Dacca.

DHARMA SAMAVAYA LIMITED.

A CENTRAL CO-OPERATIVE ORGANISATION FOR PROMO-TING UNION FOR CREDIT, THRIFT, TRADE, INDUSTRY, AGRICULTURE, INSURANCE, . SANITATION AND EDUCATION.

Registered under the Indian Company's Act, in June, 1910

Dividends on Shares, paid for the last three years, have been 25 per cent per annum. Dividends will be distributed quarterly for future years beginning with July, 1914.

The Memorandum of Association of the Samavaya provides for one hal of the net profits of each year being devoted to promotion of Religion Co-operation, and Economic Development of the Natural Resources.

Business transacted:—Builders, Engineers, Architects and Contractors-protectors of Cattle; Suppliers of pure and wholesome Dairy Produce; Purchase Sale and Efficient Management of Land; Establishment and Administration of Schools and Sanitariums; Housing on the Hire-purchase System; Land, Improvement on Co-operative Principles; Intensive Cultivation, Town-planning and Tenant-Co-partnership, on the Garden-City and Suburb methods.

SPECIAL NOTICE.

Shares of DHARMA SAMAVAYA LIMITED, subscribed and paid for but between 16th April, 1914, and 31st May, 1914, will earn one-fourth of the Dividend, to be declared for our current financial year, ending 30th June, 1914. The list of Share-holders will remain closed, for the said year, during the month of June, 1914, and no sale or transfer of Shares will be transacted therein as for that year. Shares taken in June, 1914, will be sold at par value and earn full dividends from our next financial year, beginning with 1st July, 1914.

Particulars supplied on application.

Samavaya Mansions. Corporation Place, Calcutta. 17th April, 1914. A. C. UKIL, Organiser.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S. N. Bhadra. Nyabazar, Dacca.

All busines communications and all complaints regarding non-delivery of he Magazine

should be addressed to-

The Manager, "DACCA REVIEW,"

5, Nyabasar Road, Dacca,

N.B.-I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the a surance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among others we may mention the names of :-

His Honour Sir Charles Steuart Bayley K. C. S. I.

```
The Honble Mr. P. C. Lyon, C.S.L.
                                   The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. L. E.
                                   The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. J. E.
                                   The Hon'ble Nawab Syed Shamshul Huda, M.A., B.L.
 The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.L, C.I.E., LC.S.
              Mr. R. Nathan, B.A., C.S.L., C.I.E., LC S
              Mr. H. Sharp, C.I.E., M.A.
              Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.L. C.L.E., C.S.
       "
              Mr. J. Donald, I. C. S.
Mr. W. W. Hornell, M.A.
Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S.
Mr. L. J. Kershaw, C.I.E., I.C.S.
       ,,
              F. C. French Esq., LC.S.
              W. A. Seaton Esq., i. c. s.
              R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., LC.S.
              Major W. M. Kennedy, I.A.
 Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A.
 Sir John Marshall, R. C.I.E., M.A., LITT, D., F.S.A.
The Horble Mr. K. C. De, C.L.E., B.A., L.C.S., Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S., H. M. Cowan, Esq., I.C.S., J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S., W. L. Scott, Esq., I.C.S.
             G. A. Evans Esq., M.A., M. Sc., LC.S.
              G. S. Dutt Esq., I.C.S.,
             Rev. Harold Bridges, B. D.
              J. R. Blackwood, Esq., I.C.S.
Dr. J. C. Bose, C.S.L., C.L.E.
              W. Å. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B.
H. E. Stapleton Esq., M.A. B.Sc.
              Dr. P. K. Roy, D.Sc.
             Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.)
             B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.)
             P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of L.
Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E.
  Principal Evan E. Biss, M.A.
              Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A.
              Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.
             J. R. Barrow, B.A.
  Professor R B, Ramsbotham M.A., (Oxon.,
              J. C. Kydd, M.A.
             W. Douglas, M.A., B. Phil. B.D.
             T. T. Williams M.A., B.Sc.
             Egerton Smith, M. A.
                                                                    :,
     ,,
             G. H. Langley, M.A.
                                                                    ,,
     ,,
```

Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc.

Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E.

Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E.

Maharaja Bahadur of Shushung.

Maharaja Bahadur of Nashipur.

Debendra Prasad Ghose.

Panchanon Nyogi, M.A.

The " Maharaja Bahadur of Naship The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

"

The "

The "

```
The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.L, M.A. D.L.
                           Mr. Justice Digambai Chatterjee
                          Sir Gooroodas Bancucc, Kr., M.A., D.L.
                           The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A.
                                                  1. L. D. C. L. E.
                                       Mr. N. Bonham-Carter, LC.S.
                                       Mr. J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S.
                                       Mr. Justice B. B. Newbould, LC.S.
                                       Col. P. R. Gurdon, C.S.L. I.A.
                                       Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri.
                                       Rat P. N. Mookerjee Bahadur, M. A.
                                       Nawab K. Mahomed Yousuff,
                                 Babu Ananda Chandra Roy.
                                       J. T. Rankin Esqr., I.C.S.
                                       B. C. Allen, Esq., B.A., LC.S.
S. G. Hart, Esq., B.A., LC.S.
                                       F. D. Ascoli, Esq., M.A., LC.S.
                                       J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S.
F. P. Dixon, Esq., LC.S.
                                       N. E. Parry, Esq., LC.S.
                                       W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S.
                                       T. O. D. Dunn Esq., M.A.
                                       E. N. Blandy Esq., LC.S.
                                      D. S. Fraser Esqr. LC.S.
                          Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.
                          Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh,
                          Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal.
                          Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.
                                       Sarat Chandra Das, C. I. E.
                                      Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.
                                      Sures Chandrs Singh
                          Khan Bahadur Syed Aufad Hossein.
                          Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan
                                            Pramatha Nath Tarkabhushan.
                          Kumai Sines Chandra Sinha,
                         Babu Chaudra Sekhai Kar, Deputy Magistrate.
                               Jaundra Mohan Sinha, Deputy Magistrate.
                               Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh
                               Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L.
                               Radha Kamal Mukerji, M.A.
                               Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.
                               Hemendra Prosad Ghose.
                               Akshoy Kumar Moitra.
                               Jaladhar Sen.
                               Jagadananda Koy
                               Benoy Kumar Sircar.
                               Gouranga Nath Bancrice.
                                Ram Pran Gupta.
                               D. B. Spooner.
                        Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law.
```

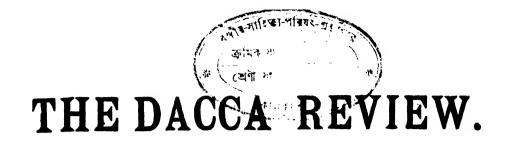
Principal, Lahore Law College.

CONTENTS.

The Site of the Battle of Delhi, 1803	•••	The Hon'ble Sir Edward Maclagan, K. C. S. I 2		
Colour Sikh Relics in Eastern Bengal		Dr. E. R. Watson, M. A., D. Sc. (Lond.) Sirdar Gurbuksh Singh, Supdt. of	219	
Dikit Renes in 174 terms		Telegraphs	224	
Causes of the Present War		Prof. R. B. Ramsbotham, M.A. (Oxon)	233	
Echoes of the Indian Mutiny at Dacca				
being the leaves from the Diary of				
the late Mr. Brennand, Principal of				
the Dacca College			224	

मृठौ ।

	বিষয়			প্রথম্বের করে নাম			পৃষ্ঠা
)	বেলজিয়মের রাসায়ণিক শিল		च्य ४)	াপক ত্রীযুক্ত অমুকুলচন্দ্র সরকার ১	এম্, এ, পি	, আর, এ	न् २>१
,					পি,	बहेह, छि	1
२	স্মালোচক (গ্রু)			এীবৃক্ত প্রাফ্রচন্ত বসু বি, এস্-	সি,	•••	२२>
	বিভয়া (কবিভা)	•••		वीयजी कृत्यमाना (परी	•••	•••	२२४
	রাম হরিচরণ শর্মা বাহাছ্র	•••		ত্ৰীবৃক্ত অখিনীকুমার শর্মা ও 🛢	বুক্ত উপে	सहस्र अर	२२>
	,					বি, এ, বি	, हि ।
e 1	অভাগিনী (কবিতা)			बीद्रुक क्नव्य (न	•••		266
	লোক শিক্ষায় পুরাণ শান্ত্র	•••		গ্ৰীৰুক্ত স্বারকানাথ ভট্টাচার্য্য ব	া ব্যতীৰ্থ	•••	२०৮
	উন্তরাপর ভ্রমণ '''	•••	•••	'ভবযুৱে' …	•••	•••	২8 >
V 1		•••	•••	গ্ৰীৰুক্ত সুরেক্তৰোহন কাব্যতীৰ	বিভাবিৰে	PTT	₹86
> 1	करव 🔄		•••	এইজ এপতিপ্ৰদন্ন বোৰ	•••	•••	₹81
) e i	বৈক্ষৰ-পদাবলীৰ বস-বৈচিত্ৰা	•••		শীরক সভীশচক্র রার এম, এ	,	•••	287



Vol. V.

OCTOBER, 1915.

No.

THE SITE OF THE BATTLE OF DELHI, 1803.*

By SIR EDWARD MACLAGAN.

The Question at Issue.

On the 11th September, 1803, was fought the battle which is known in Indian history as the 'Battle of Delhi.' In this engagement the Mahratta troops under the command of M. Louis Bourquien were defeated by General Lake and as a result of the action the city of Delhi and the Moghal Emperor, Shah Alum, passed under the British supremacy.

It is known that the battle was fought in the tract between the Hindan and the Jumna to the south-east of Delhi, but there has been some doubt as to the exact site on which the engagement took place. The site hitherto generally

* By kind permission of the Panjab Historical Society.

assumed is marked by an obelisk! near the village of Patparganj, and this spot is accepted in our present Survey Maps as the site of the engagement: but it has been contended that the battle must have been fought at or near the village of Sadarpur. From the extract from the one inch survey map it will be seen that the two places are between five and six miles apart.

The correctness of the traditional site was impugned in 1881 by Col. Helsham-Jones (then Major, R.E.) in connection with a series of lectures delivered by him at Chatham on the campaigns of Lord Lake: but the question did not attract further notice until the removal of the Capital to Delhi when Colonel Helsham-Jones in March, 1913, invited the attention of

- This obelisk is clearly visible through glasses from Humayun's tomb and other places near Delhi.
- 2. Professional Papers of the Corps of Royal Engineers; Occasional Papers Series, Volume VIII, Paper III.

H. E. the Viceroy to the point. Enquiries were then made through the local staff of the Delhi Province and ultimately the question was handed over to the Panjab Historical Society for investigation. The Society having entrusted the matter to me, I have made what enquiries were possible on the data available, and the result af these enquiries is summarized below.¹

The Authorities.

Our original authorities for the account of the battle may be described under three groups, viz, (i) the contemporary despatches and reports of the Commander-in-Cnief and the Governor General, (ii) the official maps and 'route' of Lord Lake's campaign, and (iii) the accounts given in contemporary memoirs and diaries. In addition to these we may have recourse to (iv) secondary authorities and (v) local tradition.

3. Valuable help in the investigation has been received from Mr. J. P. Thompson, I.C.S., Vice-President of the Punjab Historical Society; from Mr. William Foster, C.I.E., Registrar and Superintendent of Records at the India Office; and from Mr. G. F. de Montmorency, Personal Assistant to the Chief Commissioner, Delhi. I have also had to make enquiries on various points from a number of gentlemen, including Mr. J. A. Devenish, Col. F. A. Hayden, Capt. A. H. McCleverty, the Hon. John Fortescue, Mr. W. J. Wood, C.S.I., the Ven. Archdeacon of Calcutta, Mr. J. R. Pearson, C.I.E., and Major S. M. Rice, all of whom have repiied to me with great readiness and courtesy.

DESPATCHES AND REPORTS.

General Lake, who commanded in the action, sent a series of brief despatches to the Governor General, Lord Wellesley, on the 11th, 12th, 13th and 14th of September, 1803. These despatches were utilized, together with the other material available, in the preparation of a long history of origin and progress of the Mahratta War which was sent by the Governor General to the Court of Directors on 21st December, 1803, under the title of 'Notes relative to the late Transactions in the Mahratta Empire. In addition to these 'notes', the Governor General also sent on the 29th' December, 1803, to the Chairman of the Court of Directors a Detailed Narrative of Transactions in the Mahratta Empire.' Both the documents were published in a Parliamentary Paper entitled 'Bengal, also Fort St. George and Bombay, Papers presented to the House of Commons pursuant to their orders of the 7th of May last from the East India Company relative to the Mahratta War 1803. Printed by order of the House of Commons 5th-22nd June 1804.' A short account of the battle of Delhi will be found in the 'Notes' at p. 248 of the above Paper, with a marginal reference to 'Plate V.' This Plate (which gives an important sketch of the field of the action) is to be found at the conclusion of the 'Narrative' (after p. 339) and Lord Lake's despatches appear in the appendices to the 'Notes' (pp. 270 seq.). The 'Notes' were published, with the plates

as a separate book in London in 1804: and they were also published in London without the plates and without date as 'The Marquis of Wellesley's History of of the Mahratta War—Transactions of the Mahratta Empire.' They were also reprinted at the Telegraph Press, Calcutta, in 1805 by 'L. D'Mello.'

(ii) MAPS AND ROUTE.

The next first-rate authority on our subject is the map of the 'Survey of the Route of the British Army under the command of His Excellency General Lake during the Campuign of 1803-4 Surveyed by Lieut, H. C. Smyth, Corps of Engineers.' This Map is in the Map room at the India Office. To all appearances it is an original document. It is on eight sheets on a scale of I inch to a mile and reached the East India House probably in 1830. Between the paper and the linen on which it is mounted. can be discerned the words 'Received 1807', which is probably the year in which it was delivered to the Surveyor General in Calcutta. 'The circumstances in which it was sent home, with a number of other original maps, will be learnt', says a note kindly forwarded by the Record department of the India Office, 'from the letter from Capt. J. D. Herbert, Deputy Surveyor General, to the Secretary to the Government of Bengal in the Military Department, 29th January 1830, recorded in the Military Consultations of the same date, Nos. 151-152. In that letter Capt. Herbert

wrote that it had been necessary to have a correct copy of each document made before it left his Office.' A copy is accordingly in existence now in the Surveyor General's Department. original was evidently prepared in 1804 as 'Smith of the Engineers' was met at ... Agra on September 10, 1804, by Lieut. Pester (see below) who wrote in his diary—'Smith was employed in completing our route for the last campaign, having surveyed the country for that purpose.' A photozincograph reproduction on a smaller scale of that part of the map which shows Lord Lake's route between Arrah, Delhi and Faridabad is Major Helsham-Jones' appended to paper above referred to. The site of each camp is marked by a tent and a flag, and the site of the battle by crossed swords.

Along with this map must be considered a volume in the India Office detailing the route of the army, which is thus described by the Record Department: "The route of the march of the army under the personal command of His Excellency the Right Hon'ble Lord Lake, etc:" is stated to be "compiled from the documents in the Office of the Quarter Master General." The volume in which it appears is described on the title-page as an "Abstract of General Orders and Regulations in force in the Honourable East India Company's Army on the Bengal Establishment, completed to 1st February 1812, etc. compiled and corrected, by permission

of Government, in the Public Offices at the Presidency, and revised in the Office of the Adjutant-General, Calcutta; printed by R. W. Walker, Telegraph press, Tank Square, 1812." Though not strictly an official publication, it seems to consist entirely of General Orders and Regulations, and the "Route" may be accepted as of official origin, as it claims to be.'

Important evidence is also obtained from a map preserved in the Survey Office of the Government of India which is entitled "Portion of the Eastern Purgunnah of the Dihlee District and portion of Purgunnah Dadree of the Boolundshuhur District, 1828-32." The map (2 inches to the mile) is an original drawing which has never been printed, but it is of great value as showing the state of the tract in 1828-32 and as marking definitely the site of the battle and of three tombs of officers killed at the battle.

(iii) MEMOIRS AND DIARIES.

Of the contemporary memoirs and diaries the most valuable is that of Lieut. Pester of the 1st Battalion, 2nd N. I., who was personally engaged in the battle and wrote a daily diary. The diary was published by Mr. J. A. Devenish in 1913 under the title of 'War and Sport in India, 1802-06', and the Lattle is described in Chapter XV (pp. 164-180).

The action is briefly referred to in the 'Military Memoirs of James Skinner' (vol I, pp. 275-6), a work compiled by

1. B. Fraser from autobiographical records left by Colonel Skinner. It is also described on pp. 135-9 of a 'Mémoire relatif à divers événements qui ont eu lieu au Bengale et dans l'Inde', included in vol. VI of the 'Mèmoirer de Tous' published at Paris (Alphonse Levasseur et Cie.) in 1837 which is said by the editor to have been written by him on the verbal and documentary information furnished him by 'M. Bourquin' (the incompetent Commander opposed to Lake) on his return from India at Hamburg where the editor was Consul. A further description is given in a manuscript Memoir, without date,1 signed by the same Louis Bourquien, which is in the possession of Mr. J. P. Thompson, C. S. Neither of these records by Bourquien gives any serious assistance towards the solution of the question dealt with in this paper.

There is also a valuable anonymous diary in the India Office Library which was purchased by the authorities in 1899. 'This document,' says the Record Department, 'which is, without doubt, strictly contemporary, covers the period from 15th August to 25th September 1803; it bears no name, but from a

1. From a reference at the end of the memoir to 'the hero who is governing France so gloriously,' the memoir would appear to have been written at any rate before 1815. The language employed in the two memoirs is in many places identical and they are evidently based on the same notes.

"route" which is written by the same hand, at the end of the book, it is evidently the work of an officer who accompanied the detachment under General Ware that joined Lord Lake on 25th August at the Secundra, which is between Etah and Aligarh.'

A further publication, apparently of of a contemporary character, is 'A Sketch of the rise, progress and termination of the Regular Corps formed and commanded by Europeans in the services of the Native Princes of India with details of the Principal Events and Actions of the late Mahratta War, by Lewis Ferdinand Smith, late Major in Dowlat Rao Scindea's service...Calcutta printed by J. Greenway, Hurkara Press,' on page 35 of which a brief account of the battle of Delhi is given.

(IV) SECONDARY AUTHORITIES.

Beyond the above I have found no first-hand authorities for the battle. It is described at some length, however, on pp. 110-123 of the 'Memoir on the War in India' by Major William Thorn, 21st Light Dragoons, which was published in 1818. This book was based largely on the official reports, and it produces the plan published with Lord Wellesley's 'Notes.'

Thorn's account is followed pretty closely by Col. F. A. Hayden in his 'Historical Review of the 76th Hindustan Regiment—now the 2nd Battalion, Duke of Wellington's Regiment', pp. 27-31. This regimental history gives

as one of its authorities a manuscrip account of the regiment written by Paymaster Kennedy in 1831, but this manuscript, which I have been permitted by the courtesy of the present Commandant to peruse, contains no information regarding the battle that is not, already in Lord Wellesley's note or in Thorn's Memoir. Accounts of the action are also given in Grant Duff's 'History of the Mahrattas' (1826 Edn, of 1912, iii, 251); in Col. Hugh Pearse's Life and Military Services, of Viscount Lake' (1908, p. 186); in Herbert Compton's 'Military Adventures of Hindustan, 1784-1803 (1892, pp. 310-12); Stubbs' 'History of the Bengal Artillery' (1877, Vol. I, pp. 214-15); in Fortescue's 'History of the British Army' (1910 etc., Vol. V, p. 53) and in other historical works. The last-quoted work also contains a plan of the battle which differs from the others available in definitely showing a disposition of troops in the immediate neighbourhood of Patpargani, but I have ascertained from Mr. Fortescue that the map followed by him in the preparation of this plan is the sketch forwarded by Lord Wellesley in 1803. and not any independent authority. There is also the account given by Col. Helsham-Jones in a note appended to the series of lectures above referred to. and there are references to the battle in the official gazetteers (N.-W.P. Gazetteer. 1876, Vol. III, Part II, p. 419; District Gazetteer of U.P., 1914, Vol. IV, Meerut. pp. 290-1, Vol. V, Balandshahr, p. 287)

and in Mr. E. A. H. Blunt's 'Christian Tombs and Monuments in the United Provinces' (pp. 13-14).

(v) VERNACULAR AUTHORITIES. AND LOCAL TRADITION.

From such enquiries as I have been able to make, there appears to be nothing in any of the vernacular histories which throws any light on the question of the site of the action; nor is there any strong local tradition. Such tradition as there is will be referred to later on in this paper.

The Information given by the Authorities

Such being the authorities, I may note shortly the data which they provide for the disposal of the question in dispute.

(i) THE REPORTS AND DESPATCHES.

The outline of the action of September 11th, 1803, as described by Lord Wellesley, is very briefly as follows:— The British forces marching from Aligarh to Delhi were at Sikandrabad on the 9th September and made 'a short march' to the westward on the 10th. On the 11th they made 'a march of 18 miles beyond Soorajepoor,' and reached the ground of encampment 'near the Jehna' [Hindan] 'Nullah (about six miles from

r Capt. Leopold von Orlich (1843), Prinz Waldemar (1845) and Capt. Humbley (1846) travelled through the site of the battle, but make no reference to it in their accounts of their travels.

Delhi), at eleven o'clock. The Commander-in-Chief proceeding with the Cavalry to reconnoitre found the enemy 'drawn up on rising ground in order of battle.' 'Their position was strong, each flank being covered by a swamp, beyond which was posted the cavalry. Their numerous artillery covered their front which was further protected by a line of intrenchments; their front was the only direction in which the enemy could be attacked.' The infantry were then called up, but in spite of their alacrity 'one hour elapsed before the infantry could join the cavalry which had advanced about two miles in front.' The cavalry then pretended to retreat and the enemy followed them up. The cavalry having opened from the centre, the infantry advanced in line on the enemy and routed them in every direction. The line then broke into columns of companies allowing the cavalry in its turn to pass to the front with the galloper guns and to complete the victory by pursuing the enemy to the bank of the Jumna and driving vast numbers into the middle of the river.' The whole of the enemy's artillery was captured and many tumbrils and ammunition carriages were left by them in the Jumna and in the Jehnah Nullah,' 'After the action,' it is stated, the army took up fresh ground nearer the river,' 'The battle,' continues Lord Wellesley, 'was fought within view of the minarets of Delhi, and the whole army encamped the next day close to the Jumna opposite to that city.' On

the 14th of September 'the Army began to cross the Jumna.'

The despatches of Lord Lake do not give any topographical details, all that we learn from them being that the march of the 11th was one of 'upwards of 18 miles.' The despatch of the evening of the 11th is issued from 'Head Quarters Camp opposite Delhi,' that of the 12th from 'Delhi Ghaut', and that of the 13th from 'Camp near Delhi Ghaut.'

The plan which accompanies Lord Wellesley's report is of considerable importance owing to the fact that it was published immediately after the battle, and having been reproduced by Thorn in his Memoir of 1828 it has formed the basis of all subsequent detailed accounts of the engagement.1 It gives an excellent idea of the disposition of the forces and it shows the position of the Jumna, the Hindan, the 'old Fort of Delhi' and the several villages and forts on and adjoining the field of battle. But unfortunately it is a mere sketch not drawn to scale, and no names are given for any of the villages or forts. The only indications by which identifications may be attempted are (a) that the village at the British left front during the action is

I The plan is reproduced also in Stubbs' History of the Bengal Artillery and in Sidney Owen's Selections from Lord Wellesley's Despatches. The plan will be found in MS, in the copy of the Note presented by Lord Wellesley to King George III, which is in the British Museum.

stated in the 'Explanations' to be a village with a cornfield surrounded by a high wall and a deep ditch to the right of it, and (b) that the village further north opposite the British centre had a well lying to the immediate south of it.

(ii) MAPS AND ROUTES.

The map prepared by Lieut, Smyth, on the other hand, is much more valuable as the names of the villages are marked as well as the site of the action, and the sites of the camps, before, and, after the action on the 11th and the camp on the 12th. Smyth's map is also of value in showing that so far as the area under consideration is concerned the Jumna and Hindan rivers were in much the same situation in 1803 as now, The Hind in river divides below Ghaziabad into two branches, the Hindan proper and the Bhuriya (or Burhia), both of which are shown by name in Smyth's map. The villages of Geja and Bhangel are shown to have lain then, as now, on the immediate west of the Hindan proper.

Now the camp of the 11th before the action as shown in Lieut. Smyth's map is by the modern survey map I mile west of the Hindan and 20 miles from Sikandrabad; the site of the action is 2 miles, and that of the camp after the action 3 miles, further to the north. And the distance in a straight line between the camps of 11th and the 12th is 4½ miles, the latter camp being a little more than a mile north-east of

Patparganj. Turning to the "Route" of the 8th to the 13th detailed as published in 1812 we find the marches follows:—

Dates. 1803. September 8		Names of places.		Dista	ances. Remarks.
			N	liles.	Furs.
		Koorjah	•••	15	7
Do.	9	Near Secundra		16	•••
Do.	10	Beyond Secundra		4	6
Do.	11	Near the Hindan Nu	ıllah	ι8	3 (Engaged and defeated the enemy).
Do.	12	(No place named)	•••	3	4
Do.	13	Putpurgunge	•••	2	4 (Corssed the Jumna to Delhi where halted until 24th September).

If we put the camp of the 10th at $2\frac{1}{2}$ miles west of Sikandrabad, this brings the first camp of the 11th to the place shown in Smyth's map. The distance between two camps on the 11th also agrees fairly closely with that map, and although the distance between the camps of the 12th and 13th is put in the route at $2\frac{1}{4}$ miles as against $4\frac{1}{4}$, as indicated by the map, the statement that the camp of the 13th was at Patparganj approximates closely to the information given in the map.

The map of 1828-32 referred to above is in partial conformity with these dates. About a quarter of a mile to the N.E. of the village of Chhalera are written in the map the words 'Battle of Dihlee Sept. 1803,' and this site being only about half a mile to the N.W. of that marked in Smyth's map may be said to be in substantial agreement with that map. In addition to this site the map

of 1828-32 shows the two tombs entered in the general map attached to this paper, viz. that N.W. of Chhalera and that to the west of Dalupura. No names are attached and the tombs are simply described as 'Tomb of Officers Killed in Battle of Dihlee.' It also shows a further tomb at the site of the Obelisk near Patparganj and this is marked: 'Tomb of Officers Killed in Battle of Dihlee. The called Gunj-Shuheed.' map also shows that the Ghat known as Patpar Ghat was that lying between Shakarpur Khas and the City.1

(iii) CONTEMPORARY MEMOIRS AND DIARIES.

Turning now to the contemporary diaries and memoirs we find a good deal

1 The village of Patparganj appears in Twining's Journal of 8th Dec. 1794 as Bhirputpore (Travels in India, p. 265).

of information given in the diary of Lieut. Pester who appears at the time to have been Quarter Master of the 4th Brigade and of the 2nd Native Infantry. According to his diary the encampment on September 10th was 'about two miles on the Delhi side of Secundra' Here news was received which led to the anticipation of an action on the morrow or the next day and Lieut. Pester adds 'we drank an extra bottle of claret upon this intelligence.' On the 11th he started at 2 in the morning with the Quarter Master General and 'soon after daybreak' obtained information that the enemy was within 5 miles. Proceeding onwards, he commenced 'at sunrise' to mark out the ground of encampment, and 'at this period,' he says, 'we did not know that the enemy's line was within a mile and a half of us.' He then describes the commencement of the action, and states that 'a village on an eminence was immediately in front of our wing ' (that is, the left wing of the army) which was cleared by the Brigade (the 4th Brigade which seems in itself to have constituted the left wing) moving outside and apparently to the west of the village. The troops then closed with the enemy, and Pester adds, 'Our troops, after marching 18 miles, and being so long in action were, of course, much worn and fatigued.' The cavalry then advanced. Part of the left wing was left to guard the captured guns and part advanced in support of the cavalry. 'We drove the enemy,' he says, into the Jumna, and

hundreds of them were destroyed in endeavouring to cross it. The Flying Artillery was up, and the river appeared boiling by the fire of grape kept up on those of the enemy who had taken to the river.' When this was over they faced about, and returned to the field of battle to collect the wounded. In the meantime the Artillery which had been left in rear had 'advanced to a rising ground.' After halting about two hours and collecting the wounded. Lieut. Pester's Battalion again moved 'towards the Jumna in a more northerly direction,' About 10 o'clock p. m. the Colonel ordered him to march two companies to the General Hospital tents. Having done this and returned he received at 12 o'clock orders from the Head Quarters directing the left wing to halt in the morning to bury the officers who fell in the action. On the margin of the manuscript of the diary for the greater part of this day is written 'Field of Battle, Delhi' and the marginal note on the last few lines of the day's diary is is 'Camp near the Field of Battle after the Action.' On the morning of the 12th, the right wing marched 'and encamped about three miles in front.' The left wing received orders to march at 3 in the afternoon after they had buried as many of the dead as could be found, including Lieut. Hill and Lieut. Preston. The diary for September 12th is dated as before from 'Camp near the Field of Battle after the Action' and as there is no mention of a further march

on the succeeding day the 13th, the diary for which is dated from 'Grand Army, Camp, Banks of the Jumnah,' it seems likely that this latter was the Camp reached on the 12th. On the 14th and 15th the diary is dated from 'Grand Army, Camp near Putper Gunge on the Banks of the Jumnah' which possibly represents the same site.1 On the 14th 'the third Brigade crossed the Jumnah.'2 'The enemy,' says Lieut. Pester, 'in their precipitate retreat, of course, had not time to destroy the platform boats on which they crossed their own troops and artillery, and much time saved was the consequence to us. It proved a most fortunate circumstance to our Army, the enemy crossing the Jumna to engage us. The river was at no part fordable, nor was it likely to be so for some months to come; they had secured every boat, and how we were to have crossed under cannonade they could have opposed to us I know not.' On the 15th the Commander-in-Chief with the 1st Brigade crossed the Jumna. On the 16th Lieut. Pester rode into the fort. The princes of the Royal Family in the fort had, he says, 'witnessed the defeat of the enemy from the walls, and saw us cutting them

up on the banks of the river which lies immediately under the fort of Delhi.' On the 18th his own brigade (the 4th) crossed the Jumna, and he entered the fort where he was received by some of the Princes. 'They paid us,' he writes, 'numerous compliments on our recent victory, and pointed out to us the bastion from which they beheld the battle, and witnessed the defeat of the enemy.' On the 20th the 1st Battalion, 2nd N. I. (Pester's regiment) crossed the river, the 2nd Battalion beng left on the far side until the Hospital crossed on the 23rd. The Chapter concludes with the characteristic confession: - We passed a very jolly evening, and we were all of us rather high before we broke up.'

The anonymous diary in the India Office referred to above has less details. but is clear in its indications as to the site of the battle. On the 11th, says the diarist, the the Army 'made a very long march, and crossed a nullah at the end of it called Jinna (fordable).' The position of the enemy is then described as being a very strong one. 'Their flanks were protected by villages in which were guns also, and along their line were several more villages, all defended with guns.' At 1 o' clock the line advanced and defeated the enemy after which the cavalry immediately dashed forward and pursued the fugitives 'who fled in all directions.' 'They were followed by the cavalry to the banks of the Jumna into which they threw themselves and were most either killed or

¹ The chapter of the diary as published is headed 'Battle of Delhi (Putper Gunge),' but this does not occur in the original. On the other hand the original manuscript dates the diaries for the 16th and 18th from Patparganj.

² The 1st and 3rd Brigades appear to have formed the right wing, and the 4th Brigade the left wing.

drowned.' 'The place of our first encampment,' he adds, 'was moved two coss further on and our tents pitched at a place called Sadarpour.'

The notice of the battle in Skinner's Memoir is unfortunately very brief, but like the anonymous diarist above quoted Col. Skinner gives a clear indication of the site of the action. The Mahratta force he says 'came up with Lord Lake on the 9th, of September at Suddur ka Serai, and so badly off for information were the British troops that the sepoys were cooking their dinner on the banks of the Hindan river, when they perceived a large body of Bourquien's cavalry coming up. These were beaten on the 10th, but the plan and circumstances of the battle of Dehlee are so well known that I need not describe it. About 2,000 men made good their retreat to Tupple and crossed the Jumna, carrying off four pieces of cannon, the rest were all cut up by the British Cavalay.'

In Lord Wellesley's map part of the enemy are shown as escaping from the battlefield by passing in a southerly direction to the left of the British troops in a line which would lead to the town of Tappal in the Aligarh district, and it is these to which Skinner refers. To this movement of the right wing of his army Bourquien, in the memoirs above alluded to, ascribes the defeat of the

Mahratta forces, and in his account of of the action he gives a pathetic descriptton of his futile endeavours to bring his right wing to support his left. He gives no very detailed indication of the topography of the battle but he clearly shows that the action was fought in the immediate proxunity of a 'petite riviere,' that is to say of the Hindan. He was under the impression that the British forces had at first encamped on the south of the Hindan and that his preliminary pursuit of the cavalry had extended up to that river, but although mistaken on these points he may certainly be accepted as a witness of the fact that the battle took place near the Hindan and not in the neighbourhood of Patparganj.

From Major Lewis Ferdinand Smith we have no indications of the site of the battle beyond the statements that Bourquien on the 9th. September, had moved two brigades 'down to Putperghaut and began to cross the Jumna' and that the British army was met with after it had undergone 'a fatiguing march of eighteen miles.'

(IV) SECONDARY AUTHORITIES.

The battle was a fine example of drill and courage and there are some excellent accounts of it among the secondary authorities quoted above. But there is little or nothing in any of the authorities (other than Col. Helsham-Jones) to show that they had consulted any source of original information other than Lord

¹ Skinner is, of course, mistaken in these dates. He was not at the battle himself.

Wellesley's note and the plan accompanying it. It is however stated in Col. Hayden's Regimental History of the 76th. Regiment that the second camp on the 11th September was 3 miles from the first, a fact not stated by Lord Wellesley, Col. Pearse says that the morning camp of the 11th, was about a mile beyond the Hindan, and Stubbs states that when the British force arrived at their ground 'the enemy was seen in front near the village of Patpargani between the river Jumna and its confluent, the Hindan. The Meerut Gazetteers of 1876 and 1904 have, as noted below, assumed the correctness of the Patpargani site. while the Bulandshahr Gazetteer of 1904 states that Sarai Sadr was the site of the battle.

(V) LOCAL TRADITION.

Local tradition is not very definite and somewhat conflicting. Some of the villagers are aware that a fight occurred between the English and the French, the latter being variously represented as under Louis Sahib (Bourquien) or under Piru Sahib (Perron). A mark is shown inside the Southern gate of Sarai Sadr which is said to be that of a cannon ball, but it is apparently the accepted view that the battle of 1803 was fought north of Chhalera and not at Sarai Sadar. From one old man at Chhalera it was ascertained that the battle was to the north of Chhalera where the solitary European grave lies, and there is an old brick-kiln immediately to the east of Chhalera on which the English are said to have placed a gun during the battle. So far therefore at it goes we may Say that local tradition supports the site shown in the Survey map of 1828-32.

Conclusion.

It will be seen from the above summary that there is really very little to be said in favour of the northern or Patpargani site. The two chief indications of a site in the direction of Patparganjare (a) Lord Wellesley's statement that the army on the 11th, marched '18 miles beyond Soorajpoor', and encamped 'about six miles from Delhi', and (b) the statements made by Lord Wellesley and Lieut. Pester that the battle was fought 'within view of the minarets of Delhi' and was witnessed from a bastion in the Delhi Fort. Suraipur is about 31 miles from Khurja and therefore (if we follow the 'Route of 1812) some 101/2 miles beyond the camp of the 10th so that a march on the 11th of 18 miles beyond Surajpur would mean a total march of 28 to 29 miles, and this would land the army not merely at Patpargani but some

1 The distances are approximately as follows, viz:—Khurja to Sikandrabad, 17½ miles; Sikandrabad to Surajpur, 13½ milse; Surajpur to the Hindan, 5¾; the Hindan to Sarai Sadr, 2½; Sarai Sadr to Sadarpur, ¾; Sadarpur to Chhalera, ½; Chhalera to Patparganj, 5; Patparganj to the river, 3; the river to Delhi, I.

3 or 4 miles beyond it. What has doubtless happened is that a comma has been omitted after the words '18 miles' and that the sentence merely means that the march was one of 18 miles and that it went beyond Surajpur. Then again the fact that the battle could be seen from Delhi, though doubtless more easily understood when dealing with Patpargani which is only 4 miles from the fort than with Sadarput which is about 10 miles distant, is not inconsistent with the assumption that the battle was fought in the neighbourhood of Sadarpur. Where the view is not obstructed by trees or buildings, the Jama Masjid is quite visible from the ground near Chhalera even at times of the year less clear than the rainy season, and it is quite possible that smoke of the guns at Chhalera would be seen from Delhi, while the flight of the troops past Patpargani and over the ghat must have been clearly visible. Lord Wellesley's remark that the camp before the battle was six miles from Delhi must be treated as a mistake. and it is easy to understand how he and other contemporary writers must have subjected by considerations of sentiment to the temptation of assigning the battle to a site as near to the Imperial City as possible.

The evidence in favour of a site near Sadarpur or Chhalera is indeed indisputable. Even the Governor General's account of the engagement makes it clear that the battle was fought some two miles from the morning camp and that

the morning camp was on the Hindan. Smyth's map prepared under official orders during the ensuing cold weather makes the site of the battle near Sadarpur and shows the position of the camps on the 11th and 12th in a manner inconsistent with the suggested site at Patparganj. The 'Route' published in 1812 confirms the sites assigned Smyth to the camps and the Survey Map of 1828-32 places the site of the battle near Chhalera in the immediate neighbourhood of Sadarpur, Pester's narrative corroborates the length of the march (18 miles) to the morning camp of the 11th, the distance (1) miles) from that camp to the enemy, the northerly move to the evening camp, and the move on to the neighbourhood of Patpargani on the 12th. The anonymous diary at the India Office makes it clear that the morning camp immediately adjoined the Hindan and adds that after the engagement it was moved on two kos to (and this can fairly be taken to mean 'to the neighbourhood of') Sadarpur. Skinner again assigns action to the village of Sarai, Sadr immediately south of Sadarpur. Bourquien attests that the battle was near the Hindan, and such local tradition as exists connects the fight with the neighbourhood of Sarai Sadr and Chhalera, and not with Patparganj. can therefore be no doubt whatever that that the actual engagement took place near Sadarpur and Chhalera, and not further north.

This being so, the identification of the villages marked in Lord Wellesley's plan is no longer a matter of primary importance. But it may be allowable to suggest that the village with the square enclosure to the left front of the original British line is either Sarai Sadr or Sadarpur; that the villages immediately north of this are Chhalera and Agahpur (the latter still has an old and large well adjoining it); and that the large village to the north-east is Baraula, The 'Mud Forts' have disappeared and are unknown even to tradition, but the fort on the Hindan may probably be identified with the village of Bhangel. If these suggestions are accepted the northern part of the plan has evidently been very much 'foreshortened' and there is some mistake in the relative positions of the 'Ghat' and the 'Old Fort of Delhi' (by which presumably is meant Purana Killa, which forms a very prominent object in the landscape from the east side of the Jumna). The plan would appear to indicate that the British Infantry were drawn up first in a position immediately south of Sarai Sadr or Sadarpur. These villages lie on rising ground (scarcely high enough to merit its description in Lieut. Pester's words as an 'eminence,' but still sufficiently marked to merit notice) and one or other of these was doubtless the village which was cleared by the left wing.1

1. Col. Helsham-Junes in his paper suggests that the village with the square enclosure shown

low ground on either side towards the Jumna and the Hindan would doubtless in September have been correctly described as 'swamp.' The enemy would then have been engaged to the south of Chhalera and Agahpur and the Britsh Infantry after the action would have stood partly to the west of Chhalera and partly to the east between that village Agahpur, while the Cavalry pursued the enemy towards the river and towards Patparganj. This precise reconstruction of the battle can only be regarded however as tentative, and all we can say definitely is that the enemy was engaged by the British troops near Chhalera and Sadarpur.

The impression that the battle was fought near Patparganj is probably due partly to the fact that the troops encamped near that village for some days after the engagement and partly to the existence near Patparganj of the monument erected in memory of men who fell in the battle. Although I have consulted the records available in the United Provinces Secretariat (those in the Executive Engineer's office at Meerut are said to have been destroyed) I have been unable to ascertain when this monument was erected or what inscription it originally bore. The fact that the inscription

in Lord Wellesley's plan was Sarai Sadar, which is built in and round an old square masonry sarai, and this may be so, but from the 'explanation' the enclosure would appear to have been merely a field with a wall round it and not necessarily of a permanent character.

on the monument is not included in the comprehensive 'Bengal Obituary' published in 1848 raises a presumption, but only a presumption, that the monument had not then been erected or if erected not bear any inscription, Helsham-Jones, writing in 1881 on information acquired during his residence at Okhla in 1869-72, speaks of the monument as then in existence and says that it had 'an inscription to the effect that it marks the field of battle', but we have no copy of this inscription now extant. The Meerut Gazetteer of 1876 in describing Patparganj says: 'About three quarters of a mile from the village site is the spot, marked out by a surrounding ditch, where in 1803 the battle of Delhi was won by Lord Lake against the Mahrattas, commanded by Bourquien, a French adventurer. There is a monument on the spot to the memory of Colonel' (sc. Cornet) 'Sanguine and others who fell.' This information is repeated in the Meerut Gazetteer of 1904, but no further authority is given to connect the monument with the site of the battle. The monument was repaired and the present inscription inserted in 1898 under the following circumstances. In the course of the year 1897 a list of Christian Tombs and Monuments was sent for record to Mr. Radice, the Collector of Meerut, and he pointed out that this monument was omitted. His report at the same time showed that the monument was in considerable disrepair and that the inscription had for a long

time past been missing. The Archaeological Surveyor, Dr. Fuhrer, was consulted, and he supplied from Major Thorn's book a list of the officers killed at the battle, and suggested the adoption of the following inscription:—

"Sacred to the memory of the undermentioned gallant officers:—

Major Middleton, 3rd. Regiment, Native Cavalry;

Capt. McGregor, Persian Interpreter: Lieut. Hill, 2nd Battalion, 12th. Native Infantry.

Lieut. Preston, 2nd Battalion, 15th Native Infantry;

Cornet Sanguine, 27th. Dragroons;

Quarter Master Richardson, 27th Dragoons;

"and of the brave soldiers who fell in the exemplary exertion of deliberate valour and disciplined spirit at the battle of Delhi, fought on the 11th September 1803, by the Grand Army under the command of His Excellency General Gerard Lake and a Division of Monsieur Perron's troops under the command of Monsieur Louis Bourquien.

"The names of these brave men will be commemorated with the glorious events of the day on which they fell, and will be honoured and revered, while the fame of that signal victory shall endure."

After further enquiry from Dr. Fuhrer regarding the source of his information, it was decided by the Officiating Lieutenant Governor Sir J. D. La Touche in May 1898 that the inscription should take its present form, and the repairs

were completed in the following year.

The inscription now runs:—

'Sacred to the memory of the undermentioned gallant officers.

Major Middleton 3rd Regiment Native Cavalry.

Capt. McGregor Persian Interpreter.

Lieut. Hill 2nd Battalion 12th Native Infantry.

Lieut. Preston 2nd Battalion 15th Native Infantry.

Cornet Sanguine 27th Dragoons,

Quarter Master Richardson 27th Dragoons.

The following extract from the orders of the Government of India refers to the action in which they fell.

'The Governor General in Council sincerely laments the loss of Major Middleton, Captain McGregor, Lieutenant Hill, Lieutenant Preston, Cornet Sanguine, Quarter Master Richardson and of the brave soldiers who fell in the exemplary exertion of deliberate valour and disciplined spirit at the battle of of Delhi. The names of these brave men will be commemorated with the glorious events of the day on which they fell and will be honored and revered, while the fame of that signal victory shall endure.'

This monument was repaired and the tablet which had disappeared was replaced by order of the Lieutenant-Governor, of the North-Western Provinces, 1898. The battle was fought on the 11th September 1803."

It will be seen that the monument was, so far as we can judge, originally erected in memory of 'Cornet Sanguine and others' and the present inscription. though it reproduces the 'names of all the officers who died on the occasion of battle, does not explicitly state that the battle was fought on the site of the monument. As a matter of fact there are two tombs apart from the monument which doubtless represent, as stated by the Survey Map of 1828--32, the resting places of officers killed in the battle. These tombs are plastered brick structures some 6 feet by 4, and rising to a height of 5 or 6 feet above a rectangular base, some 11 feet long by 4 feet wide. They have sloping plastered roofs and their long dimension is orientated at nearly E. and W., with a tendency to N.-E. and S.-W. They are at present in great disrepair but they have both been recently notified as Protected Monuments at the instance of Messrs. Pearson and Humphries, the Collectors

in the United Provinces,' Lt. Preston belonged to the 15th not 13th N. I.: the other inaccuracies to which he draws attention do not however find a place in the inscription on the monument. The Government orders quoted are on p. 273 of the Bengal papers. They go on to say that a monument would be erected at Fort William to the memory of the officers and men (European and Native) who had fallen during the campaign but the Ven. Archdeacon Firminger, from whom I have made enquiries, informs me that he has, been unable to trace any such monument in Sanguine and Middleton died of Calcutta. sunstroke, the rest were killed.

¹ As pointed out by Mr. Blunt on pp. 13-14 of the list of 'Christian Tombs and Monuments

of Meerut and Bulandshahr respectively. The tomb to the north near the obelisk is apparently not mentioned except in the map of 1828--32, but it must represent the burial place of some officer who died in, or whose body was conveyed to. the camp of the 12th September. The tomb to the south near Chhalera is referred to in the Bulandshahr Gazetteer of 1904 and from its position it is not unlikely that it covers the grave of the two officers-Lieuts. Hill and Preston-who were buried by Lieut. Pester on the morning of the 12th The battalions to which September. these officers belonged, viz. the 2nd Battalion of the 12th Regiment and the 2nd Battalion of the 25th Regiment, were on the left of the right wing during the action and would thus be engaged not far from the site of the tomb. Six officers in all lost their lives, and it may well be that the monument in the form of an obelisk near Patparganj covers the bodies of these (including Cornet Sanguine) and the name given to the site in the Survey Map of 1828-32, viz. 'Gunj-Shuheed' or 'Martyrs' enclosure,' encourages the supposition that the spot may have been utilized for the burial not of officers only but also The spot must have been of men. selected however owing to its being in convenient proximity to the camp of September 12, and not as representing the site of the engagement.

The conclusion of the investigation therefore is that Col. Helsham-Jones

is perfectly correct in his contention that the battle was not fought at Patparganj. There can be no doubt that the place at which the two forces first became engaged was in the immediate neighbourhood of Sadarpur and Chhalera, some 5 or 6 miles to the south of Patparganj; and there seems to be no reason why we should not accept the position shown in Smyth's map between Sadarpur and Agahpur as representing the site of the engagement. If it were ever proposed to erect a monument to commemorate the battle. an excellent position for such a monument would be at the top of the mound which is situated a few hundred yards east of Chhalera, and which commands a fine view of the surrounding area.

COLOUR.

It is not necessary for me to explain what is meant by colour. By the sense of sight we can to a large extent tell the shape of various objects and also their colour. If I say that the sky is blue, the grass is green and blood is red, you will all agree with me and understaud what I mean. Also if I say that I have here a piece of red cloth you will all have a very good idea of what the cloth is like even without looking at it,

It should be remembered however that the names for colours are conventional. I believe that Homer talks about purple horses. Now we have never seen purple horses and it is not probable that purple horses existed in Ancient Greece either. In fact means of painted Greek vases it has been proved that these purple horses were quite an ordinary colour. We find the same thing at the present day. The ordinary Indian servant talks about red horses and red dogs, whilst to us brown would seem a more suitable adjective to describe the colour of those animals. I have found students who called green blue or blue green indiscriminately, and in the Welsh language the same adjective in used to describel the colour of the sky and the colour These cases, however, are al of grass. due to careless observation or nomenclature. Once the nomenclature has been well established practically every one will agree about the colour of various objects.

There is a limited class of people who are colour-blind and cannot distinguish between red and green. Dalton, the famous chemist who put the atomic theory on a sound modern basis, was colour-blind and it is recorded how, the day after he received the honorary Doctor's degree at Oxford, he was seen taking a stroll in his scarlet robes having mistaken them for a much more sombre cloak in which he was accustomed to walk abroad.

Colour changed by altering the illuminant.

But although the colours of things seem definite enough and practically every one will agree that one object is white, another blue, another red and so on, yet there is an elusiveness about colour and on occasion colourless things may become coloured and coloured things may change their colour.

It is perhaps a truism to point out that every thing becomes black in the dark. Without light nothing has any colour. It is also well-known to artists that pigments look different in different lights. If you paint a landscape by lamp-light the trees are likely to look blue next morning when you examine your picture in daylight.

Experiment 1. A picture was exhibited in sodium-light and appeared black and white. The ordinay electric light was then turned on when the picture was seen to be brightly coloured with all the colours of the rainbow.

Colour can be obtained from objects which are generally colourless.

It is also in the experience of everyone that some natural objects which are
generally colourless or white may on
occasion become coloured e.g. the setting sun, rainbows, halos round the sun
&c are all produced by sunlight, water
drops and dust particles. Probably
everyone has noticed at some time or
other the brilliant colours which can be
obtained when the sun shines on a

cut-glass stopper or on a bottle or decanter. In this way we obtain what is called a *spectrum*.

Experiment 2. A spectrum was thrown on the screen. The spectrum was obtained by reflecting a strong beam of light from an arc-lamp at a surface ruled with very fine parallel lines a diffraction grating. It will be noticed that the colours are arranged in this spectrum in the same order as in the rainbow which is a natural spectrum obtained by reflection of light from raindrops.

Probably all of you have also noticed the beautiful play of colours which is sometimes obtained when a little oil is poured on to water, although neither the oil nor the water is coloured. Again beautiful colours are seen on the surface of soap-bubbles.

Experiment 3. A strong beam of light from an arc lamp was thrown on to a soap-bubble and the light reflected from the back surface of the bubble was allowed to fall on a white screen which exhibited a changing pattern in beautiful shades of red, green and purple.

Beautiful colours can be obtained from colourless crystals when they are put in a beam of light which has become what is called *polarised* by reflection at a certain angle from glass plates. In order to bring out the colour, the light must pass through another similar arrangement, called the analyser, after it has passed through the crystal. In this way beautiful coloured patterns are

obtained and the geometric designs make a very fascinating study. But at present I only want to show you that colours can be produced in this way.

Experiment 4. A strong beam of light from an arc-lamp was passed through a polariser and analyser and thrown on to a screen, forming a white disc of light. Slices of quartz and mica were then interposed between the polariser and analyser when beautiful coloured patterns appeared on the screen, when a substance which will not burn, such as iron or platinum or lime is heated it gradually becomes self-luminous and gives out light. When it is very hot the light given out is white, but at lower temperatures it is red, orange or yellow.

Experiment 5,—A platinum crucible was heated by a blow-pipe flame and became first red-hot, then the colour changed through orange and yellow until eventually the crucible was white-hot.

Coloured objects are those which absorb some particular colour from white light.

All these phenomena of objects of changing colour and colourless objects becoming coloured can all be explained by one very simple theory viz, that what we call white light is really a mixture of different colours viz, red, orange, yellow, green, violet and blue. The colours of rainbows, soap-bubbles etc., are due to a separation of the different constituents of white light which takes place when the light is reflected or refracted under certain conditions.

What we may call ordinary coloured objects, *i,e*, objects which are coloured under all ordinary conditions owe their colour to the fact that they eliminate one or more of the coloured constituents of the white light which is transmitted or reflected by them, This can be seen very clearly by examining the spectrum of the light which has been passed through coloured solutions.

Experiment 6.—A spectrum was thrown on the screen by the same arrangement as before. Solutions of malachite green, alizarin in potash and permanganate of potash were in turn placed in a cell with parallel glass sides in the beam of light from the arc-lamp. In the first case the spectrum was crossed by a black band in the red part, in the second case by two bands in the orange and in the third case by at least three bands in the green.

These black bands across the spectrum indicate that ccrtain coloured lights are now missing. So that, in a way, coloured objects less coloured are colourless than ones. The light transmitted or reflected from colourless objects contains all the colours of the rain-bow whilst in coloured substances some particular kinds of light are missing. The light which is eliminated is not destroyed—light is a form of energy and energy cannot be destroyed. In some cases it can be shown that the particular kind of light which is missing from the transmitted light is found in the reflected light. You are probably all acquainted with the peculiar bronzy-green appearance seen when a drop of red-ink is allowed to dry up. The green rays are absent from the red light transmitted by red ink. They are reflected from the surface, A similar phenomenon is shown by many dyes.

Experiment 7,—A beam of light from an arc lamp was thrown obliquely on a glass plate on which an alcoholic solution of mythyl violet had been allowed to dry. The light which passed through the plate was violet and that which was reflected was yellowish-green.

Relation between colour and chemical constitution,

There is a very intimate connection between the chemical constitution and the colour of substances; this enables us to produce with certainty pigments and dyestuffs of any desired shade.

Some elements have a very great tendency to show colour and nearly all their compounds are coloured. Such an element is *chromium*; its name was given to it on account of this tendency. Practically all the colours of the rainbow are shown in its various salts.

Experiment 8. Solutions of bichromate of potash, chromate of potash, chromium sulphate and chromic peroxide in ether were in turn placed in a cell with parallel glass sides in a beam of light from an arc lamp. The light became coloured orange-red, yellow, green and blue in succession.

There are other elements which show very little colour e. g. nearly all the

compounds of sodium, lithium, magnesium, calcium, strontium and barium are white. Nevertheless even these elements when tried by fire give out colour.

Experiment 9. A large colourless Bunsen flame was coloured crimson, red and green in succession by introducing into it platinum wires carrying salts of lithium, strontium, calcium and barium.

These colours given out by substances when tried by fire can be very well seen in what are called flame-arcs. The core is drilled out of the ordinary carbon rods used for the arc-lamp and various salts are fused into these cavities. When these medicated rods are used in the arc-lamp and the carbons are widely separated from one another the light given out shows a very beautiful spectrum consisting of comparatively few but very bright and sharp bands—the bands are so narrow that they are generally called lines. These sharp lines in the spectra of coloured flames are in very sharp contrast to the much broader black bands which have indefinite edges in the spectra of coloured solutions.

Experiment 10. Flame-arcs were shown with carbon poles medicated with sodium, lithium, strontium and iron.

The colouring matters contained in animals and plants are almost invariably carbon compounds, compounds containing only carbon hydrogen, oxygen and sometimes nitrogen. Now thousands of compounds are known which contain these elements but are colourless, so that the colour of the

natural colouring matters of animals and plants must be due to some special arrangement of the atoms in the mole-Chemists have found out the nature of this special arrangement which causes colour and have been able to synthesise many of the natural colouring matters e.g. indigo and alizarin are now obtained from coaltar. More than this, chemists have been able to make many new dyestuffs by keeping in the molecule that arrangement which causes colour and varying the other parts of the molecule. Generally speaking, by modifying the structure of molecules the colour can be altered. Sometimes quite simple modifications cause great changes of colour.

Experiment 11.—A colourless alcoholic solution of phenol phthalein and Michler's hydrol was treated with a drop of dilute potash when it became pink. A drop of dilute hydrochloric acid made it again colourless whilst another drop of acid turned it blue.

An aqueous solution of methyl violet was turned first blue, then green and finally yellow by the gradual addition of hydrocholoric acid.

However, such colouring matters which so readily change their colour on the addition of a drop of acid or alkali are not very suitable as dyes for clothing which should be able to stand the acid of perspiration or the alkali of mud without changing colour. Many dyes meeting these requirements are known. Yet even these can be altered in tint

by more profound chemical manipulation. For example the samples of cloth exhibited which show every shade of colour from scarlet to blue and brown are all dyed with derivatives of alizarine, the colouring matter of madder, which dyes cloth scarlet, and all these derivatives have the same excellent fastness to washing, alkali, acid etc. as the original alizarin. The other samples of cloth exhibited are dyed with derivatives of quercetin which have been discovered in this laboratory and of which we are rather proud. The original quercetin is a natural dyestuff which dyes yellow to brown shades whilst the derivatives are crimson, violet blue and bluish-green.

In conclusion I wish to thank Prof. Meek for the great trouble he has taken over the experiments to illustrate this lecture, which have been so successful in his hands: and I must also thank you all for listening to me so patiently in a very hot, moist and trying atmosphere.

E. R. WATSON.

SIKH RELICS IN EASTERN BENGAL.

So far removed is Eastern Bengal from the centre of activity of Sikhism that it may at first sound rather strange

to mention it in connection with that religion. And yet, there was a time when Sikhism was quietly and steadily making a headway here. There flourished quite a net-work of prosperous Sikh Sangats and Monasteries all over the Province from Rajmahal in the West to Sylhet in the East and from Dhubri in the North to Fatikcherri and Banskhali in the South; there was hardly a place of importance during the days of Moghal viceroyalty where some Sikh temple did not exist or some Sikh ascetic had not established himself and gathered a number of followers around him. The movement had even spread to some islands like Sandvip, as early as Shah Jehan's time, Eastern Bengal was the "treasure house" of the Moghlia Kingdom and a centre of great political importance. Immigration from Northern India had gone on from the earliest times, till in the time of Shaista Khan, the great Viceroy of Bengal, the province could very well he classed as the Hindustani-speaking part of the country. The Imperial armies were stationed in every nook and corner and these armies had been recruited in Northern India. Hindus formed not an inconsiderable part of them. Even in the higher official circles the Hindu element was fairly strong. Further "the Mohammadan conquerors in Eastern Bengal interfered but little with the worship and religious beliefs of the Hindus whose temples everywhere remained unmolested in colse proximity to the mosques of

the Faithful. Religions persecution on any extended scale is one of the evils which Eastern Bengal has escaped through all the vicissitudes of its long and chequered history." Lying on the fringes of the Empire and remaining for ages the hunting-ground of turbulent neighbours, the Assamese, the Arakanese and later on the Portuguese of Sondip. the imperial hold on it was always very weak and it was the policy of the Delhi Government to encourage immigration on a large scale of a foreign element into these parts and to carry on the Government in a more liberal and broad-minded spirit than it was necessary in Northern India where Mohammadan Government had been firmly established. It was under these circumstances that a large number of Sikh temples sprang up here and there for the spiritual solace of the Nanakpanthi immigrants from Bihar and Hindustan and received help and encouragement from Government officials along with the Bairagi Sangats and Mohammadan shrines. Sikhism was then in its vigour and it would have been a wonder indeed if it had remained unrepresented. These Sangats were not only the places of worship but as usual served the useful purpose of wayside inns where food and shelter was given free to the indigent wayfarer. All these Sangats were well organised, the organization being a a copy of the government system of the Thus Dacca was the Huzur Sangat or the provincial head Sangat

with a number of others under it, and in turn was controlled by the pontifical throne at Anandpur in Guru Gobind Sing's time and later, was attached to the archbishopric of Patna. These Sangats were run by bishops, or masands as they were called, the word masand being a corruption of masandi-alt i.e., meaning the Viceroy. The monasteries established directly by Sadhus or those in their charge were independent of this organisation and were controlled by their own heads at Rajmahal and Malda or in the Punjab.

The influence of these Sangats was not confined to the immigrants; it spread wider and affected the local people, particularly the low class Hindus. This influence would however appear to have been very superficial, a superimposition on carlier creeds so that it vanished directly the source of influence was removed, leaving hardly a trace behind. When Guru Singh Bahadur visited Dacca, such was the enthusiasm and devotion shown by the local Sikhs he called Dacca "the home of Sikhism", a name by which Guru Gobind Singh more than once remembers it in his hukmnamas (or firmans) of which I shall have to speak later on. The Sikhs in Dacca besides being very devoted must have been rich too. When in his younger days Guru Gobind Singh wanted a palanquin to enable him to travel from Patna to the Punjab. it was to Bulaki the musand at Dacca that a requisition for it was sent.

Bulaki complied and sent a golden palanquin. A few years later when preparing for his life-mission and organising the Sikhs on a military basis, requisitions for first-class war elephants for men and munitions as well as for the costly Dacca fabrics followed, for the Guru's was now a royal Darbar where all these things were wanted. We have documentary evidence to prove that these requisitions were all complied with. So that Dacca "the home of Sikhism" at that time was not content to look on from a distance at what was going on in the Punjab but did actually take part in the work of uplift.

The contact of Eastern Bengal with Sikhism begins very early indeed in the pre-Moghal days. The sixteenth century was yet in its infancy, when Guru Nanak the founder of the faith visited Dacca in the time of Hussein Shah' the Good, for it was only a short time after his return from this trip to the Eastern parts that he was taken prisoner by Babar's men at the sack of Saidpur in 1524 A. D. Dacca, of course, did not exist then as such, Sonargaon was the capital of the Province; and what is called Dacca now, was only the seat of a thanadar. The site of Dacca and its suburbs was covered overby a large number of insignificant villages whose names mostly survive in those of the quarters of the town up till now. In all there existed fifty-two bazars and fifty-three streets and the town from

this circumstauce acquired the somewhat unwieldy name of "Bairno bazar aur tepangali" The wide stretch of high ground that lay in the neighbourhood and its accessibility from the river offered facilities which were wanting elsewhere in this water-logged country; hence the thick conglomeration of small villages on a small area. One of these 52 bazars, known as Bengalla is said to have been the most important and its fame as a centre of trade was well known throughout the neighbouring districts. Another important and adjoining bazar famous for its temple of the goddess Dhakeshwari was called Dhaka.+ From the importance of these two bazars, particularly the former, their names were accepted by the travellers in place of the more cumbrous one given above. The collection of villages was therefore known outside as Bengalla or Dhaka Bengalla. It was a trading centre of some importance, attracted the trading classes from far and wide long before it became the capital under Islam Khan. But it was a fame of a different kind which attracted Guru Nanak. He had left his home and travelled on foot with a single companion through Hindustan and Bihar to Kamrup, visiting all the sacred places Hindu and Mohammadan, en From Kamrup he turned his route.

†This account of Dacca has been compiled from the Gazetteers and Mr. Bradley-Birts' Book.

steps south and was on his way to the temples of Kali and Jagannath Puri. The temple of Dhakeshwari, one of the most famous places of pilgrimage in olden times lay on the way and was not simply to be passed by. Nanak therefore broke his journey here and landed at the northernmost ghat at Rayer Bazar. The place was probably inhabited by poor people of the potter class as at present; for it is among these people that the tradition of the Great Teacher's visit survives and a sort of devotion still lingers. though the memories have long since grown vague and dim. A well commemorates this visit to the present day. Out in the waste near Jafarabad, half hidden in bramble growth a well and a heap or two of debris are the only visible signs of the Sikh monastery that once flourished there. To judge from the signs the temple originally consisted of a well and a small square building with arched doorway and a vaulted roof. to which were added later a tank and a baradari on the edge of this tank. The well is known as Guru Nanak's well and there is a local tradition that Guru Nanak drank from the well. The Sikh story, a little rationalised is that he dug a hole for drinking water with his pointed stick. However that may be, the place became sacred in the eyes of the Sikhs and Sikh ascetics soon followed to establish a monastery there. So that after the two mosques (that of Binat Bibi and another) built about 1458 A. D.

in the days when Nasiruddin Mohammad Shah was king of Bengal, this well would appear to be the most ancient relic near Dacca. Miraculous properties have been attributed to the water of the well ever since the visit of the Gurn and people from the villages in the neighbourhood gather together here once a year in the month of Chaitra for a picnic now, but perhaps continuing in howsoever changed a form, an annual fair and yagya held in connection with the Sangat. All fish and meat is avoided on the occasion. I hear. But the reverence for the Guru or the belief in the curative powers of the water in the well had not been sufficient for the proper care of the well, which, till recently was in a very dilapidated condition and would soon have closed up. Fortunately a few companies of the 22nd Sikhs were stationed here for a short time: the district authorities were approached and the well repaired by the District Board partly helped by public subscription.

The next centre of interest in order of time is the Sikh temple of Shujatpur near the race-course, and is the best known locally. This sangat or monastery is contemporary with the rise of Dacca into importance. In 1607 Islam Khan was appointed the Viceroy of Bengal and in 1608, he transferred the seat of Government from Rajmahal to Dacca for several reasons, among which was a change in the course of the river at Rajmahal, which change had resulted

in a great decline in the trade and importance of that place. With the shifting of the Government a large population moved on to the new capital, and along with them as a matter of course their spiritual guides. It is said, that the sixth Guru (in Jehangir's time) sent a very zealous missionary and a holy Sikh Almast by name to Jehangirabad, as Dacca was then officially known and it was this Almast who established this monastery. Third in succession to Almast was Nathi Sahib. after whose name the Sangat is known among the Sikhs. A stone inscription in the well of the temple tells us so, and reads as given below:-

In the name of the True God, the Creator, and of Guru Nanak, (Attached to) the Guru Gaddi at Nanakmata of Almastraj. Babu Natha Sahib's Sangat at Shujatpur. Mahaut Premdas. Well repaired in 1890 (Vikramaditya corresponding to the Bengali) current year Shak 1240.

Another stone, with an inscription of a much earlier date has fallen into the deep water of the well and is lost.

During the half century that followed, the viceroyalty of Bengal was as a rule in strong and able hands. The successive Viceroys followed the policy of Islamkhan and took full advantage of the strategical position of Dacca. The power of the mutinious Afghans was broken for ever; the Moghul empire was extended to Chittagong, whose

Raja Manikrai took refuge with the Nazim at Dacca against the Magh king of Arakan; and a boundary had been settled with the turbulent Assamese and peace secured on that frontier for a quarter of century. Moghal influence was extended to Koch Bihar and Kamrup as also to Shusung in the Garo hills. Nor was the period barren so far as the spread of Sikhism went. Sikhs and Sikh temples had multiplied over the land so that by 1666 when Guru Tegh Dacca, prosperous Bah**a**dur visited Sangats flourished at Sylhet, Chittagong. Sondip and Lashkar, besides the one in Sutrapur or Songattola quarter Dacea. Masands had been sent out and they had done their work in earnest.

After Guru Nanak, none of his successors had left the Punjab. The Sikhs and their temples had greatly increased in the whole of Northern India. It was now time that the Guru went round once to give the thousands of his Sikhs the pleasure and consolation of his presence. The importunities of the poor devotees who could not travel all the way to the Punjab for a pilgrimage became so great and pronounced that the ninth Guru Tegh Bahadur the father of Guru Gobind Singh, at last decided to accede to their wishes. The opposition that his succession to the gaddi had met and the consequent jealousy and enmity also prompted him to leave the Punjab for some time. The news sent a thrill of joy through the devoted hearts and

such was the enthusiasm evoked that preparation began to be made to receive the Holy personage, long before he started on his mission in 1765. At Patna, a short halt was made, during the course of which, to the Guru's own wishes to see the Sikhs of Bengal was added the earnest prayer of a Rajput commander ordered to proceed with an expedition against Chittagong.† The Guru left his family at Patna and accompanied the Raja to Dacca. He hadnot been there long, when news of the birth of Gobind Singh reached him.

On his arrival at Dacca, the Guru found his way to the Sangat in the town; Masand Bulaki, now informed all the Sikhs of the Guru's arrival. They came in crowds to do him honour and receive his instruction and benedictions. Such was the enthusiasm displayed that the Guru declared that Dhaka was "the store house of his faith"; when the Guru was about to depart, Masand Bulaki's

† It is related in some Sikh Books that it was an expedition against Assam, but that could not be correct. Mr. Macauliffe has tried to reconcile the Sikh accounts with contemporary history, but has not succeeded. The expedition against Assam under Raja Ram Singh which he refers to, was sent two years after this event. The expedition against Chittagong was carried on in the winter of 1665-66 A. D. which corresponds very well with the date of birth of Guru Gobind Singh i. c. the 7th. of Paush Sambot 1723 Vikrama. The only Rajput of note with this expedition was Raja Subal Singh Sesodia, a commander of 1500

mother had a picture of the Guru painted. This picture together with some pieces of the *Chowki*, she had got prepared for the Guru to sit on are still preserved in the Sangat. This picture, even if not contemporary, is certainly very old.

But these are not the only things to interest us there. A few years ago, there could he had a big collection of letters etc. of antiquarian interest. They have unfortunately been mostly lost. But what has been left behind is neither inconsiderable nor unimportant. From the point of view of Sikh history I may say that quite a little treasure trove has been found here. For herein are preserved, half a dozen old letters. some of which are in the handwriting of Guru Tegh Bahadur and Guru Gobind Singh; a copy of Granth Sahib made in Sambat 1732 A.D. i.e. to say the third earliest and the first complete copy known; * a beautifully illuminated copy in bold type and made about Nawab Serajuddoula's time, and some other books differing considerably from printed editions of them that are available now. The books also contain some important historical data.

The letters are not merely interesting but of historical importance to the Sikhs, for they not only furnish a valuable

• The illuminated copy was made for Lala Nandlal, brother or cousin of Dewan Mohan Singh, who is described later on in connection with Songats in Chittagong district. corroboration of certain events already known and bear out certain traditions, but supply new facts. That they are genuine is clear on the face of them; they carry their own proof. No body who has seen them and glanced at the contents can entertain the least doubt as to their genuineness. Four of them are in duplicate, that is, there is on each an original letter in one handwriting and then an amplified version of the same by a different hand and written in an easier plain script. The variations of the two recensions in each case are characteristic and obvious. A mere perusal will make it at once clear that the original letter in each case is by the Guru himself and that the second version by his secretary or scribe, who does not merely copy out the letters again, but naturally introduces such phrases as "this is the order of the Guru" or "by the order of the Guru" etc. and otherwise completes the letter by post scripting, dating, and addresing it. Why this duplication was found necessary will be made clear when we examine the script in which the original letters are written. Evidently people at Dacca were unable to read it and the letters had therefore to be block-book Gurmukhi. rewritten in The difference between the two scripts is not merely the result of flourishes, but is of a more fundamental or basic character. Gurmukhi, as it is, has very well preserved the old forms of letters, the majority of which we find in use in the 12th and 13th centuries A.D. But the

script of these letters carries us a step closer still to the fountain head. We may in fact say that these letters are written in a script which was the original of Gurmukhi.

Three of these duplicate letters are in one handwriting and are distinguished by a peculiar mark which consists of a minute circle followed by a tiny cross and occupies the same place in all the three letters. What the mystery of this "circle and the cross" in this case is. I leave to the Theosophists to find out. The Sikhs will probably be satisfied if told that the marks stand for chakra and arrow; perhaps a secret sign of recognition used by the Guru. In any case the letters stand marked out as originating from one source, as in fact the handwriting clearly shows. One of these letters is dated and the contents of all the three leave no doubt as to what period of struggle they are to be ascribed to. Two of them are written on superior fashionable notepaper of the time, perhaps the Mansinghi paper of Sialkote manufacture. It is decorated in gold and silver and is about double the size of large octavo note paper. The writing is in a pretty practised hand and so fine that a metallic nib was most probably used. Guru Gobind Singh loved to use steel in every possible place; he had even given God, the name of Sarh-loh or All-steel. Who knows, but that Adorer of Sarh-loh had a steel nib fixed to a bamboo holder, thus forming an arrow for writing, which

tradition places in his hand. It requires a good deal of patience and some skill to read the original letters. In fact it would have been very difficult for me to read them, but for the key that each letter carries in the amplified version.

But I have not been able to completely decipher the fourth duplicate letter, notwithstanding the key; nor has a friend in the Archæological Department been able to do so for me. This letter is in a different hand-writing and the script used in the key is the same, as in the three original letters discussed above, with only some vowel-marks omitted. In the original version of this letter, vowelmarks are not used at all and headline of most characters is also omitted; the characters also appear to be different.

This letter is evidently the earliest of the lot and to all appearance was written by Guru Tegh Bahadur from Patna to some Sikhs of the Dacca Sangat. In the amplified version it reads as follows:—

I. "Aumkar, Satguru."

This letter is written to the revered and respected Bhais Bhagmal, Chhahildas, Saddhrimal and Nathormal. The Shriguruji has ordered that one chura and one aswari khasgi be sent for his personal use. It should be white, very white. Should be sent early. The Guru will bless you, protect you and fulfil all your desires." The original letter so far as I have been able to decipher reads:—

"May God protect you."

Bhais Bhagmal, Chhahildas, Nathormal and Saddhrimal! I want one Chira and one aswari.....Send.....Blessed be the congregation."

Mark the changes as also the transposition in of names. The letter asks for two things. Chira is of course the head dress of Dacca make, but what aswari is I cannot say with any certainty unless it be the palanquin which was sent to the Guru at Patna. If this interpretation he correct, then the letter was was written about Sambat 1730 or A. D. 1673.

(2) The next letter was written about 18 years afterwards for it is dated Sambat 1748. It acknowledges the receipt of swords, clothes and money through some delegates sent by the Sangat and asks for more clothes, shields and war munitions. It reads as given below; the words within brackets are the additions made by the scribe in the amplified version.

1. Aumkar Satguru.

(It is the Guru's order, to) Bhais Hulaschand, Bakhshishchand, Mehrchand, Bulakidas, Sewakdas, Dharmchand, Hashiram, Anuprai, Danirai, Gurbaksh, Lanchand, Bindraban, Gulalchand, Dayaldas, Patiram, Dakhanirai, Hardayal, Jiwarmal, Pritamdas, Sukhdev, Lalmal, Biharilal • and the rest of

The names are all such as are common among Punjabis settled in U. P. No name ends in 'Sing' as now, for the Khalsa had not yet come into existence.

the congregation at Dacca, the Sangat of Lashkar, and of the neighbourhood; may God protect the whole congrega-Bhai Hulaschand has come to tion. the Presence and has made over all that the congregation entrusted him with. A hundi for Rs. 900/- eight pieces of cloth, and sword blades have been accepted in the name of the Sangat. Blessed be the congregation and may God make them prosperous.

Now it is ordered that the congregation should collectively comply with the following requisition; forty headdresses gold laced at a cost of Rs. 1600/-, thirty shields for Rs. 300/-; two shields for Rs. 100/- and one mainagajabhag † Every rupee or mohor that is contributed towards the fund will accrue to the donor's merit hereafter and make him flourish here. Dacca is my home. Sangat should send what is asked for to the Presence before the Diwali: it is not a matter for delay. God will fulfil all the desires of every one of my Sikhs who contributes towards this purpose.

understand what the word means, unless it stands for war drum.

He shall be rid of the fear of Yama. This is my heartfelt desire and it is my order to the congregation to comply with it very early; it should reach my Presence by the Dipawali. Dacca is my home. God will make the business of the congregation prosper.

(Blessed be the congregation. shall take place the khasmáná• of the Sangat; may all your desires be fulfilled. (Sambat 1748 miti Jyeshtha Shudi 5) and on the reverse the following postscript (Give Rs. 18/- to the two messengers Sukhia and Buddha; as also Rs. 20/ and two suits of clothes to these two messengers by way of reward). Evidently Sukhai and Buddha had arrived earlier with another message and were waiting for an advance on travelling. Guru Gobindsingh was born in Sambat 1723 and so was twenty-five years of age when this letter was written.

(To be continued.)

GURBUKSH SINGH.

The word is used in Sikh literature and † The two readings agree, but I do not even by Guru Nanak in the Granth in connection with Babar's invasion of Khurasan. I do not understand the exact significance.

CAUSES OF THE PRESENT WAR.

When I received your kind and flattering invitation to lecture before you, I did not realise that the lecture would be given in the Bar Library and before so many hearers; my friend, Mr. R K. Doss broke it to me gently that this was to be the case, and I feel a great hesitancy in venturing to put my views before so large an audience, and I ask your indulgence on that account.

The remote causes of the war need not detain us long. Some writers have ascribed it to the insufficient and scanty civilisation which the north-eastern shores of the Baltic received; others, full of missionary fervour, have pointed to the unsatisfactory propagation of the Christian faith in the same region, when wholesale conversions were made by fire and axe, and the Teutonic order presented the gospel at the sword's point. I do not personally agree with these researches, nor do I think that history supports them. Whatever we may think of the Germans, we must admit that they have arrived at a very high standard of organised material welfare, which is one of the expressions of civilisation at any rate.

*A lecture in the Bar Library, Dacca, given at the request of the Secretary of the Students' Weekly Service Meeting-

No, gentlemen. I do not wish to trouble you with historical reminiscences. but I must point out 3 important indirect causes of the present struggle: (1) The Thirty years' war which raged through Germany between 1618-1648, left that country more exhausted, ruined, and devastated than any other records of the destructiveness of war testify. Populaindustries, towns disappeared. Prosperous men became beggars, the life and honour of no woman was spared. Germany to this day has never recovered from that fearful visitation: it still forms her conception of vigorous warfare. The horrid image of war to most of us is softened by the chivalrous and gallant spirit of man; the records of England, France, Japan, Rajputana, the Saracens, not to mention others, in matters of war is a record which almost makes war attractive. The German from the earliest days, as Froissart testifies, has ever been dead or blind to the chivalrous side of war: this fact no less a distinguished soldier than Sir Partab Sing noted and commented on a few years since. To the Thirty years' war, then, and its awful effect on the German character. I think the first cause of this great struggle is due; for the German, awed by the theory of frightfulness himself, has sought to awe the world in the same manner, and literally "to wade through slaughter to power": The rapid growth of Prussia, her able rulers, the Great Elector and Frederic the Great. singled her out soon as the focus of a

possible German empire; in spite of the disastrous collapse before Napoleon, Prussia was the hope of many patriotic Germans; and the seed of the present German empire was laid in the early XIXth century by Gneisenau, Stein, Blücher, Queen Louise, Scharnhorst and others. The German confederation of the Rhine commenced the longing for unity; the Zolloverein strengthened it—and by the middle of the XIXth century Germany was ready to assume her place as a nation.

We now come to the 2nd indirect cause of the war. The German destinies fell into the hands of perhaps the greatest figure of the 19th century—Otto von Bismarck. His career I need not dwell on: I only wish to call to your recollection his overwhelming ambition: his great and intense Prussian patriotism and his utter unscrupulousness. To him more than to any other man must be ascribed the responsibility of this war.

He founded that school of German diplomats whose word has no value; whose methods recognise no limit, and whose achievements are those of conspirators rather than diplomats. Leaving aside all questions of morality, Bismarck only recognised the need of the moment: the end justified the means. But you cannot expel righteousness from a nation's life any more than you can from an individual's.

Bismarck had to face two problems:—

(a) How to put Prussia in the place

of Austria without permanently incurring Austrian hostility.

(b) How to humiliate France.

The former he achieved in 1866—and by his generosity to the conquered. completely won over the Austrians.

The second he achieved in 1872, when the German empire was proclaimed at Versailles.

Then the diplomatic preparation for each event, treachery and forgery marked the German dealings—and in 1866 there was seen for the first time the efficiency of Germany's espionage system.

The third indirect cause which I wish to place before you is the war against Denmark in 1864 by Prussia and Austria which was engineered by Bismarck over the Schleswig-Holstein question, which resulted in Denmark yielding up Schleswig and Holstein to those powers,

Schleswig-Holstein forms a small peninsula at the entrance of the Baltic, which had been in Danish hands since the earliest times: the population is partly Danish, partly German, the German Holstein element provided the excuse for Bismarck.

While a small and poor nation was thus robbed—Great Britain and France played a poor-spirited part. They alone could have saved Denmark and they failed to do so: they stood by and saw her dismembered.

Had England and France then stood by Denmark it is easily conceivable that this war could never been fough because

- (i) the entrance to the the Baltic would have been in Danish hands.
- (ii) The Kiel canal could not have been built by the Germans.
- (iii) Without the Kiel canal the German fleet might as well not exist.

This will lead on to a train of possibilities which I will not inflict upon you. It is sufficient to say that England and France have paid for their mistakes with much blood and money.

We now come to the direct causes of the war. Bismarck was ousted from power by the present German Emperor in 1890; the Emperor from that day to this has been uncontrolled master of Germany: and it is in a study of his character that we find many of the immediate causes of the war. All are agreed that he is a man of indomitable will and exceptional ability; against this must be set a vanity that amounts almost to mania, and a conviction that he is destined to be the Barbarossa of German legend who is to bring the world under the German sceptre. He realised Germany's weakness lay

- (i) In the complete absence of of any sea power.
- (ii) In a certain lack of energy and independence in the people themselves.

He has supplied both. In twenty-five years he has induced Germany to spend 300,000,000 (450 crores of rupees) on building a navy which is second only to the British fleet: he has also hypnotised his people by the pageant of

military pomp and succeeded in placing all Germany under the Prussian drill instructor.

He has broken down the German noble's intolerance of trade and surrounded himself with able and successful financiers and merchants. He only applied one test to a man—was he successful? success covered every sin and lack of success was unpardonable.

Thus he deliberately trained the modern generation of Germans to test everything, not by a moral, but by a material standard. Bismarck aghast, watched his old pupil poisoning the German temperament by the very methods that he had introduced and his last years were clouded with remorseful anxiety and an unconcealed dread of the future.

William II pursued his way content to be regarded as an eccentric impulsive, showy man—when his real character was as remorseless, and calculating as that of his ancestor Frederick the Great.

He built up this vast Navy—he created the most perfect army that the world has seen—perfect in discipline, organisation, and the numbers of this army proved to be over 8,000,000 nearly double what the world suspected. German trade was fostered; each German became a piece of the state machinery; clerks, governesses, maid servants, even these were all alike used by the secret service Everything was ready for "the day" and by 1906 so

confident was the German that he openly toasted the day, and "the day" was noisily drunk by excited tourists as well as by jingoistic young soldiers. We shall see how each link was tested from year to year, till in 1914 the great machine was adjudged ready for use.

In this singularly watchful and restrained preparation we notice apparent indiscretions (i) The insult to the Japanese in the picture of Germany defending Europe from the Yellow Peril.

- (ii) The telegram to Kruger
- (iii) The mailed fist

People said 'it is only the Kaiser' but the Kaiser knew what he was about. No rush of blood to the head forced intemperate words from his lips—his indiscretions were fruitful.

For the insult to the Japanese he got Kiao-Chao

" " England by he got a large addithe telegram tion to his fleet.

as the English Flying squadron revealed Germany's impotence at sea and for all his impetuous references to the army he got a fresh accession against possible Socialistic tendencies: in fact by 1914, Socialism as a controlling force in Germany was not existent.

But nothing is perfect, and this wonderful scheme had one glaring fault. The Emperor forgot Russia.

In the early Eighties Bismarck had foreseen the necessity of the Russian alliance. The Drei Kaiser bund—the three Emperors'-league was to dominate the world, and the predominant partner

of the league was to be the German Emperor. On his death-bed in 1887 the Emperor William I urged his grandson and heir never to forget that Russia must be kept the friend of Germany: the plea fell on deaf ears. The ostentatious disregard of Russia in the early years of William II's reign is another feature which indirectly has greatly altered the course of this war. Russia, alarmed by the growing intimacy of Germany and Austria, and strongly resentful of the anti-slav campaign which was being urged upon the Teuton peoples turned his attention west; and found in France the counterpoise to German ambition. In the early nineties an offensive and defensive alliance between Russia and France was signed. and, inspite of German intrigue, that alliance proved to be solid and acceptable to both countries. From that time onwards, I think it may be assumed that Germany prepared definitely for war against France and Russia: a war which she meant to make inevitable: her decision was confirmed by the serious defeat which Russia suffered in the Japanese War, and the consequent weakness due to loss of prestige &c. Between 1904 and 1914, the preparations for war in the light of modern events stand clear. Germany had three definite aims in that decade :-

- (1) to keep Russia weak
- (2) to embroil France and England.
- (3) to lull English suspicions until continental supremacy had been achieved.

The South African War did not increase the German respect for our military administration, and, altho' they had a wholesome fear of the British Navy, they knew that the Navy might protect England, but could not save the continent. Two men in Europe detected this design, and became the unavowed objects of detestation to the Kaiser and his party: One Monsieur Delcasse. the distinguished man in charge of French foreign politics. As early as the Japanese War he realised that France and Russia could not face the central German powers with the necessary conditions for success as the central powers geographically as well as politically stood between France and Russia.

He consequently sought for an increase of strength and determined to find it in England: he had soon an opportunity: the Fashoda incident nearly brought England and France to blows. averted the calamity and assisted by Sir H. Kitchener (now Earl Kitchener) settled the situation and paved the way towards the entente cordiale [a curious phrase by the way] which in 1914 became an alliance which, please God, will never be dissolved. The other man was H. M. the late King Edward VII. He realised vividly the road in which Germany was striving to force England. He saw through the German design of inducing England to stand aside while France and Russia were being rendered powerless, and he used his unrivalled personal charm of manner to

attract the French Nation: he never lost an opportunity of letting them see how much he admired and liked them and his great personality won them over.

Behind the scene he laboured daily to strengthen the *cutente*, and the powerful bulwark which held and broke the German onslaught in the West is partly the result of King Edward's and Mr. Delcasse's labour.

Germany met the challenge. Delcasse was foreed to resign, (1906) as Germany cowed France by threats before she was ready: King Edward was too powerful to be openly attacked, so he was made the object of a venomous and slanderous campaign in the German press:

The seizure of Bosnia and Hertz-govina in 1908 humiliated not only Russia but also England and France. By this time England and France were beginning to realise the profits and pleasure of their entente: its good results were seen in the improved relations between England and Russia in Persia: at last in 1911, Germany came to the conclusion that diplomacy must say its last word.

In that year she went to the very edge of declaring war against France in the matter of seizing Agadir in Morocco: armies began to mobilise, and Mr. Lloyd George the great peace-loving Minister of England and the idol of the English working classes openly announced in a speech at the Guildhall that in case of Germany's persistence, England would stand by France,

Whatever the peoples of the world may have thought, war was table from that date in the opinion of German Statesmen, and they began to prepare sedulously for war. The conditions were singularly favourable. England was in the midst of an advanced and highly debateable programme of domestic legislation, with the shadow of Civil War in Ireland daily becoming more acute; the Crown Prince's tour in India, preceded that of Count Wolf-Metternich was a journey to diagnose the feeling of this country towards the Empire-a diagnosis which proved singularly incorrect.

France was agitated by a big scandal in the financial administration of her army, and Russia was still in the throes of reorganisation after the scandals and disasters of the Japanese War.

How did Germany spend the 34 months that elapsed between the Morocco Crisis of 1911 and the murder of the Archduke at Serajevo in 1914.

The Kaiser has so steadily proclaimed that while he was labouring for Peace, the rest of the world was preparing for battle that it is interesting to examine the steps taken by the German central Executive during this time.

(1) As far back as 1908, Germany was spending annually 120 lacs of rupees on a system of espionage.

In the early spring of 1914 the French authorities accidentally discovered the clue to the German espionage in France; they found that 30,000 German spies

in France alone were ready at a given signal to destroy bridges and railways and to hamper the French organisations: the great arsenal at Paris was discovered to be wired. The French Government wisely said nothing, but set spies to watch spies: ten days before war was declared France arrested this army of 30,000 spies and removed the the dynamite set by the agents of a so-called peaceful nation from underneath her main arsenal.

Antwerp, Brussells, London and Petrograd have since made the same discoveries—the arsenal near Petrograd was actually blown up in the early part of this year; this compelled the Great Russian retreat, because the Russians had no more supplies left for their artillery and had to depend on France and England. In London, one of the German churches was discovered to be an arsenal for German rifles and ammunition.

(ii) In the early summer of 1914 the Canal at Kiel and the fortifications of Heligoland were completed. The German army mobilisations were on a scale hitherto never approached.

Thus by June 1914, Germany had completed and tested her preparations for war.

- (iii) Late in 1913 a series of inflammatory speeches against France were made by the Kaiser and his leading generals on the occasion of the centenary of the war of liberation.
- (iv) After the Serajevo murders, newspapers were distributed freely throughout

all German towns, inflaming the military spirit of the nation—calling for immediate action against Russia.

(v) The intricate and costly series of railways on the Belgium and Luxemburg frontiers were completed, tested in the spring of 1914—these railways were useless for commerce, they were simply intended for one thing, viz, the transport and transference of millions of men to a given strategic point in the minimum of time.

High German officials were warned early in the summer that war would be inevitable. The Italian ambassador in Turkey has placed it on record that Baron von Wangenheien, the German ambassador, told him on July 14th that the Austrian ultimatum would be so worded as to ensure war: now the German and Austrian empires did not make this great effort to fight Serbia. tack on Serbia meant that Russia must fight, and if Russia fought, France would fight also. They calculated that Ireland would be in a blaze of civil war and that England's hands would be tied until it was too late.

These are the main efforts which the German Emperor made to preserve the peace of Europe; it was reserved for him to add one finishing touch to the picture. In his visit to England in 1912, he stayed as the guest of His Majesty at Buckingham palace, and he invited his chief spy in England to meet him at the palace and discuss matters: this is the limit. The guest arranges under his host's roof

the pillage and destruction of his host's property. Yet the German Emperor professed to model himself on such knightly chivalrous monarchs as the Great Barbarossa and Charlemagne.

England, France and Russia however were not quite asleep; and a most careful and intelligent anticipation of coming events is revealed in the despatches sent to France by the French ambassador in Germany. The German Emperor hoodwinked most people, he did not take in M. Paul Cambon and his able staff. French diplomacy again vindicated itself and proved its incontestable superiority in everything except dishonesty and treachery.

In March 1913 the French ambassador and his naval and military advisers sent home the most striking despatch published in the whole of diplomatic correspondence before the rupture of peace, which included a secret report published by the German government on the aims and duties of the national policy, the army and its branches, urging that the the general staff should begin to prepare the German nation for war and give the impression that the war is defensive; this was in March 1913

The French despatch of March 1913 warns France in no uncertain tones that the greatest moment of her existence is drawing nigh. The French ambassador noticed that the Emperor "daily takes pleasure in recalling memories of 1813." In November 1913 the French ambassador again warned France that the

Emperor had ceased to be a supporter of peace and in that month took place the historic conversation between the German Emperor and the King of the Belgians in which the Emperor openly said that war with France was inevitable, and his chief of the staff Count von Moltke who was present said that this time they mean to finish the business, and they urged the Belgian King not to persist in any neutral attitude, should war occur; remember, this interview took place 8 months before war broke out.

In fact by the close of 1913 Germany was almost as completely ready for war as a nation well can be; and what remained in the way of preparation was finished in the first half of 1914. So methodical was the preparation and to such an extent was war decided on that in publishers' contracts, certain clauses enabling the contract to be cancelled in case of war, were introduced early in 1914.

The Socialist element in Germany proved to be less powerful than had been anticipated and practically admitted the leadership of the Junker when the first clash of arms was heard. By July 15th the German army had begun to mobilise; by the 1st August, five million armed men were sent to fight, and reserves of another five millions were called into a state of preparation.

Thus facts, which cannot be challenged or contradicted, show that Germany prepared and commenced a war which in her opinion would make her

mistress of Europe, and for which preparation had been carefully made since 1890. The moment bring ready, the pretext had to be sought. This was found in the Balkans and here we must go back a little. The result of the Balkan war in 1912 was a great disappointment to Germany; she had relied on a Turkish army, harassing Russia and threatening Egypt: these hopes were frustrated. The success of Serbia in particular was abhorrent. Alone of the Balkan states, she had a king of Slavonic race, instead of German: She was an ardent Slavonic ally and protége of Russia. The enlargement of Serbia increased Russian prestige in the Balkans and automatically lowered Austria (and therefore) German hopes and interest. Consequently the conspirators -for no other term will accurately describe Germany and Austria-determined to strike at Serbia-knowing that Russia and France were not ready and that England was on the verge of Civil war in Ireland. The heir to the Austrian throne was touring in the Austrian Balkans during July and I must ask you carefully to notice these facts.

- (a) The Archduke Francis Ferdinand was extremly unpopular both in Austria and Germany.
- (b) No police precautions whatever were taken in Serajevo to protect him.
- (c) After the failure of one attempt to assassinate him, those precautions were still not taken.

- (d) The motorcar in which he was seated when he was shot, is stated on good authority deliberately to have slowed down when it approached the place where the assassin was posted.
- (e) When the Emperor of Austria had made a similar visit in the previous year, the police precautions were so elaborate that practically no one except well known officials came within 200 yards of the Emperor.
- (f) Not a single Austrian official at Serajevo was placed under arrest after the murder, nor was any enquiry held to find out why the police precautions were so inadequate.

These are pretty damning incidents. sufficiently strong to compel any unbiassed man to believe that the military cliques in Germany and Austria were permitted to adopt what methods they liked to provoke war provided that the method was decisive.

The Austrian ultimatum to Serbia was described by Sir Edward Grey in his letter to the British ambassador at Vienna in the following words "I have never before seen one State address to another independent state a document of so formidable a character"— The fact is that the Austrian Government had long been planning the destruction of Serbia as a preliminary to the mastery of the Balkans—So when they judged the time was ready they demanded that Serbia should yield all the features which mark an independent state, and should submit to the gross

humiliation of publishing the Austrian version of facts, not only in the newspapers, but as a royal order of the day, to the army. Serbia behaved with dignity and courage accepting most of the terms of the ultimatum (to which a time limit of 48 hours only had been given) offering to submit the rest to arbitration at the Hague but it was apparent that Austria meant war-the Crown Prince of Serbia appealed to Russia, and the Czar promised to stand by and help if trouble come. At this point Austria got frightened and drew back-Sir Edward Grey and the French ambassador in Austria pressed hard that the matter should be submitted arbitration and that the crisis should be given time to settle itself. Just as Austria seemed likely to Germany sent an ultimatum to Russia on July 31st demanding that Russia should stop the ordinary defensive preparations for war that every country, in moments of national peril makes, and which Germany had completed before davs the murder of the Archduke Francis Ferdinand Serajevo.

Russia refused: an exchange of telegrams between the two Emperors had already taken place. By Sunday evening at 7-30 Germany declared War on Russia and set his main armies in motion for France.

France loyally stood by her compact, and on August 3rd Germany declared War against France because France would not break her word and be false to the treaty with Russia.

England was bound by no treaty—her entente with France was close, and France might reasonably expect our help. At the same time the Balkans was not our quarrel and we had not much sympathy with their politics. On August 2nd, Sir Edward Grey announced, that, subject to Parliament's consent the British Fleet would not allow the German Fleet through the Channel: but the situation was dramatically altered. The Germans had found that the only advance into France, viz. through the Belfort Gap was impossible: it might be forced in time, but to them speed was essential; consequently they sent an ultimatum to inoffensive peaceful Belgium demanding a way through to France. As we know, Belgium facing destruction with honour on one hand and peace with shameful surrender on the other, to her immortal renown chose death before dishonour-the most heroic act of the war, and one of the very few national acts of virtue recorded of any nation. King Albert appealed to the King of England to remember his pledged word-and England replied at once--Germany was allowed eight hours to reply that she had given up the through Belgian, assault and respected Belgium neutrality: she took no notice and by midnight on August 4th the British Empire was committed greatest the struggle of its existence.

Here my lecture, so far as the causes leading to the war are concerned ends. But with your permission I must touch on another side before closing. It is impossible to lecture to Indian gentlemen on such a subject without briefly mentioning the noble part that India has played in this vast struggle. It was peculiarly fitting, that India, the home of an ancient and historic civilisation. should send her armed sons to assist the Allies in their dire struggle to protect European civilisation. It has been frequently said that England will never forget this chivalrous help; I trust that Europe will never forget also. We have seen the great princes of India, the Nizam, the Maharajas of Mysore and Gwalior-to mention a few among manymindful of their high traditions and their fame, placing their swords and their resources at the King's disposal; in particular Nepal and the Punjab have claims on our gratitude. But, gentlemen, while such chivalry stirs the blood, after all is said and done the main brunt of this war is being, and must be borne by Europeans; for it is the fate of Europe that is primarily involved. It is not the place or time to forecast the future, but we are living on the threshold of a new epoch in which we may trust and hope that many of our present troubles and difficulties will disappear or be solved: for most Englishmen, this has meant great loss; loss of something that can never be regained by us again in this life. have seen the flower of our country

sacrifice itself for our safety, and, above all, for our honour.

"They live in man's regret and
woman's tears

More sacred than in life, and lovelier
far

For having perished in the front of
war."

But those who survive them live henceforth in the shadow of a great sorrow: we have learned how deep is the cost of freedom. But we have also learned the true measure of our friends; England, Russia and France and India, as well as the Colonies, have indeed become blood-brothers.

As to the result of the war there can be no doubt; the enemy even now are

hoisting signals of distress and feeling the way towards Peace. But who can discuss peace with the nation that has murdered Belgium and to whose account the vilest horrors of war known to Europe must be laid? There can be no peace except such as we dictate. Whether this settlement will come soon or late is beyond my power to tell you, but that it will come cannot be doubted by those who believe in the goodness and justice of Almighty God.

R. B. RAMSBOTHAM.

ECHOES OF THE INDIAN MUTINY AT DACCA.

The Mutiny of 1857.

The most eventful period in the modern History of Dacca, was that of the great Sepoy mutiny, which extended to the Native troops then quartered in the town. The sub-joined account is from the diary of Mr. Brennand Principal of the Dacca College, who was in Dacca at the time, and took notes of all that was going on:—

Mr. Brennand's account.

"The mutinies began at Barrackpore in March, 1857, by the 34th N. I. Three officers were wounded. The 19th at Berhampore then showed signs of disaffection; they were ordered to Barrackpore, and both Regiments were disbanded.

In May news arrived of the outbreak at Meerut. At this time the Sepoys stationed at Dacca consisted of two companies of the 73rd N. I. In this month the Missionaries met with some

 On the day of the first panic, Jenkins was Magistrate, and Carnac, Collector; subsequently Carnac was appointed Magistrate and Collector.

At this time Davidson was Commissioner, Abercrombie the Judge, Pearson Additional Judge and Bainbridge, Assistant Magistrate.

opposition from the Sepoys, whilst preaching in the Bazzar.

At the end of May or beginning of June, two other companies of the 73rd arrived from Jalpigoree as a relief for those that had been in Dacca for some time.

on account of the rumour that European troops are to be sent to Dacca.

12th June—A panic spread among the Europeans, in consequence of a report, to the effect that the two companies of the 73rd which had left the station about the beginning of the month, had met with some disbanded men from Barrackpore and had mutinied; that they had returned to Dacca, and had been joined by the men at the Lal Bagh; that they were looting the bazar, and setting free the prisoners at the Jail.

A number of Europeans assembled at the house of Mr. Jenkins the Magistrate; others resolved to defend themselves at the Bank. Some of the ladies went on board boats on the river; arms were collected; the whole town was in a state of excitement; the bund was crowded with Natives in a state of wonder and curiosity

Lieutenants Mc Mahon and Ryhnd, the officers in command of the troops started for the Lal Bagh, where the sepoys were located. On their return, they reported that their men were all quiet and in their quarters; that the alarm was groundless.

On the evening drive, the Natives who were collected in knots along the road seemed surprised to see us, after the report that we had all fled and left them to their fate.

13th June—Everything quiet again, and we are going on with our work as usual.

Between the 19th and 23rd June, the Government sent up a hundred men of the Indian Navy, under Lieutenant Lewis, for the protection of the town. They were located in the house on the opposite side of the road to the Baptist Chapel.

28th June—Two deserters were caught in the naighbourhood by the Police, but were rescued by some of the sepoys. The two companies were paraded, but the burkunda-zes either could not point out the men who had assisted in the rescue or they were afraid to do so. The sepoys complained that they could not go about the town without being interfered with by the Police.

5th July.—The Metcalfes came in from Comillah in fright; they had heard that the sepoys at Chittagong had mutinied, and that they were on their way to Dacca. The report was, however, without foundation.

"Dacca has been comparatively quiet since the arrival of the sailors. Lieutenant Lewis has his tars out frequently in the morning to practise with the guns in the space near the Racquet Court, and in front of the College. He wheels his men about in all directions; sometimes he storms the Collectorate, first at one gate, then at the other, going through all the manoeuvres for loading and firing. The sepoys on guard are very angry; they say *Yih Kia dar Dekhiata?* They do not seem to have much affection for the sailors.

To-day there was something of a panic among the sepoys. Dowell, who is in command of the station, sent up to the Lal Bagh for the screws used in elevating the guns, and the men there supposed that there was some intention of disarming them.

30th July.—A meeting of European and East Indian inhabitants capable of bearing arms was held at the College; nearly 60 people present. It was resolved to form two corps of volunteers,—one of Infantry and the other of Cavalry. Major Smith to command the Infantry, and Lieutenant Hitchins the Cavalry.

1st, 2nd and 3rd August, the three days of the Buckree Eed—The Volunteers all on the alert; patrols out all night on each of the three days. Apprehension that the Mahomedans may cause some disturbance. The 2nd being Sunday, a party of the volunteers stationed at the College to protect the people who were at Church. Great alarm amongst the European and Armenian residents, especially among those with families. The terrible news from the North-West proves the necessity of being prepared for any sudden outbreak.

11th August-Many of the Armenians

are leaving for Calcutta. The Europeans are thinking of fortifying the Mills. The volunteers are on parade for several hours daily, and making good progress in drill. File-firing to-morrow, and target practice shortly. The Natives scarcely understand the commotion among Sahibs, or the object of the 'volunteer ka pultun' who have been keeping up nightly patrols.

14th and 15th August—The festival of the Junmo Ostomee. There was as usual a large crowd of people. The Cavalry Volunteers were mounted on elephants, and well armed and ready for anything that might occur.

The Infantry were also armed, and at the College, but all passed off quietly. Letters from Julpigoree, the Head Quarters of the 73rd. The Officers say they have no hope of being able to keep their men from following the example of the rest of the Bengal Army. They have sent away two of the Ensigns to Darjeeling; but that if their men should rise, they have no expectation of being able to escape, as the country is completely under water and they have no pucka house in which they could take refuge to defend themselves.

It has been decided that if the men at Julpigoree do mutiny, the sepoys here shall be at once disarmed.

There are about 50 men at the Collectorate; and the plan will be to disarm those in the first instance and afterwards to proceed to the Lal Bag to disarm the men there and to bring away the guns now in their charge.

22nd August—The fortification of the Mills is going on; and it will not be long before the place will be ready. There are 200 men at work, digging a ditch from the nullah round the house to the river.

27th August—The fortifications are progressing; and it is supposed that should there be occasion for it, we should be able to make a stand against five or six thousand men. The country around is, however, quiet, but there are many rumours of armed men having been seen at different places coming down the river in boats.

We are informed by the Magistrate that we are to have two companies of Europeans at Dacca, and one troop of Horse Artillery, within a month.

30th August—Yesterday, Sunday, was the great day of the Mohurrum. The Cavalry volunteers were out all the night patrolling; they describe the town as unusually quiet. The people did not assemble in the same numbers as in former years. Only about 50 were present at the Hosseinee Dalan. It is believed that the Musalmans are completely cowed.

14th September—Some alarm here in consequence of a report that the sepoys in Assam are in a state of great excitement, and that they had become very insolent. The Government has sent off a number of sailors in the Horungatta by way of the Sunderbuns; they are expected to arrive here to-morrow, and are intended for Assam.

The 73rd at Julpigoree still quiet. We have hopes that it will prove staunch. Should it not, we shall be involved here; but we shall be quite a match for the sepoys, and they would probably take to flight. They have been much more respectful towards us of late.

27th September—Everything quiet. The apprehensions regarding the spread of the insurrection to Bengal are in some measure allayed.

4th October—To-day has been fixed upon by the Bishop as a day of humiliation. Winchester away at Sylhet. The service was read by Abercrombie, and the sermon by Pearson. In Dacca we are all quiet. The Rajah of Assam was brought in a prisoner the day before yesterday.

gave a ball to the Infantry. The gathering not so great as expected; about 10 ladies present. Of the infantry Volunteers only about 20 attended in uniform.

The party was, on the whole, a very a very pleasant one.

19th October—Some of the sepoys here have been recently punished, but the matter has been kept quiet.

November 1st.— Something like a panic occurred on Sunday last, caused by the removal of the sailors to the house near the Church recently occupied by the nuns. The sepoys got ammunition out of the Magazine; and it was thought that an outbreak was imminent. It is reported that they have written to their brethren at Julpigoree, asking whether

they should resist if an attempt were made to disarm them. We believe that the disarming could be effected with little danger to ourselves; but it is feared that the effect on the troops at Chittagong, Sylhet and Julpigoree might be disastrous. It is supposed that if we can preserve order in Dacca, the other places will remain quiet. The men are very civil, but with the example of their 'Jat bhais' before us, we cannot put much trust in them.

9th November—The Infantry Volunteers gave a dinner to the station. It came off in the large hall of my house. It was one of the largest parties of gentlemen that has ever been in Dacca.

About 70 were invited, and upwards of fifty sat down to dinner. People thought that my house would not be large enough for the occasion, but everything was very conveniently arranged.

17th November—Everything continues quiet around us and the news from the North-West is more cheering.

26th November—The storm that has been passing over India has just passed over Dacca. happily, without any of the disastrous effects that have attended it in its course elsewhere. We are now rid of our 'staunch' and 'loyal' friends the sepoys. Up to Saturday last we were going on just as usual. There was a party out at cricket in the afternoon. and the volunteers were at their usual exercise with ball cartridge. In the evening we had our usual drive on the course. The dawk, however, brought

bad news from Chittagong; and an express was received with intelligence that the remnant of the 34th, the Regiment disbanded at Barrack-pore at the beginning of the mutiny, had broken out; that they had looted the Treasury, taking with them about three Lakhs of rupees; and that they had also killed several Europeans and escaped. At about 6 O'clock in the evening, it was determined that the sepoys here, the detachment of the 73rd, should be disarmed; their number including the Artillery men under the command of Dowell. was 260. They had possession of two field pieces; and in their lines they held a remarkably strong position. It is reported that they threatened to resist any attempt at disarming them, and they affected to despise our sailors who are generally of small stature. sailors were about 90 in number, fit for duty. It was therefore necessary that they should use great precautions in dealing with a body of armed men, nearly three times their number.

The volunteers were warned to be ready at 5 O'clock the following morning, Sunday, the 22nd and they were enjoined to assemble quietly, so as to excite no suspicion.

At the time appointed, there were assembled the Commissioner, the Judge and some other Civilians, and from twenty to thirty volunteers. It was still dark, and we waited a short time for the signal. The plan was to begin by disarming the Treasury guard, to

place the disarmed men in charge of the volunteers: the sailors would proceed with their whole force to Lal Bagh; and it was hoped that the men there would have given up their arms without opposition. Everything appeared to go well; the guards at the Treasury were disarmed before the signal was given for the volunteers to advance. There were about 15 fifteen of the Sepoys standing or sitting out-side of their quarters, and the rest of them, making altogether about 39, were supposed to be inside the building. They appeared to be very much dejected, and they reproached their officers for subjecting them to such disgrace, protesting that they would have given up their arms at once to their own officers, had they only been asked to do so.

In the meantime, the sailors, on reaching the Lal Bagh, found the sepoys drawn out, prepared to make a resistance; they had evidently been apprised of our intention to disarm them. The sentry fired his musket and killed one of our men; his example was followed by the others and a volley was fired on the sailors as they advanced through the broken wall near the southern gateway. The guns had been placed in position in front of Beebee Peri's tomb, so as to command the entrance, and they opened fire upon our men with grape. As soon as the sailors had got well into the place, they fired a volley. Lieutenant Lewis then led them up the ramparts to the left, charging the

sepoys, and driving them before them at the point of the bayonet. The Sepoys took shelter in their quarters, but they were driven on from building to building by the sailors. At this time Mr. Mays, a midshipman, at the head of eight men who were under his command, made a gallant charge from the ramparts down upon the sepoy guns; they were soon taken and spiked, and the sepoys began flying in every direction. There was a severe struggle at the end of the rampart: many of the sepoys were driven parapet. Mr. Bainbridge had also a a fall over the parapet as he stepped back to avoid the thrust of one of the sepovs. The sailors obtained a complete victory; the sepoys fled and concealed themselves in the jungle. leaving about forty of their number killed. Many of those who escaped were severely wounded. Our loss was one killed on the field, four severely wounded, since dead and some more or less severely wounded. Dr. Green, who accompanied the sailors, was wounded in the thigh. He was kneeling down at the time attending to one of the sailors, who had also been wounded. He is getting on well, but complains of numbness in the lower part of the leg.

"A number of the fugitive sepoys have been brought in. Four of them have

• This Officer was afterwards made V. C. for his dashing behaviour on this occasion.

been already hung, and several others are to undergo the same punishment."

"On Monday everything was quiet again, and we are going on with our work as if nothing had happened, but many of the Natives left the city through fear."

"29 November.—We have had great apprehensions during the week regarding the residents at Mymensing and Sylhet. It has been ascertained that our fugitive sepoys were on their way towards those places."

"It is fortunate, however, that they are not all proceeding together. The largest party only took the Toke road towards Mymensing, about twenty of their armed men were in front, then followed some of the disarmed-men, and only one woman with her children; then the wounded, who appear to have been numerous, and lastly, another body of about thirty armed men."

"As they approach Mymensing, the Magistrate, with a number of burkundazes, took the field to oppose their passing through the station. They declined the fight, and took the direction to Jamalpore."

"The Chittagong mutineers were on their way to Dacca, and it was supposed that their object was to join the men of the Seventy-third. It was then reported that they were about to cross the Tipperah hills to join the men stationed at Sylhet. It is now currently reported that they are at a place on other side of Commillah; that they have sent a message to the Rajah of Tipperah, that if he does not join them they will dethrone him. The European inhabitants of Comillah, and the respectable Native inhabitants, have all got away.

"30th. November.—Three of the Lal Bagh mutineers were hung this morning; these with eight others that have already undergone the same punishment, make eleven in all. We consider that such examples are absolutely necessary in these times. They have produced an excellent effect upon the people, and the bad characters of the town thoroughly understand the lesson that has been read to them. I do not remember the time when the natives were so civil in their behaviour as they are now.

"3rd December.—Two steamers and a flat arrived his morning with 300 of the 54th Queen's Regiment and 100 sailors on board. The soldiers start for the Tipperah district as soon as a sufficient stock of provision can be collected. It is supposed that they will be in time to intercept the men from Chittagong before they can reach Sylhet. The sailors will proceed to Bulwah on their way to Rungpore. It is to be hoped they are not too late.

"The Sylhet dawk is stopped. It is supposed that the Chittagong mutineers are some-where on the Sylhet road.

"9th. December.—The latest reports from Sylhet state that the Chittagong mutineers had not reached that station, that they were somewhere in the territories of the Rajah of Tipperah; and that they were afraid to venture upon

the plains for fear of the Gora Log. Their party in all consisted of about 500 including their women and children and the prisoners they had set free from goal at Chittagong. They were in great want of provisions and were stockading themselves, expecting an attack to be made upon them.

18th December.—No tidings for the last few days from Sylhet. The news received was to the effect that the people there were prepared to give the mutineers a warm reception if they should venture upon attacking them. We hope to hear shortly from the troops which left us so lately.

"The Dacca mutineers are supposed to be somewhere in Bhootan.

"14th. January 1858,—The station is now somewhat gay. The steamers with the European troops have returned. The Chittagong mutineers had kept too close to the jungle on their way to Sylhet. The Sylhet Light Infantry came up with them on two occasions, and each time they have beaten them.

"The soldiers and sailors are strolling about the streets in great numbers. There is some uncertainty if they are to remain at Dacca. The general impression is that they are not required here, and that they might be usefully employed elsewhere.

"24th. January.— The European troops have left for Calcutta. Although everything is quiet on this side of the country, the sailors will probably remain for several months longer.



৫ম খণ্ড।

ঢাকা--কার্ত্তিক, ১৩২২

৭ম সংখ্যা

বেলজিয়মের রাসায়নিক শিপা।

কিছুদিন পুর্বেও হয়ত অনেকেই বেলজিয়ন সম্বাদ্ধ বিশেষ কিছুই জানিতেন না। কিন্তু ইউরোপে বে বহাসমর চলিতেতে, তৎপ্রসঙ্গে বেলজিয়ন ও তল্লালাছত লীজ, নামুর, জ্রেশেলস্, এন্টোরার্প, মন্স্, বেন্ট, কার্টরেরাই, লোভেন প্রভৃতি স্থানের নাম বাধারণ পাঠকের নিকটেও স্থপরিচিত হইরা পড়িয়াছে। বর্তমান সমরে বেলজিয়নরাজ্যে অধিকাংশ ভাগই জার্মেনীর করায়ন্ত, এবং বেলজিয়নবাসিগণ ব্যাদেশ-বিতাভ্তিত। বেলজিয়ানদের হুঃখ ও দৈক্তে সমগ্র জগৎ সহাক্ত্তি প্রকাশ করিতেতে। এনতাব্যায় বেলজিয়বে লিল্ল-সৌলবের বিশ্বা আলোচনা অসাম্বিক হইবে না মনে করিয়া বর্তমান প্রবৃদ্ধের অধ্বারণা কর; পেল।

বেলকিয়ৰ ইউরোপের একটা ক্ষুত্র বাক্য, ও উত্তর সংগ্রেয় পুর্বোপকূলে অবহিত। লীক্ও নাব্র স্বৃত্

ত্র্গবেষ্টিত নগর; জাশেলস্ বেলাজগ্মের রাজধানী; এটোয়ার্প অসংখ্য ত্র্গমালা ও পরিধাবেষ্টিত উত্তর সাগরোপক্লান্তিত সমৃদ্ধিশালা বন্দর; খেক অতি অভ্তুপ্ত নগর—মর্প্তের অমরাবতী; অত্তেও ছিতীয় শ্রেলীর বন্দর; টুনাই ও কোটবিয়াই নামক স্থানধ্যে মৃষ্টিমের বেলজিয়ান্ সৈত বেরূপ অমিততেকে অগণিত কর্মানসেনার পতিবোধের চেটা করিয়াছিল, তাহার বিবরণ অধাক্ষরে ইতিহাসের প্রভার মৃদ্ধিত থাকিবে; মন্ন্ প্রশিদ্ধ রণক্ষের; লোভেন্ বিশ্রুতনামা বিশ্বতালয়।

অতি ক্ষুদ্র গোলা হইলেও বেগজিরম শিল্প ও বাণিজ্যপৌরবে সমগ্র সভালগতের শীর্ষ্থানীর। লোক সংখ্যার
অঞ্পাতে, প্রত্যেক পোক হিসাবে বেলজিয়াম হইছে

যতটা পণ্য উৎপল্প ও ব্রপ্তানী হইয়া থাকে, পৃথিবীর
আর কোন দেশ হইতে সে অঞ্পাতে রপ্তানী হয় লা।
একদিকে বেলজিয়ান্গণ বেরপ পরিশ্রমী, কইসহিষ্ণু ও
অধ্যবসারী, অপর্বদিকে ভাষার। সকলেই বিলালিভাশ্য

এবং স্বায় নির্বাশীল। যুবক, বৃদ্ধ, বালক, ত্রী, পুরুষ, স্বাহিত এবং উহাতে দৈনিক ১০,০০০ ইইতে ১২,০০০
সকলেই ক্র্মী এবং কর্মই তাহালের স্থানন্দ ও শিল্পই লোক কাল করিয়া থাকে। সেরাইং (Seraing) নগুবের
প্রধান জীবেকা। থনিল ঐথর্যের প্রচুরতা, লোক- লোকসংখ্যা ৩৫,০০০; এবং উহালের সকলেই জীবিকার
সংখ্যাধিকা, ও জনসাধারণের স্বাহাবিক স্থান্তিয় কর্মেণ বিজ্ঞানীর উপর
তৎপরতা বেলজিয়নের শিল্পোর্যির প্রধান করেব।
নির্ভর করিয়া থাকে। লৌহসেন্ত, আহাল, বালীর স্বর্

বেগ জিয়মের প্রধান শিল্প সমূহের তালিকা করিলে দেবং যার যে তথদেশত বিবিধ ধাতুও বাশ্ণীর ও অপ্রাপ্ত বাশ্ণীর বা সামেন্ট (Cement) বহুত্বলে প্রস্তুত হয়। জ্র:শনস্ নগরে সীমেন্ট ব্যবসায়ীদের প্রধান আজ্ঞা এবং উক্ত ছান হইতেই সীমেন্ট রপ্রানী প্রভৃতির বন্দোবক্ত হয়। সোজা (Soda) বা ক্ষার প্রস্তুতের করেমানার সংখ্যাও কম নহে। বেস্পির্মের উচ্চ অলের রাসায়নিক জ্বাসমূহ বিশেষ প্রস্তুত্ত না হইলেও জ্রংশনস্ নগরে ক্রন্তিম রক্ত প্রস্তুত্তর একটা ও ব্রষ্থ প্রস্তুত্তর একটা করেমানা স্ক্রিকরণে পরিচালিত হইতেহে। নিয়ে একটা করিয়া প্র্কোলিখিত শিল্প সম্বন্ধে সংক্রিপ্ত আ্রেটা করিয়া প্র্কোলিখিত শিল্প সম্বন্ধে সংক্রিপ্ত আ্রেটানা করা বেল।

८ लोक् रिन्छा ३ - भिष्ठेष (Meuse) नमोणोद অবস্থিত লীজ নগরের চতুর্দিকে করলা ও অভাত খনিক भगार्थ अहत भविमात छेदभत रहेशा थात अवर नीत्यत সল্লিকটে কভিপরসংখ্যক বছরক্ষের লৌহকারখানা चवडिछ। উद्यालक चिकाश्म हे (बोचनचिटिछ नित-চালিত এবং উহার। লৌহবদ্ম, কড়ি, চলনক্ষবাল্পীয় यश्च (Locomotives), नानाश्चकात तुइर्यञ्च, वस्तुक ইত্যাদি প্রশ্বত করিয়াথাকে। পূর্বোক্ত কার্থান। नवृत्यत्र बरवा 'Societe Anonyme John Cockrill The Societe Anonyme St. Leonard', 'The Societe Anonyme La Marihaye', 'The Societe Anonyme La Meuse' প্রস্তৃতির নাম বিশেষ উল্লেখ-वागा। तोहकाछ भवा श्रक्तक विवास हेक्ट्रवार्भन नर्वात পরিচিত কর্মাণীর ক্রুপ (Krupp) এবং ক্রান্সের ক্রেনসূট (Creusot) (काम्पामीत शराहे (Cockrill) कक्तिन কোম্পানীর স্থান। উক্ত কোম্পানীর কার্থানা লীক वरेट विश्विवारेन पूरत (नदारेश (Seraing) मायक शारम

लाक कांक कतिया शारक। (शताहर (Seraing) नशत्व (माकनःथा। 00,000; अवः छेशालत नकत्मह कोविकाव জন্ম প্রত্যক্ষ বা পরোক্তাবে ককরীল কোম্পানীর উপর निर्देत कतिशः थारक। लोश्रम्ब, बाराब, बालीश मकहे अर्थ अहे (अमीत वस्तरे माधावनंत्रः कक्टीन (काम्मानीतः थक्ष इत्र । ১৯•६ औहो एक मौक नगरब के वार्का इक প্রদর্শনীতে বছ্রণিভাগে কক্রীল কোম্পানী কর্ত্তক अपनिंठ वज्रहे नर्सार्शका व्यक्ति हिन धवर पर्मकतुत्वत कोच्छन ও मरनारवान चाक्रहे कतिबाहिन। ১৮৩৫ औद्रोक्त नर्वश्रवम हेफेरब्रार्थ रच वाश्रीत गाफि श्रव्हानड হয় এং উহা যে কৌহবছোর উপর্দিয়া গ্রমনাগ্রম করিল্লাছিল ভাহার সমস্তই কক্রীল কোম্পানী কর্ত্ব প্রস্তুত হইয়াছিল। কক্রীল কোম্পানীর পর দেরাইং ও नौरत्रत मर्या व्यवश्रिष्ठ La Marihaye काम्लानीत नाम উল্লেখযোগ্য। উক্ত কোম্পানী লোহবম্ম (Rails) श्राच्छात कम विथाछ। (यक्त नन्द्रश्व (नोहरावनायिः क्छ अतिहा। एक नगत्र लोहकातथाना ममुद्दत मर्या 'Carels Freres' এবং 'Phoenix' কোম্পানী সর্বাং পেকা সমূদ্ধিশাগী। বর্তমান সময়ে বেলজিয়াম প্রো লিখিত কারখানা ছাড়া আরও বহু কারখানায় বাপাঁয় नाष्डि श्रेष्ठ हरू : अवः (वनिवृत्त्व हरूट श्रीक्वरभाव वहरकानिका मुरमात स्मोरकार भना विश्वरण तथानी व्हेबा बारक ।

বিলাতীকালি বা সিকেন্টিশিল্পঃ—
দাঠান মাটার কাল বেললিয়মের একটা উন্নত শিল্প।
মোটামোটা তিন প্রকার দাঠান মাটা প্রস্তুত হট্টা
থাকে, বধা—বাভাবিক দাঠানমাটা, লোহ নংযুক্ত
দাঠানমাটা (Iron Cement), কুরিম দাঠানমাটা বা
বিলাতীনাটা (Portland Cement)। টুর্ণাই নামক
হানে প্রচুর পরিমাণ উৎকট্ট বাভাবিক দাঠানমাটা
পাওরা বার। উহাদিগকে ওছ ও উভ্যান্তপ চুর্ণ করিরা
লইনেই ব্যবহারোপ্রােশী হইরা থাকে; দ্বক্ত রাসাইন
নিক পরীক্ষা ও বিল্লেব্য বারা উহাদের উপ্রােশীতা
নিভারণ করা হয়। বলাবাহন্য বিলাতীনাটার ছুলনাব

बाराविक चार्राममाजीव मुना चि चन्न। (नोहन्श्युक बाहानमाति, लोहकावसाना नम्ट्य स्वावहार्या ७ शति-ক্লাক্ষ ঝামা হইতে প্রস্তুত হয় এবং পাকা খালা দালানের ছাদ প্রভৃতির ওকা বাবস্ত হটয়া থাকে। विमाजीमाति, विश्वक कर्षम ও चिक्र भागि मश्रवारण প্রস্তুত হয়। বেলজিয়ামে বিলাতি মাটার কারধানার সংখ্যা অল্ল নতে। উহাদের তত্তাবধান ও স্থচারুপরিচালনার্থে ক্ৰাৰ্য নপৰে Societe 'Anonyme De Ciment Portland De Belligique' নামে একটা সভা আছে। উক্ত সভা বিলাতীম:টী সংশ্লিষ্ট শিল্পসমূহের উন্নতিকল্পে পছা প্রভৃতি নির্দেশ করিয়া থাকেন এবং (मनीत्र वावमारम्बत छेशत मन्त्रुर्व कर्तत्रमा थारक्त । কিছ বহিবাণিজ্যের সঙ্গে ঐ সভার কোন সম্পর্ক বা দায়িত নাই। বেলজিয়মে বাংসরিক ৭০০,০০০ টন বঃ ১৯, •••• यन विनाकी याति छेदलज्ञ इहेश बारक। উशात दे जारण कार्याद २,१००,००० मण भाव प्रत्म व) वहार हम ; ज्ञवनिष्ठारम विष्याम त्रश्रामी हहेना पारक। यना श्रीत हैन : ५ होका। মাপ্রলের জক্ত বেল্জিয়ম वहेल विमाणीयाति देशमाल त्थातन करिया श्रील विमाणी जा করা অসমত বিধাষ বেলজিয়মজাত সীমেণ্ট এপর্যাস্ত ইংলতে প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে নাই! অবশ্র चक्राक्रास्था (वक्रक्रिया श्रीक्षण भीरमणे देश्वरण श्रीक्र শীমেণ্টের সভিত প্রতিষোগীতা করিয়া আসিতেছে।

প্রতিম কোসম স্থিত ৪—ইংলণ্ডেই সর্থনে করিম উপারে বেসম প্রস্তুতের চেষ্টাহর। কিছ
ইংলণ্ডের অনুস্ত প্রণালীর জটিলতা প্রস্তৃতি নিগছন
পূর্ব্বোজ্ঞ চেষ্টা সকলতা লাভ করিতে পারে নাই।
ইউরোপীর বৈজ্ঞানিকগণ পশ্চাৎপদ বা ভয়োভ্য না
ইইরা অভাত নানাবিধ প্রণালীতে কুলিম রেসম প্রস্তুতের
চেষ্টা করিতে থাকেন, এবং অবশেষে Chardonet
নামক জনৈক রস্বিৎপত্তিত কার্পাস্তত্ত্ব হইতে নানা
প্রকার রাসারনিক উপারে উহার মস্প্রার্থিত বাজ্
আকৃতিতে রেস্বের স্থার বলিরা উহার স্বত্বার রেসম আব্যা
আকৃতিতে রেস্বের স্থার বলিরা উহার কুলিম রেসম আব্যা
প্রার্থিত কুলাকে এবং আবিভ্রার নামাত্রসারে ক্রমন

ক্ৰমণ্ড "সাহজনেট্ৰ" হেস্ম নামেও পরিচিত হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে ক্রিম রেসমের সহিত প্রাকৃতিক খেলমের (कान गम्नर्क नाहे। यह काम बावाहे कृतिय दशस्त्र ব্যবহার অপ্রত্যাশিত ও অকল্লিচ ভাবে বিশ্বত হট্টা পড়িয়াছে। কুত্রিম রেগম স্থায়ীত হিলাবে প্রাকৃতিক বেদ্য হটতে নিকট চটলেও বালিক চাকচিকো উলা উচ্চস্থানীয়া কৃতিম বেদম বারা নানাপ্রকার ফিতা. বেণী প্রভৃতি বছবিধ দ্রব্য প্রস্তুত হইয়া পাকে। সম্প্রতি "Cerofirm" প্রবালীতে গ্যাসালোকের উচ্ছদতা রতি-হেতু আলোকাবরণ ("incandescent gas mantles") প্রস্তাতর জন্ম ক্রিম বেসম বাবস্তুত হুইভেছে। বেলজিছমে টিউবিজ (Tubize) ন্যক স্থানে 'Societe Anonvme La soie artificielle de Tubize' नामक अक्षे বহুৎ ও স্প্রতিষ্ঠিত কৃতিম রেসমের কার্থানা আছে। ১৯ • औहारक উक्क कात्रवाना প্রতিষ্ঠিত হয় এবং পাঁচ वरमत मायाहे नालाः म बहेर्छ मनयन छेत्रिया नियाहि । (रज्जित्रम्कां कृतिय (त्रम्म श्राप्त भित्रमार्थ विरामान वशानी हडेबा बाटक।

রাসায়নিক পদার্থ প্রস্তুত শিলঃ -एक त्रामाप्तिक खेवशांकि शक्क विवास दिकालियम জর্মাণীর তুলনায় বহু পশ্চাৎপদ হুইলেও ভারতবর্ষের ভার সামাত বস্তর কণ্ড পরের উপর নির্ভর করেনা। क्रामनामञ्जलिक Haren Nord नामक शास्त्र Destra Wiescher & Co. তে বহুপ্রকার ক্রন্তিম রং ও আর্থাণ कात्रिकत्रितरात निकृष्टे इटेट को क कृष्टिम प्रश्निम्बर न्शिया हेन्द्राञ्चल नानाविध न्डन दः श्रेष्ठ इत्र। এই বৌধকুঠীর ব্যবসার অতি বিস্তৃত। ইহারা উত্তর हेश्ना त वहकात्रधानात कृत्यिम तर अत्रवतार कविश থাকে এবং ভারতবর্ষের সক্ষেত্ত ইহাদের ব্যবসায় সামার নতে। উক্ত কার্যালয় হতা রং করিবার একপ্রকার অভিনব যন্ত্র আবিষ্কার করিয়াছেন। বছ সাহাবে৷ প্রভা রং করিতে কোন লোকের প্রয়োজন इत ना। (Laboratories Optima" नावक (बोर्च कांबर्गनाव, देश्नरक Buroughs Wellcome & Co. अवर अर्थानेएड Messer Bayer & Co. (क (बब्र

क्षत्र वहेंग्रा शास्त्र। अहे कांत्रशामात मृत्रशम (Morphia) মরফিয়া, ব্লীক্নিন (Strychnine) ও अिंडियनक छेप्पापि अहे कात्रवानात विद्यवच्या हेहाता সাধারণ বৈত্যে কোন বস্তকে বিজাবুর আক্রমণ হটতে বৃন্ধা করার ক্রম অপারকান্ত (Carbon dioxide) সাহাযো अञ्चलता कतात नुष्ठन প্রণালী আণিছার করিয়াছেন। এতবাতীত এই কারবানা কতত্বানে লাগাইবার বিজাণু-শৃত ও বিভাগুর আক্রমণ রোধক বস্ত্র (Sterilised lints) প্রস্তাতর অন্ত প্রদিদ্ধ। নানাপ্রকার ঔষধের ৰটি বা চাক্তি (tablets) প্ৰস্তুত স্থ্যেত এই কোম্পানী কৃতিত প্রদর্শন করিয়াছেন। কোম্পানীর **সংলগ্নতি** उर्द्याला भवाशकात ध्रष्टानित वारा मध्यित এবং বিভিন্ন কার্যোর অন্ত বিভিন্ন প্রকোষ্ঠ নির্মারিভ আছে। সাধারণতঃ পরিণতবয়ত্ব। কুমারীরাই এই **प्यर्गत** अविकाश्य काल कतिया थारकः; कात्रग नवीका बाता भतिहानकश्य (एविशाह्य (व भूक्यांश्यका ল্লীলোকপণ অধিকতর স্থাক্তরপে এবং সভর্কভার महित्र काल कतिहा शास्त्र।

ব্যুন্শিল :-(পশ্ম) : -ভাগভিয়ারস্ (Verviers) নামক স্থান পশমশিরের কেন্দ্র। এই স্থানে বহুসংখ্যক করিখানায় নানাপ্রকার পশম্বাত सवा छेदशह बहेश। विस्तृत्व (श्रविक बहेश) वाटक। উক্ত कांत्रवाना त्रमृदद्य मरदा 'Societe Anonyme De La Vesdri' এর নাম সর্বাপ্রথম উল্লেখবোগ্য। **এই कांद्रधामात मृल्यम > १००००० उपाप्य, अवर देशाल्ड** ছানে পশম পরিষাও হইতে আরম্ভ করিছ। বরন ও

উৎকট উৰণাদি প্রস্তুত হয়, অনেকটা তদপুরূপ উষ্ণাদি বঞ্জন পর্যান্ত সর্ব্ধপ্রকার কার্যাই সম্পন্ন হয়। ভার-ভিরারণের কারখানাসমূহ ছাড়া অক্তান্ত পশ্মের কার-थानात मर्या उकर्णनरमत >२ माहेन प्रकर्ण व्यवाबृह 'Societe Anonyme De Loth' নামৰ কৃতির নাম উল্লেখ করা বাইতে পারে। এই কৃঠির একটা বিশেষর **এই যে ইছারা নিজেরাই বণিক এবং আমে**রিকা ম্পেইন ও ভারভবর্ষে নিজেদের শিল্পন্তার রপ্তানী করিয়া থাকে। বিসহস্রাধিক লোক এই কার্থানায रिम्मिक काक करता निकामित्म वानिकाशन अवही করিরা তাঁত পরিচালনা করিয়া থাকে, এবং চুট্টী তাঁতের কার্যা পরিদর্শনের ৩৯ একখন স্ত্রীলোক निर्माक्ष चार्छन्। (वनकिश्रम्य वश्रनिरक्षत्र विरम-ৰত এট যে একই কারখানায় ব্লপ্রকার কাজ হইছা থাকে। অক্সাত দেশে সাধারণতঃ ভিন্ন ভিন্ন কার্থানার ভিত্ৰ ভিত্ৰ কাৰ্যা হয় এবং কাৰ্যাবিভাগ নিবন্ধন ব্যবসায়ের विरम्ब সুविधा इत्र। अक्रेश कार्याविভाগ ना शाकार है বয়নশিলে বেলজিরম ইংলণ্ডের সহিত প্রতিযোগীতঃ করিতে পারিতেছে ন।।

> পুর্বে বে সমস্ত শিলের নাম করা হইয়াছে তথাতীত कांगक, (वंडगांत (Starch), कृत्विम श्रेष्ठत, अज्ञांगांत মুগারপাত্র প্রভৃতি প্রস্তুতের বছকারধানা বর্ত্তমান রহি-शाहि। (थनिवाद छात्र, नानाशकात (यनना, हिमनी ও অক্তাপ্ত কাচের জব্যাদি প্রচুর পরিমাণে বেলজিয়ন এইতে বিদেশে রপ্তানী হটয়া থাকে। সুপ্রসিদ্ধ, শব্দ विश्रोन "Minerva" नायक महेन्न शांकि Antwerp नशर्व शक्त हम ।

বলাবাহন্য বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য মহাসময়ের भएक १०० (माक रेमनिक काम कतिया थाकि। এই काम (वनिवत्यत नर्सक्षकात निवारे नम्पूर्व ध्वरन आश रहेशाह ।

প্রীঅমূকুলচন্দ্র সরকার

সমালোচক।

(判職)

প্রথম পরিচ্ছেদ।

পৃথিবীতে এমন এক খেণীর লোক আছে যাহারা নেহাত অশোভন ভাবে একটা কাৰ্য্যে হল্তকেপ করতঃ অঞ্চের হাস্টোড়েকের কারণ হয়, এবং ভাহাতে নিজকে অপমানিত বোধ করিয়া সমস্ত জগতের বিক্রান্ত পাণ্টা-ভাবে প্রতিশোধ নিতে আরম্ভ করে, এখন ভাহা যুক্তি-नक्छ इक्रेक चात्र न! इक्रेक। चाथारम्य काविष्ठत्य बहे শ্রেণীর। সুস্থানে বিশ্বিদ্যালয়ের সমস্ত পরীক্ষা উঠীর্ণ হটবার পর সে গল্পেকরণে সাহিত্যের আসরে অবতীর্ণ হইল: কিন্তু পরীকা পাশ করা ও গল্প লেখ। বে ছটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের ক্ষমতা ভাষা সে এক-वात्र किया कतिया (पश्चिम ना। छानिम-- छेक्र अभीत थम, अ रम, कनरमद रकारत कछ नामलाए। श्रेतीन खन्।-পককে বোল খাওয়াইয়াছে, সে কি আর সামাত্ত গল লিখিতে পারিবে না। অল্পদিনের ভিতর এক, লাটিন প্রকৃতি বিজাতীয় ভাষা আয়ত্ত করিয়া গভীর পবেষণা-পূর্ব কত essay (इहना) शिथियाद, त्र कि ना माछ-ভাষায় এক আধটা মনোরম পল বা উপভাস লিখিতে পারিবে না। -হাঃ হাঃ হাঃ।- ভাহার বড়ই হাসি পাইল। —"উপকাস লিখা ভারি ত কঠিন। এই ত ধর, বঞ্চিমচন্ত্র निविद्याद्वन :-- देनवनिनी नाद्यिकः, প্রভাগ नाद्यकः, ৰাবধানে একটা কটক চল্লখের। তাই প্রতাপ देशविन्नीत मिनम चाँछन मा। काटक देशविन्नी উন্মাদিনী হইল, প্রভাপ বেচারা মৃত্যুমূবে ঝাঁপাইরা পড़िन। 🚆 वर्ष हैदा ना निविद्या, উভয়ে 'दाक्रनिद्यानिक এসিড' বা আছিম্ (তেঁতুলসহ গুলিয়া) আকঠ পান করিয়া আত্মহত্যা করিল, লিখিলেও চলিত। ঈঃ ! ভারী ভ শতিক ব্যক্তিমাত্রেই আন্দাল করিতে পারে। কিন্ত কার অগ্রভাগ কৃঞ্চিত করিল। কিয়ৎকাল পরে মাধ।
নাড়িয়া ভাবিতে 'লাগিল—"লালা, আল্ছা, দেখিবে
যথন আদি মাসরে নাবিব। এতদিন Universityভে
আটক ধাকার সাহিতাচর্চার কুরুত্বং পাই নাই। এখন
আর ভাবনা নাই, চিন্তা নাই। দেখিও কলমের মুখে
কেমন ভাব ও ভাষার ফোয়ারা চুটাইব, এবং সেই
ধারায় বন্ধিম ট্ছিমের নাম কোধার ভাসিরা বাইবে।
আর ভারতবর্ষময়—ভধু ভাতেবর্ধ কেন সমন্ত অগংমদ,
আরে ছেঃ, তাই বা কেন, বিশ্বস্থাওমর গীত হইবে
আমার নাম—'কান্ডিচন্তা, কান্তি বাবু!'—হেঃ হেঃ হেঃ।"
উৎসাহত কান্তিচন্তা ওফাণোড়া সন্বোরে মুচ্ডাইতে
লাগিল, হান্তবিজ্ঞান্ডটার মুখ্যওল সম্বন্ধ হইয়া
উঠিল।

দ্বিতীয় পরিক্ষেদ।

ভাবিয় ভাবিয় লিখিত। কিন্তু গুধু লিখিয়াই ভৃথি লাভ করা বায় না, আপামর সাধারণের নিকট ও তাহা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা হর,—মাকুষ মাজেই বশোলিস্মৃ। ভাই কাল্ডিচক্র লিখিল, লিখিয়া ডাকটিকিট খরচ করিয়া গল্পল মাসিক পত্রিকার সম্পাদকবর্গের স্বীপের্ করিল। কিন্তু প্রায় গল্পলই 'ধরুবাদ সহকারে' কেরে আসল, এবং হে ছু' একটি গল্প বা বাহির ছইল প্রমানে মঞান্ত পত্রিকায় ভাহা এমন ভীত্র ভাষায় সমালোচিত হইল বে তালা পড়িয়া কাল্ডির মনে হইল সমন্ত পৃথিবীর লোকই হিংক্ক, এবং পক্ষণাতিত্ব লোকে দোবে দোবা।—তাই বহিমচন্তের এত সমাদর আর ভাহার এত অনাদর! হায় কছরী ছাড়া ক্ষরের মর্ম্ম কেছ বুরোনা। বোবে, ছুংখে, অভিষানে কাল্ডিচক্র আলিতে লালিল।

করিয়া বারহত্যা করিল, লিখিলেও চলিত। নিং ! তারী ত পাঠক হয়ত কারিচল্লের হুর্দশার কণা । তাবিরা । বুৰ্ধ একটা বিষয় ! এই সামান্ত কথাটা প্রেমের বিষয়ে টিপিয়া হাসিতেছেন, কেই কেই মযুরপুছে দাড়কাকের মতিজ্ঞ বাজিমাত্রেই আম্পাল করিতে পারে ! কিন্তু কথাটারও উল্লেখ করিতেছেন ৷—-কিন্তু কাবিচল্লকেইছা লিখিয়াই ব্যাহ্মিচল্লের নাম কত ! অমন উপ- আপনার। যতটা উপহাসাম্পাদ মনে করিতেছেন বাজবিক ভাসিক নাকি ভূভারতে আর ক্ষায় নাই ! বলিহারি সে তভটা নহে ৷ প্রথমতঃ ধরুন, কাবিচল্লে সবে মান্ত্র হিদ্দরে আমার !" কান্তি ভূপার ক্রম্পুল ও নাসি- বৌবনে পদার্পণ করিয়াছে ৷ এই বয়স্টায়, কীবনের

এই মধুনয় বসতে,--প্রাণের ভিতর ঠাওামিঠা কুরুকুরে हाल्या, कूरनत नक भारत माथिता, यथन विद विद कदिता বৰিয়া যায়, তথন কেমন একটু পোলাপী নেশায় नकरनत मनहे यालान बहेबा छाउं। (कह सरनत स्मामत ৰপ্ন দেৰে. কেৰ মুক্তছাদে পড়িয়া ক্যোৎসাপ্লাবিত बिनाट है। दिव क्रिय क्रिया शान कर्त, क्रिक हरकारवेद উলাসপারা তান ওনিরা আপনাকে হারাইয়া ফেলে. বালি বালি প্রাণপর্লী উদাস-করা কবিতা ও উপস্থাস निधिया (करन) शांठक, दाश कदिर्यम मा, व्यापमारमद ভুমার খুঁ জিলে এখনে। ঐরপ হু' চারিটি কবিভাব। উপতাৰ মিলিতে পাৰে। তবে আপনারা তাহা ছাপান नाहे. काखि डांभाडेबार्ड,-बहे वा। व्यापन वा वांगरंड भारतम-"(म विश्वमहत्स्यत महिन्छ जासामासि कृतिया ভাষা ছাপাইল কেন ? কেন যে খণ্ডোৎ হইয়া পুর্বিমার नम्बर्दात मुक्कि निर्वत कुन्ना क्रियाक्ति, वामन इहेग्रा সে কেন পর্বাভনজ্বন করিতে চাহিয়াছিল ?"---ইভাাদি। किस निवाहि छ "मासूब य(मानिका"। व्यापनादा বিজ্ঞভাবে বলিবেন "ঝামরাও ত মাতুষ। কিন্তু স্মামর। (छा अञ्चल प्रशासांका सम्रत हान (महेना।" मानात विन "जित्र कृतिर्दि (नाकाः " काश्वितक जित्रकृतित (नाक। এপর্বান্ত নেৰাপড়া, বেলা, গীতবাত ইত্যাদিতে কত-কাৰ্যা হইরা ভাষার এব বিখাস অন্মিরাছিল-পুণিবীতে ভাষার অসাধ্য কিছুই নাই। সেই বিখাসে বড় গর্মভরে দে সাহিত্য আসরে নামিধাছিল, কিন্তু ভাষার সেই वर्ग हुन इहेन। काविष्ठक উপजातिक इहेवात व्यापात क्रिकारमञ क्रम क्रमाश्चन पिन।

ভুতীর পরিচ্ছেদ।

সংসারে শাভি না মিলিলে লোকে গৃহত্যাপ করিয়া महानी इत्,--कावित्व डेक अकारत बाठि वर्कन कतिटक सक्तम हरेता जिलकानिक स्टेशांत जानः जान করিল, গম্ব লেখক ও সম্পাদকের উপর প্রতিশোধ मिवात कड नवारनाठक बहेन । अवर--- नकरनहे भरतारक কিন্ত অনুষ্ঠীন ডাক্তারের নত। রোপীর ক্ষেটিকে লেজেট ঢালাইরা পলিত বাংস বেশ বাহির করেন, কিছু কাছিচক্র আপন কালে বিভোগ। টেবিলের উপর

স্বল মাংশও অনেক কাটেন, অভিবিক্ত বক্তপাতে বোগী মৃত্যমূৰে পতিত হর।" তাহাতা ইহার কারণ বুঝিতে পারিত না, পাঠক বৃঝিতে পারিয়াছেন।

चन्नजित्न औभवाव (काविकक्ष धवात इन्नाम ধরিয়াভিল) সাহিত্য-ক্ষেত্রে ক্ষতাশালী সমালোচক বলিয়া সুপ্রিচিত হইয়া প্রভিল। পূর্ব অপ্যানকারীদের উপর প্রতিশোধ নিবার জন্ত সে সমালোচকের আসন গ্ৰহণ করিয়াভিল, কিন্তু এভাবে যে এইক্রপ খ্যাতিলাভ क्रिया छाशा (म क्याना कर्त्र नाहे। करनाय शाकिए সংস্কৃত ভাৰায় সে অসাধারণ বুৎপত্তি লাভ করিয়াছিল। অপূর্ব বেধাবলৈ অল্পিনে বাল্লাভাষাটাও আছব কবিয়া কেলিল। লেখকদের লেখার উপর কলম চালाইয়া দে পদে পদে ভাষা ও ব্যাকরণের ভুল ধরিয়া, bो का bो#िक कतिया. काणिया क्रिक्टिया श्रवस्त्रीयव একেবারে নষ্ট করিয়া দিত। জদর্মীন ভাতনারের মত কাটা ছেঁড়া করিত, কিন্তু ভাগার বিরুদ্ধে মুখ ফুটিয়া काशादा किছू वाने गांत (वा हिन मा। छात्रा ७ गांकतर्गत উপর ভাষার অসাধারণ প্রভুত্ব ছিল, কাজেই ভাষার বিক্লছে কেই দুভাগুমান ইইতে সাহসী ইইত না। ভাছার স্মালোচনা-ছুবিকার তীক্ষ আখাতে ক্তবিক্ত হইয়া কৃষির সিক্ত দেহে অনেক লেখক সাহিত্য-ক্ষেত্র হইতে চিরবিদার গ্রহণ করিল। প্রতিহিংসার্ভি চরিতার্থ कतिष्रा. काश्विष्ठस्य विक्य शोत्रत्व नशालाहत्कत्र व्यान्त বসিয়া, পরম তুরি লাভ করিল। লেখকমওলী ও সম্পাদক বর্গ এখন তাহার করুণ দৃষ্টি লাভের জয় লালায়িত এই কথাটা ভাবিয়া লে মনে মনে বভই পর্ম অমুভব করিতে লাগিল।

চত্র পরিচ্ছেদ।

त्म पिन (छोवर्यम। काश्विष्ठत निर्मत पुरेश कृत्य টেবিলের সন্মুধে চেয়ারে বিসিয়া লিখিতেছিল। উনুক্ত প্রাক্পথে স্থাতিত প্রভাত-স্থীরণ ঝিরু ঝিরু করিয়া খাসিরা ভাষার কালে। কালে। কোকড়ান চুগওলির . वनावनि कविष्ठ--"वीन वाबु मांबनाना नवारनाहक वरहेन . नविष्ठ क्रोड़ा कविरुहिन । पृतक्षिक कानरमत विवन-काकनी कीवडारव कक्ष्यरश कानिया छानिरहिन।

রাশি রাশি পুরুক ও মাসিক পত্রিকা। কার্ম্বি প্রার স্কল গুলিই পড়িরাছে, এবং নিজের আবশুক্মত লাল নীল পেনিলে নানারপ দাগাইয়াছে। এইকণ সাদা ফুল্ডেপ কাগজে সমালোচনা লিখিতেছিল। লিখিতে লিখিতে এক একবার মুখে বিরক্তির চিক্ত ফুটিতেছিল, দরে অধর চাপিতেছিল। বলা বাহল্য কার্যিচন্দ্র পূর্ম্বলাখনার প্রতিশোধ নিতেছিল। সে একবার বিধিল, একবার কাটিল,—আবার পরিকার করিয়া লিখিল।

প্রতিমাসেই প্রথম শ্রেণীর মাসিক পর্তিকার সম্পাদকবর্গ তাহার নিকট প্রাপ্ত শুস্তিকাগুলি সমালোচনার্থ প্রেরণ করে এবং সে জক্ত কান্তিচন্দ্র বিলক্ষণ দক্ষিণা প্রোপ্ত হয়।।

ইতিমধ্যে যে সকল লেখক সাহিত্য ক্ষেত্র কলমদ্রপ লাকলে চৰিরা, ষশংরূপ ফসল উৎপর করিতেছিল ভাহাদের ভিতর একটি মহিলার নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। মহিলাটির নাম প্রমীলা দেবী। পল্ল, উপঞাদ ও কবিতা লিখিবার তাঁছার আশ্চর্যা ক্ষমতা এবং প্রতিমানেই তাঁহার লেখা বুকে ধরিরা মাদিক পত্রিকার পৃষ্ঠাগুলি ধন্ত হইত। এই লেখিকা অল্লদিনের ভিতর সাহিত্যসমাজে স্পরিচিতা হইরা পড়িয়াহিলেন; প্রতিমানেই সম্পাদ হবর্গ তাঁহার লেখা আগ্রহ সহকারে গ্রহণ করিতেন। যে সকল সম্পাদক পৃর্প্তে কাজিচন্তের গল্প ফেরত দিয়াছিলেন তাঁহারা শতমুধে এই লেখিকার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কাজিচন্ত্র রোবে আলিয়া

।—"একজন মহিলা, ফীণশক্তি লবলা, হয়ত আনিক্ষিতা, ভাহার লেখা বিখবিভালয়ের উচ্চউপাধি প্রাপ্ত বাস্তি অপেক। ভাল হইবে ভাহা অসম্ভন, অসহ। আর বে সকল লোক পূর্বে ভাহার গল্প ফেরত দিয়াছে, ভাহার নিন্দা করিরাছে, এখন ভাহারাই বহিলাটীর রচনার প্রশংসা করিতেছে!"—কাক্তি আলিয়া উঠিল। "অসম্ভব, ইহা সহ্থ করা বায় না। বেরপেই হউক এই মহিলাকে অপদহ্য করিয়। ভাবকগুলার মূখে চুনকালী দেওয়া চাই।" কাক্তিচক্র ভাহার ভীক্ষবার সমালোচনা-ছুল্লিকা মহিলাটীর বিক্লছে উভোলন করিল। সামাল ছুল্লকা বাকরণের ভুল ব্রিয়া ১০।১২ পূর্চা বালী

मीर्य नयात्नाहमा कतिया (कनिन। श्रीमारहे निश्नि-"वाक्रिन ७ धाराम प्रवेश ना चाक्रित त्मक हहेवात আশা করা বিভখনা মাত্র।" এই ভিক্ত স্বালোচনা यमन 'ভটिনী'তে বাছির হটল তথন সাহিত্য-মহলে একটা देह देह अधिया (भन । आर्थक मधनी अभीनारमवीत লেখার একার ভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল, ভারারা খ্রীশ বাবুর अञ्जल नमार्गाहनाव वस्तरे दृश्येल हहेग, (कह कह विव्रक्त ও करे रहेग। अमन कि चानिक "बिश्नाम कालाकाल-छान्नुक रहेशा और वायु अक्रम नशालाहमा कविशासमा ইবিতে এরণ কথাও বলিগ। কারিচজের প্রতিশোধ-বহিচ নিজকেট গ্রাস করিতে আসিল: (मवीव शांकि विश्वकत इलाहेश পढ़िन, करकात দল আরও বৃদ্ধি পাইল। ইহাতে কাঞ্চিত্র বান্ধবিকই হিতাহিত জানশুর হইয়া পড়িল। ভাই ভোরবেলা यित्रशास्त्र अयोगारमयोव উপजान "পভিত্রতার" এক २ ॰ পृक्षाताभी मुमात्नाहमा निवित्त ।

পঞ্চ ন পরিচ্ছেদ।

ষ্থাসমূহে "তটিনীর" ভাজদংখ্যা এই তীত্র সমালোচনা वत्क प्रविशा वाश्वि हहेन. चावाव शाठक महान अक्षा হলু স্থলু পড়িয়া পেল। রাশি রাশি বেনামী পত্র প্রীশের नार्य थानित्व नानिन, नकन खिन (संनपूर्व ; अहेब्रन,--"भहानम्, जापनि नांगकता ध्रमान न्यारमाहक। कि ভাই বলিয়া কি ক্ষতার এক্লপ অপব্যবহার করিতে इह १ डेल्डान यात वाकित्रण अक्ट्रानीत श्रुष्ठक महर। (मधिकात (मधात महस्र मतम छन्), श्रामन्त्रभी छाव, किहूत्रे अमरमा करत्र नारे, क्वम बाक्तर्गत कुन **ধরিয়াছেন। লেখিকা বলমহিলা, বোধ হয় বয়সেও** नवीना, बाद बालनाद यठ छक्रछेलाविश्राद्धा मरहम। হয়ত তিনি কোনও অধ্যাপকের নিকট আপনার মত ভাষা শিক্ষাও করেন নাই। কাজেই ওরূপ খাতাবিক, चम्पत, श्रानम्भनी উপাধানের चल এরপ নিচুরের মত न्यारमाह्या हान्या क्या चान्यात नरक नक्छ र्म नहि। जाना कति देशत वश्र अक्रे ज्यूरे बहेबार्डम ।" विठीब्रक्तित मनुना,--"जाका वज्र नवक, नज़ाहे कठिम । जमारलाहमा कता वस्रहे गरण, विश्वम रिकारिक

काम विवर्षक मधारमाहरकत भरका महाभन्न विदरम ৰসিহা একবার উপকাস লিখিবার চেটা করিয়া দেখিবেন. नवारमाह्या निविधात यह यह महस्रकार देश कनाय আলে কি না। মানালিক ভাবিধা সমালোচনা করিতে হয়, নতুবা লোকে— " ভুভীয়টির নমুনা,—"মহাশর बावस कवित्राहितन छान किस (मर्गेश माति कवितन। अथन नवालाहन। छाक्न, हाक्शे वाक्शेत (हर्ड) (मधून । ताब इत्र कम्परीत छेलत ननित पृष्ठि शिक्षताहर । गावबान, কোনদিন মানহানির মোকদমায় পডিয়া বান।" চতুর্ব।-- "পর্কানের পর বর্ষণ বাভাবিক। মহাশর পরে কাঁদিবেন কিছ।"-ইত্যাদি। চিঠিগুলি পড়িয়া ভাষিচন্দ্র বার্থ হোবে অলিতে লাগিল। সবগুলি চিঠিতেই অপরিচিত হতাকর, স্বাকর্হীন। কাৰি ৰবিল, স্বালোচকের আগনে ব্যিয়া যে কীটিটুকু অর্জন কবিহাছিল আৰু তাহা নই হটল। ৰূপতে বেকাচাবিত। बार्ट मा. बिश्मात यमवर्षी दहेश। व्यक्तित विविष्ठ कतिरक (शरण निष्यत्रेरे चलपष्ट बहेरल दश्र। काखित चान धक्रे पश्चाण बहेन, अक्ट्रे कहेल बहेन। त्म पुताब हहेरछ क्षेत्रीमारम गेर भन्न ७ উপमानश्रीम वाहित कतिम। কিছ আৰু তাহা পড়িয়া মুগ্ম হইগ, পর্ম ত্রি অনুভব করিল। পূর্বকার হিংদা ভূলিরা গেল। এমন স্থন্দর লেৰা, প্ৰাণস্পী ভাব! **আ**ভ তাহার এক অনমুভূত-भूक छात काश्रित । इठाँ९ तिबिकात छेलत तक्यन अदा ভালবাদা बालिया উঠिল। লেখা লেখকের হৃদয়-দর্পণ, ভাৰত্তিৰ প্ৰতিবিশ্ব। আহা। বাঁহার লেখা এত সুন্দর নালানি তিনি মাছুষ্ট কেমন ! এক বৃহুর্তে তাহার सप्ताद अक विदार भितिवर्शन परिन । (तार, त्यत, व्यशमान ভূলিয়া কাভি আজ মহিলাটার দিকে বুঁকিয়া পড়িল। हैका बहेन चक्र जनबाद्यत कर जावात निकृष्ट क्रमा প্রার্থনা করিবে। ছিঃ এমন আছু সে, এভদিন এমন **নোণার লেখা প**ড়িয়া বুকিতে পারে নাই ৷ আৰু তাহার नरम रहेन (म कछ जनतारी, अमन जनतारी दुवि जात (क्र पृथिशीए नाहे।

व्यक्ते शिक्ष्टिप्रकृतः। काविष्यः (भागतः (भागतः अनीनास्कीः) (वीक

করিতে লাগিল। মাগিকপত্রিকার সম্পাদকবর্গের নিভট তাঁহার গরের সঙ্গে ঠিকান। থাকিতে পারে আখার সম্পাদকদের বাড়ীতে হাটাহাটি করিল কিছ জাহারা শ্রীপ্রমীলাদেবী কলিকাতা, ছাড়া আর কোনও ঠিকানা मिए शास्तिम मा। उथम काविष्ठत वस्त्रे मिलाम बहेश পড়িল। পায়ক, বাদক ও লেখক এই তিন শ্রেণীর लाक श्रेषद्वद चानीसीम श्राश. (चर्ड चड लाटकता (य जानीसीम शांश नव अपन कथा जानि वनि ना)-প্ৰিবীর মাক্সৰ মাত্রেই ইহাদের প্রতি আক্স হর: তাই কারিচজের সমালোচনা পড়িয়া পাঠকবর্গ এড কেপিয়াছিল। কাভিচন্দ্র এখন তাহার কারণ বুঝিল। তাহার একবার মনে হইল "এটিনীতে" পূর্ব্ধ স্মালোচনার बच कि बैकात कतिया निधित तम बसूठ छ हरेग्राह् । একবার লেখিকার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ক্ষমা চালিতে हेच्छा कतिन। आवात मत्न हहेन, हिः, छाहा हहेरन चाता दे है अिष्मा वाहरत। लाक विवेकाती मिरव. माना लाटक नाना कथा विवाद। काटक छाहारक বৈধ্যাবগম্বৰ সহকারে চুপ করিয়া থাকিতে হইল।

ই তম্ব্যে সহসা বাড়ী হইতে এক টেলীগ্রাম আসিয়া ভাহাকে ব্যতিবান্ত করিয়া ভূলিল। ভাহার বাবা ভার করিয়াছেন--"ভোমার বিবাহ স্থান্তর হইরাছে, ১০ই आवन विवास। नीच हनिया चाहेन। विश्वादिक अधारन चानित्र छनित्व।" कास्त्रित्र मानात्र अटकवादत चाकाम ভালিরা পড়িল। বিশাহ একেবারে স্থান্তির। অজানা चहिना आकृष्ठी (सर्वे, इयुक्त चामिन्त श्रामा, इयुक्त कुर्शिर, ভারপর সেই পরিবারে চালচলন কেম্বন কে আনে গ লাভর্বা ইহারা একবার একটু মত জিজাসা করিলেন না । বাহাকে লইরা আজীবন খর করিতে इहेरव (म काना कि (चै।ड़ा, चून्पत्री कि कुर्शन्त, हावा কি বুদ্ধিয়তী তাহা আষার জানিবার পক্ষে তাঁহারা এত-টুকুও আবশুকতা বোধ করিলেন ন:! আমি বুদ্ধিমান, উচ্চশিকিত, আমার আন্দর্শ কিরপ তাঁহারা একবারও बिकाना कदिरान मा । बाब, यह भन्नी आभात आवर्गा-कुक्रभ ना इब्र,---छर्व १---बीवनहे। वाही स्ट्रेर्ट । छादास्ड কার কি। তাঁহাদের ত টাকা পাইলেই হইল। বাপ

মাথের ত আজকাল 'ছেলেবেচা' বাবসা।" কান্তিচক্ত বধন প্রভা তাহার দাহত দাহিতাচর্চ্চ। করিভ, লেখকদের . विषया পভिया ভাবিতে नामिन।- "আহা यम आयात न्ना विद्वरी इहेल, विष धार्मानात्त्रवीत यल-" लाहात সম্ভ্রেশ্বিত মুখে আসিয়া অমিল, একটা বুকভালা होर्विक्शांत कांशिया छेठिन। किस, श्रद्भार कर श्रिश एमिन विवादस्त्र चात वार्त्रामन माख वाकी। लिडां कथां विवास दक्षा **हराना। (म देश्या महका**त ৰুক বাৰিয়া ফেলিল। প্রদিন পিতার চিঠিও আসিল। কারি ধুলিয়া পাড়গ---"কলিকাতার প্রসিদ্ধ ডাক্তার গণেজকাত মুৰোপাধ্যায় মহাশয়ের করা প্রীমতী প্রভারতীর সহিত ভোষার বিবার ক্সন্তর হইয়াছে। (मात्री क्रांतिकाल अपूर्णनीया। होका भवना गाया वात् बाबंडे पिछ हाहिशाहित्वन, चापि निष्ठ चौक्र हरे नारे। তুমি আমার একটা মাত্র পুত্র, তোমাকে তোমার শণুরের নিকট বিজের করিতে পারি না। • * • তুমি তোমার আবশুকীয় সাজ সর্ভাম কিনিয়া অভি স্বর আসিয়া পড়িবে।"

একটু পূর্বে পিতামাতার উপর ভক্তিলকা একটু মান হইলাছিল, চিঠিবানা পাঠ করিয়া প্রছাতে তাহার क्षत्र क्रिया (श्रम. असन वाश मास्त्र मच्या (प्राप्त प्रमा चमात्र मत्मर कतित्राहिन! चारचनीत्र मावमञ्जा किनित्रा भवनिन (त्र वाड़ी फित्रिन, अभौनारम्यी व (य रा উপভাস ও প্রের বহি বাজারে বাহির হই য়াছিল সকল छनि किनिया नहेन। नर्तपृत्क अहे तकन भूखक छेभशंत मिल्ड इहेर्दा। चाहा। श्रेष्टीक यमि अभीनारम्बीत আদর্শে পড়িয়া লওয়া বায় ৷ অধন অদৃষ্ট কি ভাহার व्हेरव १

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

विवाद्यत भव मिनक्षित (वम श्रुपके कार्षित नामिन। अछ। ऋरभक्षरम नर्वाश्यम काव्यित चामनीव्याती बहेताहिन। **७६ ७६** ज्यत क्र जनकर्नात्यत यावधारन भवाति ह (भानार्भव वर्ष कृष्यत हम्मक-क्रुभोत प्रयाना, जानत **फानत क्रमू इंडित निश्व नतन मृष्टि, तामा तामा व्यव**्यत नार्य ৰোৎখাৰাৱার যত হানি,—দেবিরা দেবিরা কাভি মুক্ত হইত। তারপর স্বর্গীর বীণানিকণের মৃত কোমল স্বরে

লেখা সম্বন্ধে সুন্দর, সারবান মতামত প্রকাশ করিত, তথন কান্তিচন্ত শ্ৰহামিশ্ৰিত বিশ্বয়ের সাহত ভাষার পানে চাহিরা থাকিত। কাল্ডিচন্দ্র প্রভার সহিত প্রায়ই প্রমীলাদেবীর লেখার সমালোচনায় প্রবন্ধ ছইত। काश्विष्ठत्व विश्व "अभौनारम्यो अक्षम विष्कृतो नातो।" প্রভাবলিত "তা কেন? দে করেকটা সামাজিক গল निविद्यारक वहे छ नम्। शार्थरकता व्यानटक कांभिएक ভালবাদে ভাষার লেখা পাঁড়রা কাঁদিতে পারিয়াছে, ভাই তাহার এত প্রশংসা কার্য়াছে। কিন্তু যদি কোনও पिन (पर्वि, क्षेत्रीनारिक्षीत (नवा পড़िया अञ्चल अक्बन পাঠকের জদরেও সমাজের করুণ চিত্রটা অকিত হইয়াছে, সে নিজকে আদর্শ মাসুষ রূপে গঠিত করিয়া ভূলিতে **(हर्षे) कांत्ररहरू, (हार्यंत कांत्रत मार्गंत मरक मरक** মনের ভিতরকার দাগটাও মুছিয়া যায় নাই,--তবে विविव अभोगामियी विश्वी, नाहर नह ।"

কান্তি। "আমি ভোমার মত সমর্থন করি না। প্রাতঃশরণীর বিভাসাপর মহাশয় বালবিধবাদের ছঃবে चिछ्ठ १३मा विश्वविवाद श्राजन कविवाद चन्न कछ চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু এসমাৰে তাহা খাটিল কৈ। তবে প্রমালাদেবীর দোষ কি ? এই অধঃপতিত বালালী-সমাজের উন্নতি হইতে এবনো চের বিলম্ব আছে।"

প্রভা একটু হুট হাসি হাসিয়া বলিল-"বড় বে ভার উপর টান দেখা যায়। ভাকে দেৰেচ কোন দিন ?" कावि वर्धाङ इहेश विन --- "ना।"

প্ৰভা মুৰ টিপিয়া হাদিয়া বা করিয়া বলিয়া বদিল--- "ওঃ भवना चुन्दवी तम । विद्य कवृत्व छात्क १"--काखिकत्वव बूब (চাৰ লাল হইয়া উঠিল, সে ভরা পলায় বলিল-"ভূমি छाति हुई । नवारे बाटक धार्मश्ना करत चामिल छाटक कद्दव अटि बाद विध्य कि !"

প্ৰভা। "ও: ভাই ! কিছু এক ভন্তলোক, নাষ্টি তার শ্রীশবার, তিনি কিন্তু বড় তিক্ত স্মালোচনা কবিয়াছেন। তিনি ত বেশ খাধীনচেতা লোক। নিজের বেষন লাপিয়াছে ঠিক তেরি লিবিয়াছেন, সকলের गर्य चन्न्छारव नार्टम नाहे।"--- श्रीन्टलात मृरवत ग्रम्

রক্ত গতে ও কর্ণবুলে আদির। অনিক, দে আমৃতা আমৃতা চিঠির তাড়াতে এই সকল মাসিক পত্তের স্ম্পাদক। कांत्रमः वांमम-"किस क'ांमन भारत बस्क स्मिथात के खीमवावृष्टे अयोगामियोव अमरमा कविरल्डा । निरंबव कृत नीयहे वृक्तित्व ।"

প্রভা। সে খতর কথা। কিন্তু ওরণ খাধীন-চেতা লোক সাধারণের সহিত অন্নভাবে মৃত প্রকাশ कतित्वन ना, आभात पृष्ठ विश्वात्र।"

काथि विनन-"हारमत्र (काश्या (मध्या (य प्रश इस न। (भ इस च्यक्त नजूर। (मोन्पर्याख्यान रिक्किंछ। च्यासि বানি এশ উক্ত ছই শ্রেণীর লোকের একটিও নহেন बर्ग्ड मार्मात्रक উत्तबनात ও विश्मात तथवर्ती वहेशा नदमा अक्रम नयारमाहता क्त्रिशक्तिन, किंद्र अथन निकार अक्टब दरेगाल्न।" क्रमात्रत अथ क्यांठा वाक कतिया काश्वि गड्या ७ छत्। व्यशेत हहेत्र পछिन, প্রভার মুখের দিকে চাহিতে পারিল না, বুঝিবা বুদ্ধিষতী প্রভা ভাষাকে ধরিয়া ফেলিল। প্রভা ঈবং ছাপিল, তাহার সূক্ষর মূব বানি রাজা হইগা গেল।

অষ্ঠম পরিক্ষেদ।

পরমানে "তটিনী" এক কপি ছাতে লইয়া কাঞ্চিত্র रानिट रानिए थांजात कार्ष्ट चानिन। वनिन-"अहे रम्य औन वाव अवात निस्त्र क्वित स्त्र मार्कना हाहि-য়াছেন। এবার কত প্রশংসা করিয়াছেন, এত প্রশংসা বোৰ হয় কেউ করে নাই।" প্রতা আগ্রহসহকারে সমস্তটা পড়িল। স্বামীর মূখের প্রতি চাহিয়া বলিল—"তোমার মতের সহিত ঠিক ঠিক মিলে বাছে। আছা শ্রীশ वावू (व अञ्चल निष्दिन जूबि शूर्व्स कान्रन कि करत ?" कांचित्र मूचमक्षण कोष् कांकारत करेता (भन। (त एएक গিলিয়া বলিল---"তা, তা, আমরা এমন আব্দান্ধ করিতে धाना बान (क्यन बहुका वीविन। देवकान-বেলা কাভিচজ পান চিবাইতে চিবাইতে বেড়াইতে বাহির বলে বিংলার অলিয়া তীত্র স্বালোচনা করা, পরে हरेल भन्न थण निरमन गावित भाषान मानावा कासिन ভোরদ পুলিয়া কেলিল। পুঁলিভেং বছুবের্গর চিঠার পার্বে একতাড়া চিটি পাইল ৷ ট্রাঙ্কে ভটিনী, প্রবাহিনী, বে তাহার দৈনন্দিন কার্য্যাবলীর সহিভ নিলিয়া নন্দাকিনা, বৈভরণী প্রভৃতি যাসিক পত্রিকাও ছিল। বাইতেছে। কারি কেলারার উপর অসাড়ের বৃত

वर्तात भवा। छेभरत श्रीवृक्त श्रीमठक वस्माभाषा। व ठिकाना हमः त्मबूछना—दिशास्त्र वाक्षित कावितक श्रुर्व পেধাপভা করিত। ট্রাছের একধারে 'শ্রীশচন্ত্র' নাম সাঞ্চিত বুহৎ পত্র। প্রভা তাহা পড়িল। পত্রখান্ ভটিনী সম্পাদকের নিকট প্রেরিভ প্রের নকল। ইহাই গত সংখ্যার তটিনীতে বাহির হইন্নাছে। ইহা প্রমাল।-रमवीत निकृष्ठे श्रकातास्यत क्याशार्यना कतिवात बबरे निया रहेशाहा। रखाकत काखिहरस्त्र । श्रष्टा यामीद की छ धदिया (धनिन। यामीहे (य हत्रानामश्रे শ্ৰীশচন্ত্ৰ তাহা বুৰিতে বেগ পাইতে হইল না, পুৰ হইতেট তাহার এই সন্দেষ কালিভেভিল। ধীরে ধাঁরে সে চিঠিওলি ও স্বামীর পজের নকল পভিল। স্বামী প্রথমে প্রমালার বিরুদ্ধে এত তীত্র সমালোচনা কেন করিয়াছিলেন ভাহাও বুঝিতে বাকী বহিল না। চিঠি ও স্থালোচনা পড়িয়া ভারার হাসি আসিতে লাগিল। धका धका किइक् व शिक्षा महेशा चारात है। एक अवाणि वर्षाश्वात अहादेश दाविण। काबि कितित णशास्य निर्वत চुतित कथा किছु कानाहेन ना। हेशद किङ्गानिम পরে "পূর্ণিম।" পত্রিকা আসিল। ইহাতে थ्यभीना (परीत "पिरानत्यामा" नात्म अकहा वछ गद्य ছিল। প্রভা পডিয়া স্বামীকে শুনাইতে লাগিল। ত্ৰিতে ত্ৰিতে কালি ক্ৰমশ:ই অধীৰ হইছা পড়িতে नानिन। देश (व ভাষাকেই नका कतिया निविछ! व्याक्तर्या । अभीनारमयी कि मियामुष्टिमणवा ? কাৰির শুপ্তকথা জানিলেন কি করিয়া।—কোনও বুবক্ষের উপক্তাসিক হইবার আগ্রহ, ভাহাতে ব্যর্থকার হটয়া সমন্ত লেবক ও সম্পাদকের উপর প্রতিশোধ নিবার অন্ত সমালোচক হওয়া, কোনও মহিলার निर्वत कुन वृतिहा अञ्चल रखता, रेलापि प्रमा नरेत्रा प्रज्ञती निविछ। हेराच क्रांठिकवा चक्रात चक्रात ন্দল প্রিকাগুলিতেই ঐশবাৰুর লেখা আছে। পড়িয়া ভাবিতে লাগিন—একি লাখনা, একি বিশব্যয়

অলোকিকশক্তিসম্পন্না বিছ্ৰী। বে কথা হৃদয়ের কলরে नुकाधिक दरिवारक, बादा शक्ती शर्याच कारन ना, त्यहे ক্যা ঐ অপরিচিতা মহিলা কি করিয়া জানিলেন १---वान्धरी।

প্রভা পড়িতে পড়িতে একএকবার স্বামীর মুখের দিকে চাহিতে লাগিল। স্বামীর অবস্থা দেখিরা তাহার वडहे (कोष्ट्रक (वाष हहेट्ड मानिम,--बुबिवा এकहे কইও বোধ কবিল।

নবন পরিচ্ছেদ।

काश्वित्रस्तत्र क्षेत्रीमा (प्रवीद डेलद खंक्स्यदा चाद्रक বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। একদিন দে বলিল "প্ৰমীল। দেবী व्यानिक खनम्मना, (वाध्वत्र वर्तव्हा (एव-क्का।" প্রভা হাসিয়া লুটাপুটি যাইতে লাগিল। অপ্রতিভ কান্তি विनम-"विधित कि ! अकिनिकात चरेना, धः त्म আশ্র্যা। মামুবের ওরপ ক্ষতা হইতে পারে না।" প্রভা বলিল "দেই গলটা, নয় ?" কারি চমকিত হইল, ভাড়াভাড়ি শক্তকথা পাড়িয়া প্রসঙ্গ ফিরাইয়া (क निन।

পূজার সমর সে সন্ত্রীক খণ্ডরবাড়ী কলিকাতায় মাদিল, কিন্তু এবার বড় মদোয়ান্তি বোধ করিতে লাগিল। মানুষ নিজের চুর্মলত। অঞ্জের নিকট প্রকাশ করিতে চাহে না। ভাহার মনে হইণ যেরপেই रडेक अबोमा (पर्वो ভाषात दुर्खम्छ। श्रिया (क्लिया ह्न, কাৰেই কলিকাভায় ঘটনাচক্ৰে যদি ভাৰার সহিত পরিচর হট্যা যায় তবেই সর্কানাশ। এবন তাহার म्या बड़े छड़ी। वस्टे काणिएकिन। चंत्र नामकाला ডাক্তার, শিক্তি সম্প্রদারের সহিত এবাড়ীর পরিবারের গুৰই খনিষ্ঠতা। কে খানে কোন্দিন সেই প্ৰমীশা पियो नमत्रोदा अवाष्ट्रीरक चाविकृष्ठा इहरवन ! अविधिन প্ৰতিষ্কুর্ত্তে এই শভার সে অধীর হইতে লাগিল; ं एवं अहेकू चार्माह्म-- छाहात हन्नाय। हन्नात्यत খাবরণ তেম করিয়া আসল্টিকে বাহির করা সহক नरह। किन्दु, (क बारम क्षत्रीमा स्वी व्यामीकिक न्यकायम कि कतिशा विभावन।

কাও। কে এই প্রমীলাদেবী ? মিশ্চয়ই ইনি কোনও থাকিতে হইল, খণ্ডরবাড়ীর সকলে ভাছাকে ছাড়িয়া দিতে চাহিলনা। বিজয়াদশমীর প্রদিন এ বাডীতে বিরাট ভোজের আয়োজন করা হটল। কলিকাভার শিক্তি পরিবারের অনেকে এই ভোজে নিম্মিতা হইলেন। বালিকা, যুবতী, প্রোচা, কুৎসিতা ও সুন্দরী, পীতবদনা ও খেতবদনা, নিরাভরণা ও দালভারা অনেক त्रभी चानितन, वाड़ीयाना कनकर्छ पूर्वात्रक इहन। काबिहस विवादित शत अहे नूजन चंछतानात चानिशाह, সেই কারণেই এই উৎসবের অনুষ্ঠান। নৃতন ভাষাতা वानका व्यक्तिकांत्रदेख काखितक अहे व्रम्भीत्रक्रम व्यक्तत স্থান নিতে হটল। খালিকাগণের পরিহাসে বেচারা वाजिवाच दहेन। भद्या पूर्व ध्वनिक हहेन-"श्रमाना, **बहे (व अभीना (पवी ।'' "कि कवि ठोक्कन, "পূর্ণিমাডে"** पिया गल्ली (लार्थाह्म ।" "छ । औ या 'प्रित्तत न्याला' গলটা। সে গলটা পড়ে স্বাই প্রশংসা কল্ছে।" "ই। अंत (नथा राष्ट्र यून्यत, शूक्रायत मूर्थ हैनि कानि पिशार्क्न।" काखित मूच भाषा बहेशा (भण, तुक कांशिश উঠিল। উন্মৃত্ত দারপথে পার্শের দরে তাকাইরা দেখিল আগন্তক বুবতীরা কাহাকে খিরিয়া ঐ বলাবলি করিতেছে। কান্তি ঠিক বৃত্তিতে পারিল না প্রমীলা কে। স্হসা হরের ভিডর নুপুরের রুণু রুণু, মলের ঝম্ ঝম্ ও বলরের ঠুন্ ঠুন্ শব্দ ভীবণ ভাবে বাজিয়া উঠিল,— কাভি দ্বিশ্বরে চাহিয়া দেখিল প্রায় চারি পাঁচ অন বুবডী প্রভাকে জোর করিয়া টানিয়া এই খরের ভিতর व्यानिटिक, क्षेत्र। विश्वत वादा पिटिक्क। हेराप्तत ধুলাধালতে এরপ শব্দ উৎপাদিত হইতেছে। ভারার। প্রভাকে আনিয়া কাত্তির পার্বে বপু করিয়া ফেলিয়া দিয়া বলিল--"নিন মুশার, আপনার কবিন্তী। রোজ রোজ ভক্তিভরে এঁর পৃথা কর্বেন।" বিশিত কান্তি বলিল "কি तक्ष ?" त्रभीता উচ্চহাস সহকারে বলিল-"अभीना দেবীর নাম ভনেছেন ত ? বিনি সাহিত্যপগতে চাঁদের यछ (क)। दशाबाता विनास्किन। चान्नात अहे अछाहे अभीना।" कावि हकू निवरमञ कतिशा विनन--"अलाहे व्यशेना !" "हैं। (भा हैं।। व्यशेना अब हत्रनाम।" काश्वित हक्तु मनूष इटेट्ड व्यव्हिकात वर्गनकाहै।

শভিত্ত ৰ্ইয়া পড়িল।

बाः, এই कि त्र अधीना (वरी, जाशांत अशत-बागतर विदात नग । याशरक रम अठिकन चर्माकिक क्य अतम्बद्धा विद्वो नाती विवता श्रवा कविता वानिताहरू, ৰাৰার স্বৃতির সহিত কত শ্রমাভজ্ঞি লড়িত বহিয়াছে,---(नहें अयोग (नवी जाशावहें भन्नी, जाशावहें श्रीवनम्त्रिमी ! का बिहास्य व मान बहेन मथल-विश्व (वन अक्टी विद्रार्ट विश्व चित्रा (त्रन । यश्च चाक गएठा পरिवे हहेन. कञ्चन। चान वृद्धियठी दहेन। अकि चानम, अकि सूथ। त्म अभोगात चार्यो. (म अठ छात्रावान । * * * चाः. ইছারই অপষশ রটাইবার অক সে কত চেষ্টা করিয়াছিল। खतू छानि। त्र मिक्टक इन्नमास्य श्रकाम कतिवाहिन, नक्रवा ?

দৃশ্ম পরিচ্ছেদ।

য়াত্রিতে বৰন নিমন্ত্রিতা রুমণীপণ একে একে বিদায় अहन कविषा हिनदा रायन, अवर वाछोत शविकनवर्ग বিশ্রামার্থ র স্বার আশ্রয়গ্রহণ করিল তথন সহন-ককে ব্যিয়া প্রভা ও কান্তি কথোপকখন করিতেছিল। कास्ति किलाजकार्थ विनन-"अला, जूबिहे अमीनारमयी। কই এতদিন ত পরিচয় দাও নি।" প্রভা অবনত মুধে বলিল---"তুষিত ৰিজ্ঞাসা কর নাই। আর তুমিই বে विशाङ म्यारमाठक औष वावू छाहा छ जूमिल वन नाहे।" কাতি লক্ষার মার্যা গেল, পদ্মী তাহার ছল আবরণ কি করিয়া ভেদ করিল ভাষা সে বুঝিতে পারিল না। প্রভাও বলিল না। কান্তি ভরা গলায় বলিল—"ঐপচন্ত ষরিয়াছে, আর তাহার কথা বলিও না।"

প্রভা। "না, সাহিতাক্ষেত্রে ওরপ সমালোচক থাকা দরকার। ভাঁহার ভাত্র সমালোচনায় আমার পুর উপকার ৰ্ইয়াছে। লেখাতে ভাষা ও ব্যাকরণের ভুল আছে শানিরা মামি নান: গ্রহ ও ব্যাকরণ পড়িরা নিজের कृत त्रराभाषम कवित्रा महेत्रावि । आभा कवि अवरता जूबि পূর্বের মত আখার পরের সমালোচনা করিবে।" • • • • . ভদৰৰি কাভিচজ্ৰ পদীয় পদ্ধ পড়িয়া পোপনে

হঠাৎ সরিরা গেল। বুগপৎ ভর, লজা ও হর্ষে সে পোপনে সংশোধন করিয়া দিত; কিন্তু নাগিক পত্রিকাতে কেই সমালোচক শ্রীশচক্তের নাম দেখিতে পাইত না।

শ্রীপ্রফুলচন্দ্র বস্থু বি, এস্-সি।

"বিজয়া"

(>)

(थाम (शह छेदमावत भाग। नौदब काकिन-वधु, পাপিয়া ঢালে না মধু, ज्याकत-कत थीरत आन। शासन चारमद भरत প্রকৃতির অঞ ঝরে. मिरक मिरक विमारबंब जान: শরতের আজি অবসান।

()

अरमिक्ना क्रमस्त्रत तानी, ছঃৰ ভাপ অম্লন, স্বি গেছে রুসাত্ল, (शंत भा'त हत्र इ'यानि। ক্ষেরে পরশে ধরা সোনার ফসলে ভরা, कमनारव चानिशारक हानि. कावा चाकि चावाहम वानी ? ·

(0)

শতকঠে তোল জয়গান---সুদুর কৈলাস হতে আশীৰ আসিছে প্ৰোতে, मोद्राय छदित्रा बाक् खान। ভেদাভেদ সৰি ভূলি প্ৰেমানন্দে প্ৰাণ খুলি नार बननीय बन्न नान: नद निरंत्र विक्यात्र मान ।

শ্ৰীমতী কুন্দমালা দেবী।

রায় হরিচরণ শর্মা বাহাত্র ।

পুৰ্ব্ব কথা।

क्या मद्रण महेद्रा नश्मात । हेहात नक नक श्राणी কালের সাগরে বুবুদের মত ফুটিভেছে, ফাটিভেছে, करनत यक कनिएकरक, सितारकरक, एक जात भगना तार्थ १ इ' এক बना चात्रीरवत यत्न इ'ठावर्षिन এक है! दिवन। काणिया पाकिएक भारत, इ'अकबना वित्रहिर्कत अध-ললে ছ'চারদিন একটা তীব্র বাধা এডাইরা থাকিতে भारत, किंख नेपारकत बरनत मर्था अनव कीवन पृट्रा कानरे द्वांत्रो **मःवाम दाविता वात्र ना. এक**ि माभु ফেলিভে পারে না। এই বিশ্বধানবস্ত্রোভের মধ্যে উদাস यनिहात कारक धता भए (करन (मह, य हैहारक वित्रयन कि जान कतिया बाहेट मक्य दश । (म मान शामरे बखेक, मम्बर बखेक, त्र पान व्यापादकत्र मिना-লিপিতেই হউক, বা নাদীর শার তলোয়াবের মুখেই হউক, ইতিহাদ তাকে যুগযুগাত আপনাতে লাগাইয়া রাবে। পার্কভ্য প্রদেশের প্রভিধ্বনি বেমন শৃঙ্গ হইতে मुल्य, कम्पत्र ब्हेटल कम्पत्र नाकाहेश नाकाहेश हत्न, **সে দানও তেমনি হৃদ**য় হইতে হৃ*ব*য়ে, পুরুষ হইতে श्रक्राव, (मण इकेट (मणावात विकिश १३८० थाक । ইহা নির্জীবকে সজীব করিয়া ভোগে, ব্যস্তকে জাগা-ইয়া তোলে, ভারতে পধ দেখাইয়া দেয়। শিরায় শিরার বেমন রভেনর সঞালন, ভারার ভারার বেমন আলোকের কল্পন, লোকে লোকে তেমনি সেই মহা-পুরুষের আহ্বান। কবে কোন বিশ্বত বৎসরের বিল্প আশ্রম-প্রাক্তন মহর্বি দ্বীচির প্রাণাতার হইরাছিল, টৈতভের প্রেমবভা কভকাল হ**ইল বাংলাদে**শে চেউ বেলাইয়াছিল, ফতকাল হইল অভাগী পালা রাজকুষারের প্রাণের বিনিময়ে আপনার নাডীছেঁড়া সভানকে কালের পারে ভালি দিরাছিলেন,--কবে তাঁহাদের খাশান-ভগ্ন ধূলিকণার মিলাইরা গিরাছে। কিন্তু বে আদর্শ তারা प्रिवाहित्नम, (म প্রাণের লোভ তারা বহাইরাছিলেন, পাৰিও তা' লক্ষ লক লোকের মর্গ্রে মর্গ্রে লান্দিত। লক শানবের বীরত্ব, প্রেম, রাজভক্তি আলিও সে শম্রে উদীও!

महाशूक्ष्मभा डांबारमत व्यम्भा मारमत बाता विषश्च মাফুষের মনে অমর হইয়া বদেন তবুও তাঁলের পুর্বাপর বংশের সঙ্গে কিন্তু লোকইভিহাসের কোনই সম্পর্ক शांक मा। तम मानव भूगा छोएमत माना भूक्षभूक्य-গণকে নির্মিচারে ইতিহাদের অর্গে প্রতিষ্ঠিত করিভে পারে না। এই জন্ত আমাদের বহু মহাপুরুষকে আমরা বিশ্বমানবস্রোতের মধ্যে একটা চেউরে ভারা মুরু ফলের মত দেখিতে পাই। সেবানে তার স্থান কোবার, পুর্বাপর তার সম্পর্ক কি, সাধারণের চক্ষে ভা ধরা পড়েনা। হর্মা উপভাকার রার হরিচরণ শর্মা বাহা-তুরকেও আমাদের তেমনি একটি বুরুহীন ফুলের মত মনে হয়। তথনকার কাছাভের অন্ধকার নাটাশালার वीत चिल्तिका हतिहत्र(यत साम काषात्र ? (स एम আত্মকলহে कर्कात, নাগার "ভাগানে" মগের "ভাগানে", (১) পীরের "ভাগানে" যে দেশ জনশৃত্ত, পনরজন লোকের আক্রমণে বেধানকার রাজা রাজ্য ছাড়িয়া, भागात्र. (म (मार्थ वीत श्विहतान्त्र अम्ब इरेग कि क्वित्रा, এ এको। किन नम्या।

ছ্ংধের বিষর, এসমস্থাটি এতলিন আমাদের চোথে পড়ে নাই। সমুদ্রের অসংখ্য বৃষ্দের মধ্যে চিরক্তন পম্পুল্টির মত যিনি ফুটিয়াছিলেন, হুর্দ্দম পার্কত্য লাভি গুলিকে লইরা যিনি পুতুল খেলা খেলিয়াছিলেন, সরল রাজভাক্তিতে ও অটল বীরত্বে যিনি ইংরালরালকে মুদ্ধ করিয়াছিলেন সেই হরিচরণকে এতলিন আমরা দেখিতেই পাই নাই, বুরিজে পারা ত দ্রের কথা। তাই আল যথন হঠাৎ তিনি আমাদের নলরে পড়িলেন, তথন তাকে একটা ঢেউরে ভাসা ফলের মতই মনে হইতেছে।

কিছ কালের কৈয়েতে কোথাকার কল কোথার ভাগির। আসে, আর ভবিতব্যকে ঘটাইবার অভ ঘটনার আল চারিদিকে কেমন আশর্বা রক্ষে অভ্ হটরা উঠে ভাবিলে বিশিত হটতে হয়। যথন আমরা সে

⁽১) এক একবার নারা বল ইভাগিয়া দলবছ হইয়া কায়াড় লুঠন কয়িতে আনিত, আয় লোকে তথন বন আন লইয়া পলায়দ কয়িত। এইয়প ব্যাপায়কে এবেশের লোকে 'ভাগান' বলে।

লোতের অস্পরণ করিতে পারি, এবং চারিদিকের ব্যাপারকে ভারই সঙ্গে মিলাইর। পাঠ করিতে পারি, ভখনি সেই আক্ষিকতার ধাঁধা মিলাইয়া বার। আর তা হটপেই আমরা জাতব্যকে সম্প্রিস্থে জানিতে পারি।

হরিচরণকে জানা আমাদের নিতান্ত প্রয়োজনও। ৰাজালীর অপবাদ---বাজালী কপেকুৰ। মাজুৰের বিখাস বালালালেশে চাৰা জন্মায়, পণ্ডিত জন্মায়, কিন্তু বীর बचात्र मा। अहे विधान चायात्मव छुनानत्क, विवत्रत्क चाक्त कवित्रा वाचित्राटक, मश्रमम चर्चाद्वाशी पित्रा বাংলা এর ক্রাইরাছে। ভাই বাঙ্গালী বালকের শিক্ষার বস্ত আমাদের বিলাতী ইভিহাস ঘাটিতে হয়। তাই আমরা আত্মনিউরের দৃষ্টাস্তের পঞ্চ আইল্সের पिटक ठाइ. जाबाठाारभव क्या रभविव क्वित पिटक जाकाई. गारम, त्योदी, वीर्रात बज मात बन मूरतत कीवना भाठे कति । किस अस्पायत्व कल्लाक त्व इर्देन्त्वत সলে জীবনভরা সংগ্রাম করিয়াছে, আমাদেরও বরের क्लार (य कछ अन, शिंह, मारनकरतत बन्न इहेन्ना किन, কে ভার সন্ধান নিয়াছি ? করজনকে ভাদের আমরা এই বৃত্তকু বালানী শিশুর চকুর সমূধে ধরিতে পারিরাছি ? अहे द्विष्ठत्न, सुर्वार्ण यति देशत क्या दहेल, जर्व आक প্রায় তার জাবনীয় কত সংখ্রপ বাহির হইয়া পড়িত अवश्चात चारत मिलामत अस कांवसाय कोवानत चामन রচনা করিয়া রাখিত। কিন্তু তুর্ভাগ্য গ্রার, এই ভারত-यार्षेत्र अक कारण कवा निशाहित्यन, छाडे डांक चाक चावता (करहे कानि मा।

হারচরণ বাজালী। বাজালীর কলভ লাখব করিবার জন্ম এবং বাজালী শিশুর শোচনীর জন্তাব দূর করি-বার জন্ম হরিচরণকে জামালের জানিতেই হইবে, বুরিতেই হইবে। (২)

व्याभना शुर्वाहे विद्याहि, मश्माद्वत वह क्वक्ना পুরুষকে আমরা একটি আঞ্জিক ব্যাপারের মত দেখিতে পাই: কিন্তু সে আক্ষিকতার ধাঁধা পরিস্কার হইয়া বার, ব'দ আমর) তার পূর্বাপর স্কল সম্ভ অমুসন্ধান করির। নেই। হরিচরণ সম্বন্ধেও এই এক कथा। তাঁকে এकটা ঝরে-পড়া ফলের মত গ্রহণ না করিরা তার রহস্তমর জীবনবাত্তাকে সময় ও সমাজের সবে মিলাইয়া দেখিতে পেলে তার পুর্বাপর সম্বন্ধ পুঁলিতে হইবে, তার বংশলোতের অসুসন্ধান করিতে हरेरव। क्सि এট। इक्त वालात। नतकात बाहाइरतत कांभवभाग ७ वज्रवाद्यावत मानत माथा हतिहवन व्ययवहा লাভ করিলেও তার পূর্বপুরুষগণ মরণ-ভ্রোভে গা ঢালিয়া শিয়া কোণায় যে ভাগিয়া গিয়াছেন, ভার উদ্দেশ নাই। আমাদের ক্ষুদ্র চেষ্টার সে বিশ্বত আধারিকার যতটুকু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, এই পরিছেদে ভাই উপস্থিত করিলাম।

বে শক্তি কাছাড়ের সরিৎ-শৈলের বাত প্রতিবাতে একটা দৈব লীলার মত লাগিরা উঠিরাছিল, যা পার্বত্য বর্ষরতার ত্র্মি লীলাক্ষেত্রে ব্রিটিশসভ্যতার মঙ্গন বাত্রার অভ সেতু রচন। করিরাছিল, তার বীল আসিয়াছিল রাচ দেশ কইতে।

বৈদিক শ্রেণীর শ্রোত্রীয় কুশারিবংশে হরিচরণের

শর। তাঁহার পূর্বপুরুষণণ বাচ দেশ হইতে আসিরা

বিক্রমপুরে কাঁচাদিয়া প্রামে বাস করেন। কাঁচাদিয়ার

হরিৎক্তেরে পাশে তখন পলার ধরস্রোভ হতায় রুলা
খাড়ার মত কাঁপিত। খাড়া একদিন রুলিতে রুলিতে

হি ড়িয়া পড়িল; কাঁচাদিয়া পলার কাছে আল্ল-সমর্পণ

করিল। কুশারিবংশীয় রামনীবন শর্মা তখন হুই
ভাই রামেশ্র ও রামচক্তেরে সঙ্গে দেশছাড়া হইলেন।

শ্রীষ্ট সেকালে গৃহহার। বালানীর আশ্রের্ছান ছিল। বিধ্বীর ভবে ও পদার আক্রমণে ব্যতিব্যক্ত হইরা বহু বালালী হিন্দু প্রাণ মান লইরা এই প্রাচুর্ব্যবরী শ্রীভূমির কোলে স্থান লইত। রামলীবনও সেই পর্য প্রহণ করিলেন। ভিন ভাইতে বিলিয়া বানিরাচলের বোহরের পাড়ার বাস করিতে লাগিলেন।

⁽২) হরিচন স্বতে চাকা-রিভিউতে বে ইংরাজী প্রবন্ধ বিশ্ব
কিন্ত 'ষে তৃণ একবার স্রোতে ভাসিয়াছে,

যা ধাইয়া ধাইয়া সে কেবল ভাসিতেই থাকে।'
বানিয়াচলে আসিয়াও কুশারি পরিবারের স্থিতি হইল
না। বছলিন হইল সেবানে মুস্লমান দেওয়ানের
আধিপত্য চলিয়া আসিতেছিল। গোঁড়া ব্রাহ্মণ রামেশর বিধ্মীর প্রাধান্ত নির্বিকার চিত্তে সহিতে না
পাছিয়া তার্ধদর্শনে বাহির হইয়া গেলেন—আর ফারিলেন না। রামজীবন ভাই রামচন্তেকে নিয়া কো:ড্য়া
পরগণায় ভিটা বাধিলেন।

সেধানে তুই ভাইয়ের মনোমালিন্য হইল। ভাইয়ের ইাড়িতে রামচন্দের আরের ভাগ ফুরাইয়া গেল, তিনি তরপে পিয়া খর করিবেন।

রামজীবনের এক পুত্র ছিল, নাম কাষণেব। কামদেব কামদেব কামদেবেরই মত স্থুক্র ছিলেন। ধর্মে কার নিষ্ঠা ছিল, কর্মে তারে দক্ষতা ছিল। দেখিয়া ঈশাবপুরের ভট্টাচার্যাগণ (২) লুক হইলেন। ব্যক্তা দেবীর সঙ্গে কামদেবের বিবাহ হহয় গেল। আভিজাত্যে ও গুণে, অদৃষ্টে ও পুরুষকারে মিলন হইল।

এই শুভবিবাহের কল্যাণ্ডল লগরাথ তর্কবাচন্সতি। আর হেড্ছরাজ্যের রাজপণ্ডিত ছইয়া ধাসপুরের রাজ-তর্কবাচন্সতি অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁর সভা উদ্ধল করিতে লাগিলেন।
পাণ্ডিভারে ধ্যাতি শ্রীহট্টের গ্রামল সমতলে টেউ কিন্তু ছুংখের বিষয়, উন্নতির মুখে এই বিধাতার খেলাইয়া কাছাড়ের নীল শৈলমুলে উর্ম্বিলালার ভাসিয়া মারা পরিবারের উপর আবার ছুঃসময় আসিয়া পড়িল। হেড্ছরাজ (৩) লক্ষীচন্দ্র এই কার্ডিমান ভর্কবাচন্সতি মহাশায়ের চার পুত্র—পোবিন্দ, আমন্তব্রুব্রুব্রের রাজসভার নিমন্ত্রণ কালন্দ্রকিশার ও স্বর্জানন্দ। ইহাদের শিক্ষা করিলেন।

খাদপুর নৃতন রাজধানী—লক্ষীচল্লের কীর্ত্তি।
ইতিপুর্বে কাছাড়ীদের রাজধানী মাইবংএ, এবং তারও
আগে ডিমাপুরে ছিল। সপ্তদশ শতাফার প্রথমভাগে
কাছাড়ীদের রাজা ত্রিপুরার রাজকভাকে বিবাহ
করিয়া বরাকের উপতাকা বৌতুক পাইরাছিলেন।

অতাদশ শতাকীর আরম্ভ কাল হইতে জয়জিয়ারাজ মাইবং আক্রমণ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাই লক্ষীচক্ত আছ্মানিক ১৭৪৫ খৃঃ আন্দ পর্বাত ছাড়িয়া সমতলে আহ্মানিক ১৭৪৫ খৃঃ আন্দ পর্বাত ছাড়িয়া সমতলে আহ্মানিক ১৭৪৫ খৃঃ আন্দ পর্বাত ছাড়িয়া সমতলে আহ্মানির রাজধানী ছাপন করেন। এখানে হিন্দুদের সংস্পর্শে আসিয়া তিনি হিন্দুদের প্রজ্ঞানীল হইয়া উঠেন। তার সময় হিন্দুসভাতার অঞ্করণে রাজগুরু, ধর্মাধার্ক, কোবাবার্ক ইত্যাদি পদের স্টেইয়। ঐইউ, ক্রিপুরা ও ঢাকা হইতে ব্রাহ্মণ ও কারম্বণণ আসিয়া সমতল কাভাড়ে উপনিবেশ স্থাপন করিতে আরম্ভ করেন। স্তর্গাং বলিতে পারা বায় বে লক্ষ্মীচক্রের সময়েই কাভাড়ের বর্ত্তমান স্বালের স্করণাত।

মহারাজ লন্ধাচক্র বিজ্ঞাৎসাহী ছিলেন। তাঁর রাজসভায় সভাপতিতের অভাব ছিল না। তাঁহাদের সংস্কৃত কবাচস্পতির ভক্ হইল—সে দিনমান ভরিয়া জটিল ভক্ । আগস্তুকের বিভাবতা দেখিয়া লন্ধাচক্র একেবারে মুগ্র হইয়া গোলেন। দরিক্র ভক্বাচম্পতির অকৃষ্ট প্রপ্রসন্ন হইল; ভিনি স্ক্রাউরা ও কুলাপাড়া নামে ছটি গ্রাম, ও ৫০ হাল (৪) জমি নিম্বর পাইয়া আর হেড্মরাজ্যের রাজপতিত হইয়া ধাসপুরের রাজ-সভা উজ্জল করিতে লাগিলেন।

কিন্ত ছংখের বিষয়, উন্নতির মুখে এই বিধাতার মারা পরিবারের উপর আবার ছংসময় আসিয়া পড়িল। তর্কবাচম্পতি মহাশরের চার পুত্র—পোবিন্দ, আনস্ক-কিশোর, আনন্দকিশোর ও সর্কানন্দ। ইহাদের শিক্ষা পূর্ণনা হইতেই তাঁহার কাল হইল। সাধ্বী আরপুর্বা দেবা পতির অকালমৃত্যুতে একেবারে তালিয়া পড়িলেন; আর তার একমাস পরে ভোরপুত্র গোবিস্পত্ত বধন পিতার অক্সরপ করিলেন, সে আঘাত সহু করা তাঁর পক্ষে একেবারে অসম্ভব হইল। বাদপোড়া লতার মত তাঁর শরীর নিঃশেষে ভকাইয়া পেল; দিমশেবের ভক্না হুলের মত তিনি বরিয়া পড়িলেন।

ভাগ্যদেবতার অমুগ্রহ বে তর্কবাচন্শতির ভাররা ভাই রাম্কান্ত ভট্টাচার্যাও কাছণড়ে বাড়ী করিয়াছিলেন।

⁽২) ইহারা রাখণ্ডকর বংশ, গ্রীহট ভিলার পুন সম্মানিতা তাত্ত্বিক সাধনার এককালে ইহাদের বিশেষ ব্যাতি ছিল।

^(•) কাহাড় ভিলার অপর নাম হেড়ব বেশ। কাহাড়ীবের বিবান, ভাহার। ভীমের পুত্র বটোৎকচের বংশব র।

⁽s) अक शांतात नाम थात + अकत शा तक।

ভিনি শিতৃষাত্থীন ভিন ভাইর অভিভাবক হইলেন।
দিনকরেক পর বালক সর্বানন্দতে মেশোমহাশরের
ভ্যাবধানে রাধিরা হুই ভাই আনন্দকিশোর ও অনতকিশোর পিতা যাতার উর্বাহিক কার্য্যের করু তীর্থযাত্রা করিলেন। পথে মূর্লিদাবাদে লাক্রণ বিস্টেকা
রোগে অনত্তকিশোরের মৃত্যু হইল। পলার জলে
পিতা যাতা আতার অন্থি সংসারের সকল স্থবাসনার
সল্লে বিস্ক্রন দিয়া আনন্দকিশোর কালীবাসী হইলেন।

এগিকে ভাইদের পথ চাহিন্ন সর্বানন্দ দিন
পণিতে লাগিলেন। বছরের পর বছর চলিরা পেল,
ভাইরা কিরিলেন না। অবশেষে হতাশ হইয়া মেগো
মহাশরের পরিবারেই মন বসাইতে চেষ্টা করিলেন।
কিন্তু রজ্জের বন্ধন সহকে ছিন্তু করা যার না। বরুসের
সক্ষে বর্ধন ব্যক্তিত্ব ও আত্মশক্তিতে বিখাস আগিয়া
উঠিল, সর্বানন্দ তথন আর মেসোমহাশরের প্রেহকেই
পরম স্থাবলিয়া মানিয়ানিতে পারিলেন না। ভাইরের সন্ধানে গৃহবাসের সোল্লাভিকে উপেকা করিরা
ভিমি পশ্চিমমুখী চুটিলেন।

विरचनत्रवास्य इटे छादेत माकार हरेग। माकार ब्हेण, किंद्ध (य स्मर्ट्य वद्धन भरत्रास्त्रत निष्ठेत আঘাতে ভিন্ন ধ্ৰীয়া পডিয়াছে, সে বন্ধন আনন্দ-কিশোরকে আর নৃতন করিছা বাঁধিয়া এইতে পারিল ना। चानचकिरमात्र (घरदत स्वाद निःरमरव मृहित्रा क्लिएक हतियात. बाबका, बारमधत अवश--आत्रध कड তীর্বে স্থাম করিতে গেলেন--সর্বানন্দও পাচে পাচে छथनकात पिरमत (प्रमुख्य कि कर्छात वााभाव। भर्ष फाकांड, चार्ड हात्, वस्न वनकहा बाबाब छन्य कार्रकाठी द्योख, भारबब छन्। इ एठएकाठी कैछिक्दित मर्कामम नव कृष्ट कवित्रा श्रेष्ठ वापन माबाप्त महेवा तम निर्माय देवतात्रीत भाष्ट्र भाष्ट्र पृति-(नम : किंद्र (व छाहेरत्र वक्ष अछ कतिरतम, (काशाकात পুদুর কাছাড় হইতে কত পধ ভালিরা কত দেশে ' इंडिएनम, (न जारे किहुएजरे चांत मरनाती सरेटल हारि-लम ना। विषयात मकन अलाक्तत केनत, मात्रा ষমভার সকল আহ্বানের উপর তিনি নির্বিকার চিভে

ভিনি পিতৃষাতৃহীন ভিন ভাইর অভিভাবক হইলেন। শাবিকল ছিটাইরা দিলেন। এতদিনের পোষা আশা দিনক্ষেক পর বালক স্থানক্ষেত খেলোমহাশ্রের ধলিতে ভালিয়া পড়িল।

অধচ কেবল আশাভলেই বে ৰাজ্বের বিপদের লান্তি তা নর। আশা বেমন চোধের উপর হইতে হঠাৎ আলেয়ার মত সহিয়া বার, বিপদ তেমনি আড়াল হঠতে হঠাৎ কড়ের মত উড়িয়া আসে। বহুদিনের রক্তশোবী পরিশ্রমের পুরভারের মত একরাশি বুক্তরা কালা লাইর। সর্বানন্দ বধন বাড়ী কিরিলেন, তখন সেরাজা নাই, সে মেসোমশায় নাই, ব্রবাড়ী ভালিয়া গিয়াছে, অমিক্রমা অপরে দধল করিয়া নিয়াছে।

নিকপায় স্কানন্দ নুতন রাজা ক্ষচজের (৫) গর-বারে হাজির হইলেন। ক্ষচজে দয়। করিয়া নিঃপ্দল রাস্থাক্ষারকে একহাল ভূমি রুদ্ধোতর দান করিলেন। গালপার ধ্মকরে (৬) বে মৃ্জার জন্ম হইবে, তার জন্ম শুক্তির রচনা হইল।

এই সময় হীরারাম শর্মার সঙ্গে সর্বানন্দের পরিচয় হয়। হীরারাম ব্রন্ধোন্তরভোগী প্রাক্ষণ ছিলেন।
মাসুব চিনিতে তার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। সর্বানন্দকে দেখিয়াই তিনি প্রকৃত জন্ত্রীর মত তার অবর
বাহির পাড়য়া লইলেন। বুবিলেন, এ ব্যক্তি বেমন
অপুরুব, তেমনি কর্মী, মেধাবী, ভৃঃখে কটে মলিন
হইলেও আলোকের মত তেজখী, ভূভাগো দারিস্তো
পীড়িত চইলেও আকাশের মত উদার। হীরারামেরও
ছই করা ছিল—"রূপে লক্ষী, গুণে সরস্বতী"। স্কুতরাং
শুতর্গনে জ্যেচা করা করুণাবতীর সঙ্গে সর্বানন্দের
বিবাহ চইরাপেল।

এই বিবাহের ফলে সর্ধানন্দের বংশে একট নৃতন গুণের সঞ্চার হইল—তা নিতীক বীরত্ব, হরিচরণের বধ্যে বে গুণ দেখির। ইংরাজ সেনাপতি মুদ্ধ হইগ্নাছিলেন। বীরত্ব হীরারাবের পরিবারের বিশেষ্ত্ব; ভার গুমাণ আছে।

⁽⁴⁾ इकटल गचीठरता पूज।

⁽৬) পালপার ধূনকর হালিকান্দি বহকুবার, ধলেবরী নরীর ভীরে অবস্থিত। পালের (ননীর) ভীরে এবং ধূনকরী নারী টিপরাই রাশীর জারনীর বলিরা ইহাব নার পালপার ধূনকর।

কোতে তথন ব্ৰিটিশ শাসন প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই। কাচাড कालाधीरमय अधीन किन । हमरकाव आखि बारे काला-जीवा: अक्कारण हेबारणत वाका छिखात कामक्रम बहेरल আরম্ভ করিয়া দক্ষিণে সমুদ্র পর্যান্ত বিস্তাত ছিল। (৭) পরিতাকে নগর-প্রাচীর, বিভিত্ত সিংহবার, উরভ কার্তি-वस चाकिए (म वांक्षात मानामान कविट्राइ, (मर-मिन्द्र ७ (एवम्बिंत ध्वश्भावास्य ভाष्ट्रत स्वत्रमात পরিচয় দিভেছে, ভগ্নতুর্গ ও প্রবাদগত বীর্তকাহিনী তথনকার শতবুদ্ধের ইভিহাস বহন করিতেছে। স্পাহম্, बानिया, मनिश्रुती, वर्षी, कड मक्कत मान देशालत निष्ठि হইয়াছিল -- আপনার স্বাধীনতা রক্ষার কর ! লড়িতে निश छात्रा कथन बिछिशाह, कथन वा शांतिशाह; किछ कानकारण कारता कारक याथा नामाम नारे। খাধীনতার জন্ম তারা খড়ে বাধা নগরসমূহ পরিভাগে कतित्र) अर्काष्ठ समान आधार नित्राह, तामशृहामत मठ भाराकी करण ७ नियादित करण थान दाविहारह. তবু দাস্ত্রহণ করে নাই। আহা! সে বৈশ্যালার স্থিতে সৃত্তিতে, কছরে প্রস্তার কত রক্তই না করিয়া-ছিল ৷ কত কেলা যে ভালিয়াছিল পড়িয়াছিল !- মনে कतिरम (नकामहा अकहा चन्नवूर्णत यक गरन रहा। रन শহার গুরার, উপত্যকার উপত্যকার সভ্যতার আলোক ছিল লা, ভবু একটা প্ৰাণ ছিল। সেই অগত্মেত সৰক প্রকৃতির মধ্যে, সেই অসংযত রক্তারক্তির মধ্যে একটা দলীতের সুরও ছিল, যা বিরাট কালপুরুষ তার ভৈরব

যে সময়ের কথা বলিতেছি, কাছাড়েল শৈণসভূপ কছারে যুগরুগান্তের ভালা গড়ার ভিতর দিয়া বালাইয়া ত তথন ব্রিটিশ শাসন প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। কাছাড় আসিতেছেন।

> কিত্ত কাছাড়ী রাজা যখন পর্বত হইতে সমতলে শাসিয়া রালধানী করিলেন, তারে সিংহাসন তথনি পুণে ধরিল। কাছাড়ী প্রজাদের অনেকেট সমতল चाराका देगाराम निकास का वाक्क कर विदायम मान করিয়া রাজার দলে সমতলে বাদ করিতে আদিল না। वासारक वाथा बहेबा ममण्डलत वासानी क्रकारमत दिलतके একটু বেশী নির্ভন্ন করিতে इहेन। এ সম্ভ প্রভার व्यक्षिकाश्मरे हिन कृषिशीती- नितीह--त्रगविश्व । बाहेश प्यादेश मिनकाठीनहे जाता कीरानत উष्क्र मान कतिछ. वाबावकाव कान बाव बाविक ना। अबह हैगालब बाबारे रेमनिक विভात्तव शृष्टिमाधन कविर्छ इंडेन। त्राखम[्]छ जाहे शैद्र शैद्र कुर्यन इक्ट नानिन। य दाक्षराम अक्तिन क्षेत्रन मक माहस्यद माज माय-ভাবে निष्याहिन, तिरे ताबवः स्थिते क्रफारेस श्रीदात व्याक्तमान दोका एकिए बाताना भनायन कविरामन। चनत्त्र यथन त्राविन्यहत्व ताका इहेरनन, छथन (इएच-রাজিদিংহাদনের কুর্দ্দার পূর্বাকৃতি ছইল।

> ১৮১৩ গৃষ্টাব্দে ক্ষচজের মৃত্যু হয়। তাঁহার বিধ্বা পত্নী মণিপুররাক মধুচক্রের ছুহিতা ইলুপ্রতা তথন দেবর शाविक्षाच्याक शिर्ष वदन कदित्वम । जुनावाम हिल्लम রঞ্চজের দেনাপতি, বার বীরত্বে এই পীরের ভরে ভীত রাজা তার প্রথম জীবনের নই পৌরব অনেকটা कितिता शहिताहितन। किस छनातास्त्र ताहे वीत्रपहे পোবিন্দচল্লের ত্রাসের কারণ হটল। ভিনি ভাঁকে কৌশলে পদচাত করিয়া মণিপুরী মহিনীর পিতৃণ্য গঞ্জীর সিংহকে সেনাপতি নিযুক্ত করিলেন। তুলারাম উত্তর কাছাড়ে পিলা নৃতন রাজ্য পঠন করিলেন। মণিপুরে তখন বোর অরাজকতা। দলে দলে মণিপুরী কাছাড়ের দিকে ছুটিল, এবং রাজপরিবারে আশ্রয় পাইতে লাগিল। রাজ্যের ভত্তত্ত্বপ পুরাতন বিখাসী কর্মচারিরা ধীরে बीद्र चनक्छ इहेट नानिन अवर त्राक्षमंख्यित स्मय কণা তুলারাবের সলে উত্তর কাছাড়ে পিয়া আশ্রয় नहेन। अक्रिक वश्रुटत्कत मृज्युत भन्न विभिन्नत निश्हानन

^{(7) &}quot;Captain Fisher, the first Superintendent of the District (Kacher) who took great pains in ascertaining the early history of the Kachari race, was of opinion that this rude tribe gradually acquired an empire over Assam, Sylhet, Mymensing and the valleys to the east of the Brahmaputta, their Capital seat being at Kamrup; and that their rule ultimately embraced everything from Kamrup down to the sea. It is supposed that the Tipperah Raja was a younger son of the house, the original Empire being divided into a northern and a southern part."—A Statistical Account of Assam. (Hunter). Vol II. P. 393.

নটরা ছই ভাই স্থিতিৎ ও বার্জিতে গোলবাল বাবিল। বার্জিৎ একরাকের নাবাবো রাজা হইলেন, স্থিতিৎ পলারন করিলেন। বার্জিৎ বালা হইরা কাছাড় আজে-মণ করিলেন। স্থিতিৎ সন্তীর্নিংহের স্থে বোগ দিরা বার্জিৎকে হারাইরা দিলেন। তথন কাছাড়ে গন্তীর সিং ও স্তিজিৎ সিংএর ক্ষমতা বছর্ল হইরা গেল।

বার বার প্রবলের অভ্যাচার সহিরা সহিন। বালালী প্রজাপণ ওর্জন গোবিন্দচন্তকে অন্তরে অনুরে তুলা করিতে লাগিল। গভীর সিং প্রবাগ পাইয়া রাজদণ্ড আপনার হাতে তুলিয়া গইলেন, গোবিন্দচন্ত পাঁচ বংসর রাজ্যের পর বনবাসী হইলেন। এই সময় মার্জিৎ সিং ও লাম্বালের মধ্যে যুদ্ধ বাবিল। মার্জিৎ পরাজিত হইয়া কাছাড়ে প্লায়ন করিলেন ও ভাইলের কাছে আপ্রর গইলেন। তথন কাছাড়ের সমত্রভাগ তিন ভাই মনিপুরা স্ক্রিথ সিং, মার্ক্রিৎ সিং ও পঞ্জীর সিং ভাগ করিয়া নিলেন।

কাছাড়ের খবন এই অবহা সর্বানন্দের খণ্ডর ছীরারাখের তথন পূর্ব প্রতাপের দিন। কোথাকার লোকে আসিরা উড়িরা পড়িরা রাজাকে রাজ্যহারা করিরা রাজ্য তাগ করিরা নিবে, এই রাজ্যতক্ত বীর পরিবারের তাহা সন্থ হবল না। ছীরারাখের তাই চূড়ামণি ছুড়াম মণিপুরীর বিক্তমে অল্ল খরিলেন। ছাইলাকান্দির নুতন মণিপুরী অধীখর মার্ক্তিং নিং তার কাছে পরাজ্যি হইনা সরসপুর প্রগণা তাকে ছাড়িরা দিতে বাধ্য হইনোন।

সর্বানন্দের আর ছিল না কিছুই; কিন্তু দিন ছিল বড় গহল। চাউল ছিল টাকার ৩ মণ আর বি ৪ গের:। ছবের গের ছিল ১ পরসা, কাপড়ের কোড়া ৪০, কণবুল ত কিনিতেই হইত না। কালেই কার্ম্রেশে দরিয়ের দিন চলিত। করুণাবন্ধীর ৩বে সর্বানন্দ অতীতের সক্ল হৃথে ভূলিরা পেলেন। বীরে বীরে সংসারের প্রতি অভ্যাপ তার কিরিয়া আসিল; মুখে আবার হাসি মুটিল; পৃথিবীটা আবার নুডন হইরা শুকর হইরা দেশা দিল।

 পরিজের এই বিচিত্র জীবন্দীলার মধ্যে ছর পুত্র চিন কভার পর খর-খালো-করা হরিচরপের কয় হয়।

বাল্য-জীবন।

২৭৪৯ শকাকে ১৮ই বৈশাব (এপ্রিল, ১৮২৬) কাছাড়ের গালপার ধ্যকর গ্রামে হরিচরপের কর হয়।
সংসারের বহুবিধ হৃংবের কর্ণামাও জাহাকে বাল্যকাল
হইতেই সহিতে হইরাছিল। পিতা ছতির ছিলেন,
এক তাই সংসারত্যাকী হইলেন, মরের মারে করণতাকা
উড়াইরা নিষ্ঠার মৃত্যু হুই ভাই জিন বোনকে ক্র্রন
করিয়া নিয়াছিল। অপুত্রক হীরায়াম কর্মকালে বংনামার ভ্সম্পত্তি মান করিয়া সিয়াছিবেন, মাতামহের
ভাতিরা ভা কাড়িরা লইল—এখনি করিয়া সংসারই বেত্রধারী অক্নমহাশরের বত হরিচরপ্রের শিক্ষাভার আগনার
হাতে নিয়াছিল।

ছব্রিছ পিতাও নিতার নিশেষ্ট ভিলেন মা। ভাষার च्यावश्रम वानक स्वित्रव क्षेत्र छाई बाधत्व ७ मीनम्बित ৰলৈ ক্লাপতায় ও ভালপাতার "হরক বানাইতে" विराय पढ़े रहेशा छे ठिरमम अवर ठावका आने चा अज़ हैश প্রতিকৌকে মুগ্ধ করিয়া ছিতে লাগিলেন। ভয়ের ভিতৰ দিয়া আগুণের জ্যোভি বেখন স্কৃতিরা উঠে, দারিন্ত্রেম ভিতর দিয়া এই বালকের অভিভার ক্যোতিও তেৰনি ফুটিয়া উঠিতে কালিল। তাঁহার স্বতিশক্তি ও বোধৰজ্ঞি এখন প্ৰথৱ ভিল যে অভি আৰু বয়সেই किनि ख्रामानव प्रभवित कार्य गवितक बहेश केंद्रीलम। १७८मारम्य माना नाज्या या वारनय "बनियाए।" পুত্ৰ হবিচরণ —সকলেই ভাকে আছর ক্ষিত। ক্ষিত শাদর তাঁহাকে অধিকাংশ লাভুৱে ছেলের বত महे कवित्रा शिष्ठ शाद्य नाहे। वदः कीहाद श्रीक्षण थ তেৰ বাৰীনভাবেই কৃষ্টি পাইতে পারিয়াছিল। তথা-ক্ষিত ডিসিপ্লিনের ইম ব্যেলার টানিম আৰক্ষান বে কোন কোন ছলে শিশুপ্রতিভার ৩ চরিত্রের কোপা-কানাওলি পিশিরা স্বাদ করিয়া কেওয়া হর সৌভাগ্য বে হরিচরণ ভেষন কোন কলের কারধানার পঞ্জে নাই। পভিলে হয়ত আহর৷ কোন বিজ্ঞ উকিল কি ভাজার या वक्र क्षांक वाक्यिक भारेकाय, क्रिक चांसारहरू नीत रविष्ठत्रभाष भारेषाय कि मा मास्यर। अरे नीव

ণিওর তেলবিতা ও অবর্ণপ্রীতি বাল্য জীবনেই কেহন চজের কোন শিক্ষিত সেনালন ছিল না, আবস্তুক্ষত ফুটিরা উটিরাছিল, তার একটা হুটার হিতেছি। স্থান্ত হার্ডার বিষয় নিয়া সৈত্য সালাম সুইজা এনম

sasse নদীতে স্থান করিতে গেছেন, সঙ্গে পাডার वामरक्या । बानकाम्ब छन्द रुदिहदूर्वंद महारुद বত প্রভাষ চলিত। তার চরিত্রে এখনি একটা শক্তি ছিল ৰে পঞ্চাত বালকের ব্যক্তির তার সাক্ষাতে ভুইরা পভিত। কিছ তাঁলের বধ্যে কেবল প্রভার ও লাসছের সম্ভ ছিল না, ভালবাসার সম্ভও ভিল। আমোদ अत्याप, (पनाधुना, चानाशास्त्रत क्रिणत मित्रा छ। एनत বছৰ বৃদ্ধ কৰিছে বৃদ্ধত কৰিল। উঠিলাছিল। বছৰা গান করিতে থেছেন, ধ্রেখরীর (৮) কলকলোলে সাঁতার कांक्रिश किविट्राह्म अवस मध्य अक स्मार्थ गारित्राम जारमञ्जल कारम (भन । त्यात्री बिन्यू नहः भारतह कथाह रिन्द्रात अणि क्रोफ चाह्न, छात्रा क्रीविक्र विश्व অঞ্চলত পান শুনিয়া ছবিচরণের সর্বাচ্ছে আগুণ ধরিল। ভিনি বছাদের সংক সাঁতরাইয়া পিয়া নৌকা विद्रालमः। त्मरत्र जात्र वाहेत्रा शास्त्रांशात्र कारक् (श्रनः। পারোগ। বালকের কথাবার্জার বিশেষ প্রীত কট্যা (नरहरू क्रांकोंकेश किलन । कहिन्द्रश्व वाना कीवरनद अवन वह नीनात्र (मीछिवाषीत्रन घाटाटक छेष्ट अन्छ। ৰদিয়া জাকৃষ্ণিত করিবেন) তার তবিশ্বৎ কৃতিছের শাভাৰ পাওৱা বার। বে সমরের কথা বলিলাম তথন কাছাতে বুটিশ্বাসন সবে মাত্র প্রভিতি হইয়াছে। ठांत चार्थ करवकवरत्रत कशासक चताककका हिन्दा-हिन । विश्वती ७ मध्यत चाक्तम्य ताका त्याविम-**ठाला वाड वाड भगावाम (एम ध्यात सम्मानवण्ड** रदेश परछ। बीत हिल्म त्नमांगिक कुनावान, बारक रिविद्या मंद्रमन एट्स कैंानिए, रहरेची पछिनासम করিত। ভূক্তৰে রাণী ইক্পাভার পরাবর্গে গোবিকচন্ত্র कारक क्ला करिएक मरकब करिएकन । फनावान ণাৰ্মভা কাছাত বিশ্বা স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিলেন, খার এদিকে সমতল কাছাত মণিপুরী ও বদের বাতে निर्देशिकरमञ्ज अकरमेर (कांत्र कविरक भागिम। (गानिम-

চলের কোন শিক্ষিত সেনাদল ছিল না, আৰঞ্জন্মত ক্ষকদের ধরিয়া নিয়া সৈঞ্চ সালাম হইজ। এবন অবস্থার পুনঃ পুনঃ পুলায়ন ছাড়া শক্রর হাত এড়াইবার আর কোনও উপায়ই ছিল না। খোর অপান্তিতে প্রজাপণ ক্ষেপিরা উঠিল, গঞ্জীর সিং সে বিজ্ঞোহের অনলে হুৎকার দিতে লাগিলেন; পোবিস্ফাল্ড রাল্য ছাড়িরা পর্বতে প্লায়ন করিলেন।

বাৰাটারা পোবিক্ষাক তথ্য মতিয়ারা মইয়া avaig Etaites mitte utna, mitte beatter সাহায্য চাহিতে লাগিলেন। মগেরা কাছাড আক্রমণ कदिन: फिम फारे मिनिया वीत वाका कार्या शिक्टी প্ৰায়ন করিলেন। রাজা আছিয়া অভ্যাচার ও লুঠন हरिन । अनुहास निक्रभाष निवीद क्षेत्रात्रन हास्त्रिश विरम्भ भनाइन, कन्दन नुकाइन, करन वाभ किन। **७थन उक्रिम भवर्गस्यके हेहारण स्वास्थ्य ना क**तिया পারিলেন না। রটিশের ভরে মধেরা সরিয়া পভিতে লাগিল। কিন্তু সে সময়কার যে অভ্যাচার, মনে করিলে শরীর শিহরিয়া উঠে। জেলে বেমন রক্ষতে যাত্ गील, बाजवा एकानि बाक्सरक क्षत्रित्राक गीविया नहेत्रा छनिन। खीरनाक, निछ, রোগাতুর বারা চলিতে পারিল না, ভাদের ছাত পা কাটির। পরে পরে ফেলিয়া বাইতে লাগিল। তাদের আর্ত্তনাদে পর্বাতে পর্বতে পাষাণ পলিয়া নিঝার বহিয়াভিল।

ভারপর বৃটিশ প্রথংবাক্টের সাগাবে পোবিষ্ণচন্দ্র আবার জনপ্ত রাজ্যের অসার সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হটলেন করদ যিত্ররাজন্ত্রণে! কিন্তু বীর্ছে হীন হইলেও লোভ ছিল ভার বোল আনা। রাজ্য পাইরাই ভিনি উভর কাছাড় অধিকার করিবার আশার তুলারাবের বিরুদ্ধে ধুছ খোবণ। করিলেন, সীবাজদেশে আবার স্বরানল অলিয়া উঠিল। গোবিষ্ণচন্দ্র প্রালিভ হইলেন, কিন্তু আওশ অলিভেই লাগিল।

অবশেষে ১৮০০ খুটাকে কাছাড়ের সমস্ত অভ্যাচার ও অরাজকভার সহিত এই অক্স রাণার প্রাণবার্ বাভকের এর আঘাতে বাহির হইরা গেল; কাছাড় রাটণ অধিকারে আসিয়া বাঁচিল।

⁽৮) এই নদী সুনাই পৰ্কাত হইতে উৎপন্ন হইনা বরাক নদীতে শতিত হুষ্টুভেন্নে। হাইদাকান্তি নহুর ইবারই তীরে অবহিত।-

कर्कत भूतालत्मत व्यक्षाम चात वक्क छेन्द्रभ धारम छत्रतामतक धार्माम कतिम। न्डरनत वाविष्ठाव, अ উध्दात मावाबारन माछाहेश रम পাঁচ বংসরের বিশু कि कन्नावश्व विविध्छिहित्नन, তা कि विष्ठ भारत ?

विशाष्ट्रात द्वांच अकवात यात छेलत लएए, त्य चात नहत्व निष्ठांत भाव मा। वृष्टिमनागत्न व्यानिया काहाछ अक विशव बहेट वाँिक, किंद बात अक विशव छात्र দর্শার কাছে আসিয়া উাক বারিতে লাগিল। সে चाष्ट्रदित निमान । (১)

১৮৩२ এর टेड**ब कि छत्र**कत टेडब,--बाकात्म একখণ্ড মেল উঠিল না, ভূমিতে একবিন্দু অল পড়িল मा। উनक्र अक्छि अवद (दोरम व। व। कदिरह नाजिन। বৈশাৰ আসিতে না আসিতে মাঠের ঘাস সব আঞ্জে (भाषांत्र मञ च्यानिया (भन । चारमत च्यांत भक्कान भी । শীৰ্থ ইয়া পেল। কুৰকেরা মাধার হাত দিয়া ৰসিয়া পডিল।

क्षार्कत अवस्य किছू किছू तृष्टि वहरू जात्र इहेन ; लारक छाविन छव् वृति छगवान मनग्र इहेलन। किञ्ज হায় রে বিধাতা! তাদের প্রাণের আশা নৃতন ধানের কচি পাতার সঙ্গে পজাইয়া উঠিতে না উঠিতেই দারুণ পাহাড়ী বঞা আসিয়া সমস্ত ধুইয়া পরিস্কার করিয়া দিয়া গেল: ভণিত্রৎ এখন অন্ধকার।

প্রকৃতির সঙ্গে ভাগের লড়াই চলিল। ভাজ মাসে জল সরিয়া গেলে কুবকেরা ক্ষেত কিরাইল। সাদা মাঠ

হারচরণের বয়স তখন পাঁচ বংসর ! জীর্ণ মলিন আবার সবুল হইয়া উঠিল, মালুব আবার করলোডে

আখিনের সংক্রান্তিতে মহালন্ধীর পূজা দিরা, ক্ষেতে ক্ষেতে "ওলা" (১০ দিয়া গৃহস্থরা আকাশের দিকে চারিয়া इहिन। कार्षिक मान हिनश बाहेर्छ नानिन, बृष्टि इहेन না। ধানে পোকা লাগিল। হাতলভা ভগভগা কীর গরা ছড়াওলি তালিয়া তালিয়া ওকাইয়া বাইতে লাগিল। কুৰাণপত্নীতে আবার হাহাকার উঠিল।

चनामात्व माल्य त्य तृष्टित कड बात बात कविष्ठिवन. त्म वृष्टि (मधा मिन, (म किस च्यादांत्रण मारमः। मधार बात्नक्त (चात्र वर्षत्व मार्ठ चार्छ नव छवित्रा (गन। त्र জল বৰন সরিল, তখন সোণার ধানক্ষেতে মকুভূমি। বচর বছর যে সব মাঠে ভোর না হইতে রবকশিশু-দের আনন্দকোলাল লাগিলা উঠিত, খোলা মাঠের (थाना वायू (यथारन "माख्यारनद" (>>) कर्माननीर हार्व चारवान कालिया उठिछ. त्मानात त्रोक त्मनात নিতাৰ একেল৷ কাঁদিয়া মরিতে লাগিল, কোন সোণার চাঁদ শিশু তাতে ছুটাছুটি করিতে আসিল না। গৃহত্তের পুঁলি প্রথমে ফুরাইরা আদিল তারপর তারা একবেলা चाडेश এकरवना (नि वाँचिश পডिश दक्ति, न्य লতাপাতা ধরিল। দরিদ্র সর্বানন্দের আপেকার বছ-त्तत वा मक्षत्र किन, (भीरवह का कृताहेबा रनन । वाप মাস হইতে কিনিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু কিনিবার व्यक्तारत माध्य विषय वार ना; निष्ठंत अष् होका चात्र काथा बहेत्छ ? देवज वर्षास करहे मरहे ठिलेल । देवनाच व्हेटल अकटवला चाहात चात्रस व्हेत । देखाई बहेट दर्भन मिन चाहात. द्यान मिन ना । এह नमध्र अनावाती निकामत नीर्नमूर्यत मिरक हाविया मा

⁽a) ১৮00 श्रेडोर्स निरम्धे थ काहाक विमात खत्रानक प्रक्रिक क्षा वाकेटनम वस के कामास आवेटनम क्षेत्रा नेव्हामा आव কালকার পাঠকেরা হাসির। বলিভে পারেন—টাকার আটদের দিন মেরেরা মহালক্ষীর পূলা দের ও এওকবা বলে। সুলা চাউল, ভাও আবার ছর্তিক : কিন্তু তবম টাকার বুলা ছিল বেবি শোড়াইরা ডেলে মাড়াইরা বহালজীয় কাছে বিবেচন অনেক বেনী। বার নানিক পাঁর টাকা আর, নেত বনী ছিল; করে। ভারণর সূত্র তা চাল্ভা পাতার নাবাইরা ভাতে কশি আছু বাছ দুৰ্ব বাংলা টাকা আছু, দে বছ বত অনিদানী কিনিছা ভূল গাঁথিয়া কেতে কেতে চকুট্যা দেহ ও বাড়ী কিনিবার কালে পিছাতে। প্ৰভাৱ কৰ্মকান টাভান আটনেয় এথনকান টাভান কতি কৃতি বানের বেচা লইবা আনে ছেলে বেলের চিবাই^{চা} अक. (मृद्रप्रत भवातः। चाष्ट्रदेशि विवादयत्र कथा वृद्ध कतित्रा अवदेशा वार्षेट्य विवाहाः। बुरकाका स्थिका डेटर्डन।

^{🕆 (}১٠) চাল্ভা পাডার গাঁবা কাশবও। অপ্রের সংক্রাভি

⁽১১) बाबा हुक्ति कविद्या गरबन बान कार्निवा रहत ।

ছবিচরবের কাছে অনাহারের চাইতেও বেণী অবহু বলিয়াই মাহুব ও লড়প্রকৃতি উভরেরই কলকাঠিটিও ভিল চোখের জল। তিনি অসীম ধৈর্যের সহিত ক্ষুধার তিনি ধরিতে পারিয়াছিলেন। কট্ট সহা করিতেন; পেট বধন অলিয়া বাইতেছে মুখে আমরা জার ভবিশ্বৎ জীবনে দেখিতে পাইব।। তথন হাসিতেন, নইলে পিতা মাতা অন্থির হইবেন। এক এক দিন বধন চোধের জল থামাইতে পারিতেন না বাড়ী ছইতে বাহির হইয়া পিয়া নদীতীরে বসিগা शक्टिक्न। क्छ द्रोप्त कांत्र माथात छेलत मित्र। हिनत्र। नित्राष्ट्र, कच नक्षा जांत (हार्यंत छेशत तन्नीन छात्रा बिनियाह, कछ हता जाता चलकात छेपर निर्वास्कर ब्छ द्यांत्र वर्षण कविशाहि । द्रिष्ठवण त्रव निवत्राहित ।

একবার ভ ভরা দিন রাভ ক্ষদকণাও পেটে পড়িল ना। প্रक्रिन भ्रम्बानम টाकाর (बीटक वाहित व्हेश (शालन। इतिहत्र हुपूत्र(वशा प्रशिष्ठ महा कविलन; কিন্তু ভারপর চোধের জল সাম্লান শক্ত দেধিয়া বাড়ী ভটতে বাহির হট্যা পডিলেন। সন্ধার সময় সর্পানন্দ अकरनत ठाउँन नहेबा वाड़ी फिटिशन। त्राज्ञा हहेन: किस रुतिहत्न (काषात्र १ परत परत, नरन पार्ट, अधारन रम्बात्म (बीक कता इहेन, इतिहत्त (कावाध नाहे। বাবা ভার হার কবিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন, মা পাগলের মত আছার খাইয়া পড়িলেন – ঘটির কাণায় মাধা লাগিয়া রক্তধারা বহিয়া গেল। ভাই ছটি আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল। গোলমাল ওনিয়া পাড়ার लाक कछ इट्टेंग । व्यवस्थात दलवा त्रम द्विहत्व नहीत খাটে একথানা ভাষা নৌকায় গলুইয়ের উপর ঘুমা-ইয়া পডিরাছেন।

এমনি করিয়া বহু ঘটনার ভিতর দিয়া প্রকৃতি এই বীর বাগককে গড়িরা তুলিতে লাগিল। বিপদ তাঁহাকে সাহস শিধাইল, ছঃৰ গাহাকে সহিকৃত। শিবাইল, পার্কতা দেশের প্রাকৃতিক বিচিত্রতা তাঁর क्षनबटक त्रोम्पर्वावृष्टि चात्रा मधुत ७ छात्नत चात्रा छेनात করিরা তুলিল: অবস্থার হীনতাহেতু সাধারণ মাস্কুবের স্থিত বিশিতে ৰাইয়া তিনি মানবলীবনের হাসি কালার, আশা লাকাজ্ঞার পুরটি সম্পূর্ণ আরম্ভ করিয়া नरेलन। এरेज्ञान मानवनमान ७ वस्थाङ्ख छेस-

বাপের চোখের অল আর বাঁধ মানিত না। বালক সকেই তিনি শিক্ষরণে গ্রহণ করিতে পারিরাভিলেন करे मिकात कन

> প্রীক্ষার শর্মা। প্রীউপেক্সচন্দ্র গুই।

THE STORY OF AN UNKNOWN BENGALEE.

Full many a gem of purest ray serene The dark unfathomed caves of ocean bear, Full many a flower is born to blush unseen And waste its sweetness in the desert air.

So sang Gray in his Elegy and the lines have again and again been quoted when the story of some great mknown person is for the first time unearthed and laid before the public. These words occurred to us as we read the admirable account published in the current number of the "Dacca Review" of the hitherto unknown Rai Hari Charan Sarma Bahadur, "We note the fact, and we pass on to consider the brilliant career disclosed in the pages of the "Dacca Review", which closed several years ago and of which the world knew nothing and would probably have known nothing but for the enterprise of our Dacca contemporary."

The story is only matched by the adventures of the fighting Munsiff of Allahabad, Babu Peary Mohan Banerjee, who gave up the honour of the bench for the dangers of the battle-field and organized a body of fighting men to defend the Government which he served and for which he was prepared to lay down his life...

The life-story of such a man is an abiding national possession and is calculated to enhance our national self-respect. The old ideas about the Bengalee, to which the eloquence of Macaulay had given currency must be discarded as an exploded myth. The story of Hari Charan "and other incidents too numerous to be mentioned here, reveal the growth in courage, in self-reliance and in the possession of the manlier qualities for which young Bengal has earned a name and fame. It is the deepening desire to foster the development of these qualities which will re-act upon our social institutions and upon the whole circle of our lives and exercise an enduring and beneficent influence upon them. Therein lie the hopes of the future.

(The Bengalee, May 3, 1913.)

অভাগিনী।

আমি যে গুড়ুরা কুল চির অভাগিনী। माहि (माछा, माहि जान, छव कारन स्पष्ट द्वान, चाबारत करतह श्रञ्ज, चिव-:मार्शामनी। ভোষা বিদা আর বা কে পিনাকে পাপীকে ডাকে ? चानवृतिशीमा चामि अश्व-वामिमी। भागात्मत कारे व्याप्त. ভোষারি কুপার স্বামী ! বিভূতি হয়েছি আজি তাই সে মানিনী;---कथन प्रश्न-(म्र चनका (भागरम अरम कुड़ारत्र निरत्रक्ष वर्ष्य व्याधिक व्यक्ति ! कामक्री कामकृति बरब्र व्यवत-शूट्डे, विषयत कठाकुटि-- भगात नामिनी। জরামৃত্যু কর পান, অমৃত তোষারি দান, निका क्रें क धत्र जाम ; --(कर्ण अ कार्णिन। অভব করিরা যোরে (उर्पष् (जर्दन (कार्ष् তুৰি বাখাখর--- লামি বাখিনী-ভাকিনী। পভিভাৱে পায়ে দলি व्रथिवा निवाद्य हिन, मिनीत्व भरवत भारत, चाकि बकाकिनी ! चायात कम्ह पानि শশাদের সলে ভানি (निभारत ननार्ड--जारे (मरविक (वादिनी । ভোষাৰ বিষাণ বাছ-वुवाकि चामात्र गार्ग ? क्रवरमा देखन्नवत्रय- क्रवरमा रागिस्मी ! বাৰি ভূছ ভূৱ বভি, ভোৰার ও কর রভি সৃহিতে বৃক্তি কোণা !—আমি অভাগিনী। বন্ধ নিষে কৰে এসে
বুকে তুলে নিলে হেসে,
বারাদনা আজি তব বরাদতাগিনী,
পতিভাবে করিরাভ সতিসোহাগিনী।

ীকুলচক্ষ দে।

লোক শিক্ষায় পুরাণ শাস্ত্র।

সংস্কৃত পুরাণশাল্পের কাল নিরূপণ ও আখ্যায়িকা ভাগের সভ্যতা সম্ভান্ত মতভেদ থাকিলেও লোক-भिका विकास देशात जामारात क्या ७ मामन और ইচার অম্প্রসাধারণ প্রভাব বিষয়ে মততেদ থাকিতে भारत मा। श्वित ভাবে नका कतितन छेहात मृत्न कृहेिं अधान करतानव छेलनकि इत्र। अधन कावन अहे (ब পুরাণের অত্যেকটি আখ্যায়িকা ধর্মমূলক; উপদংহারে ধর্মের জর, সভ্যের জয়, ভক্তির জর প্রকশিত হইরাছে। चार विक्रीत कार्य. के नक्त चावात्रिका अमनहे खान-স্পূৰ্ণী ভাষে সাজান যে ভাষা একবার পাঠ করিলে বা चूर्यामा कथरकत मूर्व अवन कतिरन मानवमाराजतरे ल्यार अक चशुर्व शविख चारवत चाविकाव ना हरेत्रा शास्त्र ना। जन्निमिन शृश्यिक वन्द्रमान्त्र नरनातीत्रन পুরাণশ-রের সাহায়ে জীবনের লক্ষ্য ছির করিছা वालव मार्गाद व विभन भावि भागम कविशिक्तिम তাহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। দুরাত প্রতেপ একটি আখাারিকা নিরে উদ্ধৃত হইল '

প্রহলাদের করতক এত।

পূৰ্বাল ভারতবর্ষে প্রকাল নামে এক থার্মিক নরপতি বাস করিতেন। তিনি এবন হানশীল ছিলেন বে কথনও কোন বাচক তাঁহার নিকট আসিরা বিকল-বনোরথ হর নাই। একলা তিনি "কল্পতক প্রক" অনুষ্ঠান করিতে ইচ্ছা করিলেন। ঐ প্রতের নিয়ম এই বে, বে নহালা এই পবিত্র প্রত অনুষ্ঠান করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাকে তিন দিন পর্বাভ বে বাহা চার ভাহাই হান করিতে হয়। এবন কি- হবি কেই এই _{সম্বের} মুখ্যে প্রাণ পর্যান্তও প্রার্থনা করে ভাগা দান পুনরার প্রভিত্তা করেন বে আপনি ভালা দিবেন, ভালা করিতে হয়; বচেৎ তাঁহাকে প্রতিক্তা ভলের পাপে निश रहेट इत ।

चन्नचित्रत मर्था महाताच श्रक्तारमत (चामना तारकात हर्जित अहादिक इरेग। माम माम बाहक मन दाक-ধানীতে আসিতে লাগিল। वाबक्षामाम (मारक লোকারণ্য। আৰু ত্ৰতের প্রথম দিন মহাপ্রতা নংপতি শ্রোদ্যের পূর্বে প্রাভঃকৃত্য স্থাপন করিয়া রাজ-त्रिःश्तात्म छ्रेनद्वम्म कविद्यान । पर्म पर्म वाठकन्य সিংহাসনপ্রায়ে উপস্থিত হইতে লাগিল। ভূপতিও প্ৰকৃত্ৰ চিত্তে প্ৰত্যেক যাচককে তাৰার প্ৰাৰ্থিত বস্ত पराच अमान कविर्ण नामितन। (कर चन्न, (कर वन्न, (कर छूबि (कर वा धनत्रप्राणि धार्यना कविण। (व बाहा आर्थना कविन (म फरक्रमार जाहा मांड कवित्रा স্থটিতে স্ভাগুহের মুক্ত প্রাক্তন আসিতে লাসিল। मान दिवनाकिमिनुव वास्थामी सुनुख श्रद्धातित श्राप বর্গের নক্ষনকাননের কোজা ধারণ ক^{রি}রল। দেবিতে (एपिठ एवं) चक्रविठ इहेन। बहाताक श्रद्धांप गार्खा-थान कतिता सहैतिएक चतान्यात अमन कतिरमन।

এইরপে দিতীয় দিন অভিবাহিত হইল। তৃতীয় मिन अछाट्ड दाबाबिदाक शब्दारमद मरन अक्ट्रे শহমিকার ভাব হইল। তিনি অন্ত চুইদিনের ভার वाक्ष श्रक्षावरतत श्रुक्त हाकतिश्यानम क्रिक्रम । बश्चित्रन च च निर्मिष्ट चात्रान डेशर्रमन कवित्रा मछमूर्य वाकाधिकाक अस्मारमञ्जू अहे महावर्ष्ट्र প্রশংসা করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে অর্থিপণ দৰে ছলে সিংহাসন প্রান্তে আসিরা দান গ্রহণ করিতে লাগিল। একখল বাচকের পশ্চাতে এক অনীতিবর্ণীয় वृद्ध आधान बंशांक कारन वार्किंगश्चामन आरब उपहिछ **इहे(नम् । महाताम श्राक्ताम क्रजाम निग्रते उपनि**गर প্ৰণাম করিয়া ভাঁচার প্রার্থনা আনাইতে আদেশ कतिराम । खाषान विगरान-'बरावाक, बाबाव धार्विछ বম্ব অনুল্য বলিলেও অভ্যক্তি হয় না; সুভয়াং ভাষা খাপনি ছিতে পারিবেন বলিরা বিধাস করিতে भाविरकृष्टि मा। **তবে रक्षि जा**शिम गर्सकमगदाक

हरेत यामि यामात आर्थनात कथा कामाहेव महिद ভাষা প্রকাশ করিবার কোনও প্রয়োগন নাই।

नर्सिंठ श्रक्ताम. जान्द्र(१३ अहे श्रकात डिकिन्द्रश्य बरम बरम चलार विवक्त इहेरमम अवर चित्रिक आधानन প্রার্থিত বন্ধ তাঁথাকে প্রদান করিবেন বলিয়া প্রমন্তার श्रीतक्षत वहेरावन ।

पर्णशादी एगवान नक्षण नक्षत्र विदासवान। आधा-দের ক্দরের অভাররও তাহার তীকু দৃষ্টির বহিত্তি नहर। विनि वह दे महरहे रहेन मा किन व्यव मत्न विक्रमाञ्चल अवकारतत क्रमन क्रम তৎক্ষণাৎ তাঁহার পতন অনিবার্য। (केवल श्रम्ध **भरकार्यय भाविकाय होरान कीलाय** नकन वर्ष कर्ष विकन व्हेश बात । यहातांक अस्तारमञ् ও তাহাই ঘটিল। ব্ৰাহ্মণ প্ৰজ্ঞানের প্ৰতিভাৰাকা अवन कवित्रा मछामम्भगरक मर्पायन कवित्रा विज्ञानाः---'সভাগণ, আপনাৱা মহারাজ প্রজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা বাকা প্রবণ করুণ, তিনি প্রতিজ্ঞ। করিতেছেন আমি বারা প্রার্থনা করিব আবাকে ভাষাই দান করিবেন। আস্থি তাঁহার শত্য ভিকা করিতেছি; তিনি আমাকে তাঁহার স্তা দান করিয়া নিজের প্রতিজ্ঞা পালন ক্ষুত্র।

बान्तन बहे करतकृष्टि कथा উटिकायरत केकावन कविता मीत्रव हरेलन। जलारम्थन भीत्रव। बहाबाकाधिदाक প্রক্রাদের মাধার আকাশ ভালির। প্রভিন্ন कारात रिक्टमापत्र सरेग । किनि मान मान निरम्य सम विकार भारतमा जिम्रमान वहेरमन । जनमक जीवान कर्न ত্রান্ধণের বাক্যের শেব ধ্বনিটি প্রতিধ্বনিত ভটতে লাগিল; তিনি গুনিতে লাগিলেন—'নিকের প্রতিকা शांसन कठन।'

তবন রাজ্যের প্রজ্ঞাদ নিরুপার। তিনি শৈশতে বে স্তাপাদ্দের জন্ত অসীয় পরাক্রম্পালী পিতা হিরণাকশিপুকে হারাইয়াছেন, বে সত্য রক্ষা করিছে পিয়া অনলে পরলে প্রাণ বিস্থান দিতে কৃষ্টিত হন बाहे, चाक कियन कविता (महे धार्गाशका थित महाहक বিস্কৃতি করিবেন ? প্রজাবের চক্ষে জল আসিল।

সে অঞ্পাতে অধ্যিকা-পাপের প্রার্শিত হইল। তথ্ন উাহার জ্বরে নববলের স্কার হইল, তাঁহার অরপ হইল, চির্দিন উাহার জীবন মরণের সহায় দ্বাময় হরি তো উাহার নিকটেই বিভয়ান রহিয়াছেন। তিনি তৎক্ষণাৎ তক্তবংসল হরির শ্রণাপর হইরা ব্রাক্ষণকে স্তা দান ক্রিলেন।

বার্শ্ব প্রথর বধনই স্তা দান করিলেন, তৎক্ষণাৎ তাহার সর্বাল কম্পিত হইতে লাগিল। তাহার শরীর হইতে এক দিবা ক্যোতি নির্গত হইল। দেখিতে দেখিতে ঐ জ্যোতিঃ এক রমণীমৃত্তি ধারণ করিরা প্রজ্ঞাদের সমক্ষে উপস্থিত হইল। প্রজ্ঞাদ ভক্তিপূর্ব স্থানে তাহাকে প্রণাম করিরা কিজ্ঞাসা করিলেন—'মা, তুমি কে ?' ঐ রমণী মৃত্তি উত্তর করিল—'আমি রাজগন্মী, বেখানে সত্য ধাকে না শেবানে আমার অবস্থান নাই' ইহা বলিতে বলিতে ঐ দিবা মৃত্তি ব্রাহ্মণের শরীরে বিলীন হইল।

সভাগদ্পণ পুনরায় সনিখারে দর্শন করিলেন, মহারাজ পেকাও প্রিয় সভ্য দান করিয়াছি তথাপি আমাকে প্রজ্ঞাদের সর্জ্ঞান্ধ পূর্ব্বং কম্পিত হইতে লাগিল এবং তাাস করিয়া কিরপে হাইতে পারেন ?' ইহা আচিরকাল মধ্যে পূর্ব্বের ভায় এক স্থাপীর অপূর্ব্ব জ্যোতিঃ বিলিয়া মহারাজ প্রজ্ঞান্দ ধর্মের শরণাপর হইলেন। সেই শরীর হইতে নির্গত হইয়া সর্ব্বজনসমকে অপূর্ব্ব সেই তেলে।ময় মৃত্তি তথন ধীরে ধীরে প্রজ্ঞাদের রমণী মৃত্তি পরিপ্রাহ করিল। মহারাজ প্রজ্ঞান পূর্বের দেহে প্রবিষ্ট হইল। ক্রমে শান্তি, গুতি, বিবেক ভায় ভজ্ঞিপূর্ব চিত্তে ক্রতাঞ্জিপিটে প্রণাম করিয়। প্রভৃতি ধর্মের অস্পুনরণ করিল। বাজলন্দী আর কতকাল কহিলেন—'মা, তুমি কে?' ঐ রমণীমৃত্তি উত্তর করিল, দূরে থাকিবেন! তিনিও প্রিয় সহচরীসণের অস্পুনরণ আমি শান্তি, বে থানে সত্য থাকে না, সেয়ানে আমার করিলেন। মৃত্ত্তিমধ্যে বৃদ্ধ ত্রাহ্মণ অন্তর্গতি হইলেন। অবহান নাই।' প্রজ্ঞান পুনরায় প্রণাম করিলেন; প্রজ্ঞান স্বিস্বাহে দেখিলেন ভাহার চিরবাহিত লীলাবর দেখিতে শেখিতে গে মৃত্তিও ত্রাহ্মণের শরীরে বিলয় হির ত্রাহ্মণের আসনে দণ্ডায়মান!

এইরপে বিবেক, গরনতা প্রভৃতি মানবজীবনের गाधुद्ध नकन अदक आदक श्राह्मा मतीत हहेत्छ অৱৰ্হিত হটল। পরিশেবে এক দিব্যতেকোমর প্ৰতঃ यिं अस्लारमय नदीय हरेए निर्मेष्ठ हरेया कांचात नग(क উপাঁস্বত হইল। প্রকাদ তাঁচাকে পূর্ববং প্রণাম করিয়া জিজাসা করিলেন-'ভগবন, আপনি কে ? কোধায়ই বা গমন করিতে (इन १' मिताशुक्र छेखत कतिरामन-'बशातान, जाबि ধর্ম, আপনি অবগত আছেন যে সভাই ধর্মের এক্ষাত্র আশ্রয়। সভাবিতীন ছট্যা ধর্ম শীবন ধারণ করিতে পারেনা: সুতরাং বেধানে गठा भगम करत धर्षा (महे द्वाराम विकास धारक। हेटा विनश्न (महे पिवाशुक्तम अमान डिग्रफ हहेता, अस्लाम निवनत्त्र विणालन,-'(न कि एनव ! जानि প্রতিজ্ঞাপালন ছারা আপনাকে ক্রুয়া করিতে প্রাণা-পেকাও প্রিয় সভা দান করিয়াছি ভথাপি আমাকে কিরূপে ৰাইতে পারেন ?' ভাগে विभिन्न महावास श्रद्धां भर्त्यत भवनाभन्न हहेत्नत। (ने एड एक। यह मृद्धि छथन थीरत थीरत अव्हारित **(मर्ट अविदे इहेंग। क्रांस मास्ति, क्रेंछि, विरिक** প্রভৃতি ধর্মের অনুসরণ করিল। রাজনদ্মী আর কতকাল

শ্ৰীষারকানাথ ভট্টাচার্য্য কাব্যতীর্থ।

উত্তরাপথ ভ্রমণ

(পূর্ববপ্রকাশিতের পর)

महीर्च हुछ शांत्र कृतिशा बामता चलित्र উद्यारम পরে বাহির হইলাম। এতদিন ধরিয়া নান। বাধাবিছের দ্হিত সংগ্রাম করিয়া আসিতেছিলাম, আজ স্থবীকেশ পবিভাগে কবিয়া যেন হাঁপে ছাডিয়া বাঁচিলাম। এখন হইতে ছুর্ভেলা হিমালয়ের উন্নত প্রাচীর ভেদ করিয়া वतावत जामामिशक अमलक वाहरण वहरव। किछुपूत অগ্রসর হইয়া রাভার বামভাগে উচ্চ ভূমির উপর অবন্ধিত শব্দুবাচার্ব্য প্রতিষ্ঠিত কৈলাস মঠ দর্শন করিতে গেলাম। মঠের চতুম্পার্শস্থিত পার্মভা নিত্তরতা ষঠটীকে সাধনার অত্যন্ত অমুকৃল করিয়া তুলিয়াছিল। অদুরে নিয় প্রবাহিনী গলা, তার সেই খবিপ্ৰাপ্ত কলভান খেন মঠবাদীদিগকে খনাহত নাদ चन कदाहर छिन। मार्ठत ठिक मनायुग इरेजी মন্দির, তাহার একটাতে মর্শার প্রস্তারের শিবশিক ও অপরটীতে মার্ফেল নির্মিত আচার্য্য শঙ্রের স্থন্দর প্রতিষ্ঠি স্থাপিত। চতুর্দিকে সন্ন্যাসিদিসের আবাস-ग्रह। प्रद्राणिक्षित्रव चर्नाक निविष्ठे मान नाञ्चालि অধায়ন করিতেছেন। বাল্ডবিকই এই ষঠটী এখানকার नाजालाहनात अवही श्रधान (क्य, श्रुकाशाम बाहारी विरक्तानम् अशास किह्नमिन नाजामानाम अखिवाहिछ क्रियाहित्वम । मठेठी एर्नन क्रिया ठनिया आनिट्डिह এবন সময় গৈরিক পরিছিত একজন প্রেচ সল্লাসী তালা ভালা ইংরাজীতে আমাদিপকে আহবান করিলেন---"Baboo, here come"—নিকটে গেলে ভিনি বিভাগ। করিলেন-"You Bengalee Baboo ?" বাধরা সম্বতি আপন করিলে তিনি আবাদিপকে বৃগিতে বৃগিরা নিকটছ পুঁটুলী খুলিয়া একটা থাতা বাহির করিতে করিতে वित्वम "What's the aim of your life, baBoo?" ৰাষি ৰলিলাৰ—"To realise the highest truth." তিনি আবার কথা লাই বুঝিতে না পারিয়া জিজান। कविराजन-"What meaning the highest truth?"

অমি বলিলাম-- "ব্ৰহ্মা, the Supreme." ভিনি বড়ই সম্ভঃ হইলেন ও থাতা খুলিয়া ভাগাতে ইংে জীতে একটা Motto লিখিয়া দিতে অন্তরোধ করিলেন। নীরদ বাব निधितन-"Awake, arise and stop not till the goal is reached." नायु आमानिगरक विकामा করিয়া, হিন্দিতে ভাহার উচ্চারণ ও অর্থ লিখিয়া রাধিলেন। তাঁহার আচরণে বৃঝিলাম তিনি ইংরেজী শিবিতে চেটা করিভেছেন, তাই ইংরেজী বলিতে তাঁহার এত আগ্রহ: তাঁহার নিকট বিদায় লইয়া গলার তীর দিয়া চলিতে লাগিলাম, নিবিড় অরণ্য भांः तिष्ठिष्ठ भार्क्त । भव क्रममः উপরের দিকে চলিয়াছে। এইরপে প্রায় তুই মাইল পথ অভিক্রম করিয়া কয়েকখানা ইষ্টক নিৰ্মিত সিডি বাহিরা বাহিয়া কিছু নীচে নামিয়া লভ্যনঝোলায় পঁড়ভিলাম। তথনও সন্ধা হটতে यानक विशव दिल, युडवार (प्रशास व्यवशास ना कतिया লচ্মনঝোলার লৌহ সেতু পার হইয়া অগ্রসর হইতে वम्ति-याधिमिंगतक अहे श्रकात चात्रध नार्भनाम । অনেক পুল পার হইতে হয়। ত্তুর পার্কভা নদীসকলের উপর এই সকল পুল বড়ই দক্ষতার সহিত নির্দ্মিত হইয়াডে, নদীর তুইদিকের পর্বত পাত্রে সংলগ্ন তুইটা বুহুৎ শিকল ব্যতাত ইহাদের অভ কোনও অবলম্বন নাই। এই সকল সেতু নিৰ্শ্বিত হইবার পূৰ্বে একপ্ৰকার पछित (बालाव माहार्या अहे ममछ नितिश्रञ्जयन भाव वहेर्छ बहेर, कारबंहे भग चलाब विभागकृत जिल। नह्मनत्यानात्र नहमन्यो (नम्मन), भरतमञ्जे छ यहावीत्त्रत यस्मित । श्रामत छेशत नाष्ट्राहरन श्रमात তুই পারে সারি সারি পর্ণকৃতীর দৃষ্টিগোচর হয়, ভালাতে খনেক সাধু সন্নাসী বাস করিয়া তপস্থায় কালাতিপাত করেন। চতুদ্ধিকে নিবিড় অরণ্যানীসমারত সমুদ্ধত পর্বতপ্রেণী, মাবে কলনাদিনী আছুবী, তীরে মনোরম দেবৰন্দির ও সর্কত্যাণী সাধুদিপের আবাসভূষি সেই তপোবনকে খেন খর্ণের শোভা দান করিতেছিল। লছ্ৰনৰোলা ভাগে করিয়া আৰৱা অঞ্সর হইভে नाशिनान । चार्यापत वायलात्म, त्राचात ठिक् मिला, পতীর পর্কানে পদার উন্মন্ত অলধার। ছুটিরা চলিরাছে।

मिन मिनवर्थनाति व नमूत्र व नक्वानी, क्छान्नाबी कृत्यांत रमाधिक चाका निरंत बात्रम कतिहा मुर्भारत म्लाग्रमान । व्यादल वातक शांको (म भाष हिन्दाहरू । সকলেরই জলধে উরাস, তাহাদের মুখনিঃস্ত "গ্লে ছর ছর" প্রান্থতি ধ্বনি বন্তুমির নিগুক্ত। মধিত করিয়া পর্বতগাতে প্রাভ্থানিত হইতেছিল। প্রভূমীর্ হুইতে কত ভোট ভোট করণা কুলু কুলু রবে নামিয়া আসিয়া গলাগাললে আয়াবসর্জন করিতেছে। চতুদিকেই পশিগণের কলরব, ছুরে মহুরের কেকারব শ্রুত হই-তেভিল। 'कालिश्रान।' (मोनल्यामरक পশ্চাতে ফেলিয়া আমরা অঞাে অঞাে চলিতে লাগিলাব। পৰে একদৰ বালাণী ৰাজীর সহিত আমাদের সাক্ষাৎ बहेग. जारामिशतक अभारत वार्षिया मुद्धात आकारन. সাত মাইল পণ সানব্দে অতিক্রম করিয়া আমরা ফুল্বাড়ী নামক চটাতে পঁচছিলাম।

পূর্বে চটা সম্বন্ধ আমার একটা কিজুত্রিমাকার शांत्रणा हिन, अथारन चानिया छाश नन्त्र्व वस्नाहेया পেল। রাভার ছইধারে সারি দারি জার্থ পর্ণকুটার, ভাষার চারিদিকট প্রায় খোলা, এক পার্ছে এক এক হাত অন্তর একটা করিয়া চুলা। খরের এক কিনারায় **हति अशामात स्मामान, छाहारछ ध्यथानछः हाछेन, जाही,** ভাগ বি ও তুণ এই কয়টী জব্য পাওরা বার, কোনও কোনও চটীতে আৰু কুৰ্ডা প্ৰভৃতিও বিলে। বিনি খোকান হইতে জব্যাদি ক্লয় করিবেন তিনিই চটাতে ৰাকিতে পারিবেন, ভৰাতীত চটার কোনও ভাড়া দাই। আৰৱা একটা বর বাছিরা ভাষার এক পার্বে ৱান লইলাম। ইতিমধ্যে লৌলতরাম আসিরা পঁত্ছিল। রানিতে বাস্তাতে ভাত পাক হইল। অনেকের मिक्डे अभिवादिनाम (व बानिर्गटि भव हिन्दन Hill diarrhoea स्हेवांत मुखावना, (महेक्क भन्निक প্রভাবের অলবোগের নিবিভ করেকথানা আটার রুটা टेण्डांत कता रहेन। बीवरन स्क्र क्यमं अञ्चल क्री टिन्नात कति नारे, छारे लोगज्जात्वत निकर्त त कीमन मिथिता नहेनात । वाटक हूँ कित्रा त्यांका त्यांका क्वा का का

করিরা ক্রী তৈরার করা হইল। তাহা বেরপ হইন তাহা সহকেই অসুধেয়।

বাজিতে বিমল জ্যোৎসাবিধেত পর্মন্তমালার অঞ্প্র সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে দৌলতের সঙ্গে লানাকল। ক'হতে লাগিলাম। দৌলত বড়ই ভাল মান্ত্র, টিংছ-রির নিকটেই তাহার বাড়ী। গৃহে ভাহার স্ত্রী ও তিন চারিটী পুত্র কল্পা আছে। প্রতিবংশর এই সমরে সে একবার করিয়া বদরিনারায়ণে ঝোলা লইয়া যায়, ভাহাতে ভাহার যে ৩০ ০৫ টাকা উপার্জ্ঞন হয় তদ্বারা শ্রীনপর হইতে কাপড়চোপড় প্রজৃতি প্রয়োজনীয় স্বব্যাদি কিনিয়া লইয়া আইসে। এভত্তিয় দেশে ভাহার জমিজমা আছে, ভাহারা শন্তেই ভাহার পরি-বারপোষণ হয়। কথাপ্রসঙ্গে দৌলতকে জিলালা করিলাশ বে দেশে ভাহারা ভাত খায় কি না, সে সপর্মে উত্তর করিল—"কেঁও নেহি খায়েগা বাবুজী, মায় জিম্লার ও বালে, হাম্কো বহুত্ চাউরল হোতা হাম্ চাউরল ভি থাতে ক্রটি ভি থাতে।"

সঞ্জোবাম্তত্প সরল পর্বভবাসীর কথার আমর।
মুগ্ধ হইলাম। কতকটে দেড়ৰণ বোঝা পূঠে লইরা,
কত পর্বত উল্লেখন করিয়া, শত শত মাইল চলিয়া,
তবে সে ৩০ কি ৩৫ টাক। পাইবে, কিন্তু তব্
একদিনের তরেও ভাহার ববে একটা ছঃবের কথা
তনি নাই। কঠোর পর্বতের ক্রোড়ে পালিত, সহনদীলতার আবস্ত প্রতিষ্ঠি—ইহারাই বাভবিক সুথী,
আর আমরা বিলাসের লোভে গা চালিয়া নিত্য নুতন
অভাবের স্তি করিয়া কেবলই হাহাকার করি, কিন্তু
আবি কম্বল পরিধান করিয়া, নিজের ক্রেডের শত্তে জীবন
ধারণ করিয়া ইহারা হালিয়্বে দিন কটাইয়া বায়।

একটু একটু নীত করিতেছিল কাজেই কাপড় গারে দিরা ভইতে হইল। ভোর হইতে না হইতেই দৌলত্ ভাকিতে লাগিল "বাবুজী বাড়া হও"। উঠিয়া বিছামা বাঁধিতে বাঁধিতে গাহিতে লাগিলাৰ "চল বোসাকের-

অবিবার—পশ্চিব অঞ্জে সাধারণতঃ কৃষিজীবিদিগতে বিবাহ বলা হত।

বাধ গাঁঠে বিয়া, বহুদূর যানা হবেগা হো''। দেশে থাকিতে অনেকদিন ধে গানটী গাহিয়াছি কিন্তু তাহা দেদিন কার মত হৃদয়ের তন্ত্রীতে তেমন করিয়া কথনও ঝ্লার উৎপন্ন করিয়াছে ব'লয়া তোমনে হয়না।

দৌলতকে রওনা করিয়া নিয়া আমরাও প্রাতঃক্রাদি সমাপনাত্রে চলিতে লাগিলাম। উবার আবেগকে নিজ্জীব প্রকৃতি যেন স্কাব হটয়া উঠিল। গছে গছে পুরু, দোরেল, বল্ল কুরুট্ ও কত অল্ঞাতকুলনীল প্রকৃত্বের কলংবে পার্বতাভূমি মুখ্রিত। প্রভাতের নীতল বাতাল রক্ষণত্রগুলিকে ঈর্মান্দোলিত করিয়া বহিয়া যাইতেছিল। অপ্র উল্লাসে আমাদের হৃদয়
নৃত্য করিয়া উঠিল, আনন্দে গাহিতে গাহিতে চলিলামঃ—

"इत इत इत, तम् तम् तम्, तारम (नार्ट (भोडी"। পর্বের সমস্ত াত্রী আমাদিপের পানে কৌতুহনকাড়ত দৃষ্টিতে তাকাইতেছিল,—তিন্তন সমবয়ক বালালী যুবক,—প্রায় একই রকম পোষাক পরিহিত, হল্তে একই প্রকারের লাঠি,—ভালে ভালে পা ফেলির। চলিয়াছি,— काष्ट्रहे आंभवा এकहे। प्रिथिवात विनिव हहेग्रा पाछा-ইয়াছিলাম। আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া একজন পর্বত-वानी व्यवद्रक विनन-"। मृत्या वाकानी वावा कावितन प्रमुक्ष कर्तक वां 5]"। चक्र अक्षम निकार चानिश्री यामापिनदक विजन-"वानानी वावा, यान दन दन्यंदक श्याता (एमका चाएशिका त्र्। चानन (श्राज) शाह । वाकानी वांवा द्रामकीका मृति।" अवश्रह सामद्रा कि क्य (व "वायकोका मृति" इहेब्रा में इंहिनाम (न क्या प्र भक्त ज्वामीहे कात्न, किंद्ध छाहारमत । नक्षे व्यासना (म शूब वड़ "(वर्ष को" विनया भियाहिनाम ठाशाठ चात्र मत्मर नाहे। किस '(नंबकोत्न' बाहा कर्खना, बना भाषा দিপকে প্রচুর অর্থদান ও সাধুদিপকে ভোজনে পরিত্প্ত করা প্রভৃতি, ভাহার কোনটাই বে ব্রারীতি সম্পন্ন করিরাছিলাম তাহা নহে। বাহা হউক কভলোকে প্রচুর অর্থার করিরাও বে সন্মান লাভ করিতে উৎস্ক সম্ভট হইলাম ভাহা নহে, কারণ 'শেঠ্জী' বলিরা

পরিচিত হইলেই অধী সাধুগণের বছণার অভিন হইরা উঠিতে হয়, কেহব৷ সাধুভোজনের লভঃ ফর্দ লইয়া হাজির—"শেঠজী, বার মৃতি হ্যায়, পাতর পাতর জাটা দেলা দিজেয়ে, আপুকে৷ বারে৷ সুফল হো যায়গা"৷

এইরপ কত প্রকার অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া আমরা চলিতেছিলাম। পর্কতের উচ্চ চুড়ে অবস্থিত বিহল-নীড়ের স্থায় পাহাড়ীদেপের ঘরগুলি বড়ই মনোরম দেবার। পাহাড়ের পারে গারে তাহারা চাষ করে। উচ্চ পর্কত হইতে নালা কাটিয়া করণার এল ক্লেবের কিনারা দিয়া লইয়া আসে, ভাহাতেহ ক্লেবে ভাল শক্ত হয়। গমই ইহাদের প্রধান শক্ত, কোন কোন স্থানে রোঁয়া ধানও হয়, তাহারই সুত্রাণ চাউল এদেশে পাওয়া বায়।

লছ্মনঝোলা অভিক্রম করিয়াই আমরা দিনত-अमादिक পर्सक्र अनेद क्ला क्यां मधा পड़िशाहिमाय। চতুদ্দিকেই পগনচ্ছি পর্বতমালা যেন আমাদের পথ व्यवद्वार कविशा एकाश्यान, पृद्ध व्यक्तिपुद्ध शक्तिकत **পর কেবলই পর্বতভোগী দৃষ্টিগোচর হইভেছিল।** क्षमञ्जिम कादागात मधा पित्रा, क्षमञ्जा पार्माजत পাত্র কাটিয়া, অপুকা রাভা নিশিত হইয়াছে। বন্ধুর পাৰ্কত্য পথ আঁকিয়া বাকিয়া কত বনভল্ল, নদী নিঝারিণী, পর্বত উপত্যকার ভিতর मित्रा हिनाशी গিয়াছে। ফুলবাড়ী হইতে রাস্তা পলার তার ছাড়িয়া হিংকল নামক একটা পার্মতা নদার তার দিয়া চলিয়াছে। এখান হইতে প্রায় পাঁচ মাইল অগ্রদর হইলে সুদীর্ঘ বিজনির 'চড়াই' * আরম্ভ হয়। যাত্রি'দপের স্থাবধার জন্ম রাস্তার পার্শে স্থানে স্বানে বারণা হইতে pipe नानाहेश करनत करनत वरन्यावस करा रहेशास्। প্রায় ছুই তিন মাটল অন্তর্গ এক একটা চটা পাওয়া ৰার। পাহাড়ীগণই চটিতে বেচাকিনা করিয়া থাকে। ভাৰাদের প্রকৃতি বড়ই সরল ও উদার, চল চাতুরী তাহার। জানে না। তাহাদের চেহার। সুন্দর, পঠন দৃঢ়,

বর্ণ গৌর, নাসিকা উন্নত, লগাট প্রশন্ত, চকু ভাসা,
মন্তবে দার্থ ক্ষিত কেশ। সামাল একখানা ক্ষলের
লোটো ও গায়ে একটা ক্ষলের ভামা ভাহাদের পরিচ্ছদ।
সকলেই টুপী ব্যবহার করে। ইহাদের ভিতর ব্রাহ্মণ,
ক্ষর্ত্রেয় প্রস্তৃতি বিভিন্ন কাতি আছে, প্রায় সকলেই
চাম্বাস করে। স্ত্রীলোকদের নাসিকা চাপা ও চোধ
(ছোট। ভাহারা,কটিতে ক্ষলের ঘাম্বরা, গায়ে ভামা
ও মাধার ছোট ঘোম্ট। পশ্ধান করিয়া থাকে।
স্বর্ধের প্রথা ভাহাদের নাই, ভাহারা মুক্ত বিহক্ষিনীর
ন্তায় সক্ষেশে পর্বাতে প্রম্প করিয়া বেড়ায়, ক্ষেত্রে
কাল করে, ও পো মহিষাদি চারণ করে। বাস্তবিক
ইহাদিপকে দেখিলে মনে হয় ইহারাই যেন প্রাণোক্ত

ইহাদের গম পিনববার কৌশল বড়ই সুন্দর।
বারণার উপরে ইহারা ছোট ছোট এক প্রকার দর
নির্দাণ করে, সেই দরের নীচ দিয়া বারণা বহিয়া
বায়। বারণার জলের সঙ্গে দর হইতে একটা কাঠের
চাকা দ্রাইয়া দেওয়া হয়, জলের বেগে সেই চাকা
দ্রিতে বাকে, সঙ্গে সঙ্গে সেই চাকার সহিত সংলয়
দরের ভিতরের বড়বড় পাবতের বাতাগুলিও ঘ্রিতে
বাকে, তাহাতেই গম পিবা হয়। এইয়পে নিত্রীকাজ
প্রস্তুতি অঞাক্ত অনেক কাল ইহারা বারণার জলের বেগের
সাহাবে। করিয়া বাকে।

বিজ্নির 'চড়াই' করিতে প্রায়াতন ঘণ্টা লাগে।
ছর মাইল পণ ক্রমাগত পর্বতারোহণ করিয়া একটা
উন্নত পর্বতশ্রেণীর শিখরে আরোহণ করিয়ে বর ।
তারপর 'উতরাই' আরম্ভ হর । চড়াই করিতে কি
পরিপ্রম ! করেকণদ চলিলেই পদবর আড়েই হইয়া
আইসে, দম্ যেন বন্ধ হইয়া বাইবার উপক্রম হয় । এই
লাক্ষণ নীতের রাজ্যেও স্বর্গালে স্বেলোদগম হইতে
বাকে। পাহাড়ীরা বলে "কঠিন ভূ'ম, কোমল পদপামা"।
আর্থাৎ এই সকল কঠিন ভূমিতে বারে চলাই বুজিন্দিত। আনেক সময় আনত্ত উন্নত্ত। আনেক সময় আনত্ত উন্নত্ত ভিত্তিত চেটা করিয়া আমরা আবসম হইয়া বসিয়া
পঞ্জিয়াছি। শুনা বার মুন্ধ ও মুর্বল বাক্তিপণ এইম্লপ

করিরা অনেক সমরে 'Heart fail' করিরা মৃত্যুন্থে পতিত চন।

বিজ্নির পর্কতের সমুন্ত শুলে আবোহণ করিয়া
বড়ই আনন্দ হইল। চত্র্দিকেই নিবিড় মেথমালার
ভাষ প্রতীয়মান "ধুম পাহাড়ের" শ্রেণী। বড়দুর দৃষ্টি
বার প্রাবণের জলদারত আকাশে কুঞ্চিত খনরুক্ষ মেথমালার ভার ভবে ভবে নানাক্তির শুলপ্রেণী বাতীত
আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হর না। পর্কতশৃলে রুঁইফুলের মত শালা এক প্রকার ফুল ফুটিয়া এই বিজন
পথের ক্লান্ত বাজিলিগকে অকাতরে সৌরত বিলাইতেছিল। প্রায় তুই মাইল নিব্লে ফুড় গিরিনদী হিংজল,
কেউটে সাপটীর মত আঁকিয়া বাকিয়া চলিয়াছে,
কথনও বা পর্কতের আড়াল হইতে, কথনও বা দৃষ্টির
সমক্ষেপাকিয়া, তার সেই অবিরাম কলতান আমাদের
কর্পে প্রবিষ্ট হইতেছিল।

অনেক স্থানে সন্ধীৰ্ণ রাজ্ঞা এমনভাবে উঠিয়াছে বে कान्छ क्षकारत भएक निष्ठ हरेल अरकवारत हुए मारेन পড়াইয়া পড়িতে হইবে। বিজ্নি হইতে নামিয়া রান্তা পুনরায় গলাভীর দিয়া চলিয়াছে। আমরা মধ্যাহে ছোট বিভানি নামক চটাতে আহারাদি করিয়া বৈকালে পুনরায় চলিতে আরম্ভ করিলাম। সন্ধার প্রাকালে আকাশে কালমেম মনাইয়া আসিতেছিল, থাকিয়া থাকিয়া বিভাত চমকিতেছিল। 'প্ৰপ্ৰদৰ্শিক।' খুলিয়া (प्रिनाम इहे माहेरनद मर्या हिंग नाहे, कार्यह क्रम्भर উৎशहे कवित्रा कानल शकात वस्तव कीटि पैंह-ছিলাম। টিপ্টিপ্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছিল। ক্রমে সন্ধার অন্ধকার ঘনীভূত হইয়া পার্বত্যপথ আরও তুর্গম করিয়া তুলিল। দৌলতরাম অনেক পশ্চাতে রহিয়াছে, সে বেচারার অক বড়ই চিক্তিত হইলাম। কিছুক্প পরেই চটার অভ বরে তাহার কঠবর ওনিতে পাই-नाम, त्म ठिरेट चार्थाश्रामत मुद्दात अक्वनत्क ৰি**ভা**দা করিভেছিল—"টোপ ওয়ালে ভিন বাঙ্গালী रावूरका मानूम् काह ?"-- चामता मारव मारव मार्थाह Gurkha hat পরিধান করিতাম সেই তত্ত বোৰ হয় সে আমাছিগের এইরূপ নামকরণ করিরাছিল। ভারাকে

छाकिया बामिनाय, रन मन्त्रुर्व छिबिया शिवाहिन, (वहांत्र। বোঝা নামাইরা শীভে ঠক্ ঠক্ করিরা কাঁপিতেছিল। किंद्र এछ कहे भारेबाध म चामारमव विनिय्पत मन्पूर्व ৩৯ রাথিয়াছে। আমরা সঙ্গে একটুকরা oil cloth নিয়াছিলাম, তথারা সে বোঝা উত্তমরূপে অভাইয়া বৃষ্টি হইতে রক্ষা করিয়াছিল। তাহাকে একধানা কম্বল বাহির করিয়া দিয়া চুলার ধারে বদাইলাম। আমরা পূর্বেই চটাওয়ালার নিকট হইতে জিনিস পতা কিনিয়া ও বাসন ধার লইখা বিচুরী চড়াইয়া দিয়াছিলাম। কোন প্রকার চাল ডাল সিদ্ধ করিয়া খাইয়া কম্বল মুড়ি দিয়া শুইয়া পড়িলাম।

তখনও ভাল করিয়া ফর্সা হয় নাই, তখনও সোণার উৰা রাকাপায়ে মধুর হাসি হাসিয়া ধরিতীর গায়ে স্থার থার। ঢালিয়া দেয় নাই। নিক্রা ও জাগরণের সেই স্থপবিত্র দক্ষিক্ষণে আমরা পথে বাহির হইলাম। ঘুমন্ত প্রক্রতিরাণী বক্তবিহপের সুমধুর কাকলীতে যেন ধীরে ধীরে নয়ন উন্মালন করিতেছিলেন। নীরদ বাবু ভান ধরিলেন--

"অরি সুখমরি উবে, কে তোমারে নির্মিণ ? বালার্ক-সিম্পুর ফোঁটা কে ভোমার ভালে দিল ?" পরে সকলে সম্বরে গাহিতে গাহিতে চলিলাম--"ठारबहेबा छारबहेबा नारह (छाना, व-व-वस् वास्क भान, ডিৰি ডিমি ডিমি ডব্ৰু বাৰে, তুলিছে কণাল-মাল।"

বড়ই আনকে সাত মাইল পথ অতিক্রেম করিয়া मबाह्य '(नवन' ठठीए बाहावामि करिनाम। क्यांत वर्ती त्रश्मा इहेवात शृद्ध शृक्षमीत्र अद्यानम यामीत निक्र बाबतः अक्त हात्जाकीशक वर्षनात कथा छनिया-हिनाय। शार्षात्रामीरमत विषय हुई अक कथा विगए বলিতে ভিনি একটি গল বলেন, এই চটাতে তদকুরণ এकी बहेना चार : अबन वामी खदानम कविछ भक्की अवारम डेक्ट कतिमान । भक्की अहे :-- डाहाता कर्मकल्यन वालांनी नाधू वयन निः नचरल विवानत्र व्यामान ত্রমণ করিভেছিলেন, তথন একদিন কুৎপিপাদার নিতার কাজর হইরা তাঁহারা ভিকার্থ অনেকের বারে বারে

डांशांतिशतक बाब कतिन मा. चवत्नत्व विकन मत्माद्रथ হইরা বধন তাঁহারা ফিরিয়া আসিতেছেন তথন দীর্থ-কার, বলিষ্টদেহ, বিভৃতিভূষিত, একজন হিলুছানী সাধুর সঙ্গে তাঁহাদের সাকাৎ হইল। তথন বাজালী नाधुमिनरक काछत्र (मिथ्रा छीहात वृक्ति मन्ना बहेन। তিনি ভিজাসা করিয়া জানিলেন যে তাঁছালের কিছই খাওয়া হয় নাই, অগত্যা তিনি তাঁছাছিগকে সলে লইয়া ख्यिष वाहित इहेराना। धार्या नगरन विनिद्या **आ**रबत 'মোড়লের' বাড়ী উপস্থিত হইলেন। কিঞিৎ পূর্ব্বে এই মোড়লের বাড়ী হইতেই তাহারা বিভাড়িত হইরা-ছिल्न। हिन्दुशनीमाधुत निर्द्धमाञ्चमाति नकाल नय-খরে চীৎকার করিয়া মোডলকে ডাকিতে লাগিলেন---"এ भाषान् भाषान् (श) " 'भाषान्' वाहित्व चात्रित्र श्रामत्रा श्राम করিয়া গাড়াইল। হিন্দুছানী সাধু গুঢ়বরে বলিলেন,-"বাভি পান্সের আটা <mark>আ</mark>উর সেরভর বিউ **লাও**"। 'পাধান' অমনি নতশিরে গুছে প্রবেশ করিল, বাঙ্গালী সাধুগণ ত অবাক। অন্ত সাধুকে জিজাসা করিলেন, चल चाहा थ चि बाता कि इहेरव । त्राधु जाहामिश्रक हुन क्रिए विश्वास । हेजियमा अक्री बानाव त्रवदासक আটা ও ছটাক্ আন্দাঞ বি লইয়া 'পাধান' উপস্থিত হইল, সাধুপণ তাহা গ্রহণ করিয়া প্রস্থান করিলেন। हिन्दुइनि त्राधु वाकाणी त्राधुप्तिशतक विविद्याहित्य-"পাড়োয়ালছে দাতা নেহি, বেপর লাঠিছে দেতা নেহি"। वर्षां भाष्मां नवातीत जात्र माठा नाहे. किंद विमा नाठिए जारायत निकेष्ठ रहेए जामात करा भक्ता।

আমরা চটাতে বিশ্রাম করিতেতি এবন সময়ে অর্থাক্ত करनदात कुरेखन माना नाधु छवात अरवण कतिन। 'লোটা কখল' মাটিতে রাধিরা তাহাদের একজন চটা-ওয়ালাকে ক্লম্মতার সম্বোধন করিয়া কহিল-- "বামলোক धून्य अक्षम् एम मिन् (माहेन) (हना चात्रा, तक्छ शिवान स्वाय, चाकि शांन शिनाथ।" की ब्राना नेनवास হইবা ভাষার ঘটাটা খুঁলিয়া বাহির করিয়া, বেশ করিয়া यांबिता निक्षेष्ठ वंत्रण एटेट्ड कन चानिता नाध्यरत्रत निकार जानन कविन। किन मन्द्रे र अवार पृत्व कथा, ক্ষিবেল, কিন্তু নিরীৰ বালালী সাধু বলিয়া কেহই চটীওয়ালা বে সাধুর নিকট ওধু লল উপস্থিত করিতে

बिटक गानिन। भवकर्षके त्राका क्रूम-"वाकि मद्रदर नाख"। हतिश्वताना (वहावा त्वहार कछम्छ बहेबा छेखत कतिम-"माहाबाल, हामका शाम् (ठा मकत (मर्कता) (निह हारि"। त्रापु (त्र क्वा कार्त्य जूनिन ना, क्र**च**यर्र हकुम स्टेन-"मकत (निह हाति (छ। दा। (क्या करते ? बान्ता लाकानरम याका त्वल, माधु विश्वाम्ह यत খাছপা ?" চিনি আনিবার জ্ঞ চ্টাওয়ালা সাধ্র নিকট প্রসা চাহিলে সাধু অধিশর্মা বইরা বলিয়া উঠিল— "(कदारत (वहेंबान, नायुका भाव भावना मान्यल, नायुरका निह गत्रवर शिनारत्रमा (छ। हिम्मु धत्रम् (छाछ (मछ, मृह्णमान (दादक উखतायकहा (हमा वाव" । चनहा। नाधु बूलि ब्रेट्ड छ्रेडी भन्नमा ठी। अन्नानात निक्र (फलिया प्रिया ৰলিল--"ভাষকো পাৰ ছো পায়সা হ্যায়, তোম ইসমে चाछेत हाँत भवना नाभा (तक, चाचि (इ भावनाना मकृत (मर्क, (मात्ना चान्यिका नत्रवर निमाध, यांच वांड हाम् स्मिह् कद (मर्स्कः।" क्वी अदाना निक्नाम, व्यवज्ञा ভাষাই করিল। সাধুষর সরবৎ পানে ঠাওা হইরা হুই এক কৃষি চর্দ ধ্বংদ করির। প্রস্থান করিল। আমরাত द्विष्टा अनिहा अराक, उपन बाबता वामी अकानकः জীব নেই পল্লের কথ। বলিয়া হাসির ধুম লাগাইয়া विनाम ।

रम्बन हरिंड म्यांव्यक्ता ममायन क्रिया देकाल সাভ ৰাইল চলিয়। ব্যাস্থাট প্ৰভিলাম। ব্যাস্থাট नक्षन(वान) दहेर्छ ०२ महिन पूर्त । महादमहो बायक अकी नीर्न প্রস্তবদের সঙ্গে পঞ্চা बिनिष रहेबाद । गामचार्टेब शृत्स्हे बक्टी कूछ 'हड़ारे' সেটা 'উৎরাই' করিয়া নরারনদীর উপর স্থুক্তর রুণত্ত पून नात रहेरनहे नामचाठे ठठी। ठठीठी (वन वस्। এবানে আৰু বৰলা প্ৰস্তি পাওয়া বায়। একটা কুন্ত ভাক্ষরও গেখানে আছে। এখানে আসিয়া আর একখন ৰাজালী যাত্ৰির সহিত আমাদের সাকাৎ হুইল: আহারাদি করিয়া বসিরা বসিরা সম্ভব্দব চলিতে লাগিল। সেগিন আকাশ পুর পরিছার ছিল,

সাহসী হট্যাছে সে জন্ত সাধু তাহাকে অকথা ভাষায় পালি পার্কতা প্রদেশ বেন অত্পম হাক্তটার চতুদিক वारमापिठ कतिराजिक्त, भनात रामित राक्त है। एत র্জত রশিষাল। যেন নাচিয়া নাচিয়া থেলা করিতেছিল। সেই সুন্দর রক্ষনীতে একদল পাহাড়ী চটার প্রাঙ্গনে মিলিত হট্য়া আনন্দে মাতোয়ারা হইয়া অস্তুত নুত্য করিতে করিতে নাকি সুরে এক প্রকার গান গাহিতে লাগিব। তাহাদের সেই অপূর্ব নৃত্যগীত আমাদিগের निक्र विष्ठ चानम्बन्ध (वार इहेग) चामद्रा छाहारम्ब সেই নাকি স্থরের সঙ্গীত অমুকরণ করিতে চেটা করিয়া বছট আমোদামুভব করিলাম ৷ দেখে ফিরিয়া कलाबत (इलामत निक्रे धरे मनोएजत जानिय मिट পারিলে (क्यन मका इहेर्व, এই ভাবিয়া বালক যজে-चर्त्र जानम जात श्रु ना।

কথায় কথায় পুমাইয়া পড়িলাম। বাত্তি প্রায় হুই ঘটা থাকিতেই হিন্দুস্থানী সহবাত্তিদিপের কোলাহলে বুম ভালিল। তাহারা "বল বদরি বিশাল লাল কি জয়" প্রস্কৃতি জন্মধর্নি উচ্চারণ করিয়া একে একে পথে বাহির হাতৈছিল। আমরা তথনও কমলমুড়ি দিয়া এপাশ ওপাশ করিতেছিলাম কিন্তু পরক্ষণেই দৌলতের চিরপরিচিত কণ্ঠস্বর কর্ণে প্রবেশ করিল-"বাবুজী খাড়া হও"। কালেই এবার উঠিতেই হইল। স্থাবার दाक्कात **প্ৰচল। আরম্ভ হইল। গলা বামে রাবি**য়া সুন্দর রাজার স্থাসর হইতে লাগিলাম। আজে আর (मार्टिहे हफाहे छेदबाहे नाहे, काट्यहे चाल हाते। ধুব আনন্দ; সমতল পথ পাইরা আজ ধুব জোরে march করিরা চলিতেছিলাম, কোন যাত্রীই হাটার আমা-দের সঙ্গে শাঁটিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। যাত্রীদিগের মধ্যে রছ ও ক্রীলোকই অধিক, আমাদের মত অর वर्ष वह कह बक्ते हिन ना। अवनिक स्थान सह ननोशन कर्कक ठानिछ शहेश बीद्ध बीद्ध छनिशाह, कछ থঞ্চ লাটিভর করিয়া কোন প্রকারে অগ্রসর হইভেছে, ভাষাদের সে অপূর্ক ভীর্বাস্থরাগ দর্শন করিলে প্রাণ কুড়ার। একটা হিন্দুছানী বৃদার পড়িয়া গিয়া আখাত লাগাতে অর হইয়াছে, তবু সে চলিতেছিল, কিছুদুর চতুৰ্বীয় চন্ত্ৰায় বিষ্ণ ব্যোৎমাণিক হইগা স্বত অগ্ৰস্ত হইগাই সে প্ৰায় হইগা বনিয়া পড়িতেছিল,

তব সে চলিবে। আমরা তাহাকে নিরম্ভ হইতে উপনীত হইবার পুর্বেই প্রাণভাগে করিবে, সে বিষয় अमृताथ कतिनाम, किंख रन कथा रक छरन। वनति छावित्रा वस्कृ कहे इतेन। किंख छेभात्र माहे कारणहे দর্শনের উদ্দেশ্য লইয়া বরং মরিয়া যাইবে তবু দে পুনরায় চলিতে আরম্ব করিলাম; প্রায় আট মাইল ফিরিবে না। ক্ষোভ ও ছঃখে ধর্মপ্রাণা বৃদ্ধার চকে পথ অতিক্রম করিলে অনতিদুবে পাছাড়ের গারে व्यवित्रम शास्त्र वाक्ष्म विद्याजिल, व्यायता कि करिय ভাবিয়া না পাইয়া মুকের अन्नाप्त करणक मैाज़ाईया পাপরের प्रश्विमित्त स्वन পাহাড়ের গায়ে चौका বলিছা রাইলাম, বুঝি ভাবিতেছিলাম-এইটুকুই বাভবিক মনে বইতেছিল। দেব প্রয়ালের নিকটবর্জী বইলে ভারতের বিশেষভা; অন্ধ বিশাস্ট বল, আর যাই বল, যে বিখাস এমন করিয়া নিজের প্রাণ্কেও তৃচ্ছ করিতে শিকা দেয়, তাৰা কি একটা অৰ্থহীন কুসংস্থার মাত্র, ভাহার कि এकট। मुना नाहे ? এই অতুলনীর धर्माञ्चरात्र ৰদি ভারতের অবলম্বন না হইত, ৰদি এই শীৰ্ণ ডেলা ধানি ভারত আৰও আঁকরাইয়া ধরিয়া না থাকিত ভবে হুম্ভব কালসমুদ্রের তরঙ্গ-বিক্ষোভিত ঘূর্ণমাণ আবর্ত্তে পড়িয়া সে কোন্দিন যে দিশেহার। হইয়া কিন্তু একখন নেহাৎই নাছোড়বান্দা, সে विছুতেই ডুবিয়া মরিত, ভাহার নির্ণয় কে করিবে ?

वृक्षांदक अमूर्याथ कता त्र्या, किन्नु अहे अवद्यात छत्र दिवाहेता छात्रादक निवल कता हरेग। চলিলে সে যে মানবদেহে বদরিবিশালের চরণতলে

'(प्रव शक्रात्र' (प्रथा याहेटल मानिन। प्रव हरेटल (क्रिके পাশুরে দল আমাদিগকে বিরক্ত করিতে লাগিল। আমরা পুরেই ঠিক করিয়াছিলাম পাতার কবলগ্রন্থ इहेर ना. कार्यहे भक्तरक है बायबा शाका करार দিতেছিলাম-- "আমাদের পাণ্ডা আছং বছরিনারারণ"। পাভাগণ বুঝিল পাত্র পোজা নয়, কাজেই আমাদের খুটানি মত, আমাদের বদরি বাত্রা রুধা, প্রস্কৃতি শ্লেৰোক্তি করিতে করিতে ভাষারা প্রস্থান করিল। चामारमञ्जू मूम পরিভাগ করিবে না, অগভা। পুলিশের

(क्रमभंध)

'खवशूदत'।

শীতারন্তে

হিৰ-সিজ্ঞ বারু পরশে
বৰ্গীয়-সুথে সরসে
বৃদয় উঠিদ নাচিয়া সহসা কেনবা আগিঃ।
দুৱ করি দিয়ে আগসে।

হৃদয়ে পভীর ভাবনা, তম্ব ভানিতে বাসনা.

কাহার আদেশে

(यादन चार्तिम

শিহরিল আৰু তমুধানা।

কোন্ স্বস্থুর কোষল তানে গ্রেষ্মীতি পশে কাণে ?

প্রকৃতি মুল

কুসুম তুল্য

मूचवानि, कात्र (ध्वारम ?

দাও ওগো মোরে বলিয়া, বেওনা চলিয়ে চলিয়া,—

कांत्र गंका कारण

विय-क्वा ভात्र

কে আছে বিশ্ব কুড়ির। ?

শ্রীস্থরেন্দ্রমোহন কাব্যতীর্থ বিভাবিনাদ

"কবে '"

ষ্ণানের বত দাধ একে একে গেছে বরি,
শৃষ্ণ এ ব্যবর নিরে একধারে আছি পড়ি;
মরমে নিজ্তে বাজে বিধাদের জীণতান,
ক্ষুবিত জভাব শুধু গ্রাসিবারে চার প্রাণ!
মরণের সেতু দিরে সর্বাহুঃখ পদে ঠেলি
দাবী যারা ছিল ভবে একে একে গেছে চলি।
ফ্রান্থ আঁগার নাশি, মুছাইরা জঞ্জধার,
জন্ধকার হ'তে মোরে কবে করে দিবে পার ?
প্রীতি-স্কুল ক্লি নিরে, প্তলিক্ষ শুত্রবাসে
কবেবা দাঁড়াব আসি ভোমারি চরণ পাশে ?
ভোমার চরণে প্রভু ঢালিরা ভাপিত প্রাণ
গাহিতে পারিব কবে ভোমারি মহিমাগান ?
মিলনের স্কুলন কবে সে আসিবে হার!
এ শৃক্ত বুদর নিরে বলে আছি সে আশার!

শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰসন্ন ঘোষ।

८वक्षव-भा**वनित** तम-८विष्ठिता।

(বাৎসলা-রুস)

পদাবলি-সাহিত্যে 'মধুর-রস' বা নায়ক নায়িকার প্রেম-বিবরক পদের নিভাল প্রাচুষ্য থাকায় এবং ट्रेनक । कविष्मित कविष्म अमाहत्व अक्रांति अधि भक्तंबरे त्मरे मधूत त्रापत भगावनि छेवूछ इल्ह्यात्र, रेवक्षवकवित्रण रथ व्यकाल तरमत विजाहरन किञ्चल नियु किर्मन, छाडा अधिकाश्म लाठेरकवरे त्वाधक्य सूर्विष्ठि नहर । वश्वठः এकक् भाठकवार्तत् छेल्द (मायादान ना कतिया देवकावकविशालत लम्दर्गात्व প্রাচীন ও আধুনিক সংগ্রাহক ও প্রকাশ চলবের উপরই (पाबारत। ११ कति एक इत्र । देवका भाषावान अ अहीन সংগ্রাহক ও পদকর্তা রাধামোহন ঠাকুর ভাঁহার স্মনিত 'পদামূত-সমূত্ৰ' নামক প্ৰসিদ্ধ পদসংগ্ৰহে 'মধুর-রদ' ব্যতীত 'বাৎদ্ব্য', 'দ্ব্য' প্রভৃতি রুদ্ের পদা-বলি মোটেই স্ত্রিবেশিত করেন নাই। বৈষ্ণু দাসের সকলিত 'পদকল্পতরু' গ্রন্থকে বৈঞ্চৰপদাবালর বিশ্বকোষ (Encyclopedia) বলা ৰাইতে পाরে। এইরেস একটি বিরাট পদ-সংগ্রহে সকল প্রকার রুসের সমাবেশ ना पाकित्व मः शहकात्वत्र छेत्मश्च मक्क वयं ना विवया यिष ठिनि 'वारमना', 'म्या' প্রস্তৃতি রুদের পদাবলি পদক্ষতক গ্রন্থে সন্নিবেশিত করিয়াছেন কিন্তু তিনি ১ৰ ও ২র শাখার শ্রীরাধারুফের বিবিধ প্রেমণীলা প্রদর্শিত করিয়া, ভূতীয় শাখার এক প্রান্তে পূর্বাপর-नश्रवात्रकोन कर्यक्र क्रिक क्रूज शहरवत व्याकारत स्तरं धनित द्वान निर्दिष कतित्रा विताशक्तिक पूर्वा ध्रिम-गौगात यादा (य मिश्रमित स्नान नाई अवर (मर्श्वामरक ৰাত্ৰ অবাস্তৱ লীলা (Episode) ব্লুপেই কৰ্মণুৎ গ্ৰাহ क्वा बाहेरछ भारत, हेबाहे वृकाहेब्राह्म। वामामिर्गत (वायर्व (क्वन मर्श्वरुक्तातां क्वन मात्रो नर्दन; বে কারণেই হউক বিভাপতি ও চঙীদাস হইতে আরম্ভ করিয়া আৰু পর্যন্ত সকল প্রাচীন ও নব্য পদকর্তা 'ब्युत-त्रन' नच्या यह श्रम त्रह्मा कतिहारहम (वाध द्र শঙ্গ কোন রসের পদ, ভাষার শতাংশের এক সংশও

त्रहमा करतम माहः, कतिया श्रीकरमञ्ज व्यक्तिश्य भमावित-भः शहर छेहा श्राम श्राक्ष मा दश्याप्तरे (वाथ स्य অধুনা সুপ্ত হইয়া সিয়াছে। সেই একট বিভাপতি, **ठ** छोमान अङ्ख् चानक (चे ठेरका दर्भाव मिर्म द পদাবলি-সংগ্রহে এক মধুর-রসেরই নানা বৈচিত্রা বাতীত আমরা অকাক রুসের চিত্র অতি অলই দেখিতে পাই। এমন কে 'বাৎস্লা', 'স্ধা' প্রভৃতি যে রসগুলি मुलक: (अम क्रेंडि जिल्ल नर्र बर्र (क्रान भावरहरण्डे শুভন্ন নাম প্রাপ হট্যা থাকে, উক্ত কবিগণ সেই সকল রসের প্রতিও যেন বিলক্ষণ অনাদরই প্রকাশ করিয়া াগ্যাছেন। বস্ততঃ পদ-কন্তাদিগের অনাদর বা পদ-সংগ্রহকার দিপের ক্রচী - ইহার যে কারণেট হউক अमार्थान-माहर्का (म 'नारमना', 'म्बा' आइंडि तरमत অপেকারত অল্পতা দৃষ্ট হয়, তাহা সকলকেই স্বীকার कविट इहेर्य। ांकड कमाहिद कान भूम वीच हहे-তেও যেমন বিশাল বনম্পতি উত্তত হইয়া সিগ্ধ-নিবিড় শাণা-প্রশাণায় বিস্তৃত বন্ত্মিকে আছেল করিয়া ফেলে, প্রাচীন পদকভাদেগের 'বাৎস্গা', 'স্থা' প্রভৃতি রদের বাজ-স্বরূপ সেই পদাবলি বঙ্গ-সাহিত্যের সরস ভূমিতে প্রবিষ্ট হটয়া কবির কাব্যে, কণকের কণকভায়, পলার প্রাম্য গীতে, ভিক্সকের গোষ্ঠগানে ধেরপ পলবিভ इहेश छेठियाल छाहाट वालानी नाशिका-मिरवामनि এীরাধার অতুগনীয় প্রেন অপেকাও বে মা বশোদার वारमगा-तरमत । जीमाम ख्रम श्रक्षि जनवानक-দিপের স্থা-রুসের আমাদনেই অধিক বিভোর হইয়া द्रांबद्राह्य, देव। (बाब व्य निःगत्मात् वना बावेएड পারে। গ্রামারণ ও মহাভারতে মাতৃলেতের ও স্থা-(बर्द्द উৎक्र पृष्टोरका अञान नाहे ;-- किन्न जानवरज्य विरामकः वाकामात्र देवस्थव-भागावनित्र वर्षिष्ठ बरमामात माज-(त्रह ও खबरानकांमरभत्र मधा-(त्ररहत ममुख्यन উচ্ছাদময় চিত্রের নিকট বেন ঐ দক্ল চিত্রও নিপ্রভ হইয়া পড়ে; সুভরাং কেবল পরিমাণ যারা উৎকর্ষের বিচার না করিয়া বাদ সমাক ও সাহিত্যের উপর অসাৰাত ও হারী প্রভাগ হার৷ উৎকর্ষ হির করিতে स्य, ठाहा क्हेरन देवकव कवित चांक्छ अहे वादमना छ

স্থ্য-রদের চিত্র বে শতুসনীর, ইহা গোধ হয় নিঃশৃদ্ধের বলা বাইতে পারে। আমরা আন্ত পাঠকবর্গকে বৈক্ষব কবির আন্ত মৃতিষ্ঠী বাৎস্থারাপণী মা বশোদার করেকটি মাত্র চিত্র দেবাহয়াহ কান্ত হটব। প্রথমেই একজন অজ্ঞাতনামা পদক্তার আন্তিত ক্রীড়া-চঞ্চল শিশু গাম ও কানাইর মৃতি দেখুন—

"নাচেরে নাচেরে মোর রাম দামোদর।

যত নাচ তত দিব খির ননি সর॥

আমি নাহে দেখি বাছা নাচ আর বার।
গলার গাঁথিয়া দিব মণিময় হার॥

তাতা থৈয়া তাতা থৈয়: বলে নন্দ্রাণী।
কর-তালি দিয়া নাচে রাম যত্মণি॥

"

'আ'ম নাহি দেখি বাছা নাচ আর বার' পংক্তিটিতে মা বশোদার অত্প্র শিশুন্ত্য-দর্শন-বাদনা কিরপ সুকৌ-শলে ব্যক্তিত হংরাছে, তাহা রসজ্ঞ পাঠক প্রশিধান করিবেন। শিশু রক্ষ মা বশোদার অনুপস্থিতিতে লড়ি আরা ননীর ভাতে ছিল্ল করিয়া ননী খাইরাছেন—হঠাৎ মায়ের পদশন্ধ শুনিতে পাইয়া পীতধড়ার অঞ্চল দিয়া মুখ মুছিয়া ফেলিয়াছেন কিন্তু মৃত্তিকার ও শিশুর বুকে ননীর ধারা দেখিয়ামা যশোদার ব্যাপার বুকিতে বিলম্ম হয় নাই; কিন্তু তা ব্যলমা কি বাতা প্রাণের প্রাণ নীলম্বিকে তাড়না করিতে পারেন ৪ পোপালকে আদ্বে ক্রেড়ে লইবার অঞ্চ—

"হ্বাত্ পসারি আবে ধার নন্দরাণী। ধরিতে ধরিতে ধরা না দের নালমণি॥ গুছে পড়ি গড়ি যার দধি নবনীত। কোপনরনে রাণী চাহে চারিভিত॥ হেদেরে নবনী-চোরা বলি পাছে ধার।

রাণীর কর হইতে পোপাল পেলা পলাইরা। গোপালের নিরুদ্ধেশ-বাং
আকুল হইলা রাণী পোপাল না দেখিরা র" উঠিল—
পোপাল ভাও ভালিরা নবনীভ থাইরাছে, ঘরের "কি বলিলা নন্দরাণী
বাবে দ্বিও নবনীভের ভোভ বছিরা বাইতেছে—নে কানাই বি
ছিকে ছুক্পাত না করিয়া, বাভা অশান্ত শিগুটিকে ভূথা বল্যা ভাই পেলা
ক্রোড়ে বাছিরা রাধার কল্প বার্-পাশ বিভার করিয়া আম্বরা বৈর্থ

পাছে পাছে ধাবিত হইতেছেন কিন্তু অবাধা 'শঃ
মাতার এই প্রেমের বন্ধনেও ধরা দিবে না—ইং।'ক
মাতা পথা করিতে পারেন ? তিনি বগরামকে স্থোধন করিয়া বালতে লাগিলেন—
"লামি কিছু নাহি জানি ভালিগাছে খির ননা
তোমারে সোধাই ইহার কথা।

না দেপি পোকুল চান্দ কেমন করছে প্রাণ বল না গোপাল পাব কোথা॥

আমি কি এমন কানি কোণে লৈয়া যাত্মণি
বাছারে করাইছি জনপান।

মোরে বিধি বিভৃত্বিল উপলি গো-রস গেল
তা দেবি ধরিতে নারি প্রাণ॥
ভূলিলাম রোহিণীর বোলে গোপাল নামাঞা কোলে

সে কোপে কোপিত যাত্মণি।
কোপিত নয়ান-কোণে চাঞা ছিল আমা পানে
আমি কি এমন হবে জানি॥
ভোমরা করিছ ধেলা গোপাল আমার কোণা গেল।
দড় করি বোল এক বোল।"

যশোদার বিখাদ তিনি যে গোপালকে ক্রোড় হইতে
নামাইয়া রাধিয়া ক্র নাড়িতে গিয়াছিলেন সেই আঙযোগেই তাঁহার আদরের ধন নালমণি তাঁহার প্রতি
কোপিত হইয়া গৃহে ঐরপ উৎপাত করিয়াছে এবং
কোন মতেই আর তাঁহার ক্রোড়ে উঠিবে না বলিয়া
রুতপ্রতিজ হইয়া তাঁহার আলিঙ্গন-পাশ হইতে ছুটিয়া
পলাইয়াছে। মাড়-স্লেহের ইহা অপেক্ষা কুন্দর ও
বাভাবিক চিত্র আর কি হইতে পারে ?

মা বশোদার এই কাভর-জিজাস। হইতে স্থ্য-প্রেমের একটি উৎস উত্তুত হইল,—উহা বশোদার বাৎসল্য-প্রেমেরই অজীয় ও পরিপোষক বটে। বশোদার মুধে গোপালের নিরুদ্দেশ-বার্তা গুনিয়া দালা বলরাম সর্জির। উঠিল—

"কি বলিলা নন্দরাণী হারাইরাছ নীলমণি
কানাই বিনে না রাখিব হিরা।
কুধা বল্যা ভাই গেলা সেই হৈতে রৈয়াছে বেলা
কাষরা রৈয়াছি মুখ চাঞা॥

হৈদে জীদাষের মা শুন পো বোহিণি বা এ পথে দেখ্যাছ গোপাল মোর। আর এক বিপরীত বাইতে না দেখি পথ কাল হৈল নয়ানের লোর॥"

ভৎপরে---

"মায়েরে কর্মাছ রোষ সাক্ষার কিবা দোষ
কোণা আছে বোল ডাক দিয়া।
বলি থাকে মনে রোষ কেম ভাই সব দোষ
বশোলা মারের মুখ চায়া।॥
ভানিয়া জীলামের কথা মরমে পাইয়া বেথা
ভূরিতে আইলা নীলমণি।

মরণ শরীরে যেন পাইল পরাণ দান
তানতেই নুপুরের ধ্বনি !"
কি ফুল্বর ও আভাবিক বর্ণনা !
বোপাল আজ স্থাদিপের সঙ্গে গো-চারণে যাইবে,
তাই সোহাপ করিয়া যা যশোদাকে বলিতেছে—

"ওগোষা আৰি আমি চরাব বাছুর। পরা^ররা দেহ বড়া মল্ল পড়ি বাহ্ম চূড়া চরণে ভ পং'হ নুপুর॥"

ৰাতার প্রাণে কি ইহা সহ্য হইতে পারে ? ভাই তিনি ব্রজ-বালকদিগের জনে-ছনের মুখের পানে চাহিছা সকাতরে বলিতেচেন-—

> "(त्राशाम माकि बादि मृद वहन। তবে चामि ना भीव शदादा॥

দ্ধি মহন কালে সমুখে বসিরা থেলে
আজিনার বাহির না করি।
আজিনার বাহির হৈর। বজি গোপাল থেলে গিরা
তবে প্রাণ ধরিতে না পারি।
গোপাল বাইবে বনে কি শুনিলাম প্রবণে
বাছু মোর নরানের ভারা।
কোরে থাকিতে কভ চমকি চমকি উঠি
নরাম নিমিধে হই হারা।

"বলরাম, ভূমি নাকি আমার প্রাণ লইয়া বনে যাইছ। বারে চিরাইরা হ্র পিরাইতে নারি
তারে তুলি গোঠেরে সালাইছ ।
বসন ধরিরা হাতে ফিরে সোপাল সাথে সাথে
দতে দঙে দশবার পার।
এ বেন হবের ছাওয়াল বনেরে বিদার দিরা
দৈবে শরিবে বুলি মার।

ষ্থন কোন মতেই লোপালকে বদে না পাঠাইয়া পারিতেছেন না, তথন মা যশোলা গোপালকে সকাভয়ে বলরামের হাতে স্পিয়া দিয়া বলিতেছেন—

"বের আয়রে বলরাম হাত দে মোর হাবে।
বড় রাবিয়া প্রাণ দিয়ে তোর হাতে।
আর এক কবা কহি তন হলবর।
যশোদার বালক বলি না ভাবিহ পর।
হাচিয়া নবনী দিহ নিকটে রাবিবে।
বেলি অবসান হৈলে সকালে আদিবে॥"

কৃষ্ণকে বলিতেছেন—
"আমার শপতিলাগে না ধাইছ ধেলুর আগে
পরাণের পরাণ নীলমণি।
নিকটে রাখিহ ধেলু প্রিছ মোহন বেণু
যরে বসি আমি বেন শুনি ।
বলাই ঘাইবে আগে আর শিশু বাম ভাগে
শ্রীদাম স্থাম ভার পাছে।
ভূমি ভার মাবে রইর স্থা ছাড়া না হইর
মাঠে বড় রিপুতর আছে।
স্থা হৈলে চাহি থাইর পথ পানে চাহি ঘাইর
অভিশর ভূপাছুর পথে।

কাকু বোলে বড় বেছু ভিরাইতে না বাইর কাছ হাত ভুলি দেহ যোৱ বাবে।"

हेजामि ,

মাতার এই উচ্ছাসনর বাৎসল্য প্রির শিশুটির জ্বরে
কি ভাবে প্রতিক্ষিত হইরাছে ভাষা দেখিতে সভাবভই
কৌত্রল করে। পদকর্তা আমাদিসের ৫নই কৌত্রল
অপূর্ণ রাখেন নাই। বালক ক্ষম বেলা অবসান প্রার
কেবিয়া স্বাগণকে বলিতেছেন—

"পাল অভ কর জীলাম সান দেও শিলার।
সৰনে বিষম খাই নাম করে মার॥
আজি মাঠে আমাদের বিলম্ব দেখিরা।
ক্ষে বুরি কান্দে মাতা পথ পানে চাইরা॥
বেলি অবসান হৈল চল বাই ঘরে;
মারে না দেখিরা গ্রাণ কেমন জানি করে॥"
এখন বাতা বশোদা পোর্ড হইতে গৃহাগত রামকাল্পকে
ক্লেড্রে বসাইয়া বলিতেছেন—

"कान वरन विश्वास्त्रिमा अरत ताम काछ। चाकि दक्त हान्य मूर्यत्र छनि नाहे दव्यू ॥ थीद नद ननी विनाय मांहरन वाविशा। वृक्षि कि बाख नारे खबाकारक दिशा। विनम स्रेपारक मूच श्रवित कितरण । मा कानि किविना (कान शहन कान्स # জনশীর জিজাসার উত্তর বলগাম বলিতেছেন-"ওপো যা, ভোমার গোপাল কিবা জানরে যোহিনী আৰৱা সলের ভাই তবুত না যন পাই ভোষারে ভুলাবে কত থানি। তুণ থাইতে ধেছুগণ यात्र विष पूर वन (क्ट छ मा बाद किताहरछ। शृत्रत्र (यादन रववू তোৰার ছলাল কাম क्रिक (बच्च मूबनीय श्रीक । चानवा चित्राहेट्ट (स्ट्र ভাষা নাহি দের কাছ नवा किरत पुर रमत भारक। चुरान करिया कारन अदि भग भग (वारम मा बानि मद्राम किना बार्ड ।

কিবা লীলা করে এছ বুঝিতে ন। পারে কেছ

অপরপ চরিত্র বিছরে।

বলরাম দাস ভবে ্বলাই দাদা নাহি ভাবে

আবে কিবা বুঝিবে অস্তরে ॥"

এইরূপ বাৎস্থা-রুসের অনেক সুস্থর সুস্থর পদ भनकत्र क्र क्र क्षा क्षेत्र क्षेत्र क्षा विश्व विश्व क्षा क्षित्र क्षा क्षित्र क्षा क्षित्र क्षा क्षित्र क्षा क्ष भग्नत्व **উष**्ठ बहेबाह्य । इश्यंत्र विवत्न चावता विका-পতি, চণ্ডীদাস, সোবিস্থদাস বা আনদাস প্রভৃতি প্রসিদ্ধ কবিপণের রচিত বাৎসল্য-রসের কোন পদ প্রাপ্ত इहे माहे। বাৎস্ক্র-রুসের অধিকাংশ উৎকুর পদ चनवान, वश्मीवलन ७ वनवान माम्बद ब्रह्मि । वनवान অতি প্রসিদ্ধ পদকর্তা: তিনি ত্রীকুক্ত-লীলার প্রায় गकन विवास अप-वहनाम वित्य कृष्टिक क्षेत्रका कवि-शार्हन। वरनीवमानत शृक्तवारमत शम्खनि व्यक्ति हमर-কার। ঘনরামের রচিত আরু পদ পদকলতক এছে একার বিরল: তথাপি তাঁছার এই বাৎসলা-রুসের পদাবলির জন্ম তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যে চিরন্মরণীয়,— देश आमाणित्रत पुरु विचान चाह्य। अपकर्त्वा चनताम ও "বর্ষমঙ্গল" মহাকাব্যের প্রণেতা খনরাম চক্রবর্তী অভিন্ন কিনা আমরা বলিতে পারি না। এ সম্ভন্তে অমুসন্ধান বাছনীয়। পদকর্তা খনরাম খতন্ত্র ব্যক্তি इट्रेलि बिनि नवा ७ वादनमा-ब्रान्द्र अञ्चल छेदक्रहे लग बहन। कतिया शियाहिन, जिनि दय व्यक्त दिनात भन-त्रा करतन नाहे,--- अक्रम चक्रमान म्योहोन नाह ; স্তরাং বনরামের রচিত অক্তার পদাবলি সম্পূর্ণ বিস্তুপ্ত वरेशां छ किश्व। वह समूनदारन अवन्छ किश्रदशिवारन चारिक्क रहेर्ड भारत-अन्नभ अञ्चयान कराहे नक्ठ वर्षे। आयता अ नवस्य शाहीय-नाविज्ञालवाति भार्छ-কবর্ণের সামুরাগদৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

ঐসতীশচক্র রায়।

অধ্যাপক ঐণ্ডেকবন্ধ ভট্টাচাৰ্য্য কৃত সংক্ষত নাউক কথা সংগ্ৰন্থ প্ৰস্থাবলী

১। বেক্ষণীরর নাটোর অত্ননীর সম্পদ দেছ বেখন আবাল-র্ছ-বনিতার অবিগব্য করিয়া তুলিয়াছেল গুলুবছু বাবুর অভিনব উভয়ে সংস্কৃত চৃত্ত-কাব্যের ক্লছ বার আল তেখনি করিয়া পুলিয়া পেল। প্রিখ্যাত সংস্কৃত্ত নাট্যকারপথের প্রছাবলী ছবি ও ছাপার চরমোৎকর্ষে তৃষিত হইয়া থতে বতে প্রাকারে বাহির হইতেছে। অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত বিধুত্বণ পোত্থামী এম-এ, বিভাগ্যি মহাশয় তৃষিকা লিবিয়া বিয়াছেন। প্রতিবতের মূল্য ৪০ আনা। অপ্রিষ মূল্য বিয়া প্রাহক হইলে (১১ বতের ক্লয়) ময় ডাকমান্তগ ৪৪০ টাকা।

> ৰালক, মুৰক, বালিকা ও মুৰভীগৰ অসংখ্যাতে পাঠ কবিয়া ভারতীয় কবিপণের অলৌকিক কবিন্দের আদ্ধান্তৰ কবিতে পারিবে।

এণ্টিক কাগন্ধ, চমৎকার ছবি ও চমৎকার প্রচহদপট—উপদেশ ও উপহার

গ্রন্থ একাধারে এরপ স্থার নাই।

২। বৃধ রম্বের উদ্বার। মধাকবি ভাসের (খৃঃ পৃঃ ১৫০) সমগ্র সংস্কৃত নাষ্ট্য-গ্রন্থার অন্থবাদ। বশ পঞ্ ক্রভিথন্ডের বৃদ্য। জানা। এন্টিক কাগল, চবৎকার দাপা। জ্ঞীনস্পেন্ডকুন্দান্ত ক্রান্তর, সিটি লাইব্রেরী, পাটুয়াটুলী, ঢাকা। গুরুবস্কু গ্রন্থাবলীর প্রকাশক ও একমাত্র একেন্ট।

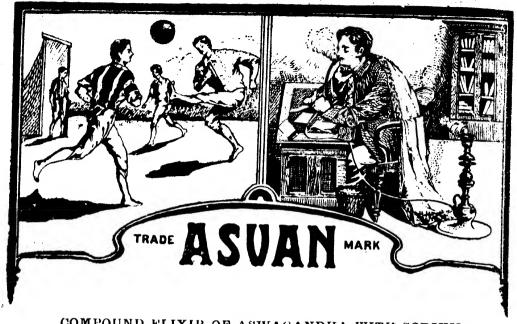
NOTICE.

1. Matriculation Pass guaranteed tutor. Apply for particulars with half-anna postage stamp to A. T. Mukherjee B. A. Kundala, Birbhum District.

2. Five silver medals to be awarded to students wo will write satisfactory Essays in English on "Victoria the Good"—an English poetical Reader price 4 ans. For particulars apply with half-anna postage stamp to A. T. Mukherjee B. A. Kundala (District Birbhum).

"Victoria the Good"

A poetical Reader in English contains poetical pieces full of loyalty and deep devotion to Her late Gracious Majesty Victoria Empress of India. In these days we should like to see our young boys cherish such respect for and devotion to their benign sovereign. The book should be given as a prize book to our juvenile readers:—



COMPOUND ELIXIR OF ASWAGANDHA WITH SODIUM GLYCEROPHOSPHATE & FORMATE.

Now being prescribed by the leading physicians of Calcutta,

This preparation is smith or composite of the continue of Aswagan the Rayayan (the accreticed ontains in a little a some of the most powerful form of modes) present of the continue of modes, per modes of the continue of modes of the continue of modes of the continue of the

CURES MENTAL AND PHYSICAL WEARINESS

Rs. 1-8 a BOTTLE, Bengal Chemical & Pharmaceutical Works, Ld. 91 Upper Circular Road, CALCUTTA.

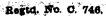


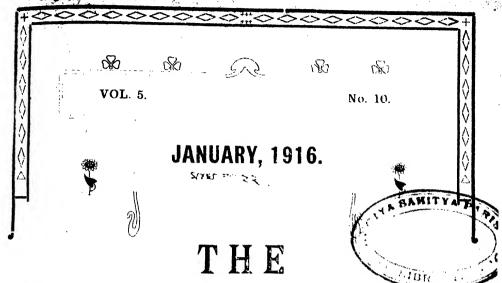
যাবতীয় বেদনা নিবারণে অমোঘ

याणावता, याथात कढ़े कठानि ७ आंद कलात्न প্রভৃতি যাবতীয় শিরঃপীড়া, দন্তশূল, সায়ুশূল, কণ-শুল প্রস্কৃতি স্কল প্রকার শূল বাধা আমাদের "निस्त्रिणिन" हेगार्याटी उरक्तार श्रम्भिक इस्र।

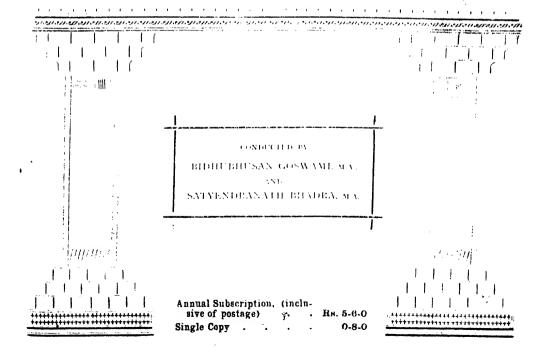
ছাত্র, শিক্ষক, উকিল প্রস্তৃতি যাঁহারা অত্যধিক মানসিক পরিভ্রম জন্ত শিরঃপীড়ায় কট্ট পাইয়া পাকেম তাঁহারা এই ঔষধ দেবনে উপকার পাইবেন। युगा > के हेरावरनहें । ० व्याना ।

গাসিউটিকাল ওয়ার্কস





Dacca Review



EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the Press

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special



Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co.

Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca. OPTO - Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years. in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and its accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination by appointment preferred.

Printed by P. B. CHAKRAVARTI, at the Sreenath Press, 25, Nayabazar Road, Dacca,

The only remedy for Malaria and all kinds of Fever with Enlarge " ment of Spicer and Liver Swellings of the Abdomen, Etc.

Sole Agents: B. K. PAUL & Co.,

Bootiele's Lapp HITY



TONIC WINE in Convalescence Diphtheria &c. SABLE AFTER PARTURITION Price Rs. 1-8-0 Per Bottle.

B.K.Paul & CO

Branch Sovabazar Street.

षशामक जीवनमानि त्वांखारे अम् । १

- 🔀 ধর্ম, রমার্ক ও সাধীন চিন্তা 🦕
- (2) Sanskrit learning in Bengal
- (3) Pramâns of Hindu Logic

আসাম, গোহাটা গ্রন্থকারের বাসায় প্রাপ্তব্য

বছচিত্রে শোভিত। প্রাইজ দেওয়ার মৃতন পৃস্তক। শ্রীষুক্ত পূর্ণচক্র ভট্টাচার্য্য প্রণীত ১। মহরম।

সক্লীজাতিক নিক্ট সমান আদরের সেই মহর্মের কাহিনী সরল ভাষায় বিবৃত হইরাছে युना । 🗸 ॰ माना । ৪ খানা চবি।

२। अस्नाम।

হরিভক্ত প্রহলাদের বুদ্ধান্ত সরল ভাষায় লিখিত। মুলা। ১০ আনা। পপুলার লাইত্রেরী—ঢাকা।

के जिलेक्सर नमः।



निक अवशानस्त्रत कात्रवाना-चार्यावाग (त्राष्ट्र। (दक्ष व्याक्ष्म-- भाष्ट्रेत्राष्ट्रेनी होते, त्राका। क्लिकाला जाक---१०मा कर्पछ्यालम् क्रेष्टि । वर्ष्याबात जाक---२२१नार हित्रम् (ताष् (शाखना भूरतत निकृष्टे) শিয়ালদৰ ব্রাঞ্চ-->নং আপার সাকুলার রোড (শিয়ালদহের রেলওরে ষ্টেস্নের নিকট) ভবারিপুর ব্রাঞ্চ--१>।> वेशारवाक कांगकाका । वक्षपूर्वाक--व्यपुर । त्वावम वाक--१२ म्याबेरम् बार्छ ।

আৰুবেংদের পুনরুজারের জন্য ১৩৮ সনে প্রতিষ্ঠিত। मामभात--- ० कोहा। वहरत्र ननी---। विभि। বিশুভ চাবনপ্রাশ—৯ সের:

(এक मिरन मक्त निकार चारवाना)। (মালীবা, পৃষ্ঠবাত প্রভৃতি সর্ববিং

क्थन मश्कात्रहर्य--- ० (कोहै।। (সর্কাৰিধি দম্ভারোপের মহৌৰধ)। হাগলার্ড হত-->৽৻ সের ৷

অমৃতারিউ—া• আনা, শিশি। ्यशाचि वर्षक ७ हालभागत महात । 👙 यतिहानि यनम्- 🗸 ँ (कोही । 🦠 ় (ম্যালেরিয়া, প্লীহা বরুৎসংযুক্ত ও (পুজুলী পাঁচড়ার মহৌবধ)। . नर्सावय चारतत चार्ताच बरहोन्य) · বাদ্মীসত---**৯. মে**র 🗅

भवे क्रिशिरेंगडे चाहरसंघ किकिश्मा मधनिक चक्कि वा क्वारवात्र विमीनुरना भारेरवमे।

শ্রীমধুরামোচন চক্রবর্ত্তা বি. এ. विश्वरक्षित्रे अवर द्वारायेन वारेष्ट्रसूत्र कुष्ण्य (वक्ष नाडार्

অক্সফোর্ড প্রকাশিত বাঙ্গালা পুস্তকাবলী।

আলেন্ কোনাটাল্লখেন-প্রাসদ দেবক সাধ্বাইভার বাদর্ভ প্রীত

खनम व्हाउन ३६ (१०) ३० क्या। मुना ५० जाना।

শ্রীজলধর সেন কর্ত্তক বঙ্গানুবাদ—

প্রেমিক সম্ন্যাসী - (The Cloister and Hearth নাম ৷ পুত্তের বলাইবাল)

স্থাৰ ছাপ'ও কাপক। মুল্য ॥• আনা:

লেনিজেরাবল্-(পায় ৫০ কর্মা, ডাবল কাউন ১৬ (পতী)।

শ্রীসরোজনাণ ঘোষ কর্ত্ত অনুদিত এবং

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি কর্ত্তক সম্পাদিত।

(यष्ट्र)

ইউরোপীয় মহাসমর সংক্রান্ত পুস্তকাবলা—

ইউন্নোপের মহাসমর—(১৫ ফর্মা ডবল ক্রাউন) ইহাতে মহাবৃদ্ধ সংক্রান্ত সকল বিষয়ই শিশিত আছে। টেশিগ্রাম, প্রাদি পতিবিধি এবং অভাত সমুদ্ধ ব্রিটিশ white. বেলপায়ম, গ্রে-বৃক্ত প্রস্তৃতি সরকারী নশি হইতে সংগ্রহ করা ইইয়াছে। মুল্য ৮৯% আনান

শ্রীস্থবেশচন্দ্র সমাঞ্চপতি কর্ত্তুক সম্পাদিত।

রূপভেরী—(Sir Arthur Conan₋Doyle) এর পুণ্তকার বন্ধাস্থবাদ। মূল্য 🔑 স্থানা মান্তা 🖫 শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় এবং .

শ্রীপ্ররেশচন্দ্র সমাজপত্তি কর্ত্তক সম্পাদিত।

অন্যান্য পুস্তক শীদ্রই বাহির হইবে।

Oxford University Press.

London New york Melbourne Cape town.

Bombay Hornly Road. Madras Sankarram Chetty.

Agents for Vernacular Publications—

Das Gupta &c. 54/8 College Street, Calcutta.

City Library Patuatoly, Dacca.

DHARMA SAMAVAYA LIMITED.

A CENTRAL CO-OPERATIVE ORGANISATION FOR PROMO-TING UNION FOR CREDIT, THRIFT, TRADE, INDUSTRY, AGRICULTURE, INSURANCE, SN ITATION AND EDUCATION.

Registered under the Indian Company's Act, in June, 1910

Dividends on Shares, paid for the last three years, have been 25 per cent per annum. Dividends will be distributed quarterly for future years beginning with July, 1914.

The Memorandum of Association of the Samavaya provides for one hal of the net profits of each year being devoted to promotion of Religion Co-operation, and Economic Development of the Natural Resources.

Business transacted:—Builders, Engineers, Architects and Contractors-protectors of Cattle; Suppliers of pure and wholesome Dairy Produce; Purchase Sale and Efficient Management of Land; Establishment and Administration of Schools and Sanitariums; Housing on the Hire-purchase System; Land, Improvement on Co operative Principles; Intensive Cultivation, Town-planning Land-Tenant-Co-partnership, on the Garden City and Suburb methods.

SPECIAL NOTICE.

Shares of DHARMA SAMAVAYA LIMITED, subscribed and paid for but between 16th April, 1914, and 31st May, 1914, will earn one-fourth of the Dividend, to be declared for our current financial year, ending 30th June, 1914. The list of Share-holders will remain closed, for the said year, during the month of June, 1914, and no sale or transfer of Shares will be transacted therein as for that year. Shares taken in June, 1914, will be sold at par-value and earn full dividends from our next financial year, beginning with 1st July, 1914.

Particulars supplied on application.

Samavaya Mansions, Corporation Place, Calcutta. 17th April, 1914. A. C. UKIL, Organiser.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor N. Bhadra. Nyabazar, Dacca.

All busines communications and all complaints regarding non-delivery of he Magazine should be addressed to-

The Manager, 'DACCA REVIEW,"

..

5. Nyabazar Raad, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentlemen of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among others we may mention the names of :-

> His Honour Sir Charles Steuart Bayley K. C. S. L. The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Shamshul Huda, M.A., B.L. The Hon'bl+Sir Asut Sh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.I., M.A., D.L.

The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.L, C.I.E., LC.S.

Mr. R. Nathan, B.A., C.S.L., C.I.E., I.C.S. Mr. H. Sharp, C.I.E., M.A.

Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.L, C.L.E., LC

Mr. J. Donald, I. C. S.

Mr. W. W. Hornell, M.A. Mr. W. J. Reid, C.I.F., LC.S. ,, Mr. L. J. Kershaw, C.I.E., I.C.S.

F. C. French Esq., I.C.S. 11

W. A. Seaton Esq., I. C. S. 11

R. B. Hughes-Buller, E.-q., C.I.1 L.C.S. Major W. M. Kennedy, I.A.

Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT, D., F.S.A.
The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S.

Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S.

H. M. Cowan, Esq., I.C.S.
J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S.

W. L. Scott, Esq., I.C.S.

G. A. Evans Esq., M.A., M. Sc. I.C.S. G. S. Dutt Esq., LC.S.,

Rev. Harold Bridges, B. D.

Dr. J. C. Bose, C.S.L., C.L.E. W. A. J. Archbold, Esq., M.A. L.L.B. H. E. Stapleton Esq., M.A. B.SC

Dr. P. K. Roy, D.Sc. Dr. P. C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.) B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.)

P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E. Principal Evan E. Biss, M.A.

Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M.A. Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A.

J. R. Barrow, B.A.

Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon).

J. C. Kydd, M.A. W. Douglas, M.A., B. Phil. B.D. T. T. Williams M.A., B.Sc.

Egerton Smith, M. A.

G. H. Langley, M.A. Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc. Debendra Prasad Ghose.

Panchanon Nyogi, M.A.

Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E. The "

The " Maharaja Bahadur of Shushung. Maharaja Bahadur of Nashipur. The .

The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

Mr. Justice Digambar Chatteriee,

Sir Gooroodas Banerjee, KT., M.A., D.L.

The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A., L. L. D. C. L. E.

Mr. N. Bonham-Carter, LC.S. •• ٠,

Mr. J. H. Kerr, C.I.E., I. C. S. Mr. Justice B. B. Newbould, LC.S.

Col. P. R. Gurdon, C.S.L., LA. Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri. Rai P. N. Mookerjee Bahadur, M.A.

Nawab K. Mahomed Yousuff.

Babu Ananda Chandra Roy.

J. T. Rankin Esqr., İ.C.S. B. C. Allen, Esq., B.A., LC.S. S. G. Hart, Esq., B.A., LC.S.

F. D. Ascoli, Esq., M.A., LC.S. J. McSwiney, Esq., M.A., LC.S.

F. P. Dixon, Esq., I.C.S.

N. E. Parry, Esq., I.C.S. W. R. Gourlay, Esq., C.I.E., I.C.S. T. O. D. Dunn Esq., M.A. E. N. Blandy Esq., I.C.S.

D. S. Fraser Esqr, LC.S. Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.

Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

Sarat Chandra Das, C. I. E.

Charu Chandra Choudhuri, Sherpur. Sures Chandrs Singh

Khan Bahadur Syed Anlad Hossein.

Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Pramatha Nath Tarkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha.

Babu Chandra Sekhai Kar, Deputy Magistrate. Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate.

Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh

Hirchdra Nath Dutt, M.A., B.L. Radha Kamal Mukerji, M.A.

Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum.

Hemendra Prosad Ghose. Akshoy Kumar Moitra.

Jaladhar Sen.

Jagadananda Roy Benoy Kumar Sircar.

Gouranga Nath Banerjee. Ram Pran Gupta.

Dr. D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College

CONTENTS.

Antique Civilisation and Art	Gouranga Nath Banerjee, M.A., B.L., M.R.A S., F.R.S.A., Asst. Professor				
	Calcutta University	285			
The Relation of Plants to their Environment	·	C. Calder, B. Sc., Curator, Herbarium,			
	Sibpur Botanic Gardens	301			
The Sikh Relics in Eastern Bengal	Sirdar Gurbux Singh (Supdt. Tele				
	graphs)	316			
Early English Voyages to the East Indies	Prof. J. N. Das Gupta, M.A., (Oxon). Calcutta University Reader in				
, , , , ,					
	History	322			
Glories of the Sanskrit Literature	. Govinda Cḥ. Mukherjee м А, В.L.,	330			

সূচী

	বিষয়			লেধকগণের নাম			शृष्ठी ।
> 1	देवक्षव भवावनीत त्रम-देविक		•••	चीवूकनशीनहस्र शात्र अम्, अ,		•••	365
૨ I	ভেলা (পর)	•••	••	ত্রীযুক্ত উপেজচল গুহ বি, টি	•••	•••	٠.٠
0	ম্বভি (গান)			चीयूक बननीमहत्व ताव ख	•••	•••	٥ • 8
8 1	णिया व्यवस्य वा जाविक (वण		•••	जीवानमान अद्वाहां क्य, ज,	•••		0.8
e 1	শিশির (কাবতা)	• • •		जीवूक পরিবলকুমার বোৰ এম, এ,			٥٧٧
61	বৰ্ণস্তৰ	•••	•••	शैक्क कृष्णविश्वो (त्रन M. Sc.	•••	•••	७ऽ२
11	রাল্ল হরিচরণ শর্মা বাহাত্র	•••	•••	শ্ৰীৰুক্ত অধিনীকুষার শর্মা শ্ৰীৰুক্ত উপেজ্ৰচক্ত শুহ বি,টি	•••	}	9)6
v 1	এবেছি (কবিতা)	• • •	•••	वीवूक जनमीनहत्त तात्र ७४	•••	•••	ر ډه
> i	উন্মাদ (পদ্ধ) …	•••	•••	শীবুক্ত সুকুমার দাস ওপ্ত		•••	ر ډه
•	উত্তৰাপথ ভ্ৰমণ · · ·	•••	•••	७ वच् ट्र		•••	036

THE DACCA REVIEW.

Vol V.

JANUARY, 1916.

No. 10.

"ANTIQUE CIVILISATION AND ART."*

(GREECE, EGYPT AND INDIA)

"Quand on veut comprendre un art, il faut regarder l'ame du public auquel il s'adressait."—H. Taine, "Voyage en Italie."

"In the elder days of Art
Builders wrought with greatest care
Each minute and unseen part;
For the Gods see everywhere."—
Longfellow, "The Builders."

The art of a country like the character of its inhabitants belongs to the nature of the land. The climate, the scenery, the contrasts of each country all clothe the artistic impulse as diversely as they clothe the people themselves. There can be no question of which art is intrinsically the best in the world; each is

relatively best for its own conditions and each is out of place in other conditions. The only bad art is that which is mechanical, where the impulse to give expression has decayed and is reduced to mere copying of styles and motives which do not belong to its actual conditions. An age of copying is the only despicable age. It is but a confusion of thought therefore to try to pit the art of any one country against that of another. A Corinthian temple, an Assyrian Ziggurat, a Chinese pavillion, a Muhammedan Mosque, a Christian Cathedral, a Buddhist Vihara and a Burmese Pagoda are each perfect in their own conditions, for every work of art is but an interpretation of Nature.

Thanks to the numerous discoveries of the last fifty years, and the comparisons which they have suggested, thanks also to the theories for which they afford a basis, history has at last been enabled to render justice to certain nations whose activity had never before been properly understood, to give to them their proper place in the civilisation of ancient times. The result of

Paper read before the Historical Seminar,
 Presidency College, Calcutta, on the 25th September, 1915.

these searches and discoveries was to show clearly that this ancient civilisation had sprung from two original sources, the one in the valley of the Nile and the other on the banks of the Tigris and the Euphrates. The widest, as well as the most sudden, enlargement of the horizon was due to a rapid succession of discoveries, some the result of persevering searches and lucky excavations, others rendered possible by feats of induction which almost amounted to genius. It seemed as though the curtain had been lifted, and behind the rich and brilliant scenery of Graeco-Roman civilisation, the real ancient world, the world of the East, the father of religions and of useful inventions, of the alphabet and of the plastic arts, were suddenly revealed to us. The great work which was compiled by the savants who accompanied Napoleon to Egypt first introduced the antiquities of that country to us and not long afterwards M. Champollion, the pioneer of the Egyptologists discovered the key to the hieroglyphics and thus rendered invaluable service to the forgotten pages of world's history. A little later, Layard and Botta freed Nineveh from the ruins of its own structures and again let in the light upon ancient Assyria. But yesterday, we knew nothing beyond the names of its mighty kings and yet it sprung again into the light of day, its monuments in marvellous preservation, its history pictured in thousands in bas-reliefs and narrated by their

accompanying inscriptions. The information there obtained was supplemented by careful exploration of the ruins in Babylonia and Susiana. These had been less tenderly treated by time and by than the remains of Ninevell. Ker-Porter, Texier and Flandrin provided us with more accurate descriptions of the imposing ruins of the palaces at Babylon and Persepolis. Thus to the labours of artists and archaelogists, who examined the country from the mountains of Armenia to the low and marshy plains of Susiana and from the deserts which border the Euphrates to the rocks of Media and Persia and to the philologists who deciphered the texts and classified the monumental fragments we owe our power to describe upon a sound basis and authentic materials the great civilisation which was developed in Western Asia, in the basin of the Persian Gulf.

But of the two great civilisations, the one flourishing in the valley of the Nile and the other in the basin of the Euphrates and the Tigris, the latter was probably the less ancient of the two and was nearer our own time than the epoch which witnessed the commencement of the long series of Egyptian dynasties with the reign of These two civilisations met Menes. and intermingled through the agency of the Phœnicians and an active and prolific interchange of ideas and products began, traces of which are still to be found both in Egypt and Assyria,

It still remained doubtful and the doubt has but lately been removed how the influence of these two great centres of culture was extended to the still barbarous tribes, the ancestors of Greeks and Romans, who inhabited the northern and eastern shores of the Mediterranean. But Greece-the Greece which Ottfried Müller worshipped and for which he was so ready to sacrifice her predecessors and teachers, to whom she herself was more just in her early legends-has lost nothing by the more exact information which is now at our command. Served by her situation on the confines of Europe and Asia and not far from Africa by the superiority of the genius of her people and the marvellous attitudes of her language, Greece was able to arrange and classify previous discoveries and to bring them to perfection, to protect from destruction and oblivion the machinery of progress, the processes of art, the newly-born scientific methods, in a word, all the complex and fragile apparatus of civilisation, which was so often threatened with final destruction, and which has more than once been overwhelmed for a time in the epoch of national conflict and social decadence.

But this is not a place for insistence upon all that Greece has accomplished in the domains of pure thought, philosophy and science, nor even for calling attention to her literature. We are concerned mainly with her arts, not her letters. A combination of circumstances that is

unique in the history of the world gave to the contemporaries of Pericles and Alexander the power of approaching more nearly to perfection, in their works of art, than men of any other race or any other epoch. In no other place or time have ideas been so clearly and completely interpreted by form; in no other place or time have the intellectual qualities been so clearly wedded to a strong love for beauty and a keen sensibility to it. It follows from this that the masterpieces of Greek artists, mutilated by time and accident as they are, serve as models and teachers to the painters and s. ulptors of the present generation.

But our age is the age of history; it interests itself above all others in the sequence of social phenomena and their organic development, an evolution which Hegel explained by the laws of thought. It would be more than absurd in these days to accept Greek art as a thing selfcreated in its full perfection, without attempting to discover and explain the slow and careful stages by which it arrived at its apogée in the Athens of Pericles. To describe the birth of Greek culture, we must first study the early history of those races who heralded the dawn of civilisation in the world. The Greece which we call ancient entered late into history, when civilisation had already a long past behind it, a past of many centuries. In this sense, the words which as we are told by Plato in his Timaeus (p. 22) a priest of Sais addressed to Solon, were perfectly true, "you Greeks, you are but

children!" In comparison with Egypt, with Chaldaea, or Phoenicia, Greece is almost modern: the age of Pericles is nearest to our day than that which saw the birth of Egyptian civilisation, But the Greek race found itself by the accident of its geographical situation, from its birth in contact with the Egyptian, Assyrian and Median Empires—the masters of the eastern Mediterranean

Yet appearing later upon the scene, the Greeks excelled all other nations in the width and depth of their aesthetic sentiments; as their architects, their sculptors and their painters were superior both to their pupils and their masters, to the orientals on the one hand, and the Etruscans and the Latins on the other, we need feel no surprise at their central and dominating position in the history of antiquity. In the case of those oriental nations which were the teachers of the Greeks, they contributed to a large extent, it is true, to the foundation of Greek art and to its ultimate perfection; in the case of the ancient Italians, they assimilated the lessons of their instructors and they drew from their teachers, a method for the expression of their own peculiar wants and feelings and for the satisfaction of their own aesthetic desires.

For while the remains of oriental antiquity were being discovered at the beginning of the last century, secrets no less interesting and documents no less curious were continually coming to the surface to throw new light upon the his-

tory of classic antiquity. First came the marbles of Parthenon transferred to the British Museum by Lord Elgin in 1816. Both artists and connoisseurs after a short pause of hesitation, agreed in asserting that the bas-reliefs of the frieze and the sculptures of the two pediments excelled anything that had previously entered into any European museum. Artists declared that they experienced a sense of beauty never felt before; they were brought face to face for the first time with the ideal of the Greeks as it had been conceived and realised at that happy period of perfection which followed the disappearance of the last trace of archaic hardness. Art remained in Greece at a high level, longer than elsewhere. The word decadence can hardly be used in connection with the admirable works produced in the 4th century B. C. and yet it cannot be denied that so long as we were without original examples from the great epoch we had not the most of Pericles. necessary material for a history of Greek art, a knowledge of the most masterly, the most pure and the most elevated of her creations. The literary historian might as well have attempted to trace the course of her poetry without having read Sophocles without having heard of the Electra or the Oedipus Rex. Attention however being turned in this direction. discoveries followed each other in rapid succession. The statues from the pediments at Ægina, so ably restored by Thorwaldsen were.

brought to form the nucleus of the famous collection at Munich, They were discovered in 1811 amid the ruins of one of the temples at Ægina by a company of excavators presided over by Mr. Cockrell. They were bought by Prince Louis of Bavaria in 1812 and Thorwaldsen was occupied during several years in putting together and restoring them. They were first exhibited in the Glyptothek of Munich in 1820. In the same spirit, M. Blouet's interesting restorations of Olympia and Phigalia, published in the account of the French Morea, **expedition** to (Expedition scientifique de Morée, ordonnée par la Gouvernement Français. Architecture, Sculpture, Inscriptions, Meurees, dessinees, par A. Blouet) excited the emulation of the Academy students at Rome and opened to them a new course of study.

But the archæologists of the eighteenth dreamt of such renever these still less of the searches as results to whicht hey might lead; few of them suspected what valuable aid might be afforded to the historian of art and antique civilisation by the multitude of small objects vases, gems, bronze plaques glass, mirrors, and bas-reliefs figures, terra-cotta, and statuettes which are now so eagerly sought after and which form valuable collections in the British Museum, Berlin Museum, and the Louvre. The small size of these objects also contributed to preserve them from destruction.

In times of war and revolution, the poor and humble ones of the earth easily avoid the catastrophes which overwhelm those who are richer, more powerful and more conspicuous than themselves. So it was with these little memorials of antiquity. Their insignificance was their salvation in the overthrow of the civilisation to which they belonged. More numerous and better sheltered than the masterpieces of fine art, they survived when the latter perished. But these little monuments have preserved for us more than one myth of which no trace can be found in poetry or sculpture. Much of our present knowledge about the histories of past races is derived from the study of such objects e, g. Tanagra statuettes, Egyptian figurines and Assyrian terra-cotta bas-reliefs.

But there are characteristics which distinguish one style of art from another, the Assyrian from the Egypiian the archaic Greek style from that of the Phidian epoch or of the decadence, an Ionic column from Erechtheum, from one of the some order treated by a Roman architect. Between the contour of a figure from a Memphite bas-relief and that of one from Nineveh what difference is there? If we place three torsoes side by side, one of the sixth century, another of the fifth century, and the third of the time of Hadrian, a practised eve would at once assign its true date to each in acoordance with the manner in which the skeleton

was indicated under the flesh and the muscles drawn over it and attached to it. The whole history of art consists of the succession of subtle changes like these, and it would be impossible to convey them to the reader by the utmost precision of technical knowledge or the most brilliant and life-like descriptions.

But then, the more we study the past the more surely do we recognise the truth contained in those myths and traditions which betray the influence exercised upon Greece by the people of Egypt and Asia Minor. For, whatever may be thought of the initial date, Egypt remains, as has been so well said by M. Renan, "a light-house in the profound darkness of remote antiquity." Its period of greatest power was long anterior to the earlier traditions of the Greek race. A similar antiquity is claimed for the nations of the Western Asia. Thus to confine ourselves to the plastic arts. the historian of Greek art discovers forms and motives which had been employed in previous centuries and earlier civilisations, in exact proportion to the accuracy of his researches and to the number of his elements for comparison. He also finds that the Greeks borrowed from the same instructors those industrial proceesses which, although not in themselves artistic, are among the antecedent conditions of art: namely, metallurgy, ceramics, glass-making, embroidery, stone-working and carving, in a word all those trades which seem so simple

when their secrets are known, but which. nevertheless, represent the accumulated efforts of countless 1111known inventors But as for the indirect borrowings of forms and motives which Greece received from Egypt through the Phoenicians, their transmission had come to an end before the Persian conquest, even before the time of Psammetichus. Egypt was represented either immediately or through the imitative powers of the Syrian manufacturers, in their fairest textiles, jewels and vases of clay or metal carried by the Sidonian merchants to the savage of the Greeks. In ancestors this roundabout manner she had propably more influence over Greece than in their periods of more direct communication. The rays kindled upon hearth, the earliest of civilisation, fell upon the Hellenic isles as refracted rays, after passing through the varied media of Chaldaea, Assyria or Phoenicia.

Yet the art of Greece was profoundly original in the best sense of the word. In a way, it was superior to all that went before it, it alone deserved to become classic, that is, to furnish a body of rules and laws capable of being transmitted by teaching. Greek artists worked conscientiously for they generally worked for the Gods. And so their monuments are elaborated in all their parts, even in those that are least in view and are constructed so solidly that they exist to this day if they have not been violently destroyed. The Parthenon

was still intact in the seventeenth century. An explosion of gun-powder wrecked it. The architecture of the Greeks was at once solid and elegant. simple and scientific. Their temples have almost all disappeared; here and there a very few, the most noted being the Parthenon at Athens, and the temple of Poseidon at Paestum in South Italy, wholly useless, in ruins, with roofs fallen in, often nothing left but rows of columns. And vet even in this state they enrapture those who behold them. Again among the Egyptians and the Assyrians sculpture was hardly more than an accessory ornament of their edifices; the Greeks made it their principal art. The most renowned artists Phidias, Praxiteles and Lysippus were sculptors. They executed bas-reliefs to adorn the walls of a temple, its facade or its pediment. Of this style of work is the most celebrated frieze of the Parathanaic procession which was carved around the Parthenon, representing young Athenian women and knights on the day of the great festival of the goddess. The most ancient statues of the Greeks are, it is true, stiff and rude, quite similar to the Assyrian sculptures. Little by little they become graceful and elegant. The greatest works are those of Phidias in the fifth century and of Praxiteles in the fourth, but the statues of the following centuries are more graceful but less noble and less powerful. There were thousands of statues in Greece for every city had its own and

the sculptors produced without cessation for five centuries. Of all this multitude there remain to us hardly 15 complete statues. "Not a single example of the masterpieces," asserts M. Seignobos in his Histoire de la Civilisation "celebrated among the Greeks has come down to us. Our most famous Greek-statues are either copies like Venus de Milo, or works of the period of the decadence like the Appollo of the Belvedere." But still there remains enough uniting the fragments of statues and bas-reliefs which are continually being discovered to give us a very good conception of the Greek sculpture.

We leave out of account, the Greek painting-the art of Polygnotus, of Zeuxis and of Apelles. Of this we have but few remains, and we are obliged to take our ideas of its excellence from mere descriptions of ancient authors. have indeed the wall-paintings of those companion cities which were so long buried under the ashes of Vesuvius; paintings which were uncovered in great numbers under the Napoleonic domination, and in later times. Fragmentary mural paintings of the same kind have also been discovered in Rome and in a few other neighbourhoods. This amounts to the same as saying we know nothing of it.

Now turning to the Egyptians we see that they were the first to practise the arts necessary to a civilised people. They were the oldest artists of the world. And a singular point of attraction in the

study of Egyptian art is the extreme antiquity which carries us back, without seriously losing the thread of the story to a period when other races were still enshrouded in the impenetrable darkness of prehistoric times. A glance into so remote a past affords us a pleasure not unmingled with fear and bewilberment. Our feelings are like those of the Himalayan travellers, who standing upon some lofty summit, leans over the abyss at his feet, listens to the roar of the seething cauldron below and lets his eye wander for a moment over the immeasurable depths, in which forests and mountain streams can be dimly made out through mist and shadow. Long before the earliest centuries of which other nations have preserved any tradition, Egypt as she appears in her first creations, already possessed an art so advanced that it seems the end rather than the beginning of a long development. Twenty-five centuries before the Christian era, even before Greece and Rome existed in name only, Egypt had arrived at the point reached by the Romans under Cæsar and the Antonines: and those Egyptian Pharaohs, whose achievements were sung by Pentaur, the Egyptian Homer, had artists in their service-artists who raised and decorated the Great Hypostyle Hall at Karnak, one of the wonders of architecture. But it may be well before embarking upon the study of Egyptian architecture, sculpture and painting to dispel a prejudice, which inspite of recent disco-

veries still exists in some minds: We mean the belief in the immobility of Egyptian art. This mistake is a very ancient one. The Greeks were the first to make it and they transmitted their error to us. We need not go back to the archaeologists of the 18th century whose credulity is to be accounted by their lack of materials for the formation of a better judgment. About the middle of the 19th century in his first lecture at the Bibliotheque Royale, M. Raoul Rochette turned his attention to Egypt. He had before his eyes in the Parisian Museums the works which dated from the finest periods of the Theban dynasties, although the still more ancient monuments which now form the glory of the Boulak Museum were not yet discovered. Yet he did say with consummate confidence "From the first of the Pharaohs to the last of the Ptolemies, the art of Egypt never varied." Such crude notions as this could no longer be upheld. M. Mariette says "The civilisation of Egypt went through all the different phases; it went through many complete transformations, it had its sudden moments of brilliancy and its epochs of eclipse, its art was not so stationary as to prevent us from writing its history." Egypt had her great convulsions like the rest of the world. She met with disasters. and underwent periods of confusion like those which overtook the nations of the west between the reigns of Trajan and Charlemagne. Wars and invasions, the action and reaction of civilisation had

upon her the same influence as upon them and in transforming her sentiments and ideas, caused their plastic expression to pass through a series of changes in taste and style. The Theban tomb of the time of Ramses is very different from that of Memphite Empire; the Theban Empire constructed no buildings lik the greater pyramids but its temples are larger and more magnificent than any of the predecessors. It is the same with The differences are almost sculpture. as well-marked as those which enable archaeologists to distinguish a torso of the time of Phidias from one of the school of Praxiteles or Lysippus. With this preliminary observations that the Egyptian art did not escape the law of change, we may proceed to discuss the art of Egypt.

This early art however is much less known than that of the later epochs. While the great museums of Europe are filled with statues and reliefs from Thebes, or at least contemporary with the Theban and Saite dynasties, monuments from the Memphite period are still rare out of Egypt. Thanks to Mariette and Lepsius, Paris and Berlin are not without remarkable examples of the art in question but it is in Egypt itself, at the Boulak museum that any detailed study must be made. It is there that the masterpieces of an art whose very existence was unsuspected by M. Champollion are to be found; the Khapra, the two statues from Medun, the bas-reliefs from the tomb of Ti and

many others of similar style and value. The art of the Memphite dynasties has thus suffered much from the hand of time. The kings of this period erected temples in their cities and not to speak of the chapel of the Sphinx, we find in the remains still existing of these building chambres of granite, alabaster and limestone, covered with religious scenes like those of more recent periods although in some cases, the walls are left bare. Their public buildings have all or nearly all perished, breaches have been made in them by invading armies or civil wars and they have been altered, enlarged and restored scores of times in course of ages; but the tombs of old kings remain and afford proof of the skill and perseverance exhibited by architects in devising and carrying out Many of the Mostabas their plans. occurring at intervals between Gizeh and Medum have indeed been hastily and carelessly built as if by those who were anxious to get them finished or those who had an eye to economy, but where the master mason has not been hampered by being forced to work hastily or cheaply he dispiays his conscientiousness and the choice of materials, the regularity of the courses and the homogeneousness of the building leave nothing to be desired. The facade was not wanting in a certain graceful severity; the play of light and shade distributed ever the surface by the stelae, niches and deep-set doorways, varied its aspect in the course of

the day, without lessening the impression of its majesty and serenity which nothing could disturb. We thus find that art flourished here as nowhere else in the ancient world. Here the Egyptian's attitude of mind was not wholly that which characterised the art of the later Greek period. Art as the pursuit and the production exclusively of the ideally beautiful was unknown to him. He loved beauty as found in nature, his spirit demanded such beauty in his home and surroundings, "The lotus blossomed on the handle of his spoon, and his wine sparkled in the deep blue calvx of the same flower, the muscular limb of the ox in carved ivory upheld the couch upon which he slept, the ceiling over his head was a starry heaven resting upon palm trunks each crowned with its graceful tuft of drooping foliage; or papyrus-stems rose from the floor to support the azure roof upon their swaying blossoms; doves and butterflies flitted across his in-door sky; his floors were frescoed with the opulent green of rich marsh-grasses, with fish gliding among their roots, where the wild-ox tossed his head at the birds twittering on the swaying grass-tops, as they strove in vain to drive away the stealthy weasel creeping up to plunder their nests." The Egyptians thus sought to beautify and to make beautiful all objects of utility, but all such objects served some practical use. He was not inclined to make a beautiful

thing solely for its beauty. In sculpture therefore the practical dominated. The splendid statues of the old Kingdom were not made to be erected in the market place solely to be masoned up in the mastaba tomb, that they might be of practical advantage to the deceased in the hereafter. It was this motive chiefly to which the marvellous development of portrait sculptors in the Old Kingdom was due.

Egyptian art was also the faithful and skilful interpretation of the ideas of the people. What the Egyptians wished to say they did say with great clearness and rare happiness of plastic expression. To accuse them, as they have been sometimes accused, of a want of taste, would be to form a very narrow conception of art, to sin against both the method and the spirit of modern criticism. This latter seeks for originality and admires it and all art which is at once powerful and sincere arouses its interest. We do not however wish to deny that their conception of divinity was less favourable to the plastic arts than to the anthropomorphism of the Greeks. The value of an artistic result is in proportion to the difficulty of its achievement. The Greek sculptor had nothing beyond the bodily form and the features of man with which to give a distinct individuality to each God and Goddess of his mythology; he was therefore obliged to make use of the most delicate and subtle distinctions of feature and contour. This necessity was a great incentive to perfection; it drove him to study the human form with a continuous energy, which unhappily for himself, was not required of the Egyptian sculptor or painter.

Thus it has long been a debatable question if the Egyptian statues of kings and private individuals can be regarded as faithful portraits or as merely approximate to their originals. No one has ever denied that their authors desired to make them as life-like as possible but we hesitate to believe that they succeeded in doing so, The air of uniformity lent them by the repeated employment of the same expressions and the same postures encouraged the notion, that judging themselves incapable of exactly transcribing the the details of bodily form or physiognomy proper to each individual, the sculptors decided that such details were not necessary for the kind of service to which the statues were destined: they considered that the task entrusted to them was sufficiently fulfilled if the "ka" or the double for which these statues provided an imperishable body, recognised in them enough of the perishable body to enable them to attach themselves to it without hurt in the course of their posthumous existence. The study of the monuments has however thoroughly dissipated those doubts first propounded by von Bissing. Any one who has carefully handled one of the Saite heads, the skull and face of which present so clearly individual

characteristics, must acknowledge that so many details noted with such felicitous care indicate an absolute intention of transmitting exact appearance of the model to posterity. And, if proceeding forward, we reach the Second Theban period, we shall soon recognise the success with which the royal studios perpetuated in stone the effigies of their contemporaries. The profile of Seti I photographed in his coffin would coincide line for line with that of his basreliefs of Karnak or Abydos go back 8 or 10 centuries and see how the master-sculptors of the first Theban period treated their Pharaohs, statues of Amenembat III Sanouseit have so personal a note that we should be wrong to imagine they could be anything but a sincere, almost brutal likeness. The Aphren of the Cairo Meseum were not long ago alone in suggesting to us the conviction that the Memphian times yielded nothing in this matter of resemblance to ages farther removed from us; the recent discovery of ten statues of Mykerinus, prevents any further doubt. Several Berlin Egyptologists whose natural ingenuity encouraged them to revise M. Mariette's criticisms on art, thought they discerned in certain details of the costume and ornamentation, a proof that if they were not figures of pure imagination, they were at best copies of ancient originals freely executed under one of the Saite dynasties and their theory, although opposed by

experts who had a longer experience, disconcerted the majority. It was soon upset by facts when Dr. Reisner and his Americans excavating at Gizeh in 1901 round about the third Pyramid brought to light monuments that with the best will in the world no one could assign to any other epoch than that of Mykerinus.

The art of imitating living forms in sculpture was no less ancient in Egypt than architecture. We do not mean to say that it already existed in those remote ages when the first ancestors of the Egyptian people built their mud cabins on the banks of the Nile; but as soon as their dwellings became something more than mere shelters and began to be affected by the desire for beauty, the figures of men and animals took a considerable place in their decoration. The oldest mastabas that have been discovered have bas-reliefs upon their walls and statues in their mummypits, and again when the Egyptian architects began to build the Bypostyle hall at Karnak or the pylons and obelisks of Luxor, the sculptors too produced master pieces in bas-reliefs and statuary, e.g. the fine statue of Ramses II (in Turin Museum) the colossal statue of Seti II (in the Louvre). But in most cases the Egyptian sculptor made man the centre and raison detre of his work and yet according to Madame du Staël the Egyptian sculptors impress with more sharpness of intellect in the portraying the figure of animals than that of human beings."

Thus until the rise of the Greek art. the artists of Egypt remained the great masters of antiquity. Her architecture by the beauty of its material, by its proportions, by its richness and variety was without a rival until the birth of the Doric temple. Her Sculptors displayed a singular aptitude in grasping and interpreting the features of individuals or of races and they succeeded in creating types which reached general truths without becoming strangers to individuality. Their royal statues were great, not so much by their dimension, as by their nobility of style and their expression of calm and pensive gravity. "The existence of a few child-like conventions from which they never shook themselves free cannot, says M. Chalas," prevent us from feeling admiration for the insight into life, the purity of contour, the freedom and truth of design which distinguish their bas-reliefs and paintings." The smallest works of an Egyptian craftsman are distinguished by a desire for grace which spreads over them like a reflection from art and beauty and they helped to carry some knowledge of the brilliant civilisation of Egypt to the most distant coasts of the ancient world.

During the earlier ages of antiquity the civilisation exercised upon the nascent art of neighbouring, and even of some distant people, an influence analogous to that which Greece in its later days was to wield over the whole basin of the Mediterranean. For many a long century the style of Egypt enjoyed an unchallenged supremacy and offered a forecast of that universal acceptance which was to be the lot of Grecian art, when after 2 or 3000 years of fertility, of power and of prestige, the work of Egypt would be done and the time would arrive for her to fall asleep upon her laurels.

With a brief survey of the Indian art, we would like to close our dissertation. Before any one, be he artist or layman, attempts to draw any comparison between Indian and European art, it is necessary to have a clear understanding of the essential difference between the European and the Indian starting points in the higher planes of artistic expression. The common philosophical basis of art in all countries assumes that art is not merely an imitation or record of facts and phenomena in nature but an interpretation,—the effort of the human mind to grasp the inner beauty and meaning of the external fact of Nature. Realism to the Indian artist has a different meaning from what the Europeans attach to it. For Indian philosophy regards all we see in nature as transitory, illusive phenomena, declares that the only reality is the Divine Essence or Spirit. So while European art hardly concerns itself with the unseen, and limits its mental range to the realm of nature and thus retains, even in its highest flights the sense and form of its earthly environment, Indian Art like the ancient

Egyptian is always striving to realize something of the universal, the eternal and the infinite. European art has, as it were, its wings clipped: it knows only the beauty of earthly things. Indian art, soaring into the highest empyrean, is ever trying to bring down to earth something of the beauty of the things above.

The Greeks and the artists of the Renaissance who followed in their footsteps attempted to arrive at the highest type of beauty by a selection of what appeared to them to be the most admirable in various types of humanity and in natural forms and appearances. Physical beauty was to the Greeks a divine characteristic; the Hindu artist has an entirely different starting-point, He believes that the highest type of beauty must be sought after, not in the the imitation or selection of human or natural forms, but in the endeavour to suggest something finer and more suttle than ordinary physical beauty. Mere bodily strength and mundane perfections of form are rarely glorified in Indian art. When the Indian artist models a representation of the Divinity with an attenuated waist and abdomen and suppresses all the smaller anatomical details so as obtain an extreme simplicity of contour, the European draws a mental comparison with the ideas of Phidias or Michælangelo and Indian is sadly declares that the ignorant of anatomy and incapable of imitating the higher forms of Nature.

But the Indian artist in the best period of Indian sculpture and painting was no more ignorant of anatomy than Apelles or Praxiteles. He would create a higher and more subtle type than a Grecian athlete or a Roman Senator and suggest the spiritual beauty which according to his philosophy, can only be reached by the surrender of worldly attachments and the suppression of worldly desires.

Indian art is essentially idealistic, mystic, symbolic and transcendental. The artist is both priest and poet. In this respect Indian art is closely allied to the Gothic Art of Europe; indeed, Gothic art is only the Eastern consciousness expressing itself in a Western environment. But while the Christian art of the Middle ages is always emotional, rendering literally the pain of the mortification of the flesh, the bodily sufferings of the Man of Sorrows, Indian art appeals only to the imagination, and strives to realise the spirituality and abstraction of a supra-terrestrial sphere. There is and always will be, a wide gulf between these ideas and the naturalistic, materialistic view of Renaissance or the eclectic, archaeological art of modern Europe—the cult of the studio, the lay figure and the nude model.

Another familiar and more serious depreciatory criticism is based on the frequent introduction into Hindu art of monstrous and impossible forms often grotesque and not rarely hideous.

Most of the Europeans condemn the representation of such forms on artistic grounds. But such monstrosities are legitimate in art considering the emotional and intellectual value of Indian Symbolism. Dr. A. K. Coomarswamy quotes with approval the following rhetorical passage from the writings of Lafcadio Hearn, "Perhaps to uninitiated eyes" Hearn writes, "these manyheaded, many-handed gods at first may seem as they seem always in the sight of Christian bigotry-only monstrous. But when the knowledge of their meaning comes to one who feels the divine in all religions, then they will be found to appeal to the higher aestheticism, to the sense of moral beauty, with a force never to be divined by the minds knowing nothing of the orient and its thought.....as they multiply before research they vary and change; less multi-form, less complex, less elusive the moving of waters, than the visions of this ancient faith...... The stranger peering into its deeps, finds himself, as in the tale of Undine, contemplating a flood, in whose every surge rises and vanishes a face weird or beautiful or terrible, a most ancient shoreless sea of forms incomprehensibly interchanging and intermingling, but symbolising the protean magic of that infinite unknown that shapes and reshapes for ever, all cosmic being."

Indian art, it is true, was only in its cradle in the time of Alexander, while the artists of Greece were in full possession of all their powers, they had already

produced inimitable master-pieces in each of the great divisions of art, and yet their creative force was far from being exhausted. It was the age of Lysippus and Apelles; of those great architects, who in the temples of Asia Minor, renewed the youth of their loric order by their bold and ingenious innovations. Moreover artisans who had followed the Greek armies in their march towards the East, with the object of supplying the wants of any colonies which might be established in those distant regions, reproduced upon their vases and in their terra-cotta figures the motives of the paintings, sculpture and the architecture which they left behind. And like the Scythian tribes among whom Great cities of the Euxine were planted, the nations to the north of India," says M. M. Perrot and Chepiez, astonished and delighted by the elegance of their ornament and variety of its forms. They imported from Bactriana, these products of an art which was wanting to them and soon set themselves, with the help perhaps of the foreign artists settled among them to imitate Grecian design in the courts of the Indian Rajas. And archæologists regard this Graeco-Roman type of Gandhara as the highest achievement of Indian art, only because it approaches nearer to the Greek idea. This habitual reference to western standards and ideals in their criticism of oriental work frequently leads European critics astray and makes them constitutionally in-

capable of doing justice to Indian art. It is always unsafe to assume that the Indian point of view is the same as the European; the probability is that it will always be different.

Nothing is more firmly rooted in the mind of the educated European than the idea that Indian civilization was a peculiar product of Greece; that the Greeks established asthetic models for all times and all people, and that those who depart from them must be classed forthwith as decadents and degenerates. Because Indian sculptors and painters after coming into contact with debased Graeco-Roman art, deliberately formed their ideals upon a different art-philosophy, their work is treated by most Europeans as indicating a corrupt and depraved taste which places beyond the pale of criticism. The Gandharan School however is not an example of Hellenistic influence upon Indian art but the reverse; it shows Graeco-Roman art being gradually Indianised. The Gandharan sculptors helped to execute many doubtless Indian monuments, but they created an ideal of Buddha for Indians to imitate.

During the first three centuries of the Christian era, as Prof. Grunwedel himself shows, Greek art was an article of export and Greek artists travelled throughout the Roman Empire in search of employment. The Gandharan sculptors were craftsmen and very inferior craftsmen compared with those of Pompeii and Herculaneum; hirelings following more or less impure Hellenic traditions and engaged by the kings of Gandhar, to work under the orders of Buddhist monks. Their art, so far as it was Hellenic, was the dying art of Greece degraded into an inferior handicraft.

Professor Grunwedel, Dr. Fergusson and Dr. Burgess and many other orientalists have with profound learning and research catalogued the instances of Gandharan form and types which abound in later Indian art. But the origin of artistic ideas cannot be determined by the collection of archæological statistics, without correlating them with the intellectual and spiritual impulses which created the art to which they belong. The mere survival of these forms and types does not prove that Indian artists desired any inspiration from Gandhara; neither artistically, nor technically is it possible to place the best Gandharan sculptures in the same plane with that of Borobadur, Elephanta or Ellora, or the striking reliefs from Loriyan Tangoi. The suggestion can be easily made that the wonderfully fine modelling of some of the figures of Buddha and Bodhisattwa, as well as the pose are indicative of Greek influence. But however improved the Indian artist may have been by Grecian models, he has never departed from the Eastern ideal or made any attempt to create an Indian Hermes or Apollo.

But apart from the wanton destruction by bigots and Philistines, and the destructive influences of a tropical climate, there is a special reason, why master pieces of fine art seem to be rare in India compared with their number in Europe. This must always seem to be the case in an art which is entirely creative and imaginative instead of naturalistic. For, while imagination is the supremest virtue of the artist it is the most rare. Works of the highest imagination have not been more rare in Indian art than they are in any other country. An English writer of great repute even asserts, "Europe of the present day has in art far more to learn Religious art from India than to teach. in Europe is altogether lost; it perished in our so-called Renaissance. In India the true spirit of it still lives." One illustration only will bear out the truth of Mr. Havell's assertion. It is one of two colossal war-horses placed outside the southern facade of the so-called Black Pagoda at Kanarak in Orissa, a temple dedicated to Surva, the sun-God, which is said to have been built by Narasimha. So late as the 13th century A.D. visions of the Mahabharata, the clash of battle in heroic ages and memories of the past triumphs of Indian chivalry must have inspired the sculptor of this noble figure and his prancing, warharnessed steed pacing grandly forward over the prostrate foes. Here Indian sculptors have shown that they can express with as much fire and passion

as the greatest European art the pride of victory and the glory of triumphant war-fare. For not even the Homeric grandeur of the Elgin marbles surpassed the magnificent movement and modelling of this Indian Achilles and the superbly monumental war-horse in its massive strength and vigor is not unworthy of comparison with Verrocchio's famous master-piece at Venice.

In conclusion, one is constrained to admit that as every national art is an expression of national character, so when we compare the devout and reverent outlook upon nature shown in Amaravati reliefs, Borobudur sculptures, Ajanta frescoes or Sigirirja paintings with the utter vulgarity of Modern India, it is only too evident that in one respect our education falls immeasurably behind that of Greece and Ancient India, in the neglect of Plato's injunction "to use the beauties of earth as steps along which we mount upwards."

GOURANGA NATH BANERJEE, M.A., B.L., M.R.A.S., F.R.S.A.

THE RELATION OF PLANTS TO THEIR ENVIRONMENT.

To some of you whose opportunities for travel have been greater than such a privilege to the majority of us the great variation in vegetative type, the great dissimilarity in the appearance of the vegetation as a whole in different parts of the world, must have been something of a revelation.

But many of you who come into the category of plant lovers rather than into that of travellers or explorers must even if you are aware that all the earth is not alike in vegetation type, find it difficult exactly to picture what plant formation means, how the vegetation of the tropics differs from that of temperate or frigid zones, how for instance the views of the Sahara differ from those of Bengal or the rich tropical growth of Malay from the poor steppe wastes of cold northern Russia.

It will be my endeavour to-night to classify for you some of the main botanical formations of the world; to show how such formations differ, in what respects thy differ and why; in short to treat vegetation in terms of its environment.

If we leave the sea and fresh water life out of account, terrestrial vegetation is divisible into two main groups of formations according to the conditions which determine their presence. Such conditions are climatic where we have the production of formation depending on climate or terrestrial, geological or as we call it Edaphic conditions, where we have the production of a formation depending on the nature of the soil.

Let us approach the subject by thinking of the varying conditions under which plants have to live. Some succeed only in the fierce hot rays of the tropical sun. Some prefer the cold dismal 6 months long night of arctic or antarctic regions,

The palms and aroids with their long drip pointed leaves flourish in the persistent torrential rains of Java. But the same prolonged precipitation would drench past recovery the rock vegetation of the dry South African plateau and had we such a water supply in the trans-Caspian steppe lands of small Russia the composites grasses and the annual crop of Lilies and other monocotyledons might give place to forests of pines, beeches, willows at least to vegetation of a higher or more woody type. Precipitation, rainfall, water supply, therefore also vary.

Again atmospheric movements—winds as an element of climate, as a factor of environment, are not without their effect on the vegetation type.

We have only to think of the Musas and Zingibers, among the lower vegetation and of such trees as Barringtonia, the Indian cork tree in flower 2 months ago on the maidan among the taller plants,—plants which succeed only moderately when brought into the open—vegetation which normally flourishes in the stillness of the tropical woods, and to compare with them the vegetation which seems to defy the tropical nor' westers from whatever direction they may come or the hurricanes of the Alps.

We might look to the palms, to Acacia Spirocarpa of German, presently British, East Africa in the open tropical situations. We might gain a lesson from Auracaria braziliana in South America.

We might see the distinct efforts of winds being withstood by Primus and Cratægus on the exposed north coast of Denmark where there is no climatic benevolent neutrality and we might work back and judge what a poor show our Musas, Baringtonias our aroids and other climbing representatives which lead a quiter, less breezy life would put up against such conditions.

i have said enough of the effects which these various factors of climate—heat, light, moisture, winds have on the vegetation aspect of particular climatic regions.

But while climate is all-important in its effects there is another set of conditions which plants have to meetconditions which are indeed to some extent bound up with the climate but more often distinct from it.

These conditions are geological rather than meteorological.—They are local or terrestrial or as I have called them edaphic.

They act and interact with climate in producing the plant's total environment.

Let me explain in greater detail what these conditions are and how their influence on vegetation works.

It is no longer a secret even to those of us who have not travelled that the whole world is not composed of Bengal

mud. We need not be concerned with why this is not the case nor with the views of geologists as to why this area or that is mud, this or that sand, this loam, that peat, this rocky, that boggy, this silicious that chalky and so on but just accept the fact that all these terrestrial or edaphic conditions exist and that certain plants find in one or other the conditions to which they have become used. We know now something of why a moor, given even the most favourable conditions of heat or rainfall can never produce other than the moorland type of vegetation; why this is usually herbaceous or if woody does get past the shrubby or stunted condition It is due to the decaying vegetation liberating poisonous acids which dare not be absorbed with the taller plant's water supply so the taller, more woody species must give place to the smaller herb with its limited water requirements and its greater power to reject the acids. We know now why the vegetation of Sind even in conditions of a plentiful rainfall shows all those curious xerophytic or power to resist drought characterstics. It is again a chemical reason bound up with the presence in the soil of abnormal quantities of salt which again dare not be taken into the plant's water system and so the soft tissuey leaf with no facilities for avoiding loss of water has to make room for the hard leathery leaf, for the fleshy leaf or for the plant almost leafless.

It is no wonder that the gypsum

lands of Mesopotamia with their Achilleas, their Fernlagos, their Pimpinellas differ vegetation from the normal plant community f the Euphrates and Tigris valleys.

Their edaphic results are more immediate evidence than the climatic but they are not so important as the climatic for while climate determines the vegetation aspect over fairly large tracts of the Earth's surface local conditions of soil merely pick out and blend the mass materials supplied by the climatic factor.

We readily see how the vegetation of the swamp differs from that of dry land, how singular in its aspect is the vegetation of the seaside how the vegetation of the salt lakes by Calcutta differs from the inland where no salt affects the habit. We know how different the vegetation of the lava and hot spring districts of Java is from the normal tropical moist forests of that region. Edaphic influences crop up everywhere but we do not so readily see how climate determines over wide areas of the earth's surface dense evergreen forest, rain forest, savannah forest, decidous forest, open forest scrub, bushland, grassland, prairie, steppe, semi-desert, absolute desert.

Of all the factors which make climate atmospheric Moisture, rainfall, precipitation in whatever form it comes is by far the most important in moulding the vegetation aspect. It is one of the many benefits which a comprehensive

and well equipped meteorological service renders to science that it furnishes botanists with the materials which form the basis of the study plant geography. In our ignorance of the exact meteorological conditions which obtain over a series of years in many parts of the earth's surface we must often be at a loss to account for many of the phenomena of plant distribution. Why this species or that suddenly stops at a river bed or fails to extend beyond a certain range of hills is no doubt often simply a resultant of climate factors which properly understood would at once give the key to the plant's distribution. Rainfall is the most important factor. Heat comes next, then light and lastly atmospheric movement.

The influence of light is apparent rather in the individual plant than in the vegetation as a whole. It comes out in the orientation, the lie of the leaves and branches and of the green colouring bodies in the cells and in the colour of the vegetation. It is supposed to be due to this factor of light that the vegetation of Norway with the temperate influences of the gulf stream and its long day and its short night during the vegetative leafy period shows a much richer and much more uniform green than is to be found in tropics.

The influence of heat is floristic rather than vegetative. It determines such as Ravellana madagascarinesis

that the majority of a family or division of plants predominates in the hot tropics or in cool temperate regions. Thus the Musaceæ to which belongs the Banana, the Palm, the Arvidere to which a mass of tropical undergrowth belongs, the Anonaceæ to which belong many of our scrambling lianes climbers are heat-loving families. The Ericaceous to wich belong our heather. Rhododendrons, the Coniferæ with our firs, spruces, larches and so on and the Primulaceæ which has members of our early spring flora at home, prefer a climate which those who have memories of them no doubt also prefer.

Let me now enlarge on the influence of heat in the determination of flora as contrasted with vegetation. Certain families are predominantly megathermic or heat-loving and among these many of the monocotyledons supply the most characteristic features of the tropical or heat-loving flora. In the first place this is true of the palms which are almost exclusively heat-loving plants. The Oreodoxas, queen of palms, the Borassus or palmyra palm of which, the old Tamil song enumerates some 801 different uses, the Coryphas which like the palmyra preserves the ancient Hindu writings, the Cocoanut most useful of palms with a history so ancient that no southern Europe or even in the moist one knows where it originated whether in the new world or the old. These and numberless other monocotyledons

with such a water supply that probing with a knife at the base of the leaf acts like the turning on of a water tap, give an aspect to tropical megathermic vegetation which entirely lacking in temperate and frigid zones. We note their geometric proportions. The same sharp outline of form is not to be found in colder latitudes probably if we search for a comparison we should pick out the Gymnosperms as showing something of the regularity which the palms afford. Here are some of the pines which characterise north temperate regions. To this category belong some of the Cypresses characteristic of the Italian landscape, the Cedars which the Eastern Mediterranean and north African coasts, all more or less sharp in outline and all of the class gymnospermus.

The same floral group is not however without its representative in the tropics—a representative which curiously enough is confined to the tropics. They are the Cycads-comparatively few species there are-but they are interesting relics—modern reminders of an older plant civilisation and again we note that they take on the palm aspect with its geometric outline.

But there is another tree reminding us somewhat of our pine woods. It is scarcely tropical but seems to find quite a congenial environment on the tropical climate. Casuarina equisetifolia the Belati-jhau of Bengal, a representative of Australia and the Australasian Islands

introduced into India about a century ago and now well established especially on the Indian littoral. I do not like it overmuch. It has always seemed to me to be badly out of place beside a palm. It has great plasticity of form as of power to accommodate itself to varying climatic conditions. We have it in the neighbourhood of Calcutta as a tree. but in Madras I have seen it forming a small dense and very effective bushy hedge. Form amongst the dicotyledons is far too varied to admit of comparisons between their megathermic and mesothermic representatives, but no less in this class there are families exclusively heat-loving and others exclusively cold-I need not enter into a discussion of what families belong to the one, what to the other group. We think as I have said before of the anonaciæ to which belong many of our Lianes as heatloving, the Piperaciæ and Aroids here belong to a similar class. We think of our Primulas as cold-loving, so also many of the Caryophyllaciæ. So also Armeria Alpina an old plant coming down to us from the ice age and still preferring to linger round terminal moraines and the lower limits of glaciers. The Cactaciae on the other hand we think of as inhabiting (the caricatures of plants some of nature's jokes) sun-baked waters of the American tropics. We think of our Pines, our heathers, our Rhododendrons which creep into India only in the colder higher reaches of the Himalayas as coldloving. So also our Salixes flourishing

just below the glacier region in Greenland.

The fact is that we find herbs, shrubs, trees, lianes, climbers in both megathermic and mesothermic vegetation and form does not seem to count but the families and orders—the larger groups rather than the smaller—have a tendency to segregate themselves towards one or other towards heat or cold. It will be sufficient if we recognise that temperature has an influence in determining the flora rather than the vegetation, that it more than any other climatic actor limits the geographical boundaries of families, determines which families shall inhabit the tropics, temperate or frigid zones but has little influence in determining whether these families shall be trees, shrubs, climbers or herbs. The influence of water is strongly in the vegetative domain, that of heat is rather in the floristic.

Water supply so far determines the vegetative type of regions that we may classify according to the prevalence of this necessary food. If water is always plentiful in the right form and at the right time for instance in the tropics we expect the result apparent in evergreen tropical forest; in temperate regions we have the result in less dense woodland. In colder regions where the presence of the frozen condition affects the whole plant's economy we have the production of stunted trees, shrubs and grassland where with a still more precarious water-supply cold desert alone might

predominate. In the tropics and temperate belt where climate gives only a limited or very intermittent uncertain water-supply we have the production of grassland even though the factors of light, heat and atmospheric movement may be the most favourable. A further diminution in the available water results in the production of desert where only the most specialised plants succeed.

We have therefore a rough division of the Earth's vegetation into three main types Woodland where the total environment may be looked on as most favourable. development; plant Grass-land where conditions are less favourable and desert where conditions are adverse and only high specialisation allows of success. Woodland, Grassland and Desert are by no means the product of soil or edaphic conditions. depend primarily on climate and are only locally modified by local environment. Of course it would be incorrect to fail to admit that special kinds of soils have also their influence in the production of these 3 formations but probably few soils exist giving grassland or desert which could not with a more plentiful water-supply, with a more intense climatic environment produce a kind of Woodland.

Now just as climate varies little by little over the earth surface so also does the vegetation type. We have a merging from dense tropical evergreen jungle to rain forest, to open deciduous

forest to open woodland to scrub and bush land, to mixed grassland, to pure grassland and similar gradatious occur between grassland semidesert and again absolute desert, but we never find desert suddenly giving place to woodland unless edaphic, Geological, soil conditions abruptly interfere with climatic influence.

We find unmistakable evidences that the type of formation whether woodland grassland or desert or intermediate stages of these shows a very intimate relation to the climate it has selected. Tropical Woodland is more haphazard production of soil than are the sands of the sahara to blame for the plant wilderness with we usually associate with them. It is easy to smile at the indigent Malay who can sit in the abundant tropical shade and wait till his breakfast falls from the nearest cocoanut but have we ever thought of it, that nature and nature's climate has been for long ages behind the quicker more active instinct of the wandering Bedouin who must strike his tent and migrate with his flocks towards what the desert climate affords for the abundance of vegetation no less than man takes on the impress which the surroundings compel; no less than man do plants respond to their environment. Now as regards the general effect of tropical climate on plant life let as pick out a few characteristics which if not entirely confined to moist tropical vegetation are at least best

developed under such conditions. One of these characteristics is the rate of growth. The rate at which much moist tropical vegetation grows far exceeds that of our temperate plants even where these grow in moist situations. Certain bamboos must be numbered among the representatives of the vegetable kingdom that grow most rapidly. It is not unusual to find some of these putting on growth at the rate of slightly under a foot a day Bambusa arundiviacea for instance has been found to grow 26 feet in height in the course of a month and Albruzzia moluccana, a leguminous tree in Java grows from a height of 16 feet at one year to 80 feet at six years of age-an average of about 13 feet a year with a circumference of 3 feet at the base. Such a rate of growth is entirely foreign to temperate or frigid vegetation.

A second characteristic of moist tropical life is its inability to withstand prolonged drought even where appliances for regulating transpiration or the loss of water are well developed. The vegetation of Sumatra for instance will take on a parched appearance four times as rapidly as European vegetation. Other characteristics appertain to the rapidity of orientation of the leaves which is greater in the tropics than in temperate regions. We naturally think of such plants as Mimosa and Desmodiumnames which Professor Bose has made familiar in his work on Plant Responses. Still another is the characteristic mass of shade-loving vegetation and the wonderful markings which some of it takes on. Probably the most evident and certainly the most interesting is the apparent but not real absence of leaf-fall, what we call the absence in periodicity of function. At this time of year the great proportion of European vegetation is leafless. It is a characteristic not entirely confined to temperate regions.

Here in Bengal we have a distinct leaf-fall during the cold weather but further south the periodicity in the leaf-fall and in many other activities of the plant is scarcely marked at all. The plant from year's end to year's end seems to pursue the same daily routine. In temperate latitudes we have the mass of vegetation putting on new leaf at one time—Spring, flowering at another—Summer, producing fruit at a third—Autumn, and reverting to a state of rest at a fourth—Winter.

In the tropics, especially in the moist tropics, we have nothing directly comparable to this. The same species may be found flowering in June as in January and even different branches of the same plant will flower and fruit at different times, sometimes years apart. The apparent difference is not however so real as it seems for it has now been ascertained that most tropical growth in a particular individual displays a constant if not well regulated periodicity. No individual can remain permanently in foliage, in flower or in fruit and the apparent lack of times of special activi-

ties is really due to the fact that climate throughout the year is unvarying and that there are no abrupt differences in environment in rainfall, heat or light to call forth abrupt changes in the plants' existence.

We might compare this phase of tropical plant life to the desultory individual activity of a battalion where no order has been given, where each unit reloads, aims, fires and ceases fire just as it suits himself and contrast with this the body under definite orders when the firing goes in volleys and there is no disturbance of the cease fire by individual reports.

So the moist tropical species with no definite order from climate maintains its individual activity—the temperate species follows the Spring order to take aim, the Summer order to fire and the Winter order to stand at ease. There is a very definite relation between cause and effect between climatic environment and the response.

With the abundance of water supply in moist tropical regions are correlated certain other features of plant life which if not confined to the tropics are at least best developed there than in temperate latitudes. There is much less need for protection against excessive loss of water and hence many trees fail to develop thick leathery leaves and the thick coating of bark both of which characters are associated with the xerophytic or water conserving habit. The possibility of a thin bark reacts on the tropical

plants' existence in a way which is seen only as an exception outside the tropics. The development of Cauliflory or the power to produce flower and fruit on the stems or older parts of the plant is a feature of much tropical vegetation.

We associate this with the thinness of the bark and with the consequent power of latent buds on older parts to break through and develop. We have many examples of this even in the neighbourhood of Calcutta. It is seen to best advantage in many of the figs but many others such as Phaleria, and the cannon-ball tree so named from the appearance of the fruit which hangs like so many cannon-balls to the stem. Parmentiera the candle tree fairly common in the district, and others show the same peculiarity.

It is not a general characteristic and there are naturally all gradations of age of parts of the plant showing it. We find it on the young shoots on the older and oldest branches as well as on the stems themselves on which last situation of course it is rarest.

But while cauliflory is a notable feature of such vegetation there are other structural and morphological responses ascribed now to the water or moist influence.

In the moist tropics but we find butresses developed to a degree which tropical conditions alone seem able to bring forth. We have them of two kinds, the simple semicircular or or circular supports and the broad flat or plant type of buttresses.

The former development though not confined to tropical regions is found only meagrely supplied in meso and micro-thermic vegetation. The latter is practically a product of the tropics.

They are both supposed to be associated with a plentiful supply of water or at least with a watery moist environment as the extreme example of Pandanus and much other mangrove vegetation would indicate.

It is in such plant formations as the mangrove that this peculiarity of tropical plant life is developed to its extreme limit—one dry land species alone Ficus bengalensis familiar to all, approaches the root support state in anything like the same perfection and here the supports come much less from the stem than from lateral branches. Thus they converge in general appearance; the two types are comparable only in function uamely as additional support.

Any mention of the special adaptations which the mangrove environment calls forth would be imcomplete without reference to the extraordinary response which the breathing roots show.

Let us think of the conditions in which the mangrove plant lives. We might view it from the sea during high tide when the whole country has the appearance of having been flooded to leave only the higher branches of the trees visible. If we await the ebb we look out on a vast expanse of apparently tangled growth with little or no ground vegetation and if we approach it the tangled appearance gains some order when we observe that it is due to the still roots.

At ebb tide there appears to nothing but a wilderness of mud which the stilt and various kinds of breathing roots crop up as dense irregular impenetrable growths. They one of the secrets of the mangroves success, one of those remarkable reponses to environment which nature sometimes furnishes us with-a locus classicus for the scientist to study cause and effect in the plant world. Let us further consider the necessity for this curious root outgrowths or pneumatophores as they are called. All life must breathe and plants are no more an exception to this rule than animals. Their roots and underground parts must breathe just as their green parts where the manufacture of food takes place.

Only for a short time in the 24 hours are these not submerged, exposed to the air. It is as if the plant had to put in a vigorous breathing exercise while air was available because in a short time it will have to suffer the suffocation of the incoming tide. Even as the tide approaches it will soak the mud expelling what subterrancan air there may be left and the plant will be left for the remainder of the 24 hours with its roots in the grip of suffocation. It is little wonder therefore that these special breathing-roots (for such is their only function) become developed. Their whole anatomical structure with a soft outer layer and a

porous spongy tissue is calculated to give the best possible breathing service to the plant while it is free to breathe. We might even call them the functional lungs. But the mangrove shows its response to environment no less in the development of its fruits than it does in its breathing roots and a study of the means of propagating itself will no less repay the botanical student.

Roughly speaking the fruits or seeds of the mangrove vegetation may be classified into two types according to the dispersal requirements. We have neavy and club-shaped the**m** either when they are suited to drop body bulk into the mud, attach themselves thus and develop lateral roots quickly or have them bulky and light, adapted to with-tand prolonged submersion, to be floated about and perchance finally flung up on a higher muddy beach where germination may commence. There are few intermediate types and such as exist are suited rather to animal or to wind than to water dispersal. I should like in passing to refer to one mangrove species the distribution of which is interesting and which at present somewhat interests me. It is a typical mangrove plant showing all the characteristics, which that habitat brings forth in vegetation. Bruguiera parviflora. It is found in the Andamans, in the Philippines in the mangrove districts of S. E. Asia, but until quite recently has only once been reported some 80 years ago from the Sunderbuns. There is no evident

reason why the plant should not succeed in the Sunderbuns but it is evidently just one of those species which requires special climatic conditions to allow of its development. Although it has often been looked for between the date of its original discovery here and the present time it is only within the last few months that an authentic record is forthcoming. An example of one of those plants long lost probably always present but only very rarely come across. A discussion of the mangrove type of vegetation naturally leads one on to a comparison of inland plants growing in fresh waters. It is curious that the presence and absence of salt-the only difference between the two habitats—should have such an effect on the vegetation type. The mangrove vegetation is in no way comparable to that of inland fresh water. Whereas much of our mangrove woody or bushy and herbs ever tend to take on the xenophytic or drought resisting character, nearly all our fresh water vegetation is herbaceous. Its structure is usually soft and thin-celled. There is little or no need for special breathing apparatus; the plant has on account of its size limited requirements in this respect even where it is constantly sub-merged, and there is always sufficient atmospheric gas dissolved in the water to meet these requirements: curiously enough all over the world fresh water calls forth the same vegetation type. A comparison of fresh water lakes and ponds in the tropics and in temperate and frigid

zones, where the formation of ice is not so constant as to seriously affect all vegetable lite shows us, different species it is true, but exactly the same specialisations and modifications are present in equatorial as in northern, and southern latitudes. It is simply another hint at the comparative importance of water over all other climatic or edephic factors in the moulding of the vegetative type. Probably on the whole life is more profuse in warm fresh water than in cold -- temperature again shows its beneficial influence-but some of the species and many of the genus which we have in Europe are equally found in Bengal. Let me take one of these as a type of fresh water life. It is one which on account of its mode of living finds a place in all elementary text books of Botany. Not content with the staple food of plants, it turns flesheater. Utricutauria found in the sunny parts of fresh water, its whole structure shows, the most extraordinary response to environment. It is questionable and a question that can probably never be answered how many centuries, rather how many thousands and thousands of years this little water representation has taken to evolve to its present state of degenerate proficiency. There are some of its minute branches specialised out of all semblance to what one expects of a branch. They are small bagssubmerged traps with a curtain of hairs which fold in the animal visitor as it enters but refuse to fold out once that

visitor is inside; it is a case of the spider and the fly over again. Darwin has shown that it even panders to the insect's craving for light by having a bright lens-shaped spot, which reflects any rays of light sufficiently to attract its prey. Crying out for a place in the sun highly specialised but degenerate in respect of its food supply, awaiting an opportunity with the distinctive apparatus it has evolved it destroys and devours all the innocent victims that come its way. In the plant world a veritable counterpart of a better known European type of Kultur-the aquatic Hun. We dare not follow the comparison too far however. Even Utriclaria may have its uses in the scheme of nature for may not mosquito larvæ have found a last resting place in the larger traps possessed by certain species. So far it remains in accordance with the established order of civilisation. So far at least it plays the game.

But Utricularia possesses bladders of a different kind and as the presence of these has not been noted until quite recently and credit for their discovery has not been allotted. I have been permitted by Mr. Ramaswami of the Botanical survey who now reports them, to refer to them here. When flowering time arrives it becomes necessary for Utricularia to raise its flower scape above water and to do so it has developed the assistance of minute air containing detachable bladders on the stem just at water level. These bladders like many

others especially seen in marine vegetation serve as as a kind of float on which the flower scape rears itself.

The fact of their not being reported hitherto is to some extent to be accounted for by their extremely delicate and detachable nature. If a plant is taken at all roughly from the water these bladders float away and the handling which herbarium specimens receive readily separates them from the parent plant. So much for a glimpse at an type of water-vegetation interesting and a hint at a subject with which I cannot deal-plant and animal communities, their action and interaction—the animal environment of plants.

Nothing could be further removed from the aquatic type of vegetation than that of regions where plants have to depend on a scanty and precarious water supply and the relative difficulties against which the two types have to struggle may be represented as the inverse of the number of species found in the respective regions. It has been estimated by competent authorities that where one species dies of drowning ten die of thirst in the desert. Our water plants should therefore be ten times as numerous as our desert plants. If we take marine life into account the proportion would be multiplied many times-the necessity for water. We seem to get back to a fundamental idea in Œclogy. All plant life came up out the ocean;—a harping back to primæval requirements-and our desert representatives are merely objects of the self-inflicted penance of thirst.

Living in a world that offers many happier spots they eke out a precarious existence where conditions are about as uninviting as could well be imagineed, where there is little to eat and less to drink.

But the desert plant carries this analogy further. They are penitents in a further sense of the word. Like some whose penance takes the form of crawling to sacred places these desert inhabitants get on much better during the cool night when their actions are also hidden than during the day. Likewise though hidden the secret of their success is known.

It is bound up with the local climate which in many desert tracts over extensive areas so far as the heat element is concerned, fluctuates greatly both in diurnal and annual range. With the great diurnal reduction in temperature we have the precipitation as dew of such atmospheric moisture as is brought by winds and with this moisture production is correlated the ability of certain desert plants to absorb it directly as well as through the aerial and surface roots.

Plants of the desert are thus far specialised but the specialisation is most apparent in the abnormal development of the root system. In contrast with the roots of ordinary plants, desert vegetation shows us a system more specialised both morphologically and anatomically. It is

largely due to the enormous length and continued lateral development of the root whereby subterranean water supplies are made available that desert vegetation succeeds at all. A further characteristic of most desert plants, is the development of the so called xerophytic or power to resist drought habit. We see how greatly reduced the leaves become, how the tendency is towards the reduction of vegetative shoots and the production of hard pointed thorny branches, towards the increased thickness and stumpiness of the stem rather than towards the development of the large leafy canopy characteristic of moist subtropical climate.

Unlike water vegetation which I have referred to as being of the same type in both tropical and temperate regions, desert vegetation seems to respond in a greater variety of ways to the desert climate.

We have desert conditions in all the continents. In none of them does the annual rainfall exceed 300 m.m. or about 11.7 inches a year. Usually it is very much less according to Wæikof's computations the point on the Earth that is poorest in rain as far as meteorological observations are available is Capiapo in Chili with an annual average of 10 M.M. or under half an inch.

Aden which we think of as one of the dryest and most unfavourable for plant life has about an average of 50 M M. or 2 inches and the latest computations of its flora gives it about 250 indigenous

species of flowering plants. The distribution of the scanty rainfall throughout the year also varies greatly. In the Sahara the atmospheric precipitations are irregular, though taking place chiefly in Spring and according to the distribution of the rainfall throughout the year, we have to distinguish between an ephemeral rain flora and a true desert or permanent flora. It is another reflection on the importance of water that the ephemeral as rain flora of the typical desert differs in no respect from that of regions with a plentiful water supply.

During the rains if these occur mostly at one time of the year, the same annual species are found in the desert as in adjacent rainy districts and such species show none of the structural modifications which characterise the true or permanent desert plant.

Among the features of desert vegetation, we note many adaptations which if not confined to such areas are at least best developed there. Here are some of the almost leafless thorny shrubs which characterise the East African Here are represented some Desert. of the structures which a desert climate brings forth. Here are some of the Aloes and Euphorbias of the South African Karoo. Succulence, rolling of the leaf or a non development of this water-losing organ, are all noteworthy adaptations.

Here we have another South African representative more resembling a carcass than a plant with leaves which continue

to grow for upwards of 100 years and roots long enough to know all about the inside of Africa, wel-witschia mirabilis of Damaraland. All adaptations to gain (or having gained) to conserve the scanty water supply which nature affords. While speaking of the root system of desert plants I might refer to the observations made during the excavation of the Suez Canal when some of the Acacias which grow along its banks were found to go down to depths far greater than their heights above ground and the length of Calligonum, a Polygonacious plant of the Sahara has a root at least 20 times as long as its aboveground stem. I don't know that it would be wise to point to analogies or make further comparisons but Calligonum goes a long way to get a drink.

The length of the root system is therefore another example of the many adaptations which the desert plant affords to secure a deep-seated water supply. During this brief survey of some of the more prominent botanical formations of the world, some of you may be haunted with the thought that much of it is very different to what has been described and this leads me on simply to note upon a third great formation beyond the climatic and edaphic. There is man's influence and he twists the vegetation aspect to have an appearance out of all relation to the natural. We can see tropical forest giving place to tea, to rubber, to coffee, to cinchona plantations and we can see these neglected going back to jungle. We can see man's influence in the bog land turned to rice fields and the rice fields left untilled going back to bog land.

We can see man playing at Edaphic formations in his back garden and if he is our enemy we could see the property mortgaged and his garden going to waste. Man's influence is not a small one. The marks of his hand are everywhere on the vegetative type. We have only to look out on the Maidan to realise it.

I have often tried to fancy some of you who are interested in plant possibilities, may have amused yourselves and wasted your time likewise—how Bengal and in particular Calcutta vegetation would appear if man suddenly became extinct and nature was allowed some thousands of years in which to make up her handlcap. What should we find?

It is not easily pictured but what is there in this post-impressionist creation against a Dharamtolla where the water still readily drains away being covered with a crop of drought resisting Euphorbias or other xerophetic weeds with ferns and orchids and fig trees perched all along the crumbling house walls.

What would there be against a Chowringhee covered with tall grasses shrubs and twiners growing on the two feet of mud which the maidan worms had thoughtfully brought across and even were man extinct what is there against the inclusion of the inevitable garriwallah waking up after his thousand years sleep to wonder what had become of the maidan now a jungle of trees climbers, bamboos and in popular terminology stuff—A maidan mass of tropical woodland.—A sudder street steppe.—A Dharamtolla desert.

The picture may be overdrawn whether but it would represent our immediate plant environment or not. we may be sure that climate would still be moulding our plant formations giving us woodland grassland or desert and that local effects of special soils would be merely picking out and sorting the main materials which climate supplied.

And behind all, the plant would be responding to the treatment which nature meted out moulding itself by virtue of its inherent plasticity to conditions with which to succeed it had to get on but which it could not control.

C. C. CALDER.

THE SIKH RELICS IN EASTERN RENGAL

11

The next letter of the Guru was written not long after this and is a short one. In Guru's own words it reads as follows:—

1. Aumkar Satiguru.

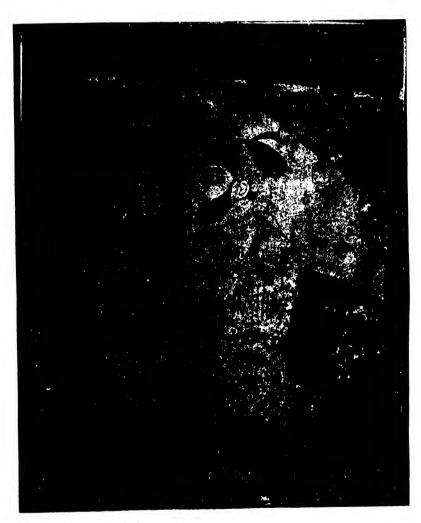
"Bhai Hulaschand,

Bakhshishchand, the whole Congregation of Dhaka, the Sangat of Chatgaon (Chittagong) the Sangat of Sondip, the Sangat of Sylhet, and all others. May God make its business prosper. Blessed be the Sangat. Every Sikh who contributes even a Kowdi shall be happy."

It will be seen that a first class war elephant is asked for. The request was addressed to the proper quarter for more reasons than one, for the basin of the Meghna and generally the whole of Eastern Bengal was the home of elephants. The presents sent Murshidguli Khan to the Emperor and the grandees at Delhi consisted of of Dacca cloth, sword blades, shields of rhinoceros hide, elephants and antelopes. An elephant was sent to the Guru as is clear from the postscript on the letter that followed. An elephant was also the primary cause of the commencement of hostilities against him by the Hill Raja of Bilaspur, subsequently called in the Moghal to his help. The Sikh books relate that this was a Meghna elephant, a present from Raja Ratnarai of Assam.

contemporary history does not support the Sikh tradition, so far as Assam is concerned, the elephant in question might have been the one sent from Dacca and possibly a present from Raja Manikrai of Chittagong through the Dacca Sangat.

(4) The third letter of Guru Gobind Singh, evidently written only a few months after the one given above, shows that trouble with the Masands had commenced. The Third Guru had sent out a number of men to the different parts of the Punjab for the spread of Sikhisma. The system was extended under his successors, till the original number 22 got very much multiplied. With the gradual transformation of Sikhisma, this system also underwent a change, and the Bishops did not remain purely spiritual guides but became collectors of tithes etc. Towards the end they became very oppressive, and their extortionate methods were brought to the notice of the Guru in a farce played before him. He punished very severely those of the Masauds, against whom the charges were proved and abolished the whole system. But it is clear from these letters that the trouble lasted for some years and milder methods had failed. The men had gradually become very influential and in many cases independent of the Guru and had their own followings, who had to be boycotted. This was naturally resisted. Demand for clothes and weapons continues. The letter runs as follows :-



By courtesy of the Sikh Review.

Of-1. Aumkar Sati Guru.

"(It is the Guru's order to) Bhai Hulaschand, Bhai Bakshishchand, Bhai Mehrchand (Bulakidas, Sewak), Kanshiram, Baboorai (Maheshdash), Lalchand, Bindraban, and others of the Sangat at Dacca, the Sangat at Lashkar, the Sangat at Chatgaon, the Sangat of Sondip, the Sangat of Sylhet and all others. May God protect them all. Every Sikh who is a follower of the Guru is hereby ordered that all contributions on account of special work-funds, presents and thank-offerings etc., as also clothes, weapons, shields, in fact anything given for the Guru, should be made over to Bhai Hulaschand. should not be given to anybody else. The Sangat's business is to obey my orders implicitly. Bhai Hulaschand please come to the Presence on the occasion of Diwali with the congregation and all collections. The Sikh who comes on pilgrimage, will gain merit thereby.

Bhai Gidharlal has come to the Guru. Bhai Mehrchand! See that you do nothing in rashness. God will protect you. May you be happy.

Bring Tularam's grandson with you. Happy will be the Sikh who comes on the occasion of the Dipawali. God will make the Sangat prosperous and happy;

* Bulakidas was the name of the local Masand at Dacca. The Guru's own letter omits this name, though the secretary reintroduces it along with two other names.

God will fulfil all their desires. Bring also the congregation from the neighbourhood, and come with shields, head-dresses and clothes. May you be happy. Every one who contributes even a cowdi will be blessed.

Bring also with you a suit of clothes for the Guru's own use. Whoever helps in complying with the requisition, will flourish. I am very much attached to the Dhaka Sangat. Come quick. May the congregation be happy.

Have nothing to do with a Sangatia i. e. Masandia. God will make you prosper and happy. Guru will protect the Sangat. (Guru will fulfil all the desires of the Sangat and there will take place the Khasmana. Bless you).

P. S.—Send 7 dupatas (ladies') for the private • use, (2 silverlaced and 5 gold-laced. Bring them with you. May you be happy). Give (rupees fifty) 50/- (to the families of) the elephant-keepers (for their current expenses. Bring along with the congregation; it will be the duty of Hazur Sangat to see to it)."

The words within brackets are as usual those added by the scribe. In translating these letters attempt has been made to bring out the spirit without being too literal. With this, end the duplicate letters.

- (5) The fifth letter is in plain script only. It is in a different handwriting
- The only discovery that my wife could make in these letters was that "Evidently the ladies of the Guru's family had very little of asceticism about them."

and would therefore appear to be separated from those that preceded it by some years. Luckily it is dated, so that the dates of the others are practically fixed. This letter asks for a draft of the value of Rs. 101, and bears the receipt and ledger marks of the firm which issued this hundi. Devotees are asked to come for darshan fully armed. Evidently the struggle of the Guru against the Moghals had not vet commenced. The rupture with the Masands had widened, but a conciliatory policy was still recommended. The letter is dated Sambat 1735, which means that the Guru was thirtyfive years old when this letter was written. The letter runs as below :--

1. Aumkar Satiguruji.

By the order of the Sriguruji, (this letter is written to) Bhai Bindraban, Gulalchand. May God protect you. Repeat guru, guru, guru, your lives will (thus) be well spent. You are my Khalsa. • Send a draft for Rupees 101/one hundred and one immediately on seeing this order. Bring with you everything else that belongs to the Guru; donot give it to anybody else. Devotees who came on pilgrimage fully armed will (best) please the Guru, and will be blessed. Do not mix with the masands and masandis and do not revere them. Take in every Sikh who

wants to come to you; do not create any (unnecessary) difficulties (in his way); take all who come. This is my order. May the congregation be happy.

Sambat 1758 miti Phalguni 10, seventeen fifty-eight. And on the reverse occurs the following postscript:—

Give rupees five 5/- to the messenger and the address:—

Bhai Bindraban Gulalchand of Dhaka, District Purah Rs. 101/-. The ledger marks and the receipt of the firm appear on the obverse side. It appears that this was the 12th draft against account No. 2902.

(6) The last letter I have to make a mention of is the one Harimandar at Patna written about a century later in Sambat 1849. only importance lies in showing the change that diction and style of letter writing underwent, as also in telling us about the relation that existed between the four takhats (literally throne) or the arch-bishoprics and their respective dioceses, after the demise of the guru. A deputation goes out with an order to bring in collections. The inexpressive straggling prose of earlier letters. has given place to long adjectival phrases, which rhyme. This artificial and verbose style, evidently a copy of Persian Ruqqoa-nowisi, continued to our own day and has now disappeared before the simple, spontaneous letter writing introduced from the West. The script of course is modern with

So the Khalsa has come into existence; but mark that Non-Sikhs have been included among the Khalsa.

few variations from the current forms. The letter opens with a seal containing a persian couplet, used by the Sikhs on coins first struck in the name of the Khalsa.

Next to the letters, come the several manuscripts, alluded to above. I reserve an account of them till the end and revert to the Sangats.

The one I have been just describing was called the Hazur Sangat as is clear from the letters; and it was to this Sangat that all communications were made by the Gurus or the takhats. far as I have been able to ascertain there appears to have never been a permanent source of income in connection with this Sangat; and whatever other means for its maintenance existed have long since ceased. The present pujari has to work for his livelihood, want of which has been the cause of ruin of other Sangats and is likely to prove so in this case as well. With the hope that some means will be found to keep this one sangat at least going in Eastern Bengal, I take up the others.

We have seen that the Hukmnamas make mention of a number of them. The first among them is that of Lashkar. It is difficult now to decide which sangat was exactly intended by this title But 'more than a mile beyond the limits of the present city stand the remains of Idgah. Once the great city of Dacca lay close all around extending for miles on either hand. This Idgah was in the very centre of

the busy life of court, and mart and almost contiguous to the camp was the Sangat sacred to Guru Nanak's memory, already described. It may be that this went by the name of Lashkar ki Sangat at that time, for no other name has come down to us.

The Sangat at Sylhet his disappeared within the memory of living men. stood on the site where I hear a college is now under construction. Two manuscript copies of the Granth Sahib dated Sambat 1811 and 1849 respectively that belonge I to this Sangat found their way to Dacca and are now preserved in the Hazur Sangat. It has been mentioned above that immigrants from outside had largely settled Dacca. A very considerable portion of them was made up of Khatri traders, originally from the Punjab but settled for generations in Hindustan and Behar. In fact it was this Greater Punjab that made a forward move when Rajmahal ceased to be the capital of Bengal and squatted down in all the important trade-centres of the East. Some of these families acquired wealth and built up big estates traces of which have come down to us. These traders in Dacca were centred round the Bengalla Bazar where they had established a Sangat, after which the quarter took its name. Now the Portuguese had their factory also in this very quarter and their dealings with the Khatri traders. It was therefore quite natural that some of these traders should have

shifted further still and established themselves on the Sondip Island then under the Portuguese. It was thus that a Sangat was established there to disappear in course of time along with its founders. The last Sangat mentioned in Hukmnamas is that of Chittagong. A Sangat still survives these and enjoys a Jagir of about Rs. 1000/a year, granted to the Sangat rather more than a quater of a century later, by one Diwan Mohan Singh, a Khatri Patna. Born of poor parents, Mohan Singh gradually rose by his own ability so as to be made the Diwan of Chittagong. He early attracted the attention of Nawab Alirverdikhan, the Governer of Behar by reading a difficult Persian manuscript which no one else could decipher. "These were the days of the invasion of the Persian usurper Nadirshah; the central authority at Delhi was tottering to its fall. Its hold over the provinces of the furthest East had already practically become non-existent, and Serferazkhan (a grandson of Murshid Qulikhan) who seized the viceroyalty on his father's death in 1739, appears never to have been confirmed in office by the Emperor. Bengal left entirely to itself quickly became a prey to rival factions. The battle was to the strong and Serferazkhan, completely under feminine influence was not the man that the moment demanded. His rule was brief and in the following year he in the battle near Murshidabad and his

rival Aliverdikhan, Governer of Behar seized the vicerovalty." It was about this time * that Mohan Singh was entrusted with some important expedition in the district of Chittagong. defeated the local chiefs of the rival faction and suppressed the mutinous zemindars of Dohazari, and as a reward was appointed the Diwan of Chittagong. Dewan Mohan Singh was no less a pious Sikh than a brave soldier and an able administrator. He made good his opportunity and established more than a dozen Sangats within his jurisdiction and attached Jagirs to one and all of them. Of course similar grants were made to Bairagi Thakurdwans Mohammaden Shrines, but we are not interested in them just now. Jorangani, Feni, Mirsarai, Sitakund, Kursira and Bhatiari, the halting stages on the road from Comilla to Chittagong; Kulgaon, Dohazari and Banskhali on the roads to the south and Dhulaghat, Hathazari, Rangunia and Kanchannagar to the north of Chittagong had each a sangat. Some of them could even boast of more than one; thus Kumira had two, and Kanchannagar, the head quarter of Diwan Mohan Singh, three sangats Ruins now mark the place where once stood his haveli and fort. The majority of the Sangats established by him have

^{*} This is my conclusion. To begin with Raja Mansingh in Jehangir's time and to come down to one Mansingh who flourished more than a century later required a good deal of sifting.

had no better fate. With the exception of that at Banskhali, the southernmost one, none of them exists now. I have visited most of the places named above and made inquiries. The oldest man in the locality stares at you in wonderment when questioned about a Nanak panthi temple, so completely forgotten is their existence now.

The first place to be visited by me was Dohazari, a place sanctified by the pious feet of Guru Tegh Bahadur himself. It was here (so the story goes) that a dog belonging to the Guru was seized by a crocodile. The Local Mohammudan zeminder had an autograph of the Guru which was preserved till the other day with a reverence due to a valued family heirloom and a holy relic. The paper may yet be found in the Court of Wards. My inquiries at the place brought out the fact that people had indeed heard of Nanak and this is what they had heard about him.

Hindu ka Guru, Mussulman ka Pir, So nam Nanakshah Faqir.

And the temple? Yes, there used to be on the river bank a place where Sadhus stopped, but it was carried away in a flood many years ago.

It was not a very hopeful beginning, so it is not to be wondered that a day later when early in the morning I left my camp for Banskhali, I had expected to return disappointed before noon. Imagine my surprise when I found that not only the Sangat did exist in olden days, but that it flourished at the

moment and was the principal temple at the place. The present Mohant is named Chanchaldas. **He** knows Gurmukhi and on festive occasions reads from his pothis to the few people that gather togather there. But the principal object of attention now is the image of Jagannath. A gentleman of the place used to celebrate the Rathajatra. He died some ten years ago and the people, finding no other means to continue it, persuaded Mahant Chanchaldas to take it up. It is perhaps the circumstances that make him what he is, otherwise I found him quite a good type of man and very obliging. I am indebted to him for a good deal of information about these Sangats, subsequently verified and corrected. The people of Banskhali itself, he told me, do not help him at all. Even for the Rathajatra, he has to add from Rs. 30/- to Rs. 40/- a year to the amount collected by public subscription. He has got about 40 families of sewaks in the neighbouring village. But the Sangat depends for maintenance on the permanent income of the Jagir which still remains attached to it and brings in Rupees 500 or 80 a year. The Jagir however bids fair to disappear during the ministry of his Chela Gangram. Chanchaldas is the tenth in succession from the first mahant Suratram appointed by Dewan Mohan Singh. The names of others in order are Jhandadass, Lachhmandas, Karmprokash, Atmaprakash, Amardas, Iswardas, Gurudas and Ramdas. One

of the detached rooms in the Sangat is taken up by their Sruadhis. They were all Udasis, as were the mahants of all the other Sangats established by Diwan Monan Singh. Mohan Singh was also the founder of a Sangat at Maida and mother at Mannsha Chandi near Rajmahal. These three Sangats along with the one at Rajmahal belong to the Akhara at Morang in Nepal.

(To be codtinued).

GURBUX SINGH.

EARLY ENGLISH VOYAGES TO THE EAST INDIÉS.

II.

The first voyage set forth by the London East India Company was commanded by James Lancaster, one of the leading seamen of the Elizabethan era who received the honour of a knighthood for his notable services --- services for which he is rightly regarded as "the founder of the English trade with the East Indies which led to the formation of the British Empire of India." The original manuscript journals of the voyage are unfortunately lost. The few points that I propose to place before you in this connection are taken from the narrative as given by Purchas, which, whenever practicable, I have collated with the papers included in the First

Letter Book of the East India Company compiled by Sir George Birdwood, as also with the volume of Lancaster's voyages published by the Hakluyt Society. I may just as well state here that "the oldest existing manuscripts in the India-Office are fragments of three journals kept during the 3rd voyage (1606-1609) which was commanded by Captains Keelinge and Hawkins. Purchas gives abstracts of two journals of this third voyage, that of Keelinge from the document preserved in the India Office. The second is the important narrative of Captain Hawkins commanding the Hector, who was the first Englishman to obtain a concession for trading from the Great Mogul. It was at one time believed that the manuscript of the journal of Hawkins had been lost." 1 But it has now been fortunately found among the manuscripts in the British Museum (Egerton MS. 2100) though much injured by damp.

For the benefit of my younger friends, I may further explain that there were altogether twelve "Separate Voyages".

¹ Markham.

During the first twelve years of its existence the Company traded on the principle of each subscriber contributing separately to the expense of each voyage, and reaping the whole profits of his subscription. The voyages during these twelve years are therefore known as "separate voyages." But after 1612 the subscribers threw their contributions into a "Joint Stock," and thus converted themselves from a regulated Company into a Joint Stock Company which however differed widely in its constitution from the Joint Stock Companies of the present day.—ILBERT.

Of the "Joint Stock Voyages," the first, that in 1613 under Downton, is perhaps the only one on the Joint Stock account of general interest. "The fleet which sailed in January 1615 took out Sir Thomas Roe, on board the Lion, as Ambassador from James I. to the Court of the Great Mogul (Jehangier) at Agra." That which sailed in February 1616 had Edward Terry, (whose journal I shall have frequently to refer to later on), on board the Charles as Chaplain to the Hon'ble Sir Thomas Roe, Kt.

Of the twelve "Separate Voyages,"
"The First," 1601, under James Lancaster, consisted of the Red Dragon, Hector,
Assention, Susan and Guift.

"The Second" 1604, under Henry Middleton, consisted of the Red Dragon, Hector, Assention, Susan.

"The Third," 1607, under Keelinge, consisted of the Red Dragon, Hector and Consent, and William Hawkins, who commanded the Hector, left her at Surat and proceeded to Agra.

"The Fourth," 1601, under Sharpey, consisted of the Assention and Union;

"The Fifth," 1909, was under David Middleton in the Consent, the only ship sent:

"The Sixth," 1610, under Sir Henry Middleton, consisted of the Trades Increase, the Peppercorn, commanded by Nicholas Downton; and the Darling;

"The Seventh Voyage," was under Anthony Hippon in the Globe, the only ship sent;

"The Eighth," 1611, under John Saris

consisted of the Clove, Hector and Thomas:

"The Ninth," 1612, was under Edmund Marlowe, in the James (James I.), detached from the "Tenth Voyage":

"The Tenth," 1612, under Thomas Best, consisted of the Hoseander, Solomon (i.e. James I. again) and Red Dragon;

"The Eleventh", 1612, under Best in the Solomon, detached from the "Tenth Voyage";

And "The Twelfth," also in 1612, was under Christopher Newport, in the expedition, which was commissioned chiefly to carry Sir Robert Sherly (brother of Sir Anthony), Ambassador from Shah Abbas to King James I, back to Persia, where he died in 1628.

Neither of the expeditions under Lancaster touched the shores of India proper. Their interest to the Indian historian, I venture to think, lies chiefly in the experimental nature of their operations. They familiarised English mariners with the route round the Cape of Good Hope. They spoke of the resources of the various stations and halting places on the way to India. They spoke of possible dangers, and thus forearmed succeeding voyagers by their forewarnings. But above all, to my mind, their interest lies in the fact that the first commercial treaty between England and an Oriental potentate ruling over an island of the Indian Archipelago, Sultan Alauddin, Sultan of Achim in the island of Sumatra, was

negotiated by Lancaster in course of the very first voyage set forth by the London East India Company. The negotiations which led to the ratification of the treaty illustrate that policy of caution and prudence, of sympathy and insight, of real statesmanship which characterise the doings of the principal agents of the East India Company from the beginning of its history, the policy which enabled it to triumph over its European rival on the mainland of India, and which has made England to-day the supreme power in the East. I propose to place before you this portion of the narrative of Lancaster's voyages in extenso, and you will gather that I do so not because of its graphic descriptions of the banquetings and dancing and merrymaking with which Lancaster was welcomed in Sumatra: not even because of the light which the narrative throws on the life of the people and the Court in the islandbut because we have here a prefiguring of the future policy which indicated the surest way to empire building.

I would invite particular attention to the terms of the agreement and to the reasons which were adduced by Lancaster in course of the negotiations in justification of the establishment of a League of peace and amity between the two contracting parties.

The narrative relates :-

On the 5th day of June 1602, we came to anchor in the road of Achim, some two miles off the city. Here we

found 16 or 18 sail of ships of divers nations, some of Bangala, some of Calicut, some Pegues which came to trade there. There came aboard of us two Holland merchants which had been left there behind their ships to learn the language and manners of the country. These told us we should be very welcome to the king who was desirous to entertain strangers and that the queen of England was very famous in these parts by reason of the wars and great victories which she had gotten against the king of Spain.

The third day, the general went a land very well accompained, with some thirty men or more to attend upon him, and first at his landing in the Holland merchants met him, and carried him home to their house, as it was appointed. For as yet, the general would make choice of no house of his own, till he had spoken with the king, but stayed at the Hollanders house, till a noble man came from the king, who saluted the general very kindly, and declared that he came from his Majesty, and represented his person. Then he demanded the queens letter of the general, which he refused to deliver; saying, he would deliver it to the king himself. was the order of Ambassadours, in those parts of the world from whence he came, to deliver their letters to the princes own hands, and not to any that did represent the kings person. So he demanded to see the subscription, which the general showed him, and he read

the same, and looked very earnestly upon the scale, took a note of the superscription, and did likewise write her magesties name; and then. with courtesie took his leave, and repaired to the court to tell the king what had passed. Who presently sent sixe great elephants, with many trumpets, drums and streamers with much people to accompany the general to the court, so that the presse was exceeding great. The biggest of these elephants was about thirteene or fourteene foote high, which had a small castle, like a coach upon his back, couered with crimson veluet. In the middle thereof was a great bason of gold, and a peece of silke exceeding richly wrought to couer it, under which her maiesties letter was put. The generall was mounted upon another of the elephants; some of his attendants rode, others went a foote, But when he came to the court gate, there a nobleman stayed the generall till he had gone in to know the kings further pleasure. But presently the said nobleman returned, and willed the generall to enter in. And when the generall came to the kings presence, he made his obeysance after the manner of the country, declaring that hee was sent from the most mightie Queen England to congratulate with his highnesse and treat with him concerning a peace and amitie with his Maiestie, if it him to entertaine the same. And therewithal began to enter into further discourse, which the king brake

JANUARY, 1916.]

off, saying: I am sure you are weary of the long trauaile you have taken, I would have you sit downe and refresh your selfe. You are very welcome, and heere you shall have whatsoeuer you will in any reasonable conditions demaund for your princesse sake, for she is worthy of all kindnesse and franke conditions, being a princesse of great noblenesse, for fame speaketh so much of her. The generall perceioing the kings mind, deliuered him the queenes letter, which he willingly received, and delivered the same to a noble man standing by him. Then the general proceeded to deliuer him his present, which was a bason of siluer, with a fountaine in the middest of it, weighing two hundred and five ounces, a great standing cup of siluer, rich lookingglasse, and head-piece with a plume of feathers, a case of very faire daggers, a rich wrought embroidered belt to hand a sword in, and a fan of feathers. All these were received in the kings presence by a nobleman of the court; onely he tooke into his owne hand the fanne of feathers, and cause one of his women to fanne him therewithall, as a thing that most pleased him of all the rest. The generall was commanded to sit downe in the kings presence, as the manner is, upon the ground; where was a very banquet prouided. All the dishes, in which the meate was serued in, were either of pure gold, or of another metall. which (among them) is of great estimation, called tambaycke, which groweth

of gold and brasse together. In this banquet, the king, (as he sate aloft in a gallery, about a fathome from ground) dranke oft to the generall in their wine, which they call racke. wine is made of rice, and is as strong as any of our aquavita; a little will serue to bring one asleepe. The generall, after the first draught, dranke either water mingled therewithal, or pure water; the king gaue him leaue so to do, for the generall craued his pardon, as not able to drinke so strong drinke. After this feast was done, the king caused his damosells to come forth and dance, and his women to play musicke unto them; and these women were richly attired, and adorned with bracelets and jewels; and this they account a great fauour, for these are not vsually seene of any but such as the king will greatly honour. The king also gaue vnto the generall a fine white robe of calico, richly wrought with gold, and a very fair girdle of Turkey worke, and two cresses, which are a kind of daggers, all which a nobleman put on in the kings presence; and in this manner he was dismissed the court, with very great curtesies, and one sent along with him to make choyce of an house in the citie, where the generall thought most meete. But, at this time, he refused this kindnesse, and rather chose to goe aboord his ships; and left the king to consider of the queenes letter.

This letter, it is highly interesting to note, was a copy of that circular letter

addressed to Oriental potentates which Elizabeth had drawn up.

"At his next going to the court, he had long conference with the king concerning the effect of the queenes letter, wherewith the king seemed to be very well pleased, and said if the contents of that letter came from the heart, he had good cause to thinke well thereof. And, for the league her Maiestie was desirous to hold with him, hee was well pleased therewith. And for the further demands the generall made from her in respect of the merchants trafficke, he had committed all these points to two of his noblemen to conferre with him. and promised what her Maiestie had requested should by all good meanes be granted. With this contented answere, after another banquet appointed for the the generall, he departed the court. And the next day he sent to those noblemen the king had named to him, to know their appointed time when they would sit upon this conference. one of these noblemen was the chiefe bishope of the realme, a man of great estimation with the king and all the people; and so he well deserued, for he was a man of great estimation with the people; and king and all the he well deserued, for he was a man very wise and temperate. The other was one of the most ancient nobilitie, a man of very good grauitie but not so fit enter into these conferences as bishop was. A day and a meeting was appointed, where many questions passed

betwixt them, and all this conferences passed in the Arabicke tongue, which both the bishop and the other nobleman well understood. Now the generall (before his going out of England) intertained a Jew who spake that language perfectly, which stood him in good stead at that time. About many demandes the generall made touching freedomes for the merchantes, the bishop said vnto him: 'Sir, what reasons shall we show to the king, from you, whereby he may (the more willingly) grant these things which you have demanded to be granted by him?' to whom the generall answered with reasons following:

- 'I. Her Maiesties mutuall loue.'
- '2. Her worthiness in protecting others against the King of Spaine, the common enemie of these parts.'
- '3. Her noble mind which refused the offer of those countries.'
- '4. Nor will shee suffer any prince to exceed her in kindness.'
- '5. Whose forces have exceeded the Spaniards in many victories.'
- 6. And hindered the Portugals attempts against these parts.
- '7. The Grand Signior of Turkie hath alreadie entered into league with her Majestie on honorable conditions.'

'Reasons of another kind:'

- '8. More over, it is not unknowne to the king what prosperitie trade of merchandise bringeth to all lands, with increase of their reuenues, by the custome of these commerces.'
 - '9. Also princes grow into the more

renowne and strength, and the more feared for the wealth of their subjects, which by the concourse of merchandises grow and increase.'

- 10. And the more kindly that strangers are entertained, the more trade doth grow; the prince is thereby much enriched also.'
- '11. As for Achem, in particular, this port lieth well to answere to the trade of all Bangala, Java, and the Moluccas, and all China. And these places having vent of their merchandise, will not let to resort hither with them; so that, by this meanes, the royaltie of the kings crowne will greatly increase, to the decrease and diminshing of all Portugals trade, and their great forces in the Indies.'
- 12. And if it shall happen that his Majestie wanteth any artificiers, hee may have them out of our kingdome, gining them content for their travaile: and free course to goe as they have good will to come. And any other necessarie that our countrie bringeth forth and may spare, shall be at the king's command and service.

But I hope his Majestie will not vrge any demands more than Her Majestie may willingly consent unto, or that shall be contrarie to her honour and lawes and the league she hath made with all Chiristian princes, her neighbours.

Further, the generall demanded that Maiestie would cause present proclamation to be made for our safetie, and that none of his people should abuse any of ours: but that they might doe their businesse quietly. And this last request was so well performed that, although there were a strict order that none of there owne people might walke by night, yet ours might goe both night and day without impeachment of any. Onely, if they found any of ours abroad at vnlawfull houres, the justice brought them home to the general's house, and there dilivered them.

After these conferences ended the bishop demanded of the generall notes of his reasons in writing, as also of his demands of the priuiledges he demanded in her Majestie's name for the merchants, and he would shew them to the king, and within few dayes he should haue his Majestie's answere to them. And with these conferences and much gratulation, and with some other talke of the affaires of Christendome, they broke vp for that time.

The generall was not negligent to send his demands to the noble men, which, for the most part, were drawne out before hand, for he was not vnreadie for these businesses before he came aland in the kingdome.

At his next going to the Court, and sitting before the king, beholding the cock-fighting (which is one of the greatest sports this king delighteth in), he sent his interpreter with his obeisance to the king' desiring him to be mindfull of the businesse, whereof hee had conferred with his noble men.

Whereupon he called the generall vnto him, and told him that hee was carefull of his dispatch, and would willingly euter into peace and league with her Majestie, and (for his part) would hold it truely. And for these demands and articles he had set downe in writting they should all be written again by one of secretaries, and should have them authorized by him. Which within five or six dayes were deliuered the generall by the king's owne hands with many good and gracious words: the tenor of which league and Articles of Peace are too long to be inserted. According to their desires was to the English granted: first, free entry and trade; secondly, custome free, whatsoeuer they they brought in or carried forth, and assistance with their vessels and shipping to saue our ships, goods, and men from wracke in any dangers. Thirdly, libertie, of testament to bequeath their goods to whom they please: Fourthly, stability of bargaines and orders for payment by the subjects of Acheme, etc. Fiftly, authority to execute justice on their owne men offending. Sixtly, iustice against injuries from the natiues. Seuenthly, not to arrest or stay our goods or set prizes on them. Eightly, freedom of conscience. This league of peace and amitie being settled, the merchants continually went forward prouiding pepper for the lading of the ships.

On the eve of his departure, Lancaster was entrusted with a letter from the king of Acheme to Queen Elizabeth

You do affirm that you desire peace and friendship with us. To God be praise and thanks for the greatness of his grace. This therefore is our serious will and honourable purpose truly in this writing that you may send from your people unto our ports to trade and to traffic, and that whosoever shall be sent unto us in your highnesse's name, and to whomsoever you shall prescribe the time they shall be of a joint company and of common privileges.

The leave taking between the English General and the Oriental monarch was indeed affecting. But I desire to call your attention to it more for the truely edifying spectacle which it affords and the highly instructive example which it sets

"For a present to her Maiestie the king of Acheme sent three faire cloathes richly wrought with gold of very cunning wroke, and a very faire rubie in a ring: and gave to the generall another ring and a rubie in it. And when the generall tooke his leave the king said vnto him: have you the Psalmes of David extant among The you? generall answered: Yea, and we sing Then said the king: I them daily. and the rest of these nobles about me

will sing a Psalme to God for your prosperitie. and so they did very solemnly. And after it was ended the said: I would heare you sing another Psalme, although in your owne language: So there being in the company some twelve of us, we sung another Psalme: and after the Psalme was ended the generall tooke his leaue of the king; The king shewed him kindness at departure: much his desiring God to bless vs in our journey and guide us safely into our owne country, saving, if hereafter your ships returne to this port you shall find as good vsage as you haue-done: All our men being shipped, we departed the ninth of Nouember, being three ships, the Dragon, the Hector, and the Ascention. We kept company two days, in which time the generall dispatched his letters for England, and sent away the Ascention, she setting her course homeward toward the Cape of Esperanza, and we along the coast of Sumatra, toward Bantam, to see if we could meete with the Susan, which had order to lade upon that coast.

J. N. DAS GUPTA.

THE GLORIES OF THE SANSKRIT LITERATURE.

VII.

Although Baladeva Vidyabhusan in commenting on the foresaid Sruti-text says, that the modifications included under the general term of Namarupa are brought about by Brahma, yet he is compelled to admit that Brahma in such cases is to be considered as endowed with the power called 'Jiva-Sakti.' আগ্রনা জীবেনেতি সাধানাধিকরণোম জীবদক্তি-ৰতক্ষণাপিনো ত্ৰশ্বপ এব ভবাভিধানাৎ।

(गाविषकार्या।

There are other texts of an equally authoritative nature which do also support the conclusion arrived at by Ramanuj-Swami that the cosmic modifications are primarily brought about by Jiva. For example, the following may be cited :--

- (১) শীবাৎ ভবৰি ভুতানি। শ্ৰুতিঃ।
- "All elements and elemental things originate from Jiva."-Sruti.*
- (২) বিরিক্ষো বা ইদং বিরেচয়তি বিদ্যাতি ব্রহ্মা বাব বিশ্বিক এড বাছীবে রূপনামনী। হৃতিঃ।

"Birincha creates and supports all these: Birincha is but another name of Brahma; nama and rupa (i.e. the subjec-

ৰ ভূৰ্বং ভৌভূজিৰি বৰ্বনোৰ প্ৰাস্থা:।

tive and the objective world) take their rise from him"-Sruti.+

Brahma is but another name of Mahattatwa (बहुक्च) and is also known as Sutratma (প্ৰাশ্বা) and Hiranyagarbha (হিব্ৰুণাগৰ্ড). ! Brahma himself is described as a kind of Jiva and his world is said to be composed of the totality of the Jivas, as the following texts will show:-

(a) चार्लायविषः नर्तः चार्ला मुर्खिः मंत्रोदिशाम् । তত্রাত্ম। যানসো ব্রহ্মা সর্বভূতেরু লোকরং ॥ ৰহাভারতম।

In commenting on the second line of the couplet, Nilkantha remarks :- vaiv খাখা চিজ্ঞপ পুরুষঃ মানসন্তদন্তর্গতে মনস্থতিব্যক্ত স এবোপাধিযোগান্দীবঃ স এব ব্ৰহ্মা পূৰ্ব্বোক্ত-क्रजूर्या प्रवामीयः नार्सकामियवार। নৈলক্ষিত্রে ভারতভাবদীপে॥

- (b) স সামভিকুরীয়তে বৃদ্ধােকং স এভদাক্ষীব-খনাৎ পরাৎপরং পুরিশয়ং পুরুষধীক্ষতে। শ্ৰুতি: ॥§
- 🕇 👅 এতে ধাতব: পঞ্চ ব্ৰহা বাৰ্ত্তৰ পুৱা। আবৃতা বৈরিষে লোকা বহাভুডাভিসংজিতা: । ৰহাভারতব্ ॥
- 🗜 (a) হিরণাপর্ভো ভগবানের বৃত্তিরিভি স্বভঃ। बशानिक ह (बार्श्य विविक्तिक हाराय: ! बर्गकात्रक्त् ।
 - (b) এলাণভিব্নিরাটু এোজো রক্ষা সূত্রাদ্বনাৰকঃ।
- § Vidyaranya-Swami in his Panchadasi denies the appellation of 'Jiva' as applied to Brahma on the ground that Brahma, although possessed of a subtle body (foruta) is not liable to Avidya or Ignorance:-

उर्त्रीपदाष्ट्रत एक गाराष्ट्राप्रधिविष्ठम् । निक्रार्क्शि कीरका बाक क्यांक्रकारक: । प्रक्रिमे । 平有ff is explained by Ramkrishna to include नाधनानीपुरक जीवनारमञ्ज कृ नरवचन् । नवाजानचन् । जिल्ला or ignorance, Kama or desire and Karma

"He is carried upwards by the Samamantras to the world of Brahma or Hiranyagarbha. Thus carried, he sees from that world—which is the receptacle of the totality of the Jivas—the supreme soul which impermeates everything."

Sankara explains ভীব্দনাৎ as স্ক্ৰীবা-শার্হরণ্যপর্ভাৎ। That is to say Hiranyagarbha or Brahma, who contains within himself all kinds of Jivas. Baladeva explains it as স্ক্ৰীবাভিষানিনঃ চতুমুশাৎ, that is to say Four-faced Brahma endowed with the totality of knowledge

or deeds. But we think as Brahma himself is an individuality and as individuality signifies limitation, and limitation ignorance, therefore he cannot be ruled out of the category of Jiva, although he may be made up of the totality of all the Jivas. In the Vavishya-Puran, Brahma is included in those beings that are liable to Avidya or Ignorance:—

আবন্ধত্বপর্যাভাঃ অগদত্তব্যবস্থিতাঃ।
আপিন: কর্মজনি ভ-সংসারবদবভিনঃ ॥
বঙ্গতো ন তে ব্যানে ব্যানিনামুপকারকাঃ।
অবিদ্যান্তর্গতাঃ সর্বোঃ তে হি সংসারগোচনাঃ ॥
ভবিষাপুরাণর ॥

(Compare also 'আৰম্ভ্ৰনারোকা প্ৰযাবভিনোহ-জ্ব।' বিভাগ). Even Vidyaranya Swami admits that Brahma or Hiranyagarbaa or Sutratma is composed of the totality of the Jivas and as such is liable to Abhiman (অভিনাৰ) or notion of individuality or separateness:—

न्जाचा न्यारकानाः नर्वजीवयनाचनः । नर्जाकश्यानपात्रिचार क्रियाजानावित्रक्षियान् ॥ नक्ष्मत्रे ॥

As for the AMMI or omniscience of Brahma quoted in Nilkantha's commentary on verse 22 of chap. 147, Cantiparva, Mahabharat, it is to be understood as used in a camparative sense and not in the sense of the absolute omniscience of the Supreme Lord or Paramatma.

possessed by all the Jivas.* According to Panini the word 'Ghana' (प्रा) is affixed here in the sense of 'Murti' or shape.† In the vedas 'Hiranyagarbha' or Brahma is described as possessing an infinite number of organs such as eyes, faces, arms and feet as in the following text:—

বিশ্বতশ্চক্ষুকৃত বিশ্বতোমুখে। বিশ্বতোবাহকত বিশ্বতশ্পাৎ। প্রতিঃ॥

In commenting on verse 48, Pt. I. chap. 9th of the Vishnupuran,‡ Sreedharswami cites a text without mentioning

• Not only is Brahma endowed with the totality of the knowledge possessed by all the Jivas, but these latter as 'Kshetrajnas' are said to have originated from his body:

ক্ষেত্ৰা: সমৰ্থন গাৰেভাৰত বীষত:। বিষুপুরাণৰ্ । This is explained by Sreedhar as follows :--

তথা বীষতঃ তেতনত সমষ্টিজীয়ত ওজ এমণো লড়ে-ভ্যোহণি গাত্তেজঃ উৎপঞ্চনালৈর্ফিং তৎসভ্যনাত্তাহ্ব জু-সংকারাব্যক্তিক্তেজাঃ সম্মর্ভত আবিত্তি। ইভার্বঃ। ইভি ভাষিত্তবিভূপুরাব্যক্তিবারং॥

† বুর্জে খন ইতি পাবিনিঃ। বুর্জেভারিছেবৈছিত-বেরে হল্ডেরপ্প্রভারো খনস্চাদেশো ভাবে ভাষিতি স্থার্থঃ। উদাহরণক, দ্বিখন: নৈছবখন ইতি। নস্ভাবে প্রভারা-দেশরোরভিবানাস্মৃতিং দ্বীভাষি কবং প্রভীয় ইভিচেৎ সভার। বর্ষাক্ষেদ বন্ধী সক্ষাতে ইভি। বেগাভীয়ে গোবিন্দভারো।

† The verse of the Vishnupuran referred to here is quoted below :--

কারণং কারণভাগি ভভ কারণ কারণম্। ভৎ কারণানাং হেডুং ভাং এগভা: স সুরেখনম্। বিস্কৃত্যাণম্।

In commenting on the above, Sreedhar-Swami remarks:--

এক্তের্পকোতার এবনং ক্রিয়াশকিপুত্রং উৎপত্ত। ততে। তানপতি নহযুদ্ধ ততে। হলার ইতি প্রক্রিয়ারাং তৎকারণানাং ইতানের বছ্বচনাত্তের অহতারম্বহণ্ট্রাণাং এক্পুর্ । তহুতং ''সন্থং যুজক ইতি ত্রিবুলকনানে পুত্রং

the name of his authority, according to which such principles as Mahat and Ahankara are also to be regarded as Jivas; the text is cited below:—

(3) "नष्रत्रभ्छन देखि भित्रम्याक्रमार्गः च्याः नहानहात्रि ध्यतम्ब जीवरः।" देखि चानिक्छ विकृत्रतानीरकाष्ट्रचन्नरः।

To properly understand the texts cited above showing that the modifications of cosmic matter are brought about by the active interference of Jiva or Kshetrajna, it is necessary that we should have a clear notion of what is meant by the Rishis by the word 'Jiva' as used in such cases. From the texts quoted before from Panchadasi* and Mahabharat + it will be evident that the concept of Jiva is connected with a linga-deha or subtle body composed of the five subtle elements, an individual soul enclosed therein, the whole permeated by the universal soul or Paramatma.

The dimension of the Jiva is said to be of the minutest possible degree as the following texts will show:—

वरामश्विकि अवविक कोवर।" देखि चाविक्कविकूणूबाय-विकासार ह

As Brahma, Hiranyagarbha or Sutratma is the immediate creator of the universe, it follows as a corollary that Jiva is the proximate cause of the heterogeneity of the universe.

- टेक्कर वर्षपर्कानः निकारस्थ सः पूनः ।
 किकामा निकारस्या करमस्या वीव केवारक ।
- † তেবাং বিভাং সদা বিভাগ কুডালা সভতং কলৈ:।
 স্থতিত্বিতঃ পুলৈশ্ববিভ্রমন্ত্রাবর:। মহাভারতব ।

(1) বাগাঞাতভাগত শতধা কল্পিতত চ। ভাগো কাবঃ স বিজেরঃ স চানব্যার কল্পাতে । শ্রুতিঃ।

"The dimension of the Jiva is like that of the hundredth part of the hundredth part of the hundredth part of the topmost point of a hair, but although so infinitesimal in dimension it possesses potentiality enough to reach up to and be at one with the Infinite soul.—Sruti.

Baladeva explains **খানব্যা**র as immortality (খানব্য). The other meaning is according to Nilkantha.

(2) অভি বৰ্ষপরো ভূতত্মা। প্রতিঃ।

"There is another kind of soul called 'Bhutatma' which is very minute in dimension"—Sruti. 'Bhutatma' of the text is the same thing as "Jiva or Jivatma."

(3) অপুং বদক্যাকরালাঃ সম্মনাড়ীপ্রচারতঃ। রোল্প সহস্রভাবেন ত্ল্যাস্থ প্রচরভারন্। পঞ্চনী।

"The antaralas say that from the fact of atma's (i. e. individual soul's) wandering over very fine pulses—in fact so fine that the dimension of each of them may be likened to that of the thousandth part of a hair divided lengthwise—it is to be inferred that the individual soul or Jiva must also be of very small dimension"—Panchadasi. (Vide also Vedanta-Darsan, chap. II. sec. iii. sutras 18, 19, 20 and 21).

Texts have been cited before to show that Jiva as kshetrajna is possessed of cognitive faculty, although that faculty being restricted to the special knowledge of the special attributes of matter is parviscient in nature in contradistinction to the omniscient and knowledge of the Supreme Lord. That it is a sentient being and its knowledge a limited one is also corroborated by the following texts:—

(>) চিতিম্বাচ্চেতনোহর্ম্মকাবের প্রবন্ধবান্। পঞ্চলী।

"The individual soul is sentient because it is possessed of the quality of consciousness and also because it can desire, hate and make efforts"—

Panchadasi.

(२) कारको चावशावीमानीरमा । अधिः।

"There are two souls, both eternal, one omniscient another parviscient, one controller and the other controlled."—- Sruti.

As regards the eternity of the individual soul there is much diversity of opinion regarding the meaning to be attached to it when considered eternal. According to Vidyaranyaswami, the author of the Panchadasi, the duality of the Soul is both Scriptural and Non-Scriptural and that both the views are to be entertained so long as their real nature is not known for want of the dawn of supreme knowledge (() Others say that as primordial matter considered as a power of the Supreme Lord is said to be eternal, so Jiva being but another power of the same is also eternal †. In

জীববৈতং তু শাস্তীয়বশাস্তীয়বিতি বিধা।
 উপাধৰীত শাস্তীয়বাতত্বতাববোৰনাৰ ॥ পঞ্চৰী ॥

 বিভেল্পেয়ে বিভাবেৰাত্মনংহাং
 বাভংগাং বেবিভবাং হি কিউৎ।
 ভোভা ভোগাং প্ৰেৱিভান্ত বভা

 ত্ৰিং প্ৰোভং বিবিধং ব্যৱহৃত্

this case Jiva is identical with the cognitive faculty or 'kshetrajna-Sakti' of the creator. While a third party says that as Jiva is really a part and parcel of the omniscient and omnipotent soul, loosely attached, for the time being to matter which is essentially different from it and which somehow or other obscures its omniscience by making it parviscient, therefore it is essentially identical with the omniscient soul, ‡

(०) व्यस्तव्यमक्त्रका वा। (वशास्त्रमर्भार॥

"If it assumed that the Supreme Lord has a material body and is liable to the

(b) ৰাখাক্তেৰিতাখাক ডাভাঃ। বেদাধ্বৰ্ণনং ।
Baladeva commenting on the Sutra remarks:—
খাদ্ধা দ্বীবো নৈবাংশস্ততে। কৃতঃ ক্ষতেঃ। তথা ডাভাঃ
ক্ষতিশ্বিভাগ নিতাম এতীতেক; চেতনমং চ শবাং।
কং তহি ক্ষতি মন্তিজাম্পরোধঃ। :খং দ্বীবস্তাশি কার্যাখাং তহুংশন্তিমিত। স্ক্ষোভ্যনন্দিকং একৈ বাব্ছাভ্যাপনং
কার্যাং নাব। ইরাংছ বিশেবঃ: প্রধানাদেরতেনভ ভোগাভাতভ শ্বরপোভ্যাভাবঃ জীবভ তু ভোলুজানিসভোচবিকাশাদ্ধনেতি। উভয়ন্তাশি কার্যাংড্রোং কাং সা বোশক্রবাডে। তথাং জীবভোংশন্তিনে তি। ইতি বেদান্তীয়ে
গোবিশ্বভাবে।

্ব (a) বদা পঞ্চ: পশ্চতে ক্লমবর্ণং
কর্তারবীশং পুরুবং অক্ষবোনিষ্।
তথা বিদ্ধান্ পুণ্যপাপে বিধুম নিমঞ্জন: প্রবং সাবায়ুগৈতি । শ্রুভিঃ ।

(b) তথা বেরগুণধাংসাদবরোধানগো গুণা: 1 প্রকাশ্বতে ন জন্ততে নিত্যা এবাস্থানোহিতে এ বিস্থাবন্ধ ৪

It is very probable that the Rishi-Sutrakar of the Vedanta-Darsan holds to the theory of the eternal distinction between Jiva (individual soul) and Paramatina (Universal Soul); for in chap. IV. sec.-iv., he distinctly lays it down in the 17th Sutra (viz "अनवानावनक अनवानावि-विश्वाद)") that the individual Soul emancipated from its material environment may equal the

influence of karma or Fate, then every distinction between Him and the Jiva disappears and He becomes parviscient and mortal like the Jiva, whereas the Srutis say that the Supreme Lord is omniscient and indestructible."—

Vedanta Darsan.

The majority of the Indian philosophers do also hold that the Jivas though infinitesimal in dimension are of innumerable variety and that the variation is brought about by 'Adrista' or Fate. The following texts may be cited as probative of the points raised here:—

(>) छात्रकः बहुनाः क्विज्ञानाविश्वीतः त्रवृज्ञ हेरवोत्रकानाः कावानाः। क्विकु-त्रःहिका।

"As the ocean is the great reservoir of all kinds of water—be they river-water, stream-water or rain water—so Primordial Matter is the great stay of numerous individual souls called 'kshetrajnas'—Susruta-sanhita.

(২) নিভো নিভানাং চেডনক্তেনানাং একো বছনাং বো বিদ্যাতি কাষান। ঐতিঃ।

"The Universal Soul is the most eternal of the eternals (i.e. individual souls) and the most sentient of the sentients, which although without a second, fulfils the desires of many"—Sruti.

Supreme Lord in all His powers except His absolute power of controlling and directing all things material or immaterial or both, as well as the evolution and involution of the universe. Besides, the assumption of a plurality of individual souls identical in all respects with the Supreme Lord leads one to the further assumption of a plurality of Supreme Lords, which is contradictory to the monistic theory of the Srutis.

(०) चरुडोनित्रवाष् । (वराडर्गनव्।

To the question that although the Jivas are many in number they may possess the same quality and character, the vedantists answer that owing of the differentiation of Adrista or Fate, the Jivas are generically, specifically and individually different from each other.

Now 'Adrishta' is but another name of 'karma' and as such is held to be without beginning.† But even such karma is said to owe its first initiation to the Supreme Lord as the following texts will testify:—

(ক) ভেনেশিতং কর্ম বিবর্ততে হ। শ্রুতিঃ। "Being superdirected by the Supreme Lord karma evolves in this world."—

Sruti.

(४) क्षेत्रकाडवर विकि त्रकाकत मन्डवन्।

'Know that karma (deed) arises from Brahma from the everlasting, eternal God'—Gita.

 Differences are said to be of three kinds, viz খণড or individual, বলাভীয় or specific and বিশাভীয় or generic. These are exemplified in the following couplet quoted from Panchadasi :-.

বৃক্ত বৰতো তেনঃ পত্ৰপুপকনাৰিভিঃ।

বৃক্ষান্তরাৎ নকাতীরো বিকাঠীরশিলানিতঃ র পঞ্চনী র (এ) কর্ম চ কর্মবৃষ্টানিশকরগনেত্যনানি বিনাশি চ তবভি । ইতি বেলাতীরে ধোমিক্ষভাবেয়।

(b) न क्वांविकानामिक रक्तानाविकार। दनवाकनर्यनर a

(To be continued.)

GOVINDA CH. MUKHERJEE.



৫ম খণ্ড।

ঢাকা-মাঘ, ১৩২২।

১০ম সংখ্যা

रेवक्ष**य-**পদাবলীর রস-रेবচিত্র।

(সখ্য-রুস)

আছ আমরা বৈক্ষৰ-পদাবলির স্থা-রসের স্থাকে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। প্রীক্তকের স্থাপণের বধ্যে বলরাম ও স্থবলের স্থা-ভাবে কিছু বিশেষত্ব আছে। স্থবলের কথা পরে বলিব। অগ্রন্থ বলরাম সথা হইলেও প্রীকৃষ্ণ ও ওাহার স্হচরবর্গের তক্তি-ভালন; তাই মা বশোলা তাঁহার পোপালকে বনে পাঠাইতে বাইয়া, আর কাহারও নিকট পোপালকে দিয়া বিশাস পান না,—তথু বলরাবের হাতে সঁপিয়া দিয়াই কিঞ্চিৎ আখত হন। বলরামও তাই নানা ক্রোধ বাক্যে বা বশোলাকে আখত করেন। আল বা বশোলা পোপালকে বনে পাঠাইতে একাত্তই শক্ষিত হইতেছেন দেখিয়া দালা বলরাম ভালাকে বলিতেছেন —

শনদরাণি গো বনে কিছু না ভাবিব ভর। বেলি অবসান কালে গোপাল আনিয়া দিব ভোর আগে কহিলুঁ নিশ্চর ৪ সোঁপি দেহ মোর হাতে আমি লৈয়া বাব সাথে
বাচিয়া থাওয়াব থীর ননী।
আমরা জীবন হৈতে অধিক জানি বে গো
জীবনের জীবন মীলমণি ॥
সকালে আনিব ধেছু বাজাইরা শিলা বেণু
গোচারণ শিথাব ভাইরেরে।
গোপ-কুলে উভপতি গোধন-চারণ মুঞ্জি
বিদয়া থাকিতে নাই ঘরে ॥"
বলরামের এই সকল প্রবোধ-বাক্যে বা বশোলা অনেক-পরিবাণে আখন্ত হইয়াছেন, গোপালকে গোধন-চারণ
অক্স বনে না পাঠাইলে নহে ভাবিয়া গোপালকে
রাথাগ-বেশে সালাইতে বাইভেছেন, কিত্ত

"অভরণ পরাইতে অভরণের শোভা। প্রতিঅক চুম্বইতে মনে বর লোভা। বান্ধিতে বিনোদ চূড়া নিরবিতে কেশ। আঁ:বিষুগ ব্যব্দা না বইল বেশ।" এ ভাবে কি বেশ-রচনা শেব হয় ? ভাই— "বভনে কানাই-চূড়া বলাই বান্ধিল। আৰম্ব বৰ্ণনা হার শোভিনাছে ভাল।
প্রবণে কুণ্ডল দোলে গলে গঞাহার ।
পীতধড়া আঁটিনা পরারুকটি-ভটে।
বেত্র মুবলী হাতে শিক্ষা দোলে, পীঠে॥"
ভাই শ্রীদাম দেখিলম দাদা বলাইর হারা সকল কাল
সম্পন্ন হটবে না: ভাই—

"নলাটে তিলক দিল শ্রীদাম আসিরা নুপুর পরার রাকা চরণ হেরিয়া॥" শ্রীকৃষ্ণ স্থাগণের স্থাক কিরপে বনে বাইতেছেন তাহার একটি চিত্র দেখুন —

"প্ৰণতি কৰিয়া মায় চলিলা बाहर वार चार्त भारक शाम (बक्रुनन। चम वाट्य मिला (वर् গগনে গো-ক্ষুর-রেণু শুনি সভার হর্ষিত মন # चार्थ चार्थ वर्मभाग शांटा थात्र खब-वान देश देश भवत पन द्वान । मर्था माहि बाब आम দক্ষিণে যে বলরাম ত্র-বাদী হেরিয়া বিভোর॥ नरोन प्राचान नर चावा चावा कनव्रव बिद्ध हुड़ा नहेवत्र-(वम । আসিরা ব্যুনা-ভীরে माना ब्रह्म (बना करब्र কত কত কৌতুক বিশেৰ। (करहा बाब बन-कार्य (करहा कारबा करक कारक (करहा नार्छ (करहा (करहा श्रीत । अ मान मायन वरन কি শেভা ব্যুনা-কূলে वाय कामारे जानत्म (बनाव ॥"

এখন পদ-কণ্ডা মাধ্য দাসের অভিত রাম ও কানাইর খেলার একটি চিত্র দেখুন—

> "সকল বাধান খেলি থেলা আছজিল। বান কানাই ছই ভাই ছইছিগে গাঁড়াইল। শুলাৰে কানাইরে থেলা বলাইরে স্থলে। এই বভ আর নব শিশুগণ থেলে। কানাই হারিরা কাজে কররে শুলাৰে। সুবল হারিরা কাজে করে বলরাবে।

বংশী বটের তলে রাধিবারে বার।
হৈরি সব শিশুপণ শিলা বেণু বার॥
শ্রীদাম কানাইর কাছ হইতে নামিল।
শাবা শাবা রব দিয়া নাচিতে লাগিল॥

বে বাদক-ক্লপী ভগবান্ নিজের অলোকিক বদ-বার্ধ্য থার৷ ব্রজ-ধানের কত প্রবল শক্ত পরাজিত করিয়৷ ব্রজবাসীর জীবন দান দিয়াছেন, তিনি যে কিজ্ঞ ভাই শ্রীদানের সহিত ক্রীড়ার হারিয়৷ তাঁহাকে কাছে করি-তেছেন,—পদ-কর্ত্তা আমাদিগকে দেই রহস্কটি বুঝাইয়৷ বলিতেছেন—

"এ দাস মাধ্য বলে অপক্ষপ নহে।
প্রেমের অধীন কানাই সাধু লোকে করে।
কিন্তু শ্রীক্তের এই ভাবটি তাঁহার স্থাগণের সকল সম্থে
ভাল লারে না; তাই আর একদিন শ্রীক্তের পেলার সাধী শ্রীদাম পেলার হারিয়া শ্রীক্তের প্রতি কিক্রপ প্রেমাজিলান-পরারণ ছইরাছেন তাহার একটি চিত্র দেখুন—

"व्यक्ति (चंगांत्र शतिमा कानाहै। वनन चांछिश वाद्य পুৰলৈ করিয়া কাম্বে वश्नी वर्षेत्र कल बाहे । अ ॥ वीमाय वनाहे नहेत्र। চলিতে না পারে ধাঞা अय-कण-बाता शए करण। बहेव वनाहेत्र मिर्टन अथम (थमिव वर्ष चात्र मा (पंगिय कानाहेत्र मक्त ॥ কানাই না জিতে কভু ৰিভিগে হারয়ে ভড়ু राहित्न किछात्र बनदाम । চড়িব কানাইর কাছে খেলিয়া বলাইর সঙ্গে नरह कार्फ निव चन-श्राप्त । वस वनाहे-हात्य কে করিতে পারে কান্ধে (पंनिष्ठ बाहेएंड नार्श छन्। (नेषुत्रा नहेत्रा करत राजिएन गणात्त्र मात्त्र चनदाय मान स्मिष कद्र॥" বেরণ সর্বদা হয়, সেরণ আবও এইক প্রেমান্সদের माम राष्ट्राहेशात कन्न (बनाब शांत्रिश माखि चन्न मार्क श्रित्रचन चारे नूननाक कार्य कतित्रा खाँशास्त्र वरनै-वर्हत

বাম-হত্তে বিশাল গোবর্দ্দ-পর্বত্তে ছত্ত্রের কায় উর্চ্ ধারণ করিরাছেন আৰু শিশু দীলার অফুরোধে কুন্ত দুবল ভাইটিকৈ কলে ধারণ করিতে বাইয়া ভিনি অক্ষতার অভিনয় করিয়া কটিতে বস্ত আঁটিয়া বাদ্ধি-তেছেন। मामा वनाहरक । তিনি কাছে नरेवात बस् अञ्चल हिर्मन; किन्न मामा वनारे दा निर्देश सूत्रहे দেহের ভার প্রিয়তম ভাইটির ক্ষমে প্রাণারেও দিবেন না,- এ অবস্থার কৃষ্ণ কি করিবেন ? অগত্যা তাঁহার कीज़ात नाबी खीमामरक है वनाई मामारक परक वहन করিতে হইতেছে: কিন্তু সে ভার বছন করাত সহজ नरह! श्रीमाम वनाहेरक कास्त्र कतिया चिक करहे अकर्रे একটু করিয়া অগ্রসর হইতেছেন; তাঁহার এম-জলে শঙ্গ ভিজিয়া যাইতেছে ; তিনি শ্রীক্ষের প্রতি প্রেমাভি-यान कतिया विनाष्टरह्न-- व्यात कथन् कानाहेत नाली इडेशा (थानित ना ; जातात यथम (थानित-ज्यन ननाडेत দাণী হইব; কেন না--কানাই কথনও খেলায় জিতেন ना-विভিতে পারিবেও কি कानि कि कछ हेन्द्रा कतिया रात्त्रन ; मुख्यार वनताम वातिवात উপक्रम स्टेरमध শেৰে ভিভিন্ন বান ৷ বলাইর সাধী **হ**ইয়া খেলিলে इरे तकरमरे स्विश रहेरत। वनारेत नाथी रहेरन বেলায় জিভিয়া, হয় কানাইর কারে চড়িব-না হয় ত (बनाव हाविया श्राटित छाटे कानाहेटक काट्य नहेव-र क्रापंडे इंडेक ना किन कानाहित अन-म्मार्ग छ पंटिर्द ?

বন্যাৰ দাস অল্প করেকটি কথার ইলিতে প্রীদামের ক্ষণপ্রেষ বেরণ উজ্জল-ভাবে পরিস্টু করিয়াছেন ভাহ।
অভি মপুর্বা! 'বেণিয়া বলাইর সদে, চড়িব কানাইর কাছে, নহে কাছে নিব খন-গ্রাম' বাক্টি অভুলনীয় বলিলেও অভ্যাক্তি হর না। ব্রজ-বালকদিপের এই জীড়ার হল হযুনার পুলিন—

"ভাগাবতী বনুনা ৰাই। পরিচর পাইরাছেন; পুবলের স বার একুলে ওকুলে বাওরা বাই। তাহা এখন বুঝা আবশুক; নতু খেত শাঙল বোন ভাই। বিখন্তর লাস বনে কি এক গু বার জলে বেথে আপন ছাই।" অভাত সকলকে ছাড়িয়া পু শীয়ার ভলীই বা কত ? পরিপ্রান্ত ও পিণাসিত বইরা ভাহার ভাৎপর্য বুঝা বাইবে না।

ছায়াতে বাধিতে বাইতেছেন! বিনি হেলার সহিত ব্যুনার জল-পান করিতে বাইরা ব্যুনার নীলাভ জলে বাম-হতে বিশাল গোবর্দ্ধন-পর্কতকে ছত্তের ক্লায় উর্দ্ধে আপনাদের খেত ও প্রায়ল ছায়া দেখিয়া বলাই ও কামাই-ধারণ করিবাছেন আজ শিশু লীলার অসুরোধে ক্ষুত্র এর কৌতুকই বা কত ? কিন্তু বেলা অবসান-প্রায় স্থবল ভাইটিকে ক্ষমে ধারণ করিতে বাইয়া ভিনি হইয়াছে গোচারণ প্রমাণ নানাবিধ কৌড়ায় সকলেই অক্ষমভার অভিনয় করিয়া কটিতে বল্ল আঁটিয়া বাছি- পরিপ্রায় ও ক্ষ্মান্ত হইয়াছেন; তাই এখন বন-ভোজনের তেছেন! দালা বলাইকেও ভিনি কাছে লইবার জল্প অসুষ্ঠান হইডেছে; ভাহাই বা কত মধুর! একটি ছিল্ল প্রস্তুত্ত ছিলেন; কিন্তু দালা বলাই বে নিজের স্পুষ্ট দেখুন—

"(थना नमाविम्रा अवबूख देवता न्यानन देनका न्या ভোকন সভার ছিল ভারে ভার (काकान विभिन वाल । ৰযুষা-পুলিনে বেডি স্বাগণে मारव कांत्र देदरम कांग्र । পাড়ি বন-পাত তাৰে নিল ভাত कन छात्र निका (वर् । সব সধা মেলি করিয়া মণ্ডলী (काकन कर्रात्र कर्य । मूब टेब्ट टेन्द्र। ভাল ভাল কৈয়া नए (पहे काक-मूर्य ॥ সতে কৰে ভাই चार्यात कामाहे (माद्र वह छान वाता। বলি খায় সুৰে আখার সমূৰে मना ब्राट स्थाव शास्त्र ॥ वहि कति मत्न কর্য়ে ভোজনে चानक-मान्द्र छाट्य। विश्वस्त्र मान করি মনে আখ

রহে স্বলের পাশে॥"
আমরা বলিরাছি একজের প্রতি বলরাবের ও স্বলের
স্থাতাবের কিছু বিশেষত আছে। বলরাবের বিশেষত কি, পদ-কর্তালিপের বর্ণনার পাঠকবর্গ তাহার কিঞিৎ পরিচর পাইরাছেন; স্বলের স্থা-তাবে কি বিশেষত ভাহা এবন বুঝা আবন্তক; নতুবা কি করু বে পদ-কর্তা বিষয়র লাস বনে কি এক গুড় আকাজ্ঞা করিরা, অর্ডার সকলকে ছাড়ির৷ স্বলের পার্বে রহিলেন তাহার ভাৎপর্য বুঝা বাইবে না। শ্রীকৃষ্ণ স্বল্পী হইলেও তাহার প্রতিজ্ঞা—'বে বধা বাং প্রণভ্যে তাংহারৈর তলারান্তঃ।' প্রল স্থাদিগের বধ্যে স্থাপেকা বরঃ-কনিষ্ঠ ইইনেও তাহার হৃদরটি বেল প্রেনার্ভ দিরা পড়া; কিসে শ্রীকৃষ্ণের ক্লেপ ও কিসে তাহার আনন্দ—ইলা স্বল বেমন বুলিতে পারেন, এমপ আর কেহ পারেন না। ইহা পারেন বলিয়াই বে দিন কালীর-দ্বন-স্থারে হৃদ-ভীরে স্মাপত প্রলাশনাদিগের বধ্যে অস্বোর্ভ-ক্রপ-লাবণাবতী প্রীরাধাকে চৃষ্টি করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বিমোহিত ও ক্ত-চিও হইয়া সাধের ম্বলী-বাদন পর্যার পরিভাগে করেন, পেই দিন প্রকৃষ্ণের মলিন-কান্তি মুখের দিকে চাহিয়া কোমল-ল্ডার স্থানে বৃক্ত কাটিয়া বাইতেছিল; তাই তিনি প্রাণের স্থাকে অক্লের অক্লাভ্যারে থীরে থীরে বলিয়াভ্যিলন—

"জন্ধণ হেরিরে তোহে আন-চিত।
দূরে গেও মুরলি-আলাপন গীত।
দ্রে না কহ কেন প্রাণ-সালাতি।
তুরা মুধ হেরি জলত মুরু ছাতি॥"

এরকও প্রির স্থার সেই আকুল স্মবেদনার উপেকা क्तिए भारतम माहै.- जाहे नका जान कतिया जाहात निकृष्टे नकम कथा—सप्राप्तत नकम चाकाका ७ चामका वाक क्रिशाह्म। अक्रिका बहे बहु पूर्व वाठी छ चात्र (कहरे चार्तिम मा; छारे वयन जीताबात कन्न सुष्त वर्ष चाकून दत्र, श्रीकृष चूरानत निक्टे मानत क्या बिन्ना म्हा जक्ट्रे मासि गाल करत्न। (क्या हेबारे महि। चुरालव चाक्रिक चानकी श्रीवाशव काव এবং তাঁহার বুদ্ধি বৃত্তিও অসাধারণ। স্থবদ নিজে अज्ञाबात (रमकुवा পরিवान कतिया अज्ञाबात गुर्द बाकिया এরাবাকে নিজের বেশভূবার গব্দিত করিয়া সংকত-কুরে কভবিদ কভ কৌশলে অভিদারে প্রেরণ করিয়া প্রির প্রধার ও প্রিরস্থীর অতুলনীর প্রীতি সাধন **করিয়াছেন** ! चूरनाक दर्शित क्रीकृत्कत त्राया-छात्वत छेकीयन इतः কুডরাং এ অবস্থার তিনি বে স্থাপথের মধ্যে সম্বিক সৌভাগাণানী ও মীরকের সববিক প্রের-বিপ্রভের পাত্র बहैरनम-जाबाट जान्हर्रात विषत्र कि जारह ? शहकर्ता विषय प्रशास वह तोषात्मात विषय धानकत्महे

শ্রীকৃষ্ণ স্বদ্দী হইলেও তাঁহার প্রতিজ্ঞা—'বে বধা লানেন, তাই আল বন-ভোলন-লীলার তিনি বনে প্রপত্তে তাংগুবৈৰ তলাল্ডঃ ।' সুবল স্থাদিগের কোন গুঢ় অতিপ্রার পোষণ করিয়া, স্থবের পাণে স্বাণেকা বরঃ-কনিষ্ঠ ইইলেও তাঁহার ক্ষরটি স্ববের অসুপত হইরা রহিয়াছেন। ছঃথের বিষয় বে, প্রোনায়ত দিরা পড়া; কিসে শ্রীকৃষ্ণের ক্লেশ ও বিশ্বস্তরের স্ব-চচিত পদে আমরা তাঁহার গুচ় অতিপ্রায়টী স্বভিন্ন আনিবার স্ববোপ পাই নাই; কিন্তু তাঁহারই সম-ধর্মা পার কেহ পারেন না। ইহা পারেন বলিয়াই পদকর্তা উদ্বব্দাসের বর্ণিত পরবর্তী পদ্ হইতে আমরা জিন কালীর-ছম্ম-স্থায় বছা-ভীবে স্মাপ্ত বেলাল্যা- তাহার মনের ভাবটি টের পাইরাছি।

ভোজন করিতে করিতে স্বলের একটি আবদার

সনে বইরালে; তাই তিনি প্রির স্থাকে বলিতেছেন—

"ভোর আইঠ বড় নিঠ লাগে কানাই রে।

বাইজে বড় সূথ পাই তেঞি তোলার আইঠ বাই

থেতে থেতে বৈতে হৈতে দিতে হইল ভাই রে।

ও রাজা অধর নাঝে না জানি কি বধু আছে

আমরা তোর চাক্ষর্পের বালাই বাইরে।

এই উপহার নেও বাইয়া আনাদিগে দেও

এ দাস উদ্বে কিছু দিতে চাইরে॥"

তথন—

"ভোজন স্থাপি স্বহঁ ব্ৰ-থাৰক বৈঠৰ নীপক ছায়। কাৰিদ্য-নীয় স্থীয় বৃহ্ই মূহ্ শীতৰ ককু স্ব পায়ঃ"

거리"5—

"নব নব পারব পেই স্থাপণ
বীজই ছুই'জন-আলে।
কোভিল ভ্রমর কাছ-মুথ হেরি হেরি
পাওই শবদ-ভরতে ৪
আলস ভেজি বৈঠল নক্ষ-নক্ষম
ভূরহি পেও সব বেছে।
বেরইভে বতনে এক বোগ কারণে
বাওই বোহন বেপু ।"
আময়া এখন জীয়কের বোহন বেপুর অঘটন-ঘটনপচীরসী শক্তির কিঞ্চিৎ পরিচর দিয়াই এই প্রবজের
উপসংবার করিব। জীয়কের বোহন বেপুর রবে উর্ম্ভা

হইরা ব্রদাদশারা বে বরুনা-পুলিন-ছিত বঞ্চ নিকুলে অভিসার করিতেন ইহাতে আশুর্বোর বিবর কি আছে ? আৰরা সলীত-প্রির অনেক পুরুষকেও সমধ্র সদীত-অনিতে আরুই হইরা পারক কিংবা বেণু-বাদকের পশ্চাবস্থার করিতে দেখিরাছি! আবার সেধানে কোন ধ্বনি প্রিয়ত্তমের স্কেতের স্চনা করে, সেধানে ধ্বনি মিই হউক কি কটু হউক প্রথরিনীর কর্বে যে তাহাতে অমৃত বর্ষণ করিবে, তাহাতেই বা কি সম্বেহ আছে? তাইত কুর্সিক প্রায়ত-ক্বি লিখিরাছেন—

"বাণীর-কুডবোড্ডীন সউণি-কোগাহলং সুণঝীএ। দর-কন্ম-বাবড়াএ বহুএ গীন্দবি অলাই॥' অর্থাৎ—

স্কেড-বেতস-কুঞ্চ 'পরে তানি পক্ষি-গণ-কোলাংল।
গৃহ-কর্ম্ম-রতা অঞ্চনার অঞ্চলত হইল বিকল।
স্তরাং শ্রীক্ষের বংশী-ধ্বনিতে ব্রজালনারা বিযোহিত হইবেন ইহা আর বিচিত্র কি ? শ্রীক্ষের বংশীধ্বনির চমৎকারিত এই বে, তাহাতে পত্ত, পক্ষী, এখন
কি তক্ষ-লতা পর্বান্ত বিযোহিত হইরাছে। তাই বৈক্ষবকবি লিভিয়াতেন—

শুর্কীর আলাপনে প্রন বহিরা ত্রে ব্যুনার বহুরে উলান। নাচলে রবির রণ বাজী নাহি পায় পথ দ্রব্রে দারু পাবাণ॥"

তাই বাৰ---

"বেলু না দেখিয়া বনে ছকিত রাধালগণে শ্রীলাম সুলাম আজি সভে। কানাই বলিছে ভাই বেলা ভালা হবে নাই জানিব গো-ধন বেণু-রবে ।

चर्रत यूत्रणी देणवा नव (सङ्घ नाम देकता ভাকিয়া পুরিল উচ্চ খরে। শুনিয়া বেণুর রব वात्र (वस्त्र वदन नव पुष्क एक नि पिर्देश छे पर ।। ধেক সব সারি সারি राषा राषा त्रव कति माष्ट्राष्ट्रम कृत्कत निक्छि। হ্ম-স্রবি পড়ে বাঁটে প্রেমের ভরত উঠে (प्रश्व गारी भाष-चन हाटि । दर्शाच भव भवाभव चारा चारा चरमचम काश्रद कदिन चानिक्त। প্রেম্দাস করে বাণী ্কানাইর মুরলি ওনি भक्ष भाषी भाइन (5 छन ॥"

বেই দেশের ঋবিগণ লোকোজর প্রতিভার বলে অড়জগতেও চৈততের গৃঢ় সভার উপলব্ধি করিয়া গিয়াছেন—সর্থা-ভূতে এক পরমান্মার লীলার বিকাশ ও লীলা
দেবির। সম-বরে 'সর্থাং ধারদং ব্রহ্ম' এই অপূর্ক সভ্যের
বোষণা করিয়া গিয়াছেন, সেই দেশের অবভার-লীলায়
এই বিখ-প্রেমের বিকাশ না হইলে আর কোবার
ভাহার বিকাশ হইবে ?—সেই দেশের কবি এই বিখপ্রেমের মধুমর চিত্র অভিত করিতে না পারিলে আর
কে তাহা অভিত করিবেন ? বাঁহার রুপায় ভগবানের
এই সুমধুর মাজ্ব-লীলা পুথিবীতে প্রচারিত হইরাছে,
সেই খবির চরণে আমরা কোটি কোটি নম্ভার করি;
বে বৈক্ষব-কবিগণের প্রসাদে সেই লীলা আমাদিগের
এরপ সুধ-বোধ্য হইয়াছে, তাঁহাদিশের চরণে আমরা
কোটি কোটি নম্ভার করি।

শ্রীসভীশচন্দ্র রায়।

(छन।

(পীতি গল)।

 शिक्षा कार्य काश्राह छ प्रक्रिय श्रीहर्षित्र मायथात्म একটা সুসভা অনপদ ছিল। ইছার একপ্রায়ে ছিল ख्याकाति चात्र चलत्र श्रात्त क्लि कृत्य। कृत्यत्र उलात বিশ্বত সুর্ধ পথ এখনও বহিয়াছে, আর উনকোটীর পাহাড়ের পারে খোদা উনকোটা দেব দেবীর মৃত্তি এখনও विनोन रहेत्रा बात्र नाहे । वहलद्र अवादन किहुकान ত্তিপুররাজগণের গালধানী স্থাপিত ছিল, কিন্তু বঙ্গে মুগল-मान चाक्रमण कारण खिश्रद्रशक्षण (১) एकिरण वहपूर्व नदीष्ठ ताबा विचात कतात्र এह अकन औहोन ও अतरना भदिबछ इहेदा याद्यः वर्षयान काल लाकवास्त्रत कन्न এই অঞ্লের হাওর (২) বা স্মতল ভূমি আবাদ হওয়ায় आठीन कारणत कछ हिरू-कछ मीची, वांशा चाहे, गृह-किंखि, ७ रेडेक्खन (नारकत विचन्न छेरलामम कतिरहाइ) **এই चक्रा**नंत चिविकाश्य अवन धर्यनगत नार्य পরিচিত। প্রাচীন ধর্মনগরের লোক অসভা ছিল না—ভাহারা সমতলে স্থারিভাবে বাস করিত, পাহাড়িয়া লোকের মত "টালার (৩) উপরে মাচান খাঁধিয়া ছড়ার (৪) অলপান कतिया मिन काठे। हेन्छ ना । धर्मानगत हहेत्छ तास्त्रानी উট্টরা পেলে কিছুকাল চারিদিকে অরাজকতা বিস্তার লাভ করে। ইহার পরে এইস্থান কুকীগণের অভ্যাচারে সম্পূৰ্ণ পরিত্যক্ত হয়।

কাছাড় হইতে প্রীংট পর্যন্ত বহল প্রচলিত একটা প্রাচীন প্রায় গীতি আজিও এই বৃগের একটা চিত্র সঞ্জীব রাধিয়াছে। এই কাহিনীর নায়িকা সোনাবাকুই নামক জনৈক সম্বতিশালী গৃহছের একষাত্র ছহিতা ডেলা। শিলচর হইতে পাঁচ মাইল পূর্ম-দন্দিশে বরাক মহীর ভীরে সোনাবাকুইর খাট এখনও তাহার স্থতি বহন করিয়া আসিতেছে। গল্পের নায়ক মদন হার্লার, সরলচিত পিতৃহীন ধনি সন্তান, কালারালা নামক এক-কুন্ত রালার তাগিনেয়। মদনের প্রতিধন্দী কুরুমতি পিরু-রালা স্থানীর অধিপতি। সকলেরই নিবাস ধর্মনগরের পূর্ব সীমাস্তে—বর্তমান কাছাড় জিলায়। কাছাড়ে প্রচলিত গীতি অবলম্বনে গলাংশ রচিত হইল।

সোণাবারুই ও রূপাবারুই ছই ভাই। সোণার পাঁচছেলে কিন্তু ছংখের বিষয় ভাষার কোনও কলা সন্ধান হর নাই; ভাই ভাষার "ঝি আটকুড়ে" নাম খুচে না। তাহাদের বাড়ীর পাশ দিয়াই সাধু সয়াসিগণ পর্মত চূড়ার বাবা ভূবনের দর্শনে বাইতেন। বারুই পত্নী সুবিধা পাইলেই তাহাদের নিকট হইতে কত তাবিক কবল আনিয়া সবত্নে ধারণ করিতেন। তবুও হাতের কলে গুল্ধ হইল না! অবশেবে রূপনী তীর্ষে বারুই-পত্নী হত্যাদিলেন। বিরাট অথথ বৃক্ষ, তথার দেবী অবিষ্ঠান করেন। দেবী অবস্থা আদেশ করিলেন "আমার আসনে বসিয়া প্রতি অমাবস্থার একবার আমার কথা পাঁচটা এয়াকে গুনাইও ভোমার মনোবাছ। পূর্ব হইবে"। আঠারমান পরে সতা সত্যই দেবীর রূপার বাক্লই পত্নীর সন্তানসন্তাবনা হইল। বৃক্ষি এত-দিনে "বি আটকুড়ে" অপবাদ ঘুচিল।

বাকই ভারী খুগী হইলেন, তাই কোন অন্ধ্র্যানেরই ক্রেটী করিলেন না। চতুর্থনাসে বালুহীন স্থপদ্ধানী আনাইরা বাড়ীতেই উৎকৃষ্ট "নিক্রিমাটী" তৈয়ারী করাইলেন। তায় পর ছয়মাসে বজীপূলা, নার মানে সাধি তিয়েন। তায় পর ছয়মাসে বজীপূলা, নার মানে সাধ তক্ষণ, একে একে সকলই সমারোহের সহিত সম্পার হইল। দশমাস দশদিন পরে সোণাবাক্রইর ঘরে রূপনী দেবীর মত পরনাস্ক্রী এক কলা অস্থিল। নক্ষণাম্ম বালিরা উঠিল; নট, ভাট, গাইন, একে একে অপূর্ব্ব পারনের স্থাই করিল। বাক্রইর ঘরে কলা হইরাছে ভানিরা আচার্য্য হৈবক্ত ঠাকুর পাঁলি পুথি হাতে করিয়া উপন্থিত হইলেন। গোয়ালার ছেলে ছ্ম উপহার লইয়া আসিল। আর মালীর ছেলে আনিল—রক্ষন, কেওলা, কেতকী ও নাগেশ্বর স্থ্ল। প্রাজনে 'নেতের'

⁽১) পৌহাদিক তিপুরহাত্য তক্ষণপুরের দিকট নর্বচা তীরে। এছলে আধুনিক তিপুরহাজ্যের কথা বলা বইতেছে।

⁽९) नावत-रावत=शकत-कत्रहे नत्रकन कृथि।

⁽०) शैना-चूट रक गर्नक।

⁽३) स्का-त्याक, वत्रना ।

খেত পভাকা চারিদিকে শুভ সংবাদ প্রচার করিতে চন্দনে দেহ গিজ হইল। আৰু "ভূটির।" কাপড়ের পরি-কাপির।

डाविक्रिन्द किम "(श्रादाणिनो" छात्र लहेग-নবজাত শিশুকে গোছামার পরিবর্তে মাতৃত্তর পান করিতে দেওয়া হইল। ছয়দিনে বন্ধীপুলা। সারা রাত্রি খিয়ের বাতি আলাইয়া বারুইপতা মেরে কোলে कतिश दाधिरनम्। শেৰ বাত্ৰে সবে একট ভন্তঃ আসিরাছে, অমনি বিধাতাপুরুহ সুযোগ বুঝিরা শিশুর क्लारन रमधनी श्रिरमन-छानम्स नव निविद्या रक्ति-লেন। প্রভাত হয় হয় এমন সময় বিধাতাপুরুষ চলিয়া ষাইবেন, সহসা বাতী নিবিয়া পেল। বাকুইপদ্মীরও এয়া ছুটিয়া পেল। তিনি শিহরিয়া উঠিলেন। মৃত্ত মধ্যে দরজা আগলাইয়া বিধাতার নিকট মেয়ের বিধিলিপি থানিতে চাহিলেন। বলিলেন "ঠাকুর কি লিখ লে তা না বণত ভোমাকে স্ত্রীবধের ভাগী হইতে হইবে। "সভীর প্রার্থনা, অগত্যা বিধাতাপুরুষ বলিলেন "ককা রূপসী-দেবীর ক্রায় ক্রম্বরী আর বিপুলার ক্রায় সভী বলিয়া চির-निन शृक्षित इटेरिन । किन्न छहात त्रीमधा नगरप्र हाकित्रा রাখিও, নতুবা ক্সার রূপই ভাহার কাল হইবে "

নবজাত শিশুর নাম রাখা হইল রপসী— সেত রপসীদেবীরই দান আর বেছলার মত সতী হইবে বলিয়া ডাক নাম হইল ভেলো। বার মাসের তের পার্জণ নিয়াই বালিকা বাস্তা। ত্রত নিয়ম আচরণে বালিকা তল্মর হইরা বাইত। বৈশাখী ত্রত, সাবিজী ত্রত, আবাঢ়ী পূর্ণিয়া ত্রত, নাগপঞ্চমী, কার্ত্তিকত্রত, রাউলের ত্রত প্রভৃতি বারমাসের ত্রত নিয়ম বালিকা প্রাণ ঢালিয়া অসুষ্ঠান করিত। পরিধানে মলিন বল্প, কল্মকেশ, গারে তল কিছু বালিকার সেইদিকে একটুকুও ভক্ষেকণ নাই।

বালিকার বর্দ তথন দাত বছর। বালিকা তাবিল, একদিন দ্যারোহের সহিত লিবপুলা করিবে, সানাকে নিল হতে পুশচরন কদিবে। আৰু না বেরেকে দালাইরা দিলেন। আঁবের চিরুণী ছারা চুল বেশ করা হইল, প্রকাশ দেওরা বোহন ধোপার উপর স্থান্ধ পঞ্চল শোডা পাইতে লাগিল। ভ্যের পরিবর্তে আবার

চন্দনে দেহ গিজ হইল। আৰু "ভূটিয়া" কাপড়ের পরি-বর্জে দুশ অবভার অভিত বিচিত্র গাড়ী পরিধানে, ভার উপর আঁবের উড়নী। কপালে কপোলে বিচিত্র প্রা-বলী মেঘারত চাঁদের মত শোভা পাইতে লাগিল। গিঁথার মধ্যে সিন্দুরের রেখা অমানিশা রাত্রের বিজ্লীর মত বলমল করিতে লাগিল। নাসিকার বেশর, কর্ণে কুগুল, পারে রুণুবুণু নেপুর, আর হাতে সুলের সাঝি।

त्मिन धनो मध्यांगदाद **८६ ता मधन हात्रमाद माजून** বাড়ী হইতে খোড়া চড়িয়া আসিতেছিল। পথে বাকুইব "ভালালে" খোডা বাধিয়া বিস্তাম করিতে বলিল। বালিকা অদুরে পুপাবাটিকায় মনের সাধে সাঝি ভরিষা মুল তুলিতেছিল। সহসা তাহার দৃষ্টি বালিকার দিকে আকুই হটল। সৌন্দর্যোর আভার ভাষার চক্ষ বালসিয়া উठिन। বালিকার অপার্থিব রূপরাশি বৃবদের চাবি-मिरक अक्टा चन्नतात्कात स्ष्टि कविन। मूक खेमाख यूवक অম্নি বোড়। ছুটাইরা বাড়ী চলিয়া পেল। বাড়ি পিরা ভাষার খরের দরকা বন্ধ করিয়া দিল। বাডীর সকলে আসিয়া কত ডাকিল, তবু দর্শা পুলিল না, বা একটা কথাও বলিল না। অবশেষে ভার মা আসিয়া দিব্যি করিলেন। "कोवन विक वाब विशासन বাছা তোমার মনের সাধ পুরাইব, দর্জা একবার ভোষার মনের কথা খুলিয়া বল।" আশায় উৎফুল इटेश महनदायहात शीरत धीरत शाक्क कथात कथा আরও বলিল "এই বিবাহে অমত থাকিলে আমি বাকুই গৃহে ৰাইয়া হাঁস কৰুত্ব রাখিৰ আর ভভাভাবে মনের সাথে বারুই কভার অপদ্ধণ ত্রণ-वामि एव वहेट्ड (पवित्रांश्व कक्तू गार्वक कविव।" शुरखंब हः (४ वृक्षा अन्नोत यन विह्निए इरेन । अञ्चाद अवा পানের "वां পি" नहेशा "खुष् मी" कश्चितात जन वृद्धा पश् বারুইগৃহপানে যাত্রা করিলেন। বৃদ্ধার কথা গুনিয়া वाकृष्टे (यन शांख वीष भावेशन) यत्नव चार (शांभम করিরা হাসিতে হাসিতে বলিলেন "বাহার বিবাহ ভাহাকে भा रह किस्ताना कदिशा (प्रथि।" वानिका अधिक श्र वाबिमा विनन "बनार वहेल वाबिमा कविमा नवविवाद चानित्रा विरम शब, रम बाद रमवराद मनाव नवादेवा विव,

ভারপর বিবাদ হইবে। ভাষা না হইবে কিছুতেই বিবাদ
হইতে পারিবে না।" অগত্যা বদনের বা তাহাতেই
বীক্ত হইরা বাড়ী কিরিবেন। বদন আজ্ঞাদে আটধানা হইল। আনকে আজ্ঞারা হইরা বলিল "রসাংএর
বাপিলা! এত কিছুই নর। আছ্ফা আমি তাই কর্বো।"
বাটা ভরিয়া আজ্ঞারত্তন মধ্যে গুরা, পুপা, চন্দন বিতরিত হইল। স্যারোহে জ্ডুনী ব্যাপার সম্পর ইইল।
অবিলম্থে সদ্দ হারদার "রসাং" হাতা করিল।

দেবিতে দেবিতে ভেলা অপরণ রপ লইয়া বার বছরে भा मिन। इस्मी कनात वादीमठा अस्तको धर्म। ভেলা ভাই এভদিন বাহিরে ছুটাছুটি করিভে বা নদীর मार्म "कर्रे" (बनिष्ठ भारत नाहे। (छाना करन चात গিলা বাটিরা বাড়ীভেই সে স্থান করিত। ভারপর ভস্ম शास्त्र माथिया ७ मिनन वट्टा क्रम छाकिया चरवत रकारन দিন কাটাইত। কিছ কি জানি কেন একদিন নদীতে সান করিবার ব্রম্ভ ভাষার মন চঞ্চল হইয়া উঠিল। মার কাছে অন্তৰ্যতি চাহিল। বলিল "বাটা গিলা ও তোলা करन याम जात छान नारभ ना। ७४ এक मिरनद क्छ महीरछ देव, फिन मिन्ना त्वन क्नादिन। कतिय।" (छम। मा वारभद्र वछ चामरदद स्मरहा তাहात चाचात (कह चवरहना करत नाहे। N1 বলিলেন, "ওমা এত বড় খেরে আবার নদীতে লান কর্বে। তা হতেই পারে না। তুমি মদন হায়দরের ভুড়ুনী কলা, ভোষার এমন কেল করা শোভা পারনা। বাড়ীর ধারে দীখা খনন করিয়া দিব ইচ্ছামত पृथि 'वारेकानो' (धनारेख।" (बाद जबू (अम काफ़िन ना ; ভার আভারের কাছে কোন ওবর আপতি টি কিল না। (७ना भनात कछ फिय, देथ, देखन, निस्तृत चांत ज्ञात्नत वर वाहा तिना, चायनकि, इदिया चाद तिहानी नहेता चार्य शास्त्र मात्रीरविष्ठ इहेन्ना छनिन। महीरक रक्तना করা হইলে দাসিগণ বাটা গিলা লইরা ভেলাইর চুলে बाबाहेबा विन । अहेबात "कर्रे" (बना । वानिका जन (बनाव वस बहेन। अभगीत अभ कलात बुदक (कांबात) বেলা ৰাড়িভে চলিল, বালিকার ভাহাতে জক্ষেপত নাই।

এদিকে হরিণ শিকার করিয়া হুপুর বেলা পিকরাছা বাড়ী কিরিতে ছিলেন, সেরপ তরক তাঁবাকেও স্পর্করিল। মুগ্ধ পিরুরাকা বাড়ী বাইরাই একটি পানে বহু পড়িরা পানটা এক বালকের ঘারা পাঠাইলেন। বলিরা দিলেন "কানিরা আনিও কাহার করার পানটা তাহার কাছে কেলিরা দেখিও কিবলে"। বালক প্রথমে পরিচর লইল, তারপর পানটা তেলার পারে কেলিয়া দিল। বালিকা রাপে ফ্লিরাউটিল। ঘুণার চোধ মুখ লাল করিয়া পানটা ছুড়িয়া কেলিল। তারপর চন্ত্র, প্র্ব্য, দেব, হুর্বা লাকী রাধিয়া নলীতে ছুব্ দিরা ওছ হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি চোধ মুখ বুছিতে ছুছিতে মুলিন মুখে মলিনবত্রে বাড়ী কিরিল।

দাসিগণ বিলম্বের কারণ গোপন রাধিল না। কাজেই
বাক্রইক্সহে নিরানন্দের রোল উঠিল। এদিকে গোণাবাক্রইক্সেরাজবাড়ী লইরা বাইবার জন্ত পাইক আসিরা
উপস্থিত হইল। বাক্রই ব্যাপার কতকটা বুঝিলেন।
তাহার মাধা খ্রিয়া গেল। জ্ডুনী কলা জোর করিয়া
লইরা লেলে সমাজে আর বুধ দেধাইবার স্থান ধাকিবে
না। ঘাক্রই পত্নী কাঁদিতে কাঁদিতে চেণে স্লাইলেন।
অহির হইয়া ভূমিশায়ী হইলেম।

বাক্লই বাবে বাবে পিক্লবাজার বাড়ী উপছিত

হইলেন। অন্তান্তনিন বাক্লই প্রথমেই নমন্তার করেন কিব

আন পিক্ল অরং সসম্রমে দাঁড়াইরা বাক্লইকে অন্তর্গনা
করিলেন। সোণার বাটার পান দেওরাইলেন। ক্রমে
পিক্লবাজা মনের কথা প্রকাশ করিলেন। বাক্লইর বুক্

হংবে কাটিরা বাইবার উপক্রম কইল, কিব্র মুখে তাহার

একটা কথাও ফুটিল না। কৌশলে বা নিই কথার কিছুই

হইবার নর দেখিরা ক্রোধে পিক্ল আদেশ করিলেন
"বুকে পাধর চাঁপা দিরা বাক্লইকে পোরাল খরে হাত পা
বাধিরা রাখ, ছ্রারের কাছে খড়ের আখনে মরীচ পোড়া

লাও।" বুক কাটিরা রক্ত বাহির হইতে লাগিল, ধুরার
খাল রোধ হইবার উপক্রম হইল, তথাপি বাক্লই মুখ্রুটির।
কিছু বলিলেন না, নীরবে সব সন্ত করিলেন। পিক্লবাজা
বাক্লইর দেহের উপর শাসন করিলেন বটে, কিন্তু বনের
উপর শাসন করিতে পারিলেন না।

বাকুইপত্নী স্বামীর হুংখে আকুল দোলা বহিরা চলিল। गार (नीकारेन । • डेरनम-कांप्रिट कांप्रिट चर्चान रहेन्न। পড़िलन। ব্যক্তরপ্রেরা আত্মীয় স্বৰুনের সাধাব্যের জন্ত পাঁচদিকে इतिन। ज्ञानाक्तरे अथापुर्छ काना ताबात वाही हतिना। প্ৰতিশোৰ। প্রতিশোধ। রবে থাকাশ পাতাল প্ৰতিধানত হইল।

এদিকে ভেলা আর স্থির থাকিতে পারিল না। পিভার বিপদে নিজের বিপদ তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া পিতার মৃতির কর বেছার হুইচিতে আত্মবলি দিতে প্রস্তুত इहेन। स्माना क्रिक हरेन। একে একে ভেনা সকলের ह निक्र विषात नहेन । श्वक्रकत्नत्र भारत माथः जुड़ाहेश শেব ভিকা চাহিল, "পুকুর পাড়ে "জলটকী" খর বানাইও-নারর আসিয়া তথার থাকিতে পারিব।" দোলায় উঠিবার সময় পোপনে খোপার ভিতর হীরার কাটারী ও ঝাঁপি ভরিয়া গুয়াপান লইল। দোলা 5 जिन ।

পিকুর জালালে বাছকুপুণ বিশ্রাম করিবার জ্ঞ দোলা বাৰিয়া পাছতলার বসিল। রূপনী তাহাদিগকে भान खन्ना जिन **এवर निक्छ किছू बाउँ**न।

अहे चरमात महोकना निक ननाम होतात काठाती বসাইরা দিল। বৃভচাত কুসুমের মত সতীর মৃতদেহ দোলার পড়িয়। বেন স্লান্রুবে হাগিতে লাগিল!

দোলাবাহকগণ আবার চলিল। বক্ত টপ্টপ্করিয়া र्माना वाहिया পভিতে नामिन। সহসা वर्क विन्तु (पविद्रा এক বাহক শিহবিয়া উঠিল। তথন তাহার সঙ্গী বশিল-"ৰাতবাকুইর করা পান ধাইয়া পিক ফেলিতেছে!"

वाजान नोतर्द अहे इश्वरदाष दहन कतिन्ना दाङ्ग्हे नकन नत्यह एत हहेना (शन। चाचात क्रिज्ञाल जाहान

দোলায় কলা স্বয়ং **আ**লিয়াছে একথা বাডীভে প্রচার হওয়া ৰাত্ৰ পিক্লর মা কঙাকে দোলা হইতে দরে উঠাইয়া नहेवात कछ हुविद्या चानितन। (मानात (चत्रांश डिठाहेन्रा এक क्षत्रविमातक मुख (मिब्सिन। छाहात स्मन्न कैंाभिन्न) উঠিল। মাধার হাত দিয়া কাদিয়া উঠিলেন—"রভজারা পিকু না ধরিতে না ছুইতেই, সভীক্তা আত্মতাভী হইয়া আপন মর্ব্যাদা রকা করিল।"

দেখিতে দেখিতে বাক্লইর পাঁচপুত্র আত্মীয় বজন লইয়া উপন্থিত ২ইল। এদিকে রূপাবারুইও কালা वाजारक नरक कवित्रा नरेनरक इव इव वस वस अस् রাজপুরী আক্রমণ করিল। পিরু পরাভূত হইলেন। ভাহার খরবাড়ী ভশাভূত হইল। লোকলম্বর পিক্লর वाञ्चिष्ठिष्ठ मीची बनान श्रद्धक दहेन अवर मोचीत অলপান করিয়া প্রতিহিংসা কণ্ডিং প্রশমিত করিল: কিন্তু সোণার পাঁচপুত্রের প্রতিহিংসা তাহাতেও নির্ভি इहेन ना, ভाराता मौचीत याता मून পুতিয়া পিরুকে নিহত কবিল।

अमिरक (कार्या क्रेटि सम्नदात्रमात चानिता नक-লের চোবে ধুলা দিয়া > তাদেহ লইয়া কোণায় চলিয়া পেল। কেহ দেখিল না, খুঁ জিয়াও মৃত দেহের সন্ধান পাইল না! তখন নিরাশ জদরে সকলে গুহে প্রত্যাবর্ত্তন कतिन । जनविष मननश्यमादित्र (कांन मश्वाम পাওয়া ৰায় নাই; কিন্তু আন্তিও ক্লপনী ভেলার चश्रुर्क काहिनो लाटकत चरत चरत श्रुण काहिनीत वछ গীত হইতেছে।

শ্ৰীউপেম্রচন্ত্র গুৰ, বি. টি।

স্মৃতি।

(커리)

(विश हेमन्)

ভোষারি হাসি ভোষারি বাশী

তবর্মপ রাশি লাগিছে হনে.

ভোষারি ভাবনা, বিরহ বেখনা-

বাজিছে হৃদত্তে বাঁশীর তানে।

यापि चपूर व्यवास्य वाकि, পরাণ মন ভোমাতে রাখি,

তোষারি বরতি ছদরে খাঁকি,

তোষারি মাধুরী বাবি এ প্রাণে !

তোমারি স্থতির লহুও লয়ে,

को वन छिनो (यरछर वरत.

ভাগবাস বলি মিশিবে এ হুদি

তোমারি হুদর সিদ্ধ সনে।

ভোষারি হাসি, ভোষারি বাঁশী

তব রূপ রাশি জাগিছে বনে।

बिक्शमोभहस्य द्वार शक्य।

"मिरा **अरक्ष"** रा "फ्रांतिफ्रा भारति ।

ভারতবর্গ চিরকালই ধর্মপ্রাণ---"ধর্মদেত্তে কুরুন্দেত্তে সমবেতা মুরুৎসবঃ" ইত্যাদি গীতোক্ত বাক্য তাহার প্ৰৰাণ স্থল। এই ভারতভূষিতে পূৰ্বে মহৰ্বি বেদব্যাস প্রথমতঃ বেদ বিভাগ করিয়া পশ্চাৎ লোকরকার্ব ৰহাভারত নামক এছ রচনা করেন—"ভারত বাপদেশেন श्वातार्थः अवर्निष्ठः' (श्रीवर्षात्रवरु,)न कद्व)- वर्षार बहाणावण छेनाम्बाल बाबाब बर्बार (वर्षव बर्ब अक्टे द्राप अवर्षित रहेन, राहास्त हो मूह अक्षि अस्तान बोरवद आगावस। अञ्चर्दिविभिष्ठे नकरनवरे नमान अधिकात आहि। ইহাতে মহাভারতের শ্রেষ্ঠ্য কবিত হইল। অপিচ "ইতিহাসঃ পুরাবক পক্ষোবেদ উচ্যতে" (প্রীমন্তাগবত) चर्वा९ देखिदान ७ भूतान भक्तरवर-- मुख्यार बावायन,

ৰহাভারত, বিষ্ণুবাণ প্রভৃতি দিব্য গ্রন্থ সকলেরট चामत्रीत वस्र। (वरमत छेशशास वस्र के नक्न मिता थाए त्रवितारक। (वक्, देखिकांत्र, शूत्रांग खरश (वक्रावित्राक् পারণ আত্ম মননশীল মহাত্মাগণ সকলেই এক কঠে এकरे वच প্রতিপাদন করেন। সকলের মূবে একট क्षा-नक्रवाहरे छित्त्व धकरे। धरे छेत्वव (करन ৰাত্ৰ "অৰ্থ পঞ্চ বিজ্ঞান" ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। "वर्ष शक्क विष्णान" विशास शाही किनिय वृद्धाह-উহা এই---

- (>) "चचत्रभ कान"- वर्षार "वाबि (क ।" हेशा वर्षार्थ कान ।
- (२) "नव्यक्रम कान" वर्षाद "क्रेयत (क ?" इंशाउ कान ।
- "উপায়স্থরণ জান," অর্থাৎ আমি কি উপায়ে ঈশবকে পাইতে পারি ভাষারই স্বরূপ জান।
- (क) "कन-चत्रभ छान" चर्बाद क्रेचत्रक भाकतान कन नांख इस्र।
- (e) "विद्राधीतक्र आन"- अर्था , किक्क आर्थ भेषत्रक भारेएकि ना-छनवर शास्त्र विराशी कि कि তাহাৰই সত্ৰপ জান।

নির্লিখিত পোকটা জানা থাকিলে উক্ত পাঁচটা বিষয় नर्समा चत्रन पाकिरत।

"वागाण वर्षामामार, वाख्य विकाशासनः। खाखाँ भावर, क्नरखाख, छवा खाखिवरवादो ह । वहिंद नक्ना (वहाः (त्रिट्सन शूतावनाः ।

बूनवृक्त बहाबारमा (वह विहास भावताः ॥"

এই স্নোকটার অর্থ ই পূর্বে সরল বলভাবার কবিত इरेब्राइ अथन भएतित वर्ष उत्तवक्रभणाम, वर्गा, 'পরবরণ জান' 'পর' শব্দে 'পরবন্ধা" বুঝার উহাই বিতীয় প্রের বর্ণ এইঃ—'প্রত্যপাত্মা' শব্দে 'জীবাত্মা' বুকার উহাই ৬৪ বিভক্তিতে 'প্রত্যেগাল্পনঃ' হয়। এই শব্দের বিশেষণ 'शास:'-पर्वाद 'शास' (व 'नोवाचा' ভীব্যাত্রই উবর প্রান্তির 🕶 ধাব্যান।

'প্ৰাপ্ত' বলা হইল এট জীবাত্মার পদ্ধপালন দিতীয় জাবার কেহ বলেন তিনি "স্ক্পোচর"। কেহ ভাবেন প্রাপ্ত্যপারং এই তৃতীর পদ্চীর ব্বর্থ ভগবৎ প্রাপ্তির উপায়কি কি ? কি উপায়ে छन्यान्तक भावशासात्र छाहात्रहे यथार्थ छान । ठछर्व भम, 'कन् शाखः' वर्षा छन्यान (क भाहेरन कि ফললাত হর তাহার সমাগ্রান। পঞ্মণদ 'প্রাপ্তি বিরোধী' অর্থাৎ কিব্রু আমর। ভগবানকে পাইনা **७१व९ श्रीखित्र विद्यांषि वश्च कि कि**? ভাষাবট বরপজান। এই পাঁচটা কঠিন প্রশ্নের উত্তর দেওয়াই বেদ, পুরাণ, ইতিহাস (রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি) अर्थ (रहर्यकाक्ष्मभावन व्यापायनमनीन মহাত্মাদিপের बक्याख উष्म्था। नक्ष्महे बक्क्र्र्थ बहे चर्वश्रक-विकान श्राष्ट्रिभाषन कविशा पारकन्।

আম্বা অনেকেই রামায়ণ মহাভারত পড়িয়া থাকি কিছ বাষারণ মহাভাবত বে সাক্ষাৎ বেদ এবং উহাতে বে অর্থপঞ্চ বিজ্ঞান নিহিত রহিয়াছে তাহা কয়জনের ধারণা আছে ? বাহা বেদে আছে. ঠিক তাহাই রামারণে আছে। সদত্তকর কুপা ভিন্ন উহা কিছুতেই বানা বায়না।

"(वषरवरणाभरत भूशीम कार्क ममत्रवाषारक। (वषः श्राटिक्यापायीय मान्याय द्वायायगस्यना ॥ (वमरवमा ((वरमत बाता गाँशारक काना बात) शतजब यथम एम्येष्रेष्ठ ऋत्य बनाधश्य कर्यम छ्यम प्रश বেদও প্রাচেত্স (বাজিকি) মূনি হইতে রামারণ রূপে আবিভূভি ইইলেন। হয় ত কেহ বলিবেন বে 'পরত্রশ্বের' শাবার জন্ম কোথার ? তাহার উত্তর এই---বে বেদ বলেন, পরব্রহ্ম 'জজ' (জন্মরহিত), সেই বেদই শাবার বলিভেছেন ---

"অকার্মানো বছধা অকারত॥" चर्वाद किमि क्या ब्रह्छ इहेरन्थ वह श्रकाद्य (चरनक রপে) ক্ষিয়াছেন। এবানে প্রাক্তকে একটা ক্রা বলা ৰাইভে পারে। জীবর সম্বন্ধে সকলের এক প্রকার বারণা মহে। কেছ ভাবেম ভিনি "নিরাকার" কেছ ভাবেন ভিনি 'দাকার' কেছ বলেন ভাষার 'প্রতিমা' নাই শাৰার কেছ বলেন ভিনি 'সপ্রতিব'। কেছ বলেন ভিনি 'শাবাঙ্যনগ্ৰাচর' (খন ও বাক্পধ্যে অপোচর) তিনি "হজে য় ও চুত্র'ভ" পপরে ভাবেন ভিনি "অভ্যও সুজেরও সুগভ"। কেই মনে করেন তিনি সুদুরে অবস্থিত আবার কেহ ভাবেন ভিনি 'সদা সন্নিৰিভ' (অতি নিকটে আছেন)। ইহার তথ্য এই বে, বাহা যাহা বলা হইল, সমস্তই সত্য। শ্রুতি (বেদ) বলেন তিনি নিরাকার অথচ সাকার: তিনি অপ্রতিম অথচ স্প্রতিষ; তিনি ছজের, তিনি মুজের; তিনি ছুল্ভ, তিনি সুৰ্ভ ইত্যাদি।

আবার সেই শ্রুতিই (সেই বেদই) অক্তরে বলিতেছেন रा छेनरत याहा वना हहेन जिल्ला जाहा नरहन-छेहारक 'নিবেধ্জতি' বলে: জতি অন্তর্র 'নেতি' 'নেতি' করিয়া তাঁহাকে নিরপণ করেন অর্থাৎ তিনি ইছা নহেন, তিনি উহা नदिन-- र्जिन ना शुक्रव, न खी, ना वक (नशूरमक), ना गर, ना अगर, ना गाकांत्र, ना निवाकांत्र, ना मश्रीख्य, না অপ্রতিম তিনি এ নয়, তিনি ও নয় তিনি তাহা नम्र हेजानि हेजानि यथानाश विनम्न (न्दर अणि ((वन) বলিভেছেন, "বাহা অবশিষ্ট থাকিল তিনি তাহাই।"

न जो, न राठा, न श्रमान् न कहः

... न नज्ञाननजिद्यप्राप्त व्यव्यवस्थितः ॥"

তিনি 'নিৰেধ শেষ' অৰ্থাৎ তিনি ইহা নয়, উহা নয়, তাহা নর, ইত্যাদি বলিতে বলিতে, শ্রুতি যতদুর বলিতে পারেন উক্ত প্রকারে তাঁহাকে নিরপণ করিতে করিতে শেষে আর বলিতে না পারিয়া বলিলেন বে, তিনি "নিবেধশেৰ" এবং তিনি 'অশেষ' তিনি সদা অন্তব্যক্ত ভটন।

উপরে 'নিবেধঞ্জতির' কথা বলা হইল। উক্ত বেছ जेपतरक "निर्वदायव" अवर ''व्यानव'' विवत्न निर्द्यम कवित्तन । अहेक्य (वार भवजन्म क नानाक्षकात वर्गमा क्रियां अवरम्य विश्वान.

''নার্মান্ত্র) প্রবচনেন শভাঃ, ন বেধ্সা, ন বহু ঐতেন 📭 वर्षाद এই 'बाबा' (शत्रवाबा वा शत्रवब) 'श्रवृष्टेवहरमत्र दाता' (अठि, चठि, भूतान अकृठित वहन अबृह्याता) পত্য নহেন, 'ষেধা' (বৃদ্ধি) স্বারাও পত্য নহেন, বহুপ্রকার 'क्षेठिवाका' बातां अन्तरम ; किन्न हेनि (शत्रवस्त) चत्रर ৰীৱাকে বরণ করেন, তিনিই ইঁহাকে লাভ করেন, এবং ইত্যাদি প্লোকোক্ত প্রমাণবচন হইছে 'জীরামান্তবিরু' ভাঁহারই ব্যেন। সারবভা সহকেই অভ্যের। পূর্বে বলা হইয়াছে 'ইতিহাস

"ৰষেবৈধঃ রুণুতে তেনৈৰ লভ্য গুজায়মাত্মা ॥" তুলসীদাস সংলভাৰায় ইহাই পাহিতেছেন; ৰধা—

"সোহি লানে প্রস্কু, বাকো তুমহি জানাই।"
অর্থাৎ হে প্রতাে, আপনি বন্ধং বাহাকে জানান কেবল
সেই আপনাকে জানিতে পাবে অক্তে নহে। পারমহংস্য সংহিত! শ্রীমন্টাগবতে দশম কলে জানিপ্রবর উত্তব
গাহিতেছেন, হে প্রতাে বেখানে কুফার্পিতচিন্তগােপিকাগণ সদা বিচরণ করেন, এবং বেখানে সদ! ইঁহাদিগের
পদ্ধুলি পতিত হয়, সেই খানের গুলা, সতা, ওবধি
প্রস্কৃতির মধ্যে অক্ততম হইয়া বেন আমার জন্মগাভ হয়—
কেন না এই গােপীরা অতি হয়পেও খাহা ত্যাগ করা
যায়না ছাহাই (অজন প্রস্কৃতি) এবং তৎসঙ্গে আর্থ্যপথও
(বৈশিক্ষার্গও) পরিত্যাগ করিয়া মুকুন্দের (মুক্তিও
ভক্তিদারক পরমপুরুব শ্রীক্ষের) শ্রীপাদপদ্ম ভক্তনা
করিয়াছে—বে পাদপদ্ম শ্বরং শ্রুতিও বিশেবরূপ অন্থসন্ধান করিয়া প্রাপ্ত হয়েন না—

আশাৰৰো চরণরেণুজ্বাৰহং স্থান্। বুন্দাবনে কিমপি গুলালতোবধীনান্॥ বা জ্ঞালং অজনমার্ব্য পথক হিছা। ভেজুমুকুন্দপদবীং শ্রুতিভিবিমুক্তাম্॥

ইহাতে দেখা যাইতেছে বে শ্রুতি বিশেবরূপে অমুসন্ধান করিয়াও যে মুকুন্দ পদবী লাভে সমর্থ হয়েন না
পোপীরা অনায়াসে সেই পদবী লাভ করিল। 'শ্রুতি'
এবং 'স্থৃতি' ভগবানের আজা এবং ভগবদ্ধানহিয়া
প্রায়েশী ভগবদাসী। স্ভরাং যথন সেই 'অল' (জন্মহীন)
পরমেশর, ভজাত্মগ্রহদারক, ভজারনার অভ ভূতলে
"লশরণপুত্র"রূপে অবতীর্ণ হইলেন—ভখন তাহার আজাস্থুবর্তিনীয়াসী শ্রুতিও "রামারণ"রূপে প্রাচেতস অর্থাৎ
বাজ্মিক সুনি হইতে অবতীর্ণা হইলেন। ব্যা—

"বাজিকেমু নিসিংহত কবিতা বনচারিণঃ।
পূৰন্ রামকবানাদং কোন বাতিপরাং গতিং।
কুলবং রাম রামেতি মধুরং মধুরাকরং।
আক্রত কবিতা শাধা বংক বাজীকিকোকিলম।

गात्रवंश ग्रहान् अकृत्यत्र । शृत्यं वना स्हेत्राह 'हेल्डान ७ পুরাণ गक्ष्मरवर এবং 'मश्काशरु' चात्रात्रार्व (carid) প্রদর্শিত হইয়াছে-এবং শ্রুতিস্থৃতি ইতিহাস পুরাণ ও (रहरराज्यभारत साम्यमनमीन बहामानन नकरमडे এককঠে 'অর্থপঞ্চকবিজ্ঞান' নামক উদ্দেশ্বভূত পাঁচটী বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছেন। ইহাও বলা হইরাছে রামারণ প্রভৃতি সকলেই পড়িরা থাকেন, কিছু, উহার অন্তর্গত 'वर्षभक विकान' काशायक छात्रा बादना चाहेना। ভাহার কারণ যেমন বেদে 'প্রবৃদ্ধি' ও 'নিবৃদ্ধি' উভয় मार्गरे धाननिंछ रहेशाह, छक्कल तामात्रन, महाणात्रज, পুরাণরত্ব বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি সদ্গ্রন্থেও প্রবৃত্তিও নির্বত্ত উভর মাগই প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রবৃত্তিমার্গের অধিকারী चार्त्त करें; थात्र नकालहे। किस निवृश्विभार्तित चरि-काती मुम्कू (ठलन नश्नाद्य चिल विवन। "इनविका-পক্ষভায় হসন্তিকা পক্ষভন্তায়" বৎ সংসারে নির্ভিমার্গের व्यक्तियो युग्क यहानुक्त व्यवता कोवकुछ प्रशया অতীৰ স্বল্প ।

> "থাস্থদেবঃ দর্ঝমিতি দ মহান্দ্রা স্থৃত্র ভিঃ॥" (গীতা)

বাঁহারা বােন্দের জন্ম বদ্ধ করেন বা জীবসূক্ত তাঁহার।

সন্তপুক্রন। বাঁহাদিগের কেবলমাত্র ভােসবিলাণেই

চিন্ত আসক্ত; "কলা ভগবানকে পাইব", 'কলা বা
ভগবানের ও তাঁহার লাসবর্গের ভ্তাামূভ্তা হইরা উজ্জীবন লাভ করিব', এই সংচিত্তা ও সলাগ্রহ বাঁলাদিগের
অবস্থে কথন চিন্তাপথে উলিত হর না—তাঁহারা "আম্মান্তী" বা "অসং" বলিরা শাল্পে নির্ণীত হরেন। নিরোজ্প প্লোকে উহা অতি সুস্পাই ব্যক্ত হইরাছে। বথা—

"অসম্ভ এবাত্ত হি সম্ভবন্তি। হসন্তিকারামিব হব্যবাহঃ । অত্তৈব সন্তো বদি সম্ভবন্তি। ভটত্তবে লাভঃ সরসীরহানাম্।"

(त्वषार्च नावनः अत्र)

অৰ্থাৎ আন্ত সংসারে অসৎ পুরুষই জন্ম গ্রহণ করেন। বেষন হসভিকাতে (অনি রাধিবার পালে)

क्वन बाज व्यविहे बाक् । किन्न वज मामार्थ विम् क्लांडि नरनुक्रमन पृष्टे दरवन, छादा इहेरन, छेवा 'হদত্তিকাতে' অৰ্থাৎ অন্যাধার পাত্তে লাভবৎ অগন্তৰ সম্ভব মাত্র আর কিছুই নহে। ভাৎপর্ব এই বে, এই সংসারে সাধুসক লাভ 'হস্তিকা প্ৰক্ৰায়বং' অনভানাভ বসিতে হইবে--সংসাৱে তাতৃশ সংপুরুষ অতি ছব্লভি; ইহা খয়ং ভগবানত প্রতাতে বলিলাছেন-ভগবানের কুণা বৰন একেবারে তালিয়া পড়ে, তথনই জীবের সাৎসক লাভ হয়, তথন তাঁহার মুক্তির অভিলাব জাগিয়া উঠে। তথন তিনি সেই সংসক্ষ লাভের ফল্বরপ 'অর্থপঞ্জাবজ্ঞান' জনিত আনন্দাকুতৰ করতঃ তদকুর্চনে বা সদকুর্চান পরায়ণ হইলে 'জীবমুক্ত' সংজ্ঞালাভ করেন। একণে জিজান্ত হউতে পারে যে আ'জ কা'ল মহাপুরুষগণ **क्लाबाम पृष्ठे रहान ?** छाहात अन्यां उठित अहे य (এই খোর কলিযুগে) अनगरम মহাপুরুষপণ কোনও স্থাল লক্ষিত হয়েন; কিন্তু কোনও স্তাবিভূদেশে ভূরি ভূরি দৃষ্ট হইবেন। বেধানে ভাষ্ত্র-वर्गी नही, इन्डमाना नही, वहायनी नही, महायूगा कारपत्री नही अवर श्रेकीतात्री महानही चाह्य, (मह-पार्ति वहन् रश्वक बहानुक्रम च्यानि पृष्टे हरवन। এह **११ वरानमी उठेइ मञ्जाभन अवर अहे मकन पूनार**ाहा नमीत कन याहाता भाग करतन छाहाता मकरवह 'वासू-দেব পরারণ' ও 'অমলাশর' (নির্মাল চিত্ত) মহাপুরুষ। উক্ত আছে বে—

"কাবেরীভোরমাশ্রিতা, বাতো বত্র প্রবর্ততে। তদ্বেবাদিনাং মোকঃ কিমুত্রীরবাদিনাম্॥"

মর্থাৎ কাবেরী নদী কল সংস্পৃষ্ট বায়ু বেখানে বেখানে বায় সেই সেই দেশবাসি জীবসমূহের বাক্ষ অভাবতঃ লাভ বয়, আর বাঁহারা কাবেরী নদীর ভীরবাসী তাঁহা-দিপের ত কথাই নাই— অর্থাৎ তাঁহাদিপের বে বোক্ষ বইয়া থাকে ইহা কৈছুতা ভায় সিভ ॥ শ্রীমভাগবতের একাদশ কল্পে ধর অধ্যারে উহার স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াতে। ব্যা—

"কতালিবু প্রজা রাজন্ কলাবিদ্ধতি সন্তবন্।
কলো ধল্ভবিহান্তি নারাধ্রণপরার্ণাঃ। ৩৮
কচিং ক্তিমহারাজ জবিড়েবুচ ভারশঃ।
ভাশ্রপণী নদা বত্ত ক্তমালা পরাশ্বনী। ৩৯
কাবেরীচ মহাপুণ্যা প্রভীচীচ মলানদী।
বে পিবন্তি জলং ভাসাং মন্তলা মন্তবেশর।
প্রায়োভন্তা ভসবতি বাসুদেবেহ্মলাশয়ঃ॥ ৮০"

এই লোক এরের তাবার্থ পুর্বেই বাদরাছি। ইবাতে দেখা ঘাইতেছে, গীতাতে তপবান বাহা বদিরাছেন, "বাস্থদেবঃ সর্কাষতি স মহাত্মা সুহরুতঃ" (অর্থাৎ বাস্থদেবপরারণ মহাত্মা অতি হ্রুভ) ঠিক তাহাই শ্রীমন্তাপবতের উক্তাতনটী লোকে ও ক্থিত হইয়াছে।

কলিযুগে ক্রাবিড়দেশে তাম্রপণী প্রভৃতি পঞ-নাদতারে মহাত্মাগণের আবাসভূমি। এই ভাষ্মপ্রী প্রারম্ভে **बेरिवकू र्शनरक्छन** নদীতটে কলিছুপের ভগবানের দেনাধীশ, শ্রীমান বিষক্ষেন কুক্কবাপুরী (জাবিডভাৰায় আধুনিক নাম আৰার তিরুনগরী) নামক দিবাদেশে অবভার গ্রহণ করতঃ মাহাতে কবিয়া ভগবৎ ভল সকলেই বেদগান হইয়া এবং ভগবৎপরায়ণ হইয়া মোক্ষলাভ করিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্তে সম্প্র সংস্কৃত্বেদ জাবিত ভাষায় গান করিয়া যোকের উপায় অতি সহজ করিয়া (एन। छेरात्रे नाम "पिराध्यवद्ग" वा "जाविकृत्वम"। म्हिड्ड (वर्ष मकरनत व्यक्तित नाहे—(ब्रह्ड खेहा व्याद्य कत्रा चलीव दश्माधा किन्न जावित्रवाल जी मूज श्रक्ति সকলেরই স্থান অধিকার। কলিয়ুগে মোক্ষের উপার विक प्रदेश करियात क्षेत्र औरिवक्रीमाथ दिवक्री सरेएक তাহার পার্যদ্ শ্রীমান বিষক্ষেনকে ভূতৰে অবভার হুটবার অমুমতি প্রদান করেন। তিনিও অবভার গ্রহণ মাত্র মলমুত্র বক্ষিত হইয়া মাতৃত্ত পর্যায় পান না করিয়া অটাক্স বোগবলে কেবল লক্ষ্মীপতিকে অগলে অনুভব করতঃ চন্ত্রমার কলার কার দিন দিন বর্তিত হইতে লাগিলেন; ইংগর অবতার বুভার অভি সংক্ষেপে বলিতেছি। ভুকুকাপুরিপালক ক্যান্তিনামক রাজা অমপতা নিবন্ধন-- কুকুকাপুরি নগরীতে অবিটিত আদি-

নাৰ ভগবানের উদ্ধেশ বছৰাল বাবৎ সন্ত্ৰীক কঠোর দিবারক কোটরেই অর্থাৎ অনস্তদেবের ক্রোডে উপবিষ্ঠ কারিনামক রাজাকে বরপ্রদান করিতে চাহিলে তিনি आर्थना करतन (व. (वन जनवात्नत सात्र कीहात अक पूज छर्पन वन । देवकृष्ठेवानी नकत्वह छन्नवात्वत जान चाकात विनिष्ठे- नक्लके औरवक्ष्रे पछित छात हाक-**हक्ष वश्रमकरम**वत्र-- वद्यविमरमहन পঞ্চোপনিৰ্ময় विनिद्रे। युख्यार काविवाकः यस्य सम अभवादसव ভার একটা পুত্র কাষনা করিলেন, তখন আছি-नाथ छगरान ठ० भगर श्रीभान विषक्रमत्क छूरगरक चवठौर्य इटेट चक्रमीठ श्राम कविरमन। हेनि ৰমুৰা চেষ্টা বিবঞ্জিত প্ৰৰণ কবিয়া दहेला. (वर्षां क्रांतिभागा शक्त (त्राप्त मनमूख्या)। न श्राकृति विक्तिष्ठ इहेरम्,) कार्तिदाका ७ उँहात शृक्षी উভয়েই পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া আদিনাধ ভগবানের ৰন্দির প্রম করতঃ তাঁছার স্মূৰে পুত্রকে শ্বান করাইয়া फेल्टर स्वा नियोगन कतिया रहका लगवात्मत सान क्युष्ठः डीक्टारक निरंत्रम क्विएक माश्रितन (व "(क ভগবান আপনার রূপায় আপনাতুলা পুত্র পাইলাম वाहे, किन, अरे शुर्वात क्यांशि कठियासून हिंदी विश्व मध्य छेदांतिल कतिहलाइ। দেবিরা আমরা ভর্বিম্বরাভিত্ত হট্র। পুনরার আপ-মারট শরণাপর হইয়া এই প্রার্থনা করিতেছি যে, य्यम धरे भूख मञ्ज (हडीर्वाक्रंड-माज्युक्रभाम ना করিয়াও এবং মলমুক্ত রহিত হইয়া ও দিন দিন সুবর্দ্ধিত बबेटाटाड अवर वयन अहे मध्याकार मिल मर्साटाटाटा यक्ष क्रहोविविक्क छपन अ (व मरमाद्वेत कार्यात्र উপৰোগী ধইবেদা--ইহা স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে অতএব এই পুরের ভার আপনি স্বরংই গ্রহণ করুন-সামরা देशांक महेबा कि कवित्र । यथन ताला ७ ताली सात्य इन्द्रा डेक अकाद चन चिंठ व आर्थना कदिएक हिनन, ভবন তাহালিবের শিশুপুর সেই অবভার পুরুব নিঃশব্দে পভাইতেং অঞ্সর হইয়া তপবানের বন্দির স্থিত শেবরুগী (चर्चार चनवरवरवर चनका बन्नी मृत्रदर किंव नेत्रस्त्र ((अकून नारक्त) युव्द (काहेर्द्ध भिक्क सहेत्रा (भरे

चावायमा कवित्रा छ।शास्क महरे कवितन छक्क छनवाम बहेत्रा चहेत्रा स्वीक स्वात भवात्र बहेत्रा स्वाक्ष्मवर्य बावर लग्रह्मान भवावन दहेवा क्रमनः वर्षिक वहेरक नाशितन अवर अरे अवछात शुक्रवहे श्रीमान मर्ठाकाशमूनि वा শঠারিআবার' নামে স্থাসিত্ব। এই সময় মধুরক্রি नामक (भाव जाविक्राम वानी बहाशका कीर्व भवाहेन করিতে ২ অযোধ্যাপুরীতে উপস্থিত হইলেন। তিনি वाजि विश्वदेव कार्त कार्यावमण्डः अकाकी मनुबकीत উণৱিত হইলে দেখিতে পাইলেন যে দক্ষিণ দেখ হইতে এক প্রকার বিবা জ্যোভি: ভূতৰ হইতে चाकाम गर्थ পরিব্যাপ্ত হইরা দক্ষিণ্ডেশ উদভাসিত করিতেছে। তিনি উপযুগির তিন চারি রাজি বাবং **উक्ट (काठि: चर्याक्त क्रिया धर: काहारक्ष** किছ न। विनश छेल (बार्गाछ: नका कवित्र। (कवन রাত্রি কালে পর্যাটন করিতে করিতে বত্তকাল পরে এবং অনেক কটে কুকুকানপরীতে উপস্থিত बरेश क्लोर रक्नोकारन स्विष्ठ लाहरनन स्व डेक নগরীক্তি আদিনাথ ভগবানের মন্দিরভিত তেঁত্ল नारकत काहेत इहेट के मिनारकाणिः विकर्ण इहेना निकर्छ बारेग्रा मिशिलम (महे द्वाक्त्र कोहेत्र धक मिराशक्र शान নিষয় আছেন। তিনি পূর্ণ যৌবন ও আলৌকিক রুণ विनिद्धे विवादमञ्ज्ञाती बहाकरवात्रसम्बद्धाः नावना তাঁহাকে কোনও অবভার বিশেষ বলিয়া তাঁহার অমুত্ৰ হইল। তিনি স্বিশেষ প্রীক্ষা ছারা ভাঁহাকে এীবৈকুঠবাসী নিভাহরি ও অবভার পুরুষ বলিয়া জানিতে পারিয়া তাহার ঐপাদগরে আত্মসমর্পন कतिश जांदात अखतक भिन्न दरेशन। খাৰী তেতুল বুকের কোটবছিত খটাল বোগিশ্ৰেষ্ঠ গ্রীবান শঠকোপ স্বামীর শিক্ষত লাভ করিরা অগতে প্রচার করিলেন বে বোক্ষাতা আচার্বের উপ-কারের প্রত্যুপকার সম্পূর্ণ অসম্ভব । সমু ও বলিয়াছেন (व "উৎপাদকাদয়দাতুর্গরীয়ান্ ব্রহ্ময়ঃ পিতা" (वश्च--ग्राहिका)-वर्षाय अवशोका ७ व्यवशोका अहे केवहरिय কোটয় বংগাই অমৃত হইয়া বহিলেন, এবং সেই পিতৃষয় হইতে ত্রছৰ পিতা (বোক্ষায়ক পিতা) শ্রেষ্ঠ।

আচার্বালেবের প্রত্যাপকারাশক্য উপকার সলা অফুভব রূপে অবতীর্ণ হইরা তামিলভাষায় বেদগান করিছা করতঃ শ্রীৰাম্ মধুরকবি আধার ('আবার' শব্দে 'আনি খ্ৰেষ্ঠ' ইহা ভাষিল শব্দ) "কৰিণুনশিক্ষতামু" নামক বুর্চিত দিব্যপ্রবন্ধে আচার্ব্য মহিমা সবিশেব প্রচার কবিলেন তিনি আচাৰ্যাগতপ্ৰাণ। আচাৰ্যা বাডীত অৰ कान ७ (एवछात्रहे छेशांत्रमा करतन नाहे । वथा "देवर-म् म्बान्तः यथा न नश्तः कविः" हेलापि श्रेकात्त ষ্ধুরকবি আহারের আচার্য্যভক্তি দক্ষিণদেশে সর্বত্ত মুপ্রসিদ্ধ আছে। প্রীমান মধুরকবি স্বামী সমাক সেবা ছারা শ্রীয় স্থাচার্য্যকে প্রসন্ন করিলেন। আচার্য্য প্রবর শ্ৰীষানু শঠকোপ স্বামী তাঁহার প্রতি অমুকল্পাপ্রদর্শন कतिशा (माकद्रकार्थ अवः (माक्रभथ क्षित्र महत्र कतिवाद নিমিক বেদের সারাংশ তামিল ভাষায় (জাবিডভাষা विरम्प) शान कविरमन, अवर ख्रीमान मधुवकवि छैश লগতে প্রচার করিলেন। উক্ত 'তামিল বেদই' দ্রাবিডবেদ 'জাবিড়োপনিষ্ৎ' বা "দিব্য প্রবন্ধ' নাবে স্থাসিত্ব। উरावरे चाव अकी नाम "महत्र शिक्"। अरे "महत्र গীতি, নামক গ্রন্থের সংস্কৃতাত্মবাদ, বুন্দাবন ধামের শেঠজীর मन्त्रित প্রতিষ্ঠাতাও শেঠনীর আচার্যাদেব পরমপুনাপাদ व्यवजात वित्वव श्रीयांन त्यावर्षन त्रवाहार्यात्रामी व्यवसन করিয়া ভাষিল ভাষানভিজ প্রীবৈঞ্চব কুলের বিলেব উপকার করিয়াছেন। শ্রীমান শঠকোপ স্বামী বিবচিত এই দিবাপ্রবন্ধের মন্তিমা নিম্নলিখিত প্লোকে স্থবাক্ত विशिक्षाः वर्षा-

"ভজ্ঞানুতং विश्वकनाकृत्यापनः, नर्कार्यपः व्यापकेरकाण वां अवह । नस्य भारबाशनियर नवाश्वयः, नवाश्वरः ज्ञानिकृत्वम শাগরম্॥"

शृंबिर डेक बरेशांक व वरे जाविकृत्वत नकरनवरे नवान व्यविकात व्यक्ति। मश्कारताम मकानत व्यक्ति कांत्र माहे अवर छेहा कनिवृत्त चात्रच कतां छ चछीर ছঃসাধ্য। এই খত্তই ঐবৈভূপবাসী নিত্যপ্রি ঐবান্ विषक्रांन जनवान कविवृत्तत अवतः जुल्ल जाविष्-(मर्थ कृककानुती मनतीरा श्रीवान् कार्तिशाकात नूस-

(दम्दक मक्राव वायुषायीन कांत्रश (माक्रक्कार्थ (बारका-भार चांठ महत्व कदिशा मिरनमा यदा

> "স্বাধিকার ইতি বৈভবস্থবায় (वरा चर्नाप निवनः अविद्धास्त्रिवना । 'দিবাপ্রবন্ধ' বপুরা বত আবিরাসন্ काएक मठाविष्ठ वर्गी भवनर अगरण ॥" (ত্রীশঠারিপ্রপত্তিঃ)।

वर्षाः व्यनामिन्यन्यवन'--(वर्षत , व्याषि माहे त्वम जनामि. 46) বেদ অন্রায়। বাহাতে সকলেরই স্বান অধিকার-বৈত্ৰ সম্পন্ন হয়, সকলেই বাৰাতে উহা সহজেই পাঠ করিতেও উহা াছবাধীন করিয়া, তদক্ষায়ী অফুষ্ঠান করিতে পারে, কেবল সেই নিষিত্তই তাতৃগ-देवछव्विमिष्ठे अनामि-नियन-द्यम "मिनाश्यवस्वन्" यात्रम कद्रछ: यांदा इहेटि चाविज्ञ इहेरनन, (महे श्रीमान् শঠারির (শঠকোপয়্নির) শ্রীচরণে আমি অন্তথ্যপ ও অন্যাগতি হট্যা আশ্রম গ্রহণ করিতেছি।

ab "क्रियाश्यक" बाहादा अहान कृदिश शाहे कविटल नाशिम्बन -- जीवामित्रत छ०क्ना० (बाक व्हेटल मात्रिम। তৎकारम नकरमष्टे अहे मम्बाध्य अञापुन महिमा अकु ध्व कताए नकरन है है। आपत श्र्वक शांक्र कविवासाता है स्थान नाफ कविएड नाशिस्त्रस्थ এমন কি স্ত্ৰী শুদ্ৰপ্ৰভৃতি এবং আচঙাল অতি নীচ আভিও উচা পাঠ করিবামাত্র মোক্ষপ্রাপ্ত হঠতে লাগিল-এहेक्र(न नकरनहे साक्ष्माण कदारण अरक्षाद समद ख গ্রাম মনুষ্য-শৃক্ত হইতে লাগিল—ইহা দেখিয়া খোর गरनाती लात्कता (चर्बाद वाहाबा (चात मरनावी, बाहाबा ভোগবিলাস প্রিয়, বাহাদিপের ত্রমেও কথন বোক্ষচিতা মনে উদিত হয় না) ছৃষ্টবৃদ্ধি প্রেরিত হইয়া "দিব্যপ্রবন্ধকে" "মারকপ্রমু" বলিয়া উহার অপবাদ করিতে আরম্ভ করিল-সক্ষনবর্গ ভাষাতেও উহার

পাঠ হইতে নির্ম্ভ না হওয়াতে, ছুইবুদ্ধিবুক্ত মহাপাপীরা

উক্ত সদ্প্ৰহ থানি ভাত্ৰপৰী নদীতে ভুবাইয়া উহাকে

अस्वादि स्थर स्ट्रेफ विस्तु क्रिन । यस्य महित्रान

খাষী দিবাপ্রবন্ধ পান করিতেন, হখন তাঁহার শিক্ত श्रीयान चाहार्रात्रह्यान "बधुतकांत चामी" উহা বছৰে লিবিয়া ফেলিভেন ate Geis "Babifa कृष्कि वा "पिवाधवद्य" नार्य बच्चाणि स्थानिक विद्यारक । এক থানি মাত্র গ্রন্থ "মধুরকবি" অভিকট্টে লিপিয়া ছিলেন। উক্ত মূল গ্ৰন্থ বখন তাম্ৰণৰ্ণী নদীগৰ্ভে বিলীন बहेन. ७ वन मक्कन यात्वहे बाहाकात कतिए नानितन। वहकान भरत "नाषम्नि" नामक जात अक्कन जहेाक **যোগী মহাপুরুৰ একদিন তাম্রণণীনদীতে স্নান ক**রিতে করিতে দেখিতে পাইলেন যে একবানি তালপত্র বং ভদাকার বিশিষ্ট কোনও বন্ধ নদীর স্রোতের বিপরীত ৰুবে ভাসিয়া ৰাইতেছে। ভালপত্ৰের কায় লঘু পদার্ক পরতর ল্রোতের বিপরীত ধারার ধাবিত ভইতেছে দেৰিয়া ধহাপুকুৰ উহা মহাপ্ৰভাব বিশিষ্ট কোনও অণৌকিক পদার্থ বালয়া জানিতে পারিয়া তিনি তৎক্ষণাৎ मस्त्र पूर्वक चिक्र हे छहा इस्त्र कतिया पुमताब छोदा छेखोर्न दहेरनन। यसन छेहा चार्नियमहान নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, তখন দেখিতে পাইলেন रव উक्त পরে কিছু লেখা র'হয়াছে। পরে ব্রন অনেক বন্ধ ও প্ররাসের পর উহ। পাঠ করিতে পারিলেন, তথন छै। हार चा त्या निवासीया बहिन ना। दम्बिरनन दर উरा नमोगार्ड निमुख "ज्ञैनठाति एक्टित" এक्यानि পाठा ৰাত্র। যাহা পাঠ করিলেন ভারাতে পরিভপ্ত না বইর। कि क्षकारत छेह। चार्ष्णाशास चवनक बहेरक शाहित्वन. **এই চিত্তার আকুল বই**রা অত্রহঃ অভির হই: লাগিলেন। গৌভাগ্য ক্রমে তিনি কুকুকানগরীতে উপরিত হটলে তত্ততা কোনও বহাপুরুবের নিকট খীয় রভার (বর্ণাৎ বেরপে সেই ভালপত্তের কার পাভাগানি প্রাপ্ত হইরাছিলেন ভাষা) বিশেষরূপে বর্ণন করিলে बहानुक्रम देशा भार्र कविशा देश "मर्गाव एक्टिव" किश्रमश्म ৰলিছা জানিতে পারিলেন। এবং বধন নাথমূনি जीवारक विकास कविराम-त्व 'मठावि अवद्य' सम्ब कामिवात (कामक छेणात बाह्य कि मा, छथम पराशुक्रम क्यांभवण्य बहेश छावाटक मिद्रलिथिक छेशरपन बिर्मनाः---"अरे बार्व चार्गार्गप्रध्यान जैतान् तर्वकति

बाबात, बीत बाठार्व। एवत मर्ठ त्काल मूनित शत्रवश्य প্রাপ্তি হইলে (অর্থাৎ তিনি বৈকৃষ্ঠ প্রমন করিলে). আচাৰ্য্য খোকে অতাত বিহবল হইলে, শঠকোপমুনি তাঁহাকে স্বপ্নধোগে দর্শন দিয়া বলিলেন, বে ভাত্রপণী নদী হইতে ভাম উদ্বাব কবিয়া সেই ভামের দ্বারা ভাঁচার ৰ্ব্তি নিৰ্মাণ করিয়া বেদবিধি অনুসারে উক্ত ৰৃত্তি প্রতিষ্ঠা পূর্বক উহা বেদবিধানাসুবায়ী অর্চনা করিলে, তাঁলার (মধুর কবির) আচার্যাবিরহতাপশান্তি হইবে कवि छम्मूयात्री कार्या कवित्रा मर्ठेटकाशमूनित चाविर्धाव ভূলে তাঁছার দিবামুর্ত্তি বিধিপূর্বক প্রতিষ্ঠা করাইরা উহা বিধিপূর্বক নিত্যপুঞা করিতে আরম্ভ করিলে উক্ত প্রতিমামনী দিব্যমূর্ত্তি সাক্ষাৎ শঠকোপমূনির জীবিতা-বস্থার বিশ্রহ্বৎ দিব্যপ্রভাববিশিষ্ট ও আলৌকিক তেজঃপূর্ব হইল। মধুর কবি দিবানিশি সেই মূর্ত্তির উপাসনা कतित्रा, पिरानिमि त्महे मूर्खित चार्छा मंठेरकाणवृनि বিরচিত দিব্যপ্রবন্ধ পাঠ করিতেন - ইহাতে শঠকোপ-মুনির সম্পূর্ণ তেজ উক্ত মৃর্ত্তিতে আবিভূত হইল এবং ঐ মৃষ্টি শাক্ষাৎ শঠকোপমূনির ক্লায় প্রতিভাত হইতে লাগিল-তখন মধুরকবির আচার্য্য বিরহতাপ নির্মা-পিত হইল। মধুরকবি আহৈবকুণ্ঠ নিকেতন প্রন্নবালে কুকুকানপুরবাদী লোকদিপকে এই বলিয়া আখাসিত করিয়াছিলেন বে, শঠকোপমূনির বৃত্তির সন্মুখে বে কেছ मधुव-कवि- हविक चार्णाशास अवग ७ कोर्सन कविदन, শঠকোপমূনি ভাষার সর্বাভীষ্ট পূর্ণ করিবেন। অতএব अद्यापान् दरेश (नरे पिरावृधि महिशान अकाशिहाए मधुत-कवि-छत्रिङ अवन मनन ७ कौर्खन कतिरम मंडरकाश-বাষী প্রসন্ন হইবেন--তখন তাহার নিকট প্রার্থনা করি-(नरे औ मियान्धि कामतिष दरेता वसतान दरेए मिया-প্রবন্ধ পান করিতে থাকিবেন। ভূমিও বহুতে উহা লিবিয়া লইয়া "দিব্যপ্রবন্ধ" পুনরায় অগতে প্রচার কর।" कुक्रकारांत्री महाशुक्रस्यत अहे महश्रास्थ अराग शहम পরিত্তপ্ত শ্রীমান নাৰমুনিখামী ভাষাই করিলে, শঠকোপ-ब्नित छाञ्चनतो विवान्धिं नाकार वृधिंबान् मर्ठरकाशबूनिक ভার, সমগ্র দিব্যপ্রবন্ধ পুনরার বিধিপূর্বক পরমুক্ত ও

তানলয় সংযোগে গান করিতে লাগিলেন-নাধৰুমিও

हु। मुल्मुर्व चात्रसाधीन कतिया पिराधनस्त्रत विधिनुर्वक লাঠ ও গান পুনরায় অপতে প্রচার করিলেন। কিন্তু उरकारन मंत्रका नम्बिन वृति वर्ककमूर्य अहे अलारमम कारतम्ब (ब खडःभर मिराध्ययम् भार्रे करित्न छ९क्रना९ লেকলাভ না হইয়া পাঠকারীর দেহাবসানে যোক্ষলাভ ছটবে: সুতরাং ইহাতে দিবাপ্রবন্ধের আর কেহও ছিলাবেবণে সমর্থ হইল না - পূর্ব্ব "মারকগ্রছ" বলিয়া इहेरनारकता निम्मा कतिल, अक्रान छक्क इहेरनारकताहे উক্ত গ্রন্থের মহিম। জগতে প্রচার করিতে লাগিল। নাথমূনির অধাবসায়ে ছাইপ্রকৃতিলোকসকলের সুমতিলাভ ও দিবাজ্ঞান জম্মিলে উহারা নিয়লিখিত প্লোকোচারণ का का विश्व श्रीमान् महितानम्बित श्रीनामरामना করিয়া জাঁহাকে ভক্তিভাবে পূজাকরতঃ তাঁহার বিরচিত षिवार्थव**स मन। अञ्चनसान क**त्रछः (प्रदावनारन स्माक-প্রাপ্ত হইতে লাগিল। वधाः—শঠকোপমূনিং বন্দে नठानाः वृद्धपूष्यः हेजापि हेजापि।

শ্রীরামদাস ভট্টাচার্য্য এম্ এ।

শিশির।

কোন্ কলকাননের ঝরে-পড়া পবিত্র উশীর ?
হে কুজ শিশির !
কোন্ হবিধ্মগন্ধি, ইকুদীর স্নেহ-দীপ-আলা,
শাস্ত তপোবনজ্ঞায়ে পুলে পর্বে অর্চনার ডালা,
শেখা কি চন্দনলেখা অঙ্গীন বনত্লগীর ?
হে কুজ শিশির !

শ্ববা বি প্ৰাণেৰে সিঞ্চিত এ কৃপন্ধ নিৰ্মাণ পৃত শান্তিকণ ? বিশাল মঞ্জলতে তক্ত্ৰলতা অবমত শিৱ, অগণিত তক্ত্ৰলয় নিৰ্নিষ্টেৰ আমন্দ-নিৰ্বিড়,— ব্যু ব্যু নত্ত্ৰিয়ে বাহুলিক আশীৰ তব্ত্ৰল একি শান্তিকল ? বিবশা ধরণী জাগে নিজাহীন বাসক-শ্ব্যাতে শুন্ত মধুরাতে ;— বান্থিতের জালিকনে তরকিত শোণিত উচ্ছল, রোমাঞ্চিত কিশলয়ে বিক্ষিত পুলক চঞ্চল, শিধিল মুক্তামাল। লালাকণ শারদ প্রভাতে, নিজাহীন রাতে।

কিছা বিশ্বমাত্সেহ বিগলিত করুণা তর্ল একি শুঞ্জন ?

নিরুদ্ধ বাসনা হেরি' বিকশিত নিশিলের মাঝে
বুঝি তৃপ্ত মাতৃত্বের মর্মানান .সহ-বাথা বাজে,—
কননার উৎসারিত স্বেধ্যায়া আবেগ-উচ্ছেপ
একি অঞ্জল ?

নিধিলের চিক্ত সিজ্ব-বিষ্থিত প্রমৃত্ত কল্পনা,
আদি হিশকণা!
কুল মর্ম্মণভন্তলে বিশ্বিত কি নিধিলের হাসি ?—
সীমার বন্ধন মাঝে অসীমেরে তুলেছ বিকাশি'!—
তপঃদিদ্ধা গৌরীসমা পরিপূর্ণ অন্তর-বাসনা,
আদি হিমকণা!

উৰার আলোক-মাত অস্বরের চুম্বন অধীর,

হে ক্ষুদ্র শিশির !
বাঞ্চিতেরে বকে লভি' পলে পলে হে ক্ষুদ্র মহান্!
নিঃশেষিত বাসনায় অবহেলে কর আত্মদান;
কোন্দীপ্ত জ্যোভিপণে ভেদে যাও মুক্তঅশতীর ?

হে ক্ষুদ্র শিশির !

ত্রীপরিমল কুমার ঘোষ।

বৰ্ণতত্ত্ব।

এই দুপ্তমান লগতের দিকে তাকাইলেই আমরা বিবিধ বর্ণের বিকাশ দেখিতে পাই। একটি সুল বাগানের पिटक ठारिएन काशात समध ना भूगरक नृष्ठा करिएछ शाक, श्रक्तिक वह विविध वर्षत विकारण काशत রুদর না বিশারে অভিতৃত হয়। অসুসন্ধিৎসু সানব क्षेत्रमञ्ज (प्रविश) कथम इश कतित्रा शांकिएल शारतमा, বিচিত্ৰ বৰ্ণতত্ত সম্বন্ধে আলোচনা ভাই ভাৰার৷ কবিতে আবল্প কবেন। অনেকে 214 ক্ত বিশ্বে शास्त्रम, এই वर्गछक चालाहमात्र প্রয়েक्मीवृत्त कि १ দক্তমান লগতে এই বৰ্ণবিকাশে কি কাহার বিশেষ কোন উপকার হইয়াছে ? ইহার সহিত মানব লগতের কোন বিশেষ সম্পর্ক আছে কি ? এই সব তক্ত আলোচনা করিবার শক্তি আমার নাই তবে এই পর্যন্ত বলিতে পারি বে মাছবের দিক দিয়া দেখিতে গেলে এই এগতে चातक विनिरंदत्रहे कान आत्राक्षन हिन ना, सूर् बहे वर्ष विकाम (कम? विक्रित वर्षत विकाम एम्बिल তবু মাছুবের চিত্ত অন্ততঃ কিছু কালের এক পুন্কিত হয়; কিন্তু এখন অনেক জিনিব আছে বাঙা মালুবের विश्व काम कारक चारत ना। अठवार कडे ৰগতে যাহা **আছে** তাহার সম্বন্ধে তুই চারিচী কথা कानिवात क्कर मासूर উरमूक हरेश के नवस्क शरवरना कविशास अवश् कविरक्षा ।

বর্ণভবের আলোচনা করিতে গেলে প্রথমেই প্রশ্ন উঠে বর্ণ বা রং জিনিবটা কি। ঐ জিনিবটা লোহিত বর্ণের, ঐ জিনিবটা পীতবর্ণের—একথা গুলি সব সম্বর্গ্ধ ঐ জিনিব গুলির পক্ষে প্রযোজা নহে, বিশেষ বিশেষ আলোর ভিতর দিয়া দেখিলে জিনিব গুলিকে বিশেষ বিশেষ বর্ণবিশিষ্ট বলিয়া মনে হয়। খনেকেই হয়ত লক্ষ্য করিয়াছেন বে কোন পীত বর্ণের জিনিব রাজে পীত বলিয়া বোধ হয়না পরস্ক উহাকে প্রায় সাদা (Grey) বলিয়াই মনে হয়। বর্ণ কেবল ইথার ভরক্ষালা ব্যতীত আর কিছুই নহে। গাছের পাতা সমুক্ত বর্ণ ইয়া বলিলে এই মুঝার বে ঐ পাতা

গুলির প্রত্যেক বিন্দু ইবারে সর্বলা ছোট ছোট ধার। লিডেছে; ঐ বার: ইবারের ভিতর একটা আলোড়ন উপছিত করিরা রীতিষত একটি তরক্ষালা স্ট করিরাছে এবং সেই চেউগুলি আমাদের চোধের (Retina) উপর পড়িরা মাজিম্বের মধ্যে একটা আন্দোলন উপছিত করিরাছে। এই আন্দোলন হরতেই বর্ণের অভুত্তি হইরাছে। ইবারের এই তরক্ষালি স্ব এক মাপের নহে পরস্ক বিভিন্ন মাপের হইরা বাকে। বৈজ্ঞানিকপণ উহাদের দৈর্ঘ্য ও পতি মাপিতে সমর্ব ইইরাছেন।

সাধারণতঃ আমরা বলিয়া থাকি বে বিশুদ্ধ রং সাভটি লোহিত, কমলা, পীত, হরিত, নীল, इंकिक्स जबर ভार्याम्हे (त्वर्धान)। कान जर সাদা কোন বিশেষ রং নতে: সাভটি রক্ষের সমগুঞ্জি बिलिक हडे(न माना अवर मयक श्रानिवर्ड चरुाव इहे(न কাল হং হয়। সুধা বুলি হলি একটি অভি সুন্ম ও লয়। ছিলের ভিতর দিয়া একটা ত্রিকোণ বিশিষ্ট কাচ ফলকের (Prism) উপরে ফেলান যায় তবে দেওয়ালের পায়ে আমরা সাভটী রং দেখিতে পাই। মেদস্তিত জলকপাণ্ডলির কার্য্য কাচফলকের কার। সূত্রাং ঐ অলফণাভালির উপর সূর্যারশ্মি পতিত হইলে আমরা আকাশে বামধন্ন দেখিতে পাই। উপবোলিখিত সাত্টী বলের কোনটিকেই এই উপারে কাচৰও সাহাব্যে विश्लिष्य करा बाब मा विश्वा छेशांत्रिशक विश्व दश वर्ता। किस के नालिक दि मोनिक देश महिल की भीक जिन्ही-लाह्ज, इतिज, मोन : अहे जिन्ही तर दहेराउँ আবার চারিটী রং উৎপদ্ধ করা ৰাইতে পারে এবং **छेशामित मिर्फिडे छार्ट्य मिल्राम नामात छेर्थाछ हरे**श बादक ।

ইণারে উৎপন্ন তরদগুলির মধ্যে বে গুলি
থুব দীর্ঘ কিবা বে গুলি থুব কুলে ভাহার। আনাদের
চোথের ভিতর দিয়া মন্তিক্ষের কার্য্য করিতে পারে মা।
বে চেউগুলি বাঝামাঝি রক্ষের সে গুলি হইতেই
আমাদের বর্ণের অফুভূতি হয়। বে তর্গগুলি হইতে
লোহিত বর্ণের উৎপদ্ধি হয় সেগুলিই বর্ণোৎপাদক

উर्ध्विमानाव मर्था नर्सार्थकः वक् ; ভारतारनि वा विश्विम - एदी विश्विवित्रिष्ठे वर्गमानाव (spectrum) भीन हाछ। वाक्य (छाँउ नर्सारणका (छाँछ अवर कमना दाक्य (छाँउ এতভ্ৰের মধ্যবন্তী।

ৰপতে বাবতীর পদার্থের মধ্যে করেকটা মাত্র नमार्थित यथा मिन्ना छत्रम खवारथ बाहेरछ भारत। কতক্ষালির মধা দিয়া তব্দমালা আংশিকভাবে চলিয়া ৰায় এবং ৰে শুলি বাইতে না পাৱে সেগুলি প্ৰতিহত हरेश कितिहा चारम बांच क्लक्कानित वशा प्रशः जनम-মালা মোটেট চলিতে পাবে না : কাচেব ভিতৰ দিয়া স্ব চেউই চলিয়া যাইতে পারে, কিন্তু স্ব চেউট সমান প্তিতে কিছা এক ই পথে যার না। প্রতোকটিত বিভিন্তরণ বক্তপথে চলিয়া থাকে। পীতোৎপোদক চেউগুলির পথ **য**ত বাঁকা লোহিতোৎপোদক চেউ-অলিব পৰ ভত বাক। নতে। ভাষোলেটের পৰকলি चावाव मकामत (हाराख वाका। काराको विक्रित वामव মিশ্রণে উৎপর সাদা আলো কাচের ভিতর প্রবেশ করিয়া বাহির হুটবার সময় বিভিন্ন পথে বিভিন্ন ভাবে বাহির হট্যা আসে। সূর্যারশ্মি জলকণার উপর পড়িয়া এরপ বিভিন্ন পরে বাহির হয় বলিয়াই আখ্রা বৃষ্টির প্রাক্তালে আকাশে রামধন্ত দেখিতে পাই।

कडे वर्गविद्धवागव श्रीक्रियाति एमचित्रा चामवाश বিজ্ঞানাগারে হুর্বার্থাকে ভাগ করিতে শিবিয়াছি। अषरम अकति यह कर्णावस्य अकति त्यान कारत्र भारत्र ভিভবে বাৰিয়া স্থাবশিকে বিপ্লেৰণ করা হয় এবং রামধ্যুর ভুলা একটা ধ্যুতে স্কল রঙ্গের বিকাশ দেখিতে পাই কিন্তু উহা রাষধন্তর মত তত স্পষ্ট হয় না। ত্রিকোণ একটা বোভলের ভিতর জল রাণিয়া হুর্যা-রশ্মি পাভিড করিলে দেওয়ালের পারে বর্ণমালার বিকাশ ছেৰিতে পাই। জলের পরিবর্ত্তে তারপিন তৈল, বাদাম তৈল প্রভৃতি ব্যবহার করিয়াও বিভিন্ন বর্ণের বিকাশ দেখিতে পাওয়া বার। এই সুর্ব্য রশ্মি विश्विहे वर्षमानारक spectrum वरन ।

বিভিন্ন বর্ণের দেখা যায়। একটা দীলবর্ণ বিশিষ্ট विनित्वत नौन दर्ही विव विश्वत दब ठाउ देशा क

चक्र (य कान वर्णत छिछदत त्राचित्वहे कान दक्षा बाहेर्द। क्वन नीम बालाक खिलाद दाविलाडे नौन (मधाइरव। इंदात कावन कि ? निगृह कावन অফুসন্ধান করা কতদুর সাধ্যায়ত শানিনা তবে देवस्थानिएकत भाषाध बंबात अबे छेखत (१९७४) बाब (य के नोन नहार्वित नोन हाछ। यह काल बालाकरक है ফিরাইয়া দেয় না। উহাতে কেবল মাত্র নীল আলোকটা প্রতিফলিত হয় তাই আমরা ঐ পিনিষ্টাকে कर्रात चालारक नीम स्मिन जर्द माधात्रवकः आक्र-ভিক জগতে বিশ্বদ্ধ বঞ্জের জিনিব বড পাওয়া বার না। चामता बाहा नीम किया माम त्मि छाहा विक्र नीम বা বিভ্ৰম লাল নহে পংস্ত কংক্ঞাল রক্ষের মিশ্রণ মারে। কোন বং বিশ্বস্ক কি না তাহা পরীকা করিতে গেলে সেই জিনিষ্টী প্রধারশিমালার প্রত্যেক রশার ভিতর দিয়া দেখিলেই বৃঝিতে পারা যায়। যদি বর্ণটী বিশুদ্ধ হয় তবে সেই বর্ণের রশাির ভিতর দিয়াই উহাকে ঐ वर्गितिनिहे (प्रचा बाहित्व अवः चान वार्गत छिलत प्रिया (प्रविश्व क्रिकारक कांव (प्रवा वाहरत) किस विश्व विश्व বর্ণ কতকগুলি বর্ণের মিশ্রণে উৎপন্ন হয় তবে সেই वर्षित ज्ञालात छिछत पित्रा (पिश्व छेटा विछिन्न श्रेका-द्वत दश विभिन्ने विनेषा (वाथ क्वेटन । अक्की कारबारको নীল ও ছবিতের মিশ্রণে নীল বং বিশিষ্ট কোন পদার্থ. ৰদি লোহিত পীত কিমা কমলা রলের আলোর ভিতর पित्रा (प्रथा यात्र छाता बहेल छेता क कारणा (प्रथा याहेरन किस ভারোলেটের ভিতর দিয়া দেখিলে ভারোলেট. হবিতের ভিতর দিয়া দেশিলে হবিত এবং নালের ভিতর क्षिता (क्षिरण मीन (क्ष्या घाहरत।

भवार्षमाञ्च भवमानुवाता निविद्वेष्टारं भठिए। रेक्डानिकनन के भवमानु मित्ररायंत्र मर्क गर्नारभागतन मच्छ वाहित कविवाद क्या वित्यव (हर्षे) कविरक्रका अवर किन्नद्रशतिवार्ग (व कुछकार्या छ वहेन्नार्ट्स छावार्छ पृथ्म विनाहि अकरे वस चालारकत विভिन्नकात कान्छ नत्मर नारे, छरव अधन्छ अ विवास कृष्टास बोबारमा इह नाहै। कलक्किन बाजू चाह्य (बबन छाबा) बाामानिक, कवित्राच्, कावनहे—ध्वाता रव किनिरवत

এওলিও পরমার সন্ধিবেশেই হইয়াছে।

এ রংটা কেন লাল হটবে, ঐ রংটা কেন নীল লিনিব গুলি তৈয়ার করা সাবাায়ত হটবে সম্ভেল নাট। बहेटर अ मकरनद कि छेखर आर्छ नन। यात्र मा । देनछा-নিকগণ নানা উপায়ে আলকাল পীত কিছা কমলা বংকে इति छ, मौन किया आत्रारमा पित्रवर्धन कतिराध्दिन। ডাঁহারা তথু অঞ্পরমাকু সলিবেশের বিভিন্নত। যাতাই ইহা कविटलाहा अनिनिन तर्अत कथा (वाथ इम्र नक्तिहे গুনিয়াছেন। এনিলিনের নামারসারেট অনেক গুলি बर्बा नाशांवन नामल "बिनिनिन दर" बहेबाएए। बहे এনিলিন পরিবার ভুক্ত রংগুলি কুত্রিম উপায়ে নির্মিত এবং তাৰারা বালার হংতে প্রকৃতিলাত বংশুলিকে প্রণালীতে ঐ পীতরংকে লাল কিছা নীলে পরিবর্তিত শৃশুর্প রূপে দুর করিয়া দিতেছে। এলি।ভরিন, নীল কর। হইয়াছে প্রাক্তিক অপতেও ঐরুপ কোনও প্রভৃতি আঞ্জাল রুমারনাগারেই তৈরারী হইতেছে প্রক্রিরার খারাই বিভিন্ন রংএর উৎপতি হইগাছে। এবং উহাদের পর্মাকুসল্পিবেশ বৈভগনিকগণ ভজ্জাত আবেক প্রকার রং প্রস্তুত তৈয়ারী করা কতদুর সাধ্যারত হইবে তাহা বলাবায় করিতেছেন।

উভিদের একটা সাধারণ বর্ণ আছে তাহা হরিত। ইহাতে কিছু মাত্র সম্বেহ নাই। হরিতবর্ণের পরমান্ত সরিবেশ ঠিক করা এ বাবত

মধ্যে আছে ভাষার। সকলেই প্রায় নানা বর্ণের বিকাশ হয় নাই। ঐ হরিতবর্ণকে ক্লোরোঞ্চিন বলা ভয়। করে। আলুকাতরা হটতে বছবিধ বং বাহির হইয়াছে— রক্তের লালবর্ণকে হিমমোবিন বলে। উহাদের প্রমাত্র र्मात्रत्म ठिक दहेल विष्णानाभारतहे कृत्विय छेशास के

मूर्णत तर देविष्ठ वृत्। উद्दार्णत मर्था नाना श्रकात वर्तित विकाम (मधा बाग्र। अक अकती मून विश्लवन করিয়া পীত এবং লাল কিছা নীল প্রস্কৃতি রংএর অবস্থান দেখা পিয়াছে। বৈজ্ঞানিকগণ পরীক্ষাগারে ঐ পীঙ রকের পরমান্ত সন্নি.বশ ঠিক করিয়া বিভিন্ন প্রক্রিয় बादा छेशांक नील किया लाग द्राप्त शरिवर्तिक করিয়াছেন। সুত্রাং ঐবর্ণ গুলির একতা অবস্থানে কিছুমাত্র আশ্চর্য্যান্থিত হটবার নাই। বিজ্ঞানাগারে বে পর্যবেক্ষণ করিয়া তবে স্বাবতীয় প্রাকৃতিক জিনিব গুলিকে কৃত্রিম উপায়ে না, কিন্তু পণ্ডিতগণ ্য অনেকদুর অগ্রসর হইয়াছেন

একুমুদ্বিহারি সেন।

রায় হরিচরণ শর্মা বাহাত্বর।

ভা-বাগানে।

হরিচরণ আবার মোজারি আরম্ভ করিলেন। কিন্তু দিন্দান মকেল লইয়া পলাবাজি করা তারে প্রকৃতি বিরুদ্ধ ছিল। নুতন নুতন জান লাভের জন্ত সর্বদাই তিনি অবসর খুঁজিতেন আর মেখের ডাকে ময়ুর যেমন পুলকিত হইয়া উঠে, বিপদ দেখিলে হার্চরণও তেমনি উন্তেজিত হইয়া উঠিতেন। তাঁহার ভবিয়ৎ জাবন ইহার সাক্ষা বহন করিবে।

এই সময় কাছাড়ে চা গাছের আবিদ্ধার হয়। ইহার বাবসায়ে প্রচুর লাভ জানিয়া দলে দলে ইংরাজ জাসিয়া কাছাড়ে চ'-বাগান খুলিতে আরম্ভ করিনেন। ১৮৫৬ খুটাজে শিলচরের এলাকায় ঘৃংগুরপার বাগিচার পঞ্জন হইল। হ্রিচরণ সেধানে ২০ টাকা বেতনে বড়বাবুর পদে ভবি হইলেন।

अक्षकी हा-वाशान हालान (व कछ वछ चंक वााभाव, ভূজভোগী ছাড়া তাহা কেহ সমাক বুঝেনা। প্রতি বাগানে তিন চারিশত হইতে হুই হাজার লোক চুক্তিতে আবদ্ধ হইয়া কাজ করিতে থাকে। ইহারা কোল সাওতাল প্রস্কৃতি সমাজের নিয়ন্তরের মজুর। এত গুল लारकत तक्षणारवक्षण, चात्र क्षण चाराम ও नागा ভৈয়ার হইভে চা প্রস্তুত ও চা রপ্তানি পর্যান্ত প্রত্যেককে यश न्यदन्त निक निक कारक निर्माण कता, अवर व्यनमापत्र निक्रे इहेट काक बालांध करा भरक छ नरहरे, हेटार्ड ভরও পদে পদে। এই কার্যে দেহের বল চাই, পরিপ্রয়ের শক্তি চাই এবং অসাধারণ শাসন ক্ষতা চাই। ভবিচরণের ইভার কোনটিরই অভাব ছিল না। তিনি নিজে খাটিতে জানিতেন, এবং হিংস্ৰ পশুর তুলা এট শত শত লোককে কলের মত কি করিয়া পাটাইতে হয়, ভাহাও ভানিতেন। কি করিয়া সংগারের কলকাঠি বুরাইতে হয়, হাতিবেদার কাঞ্চই ভেট ভিনি ভাষাতে শিক্তি হইরা উঠিয়াছিলেন স্তরাং ঘুংগুরপার বাগান ক্রমেট উন্নতি পথে অন্নগর হইতে লাগিল।

काहार हा कृषि धाषम भावस बहेबाव कारण वातार्मत উৎপত্ন হটতে অর্থ লাভের কল্লনা কাছারই ছিল না। সকলেই মনে করিত আপেরদিন চা-বাপানের ছলে কৈছু ভূমি পতন করিয়া পর্যদন তাহা বিক্রেয় করিয়া রাভারাভি ধনকুবের হইয়া দ্বভাইবে। আর ভার একটকু সুবিধাও হট্যাছিল। কাচাডে চা বাপিচা বোলা আরম চটতেই :be 8 व्यक्त वाहेन क्यारम् अवस्थित इंडेन। (गई আইন অমুগারে পন্তনি ভূমির এক চতুর্বাংশ চিরকালের क्य निकर । वाको जिन ठेड्बीर्म श्रवम ३६ वरम्ब निकर । তারপর দশবংগর একর প্রতি থাজান। তিন আনা যাত্ত। ভারপর ৭৪ বৎসর একর প্রতি হুয়ানা। ধনকল্পনার কবিদের পক্ষে এ গোভ সম্বরণ করা বড় শক্ত। স্থভরাং (काम्लानित পর কোম্লানী मठित कहात नामिन, বালিচার পর বাগিচা পত্তন হইতে লাগিল। সে সব বাগিচার কোন মূল্য ছিল না; অনেক স্থলে একটি करें कि हारपूर जाना प्रें! रुपार गामिकात नामकान बहेला। কোন কোন স্থাল বা পত্নির হস্তাম্বর হইলে বাগিচার অন্তিত দলিলমাত্রে আশ্রয় লইরাছে দেবা বাইত। (नवकार्त अत हत्रम व्यामिन १५७६ थुड्डेस्म। वह উন্তম ফেইল পড়িয়া গেল। বহু কোম্পানি সর্বার হটল। * িকিল কেবল তারা, যারা কল্পনা ভাভিয়া বান্তবের পুরু। করিয়াছিল এবং বৈষ্ঠা ও সহিষ্ণুতার স্থিত শেষকালের প্রতীক্ষা করিতেছিল। যাহাদের चक्रांच পরিশ্রমে এবং অমোঘ বৃদ্ধিপ্রয়োগে কয়েকটি याज काम्लामी ध्वरात्रत हाठ बढ़ाहेरछ लाजिशाहिन, हर्विष्ठत्व डाहारम्ब सर्वा अकलन ।

একএকটি বাগান তৈয়ারি করিতে খাটুনি মধেই। প্রথমে ডিনেম্বন—মালুয়ারীতে চারা করিতে হয়।

Assam District Gazetter. Vol. I, Chap. IV, P. 79.

[&]quot;Scarcely any one interested" says Mr. Edgar, who was Deputy Commissioner at that time, "looked forward to obtaining his return from the produce of his cultivation. Everyone looked forward to becoming suddenly and immensely rich by getting a piece of land, planting it out with tea and then selling it for a vastly greater sum than he had expended on it."

ইহালিগকে ভাষার বাণিতে হয়। এপ্রিল ও জুলাই হীর দল হাবিদা হাবিদা দিগ্বিদিকে পালাইতে থাকে। পর্যাক্ত রোপণের সময়। তথ্য হইতে দৃষ্টি রাখিতে इद (वन वाशास कन कविद्रा ना बाद्र। हाउ शत्क পুৰুৰ ও আজু বাৰু খুব ভাল, কিন্তু অতিরিক্ত ভিজা মাটি ৰত ৰাৱাপ। তাই জল নিৰ্গমের জন্ম নালা কাটিয়া पिए वत, चाव वरनत करत्रकवात माछि कामनावेश क्रिएक बच

কিন্তু এগৰ পরিপ্রধের উপরেও শুটি সংগ্রহ। কারণ बाशास्मत উन्नांक बीव वा खित खन छ भतियात्नत छे नत নির্ভর করে। সে সময় খনেকগুলি বাগান একসঙ্গে খোলায় वीत्यत वष्टं चन्द्रेन पर्छ। স্তবাং তখন গুটি मश्राहर ह:-वानात्मत मर्साध्यक्षण कर्ष वहेन्ना পण्डिल।

মণিপুরী শুটির জন্ম তথন খুব প্রতিধন্দিতা চলিতেছিল। कावन मानेश्री हा खरन्छ छान, कत्रन्छ (नग्न दर्गी। विक्रम् विविद्या मानिश्रात्व मान अहे छित कार्यात अकटा हिंदा करिया निरात अन्य काल्लानीत बारमन महेश मानियुत्र याता कृतिरामन।

ছবিচরণকে তিন মাস কাল মণিপুরে থাকিতে হইল। এই ভিন মাসে তিনি মণিপুরী ভাষা আয়ম্ভ করিয়া महासन। (क्रांकित्यक जीव व्यक्तिक दिन, व्याव সকলের উপরে, তিনি ছিলেন মিইভাষী, জানী, পরকে বশ করিতে তার বেশী ভাব উপর বখন তিনি একদিন সময় লাগিতনা। बाक्नकात वित्रता विविश्वती शांककात गर्म कुछ विकाद অর্লাভ করিলেন, মণিপুরের রাজা চক্রকার্ত্তি তথন তার সম্পূর্ণ বলীভূত হইরা থেলেন। হরিচরণের মণিপুর বাজার উদ্দেশ্ত তথন আর অপূর্ণ রহিল না। তিনি তিন মাস পর চক্রকীর্ত্তির কাছে বিদার লইরা এক কোড়া শাল, अक (बाड़ा खूबर्व वनम् ७ अकरम्डे कार्यत चनदात উপহার পাইয়া কাছাড়ে ফিরিয়া আসিলেন। কোম্পানী नवहे बहेबा जांब (वजन २०, ठाकांत वृत्न ८०, ठाका कविशा विन ।

১৮৫৭ चुड्रोफ काशावक कुलियात नत्र। त्रिशाशी-বিজ্ঞোহের প্রথম বলা ভবন সমস্ত ভারতের উপর দিয়া

চারা তাল ভিন চারি ইঞ্চি উচু না বওবা পর্যাক ছুটিরা চলিরাছিল। ১৮৫৮ খুটাব্দের আরম্ভ বইতে বিজ্ঞো-मार्फ मार्त अक्षन विस्तारी देनक ठक्केशाम रहेटल काहारखन पिटक भनावन करत्। ठा-वाशास्त्रत माह्यस्वता क मस्वारम ৰাব পর নাই শব্বিত হইবা উঠিলেন। তার পর বধন ধবর আদিল বে লাভুতে + বিলোহীদের সঙ্গে সরকারী निर्णाहरम्य এक न्छा हे बहेश निशाह. युक्त भारत्व ডেভিডসন সাহেব তথন অভির হইয়া পড়িলেন। নিভীক হরিচরণ তাঁহাকে সাহস দিয়া বাগিচা রক্ষার জন্ত ক্ষুদ্র अक पन गठेन कविद्यान । परन किन २६ कन लाक-वात्रानी निकारी ७ कृति (ठोकिमात्र। अहे कुछ मन्हि বন্দুক কালে করিরা রোজ ক্ষরৎ করিত ও পাহার। দিত। হরিচরণ বরং ছিলেন ভাদের দলপতি।

> এক দিন খবর আসিল, বাগিচার তিন চারি মাইল पिक्त > । > कना विद्वाही कछ हहेब्राइ । अनिया মাত্র হরিচরণ জাঁর ক্ষুদ্র দৈরম্বল দক্ষে লইর। ভারাদিগকে चाक्रम् कदिल्ला विकाशीता श्रवाम चाच्रवकात वक्र অলি চালাইতে আরম্ভ কবিল। কিন্ত হবিচরণের দলে একটি লোক ছিল--রূপাই চৌকিলার, হাত তার কখন কাঁপিত না; লক্ষা তার কখন বার্থ হইত না। তার अथम अनिरुद्ध विखाशीरम्य मन्द्रि स्वानात्री इरेन। তখন বাকী বিজ্ঞোহীতা যে ষেদিকে পারিল পলায়ন করিতে লাগিল। হরিচরণ আপনার লোকদের লইরা ভাহাদের অনুসরণ করিলেন, কিন্তু ভিনটি স্ত্রীলোক ছাড়া আর কাহাকেও ধরিতে পারিলেন ন।। ব্যক্তির মৃতদেহ এবং এই স্ত্রীলোক তিনটিকেই শিলচরের ভেপুটি কমিসনর ইুরাট সাহেবের কাছে প্রেরণ করিলেন। এरेक्स विद्याह स्थान नाश्या कविवात चन्न, अविधि ब्रिटिंग, नश्रम शाँठमण होका, अवर विना बाबानांत्र मन वर्गावत कर ठाउनविन नामक क्रमश्रामव वासावड দিয়া প্রথমেট ভারাকে পুরক্ত করিয়াছিলেন।

> এই বিজ্ঞাহ ব্যাপার ভিন্ন আরও বহু ঘটনায় শাষরা হরিচরপের নির্ভীক বারত্বের প্রবাণ পাই। বুকুর-

সিলেট কেলার, কবিবরপ্র স্বভিতিসবে।

পার থাপিচার ম্যানেকার সাহেব একদিন মদ খাইলা ষাভাল হইয়া এক প্ৰকাণ ছোৱা লইয়া কুলিদের ভাড়া कविन । कुनिया छत्य (मोधारमोष्डि ७ हिंदाहि कविर्ड मानिन, विश्व नाट्यरक वांवा निट्ट (कहरे नाइन कदिन ना। इतिहत्र वाहित इहेश (एरवन मातापाक परेना: এই মাতালকে কেব ধরিতে না পারিলে তুই একটি লোক পুন কৰম হইভেই বা কতক্ষণ ? সাহসে ভঃ করিয়া তিনি সাহেবের দিকে ছটিলেন। পেছন হইতে বহুণোকে বাধা দিতে লাগিল, কিন্তু তাঁর করুণ হুদয় আর্ত্ত বিপন্ন কুলিদের অন্ত আত্তিত হইয়া উঠিয়াছিল, প্রাণের जन **चाराज जान भारेन** ना। मार्टन यथन क्लोडाहरू দৌডাইতে একটি অসহায় স্ত্রীলোককে ধরিরা ভার মাধার উপর আষাঢ়ী ষেবের বিহাৎশেধার মত তার প্রকাণ্ড ছোরাখানা ভুলিয়াছে, হরিচরণ তথন পেছন হইতে ভাকে ধরিয়া ফেলিলেন। সাহেবের ছোরা উঠিতে না উঠিতেই তার বন্ত্রমৃষ্টির মধ্যে স্তব্জিত হইয়া গেল। হরিচরণ ছোরা কাভিয়া नहेशा नारहरिक একদিকে সরাইয়া मिर्गन ও खौरनाकिएक चार्शनश मांडाइरनम । সাह्द বিৰ্ম রাগ করিয়া বলিল "কি ? তুই আমার বিরুদ্ধে দি'ড়াইলি ? আমমি তবে ডুবে মরুব।" এই বলিয়া नाट्य नमोत मिटक हुछित्रा हिनम ।

বর্ণার পার্কান্ত্য নদী তথন আবর্তে ফুলিয়া ফুলিয়া
চলিয়াছে। পায়াড় কাপানো সে কলের গর্জন, পায়াণ
উড়ানো সে স্রোতের বেগ। সাহেব তাছাতে ঝাঁপ দিল!
এখন কে এ পাগলকে বাঁচাইবে? এবিষম স্রোতে,
নিক্ষের প্রাণ লইয়া উঠিয়া আসাই একজনের পক্ষে
শক্ত; তার উপর সাহেব সাঁতার জানেন না, আর
তারো উপর কোট, প্যান্ট, জ্তা. ভিজিয়া বিষম
তারি হইয়াছে। ইছাকে তুলিতে য়াওয়া, আর মৃত্যুকে
আলিজন করা একই কথা। কিন্তু এসব ভাবিবার আর
সমর মাই—তিল মাত্র অবকাশ নাই। একমৃত্রুর্ত বিলম্বের
অর্থ একটি বিধাতার জীবের অকাল মৃত্যু। লোক তীরে
দীড়াইয়া তার প্রতীকা করিতে লাগিল, এলিকে হরিচরণ
ছর্পা হুর্পা বলিয়া সেই নাচন্ত মৃত্যুন্তোতে লাকাইয়া
পিড্রেলম। ধেবানে ভিনি ম্যানেজার সাহেবের নাগাল

পাইলেন সৌভাগা বশতঃ দেখানে পাড় ভালিয়া একটি প্রকাণ্ড গাছ কাথ কইরা পড়িয়াছিল। তিনি এক কাতে সাংহ্বের দেহ ও একহাতে সেই গাছের ভালা আঁকড়িয়া ধরিলেন এংং দেই গাছের আগ্রেয়ে বীরে ধীরে সাংহ্বেক কূলে টানিয়া তুলিলেন। অলে পড়িয়া সাংহ্বের সকল নেশা ছুউন্না গিন্নাছিল, উদ্ধার পাইয়া তিনি ক্রিচরণের শিরে ধ্রুবালের রাশি বর্ষণ ক্রিলেন।

বিবাহ।

সংসারের বছাপরে বিধাতার হাতের বে কলকাঠিটি, তার নাম সামাব। রক্ষণ। দেব দানবে, এডে অরুডে যে এই বিশ্ববাদী একটা প্রকাণ্ড নাডাচাডা আর ভালা গড়া চলিভেছে, এর মধ্যে একৰানে বে টুকু তিল্মাত্র ক্ষতি গয়, আর্থানে তার নিজির ওলনে পুরণ হইয়া বার। গ্রীমের উত্তাপে একদিকে বেমন নদী পুকুর শুকাইয়া যায়, আরদিকে তেমনি বায়ুমণ্ডল জলকণায় ভবিষা উঠে। বৰ্ষার জ্রোভে একদিকে যেমন পাছাত কাটিয়া নামায়,আর দিকে তেমনি পলির পর পলি ফেলিয়া নিরভূমিকে উন্নত করিয়া তোলে। বেমন জড় অগতে, তেমনি অন্তর্জগতে এ অপুর্ব কলকাঠি পুরিতেছে। এক माजून वांत्र कु:बी बहेबा बट्या, कु:बीत कु:ब पूत कतिवात क्रम चात्र माञ्चलत क्षमत्य मधात नामत उपनिया পড়ে। जब यनि পবে नैफ़िटिया कारिन, তাকে পব (प्रवाहेशाव क्रज हक्यात्मत समग्र व्याक्न वहेशा छिटि । আর এইবে পুরুষ সমস্তটা দিন মাধার স্বাম পালে क्लिया वाहित्यत माल मर्थाम करिए क्रिए खाखानर কুৰপ্ৰাণে বাড়ী ফিরিয়া আসে, খরে আসিলে এরও অন্ত একটা ক্ষতিপুরণের ব্যবস্থা আছে,—তা বায়ের প্লেছ, জীর ভালবাসা, পুত্রকভার ভাদর। ধোল বৎসর হ^ররচরণ গৃহ-हाता वनवानीत यक चूतिरमन, वर्तन वनशकत यर्था, शाहारक वर्क्ततात मर्था, कथरमा चमाद्यात कथरमा चर्कावात्त्र पिन को हो है एन-को बत्त नय कि कि क कहा है है हिए **শতর্কিত শার্রাহে গ্রহণ করিলেন—এবন গ্রার শতি** পুরণের কাল আসিল। লাভের আৰু তার বাকীর ব্রেই কেবল কৰা হইয়া উঠিভেছিল—ভগবান ভার

আলারের ব্যবস্থা করিলেন। বে সোণাংবর সফল করিবার অন্ত সাত্ম্য ভাবনের শতক্ষেকে পর্ম লাভের মত বরণ করিতে পারে, বে হুখের ক্ষণিক আহাদে সংসারের তীব্র ক্ষাম্যত মাত্ম্য বনপথের ব্নলভার আমাতের মত ভূলিয়া যায়, হরিচরণের ক্য অভ্যন্ত নিয়তি সেই পুরস্কার ব্যবস্থা করিল—হরিচরণের মরে স্থা লন্ধার অধিষ্ঠান হটল!

আইছিললার করিষগঞ্জ স্বডিভিস্নে বীর্থ্রী গ্রাম।
জানি না, এই অপূর্ম নামটির কোন সার্থকতা আছে
কি না, কিন্তু যে শ্রী জামাদের কর্মবীর হরিচরণকে
বরণ করিয়াছিলেন, বার্থ্রী গ্রামেই উরে কর ইইয়াছিল।
ইনি নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ স্নাতন চক্রবর্তীর করা মহামারা।
ডভদিনে গুডক্ষণে তার সঙ্গে হরিচরণের বিবাহ হইয়া
পেল। মা করুণামরী ধান হুর্মা দিয়া জাশীর্মাদ করিয়া
ন্ববধ্বে কোলে ভুলিয়া নিজেন। সে ১৮৫২ সুইাজে।

বিবাহের পর হরিচরণ আরামে গা ঢালিয়া দিলেন
না। নুতন কর্ত্তব্যাকান তার প্রান্ত প্রদারকৈ পরশ্বণির
ভীয়নকাঠি ভোগাইয়া ভাগাইয়া তুলিল। নুতন তেজে
আবার ডিনি কর্মকেত্রে নাবিয়া পডিলেন।

শ্রাবণের খন বর্ষণের পর ভাক্রমাসের শেষে আকাৰ ধ্ধন আগার নীল হইয়া আসিল, পার্বভি প্রকৃতি বুধন লাভের মত পবিত্র, ভুক্তের মত শাস্ত, মিজিভের মত সমাহিত দেখাইতে লাগিল, হরিণ শিশুর সংক্রমণ্ড ও বলাকামালার হর্বকাকলিতে বাভাস ব্রন मूचेत्र बहेमा छेठिन, हतिहत्रन छचन यातात टेमनशर्य মণিপুর যাত্রা করিলেন। কীতিচন্ত এবারে তাঁকে ঋকুরমভ ভক্তি করিতে লাগিলেন এবং নির্ব্ধনে তাঁহার कार्छ शर्षात बालाहमात्र काम काहे।हेरछ मानिसम्। একদিন হরিচরণ রাজয়ওপে উপস্থিত হইতে না পারিলে রাজা চঞ্চল হট্যা উঠিতেন। রাজ্যের পাত্রমিত্র বাহার। ছिলেন, ছরিচরণের এ প্রতিপত্তি ভাষাদের একেবারেই ভাল লাগিল না। তারা ভারও জুক হইলেন, যথন **(मर्थिएम (४, श्रिष्ठत्यात कार्य कार्य कार्य)** বিভাবৃত্তি রাজার চজুতে নিতাত্ত নিতাত হইরা পড়ি-ब्राह्म। এর উপন্ন এক प्रत्या प्रतिन।

রাশার এক তহসিল্যার তহবিল-তন্ত্রপ্ অপরাধের
অভিবৃক্ত হয়। মণিপুরের রাজধর্মতে এ অপরাধের
একমাত্র দণ্ড মুড়া। অপরাধীর উপরও সে কঠোর
আজা প্রচার হইল। হরিচরণ সন্ধার সময় ইউপূজার
আরোজন করিতেছিলেন, এমন সময় অপরাধীর মা
কালিতে কালিতে গিয়া সেখানে উপন্থিত হইল।
সারা দিবসের সকল কর্মাকর্ম ভগবানের পাদপত্রে
নিবেদন করিয়া দিবার সময় অপরিচিতা রমণীর
বিপয়মুর্তি দেখিয়া হরিচরণের মন চঞ্চল হইয়া উঠিল।
ভাবিলেন, "আনি না এ নারী কি চায়, কেন কালে,
কিন্তু এর চোধের জল মুছাইতে হইবে—নহিসে আমার
ইউপুলা সার্থিত হইবে না।"

মনে মনে সংকল্প করিয়া হরিচরণ জিজাসা করিলেন,
"কি চাও মা ? তোমার চোথে জল কেন ?" হতভাগী
মা কাঁদিতে কাঁদিতে সকল কথা খুলিয়া বলিল,
আর বলিল "বাবা, আমার অজ্ঞের নড়ি একমাত্র
পুত্র, গ্রুকে ভোমার বাঁচাইতেই হইবে নইলে ভোমার
হয়ারে আজ নারীহত্যা।"

হরিচরপ চিস্তিত হইয়া বলিলেল "মা, এত বড় শক্ত কাজ। তোমার সন্তান অপরাধী, এবং অপরাধের দণ্ড দেওয়াই রাজধর্ম। আমি কি করিয়া রাজাকে রাজধর্ম কত্মন করিতে অস্থ্রোধ করি ?"

"দঙ্কর, আমার তাতে আপত্তি নাই, কিছ প্রাণ নিও না। প্রাণদৃভ ছাড়া কি কোমাদের শাল্পে শান্তির বিধান নাই?"

"না, মণিপুরের আইন মতে তহবিল তক্ষপের শান্তি প্রাণদণ্ড, এবং সেই আইন মানিয়া চলাই রাজধর্মা।"

রমনী বসিয়া ছিল, উঠিল ইণড়াইল। এলো কেশের সিজ্ঞজ্জ চোবের উপর হইতে সরাইয়া লইয়া কাতর দৃষ্টিতে উভেজিত কঠে জিজ্ঞাসা করিল "বাবা, হোমার রাজবর্ম কি কেবল প্রাণ মেওয়াতেই ? প্রাণ রাবাতে নয় ? রাজার কর্ত্তরা কি কেবল যত জ্ঞাব জ্ঞানী মায়ের মাধার বল্লাঘাত কেলা, আর তার চোবের জল মুছানো নয় ? তিনি কি ওপুরালকোবের জ্যাধরচের বাতাই পড়েছিলেন ? আর শিশুহার। মা'র জ্বাবরের anian পড়ে নাই ?" ক্লছক চ দাবী হরিচরপের বুবের- পড়িকেন; এই কি রাজ ভোৱ ? এই সিদ্ধ ভাল ভার काठवात व व्यक्तित कि छक्त १

हिकान चानक्कन चानित्वन । वाबाद्य चमुर्शित चन्छा हिकान्य हात बानित्व हरेग । कवितन वाका करे वहेरवन निक्तत । वाक करे वहेतन এটর কারবারে সুবিধা হইবে না। কোম্পানীর কাছে कारक बाकी बहेरछ बहेरव: बन्नछ ठाकरी नहेनाहे ষ্টান পদ্ধিৰে। সঙ্গে সঙ্গে রাজার ভক্তি ত হারাইবেনই। এদিকে আবার এক হতভাগিনী বাতার এই বে প্রস্ন चानन समय द्वारकात क्यारत अत क्यांच किर्म १ चरनक ভাবিরা চিভিয়া বলিলেন "বাও বা, আমার অনুরোধে विष इत्र. (छात्रात म्हाम প্রाণ পাইবে।" त्रम्मी हतिहत्त्वत शास्त्र यूना नहेबा विशास दहेन।

थान छिका हारितन। थार्चना छनित्रा ताबात मूर्पत উপর একবানা কালো ছারা খনাইরা উঠিল কিন্তু তিনি काम **উভ**র করিলেন না। **ভবজার ভপষানে ভূক** হরিচরণ চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন; তার মূবে চোবে রক্ত ফুটিরা বাহির হইতে চাহিল। আর বাই সভাসদের। চোৰ ঠাৱাঠারি আরম্ভ করিল।

রাষসিং বেজবের বাড়ীতে ছবিচরণের বাসা ছিল। न्दाद न्यत्र (बच्द विविद्यन्त विदेख्य निमात्र विवासन "ছি। এখন করিয়া কি নিজের প্রতিপত্তি গোরাইতে খাছে ?" ছবিচরণ উল্পর করিলেদ "আৰি বা কর্তব্য বনে করিয়াছি, ভাষাই করিয়াছি; ইহাতে প্রভিপত্তি থাকে থাক, বার বাক।" রামসিং হাসিরা বলিলেন "पृथि कानी, किस भागन।"

সন্থাত পৰ মনেৰ কোভের বোৰাটা ৰাডিয়া ফেলিয়া विकास देहेशूका कविरामम। छात्र श्रेत त्राहा कविहा ভাতের বালা লট্ডা বসিলেন—সেদিন এই তাঁর व्यथम क्रम क्रम स्टेटर । असन मनद दांका कीर्वित्रवा শাসিরা জার রায়াখরের খরকার উপস্থিত। ব্যিচরণ गण बहेना केंद्रीए बाहेरक जिल्ला, कीर्तिन्त जारक रांश विशे विज्ञान. "डेक्कैरनम मा-अक्टन छानम श्रेकुर्क छिमि विचान करनम मा।" ^{[है(न} चाक निम्न अगाव भारति ।" रविष्य निवय नव्याप

দিকে চাহিরা বহিল-হরিচরণ ভভিত। পুত্রশোক ভাত। কিছ রাজা কিছুতেই ছাড়িবেন না। প্রসাদ चाक हारेरे-चानीसारमय चाक निठावरे धारताकन।

আহারের পর গভীর নিশার নিরুষ অভকার ক্রা-रावनीय कीनहस्त्राचाय केलिया ना छेठा नश्च चाराव वर्ष चानाथ हिनन। विषाद बहेबाद कारन कीविहस বলিলেন "আপনার আজ একি আছেদ ভিল ? রাজা इटेबा दाव्यस्यात वर्गामा चामि कि कविता मञ्जा कति ?'' व्यक्तित्र अन्त कतिरामन "मरावान, विन्तूपार्व्य আট রকম মৃত্যুর বিধান আছে: তার একটি অপ-মান। প্রকারসভার মাধার্ডাইয়া মপরাধীকে দেশান্তর পাঠाইরা দিলে রাজার ভাইন এবং ত্রাভাগের ভভারোধ পর্যাদন সভার ভরিচরণ রাজার কার্তে অপরাধীর ছুইট রক্ষা পাইত।" রাজা চিব্রিত মনে বাডী ভিরিলেন। পর্ষিন বর্থন সেই অপবাধী ভর্শীলগারের প্রাণদভাজা त्रहिल हरेता (शन. लवन त्रात्मात क्षवान क्षवान वाक्रि উত্তেজিত इरेन्ना राजिएन, "ना ? এ राजानी मानिभूत वाद्याव मर्दानाम कविरव।"

> মন্ত্রী নির্জ্ঞানে ব্রাজনাতার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া विनाम "এই एतिहत्रगठीकृत देश्तास्त्रास्त्र अञ्चलत् । बहाताब्दक वर्ष कतिया धनिशृद्धत गर्सनाम कतिरव। খাপনি খাপনার সন্তানকে বন্ধা করুন।" রাজ্যাতা वाच बहेबा विशासन, "भर्कनाने । बाख बाख । मचत এর ব্যবস্থা কর। বেরপে পার---এই পাপটাকে সরাও।" बज्जी देविक शाहेबा बानत्य वाफी किवितन। त्रदेविन करेल विविद्यानय शास्त्र अक्षेत्राचक किरिएक सामित ।

> এসংবাদ রাজরাণীর কাবে পেল। তিনি কীর্জিচক্রতে विज्ञान--- "द्विशेक्तिक विज्ञान क्रम. नदेश क्रिक बाब्य उत्परक्षणाठ बहेरत।" वीर्षिष्ठक विश्विष्ठ ७ करे হইরা বলিলেন "কি ব্রাক্ষণের রক্তপাত করবে, আয়ার त्रात्का कात चारत अछी माथा ?" तानी खेखत कति-लम "राउ चार्यमात भवनक बाछरम्यो। चार्यमात निदाशाय जन जिम छे कि इरेबा हम-एति-

कीर्षिष्ठस विविध्यान शामधानाम छात्र कतित्व।

अवश्व बविष्ठवर्ग वर्णायन वर्णिश्व विरागन, मान मान वानेषात वागानाचात निवृक्त सन । एवन वाहिश्वि ভার শরীররকী বাকিত। রাজিকালে বিখাসী সিপারী কোম্পানীর ছ'বানা বাগিচা ছিল-পুকুরপার, লতাক্তি বন্দুক কাৰে করিবা তার ব্রের চারিদিকে ব্রিত।

कार्डिक्ट (मार्च किमि मिनहर्द किदिलन । कोर्खि-हाला व लाक्षम छीएक मधीभूत भर्तास (भोहानेता हैनात्महेत, बदर छात है बाना भरायत मानीक हहेराना विन। अवस्पन्न अप्रित काववादन विजयन माठ इक्साट (काम्मानी डीहात (यटन > • • दोका कवित्रा हातिहाका छेपार्ज्यान अक्षिन यात थिन काहिल, (महे विन । त्म ३५७० वृद्देश्य !

विश्वता ताबात काह बहेल्ड अक्षि हाडी ७ अक्षे शुक्रवकादात शुक्रकात नाहे ? খোডা উপটোকন পান। ১৮৬০ গুৱান্ধে তিনি খৌৱাপুর

निनकृष्, नाराकपुत, योतापुत अवर (कहती का see बाप विनि see (वस्त अहे वह वानिहात अक्षित बात करवना आशात क्षित्र ना. बातिक হরিচরণ আজ দেওখত টাকা বেতনতোগী এবং ছয় ১৮৬১ युडोस्य रिकार यानात यानिपूरत नाम, अवर वात्रिकात क्यामा यश्यत व्यक्तिको । स्वर्ण मश्मारत

> প্রতিমানীকুমার পর্যা প্রীউপেক্সচন্দ্র গুছ।

এদেছি।

ভোষারি ছ্রারে এসেছি আভ !
বেখা দিবে বলে কোধার সুকালে
কেন লোক জয় কিসের লাভ ?
পুষধুর বাঁশী প্রাকৃতির হাসি
উঠেছে সুটারে ধরণী মাব,
ব্দর আকুল প্রাণ ব্যাকৃল
হেরিতে ভোষার বোহন সাল ।
ভোষারি ছ্রারে এসেছি আল !

নাজারে রেখেছি জ্বর কুঞ্চ
নানস-নোহন কুঞ্চ-ছলে,
পরাব কঠে বোহন বালিকা
গেঁখেছি আকুল নরন-জলে !
প্রাণ ভরা আশা, প্রেথ, ভালবাসা—
ভালিবে নিরাশা ভাবিনি আল !
কেখা দিবে বলে কোথার কুকালে ?
এই কি ভোষার উচিত কাল ?

থাকিয়া থাকিয়া গাহিছে পাপিয়া,
সেকালী বিলায় বধুর বাস !
কুমীল গগণে কুথা বরিবণে
চালিয়া ছড়ায় বধুর হাস !
বধুর চালিনী বাসিছে যামিনী
মিথিল প্রকৃতি বোহিত আৰু,
পোলাপী অথবে কুথা হাসি তবে
বেখা লাও বোবে কিসের লাল !
ভোষারি ছ্যারে এসেছি আৰু!

নাথিকেল খন, কুল ঝাৰল,
ব্যেশ্ছে ৰাধুৱা ভোষার লাগি,
আকুল পরাণে পোহাব য়জনী
ভোষারি ডবে একেলা জালি 1

বাসনা কুসুৰ উঠেছে ফুটারে,
নরমে ভোষার পিরাসা কারে,
বেখা বিতে এনে উঠগো ফুটারে
—প্রভাত-ভরুণ অরুণ-রাগে!
এই শেব দেখা দেখে নিব একা,
ভূমি না দেখিলে মুখিও আঁখি,
ভোষার শ্বভির নবীন আলোকে
ভগ্ত ভীবনে অমির মাথি!
প্রকৃতির হাসি পুষধুর বানী
উঠেছে চুটারে ধরণী মাল,
ভোষারি হুরারে এসেছি আল!
শ্রিক্সালীশচন্দ্র রায় শুপ্ত।

উন্মাদ

(分四)

(>)

প্ৰার ছুটিতে কৰ্মহল হইতে একাকী ৰাড়ী কিরিতে
ছিলাব। একটু যভিতে বাটী পৌছিব ভাবিরা কিছুদিন পূর্বে অভাভ পরিজনবর্গকে পাঠাইরা দিরাছিলাব।
ইন্টারক্লানের টিকেট করিরাছি। চারিদিকে চাহিরা
দেখি সকল গাড়ীই একেবারে পরিপূর্ব। কোন বতে
অভিকটে একখানাতে উঠিরা পড়িরা হাঁপ ছাড়িরা বাঁচিলাব। গাড়ীর ভিতরে একটু বসিতে সক্ষম হইরা
চারিদিক পুঁলিতে লাগিলায—দেখি কোন পরিচিত
বন্ধুর সহিত দেখা হর কিনা। কিছু সে অনসজ্জের
মধ্যে কাহারও পরিচিত মুখ আমার চক্ষে পড়িল না।
অগত্যা একখানা পুত্রক খুলিরা বাঁসলাব।

বে বেকে আমি আসম নিয়াছি তাহারই বিপ্টাত দিকের বেকে পড়ীতে উঠা অবধি আমার মাকে মাকে ছুটি পড়িতেছিল। আমি লক্ষ্য করিশাম একটা ম লম বসম তল্পাক বাবেবারেই আমার দিকে চাহি-তেহেন। তিনি খেন আমাকে চিনি চিনি করিয়াও চিনিতে পারিতেছেন মা। আমারও মনে হইতেছিল

त्माकतित वर्ग अस्थान हिस्स अकहिस वरमद सर्वार सामगढ नायति सानिए भादिव कि ?" चाबाबरे धात नववत्रनी रहेरव. नवनम. नारत अवनी क्षित्रनार्हे, शतिबादन क्षित्र वनन, नाबात मीर्बह्न ७ मूब-वााध माफिश्विम क्रमा। मूबबानि वहुई विषक्ष। वृक्तिनाम, বহু উপাদ পভনের মধা দিয়া তাঁহার জীবন স্রোভ বহিতেছে। বছক্ষণ পর্বাস্থ উভরে কেবল উভরের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলায—উভয়েই বিশ্বিত ও নির্মাক। ज्ञारम चामात्र मत्न इटेट्ड नानिन-- व कानिमामाधा মুৰবানি বেন বছদিনের পরিচিত কোনও বিশ্বত সৃষ্টি। তাহারও সকরূপ দৃষ্টি দীরবে বে তাহাই বলিতেছিল।

चरमक्क अञ्चल बाकिया चामि वसहै विव्रतिक हरेया উঠিতেছিলাম। ভাট আৰু অধিকক্ষণ ভালতার সরম-বাছৰে বুহিতে পারিলাম না। মনের মধ্যে কভ রকম তোলপাড় করিরা পরে किष्णाना করিলাম,--- बालमाর নিবাস কোৰায়" ?

-"(शाकावरद" ।

আবার কিছুক্রণ বামিলাম। পোড়াদ্রের নাম শুনিরা আমি আরও বিমিত স্টাতে তাঁহাকে দক্ষ্য করিতে দাসি-नाम। किन्नहे त्य मान चारत ना। चवरनंत्य त्त्रहे छन्त-लाकी चिंचत्र विनश्च वहान चात्रारक श्रद्ध कविरामन .---"আপনি কোবার বাবেন, জিজাসা করিতে পারি কি ?" -- "व्यामि शांव दाव्यमशद्य। (मर्गात्महे व्यामाद वाष्टी"। चावात छछत्त्र मीतव, छङ्गलाकी स्वन चावक छोक्

कृष्टिए जामारक नका कतिएल नानिरनम। जावात जामि বলিতে লাগিলাম,--"দেখুন, আক্ষাল নাম জিজাসা नद्वा च्याचा विक्रमः। चानि वहरे (कोजूश्यो सरेहासि, খহাপরের নাষ্ট্রী জিজাসা করিতে পারি কি?"---"আষার मान औनरतम हक्ष बूरवालाशात !" वतात राम चामात इयक **काकिन । यान यान काविएक नात्रिनाय---"वा**की (शाकाबर नाम विलिख्य भरतम मूर्याभावात ।" वह-বিষের একটা পুরাতন স্বৃতি বেন লাগিরা উঠিন। চকিতে জিজাসা করিয়া কেলিলায--- লাপনি কি क्लामहिन क्रक्रमणेड कर**ाव्य** शक्तिहारहम १"

विश्विक बडेवा कहाताकी अकि बीदा केवर करि-

दिश्वीय त्यम (काम कि के शत्क एर्पविश्वाहि । कक्ष- तम्म.—"बारक, दैं।, तम बरमकहिरमय कथा वरहे।

चानि छीबात बावणाद वछहे हक्त बहेता छितिछ. ছিলাৰ। পরিচয় দিবার সুবিধা হইল বলিয়া ভারত বিচলিত হইতে লাগিলাম। ব্যিলাম, "আমার নাম ननीरशाशाम---"। चाबाद मुरबद क्या त्यव ना वहेता इटेल्डे १७ मनिवयमा, मण्डिययमा जालाकी ভাড়িভবেশে উন্নাদের কার এক লক্ষে সেই কনসক মধ্যে चाबारक एए चानिक्सावद कतित्रा चळक्द कर्छ विन्त्रा **উडिएन, "जुड़े कि जाबाद (महे मनी ?" जाद विल**ि शाहित्मन मा। निरम्य मत्या चामात्रश्च विषम-वचनिका ভেদ করিয়া বাছির ভ্রম- বচলিনের সঞ্চিত কুপ্রের বজাদির মত্ত-একধানি কৈশোবের নরবিক্ষতি অভীত मृति। এ (व व्यावात त्महे शत्त्रमं !- अक मयरत्, (व चाबात नकन चामर्थ, नकन धर्च, नकन कर्च ७ मनन ব্যাপিরা মহাপৌরবে একাবিপভা করিত। এ বে चाकात तमहे भारतम । -- त्व देकरमात ७ त्वीवत्मत महिः ছলে আমার বিশিত ছষ্টির সমুধে তাহার জীবনের অলম আদর্শ স্থাপন করিয়া দিন দিন আমাকে উর্নত্য "পরেশ, ভাই পরেশ" পৰে চালিত করিতেছিল। বলিয়া আমিও ভাষাকে সজোৱে বক্ষে চাপিয়া ধরিলাম। ভুলিয়া পেলাম, বে অগণিত বাজীর সন্থবে আমরা इरे त्थीह वाकि এक यशनाहरकत चश्च चिना কবিভেচি।

ভারপর ভাতার দিকে নরন উজোলন করিয়া कैंक्ट्रिश (क्लिनाय ; चिक्र करहे विकास किर्तिनाय, "তোর এ দশা কেন রে ভাই ?" আমার কর্ডরোগ बहेश चातिन-छेणात किन्द्रकन चारात मीदन विश-नाव। किह्नान भारत (म विक्रेड्यात विना उक्रैन.-"अन्वि विष, द्वित देश छात्र कान लाक नाक । वान राष्ट्रि अ रक्षण्य अध्यक्षा!" आवात कांत्रिता (कनि-লাৰ-এ কি অভুত কথা!

"বাক ভাই এবন। আৰু চলু ওবে আবাদের वाकी।"

रहा रहा कंत्रिये (न शतिवा डिविन-"मा, मा अवार्मरे

ষেধাই হবে না। আর ভোর বাড়ী হরেও বে আমার बाधवा बरव मा"

আৰার বাক্যালাপ বন্ধ হইয়া পেল। বুঝিতে পারিলাৰ না আমি লাগ্রত কি ব্রপ্রাবিষ্ট ৷ ব্রপ্রের ছোরে বেন শুনিতে লাগিলাৰ--শতীতের প্রতিপট হইডে ভাসিরা উঠিতেছে বেন এক বিরাট আথেয়-গিরির ভীৰণ ভাঙৰ নৃত্য ৷

(२)

"(महे कुक्षनगत करनाम (डामाव मार्थ अकल वि. अ. পরীকা দেই। ভূমি পাশ করিলে আর সংগারের তীব্র ভাড়নে আষার আর পাশ করা হইল না। তুরি এম, এ, পড়িতে পেলে আর আমি পিড়দেবের মৃত্যু ग्रवाष छनित्रा गृहर कितिनाम। अवात्नरे व्यामा জীবন-ৰজের প্রথম আছতি। বিধবা মাতা, অইম-বর্ষীয়া একটা ভগ্নী, পদ্মী ও তিনমাস বয়স্থ শিশুপুত্রকে নিয়া चात्रि अकून वदनत वत्रत मः नात-नमुख यान किनाय। কোনৰতে পিতার প্রাছক্রিয়া সম্পর করিয়া করের र्थारक वाबित बहेगाय। किञ्चलिम शरतहे जामारमत वाड़ी बरेएड इत्र त्काम पूर्व अक कमिनात भूरावत १० होका (वस्त गृह मिक्क निवृक्त हरेनाम। (गर्वशानह আমাকে থাকিতে হইত-মাঝে মাঝে বাড়ী আসিভাষ।

कानमण्ड मध्न अक्ट्रे हित दहेताहि अवर चानात সুৰত্যবের সমভাপী কুন্তু পরিবারটাকে নিয়া শান্তিতে कान ब्रुव कृतिव छातिका श्रीष्ठ ब्रहेशकि---पानाव नामाव पक्ष अधिक विश्वेत विश्वाचीत हकून्त दरेन ; मश्मादाव প্রতি পছবিক্ষেপে বেদ আমার কর্ণে কোন এক टेडबरोब्सिंब भागनवागी मिनिनिन वाकिएड नातिन-

"শান্তিতে থাক্বি ়—আহা তবে !"

আমাদের বাড়ীর মত এক গৃহত্বের সহিত বছদিন ব্যিরা পিতার মনোমালির চলিতেছিল; শামার त् (लाक्ड्रो हिन अक्ड्रो चनिक हतिल, बारक्यबारनवी जानी दरेन मा। चनरकानात्र दरेश किनि हनिशा

ভোকে শুন্তে হবে। ভোর সাথে হয়তো বা আর ভীবণ পোঁরাড়। গ্রায়ের সকলেই ভারাকে ভর করিয়া চলিত। কতক ঋণি নিম্ন্তেশীর লোক ভারার ছ্কর্ষের অভ্তর ছিল; ভালাদিলের সালাবে দে আড়ালে থাকিয়া গ্রামবাদীপ্রকে বছাই উৎপাত করিত। কোন সময় সম্ভেছে পুলিদ রিপোর্ট আসিলে সে অনায়াসে ধানার পুলিখকে খণ কার্য়া লইত। একর आयवात्री तकरनहे छाहारक छन्न कविछ चाव रकहहे উচ্চরব করিতে সাৎসী হইত মা।

> পিতার মৃত্যুর পরে হওভাগা আমার খাডে চাপিরা বসিল। আমার পরিবারটা ক্ষমল ভাবে চলিভেছে हेटा जाहात मरू वहेन मा। आयाद्य ७ वर्षप्रक्र পাকিতে হইত-ইতিমধ্যে সে ভারার প্রভাবে আমার গুংটাকে ভোৰণাড় করিয়া ভুলিত। কোন দিন সে আমার খংশের ফলবুক্তলি কাঠের এর ভূমিসাৎ করিত কোনদিন বা পুকুরের মাছগুলি নই করিত বা পুকুর পারগুলি কাটিয়া ফেলিড; যাতা কোনদিন প্রতিবাদ করিলে অল্লীল ভাষার গালাগালি করিত। প্রার দিবসই গুতে চুরি হইত—আৰ প্রকাণ্ড সিদ কাল ভালাপেডা, এবন করিয়াই দিন কাটিত।

> बहेक्राल कि गृहमाया, कि गृहहत वाहित्व इंडलाना সকল ভানেই আমাকে আলাতন করিয়া তুলিল। গ্রামবাদীপৰ আমাকে সপরিবারে কর্মছলে বাওয়ার পরামর্শ দিল। আমি ভাবিরা দেখিলাম যে একবার अ गृह हाष्ट्रिया भारत भारत अ देशिक विकास भारत भारत अ भर्मार्थन कवात व्यविकात बाकिरव मा। बाहा किहू प्रकार खेलांद कदछन्त्र व्हेर्द ।

উহার इक् थाछान वयन आयात अन्य दहेता উঠিল তথন আমি আর কোন উপার না দেখিয়া এक चनवनावनिकलात कार्र्स श्रद्धल वहेनाव। चाचात्र ম্নিব অমিদার বাবুর সহিত সদরের পুলিশ সাহেবের পরিচয় ছিল। তাঁহার সাহায়ে পুলিশ সাহেবকে चानिश भाराकत मार्य कोबनाती >> बाता क्यू निवास वहेरा हेरांत ब्रामार्थिक वहेता कता तमा। नार्ट्य खांत्रवानीभगरक फाकिरमन किस অবশেবে এক বিরাট বিষয়কে পরিণত হঠতেছিল। জীবনের আশকার কেবই উবার বিপকে সাক্ষ্য দিতে

कवा बाहेरवः

এবার লার লামার রক্ষা নাই। বাছতিটার মারা আলিতেছিল-লামি যে তাহারই আহতি। ছাভিয়া বিয়া সপরিবাবে কর্মপ্রনে বাওয়ার সভয় ক্রিলাম। পাবতের প্রতিহিংসান্দ ক্রম্পাই ক্রালতে हिन। পूनिय मारहर हिनता (शान तम स्वाधारक भागाहेश किन-"(पन्त छात कान कविवाद याता এবার ভোকে রকা করে।" আমি অনতিবিলয়ে কৰ্মন্ত্ৰল সংল ৰন্দোৰত কৰিতে চলিলাম।

चावात गृह वहेटल फिटिबात भवविवनहे अकबन প্রাথবাসী পূর্বান্তে আমাকে ববর দিয়া আসিল---"ভোষার যাতা পীড়িতা, শীম চলিয়া আইস।' বুঝিতে वाकी दिश्य मा, शायक व्यवस्थ छत्रामक किছ कदिशाहि। ৰায়ের অসুৰ একরাত্তে এমন কিছু সাংখাতিক হওরার न्यायमा नाहे। वाच हरेबा गुरह किविबा बांहा द्रिविनाय--चाराद यथम काम दरेन ठक (यनिद्रा हातिविक हारित। जातात जलान दरेनाथ । पृहर्षह জীবস্ত অবস্থার পতিত হইতে লাগিলায-কিন্তু এ কঠিন প্রাণ একেবারে ভালিরা গেল না।

আখার সুহওলির চিছ্যাত্রও নাট, ত পীরুত ভররাশি ভবার বিশ্বপানের আকার বারণ করিয়াছে। আর क्षाकरमागृति चर्डक्का चामात माठा ७ भन्नो चरहरून ब्देश निकृत त्रविद्यारकः; अनृत्य जन्तताम बत्या আমার ভরী ও শিওপুত্রের ক্লালরাশি বিশির্ বিশাতে। দেখিতে খেৰিতে মহনকোণের অঞ্জের क्ष्माहेश (नम् । जानात जजाम दहेश लाइनात । সে ভীৰণ আলা পৃথিবীর কেহ বৃথিতে পারে না।

मनी, अक्वात हास्त्रि। (एयं अहे लाका वृत्कत प्रित अहे मछकोर्न शतिवास्मत्र विरक ! कि. चात विकामा করিছে বাসনা আছে কি—'ভোব এ দশা কেনরে ভাই ?' निवृतिया केंद्रेश स्मन १ (हारत स्वय स्वांच, क यूक बाबा (काब् चाक्टन बाक् दहेश (तन !

(भन्। भारक बनिवा व्यविष्ठ भानिनाय-पश्चितानि अक्यम दहेवा गृहद किविनाय ।

(शत्म अरः रनितम (र (शाभाम अ विरास सम्बन्धान स्मित्ठ स्मित्र सामात मक्न क्षांम क्रिया क्लिन। দে আগুনে ঝাপ**াছতে পারিলাম মা—বুকের আগু**ন

> ननी, (प्रतिन चर्या व वाबि खरवृद्ध । (क्राम क्राम শুধু বুরিয়া দেখিতেছি,--এমন স্বাশুন স্বার কোন चनारम नाउँ पाछ जान कि मा। नव छानिया (तन-अ बोबरनंत्र बात किছ वाकी नारे-बाह्य छन्न नात्रा वृक कृष्टिश विदार्ध अकरे। व्याद्यत्रशिति :- "

> चक्रविश्रानिकत्वत्व वाश्रि भावत्व मुच हालिया विनाम "चार मा बरवह बहेबारक"। উভরে অনেক-क्ष मोद्रव द्रश्मिम । श्रद्धम स्वत द्वित, निर्माक, अक পাৰাণ মৃত্তি।

> কিরৎক্ষণ পরে উহার পলা অড়াইয়া ধরিয়া বলিতে नानिनाम "छारे भरतम, जामात गुरह छूरे छन। শাষার মাথে ভোরও মা। এমন ভবসুরে থাকিরা কি লাভ হইবে। বিবাতা কক্ষণামর তোর এ জীবনে তিনি একখিন শান্তি দিবেন।"

> भरतरमञ्जू बृर्खि विक्रष्टेष्टाव शांत्रण कतिन। निश्टश्त मछ (म निका উठिन, "त्क वरन विश्वां कक्रनामत्र ! ওই পাৰাণ প্ৰতিমার ষতই তোর রাক্স বিধাতা निर्सिकात । भावार्गत मन्दित चामात माथा मछ इहेरव না। তোর নিষ্ঠর বিধাতা কি চার জানিব १-- ৩ধু রক্ত-নররক। ভার চিতারিতেই তার অধিবাস!

> —না, ন.—তোর সে শাত্তিবর গুড়ে আবার বাওরা हरेरा ना। चामि हारे भागातत चालन, अधनल त्म चाक्न (ठवन करन नाहे। विन विन कनिर्छक्तः चात्रश्च चित्र-चात्रश्चित्र ।"

ভারপর আমি অনেক কথা বলিভে চেটা করিলাম। कि वनिवाह भाषात पत्र मारे। किंद्र (न भाव काम क्थात উভর দিল না। তাহার অভুত ভীবন কথা ভারপর আবার ভনিতে থাক্;-ওকি, অখন ভাবিতে ভাবিতে আমি ভলার হইরা পিরাছিলাম। गरमा चामात्र चनकिए प्रशिवादा काम अक्टा (हेनरन দে নাৰিয়া পঢ়িল। আমার কাতর অঞ্চ, সংশ্র इदेशिय शरत या ७ जी इदेवमरकरे अभारत स्माता नाया नायना-नकन वार्य रहेता (शन। जानि (यन जात

(0)

चावथ । । वश्यव काष्टिवाद । चरनक वातन (करन वविद्याप्ति, त्काषां अ भरतत्वत्र मान्याय भारे नारे। প্রতিদিন ভার কথা ভাবিরা অঞ্জ বিস্ক্রিন করি। বে ৰাখনে সে অবিভেছে তাহারই কুলু অলিফুবিদ चाबाटक नहना अनान कतिहा काबाह द्यन :न विनाहेश বেল। আমি অক্সানে বদলী হইগ্রাভি। একদিন একাকা বেডাইতে বেডাইতে সহরপ্রান্তে আসিগাম। निकार अकी नीर्वकाश नमी-छाराबर छी असूर সহরের শ্বশান স্থান। দূর হইতে দেখিতে পাইলার পরিত্যক্ত কাণিপরিহিত অর্দ্ধউলক একটা পাপন নৃত্য क्रिएडहा हारिनारन रहरनत पन देह देह क्रिएडह. (कह वा शास थूजू (कनि:जरह । भाशनत (मनिस्क पृक्षाञ नारे-किश्चरत अकता हिडा चनिरहरह, जाराबरे पिट्न मिनिटयर हारिया हा चालनवरन नुका করিতেছে।

र्लिका रममाब, बामाब मित्रा मात्राहै। बाखि कैलिबा काठाइलामः। श्रद्धिन चावात चात्रिनाम-चामात् ৰত, বাহা বনে আলে ভাহাই পাৰিভেছে। দে মাৰিরা, কাণিপরিহিত এক অপূর্ব উন্নালের ভীৰণ क्षम् । हारम्, क्षम् भावः, क्षम् कारम्- बातः पृतः जास्य नृजाः। **बहेट नव वाहक (मबिलाहे नुष्ठा कविएक बारक।** कह

थावात निर्ण नामान अक्षेत्र मूर्य मित्राहे वाकोठे। ब्लाहेश

প্ৰতিদিন ৰামি ভালাকে ধাৰার পাঠটেন্ধাম। अक्षिन (भ व्यायातक (प्रविद्ध भारेश व्यवि हक् किताहेत। मन्द्र बहेन द्वन हिनिट्ड शादिन ना। अजिनेन ठाहात निकार बकतात अवटा शहर वाश रहेठ ना; किस कान विनश्न करा बनिएक नारम পাই নাই।

चर्तात बक्षिम बक्षाना नुष्ठन काश्य ७ किছ খাবার নিয়া ভাষার সমুখে উপত্বিত বইরাছি। সাহস कतिश वावाव पिनाम । जानात मृत्वत पिटक विकष्ठ पृष्टि নিক্ষেপ করিয়া ভাষা কেলিয়া দিল। কাপড় খানা मिटल मिटल है तम अकता व्यक्तिय कार्व कुछारेशा व्याचारक প্রহার করিতে ছুটিরা স্থাসিরা চীৎকার করিরা উটিব— "पृत्र | पृत्र |"

্ পর্দিন অবধি আর ভাষাকে খুঁকিয়া পাওয়া গেলনা। हिनिए वाकी बहिन ना। इत रहेए ७५ अक्वाब किंद्र त नरत चानि चात्र पाकिए नाविनान ना। অহার্ণি ভাষার উন্নত প্রবাপ বেন আমার কাবে বাকিতে লাগিল। স্বপ্নের খোরেও খেন দেবিতে ছিকে কিবিয়াও চাৰিল ন। সে আৰু গানে পাইতাৰ শ্ৰণানের ফ্লালরাশি বংখা, ভশ্বরাশি গায়ে

ঐত্বুমার দাসগুর।

উত্তরাপথ ভ্রমণ।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

দেবপ্রয়াপ উভরাবতের অন্তর্গত একটা তার্বস্থান. अवारम जानीद्रवी ७ जनकानन्यात मन्य रहेत्रास्त्र। चनकानमात छेगरत अकति युत्रस्य लोहरम्यू विश्वमान, तिही भाव सहेवा मणबङ्गाल बाहेर्छ दव, छोरव मावि সারি ছোকান পদার ও পাঙাদিপের বাডীখর। বদরির পাश्वाचित्रक कहे शामित अवान चाल्हा, कहे शामिह ভাৰারা সপরিবাধে বাস করে।

चामवा वांवा कचनो धशानाव ववम्यांनाव द्वाम नहेत्रा क्रिनाय, यद्यमानाम चामक त्नाक ज्यान्य इत्रेम्नाहिन, किस छ। मायक रमबानका व छवावधानरकत चर्छ सामा-দের কোনও অকুবিধা হইল না। দেবপ্রগাপ ভানটা (वर्ष वष्ट, जबारन (शांडे चाकिन, हिनिज्ञाक चाकिन, शाकात्रवाना, श्रीम होकि, अक्ठि चरनक नदकादि আছিল আদাৰত আছে। কৌৰতবাৰ আসিলে ভিনিৰ পত্র, টাকাকভি, তাহার ভতাবধানে রক্ষা করিবা, আমরা नकरन यान कतिएक हिननाय। शून शांत हहेता वाका-রের মধ্য দিরা কতকটা অগ্রসর হইলেই, প্রস্তারে বাধান चांठे, मोर्ट नक्ष्यत रेखत्रव क्ष्म । अक्षिक बहेर्ड चनका-নন্দার উদ্ধাদ কলপ্রবাহ তীববেলে ছটিয়া আসিতেছে. অভানিত হটতে ভাগিবখী অনিতবিক্রেয়ে পর্বতে উল্লেখন করিয়া বেন অনকানন্দার সভে প্রতিযোগিতার অঞ্চনর दरेएए(इ, भन्नकर्षरे चार्यात अवृष्ट्र चानिकरन यह वर्षेत्रा. ছবে বিলিয়া এক বিয়াট শক্তিতে পরিণত হইয়া, শত वाबा विश्व व्यवस्था कतित्रा नाभरतत डिल्म्स इतिहारह । नकरबन्न मिक्टिंडे अरु अरुठी विन्नांडे खंडन्यक. त्र विश्व जनवानि जीवनर्कात्व (क्नवानि विक्तीवन कव्यक्तः, তৎসমুদ্দ হেলার উল্লেখ্য করিরা চুটিরা চলিরাছে। चारा कि (म चड्ड क्नथ्रभाष । बन्द चारनायमकाती कि সে ভীৰ পৰ্জন।

चार्डेत निकारे, अखरत मानव दृश्य निकन, (म শিক্ষ কোর করিয়া চামিরা ধরিরা সভরে ভুব ছিরা

বোধ হয় অলের ভীষণ বেশে, প্রস্তারে আঘাত লাগিয়া नदौरदद अक्नानि राष्ट्र श्राष्ट्र शांकिक ना. किन्न अहे ধরলোতেও অসংখ্য বংক সক্ষান্ত বিচরণ করিতেতে हिर्दिश चार्क्तर्गाविक बहेनाव। दिवाशिक शिक-शुक्रस्वत शिक्षश्रमाम कत्रिवात थावा चाह्य। चाहित উপরেই, রশুনাধলী ও মহাদেবের মন্দির, রশুনাধলীর वृत्तिं अनदार्शासारायत वृत्तिंत जात चहुछ । वर्गनापि कतिता रवन्तानात्र किविश जानिनाय, वस्तापि नवाशनात्य चाहात कतिया किकिए विश्वास्त्र शतहे, शूनतात हिनए नानिनाव। (प्रवश्रात वहेर्छ ब्राचा इटेनिस्क निवादः। একটা অলকানন্দা পার হট্যা ভাগির্থীর ভীর দিয়া গলোত্রী বনুনোত্রীর দিকে চলিয়াছে, অপরচী বদরি-नावाद्यत्व वाका वाजाद भाषाजी वयुरनाजी पर्मन स्टेरव না. কাজেই আমরা শেষোক্ত পথে চলিতে লাগিলাব।

দেবপ্রস্থাপ হইতে পাডোরালের রাজধানী টিহিরি বাইবার রাজা আছে। টিছিরি এখান হইতে পবিক एत नार, अहे विशिवत मिक्टिंह आयाम्ब कांध-वाचा नामापिशटक (प्रवाहेश प्रिन । देवकारन bl ৰাইল চলিয়া ৱাণীবাগ নামৰ চটাতে বাত্তিবাল করিয়া পরদিবদ প্রভাবে আবার চলিতে লাগিলাব। রাভার উত্তর পার্বে কুগদ্ধি পুপাসকল প্রাক্তিত হইরা উবার শীতন বাভাসকে সুধাসিত করিয়া তুলিতেছিল। প্রকৃতির বহরণালিত সেই স্বর্গীর পুলোভানের কি অভুগর শোভা। পাভার পাভার বন্ধ নীহার বিন্দু প্রভাভ পূর্বোর কিরণে মুক্তাকলের ভার বিক বিক করিভেছিল। ৰোপের বধা হইতে বিহণকুলের সুষধুর কাকলি বাভাবে ভাসিরা আসিতেছিল। স্বাধিনা প্রকৃতির সেই অভূপন পরিনা, প্রাণে প্রাণে অভূতব করা বারু, কার সাধ্য ভাষা ভাষার প্রকাশ করে ৷

কিছুত্ব পঞ্জনর হইলে, রাভা শত্রভাবলা উপভ্যকার উপর দিয়া চলিল, ছুই দিকের প্র ও ধানের পাছওলি প্রভাত সমীরণে কম্পিড হইডেছিল। পাহাডী রুম্বীরা छाराष्ट काम कतिरहरह । मानवा नारेरह नारेरह উট্টনাৰ, বৰি ভাষা কোৰ প্ৰকাৰে বভচাত হয়, ভবে চলিয়াছিলাৰ, আৰু ভাষায়া কাম কেলিয়া আৰাবের

দিকে ক্যালু ক্যাল্ করিয়া ভাকাইভেছিল। ২ | ১টা অলকানন্দাও অপরদিকে সমূরত পর্বত্তেশী স্থামটাকে जबर शाहाकी वानक आयार्यत निकृष्ठे आतिहा. ক্ষর ছড়া ভারতি করিতে করিতে পরসঃ চাহিল। তুই একটা পর্যা পাইলে তাহারা মুগশিশুর স্থায় খানকে নৃত্য করিতে করিতে প্রস্থান করিল। অভরে नर्वरण्य कारण जाशास्त्र कार्वे कार्वे भाषायु चयक्ति বেন একটা শান্তি ও স্বচ্চন্দতার আন্তাস দিতেভিল।

প্রায় নরটার 'বিশ্বেদার' নামক একটা সুন্দর চটাতে স্থান লইলাম। চটার ঠিক উত্তরেই অলকানলা, क्षित अभन्त्रे अर्था अर्था अर्थे अर्थे अर्थे अर्थे अर्थे अक्टो (क्टांटे नित्रिमणी। हतीत ठिक मधाइत्म विनुद्रक्षत भिरवत सम्बद्ध । ब्रिजिशारकात्रारमत श्रवान महत्र श्रीनश्रद নিকটে হইলেও এমন কুলর চটাটা ছাডিয়া বাইতে हेका बहेन मा। वछहे जानत्क त्रवात वान कविनाम, **তবে. এशमकात जनम शामहे. पित माहि**त ভরানক অভ্যাচার, একসলে এভ মাছি আৰি জীবনে কৰ্মৰ দেখি মাই, আবার কোন কোন চটাতে ভীৰণ विष्कृत श्राष्ट्रकीय. छाबारमञ्ज मश्मान चानक बाजीरक খনেক সময় খতাৰ লাখনা সম্ভ করিতে হয়, তবে शांशांकीता जाताकहे वृक्तिक म्रांनतत लाम क्षेत्र मार्ग. তাহাতেই বন্ধা।

বৈকালে ভিন মাইল অভিক্রম করিয়া জীনগর পৌছিলাৰ। হিষালয়ের বিজন ক্রোড়ে এই সূত্র এবানে আফিন আয়ানত नरवित वहरे मत्नावम । বিভালর ভাক্তারবানা প্রভৃতি আছে। একজন বেতার ডেপুটা কমিশনার এই স্থানের কর্তা। মোটের উপর प्रमुत नर्नालत अरे मिक्क कार्य, अकी नरात गरा পাকিবার আলা করা বার, এপানে তাহার কিছুরট পভাৰ নাই। অবশ্ৰই সহৰ বলিতে বলি কেব, গাড়ীবোড়া किश्वा देवडाछिक चालात मावि कतिता वरनम छरव শাৰরা নিক্লতর। স্বরে একটা বাত্ত রাভা, ভাষার रेपबाध लावा बाहेलाव चांबक मार, अहे वाचाव हुहे বাবে অনেক লোকান পৰার। বাত্তিবিধের নিডা व्यातावनीय व्यापक विभिन्न बनाटन शांक्या नाम । नीह

विष्टे त्रीमर्था ध्रमान कांद्रालाइन। वादा कथनी-ওয়ালার ভত্ততা ধর্ষণালার কর্মচারী আমাছিলকে **१९३व राष्ट्र এक**ि श्रांकार्ड डान शिलन। वास्त्रिकडे বাবা কমলীওয়ালার অমুরত্ত ধনভাভার বেন তিমি সাধু नहानि ७ निःच वाळीविश्वत अस **উच्छ** वृश्वितात्वन । হানে হানেট তৎপ্রতিষ্ঠিত ধরম্পালায় সভাবত, ও দাতবা চিকিৎসালর আছে। এই বিপদস্তল প্রে এইরপ সম্ভান করিয়া, তিনি যে কভ শত যাত্রীর অশেব উপকার করিতেছেন, তাহা বলিয়া পেব করা বার না। এট মহাকুতবতার কর তিনি যে কেবল वर्षात-बाखिमिश्वत कृष्णका जाबन जाबा नार. शब्द সমগ্র হিম্মলাতির ধ্যুবাদার্ছ।

किनियमा थाकार्छ यह कविता महत स्विष्ठ वाहित क्रेमाम। ताखात क्ष माक, नकामत एडि चार्मात्तत्र मिरक। चार्मात्तत्र त्यम्छूमात्र छाहाता त्याय-হর বিশেব নৃতন্ত লক্য করিতোছল, তাই তাহাদের এত বিশ্বর।

गरति थूव (कार्ट, लाकमार्या) व्यक्ति मार, अवास्ति चानक नाधुनद्यानी वान करवन । व्यवमानाद्य স্থাৰে রাজিবাপন করিয়া পরদিন প্রস্থাৰে পুনরায় পর্ব চলা चात्रञ्ज कतिनाम, बत्रमणानात नित्रकार्टे अक्यन देशिक পরিহিত হতিত বর্তক বাল ব্রন্ধচারীঃ সঙ্গে সাক্ষাৎ ब्हेन, छाबाता नाति वाबिता नकत वित्रतिक 'निकान बहेक' সমব্বরে আর্ডি করিতে করিতে প্রস্থালান করিতে ৰাইতেভিদ, একজন পোচ সন্ত্ৰাসী ভাৰাছের অঞ অত্যে চলিয়াছেন, উবার অলাই আলোকে ভারালিগতে বেন দেবকুমার বলিয়া ত্রন হইতেছিল। ভারাদিপকে দেবিরা ভারতের সেই শতীত পৌরবের কথা মধে পড়িয়া পেল, বৰন ধৰীকুষারদিপের কঠনিঃকৃত পবিত্র বেদধান পুদুর বিবাদ কল্পিড করিয়া, বুরিখা পর্বাক্রচ দেবতাদিলের চরণভলে বৃদ্ধনার বাজিয়া উঠিত। बच्छातीयन बीरत बीरत, जिन्नभार हिम्मा त्यम, जाहा कि नविज ভारास्त्र अरे मरीन नशानी जीवन। ररेएक चंचलूर्ड बवारन बान नवनवार रव । अम्बिट्स नश्नारवय चानिनका ररेएक चकि केर्द्र, अञ्चलित रनहे

মেহবর ক্রোড়ে, বোগীববিগণের অতুত ত্যাগের পুণ্য-স্বৃত্তি বিজ্ঞতি, এই সূত্র হিষালয়ের বিজন প্রহেশে, ভাহাদের এই ত্যাগোজন সন্ন্যাসী-জীবন কত সরিমাময়।

मामाक्या काविएक काविएक क्लिएक नामिनाम. भव हनाई अबन बाबादमत श्रवान कार्ता। छवात আরুণ আছে। পর্বাতের চূড়াগুলিকে রঞ্জিত করিবার পুর্বেই আমরা চটা ত্যাপ করিয়া বাহির হট্যা পড়ি-ভাষ। বেলা প্রায় ১০টা পর্যান্ত চলিয়া পরিভার চটী श्रिका. (नवात बशास्क चाहावापि कविया किकिए বিশ্রামারে পুনরার চলিতে আরম্ভ করিতাম। জদরে नर्समारे त्नरे अक वाना, करव त्नरे वित्र चिन्नविक দেবদর্শন হটবে। চটাতে বে সমর্টুকু বিপ্রাম করি-ভাষ ভাষার অধিকক্ষণই এই সব বিষয় আলোচনাতেই चित्रांदिछ इरेछ। चादार्रात मर्या ग्रेषा चन्न, कप्ती ৰহিবাৰি, মুন ও ওছই প্ৰধান, তবে কৰন কৰন শাৰু ও ডাইল পাওৱা বাইত, দেওলি আবার সিদ্ধ इरेफ मा ; फार छेशर ममहार अधार, रजुप महित अपनक शामिर भाषता बात्र मा। मार्क मारक महिरवत हुस ৰিলিভ, ভাও ৰাইভে কেমন ছুণা বোৰ হইত। কালেই আৰাদের প্ৰধান খাভ সুনভাত ও ওড়ভাত। কঠোর পরিশ্রবের পর পরম তপ্তির সহিত তাহাই তোকন করিরা আনক্ষে আমাদের দিনগুলি কাটিরা বাইত। এইরণে আমাদের জ্জাতসারে, তপবান বেন তাঁহার विवाहर्यम नात्चत शृद्ध चात्राहत शक्ति वसत्क, अन्धकात बण्डाक्षाम क्वाहेता शरिख कतिता गहेरछ-हिल्म।

নাৰাভ চড়াই উৎরাই করির। সাড়ে সাত বাইল চলিয়া, ভট্টসেরাচটীতে ব্যাহ্ন বাপন করিলাব। চটাটীর ঠিক সমুব দিয়াই, একটা ক্ষাণ প্রপ্রবণ, চটার অপূর্ম নৌকর্ম সম্পাদন করিয়। ফুলু ফুলু রবে বহিয়া বাইভেছিল। বড়ই আদক্ষে সেবানে ন্যাহ্ন বাপন করিয়া, বৈকালে পুনরার চলিতে আরম্ভ করিলাব। ঐ বেলা বড়ই শক্ত চড়াই ছিল। উয়ভ পর্যত-প্রাচীর উল্লেখন করিয়া রাভা চলিয়াছে। ক্রমাণ্ড চড়াই করিয়া আবরা স্কলেই বড় ফ্লাভ বইয়া পড়িয়াছিলাব,

কাকেট অ• বাইল যাত্র চলিয়া থাঁক্রা নামক চটাতে ভাত্রিবাস করা গেল:

বাজিদিগের স্বাস্থ্যরক্ষার নিষিত্ত প্রভাবেণ্ট বিশেষ
বন্ধ নেন। এই সমস্ত চটা একজন সেনিটেরী ইন্স্পেট্রের
(Sanitary Inspector) ওত্মাবধানে। প্রায় প্রত্যেক
চটাতেই হুই একজন করিরা মেধর আছে। তাহারা
সর্বালা চটার নিকটবর্ত্তী হান পরিছার রাপে। চটা হুইতে
কিছু দূরে ছুই দিকে ছুইটা নিশান পোভা থাকে, ভাহাকে
"বাঙা" বলা হয়, বাজিদিগকে শৌচে বাইতে হুইলে
সেই "বাঙাব" বাহিরে বাইতে হয়। বেধরগণ ছুই
ভিন স্বত্তী রাজি থাকিভেই ভাগ্রত হুইয়া বাজিদিগকে
উদ্দেশ করিয়া ক্রমাগত চীৎকার করিতে থাকে "মহারাজ
টাট্রিধানা তো বাঙাকা বাহারধানা"। মেধরের সেই
গপনভেষী বিকট চিৎকারে ভাগ্রত হুইয়া বাজিগণ
একে প্রক্রে পথে বাহির হুইতে থাকে।

পরক্রিন প্রত্যুবে বাঁক্রা চটা পরিতাপে করিয়া বন্ধুর পার্মতা পথে চলিতে লাগিলাম। ধুন উচ্চ পর্মতের উপর দিয়া রাজা চলিয়াছে। রাজার প্রায় > মাইল মীচে প্রবাহিত্তা, অলকানন্দার গুল্ল অলরাশিকে উপর হইতে বেন একথণ্ড সাদা কাপড়ের মত দেখা মাইতেছিল, কিন্তু ভার সেই গভীর পর্কন সর্মক্রণই শ্রুভ হইতেছিল। মাঝে মাঝেই উচ্চপর্মগুচুড়া হইতে ছোট ছোট করণা সকল রাজার কিনারা দিয়া মালিয়া গিরাছে, কাজেই অলকানন্দা এভ নীচে থাকিতেও বালিদিগের প্রায়ই কল কট হয় না।

সাড়ে সাত মাইল চলিয়া ক্সপ্রয়াগ পঁছছিলাব,।
উভয়াবণ্ডের অন্তর্গত পঞ্জারাগের মধ্যে ইহাই বিতীর
প্রয়াগ, এবানে, অলকানন্দা ও বর্গগলা মন্দাকিনীর
সক্ষম হইরাছে। অলকানন্দার উপর সুন্দর বুলন্ত পূল
পার হইরা একটা চটাতে হান লইলাব। পাহাড়ের
গারে পারে সুন্দর ছোট ছোট অনেক পাবরের বর,
হূর হইতে বনে হর, বেল কোনও নিপুন চিত্রকর ছুলিকা
বারা সেওলি আঁকিয়া, পাহাড়ের গারে আটকাইরা
রাবিহাছে। রাভার হুই বারে সারি সারি পাবরের
বর, ভারতে ক্রেকবানা বোকানপ্রার আছে, একটা

श्रिकाटक, अनुकी श्रीका वस्तित श्रव ।

আমরা স্নান করিতে সঙ্গমে উপনীত হইলাম। নীচেই ভীৰ অৰপ্ৰপাত দেখিতে লাগিলাম। বুগণৎ তীতি ও বিষয়ে সর্বাঞ্চ খেন কম্পিত হইতে লাগিল, জ্বর চুকু बहेराट्य (मश्रीन देवन्यन कतिया, हर्जाक्रिक श्रुव बनक्या वाक्रिया दिहे। विकिथ कवित्रा अनकानमात (न छेत्राम अनश्रवाह इतित्र

ভত্ত পোট্ট আফিসও সেথানে আছে। দেবপ্রয়াগের স্থায় চলিয়াছে। আবার অঞ্চলক রইতে রক্ষাকিনীর নীওল এবানেও ছইটা বিভিন্ন রাভা মিলিত হইরাছে, একটা অছ ললগারা থীরে বারে নামিল আসিরা, অলকানকার রকাকিনীর ভীর দিরা কেদারনাধ হইয়া বছরির দিকে ফেনিল আবর্ত্তে ছিলিয়া বাইভেছে। আহা কোষলভা ও কঠোরতার সে কি অপুর সমাবেশ। ওয়ে विनियशव लोगएउ उपावशास क्रीए दाविश छा मनाकिनीत क्ला शाद विश्वा. क्षामक माक बाम कविनाय. नक्ष्यत मिकारे वाहेर्छ (बाहेरे मादन সর্থের তৈরব ছতা, তারে দাঁডাইয়া অবাক হইয়া সেই হইল না। সূত্রের উপরেট ক্লানের খিবের খব্দির। মান পূজা সমাপৰ করিয়া বাসায় কিরিলার, কিছ ভবনত (यन नक्षात्र (नहे देश्वर मिमाक कार्य जानिशास्त्रित. ছকু করিতে গাগিল। এলপ্রণতে ও ব**র**গজীওমিনাদে একটা অনিশ্চিত তালে রদয় তথন**ও খেন কল্পিড** কৰ্বেন ব্ৰির চইলা বাইবার উপক্রম হইল। হঠাৎ হইতেছিল। মূনে হইডেছিল, এই সমভ ৰাভী ভত পুরাপের সেই ঐরাবতের গঙ্গা পভিরোধ করিতে যাও- কি নিষেবের মধ্যে অই বিপুল অল্বাশির মধ্যে বিলিম রার কথা বনে হইর। হাসি পাইল। বদ্ধত বাতজরাজের হইরা বাইতে পারে না 🔈 আহা কি দেখিলার। কেলল লাখ্য কি বে লে ক্তাতেৰের সন্থাৰে এক মৃত্ত প্তির করিয়া, কোন ভাষায় বর্ণনা করিব, কি লেই বিরাষ্ট शंकिएछ शादा। এक এकটी विदाि श्रेखद ग्रे एन एन एनियान, नाम कदिए चाक्र महीद निवृद्धित कौरन बन धनारतंत्र मराश्राम निष्ठिया दिवशास्त्र । औम छिट्ठें, त्म हे नकीत नकीन त्यन व्यावश्व व्यावात करनी

(क्षभः)

"wagta"

We have carefully examined three parts of "Model Handwriting or TITES বেশা" by Mrs. Suniti Debi, Governess Hindu Zenana Home Education. They are slips of paper beautifully printed and stitched together. Their novel feature is that they can be placed directly over the handwriting book of a child line by line and can readily catch

his eyes—so that there is little chance of his ever missing a good-medel. The idea was conceived by Miss Garrett, late Inspectress of Schools and admirably executed by Mrs. Suniti Debi. It is only fair to say that these "Model Handwritings" are a distinct and scientific advance in the line of Bengali Handwritings.

যধ্যাপক ঐণ্ডিকবন্ধ ভট্টাচাৰ্য্য কৃত সংস্কৃত নাতিক কথা সংগ্ৰহ প্ৰস্থাবলী

>। সেকপীরর নাট্যের অত্লনীয় সম্পাদ লেখ বেমন আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার অধিপধ্য করিরা তুলিরাছেন ওক্রবল্প বাবুর অভিনব উন্থমে সংস্কৃত লুক্ত-কাব্যের রুদ্ধ দার আৰু তেমনি করিয়া খুলিয়া পেল। স্থবিখ্যাত সংস্কৃত নাট্যকারণপের গ্রহাবলী ছবি ও চাপার চর্যােৎকর্ষে ভূষিত হইয়া থওে থওে প্রাকারে বাহির হইডেছে। অধ্যাপক শ্রহুক্ত বিধুত্বণ গোলামী এম-এ, বিভাল্ধি মহাশর ভূমিকা লিখিয়া দিরাহোন। প্রতিবভের মূল্য । আবাহা

বালক, বুবক, বালিকা ও বুবতীগণ অসন্ধোচে পাঠ করিয়া ভারতীয় কবিপণের অলোকিক কবিজের আলগ্রহণ করিতে পারিবে।

এণ্টিক কাগজ, চমৎকার ছবি ও চমৎকার প্রচহদপট—উপদেশ ও উপহার গ্রন্থ একাধারে এরূপ আর নাই।

২। বৃধ্ব রম্বের উদ্ধার। মহাকবি ভাসের (গৃঃ পৃঃ ১৫০) সমগ্র সংস্কৃত নাট্য-গ্রন্থাবলীর অভ্বাদ। দশ বন্ধ-প্রতিবন্ধের মৃধ্য। আনা। এণ্টিক কাগঞ্জ, চমৎকার চাপা। 🕮 নতোত্তে বুচু আহ্র হ্রাহ্মন

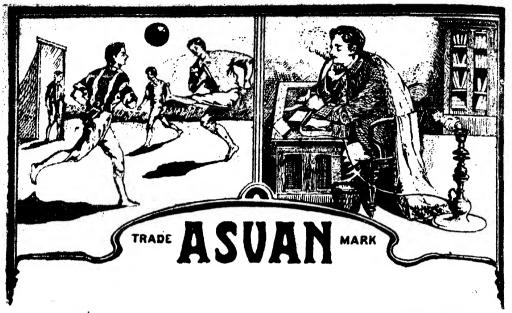
সিটি লাইব্রেরী, পাটুয়াটুলী, ঢাকা। গুরুবন্ধু গ্রন্থাবলীর প্রকাশক ও একমাত্র একেট।

NOTICE.

- 1. Matriculation Pass guaranteed tutor. Apply for particulars with half-anna postage stamp to A. T. Mukherjee B. A. Kundala, Birbhum District.
- 2. Five silver medals to be awarded to students wo will write satisfactory Essays in English on "Victoria the Good"—an English poetical Reader price 4 ans For particulars apply with half-anna postage stamp to A. T. Mukherjee B. A Kundala (District Birbhum).

"Victoria the Good"

A poetical Reader in English contains poetical pieces full of loyalty and deep devotion to Her late Gracious Majesty Victoria Empress of India. In these days we should like to see our young boys cherish such respect for and devotion to their benign sovereign. The book should be given as a prize book to our juvenile readers:—



COMPOUND ELIXIR OF ASWAGANDHA WITH SODIUM GLYCEROPHOSPHATE & FORMATE.

Now being prescribed by the leading physicians of Calcutta.

This preparation is anti-one consense to the content of the most progetial train of the most progetial train of the train promote of the most progetial train of the train promote of the most progetial train of the train of the most progetial train of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the train of the most progetial of the mos

Rs. 18 a BOTTLE.

Bongal Chemical & Pharmaceutical Works, Ld. 91 Upper Circular Road, CALCUTTA.

(FE

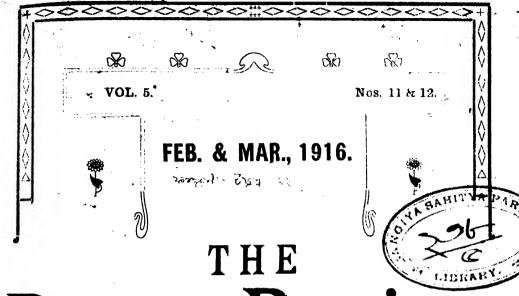
যাবতীয় বেদনা নিবারণে অমোঘ

মাধাধরা, মাধার কটকটানি ও আৰ কপালে প্রকৃতি বাবতীয় শিরংপীড়া, দঙ্কশূল, সায়ুশূল, কর্ণ-नन शक्षांक नकन शकांत्र मून वादा आयात्मव "নিকেদিন" ট্যাবলেটে তৎক্ষণাৎ প্রশমিত হয়।

ছাত্র, শিক্ষক, উকিল প্রভৃতি বাঁহার৷ শতাধিক यान्निक शाद्रज्ञम क्रम विदःशीकात्र कहे शाहेबा পাক্ষেম তাঁছারা এই ঔষণ সেবনে উপকার পাইবেন। भूमा >७ ह्यान्या । ४० व्यामा ।

क प्रकाल ফার্ঘাসিউটিকাল ওয়ার্কস न लिनो जो





Dacca Review

Annual Subscription, (inclusive of postage)

Res. 5-6-0
Single Copy

CONDUCTED EX

BIDHUBHUSAN GOSWAMI, MA.

AND

SATYENDRANATH BHADRA MA

EVERY BODY PRAISES WHAT IS HIS OWN

But impartial verdict comes from the public and the 1

USE

ORIENTAL SOAPS.

FOR

They are the best for economy and complexion

THE ORIENTAL SOAP FACTORY,

GOABAGAN, CALCUTTA.

Tel: "Kowstove," Calcutta.

By Special

Appointment

To H. E. Lord Carmichael of Skirling Governor Of Bengal.

S. A. MAJID & Co.

Certificated Opticians

12 Patuatuli, Dacca.
OPTO—Eye. METRY—to Measure.

A Peculiar Nationalist and Practical Unionist.

Prescriber of needful Tonics for the chronical Idleness of India Specialist in attractive Designs, as to touch Human Feelings, to raise any National Subscription successfully.

Professor for 10 years, in Eye-sight Testing and Spectacles Art.

Our methods of examination and tests of the EYES for the adaptation of lenses for the correction of defects of vision and relief of eyestrain and it accompanying symptoms, are based upon accurate measurements of the refraction and the associated functions of the eyes. Glasses fitted under this system are invariably found satisfactory and curative. The latest and most approved apparatus for accurate sight testing are used in our dark room. Examination appointment preferred.

Printed by P. B. CHAKRAVARTI, at the Sreenath Press, 25, Nayabazar Road, Dacca

The only remedy for Malaria and all kinds of Fever with Enlargement of Spleen and Liver Swellings of the Abdemen, Etc.

Sole Agents :- B. K. PAUL & CO., 7 & 12, Bonfield's Lane. CALCUTTA.



TONIC WINE able in Convalescence ihhtheria &c.,

B.K.Paul & CO.,

Branch Sovabazar Street.

The Research Laboratory :- 18 Sash: Bhuson Sarker's Lane Head office :- 7 & 12 Relifield's Lane Calcutta

वशानक जीवनगानि त्वाछिर्ण अम, अ अनीछ।

>1	ধর্ম, সমাজ ও স্বাধীন চিস্তা	•••	•••	***	•••	Ŋ.
(2)	Sanskrit learning in Bengal		•••	•••	•••	н
(3)	Pramâns of Hindu Logic		•••	•••	•••	10

আসাম, গোহাটী গ্রন্থকারের বাসায় প্রাপ্তব্য।

বহুচিত্রে শোভিত। প্রাইজ দেওয়ার হতন পুস্তক। শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য প্রণীত ১। মহরম।

সকলফাতির নিকট সমান আদরের সেই মহরদের কাহিনী সরল ভাষার বির্ও হইরাছে। মূল্য । ১০ আনা । ৪ খানা ছবি ।

२। श्रह्नाम।

হরিভক্ত প্রহলাদের রুত্তান্ত সরল ভাষায় লিখিত। মূল্য। 🗸 আনা। পপুলার লাইত্রেরী—ঢাকা।

र अंडिकद्राय नवः।



শক্তি' ঔষধালয়ের কারণানা—স্বামীবাস রোড়। হেড আফিস—পাটুয়াটুলী ট্রীট্, ঢাকা। কলিকাতা রাঞ্চ—৭০নং কর্ণওয়ালিস্ ট্রীট্। বড়বাজার ত্রাঞ্চ—২২৭নং হেরিসন্ রোড্ (হাওরা পুলের নিকট) ৮ ু নুন্ন্ত্রক্ত্ত্ত্বেঞ্চ—১নং আপার সাকুলার রোড্ (শিয়ালদহের রেলওয়ে ঔসনের নিকট) ভবানিপুর ব্রাঞ্চ— ৭১৷১ রসারোড কলিকাতা। রুজপুরব্রাঞ্চ—রুজপুর। বেনারস ব্রাঞ্চ—৭২ দশাখ্যের বাট।

আৰুব্দেদের গুনরুজারের জন্য ১৩০৮ সনে প্রতিষ্ঠিত।

সাৰ্কেন্দের গুলরাজকারের জেলা ১৩০৮ সালে প্রতি বিশুর চাবনপ্রাশ—৩, দের। স্বাদ্যার—৮০ কোটা। বহরের

বহুরের ননী—॥• বিশি। গ্য)। (নানীবা, গুঠুবাত প্রভৃতি সুর্কবিং

অমৃতপ্রাস স্থত--->•্ সের। (এক দিনে দক্ত নিশ্চয় আরোগ্য)।

ৰশন সংখ্যারচূর্ণ—৮০ কোটা।

ছাগলাল মত--->
্ সের ।
(সর্কাবিধি দস্তরোপের মহৌধর)।
্যধান্ততি বর্জক ও ছাত্রপণের সহায়।
মরিচাদি মলম—১০ কৌটা।

অনৃতারিষ্ট—॥• আনা নিশি।
(ম্যালেরিয়া, শ্লীবা বরুৎসংবৃক্ত ও সর্কাবিধ অরের অযোগ মহৌবৰ)

বান্দীয়ত—৬, সের) (পুজ্নী পাঁচড়ার মহৌবধ)। সর্কবিধ জারের জামে পঞ্জ নিধিকেট জায়ুকোঁদ চি'কংনা সম্বান্ত দাঁজি বা কর্মবান্ত বিনাযুক্ষ্যে পাইবেন।

অধ্যক্ষ-জীমপুরামোহন চক্রবর্তী বি, এ, ছিমুদের ছুচপুর্ব বেছ নাটার

অক্সফোর্ড প্রকাশিত বাঙ্গালা পুস্তকাবলী।

আলেন্ কোহাভীল্লমেন-স্প্রণিদ্ধ বেশক গার বাইভার বা ৮ ও প্রশীত

স্কবল ক্রাউন ১৬ পেজী ১০ ফর্মা। বুল্য ৮০ আনা।

শ্রীজ্বধর সেন কর্ত্তক বঙ্গামুবাদ---

প্রেমিক সম্রাসী—(The Cloister and Hearth নামক পুত্তকের বলাহবাল)

चुन्दत होश। ७ कात्रक। युना ॥- व्याना।

লেনিজেরাবল-(প্রায় ৫০ ফর্মা, ডবল ক্রাউন ১৬ পেনী)।

শ্রীসরোজনাথ ঘোষ কর্ক অনুদিত এবং

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাঞ্চপতি কর্তৃক সম্পাদিত।

(यज्ञभ्)

ইউরোপীয় মহাসমর সংক্রান্ত পুস্তকাবলা—

ইউলোপের অহাস্পর্ম—(: ৫ ফর্মা ডবল ক্রাউন) ইহাতে বহার্দ্ধ সংক্রান্ত প্রকল বিষয়ই লিখিত আছে। টেলিগ্রাম, প্রাদি গতিবিধি এবং অস্থান্ত সমুদ্য ব্রিটিশ white, বেলজীয়ম, গ্রে-বৃক প্রভৃতি সরকারী নথি ইইতে সংগ্রহ করা হইয়াছে। মৃশ্য ৮৮/• আনা।

শ্রীসুরেশচন্দ্র সমাজপতি কর্ত্তক সম্পাদিত।

রাপভেরী – (Sir Arthur Conan Doyle) এর পুঞ্চিকার বলাসুবাদ। মৃদ্য 🗸 স্থানা বাত্ত।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় এবং

প্রীপ্রশাচন্দ্র সমাজপত্তি কর্তৃক সম্পাদিত

অন্যান্য পুস্তক শীঘ্রই বাহির হইবে।

Oxford University Press.

London New york Melbourne Cape town.

Bombay Hornly Road. Madras Sankarram Chetty.

Agents for Vernacular Publications—

Das Gupta &c. 54/8 College Street, Calcutta.

City Library Patuatoly, Dacca.

DHARMA SAMAVAYA LIMITED.

A CENTRAL CO-OPERATIVE ORGANISATION FOR PROMO-TING UNION FOR CREDIT, THRIFT, TRADE, INDUSTRY, AGRICULTURE, INSURANCE, SNI TATION AND EDUGATION.

Registered under the Indian Company's Act, in June, 1910

Dividends on Shares, paid for the last three years, have been 25 per cent per annum. Dividends will be distributed quarterly for future years beginning with July, 1914.

The Memorandum of Association of the Samavaya provides for one hal of the net profits of each year being devoted to promotion of Religion Co-operation, and Economic Development of the Natural Resources.

Business transacted:—Builders, Engineers, Architects and Contractors-protectors of Cattle; Suppliers of pure and wholesome Dairy Produce; Purchase Sale and Efficient Management of Land; Establishment and Administration of Schools and Sanitariums; Housing on the Hire-purchase System; Land, Improvement on Co-operative Principles; Intensive Cultivation, Town-planning and Tenant-Co-partnership, on the Garden-City and Suburb methods.

SPECIAL NOTICE.

Shares of DHARMA SAMAVAYA LIMITED, subscribed and paid for but between 16th April, 1914, and 31st May, 1914, will earn one-fourth of the Dividend, to be declared for our current financial year, ending 30th June, 1914. The list of Share-holders will remain closed, for the said year, during the month of June, 1914, and no sale or transfer of Shares will be transacted therein as for that year. Shares taken in June, 1914, will be sold at par value and earn full dividends from our next financial year, beginning with 1st July, 1914.

Particulars supplied on application.

SAMAVAYA MANSIONS, CORPORATION PLACE, CALCUTTA. 17th April, 1914. A. C. UKIL, Organiser.

It is requested that all articles intended for publication may be sent to Professor S N. Bhadra. Nyabazar, Dacca.

All busines communications and all complaints regarding non-delivery of the Magazine should be addressed to-

The Manager, "DACCA REVIEW,"

5, Nyabasar Road, Dacca.

N.B.—I take this opportunity of expressing our sincere gratitude to the numerous gentless men of light and leading who have encouraged us in this venture, either by the assurance of their warm and sympathetic support or by offering to contribute to this Magazine. Among others we may mention the names of :-

His Honour Sir Charles Steuart Bayley K. C. S. I. The Hon'ble Mr. P. C. Lyon, C.S.I. The Hon'ble Sir Harcourt Butler, K. C. I. E. The Hon'ble Sir Archdale Earle K. C. I. E. The Hon'ble Nawab Syed Shamshul Huda, M.A., B.L.

The Hon'ble Sir Asutosh Mookerjee, Sastra Vachaspati Kt., C.S.L. M.A., D.I The Hon'ble Mr. H. LeMesurier, C.S.I., C.I.E., L.C.S. Mr. Justice Digambar Chatteriee.

Mr. R. Nathan, B.A., C.S.I., C.I.E., I.C.S.

Mr. H. Sharp, C.I.E., M.A. ••

Mr. N. D. Beatson Bell, C.S.L, C.LE., L.C.S. "

Mr. J. Donald, I. C. S. Mr. W. W. Hornell, M.A.

Mr. W. J. Reid, C.I.E., I.C.S. Mr. L. J. Kershaw, C.I.E., I.C.S. F. C. French Esq., I.C.S. ,,

W. A. Seaton Esq., I. C. S. R. B. Hughes-Buller, Esq., C.I.E., I.C.S.

Major W. M. Kennedy, I.A. Ven'ble Archdeacon W. K. Firminger, M.A. Sir John Marshall, K. C.I.E., M.A., LITT. D., F.S.A.

The Hon'ble Mr. K. C. De, C.I.E., B.A., I.C.S.
Mr. L. Birley C. I. E., I. C. S.
H. M. Cowan, Esq., I.C.S. J. N. Gupta Esq., M.A. I.C.S. W. L. Scott, Esq., I.C.S. G. A. Evans Esq., M.A., M. Sc., I.C.S. G. S. Dutt Esq., I.C.S.

Rev. Harold Bridges, B. D.

J. R. Blackwood, Esq., I.C.S. Dr. J. C. Bose, C.S.I., C.I.E. W. A. J. Archbold, Esq., M.A., L.L.B. H. E. Supleton Esq., M.A. B.Sc. Dr. P. K. Roy, D.Sc.

Dr. P C. Ray, C.I.E. M.A., D.Sc. (London.) B. L. Choudhri, Esq., M.A., B.Sc. (Lond.)

P. N. Datta, Esq., Geol. Dept., G. of I. Mahamahopadhyaya Pundit Hara Prasad Sastri, C.I.E. Principal Evan E. Biss, M.A.

Rai Kumudini Kanta Bannerji Bahadur, M. A Rai Lalit Mohon Chatterji Bahadur, M. A. "

J. R. Barrow, B.A. Professor R B. Ramsbotham M.A., (Oxon).

J. C. Kydd, M.A. W. Douglas, M.A., B. Phil., B.D. 13

T. T. Williams M.A., B.Sc. 97 Egerton Smith, M. A. G. H. Langley, M.A.

Rai B. N. Das Bahadur, M.A. B.Sc. Debendra Prasad Ghose.

Panchanon Nyogi, M.A. Hon'ble Maharaja Bahadur of Dinagepore, K.C.I.E. The " Maharaja Bahadur of Cossimbazar, K.C.I.E. Maharaja Bahadur of Shushung.

The " The " The Hon. Raja Bahadur of Mymensing.

Maharaja Bahadur of Nashipur.

Sir Gooroodas Banerjee, Kr., M.A., D.L.

The Hon'ble Dr. Devaprasad Sarvadhicari M. A. L. L. D. C. I. E.

Mr. N. Bonham-Carter LC.S. Mr. J. H. Kerr, C.I.E., L. C. S.

Mr Justice B. B. Newbould, I.C.S. Col. P. R. Gurdon, C.S.L., I.A.

Nawab Syed Nawab Ali Chowdhuri; Rai P. N. Mookerjee Bahadur, M.A.

Nawab K. Mahomed Yousuff. Babu Ananda Chandra Roy.

J. T. Rankin Esqr., I.C.S.

B. C. Allen, Esq., B.A., I.C.S. S. G. Hart, Esq., B.A., L.C.S.

F. D. Ascoli, Esq., M.A., I.C.S. J. McSwiney, Esq., M.A., I.C.S. F. P. Dixon, Esq., I.C.S.

N. E. Parry, Esq., LC.S. W. R. Gourlay, Esq., C.LE., LC.S.

T. O. D. Dunn Esq., M.A. E. N. Blandy Esq., LC.S.

D. S. Fraser Esqr, I.C.S. Rai Jamini Mohon Mitra Bahadur.

Raja Monmotho Nath Rai Chaudhury of Santosh. Babu Deba Kumar Rai Chaudhuri of Barisal. Rai Bahadur Rajendra Chandra Sastri, M.A.

> Sarat Chandra Das, C. I. E. Charu Chandra Choudhuri, Sherpur.

Sures Chandrs Singh

Khan Bahadur Syed Aulad Hoseum Mahamahopadhaya Dr. Satis Chandra Vidyabhushan Pramatha Nath Tarkabhushan.

Kumar Sures Chandra Sinha.

Babu Chandra Sekhar Kar, Deputy Magistrate. Jatindra Mohan Sinha, Deputy Magistrate.

Pramotha Nath Rai Chaudhuri of Santosh

Hirendra Nath Dutt, M.A., B.L. Radha Kamal Mukerji, M.A.

Rakhal Das Banerjee, Calcutta Museum. Hemendra Prosad Ghose.

Akshoy Kumar Moitra.

Jaladhar Sen.

Jagadananda Roy Benoy Kumar Sircar.

Gouranga Nath Banerjee.

Ram Pran Gupta. D. B. Spooner.

Kunwar Sain Esq., M. A., Bar-at-Law. Principal, Lahore Law College

CONTENTS.

Language and Literature		I. D. Danner, Mr. (Orean), Pallace, Cal			
Language and Literature	••	J. R. Barrow, M.A. (Oxon), Fellow of the			
All 1 75 11 1 75 11 1		Calcutta University 333			
Sikh Relics in Eastern Bengal		Sirdar Gurbaksh Singh. (Superintendent o			
		Telegraphs.) 37			
The Arctic Home in the Rig-Veda:					
an Untenable position (ii)	•••	Prof. N. K. Dutt, M.A 379			

मृठौ।

	विषय			লেপকগণের নাম			7 ह ै।
> 1	উত্তর বন্ধ সাহিত্য সন্মিশনের	। সভাপতির অভিভাবণ	মানদী ূ	র শীর্জ নার আওতোৰ মুখোপ	াধ্যায় শ	ান্তবাচম্পত <u>ি</u>	993
3 1	কবিতার প্রাণ 🔧	•••	'	্ৰীযুক্ত যোগে ত্ৰ নাথ গুপ্ত	•••	•••	985
91	মুসলমানগণের সংস্কৃত জ্ঞান	•••	, •••	वैबुक वीद्रवानं वस् ठाकूव	•••	•••	089
8 1	প্ৰবাস স্বৃতি · · ·	•••	•••	ত্ৰীবৃক্ত পরিষদকুমার খোব এম্,	۹,	•••	Ot 8
• 1	রায় ছরিচরণ শর্মা বাহাছর	•••	•••	वीर्क चरिनोक्मात गर्या ७ वी	ब्रुक डेर	বিচক্ত শুহ	
					ৰি,	এ, বি, টি	264
b 1	কৃত্তিবাস-স্বৃতিচিক স্থাপন	•••	মাননী য়	ত্ৰীবুক্ত সার শাওতোৰ মুৰোপা	ধ্যার শার	বোচস্পতি	966
9.1	नवारनाठना	•••	•••	এইজ যোগেন্তৰাৰ শুৱ	• • •	•••	098

THE DACCA REVIEW

Vol. V. FEB. & MARCH, 1916.

No. 11 & 12.

LANGUAGE AND LITERATURE.

radion research in the figure in a second

Some time ago I wrote a little paper, ultimately published in this Review, in which I made an attempt to examine the question how far we are right to use the great English authors as we do, as text-books for instructing boys in English, I tried to examine this question with reference both to their matter and their style; and I came to the conclusion that from either point of view such writers are quite unsuited for the purpose for which we use them. My views since then have undergone some modification and development, but no fundamental change; and what follows is an effort to set them down with rather more elaboration.

Since writing this paper I have sent it to two or three of those gentlemen who are often described as "eminent educationists," but who are really quite human in private life; feeling sure that, however extensive and peculiar they might consider my ignorance of educa-

tional theory, they would endeavour to ... be lenient. It was slightly disconcerting, though no great matter for surprise, to learn that in much of what I had said I was merely repeating what is now accepted by the orthodox. And one of my critics informed me that I had failed to realize that the system in force is really an attempt to put the orthodox theory into practice. The idea is, he explained, that the schools teach the ianguage and the colleges then teach the literature. He added that of course the schools do not teach the lan more. I would reply that, in that case, the colleges are trying to build a house without any foundations.

Another of my critics remarked that while my observations were platitudinous enough, the views set forth had not really won their way in India; and he went on to say, if I remember, that he did not entirely agree with them himself. I hope, in any case, that there may be some readers of the Dacca Review who, though they may not be prepared to tackle a library of books about the "Direct Method," may think it worth

while to consider for an hour or two a criticism of the system with which they are familiar. The importance of the subject can hardly be overrated, directly affecting as it does every one of that vast number of Bengalis who have any concern with the way in which English is taught in the schools and colleges of the Presidency. And I think it cannot be doubted that, whatever the value of my arguments may be, the results of our present method are very far from satisfactory. On this point I have provided some evidence in the appendices.

What in the first place is our object? Has this ever been clearly formulated? Are we trying to teach the English language, as now spoken and written? or to teach, English literature (if such a thing is possible)? or to teach the language first and the literature afterwards? or to give a sound knowledge of English first to all our pupils, and then to add, in the case of those who have a real linguistic faculty and literary taste, some knowledge and appreciation of English literature?

Beyond doubt, in my opinion, this last should be our object; but I see nothing to show that it is so. Confused, as it seems to me, partly by our recollection of the methods traditional in English Schools and Universities for the teaching of Greek and Latin, partly by the knowledge that we possess in English one of the great literatures of the world, we have hesitated to exclude the great writers from our curricula,

and have adopted the policy of trying to teach the language through the medium of the literature. We have tried by this method to combine two objects, and have failed, I think, in both. We have failed to teach the language; and have failed to impart an appreciation of the literature.

To attempt to teach a language through the medium of its literature is an unnatural inversion of the proper process. A man may speak and write a language easily and correctly enough, who yet knows and cares nothing about Thousands of English its Berature. people do so. But he cannot appreciate diterature unless he possesses, first this easy familiarity with the language of every day, and secondly something more: a wider vocabulary, a finer taste for words and phrases and rhythms. And this wider vocabulary and finer taste cannot be built up apart from the ordinary process by which a language is acquired. It results from an extension of that process. The vocabulary of a man with a taste for letters includes that of the man who has no such taste-it does not differ from it; his faculty of discriminating between this word and that corresponds with the other man's faculty, but is both more penetrating and more complex. Given a nature not irresponsive, the power to appreciate literature depends on knowledge of the language, a knowledge wider and truer than that of a man with this taste undeveloped, but resting on the same basis of familiar use. To expect a person with a very scrappy knowledge of a language to appreciate its literature is surely absurd. It is equally absurd to try to convey a knowledge of the language through the literature. The language must be taught thoroughly first, and then those who have an appreciation of language beyond the common, an interest in the expression of thoughts and feelings through this particular medium, will be equipped for the gradual understanding of writings in which the resources of the language have been most skilfully and effectively used.

All this, it may be said, is mere dogmatism. I shall try later to give reasons for my belief that familiarity with common speech is essential to a real appreciation of good writing: but first let us try to discover how far the methods we adopt for teaching the language are likely to be successful. Consider the way in which a child learns its mother-tongue. Probably no one ever becomes so familiar, with another language as with that which he learnt first: no one has so good a chance of appreciating a foreign literature as his own. It must surely follow that the best way to learn a foreign language is that which resembles most nearly the instinctive process by which a child acquires the faculty of speech: and this holds good whether you aim merely at the power to speak and read and write it for the purposes of every day, or whether you hope to

study and appreciate its greatest achieve-A child, as everyone knows. begins with a lengthy period of "babbling"-a process which apparently trains its vocal organs in the production of the various vowel and consonantal sounds. I do not advocate too strict an imitation of this stage in the acquisition of a language, if only because one must have some pity on the ushers, whose lot already is not a happy one; and imagination boggles at the thought of presiding over a babbling class. But I may point out that we pay hardly any attention to this fairly important matter of pronunciation (though I admit the difficulty of doing so effectively); and that this "babbling" phase seems significant of the methods of natureapparently so slow and humble, at least in the earlier stages, yet in the result so rapid, and so incomparably superior to the pompous and futile methods of the class-room. Soon the child begins to pick up words, the names of things around it, which it hears scores and hundreds of times; and a little later it begins to notice phrases comp wholly or partly of words with which it has become familiar. It now resembles an intelligent parrot, repeating every thing it hears, and as its vocabulary widens it is enabled to form new phrases on the analogy of those which it has heard. Thus it is fairly launched on the double process—the acquisition of words and their combination into sentences. Its range of thought and

feeling is of course very limited: but step by step and with great rapidity, as that range widens, its power of expression widens too. It knows nothing of dictionary and grammar, but what it wants to say it is able to say, with accuracy and ease.

Trace the process further. The fairly early age, but not till he has acquired a ready command of colloquial speech. No attempt will be made at this stage by any sane parent to force the pace, or demand appreciation of books whose thought and expression are beyond his capacity. He will read for his own pleasure and amusement. and will only be given such books as he may fairly be expected to enjoy and understand. Books will to some extent introduce him to a new world outside his own practical experience; reading with full enjoyment is itself a province of experience; and thus 'the principle will still hold good that his vocabulary widens step by step with his experience. One point however mest be noted. All but the simplest books will soon introduce him to words and idioms rare in varying degrees in But having already colloquial speech. obtained a fluent command of collo**be**fore he is introquial speech new vocabulary, he duced to this will instinctively differentiate between the words he hears and the words he reads: just as in speech he has already learnt to differentiate between words

he hears very often and those he hears very seldom, even though such words might be classed together as synonyms in the dictionary.

We here touch on a point of great importance. As Sir Walter Raleigh has truly remarked, "there are no synanyms": no word is precisely equal child will of course learn to read at a in force or co-extensive in range with another word, though their meanings may overlap. The subtle differences between a word and its "synonyms" spring from many different sources: som**et**imes it seems impossible explain why one word should possess an elusive quality of suggestion that another lacks: but among the chief causes of distinction are the comparative rarity or commonness of a word, and its literary or colloquial character. I shall return to this point later.

Finally the boy, possessing a thorough knowledge of the vernacular, and a growing appreciation of literary art, is able, as his mind develops, more and more to understand those writings to which we give the name of literature,—writings which present a true and worthy record of the thoughts and feelings of natures great or sensitive beyond the common.

To sum up then, the features of the natural process by which a child learns its mother-tongue are as follows:—

- (1) Acquisition of the power to pronounce the necessary sounds;
- (2) Constant hearing and repetition of words;

- (3) Constant hearing and repetition of phrases, and the instinctive formation of new phrases on the analogy of those absorbed;
- (4) Simplicity of words and phrases so acquired, the child's faculty of speech widening with its experience;
- (5) The postponement of realing till after the acquisition of a firm grasp of colloquial speech.

It may be replied that I have said nothing that is not obvious, but that the conditions under which a Bengali boy has to learn English are so different from those under which an English child learns its own language that no comparison is possible. It will be pointed out that whereas a child learning its mother-tongue has many teachers, a school-master has many pupils; that the school-master has to teach a language which is foreign to him, and of which his own knowledge is imperfect; and that owing to the large number of learners, nearly all the instruction from the beginning has to be conveyed through books. I of course admit the difficulties, but I believe that a far closer approximation than we attempt could be made to the natural process. It may also be urged that it is not fair to describe our method as an attempt to teach the language through the medium of the literature; that the books which school-boys read during their early years are quite sufficiently simple; and that it is only after they have matriculated, and have had ample time to acquire a satisfactory knowledge of simple modern English that they are set to read books of the sort that "no gentleman's library should be without."

In the appendices I have given lists of the books prescribed in High Schools by the Department of Public Instruction and for the various University examinations by the University. I have also given brief extracts from papers written by students at various stages of instruction. My object has been to contrast what may be called the standard indicated by the prescribed books with the actual standard of attainment. I am aware of course that there is a certain vagueness attaching to the phrase "the standard indicated by the prescribed books". Yet it has some meaning; and if an outsider unacquainted with our affairs were to read, let us say, the list of books for Intermediate Examination, and learn that the candidates had studied selections from the writings of Tennyson, Gray, Milton, Cowper, Macaulay. Swift and Addison, and that further they were prepared to face a paper with the imposing title "Essay, Prosody and Rhetoric," I think that this would suggest a certain standard to his mind and that if he were then to read the answer papers submitted he would feel a good deal of surprise.

I should explain that in selecting passages for quotation in the appendices I have not gone out of my way to choose specially grotesque productions,

I have taken a few extracts from the papers of average candidates avoiding both the unusually good and the unusually bad.

The appendices then show, on the one hand, the sort of writing that boys produce after spending years over the study of English: and on the other, the books through the medium of which their education is, at the corresponding stages, imparted, and which, I suppose, they are expected to appreciate.

I should like now to take in order the five points I have enumerated above as characteristic of the natural process by which a child learns to speak, and see how we ignore that process, and shut our eyes to the lessons it conveys.

(1) Pronunciation: I think I should not be far wrong in saying that no genuine attempt is made to impart correctness of pronunciation. At the same time the difficulties in the way of doing so must be admitted to be very great, perhaps at present insuperable: since the masters, who are for the most part poorly paid and not highly qualified, have themselves a very imperfect command of English pronunciation. Improvement in this matter must proceed slowly by the gradual introduction of more highly qualified teachers. But the loss to the learner, both for practical purposes and for the appreciation of good writing, is distinctly serious.

(2) Constant hearing and repetition of words. If it is assumed that in the instruction of a Bengali boy in English. reading must in the main take the place of hearing, and writing of speech, the most obvious defect of the Reading Books in use is that there are not nearly enough of them. They should be a hundred times as many. I have before me five small volumes. "Longman's English Course for Indian Schools", numbered First Reading Book Second Reading Book, and so on to Fifth Reading Book These books. which are printed in good large type, contain respectively 43, 80, 165, 180, 219 and 687 pages in all. A good deal of the space is taken up (very properly) by illustrations; a certain amount also by questions and exercises. I do not intend to criticize these books in detail. I daresay they are good enough of their kind (though I should be glad to see all the verse cut out of them). My objection is that each of these little Readers, supplemented by one or two small Poetry books, and. of course by Grammar and Dictionary (those two burdens between which the Bengali student couches down like Issachar) provides the whole English reading for a year's course; that the plodding through these few score pages. listening to "instruction through the medium of English" of a very inferior kind, are supposed to take the place of that day-long chatter and reading by which an English,

child absorbs a stock of words that. conscious effort without anv memory, will henceforth be at its disposal. I am not here concerned with the general objections to that extraordinarily drastic experiment by which all instruction after the elementary stage is given through the medium of English: an experiment which could only be justified, if at all, by the most complete and overwhelming success in the teaching of English, and which in my opinion has been a truly dismal failure. At another time it might be interesting to try and show how that method of teaching renders the master half dumb and the pupil half deaf. Here I only wish to point out that the method does, and can do, very little for the pupil's English. The subjects on which the master speaks to his class are limited in scope, and remote from the pupil's ordinary interests: their terminology (e, g, in Grammar, Geography, Geometry) is largely technical: while the master (who as a rule has not a wide or correct knowledge of English himself) is unable to use his medium boldness instruction with freedom, and tends to lapse into a stiff and stereotyped collection of often inaccurate phrases. Thus the Bengali boy in the course of a year's reading and study meets with a small stock of words of which even the commonest can recur. but seldom. His vocabulary is hopelessly inadequate; and to recall even the few words that compose it

needs an effort: while his total experience of the use of English being so limited, he necessarily lacks that power of differentiating between common, less common, and rare words which is so essential for the appreciation of shades of meaning. It must not be forgotten also that it is his reading alone that can definitely impress on his mind the vagaries of English spelling: and though I personally think an unreasonable degree of importance is attached to correctness of spelling, still it must be borne in mind that most people do think it important.

3. Constant hearing and repetition of phrases, and the formation of new phrases on the analogy of those absorbed.

Much that I have said above with regard to words will apply also to the combination of words. But in this matter we are confronted with a more stupefying production than the Dictionary, that is the Grammar.

As in other matters, so in the teaching of grammar and syntax it appears to me that we have deliberately inverted the natural process, Grammas is a subject of considerable interest; but it is a subject for the expert and not for the beginner. To stuff a boy's head with grammar rules on his first introduction to a language is like teaching a a child anatomy when it is just begin-(Probably most of us ning to walk. have heard an instructive fable about a centipede which tried to think out the order in which it had to move its legs

It became very puzzled indeed). Imitation and practice are what are needed, not books full of definitions and rules and examples. Here is a model of a parsing lesson taken from the Introductory English Grammar, which is put into the hands of small boys whose vocabulary probably consists of a few score words all told, and who can hardly write the simplest sentence without a blunder. The extract is rather long; but if it tires any one who reads this paper, let him reflect how much more it must tire the children for whom it is intended.

Sentence:—Upon reaching the station, we waited till the first train came in.

- 1. 'Upon' is a compound preposition linking the pronoun we with the noun reaching.
- 2. 'Reaching' is a verbal noun, object of the preposition upon and governing the noun station.
- The is a demonstrative adjective showing that some particular station is meant.
- 4. 'Station' is a class noun, singular number, neuter gender, objective case, being the object of the verbal noun reaching.
- 5. 'We' is a personal pronoun, of the 1st person, plural number, nominative case, being subject of the verb waited.
- 6. 'Waited' is an intransitive verb, weak, indicative mood, past imperfect momentary tense, plural number, 1st person. It agrees with its subject we in number and person,
 - 7. 'Till' is a subordinative conjunction,

joining the subordinate sentence "the first train came in" to the principal sentence "we waited".

- 8. 'First' is a demonstrative adjective in the superlative degree, qualifying the noun train.
- 9. 'Train' is a *class noun*, singular number, neuter gender, nominative case, being the subject of the verb *came*.

10. 'In' is an adverb of place, modifying the verb came. [From the Introductory English Grammar, prescribed for Class VI of High Schools.]

Compound preposition, subordinative conjunction, demonstrative adjective, past imperfect momentary tense !---What notion can these Gargantuan terms convey to the brains of the miserable little sinners who are supposed to learn them? If they met such terms in their Readers, it would probably take them half an hour to arrive at the merest glimmering of the sense intended. And yet they are expected not merely to learn by heart rules containing these monstrous phrases, but to assimilate them so perfectly as to be able to apply them at sight in the course of their read. ing, and use them as guides to correctness in composition. I suggest that the children who have to batter their brains over this rubbish (it is rubbish for them) ought to be reading every day many pages of the simplest English, making summaries of what they have read, in Bengali and in English; translating easy English into Bengali, and Bengali into English; imitating and practising.

It is moreover worthy of note that in this fundamental matter of making boys practise composition, we have fallen away badly even from the system that prevails in England for the teaching of dead languages, the system on which, as I suppose, our method is based. Those who teach Greek and Latin in England pin their faith very largely to rules and parsing, and the rest of it (with far more excuse than we can urge, who are teaching a living language). But at least they combine this with a certain amount of steady practice in composition; with the result that the more elementary rules, at any rate, are firmly implanted in everybody. The Latin prose of an English Fifth form boy would, I doubt not, have made an ancient Roman 'stare and gasp:' but at least such a boy does not make false concords in every other line, or if he does, he hears about it. But almost every page of the examination papers, not of school boys only, but of candidates for the Bachelor's degree of this University, will show singular verbs tacked on to plural nouns, and similar blunders that ought to have been impossible to the writers for years : nor are they at all uncommon in the papers of would-be Masters of Arts. I shall be told that these youths make such blunders in the hurry of writing their answers within a limited time. Precisely. I do not suggest for a moment that they do not know that a plural noun should have a plural verb. It was probably one of the first rules they learnt. But the

observance of the rule has never by constant practice, become instinctive with them: and when they are in a hurry (or sometimes without that excuse) they forget to apply it. They know it only as a rule.

But such a limited amount of practice as English school-masters give in the writing of Latin and Greek would not I think go far towards teaching any but the most elementary points in regard to a living language: still less will it impart any sense of those refinements of speech where grammar and merge into idiom, Nothing strikes the reader of papers submitted by College students more forcibly than their utter confusion of the articles, the use of 'a' instead of 'the', and 'the' instead of 'a;' the omission of articles when thev are wanted, and their insertion when they are not- such mistakes occur, I had almost said, in every other line. Yet an English child finds no special difficulty with its articles. What is the inference? Surely that the rules governing the use of the articles are too difficult and complex to be learnt and deliberately applied. Practice will make their right use instinctive: and when that stage has been reached it may be of interest to find out what the rules are. How many English people. unless grammar happens to interest them, could give rules for the use of 'shall' and 'will', 'should' and 'would?' How many foreigners, though they may know the rules by heart, can be trusted

to apply them? Or take a small point in connection with the use of the relative : -

The book which I left on the table has à red cover.

The book, which I left on the table, has a red cover.

A person who knows English perceives at once and by instinct the difference between these two sentences and if he has occasion to write them will feel no difficulty about inserting or omitting commas according to his meaning. The writers of that fascinating little book "The King's English" would call the first relative a defining, and the second a non-defining clause; and they state their rule thus: 'The function of a defining relative clause is to limit the application of the antecedent; where that is already precise, a defining clause is not wanted". That seems to me a most neat and comprehensive rule; and a person who has a fair knowledge of English, and is interested in this sort of thing, will find some pleasure in applying the rule, and seeing how well it covers different cases. I do not deny moreover that a person not perfectly sure of himself might find the rule of use in case of doubt. But to teach an absolute beginner such a rule and expect him to apply it-so topsy turvy a method is doomed to failure from the start.

The result of the method we follow is what we might expect. I have referred to some of the elementary blunders that learns the words that it wants and no

college students make after they have spent years over English. And what actual benefit do they obtain from the process they have undergone? After they have matriculated they can perhaps (if they have studied their grammar diligently for six years or so) give examples of the "Future Imperfect Momentary Tense" or the "Present Perfect Continuous Tense." They have the advantage of knowing that the feminine of "jack-ass" is "jenny-ass"-how many English people know that ?--that the plural of calico is calicoes whereas the plural of stiletto is stilettos; and many other facts of equal value. I venture to think that a man might live respected and die lamented without knowing any of these things. And in their college course the process is continued. They learn by heart perhaps a number of curious words-'hypallage', 'enaeresis,' 'hyperbole'— and of these they can give definitions and examples; but I think I should be within the mark in saying that many hundreds of graduates of the Calcutta University habitually form the simplest questions incorrectly, saying, not "When does he go?" or "When is he going?" but "When he goes?" And such elementary mistakes as "He asked that how-" "If it will be fine-" and the like are to be met with every day.

(4) Simplicity of words and phrases so acquired.

The child learning its mother-tongue

others: first, common words for common things: later, both from speech and from books, less common words for common things, and rare words for rare things: and so also with the complexities of grammar and idiom. Of course speech and thought react on one another. helps thinking, as thought develops speech. But the child's vocabulary, as I have said, widens with its experience. Its grasp of grammar and idiom is formed by the same unconscious process. First it acquires a firm hold of simple and straightforward colloquial This will give it the larger speech. and the most fundamental part of its vocabulary, and no small amount of discrimination, moreover, between words and phrases that by the dictionary are On this material will synonymous. be embroidered later the more elaborate refinements of literary art, as the growing mind learns to appreciate and demand them.

I remarked on an early page of this paper that among the chief causes of distinction between so-called synonyms are their comparative commonness or rarity, and their colloquial or literary character. A few obvious instances will suffice to show, first how great a between so-called difference exists synonyms-a difference imperceptible save to those who, from a wide experience of the language, are able to judge of their comparative commonness, in speech and books, in prosc and verse; and secondly how words derived from

the same stock roften come to acquire very different shades of meaning, which only constant practice will reveal. Such a group of words as sea, ocean, main, wave, illustrates the first point. Sea is the usual word, in speech and writing, prose and verse. Ocean is rare outside of a book, and uncommon in prose. Main, I imagine, is hardly to be found except in verse; while wave which, in this sense, is also confined to verse, has in prose a different though connected meaning. Again, it is one thing to say that you feel respect for a man, another to say that he is respectable. (Indians continually trip over this last word). To speak of a man's worth is a high compliment. To say that he is worthy is almost a mark of contempt. To sav that a man is not fit for his post is to condemn him curtly as incompetent. To say that he is not fitted for his post is to imply, much more mildly, that though he has talents, they would be better employed on other work. Fool is, or may be, a strong word. Foolish is a trivial word. Oaths (I may remark incidentally) though not in themselves an important branch of speech, offer an odd and interesting example of the apparently arbitrary way in which words acquire a greater or less amount of force, without reference to their rootmeaning. Sometimes, no doubt, the general tendency, in accordance with which words lose emphasis by constant use, is easily perceptible. "O Hell! what do mine eyes with grief behold?"

says Satan in Paradise Lost, He would hardly have said so to-day, I think, the popularity and the irritations of golf having combined to render banal an exclamation once full of misery and despair. But a number of words, in themselves mere interjections or intensives, are still regarded by many people as not merely in bad taste, but positively sinful; while the emphasis attaching to others varies strangely from time to time, and from country to country. Quite a sensation was caused in England shortly before the outbreak of war gave people more important matters to think about, when Mr. Bernard Shaw put into the mouth of a woman on the stage an intensive which carries not the slightest meaning, either indecent or profane, and of which the worst that can be said is that it is a favourite expression with the working classes; no very great objection in a democratic age. 'Damn', until lately regarded as too wicked to print in full, is rapidly becoming quite a lady-like expression. The infant Macaulay shewed a sound instinct when he declined to translate 'Mon Dieu' by its literal equivalent. On the other hand expressions such as Zounds, Gadzooks, and the like, which in origin are really irreverent, are freely used by the most innocent writers to give an air of verisimilitude to parratives about the Merry Monarch.

Every one is familiar with the way in which slang phrases leap into favour, flourish for a few months, and then as suddenly die and are no more heard. They are the extreme examples of this process of perpetual change.

Old words become obsolete. words are invented. The ordinary tendency no doubt is for words, like coins, to grow dulled with usage. Annoy is a strong word in Shakespeare. Astonish is a very strong word in Milton. Sometimes it happens however that words, like wine, develop a latent virtue. Such a word is affront. And examples are too many to quote of the way in which words, having shed one meaning, put forth another, like lizards that have lost a tail. Every page of a dictionary illustrates, to one who knows how to read it, this process of the waning, growing, changing emphasis of words.

Through all this bog of shifting and unstable meaning the surest guide is familiarity with the spoken language. It is that familiarity which provides one with a standard, attunes the ear to the quality of individual words, and shows their fitness for a particular context. Calverley obtains many of his most delightful effects by the unexpected insertion of a word pitched in the wrong key:—

I know that never, never may
her love for me return—
At night I muse upon the fact
with undisguised concern.
Undisguised concern is the sort of feeling with which you would realize that you had lost your railway ticket.
Or take a little passage from Matthew

Arnold:-"As to the instruction, the

thoughtful educator who was principal of the Lycurgus House Academy-Archimedes Silverpump. Ph. D., you must have heard of him in Germany?had modern views. 'We must be men of our age' he used to say. 'Useful knowledge, living languages, and the forming of the mind through observation and experiment, these are the fundamental articles of my educational creed." (Friendship's Garland). This all sounds quite plausible. I admit the absurd names give the thing away rather too obviously. But, without them, the pompous word educator and the hackneyed phrase 'modern views' would be quite enough to shew that the writer is laughing at a quack.

It seems to me that a foreign reader who had tried to learn English by the method I am criticising might quite easily mistake these for serious passages of verse and prose.

Since language is perpetually undergoing this process of change, must it not be clear that the reading of books full of obsolete words and meanings, and unusual turns of phrase, must be gravely confusing to a learner who has not yet acquired a firm command of common speech? But the greater part of English literature is made up of poetry, old and new, of archaic prose, and of modern prose so elaborate and individual that it bears no plainer resemblance than poetry to the speech of every day.

The skipping king, he ambled up and down

With shallow jesters and rash
bavin wits,
Soon kindled and soon burned;
carded his state,
Mingled his royalty with carping
fools,
Had his great name profaned with

their scorns,
And gave his countenance, against

his name,
To laugh at gibing boys, and stand

the push
Of every beardless vain comparative.
(1. Henry 1V, 111, 2)

Will the reading of that improve a stumbling learner's command of English of Or even of this, from the most lucid of modern poets?

He made a feast, drank fierce and fast, And crown'd his hair with flowers— No easier nor no quicker pass'd The impracticable hours.

(M. Arnold. Obermann once more). Consider some old-fashioned prose:—

It is a Ridiculous Thing, and fit for a Satyre, to Persons of Judgement, to see what shifts these Formalists have, and what Prospectives, to make Superficies to seeme Body, that hath Depth and Bulke.

(Bacon, Essays, Of Seeming Wise) And, finally, a passage of 19th Century prose:—

I have no ear.

Mistake me not, reader,—nor imagine that I am by nature destitute of those exterior twin appendages, hanging ornaments, and (architecturally speaking) handsome volutes to the human capital. Better my mother had never borne me.— I am, I think, rather delicately than copiously provided with those conduits; and I feel no disposition to envy the mule for his plenty, or the mole for her exactness, in those ingenious labyrinthine inlets— those indispensable side-intelligencers.

(Elia, A Chapter on Ears).

It may be urged that, in so far as these passages vary, in this way or that, from the ordinary speech of to-day, they will prove confusing to an English as well as to an Indian boy. But surely that is not so. If the reader has acquired in the natural manner a command of ordinary speech, the use of obsolete terms and meanings may puzzle him, but will not affect his own spech. When for instance he reads in Hamletof a king,

Upon whose property and most dear life A damn'd defeat was made,

His attention will at once be arrested by the use in such a context of the word defeat. But if the word defeat was previously unfamiliar to him, there would be nothing to show that it did not ordinarily mean destruction. And the use of uncommon words, employed with intention, will produce the desired effect upon him, just because he knows they are uncommon e. g.

There is no sound, no echo of sound, in the deserts of the deep, Or the great grey level plains of ooze where the shell-burred cables creep. (Kipling, the Deep Sea Cables).

But the learner who is set to read 'literature' before he has acquired a grasp of modern English finds at every step the obsolete or the unusual pressed on his attention as normal and right. It is as though, without any knowledge of modern customs, 'he were to be taken to a fancy dress dance, and see people masquerading in the fashions of every period from the 16th century to our own.

The results of our method are such as we might expect. We fail to give boys the masses of simple reading that are necessary to provide them with an adequate vocabulary readily available, to impart to them some perception of the character of words, and to instil in their minds an instinctive sense of right grammatical usage. And while their handling of the language is still extraordinarily feeble and hesitating, we make matters worse by introducing them to "literature," of which the greater part is poetical, or archaic, or eccentric. The result is inevitable. Their handling of the language remains feeble and hesitating, but becomes much more erratic than before. Their stock of words and phrases becomes a jumble of old and new, common and rare, poetical and These are the well-known prosaic. features of Indian English, as ruthlessly pounced upon and caricatured for example by Mr. Anstey. They are precisely the features which à priori one would have expected our method of teaching to produce.

And yet, unnatural as our method is, it seems to me we make by no means the best use of it. Just as in the teaching of grammar we have fallen away badly. as I remarked, from practice in composition that schoolmasters give their boys in England, so also in this matter of words and idioms. The great majority of school and college boys in Bengal have no idea of precision in the use of English words They have never been made to discrimininate, even within the narrow limits of their vocabulary, between the word that conveys their exact meaning and that which conveys something like it, If they must learn through the medium of literature and the dictionary, they should at least be taught how to use the dictionary. Here are two examples , of slovenly writing that I noticed recently in looking over some M.A. examination papers. One candidate, trying to give the gist of Shakespeare's 44th sonnet (" If the dull substance of my flesh were thought" etc.) wrote "My thought would run to you by the squeezing of a lemon." He must, I suppose, have seen somewhere the phrase invented by an 18th century toper who, being obliged to leave his friends for a short time, assured them that he would return "in the squeezing of a lemon." It had never occurred to this youth to ascertain the point of the phrase. To him it meant simply in a short time, and in that sense he inserted it (or something like it) in his answer-paper. Another

candidate, describing the passing of Arthur spoke of "a barge manned by three mysterious ladies." Perhaps anybody might make such a slip. But this kind of slap-dash writing is too common for such a plea to be admitted. It is not exceptional, but typical.

(5) Reading a superstructure imposed on a firm basis of colloquial speech.

I have tried in the preceding section to show why I think that a premature introduction to literature must, by bringing obsolete or abnormal meanings into undue prominence in the learner's mind, cause grave confusion. Yet I hold it to be no less true that familiarity with colloquial speech is essential to the appreciation of literature, and that to set boys to read literature before they have acquired that familiarity is utter waste of time. It may be objected that such a belief is inconsistent with what I have been saying; that if there is all this difference between the language of the great writers and the language of everyday, then it should be possible to appreciate those writers even if one is unfamiliar with the language of every day. Such a view I believe to be based on a complete misconception. The vocabulary of literature, as I remarked the beginning of this paper. includes that of ordinary life; it is not a different thing, but a larger thing. Literature is only speech, but speech uttered with a more deliberate motive, and recorded in a more durable form. Its devices and complexities are

The writer therefore more elaborate. sits down to say things more effectively than he has either the desire or the time to say them when conversing with a friend. And he produces his effects by variations, small or great, from the normal. Lamb. for instance, in the passage I quoted, is playing with the dictionary, using elaborate terminology for a joke. But unless you know which of a group of synonyms is the common word, you do not know which is the rare word either. Mathew Arnold, again, produces his effect by a variation from the speech of every day. A note on the verse given above would probably talk about double negatives, and cite an example or two, and leave the learner with the impression that "no easier nor no quicker" was the same as "no easier and no quicker". But it is not the same. The old-fashioned usage, with its literary associations, carries an air of imposing gravity that the modern ordinary phrase would lack. But to perceive that, you must know that it is old-fashioned. For the speaker and for the writer a common standard is necessary; a norm to judge both the normal, and variations from the normal.

But at least, it may be urged, this hardly applies to writings so plainly archaic as e.g. those of Shakespeare and Bacon. I shall be reminded that in the previous section I have been emphasising the mutability of language. Where then is the standard common to the speech of today and the writings of

three centuries ago? I think it beyond dispute that, other things being equal, a contemporary of Shakespeare's must have been able to understand him better than a reader of today. Many passages of Shakespeare—whole tracts of Cymbeline for example—appear meaningless on a casual reading. In the lines I quoted about "the skipping king" there are a number of unfamiliar terms which have to be looked up, and the full effect of which the dictionary cannot convey. Again one sees, I think, how in passages of Milton like the following,

Begin, and somewhat loudly sweep the string. (Lycidas) He ceased, for both seemed highly

He ceased, for both seemed highly pleased

(Paradise Lost, II. 845)

No wonder, fallen such a pernicious highth!

(Paradise Lost, I. 282). Swinish gluttony

Ne'er looks to heav'n amidst his gorgeous feast,

But with besotted base ingratitude Crams, and blasphemes his feeder.

Shall I go on ?

Or have I said enough? (Comus)
—phrases that, when they were written, were doubtless suitable enough have become so hackneyed as to appear undignified in their respective contexts. Indeed the questions with which the lady in Comus pauses to take breath, after a string of abusive ephithets, sound so absurd that perhaps Milton's most obvious and characteristic defect is

partly responsible. In any case such passages do not strike a modern ear quite as they struck those that heard them first. The standard has changed; and in so far as it has changed we are less fitted than our forefathers for the appreciation of Shakespeare and Milton.

Nevertheless the importance of such changes must not be exaggerated. To learn a language through the medium of archaic writings is indeed to invite confusion. The course of centuries has printed many changes on the face of the language. But considerable as those changes of vocabulary and idiom appear when scrutinized in detail, they are superficial. The main features subsist. The changes move upon the surface. Underneath is a solid bulk, the body of the language, shaped by its spirit and genius. What strikes one first, on opening an old writer, is the difference between his language and ours. In much the same way, when one sees again a face that one has not seen for years, one is first struck by the difference. But the familiar features gradually emerge from behind the changes wrought by time; and the more one reads the old writers the more apparent, I think, grows the fundamental likeness to the speech we know. I would suggest that any one who doubts this should read e. g. the speech, too long to quote, which closes the Second Act of Hamlet. Examine this bit by bit and you will find plenty of obsolete meanings and unfamiliar turns of speech, such as would make it a

bad model for any one trying to learn English. Yet the whole, as you read it through, sounds as idiomatic as if it had been written yesterday.

The most casual speech and the most elaborate work of literary art derive their qualities from the same essential facts—the vocabulary that makes up the language, the powers of the human voice, the sound of the spoken word. I hold that to read Shakespeare before one has a firm command of English must prove an obstacle to its acquisition But I cannot believe that there can be any true appreciation of good writing by those who are unfamiliar with the diction, the idiom, the rhythm of daily speech.

The method (if it is a method) by which the Indian boys (a) Vocabulary and Diction. are set to learn English appears to me to offer quite a number of different obstacles to the appreciation of the books which, at a far too early stage, they are set to The first difficulty is caused by the meagreness of their vocabulary-a vocabulary based on half a dozen small Readers and the "instruction through the medium of English" to which they have listened in their school course. have to refer perpetually to the dictionary or to notes in order to arrive at the bare, literal meaning of a sentence is a drudgery that distracts attention from more important matters. It defeats the enjoyment of all except two classes of readers: those who are really less anxious to read than to find "something

craggy to break their brains upon," as Byron said; and those whose passion for literature is so great that no trouble is too much for them. Boys seldom belong to either class. And to suppose that you will actually make a boy care about a difficult author by subjecting him to this process—that you will not rather give him a deep and permanent distaste for that author—is a piece of optimism that would be impossible to any but the idealists in the teaching profession. We demand too much, it seems to me, in the way of sheer endurance, by setting Indian boys, with the scrappy knowledge of English they possess, to read difficult, or even simply long, books. An active and vigorous man can enjoy a ten or a twenty mile walk. It would be absurd for him to take a child with him. A novel of Scott or Thackeray is too long for any one who does not take in the meaning as fast as he reads. Perpetual stoppages to find out the meaning of a word, a sentence, an allusion, are fatal The mind is absorbed in detail, and fails to grasp the whole. The eye cannot see the wood for the trees. Let any honest man who has not a devouring passion for literature test his own experience. It may be regrettable, but few English people, outside the two classes I have mentioned, read Chaucer: and I suspect that Shakespeare, even among his receives great deal countrymen. a lip-worship than intelligent more

appreciation. In fact, it is no joke for a reader unless, in addition to a taste for poetry or drama, he has a real liking for puzzling out a meaning, to be brought up short on every other page by such a passage as this:—

Should I, damn'd then,

Slaver with lips as common as the stairs
That mount the Capitol; join gripes
with hands

Made hard with hourly falsehood—falsehood, as

With labour; then by-peeping in an eye

Base and unlustrous as the smoky light That's fed with stinking tallow; it were fit

That all the plagues of hell should at one time

Encounter such revolt.

(Cymbeline, 1. 6. 103.)

Not long ago I was reading the play in which these lines occur with an M.A. class; and could not help reflecting that this sort of thing must have increased the dislike which they probably felt already for their author.

But when a reasonably large vocabulary has been acquired much more is necessary for the true appreciation of literature: a familiarity with the individual character of words which can only spring from a thorough acquaintance with the spoken language. I do not wish to push the doctrine of "the right word" to exaggerated lengths. Loosely used, when there is nothing very important to say, many words are

no doubt synonymous: one will do as well as another. And the straining after the right word, or rather perhaps the excessive abhorrence of any commonplace word, is apt to lead to the preciosity of the minor poet:—

The light thrilled towards her filled With angels in strong level lapse, (Rossetti, The Blessed Damozel).

Nevertheless when language is being used at high tension, synonyms do practically disappear, as a reader may easily see for himself by taking any passage of fine poetry and attempting to substitute a word of his own for a word of the poet's. The writers who employed the "poetic diction" fashionable in the 18th century were at fault in this, that they ignored the characters of words.

What avails.....

This pomp of nature? What their balmy meads
Their powerful herbs and Ceres void of pain?

(Thomson, Seasons)

This would convey as much, or as little, to a foreigner trained, as Indian students are trained to read English, as it does to an Englishman. That is what is wrong with it. I believe it is only by constant and familiar use that we arrive at so intimate a knowledge of the characters of words as to be able to recognize the supreme fitness of this word or that for the work it is doing. Every reader of poetry knows too how sometimes a word—it may be rare or

common—seems to have a mysterious quality of suggestion beyond that pre-eminence of fitness to which I have referred; but this may be due to some chance association that the word possesses for the reader, and the stirring of a dormant memory.

There is at any rate one special feature of poetry in regard to which the appreciation of the single right word, as apart from the phrase, is indisputably capable of affording the finest pleasure, and that is when the great describers make a direct appeal to one of the bodily senses. The senses of smell and taste have hardly developed any language of their own, though it is interesting to notice how often Milton at any rate makes use of their help, in the only way open to him, to add vividness to his descriptions e.g. The smell of grain, or tedded grass, or kine,

Or dairy. (P. L. IX. 450)

They • • • instead of fruit, Chewed bitter ashes which the offended

taste

With spattering noise rejected: oft

they assayed

Hunger and thirst constraining;

drugged as oft,

with hatefullest disrelish writhed their jaws,

With soot and cinders filled.

(P. L. X. 564)

There are no great phrases here, but a careful selection of descriptive words. Frore is admirably fitted to express a particular feeling in—

The parching air

Burns frore, and cold performs the

effect of fire.

(P. L. II. 594)

The suggestion of sound by sound is of the very essence of language. Examples of this are too common to quote. I do not know how far the descriptive word (supplemented as it usually is by the sound of the whole sentence) can appeal to ears unfamiliar with the sound of the spoken language. Less obvious examples of the absolutely right word are provided by appeals to the eye:

The wandering moon,

Riding near her highest noon,

• • • • •

And oft, as if her head she bowed, Stooping through a fleecy cloud.

(Il Penseroso).

(That Milton was very pleased with stooping, as he had a right to be, is shown by the repetition in Comus.

Thou, fair moon,
Stoop thy pale visage through an
, amber cloud).

Tennyson is perhaps the greatest adept in the choice of the single descriptive word in English:—

Yonder cloud
That rises upward always higher,
And onward drags a labouring
breast,

And topples round the dreary,
west,
A looming bastion fringed with fire.
(In Memoriam, XV.)

So far as the dictionary-meaning is concerned, there seems little reason why you should not put bending for stooping, and (if the metre allowed) overbalances for topples. In the first instance you would knock all the poetry out by doing so: in the second you would make the thing absurd.

Inseparably connected with diction are idiom and phrasing.

(b) Idiom and Phrase.

Indeed, apart from the single descriptive word

which suggests to the reader a physical sensation, it is rather as a member of a phrase than by its individual merits that the rightness of a word, used by a master of language, in generally apparent. The power of coining the perfect phrase—the summoning to alliance of those words that by their harmony of sound and meaning will best express an idea in a particular context—is perhaps the power which more than any other distinguishes the great from the commonplace writer. It is an extension of the faculty of choosing the single right word. (Of course I do not suggest that those writers whom I have quoted above are not also masters of poetic phrase). depends partly on the perception of the character of each word, partly on that intimate familiarity with the very genius and spirit of a language by which idiom, and slang, also are created.

· A large portion of literature is made up of plays, novels, and personal essays in which a close familiarity with the idiomof every day is obviously necessary to enable the reader to catch more than the bare, literal meaning of the words. And as the object of literary art is not in the main to convey fact or argument, the perception of bare literal meanings is a very small part of what a reader has to aim at.

The printed page has an extremely complicated task to perform. It has to convey not merely the words, but, with such help as stops can give, to supply the place of all those aids to apprehension which, in actual speech, are given by the speaker's appearance, his expression, the tones of his voice, his pauses, his gestures. Take the dialogue between Dugald Dalgetty and the Son of the Mist, in the dungeon of Inverary.

"Craven Saxon," said the prisoner, "tell hun I am the raven that, fifteen years since, stooped on his tower of strength and the pledges he had left there—I am the hunter that found out the wolf's den on the rock, and destroyed his offspring—I am the leader of the band which surprised Ardenvohr yesterday was fifteen years, and gave his four children to the sword."

"Truly my honest friend," said Dalgetty, "if that is your best recommendation to Sir Duncan's favour, I would pretermit my pleading thereupon, in respect I have observed that even the animal creation are incensed against those who intromit with their offspring forcibly, much more any rational and Christian creatures, who have had

violence done upon their small family. But I pray you in courtesy to tell me, whether you assailed the castle from the hillock called Drumsnab, whilk I uphold to be the true point of attack, unless it were to be protected by a sconce."

"We ascended the cliff by ladders of withies or saplings," said the prisoner "The owl whooped around us as we hung betwixt heaven and earth; the tide roared against the foot of the rock, and dashed asunder our skiff, yet no man's heart failed him. In the morning there was blood and ashes, where there had been peace and joy at the sunset."

The contrast between the enthusiastic utterance of the Highlander and the patronising pedantry, half humorous,

(Legend of Montrose, Chap. XIII)

the patronising pedantry, half humorous, half brutal, of the mercenary, is complete. You lose it all, unless your knowledge of the spoken language is such as to enable you to hear the two voices speaking, and to attach a figure to each voice. It is the same when you turn to Shakespeare. Take a brief prose soliloguy.

Fal. You rogue, here's lime in this sack too: there is nothing but roguery-to be found in villainous man: yet a coward is worse than a cup of sack with lime in it: a villainous coward:—Go thy ways, old Jack; die when thou wilt. If manhood, good manhood, be not forgot upon the face of the earth, then am I a shotten herring. There

live not three good men unhanged in England, and one of them is fat, and grows old: God help the while: a bad world, I say. I would I were a weaver; I could sing psalms or anything. A plague of all cowards, I say still.

(I Henry IV. II 4.)

There seems little point in reading this unless you catch the grumbling tones of a voice rendered husky by good living; or this that follows, unless you hear the note of exultant memory:— Char.

'T was merry when,

You wagered on your angling; when your diver

Did hang a salt-fish on his hook,

which he

With fervency drew up; Cleo.

That time—O times!

I laugh'd him out of patience; and that night

I laugh'd him into patience: and next morn,

Ere the ninth hour, I drank him to his bed;

Then put my tires and mantles on him, whilst

I wore his sword Phillippan.

(A. and C. II. 5)

Ballads and lyrics are essentially idiomatic—common speech, even slang speech, heightened by a touch of feeling to the level of poetry:—

When she is by, I leave my work, I love her so sincerely;
My master comes like any Türk

And bangs me most severely— But let him bang his bellyful, I'll bear it all for Sally; She is the darling of my heart, And she lives in our alley.

He hadna been awa' a week but only twa, When my father brak his arm, and the cow was stown awa;

My mother she fell sick, and my Jamie at the sea—

And Auld Robin Gray came a-courtin' me.

My heart it said nay; I look'd for Iamie back;

But the wind it blew high, and the ship it was a wrack:

His ship it was a wrack—why didna

Jamie dee?

Or why do I live to cry, Wae's me?

Coming to a higher level of poetry, it seems to me that in such a speech as this of Othello's, in which every line is a memorable phrase, it is as essential as in any ballad or lyric to hear the voice of the speaker, as it rises from a forced calm to a passion of grief, then pauses, grimly collects itself, and works up to a crisis of violent action:—

I pray you, in your letters,
When you shall these unlucky deeds
relate,

Speak of me as I am; nothing extenuate,

Nor set down aught in malice; then

must you speak.

Of one that loved not wisely, but too well;
Of one not easily jealous, but, being wrought.

Perplex'd in the extreme; of one whose hand.

Like the base Indian, threw a pearl away

Richer than all his tribe; of one whose subdu'd eyes,

Albeit unused to the melting mood,

Drop tears as fast as the Arabian trees
Their medicinable gum. Set you down
this:

And say besides that in Aleppo once Where a malignant and a turban'd

Beat a Venetian and traduced the state; I took by the throat the circumcised,

And smote him-thus.

An intimate knowledge of English, such as can only be obtained by speaking it and hearing it spoken, is as necessary to the writer and the reader of this as to the writer and the reader of "Sally in our Alley." No familiarity with the spoken language will give a poet his phrases, when—

The fairy fancies range, And, lightly stirr'd, Ring little bells of change, From word to word:

but it is a necessary part of his equipment—and of his reader's equipment also. Only so equipped has his instinct for the right combination of words a chance of working. It is this knowledge which sets his materials ready to his hand, and tells him what he can do with them. His knowledge gives him a touch-stone with which he can test his inspirations. It will tell him that this is in accord with the spirit of the language, and that is not. I suggest that every great writer's phrases, whatever his individual manner may be, from the magical simplicity which is Wordsworth at his most characteristic and best:—

The light that never was on sea or land—

The silence that is in the starry sky,

The sleep that is among the lonely
hills—

Old, unhappy, far-off things, And battles long ago to Shakespeare's daring and comprehensive grasp, that could match Wordsworth's simplicity—

Tales

Turk

dog,

Of woful ages long ago betid—could mingle the common and the rare, and did not scruple to invent—

No, this my hand will rather The multitudinous seas incarnadine.

Making the green one red and drew its material easily from all the corners of the earth—

Not poppy nor mandragora, Nor all the drowsy syrups of the world, Shall ever medicine thee to that sweet sleep

That thou ow'dst yesterday all depend on a familiarity with the sound and spirit of the language so intimate that it works as if by instinct. And the reader must have his share of this instinct also; since it takes two to make a poem as to make a friendship or a quarrel. A reader whose mind does not recognize and welcome the right word, the striking phrase, and fails to hear voices speaking from his book, cannot appreciate more than the elements, the bare substratum of what he reads.

Finally I come to rhythm and metre.

Whatever may be thought of my remarks on diction and phrase, it can I should think hardly be disputed.

can, I should think, hardly be disputed that an ear for rhythm, especially with a language dependent rather on accent than quantity like English, can only be developed by familiarity with the spoken It is impossible to acquire a sense of the movement of the language through books: and our inversion of the natural method, to which I have referred so often, is nowhere more glaringly apparent than in this, that boys who have never had a chance of hearing the language properly spoken are taught prosody. They are taught words like iambic and trochee. They are required to 'name the metre'-as if the names of metres could be of the slightest conceivable importance to any one on earth except to expert students of metre, who naturally require terms and definitions.

Of the importance of an ear for rhythm in prose it is hardly necessary to say anything. It works in unison with a familiarity with words and idioms to enable the reader to catch the 'vocal quality' of what he is And of course it is capable. reading. in prose as in verse, of giving a cultivated ear the keenest enjoyment: but this latter function is more prominent in verse than in prose. Rhythm and metre are indeed of such fundamental importance in verse that I think it might almost be laid down that to have no ear' is a sufficient reason for avoiding poetry altogether. And apart from the delight which the mere music of good verse produces, the ear is of course a perpetual guide to the sense or the mood of the poet. Often the movement of the verse directly imitates a physical movement:-

The upper air burst into life!
And a hundred fire-flags sheen,
To and fro they were hurried about!

O swallow, swallow, flying, flying

Every well-marked metre, (if I may be forgiven for writing down such platitudes) has a character of its own, so that it would be a sheer impossibility to translate the Essay on Man into the Spenserian stanza. Blank verse on the other hand, which permits of so much modification of rhythm within the metre, is capable of great variety of effect. The reader of blank verse therefore needs a delicate ear to follow the indications of changing mood. Here is a rather obvious instance from the end of Tennyson's Lucretius, where

the hurrying, agitated verse is broken short by a line of slow pauses:—

With that he drove the knife into his side:

She heard him raging, heard him fall;

ran in,

Beat breast, tore hair, cried out upon herself

As having failed in duty to him, shriek'd

That she but meant to win him back, fell on him.

Clasp'd, kiss'd him, wail'd: he answer'd,

Care not thou!
Thy duty? What is duty? Fare

thee well!

The speeches that close *The Cenci*, profoundly sad and calm, lose their significance for a reader who fails to detect the tone of quiet conversation in which they are uttered: while one who cannot scan blank verse at all will naturally fail to perceive how the faltering accents of a stricken old man speak in the broken lines of a famous passage of King Lear:—

Lear. Pray, do not mock me:

I am a very foolish, fond old man,

Four score and upward, not an hour

more nor less:

And, to deal plainly, I fear I am not in my perfect mind

Do not laugh at me; For, as I am a man, I think this lady To be my child Cordelia.

Cor. And so I am, I am. (IV. 7)
All this is so obvious that I should

perhaps apologise for stating it at so much length. And I shall no doubt be met with the objection that what I have said is not only obvious but pointless, since Indian students can scan. To this I oppose my belief that for the most part they cannot scan, and my reasons for that belief. I do not doubt that if you were to put before them a verse in which each deliberate syllable is given its due place, e. g.,

Queen and Huntress, chaste and fair, Now the sun is laid to sleep, Seated in thy silver chair, State in wonted manner keep:

Hesperus entreats thy light,
Goddess excellently bright—
they could find their way through it
by counting the 'trochees.' Possibly
they could 'name the metre' (whatever
its name may be). But I do not think
they would appreciate the delicate
grace, the easy precision, of these lines;
while blank verse I believe they only
"contrive to guess at," as Elia said of
the thorough bass, "from its being
supereminently harsh and disagreeable."

My opinion is based partly on the average student's manner of reading, partly on certain experiments which I have tried. Recently I put a Third Year class, with which I am reading Milton, to the question. There are about sixty students in the class. As soon as they understood that they had nothing to lose by candour (they had also nothing to gain), they confessed that they could see no difference between the

movement of Paradise Lost and that of ordinary prose. There was not a single exception in the class. 'When they do agree their unanimity is wonderful. Every one of these youths had passed an examination in which a knowledge of 'prosody' is demanded. I have more than once tried the experiment of giving third and fourth year students a few lines of blank verse written so that there is nothing to mark the line-endings, and asking them to rewrite them as verse. The results, had I not expected them, would have been acutely distressing. Here is a quite average specimen of a fourth year student's re-arrangement of Paradise Lost. I. 84-91.

If thou beest,

He-but oh how fallen how changed from him

Who, in the happy realms of light, clothed with

Transcendent brightness, didst outshine myriads

Though bright—if he whom mutual league, united

Thoughts and counsels, equal hope and hazard

In the glorious enterprise, foined with

Once, now misery hath joined in equal ruin,

I would ask any one who reads this paper to repeat to himself these lines as they should be repeated; and then to ask himself seriously how much advantage you can derive from reading Milton's verse if that is how it sounds

to you; if, further, you do not know how to pronounce the individual words (so that a line like 'sonorous metal blowing martial sounds' has nothing particular to distinguish it from a line like 'A Mr. Wilkinson, a clergyman'); and if Milton's choice and phrasing of words convey to you just so much meaning as you can extract from a dictionary and a grammar. The bare bones of the story have no more interest than the bare bones of any other story. The theology is merely boring when it ceases repulsive. Nothing to be except the possibility that a really imaginative boy here and there may in a manner pierce through all the lavers of difficulty that obstruct his vision; and may still draw a faint enjoyment from what he dimly sees of some tremendous picture, like that of

Paradise, so late their happy seat, Waved over by that flaming brand; the gate

With dreadful faces thronged, and fiery arms.

(P-L. XII. 642)

But to the ordinary reader, to the vast majority, the hindrances to any sort of appreciation are too great: and the game is not worth the candle.

The youth whose notion of blank verse I have given above had passed (let me rub this in) the Intermediate Examination: and the Intermediate Examination includes not only a considerable amount of verse, but a paper that deals (among other subjects) with

prosody. Possibly however it may still be contended that I am generalising on insufficient evidence, and that the youths with whom I have come in contact, must be, in this respect, unusually bad. I would say in reply that I have formed my opinion of the stock from samples taken at random in two different colleges; that I would accept with pleasure a challenge to try a similar experiment in any other college; and that I should be delighted to find myself wrong.

If blank verse causes so much confusion, the irregular lines of Lycidas or the Ode on Intimations of Immortality, the perpetually changing metres of Atalanta in Calydon, must appear the merest chaos. It is useless however to labour the point further. To me it seems painfully clear that for the great majority of college students the only difference between English verse and English prose lies in "the jingling sound of like endings." Where this feature is absent, no difference exists. How great a loss this means to a reader of poetry it would be futile to try and calculate.

So far then I have tried to explain my reasons for thinking (1) that you cannot teach a language through the medium of its literature, and (2) that you cannot appreciate the literature without a through knowledge of the language. It is obvious, further, that Indian boys have to contend with another most serious obstacle in their attempts to understand the work of English writers,

I mean their ignorance of English life. Not only have they to penetrate as best they can through the veil of a foreign language, but they have also to assume a mental attitude in many ways very different from their own, to rid theslves of many of their own instinctive feelings, and to adopt an alien tradition.

Of course this difficulty arises, in greater or less degree, in every attempt to read a foreign literature, or an old literature; and it is neither possible nordesirable that any man should read only the literature of his own time and country. But considering the many other difficulties that confront an Indian student, we should realize how great this additional difficulty is, and should take advantage of all possible means to diminish it. For instance not nearly enough use is made, in my opinion, of books with illustrations. It is one thing to read a book which sets out to describe the features of a country, and the manners of its people, and quite another to read, and be expected to appreciate, writing in which a knowledge of such matters is assumed. The mere physical differences between an English and an Indian landscape, and . between the figures and the buildings to be seen in them, are enormous. Yet no particular attempt is made, so far as I know, to portray what is unfamiliar in the readiest manner, through the eye. George Gissing-no bad judge-a great lover both of poetry and of England, pronounced Gray's Elegy to be perhaps

the most essentially English poem ever written. It is a poem which is constantly set for University Examinations. Consider a few lines of it:

Beneath those rugged elms, that
yew-tree's shade,
Where heaves the turf in many a
mouldering heap,
Each in his narrow cell for ever laid,
The rude forefathers of the hamlet
sleep.
Oft did the harvest to their sickle
yield,
Their furrow oft the stubborn glebe
has broke:
How jocund did they drive
their team afield!
How bowed the woods beneath their
sturdy stroke!

With wonderful art the poet calls up before the mind's eye a series of characteristic pictures: but he can hardly do so if the bodily eye has never seen a country churchyard, or a harvester, or a woodman, or a ploughman walking by his team.

Possibly, as I have remarked, illustrations might do something to help in such matters. When we come to more subtle suggestions of a peculiar atmosphere, a colour of the mind, so to say, which only certain unique conditions could produce, I confess myself pessimistic.

"Coming into an inn at night—having ordered your supper—what can be more delightful than to find lying in the window-seat, left there time out of mind

by the carelessness of some former guest—two or three numbers of the old Town and Country Magazine, with its amusing tête-à-tête pictures—"The Royal Lover and Lady G———;" "The Melting Platonic and the Old Beau",—and suchlike antiquated scandal? Would you exchange it—at that time, and in that place—for a better book?"

(Elia, Detached Thoughts on Books). These, it may be said, are toys, pretty enough, but not indispensable: the real stuff of life, as pictured in the greatest literature, is the same everywhere. I do not know where the real stuff of life is presented more persuasively than in the Elegy; still, it may be freely admitted that the soliloquies of Hamlet, or the great speech of Prospero, are to a great extent independent of their setting, as Gray's meditation is not. Yet no man of sense will underrate the differences of view which time and place, religion and custom, constantly produce. It is a truism that in so fundamental a matter as the relations between men and women the differences go deep. Apart from the difficulty of language and obscure allusion, it is not always easy for a modern Englishman to read Shakespeare, the most wide-minded of men. The conquering young persons in "The Merchant of Venice" are rather too unfeeling towards the beaten Jew (unless you take the view that Shakespeare meant to show them up). The underlying idea of "The Taming of the Shrew" is becoming almost as obsolete as the

hero's methods. Most startling of all perhaps is the preposterous bet that Posthumus makes with a stranger regarding his wife's honour—an action which to modern ideas stamps him as a person to avoid with care. subsequent attempt to have Imogen murdered is a trifle by comparison, easily understood and readily condoned. However obvious it may be that Shakespeare took the outlines of his stories ready-made, it is rather too much of a strain on a modern reader's sympathetic faculty to have this hero held up as a model of excellence. And if we meet with occasional difficulties of this sort in Shakespeare, we meet them far more frequently in Milton, who perpetually "tips you," as Edward FitzGerald said, "out of Paradise, or even Hell, into the School-room, worse than either". And most of this is due to the lapse of eight or nine brief generations.

I shall not attempt to discuss further the obstacles which Indians students must meet on every page from their ignorance of English life; except to touch briefly on one point, which I have already indicated, and which crops up at every turn, the relations, I mean, between men and women. It may be, as is sometimes maintained, that this topic occupies an unduly large place in English literature—a larger place than in actual life. I express no opinion on that question. The fact at any rate is that it is extremely prominent: and (though I speak with great diffidence

on the point), I imagine that the picture drawn must be puzzling, if not unintelligible, to Indian boys. English boys, I dare say, may not find the subject particularly interesting; but at any rate they approach it with a more or less instinctive knowledge of the conventions—the rules of the game. "As You Like It" is a play that I have once or twice had to read with college students. Most people who are able to read it with any understanding would probably agree that Rosalind is one of the most attractive young women it would be possible to meet. It would be interesting (though I dare say irritating) to have a candid opinion about her from some of the third and fourth year students who "sketch her character" in examination-papers. Of course the whole affair is merely a pretty fancy of the "golden world", and the actual episodes would be as impossible in France or England as anywhere else. But I think it probable that even when an Indian student has been told this, he must still find that the facts impose too heavy a burden on the play of his imagination; especially as he will not be helped by any perception of the lightness and gaiety with which the dialogue dances along. The facts, as elicited by the damning evidence of dictionary and grammar, are that Rosalind puts on doublet and hose, goes off with her cousin into a forest, and there amuses herself in a singularly unrestrained manner with a youth whom she has only seen once in her life, engaged in a

public wrestling match. All this may seem very odd behaviour to an English boy: but with the help of some nimbleness of fancy he should be easily able (unless he is a great stickler for propriety) to follow Rosalind's movements with sympathy and delight.

If I'am right in my contentions that you cannot teach a language through the medium of its literature: that you cannot appreciate its literature without a thorough knowledge of the language: and that their ignorance of English life offers to Indian boys at every turn further obstacles to a right understanding of books which reflect that life-is there any reason for continuing our present methods? I have already suggested that our method of teaching English is probably copied from the method, traditional in English schools and univversities, of teaching Latin and Greek. For some hundreds of years these languages, or literatures rather, which are slowly yielding their place to other kinds of learning, have been regarded in Europe as the basis of all liberal education. But they are dead languages: nothing remains of them but their literature. No method is open to the teachers of these languages except to teach them though so much of the literature as survives. And as the teachers' object (at any rate since Latin ceased to be the medium of communication learned men of different countries) has been merely to enable their pupils to read the literature, the method is not so very bad. Our position is entirely different.

But, it will be argued, there must be counterbalancing advantages. English literature is, by universal admission, a great literature: and it contains in Matthew Arnold's phrase, 'the best that has been thought and said' (science apart) by English people. Therefore a boy who is brought up in English literature, though he may fail to learn the English language, will at any rate learn something of great value.

For my part, I do not believe he learns anything of any value at all. is necessary to clear one's mind of the idea that a good book is good and equally good—for every one, and to try and analyse the process by which reading affects us. Art is the expression of feelings and ideas through media—painting. various music whatever it may be. Literary art is the expression of feelings and ideas through the medium of words. To understand any work of art two things are requisite: the technical knowledge and perception which will enable you to appreciate the crastsmanship; and a fiature so in sympathy with the artist's as to respond to his meaning.

If the second is lacking, the first is wasted; if the first is lacking, the second gets no chance. But if both are present in some degree, the fit reader will catch something of the excitement and the thrill with which the artist created his work.

It must be obvious that the benefit we derive from an artist is quite different in kind from that which we derive from a scientist. A scientist gives you facts and arguments, and the presentment is of little importance. An artist does not give you facts, nor proceeds by the way of argument. (No doubt there is a borderland common to both, but that is the broad distinction. The artist's business is to suggest ideas and stimulate feeling, and the present ment is vital to his success. The familiar story of the scientific person who, after reading Homer, remarked that he "did not see that it proved any thing" merely puts in a nutshell the difference between the object with which we read let us say, the Origin of Species and the object with which we read Hamlet. In Hamlet the facts-which are no facts-are completely unimportant in themselves. They provide the frame and canvas, as the dictionary provides the paint for that picture of life which Shakespeare gives us.

How far then are the very young men in our Colleges capable of appreciating the pictures, painted by great masters, which we set before them? I have explained at considerable length my reasons for thinking that their lack of familiarity with the English language, not to mention English life, offers an insuperable obstacle to any true appreciation of English literature. But if that obstacle were removed, their remains another almost as great; the immaturity of their own minds,

The best abused poem in English, I should fancy, is 'We are Seven'. It may be freely admitted that 'We are Seven' is not one of Wordsworth's triumphs. Yet it has a certain impressiveness. It owes its unpopularity, I believe, to the fact that, in spite of the plain warning conveyed in the very first verse, it is constantly taught to children; who, being thus compelled to concentrate their minds on a subject totally unfit for them to think about, imbibe a lasting distaste for a poem that might have interested them at a maturer age.

It was a blunt dictum of Tennyson's, based on his own experience, that "Boys can't read Shakespeare." Yet Tennyson was English, and a very exceptional boy. I believe that most men—at any rate ordinary men, who form the great majority—if they will make an honest attempt at recollection will agree. Personally (if I may mention my own experience) I can only remember having had a very slight and inadequate appreciation of some five or six plays.

The point I want to make is that literature is an intensely individual affair, both in the writing and in the reading; and boys and very young men are no more suitable as readers of great works than they would be as companions for the authors of those works. Why is it necessary for boys to read famous books? Men of genius—and they, one would think, must be the best readers—treat books as things to be enjoyed, not as

things with which an educated person ought to be acquainted. How significant is Keats's Sonnet written before rereading "King Lear."

Once again the fierce dispute Betwixt Hell torment and impassion'd clay

Must I burn through.

That is the right way to read. Of course such intensity of appreciation is only possible to a reader as sensitive as Keats: that is, it is hardly possible to anyone. But unless that excitement is present in some degree, unless the mind vibrates in some measure to the thrill which moved the writer, what use is there in reading a work like King Lear? None, I believe.

Aubrey de Vere tells an interesting story of two conversations which he had on the same day with Tennyson and Wordsworth successively, regarding the poetry of Burns. Tennyson praised Burns vehemently, adding "Of course I mean his songs. You forgive for their sake those stupid things, his serious pieces." Wordsworth's praise of Burns was even more enthusiastic; but he was careful to explain, "Of course I refer to his serious poems. Those foolish little amatory songs of his one has to forget". It does not seem to me to matter in the least (assuming that it is really possible to say) whether Tennyson was right, or Wordsworth. The point is that each of them found something that strongly appealed to him in Burns; and they found that something in different parts of him.

It is always striking and refreshing in Letters and Memoirs to see how great writers speak of each other: clearly following their own predilections; under no constraint to preserve a reputation for good taste by admiring the right thing judging frankly and easily, as men judge their peers. Imagine Wordsworth and Tennyson reading Burns as a duty, and learning up what they ought to say about him!

There is a peculiar tendency however, which we obey, to treat literature as something which it is important to know about. When a scientist tells you something of the facts of Astronomy, Geology, Biology, he gives you information that corrects the imperfect evidence of your senses, and helps you to form a truer estimate than you could form unaided of the meaning of Space and Time, and that long adventure which is the history of Man. The literary artist-poet, dramatist, novelist, essayist-works by another method. He does not tell you facts. He shows you the world as it appears to him-a meaningless picture to those whose view-point is different, or whose natures are immature: for the immature mind can appreciate the discoveries of great minds in the realm of fact better than the immature nature can appreciate the experiences of great natures in the realm of feeling. You may show a boy experiments with a prism, and he will understand; but you cannot convey the beauty of colour to a person who has no sense of it.

The value of a work of art to each reader is subjective, whereas we tend to treat the works of great writers as a collection of facts of intrinsic importance like the discovery of steam power, or the conversion of Constantine, or the experiments of Mendel. It will perhaps be said that the work of a man like Shakespeare is a great fact, as important as any I have mentioned. I know that such statements are sometimes made in what seems to me a very loose and random manner: but I do not know how they can be supported. Shakespeare may have been, as some say, the most remarkable man that ever lived, that is the man whose powers most transcend the normal: but his importance is for those who can read him; whereas the act of a ruler, or the discovery of a scientist, affects millions who know nothing of the motives which prompted the act, or the train of thought which led to the discovery.

We apparently proceed however on the notion that the reading of a good book must be a good thing: and developing the idea, we seem to think also that it is good for students to know the opinions that are currently held by critics of repute about these great writers; without considering whether their works convey anything to the students in question, or even whether they have read them at all. At the present time I am reading Sir Walter Raleigh's book on Milton with a Fourth Year class. I have no doubt that the

case of these youths is similar to that of the great majority of the candidates who next year will enter for the B. A. degree. (I have referred above to their utter inability to follow the movement Milton's verse). They have read L' Allegro, Il Penserso, and the first two books of Paradise Lost-these having been prescribed for them some previous occasion. On the strength of this smattering they are set to read a highly allusive criticism of Milton. If it is said that there is nothing to prevent me from making them read enough of Milton to give them some understanding of the book, I answer that there is everything to prevent me; that the knowledge these boys possess of English (not to mention English history) is so limited that really to equip them for the understanding of Sir Walter Raleigh's book would require a far greater amount of time than they have at their disposal. Besides. as will have been shown by this paper, I hold that it would serve no really useful purpose to make them read Milton. However the case of these Fourth Vear boys is open to very little criticism compared with that of candidates for the M. A. degree. The first of eight papers set to these youngmen is one on the General History of English Litera-Most of the English they have read is "literature" of one sort or another; but it amounts to remarkably little all told, and to confront them with such a paper is simply forcing them

to cram criticism of books which they have never read, and never intend to read, from some "History of Literature."

Histories of Literature are curious productions. They are, I suppose, the work of men of extraordinary industry and voracious appetite who, having read "everything one ever heard of, and almost everything one never heard of" (as somebody says), proceed to sit in judgment and classify famous names, much as an examiner allots marks. "It is wonderful", wrote Edward Fitz Gerald, with bland astonishment, of Macaulay, "how he, Hallam and Mackintosh could roar and bawl at one another over such questions as Which is the Greatest Poet? Which is the greatest Work of that Greatest Poet? etc. like boys at some Debating Society." The attitude seems rather different from that of Keats in the Sonnet 1 quoted. I cannot fancy Keats writing a History of Literature if he had lived to be as old as Methuselah. Still it takes all sorts to make a world. Macaulay at any rate was a genuine book-lover, with a portentous range of reading, an abnormal memory, and a passion for argument: so perhaps his disputations were not so surprising after all. The historians of literature, I imagine, have much the same qualities in their degree; and if they add to them a critical gift of any value, they may produce works of great interest. But that interest is strictly limited: it affects only those readers who have

read, are reading, or at least intend to read the books with which the critics deal. To read the opinions of other men about books which you have not read, and do not intend to read—is not that one of the most elaborate methods of wasting time that ever was invented?

It is worse than waste of time. develops a tendency latent in most men and certainly not absent in Indian students—the tendency to talk nonsense about what you have not begun to understand. Take the subject of prosody for instance: I have given some reasons for my opinion that the average student has no ear for English rhythm or that his ear is utterly undeveloped. But will that prevent him from expressing views on the subject? Naturally it will not, since we invite him to express them, and mark him for doing so: and accordingly he will reproduce phrases, to him quite unmeaning, about the 18th century being "under the bondage of the heroic couplet," and so forth: and all this with 'not a trace upon his face of diffidence or shyness.' A reader who has sufficient ear for rhythm to appreciate the incomparable force and point with which the heroic couplet arms a skilful writer, and who also perceives its limitations, may be allowed, without offence, to utter such criticism of the great metre of Dryden and Pope and Crabbe: it is objectionable in a person who cannot by ear tell the difference between their metre and Spenser's. Dismal overworked phrases

about Classical poetry, the Romantic revival, the worship of 'nature,' occur again and again in text books, in notes, and of course in examination papers. Surely these husks of criticism at least from which the life has departed, might be put in the dustbin. Let me echo the dry observations of Leslie Stephen on all this: The whole matter is, perhaps, of less importance than is sometimes attached to it.....I never see the [nature] without instinctively putting myself on my guard against some bit of slipshod criticism or sham philosophy. I heartily wish that the word could be turned out of the language." 'Pope was not a poet' 'Macaulay wrote party pamphlets' 'Tennyson lacked ideas'. We are all familiar with these sweeping criticisms—the stock-in-trade of every foolish person who writes a text-book. Exaggeration produces reaction: and if Pope, Macaulay and Tennyson were overrated in their own lifetimes. I venture to think they are underrated now. But even if such phrases held a far larger proportion of truth than they do, I think there would still be strong objection to encouraging students to learn them by heart and reproduce them without understanding. A reader who equals or excels the author he is criticizing, in feeling, in knowledge, or in originality of mind may fairly give vent to such opinions. Coleridge had a right to withhold from Pope the name of poet. His opinion was not necessarily true; and he after-

wards apologized for "the presumption of youth" but at any rate his view was entitled to consideration and respect. And of course lesser men may fairly adopt such opinions (with due modesty and caution) provided they have sufficient knowledge of the author in question to understand their point. But the glib profanity which utters abuse without knowledge is detestable. Yet we seem to encourage, and even deliberately teach it.

And yet it is hardly more irritating than uninstructed eulogy. When the author of an ill-spelt, ungrammatical answer-paper informs us that Spenser's love of beauty is so delightful and his language is so charming that when we turn over the pages of the Faerie Queene we are careless of the flight of time (every examiner knows the sort of stuff), are we not as certain as if the thing were capable of mathematical proof that the writer is talking utter nonsense? That his words convey nothing of what is in his mind—absolutely nothing whatever?

We make, as I think, a great mistake in choosing books because they are great and famous. But it is noteworthy that, having chosen them, we almost entirely ignore the great qualities that have given them fame. We prescribe them because they are "literature." But in the classroom and the examination-hall we treat them as meterial for questions. (At least I think that is a fair inference from the character of the

papers set). Suppose that a couple of Shakespeare's plays, let us say, Othello and Richard II have been set for an candidate will examination expected to have a certain rather scrappy knowledge of the facts of Shakespeare's life, and the times he lived in (though considering his ignorance of English life and history. it is doubtful how far those facts convey any ideas to his mind). He will be expected to know the sources from which Shakespeare took the plots of the plays, and any modifications which he may have thought fit to introduce. In the case of the historyplay he will be required to know something about the historical characters and above all he will be expected to be capable of explaining obscure allusions, and clearing up difficult passages.

It seems to me that most questions of this sort are quite unimportant, and have no interest whatever except for those readers whom their appreciation of Shakespeare's great qualities may have led to take a keen interest in all the details of his life and writings. (Again therefore we invert the natural process).

If you have a great admiration and affection for a man, it may interest you to know that he comes from Stoke Poges, and was christened Albert after the late Prince Consort. Otherwise these details will leave you cold. It is precisely the same with details about Shakespeare. What does it matter (unless you are interested in him) whether

he was born at Stratford or at Stow? If his writings have so excited you that you want to form a mental picture of him, the tales of his youthful indiscretions and the law-suits of his later years will seem to you interesting and significant; not otherwise. It does not matter at all, unless you have come to care about that sort of thing, where the plot of Othello came from. The plot. analysed in half a dozen lines has as much, or as little, interest as any other plot; none at all, that is to say. What does matter is that the reader should not be deaf to the voice of Desdemona's bewildered innocence:

'Tis meet I should be us'd so, very meet

It is my wretched fortune,

O Good Iago,

What shall I do to win my lord again? Good friend, go to him; for by this light of heaven

I know not how I lost him.

Dost thou in conscience think—tell me, Emilia-

That there be women do abuse their husbands

In such gross kind?

Nor deaf to Othello's frenzy of remorse:—

O ill-star'd wench,

Pale as thy smock! When we shall meet at compt,

This look of thine will hurl my soul from heaven,

That friends will snatch at it.

And in Richard II, though I quite admit that poetry should be read carefully, still it really matters extremely little whether you can explain, for instance, the passage about the perspectives, (II, 2, I5), or such an odd sentence as

Grief boundeth where it falls, Not with the empty hollowness, but weight (1. 2. 58).

A reader who has appreciated the many beautiful and interesting passages in this remarkable play will be reluctant to leave such puzzles unsolved: a reader who really cares about the works of the Elizabethans will note with a certain pleasure such examples of their curious and characteristic elaboration of an idea. But you will not make a boy keen on the Elizabethan drama by bothering him with enigmas.

I am not attacking examiners for asking questions of this sort. I ask them myself: though personally, as I need hardly explain, I regard the spelling, grammar and style of the answers as much more important than their accuracy; and I suggest below what I think is a better and simpler type of question paper. I imagine that, the conditions being what they are, examiners ask the kind of question which experience has shown to serve some purpose from the examiner's special point of view; questions, the prospect of which will at least demand some diligence in the preparation; and the

answers to which will enable them to classify the candidates. If the classification of candidates is to be regarded as an end in itself, well and good. But it should be realized that questions of this sort, are no test of a reader's appreciation of what he has read, and reading of this sort erves no purpose but that of the examiners.

I have endeavoured to explain why I think that you cannot teach the language by the methods English that we adopt: that to use English literature for the purpose useless only, but positively harmful: that you cannot appreciate literature without a thorough knowledge of the language: that, owing to their ignorance of English life, English literature difficulties special further presents to Indian boys: that in any case boys cannot appreciate great literature immature: are too because they that the reading of literature without appreciation is absolutely pointless: and that our examination papers reduce the reading of the literature prescribed to mere exercises of memory.

It will naturally be expected that, after so much criticism, I should suggest alternative methods. But indeed my suggestions are very simple, and result naturally from the principle I laid down in the earlier part of this paper: that we should approximate as closely as possible to the process by which a child learns its mother-tongue. I think (to recapitulate) the features of that

process are (1) slow and careful learning of the right pronunciation of the various sounds, (2) constant hearing and repetition of words, (3) constant hearing and repetition of phrases, and the formation of new phrases by analogy, (4) simplicity of words and phrases which should be only those the learner requires for his growing needs, (5) reading as a superstructure based familiarity with colloquial speech. The difference of conditions will naturally introduce some necessary modifications of the process. I have already confessed myself pessimistic about the pronuncia-The distinction between tion. constant hearing and repetition, which form the basis of the natural process. and the reading, which forms the superstructure, will resolve itself into a distinction between the reading of large of very simple colloquial stuff * and the later reading real books. (In each case 'reading' must imply also constant writing by way of imitation and practice). If I could have my way, all books that deserve the name of literature, with perhaps a single exception, would be absolutely barred until a stage at which the pupil had acquired a real grasp of modern English. The one exception is the Bible. This is the one body of

* Of course conversations would be better but I doubt whether the masters with their large classes would be able to control conversation or have themselves at present an adequate knowledge of colloquial English. great literature with which English children become familiar at an early age: and its phraseology has sunk into the very bones of the language. But I suppose it is unreasonable to expect that, in a land of rival religions, a neutral Government should prescribe a book which is regarded as the standard of one particular religion.

By a real grasp of modern English I mean the power to read, for example, a column of an English newspaper as easily as Bengali, and to write, it fluently and correctly. Experience would soon show how long the average pupil would take to reach this stage. Grammar would be abolished. The use of the dictionary would be reduced to a bare minimum.

In the earlier part of his instruction the pupil would be provided with large masses of very easy reading. Only simple, everyday words would occur in these books, and they would occur over and over again. Every day the pupil would be required, in speech if possible, or in writing, to practise by repetition, imitation, translation, the use of the words and phrases he had read. Gradually it would be possible to put into his hands real books that had not been of education. written for purposes There would be no attempt to teach him literature" (Literature after all is a perfectly arbitrary term.) But there exist large masses of books which, though they are not in the least likely to be immortal, are quite as correct as

everyday conversation and therefore quite a good enough substitute for conversation as a means for teaching English to Bengali boys. Throughout. the greatest care would have to be taken not to force the pace as regards the subject-matter any more than as regards the style: not to give a boy this or that book because it ought to do him good either from a moral or an aesthetic point of view. This unaccountable craze for improvement is death to the teaching of a language. It would have to be taken as a fundamental principle that interest and enjoyment are (in this branch of teaching more even than in others) incomparably the best schoolmasters: while a sense of duty and the fear of examinations are the merest dingy ushers in comparison.

I should myself have thought it indisputable that Sherlock Holmes would teach a boy more English in a week than 'Self-help' by Samuel Smiles (that great and good man) would teach him in a year: but I have been so often assured by Indian boys that they like 'Self-help' that I begin to think it must be true. That however is a mere matter of taste. Whatever they like, let them have that, provided the English is tolerably correct, and not pedantic.

I shall no doubt be-told that the writing of hundreds of Readers instead of five or six would be a considerable task. Of course it would. But what about it? Are all the talent and

industry which year by year produce such swarms of annotated text-books incompetent to bring forth a few hundred very easy pamphlets in which the same words are to occur again and again?

And if the stock of books were to run short, newspapers would furnish for all but those in the earliest stage a supply of reading which to boys who are growing up should prove interesting enough.

Examinations would be greatly simplified. Their object would be merely to test the candidate's ability to read and write English. They would consist of an essay, and of translations from English into Bengali and from Bengali into English. Such examinations would, I believe even under our present system, be an infinitely better test of the candidates' understanding of the books they have read than the kind of papers that are actually set. It may be impossible to give a perfect translation, of poetry at any rate, perhaps of any but the most commonplace writing, in another language: but there is no better proof of appreciation than an intelligent attempt at such a rendering. I may add, there is no better way of opening a reader's eyes to the difficulties, the beauties, the full meaning, of a passage than to make him translate it.

I hear my critics asking, with varying degrees of indignation, whether to banish literature from the course of the Calcutta University would be consonant with the

dignity of that institution. I am not greatly concerned for its dignity, which I think may be too dearly bought. rather let me say that I think its true dignity would be vastly increased if its thousands of graduates and undergraduates possessed a sounder knowledge of the language over which they have spent so many years of their lives. has sometimes occurred to me that the selection of famous works which figure as text-books for examinations may be due to the impressive appearance they make when printed in the curriculum. (Vide appendices). But I do not think "literature" need be completely banished, so long as it was clearly recognized that our first object must be to impart a knowledge of the English language as spoken and written at the present day. I think it likely that more reasonable methods would give boys quite a good command of English by the time they had matriculated. It does not follow that they would then be fit to read Shakespeare-because questions of language apart, he would probably not interest such very young men: but selections from the works of more modern authors, chiefly in prose, might be given them? And there can be little doubt that students of more than average merit (who alone, I should hope, would be allowed to go in for Honours and for the M. A. degree)

would be fit to read perhaps the sort of books that are now set for the intermediate examination; though some of these are decidedly difficult.

There are of course plenty of Indians who, trained under the system I have criticized, nevertheless speak and write English exceedingly well. But these are men with an exceptional talent for languages, and often, moreover men who, since the close of their college career, have had daily opportunities, at the Bar and elsewhere, of hearing English speken by those to whom it is familiar. If this paper finds any readers, it is largely among this class that it will find them; and that is in a manner unfortunate. It needs a distinct effort for any men to admit, even in his own mind, that a system which has brought him to the top of the tree can be radically wrong. Such men should however reflect firstly that the University regulates the instruction not merely of a few exceptional students but of thousands of medicore ones: and secondly that almost any system, good or bad, will bring the really superior men to the front; but we have more to aim at than the mere classification of candidates.

Whatever faults there may be in my argument, I can hardly believe that any one who is brought into close contact with the working of the present system can regard it as really satisfactory: and I venture therefore to ask what is the precise object which we set

^{*} The appendices are unavoidably held over for next issue.

before ourselves under that system: and whether it really springs, from a reasoned attempt to discover the best way of teaching whatever we are trying to teach; or whether it is an ill-considered and degenerate copy of the

system traditional in England for the teaching of two dead languages.

J. R. BARROW.

SIKH RELICS IN EASTERN BENGAL.

Bad as is the outlook at Banskhali it is worse at Chittagong. I drove one day with a guide and was led to a Bairagi Thakurdwan: then another mile and we reached a place which hardly bad the look of a temple. Entering through a breach in the enclosure wall and passing a foul-smelling well and a dirty veranda I stood before the Sanctuary. A peep through the bars of the doorframe disclosed a regular army of thakurs on a pretentious Singhasan. Once bitten, twice shy. I thought I had been misled again. The door was locked and there was no body to attend to the visitors. I was about to leave, when a Bengali gentleman walked over from his house across the road and assured me that that was the place I was looking for. The Mahant is a minor and a Brahmin has been appointed to look after the temple and these thakurs have been placed there by him. We have thus an illustration of the manner in which Buddhism disappeared from the land and its

fanes and holy of holies became appropriated to the successful rival creed. There are from forty to fifty Sikhs at Chittagong in the A. B. Railway Workshops, but they live far off. They used to visit the temple at one time and took interest, a visible sign of which is the neat wooden shelf for the Granth Sahib, attached to the wall. The key of the shelf remains with them at their quarters at Pahartali. I had to return disappointed and to satisfy my curiosity on the occasion of a subsequent visit to Chittagong, when I could examine the book and make my notes at leisure.

Sangats also existed at one time or other at Comilla, Agartola, Karimganj, Moulvibazar, Brahmanbaria and perhaps at Barisal and Noakhali, But these must have come into existence much later than those mentioned above. The only trace that we find now about them is the tradition and a few families scattered about here and there in these parts who still possess manuscript copies, (some times more than one in a family), of the Sikh Sacred Book. Mahant Chanchaldas told me that he saw twelve copies with one family alone at Comilla and that one of the copies was

illuminated. A family in Dacca, not long ago had a large number of them, as well as some other books. The family has now shifted to Barisal. A "Lalababu" near Brahmanabaria has a copy, which he believes to be three hundred years old. I have not been able to secure or see any of these copies in private possession.

But I have examined all the manuscripts in temples and compared them with each other and with printed copies. I have obtained some important results which upset some of our settled conclusions. I find for example that these manuscripts range themselves in three classes, and each group follows a different recension, and that a number of apocrypha appears in each one of them. It is commonly believed among the Sikhs that only two copies of the Granth Sahih differing slightly from each other existed till the third copy was dictated by Guru Gobind Singh from memory alone, and that it was he who for the first time added the hymns of his father Guru Tegh Bahadur to the book somewhere about Sambat 1764-65. But here in the Dacca Sangat we actually possess a copy dated 32 years earlier, which was completed in the very year that Guru Tegh Bahadur was beheaded at Delhi. This copy includes the hymns of Guru Tegh Bahadur correctly arranged under Rags as in printed copies, and appears to be a copy in toto of some early archetype. This discovery gains in importance from the

fact that though the two earlier copies are extant, yet they are not available for purposes of comparison or detailed examination. It is claimed, in a colophon, for a particular portion of it (i.e. the Japji) that it is the eighth copy in succession from the one in the handwriting of the Fourth Guru Ramdass; and it is certainly copied with strict regard to accuracy, as I have found on a minute comparison of this portion, letter for letter,* with the best printed-copy. A detailed account of these results will be out of place in this review, as it will not be of much interest to its readers.

Among the memoranda noted in these maguscripts there are some items of considerable importance and interest. One of them is an itinerary of a pilgrim to the Sikh temples in Southern India and Ceylon. Whoever wrote it, it is clear that he existed long before Sambat 1732, and had actually travelled as far as Ceylon. There may be exaggerations in his account of the victuals consumed at the daily Yagya at the principal temple in Ceylon, but it can not be denied that his account has every appearance of truth. He gives a circumstantial and correct account of the route. Evidently on his way out he took boat at Negapettam on the Coromandel Coast and returned through Malayalam. says he met Mayadaman, the grandson of Shivanabhi and found stray colonies of Bhatra Sikhs in Malayalam. It may appear at first rather difficult

to credit this story of Shivanabhi, in fact it has been considered to be entirely fictitious by Dr. Trumpp and others, but there is nothing very strange about it. We are so far removed from those days that we do not know much about the movements of population at the time and therefore fail to take them into account. We are beginning however to see, it may be dimly at present, that the trading classes of the Punjab showed a great spirit of enterprise in ancient days. They had as if by mutual consent come to an understanding about their markets even. While the Aroras as a rule went north to Kabul. Kandahar. Balakh, Bukhara and Russia, the Khatris monopolised the markets of India to the * East and the South. These movements perhaps we're arrested by the political rise of the Sikhs in the Punjab. I have stated above how large colonies of Khatri traders had established themselves at Agra, Prayag, Benares and Patna, and later on right away as far. as Dacca, Chittagong and Sondip. Practically the whole petty trade of Assam and of many districts in Eastern Bengal is in the hands of Marwaris now, whom you meet in most out of the way places. I have found the same all over Central India and have come across Khatri families in small villages where I least expected to find them. Though now as a rule in straitened circumstances, some of them undoubtedly have seen better days. One thing which has greatly struck me about them is the great

reverence they have for the Gurus and which they retain till now though cut off from the old connections for ages. Evidently these emigrants from their native home considered Sikhism as their national faith and the fact that the Gurus were Khatris appealed strongly to their racial pride, which grew stronger the further away they were from home. In the Punjab itself, jealousies were to a certain extent inseparable from the ordinary run of life, but distance had a chastening effect. So that when Guru Tegh Bahadur was persecuted by the enmay and jealousy of his Sodhi brethren, and when even the mutsaddies of the Sikh Temple at Amritsar shut the door of the Temple on his face, then it was these trading people who had spread far and wide who welcomed him and supported him. Even our own Sakhis bear witness to affluent Punjabi emigrants trading beyond the Makhanshab, who decided the question of the succession to the Gaddi in favour of Guru Tegh Bahadur, was one of them. What wonder then that some Punjabi traders had travelled south and settled in Singhadip, not more than a day's journey from Rameshwar and gradually acquired influence and power. Maharajah Sir Kishen Pershad and the Maharana Burdwan come of families of I Khatris. Shivnabhi might have a big landlord. So the itines the unknown pilgrim to Southe may be found useful in some fur search in those parts.

But of much greater importance is the item which contains the dates of deaths of the first nine Gurus and that of Baba. Gurditta. In the Ramna Sangat Copyr two important colophons and some othea details are added to the dates. The data furnish us with a very early corroboration of many of the dates and help ns to correct others. Details about Guru Hargobind's death are given by an eyewitness, and copied by the Eighth Guru. In this account there is no suggestion of the kind which Mr. Macauliffe saws be has found in some books. He gives the following footnote on page 235 of IV. of his Work: - "Hinduised Sikh chroniclers have invented a story that the Guru caused himself to be shut up *is right and the common Sikh books in Patalpuri and ordered Guru Harrai to lock the door and not open it until the 7th day. This according to Abul Fazzal was deemed by the Hindus the most meritorious form of death and so ignorant and superstitious persons have attributed to the Guru this form of suicide. Had it occurred it would certainly have been recorded by Muhsan Fani, among the other details given by him." Dr. Trumpp gives 1638 A. D. as the date of death of Guru Hargobind, but adds the following footnote; "There is a great diversity of opinion about the death of Hargobind's death. The year given is that commonly recorded by the Sikhs. In the Dabistan, the year 1645 is mentioned, corresponding to the Hejri 1055. Muhsan Fani says (JI. 281) that he saw Hargobind in the year of the

Hejri 1053 (= 1643 A. D.) at Kiratpur. We do not know how to reconcile these two dates which differ by seven years. Perhaps there is a mistake in the Arabic cyphers of the Dabistan."

But I have seen the date given in the Dahistan-i-maganib not in figures, but in words. Trump says in another place: "Some say that Gurditta had died already before his father, but this is by no means certain. He died at Kiratpur where a splendid tomb was built to him." Our records solve all these difficulties and show how the mistake about the date of Guru Hargobind's death originated in the entry about Baba Gurditta without his name. So Muhsan-i-Fani wrong. Our data also correct the date of Guru Harirai's death.

A third item of interest is a decalogue or Ten Commandments ascribed to the Fifth Guru. They naturally come very near those of Moses. One manuscript makes a slight addition in one of them, showing some extraneous Another of these ten commandments indicates that the Sikhs had been boycotted and were finding it difficult to matry.

GUR BAKSH SINGH,

THE ARCTIC HOME IN THE BIG-VEDA: AN UNTENABLE POSITION.

ii

The Five Tribes lived to the east of the Bipas and the Satudri; and this explains why Sudas is described as having marched eastward "आण (Pracha)." In the foregoing Rik, we are, moreover, told that Sudas had several "non-Aryan Kings" "आण (Dasa) as well as "Aryan Kings" "आणि (Aryani), arrayed against him in this great war. Again, the hymns of Bharadwaja, the chief priest of the Five Tribes, also abound in references to an intertribal war. The following passages will speak for themselves:—

শহা নঃ বঃ নিষ্টাঃ বিবাংসভি। শেবাঃ তং সর্বে ধ্বঁর ॥ VI. 75, 19. [Yah nah svah nishtyah jighamsati। devah tam sarve dhurvantu ॥]

"May all gods destroy him who is our kith and kin, and yet seeks to kill us from a distance".

2. "কনং বজিণ্ ৰহি বক্তবানৰ্ এতাঃ নৃত্যঃ বন্ধর বেবু পদি।" VI. 19, 12.

[Janam Vajrin mahi manyamanam evyah nrivyah randhaya yeshu asmi!] "O Wielder of thunder, suppress him who regards himself superior to these people among whom I live."

3. "रेख नर्रा पर्यक्त होषत्र। त नरायत् । पनवरन पश्चित द्वित्त निष त्वनाम् देव व्यक्तकः ॥" VI. 46, 1. [Indra sarge arvatah, chodayase

mahadhane | asamane adhvani vrijine pathi shyenam iva shravasyatah | |]

"O Indra, thou sendest our horses over uneven and difficult paths, like hungry hawks flown along a crooked path across the sky to the great war already begun."

Now, it is evident from these references that there was a great intertribal war in which King Sudas sent an expedition against the Five Tribes, the people among whom Bharadwaja lived, from a distance and the Five Tribes met force with force, and caused a great havoc among the invaders. We are further told that, in this great war, there was a coalition of "ten" kings against Sudas, and that Shruta, Kavasha' Bridha, Druhya and Ayu were among them. The Rig-Veda further tells us that some of Sudas's adversaries, forming the coalition were "non-Aryans" "দাসা" (Dasa), and that these endeavoured to drown Sudas, with his entire force, by breaking open the banks of the Purushni. But the stratagem failed entirely, and Shruta. Kavasha, Bridha, Druhya were themselves drowned with their children in their efforts to drown Sudas with his hosts. Here are some Riks in point, which will be read with great interest:---

"দ্রাব্যঃ অদিতিং ত্রেবয়ৢরঃ অচেতসঃ বিজগতে পক্ল্যীয়।" VII. 18. 8.

[Duradhyah Aditim srevayantah achetasah vijagribhre Purushnim 1]

"The wicked and mischieveous enemies broke the embankments of the Purushni by digging."

2. "ঈরু: অর্থং ন কর্থন্ পরুফীন্ 'লাণ্ডঃ চ ন ইৎ জগান অভিপিত্তন্। স্থানে ইন্ধঃ স্থত্কান্ অনিত্রাত্তরভ্তরৎ নাস্থ্যে বঙ্জিবাচঃ ॥" VII. 18, 9.

[Iyuh artham na nyarthan: Parüshnim ashuh cha na it jagama avipitvam | Sudase Indrah sutukan amitran arandhayat manushe vadhrivachah ||]

"Indra made the Purushni flow along the proper channel and not otherwise; and the charger of Sudas reached its destination. And Indra subjugated the garrulous enemies with their children, for the human King Sudas"

Now, the very use of the word, assats:" (vadhrivachah) "garrulous", in the foregoing Rik, clearly shows that Shruta, Kavasha, Bridha, Druhya and Ayu, concerned in the stratagem reserved to above, were all non-Aryan Kings. Evidently therefore, the five Aryan kings of the Five Tribes were the remaining five members of the coalition.

But the Rig-Veda tells us that though the stratagem contrived by the non-Aryan members of the coalition failed, the expedition involved a severe strain on the resources of King Sudas, and that, for a time, Bharatas, his hosts, were surrounded by the enemies and were about to be completely crushed. Fortunately, however, Vasishta joined Sudas's forces with his followers at this juncture, and assumed the function of the High priest. And we are told that under Vasishta's ministration and guidance, Sudas's forces multiplied in number, and the combined forces of the

enemies were completely crushed. The following Riks will speak for themselves:—

"আসন্ পরিছিয়াঃ ভরভাঃ অর্ডকাসঃ।
অভবং চ পুরঃ এতা বসিয়্চঃ আং ইং
তৃৎক্লাং বিশঃ অপ্রথম্ভ॥" VII. 33. 6.

[Asam parichhinnah Bharatah arbhakasah i abhavat cha purah yeta Vasisthah at it Tritsunam vishah aprathanta []

"The Bharatas were few in number and surrounded by enemies. Where-upon Vasishta became the Priest and the forces of the Tristus multiplied in number."

2. "नामझाटक जनामर श्रावर हेट्सः तक्रण वः वित्रहाः।" VII. 3%. 3.

[Dasarajne Sudasam pravat Indeah Vramhana vah Vasisthah 1]

"O Vasishtas, on account of your hymns, Indra saved Sudas in the war against the coalition of the ten kings."

 "তৎ সিংহং চিৎ পেছেন জ্বান ইস্তঃ। প্রবাহৎ চ বিখা-ভোজনা স্থানে

(Tat-Sinhan chit petvena jaghana Indrah.

Prayachat cha vishva bhoyaman Sudase.

"Indra then (in that war) caused a lion to be killed by a jackal, and procured Sudas immense...riches (or food)."

And lastly, in III. 23, 4 we find two Bharatas, Devasmava and Devarata, invoking Agni to shine forth, with riches, among their own men, dwelling on the banks of the Drishadvati, the Apaya, and the Saraswati. And this clearly indicates that, after the conquest of

the Five Tribes, the Bharatas or a detachment of them settled on the fertile banks of the Saraswati and its tributatries. The passage referred to above runs as follows:—

"দৃৰ্বত্যাং মাসুৰে আপরায়াং স্বস্বত্যাং রেবৎ অগে দিলীতি।"

(Drishadvatyain Manusha Apayaam Seraswatyam revat didihi).

'O Agni, shine forth, with riches among (our) men, dwelling on the Drishadvati, the Apaya and the Saraswati.'

But unfortunately as has already been said, a great confusion prevails among the Vedic scholars as to the real and ultimate object of the celebrated march of the Bharatas under Viswamitra across the Satudri and the Bipas referred to above, as well as about the identity and the positions of the various tribes intelligence in the great war against Sudas. Here are some extracts from Dr. Macdonell's account of the same:—

- r. "The most important part, if not the whole, of the Indian Aryan is meant by the "five tribes", an expression of frequent occurrence in the Rig-Veda. It is not improbable that by this term were meant the five tribes enumerated together in two passages, the Purus, Turvashas, Yadus, Ayus and Druhyus".
- 2. "A more important name among the enemies of Sudas is that of the Bharatas. The Bharatas were defeated by Sudas and his Tristsus, who were aided by the invocation of Vasishtha. the successor and rival of Viswamitra".

- 3. "Five Tribes.....are mentioned as allied with Sudas in the great battles."
- 4. "The Tritsus appear to have been settled omewhere to the east of the river Purushni, on the left bank of which Sudas may be supposed to have drawn up his force to resist the coalition of the ten king attempting to cross the stream from the west."

Now, the foregoing extracts are full of palpable historical blunders. First of all, the Five Tribes were, as we have seen, the Aryans who lived on the banks of the Saraswati and its tributaries, and against whom the Arvan king Sudas sont his great expedition. It is therefore absurd to identify the Five Tribes with the entire body of the Indian vryans. We have further seen that Shruta, Kavasha, Bridha, Druhya, and Ayo, were, in their efforts to drown Sudas with his forces, themselves drowned (Ayn escaped the general fate) with their children and that many of them were subjugated. We have been clearly told in that connection that those concerned in this stratagem were "ৰবিশ্বতঃ" (Vadhrivachah) 'garrulous.' In the Rig-Veda the word, "ৰবিৰাচঃ" (Vadhrivachah) 'garrulous,' has always been applied to the non-Aryans. And we also been clearly told that members of the coalition against Sudas were " [7]" (Dasa), 'non-Aryans.' It is, therefore, quite clear that Kavash, Bridha, Druhya, and Ayu concerned in the stratagem, were the nonAryan members of the coalition, who made common cause with the Five Tribes, in their efforts to crush Sudas forces. It is, therefore, equally absurd to identify the Five Tribes with "the Purus, Turvashas, Yadus, Anus and Druhsus"; Dr. Macdonell's statement seems, therefore, entirely wrong.

Dr. Macdonell has committed another serious blunder in representing the Bharatas as "the enemies of Sudas." The Bharatas, on the country, originally formed, it appears, the bulk of Sudas' own force under Viswamitra. But they were, we are told, hard-pressed by the enemies and were about to be completely crushed; and that it was at this juncture that Vasishta joined Sudas' forces with the Tritsus, and that uuder Vasista's ministrations and guidance the tide of events turned and the coalition of the ten kings was completely crushed; Dr. Macdonell's statement is, therefore, entirely unsupported. On Vasistha's assumption of the function of the chief priest, the relations between Viswamitra, and Vasistha became, no doubt, considerably strained, but there was never any war between them, or anything of the sort. Dr. Macdonell is also guilty of an unpardonable confusion of equally thought in maintaining that the "Five Tribes.....are mentioned as allied with Sudas in the great battle."

The extract No. 3 contains another serious blunder committed by Dr. Macdonell. Sudas' forces were, no doubt, drawn up on the left (eastern)

bank of the Purushni. But when the expedition was about to march "ettet" (Pracha) 'eastward'." against the Five Tribes on the banks of the Saraswati and its tributaries, the five non-Arvan members of the coalition, referred to above, tried to drown Sudas, with his hosts, from behind, by breaking open the embankment of the Purushni. The Five Tribes, the Arvan members of the coalition, therefore, evidently lived far away from the Purushni to its east. and it was only the non-Aryan members of the coalition who tried to drown Sudas' forces from behind. It, accordingly, follows that the aforesaid non-Aryan Members of the coalition alone lived on the right (western) bank of the Purushni. It is, therefore, simply absurd to represent, as Dr. Macdonell has done, all the ten kings of the coalition as attempting to cross the stream from the west." The description evidently applies only to be five non-Aryan members of the coalition, but is totally inapplicable to the Five Tribes on the banks of the Saraswati and its tributaries against whom the expedition was chiefly directed. Dr. L. D. Barnett, in his Antiquities of India, has also after Dr. Macdonell and others, wrongly represented Druhyus, and Turvasas as some of the Aryan tribes. From what has been said above, it is clear that Dr. Macdonell's account of the war is full of gross historical blunders.

N. K. DUTT.



৫ম খণ্ড। বিকা—ফাল্কন ও চৈত্ৰ, ১৩২২। বিএশ,১২শ সংখ্যা

উত্তর্নবঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলন

10:66

সভাপতির অভিভাষণ। "নানান্ দেশের নানান্ ভাবা. বিনা ব্যেশের ভাবা—গ্রে কি দানা।"

বল্লভাষা আল আর উপেক্ষিত নহে, বালালী বলিয়া বাহারা পর্কা করেন, তাহাদের নিকট বল্লভাষা বরং অপেক্ষিত। বধন বালালীর ছেলে, বল্লভ্মির বক্ষের উপর গাঁড়াইরা বালালা ভাষার কথা বলা, বা বালালা ভাষার প্রন্থ অধ্যয়ন কথাকে লক্ষালনক, কতকটা বা প্রভাষার্থনক যনে করিতেন, সে ছুর্দিন কাটিরা বিরাহে, সে শৌহ ভালিয়াছে।

ষ্থাকৰি কৃতিবাদ হইতে কবিবর ডাজার রবীজ নাথ পর্যান্ত বহু মনত্রী বন্ধসভান, বন্ধবাদীর অনিন্দির রচনার নাথায় করিয়াছেন, রালা রান্ধেন্দন, প্রাত্তঃ-বর্মীয় বিভাগারর, অবর বভিষ্চতা, চিভালীল অকর নায়ে প্রস্তৃতি বহু প্রতিভালানী সার্যভগণ সেই মন্দির- পাত্র নানাবিধ শিল্পসৌন্দর্য্যে খচিত করিয়াছেন। বক্তাবা এখন বালাগীর একটা প্রকৃত স্পদ্ধার প্রার্থ হইয়া পিড়াইয়াছে।

বে জাতির নিজের পরিচরবোগ্য তাবা নাই, বা নিজের লাতীর সাহিত্য নাই, সে লাতি বড়ই হুর্জাগ্য। বাঙ্গালী ভারতের যে প্রাচীন মহা বংশের ভগ্নাংশ, সেই প্রাচীন আর্থালাতির ভাষা এবং স্যুহিত্য-ভাঙার জনম্ভ ও অনুস্য রম্ব-রাজিতে পরিপূর্ব। স্তরাং বাঙ্গালীকে নিজের জাতীর সাহিত্য-সঠনে সম্পূর্বরূপে পরের প্রভানী হইতে হর নাই। কগতের লগর জাতীর সাহিত্য সইরা দাঁড়াইবার বোগ্যতার বাঙ্গালী এখন বঞ্চিত নহে, একখা সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া বর্ত্তমানে বজ্তাবার বভ্টা প্রীর্ভি সাহিত হইয়াছে, ইবাই যে বর্ত্তিক বজ্বালীর পক্ষে পর্যান্ত, একখা আনি কলাচ বীকার করিছে পারি না।

বরশীর বিভাগাগর, অবর বভিষ্চজ, চিভাগীণ অকর কেন্দ্র কর্মণ পরিশ্রন-সাধ্য কার্য হইলেও, সেই বোদ্ধ প্রভৃতি বহু প্রভিভাগালী সারস্বতগণ সেই কলির- কর্মিত ক্ষেত্রে বীক্ষ বপন ও উপযুক্ত সেচনাদির বার্য

পরিশ্রমণাধ্য ও বিবেচনা-সাপেক। অভুরিত শভের আপদ অনেক। সেই সমস্ত আপদ হইতে রকা করিরা শুস্তুকে ফলোবুৰ করিরা ভোলা বড়ই দক্ষতা-সাপেস্ব। (व मधाय क्रजातिहासद शादाक्रम उपन क्रज, वर्ग क्रांडिप निवादावत ध्रीक्षाक्रम छ्यम छ। । वादश्रा वादश्रा वादश्रक कड़े मधुन्दात दंगांन क्यांति चलादाहे कविंठ छुनि मक्रमाणिनी **१**३८७ পারে ন:। বর্তমান সময়ে আমা-কের বলভাষার সম্বন্ধেও ঐ রীতির অফুসরণ বিধেয়। ব্রুকাল, বৃত্তপত বৎপর অক্লাম্ভ পরিশ্রম সহকারে कविवान शक्छि नांचक वन डीशामद चाहांना वक्र डायाद ক্ষেত্র কর্ষণ করিয়া গিয়াছেন। পরর্থী অনেক প্রতিভা-শুশাল ন্যান্তি, সেই কার্য্য ভূমির উর্ব্যতা বর্ধনের নিষিত্ত নানা আয়াস করিয়াছেন। দেশের শিঞ্জিত অশিকিত সকলের এখন, সেং ভাষর গ্রাভি দৃষ্টি আরুষ্ট ৰইয়াছে; সকলেই সুফলের আশায় সেই ভূমির দিকে লোলুপনয়নে চাহিতেছেন। কত উচ্চ আশায় উৎফুল ৰইয়া নিপের মাতভাষার প্রতি ভক্তি ও আদর সহকারে पृष्ठिभाक करिएछहन ; अभन ममर्थ, (प्रभावीत अह भाकास्काशून, उरक्षी शूर्व नमःत्र के कर्षित स्विधाल योव वनन कविष्ठ श्रहेरत । सुज्जार छाडारछ (व कड সতর্কভার প্রয়েজন, কভ পূর্কাপর বিবেচনার প্রয়োজন, ভাষা বন্ধবাসিমাতোরই বিশেষ বিবেচ্য। এতলিনের চেষ্টায় যে বলসাহিত্যের ক্ষেত্র পারপাটীরূপে প্রক্রত इरेशाह, जामात्मत अवर जामात्मत छविवान वश्मध्य-প্ৰের অবিবেচনার ফলে, তাহা বেন নট না হয়, তাহার উर्वतका त्वन करुखनि चार्यक्रमार्थान्छ कार्याद्ध एग्री-ভূত না হয়, ইহাই আমার অভিলাম।

"वित्मव विद्युष्टमा नार्शक" (कम विनाम, जाहाह বিরত কবিতেছি !

এতকাল অর্থাৎ প্রায় পত সার্থ শতাব্দী ধরিয়। বলভাষা বে ভাবে, বে গভিতে বলীয় অনস্থাকে लात माठ कतिए हिन, अपन वक्षणात (महे भणित क्रिश्रका करमरे वाक्रिकट्ट। शृत्वं दिम, वैद्याता

অধুব্রিত বীজের রক্ষণ এবং পরিবর্ত্ধন, অধিকতর কোন একটিতে বাঁহারা সম্পন্ন, বল্ভাবার কতিপয় कमनीत श्रद्ध तरहे चन्न मरंशक वास्त्रित चवमत्रवितालत्तर উপাদান মাত্র হইত। কার্যান্তরব্যাপ্ত চিত্তকে কদাচিৎ প্রসর করিবার অভ ভারারা বছভারার প্রহাবনী পাঠ कतिराज्य । अञ्चल-शक्ति बाहारमञ्जलहेत्रा वक्रामन, बाहा-मिश्रक वाम मिर्ल वामाना (मर्म्ब आयु. सम्बंह वाम পডে, সেই বলের আপাষর সাধারণের মধ্যে বলভাষার चाएत कछो। हिन ? अक्थकान हिन्हे ना, वनिरम्ध অত্যক্তি হয় না। ক্রন্তিবাদ কাশীদাদ ব্যতীত অপর কর্জন বলসাহিত্য-র্থীর নাম বলের জন-সাধারণের যধ্যে স্থপরিচিত ? শিক্ষিত-জনসজ্যের সংখ্যা সাত কোট বলবালীর তুলনার মৃষ্টিমের বলিলেও অতিরঞ্জন হয় না। এই क्रुडिट्या मंगारक रव वक्रकावा এक मिन व्यावक তিল, এখন সেই বঙ্গভাৰা অতি ক্লিপ্ৰগতিতে বালালার সকল শুল্পারের মধ্যে প্রসার লাভ করিতেছে। স্থুতরাং এট সমত্যে ভাষা যাহাতে সংৰত-চরণে চলে, যাহাতে উচ্ছু খল না হয়, সেপকে বলের জাতীয় জীবনের উবোৰদ-কর্তাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হটবে। আর পেই দলেই, আমাদের কুলরী মাতভাষা কি উপায়ে ক্রলরীত্যা হইতে পারে, ভাষাও ভাবিতে হইবে। কেবল স্মতিকাৰা, মহাকাৰা বা পদ্ধগুছে জাতীয় সাহিত্য পূর্ণান্দ হইতে পারে না। জাতীয় সাহিত্যের বিরাট্ रगोर्थत हज्दत निज्ञ, विकान, वार्खानाञ्च, नमामनीर्डि, রাজনীতি, ধর্মনীতি,--সর্বপ্রকার রম্বের স্বাবেশ আব-चकः नर्वाविष कनाव विनादन काठीव नाविका-मन्त्रि বিলসিত হওয়া বাছনীয়। অশুধা ভাহাকে অসংখাচে "লাতীর সাহিত্য" বলিতে পারা বার না। বর্ত্তবান কালে, বৰন, বঙ্গভাষার প্রভি জন-সাধারণের সৃষ্টি चन्नविश्वत ভাবে নিগতিত दहेवात উপক্রম दहेनाहर, তবন, বিশেষ বিবেচনাপুর্বক ঐ ভাষার প্রতিকে, यन-বাসীর ভবিশ্বৎ অভ্যাদরের অসুকৃষভাবে নির্ম্লিভ করিয়া नहेर्छ इहेर्य। जाछीत्रछ। गर्रम कतिरछ दहेरन जाछीत সাহিত্য গঠন স্থাপ্তে আৰম্ভক। সেই ৰাভীয় সাহিত্য किञ्चनजारन भक्तिज स्ट्रेश चानास्त्र नवन स्ट्रेरन, नि দ্বিত, কি এতীচা কি প্রাচা, উভয়বিং শিকার একারে, কোন্ বিকে কাতীর সাহিত্যের গতি বিরয়িত

इडेरव, **(जह नवरकरे जा**मि क्रेड अकृति कथा विनरूछ क्षा कवि ।

আমাদের দেশে "শিকিত" বলিতে আমরা কি বুরি ? স্বীসাধারণে কোন্ সম্প্রদায়কে "শিক্ষিত" वित्रा श्रीकांत्र करत ? वर्खमान कारन, जामारमत रमरन भिकात (कक्ष बाज विश्वविद्यानम् । वैश्वति विश्वविद्यानतः विकालाश हम. दहचेरातिश्व चन्द्रशांत जाहामिश्वहे দিকিত আৰম্ম এবং শিকিতের প্রাপা সন্মান প্রদান ক্রেম। ভারভবর্ষের নামা বিপ্লবের মধ্যেও বাঁহার। পর্য হছে বৃকে বৃকে রাধিয়া, আমাদের প্রাচীন শান্তরাকি ব্দ্ধা করিরা আসিয়াছেন, সেই সংক্রত-ব্যবসায়ী चनाशकवर्तात चात्रम रामवामी अवनश चरनक छेरक ব্রদান করিরা থাকেন: যদি অধ্যাপকরন্দ আত্মর্যাদা অকুপ্ল রাখিতে পারেন, তবে উত্তরকালেও সে উচ্চাসনে তাঁহারা অধিকারী থাকিবেন, সত্য, কিন্তু সংখ্যাগত হিসাব ধরিলে, বলের প্রতি পল্লীতেই প্রায় বিখ-বিভালরের শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তির সম্ভাব পরিদৃষ্ট হয়। ্যথানে বন্নত পূর্কে পাশ্চাত্য শিক্ষার আদে প্রচার ছিল না, বর্ত্তমানে, সেম্বানেও উক্ত শিক্ষার প্রতি (नाटकत चामत (मना वाहेट्डरहा (बक्रम कार्य. गठ क्छिन्त वर्गात्वत यात्रा हेश्त्राकी निकात कृतः श्रात पित्राहरू, ভाराटि मान दश, व्यवस्था नमाश नाम, বধার ইংরাজা শিক্ষিত ব্যক্তির অভাব এমন পরী গাকিবে মা। পুতরাং বঙ্গের ভবিশ্বৎ জন-মত পরিbinene det ma-मार्थादावर यक-मंत्रावद कांत्र केल निक्छित्रान्य बाखहे काव अछ वहेरत। वाहाता विच-বিভালর বইতে উচ্চ শিকাপ্রাপ্ত বইর। ব ব লম্ভ্রিতে थछा। वृष्ठ दहेरवन, विष चक्षे छारव हेन्द्र। करतन, ভবে, জাহার। ভাহাদের প্রতিবেশীদিপের, চতুপার্থ-वर्षी भ्रतीनमृद्दत्र चामक श्रीवृद्धि नाथन कतिरत्र भातिरवन। डाबारक्य महोवात्रीयन डाबाबिरमय निकार व्यानक আশা করেন। বে বে পলীতে ভারাদের বাস, সেই প্রীয় এবং ভং ভং সমাবের সর্ববিধ উৎকর্বাপ-कर्रत क्र डावातारे चामकी नाती। चार्विक.

ভরিতে পারিলে ভবিষ্ততে আমাদের ত্রীবৃদ্ধি সাধিত সামাজিক, নৈতিক এবং স্বাস্থ্যসম্ভার উন্নতির জন্ম **(मर्ले**य निक्चिम्प्यमात चानको मात्री, (क्रम मा लांक्त अला ७ विचान व अला ७ विचान वाल लिएन মাফুবের আর কিছুই থাকে না, সেই প্রভাও বিখাস चाकर्गभुक्तक, विष छैद्दिता विरयहना महकारत लाक यछ পরিচালনা করিতে পারেন, তাঁছাদের প্রতিবেশীরা অঙ্গাঁনমনে, তাঁহাদের প্রদর্শিত পথে চলিবে। যে যে গুণ थांकिल, मान्यवत अका ७ विचारमत छ। कन कथता वात । শিক্তিগণের শিকা সমাধির সমে সলে সেই সেই खर्ण मुल्ला इटेट्ड इटेट्व । मुन्ना, मुबर्यम्मा, श्राकुःच-কাতবতা, সত্যপ্রিরতা, বিনীতভাব প্রভৃতি স্বর্গীয় সম্পঞ্ স্থান ক্ষা ক্ষিতে পারিলেই প্রকৃত পক্ষে শিকার क्षण कविशाहित वेला याहेर्ड भारत । अञ्चल दक्रम পরীকার কৃতকার্যভাকেই শিক্ষার চরম্বদল গান্তি বলিতে পারি না। বজাতিকে আত্মতের অমুকৃপ করিতে হইলে, স্কারো অলাতির এছা ও বিশাস আকর্ষণ আবশ্রক, একথা আমি পুর্বেই বলিয়াছি। কেবল সামাজিক, বা কেবল রাজ-নৈতিক আন্দোলনে স্মাঞ্জের প্রকৃত মৃত্রত সাধন হয় না। প্রাত্যহিক কার্যোর বেমন अक्टो जानिका चयुकः मान मान वाकित्वध कार्यात्र. শুখালা হর, সময়ের স্থাবহার হয়, তজ্ঞপ জাতীয় সাহিত্য ৰদি সুগঠিত হয়, তবে সেই সাহিত্যের হারা জাতীয়তা গঠনের পক্ষেত্ত বিশেষ স্থায়ত। ঘটে। এই স্বাভীর সাহিত্য গঠনের প্রকৃত ভার এখন ক্রমে বিশ্ববিশ্বালয়ের উচ্চশিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের হভেই ক্রপ্ত হইভেছে। অবকাশ মত, কোন ভাবক, ভীবের স্রোতে ভাসিয়া ছু'একটি কবিতা রচনা করিলেন, বা চিত্তাপুর্ব ছু'একটা প্রবন্ধ পাঠ করিলেন, তাহাতে জাতীয় সাহিত্যের প্রকৃত गर्धन स्टेर्प ना। छभणात्र सात्र बकाशाता-भून (हट्टोब ঐ সাহিত্যের শীবৃদ্ধি সাধন করিতে হইবে। বর্তমান সময়ে বিশ্ববিশ্বালয়ের উচ্চ শিক্ষায়ও বলভাষার অধ্যাপনা হইতেছে। বিশ্ববিভাগর এইতে বাঁচারা শিকালাভ করিতেছেন, তাঁহারা উভরবিধ শিক্ষার শিক্ষিত ব্টভে-ছেন। বঙ্গতাবারও তাঁথারা পাভিত্য-সম্পন্ন হুইভেছেন। बारे देश्याची छापात्र निकित शास्त्रित्रशास वक्रमाय

बहेरव ना ।

ৰ ৰ মাতৃভাষার আলোচনা করেন, মাতৃভাষারই হিভ- প্রকৃত সম্পদ্ এবং বিপদ্ এই চুইএরই হেতৃ নিহিত কল্পে মাতভাষার আলোচনা করেন, তবে ভাহাতে क्रफानव चार्या चानक। एम्या वाह्यता डेक्डियेकी-ৰঞ্জিত, দেই জনসাধারণকে ভাঁহারা অভি অল আয়া-শেই মাত্তাৰার প্রতি **অ**ধিকতর আগ্রহ-সম্পর করিতে পারিবেন। কেম না,---তাঁহারাই প্রকৃতপক্ষে সাধারণ মত গঠনের ও গাধারণ সদস্থানের প্রধান উপকরণ ৰা এক হিসাবে কৰ্তা হটবেন। সুতরাং বাঙ্গালা ভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা করা এবং সেই সলে, ঐ মাতভাগাকে, नर्सनाबावरणत मरबा वरतना कतिया राजाना इंट्राकी **चिक्किष्ठशाय नर्स्यथय कर्खवा। (कनना, डोहादा** व्यक्तीका कावात्र भारतम्मी इहेता, मश्मात्रक्षात्व शायम कतिशाद्यतः। (माकन्याद्यतं व्यवनीय वागरत উপবেশन করিবার বোপাতা অর্জন করিতেছেন,--- তাঁহাদের ক্থার, ভারাদের আচার বাবহারের, ভারাদের আচরিত হীতিনীতির উপর জনসাধারণের মঙ্গণামঙ্গন নিহিত। উটোরা ইচ্ছা করিলে অভি সহজেই সাধারণকে স্বমভের ৰশবর্তী করিতে পারিবেন। সুতরাং তাহাদের কর্তব্য বভট অকতর। তাহাদের সামার খননে, সামার केरनमात्र, अविधि महली मालिय-डेमीयमान मालियन খনম বা অধঃপতন হটতে পারে।

"यह यहाठवाछ ॰(अर्ड खरु (मर्ट वर्ष) कनः" बहे बहावाका श्वतनेशृक्षक, डाहामिश्रक शामरकश ভবিতে হটবে। তর্ণীর কর্ণধারের অনেক সতর্কতা चारतक्ता चंत्रका निमकात्त्र चान्या वनवजी।

बाहादा राज्य व्यमिकिछ, वा व्यवस्थिकाश्रीस, जाहादा (य देश्याको निका कविश्रा, शत्त आवात वश्र्वामा निका कविरत, अञ्चल जाना कराह कदा वात्र ना। छाहानिश्राक, मिरे mass चर्वाद नावादन चननज्यत्क. नदलाव शदि-চালিত করিতে যেখন দেশের শিক্ষিতগণই একমাত্র नवर्ष, (महेब्रन, छाराविश्वरक, चमरनाव-डेरमहाब

ভবিশ্বস্থ উন্নতির তার নিহিত। স্তরাং তাহাদের এ পথে মধঃপঠিত করিবার ক্ষতাও তাঁথাদেরই হলে। গৰুছে কি কৰ্ত্তৰা, তৰিবয়ে ত'একটি কথা অপ্ৰাগকিক সমুস্থিনাস-সম্পন্ন, জনসংভ্ৰম চিন্ত, শিক্ষিতগুণ শিক্ষাৰ চাক্চিক্যে বশীভূত কংবলা, যে দিকে ইচ্ছা প্ৰবৃত্তিত এই ইংরাজী শিক্তিগণ বৃদ্ধি, একটু আদরের সহিত করিতে পারেন। স্থতরাং শিক্ষিতগণের হলে দেশের এক হিসাবে ইহাও এক বহাছাভাছের রহিয়াছে। कथा, हिन्दात कथा। श्रीशामत छेशत स्थान मन्त्रम বিপদ-উভরুট নিজর করিভেছে.--ভাঁছাদের কর্ত্তবা বে কত গুরুতর, তাহার পুনরুরের নিপ্রয়োজন।

> (एटनेत कन-प्रज्याक यपि प्रदर्शक कहेश बाहेट হয়,--বাহুৰ করিয়া তুলিতে হয়,--বালালী লাভিকে একটা মহাজাতিতে পরিণত করিতে হয়, ভাষা হইলে, তাহাদিগের মনের সম্পদ্বাহাতে উত্তরোত্র বৃদ্ধিপাও হয়, তাহা করিতে হইবে। পাশ্চাত্য ভাষায় অনিপুণ থাকিয়াও, যাহাতে বল্পের ইতর-সাধারণ, পাশ্চাতা अ(मर्क्त याहः डेख्य, बाहा डेमात अवर निर्मन, छात्र। निविश्व भारत. এवर निविश चात्रचीवरनव ७ चाप-সমাজের কল্যাণসাধন করিতে পারে-ভারার ব্যবস্থা করিতে হইবে। পাশ্চাত্য শিক্ষার মধ্যে বাহ। নির্দোষ,---व्यागालित भारक गांदा भद्रम छेभकांत्रक, (य म्रमुक्त खन्जाम चर्कन कतिए भातिता, चामारमत मुन्मत সমাজদেহ ও দেশাত্মবোধ, আরও সুক্ষরতর, সুক্ষরতম इहेरव, (महे नकन विवन्न, आयारमन याष्ट्रणायात्र नाहारम বঙ্গের সর্বাধারণের পোচরীভুত করিতে হইবে। क्रायहे (व ७३७३ कान चानिएछ ह. तहे कारनं निष्ठ প্রতিঘলিতায় দেশবাদীদিগকে জরী করিতে ঘইলে. কেবল এ দেশীর নহে, পাশ্চাত্য আহুবেও সম্পন্ন হইতে हरेता इ'अक्टा पृष्ठीत्यत नाहात्या विवत्रकी वृचिवात চেই। করা ৰাউক।

> প্রথমতঃ ইউরোপের ইতিহাস। ইতিহাস অন্ধবিশ্বর প্ৰায় সকল লাতিরই কিছুনা কিছু লাছে। বর্তবান কালে, ইউরোপ জগতের অভ্যাদিও দেশ-সমুহের শীর্বস্থানীর। মুতরাং ইউরোপের ইতিহাস আলোচনা-পূর্বক দেবিতে হইবে, বে, কেম্বন করিয়া, কোন্ मिक्ति रात, वा काम् बृह कात्रात रेकेरवारमत कान्

काणित अक्षाकत पृष्टितारक, कान् भाष भतिकानिष्ठ देखेत्वाभीत्रविश्वत माथा वर्षाकांव चार्का माहे वनिरमहे হওরার, কোন শাতির কি উন্নতি হইরাছে, সেই উন্নতির कारन अवर भव चावारमत अ रमनीत्रशत्वत भरक अरवाका कि ना. छांबाद श्रीदार्श व्यामात्मत अत्मान कछते। बक्रामत म्बाबना, -- हेकाणि विषय विश्व विश्व विश्व महिक चारनाठना कविवा विश्व तक मत्त हरू, अर्पाय शक्त हानिजनक ना दब्न, छरव, रमहे भरब, जामारमद काछिरक ৰীরে ধীরে প্রবর্ত্তি করিতে হইবে। সেই প্রবর্তনের একৰাত্ৰ সহল গ্ৰ- এ সকল কারণ, ঐ সকল উপার, थ्रानी, चिं विचनकृत्य चामात्मत्र माउछानात नाता. गांवांतर्भत बर्या क्षेत्रांत कता: अहे क्षेत्रात्तत अक्षात क्खा, बाहाबा देश्वाकी छावाब एक्छा नाम कविबाद्धन. **এবং সেট সল্পে বাজালা ভাষায়ও বাঁহালের বিশেষ पिकांत्र क्यात्राहर, बाल डांशात्राहे, पर्छ नरह**।

দেশের কল্যাণ কাম্নার এবং স্ব মাতভাষার পরি-পুট বাসনায় বাঁছারা এই মহাএতে দীকিত হইবেন. তাঁহাদের সর্বপ্রথম কর্ত্তবা ইউবোপীয় ইতিহাসের थुक्काङ्गथुक्कद्रश्य चारमाहना । यदन द्वाचा कर्खवा (य. প্রচারকর্তাদের সামার ক্রচীতে আমাদের অভাদরোরধ লাতির মহা অনিষ্ট ঘটিবার সভাবনা। স্বতরাং দেশের শিক্ষিতপাৰে প্ৰতিপদ্বিক্ষেপেট বিশেষ সভৰ্কতাৰ व्याचन ।

(रवम अहे चला परात करा विनाम, उत्रमहे अहे দলে দেখিতে হইবে, কোন পথে ৰাওয়ায়, কোন হুনীতির আশ্রম বদতঃ, ইউরোপীর জাতির অবঃপাত ঘটরাছে, বা প্টিভেছে, সর্মনাশ হইয়াছে। কোন ভাতি উন্নতির উচ্চতৰ শিশরে আক্রচ হটয়াও কোন কর্শ্বের দোৰে অধঃপাতের অভলতলে নিপতিত বইরাছে.--পতনের (महे (महे कावनिका चिक चुल्लाहे क्रांत क्षेत्रर्मेन कतिया. (मृहे (मृहे नर्सनार्मत (हजूक्षान भतिहात करिएछ हहेरव। चावारमञ् बाल्जाबाव चळ्मर्गर्म अहे छारव स्मावकरमंत्र व्यक्तिवन भूक्तक (मारवत्र भतिकात ७ अत्मत व्यक्तित প্রতি দেশবাদীর আগ্রহ এবং উৎসূক্য কয়াইতে হইবে।

डेडकालडे कीवासर जर्मच नार । अहे देवकानाकरे अक्बाब नाइ छाविता कार्या कतात्र करन, वेश्किवाती

হর, ধর্মভাবের অভায় অভাবের ফলেট বর্জমান শোণিততবৃদ্ধি বুণভূষিতে ইউরোপ বিপর্বাত। ইউ রোপের ঐ অসভাবের অর্থাৎ ঐতিক্রাভিভার প্রতি नका ना कविया. वदा बक्ती मखन, खेबाव प्राप्त मित्रश बारेबा आबामिरबब बाजीबजा ७ विजन्म स्मैब सर्वाजातक ভাগত রাখিতে হটবে। আমাদের ভাতীর সাহিত্যের ভিভি. ধর্মভাবের উপর স্থাপিত করিয়া, উহাতে পশ্চিষের গ্ৰহণবোগ্য বিষয়ের সমাবেশ পূর্মক, সাহিত্যের অঞ্পুষ্ট করিতে হইবে। বাহা আছে, বাত্র ভাষা লইরা বলিয়া थाकिरन हनिरव ना। এ क्रकिरन काछीय-गण्नाम बाबारछ दृष्टि वयु, नर्सछः श्रकाद्य, जावा कविर्छ बहेर्त ।

তাব'পর ইউরোপের সাধারণ সাহিত্য অর্থাৎ কারা —নাটকাদি। আমার বোধ হয়, পাশ্চাতা সাহিত্যের এই चरान विराम बरनानिवास त श्रामान । पर्नन, देखिदान. वर्षनीठि, गणिठ, श्रकृष्ठि बहिन विवय नयुरवत बारनाइमा অপেকা, এই সমুদয় আপাতরমা কাব্য নাটকাদির जारमाहनाव हेरताकी चिकिल्शानत जानाक के कामरकन করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ তারুণোর অরুণ আভার এই नकन विष्मित्र किछ अथमण्ड वर्ष्ट चन्द्र विद्रा প্ৰতীত হয়। হওৱাও অস্বাভাবিক নয়ে। আৰাছের विरम्ब श्रिविमान नहकारत (मबा मंत्रकात (व. नान्हाक) সমাজের চিত্র ভদীর জাতীয় কাব্য নাটকালিতে কি ভাবে প্রতিফলিত। ইউরোপের সামাজিক চি**ত্রাবলীর** অনুপ্ৰতাৰ, হাণভাব, বিকান কৌশল প্ৰভৃতি আমাদের সাহিত্যে এবং সমাজে প্রছণ বোগা কিনা.—এ এ हिलावनीत चामार्ल यमि चामता चकीत नमाच हिटलत ছারাপাত করি, তবে তাহাতে আমাদের ভাতীয়তা बक्र शक्तित कि ना. अवता के विषयीय किया आवारणय गहिएका अवर नवारक मन्त्र्यंत्राल शतिवादी कि मा,---धा है किया क्षारत वध्यम वाश्यित है केरवानीय कावा मार्ड-कामि शाठ कतिया, छेदांत (य नकन चरण छेदझडे, चकुकत्रीत बदर कनान-कनक, छाहा चामात्मत बाहु-ভাষার সাহায়ে সাধারণের পোচর করিতে হটবে। भावात्त्वत्र वामममन्त्रापत् উৎकर्व विवास कवित्र बहेरव।

এইরণ করিতে পারিলে, আবার বাত্তাবারও লাবণ্য চেটা করা অস্থৃতিত। বাহা তোমার স্বাজের বা বর্ষিত হটবে। বাহা সং, বাহা সাধু, নির্মাণ ও নির্দোধ,- লাতীয়তার পরিপহী, তাহাকে আড়ম্বর-পূর্ব সাল-স্ক্রায় ভাষা বে লাতির বা বে স্বাজেরই হউক না কেন, সালাইয়া, সৌন্দর্যোর প্রলোভনে ভোষার অ্লাতির সাধারে প্রহণ করিতে হটবে।
আপামর সাধার কে মলাইও না। বনে রাখিও, ভাষি

> "গুণাঃ পৃশাস্থানং গুণিযুম চ লিসং ম চ বরঃ"

এইভাবে জাতীর সাহিত্য বদি গঠিত হয়, তবে সেই সাহিত্যের সাহাব্যেই, আমাদের নথ-আতা ভাতীয়তা স্থানীত হইবে, এবং কগতের অক্তান্ত সভ্য কাতির সহিত আৰৱা সমকক্ষতা করিতে পারিব। অঞ্চণা সে मचारमा चाँछ चत्र । हेल्डान अवः कारा-माहेक উপভাষাতি সভতে বে কৰা বলিলাম, ইউরোপীর দর্শন এবং অপরাপর কলা (ast) প্রভৃতি সম্বন্ধেও ঐ কথাই প্রবোজা। বালা কিছু বিদেশীর, তারাই উত্তম, সুতরাং भाषात्मत आह, वा बाहा किছू वित्मनीत, छाहाई भन्नुन, গুলুৰভাবে পরিভ্যাক্য,-এরপ কথা বলিতে আমি मारम कति ना । विष्णिश वा चष्णीत वृद्धि ना, वाहा डेलब, छादा (व दिनीबरे बडेक ना (कम, गर्सवा आय, चांत बाहा नर्बेश (बावपूक्त नर्द, छाहा, चांच-शतकान বর্জনপুর্বক, পরিভাগে করিতে হইবে। এই গোলা भव द्वाष्टा, देवान अब (कांम अवाधान वाणीन शाहित्छात वा नवात्कर चकुकृत इहेरव विनिधा नावात्र विवान नाहे। अवन चानक दावा वाकिएछ भारत, चवना चाह्छ, ৰাহা, ইউরোপীয় স্বাজের কতকটা অগুকুল হইলেও আমাদের সমাদের সম্পূর্ণ প্রতিক্ষ। সেরপ প্রধার बाहनाम अशांत कवा (व क्यांन १७अव, छावांदे नरद ; खाबाख, बाबारमत परमाठील कान बहेरल प्रनश्यक সমাজেরও বিশেষ বিশুখলা ঘটিকার সভাবনা। বেমন ইউরোপীর বিবাহপদ্ধতি। পাশ্চাতা দৃষ্টিতে উহা বতই चुम्ब ७ चार्भाण्यम्। यस इक्रम स (क्म,---अरम्पन चडिबच्चार महिल (व मश्चार चविकाबाह्माम विक्षिण, ঐ বিবাহপদ্ধতি দেই সংভারের এবং সেই সংভার-পরিচালিত ও পরিবর্দ্ধিত স্বাজের পক্ষে কলাচ বিভকরী रहेर्ड भारत मा। पुछतार छातुनै भवछित खेळाबानिक চিত্রে আবাদের ভাতীর নাবিত্যের বল উজ্জলকরিতে

चार्यामत नाबाद एक मकारेखना। यस्न त्राचिख, जूबि বে পথ আৰু নিৰ্মিত করিলা বাইতেছ, উত্তরকালে তোম। इटे स्थापन में अहत्य बाजी (अहे शर्ब अबेनाब्यन করিবে। মুতরাং আপাত প্রশংসার ও বলের প্রতি উদাসীন থাকিয়া, বাহা ভোষার অভাতীর এবং বগৰাকের হিতকর, তাত্র চিত্র অভিত কর, তাত্র আদর্শ হোমার সাহিত্যের মন্দিরে স্থাপিত কর, ৰাহার অস্কুকরণে, তোমার ভবিষাৎ লাভি স্বুল্লভ হইবে। তোমার যে বিবাহপদ্ধতি মাছে, পৃথিবীর শ্বন্ধ কোন লাতির প্রতি শপেকা উহা নিকৃষ্ট নহে, প্রত্যুত অন্তনকাংশে উৎকৃষ্ট, স্বতরাং ঐ উৎকৃষ্ট পছতির বে বে অংশ অশিকিত, সংস্থতানতিক সাধারণ জন-ग्यात्क अवनश्र मण्युर्वज्ञात्य चक्रुरवाधिक इत्र नाहे. लाहा তোমার ৰদ্যাভিতোর সাহাব্যে ইতর-তন্ত্র-নির্বিশেবে. সর্কসাধারণে প্রচারিত কর। এবং পার ত ভোষার ति छे । के किराव नमूर्व, विष्णीश किराव चारतन উন্মোচন করিরা তুলিয়া বর, তুলনার ভোমার ব্যাতিকে বুৰাইয়া দাও, বে কোন্টা ভাল, কোন্টা ভোষার পক্ষে গ্রাহ ও তোমার স্বাজের অসুক্র। বোরে ঘোরে বাহার মন্তির বিক্লত, তাহার বাহাতে মন্তক শীতন रत्र, त्रहेश्वल टेड्य(कात विशास कत्र। बाहाएड द्वाल বৃদ্ধি হয়, ভোষার ভাতীর চিকিৎসা গ্রহে ভাতৃশ ঔবংক ব্যবস্থা করিয়া সমাজকে উৎসন্ন করিও না। ভোষার প্রাচীন শান্তভাভারে বে সকল অমূল্য রম্বরাজি ভাশীকৃত वृद्धितारक, अध्यक्ष बादारम्ब बाववन गुल्मुर्वद्वरण छेरमा-চিড'বর নাই, যাত্র কভিপর শিক্ষিত ব্যক্তি ব্যতীভ সাধারণে এখনও যে সমুদর হল্পের অভুল কাভি নিরীকণ करत नारे, ভোষার बाछीत नाहिष्ठात नाहारता, तारे সেই রয়ের বালা গাঁথিয়া ভোষার অভাতির কর্ছে পরাইয়া দাও, ভাষাদিপকে বুঝিতে দাও, শিথিতে দাও, বেৰিতে দাও, এবং দেবিরা, ভূলনা করিরা ভাল यक वास्त्रि नरेख वाकः विश्वतः जावाता. अव्यक्त

অপরাকিতা বা শেকালিক। ফেলিরা, অন্তদেশের ভারলেট্
রাধার করিবে না। নিজেদের কি আছে, কি ছিল,
ইবা বাহারা না জানে, তাহারাই পরের ঘারে উপস্থিত
হর। ভোষার অলেশবাসীদিগকে, ভোষার প্রাচীন
সম্পদের পরিচয় দাও, বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়া দাও,
ভারাদের মনে আছ-স্থান উব্দ করিয়া ভোল।
ভবেই ত ভোষার জাতীয়ভা গঠিত হইবে। সর্বারো
ভাতীয় সাহিত্যুগঠন কর, ভবে ত জাতির গঠন হইবে।
নতুবা সমস্কই আকাশ-কুমুষ।

मत्न कत्र, विनाष्ट्रत वावशायक मछा, (वा शानिशा-বেট) ভোমার দেশের পক্ষে, বর্তমান সময়ে, এরপ সভার উপৰোগিতা কভদুর তাহা থিশেব বিবেচ্য। কিন্তু বিশাতের লোকভম্ল থেরপ ভাবে গঠিত, তাহার পক্ষে, ঐ সভার উপযোগিত। প্রচর। সে দেশের পক্ষে থাছা चार्यक. खाहाहे (य अ (म्रायंत्र व्यार्थक, हेहा रमा वर्ष्ट्रे इष्ट्रत । तम्मरण्डाम, तम्मवाभिष्टाम, तम्मत्र व्याण्डा-खडीन व्यवहारकार, अवश् (मानव निका मीकात (काम, দেশের পরিচালন সভাসমিতিরও ভেদ অবশ্রয়াগী। সুতরাং তোমার দেশের পক্ষে ভোষার প্রাচীন গছতিই অফুকুল, না বিদেশীয় পদ্ধতি অফুকুল, তাহা বিশেব বিচার করিয়া, ভোমার জাতীয় সাহিত্যের দর্পণে, ঐ উভয় इतिवह स्मान अर्पव चारमाहमा कत्र. अवर सम्मानी-मिश्राक्छ वृक्षित्रा महेरल माछ (व, कामने। लाबामित्र क्षांस । मुख्य शुक्रास्त्र आहे, नाई श्रीकृष्टित आहे, निदार्शक হট্যা, লোকের হিতকামনায় সাহিত্য গঠন কর, দেশের ও আভির यक्त इहेर्त। हेर्डेर्डार्श्व ब्रोक्टेन छक ক্ষেত্ৰেৰ আদৰ্শে বলি ভোমার বদেশের ক্ষেত্ৰ প্রস্তুত कविष्कु हाल, मान वाचिल, वर्खनान नगरत कानाव विश्वतान इक्षा हे जबर । देवविक मेर्जिय क्र व (क्र क्षक, काहारक चाक शास्त्र वीच वन्ता, माख इवत्कत वस्थात्भव वृद्धि इत्र, चाव तारे गत्य वीच ध्वःम ७ क्वावत খীকার ও বালনীভিতে রাজা মানব নহে, দেবতা বলিয়া कीर्तिक, (भेडे कांबकवार्व, शान्ताका वासमीकिव सामा-शास्त्र, त्यहे स्वरकारक चाराव मानरवत्र चानरम चया-

পাতিত করিও না। তোদার প্রাচীন রাজনীতির উজ্জল-চিত্র উত্তমন্ত্রণে নিজে নিত্তীকণপূর্বক, প্রতিভার সাধারে তাহা তোমার নাভভাষার আলোচনা করিয়া পাশ্চান্তা রাজনীতির সহিত তুলনায় সূর্ব্ব-সাধারণকৈ বুবিতে ছাও. যে, ভোষার পূর্বপুরুষপূণের, রাজনৈতিক ধারণা কভ উচ্চ हिन। श्रवहन्ता. बाबदिया अवर बाबद्याह. কেবৰ ঐতিক নতে, পাব্ৰতিক অকল্যাণেবত আকর, अक्षा (जाभात वर्षमाञ्च উटिक:चटत (बाबना कार्रेशाद्य । য'ল এই সকল কঠিন সমস্তা, মাতভাৰার পাৰাৰো স্মাধান করিতে পার, তবেই, প্রকৃতপক্ষে, ভোষার মাতভাষার দেবা সার্থক হইবে, ভোষার জানাজন সার্থক হটবে, আর সেই সঙ্গে, বলভাষার সেবা করিয়া ্রামার ক্রাও দার্থক চটবে: অবশ্র এট ক্রিন কার্যা अक मश्रास, वा अक्तु बादा क्यां**ठ प्रकृतिक दहेए** পাবে না। কিন্তু এই পথে যদি একবার ভোষার জাতীয় সালিতার গতি নিয়ন্তি করিতে পার, তবে দেখিবে, আতত কত পৰিক, ভোষার অদৰ্শিত পথে যাত্রা किट्टिं। अथ विमि, छेलम, जूनम अवर जूनीवन होत्रा সম্পন্ন হয়, তবে তাহাতে কোন দিনই ৰাজীর অভাব बद्रमा। याद्य छान, निल्लाल अवर निर्द्धांव छाहान्न দেবা কে না কৰিতে চায় ? দেট দেবায় সেবিভেয় नार्शनात्र किहुरे नारे, कि**स** त्यवस्कत **चायलि** অপরিসীম। এই গুরুতর কার্ব্যের প্রথম অনুষ্ঠাতগণের মনে রাখিতে হটবে. বে. কেবল অভতাবে পাশ্চাভা সাহিত্যের অপুবাধে বা মাত্র তারার উজ্জন অংশের अपूर्वात्वरे, व्यावात्मत्र के बहद डिल्ड व्यक्ति हरेद वा : প্রত্যত, তাহাতে কৃতির সভাবনাই **অধিক। পাশ্চভা** সাহিত্যের নিরপেক ও পুঝাছপুঝরণে স্বালোচমাপুর্মক, काशाद चनवरत्मव वृक्तिक कविशा नवरम, बादा अरहत्मव चमूकृत, के के चश्य, वित छाशांछ कानक्रण लायान्य না থাকে, তবে, তাহাই আমাদের মাতৃভাষার কম্পীয় আভরণে অনুত্ত করিয়া, জাতীর সাহিত্যের অভুনিবিট করিতে হটবে। এই ভাবে ইউরোপীর সাহিত্যের প্রাঞ चर्मकि विष चामता श्रदन कतिए शांति, खरवहै-ক্তৰে আমাদের বৰতাৰা আশাতীত ভাবে পরিপ্রট

লাভ করিবে। ইউরোপীর ভাষার অল্পজ বা অনভিজ্ঞ কাতি অভানিত হইয়াছে, ভাষাদের প্রভ্যেকরই একটা बाक्तित अलग्नातीता हेडेत्वात्मत निकालीकात छछम काल विकेष्ठ बाकित्व ना। क्षणाठ, कामरे छ९-छ९कान मन्त्र बहेत्व। शाहीन बालान वह छेताम बताह व्यक्ताक्रम मनीम बालात्म खेडीक रहेरक लावियार्ट । किस बहे नवस कार्यात मरवाहे बक्छा विवास नर्समा আমাদিপকে লক্ষ্য ব্যবিতে হটবে। অথের উপরে मर्खनामि कतित्रा, बाहाता पर्मकमिरातत श्रीकि ও কৌতৃক उर्भाषम करत, छाशाता (वमन, श्रवानछः नर्समाह শ্বৰ বাখে, বে, "অখপুষ্ঠ হইতে খলিত না হই,"---कक्तन, चावानिनाक नर्समा चत्रन श्रीबाक हरेरव (ब, बाबन करे कार्या करिएल गारेना चेनिए ना रहे। वर्षाए আখাদের বাহা মঞ্চাপত সংস্থার, সেই পবিত্র ধর্মতাব ৰ্ইতে বেন বিচ্যুত না হই। আমাদের রাজনীতি, স্বাহনীতি প্রভৃতির কোনটিই ধর্মাতাব শুন্য নহে। ভারতবর্ধের মৃত্তিকায় এমনই একটা গুণ আছে বে. এখানে ধর্মভাব ধর্মিত কোন বছই স্থায়ী হইতে পারে না, अवश्रंत नाद्य नाहे । याशास्त्र नाशाद विशाद, नाहाद्य बाबशास, मुक्ते वह बार्यात श्राचान विश्ववान, छाहारमत জান্তীর সাহিত্যের কোন চিত্র যদি ধর্মভাব-ব্যঞ্জক मा स्थ. छर्द छाडा कमाह वानीत भागभात वर्णन कता ষাইবে মা। সে চিত্র, পোধ্লি-পগনের লোহিত (बचवराक्षत्र वर्षः, चाकि चन्नकान बरवाहे विनुष्ठ हहेरव। দীতা, দাবিত্রী, দমরতী, দোপানুত্রা, অক্লবতী প্রভৃতি ৰাছাৰের জাতীয় সাহিত্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী; সাম बुविद्वेत, बीच, क्योठि, कर्य बाबाद्यत नाबिएछात जानर्ग-পুরুষ, কবিওয়া রত্বাকর, বহুষি বৈপারন, কবিকুগরবি কালিবান, ভবভুতি বাহাবের বাতীর-সাহিত্য-সদীতের পায়ক, আর সর্কোপরি, চতুর্বুধ ব্রহা বাহাদের শ্রোত্রকীভরণ অনুভের দিব'র, তারাদের নবীন আতীয় ব্লুসাছিতো কোনত্রপ অপবিত্র ভাব বা আচার বেন बारवन मा करत, ७९०८क गर्बागां व्यवत पृष्टित व्यक्ताकम । नकन बाजिइहे अक अक्षा नका थाका बावकर। আছেও। লক্ষ্মীন কাতি কৰাচ অভাৰঃপানী ও

ना अक्टो द्वित नका हिन। अवश त्रहे नका बरियांके তাरात्रा कृत्य छोरास्त्र चाकाव्यित वस नास कतिरम भाविष्राष्ट्र । नका द्वित त्राविष्ठ भावित्व, किइहे अनुधेत नरह। चि इकत अवर इश्माश कार्शक चूमलात कता याहेट भारत । अहे (व हेकेरतान अन काल केहिक এবিছিতে সম্পন্ন, ইহার কারণ কি ? অর্থ বা অর্থকর বাণিজ্য উराप्ति अन्यात नका। चाक (व काशान अन्न केवल. वे व्यक्त वानिका छहात्र बक्त्याव नकाः के मह्मात প্রতি ব্রিবৃষ্টি আছে বলিয়াই, অন্ত কোন বাবাবিপভিতে উহাদিগকে ব্যাহত করিতে পারে না। লক্ষায়নে উপনীত হইবার এর, প্রাণকেও উহারা অভি তৃদ্ভ জ্ঞান করে। नका द्वित हिन वनिताहे, श्वीशान व्यक्ति छेनानकनन अभान वात्य, हेतान हाछिया छात्रखवार्य हिन्द्रा चानित्रा-हिल्न,-बार्यातकात निर्के होत्नत माउछ्व नित-णां शर्भक, शहनवरन चाज्य नहेबाहिरनन। (य **व** काछि (व (व इट्९ कार्बा हे कक्रक ना (कन, छाशांत्र मृत कि अव की दिव नका बाका हाहै। छाडे वनिरुक्तिमा আমাদের এই জাতীর সাহিত্যের মন্দির নির্দ্মাণেও একটা ভিরুলকা আবশুক। অঞ্জী আমরা সফলকাম হইতে পারিব না। আয়াদের সেই লকা কি হওৱা উচিত ৷ কোন লক্ষ্যে বিবৃচিত থাকিয়া, আমাদের পূর্বপুরুষপণ অগতের সর্বাশ্রেষ্ঠ জাতি হইতে পারিয়া-हिल्म ? (काम् नका इरेट खडे इक्ता निवधनह मानता करन भनाशिक वहेरकि ? हेबाहे भानारमत नर्सात्य जहेवा ७ विटवहा ।

ভারতবর্ধ বে এত উরত হইরাছিল, সে এক্ষাত্র ধর্ম এক। করিয়া। বদি ভারতকে আবার বভরেরিতে চাও, विष भावात छात्रात्तत्र मुख मन्नाद्वत, विमहे-সমানের পুনরবিকার চাও, তবে সেই পিতৃপিতাবছের লক্ষ্যে বৃষ্টি স্থির কয়। একাঞ্ডচিত হও, অবাধে ভোষার শভিথেত বংশ্বক ভেদ করিতে পারিবে। ধর্মভাব হিন্দাতির প্রধান লক্ষ্য ছিল, ধর্মভাবকেই ভোষায় বর্তমান জাতীয়ভারও প্রথান লক্ষ্য কর। कालको बहेर्ड शास ना। अनवास पृथिबीरत त्य त्य गार्विका, त्वाबाद अध्यमीकि, नवाबमीकि, वाकाद,

ব্যবহার, স্বর্জিই সেই ভারতম্পূহণীর ধর্মভাবের ফ্রুণ কর। দল্লা, স্ববেদনা, প্রার্থপরতা, স্তা, তিতিকা, প্রের প্রভৃতি স্থানীর সম্পদে তোমার সাহিত্য-কানন বদি সম্পন্ন করিতে পার, তবেই তোমার লভীয় অভ্যান্তর হইবে। অক্তথা বারোর দলের প্রজ্ঞানের তাল, তুমি ভাজের ভাণ করিবে মার, প্রকৃত পক্ষে তোমার কোনই প্রীকৃত্তি হইবে না। অস্তরের সমস্ত আবেগ, উৎসাহ ও নির্ভর একরে করিলা, বদি আতীয় সাহিত্য গঠন করিতে পার, দেশের ও জাতির মৃদ্ধল হইবে।

এইভাবে অভের সুচার ও স্ভাবপূর্ণ পদার্থ লইয়া নিজের জাতীয় সাহিত্যের নির্মাণ ও জাতীয় আদর্শের গঠন ইতঃপুর্বেও হইয়াছে। বর্গ ইতঃপূর্বে, অতি প্রবলরপেই এই কার্য্যের অফুঠান হটয়াছিল বলিয়া সম্ভান পাওয়া যায়। প্রাচান বোমের নিজের জাতীয় मण्यम् व्याभारम्यः श्रीहोन मण्याम्यः कृश्य এত व्यक्तिक भारतमारण दिन ना: आयारिए प्र महिल कुनना कविरण, त्वारमत श्राहीन मम्भव धर्खत्वात मर्थाहे भए**ए ना।** त्तारम यथन काठीव कीवरनत क्षथम উत्मय रहेन, **छमानीसन अवान का**छित्र अञ्चापत्र पर्यत्न, त्त्रायवागीरमत সদয়েও বৰন জাতীয়তাগঠনের স্পৃহা বলবতী হইয়া উঠিল, क्रमां वजनीय दहेवांत क्याकांक्यांत्र (वासवानि-গণের चराकदन উৎফুল ছইয়া উঠিন, তথন তাহারা ৰাজ নিজের পরিংমত প্রাচীন সম্পদেই আর পরিতৃষ্ট থাকিতে পারিল না। পিপাসার্ত হইয়াই খেন চতু-দ্ধিকে সৃষ্টিপাভ করিতে লাগিল। তথন গ্রীদের চরম উছতির সময়। সর্বপ্রকারে ও স্বাংশে গ্রীস তথন सभात्वत अकृष्ठ। सामर्ग काछि। वीतरत्र शेवरत, स्नातन সন্মানে, এীস তথন সকলের শ্রেষ্ঠ। এীসের সেই हत्रम च्यामरावत मभरत, रतारमत लालून पृष्टि श्रीरमत প্রতি পতিত হইল। গ্রীদের শিল্প, বিজ্ঞান, সাহিত্য, গ্রীদের কলাবিভা, গ্রীদের শিক্ষা-দীক্ষা প্রভৃতি সম-करे त्राम करम चीत्र बाठीत्र नाश्रिकात अवनिविदे করিয়া লইতে লাগিল। জীবের যাথা কিছু ভাল, বাহা কিছু সুক্ষর, সে সম্ভই শ্রেম নিক্ষে ছাতীয়তা शंकरमञ्ज व्यवाम छेलामामञ्जल अहन कविम । समिरक

দেখিতে, রোম গ্রীংসর সমকক্ষ, এমন কি, অনেকাংশে গ্রীস অপেকাও উৎক্রাই হইরা উঠিল। গ্রীংসর অক্সকরণ করিতে যাইরা কিছু রোম স্বীয় আভীয়ভার বিস্কান করে নাই। গ্রীংসর যাহা কিছু উত্তম পরিচ্ছেদ, যাহা কিছু সুন্দর অলকার, ভাষা বোমের আভীয় ছাটে ছাটিয়া, ভাতীয় ছাঁচে চালাই করিয়া রোম পরিধান করিল, এবং নবীন সাজে সাজ্য়ি, রোম ধর্মন মঞ্চক উত্তম করিয়া পাছিল, ভবন রোমের সেই নানারত্ব-বাচিত কিরীটের প্রভার, প্রাচীন গ্রীস যেন কভকটা হানপ্রভ হইয়া পড়িল। প্রাচীন গ্রীংসর অলে বহু শতাকী বরিয়া যে সমুদ্র জরাজনিত পলিভভাব করিয়া যোগাকু অক্সমর ছিল, ভাষার পরিবর্জন করিয়া, রোম গ্রীসকে যেন একেবারে আন্সাৎ করিয়া ফেলিল। রোমের উম্লভির সঙ্গে সঙ্গে গ্রীংসর মন্তক টেট হইল।

কিন্ত এই গ্রীস রোমের র্ভান্ত সম্পূর্ণরূপে ভারতবর্বে প্রযুক্ত হইতে পারে না। বোমীয়দিগের নিজের প্রাচীন দ্রব্যসন্তার তত অধিক ছিল না, তাহাদের গৃহ এক-প্রকার শৃক্ত ছিল, হয়ত গৃহের কোন এক কোনে, হ'একটি প্রাচীন পদার্থের কছাল মাত্র পড়িয়া ছিল, ভাই রোমীয়গণ হ'হাতে গ্রীসের মতটা পারিয়াছে, দ্রব্যভাত সংগ্রহ করিয়া নিজের শৃক্তপ্রায় গৃহ পরিপূর্ণ করিয়াছে। তত সতর্কতার সহিত সংগ্রহ করিতে হয় নাই।

আনাদের কথা ইহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। আনাদের পাচীন সম্পন্ প্রচুর। তাহার ভাঙার আক্ষা। স্তরাং আমাদের বিশেষ সতর্কতার প্রয়োজন। আমাদের বাহা আছে,—তাহার কোন একটিরও মর্থান্দার হানি হইতে পারে, এমন কোন পরস্থ আমরা কদাচ গ্রহণ করিব না। মথচ, আমাদের বাহা নাই, অন্তের প্রচুর আছে, দেইরপ পদার্থ, যদি আমাদের লাভীয়তার পরিপত্তী নাহয়, তবে গ্রহণ করিতে বিধা করিব না। রোমের ভার আমাদের গৃহ শৃত্ত নহে যে, বে তাবে পারি, গৃহ পূর্ণ করিব; আমাদের মর

छाहा यपि वक त्याम बाजित निकार भारे, छात चन्नान-छत्रदा शहर करित । यादा चामात चाठौत्रठात व्यक्षक नहर, छाहा कमाह म्लान कतित्व ना। व्यापात निर्देश काठीप्रठाश कानक्रम क्षेत्र क्षेत्र भारत, এরপ আবর্জন। কদাচ আমার প্রতীয়-সাহিত্যের অঙ্গে काबाट कि ना। अह छात्व यहि वामना हिल्ह भारत, বিবেচনার স্থিত পাদক্ষেপ করিতে পারি, কিংশুক পারহারপুরাক কমল চয়ন করিতে পারি, ভবেই আমা-(क्रेंब्र कार्फ। मध्य अधिकार्त, जेवर (स्रेड स्ट्र कार्या-দের লাভীয় সাহিত্য ও লাভীয় সম্পদ্, এই ছুইই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে, বিশেষ পরিপুষ্টি লাভ করিবে।

आभारमत याहा मिक्य, याहा नहेशा आमता (गोतव कति, जामासित (महे काठीय (भोतरतत रख, প्राठीन শিক্ষা দীক্ষা, শিল্পকলা, দর্শন ইতিহাস, প্রভৃতির বাহাতে कानकाल अवशानि पर्छ, अक्रम कार्या (यन आपका কলাচ না করি, কলাচ খেন জাতীয়তার বিসর্জন না शिहे। अथह, (व छारव इडेक, विश ओ के वस्तत (कान-ক্রমে কোনরূপ জীবৃদ্ধি সাধন করিতে পারি, ভবে छाबाट दम वद-शिकत बहै। निक्त बाबा चाहि, ভাগত আছেই, কেই তাহা অপহরণ করিতেছে না, चुठदार रम्भाक निष्ठिष पाकिया, यादा चाउद चारह, चत्त्र वाहात वरण वनोत्रान्, चथ्ठ चामात्र नाहे, छार। পাইবার অন্ত বদি আমার আন্তরিক আগ্রহনা জন্মে, ভবে কলাচ আমি ঐ বলবানের সমক্ষে গাড়াইতে পারিব না। কেবল পুর্বাগৌরব শরণ করিয়া, পুর্বের चडीठ मन्नात्मत चारनाहम्। कतिश्वा मोर्चनिश्राम किनिरन कानव कलावत्र इप्रमा। निक्तत्र काठीत्र कीवत्युत्र শক্তি ৰাহাতে বাৰ্ছভূ হয়, তাহার প্রয়াদ বতঃপরতঃ क्तिएछ बहेर्त । मुक्कि मुक्त कातरण बहेरत । चामात बहै दिन, वामि बहे दिनाम, बहेन्नभ वार्ष उ वनन চিন্তার কোনই লাভ নাই, বরং ক্ষতিই অধিক। এই ভাবে, नकावित ताबित यमि भाषता भागामत बुाछ-তাৰার জীবৃদ্ধি সাধন করিছে, পারি, আমাদের ভাতীর সাহিত্যে অন পুট করিতে পারি, ভবুবই আমাদের

অনুকৃদ, দেট পরিপূর্ণ গৃহের অনুরূপ যে সাক সরস্কাম, অভিত অকুল থাকিবে, আমরা এই ঘোর ছুর্বোদেও শাবারকা করিয়া বাঁচিতে পারিব। অভথা সে সম্ভাবনা चित्र वज्ञ । याश किडू मीठ, याश किडू महीर्ग, याश কিছু অসং, ধর্মভাব-বর্জিত, তাহ। উরপক্ত অনুনির ক্তায় পরিহার করিয়া, যাহা সুন্দর, নির্মাণ, নিজাপ, মনোহর, যাহাতে দানব মানব হয়, মানব দেবতা হয়, তাৰুণ সম্ভাবপুষ্প চয়ন করিব, এবং দেই সম্ভাব-कुण्य आमात कननी, अनाष्ट्रा, উপেঞ্চিতা वन्नवानीत्क অন্ত্রতা করিব, মায়ের সম্ভান আমরা, মাতৃপূজা করিয়া रक ७ क्ठार्व हरेत। (व वाह् अधुक्ना वहन करत ना, তাर। चामत्र। चाघान कतित ना, (व ननी मधूमछी नरह, বে শতা মধুমঃ কুসুমে কুসুমিত নহে, ভাহার প্রতি আমরা চাহিব না। এই ভাবে যদি আমরা চলিতে পারি, বিশ্বস্থাত আমাদের অতুকৃগ ইইবে, সহায় হইবে। নিঃস্পদ্ধতাবে আমরা পর্বোদ্ত চন্দ্রমার ক্রায় শ্রীসম্পন্ন হইতে পারিব। হিমাচল যে দেশের পর্বাত, कारू वो यमूना (य (मध्यत अवाहिनी, नाम (य (मध्यत সঙ্গীত, রামায়ণ মহাভারত যে দেশের ইতিহাস, আমরা সেই দেশের অধিবাদীর খোগ্যতা লাভ করিতে পারিব। व्यापनात्रा बांक बामारक रव डेक्ट मन्त्रान श्रामन कति-ग्राह्न,-- यत्रवांगीत हत्रवशास्त्र वनिवात स्राधान नान কবিয়াছেন, তজ্জ্ঞ আঞ্চিক কৃতজ্ঞতা-প্রকাশপূর্বক यामि यारात र्रात, याननारमत छात्र, याननारमत ভাব, আপনাদের চিম্ভা—এ সমস্তই সুন্দর হউক, অক্তের অমুবেজক হউক, বাহারা আপনাদের সন্নিকর্বে আসিবে, তাহাদিগকেও উন্নতির পথে नहेशा, आপনারা নিজে ভাগীরধীর প্রবাহের কায়, অবাধিত পতিতে, উন্নতির অমৃতময় পারাবারে মিশিয়া বাউন। নিজের জাভীয়তা অকুণ রাধিরা কগতের বরেণ্য হউন। বিধাতার 주어**! 왕** ---

> यधु क्र ३ ए विष्ठः यधु क्र ३ ए छ प्यम् । ষধু ক্ষরত্ তে শীলং লোকো ষধুময়োহক তে।

> > 🖻 আশুভোৰ মুখোপাধ্যায়।

কবিতার প্রাণ

কবিতা বিশ্বক্পতের সঞ্চাবনী শক্তি। সৌন্দর্যা ও আনশ দান-কবিতার প্রাণ। কোম দুর অভীতে কবে কোন ওভ লগে কবিতার উত্তব--সে ইতিহাস কেমন ভাছা কে বলিতে পারে? অর্ধ্যঞ্বিরা বিশ্ব-निबिरमत देविद्धार्थन तम तमामर्था (मित्रा (य भाक-शाशा शाहिया शिवारह्म,—त्व व्यानम-याधूर्या व्यवगाठी छ-কালের মানব-প্রাণের সহিত বর্ত্তমানমুগের বিশ্বনের খনত মিলন-রাগিনী বছত-উহাই কবিতার আদি স্টি। তারপর তম্পার তীরে ব্যাধ-নিপীভিত ক্রোঞ্চ-বধুর বিয়োগ বাধার বাত্মীকির শ্রীমুধোচ্চারিত মধুর ছম্প-গীতি বে কমনীর শোক চিত্রের বিকাশ হৃদয়ে শাসাইয়া তোলে, ভাহা হইডেই কবিভায় ক্রমবিকাশের শভিব্যক্তি কি না সে কথা পণ্ডিতগণের বিবেচ্য। আমার त्म देखिकाम चार्माहमात (काम्छ श्राप्तम माहे।

আমার বাহা বক্তব্য ও আলোচনার বিষয় তাহা ध्यथरमहे विनन्नाहि-न्यामि इहेति कथान कविछात वर्ष **बहे द्वि (व मोल्वां ७ जानम बहे इहेनिक क्वा** कतिशाहे क्षेत्रज कवि-श्रम इंग्ड नाना त्रत्र नाना ভाবে कविका कृषित्रा छेर्छ। পुषिती मानवकाणित निक्षे अक मात्राभुती। य पिटक ठाउ तम पिटक मात्राविनी বিশ্বস্থারী ভোষাকে আহ্বান করিতেছে-এগ বঁধু, এস ! প্রভাতের শাস্ত সৌন্দর্ব্য, নীল নির্মাণ গগনে मील मिनश्रानित श्राचम छत्त्राय, लाहिक स्ममकत्त्रत অপূর্ব্ব বিভব, বিশ্বের নবীন চেতনা—ভাবমুদ্ধ হাদয়কে এক নবীন উদ্বোধনে উদ্বোধিত করে। তারপর মধ্যাহের पत त्रोक्षर्वा, त्रकाति विवास मान हित, जात निनी-(वंद तारे कब्रामारक्त मृत्र, উज्जन नक्तवमाना পরি-শোভিত ৰহান শোভা-কখনও চল্লের হাসি, কখনও জ্যোছনার দিবা হালিভরা মুধ—কত সুরে কভইনা ছব্দে সমুজের প্রবল তরজ উচ্ছাপের ভার ঘুমর মানব **ठिखरक जानारेबा एठारन। ज्ञान क्यांब रारे पृथ्य** পুরীর নিজিতা রাজকভার ভার পরভির অপূর্ক

চিত্তকে কুত্ম কলিকার ফান্ন সুটাইর। তুলতে চারে। তারপর নানা দেশে নানা শেভা – কোথাও অনত বিস্তৃত নীলামুরাশি, কোথাও তুখার মণ্ডিত গগনম্পশী বিরাট পিরীজ শেখর, কোথাও মরুভূমে -- দু দু করে বালুলালি, কোপাও নিঝর, কোপাও নদা, কোপাও নিবিভ বন, কোপাও সমতল স্বুজ কুন্দ্র মাঠে ভরজায়িত লক্ষ্ লীলা-এমন মাধুটা-মভিত শোভার আগার ধংশীর बुद्ध क्या गांध कतिया कविष ब्राम हिन्छ ध्वाशूत इहेदा ना (कन १ ध्वक्रीं अञ्चल्न आयामिशक आध्वान कविष्ः বালতেভেন---

> 'छाराति ज्ञान-प्रधाता क्रमां उत्तर्ज (याज्ञ वास, এস সবে নর নারী আপন জদয় লয়ে। সে আনশে উপবদ, বিকশিত অঞ্জণ, त्र जानत्म वाध नही जानम वावडा वरह । দে পুণা নিঝ'ব-স্রোতে বিশ্ব করিতেতে স্থান। ताथ (म चम्डवाता प्रतिया खन्म व्यान. हिद्राप्ति এ आकाम नवीन नीविधाप्तर. हिद्रक्ति अ ध्रदेशी (योवत्न कृष्टिया द्रवा) त्र चानम रूप भारत हिराधिय कार्य धारत. **एट्ट न। नश्नीत छोल नश्नीत योकाद्य द्वरह ।**'

কবি সভাই বলিয়াছেন —'সে আনন্দ রসপানে চিব প্রেম জাপে প্রাণে।' প্রকৃতির আনন্দধারা পান করিয়া विष्ठात थाए 'बाँछ मुम्बत' এই वानी छात्न कि चलास मुव पित्रा निर्नाण दश्र नाहे अमन लाक श्रविदौष्ण नाहे। এখানে শিক্ষিত অশিক্ষিতের কোন্ত ভারতম্য নাই।

সকলের প্রাণেই উপল জি আছে, কিন্তু বিকাশ করি-वात मंख्य बादक ना। विश्व शास्त्रवी উপनक्षि कतिराहर कवि आधात्र आधात्रिक इन्टि भाति ना,--विनि উহা উপদ্ধি করিয়া ভাষা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে পারেন, মনের গোপন কর্ণাভণি সৌকে ছল্ছে शांचित्रा शिशात्री नद नादीद किस विस्तानत्तव वक वार्स क्रिंड भारतम, ठिनिके क्रि-- ठाई विविश्वाद्यिनाय, সৌন্দ্রী ও আনন্দ দান কবিতার প্রাণ। আনন্দ किरत मारे ? त्रीवर्श किर्स मारे ? भागव ७ त्रीवर्श तोच्हर्यात्र त्यानात्र काछि ह्यांत्राहेत्रा चानमा वहरू छ कृष् कविछात्र खाच नहरू, विचनिविहनत खान । मानूरवत

क्रिक्ट, क्षात्राक्त विवाद वानम बाह्य। त আনম উপন্ধি করিবার শক্তি সাধলা সাপেক। তাহা হৃদ্যের অভুত্তির পরিচারক, ভাষা বাকোর বারা बाबाछ इहेट भारत ना। भूजहाता बननी भूज बिरबान वााचात्र शरवत क्रम कांत्रिक्टक्स, अहे व ক্রমনের ভিতর আমরা স্লেহমরী অননীর বিয়োগ बाकिन क्रमारत यहियायशिक चानिना (प्रविष्ठ भारे. প্রাণের যে অক্তরিষ স্নেধের প্রকাশ জানিতে পারি---ভাষা কি কেই বলিয়া বুঝাইতে পারে! এ শোক বড় मध्य-- এই प्राट्य এই भारकत श्रकानानम वर्ष करून--हेरात बाता अहे भांठ सब्दात महीवनी मक्कियाताहे अभव স্ত্রীবিত, তাই একজন পাশ্চাতা কবি গাহিষাছেন-"Our sweetest songs are those that tell of the saddest thoughts."

নৌক্র্যাও **আন্দের প্রকাশ আর** কোন দেশের কোন কবি করিতে পারিয়াছেন কি না সম্বেহ। তাঁহারা अमन चर्मक कथा विश्वा विश्वाद्यन-अमन चर्मक छाव-शिक्षर्दाव बाहन माधुत्री चहिल कतिशाहन, व ভাষা পাঠ করিতে করিতে প্রাণ বিভোর হইয়া উঠে। প্রকৃতির সহিত, বিশ্বমানবের সহিত ঘনিষ্ট সম্বন্ধ शांभिष्ठ मा बहेरम खेब्रभ भाग (कह तहना कतिए भारत मा। (यथारम खेक्रण विमन नाह--- ७५ कथात वाँधूनि चार्ड--(न्यात कविश्व मूद्र दहेर्छ शास्त्रन ना, शांठकश्व আনক লাভ করেন না। কবিতা যদি নিধিল খানবের হৃদরের প্রতিশ্বনি ভাগাইরা ভূলিতে না পারে, তাহা इट्टेंग डेहा बाजा मानव नमास्क्र क्थन हरान क्लान সাধিত হইতে পারে সা। সরলতা না থাকিলে, প্রকৃতির খুরে খুর বিশাইতে না পারিলে, কবিতার বিকাশ হর मा। ब क्षांठात बक्छे विभव न्यांथा श्रद्धांबन। भाकात्म देखस्य छेब्रिशाह--- भविम अक्कन दम्बिश निक्षेष्ठ नक्नाक नामायन कवित्रा वनिम 'एवप, एवप, कि भूमत । (क्वन भूमत रेख वष्ट्र'; धरे नातात्रन पृष्टी-की रहेए जानवा क्षिए नाहे त. मानत्वत्र नागावन

(माहक, कृश्य, विश्वव, व्यायाय, जानवायाय, भिनतन, अक्रिक-त्य त्यास्य (प्रायय) नित्क मूख ६३, त्य त्योस्य व्यवत्क (प्रवाहेत्रा जृथिनाठ । (वर्षाम हेहात वहात, (मश्राम कविष वा (मोम्पर्य। काशिएक भारत ना বাৰিয়া ঢাকিয়া বলিলে কখনও কৰিতার প্ৰাৰ থাকে না।

> বৈষ্ণব কবিগণের কবিতার মাধুরী সরলতা। 'দই কেবা শুনাইল প্রাম-নাম। কাণের ভিতর দিয়া হরমে পশিল গো' আৰুৰ করিল মোর প্রাণ। मा जानि करछक यथु छात्र-नार्य चारह (भा,

- বছন ছাড়িতে নাহি পারে। এই কবিতার মধ্যে প্রাণের যে সম্পর সর্গত। कृषिश উठिशाष्ट्र, शृद्धवारात्र (य अक्की बाधुवी बाधा চিত্ৰের আভাৰ ইহাতে দেদীপামান, তাহা একমাত্র देवक्षव कावनावत कविकायह मुख्यत । देवकाव कविनावत কবিতা হারা আহরা যানবের বিরহ কণা, মিলনানন্দ ও चार्यात्मत त्मानत देवक्कव कविद्यात नामा अहे अक्-देविहत्वात, श्रामत व्यव्य निष्ठांत (व श्रीतृष्त्र शाह ভাহার করুণ আখাতে জদরের নিজ্ চ মন্দিরের যে ম্প্রবীণা বাজিয়া উঠে ভাষা ভাবুক ছাড়া রসজ ছাড়া বুঝিয়া উঠা সহজ নহে। ভালবাসা প্রেম বা প্রীতির চরম কোথার ? প্রকৃত প্রেম কি ? রূপ কি ? রুদ কি ? वार्मना म्या कि? अ मकरनत अक्र वर्ष छाबारमत कविष्ठात्र शतिकृष्ठे । आमत्रा अवात्न देवकव कविश्रालत নামা বদের করেকটা কবিতা লইয়া আলোচনা क्विएकि। श्रेषम एक शृक्षवात्र। श्रीमकी वांश श्राम (क्यन (मर्थन नाहे, श्रामरक बारनम ना, ७४ ভাষের নাম ভামিরাই বলিতেছেন, -- "না ভামি কতেক मधु अभनारम चार्छ (त्रा ! रहन छाड़िएल नाहि शारत ।" छात्रभत्र त्राधिका, मधित्र निकृष्टे हिख (प्रधित्मन, द्राधित्र) মুগ্ন হইলেন। তথন "কোটি মধন ধন্ন মিন্দিত খ্রাব ততু" (पवित्र। "श्वम क्रम पृत्व (छत्राभिष्ट् मत्निष्ठ मानिन (व !" তখন চিত রুস বিহবল--বিলন প্রসাসী--

> "ত্ৰপ দাগি আৰি বাবে ৩ণে মন ভোৱ। थिति जन नामि काँदि थिति जन दादि । हित्राय भवन माभि हित्रा त्याय काटन । পরাণ পীরিতি লাগি বির নাহি বাছে ॥"

এ সকল পূর্ববাপের কবিতার পর রাধিকার আত্ম কিন্ত রপ দেখিলা কি কথনও কাবারও সাধ বিটে ? স্ত্রপ निर्देशम वर्ष मुख्य । भागतानाद भणोदण चरुद्राव्यद्भव त्राम्पर्या, त्र त्य चन्य-चन्य कोन्द्रमद चम्य मुद्री। উপলব্ধি বারা পরিকুট হয়। বধন মান অপমান জনম অবধি রূপ দেবিরাওত রূপ দেবার সাধ বেটে লা। ধাকে না, বধন লাপনার কথা মনে হয় না, বধন তাই মাতৃৰ ক্লপ সাগরে ঝাঁপ দেধ। মিধিল ব্যাপী স্থপ-कनक नका छत्र हुत हम, वधन यानव आप विमादनत वक त्य पिटक ठाकाछ त्र पिटकहे क्रम-ति क्रमान मानत ধরলোতা পার্কাতা তরজিণীর ভার উদান আকুল সর্কালাকর্বণ দার রূপের নিধি বধন আমাদের জ্বন্ধ আবেংগ চিত ব্যাকৃলিত হইয়া উঠে, তথনই প্রকৃত আগেন, তথন নম্ম ভরিয়া দেখা ছাড়া আরভ আমরা আত্মনিবেছনের ভাব ছেবিভে পাওয়া যায়। তাই কোনও আকাজনা করিতে পারিনা। সে রূপের প্রশে গ্ৰীরাধার মূথে শুমিতে পাই,—

'र्वं पू जूमि रन जामात्र लाग।

रष्ट यन चापि

ভোঁহারে দ পৈছি

কুল শীল জাতি মান ।

चविरमत नाव

ভূমি হে কালিয়া

(बाशीत चात्रांश वन।

গোপ গোয়ালিমী

হাম অতি দীনা

ना कानि छक्न शृक्न।

কুল্মী বলিয়া

ূ ভাকে সব লোকে

ভাহাতে নাহিক ছঃখ।

ভোষার লাগিরা

কলক্ষের হার

গলায় পরিতে ভুব॥'

বার

উঠেन.—

"वंधू कि बात वनिव बाबि।

कीवान बदार कनाब कनाब खार्यनाथ इहे पुत्रि।" এমন প্রাণের পিপাসা এমন প্রাণের ব্যাকুলভা বেশানে সেধানেই প্রকৃত কবিষের বিকাশ।

देवकार कविशालंड कविष्ठा चार्लंड, शृथिवीत माह। জীহারা কৰনও প্রিয়তবের রূপে মুগ্ধ হইয়া বলেন---

'छन छन कुँछ। अस्त्रय नावनी अवनी वहिरत्र बात्र।

मेयर राजित छत्रक दिल्लारम मुग्न मृत्रका यात्र॥'

আবার কথনও প্রাণ বঁধুকে ছেবিতে পাইরা অধীর हरेबा श्राप्त, (क्यम कतिबा छाहारक आवत कतिर्वत, কেম্ম করিয়া ভাষাকে সোহাগ করিবেন, তাই গাহিয়া

> আৰু আঁচরে বন "अम अम रेषू अम আৰি নম্ম ভরিয়া ভোৰায় বেশি !"

শতदन कृषिता উঠে। वसन---

"र्वहा वैद्या श्रम् मुन ४ व है । তহি তহি সরোরত তরই। বঁহা বঁহা কলকত অৰ। তাঁহ তাহি বিজুৱী তঃৰ ॥"

এই অনত রূপের নিধি বধন আমাদিপকে পরিভ্যাপ করেন না, তথনই আমরা অভিসার বেশে সাঞ্জিয়া थांकि, उपनरे श्रष्ठि भाग श्राठकार नाना काल नाना ভাবে ভাহাকে পাইবার জন্ম ব্যাকুল হই। কথনও

"কুসুম শরন সাজি পুন নিন্দই পুন সাঞ্চ কভ বেরি। আভরণ তেজি বহু পুন পহিরহি নিজ তত্ম পুন পুন হৈছি"। কথনও---

> "नन्ति नद्राक चन निमि जाँविश्ववि । कुक्षरि (ना बहरत्र बबनावी ॥"

चावात क्षम७---

"ভাকে ভাত্ত ব্যক খ্যকল ঝারি বল্কত বারিয়া। ভিভিমায়িত বঙ্কীবর ময়ুর নাচত সাজিয়া। (त चन चन चन शहन हुत्रशह शश्रम चन चन शक्तिका। हात उरू मन नगक नगकन वनक बाधियों कांचिता !" এहंक्रभ नामा व्यवस्थाद्यक भन्न, यान व्यक्तियात्मस (भार बिनन, (नहे ७७ बिनन कित्न चालना बहैएकहे कार्ड মিলন-স্বীতি গুলারিয়া উঠে। তথন বিরহিনী আত্মা-বধু नाहिया डेटर्र-

"बाक् तकमी दाय कारन लादाबक लिबकू निवयून हाका।" व्याबद्धा वक्षवा विवत्रहेक्--- अ नक्त कविष्ठात मर्या अञ्चल कृति बुक्टबंब अवर कविकात भविष्य भारे। अवादन

আছে। দত ব্ৰেণ দত ভাবে এই সকল কবিত। গুলি विक्रित मानव काम क्या अवास्त चालमारक छाकिया বাৰে নাই। প্ৰতোক্টী পান প্ৰতোক্টা শব্দ প্ৰতেকেটা भाग भारते चार्ममा कहेरलहे व्यर्थ छेलन कि दहा। fore (मोचर्या कि.ज. माध्या कि.ज. वर्मणा कि.ज. अकृष्टि माना হসের ভাব বিকশিত হয়।

यार्किंग कवि अवादमन विषय्राद्धन-"The poet is the sayer, the namer and represents beauty." बाहे बाक्ती शश्कि बादाहे खातीन देवकावकविशालव ক্ৰিতার সম্ভাৱ সৰ কথা বলা এইল বলিতে পারি।

বালালা সাহিতো কবিতার সম্ভন্ধ আলোচনা করিতে পেলে ভিনভাগে বিভক্ত করিলে সুবিধা হয়। व्यथम मूत्र हर्जुक्न मेठाको वहेटल मुख्यम मेठाको प्रश्नेत्र. विजीव यून नवनम भठाकी हहेए चडामम मजाकीत আদিতাগ এবং তৃতীয় যুগ অধীদশ শতাকীর মধ্যভাগ হটতে বর্তমান সময় পর্বার।

चानियुश्यत कविका माना छत्त्र माना ভाবে माना প্রাচীন স্পীতের বুগ বলিলেই শোভন হয়। তৃতীয় ৰুপকে আমরা গুপ্তকবি হইচ্চে বর্তমান বুগ পর্যন্ত বিভাগ कतिता गरेगाय। श्राठीम यूरगत कविछा भरावगीत मून बनाहे चिविकछत উপবোগী, कांत्र त नमरम **চণ্ডীদান, বিভাপতি, জানদান, বলরাম দান প্রস্তৃতি** जन्ता देवकार कविश्व दक्ष्य श्रेष्ट्र क्रिया क्रिया हिन्। धे नमुषद्र भषावनी जूदनरद्र गीछ स्टेफ, कार्याहे जापि वा व्यवस पूर्वारक रामायकीत पूर्व चावात्र चावात्रिष्ठ कडाहे অধিকতর সকত বলিয়া বনে করি। পদাবলীর বুপের चवावहिक शरवहे देवक्षवहर्विक वहविकाशायव केंद्रव बहेबा-ছিল, বিবিধ অকুবাদ ইত্যাদিও এ স্মরেই বলসাহিত্যের সৌর্চৰ বৃদ্ধি করিগাছিল। এই বুপের তৃতীর ভরেই রাম-ध्यमाम, चाक्रामारे, निध्यावू, बानात्ववीत कविद्रशान. शानवरी बारवद नीवानी, क्रक्रमन भाषामी अक्छि मामाकवि । बाळाशायकश्यक छेड्व इत्र । . बाहीम कविद्यवेद कविश्रावद बार्या ७ मना कविश्रावद छ

উদ্ভত প্রত্যেকটা কবিতার মধ্যে বিশ্ব মিধিলের সংবোগ সাহিত্যিকগণের আদিওক হিদাবে ওপ্তক্বি ঈশ্বরচলের नाम हिरुवारगीय।

বর্তমান ছুগের কবিগণের কাব্য মধ্যে প্রকৃত প্রাণ কি পরিষাণ আছে সে আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। ইংরেজী শিকার প্রভাব আমাদের দেশে বিন্তার লাভ করিবার পূর্বে যে ভাবে সাহিত্য পঠিত হইয়াছিল, ইংরেজী শিকার পরে, ইংরেজ রাজত্বের প্রভাবে, ভাহার মৃলস্ত্র একরপ আমৃল পরিবর্তিত इहेब्राह्म। काष्ट्रके वर्षमान यूर्वित कविश्रालंब कावा-ক্ৰা আলোচনা করিতে হইলে বাজলা সাহিত্যের উঃভিব স্ত্রোভ কিরপ নানা পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াতে তৎসমূহে বিশদভাবে चालाहना कतिया युन राख्यका विवास अधानक सर्वेत হইবে। প্রকৃত বাঙ্গালীর কবি—প্রকৃত অক্লিম দেশীয় ভাবের কবিতা, এখন দেশে নাই; এখন পাশ্চাত্য সাহিত্যাকুৰাগী এবং পাশ্চাভ্য শিক্ষাস্তোতে ভাসমান কবি. লেখক, পাঠক ও অনুসাধারণের মুর্গুবাদ আলোচনা না করিলে বর্তমান কবিখের সমালোচনা বা তাধার ধর্মের শাধার বিভক্ত হইর। রচিত হইরাছে। মধ্যযুপকে প্রাণ কোবার তাহা বিশদভাবে জনসাধারণের সমক্ষে উপশ্বাপিত করা সম্ভবপর নহে বলিয়াই আমরা এখানে শুপ্তকবির কবিভার পূর্ব্ধ সময় পর্যন্ত আলোচন। করিয়াই বৰ্ত্তমান প্ৰবন্ধের উপসংহার করিব।

> यश्रापुरभत कविभागत याश कृष्ठिवाम, कविकश्रम, কাশীরাম, রামপ্রসাদ ও ভারতচক্ত প্রভৃতির সম্বন্ধে চুই अक्री कथा वनिव । क्रक्तिवास्त्रत द्वामात्रन, कविक्रम्पन চণ্ডী, কাশীরামের মহাভারত, রামপ্রসামের সম্বীত, ও ভারতচল্লের অর্লামঙ্গল বালালার ঘরে ঘরে প্রতি-নিয়ত পঠিত ও গীত হইয়া আগিতেছে। ইহাছিপকেই প্রকৃত জাতীর কবি বলা যাইতে পালে। ইহাদের গান ও কবিতা जानে ना वा शर्फ नाइ अपन लाक वक्रामान द्यावाल चाहि किमा चामि मा। चुनुत श्रद्धोत निकृष्ठ कृष्टित बांख रम्बारम्ख छमिर्छ शांत्रित विश्वहरत्त्र वम नाववात्म इस शत्रीवानी गृहचानिमाह নিত্তৰভাৱ সুৰীতল ভক্তারার বসিরা পাঠ করিতেছেন.--

"ৰহাভারতের কথা অমৃত স্মান कानीताय मान करह (भारत পून्यानं।"

चात क्रिक्रियात्र, त्माठ लाटकत्रे शूर्व सूर्य-द्रासात्रव न्यालाहमा कदिवात मक्ति चात्राहमूद्र काथात्र १ গান, সেত পুণ্য কর্ম। ভারপর রামপ্রসাদের পান-ভলি, সেত ভারুকের প্রাণের জিমিব-নাধারণের অবুলা গোসাইর সম্বন্ধ একটা কথা বলিব। আজু পৌসাই সম্পতি! এমন কেই কি এখানে আছেন যিনিকোন ও রামপ্রসাদ উভয়ে বিশেষ বন্ধু ছিলেন, হুই জনে আবার দিন বামপ্রসাদের সঙ্গীত শুনিরা অঞ্জিন না বেশ প্রতিযোগিতা ছিল। কবির্থন কোন প্রাবলী করিয়া পারিয়াছেন ? এমন কেই কি আছেন যিনি প্লোক পাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ বিংটচত প্লোক্ষারা কোন দিন সংসার বেদনা ব্যথিত চিত্তে পাহিয়া আজু গোঁদাই ভাষার উত্তর দান করিতেন। মহারাজ উঠেন নাই---

"মা আমার গুরাবি কত कल्द (ठाच जाका वलापत मछ।" রামপ্রসাদ ভক্তকবি। রামপ্রসাদ শ্রেষ্ঠ সাধক। রাম-প্রসাদ তব্ত মহাজন।

শ্বাদান অনলে প্রিয়জনকৈ চিতাশ্যায় বিস্জন দিয়াও কি কথনও কোন ব্যথিত ব্যক্তি পাহিয়া আজ্গোঁদাই উত্তর করিলেন,---উঠেন नाहे,---

"ननामि छोडे कि वयु (भारत ?" चात्र त्रामधानात्मत कानी कीर्खानत जात्र, वारनना जा यान इहंछ, রসের কবিতার ক্রায়, কবিতা অতি অক্সই আছে,---

"গিরিবর! আর আমি পারিনাহে প্ৰবোধ দিতে উমারে। डेश (कॅरा करत चित्रान, नाहि करत छन शान, नाहि थात्र कीत्र ननी नदत्र॥

शत्रत छेम्ब्र मिन, অতি অবশেষ নিশি.

खेमा वरण बरत रण खेशारत । প্ৰবোধ দিতে উমারে। বাৰি পারি নাহে, यिनन ও মুগ দেখি, कांक्रिय कुनारन वाचि,

মায়ে ইহা সহিতে কি পারে !" কোন জনক জননী স্বেহের পুতৃলী শিশু পুত্রকলার अञ्चल आकात पुरण करिवात क्या वाकृत वन नाहे! ভার পর---

हाम किरत बता बाब, "আমি কহিলাম তার

जूबन (क्लिबा (बाद्ध बाद्ध)" चजूनमीत ! मछ कवित कावा जूबन, —'क्लित्र। स्वारत बारत',

धरे भर्रक्रिकित मर्या विश्वमान । अ स्त्रहत्त्र ज्ञाचाल अधन করিয়া যে কবি ফুটাইতে পারিয়াছেন ভাঁছার কবিভার

दामधनारमञ्ज कथा स्थव कविवाद चार्य चाक-ু ক্ষাচন্ত্র উভয়কে একত্র করিয়া সেই আমোদ উপভোগ করিতেন। ক্ষিত্রল যেম্নি গাভিলেন -

> "গিরীশ গৃহিণী গৌগী গোপবধু বেশ। ক্ষিত কাঞ্চন কাঞ্চি প্ৰথম ব্যৱসা সুরভির পরিবারে সহজেক (ধকু। পাতাল হটতে উঠে শুনে মার বেণু ॥"

"না পানে প্রমৃত্যু, কাঠালের আমসত্ত (सर्व कर्य (श्रष्ट्र कि क्रवांश्र व !

यत्नामा बाहे छ,

গোপালে কি পাঠায়রে ?" কবি ভারতচন্দ্র ও রামপ্রসাদ উভয়ে সমসামরিক। ভারতচন্দ্রের কবিতায় কল্পনাশক্তির প্রাচুর্বা দৃষ্ট না হইলেও ভাঁহার কবিতার ভার স্থাপতি ও সুমধুর কবিতা বন্ধসাহিত্য সমাজে অতি অন্নই আছে। ভারতচন্দ্র নিজেই গৌরব করিয়া লিখিয়াছেন,—

"ভারতের, রচিতের, অসুতের ভার। ভাষাগীত, সুললিত, অভুলিত সার ॥" অরদানকণ ভারতের শ্রেষ্ঠ রচনা। অরদামকলের হুংগোরী রূপ বর্ণনা কি কেই ভূলিংত পারেন ?

> আধ বাখ ভাল ভাল বিরাজে, चार प्रहासत जन्मत नात्म, चार मनिषक किकिनी वाटक, व्याथ कांग कांग शहत (त !

😭 व्यावहे क्षप्रत हार्फ्त याना, ্ আৰু মণিমর হার উজালা,

রামনিধি ওপ্ত বা নিধু বাবু অনেক প্রণর সঙ্গীত রচনা করিরাজেন। ভাষা বর্তমানবুগেও বঙ্গসাহিত্যের শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া আহিছ। ভাষার

"তোষারই তুগনা তুমিই প্রাণ এ মহীমণ্ডলে।" "আকাশের পূর্ব শনী সেও কাঁলে কলছ ছলে।" "সৌরতে পাছবে, কে তব তুগনা হবে, আপনি আপন সভবে, বেমন পদাপ্লা পলাললে।"

আবার---

"সে কেনরে করে অপ্রবন্ধ ও তার উচিত নর।

কানি আমি তার সমে কছুত বিচ্ছেদ নর॥

কান কি বলেছি বানে, আজকি তা আছে বনে।

তা বলে কি বানে বানে অভিযানে রইতে হর॥

স্বিগো আনার হরে, বল তারে বুবাইরে।

শীরিতি করিতে গেলে তুব হুঃব সব সর॥

দিনাতে প্রাণার হ'ত, একবার বদি দেবা দিত।

তবে কেন অবিরত জদর-নাবে উদর হর॥"

নিধু বাবুর স্বকালের করেক্ত্র কবি ও পাঁচালী পার-ক্ষেও ছই একটা স্থাতে প্রকৃত কবিছ দেখিতে পাওরা বার। হরুঠাকুর, রাষরাম বস্থ প্রভৃতি কবি-গারকগণের স্থানও এক সমরে সাহিত্য স্বাক্তে উপেক্ষণীয় ছিল মা। গোবিন্দ ক্ষিকারী, কুরুক্ত্রকল গোলামী প্রভৃতির স্থাত বলসাহিত্যের কোন্তত-ভূষণ,—ইহা ক্ষতিশরোক্তি নহে, বাঁটি স্ত্য কবা। মধ্যমুগে পূর্কাবনের কবিছ সমৃদ্ধিও নেহাৎ কম ছিল না। সে স্মান্ত, ক্ষাৎ ক্ষরালাম প্রাক্তি কবিভাও প্রাণশক্তি সেন, রাম্পতি, ক্ষানক্ষরী প্রভৃতির কবিভাও প্রাণশক্তি বিহান ছিল না।

আমাদের প্রবন্ধ অত্যন্ত দীর্ঘ হইরা পড়িল। দীর্ঘ হইবার কারণ এই বে আমরা কবিতার প্রাণ বাহা বৃথিয়াছি—নে কথাটা পরিভাররপে বুঝাইবার ক্ষঞ্জই আমুসন্ধিকভাবে প্রাচীন প্রত্যেক কবির কবিতা হইতেই বৃদ্ধুক্তাক্রমে উভ্ ত করিরাছি। আমাদের বিশাস ঐ সকল অংশ হইতে আমাদের বাক্য সমর্থিত হইবাছে, সৌন্দর্যা ও আমন্দ্রদান কবিতার প্রাণ --উহা প্রাচীন শুগের কবিরা বেষম বুঝিতেন বর্ত্তমান সময়ে তথাক্ষিত কবিরা তেমন বোঝেন না। আমাদের এই প্রথম্কী প্রথম প্রভাব—ছিতীর প্রভাবে ক্ষরতক্ষ হইতে স্থবীক্রির খুগের কবিগণের ভার্ত্তমণে বিভ্তরপ্রপ্রাক্তিমা করিব। ত্রক্তা হেতু এই প্রবন্ধে কোন কথাই তেমন করিয়া গুছাইরা বলিতে পারি নাই।

প্ৰীবোগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত।

মুসলমানগণের সংস্কৃত জ্ঞান।

ভারতের পারসীক-ভাষা-নিবদ্ধ ইভিহাস সমূহ शांकराम क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र (एषा यात्र (य. (यात्रम বাদশাহপণের নিদেশক্রমে প্রসিদ্ধ সংস্কৃত প্রস্থ সময় পারসীক ভাষার অনুষ্ঠিত ছইরাছে। সাধারণের বিখাস (व. माक्बत वाक्मार्ट्स म्हाक्वि मूर्थमिष देवबीहे মুশ্লমানগণের মধ্যে সর্বপ্রথম সংস্কৃত ভাষার ব্যুৎপত্তি नाच कविशाहित्नम। अवनिक, Elphinstone, (>) Dow, (২) Briggs, (৩) প্রভৃতি ভারতের মুসলমান व्राप्त के किशास्त्र (अर्घ (नवक्शवंत करे जांच वादगांत रनवर्की ब्हेब्रास्थ्य । भवत, यूननमान नामारकाव ইতিহাস অকুসন্ধান করিলে আহরা দেখিতে পাইব বে, ইস্লাম ধর্ম দ্বাপনের অম্ভিকালপর হইতেই **ভারবে ও পারক্তে ভ্রাধিক পরিষাণে** ভাষার আলোচনা চলিতেছিল। বোপ দাদের প্রাচীন वानिकाशलय बाक्यकारन अवर छाउरछ यूगनमान অধিকার বিকৃতির সঙ্গে সঙ্গে বছ সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীক ও আরব্য ভাষার ভাষাত্তরিত হইবার বিষয় অবগভ I FIF IFO'S

স্থানিত থালিকা আলু নাযুনের রাজ্যকার্তক আরবা ভাষার স্বর্গ বুল বলা বাইতে-পারে। এই সময়ে মহম্মদ বিলু মুলা সংস্কৃত একথানা বীজ্পণিত ভাষাত্তবিভ করেন। Colebrooke সাহেব এই গ্রন্থ বিভ্তরণে-আলোচনা করিয়াতেন। (৪) Dr.

(3) "Faizi was the first Musalman that applied himself to the diligent study of Hindu Literature and Science."—ELPHINSTONE, History of India Vol. ii., p. 317.

(1) "Faizi was the only Musalman we ever heard of, who understood Shanscrita."—DOW, Indestan, Vol. i., pp. vi, vii.

(e) "We have no reason to believe the Mahomedans ever studied Sanskrit. Shaik Faizy appears to be the only exception, of whom we have any account."—BRIGGS, Ferista, Vol. iv., p. 451.

(a) COLEBROOKE, Miscellaneout Essays, Vol. ii. pp. 444-500.

Frederic Rosen ১৮৩১ খুটাকে এই আরবা বীজগণিত ইংরেজীতে অসুবাদ করিরা প্রকাশিত করিরাছেন। (e) থালিকা আলু বারুনের সময়ে মিকা এবং ইব্যু ছাহানু সংস্কৃত গ্রন্থ অবলখনে কতিপর চিকিৎসা সম্বাদ্ধ পুঞ্ক প্রথমন করেন। এই ব্যক্তিমর আরবপ্রবাসী ভারতবাসী ছিলেন বলিরা প্রকাশ। (৬) আলু বারুনের সম্পাদিত এই অসুবাদ গ্রহসমূহ ছইতে ইয়া লাইজঃ প্রতীত হয় বে, তৎকালে ভ্রেশে সংস্কৃত ভারাতিক মুসল্যানের অসভাব ছিল না।

বর্ণিত কালেরও পূর্ব্বে সুপ্রসিদ্ধ সংস্কৃত চিকিৎসাশাস্ত্র চরকসংহিতা ও সুশ্রুত-সংহিতা আরব্য ভাষার অনুষ্ঠিত হওরাতে আরবগণের মধ্যে ভারতীর চিকিৎসা পৃত্বতি বিজ্ঞার লাভ করিডেছিল। (৭) আরব সভ্যভার উরোবা-ববিই চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রতি ভাষালের বিশেষ আকর্ষণ পরিলন্দিত হয়, এবং এই ব্যবসায়ের উর্ভির অন্ত ভাষালের এভাতৃশ উৎসাহ ছিল বে, পৃথিবী-বিধ্যাভ থালিকা হারুত্ব-বু গ্রসিদ্ধ মন্ত এবং সালি নামক ভ্ইত্বন ভারবাসীকে ভদীর দেহ-চিকিৎসক নিমুক্ত করিয়া-ছিলেন। (৮) এই মন্ত্র বিধ্ সম্বনীর একপানা সংস্কৃত গ্রহু পারসীক ভাষার অস্থবাদ করেন। (২)

খালিফ। রাজ্জের আদিযুগে আরবগণ বিবিধ বিবয়ক বহু সংস্কৃত এছি আরব্য ভাষার অস্থ্রাল করিয়া ভাষা

⁽e) The Algebra of Mohamed Ben Musa, edited and translated by Dr. F. ROSEN, London, 1831 (Published by the Oriental Translation Fund.)

⁽⁶⁾ Biographical Dictionary, L. U. K., Vol. ii., p. 242.

⁽¹⁾ DIEZ, Analecta Medica, pp. 126-140.

⁽v) Journal of Education, Vol. iii., p. 176; J. FORBES ROYLE, Antiquity of Hindoo Medicine, London, 1837, p. 64; Oriental Magazine, March, 1823; MAJOR DAVID PRICE, History of Arabia, London, 1824, Vol. ii., p. 88; Biographical Dictionary, L. U. K., Vol. ii. p. 300; J. R. A. S., Vol. vi., p. 107; Modern Universal History, Vol. ii., p. 155; as [81], D'Herbelot, Abu-I Faragii, Dietz, Reinaud, Rampoldi, Winstenfeld, Ritter, as [8] as large with 1— (Vide ELLIOT, Historians, Vol. V. p. 572, foot note).

⁽b) Ibid.

हे जिहान भार्त जातात तह धारान चायता धांख हरे। Michael Casiri नायक करेनक त्लान (पनीत शिक्ष ৰিশানী ভাষায় Bibliotheca Arabico-Hispana Escurialensis নাৰক একবাৰা সংগ্ৰহ श्रष्ट व्यवप्रम कतित्रा ১१६०--- १० यहीरकत बरवा स्थान रमरमत दानशामी मााड़िख् मनती स्टेर्फ इटेपर७ थ्रकानिक करवम । **এই গ্র**ছ পাঠে **जा**मा বার বে. উক্ত বুগে জ্যোতিব, (১০) সঙ্গীতকলা, (১১) স্বপ্নার্থ-🕳 বোৰ, (১২) প্ৰজুতি বিষয়ক কতিপথ সংস্কৃত গ্ৰন্থ আৰুৰা ভাষার অনুদিত হইয়াছিল। এতত্তির, ক্লিত ব্যোতিব,(১৩ হিলুধৰ্ম ও পৌৱাণিকদের আখ্যায়িকা (Theogony) (১৪) হিন্দুশান্ত, (১৫) জন্ম কোটি প্ৰয়া, (১৬) আকৃতি হুষ্টে, বভাৰ নিৰ্বন্ধ (Physiognomy), (১৭) সামুজিক বিদ্যা,(১৮) কুৰি,(১৯) বিষ চিকিৎসা,(২০) প্ৰভৃতি বিভিন্ন বিষয়ক বহু সংষ্ঠত গ্রন্থ আরব্য ভাষাত্ব ভাষাত্তরিত করা ৰ্টগাছিল। এই এছনিচয় সম্বন্ধে বে সকল পুস্তকে

(54) MICHAEL CASIRI, Vol. i., p. 246.

ক্ষমীর ভাষভাঙার পূর্ণ করিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন, আলোচন। লিপিব্ছ আছে, অসুসন্ধিৎস্থ পাঠকবর্ণের ইতিহাস পাঠে তাহার বহু প্রয়াণ আষরা প্রাপ্ত হই। সাহায়োর জন্তু নির্দ্ধে পাদটীকার তাহ। ব্ধায়ধরণে Michael Casiri নামক ক্ষমক স্পোন দেশীর পশুত উদ্ধিতি হইল।

আরব ও পারত পরিত্যাপ করির। ভারতেভিহাস অবেশ করিলেও এতবিষরক বহু তথাই সংসৃহীত হই তে পারে। ভারতে মুসলমান অবিকার স্থাপনের অনতিকাল পরেই স্থাসির আল্ বারুণী প্রভূত বন্ধ ও পরিপ্রম সহকারে সংস্কৃত ভাষা, সাহিত্য ও বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন, এবং অচিরেই উহাতে এতদ্র বৃংপত্তি লাতে সমর্থ হইরাছিলেন বে, তিনি সংস্কৃত হইতে নিজ মাতৃভাষার এবং মাতৃভাষা হইতে সংস্কৃতে গ্রহাছি অসুবাদ করিরাছিলেন। ভাষীর গ্রহণাঠে (২২) অকুসজিবস্থু পাঠক এতবিষরে বিভ্ত বিবরণ অবগত ভুইতে পারিবেন।

তারতে মুসলমান অধিকারের আদিব্রে বহমদ বিন্ ইস্রাইল্ আল্ তাম্বি নামক জনৈক মনীয়ী ভারতীয় অবিগণের প্রবর্তিত জ্যোতিব শাল্প শিক্ষার্থ এতক্ষেত্র নানাছানে বহুকাল পর্যাটন করেন। (২২) আরুল জলল তলীর 'আইন্-ই আকবরী' প্রছে লিবিয়াছেন বে, ইহারও পূর্কে আবুমাজার নামক আর এক্জন মুসলমান জান পিপামু ব্যক্তি সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার্থ বারাধসীতে পমন করেন। (২৩) স্থবিখ্যাত Leo Africanus এর গ্রন্থগাঠে ইহার চারি শতাকী পরে ইয্ন্-আল্ বাতিহার নামক আর একজন মুসলমানের সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার্থ ভারত প্রমণের বিষয় অবগত হওয়া বার। (২৪)

⁽³³⁾ Ibid, p. 427.

⁽³⁸⁾ Ibid, p. 401.

⁽¹⁰⁾ J. H. HOTTINGERI, Promptuarium, Heidelberg.e, 1658, p. 254; REINAUD, Aboul feda, Paris, Vol. i., pp. 42, 46, 49.

⁽³⁸⁾ GILDEMEISTER, Scriptorum Arabum de Rebus Indicis, loci et opuscula, Bonnae, 1838, pp. 104— 119: DE GUIGNES, Mem. de'l Academ. des Inscript., tom. xxvi., p. 791 et seq.

⁽⁵⁶⁾ D' HERBELOT, Arts, Anbertkend, Ambahoumatah, Behergir; see also Ketab alkhafi, Ketab Roi al Hendi, and several other articles under Ketab. RAM-POLDI, Vol. iv., p. 328.

⁽³⁶⁾ HAJI KHALFA, Levicon Bibliographicum et SACHAU London, 1888. Encyclopædicum etc., Leipzig, 1835—58, Vol. i., p. 282; (48) MICHAEL CAS DIEZ, Analecta Medica, p. 118; D' HERBELOT, pana Escurialensis, Vol., Text. Cancah.

⁽⁵⁹⁾ D' HERBELOT, Bibliotheque orientale ou Dictionnaire universel, tom iv., p. 725; DIEZ, Analecta Medica, p, 117.

⁽³⁶⁾ HAJI KHALFA, Ibid, Vol. i., p. 263.

⁽³⁵⁾ GILDEMEISTER, Ibid, ix.

⁽⁴⁰⁾ DIETZ, p. 118 : D' HERBELOT, Ketab Rot al Hendi.

⁽⁴³⁾ AL BERUNI, *India*, Translated by C. E. SACHAU[†]London, 1888.

⁽R) MICHAEL CASIRI, Biblotheca Arabico-Hispana Escurialensis, Vol., p. 439

^{(*}e) Ain-i-Ahbari, Vol. ii., p. 288; GILDEMEIS-TER, 79. "There seems no good authority for this statement of Abul Fazl."—ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 573.

⁽¹⁰⁾ HOTTINGERI, Bibl. quadrup. ap.; GIL-DEMEISTER, Scriptt. Arab., p. 80; Mod. Univ. Hist., Vol. ii., p. 274; REINAUD, Aboul feda, Vol. I. p. 55; Memoire, pp. 6, 289, 316, 336.

খুটার চতুর্বশ শতাব্দীর বধ্যভাগে সমাট ফিব্যোল ভূষিকার শিখিত আছে বে, "ভবিশ্বতে বাহাতে আর होत्र मक् कर्कक नवदरकां चाव्या व दश । नटेनर व ज्यात भवनकारम প्रिया ज्यामासूबी जीर्यंत (प्रविशेष्ट দর্শন করিবার অভ সম্রাট তথার পমন করেন, এবং সমন্ত্রে বহুতে বিপ্রাহের মন্তকোপরি হেম্ছত্র ধারণ करतन । कथिल चाहि, देशात शूर्वता मुत्रा मुन्ना न बर्यक भाव विन् हो। श्वक भाव छ ले विश्वहरक लेवन नवान ध्वकाम कविदाहितन। (२८) किरवाक माह कर्ज़क नगत्रकां विश्वक इहेरन अकृषि बृगारान् माइक পুত্তকাপার তাঁহার হত্তগত হর। তাঁহার আদেশে सोनामा रेक्क्फिन् थानिष्यानि এই পুछकाशात हहेए मर्थन, नेपंत्रच ७ जित्रावांनी मचदीय अकवानि मश्यू छ अप भावनीक खाबाब अञ्चराम कवित्रा खेशांक 'मनारेन्-रे किर्ताक नाही' नाम अमान कर्तन। (२६) अहे (मोलान! নিশ্চরই সংস্কৃত ভাষায় যথেষ্ট বাৎপত্তি লাভ করিয়া-हिरनन. नरहर त्रबाहे क्रचन डाहारक এইর কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন না।

কিরোক শাহের রাজ্যকালে সম্পাদিত ফলিত জ্যোতিৰ সম্ভীয় একৰানা সংয়ত গ্ৰন্থের পারসীক अञ्चाम नाको नगतील नवाव जानान-छत्मीनात পুত্তকাপারে রক্ষিত আছে। (২৭) ফিরোপ শাবের वाक्षकारम मश्कुल लाबात हार्की सूमनमानगरनत मरना बरवह প্রচলিত হইয়াছিল, ভাহা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে।

निवान-छेक्कोन् यस्त्रम भाव विज्ञित आम्प्रिम मश्कृत হইতে পার্মীক ভাষার অকুদিত পশু চিকিৎসা বিবয়ক একথানি গ্রন্থ লক্ষ্মের বালকীর পাঠাগারে রন্ধিত আছে। बहे बाइत मान 'कूत्करुष्ठे-न मून्क्' बरा हैश अधूना নিভার ছল্লাপ্য। সুশ্রুতের অধ্যাপক 'সালোভর' (?) (Salotar) নাৰক একজন আত্মণ রচিত মূল সংস্কৃত क्ष हरेएछ १४० हिः चर्म (२०४२ पृहेरम) भाषतीक ভাষার অনুদিত ইইরা উক্ত পুত্তক রচিত হর। ইহার

शृक्षके छक्त बहेबाहर, 'नालाखन्न' नामक करेनक সুঞ্চাধ্যাপক ত্ৰান্ধণ লিখিত মুগ সংস্কৃত গ্ৰন্থ পাৱসীকে चन्निठ रहेत्र। 'क्द्क्रण्डे-न् यून्क्' चाना। श्राध दन्न। অনুসন্ধানে 'সালোভরি' নামক আর একবানা পণ্ড চিকিৎসা বিষয়ক সংস্কৃত গ্রন্থের পারসীক অসুবাদের বিষয় অবগত হওয়া বার, অবচ তলাবেঃ পূর্বোক্ত

व्यविधानी विक्षुनार्गत शास्त्र উল্লেখ করিবার প্রায়োজন ना दत ; एब्डिंग देश वर्तत दिम्बीकांबा इहेटि चनाक्षक পারসীক ভাষায় অনুদিত হইল।" ইহা ৪> পৃষ্ঠার সমার্থ একবানি ক্ষুদ্র গ্রন্থ, এবং প্রত্যেক প্রচায় ১৩ লাইন क्रिया निविष्ठ चाह्य। अहे श्रेष्ठ अकावन चवाद्य अवर ०- है। गर्डाशास्त्र विख्या । विश्व हेबा १४० विः वर्ष অনুদিত বলিয়াঁ স্পষ্টরূপে লিখিড আছে, তথাপি এই ভারিধের বাধার্য সম্বন্ধ সন্দেহ উপস্থিত হয়; কারণ, (य नगरत हेटा अञ्चाप दत्र, छथन माह मूप भारदत পুত্ৰ গিৱাস্-উদীৰ মংখদ শাৰের স্বাঞ্কাল বলিয়া বর্ণিত গ্রন্থে উল্লিখিত আছে; অপচ, ইতিহাস পাঠে জান। যার যে, ৭৮০ হিঃ অবে ঐ নামীয় কোন নুপাত जिश्हात्रात व्यविष्ठि हिल्लन ना। १६२ हहेर**७ ११६ हिं**ड व्यक्त भरीख भिराम्-डेकोब् काकिम भार् विन् त्यकस्यत শাহ বলদেশে রাজ্য করিতেন। (২৮) পিয়াস্-উদ্দীন্ नारमत्र मामुक (पश्चिमा मत्न दम्र (व, दम्रठ दैदात রাজত্বকালেই বর্ণিত গ্রন্থ অনুদিত হইরাছিল। বৃদি ইহার পরিবর্তে স্থলতাল গিয়াস্-উদ্দীন টোগ্লক্কে তংশলাভিবিক্ত বলিয়া অভুষান করা বার, তাহা হটলে ভাঁহার রাজদ্বাল উল্লিখিত তারিব (৭৮০ হিঃ) হইতে ७- वर्गत भूर्ववर्षी हहेग्रा भएए, जेवर यनि यामरवत नृপতি यून्ठान शिशाम् उक्षीन् यरमार भारटक प्रा यात्र, তবে তাदा दहेल এक मठाको পরবর্তী হয়। (२৯)

⁽Re) SHAMS-I SIRAJ AFIF, Tarikh i Firozshahi, as in ELLIOT, Historians, Vol. iii., p. 318.

^(%) ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 573.

⁽⁴⁹⁾ ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 573.

⁽२৮) बकाब देविशाम बहे मुनवित्र উল্লেখ শাছে, बबर ভদারা অভুষিত হয় বে, তৎকালে বলগেশের সহিত আয়বেয় मानाविष्टम गर्बडे चामान अमान हिन।

^(%) ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 574.

वासप्तकारम रेनवर चावहता या वाराहव किरवान बन् मान विरम्य छेरस्यरवात्रा। (०२) व्यव (व्यात वाका चाक्य करवर्ग, छ्यम हिल्छारवर् बाना चयत निरद्धत निक्षे रहेटल वह नरकुल शह नूर्वन করিয়া আনমূন করেন। তথাগো 'বালোতরি' নামক वह बनायान तथ थाथ बहेबा मुखाँ मानावात्मत बालय-कारन वह बद्रात देवबर बावब्द्या निवार छेवा शावतीक काबाटक अञ्चान करतम । युग मश्चक श्रेष्ट बावन अवास्त বিভক্ত এবং ১৬.০০০ সোকে দৰাপ্ত বলিয়া অবগত ছওয়া বার। আলোচ্য এর 'নালোতর' নামক প্রাহ্মণ व्रक्ति भूर्तवर्षिष आस्त्र विश्वनारमकाश वृह्णव । (००) অভিয়নামা এরকারবরের রচিত এরবরও অভিয় চিল কি না, অধুনা ভাষা নির্দেশ করা সুকটিন।

शृर्ताक 'कृत्करु छ-मृ मृन्क्' श्रद चन्तिक वहेवात বহু পূর্ব বোগ্লাড় মগরীতে পশু-চিকিৎসা বিষয়ক चार अक्षांनि माइड श्रष्ट चार्त्रता छातात 'किछात छ-न् षादेखादाय, मारव चनुविछ दह। किंद्र, भूर्रकांक श्राप्त देशक (काम উरहार पृद्धे, रह ना । .. (०১)

ইসলাম ধর্ম স্থাপনের অন্তিকাল পর হইতেই चात्रत्व ७ शावर्ष्ण अवः मून्यमान चिवकारत्व न्राक गरकरे चांतरच मूनमभानभागत मार्या गरक छात्रात ठाई। थाइनिक इरेनिक थाइन थाकार्य चाक्रवरत्त्र त्रांक्य-कान बहेरण हे मूननबाननार्गत बाबा नायुक काम वानारवत প্রতি রাজ্য পতিত হয়। আক্বর বাদশাহের উদার শর্মাবত, বিভোৎসাহিতা, এবং হিন্দুগণের প্রতি প্রদা হইছেই ভারতীয় সাহিত্যের প্রতি তাঁহার মৃষ্টি বিশেষ-ब्राल चान्डे इत, अवर डीहात चारम ७ हेन्छ। ज्याम वह बुननवान नरक्र छावा निका करतम अवर वह नरक्र এছ পারসীক ভাষার অনুষিত হয়। তাঁহার রাজদ্বের नश्चक **अञ्चाहकशा**लक मार्था देखनी आवड्नकाहित बश्डेनो, मक्ति वी, बाहा भार महत्र, बाहा निहि,

এরণ দক্ষের অনেকে উপস্থিত করিয়াছেন বে. (व नमक नश्क्रक अप विम्मीटक कावाबिक बहेबारक. মুস্বমান অনুবাদকপৰ ভাহারই অনুবাদ কার্য্যে ত্রতী इहेबाइन। अमन कि. छवकछ-हे चाक्वती थानला मूर्थितिक निकाय-छेकीम जाशायन अक्हारम निविद्यादम (र, 'चारङ्ग कामित्र किछभन्न श्रष्ट हिन्दी स्टेएंड शांत्रजीत्क ভাষান্তরিত করেন।' आমাদের বোধ হয়, মুসলমান-পণের ব্যবহৃত হিন্দী শৃশ্বারা কেবল হিন্দীভাবাই বুঝাইত না। বিশ্বপথের ভাষাকেই ভাষারা হিন্দী বলিত। কৰিখেৰ আমীর অগ্রু প্রণীত 'আসিক।' अवः 'श्रूह -त्रिशाह तु' + शृक्षकषात्र हेहात श्रमाण चाहि। প্ৰথম থানাতে স্পষ্ট লিখিত আছে বে, হিন্দী অৰ্থ সংস্কৃত। (৩৩) বত্রিশ সিংহাসন, মহাভারত, অধর্ম-বেদ প্রভঙ্কি গাছ হিন্দীভাষার ক্ষমণ্ড ভাষাত্তরিত হইরাছিল विजा जाना बाह्र ना, ज्यार अहे नम्छ अह ज्याकवरत्रत ব্ৰাক্ষণালে পাৱসীক ভাৰায় অনুদিত হইয়াছিল। বৃগ मश्यक श्राह बहेराजहे हेबारमञ्ज सम्मवीम कन्ना बहेबाहिन, ইহাই অধিকতর সম্ভবপর বলিরা বোধ হয়। ক্ষুঞানিত্ব ঐতিহাসিক ইলিয়ট সাহেবও এই বভাছবর্তী। (০৪)

সমাট আকবরের আদেশ ক্রমে বহু সংক্রত ধর্মপাত্র. কাব্য, ইভিহাস, চিকিৎসা বিজ্ঞান, গণিত প্রভৃতি পার-শীক ভাষার অনুষ্ঠি হয়। তথ্যবো বহাতারতের जन्दापरे नर्जश्यय উत्तर्वामा । निकाय-छेकीन আহাত্মদ, আবুল কৰ লু, আহুল কাছির বলাউনী, কিরিডা প্রভৃতি আক্বর রাল্বের শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক্রণ স্কলেই य य अरह अहे प्रभूवारमञ्जू छरत्नम कवित्रारस्य।

क्षानक्षत के देव वह वा । अवार्ष काराकीरतत प्रवर्णन राजि, देवादिव त्रिवेदिकी, अकृष्ठि चरनरकः

⁽⁰⁰⁾ Ibid, p. 574 footnote.

⁽⁰⁾ Ibid p. 174

^() Ibid p. 578.

^{(00) &}quot;In the Askika and Nuh-Sipark of Amir Khusru there are two important passages, showing that in the former Hindi means Sanskrit."-ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 571, footnote.

⁽⁰⁸⁾ Ibid, p. 571.

उदरुष्ट्रे बाक्रती शह निशाय-उक्तीन बाहायन निविद्याद्यन,- 'त्राक्षावत छेनिविश्यक्षय वर्त्रात (०६) ব্রাহ্মণপ্রে প্রধান ঐতিহাসিক গ্রন্থ মহাভারত পার্সীক ভাষায় অন্থবাদ করিংত সম্রাট (আকবর) আদেশ ध्येषांन करत्रन। जकुरांप कार्या नमाश्च हहेरन छेहा 'त्र म-मामा' (यह मरकांच श्रष्ट) चाचां श्री हरू।' (०६) Prof. Dowson কৃত ভবকতের অমুবাদে (৩৭) মহা-ভারতের অসুবাদকগণের নাখোরের নাই। তব্রত্-ই শাকবরীতে এই অমুবাদ কার্ব্য পূর্ব্বোদ্ধতরণে অভি नश्याल विव्य हरेबाए। अख्विवत्त चारेन-रे काक-बत्री, कितिका, नित्रवृष्डेन मूठकतीन श्रक्षि श्राहत दिवदन मित्र वर्षाञ्चात्म निवृত इटेर्टर। (माह्रा चार्क्श-काणित বলাউনী প্ৰণীত কুপ্ৰসিদ্ধ মুৱাখাবু-ত তারিখ এছে ৰহাভারতের অকুবাদ কার্য্য সবিভাবে বর্ণিত ছইয়াছে। আমরা নিয়ে উক্ত এছ হইতে কভকাংশ বলামবাদ कतिशा भिनाय। (०৮)

'এই वर्शात्रत (०२) श्रामिष प्रदेशावनीत মহাভারতের অঞ্বাদ বিশেষ উল্লেখ বোগা। ইহা হিন্দুগণের প্রসিদ্ধান গ্রহ। কাহারও কাহারও মতে চতুঃসহজ, এবং সাধারণ বিখাস অভুসারে অশীভ সংস্রবর্ধ পূর্বের ভারতের অধীখর কুরু ও পাঞ্চ বংশীর-श्रावत महाममत बुखास वर्गन ध्वमाल बहै खाद वहविद আখ্যাদিকা, নৈতিক চিত্ৰা ও উপদেশাৰ্গী, আচার ব্যবহার, রীতিনীতি, ধর্ম ও বিজ্ঞান সম্মীয় আলোচনা, হিন্দুলাতির বিভিন্ন বর্ণ সমূহের রস্তান্ত, পূলা পদ্ধতি, প্ৰভৃতি বিবিধ বিষয় শ্বান প্ৰাপ্ত ৰইয়াছে।

'সমাট মহাভারতের অপুবাদ কার্বো অভ্যন্ত কভিপন্ন হিন্দু পঞ্চিত (৪০) আগ্ৰহাৰিত হট্যা একতা করিয়া ভাঁহাদিগকে উহার ব্যব্যা লিপিবছ করিতে নিযুক্ত করিগেন। সমাট্ আকবর শ্বয়ং করেক (Blochmann नारकरवत अञ्चाम अञ्चारत-पृष्टे) वाजि ধবিয়া নকিব খার নিকট মহাভারতের অন্থবাদ করিয়া डीहारक छाहात व्यर्थ वृक्षाहेरमन, अवर छीहारक পারসীক ভাষায় উহার সার স্থপন করিতে আদেশ করিলেন। ততীর রাজিতে সমাট আমাকে (বদাউনীকে) আহ্বান করিয়া, নকিব ধার সহযোগে বহাভারত অনুবাদ ক্রিতে অসুবোধ করিলেন। चामि छिन हाति मारशत मरशहे छेरात चडेाल्म अर्स यात्रा कृष्टे शास्त्रेय अनुवान मन्त्राय कवित्रा मञ्चार्टित

অতঃপর, নকিব বাঁ.ও বোলাগিরি একংখাগে মহাভারতের কতকাংশ এবং পানেপরের স্থলভান হাজি

⁽००) चाक्यत बाचायत छनितिश्यक्य वर्शत हैनिवृष्टे मार्ट्स्य बद्ध ३३)--- ३३२ दि: चन । (Vide Elliot, V., p. 428.) किंच বলাউনীর মতে ১৯৩ হি: অংশ আক্বর সংগ্রন্তের অফুবারের चारमच वापान करतन। (Vide Ibid, p. 537)

⁽ Tabakat-i Akbari, as in ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 429.

⁽et) Introduction to Tabakat-i Akbari, by Prof. নিকট তাপন কবিলাম। John Dowson. - ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 185.

⁽०৮) चारहून कावित्र यशाउँनी अनीच मुदाबातु-छ चर्ना चावित्-रे वशांचेनी अप Elliot's History of India as told by its own Historians নামক সুঞ্জনিত সংগ্ৰহ আছের অভচুতি स्ता Sir. H. M. Elliot बन्ह Prof. John Dowson कर्नक [Vide Vd. V., Preface, P. viii] आर्श्वक चारव अन्तिक क्रेबा अकानिक इस । वद्योत अनिवासिक मानावेशिव नक क्रेड चावानक W. H. Lawe मनश बुखाबादु-छ, छात्रित्वत देशप्रची वश्चार बनानिक स्थान। महाकारक वश्चार विवास पान देनियां नारस्टरम् अटस् Lowe इक चन्न्यां स्टेस्ड चार्श्वकन्नरण केंद्र व इरेबारह ! Mr. H. Blochmann च दन्यांकि वाहेन्-रे bharata," etc.-W. H. LOWE, Muntukhabu-t-Tawa-जाकनतीत (देश्टबनी जञ्चनाटकत) त्वांव त्योकनीति बुवाबान्-क rikk, 1884, Vol. ii., p. 265.

छात्रिय रहेरछ रह यश्य विकित बारव देश्टबबोट्ड बक्नवान कतिया ज्योद अरहत नायग्रीका पत्ररन नश्रयान कतिया विद्यास्त्र ! महाकात्रक मञ्चनाम विवश्य मार्गक कवार्या द्यान साथ वर्षेश्वाद्य ।

⁽०) वर्षमान व्यवस्था ०० मध्याम भागमिना वहेगा।

⁽⁸⁺⁾ अरे रिक् पिछत्रपत्र मारा अक कामत नाम 'रमसी' दिन विश्वा ववाडेनीय अव्यादिर चाना वाम !--"a Brahman named Debi, who was one of the interpreters of the Maha-

নিজেই অপরাংশ অভ্যাদ করেন। (৪১) তাঁহাছের নির্বাসিত হন, এবং এখন তিনি নিজ चक्रवाम कार्या गम्ला बहेरन, मञ्जाहे त्मक रिक्लीरक ব্ৰহ্বাদের লালিতাহীন ভাষা সুৰপাঠ্য গছ ও সুললিত প্र इशास्त्रिक कतियात चार्म श्रमान करतम, किस देक्की माज इहं भर्स मन्नापन कतिशाहित्सन। (82) प्रस्तांक दानि बारमधो अहे इहे पर्स पूनः नक्ष्मन करतम, अवर छावात चत्रिष्ठ चरामत अवस मश्यत्व (य नम्ख कि दिन, अवः (य नकन कथा वान পड़िताहिन, ভাষা পুনরার সংশোধন করেন। তিনি প্রকীয় অসু-बाब बुरनद मुश्छ जकरत अकरत मिनारेश पन निविध একশত পূচা (ujz) লেবেন, এবং ভাষা এতই মুলা-स्वात्रो इहेताहिन (व, जादार्थ पूर्वत पृष्ठ[्]मक्तितात চিছ্ও বাল পড়ে নাই। কোনও কারণ বশতঃ [Elliot क्छ बहुवान बहुनारत--डाहात विठीत मःस्त्र माध ब्हेवात किकिए शृत्वंश] बाकि बात्मधती वाकरत

(85) चाक्यरबर मध्यायब्रिक बेखिशामिक्यन यशकाव्य चङ्-वावकशास्त्र मात्र विकित्रक्षेट्य अवान कतिशास्त्र। निरंत्र काश बबाबबल्लाटम विवृक्त व्हेम।

"The Mahabharat which belongs to the ancient books of Hindustan has been translated' from Hindi into Persian, under the superintendence of Nagib Khan, Maulana 'Aboul Quadir of Badaon, and Shaikh Sultan of Thanisar. The book contains nearly one hundred thousand verses: His Majesty calls this ancient history Rammamah, the book of wars."--Ain-i Akbari, as translated by H. BLOCHMANN, Calcutta, 1873. Vol. i., p. 104.

ि चाहेम-हे चान रही अवस चक्ष्यान दन्द कालिका, अवर Sprenger any without what |- Vide SPRENGER, Bibl., pp. 52, 63.

"The author of the Siyaru-! Muta-akhkhirin (Vol. i.) ascribes it to 'Abdu-l Kadir and Shaikh Muhammad Sultan Thanesari."- ELLIOT, History of India, Vol. V., p. 571, footnote.

(०२) क्विचात डेकि बहुनाटा सबस बहाबात छहे क्वीत क्र्याबीरन वर्गावत क मन्नाविक स्था।

Firishta tells us that the Mahabharata was translated into Persian from the Hindi. He ascribes the work chiefly to Faizi."-ELLIOT, History of India' Vol. *, p. 571.

पारमध्य चार्कम।

'ৰহাভারতের অসুবাদ "রাজ্য-নারা" নাবে অভি-हिठ दम, धदर प्रथम छैहा मुल्लाईकार मिथिक क कित-(भाविष्ठ रहेन्रा धाकाभिष्ठ रहेन, छवन मुसाहे स्वेशदात चार्गेक्शन ७ चयुधर गारार्थ चार्येत्रभग्दक छेराव মহুলিপি গ্রহণ করিতে আছেন করিলেন। चार्म् कब्स् बहे अस्ति हुई पृष्ठीयाणी बक स्थाल्या (৪৩) (ভূষিকা) লিখিয়া (খন।² (৪৪)

মহাভারত অমুবাদের বিশ্বত বর্ণনা বিবৃত করিয়া এখন আৰৱা আকবরের বাজতে অভাত বে সংহত গ্ৰহ্মৰূহ পাৰ্দীক ভাষায় অনুদিত হইয়াছিল, ভাহার বিবরণ প্রহান করিব।

्षरिन् रे जाकनुत्री अनः जाकनदत्रत्र ताकनकारमत्र अञात देखिदार त्रामाय चन्ताएत উল্লেখ पाकित्व वमाछनीत अरहरे अरे अस्वास्त्र विक्छ विवतन श्रम्ख रहेग्राह्। याहेन्-हे याक्रवतीष्ठ यातृत कवान महा-ভারত पश्चवानकश्रात्त (व ताम ध्वनान कतिशाहन, ইতিপর্কে (৪১) নম্বর পাদটীকার তাহা বিরত হইরাছে। রামায়ণ অসুবাদ সমজেও আইন-ই আকবরীতে লিখিত আছে:--'বে পঞ্জিপৰ মহাভাৱত অভ্বাল করিয়া-हिरनन, डांशाबार (वर्षाय, निकर्व थी, वशाखनी छ দেৰ স্থলতান থানেখনী) ^{গ্}রামারণেরও পারদীক অকু- বাদ করেন। ইহাও হিন্দুছানের একথানা অতি প্রাচীন গ্রন্থ, এবং ইহাতে রাষ্চল্লের জীবনবুভার এবং তৎসহ বহু শিক্ষাপ্ৰদ দাৰ্শনিক তথ্য বিশ্বত আছে।' (৪৫)

⁽⁸⁰⁾ चार्न क्वन निविष्ठ अहे छुविकात উল্লেখ चाहेन-हे चाक-पत्रीएउ पृष्टे इस । (Vide Blochmann, Ain-i Akbari, Vol. i, p. 210. अहे कृषिकारिक महाकाष्ठ अक्रुनावकश्रावद मान अवस इत नारे , क्यु, दिन्यू रूननवान डेच्य बाखीय क्छिनय न्धिक क्यूंक हेश न्याविक रह, अरेज्रण डेजियिक चारह। (Vide ELLIOT, V., p. 571, footnote).

⁽⁸⁸⁾ W. H. LOWE, Muntakhabu-t Tawirikh, Bib. Ind. Ed., Vol. ii, pp. 329, 330.

⁽se) BLOCHMANN, Ain-i Akbari, Vol. i., p. 105.

वाबावन अञ्चलक मण्डल चाहेन्-हे चाकवती अवश मुखा विमूशरणत चावि वर्षात्रक प्रश्रमिक छ्छार्सरवर वशांछनीत थार व्यटनका पृष्टे दत्र। वशांछनी अकाकी ह वाबादण अञ्चराम कविद्राष्ट्रितम रुनिश श्रेकान कवि-ভেন। ভিনি ভদীর গ্রন্থে লিখিয়াছেন.—

'এই বৎসর (১৯২ ছিঃ) সমাট আমাকে মহাভারত হইতেও শ্রেছতর' রামায়ণের পারসীক অমুবাদ করিতে चारम्य करतम । देशांख २८,००० (म्राक चार्ह, अवर প্রভ্যেকটি প্লোক ৬৫ অকর সম্বিত। এই গ্রন্থে অবোধ্যাপতি রাষচন্দ্রের ব্রস্তান্ত লিপিবর্ম ইইয়াছে। • • • • "চারি বৎসর পরিশ্রমের পর ১৯৭ হি: चरकत (86) क्यामन चाउत्रान यात्र चारि त्रामात्र अञ्चर्याण (भव कति। সমগ্ৰ গ্ৰন্থানা পঞ্জে লিখিত क के शांकिन 1' (84)

मञ्जाहे चाक्वरदव चारमान चवर्करवस्य भावमीक बकुवांच इहेबाहिन। चाहेन-हे **बाक**वबीरा (86) अबर বদাউনীর গ্রন্থে এই অকুবাদের উল্লেখ আছে। সমাট श्रवस्य वकार्डेनीटक देवात अञ्चवात कतिए आस्म করেন, কিছু বৈদিক ভাষায় ব্যুৎপত্তি না থাকাতে তিনি উহাতে चरीकृष्ठ दहेल नुमार्टे व चालित दानि है बादिम नितृहिमी चर्थ्यत्वम नत्वायकनकद्भार चयुरांम करदन। (৪৯) वशास्त्रेनी क्रमोग्न शास देशात त्य विवतन अनान क्तित्रारहन, निरत्न छादात मशक्थ मचीक्रवान अन्छ **ब्हेन (६०) :---**

'बहे नदम्ब (२४० वि:चस, चवरा २०१० शृहीस) দক্ষিণ দেশ প্রভ্যাগত ভগবাম (Bhagawan) নামক करमक शक्षिण खासन मूननमाम धर्म औरन करतम।

একতম चर्श्सराप चमुराप कतिरा श्रीबारक चारमम করেন। এই গ্রন্থের কতিপর হস্তে ইস্লাম ধর্মের সৃদ্ভি माष्ट्रश्च एक । अवस्तिक हिन्दी इहेटल (es) भावनीरक অমুবাদ করিতে আমি (বদাউনী) নিযুক্ত হইরাছিলাম। चक्रवाषकारण देशात वह बरामत चर्चरवाय ना दश्रदाण. এবং সেক ভগবানও তাহার ব্যাধ্যাকার্যে অক্স दश्यांट आमि नुसार्वेटक हैदा कालन कविनाय। यठः १ त वित (तक देणबीत बन्ध दाबि देखादिमाक व्यंश्रीमकार्दा निवृक्त कवित्वन । देवनी हेन्द्रा बाकित्वन এত दिवदा किছ निविद्यान ना ।'दर

वमाछनी बाम्छ देवमिक छाबात बुद्भन ना इखताए अवर्यातम अञ्चलाम नक्ष्य इन गाहे, छवानि दाशाहन. মহাভারতের স্থার বিপুল এছ অমুবাদে তাঁহার ভূতিত্বই नर्सारिका विधिक, छाहा शृत्की উक्त बहेबाहि। এডভিন্ন ভিনি বত্রিশ-সিংহাসন, রাজভর্মিণী, প্রভৃতি আরও বহু সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীকে অনুবাদ করিয়াছিলেন; নিয়ে তাহা ৰ্থাবগরণে বিত্রত হুইতেছে। আক্রারের बाकरवत मरबूठक मूननमानमानत माता वराखेनी अव-জন প্রধানতম ছিলেন, তবিবয়ে সম্পের নাই।

ক্ৰেম্পঃ

बीवोद्यसमाथ वन्न शक्त।

⁻Vide ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 539.

⁽৩৩) W. H. LOWE, Muntakhabu-t Tawarikh, Bib. অভ্ৰায় করিতেব, এইরপই অভ্ৰিত হয়। * Ind. Ed., Vol. ii., pp. 347, 378.

Persian the Atharban, which, according to the Hindus, is one of the four divine books."- BLOCHMANN. Ain-i Akbari, Vol. I., p. 105.

⁽⁸³⁾ ELLIOT, History of India, Vol. v., p. 571.

⁽e.) W. H. LOWE, Muntakhabu-t Tawarikh, Vol. ii., pp. 216, 424.

⁽⁴⁾⁾ अवर्त्तरम विलीएंड कवनक अनुमिंड व्हेशांद विली (86) देशिब्रके नारहरवत्र अञ्चरांत अञ्चरांत ३३३ दिखती असः जाना यात्र मा। त्मक छनवाम वमाछेनीत्र त्यांवरनीकनां। हेह क्लिकि गावा क्रिकिन, अबर बगाउँनी क्रमनगरन शास्त्रीरक

⁽०२) रेम्बी हिन्दूत इग्रावटन वातानशीत झरेनक ट्यम्ब (sv) "Haji Ibrahim of Sarhind translated into बाष्ट्रपत विकृष्ट द्वन अवाहन कविष्टाकित्वन । धाराज अकृष यब्रम अवानित हरेल बायन पायरणा कविए हारी परवन । क्षि, देखों क्वमंत्र (वह अञ्चान क्रियम ना अविकास क्ष्मान ভিনি আশ্বভা। হইতে বিষ্ত হব। ওক্স নিষ্ট এভিঞ্জি चत्रन कत्रिप्राहे त्याप रथ रेक्की मुळारहेत्र कारमण अवर निक हैन्द्रा मरक्षक चर्च वरम चन्नुनाम स्टेरक विश्वक स्म। अनक ब्लुट देशबीय वाबादिका सहैया।

প্রবাস-স্মৃতি।

সাঁওভাল পরগণার শভাবসুন্দর ক্রোডে একটি অধ্যাত পদ্ধীগ্ৰাৰে আমরা শুটিকরেক প্রাণী বাসা লইরাছিলাম,-উদ্দেশ্ত, নইবাস্তোর পুনক্রবার। বততাপ্য বছাছেখের বচ আলেবিয়ালীর্ণ অধিবাসী প্রীহা-স্ফীত केल्यात लांदिक क्याहेबात निविध क्षेत्रियर व अकाम चात्रम कविश वारकन ।

छथन कासन मान । चनात्वत्र भिटि वाखत्रा नित्राह्य। শীতের করবাস পাহাড়ের পাছপালাগুলি ল্লান হইলা মাইল কিবিলা আসা- এ দত্তর মত আড়তেকার! बाक्ताप्त (कांके (कांके भाराककांग (वन विनीर्व ककारनत वक (वन) निवाधिन। यनत्वत्र चानमत्तत्र नत्न नत्न चानता नश्चत्रती वालात्र कन्न धीवक बहेता नेकिनिया আবার সর্জ অরণ্যানীতে পারাডগুলি ভরিয়া উঠিয়াছে। প্রভাকের হতে এক একটি প্রাত্তমূব পর্বতা-শাল ও মহরা সাছে নবপজোলান হইরাছে। অভাত- রোহণের লাটি,-কারণ, কত চড়াই উৎবাই করিতে कृतभीन भगरना वर्णावश्यात काकनीए वनस्थि इहेरव ! * মধবৈত :

शास्त्र (काम है काम हिन ना। शास्त्र काम ना वाकित मांबाद्रवंडः नानाक्षकातः चढ्ठ कद्यनः वन्तरक शहिता বলে। আমরা সম্বর্গ সাত আট অন একদিন দ্বির করিরাছিলাম কনশুর খাপদগুরু পাহাডের উপর ब्लारबालारक नाबाबाजि काठाहेबा विव. किंद बाजून ৰহাশরের বজাচক্ষর ভবে উহা কার্ব্যে পরিণত করিতে नायनी वहे नाहे। जात अक हिम द्वित कवित्राद्यिनाम, बाहिना स्थापन वाहेत। भाषास्यत भाषात्र वहेटल (१७५३ कात्र जिल मारेन! न्यारनवित्रामीर्य पाद्यारवरी वाक्तिश्वर्यक धरे नक्त छेरको क्यमा व्यव व्यविकारक-**१९ (२भी पृत्र भक्षेत्रत दरेएछ (४**न नारे।

त्रिविम अविक कि अक्षेत्र कार्या कर्म আৰৱা জুনকরেক বাপুত ছিলাব। এবন সবরে বামা चानिता चानारेता पिरमम स्य प्रमारेम पूरत अविश मुंडम चहुज्ञ पनि चारिह्ड दरेडार्ड, जिनि अक्चे भरतहे जादा (प्रविष्ठ नाहर्काहन। क्वांडा छनित्रा चात्रात्वत्र वर्षा अवहै। होक्ष्यात्र माह्रा पहिता स्मन, দক্ষে ভয়ে ভয়ে ভাষাইলাম বে, আময়াও ভাষাই

चक्रमध्यत्व ध्वत्रात्री। विश्वत्र नावानावमात्र भन्न बाबा লানাইলা দিলেন বে, আমরা বাহা ইচ্ছা করিতে পারি किछ (कान श्रकाद अमलन वा अक्षणकद शर्दिनार्थर बन किमि पानी प्रकेरका मा

উৎসাহে আৰম্ভ অধীর হট্যা উঠিলায়। एन बिलिहिट মধ্যে সানাহার শেব হইরা পেল। ভারপর বাতার चारशक्तः छाकाछाकि दैविश्वादैक्षि प्रकार्श श्रमान न्निन, भवताती भाष्ट्रभ चवाक बरेबा हारिया तरिन। পাৰ্বত্যপথ দিয়া দশ ৰাইণ হাটিয়া যাওয়া ও দশ आव पछात बर्दा जाहिगाई बाबाकाशए निक्क देरेश

কির্থকাল পরে যাতুল মহাশয়ও আমাদের অভি-আমরা বিরাহিলাম বারুসেবন করিছে, সুতরাং ভাবক স্থামীর আরও তিনটি ওল্লোক প্রস্তুত হইরা व्यानित्वमे । व्यावता बाजी इडेनाव प्रमुक्त । व्यानात्मत म्या अकाश वकी। वन्। वास वकी। मांश्रान नैकाती भव्यमर्भकद्राल हिन्न ।

> चावता वयन तथना इहेनाव छयन (वना चार्छो। कितिए ताखि बहेरव बरन कतिना क्षेत्र शतिबार न्ही, छद्रकादी ७ दान्दा नत्न नश्दा दहेन।

প্রভাত কর্ষ্যের নির্মণ কির্ণধারার চারিদিক বলবল করিতেছিল। নবৰসভের মদির বার্হিরোল অংক चाक चारवरमंत्र त्वाचाक कृतिका नागरमंत्र वर्छ कृतिकृति করিতেছিল। ছু'ধারে ন্বপন্নব্যবিভাক ভক্কবীধি, প্রামার্থান অর্ণ্যানী ব্রুকুসুমের সুপত্তে আবোদিত। (कावांश वा ककतवंत्र वाविशीन नवी-क्विन (वन श श করিতেছে, মাঝধানে ওধু রক্তহত্তবং একটি দ্বীণ-खाछ अवस्थाम । अथात्म (मथात्म भन्नीयामसम्म (यमा-বুলার বভ কইরাছিল, অক্সাৎ এভগুলি 'বজালে

 ^{&#}x27;डेस्डान्थ जन्य'-काडी 'स्त्रपुद्ध' वहानंत इक्क शतिद्वत, अष्य पुरान्तरत्व वदकात त्व चायता क्यम मक्रामहे बारमित्रा

বাবৃ'র স্থাপন দেখিয়া তাহারা অবাক হইর। দেখিতে পড়িরাছিলেন। তাহার পাথে কোছা, সালে খুর্লের লাপিল। কোথাও বা পরীবধ্ শিরন্থিত জলপূর্ণ কলসী নিঝ্রিহারা; চাহিরা দেখিলাম তিনি নরপদে ও নপ্ত হুছারা স্পর্শনাত্ত না করিয়া ধীরমন্থর পদক্ষেপে ছারা- দেহে জুতা ও জানা হাতে সইয়া ধ্রাপতিতে আসিশীতল পথ বাহিরা গুহে ফিরিতেছিল। তেছেন। আম্বা স্পর্থী রাজ আছেল নীনের স্ক

ক্ষে আমরা প্রাম ছাড়াইরা অরণ্য ও পার্কত্য ভূমিতে পৌছিলাম। চারিদিক নির্জন। ছারানিবিড় বনপ্রবেশ নানাজাতীর পকীর কলক্ষনে মুধরিত। মাঝে মাঝে ছ'একটা বরগোল খোণের আড়াল হইতে ছুটিরা পলাইতেছিল। সঙ্গীতপ্রির ননীবার গুণ্গুণ করিরা গান আরম্ভ করিয়া দিলেন, আমরা স্মঙালে পা'কেলিয়া ভাল দিতে লাগিলাম।

কিছুকাল পরেই বৃক্ষবর্জিত প্রকাণ্ড প্রান্তর, এই তৎপরেই পাহাড়ের চড়াই ও উৎড়াইন প্রুদিকে হর্ষের তাপ প্রথম হইতে প্রথমতর বোধ হইতেছিল। প্রচুর বর্ষে পরিধের জামাকাপড় সিজ্ঞ হইয়া গেগ, ভৃষ্ণার কঠ ওছ হইয়া আসিল। কিন্তু ম্বলিবার জোছিল না, কারণ আমাদের অগ্রগামী মাহুল বহাণার প্রমুধ ব্যক্তিবর্গ কিছুই বলিতেছিলেন না।

বধন বেলা প্রায় ১২টা তথন আর সন্থ ছইল না।
ইতিপূর্বে আমর। ছই স্থানে বিপ্রাম করিয়াছিলাম, কিন্তু
কোণাও অল মিলে নাই। তুকার তথন প্রাণ ওঠাপত।
উর্দ্ধে প্রবিদ্ধে নিরুদ্ধেপে অগ্নিবর্ধ করিতেছিলেন,
নিরে প্রভার ও কল্পরময় পথ অগ্নিবর্ধ উত্তর। অগ্রগামী
ব্যক্তিবর্ধ সংচর সাওতালটাকে ক্রমাণত থনকাইতেছিলেন,—"কোণার লইয়া আসিনি, হতভাগা? প্রাণে
বারিবি নাকি ? টাকা দিতেছি, এক কলগা অল লইয়া
আর।"—সে বেচারা নির্বিকারিচতে কেবলি বলি-তেছিল,—"হত্ব, এই আর এক ক্রোশ পেলেই কল
পাইবেদ।"

—এক জোণ।—আর এক পা'ও চলা অনন্তব।—
আমি একটা বাশবোণের ছারার বলিরা পড়িলাম।
ননী বাবু পূর্বেই সেখানে 'উর্' হইরা পড়িরা 'বাবি'
বাইভেছিল। ব্যবহারী বনবিহারে ক্লান্ত হইরা করুণ
চুটিভে সকলের মুখের দিকে চাবিতে লাগিল। সুলকার কান্তি বাবু (ইলি ব্যালেরিরাগ্রন্ত নহেন) পকাতে

পড়িরাছিলেন। তাঁছার পারে কোছা, গারে খর্মের নিকরিবার; চারিরা দেবিলাম তিমি নর্পদে ও মর দেবে জুতা ও জারা ছাতে গইরা বৃদ্ধগতিতে আসিতিছেন। আমরা সন্তর্থী বৃদ্ধে আহত বাঁরের ষত সেই জনহান প্রান্তরে পতিত হুইরা মৃত্যুর বিতীবিকা দেবিতে লাসিলাম। মাতৃস মহাশর চারিদিক বৃদ্ধিরা আসিয়া বলিলেন,—"নাঃ, চারিদিকে কোবাও জলের চিহ্ন নাই, চার মাইলের মধ্যে কোন শন্তিও মাই।"— ওনিয়া ননী বাবু কাতর্ম্বরে বলিয়া উঠিল,—'তবে কি হইবে গ উপায় কি গ'—উপায় বে কি বলিতে না পারিয়া সকলেই নিজক রহিল।

কীন্তি বাবুর পকেটে 'ললঞ্স্' ছিল, সকলকে ভাগ করিয়া দিয়া বলিলেন,—'য়্বে রাণ, তৃকা কমিবে।'— ভাহা ম্বে দিতে জিহ্বার সহিত ভাটকাইয়া খেল, 'য়ু পু' করিয়া ফেলিয়া দিলাম।

তথন মনে পড়িল মকুভূমির কথা, মরীচিকার কথা, তৃষ্ণাভূর বাদশাহ হ্যায়ুনের কথা,—আরো কতভি, আজ আর সব মনে নাই।

সাঁওতালটা ইতি মধ্যে কোণার পিরাছিল, হঠাৎ ছুটিয়া আসিখা বলিল আবমাইল ভূরে একটা কুণ আছে। সকলে লাফাইয়া উঠিলাম, প্রাণের মারার ছুটির। চলিলাম, কারিবারু মুক্তকক্ত অবহার ভূঠা ভাষা হাতে লইরা কোন প্রকারে খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে চলিলেন।

সকলে ইাপাইতে হাঁপাইতে বাইবা দেবি—সভাই একটা কুরা, কিন্তু ভাষা এতু গভার বে দড়ী ও খটা ছাড়া জল ভোলা অসম্ভব। সকলে কুরার বারে উপুড় হুইরা সূত্র নিরন্থিত পদ্ধ জলরাশি লোকুপৃদৃষ্টিতে দেবিতে লাগিলাম। কিন্তু কিরপে জল ভোলা বাইতে পারে কেহই হিন্তু করিছে পারিল মা। ভাজিবারু একবার বলিলেন,—'সকলৈর চালর একতা করিয়া আমার পারে বাঁবিয়া আমাকে কেলিয়া লাভ।'—কথাটা ভানিয়া নেই হুংবেও সুকলের হানি পাইল।

চুটিভে সকলের মুখের দিকে চাহিতে লাগিল। স্থল- এখন সময় দেখা গেল একটা সাঁওভাল ছুরে একটা কার কাভি বারু (ইনি স্যালেরিরাগ্রভ নহেন) পশ্চাতে কাঁকা মাধার কইরা বাইভেছে। আমাদের 'গাইভ'

बावनाव करत, छाहात वाँकात मर्था सून, वानू, नदा छ अक्टांफी ७७। अविनास छात्रात काँका मामारेत्रा ওড়ের ইাড়ী হইতে ওড় ঢালিয়া ফেলা হইল। লোকটা हाँडियां के नित्रा किंकिएक कोर्सियां के कारात्क कहेंगे। होका किनिया मिलिन।

তখন সেই হাঁড়ীর পলার চাদর বাঁধিরা অল তোলা হটল ও তাহা মহনোথিত অমৃতের মত আকঠ পুরিয়া সকলে পান করিলাম। কি সে তপ্তি, কি সে মৃজ্ঞি---তাহা ভাষার প্রকাশ করা অসম্ভব। তথন ওড়বারা नत्रवद कता दहेन धावः नृती श्राकृतित्रक कित्रपरामत म्बावशाद वरेन ।

তৃক। ও প্রান্তি দুর হইলে আবার সকলের মুখে शांत्र कृष्टिन। वातात्वां वात्किवार्गत वृक्त्या विषेष चावारमत चर्णका रकान चरानहे कम हम नाहे छत्त জীগারা আমানের শ্রমে অস্থিকুতার কথা তুলিয়া ব্যঙ্গ করিতে লাগিলেন।

चश्रमिक काश्विवातुत्र छेशत्र व्यक्ष्मकण्या वण्डः श्रम्हरू ধীরতর করিয়াও আমরা ঘটাবানেকের মধ্যে শত্রের ৰনিতে ৰাইয়া পৌছিলাম। ধনিটিতে তথনও ভাল क्षिश काक चात्रस दश नाहे। ठाविनिक पूर्विश (एविनाय चानक शान मछीत कतिशा धनन कता वहेशाह, ভালে ভালে অভ্রবাশি পুঞ্জীকত করিয়া রাখা বইয়াছে। भाषित तर मान ; व्यत्नक श्रुत्महे भाषित পরিবর্তে শুধুই चार्यंत खंत, होनिश्न छेक्कन ७ भतिकात अक अक्रि छत উটিয়া খাসে। সেধানে লোকজন কেইই ছিল না, অনুসৰানে জানিলাম ভাষারা তথন 'ক্যাম্পে' বিভামার্থ frate i

(प्रविश्व मत (छम्म किह्र हिन मा। त्रकरनदरे मृत्य अक्षे। निक्र नारहत छात (प्रया (प्रमा । श्रेकाश्व अक्टा (वनशास्त्र हात्रात्र नकंटन উপবেশন করিলাম। चमृत्त गांवणाम भन्नी, भारेत्यत माद्यात्वा अवात ब्रावह क्त ७ क्किर महित हुद्ध मिनिन। काखिरातू काशांत्रक অভ্যতির অপেকা না ক্রিরা হ্রটুরু নিঃশেষে পান क्रिश (क्लिल्स । यहिव-इर्द्धद क्रिक व्यवह काहानुक

ষৌডিয়া ৰাইয়া ভাষাকে ধরিয়া আদিল। সে মুদীর প্রারুতি ছিল না, কিন্তু কাতিবাবুর নিকট বর্ণনামঞ্চই बर्लंडे। बंबानबाद मूठी छत्रकातीत छ ल अवनीनाक्तर অদুপ্ত হইয়া পেল, অৰ্দ্ৰণক কতিপর বিধক্ষণ স্বাব-बाद्ध निर्दाक्षित दहेन।

> বেলা প্রায় চারিটার সময় প্রভ্যাবর্তনের সারা ইভিষ্ণে কেহ কেহ কিঞ্ছি নিজা পডিয়া পেল। উপভোগ করিয়া লইয়াছেন, আৰি ও ননীবাৰু কীৰ্ষ্টি বাবুর 'লজঞুদের ভাতার নিঃশেষ করিয়া অদুরে ভক্ত-জ্বায়ায় উপবেশন করিয়া স্থীতামুশীলনে বাপ্ত डिनाय।

প্রাতঃকালের অভিরিক্ত ক্ল:বির পর একটু আরেস করার সকলেই একটু অবসাদগ্রন্ত হইয়াছিলাম, সুতরাং ফিরিবার পথে আলভ্রজড়িত মহর পাদবিক্ষেপে ধীরে शेरत शक् क्रिकाल नात्रिनाम। आमता 'चत्रमूर्या राजानी' वित्राहे हके के किया वानको शक्षात विश्व वाह्नविहास्त्रत म्मार्ल इ इक्कें मकरने इंच उरमूत (वार किराविनाम। ন্মীবাৰু পাহিতে লাগিল,—'বেলা পেল ভোষার পথ পানে চেমে'। অগ্রগামী ব্যক্তিগণও মাঝে মাঝে বাহবা पिएक नामितन।

সংসা সাঁওতালটা বলিয়া উঠিল,—'দেবিয়ে বাবু (मविद्य'! চাब्शा (मवि अपूर्व जुन्कायात मन् मित्रा इरेषि रतिनान्त छर्दवारम ननावन कविरुट्छ । निरमस्वत मर्था ভारादा अपृत्र रहेवा (नन ।

তখন সন্ধা খনাইয়া আসিতেছে। কিছুকালের মধ্যেই প্রতিপদের চাঁদ তকুরীবির অন্তরালে হাসিরা উঠিল। 'কাৰ্কী টাদের জ্যোৎলা-জোরারে' চারিছিক প্লাবিত হট্যা পেল। আন্দেপাশে মৃত্ মুর্মার ভূলিরা বির বির করিয়া 'দবিণা' ধহিতেছিল। দুরে দুরে পাराष्ठ ७ वर्गानी त्रहे एख चात्राक्तानत्रत्र ब्राह्म ঘীপচিছের মত প্রভিন্নান হইতেছিল। সমুবে আকাশের নীল সমুদ্রে বাসতী (জাৎমার রজত-নিঝ'র, নির্ণিমেধনেত্রে ভাকাইয়া বীরে বীরে অগ্রসন্থ ररेए हिनाय। मनौरावू शादिश छेठिन,—'अ (व दिना বার আনক্ষবাৰ, অপূর্ব শোভাবর ভবক্রবির পার-ব্যোভির্ম্ম।'

এমন সময় হঠাৎ একটা দম্কা হাওয়ার সহিত গোলাপ সুলের সুগদ্ধ আমাদিগকে বিহল করিয়া দিল,—মনে হইল বেন অকলাৎ এক ঝাঁক জ্যোৎযা-বিহারিশী পরীর দল ভাহাদের সুগদ্ধবাসিত পক্ষ সঞ্চালন করিয়া আমাদিগকে স্পর্গ করিয়া গোল। সমুধে প্রায় এক মাইল হানবাাপী গোলাপের বাগান, ভনৈক ভন্তলোক গোলাপের ব্যবসায় করিয়া থাকেন। গাইভ আমাদিগকে ভিন্নপথে লইয়া আসিয়াভে।

(म अक वास्त्र पश्च । हाडिमिटकत मुख—(वन একবানি কবিতা! पक्तित्। বামে, সমুবে, পশ্চাতে **অসংখ্য গোলাপের কেত, গাছগুলি ফুলভরে অ**বনত। কত বর্ণের, কত আকারের সংখ্যাহীন পুসারাশি বায়ু-স্কারে মৃত্ব মৃত্ আন্দোলিত। উর্দ্ধে তরল জ্যোৎসার चनक भारत, निम्न बत्रीत चलक्रण वानक-मधा। বাতাশ বেন সে সুগদ্ধের গুরুতার বহন করিতে না পারিয়া পাগল হটরা উঠিতেছিল। এক একবার মনে হইতেছিল বেন আরবারজনীর স্থারে মত অজাত্যারে भावत्यत वरमावा-बार्ण मोठ बहेबाहि। छलाव, (हमा, বুলুবুল, মদিরা ও মেহোদরঞ্জিত কোমলকরপরবের নহস্র কবিকল্পনা অভারের মধ্যে একটা অপরণ আবে-(नव शृष्टि कविन। हाविषिक मौत्रव, निश्वक। मार्थ मार् वानको दालमात मुहहिसान अधन जुनिया विद्या बाहेट्टिका। बृद्ध अकृता भाषी क्रमाग्ठ छाक्टिक्न,-'বউ কথা কও'। হতভাগ্য বিৱহীর সেই কাতর विमिष्ठ निषेत्र (कार्याध्याधिवादः छेन्द्रिताकना जूनिएजिइन। मनी वाब शाहिता छेठिन,-

> "ৰষ বৌৰন-নিকুলে গাৰে পাৰী, সৰি, জাগো জাগো লাগো!

মেল রাগ-অলস আঁথি

সংখ, জাগো জাগো।

আজি চকল এ নিনীথে

কাগো ফাস্কন-গুণ-গাঁতে,

অগ্নি প্রথম-প্রণয়-ভীতে।

ম্ম নন্দন-জটবীতে

পিক মুহ মুহ ওঠে গাহি,-
স্থি, জাগো জাগো আগো।"

উজ্বাসত স্থাপরে নৈশ আকাশ প্লাবিত হইয়া গেল। আমরা ভয়য় হইয়া ভানতে লালিলাম। এক একবার মনে হইতে লালিল, বুঝিবা এ বর! বাত্তবিক, কল্লনা বেখানে শরীরেণী, ভাবনা ও বাত্তবে বেখানে প্রভেদ পৃতিয়া লিয়াছে দেখানে মাসুবের সংক্ষ্পিতে বিমাস করিতে বভাবতংই একটু ইতভতঃ করিতে হয়। স্থাত-বত্তত, লোলা-বিহবল অন্য নীলাকাশও প্রশুত কুমুমদামের স্থাক্ষে ভরপুর দিগত বিস্তৃত গোলপকেত্রের দিকে চাহিয়া চাহিয়া কেবলই মনে হইতেছিল—সঙ্গাত ও সৌশর্ষাই বিশ্বপ্রকৃতির প্রাণ, বাহিরের অন্য বৈচিত্র্য ভগু তাহারই বহির্কিকাশ মাত্র। সেই নিভন প্রোহলাময়ী রজনীয় ভাবাহীন আন্দতরকের অভিযাতচাঞ্চল্য বক্ষে লইয়া ব্যন্ধ ধীরে গ্রহ ফিরিলাম তথ্য প্রভাতের অবসাদ-স্থতির ব্রগ্যাত্রও মনে ছিল না।

গভীর রাত্রিতে ক্লান্তদেং শ্বান্ন প্রসারিত করিরা তন্ত্রার হিন্দোলার দোল ধাইতে ধাইতে দিবসের লাভ ক্তির অভ কসিবার আর সময় হয় মাই। প্রাণ তথম আবেশে তরপুর, মন তথম নেশার বিহবল।

শ্রীপরিমলকুমার ঘোষ এম্, এ।

রায় হরিচরণ শর্মা বাহাত্তর^{*} পুরুষকারের পরিচয়

ভাগা দেবতার আশীর্কাদে হরিচরণের পুরুষকার পুরুষত হইল—তিনি অর্থ ও সম্মান, উভগ্গই লাভ করিলেন। কিন্তু ধন-মানের সরিমার আত্মহারা হওয়া উহার অতান ছিল না। একদিকে তাহার অসাম আম্মান্ত্র করে কত নতার্ধি ছিল সেই আতে, উভগ্গে মিডিয়া তাহার করে এক নুতম কর্ত্তব্যক্তাম আগ্রত করিয়া তুলিল। সেকর্ত্তব্য—তাহার দেশের বালকদিগকে শেখাপড়া শিশাইবার উলায় চিলা।

কাছাড়ে শিক্ষার অবস্থা তথন বড় শোচনীয় ছিল।
১৮৫৭ অব্দ পর্যন্ত কাছাড়ে একটি পার্চশালাও ছিল না।
১৮৫৭ অব্দ পর্যন্ত কিলার একটি মাত্র পার্চশালা ছিল,
তার ছাত্রেইবা। ১০। ডেপুটকমিশনর সাহেব প্রস্তাব
করিলেন, বাসিক ছুইটি টাকা করিয়া চালা তুলিতে
পারিলে বিভালরে সরকারী সাহায় দেওয়া হাইতে
পারে। তথন শিলচরের উকিল, মোক্তার, আন্লা,
সকল মিলিয়া দরখান্ত করিলেন—মাসিক এত চালা
উঠাইয়া ছুল চালান অসম্ভব; সরকার বাহাত্র সাকুল্য
বার তার না নিলে কিছুই হইবে না। শিক্ষার এবস্থিধ
অবস্থা দেখিয়া হরিচরণ ইহা সংস্কার অক্ত ক্রসংক্র
হইলেন। ১৮৬৫ ইংরাজীতে তাহার বড়ে একটি
শিক্ষাস্থিতি হর। দেশের বালক বালিকাদের
প্রাথমিক শিক্ষার পর্য এই স্মিতির সাধনার অচিরেই
উর্ক্ত হইয়া পেল।

১৮৬৮ ইংরাজীতে ব্যরিত্মিথ কোম্পানি থণদারে কেইল পড়িরা বার ; বার্গিচা নীলার হইরা বার ; সেই সলে হরিচরশের অংশও সমূলে নট্ট হর। অগত্যা তিমি কর্মত্যাপ করিয়া বাড়ী চলিচা আসেন। তিনি মিলের অংশের জন্ত আদালত করিয়াছিলেন, এবং বার্গিচার গরতের ছু আমা অংশ দিলে নিজের ছু আনা অংশের অধিকার কিরিয়া পাইবেম, এরপ ডিক্রীও হইরাছিল। ভিত্ত একটা অনিশ্চিত তবিষ্যতের আশার শরচের অংশ পাঁচ হাজার টাকা বাহির করিয়া দেওয়। সমীচীন মনে কবিলেন না।

১৮৬৯ ইংরাজীর ১০ই জালুয়ারী কাছাত্তে ভয়ন্তর ভূমিকম্প হয়। তেমন ভূমিকম্প এ অঞ্চলে আর কৰনো হর নাই। ১৮৯৭ ইংরাজীর ভূমিকম্পের প্রসার हिन (वनी, अवर अर्क्षवन ७ व्यानात्मत वह मानानत्कार्ध। ভृषिभाशी दरेबाहिन। ১৮৬৯ देश्वाकीए काहाए मानान(कार्रा (वनी किडू हिन ना; किन्न या हिन,-দারদ্রের কুটার, ক্লাকের মাঠ, পাহাভৃতলীর বাজার, প্রায় नवह नहे बहुत्रा निमाहित काहा है बाबारमत की खिहिल — প্রাচ্য স্থাপত্যের নিদর্শন সমস্তই থবংস হইয়াছিল। আর ধ্বংস হইয়াছিল মামুবের সুধ্পান্তি। সাতদিন ভরিয়া পাগলের মত ছুটাছুটি ৷ কারো ভাঁড়ার ভালিয়া ধান পড়িয়াতে: কারো ক্ষেতের সোণা বালি উটিয়া ডবিয়া গিয়াছে, কারো ভিটা থালি করিয়া খরদরজ। व्याजिनात नंगन कविशाह्य। काला शुक्त छविशा मार्ठ, কারে উঠান ফাটিয়া নদী! মাটিতে কম্পন-বাভাগে গৃদ্ধকের গদ্ধ। মাকুবের গোয়াভি কোথায় ? হরিচরণ এই সাভদিন ভরিয়া বিপল্লের সেবা করিলেন। ভগবান कांत्रात मलिक मलि मियाकितन, मतीद দিয়াছিলেন-তিনি তাহা সার্থক করিলেন। সংসারে বহুলোক বিধাতার অমূল্য দানগুলিকে অপবাবহারের দারা অপমানিত করিয়া তুলে। কিন্তু হরিচরণের প্রকৃতি (मृज्ञ हिन ना। नार्थक जात यहच (प्रवाहेर्यन विन्ताहे मुर्क्सम्मनसङ् जाहारक देनमेन इहेर्ड नाना हुः व विश्वित ভিতর দিয়া পঞ্জা তুলিয়াছিলেন। শৈশবে ভরানক ছুর্ভিক্ষেরকালে দরিজ হরিচরণের বে শিকা লাভ ब्हेबाहिन, जान ७१ वहत शत पतिज्ञाशनक ब्रिक्तरागत সে শিক্ষার প্রয়োগ হইল। অনহারে অনিজার তিনি হারে হারে ভগবানের অভয়বাণীর মত পুরিতে লাগিলেন —ভারার কঠোর পরিশ্রমের ফলে বছ বিপরের ধন श्रीप दका भारेन।

প্ৰসাই প্ৰসঞ্জ। এবার তাঁহার গৌরুবের শেব পরীকা। কেন্দ্ৰ বুলাই,

বিষয় সুসাই বুদ্ধ। কিন্তু তার আগে সুসাইদের সম্বন্ধে সুসাইগা তখন আর উদাসীন থাকিতে পারিল না।
কিছু বলা আবশ্রক মনে করি।
সগরার কেন্তু নিঃশেষে আধ্রুত এবং মগরার আনক্ষ

পূর্ব্বে ব্রহ্মদেশ, পশ্চিমে ত্রিপুরা ও চট্টগ্রাম; উন্তরে কাছাড় ও মণিপুর, দক্ষিণে আরাকান:—মধ্যে কুঞ্চিত-কুঙলা নিব্রিকড়িত। বনাবগুটিতা শৈকভূমি—নাম লুলাই, আয়তন ১০,০০০ বর্গমাইলেরও উপর।

এই দেশের অধিবাসীদের নামও লুসাই। খার লুসাই এবং এদিককার সকল পার্বত্য লাতিকেই ঐহটে ও কাছাডে "কুকী" বলা হইয়া থাকে।

এই পার্কান্ত জাতি উত্তর দক্ষিণে নানা শাখায় বিশুক্ত ছিল। সর্কোভরে কাছাড় ও মণিপ্রের সীমান্তে ছিল পুরাণ কুকী—বিটে ও রাজ্যোল। ইহারাই সর্কান্তাধ্যে কাছাড়ে প্রবেশ করে। ইহালের দক্ষিণে ছিল বৈডু ও চাংদেন, তার দক্ষিণে বৃদ্যেই, তার দক্ষিণে পো। ব্রহ্ম সীমান্ত হইতে ঠেলা পাইয়া হুদ্যান্ত পোলাতি বৃদেইদের উপর বাওয়া করে। লুদেই ধাকা ধাইয়া বৈডুর উপর কালাইয়া পড়ে এবং বৈডুর আক্রমণে কুকিরা কাছাড়ে গিরা আশ্রয় লর। এইরণে পার্কান্ত জাতির সংঘর্ষে বরাকের বাম তীরের উর্কার ভূমি জনশ্র জারণ্যে পরিণত হইয়া যায়। এবনো দ্ব লুগাই সীমান্তে পার্কান্ত্রনার পালে পালে বিলুপ্ত জনপদের সমৃদ্ধি চিত্র অতীত জাবনের স্বৃতির মত পড়িরা আছে।

এই পরিত জ বনদেশ তখন পার্কার জাতির মুগ্র।
ভূষি হইর! দীড়াইয়াছিল। তার পর বৃটিশ শাসনে
জনবস্তি দক্ষিণদিকে অতি ক্রন্ত বিস্তৃত হইতে লাগিব।
জলল সব আবাদ হইরা যাইতে লাগিল। এবং সর্ক্রেবে
বধন চা'র আবিদ্ধার হইল, ও অপ্রাপ্ত লোতের
প্রেলাভনে বাগানের পর বাগান পত্তন হইরা ধ্রেবারীও
সোনাই উপকূল প্রতিত সব বনভূষি আবাদ হইরা গেল,

লুসাইর। তথন আর উদাসীন থাকিতে পারিলনা।
মুগরার কেত্র নিঃশেষে আধরুত এবং মুগরার আনক্ষ
অপহত দোধয়ৢ তাহাদের বিকাতীর কোব পক্তি-বহুর
মত অধিয়া উঠিল। তাহাদের প্রধান লক্ষাই বইল আই সব
চা বাপান।

অধার তাহাদের কোধের বিতীয় লক্ষা
ছিল কুকাদের মধ্যে যারা বতন্ত্র হইয়া বৃটিশ শাসনে
আপ্রর নিয়াছিল। ১০০য়াং এ উভয়ের বিক্লছেই ভারা
মহাকোধে মুক্ত শোষণা কারল।

नुष्ठेन हे अहे दुर्फी स भावित युद्ध मी छि। अलिस ভাবে শেষ রাজে তাহারা শক্তর গ্রাম আক্রমণ করিয়া इड्याप्त, मुर्शत, व्यधिमूर्य व्यापन विक्य वाखा (वायग কারত, ভার পর যত গুলি পারে বন্দী ধরিয়া ভাষাদের মাবায় কুঠেও মাল চাপাইয়া দিয়া বাড়ীমুপে ছুটিত। হত শক্রর মাপাগুলি কানিয়া আমিতে তাহারা ভূলিত না: এই মাধা ভাল বাঁশের মাণায় চড়াইয়া ভার দারা নগর সাজান হইত। ৰন্ধী ধরিবার সময় কেবল স্বল वाक्तिएमवर्ड छ।जावा शक्तम कविल (क्नाना उद्यादा शावा মোট বহিয়া ভাষাদের সঙ্গে সংস্ক চলিতে পারিত। যে मृत बन्दी अधियादा काल दहेशा अधिक, वा छाहारमञ দক্ষে গলে পা চালাইয়া না ঘাইতে পারিত, কুকীর বর্ষায়তে ভাষাদের জাবনগালা इहेश शहल। मधारतज यि (कार्ट (कार्ट (क्रांस वाकिल, হতাকোনে তাহাদের হাত পাকাইবার পঞ্চ করেকটি कविशा वन्ती धविशा (न छन्ना इड्डा वन्ती (एव क्या क्या মৃত স্ফারদের স্লে কবরে আশ্রয় পাইড, কেছ কেছ ভুহটি বন্দুকের বিনিমরে জী চদাস রূপে ব্রহ্মদেশে বিজ্ঞীত

এই বুঠন কাৰ্যা খারাই তাধারা শক্তরাশ্য শর করে।

শুঠ করিতে সিলা যদি কোন গ্রামকে সভর্ক দেখিলা

তাধারা ফিরিয়া আসে, কুকী বুদ্ধ শাল্পে ভাষাকে ভীক্লভা
বলে না।

পুনাট বলিতে এই অঞ্চলত বছ পার্মতা ও ব্রার।
হয়ত এই নাম লুসেই শক্ষের বিকৃতি। লুনেই সুনাইবের বছ
আতির একটি। পশ্চিমে কর্বকৃলি ও তার উপনার টুইলির পুই,
এবং পুর্বে টারাও ও কোলাভাইন, এই ছরের মবানভী সুনাইভূবি
ইংবের অধিকারভূক। বাঙবংশ ইহাবের শাসন্তর্তা।

Even in 1864 Vonpilal's (chief of Mullo) messenger expressed greeat dread of the advance of tea gardens up the Sonai-land, regarded by them as their hunting grounds.

ভবে সভার বধ ভাহাদের যুদ্ধ শাস্ত্রের অফুমোদিত নয়। हेबालक युष्कत शांत्रम्बन यवयत्व नामः — अदक्वादत ৰকপক্ষের মত। কিন্তু লুঠন কালের পরিচ্ছদট্ খুব बानानगरे। अक्नाना कालड (काबरत मक्त करिया কডাইরা বাঁধা; এক কাঁধের উপর বৃদ্ধ সামগ্রী ভর। একটি থলে -তার উপর বাবের চামড়া, কি ভালুকের চামড়া, খার কাবে যুদ্ধের দাও; হাতে বন্দুক-- লুঠন याजी नुपादेत बहे, हे भाषन आ। बत छे भत यति कि इ थात्क, ভবে ছটা বাবের চোঙা।—একটাতে ভাত. चार्रिट वन। अहे हर्पास वाहित । प्रयम करा उसम সহল ছিল না। প্রকৃতির দারা রক্ষিত পর্বত পুলে তাহারা ताम दाविछ। (मन वनपूर्व ७ भवशीन, जावहा छात्र चनक, मीर्चकान (त्र शर्वक (म्या चवहान चनस्र). অধিবাসী এমনি নিঃম যে মরবাড়ী ছাড়িয়। পলায়ন করিলে ভারাদের কোনই ক্ষতি হয় না, এরপ অবস্থার ইহাদিপকে অস করিবার পছা কি ৷ সুতরাং ভারা निर्छत्त्र मूर्श्वतित्र बात्रा मक्तका भावन ब्यात्रञ्च कतिन ।

১৮৪৪ বীটাকে লাড় স্থাবের মৃত্যু হইলে তাহার পুত্র লালচাক্লা মন্তক বৃষ্ঠনে বাহির হইল। ১৬ই এপ্রিল পভীর রাত্রে ছইলত কুকী প্রভাপগড়ের মণিপুরী উপনিবেশ "কোচবাড়ী" বেড়াও করিল। সে ভীষণ রক্তমাধ্য ক্ষকারের মধ্যে কি যে তুমুল প্রাণ কাড়কাাড়ি লাগিয়া গিয়াছিল, মনে করিলে শরার লহরিয়া উঠে। শেবে কুড়িটি মাধ্য ও ছলনা জীবন্ধ মান্ত্রর বন্দী লইয়া সে ক্ষরের দল রাভারাতি সরিয়া পড়ে।

এই বৎসর জুন মাসে মণিপুরের বৈড়ু কুকীরা কাছাড়ের একটি ভূকি আম আক্রমণ করে ও আটটি মাধা লইরা যার।

১৮৪২ অক্ষের নবেশ্বর বাসে পুলাইর। শিণচরের দশ নাইল দক্ষিণ পর্যান্ত থাওর। করিয়া আসে এবং কুকিবজীগুলির উপর ভয়ম্বর অভ্যাচার করে। একই সুমারে শিলেটের সীমান্তও আক্রান্ত হয়।

বৃটিশ প্রপ্রেক্ট এতদিন এই ছুর্ফান্ত জাতির স্বাধীনতা ধর্ম করিবার কোনই প্ররাশ পান নাই।

তাংদের সন্ধারে সন্ধারে যুদ্ধেও এই একই নীতি— কেবল অপরাধীর অন্থানন করিয়া লালচোক্লার সন্ধার বধ তাংদের যুদ্ধ শাস্ত্রের অন্থানিত নয়। মত জন করেককৈ নির্বাদিত ও অঞ্জয়পে দণ্ডিত করিয়া দেব যুদ্ধের পারছদে ধবধবে সাদা—একেবারে ছিলেন মাত্র; তাবিয়াছিলেন, ভয় পাইয়া ইহারা আর বিক্ষের মত। কিন্তু পূঠন কালের পরিছদেই পূব বৃটিশরাজ্যে উৎপাত করিতে আসিবে না। কিন্তু ভয় নিসই। একশানা কাপড় কোমরে শক্ত করিয়া পাওয়াত পরের কথা, তাংদের অত্যাতার যথন বছর ইয়া বাধা; এক কাধের উপর যুদ্ধ সাম্প্রী ভর। বছর বাড়িয়াই চলিল, বধন বৃটিশরাজ্যের শান্তিমর টি ধলে—তার উপর বা্দের চামড়া, কি ভালুকের আমলভূষি মান্ত্রের রক্তে দিনের পর দিন বাড়িয়া ছা, আর কাবে মুদ্ধের দাও; হাতে বন্দুক—লুঠন উঠিতে কাগিল, প্রব্যাদি তথন আর তাহা উপেক্ষা লুলাইর এই, ই গাজসজ্ঞা। এর উপর বৃদ্ধি কিছু করিতে পারিলেন না।

শ্রীহট্ট পদাতিলৈক্তের অধিনায়ক কর্পেল লিষ্টারের উপর সমগ্র কার্যাভার অপিত হইল। ১৮৫০, ৪ঠা আহুরারী তিনি নৈক্তসহ শিলচর হইতে মাজা করি-শেন। ১৪ই আহুরারী কর্পেলিটির মুরা নামক স্ফারের গ্রামে উপস্থিত হন। গ্রামের পুরুষপ্রাণীমাত্রই তথন গ্রাম ছাড়িয়া কোথার জানি লুঠনে ব্যাপৃত ছিল। কিন্ত ইংরাজ সেনাপতি অজ্ঞাত পথহীন দেশের ক্রম জনপদগুলি ও ক্রেছি কেরাগুলি দেখিয়া এমনি বিশ্বিত ও শক্তি হন বে সেই রাত্রেই গ্রামধানি আলাইরা দিরা সদ্ব অপস্ত হন। প্রায় হাজারধানি শক্তপূর্ণ গৃহ সেদিন ভাষীভূত হইয়াছিল। ফিরিয়৷ আসিয়৷ লুনাই-দের সম্বন্ধে কর্পের লিষ্টার রিপোট করিয়াছিলেন—

The Lushais are a very powerful tribe under the Government of six sirdars, of whom one is the acknowledged chief.

The fighting part of the Lushai population are composed, first, of Lushais, who appear to be a cross between the Kookies and Burmese; secondly a certain number of true Burmese entertained for the purposes of warfare; and, thirdly, of refugees and outlaws from Manipur.

The chief who is now at the head of these tribes, by name Barmooeelin, is said to have 300 Burmese in his service. His head quarters, which lay to the south west of Mulla's village,

I could see plainly with a telescope. It appeared to be a cantonment laid out with the utmost regularity, and containing, I should say, not less than three thousand houses. The whole of the sirdars are said to be able to raise from five to seven thousand fighting men, and from what I saw, and the information I have received, I do not consider this beyond the mark. The Burmese portion of the force armed with muskets and dows, and the remainder with spears and dows.

উপসংহারে কর্ণেল निहात यसता প্রকাশ করিলেন বে এই ছুদান্ত ভাতিকে একেবারে নিরন্ত্র করিতে না পারিলে সীমাত্র প্রদেশে শান্তিরকার কোন সম্ভাবনা নাই। কিন্তু ইহাদিগকে দমন করিতে কমপক্ষে তিন হাৰার সিপাছীর প্রয়োজন। ছাঙার পাঁচশতকে भवर्षामा द्राविवात सम्रहे निष्ठः त्रावित्व हहेर्य । कांत्र**म** (व शार्क्त डा श्रीणांचेत शव. शावत किला महाचारे (शहन হইতে বন্ধ করিয়া দেওয়া যায়, এবং সুসাইরা ভাষাতে সিদ্ধ হস্ত। শিষ্টারের প্রস্তাবের সারবতা বুঝিয়াও **११वर्गराके मध्यकि कार्याहरू कदिलन ना। ७४ >••** क्कीरक बद्धनञ्ज निशा शीमास तकात्र निश्क करा दहेन। ১৮৫০ অব্দে লুবাই সন্দার সুক্পিলাল ও অভাত দর্ভারণণ কাছাডে মন্ত্রী পাঠাইয়া সন্ধির প্রস্তাব করিল व्यवश् र्लामिश्वत बाटक तका लाहेबात बन्न हेश्यक गवर्न-(बर्फेन नाहार्या हाहिन। १४६२ वृहोक वर्षाय नौभाव श्रामा भावि है छिन । किंद्र ১৮६२ ब्हेरिक खुक्निनान **७३७३ चलाहार बारस करिन। जो शक नरेश मानूप** धांव छाछिता भगाहेरक गातिम-नीवास थान्य बनशैन चत्रा प्रतिषठ दहेश (भन।

গ্ৰ-হৈণ্ট পুক্পিলালের কাছে প্রতিকার চাহিলেন, বৃক্পিলাল কোন সাড়া দিল না। পুতরাং ১৮৬৬ পদ হইতে বুছারোজন চলিতে লাগিল। পুক্পিলাল এদিকে স্থা ছাপনের বাসনা জানাইল। ১৮৬৮ পর্যার বুছবোৰণা ছবিত রহিল।

লুসাই অভিযান। (১৮৬১—१०)

১৮৬৮র শেষভাগে লুসাইরা আবার মণিপুর সীমাত্বের এক নাগাপরী আক্রমণ করিল। ডিসেম্বরে
আদমপুর লুঠন করিল, এবং ১৮৬১ আম্বের ১৪ই
আহুয়ারী মাসে কাছাড়ের লোহারবন্ধ বাগান আলাইরা
দিল। গবর্ণমেন্ট আর নিশ্চেট্ট বাকিতে পারিলেম
না। কমিশনার মিঃ সিম্শন্ (Simson) ব্রিপেডিয়র
কোরেল মিঃ নাগলের (Nuthall) সঙ্গে পরামর্শ করিয়া দ্বির করিলেন যে ৪৪ নং এবং ৭নং দেশীর
পদাতি এবং মুরেসিয়ান ব্যাটারি অব্ আটিলারির এক
অংশ মিলিয়াছই দল সৈক্ত গঠিত হইবে। ইহারা কাছাড়
হইতে একদল ধলেখরী তীর দিয়া স্ক্পিলালের প্রামমুখে
ও একদল সোণাই তীর বোণপিলালের গ্রামের দিকে
—অগ্রসর হইবে। আর ৭নং পদাতির অপর অংশ
ও পোলিস প্রিইট হইতে দিয়া অগ্রসর হইরা ধলেখনী
সৈত্বের সঙ্গে মিলিত হইবে।

ইতিপ্রে হারচরণ চাবাগানের কর্মচারীরপে লুসাইদের অত্যাচার প্রশুক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার চোথের উপর বাগানের পর বাগান লুটিত হইয়াছিল—চারের পাতা মন্ত্রদের রন্তে রক্তিত হইয়াছিল—ধন-লন পরিপুট শান্তি শীতল প্রামন্তাল কনহান অরণ্যে পরিণত হইয়াছিল! দেখিয়া দোখয়া তাঁহার হৃদর হৃংথে ও কোণে ভরিয়া উঠিত; অবচ প্রাতকারের কর্মসাধনের প্রহাত অবসর উপত্বিত—আর কি উপেকা করা চলে গুণেশের শান্তিবিধান ও রাজার সেবাঘারা তিনি নিজকে সার্থিক করিতে বার্থা হইয়া উঠিলেন এবং প্রব্যাত্তির কাছে লুসাইবুছে তাঁহার সহারতা গ্রহণের অন্ত প্রাধান করিলেন। পর্বশিষ্টেও তাঁহার আবেদন গ্রাহ্ণ করিয়া তাঁহার উপর, রসদ ও কুলি বোগাইবার ভারে অর্প্র করিলেন।

এইরপে সমন্ত বন্দোবতাই প্রায় ঠিক হইল; কিছ ২২লে কেব্রুরারীর আগে আটিলারি আসির) পৌছিল প্রভাৱতে না হইতে বৃষ্টিরও পুরু হইল।

बाहाहे इडेक, देनकामत शामती विष्ठांग छेखत नुक नोबारश्चत खिर्गिष्ठियात स्वनारतन नाथरनत साता পরিচালিত হটয়া ঝালনাভড়ার ছুই দিনের পথ উজানে পুৰুষামুখ পৰ্যান্ত অগ্ৰসর হইল। কিন্তু তখন চৈত্ৰ মালের খনের মাধার মৌতুমী হাওয়া পাগল হইয়া क्षेत्रिवादम. अवर व्यविश्वास वामन बादा भाराछ वन ভাছিরা পার্বতাপথে চেউ খেলাইতেছে। হরিচরণ সে मुनन्धाता याथात्र कतित्रा नयश्च कार्यात्र छत्वावधान क्रिएक मागिरमन এবং श्रीन कृष्ट क्रिया मस्त्राम्य স্থে বুরিতে লাগিলেন। তাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রমে श्रदेशम्य भर्याच अनग काणिया बाहा (यांना ट्रेन

সেনাপতি নাৰণ কটে বুল্ডগাল নদীর তীর পর্যাত্ত পৌছিলেন কিন্তু শে পাৰ্কতা নদী জলবেগে এমন मुनिश छेठिशाहिन (व बाठी ७ कामात्मत्र त्मोका भाव করিয়া নেওয়া অগন্তব হইল। স্বতরাং তিনি সেধান हरेल अलावर्षन कदिए वाश हरेलम।

শিলেট বিভাগ মিঃ বেকার মারা পরিচালিত হট্যা শভরেমুধ পর্যায় পৌছিল। সেধান হইতে সুক্লি-লালের কেলা দেবা বাস। সুক্পিলালের কেলাও তাহার ভिनि विकालितित "पूर्वि" इति भागाभागि भादाराहत यानचेती विकारभव मान स्थान क्रिया क्षेत्रत महाम तिहै सूनाहे नर्फादात शृक्षि चाक्रमन कताहे निमि विভাগের উদ্দেশ্র ভিল। কিন্ত দিনের পর দিন অপেকা क्रियाक श्रामको विकासिक हिन्यात (मना (भन ना। আবার চারিদিকে লুসাইদের সংক্তবাহু অলিতে লাগিল। লক্ষ্যে অলক্ষ্যে বনাৰবাল হইতে গোলাগুলি আসিয়া শিবিরের উপর পড়িতে লাগিল। তার উপর इक्तिन चनवर्ग, भववाठे क्रम् शाह, बार्क चनाठेन ষ্ট্রিখাতে, বস্থের নৌকা পাছে প্রভিরাতে, কুতরাং मिः (बकाव्य अलावर्षम कविएल वादा स्ट्रेलन।

এখিকে পুর্ব বিভাগ খেলর টিকেন্সন দারা পরি-চালিত হট্যা সোমাই তীর দিয়া অগ্রদয় হটতে লাগিল। বয়ং ভিপুটি কবিসনার বিঃ এভ্গার ইহার সাবী। ছাপন বিবরে হরিচরণ স্বানাকে কার্যনোবাকেন নাহায্য

না। ইহাতে যাত্রার বিলম্ব হইয়া গেল, এবং যাত্রা ঘোর রৃষ্টিপাতে এবং উচ্ছ, সিত নিঝ রের জললোতে নে পথ ও হুর্নম হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু বুটিশ নৈত मकन वांधा चिकिय कतिया ३७३ बार्फ मानाई नहीत তীরে বাজারখাটে উপস্থিত হইল। কিছুদিন পুর্বে বনপিলালের মৃত্যু হইয়াছিল; তার মা ইম্পাসু এবং শিক্তপত্র ইমাপ জু নানা উপটোকন সহ আসিয়া ইংরাজ शवर्वस्थर्लीव भवराशक इडेल। लर्डन वार्शाद्वव महन সমস্ত সংশ্রব তাহার। অস্বীকার করিল। कुक्लिनान्क भाखिए। अहा है देश्यां शक्त अञ्ज्ञां है ; সুতরাং ইহাদের উপর কোন অত্যাচার না করিয়া তাঁহার: দৈক্তগণ সহ কাছাভে প্রত্যাবর্তন করিলেন এই ऋरण প্রথম লুগাই অভিযান শেব হইল।

> এই অভিযানে হবিচরণের কার্যা তৎপরভার প্রীত হইয়া আাসিসটেণ্ট কমিশনার উইলিয়মস সাহেব লিখিয়া forma-

> "The force was always well-supplied with rusud. The arrangements made by Hari Charan Thakur who was in charge of the stores were excellent, and the energy with which he carried them out, most praiseworthy Had the Expedition been a success no small share in its success would have been due to him "

> मुनक्या এই चांख्यान कुछकार्या इहेरन हतिहतून छात এক প্রধান কারণ হটতেন।

> কাছাড়ের অফিসিয়েটিং ডেপুটি কমিশনার এড গার नार्ट्य हांत्रहत्राय ध्रमेश्ना कतिया नात्रकिहे हाका জেলার ক্ষিদ্রারের কারে লিবিয়াভিলেন-ছরিচরণ मण्यर्व (बळ्डाक्यस भवर्गस्यक्ति माहाश कवित्राह्म। ঝলনাছেরারলিকে সমস্ত বন্দোবন্তই তার উপর ছিল। সংগ্রহ, কুলিবাটানো, ভটুরমুবেরদিকে পর্ব काही--- अवर चावश्ववह कार्या छीहाव माहाबा चावारबब भक्त भवन कार्यक्री **ब्हे**लाइन।

> দিতীয় পত্তে ভিনি লিখিয়াছেন "লুসাইতে খুইবি

করিতেছেন। সুক্পিলালের কেলার উত্তরাঞ্লের পথ ঘাট ভালরণে পরিচয় করিয়। আসা, ভৃতীয়তঃ অবস্থা অসুসন্ধান করিবার কল্প কঠোর পরিশ্রমে তিনি দল সংগ্রহ করিতেছেন। ক্ষুদ্র কুদ্র স্থারকে শীতকালের शृर्करे जागारम्य वर्ग जानियात बन्न छिनि श्राग्शाप চেটা করিভেছেন।" এই উভোগী পুরুবের গুণে যে প্রথমেণ্ট মুগ্ধ হইবেন, ভাহাতে আর বিচিত্র কি ৫ ১৮৬৯ ইং জুন মাসে তিনি তাঁহার গুণের পুরস্বার স্বরূপ ১০০১ বেতনে হাইলাকান্দির তহশিলদারের পদে নিগুক্ত इहेर्नन ।

এর কিছুদিন পরে হরিচরণের মাতৃ-বিয়োগ হয়। **अक्षिन वृ**ष्टित्कत पिरन (य त्रशास्त्र पूर्व वृष्टि क्रम फूलिया मिटल ना भारिया करूनामधी टाएबर करन दूक ভাষাইয়া ছিলেন, আৰু দেই সন্তানকে অর্থে ও সন্মানে, সমাব্দে ও বাৰুবারে সুপ্রতিষ্ঠিত দেখিয়া তিনি মনের সুখে ষরিতে পাইলেন—ভগবানের রাজ্যের এ বিচিত্রতা নুতন মহে। হরিচরণ যথেষ্ট স্মারোহে মাতার পারকৌকিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিলেন।

১৮৬৯ अरमत अरहे।वत मात्र वर्ड (में के केंद्रभ অসামরিক প্রধায় লুসাইতে শান্তি ভাপনের প্রয়াসের বিক্লতে প্রবল আপতি উত্থাপন করিলেন এবং লুসাই শীৰাতে আশ্রিত "লুসাই পুঞি" স্থাপন করিতে প্রভাব করিলেন। এই উদ্ধেশ্র এড্পার সাহেব লুসাই खमार्व वाहित क्हेरवन मनक कतिया २५७२ हेर २४हे ডিসেম্বর চাকার কমিসনরের কাছে পত্র লিখিলেন।

"লুসাই অঞ্লের আবশুকীর তথ্য সংগ্রহের জন্ম चाबि त्य हेरत वाहित हहेव मत्म कतिश्राहि, हतिहत्व বাৰু ভাতে আমার সঙ্গী হটবেন। পভ বারের কার্য্যের **ৰত্ত** বাহাতে তিনি যথেষ্ট পুরস্কৃত হন, আমি তার **ৰত্ত** ভাৰ উৎকটিত লাছি ।"

ডিসেম্বের শেষ ভাগে এড্পার তাঁহার সম্জিত स्वया वाहित हहेलाम-नाम हतिहत्र बदर हहे भन्देन निशाहि। এই चित्रात्मत्र এकि (श्रीन উष्मध्य हिन। का भवर्गाकृत मंक्ति कछपूत, अवश मूत्राहेत मनन किरत, ভাই বুৰাইরা দিয়া এই বর্জর জাতিকে ভাদের হুফার্ব্য ब्रेट्ड विव्रष्ठ कवा ; विशेष्ठः धरे वृर्गम भार्काणामानव

नक्षात्रापत श्रीम ७ जूनाहरणत नाम थाम व्यवहा हेन्छानि यथामञ्ज का'नश आमा।

>লা জাতুয়ারী (১৮৭০) মিঃ এড্পার, সোনাই ভীয়ে ৰুপাঠ খাটে তাঁবু ফেলিলেন এবং আক্লান্ত পরিপ্রথ তাহার উদ্দেশ্য সাধন করিতে লাগিলেন। এই সময় शंद्रष्ठद्रश्व वृष्ट भाष्ट्रभ अवश कर्षाभक्तृकाहे जीवाद श्राम मधन दिन। नुपार्शनगतक वृक्षिष्ठ अवः वृक्षादेख হরিচরণ, ওর্গম পাহাড়ীপথ ভালিয়া লুসাইলের পুলিতে পুঞ্জিতে ঘুরিতে হরিচরণ, ম্মালয়ের মভ লুসাই কেলায় গিয়া লুসাট স্ফারের সংবাদ নিলা আসিতে व्यतिहत्त्व ! श्रताभार्त्य, शाहरत्र, कार्या, व्यतिहत्त्व विश्व **এড্পারের চলিত না। ক**ত দন এই ব্রা**শ্বের স্থানকে** অনাহারে লুগাই পুঞ্জীতে দিন কাটাইতে হইয়াছে, বর্লর দেশের গাভতলায় কতদিন তাঁহাকে অসহায় ভাবে রানি যাপন করিতে হইয়াছে তার গণনা নাই। কিছ (मर्यंत्र मिर्क हाहिया, - मूछिड, विषयः, समरौन सम्भूष श्वनित्र कथा गत्न कतिया--व्यात त्राक-(मरात्र ध्रीयम আকাজ্ঞায় প্রণোদিত হইয়া তিনি সকল প্রব ও সকল বিপদ ভূচ্ছ করিয়াছেন!

লুগাইকাতি চুদ্দান্ত হউক বৰ্মার হউক – তারা প্রকৃতির সন্তান। বতা অন্তর মত যদি তারা হিংস্ত হয়, বতা অন্তর মত তারা পোষও মানে। বিংহ শিশুর মত তারা দলা বুরে, হত্তিশাবকের মত তারা দরাধ বশ হয়; প্রকৃতির এইটুকু সরলতা সকল অসতা জাতির মধ্যেই খাছে, এবং হরিচরণ তাহা কানিতেন। স্বতরাং তিনি এছ-भावत्क क्रे भूष्मगान निक्तामन क्रम अवस्य भवासर्म पिरानन । यहामना अख्नात जात छेनरप्रापत पूकि-বুক্ততা বুঝিয়া দানের ভাঙার থুলিয়া দিলেন। দরিজ লুসাইদের মধ্যে ভারে ভারে চাউল আর কাপড় বিভরণ চলিতে লাগিল। বাদা কাপড় তাদের বাহির, এবং भावक मरम छारमत व्यवत त्रामन हरेता छेतिन।

यमान्त्र शक्षभारत्रत मछ अहे जासाच वानवर्गन वह जुनाहे वम हहेन-- चढ्छः वर्षभात्मत वस्र । अख्नात व्यम अ मक्कपूरत जानमारक जरमकरी मित्रानव महम

कदिरानन, जबन मक्तिदापत कन रामक शार्तिहरू धवर धकिन माख्यात कथा ना बनिया धकथानि हितिक माजिएमा किन्द्र जिल्ला प्रतित प्रति प्रतिष्ठ । वाहरू गातिन, काम मधातरे चानिन मा। चरानर शिन्ध লুগাই হটতে সুক্পিলালের মা পিবুক হটতে ছুইজন मद्यो अवर कुक्शिनात्नत शुक्त बानात्काम वहेरछ कृष्टेकन ৰশ্বী যোৱণ উপহার দইয়া আসিল এড গার দে छनशा अश्व ना कवित्रा पृष्ठवारका जाराब कारक अर्थान चनवाधी चुक्निनाम्बद উन्हिन् मात्री कवितनः। কডাৰিঠা ভাষার ব্যবহার-তর্জন আর দান, পর্জন আর মদের পেরালা। মন্ত্রীরা বশ মানিল: ভাহারা वृतिन चुक्षिनान छेपछिछ न। बहेरन मिक बहेरर न।। অৰচ অুক্পিলাল উপদ্বিত হইলে সৃদ্ধি হওয়া কভ REW I

अमिरक शर्क नृगांहे रहेए किस अथरना दकान भश्याम चानिम ना। **চর ফিরিয়া ভাসিরা বলি**দ (बान्निनात्वत्र मा हेन्नाञ्चत्र (मात्र मात्रा (शरह, त्र भाक कतिरहरू। **अकि क्षेत्रहरू भाक ना विखा**ह ? अछ नात हिस्टिट इटेरनन।

इतिहत् विश्वन "चार्यन निन्द्ध थाकून चार्य कतिन। मिर्क भिन्ना चेवत नहेना चानि एक ।" अहे वनिन्ना किनि পোৰাক পরিয়া একবানি ছোরা কোমরে বাঁধিয়া ও একটি পিত্তল পকেটে ফেলিরা শক্ত পঞ্জীতে রওয়ানা इडेरनम ।

हेम्लाकू वर्षम अल्ला हुल माहित छेलत न्हीहेश कैंक्टिडिन, इतिहत्र छथन छोत्र बात्रस्य शिक्षा উপত্নিত হইলেন। মাতৃত্বদরের সেই করুণ ছবি जारक वाधिक कविन। अ क्यम नमह किरनद नश्वाप লইয়া তিনি আসিলেন ? বুকে হার আগুন অলিতেছে, সংগারের বিষ্বাণ তার কপালে বিদ্ধ করিতে কোন্ নিষ্ঠুর সাহস পার? ক্ষণকালের ক্ষম্ম উছোর চিত্ত বিচ-লিত হইরা উঠিল। কিছ কর্তব্যের অনুরোধে মানুষকে रव चरनक नवत्र निर्हेद है नाबिए वत्र। वतिहत्र (नहे क्रवराव बाह्यान উপেका कविरु शाविरनम मा। बीद्र बीद्र काम भय मा कवित्रा छिनि त्नहे व्हाक्रध-नामा जुनारे अववेद भाष्य वाहित छेनद वनिहा পড़िलन

বল্ল ভার সন্মুধে ধরিলেন। রমণী বিশিত হইরা হরি-চরণের মুখের দিকে চাহিতেই তিনি বলিলেন "ইংরাজ বাহাত্র সন্ধির অন্ত তোমার তলব দিয়াছেন।" ইম্পান্থ তার অলভরা চক্ষ ছটির নীরব তিরভার হরিচরণের युर्वद छेलद शालम कदिन, छादलद विनन "छामाम्बद বা খুসি, আমি তাতেই বালি আছি; কেবল দোহাই তোমাদের--- আমাকে আমার হারাধনের এক একট্রানি খোক করিতে দাও।" +

এक्डा दुक्छता (यहमा नहेबा इतिहत्र हैन्सीयूत (कहा बहेट विमाय बहेटनन।

হরিচরণ তাবতে পৌছিতে না পৌছিতেই দুরে খন খন খণ্টা বাজিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সুক্পি-লালের পুত্র ধালকোম আসিরা উপন্থিত। এই সুসাই व्यक्तित क्षत्र छत्त्र ७ व्यविधात पूर्व दिन । किस नकन विथा बर्मत (श्रामात शिष्ता जन बहेता (श्रम । बान-কোম চির্মীবনের জন্ম "সাছেবের লোক" ছইতে শীকার করিয়া মন্ত্রীদের উপর কর্মতার দিয়া প্রস্থান

৮ই ফেব্রুরী এড পার কুক্পিলালের গ্রামের দিকে यात्रा कतिराम । जुनाहे ७ शरमध्री छेनछाकात माय-थान त्र ही रेमनयाना। देश मिनावसूत्र ७ वन-সম্বল। বহুকটো রাজা কাটিয়া তাহাঁ পার হইতে

^{· &}quot;To test the truth of Impanus excuses, Hurri Churn Surma, Mr. Edgar's right hand man, who from long residence on the frontier knew the Lushais and their ways, and through whom every thing was done in this expedition, went up to Dollong, and there, truly he found the old lady sunk in grief and haggard with weeping, but seeking some solace for her woes in smoke-drying the corpse of her daughter over a low fire. Nothing daunted, the Baboo sat him down beside her and broached to her then and there Mr. Edgar's wishes; She assented readily to everything."

⁻Pioneer, the 19th July 1870

हरेग। २०१५ (फब्डमाबी (त्रशाबीवानाद्य, छावू शास्त्रिम এভূপার সুক্ষিলালের প্রতীকা করিতে লাগিলেন। মা। ভার দুত খাবে, মন্ত্রী খাবে, সভ্য মিধ্যা ংচ্ कथा विश्वा बात्र. किन्त छात्र निरस्त द्वान हे मृश्वाम नाहै। पिनश्विण तथा हिना बाहेर्छ नातिन; आहात निकांत करहे बाम्यस्त्र देशसीत वाय हेन्यन कडिएड লাগিল, এড পার উৎকৃষ্টিত হইয়া উঠিলেন। অবশেষে अक्वाद चुनीर्च अकृष्टि मात्मत्र श्रेकीकात भत्र २०८म মার্চ সুক্পিদানের খবর আগিল-তিনি তার অপুর शाहाको कांद्रकाय महिक्क ठहेवा हेश्वातकत मत्त्र मानाद করিতে আসিতেছেন। দুরে কাশর করতাল বাজিয়া **উঠিবাৰাত্র সকলে সেই তুল'কা-চরিত্র সুচতুর লু**সাই वृद्धांक (प्रविवाद क्रम वात इहेत्रा छित्र, अवर शतकारि ভার কঠোর মুৰ্থী ও অপ্রসন্ন দৃষ্টি লট্যা সে রাজপুরুষ-দের সাক্ষাতে উপন্থিত হটল। হঠিচরণ তথ্ন चित्रकारमद (भवाका महेवा छात्र मञ्जूष श्रांतरामा र्वाचमा वर्कात्वत स्थाक ठक्कृष्ठि चानत्म खन् चन् করিরা উঠিণ; আর দে তীত্র ব্রিটিশ মছের নেশায় তার কমিন ক্যাটবাধা অস্তব আঞ্চল ছোৱা ববদের মত विविद्या (शन ।

সময় বুলিয়া এত পার আপসের প্রভাব করিলেন।
তার প্রথম পর্ড লুনাই ও কাছাড়ের সীমা নির্দেশ
করিতে হইবে; লুনাইর উত্তর সীমাত্তে লুনাই পুঞ্জি
ছাপন করিতে হইবে। এত পারের অভিপ্রার, এই
লুনাই পুঞ্জিই কাছাড়ের দন্দিণ প্রাচীরের মত কাজ
করিবে। এইয়ান জনপ্র ও বনাজ্য হওয়াতে কখন
বে লুনাইরা লুকাইরা জাসিয়া বাবের মত দন্দিণ
কাছাড়ের উপর লাকাইয়া পড়িত, তাহা কেই জানিতে
পারিত না। সীমাত্তে লোক-বসতি থাকিলে এই বর
ভাতির পতিবিধির প্রতি সক্ষা রাখা জনেকটা সুবিধা।
সে বাহাই হউক, সুরার হেলবাহারী তবে এত পারের
আভিপ্রার বিছ হইল।—

"Sookpilal readily agreed to the proposal to fix a boundary to South Cachar, and promised to place a village on the line."

সন্ধির দিতীয় সর্ত ব্যবসায়িপণ বৃটিশ গ্রথনিথকের পাশ লইয়া এবং লুসাই সন্ধার্দিগকে নিনিট্ট কও নিয়া গুটুর ও ধলেখরী উপত্যকায় স্বাধীনভাবে বাণিক্য করিতে যাইতে পারিবে। সুক্লিলাল ইহাতেও রাজী হইল।—

".....and then was he clad in gorgeous raiment to delight his barbaric soul: a purple coat broidered with green and gold; loose drawers of green, flowered in gold and scarlet; a hat of silk, mixed green and white, a necklace of glass buttons and gold beads, and long glass carrings finished off the suit.

Placed, then, before a looking-glass the chief grew vain, smerked, grinned and finally fairly melted, flung himself on Hurri Thakur's neck and hugged him like an ecstatic bear" †

এইরপে অভিযানের উদের সিদ্ধ করি॥ এড্গার ২০শা মার্চ লুসাই হুইতে প্রভাবিতান করিলেন।

হরিচরণের কাহ্যকরা প্রতিভা এই অভিযানে এমনি পরিক্ট হটরা উটিয়াছিল বে বেলল প্রণ্মেট ভাহাতে বিশেষ প্রীত হন এবং ১৮৭০, ১৮ই মে ঢাকার ক্ষিণনৱের বরাবরে ভাহাকে ধ্রুবাদ জ্ঞাপন করেন।

> শ্রীঅখিনীকুমার শর্মা ও শ্রীউপেন্সচন্দ্র গুরু বি, এ, বি, টী।

[†] Pioneer, the 19th July, 1870.

ক্তিবাস

স্মৃতিচিহ্ন স্থাপন।

ব্যাস, বাজীকি ও ক্লতিবাস-গ্ৰায় व्यविधान महकारत पृष्टि कतिराव है स्वयन छेनाक रह रय, मध्यक समार्था कावायिनोत सिंधकाश्याय উপরেট ব্যাস ৰা ৰাক্মাকির প্রভাব সুপরিফুট, কেহ মহর্ষি ব্যাস-বির্চিত কবিতা-কুঞ্জের প্রিক, কেহু বা র্ত্বাকরের मामात्रप्रमुडानिङ कांवला मिलारतत याखी: अक-लारव না এক-ভাবে বেমণ वामवाचाकि करे उपराव একভারের কার্য্যের আদর্শ, পরবর্তী অনার্য্য কবিকুলের কাব্যাবলীর উপজীবা, তজ্ঞপ, বাঙ্গালার মৃত্যাকবি कुलिवात्मध श्रष्ठान,--जाहात छात्रात श्रष्ठाव, छात्वत প্রভাব, রচনাভাকর প্রভাব, তৎপরবন্তা বন্ধার কবি-কুলের উপর সমাক্রণে স্থপরিকটে। ক্রতিবাদের পরবর্তী কবিবৃন্ধ, যে সমুদর স্থবভিকৃত্তমে বীণাপাণির পাদপুলা করিয়াছেন, ভাহার অধিকাংশই তদীয় कविठात्रशी कन्नना कानन इटेस्ड मरगृशेठ । এই दिमार्य, **শংস্কৃত কাব্যাবলীর সহিত ব্যাসবাব্যীকির যে সম্ভুক্ত**, বঙ্গভাষার কাব্যাবলীর সহিত ক্রন্তিবাদেরও সেই-ই 786 |

করিতে পারিত না। কল্পনা বিষয়ে বাল্লীকির সহিত কালিদাদের তুলনা করিতে প্রয়াস পাওয়া রুণা। তবুও বে, কাণিদাস এত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাহার প্রধান কারণ তাঁহার সুষধুর ভাষা। কালিদান বাতীত আবও আনেকে বামারণ উপজীবা করিছা कावभूषि विवृत्तन कविशाहन. किस छाहाएम श्रेष्ट बन-স্মালে রখুবংশাদির ভার আাদুত হর নাই। এই चाम्य-चनाम्द्रय अक्यां निमाम, ভाषांत्र आक्रमांत উৎকর্ষাপকর্য এবং ভাবের স্থাপট্টতা। কালিদান এমন मत्नाहादिनी छावाय छम्रोह काशावनी निर्मान कदिवादहन. (य. (य (कान मयात्र, (य (कान मयात्वत्र (नारकहे তাহা পাঠ করুক না কেন, বিষুগ্ধ হইবে। সংস্কৃত সাভিতে৷ এই ভাষাগত উৎকর্ষের জন্ত যেমন কালিয়ালের শ্ৰেষ্ঠতা, বঙ্গীয় সাহিত্যেও তেমনই ভাৰাপত উৎকর্বের নিমত কৃতিবাসের শ্রেষ্ঠতা। যে ভাষা সম্প্রদার-বিশেষের क्षण जैनिवद्ध, अर्थीए (क्वन निक्नि वा क्वन অশিক্তিদিপের জক্ত যে ভাষা ব্যবহৃত, ধনী নিধ্ন পণ্ডিত মুর্থ, ইহার একডারের উদ্দেশ্তে বে ভাবা প্রবিত, তাহা क्षांठ भाग्ने ना नक्षण्यनमञ्ज छेरक्टे छावा स्टेट्ड পারে না। তাদুশী ভাষার নিবন্ধ গ্রহাদি কর্মণ্ড कानसभी इरेटि भारत ना। " छाहारक श्रेक्ट छाबा वना बाब ना। छापुनी छाबात वित्रिष्ठि खद्दापि कारनत ভরলে দেখিতে দেখিতে ভাসিরা বার। অল্পকাল মধ্যেই তাহার অভিত বিলুপ্ত হর।

বে ভাষা কোনও সম্প্রদায় বিশেষে সীমাবছ নছে,
সকল সম্প্রদায়নির্কিশেষে, সমাজ-দেহের প্রত্যেক শিরা
ধমনা কৈশিকায় যে ভাষা প্রবেশ করিতে পারে,
প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোকে যে ভাষাকে "আমায়"
বলিয়া গ্রহণ করিয়া পরিভুৱি লাভ করেন, শিক্তি
আশিক্তি, ধনী নিধ্ন, পণ্ডিত অপণ্ডিত, সকলে
সমানভাবে যে ভাষাকে আদর করিয়া লয়েন, ভাষাই
বর্ধার্ব ভাষা। কালিদাস বেষন ভাষ্ট্রী সর্কভোগামিনী
সর্কভোব্যাপিনী ভাষায় গ্রহু রচনা করিয়াছিলেন
বলিয়াই ভদীয় কাব্য, সকল স্থান্যরে, সকল সময়ে
সকলেয় গ্রিয় প্রার্থি, মহাক্ষি ক্রিয়াগও ভদীয় আবাত্র

রামারণ কাব্য সেইরপ সর্কাকাল্যনারিনী সর্কতোগানিনী ও সর্কাতোবাাপিনী ভাষার রচনা করিয়াছেন
বলিয়া, ভদীর রামারণ, এত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।
বে সমুদর কাব্যের ভাষা প্রাঞ্জন নহে, বা ভাষও
কুম্পান্ত নহে, সেই কাব্যাদির প্রভাব সমাজে স্থায়িও
লাভ করিতে পারে না। ভাষা ও ভাষ উভয় সম্পানে
সম্পন্ন বলিয়াই ক্তিবাসের রামারণ কালজনী হইয়া
রহিয়াছে। সংস্কৃতে কালিদাস এবং বঙ্গভাষার ক্তিবাস
এই তুই জন একই কারণে অমরত লাভ করিয়াছেন।

ক্ষতিবাস ও অস্যাস্য রামারপ্রকার-প্রাপ। ক্রন্তিবাসের পর আরও অনেক কবিষদঃপ্রার্থী ব্যক্তিরামারণ রচনাপূর্বক বলসাহিত্যের অঙ্গ পরিপুঠ করিরাছেন, কিন্তু ভাঁহাদের সকলের ধারাই যে ভাষার বীবৃদ্ধি সাধিত হইয়াছে একথা নিঃসম্বোচে বলা কঠিন।

এপর্বান্ত যত দুব জানা গিয়াছে, তাহাতে ক্তিবাসই
স্ক্পপ্রথম বঙ্গভাষার রাম-চরিত নিবদ্ধ করেন। তাহার
পরে আরও চতুর্দদ ব্যক্তি তামায়নী কথার পুত্তক
রচনা করিয়াছেন বলিয়া নির্দ্দেশ পাওয়া যায়। কালে
হয়ত, আরও অনেক নাম পাওয়া যাইবে। এ প্রসঙ্গে
বজীর সাহিত্যপরিষদ বিশেষ উল্লেখবোগ্য। আর
সেই সঙ্গে বঞ্চাষার ইতিহাস লেকক অক্লান্তকর্মা শ্রীযুক্ত
দীনেশ্চক্র সেন মহাশন্তও স্ক্রা প্রশংসনীয়। এতচ্তরের সমবেত চেরার ফলেই আমরা আল ক্লভিবাসকে
প্রকৃত ভাবে চিনিবার অবসর পাইরাছি। ক্লভিবাসের
রামান্তলে বে প্রকার পাঠ-বৈষম্য ঘটিয়াছে, তাহাতে
ক্লভিবাসের সম্পূর্ণ পরিচয় এবনও ছ্লভিবা তব্ও বতটা
পাওয়া ষাইতেত্বে, তক্ষক্ত, সাহিত্যপরিষদ এবং দীনেশ
বারু বঞ্গবাসীর কৃতক্রভাভাজন হইয়াছেন।

কৃত্তিবাস এবং তৎপরবর্তী অনেকে একই রামারণ অবলয়নে কাব্য নির্দাণ করিলেন, কিন্তু কৃতিবাসের কাব্য আবালয়ভবনিতার প্রির, সকল সমাজের আব্যুণীয় হইল, ইহার প্রকৃত কারণ কি ?

কৃতিবাস মহর্বি বাজীকির রামারণমাত্র অবস্থন করিরাই কাব্য নিবেন নাই। আমাদের দেশে কর্ব-কৃতার, বাজার, গোজীবছনে, সর্বত্রই নানা ভাবে ও

नाना चाकारत तामविषद्रक दुखास वहकान वहेटछ, ক্তিবাদের বহু পূর্ব হইতে চলিয়া আদিতেছিল। ফলতঃ শোকমুৰে জ্বীপুত্ৰৰ সমাৰে ৱাৰসীভাৱ কথা কীর্ত্তিত হউজ, এখনও হউতেছে। রুজিবাস ভদীয় গ্রন্থরচনার এই লোকপরম্পরাগত গাধার অনেকটা অহুসরণ করিয়াছিলেন। কেবল অনুবাদে মহার্ছ-চিত্রিভ व्यामधावनीत भूनांकिखांगरे यनि क्रकिनात तक बाकि-তেন, ভাষা হইলে, ভদীয় কাবা এভ প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিত না। তাঁহার পরবর্তী রামায়ণ লেখক-গণের অনেকের গ্রন্থে ক্রভিবাসোচিত মৌলিকভা নাই। অধিকাংশ স্থানেই অফুবাদ মাত্রে পর্যাবসিত। কোনও दायाप्रगकात चकीत कल्लात हक्का देवहाठी अशास खास्त्र কচিৎ ভাগর করিয়াছেন, সভা, কিন্তু পরক্ষণেই আবার कब्रनाभान्ता (पार्य अप्टन और्वान चित्राह्य। এह इल क्विहत्स्यत नाम উत्तथा। क्विहस्य चौत्र हामा-श्रु अन्न श्रायतात्र नात्य त्य व्यथात्र निविद्याहित्नन. याहा व्याक्ष क्रांख शास्त्र यांनधा वात्रत्र व्यविकाश्म शृह चाष्ट्र, (प्रहे बगाग्रहि वास्तिकह स्मानको कविष्पृत्। কিন্তু সেই অমুপাতে কবিচজের গ্রন্থের অপরাংশ সৃষ্ট গ্ৰহণ করা ৰায় মা। সংস্কৃত ভাৰায় স্থৃপণ্ডিত অনেকে (यमन कु'@ कि मानाशांत्रिमी कविका ब्रह्मा कत्रिया पारकम, প্রাচীনকালেও করিছেম; যে কবিভাওলি "উত্তট'' আব্যার জন-সমাজে প্রচারিত, কিন্তু ঐ উद्धि-कर्छात्मत्र कामछ विभिन्ने अवर উল्লেখযোগ্য कविछ। গ্রন্থ পাওয়া বার না, চঞ্চল •কল্পনার ক্ষণিক অনুগ্রহে মাত্র তু'চারিটি প্রদয়াকর্বিণী কবিতাতেই তাঁহাদের কবিছ পরিসমাপ্ত, ডফ্রপ অকাক্ত রামায়ণকারগণের অনেকেরই ছুই একটি, বা কাগারও ছু'চারিটি রসভাবপূর্ব অধ্যার রচনার পরই কবিভের পর্যাবসান ঘটিয়াছে। সমশ্র প্রভে কবিতার উচ্চলিত তরলগীলা একথাতা রুভিবাদেই निद्रिष्ठे रहा।

ক্ষরিবাস কানিতেন থে, বাঁহাদের কল তিনি কাৰ্য লিবিরাছেন, তাঁহারা কি চান, কতটুকু বা কতটা তাঁহাদের অভিলবিত? কিরপ আলেব্যে তাঁহাদের নয়ন রঞ্জন হইবে ? ক্ষিকের সার্থকতার এই বুলবংল

তিনি দীক্ষিত হটয়া তবে কাষ্য লিখিতে বসিয়াছিলেন, অপেকা তাবুক সমাজে, অথবা, শিকিত অশিক্ষিত সর্বাদা এই মধ্রের স্বরণ পূর্বক কাব্য লিবিয়াছেন, তাই कांबाद कावा वह अभिवाद। वह अर्थे (क्वन वाच्छोकित चामनीहै उँशित उँशिकीया किन ना. छिनि প্রবোধনমত অভার পুরাণ, উপপুরাণ প্রভৃতিরও সাহায্য श्रं कवित्राह्म। कानिकाश्राम, अशास्त्रामात्रम, অভ্তরামায়ণ প্রভৃতি হইতেও তিনি আদর্শ গছগন করিয়াছেন।

चारक कावा कवित्र नमनामधिक नमास्वद्र कृति वर ছায়ার অকুসরণে নির্মিত হওয়ায়, সেই নিয়মিত সমাজে अवर निषिष्ठे नमात्र (महे कावा चाव्छ हहेना थाटक, কিছ পরবর্তী ও পারবর্তিত সমাজে তাহার আদর ক্রমেট ক্ষিরা বার। যে কবির কাব্য, বত অধিক পরিমাণে बहेन्नभ मार्थात्रक छाटन भनिभून, दम कवित्र काना, छछह শক্তালভারী। অঞাত অমুবাদকগণের রামায়ণ গ্রন্থের অপ্রসিদ্ধির ইহাও অক্সডম কারণ। ভাঁহাদের রামায়ণের (व व व्यवादिक्षि अहे श्रकाद कान वित्यवस्थात निविष्ठ मार. वर्षा नाशात्र कारत, नकन नमाप्तत অনুগত করিয়া লিখিড, সেই সেই অধ্যায়গুলির মধ্যাদা अवमध अदक्रादा मुख दम नारे। पृष्ठीखन्नाश क्रिकारम त "अनमत्राप्रवात" ७ दण्नस्य (भाषामीत "तामतावर्णत" **प्राचित्रवर्गन अक्**जित केला कता गाईरा शादा। বস্ততঃ সরল ভাষা এবং সুস্পষ্ট ভাব, --এই তুই তুল ভ সম্পন্নে ক্লিবাসের কাব্য বলস।হিত্যে অপ্রতিহন্দী। অভি সরল কথার, সকলের বোধগ্যা ভাষার, তিনি তাঁহার হৃদরের ভাব অতি স্পষ্টরূপে সাধারণের সন্মুধে প্রকাশ করিতে পারিতেন ৷ ভাষার দীনভায় বা ভাবের ব্দুতার ভাষার কাষ্য কুত্রাপি ছুষ্ট হর নাই। তিনি ৰণন যে চিত্ৰ অখন করিয়াছেন, তাহার কোন অল-প্রভাষে কোনম্বপ অসম্পূর্ণতা রাবেন নাই। বে কবি, ৰত অধিক পরিমাণে প্রাঞ্চলভাষার মনের ভাৰরাশি, ভদীয় সমাজের সমকে অতি সুস্পইরূপে ভূলিয়া ধরিতে পারিবেন, সেই কবি ভত অধিক আদৃত হইবেন। ক্লিবান দেইটি অতি উত্তযন্ত্রণে পারিতেন यमिश्रारे, छावात "श्रामात्र" जनशानत "त्रामात्र"

সকল সমাজেই এত প্রিন্ন হইরাছে।

पत्रा, प्रक्रिया, नमर्वष्मा, स्वर, स्थम, एस्टि প্রস্থার সম্পদে মানব দেবতা হয়, আবার এই श्रीन त अञादि मानव मानव इरेबा बादक। कृष्टि-বাস এট মহনীয় গুণাবলীর এমন সুস্পইভাবে বর্ণন क्रिशाइन. (४. शार्ठकाटन, क्षत्र चनिक्का चानस्तरम আগ্ল হয়। মহাকবি ভবভূতি ষেমন তাঁহার উভর চরিতের নিরবন্ধ ও নয়নরঞ্জন চিত্রগুলির আদর্শ कालिनारमञ्ज कार्यायमी इहेट्ड श्रह्म कवित्रा, शर्द्र, **শেই আদর্শের উপর নৈপুণ্ সহকারে বর্ণসংযোগ** कतिया जानक्षमधी मूर्डि निर्याण कतियारहन, (व मूर्डित গরিমায় সংস্কৃত সাহিত্য পৌরবিত হইয়াছে, ক্লাজিবাসও (महेक्सन महर्विक्क जामार्गित छेनत महर्क **राख वर्गनश्यान**-পূর্বক, তৎ তৎ চিত্রাবলী বঙ্গীর সমাজের অনুগত ভাবে উপয়াপিত করিয়াছেন, অলমারের গুরু ভারে বা ভাষার আভমবে তদীয় কবিতাপুলরী ক্লিষ্ট হন मारे। डाँशांत कंविछा नर्सख अक्टार्ट, छात्रीतथीत প্রবাছের ফায় তর তর করিয়া চলিয়া পিয়াছে, আবি-नजाइ (न कविजाद ध्येशाद कुडे इत नाहे, वा जाद्यद বছতায় সে কবিতার অমর্য্যাদা ঘটে নাই। অভার कवि व्यापना छत्रीत श्रीवाद्यत अहे हि सूचा कात्रव। ভাষার প্রাঞ্জলতা এবং ভাবের স্থুস্পইতার সহিত डांबात आफर्वाहिखारेनश्रात प्रतिमान जमीत कांवा क्रियानीनकायत कांत्र शिवक ७ नव्यक्तरान्यां बहेताह ।

ক্রতিবাসের রামায়ণে প্রক্ষেপ-ক্তিবাদের রামায়ণ রচনার প্রায় এক শত বৎসর পরে मदबोर्ल औरेडज्झरपर वाविकृष्ट हम। रेडल्डड আবির্ভাবের এবং ভদীয় প্রেম-বক্তার বহুদেশ প্লাবিত इहेवात भूर्ववर्षी कालत रखनिविष्ठ कान इक्षिवाती রামারণের পুত্তক এপর্যাত্ত পাওরা বার নাই। বলি কৰমত পাওয়া বায়, ভবে তৰন কৃতিবাসের প্রক্রিপ্ত चानक्षित्र नमाथात्मत्र क्षेत्राच चात्मको नदक दहेरव । हेडिडाइ चाविकारवत भन्न वक्षाया व चिक्र व्याच, (श्राप्त "वाव" विद्यादिन, भद्रवर्षी कारनव सामावन-

সমূহে তাহার প্রভাব সম্পূর্ণরূপে বিভ্যমান। বে সময়ে **(व छाव (मर्लेज बर्स) बाबा जूनिया (मर्मेटारक विर**जाद করিরা কেলে, সেই সময়ের জাতীয় সাহিত্যাদিতেও সেই ভাবের প্রভাব প্রবিষ্ট হইয়া, ভাবৎ সাহিত্যকে 'ভৱাৰভাৰিভ' করিয়া ভোলে। তাই পরবর্তী কালের कृष्डिवारम चामत्र। कि वीत, कि कक्रम, मकत्र तराहे ম**দিয়ার ভজিন তরকের উচ্চাস** দেখিতে পাই। निनिकात्रन, श्रुविशा शाहेलहे द्रारमत कृत्न छाम করিয়াছেন। পরিবর্তিত ক্রতিবাসের অনেক অনাণশ্রক ছলে অভর্কিত বৈঞ্চবী দীনতার পরাকার্চা দেখিতে পাই। কৃষ্টিবাসের অফপোলকল্লিত বীরবাছ, পরবতী কালের বৈষ্ণব লিপিকারগণের রূপায়, দীনাতিদীন বৈক্ষৰ সেবক-পণের স্থায়, করমুগল জুড়িয়া ধরণীতে **বুটার। তুলসীতলার মৃতিকার অঙ্গরা**ণ করিয়া বৈঞ্ব বেষন "শ্ৰীবাদের আঙ্গনায়" মহাপ্রভুর ভক্তগণকে প্রণাম করেন, সেইরপ রাক্ষসগণও কলিগণকে গল-नश्चारम अवाय करता। अवेद्धण व्यत्नक वृत्ववे देवकशीय কোমলতার ও দীনতার চরম দেখিতে পাই। এ সমন্তই रेडिएडिं पूर्व व्यक्ति शह, कुखिवारम व्यक्तिश दहेशाहि। এইরপ সংক্রামক রোগের পরিচর আমরা অন্তর্ঞ **(क्यिक भारे। अप्नक (वीद्य अर्थर इरे धक**ि अपन ষ্ট্রবর্তন পূর্বক, কোণাও বা প্রমাণহত্তটিকে বহলাইয়া, সমগ্র গ্রহ্থানিকে "হিন্দু" করিয়া ভোলা ৰ্ইল্লাছে। কুন্তিবাসে পাঠবৈৰ্মোর ইগাই এক্মাত্র कार्य महरू। वहकान शृद्धित रखनिष्ठ एव नकन পুঁৰি পাওয়া গিয়াছে, তাহার সহিত বর্তমান কৃতিবাসের छ विन नारे-रे, अमनकि ১৮०० वृश् वर्ष औदामभूरदत विश्वनात्रित्रात्व बादा अवय (व "क्रुलियात्र" यूजिठ वह, ভাহার সহিতও বর্ত্তমান কৃতিবাসের অনেক ছলে चारमे विम नारे। विमनातिरमत भूक्षरक विधान चारह ।

"পাকল চলে রাষেরে পানে চাহিলেক বালি।

যত কল্পকার বীর রাবেরে পাড়ে গালি।"

লেই স্থানে—পরবর্তী কালের সংশোধিত বটতলার

সংকর্ষের আছে।—

রক্তনেত্রে শ্রীরামের পানে চাহে বালি। দক্ত কড়মড় করে, দের পালাগালি॥

প্রবৃত্তী কালে ভাষার পরিমার্ক্সনের সংক্র সংক্র বাঙ্গালার আদিকবি কৃতিবাগও "পরিমার্ক্সিড" হইলা-ছেন!! কবির কাব্য পরিষ্কৃত কারতে ষাইয়া, সংশোধকপ্র আবর্জনারাশির ঘারা ক্রতিবাসকে আক্রের করিয়া ফেলিয়ছেন! এই বাগোরের মূলে আর একটি সভাও নিহত আছে। আমাদের দেশে, বধন বে কোনও মূভন কিনিবের আবিভাব হইলছে, আমরা ভাষাকে ধীরে ধীরে পুরাভনের স্থিত মিশাইয়া নিজেনের ছাঁচে ঢালাই করিয়া "আপন" করিয়া লইয়াছি। আমাদের এই adaptability আছে বলিয়াই আমাদের ধর্ম, আমাদের সাহিত্য এখনও টিকিয়া আছে। নবীম নানাবিধ ভঙ্গরাগবিভূবিতা, প্রতিমোহিনী বঞ্জাবার যেমন আবিভাব হইল, অমনি আমরা আমাদের প্রাচীন, ত্রেরায় শ্রসমূল ভাষাকে ভাগর অঞ্গত করিয়া লইলাম, ভাই আমার প্রাচীন।

"অবিদ্ন সারারে শিনান কবিতে সকলি পরল ভেল" ইহার স্থলে।

"অমিয় সাগরে শিনান করিতে সকলি গরল হলো"
করিয়া ফেলিসাম। প্রতিষার মূল পঞ্চরের কোন
বিশেষ পরিবর্তন করিলাম না বটে, কিন্তু একটু নুতন
ভলিতে বর্ণযোজনা করিয়া, প্রাচীনাকে নবীনা করিয়া
তুলিলাম। ইহাতে প্রাচীনার অলহানি ঘটিস। এইয়পে
মূল ক্রতিবাসের অর্জসংক্ষত, ,অর্জ-হিন্দি অনেক শব্দ
গরিবর্ত্তিত হইতে হুইতে ক্রমে বর্তমান বালালার আসিয়া
বিগ্রেইল। তাই প্রাচীন ক্রতিবাসের

"মুক্রি" "ভিলক্ত" "কর্য়া" "পুর্য়া" "পাক্ষণ"
প্রকৃতি অধুনা অপ্রচলিত শত শত শত শংলর পরিভ্যাপ
সাবিত হইল। ইহা কালের নির্ভুশ বিধান। ইহার
উপর মানুষের কর্ত্ব ভত অবিক নাই। বাহা প্রাক্, কাল
ভাহার প্রকান করিবে।

শাক্ত এবং বৈক্ষব—এই ছই সম্প্রদায়ের লিপিকার-প্রণের কল্যাণে কৃতিবাসের অনেক ছলে বেবন শাক্ত

चानित्रा कृष्टिवारम कृष्टित्रा विदार्ह्म । चर्नात भारतक श्रीखात है यन । নুত্তন কবিতার প্রশারন করিয়া ক্রন্থিবাসের প্রছে পুরিয়া দিরা, বাবা আত্মাতিমানের পূলা করিয়াতেন। দুটান্ত बन्नन कुलिवान दहेरा नंड नंड इन डेब्रूड क्या वाडरड পারে, ঐতিহাসিকের সে কার্ব্য হইতে আমি বিরত ৰওৱাই সমত যনে করি:

কুতিবাসের কল্পনা তাহার গন্তবা পথ-রামারণী কথার আশ্রয়ে কালিদাস ভবভৃতি त्रपुराम উভরচরিত প্রভৃতির রচনা করিরাছেন বটে, কিছ বেছানে বেরপ প্রয়োজন, তাহারা নৃতন সৃষ্ঠিও পঠন করিয়াছেন। কবিরা কল্পনার বৈছাতিক শক্তিতে শক্তিমান। দেই সভত চঞ্চা শক্তি কদাচ কোন निर्किष्ठे भाष, कान भूक-निर्किष्ठे द्वर्था वाहिता हिलाए পারে মা, জানেও মা। তাই কবিক্লত সৃষ্টিতে, জনেক श्रम यून जामार्ग्वत्र अविवर्त्तन रमविर्ण शाहे। कानि-দান ভবভূতি প্ৰভৃতি মহাকবিগণ তাই মহৰ্বিকুল্লপৰ কল্পনার দৌত্যে অল্লবিভর ছাড়িয়া, অক পথেও পিয়া-ছেন। ক্লিবাসও গেইরপ খনেক থকরিত খালেখ্যের আছনপূর্বক, ভদীর গ্রন্থ সূচাক্ষতর করিয়াছেন। সর্বা-खरे वाबोकित अनुगत्न करतन नारे। वीतवार छत्री-সেন প্রাকৃতির কৃষ্টি ভাঁহার আত্মকল্পনার উপর চরম উৎকর্ষ থাপন করিতেছে। কবিগণ কাহারও অসুনিস্কেতে हालम मा। क्यमा कार्बावक शांत्रीय कतिएक बारन मा। কল্লমা কৰমও কবিকে বেখের উপর নইরা পিয়া त्रीवाबिमीत विवानहरूना वृद्धि अवर्यन करत, क्यम् चारात पूरात्रविक कमरनद (कमरतत मर्या मूकारेता রাবিদ্বা কবিকে কত নিজ্ত সৌন্দর্য্য দেখার। উন্মা-शिमी हक्ताद जाद करिय देशामिनी कहाना कारावर অভূলিসভেতে পরিচালিত বা জকলানে বিকল্পিত হয় ল। দে আপনার ভাবেই আপনি বিভার হইয়া हुर्छ, भरवत छारन सुरम मा। इकिनारमद देवतानियो स्मित्र। "तानित्रा" कैरात नम्कि बरेन। अरे नदिनश्रवत क्क्षमा (कामक मिर्दिष्टे नीयात मरना ज्ञानक स्टेश हरूर शहरवतान शूज शर्जनेत क्रिकारमह अशिकानर ।

প্ৰভাৰ প্ৰিষ্ট হয়, ভেমনই বৈক্ষবপ্ৰভাবৰ প্ৰিষ্ট নাই। কোধাও প্ৰাচীন প্ৰে, কোধাও বা নুতন প্ৰে হয়। ইহা ছাড়া, অভাত পুৱাৰ উপপুৱাৰ প্ৰভৃতি বেখানে বেমন ইচ্ছা, সে কল্পনা চলিয়া গিরাছে। बहैट चरमक मरमायम चरमेल निमिकायमन वाहिया छत्रनीरमम बोत्रवार अक्छिय मुष्टे वह मूछन शर्व

> কবির পরিচয়।—ৰাহুবানিক ১৩৫৩ ৰক ১৪৩২ थुडे जरमत माच मारमत जीशक्यो ভिविट कुछिवान बग्रअंडन करतन। वरनत প্রতিগ্রে বে দিন বীণা-পাণির চরণকমল অফিত হইতেছিল, "সকলবিভবসিলৈ পাত वाश्वासवा नः" विमन्ना (विमन एकि-अन्तर्भकर्ष ন্তব করিতে করিতে হিন্দু ভাহার চিরপ্রার্থিত দেবভার চরণে বল্ক ভাপন করিতেছিল, সেই শুভক্ষণেই বাঁহার জন্ম, জীহার জীবন যে সেই বাগুদেবভার অকুপ্রহে बन्न ७ कुठकुठार्थ बहेरव छावार जात क्या कि १

> १७२ थुडे जास जामिन्त करमास हहेए त नौंह यन खांचनक ज एएटम चानवन करवन, डीहाएरव অৱতৰ ভর্মাদ-গোত্রীয় শ্রীহর্ব হইতে সপ্তদশ পুরুষ व्यवस्य नदिश्ह 'अया (व्याष्ट्रक दाकाद ध्रमान मन्नी हिल्म। এই বেদামুল সম্ভবতঃ পূর্ববঙ্গের খর্ণগ্রামের त्राका हिरमन। जान्याक ১২৪৮ जरम अहे नंत्रनिश्ह অরাজ্জ স্বর্ণগ্রাম পরিত্যাগ পূর্বক পদাতীরে বাস করিবার সমলে ফুলিয়ার আসিয়া বসতি স্থাপন করেন। क्रियात छथन वर् म्प्रदात निम। क्रुलियात्र निस्कर খীয় বংশ পরিচয়ের সময়ে বলিয়াছেন বে, পুর্বে अथारन "बानक" हिन, नानाविष झूरनत वाशान हिन, छाइ देशात नाम स्य-"कृतिया"। এই कृतियात एकिन ও পশ্চিম দিকে বীচিমালিনী ভাগীর্থী ব্রতধারার প্রবাহিত ছিলেন। প্রকৃতির অনাবিদ সৌশর্বোর ইহা দীলানিকেতন ছিল। ম্ব্রিশ্রেষ্ঠ নরসিংহ ভাষার छनानीसन পদোচিত विख्वानित गरिष्ठ अहे मानाहत शांत चानित्र। अरकवारत चूक्त्रिश वनिरमन। इकि-বাদের ভাষার

"সুলিরা চাপিরা হইল তাঁহার বসতি। ধন ধাকে পুত্ৰ পৌত্ৰে বাড়য় সম্বতি॥" পর্তেখরের পুত্র মুরারি ওবা, কাত-বাদের পিতামহ এক অতি প্রধান কবি ছিলেন। তাঁহার কোন গ্রছাদির পরিচর পাই ন। সত্য, কিন্তু কবি কৃতিবাস স্বরং তাঁহাকে ব্যাস মার্কভেরাদির সহিত তুলনা করিয়াছেন।

এই মুরারি ওঝার পৌত্র ক্রজিবাসের মিলের উক্তি-তেই দেখিতে পাই, বালো প্রথমতঃ চতুপাসীতে বিভাত্যাস করেন। এই চতুপাসীর শিক্ষাই তদীয় সংশ্বত রামারণ পাঠের সোপান। পাঠ সমাপ্তির পর, তদানীস্থন প্রথা অকুসারে তিনি গৌড়েখরের সভায় আছা-পরিচয়ার্থ উপস্থিত হন। রাজা তাঁহার গুণগ্রামের পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে রামারণ রচনা করিতে আদেশ করেন। "তথাত্ব" বলিয়া ক্রজিবাস যথন স্পর্কের বাহির হুইলেন, তথন সকলে "ধতা ধক্ত" বলিয়া ক্রির অভার্থনা করিলেন।

"সবে বলে ধর ধত ফুলিয়া পণ্ডিত। সুনিমধ্যে বাধানি' বাল্মীকি মহামুনি। পণ্ডিতের মধ্যে ক্রন্তিবাস গুণী"

বলিয়া সহত্র মুখে ক্তিবাদের প্রশক্তি সলীত উচ্চারিত হটল। কৃত্তিবাস স্বয়ং এই প্রসঙ্গে অনেক কথা
বলিরাছেন, আত্মবংশের বিশিষ্ট পরিচয় প্রদান করিরাছেন। তিনি যে কত বড় বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া
ছিলেন, তাহার পরিচয় আমি আর বিশেষ কি বলিব।
এখনও "কুলিয়ার মুখটি" বলিয়া আমরা তাহারই বংশের
লপ্রি। করি। রাটীয় শ্রেণীর প্রধান এবং মুখ্য বংশ
"কুলিয়ার মুখটি"—কৃত্তিবাসেরই অকুস্থতি বাত্র।

মাহেক্সকণে রাজা কৃতিবাসকে রামারণ রচনার আদেশ করিরাছিলেন। বঙ্গভাবার অরুণ-রাগ-রজিতা উবার প্রথম আলোকজ্টা কৃতিবাসের মন্তকে প্রথম অর্ণিকরীট পরাইরা দিরাছিল,—বঙ্গভূমি, বঙ্গভাবা ও শেই সঙ্গে বাজালী জাতি ধন্ত কইরাছে। পরী-প্রান্তরের দিয়া বটছায়ায়, জন-পদ-বধ্র গোটাবছনে, বর্ষীয়সী ললনাছিপের বিপ্রাম্কক্ষে, কৃতিবাসের বিরচিত পাণা নীত ও ভজিপুর্কক প্রত ক্ইতেছে। ভাবার বাহার সম্যক্ষ অধিকার নাই, সেই প্রাক্ষত ব্যক্তিও প্রেম্ম ভরে রামারণ পান করিয়া আছ্মহারা হইতেছে, আর সেই

नत्त्र, नित्रकत्र नत्त्व कृषक नाक्ष्मनद्दम । अ अग्रतक्ष्मदत्र (न গান ওনিয়া আপনাকে ভুলিয়া বাইতেছে। একাদশীর অপরাছে ধুসরবসনা বিধবারা সমবেত एইলা, কোন ললিতকণ্ঠ বালকের ছারা রামায়ণ পড়াইয়া अनिट्टाइन, डाशायत छेलवान क्रिके क्रमात्रत छक्तित রস উচ্চলিত হইয়া উঠিতেছে। মনোহর কলনা. মধুরভাব, অফুপম সৃষ্টিকৌশলে, ফুভিবাদের রামার্ণ, বন্দ সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্রণে পরিগণিত। ক্রন্তিবাসের পর, আৰু প্রাপ্ত যত ব্যাক্ত বঙ্গবাণীর পদ পূজা করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যেকরই পূলার উপকরণ-भून, कन. भवत, -- क्रलिनात्मत के त्रामाध्यक्रभी कव्यकामन হইতে চরিত ও সংগৃহীত। ক্রতিবাস ধরাধামে অবভীর্ণ চটবার পর পাঁচশত বংসবেরও অধিক কাল অভীত হইয়াছে, বটে কিন্তু আঞ্জ প্রতিক্ষণে তাঁহার নাম বঙ্গের গৃহে, বিপণির পণ্যকৃটীরে, চাষার আশার কৃষি-ক্ষেত্রে সর্বাত্র কীর্বিত হইতেছে। আৰু আর

"দক্ষিণে পশ্চিমে যা'র গলা ভর্জিণী"

সে "ফুলিয়া" নাই, সে "ফুলিয়ায়" ক্তত্তবাসের শেই "চাপিয়া বসতি"র চিহ্নও নাই, কিন্তু দেই "ফুলিয়া পতিতের" মোহন বাশরীর ঝজার এবনও বালালীর "কাণের ভিতর দিয়া মরমে" প্রবেশ করিতেছে, বালা-লীকে উন্মন্ত করিয়া, বিভোর করিয়া রাধিয়াছে।

ক্ষতিবাদের এই সার্স্কতৌম প্রাসিদ্ধর অপর কতিপর কারণও পরিদৃষ্ট হয়। ভারতবর্ধের মৃত্তিকা বড়ই কোরল, বড়ই উর্মার। রামচন্ত্র, যুধিন্তির, কর্ণ, ভীম, দবীচি, শিবি, সীতা, সাবিত্রী, দবরতী, অক্ষরতী লোপামুন্তা, ঔনীনরী প্রভৃতি এই ভারতবর্ধেরই চিত্র। বাহার প্রাণে প্রেম, নয়নে ভক্তির অক্ষ, ভারতবাসীরা ভারাকে হলর পাতিরা গ্রহণ করে, প্রাণ দিরা পূলা করে। কৃত্তিবাস এ রহস্ত বৃন্ধিতেন। তিনি আরও বৃন্ধিতেন বে, নিশীপে নিভর রক্ষনীর সোবামুর্দ্ধি বাহার চিত্তকে অভিভৃত, বা অঞ্ভৃতির বিবলকর পৌত করিছেনা পারে, দে কলাচ ঐ নৈশ নীরবতার মাধুর্ব্য অপরকে বৃন্ধাইতে পারে না; সায়কোলের ভাষার্মনানা বনভ্ষির প্রাঞ্জ মুর্দ্ধি যাহার প্রাণে আক্সতা জ্যাইতে অসম্বর্ধ,

এন ক্রম্ভ সাল্ল্য-ক্রব্যাপ্র পবিত্র আলেণ্য অঞ্চন করিতে অধিক, তাহা ক্লন্তিবাস লানিতেন, তাই তাঁহার দেখ-भारत मा। तकन भगार्थत्वर चमुज्**छि ठा**रे। तमख विवासके बन्न क्ला क्ला ठाके, शान व्यक्तभग्छाद हानिया দেওরা চাই, অরুধা সিদ্ধিলাত স্থুদুর পরাহত। কুভিবাস चक्रभग्छारत, याष्य्रथान कविकारमतीत भागभात जानित्रा पिशाहित्मन, उँशात शांठ चात किहूरे हिन ना, সমস্তरे ঐ চরণে অঞ্চলি দিয়াছিলেন, তাই তদীয় কবিতার কুত্রাপি কোনরূপ বাধা দেখিতে পাই না। সর্ব্বত্রই সমান এবং অপ্রতিহত পতি। অসম্ভব হইলেও মনে इस, (यन, अक नमरस, अक श्वांत विनिद्धा, अन्त-िसा-वियुक्त इहेग्र, महाकवि, छाहात नात्यत त्रामात्रण गान গাহিয়াছেন। তিনি নিজে সে গানে মজিতে পারিয়া-ছিলেন, তাই তাহার শ্রোত্বর্গও মঞ্জিয়াছে, আত্মবিশ্বত ভাহার সেবা করিয়াছে, আচল্ল-দিবাকর কবিবেও।

তুমি বধন অলভেদী, গুলুত্বারশীর্ষ, হিমাচলের পাদদেশে বসিবে, বিধাতার রূপায়, তথন যদি তোমার क्षरम, कान श्रमाञ्च ছবির ছায়াপাত হয়, কোন বিরাট শক্তির স্পন্দন অকুভুত হয়, তবেই ভূমি ঐ বিরাট হিমাচলের প্রশান্ত ভাবের, প্রশান্ত মূর্ত্তির কিয়দংশ হয়ত ভোষার কল্পনা দর্পণের সাহাধ্যে অন্তকে প্রদর্শন করিতে পার। অক্তবা, তোমার সাধ্য কি বে তুমি হিমাচলের े शक्कीत माधुर्रशात वर्गन कतिरव। छूमि (व ज्वारन, रव সময়ে, বে অবস্থার বর্তমান, বলি সেই স্থানের, সেই বে এত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে, প্রায় পাঁচণত বৎসরেরও সময়ের, সেই অবস্থার সহিত, নিএকে মিশাইতে না অধিক কাল সমানভাবে বা উত্তরোভর ক্রমেই অধিক-সক্তব হইবে না। ভোমার খারা তদ্দেশবাসীগণের

বাসীপণের হৃদরের ভাবে অমুপ্রাণিত হইরা, তিনি তদীয় কলনার মোহন বীণার ঝঞ্চার করিছাছিলেন। তাই দে বছার বসত্তের পিকবভারের ভার, বছবানী-িদিগকে বিষয়, একেবারে আকুল করিয়া তুলিয়াছিল। এই হিদাবেও সংক্রতে কালিদাস ও বাঙ্গলায় ক্লভিবাস একই মন্ত্রে দীক্ষিত, একই পধের বাত্রী। ভোষার পাঠকপণ কি চান, কভটুকু চান, ভোমার বীণার কোন তার ম্পর্ল করিলে, ভাহার ধ্বনি ভোষার পাঠকের হৃদরে অন্তরণিত হটবে, তাহার কাপের ভিতর দিয়া ৰর্মে পশিবে,-এজান বলি ভোষার না থাকে, ভবে তুমি যত বড় শক্তিশালী লেধকই হও না কেন, যত বঙ্ক কাব্যবিভাবিশারদুই হও না কেন, ভোষার লেখার বা তোমার অন্ধিত আলেখ্যে, তোমার সামাজিক বর্ণের ব। তোৰার দর্শকরন্দের পরিত্তি ছইবে না। ভোষার त्म त्मचात्र वा तम हिट्डा, प्रमीत्र तम्मवानी मस्तत्रवर्रात्र জ্লত আৰ্কিষ্ট ও বিমোহিত হইবে না। যে সমুদ্য (मर्था के कान चाहि, छांशास्त्र (मर्थाहे कामस्त्री इब, थाकिया यात्र ; चात्र यांशामत এই कान नाहे, তাঁহাদের লেখা ছিল্ল তুবারের ফার অতি অল্পকাল मर्(४) हे : (कार्याम मिलाहेश यात्र। चार्या त्रामाय चरमध्म शृक्षक चम्र चरमक कवि रमणायात्र नामात्रव রচনা করিয়াছেন, কিন্তু কুভিবাসের রামায়ণ ত্রুবো পার, "তদ্ভাব-ভাবিত" কারতে না পার, ভবে কলাচ, তরভাবে, শিক্ষিত, অনিকিত, স্ত্রী-পুরুষ, ইতর ভদ্র ডমেশীর ও তৎকালীন ভাবের পুরণ তোমার বারা সকল সমাজেই পুলিত হইতেছে, ইহার কারণ হইল, शृक्तांक कान । क्रिकारनत के कान क्षेत्रत शतियांव क्षमत्र कत्नाठ विस्मादिक इटेरक भारत ना। भीभकतारमत हिन। त्व स्मान किन व्यक्तीर्थ इहेन्नाहिरनन, स्मर्टे সময়ে, তুমি বেহাগ পুরবীতে আলাপ করিলে, তাহা দেশের অধিনাদীরা কি তালবালে, কি চার, তাহা তিনি ক্ৰনও ক্ষিতে পারে ন।। সে আলাপে শ্রুতির মূব জানিতেন এবং তিনিও তাহাই চাহিতেন ও ভাল-হর না, বরং পীড়াই ক্ষে। ভারতবর্ষের বিশেষতঃ বাসিতেন। তাই, তিনি যদি কথনও সাবার একটু বলদেশের ধর্মপ্রাণ অধিবাসীরা কি চার, কি ভালবাসে ওণ্ডণ্ করিয়া অরবিলাস করিয়াছেল, অমনি সেই এ তথ্ মহাকবি কৃতিবাদ বুঝিতেন। এদেশের লোকের ওণ্তণ্ ধ্বনি শততাণে বভিত হইয়াই বেন, ভদীর মুদর কি উপাদানে গঠিত, কোন উপকরণ তাহাতে দেশবাসীদিপের জ্বর বিবোহিত করিরা তুলিয়াছে।

দিবাবসানে সাগরগামিনী ভটিনার প্রাণের আকুল জাতিকে বড় করিয়া দিয়াছেন ট্রিক্সিন যে পরীত দীভিকা, কুলকুল ধ্বনিতে বেহন আন্ত পৰিকের চিত্তে একটা ঋড়তা, একটা তন্ত্ৰা স্থানিয়া দেয়, পথিক একপদে তাঁহার কর্মফল দার্ঘ দিবসের সমস্ত ক্লেশ ভূলিয়া यान, त्क्यन अकृष्ठे। यूर्यत्र देवादत काहात नम्मन নিমীলিত হইয়া আদে, দেইরূপ, প্রেমিক কবি क्विवारमञ्ज त्यादिनो वीगात व्यक्वारत्व वन्नवामात्र छपत्र विस्मादिङ व्याननागत्र ददेश द्रशिक्षाः करव কোন্দিন্কত শত সহজ বংসর পুলের, তমসার छोरत "मा नियान" विश्वा वाल्योंकि शान यात्रशाहरणन, আর আজও যেন সেই গানের ধ্বনির,বিরাম হয় নাই। **বে বর্গহরী বেন বাতাসে এখনও** ভাসিরা বেড়াইয়া, ভারতবাদীদের প্রাণে কেমন একটা ভঞা জনাইয়া निष्ठाह, महेक्रभ करत कीन् ब्रिन्, अध्यूहार्ख भाठ-ভোৰারিণীর তীরে বাসলা, ভ⊈বারই কুল কুল গাঁতের স্বরে স্থর মিশাইরা ফুলিয়ার শৃষ্টিভূত ভান ধরিয়াছিলেন, व्याक रम क्लिया नारे, रम कामीबाकी अ पूरत मंत्रिया निया-(६न, प्राप्त दगर यश्मम चार्त्यमम जारनत वथनल (यन (नव नम्र इम्र नारे। (म बाय, रम व्यवस्था, किन्न्रे নাই, তবুও সেই রামের কণা, রামের স্মৃতি যেমন ভারতের নরনারীর প্রাণে প্রাণে গাঁপা রাহয়ছে, वाकीयन बाकित्वल, जल्ला वाक त्म भूमिया नाहे, (म बाहू वी नाई, (म क्रांखवाम नाई, किंद्र क्रांखवारमत्र कथा, क्वांखवारभद्र च्वांक वनवामी केनाह विच्वक दहेरव না। রামসীতার পাদম্পর্শে অধোধ্যা চিরকালের মত ভীর্থ হইয়া রহিয়াছে, ক্রতিবাসের পাদস্পর্শে ফুলিয়া বঙ্গের সাহিত্যসাত্রাজ্যের প্রধান তার্ব হইয়াছে। স্থাল-बाब यूपि, ७५ फूलिबाब मत्द, वानानाव भोदर द्यान, পরমম্পর্কার ভাজন হইয়াছেন। জন্ম জনাভারে ক্তি-ৰাস কত তপস্তা করিয়াছিলেন, তাঁহার সে তপস্তার ফলে তিনি ড অমর হইয়াছেনই, তাঁহার মাতৃভাবাকেও অসমী করিয়া পিয়াছেন। বংলালার জাতায় সাংংত্যের অৰ্থনিকরের তিনিই ভিভিত্বাপন করিয়াছেন। যে দেশে এবং বে জাতিতে ক্তিবাদের ক্যার কবি আবিভূতি इस, (म (एम वक्र, (म कांछि वरद्वरा)। कुछिवान वाकानी

ধরিয়াছলেন, আজ এট পাঁচপত বংগর ধার্ধা ধিনি यङ्केकु भारतम, भार मश्रीट्य "ाम अनाम" कविन ভেছেন। উহার সাধনার ফলে, তাঁহার অভাতার জাতার সাহিত্য ধারে ধীরে পরিপুষ্টি লাভ কারতেছে। বাঙ্গালার ষত্র চক্ষু সুটিতেছে, তত্ই তাহারা ভাহার আদর করিতে শিধিতেছে।

সমবেত ভদুমগুলা এবং বন্ধুবর সভাশচল আপনারা মহাকাব ক্লব্রাসের জন্মস্থানে অন্ত এই যে মহোৎসবের क्रोदशार्धन,---पूका यशपुक्रस्यद पूकात অফুটান করিয়াডেন, একঞ্জ সম্ভা বাঙ্গালী জাতীর ক্বভ্রতভিজন হয়য়।ছেন। যে সমুন্তবংশের ক্রান্তবাস অলকার হিলেন, দেহ ফুলিয়ার মুখ্টীর একজন কাবতা-রস্বাফ্ড অভান্ত্র আপনাদের অঞ্জনার উৎস্বে আহ্বান করিয়াছেন বালয়া আমি আপিনাদিগকে ष्याताम छापन कात्र अछि। य कूल यामात बना, रम्ह क्रिय अक्षन अभान भूक्रायत अवः वास्त्र मस्ययान মহাক্বির স্বতিবাসরে আমে উপাস্থত হইবার সুযোগ পাইয়াছি বলিয়া নিজকেও বজ ও রুত কুডার্থ মনে করিতেছি।

এস ক্রতিবাস, ভোমার বড় সাবের ফুলিয়ায় একবার ফিরিয়া এস, এই দেখ, ভোষার উদেশ্রে, কত শত ভক্ত আজ স্কুগ্নেত্রে স্থাগ্যায় উপস্থিত, সুমি ভারাদিসের শারস্বতভাভারে যে অমূল্য রক্ত দিয়া গিয়াছ, দেহ রক্তের গৌরবে ভাহার। আন গৌরবেত, ক্রতিবাদের স্বনাতি বলিয়া আদৃত। এশ কবি, আবার আশিয়া

> "প্ৰন নন্দন হনু, লাজ্য ভাষ বলে भागत, जानिना यथः अप्रत्येत कार्य শাতার বারভা-রূপ শৃশাত শহরা; তেমতি, যশবি, হুমি স্থাস মণ্ডলে গাও গো রাষের নাম সুমধুর তানে, কবি-পিতা বাত্মিকাকে তপে ভুষ্ট কয়ি।"

> > শ্ৰীবাভভোৰ মুখেপাধ্যার।

মালা।

(मगरनाइना)

সম্প্রতি 'নারায়ণ' সম্পাদক স্থান শ্রীরুক্ত চিত্তরক্ষন দাশ বি, এ, বার এটল প্রণীত তুইখানি নূতন কাব্যগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছে। অন্তর্যামি ও মালা। অন্তর্যামি অন্তর্যামের কবার পূর্ণ—মালাতে নানা ভাবের স্থাতিত্বই পরিচয় পাওয়া যায়। কবি 'মালার' নিবেদনে শিবিয়াছেন 'এই সব গুলি কবিতাই সাগর স্থীতের অনেক আর্গে লেখা। তুএকটা মালঞ্বের আর্গে।'

'মালার' সুরে ও 'অন্তর্ধামার' সুরে একটু পার্বকার পাকিলেও কবি অন্তর্ধামাতে বে উচ্চ ভাবের পরিচয় দিয়াছেন মালাতেও তাহার আভাষ পাওয়া বায়। চিত্তরেলন বাবুর কাবভার প্রধান বিশেষ এই যে তাহার প্রত্যেকটাই উচ্চ আদর্শ লইয়া রচিত। নদা বেমন সাগরের জন্ম বাকুল তেমান ইছার প্রত্যেকটা ক্ষম প্রত্যেকটা ক্ষম সোকুল তেমান ইছার প্রত্যেকটা ক্ষম প্রত্যেকটা ক্ষম পেই অঞ্চানা দেশের অন্তর্মান রাজ্যের অধিপতির উদ্দেশ্যে রচিত। কবির প্রাণ-চ্ছাক যেমন লোহকে আক্ষমণ করে তেমনি তাহার সেই অঞ্চাত প্রিয়ত্মের আকর্মণে আক্রার্ধত। তাই দেশ্বতে পাই

ক যে বেদনা বন্ধনে
টানিতেছে সকা হাদি তব সাত্রিখানে!
কি ব্যাকুল বাসনার আকুল জেন্দনে
ভারিয়া গিয়াছে টিড ভোষারি সন্ধানে!
প্রাঞ্জিত হাদিমারে, শ্রু সব ঠাই!

٠

কি কৰিকে বুঝিলাম বলিয়া মনে হয় না। পৃথিবীর সকলদেশের সকল শ্রেষ্ঠ কবির কবিভারই ভাষা দেখিতে পাওয়া যায়। কবি কে গু কাষাকে কবি বলিতে পারি? একথাটী ভাবিতে ভাবিতে আমার মনে হইয়াছিল যে যথন আকাশের নীলিমায় সন্ধার খদর আধারে হারকের ভায় জ্যোভিয়ান নক্ষরে নিচয়কে গগনমগুলে ভূটিয়া উঠিতে দেখি— সেই অনপ্রের মনস্ত সৌন্ধায় চিত্র যেমন আল্লাদেশ চিতরবো বিরাট ভাবের বিরাট সৌন্ধায় রন্দের ভাব চিত্র আভিত করে; ভেমনি ভিনিই শ্রেষ্ঠ কবি বিনি দর্শবের যুক্তে প্রতিক্ষণত আলেখাের ভায় সমত বিশ্ব আভিক্ষে আন্দিল দর্শনে বিরাট অক্তিক ইন্দির সেই মহান্ চিত্র সেই অতিলিখ অক্তৃতিকৈ ইন্দির-পোচর্য করিতে সক্ষম। খাহার মন—খাহার ইচিত্র সহস্যা কবিত্রের সেই প্রেমাণ— সেই সোণাইর দর্শন পাইয়াও ক্ষমিত পারে না

কৰে কোন ছিলে ছাপুপ হৈ বহস্তমনি !
কৰে কোনাকার, ওপো কিন্দু মান্ত কিনি ?
স্টার প্রথম সে কি ৷ ওপো মার্মমনী !
স্টার প্রথম সাঁঝে কোন্ বাম কাননে ৷
তপনও ধ্যান মন্ত ভাববিভোৱ কবি
বৃথিতে পারে না, কে সে বহস্তমন্ত্রী ৷

কে সে অপরিচিতা! তাহার হৃদয় জুড়িয়া বসিতে
চাহে ? তারপর কি অপুন পুলক রহস্তে নীল যবনিকাখানি উত্তোলিত হইল ! সেত কবি বুঝিতে পারিলেন
না! তিনি আপনার মনে বালী বালাইতেছিলেন—
ববনিকাধানি যথন উভোলিত হইল তখন দেখিলেন—
মানস-বল্ল সফল হইয়াছে ! মৃত্তিমতী কল্পনাল্যী ভাঁহার
নয়ন সমক্ষে প্রকাশিত কি অপুর্ব সেক্লপ

চরণে প্রকৃট পুষ্প মন্তকে প্রপ্রন। ধ্যানের পর কবি তাঁহার সাধনার ধনকে পাইয়া কথনও আনস্থ-মনে

'সন্ধ্যায় প্রদীপ আলি, ধৃপধ্না দিয়া, তাঁহার আরতি করিতেছেন, কথনও আরাধ্যাকে সর্কায় দান করিয়া নিঃস্ম ভিগারী সাজিয়। ৰশিতেছেন 'সকল ঐশব্যে অবি সাণায়েছি ভালি, পরিপূর্ণ প্রাণে মোট করিয়াছি থালি, আরো বে চাহিছ ভূমি। কি দিবগো আনি, বাও বলি লয়ে বাও শৃঃ প্রাণধানি।'

বিনি আপনাকে দান করিতে পাবেন—মান অভিবান বাঁহার থাকে না, ঐত্থগাদীর সেই দানের ত্লনা
মিলে না। কবি সাধনার নান: ও.রর মধ্য দিরা অংকিছ
ব্যন প্রিমানির স্থান পাইলেল ত্থন তথু মুটিমতারপে
দেখা দিলেন ধরা সিলেন না,—রেখান হইতেহ কাবর
পরীকা আরস্ত হইল। ভারপর কবি আপনার
বিসিয়া বাহা কিছু ছিল ভাষা দিবেনন করির: ভাষিলেন
স্বাহা বিজয়ী রাজা। এন তবে আল,

🖫 🍦 नमत-खेनान-छडा विकन्न स्थादि !

ছিল কর বক্ত বেরর কপাণে ছোমার চূর্ব করে লাও মোর জিলানার ক্ষিত্র। প্রিক্তি ক্ষিত্র তব্ব বাজুক প্রক্তী। আমি অঞ্জনল চ'বে প্রায়ব আন জনমালা তব কঠে ওলোরাল লাক।

'সকল রক্ষে কালাল করিরা' প্রাণ-প্রিরতম ভাষার আপনার হইলেম ভখন কবির নিকট আর ছুব্র রহিজ না—তখন তিনি আনন্দে বলিয়া উঠিলেন,

তুমি হে আমার
দিবসের দিনমণি, নিশায় আঁধার
ভাগরণে কর্ম তুমি,
শয়নের মুগ্র তুমি,

ওগোসক প্রাণ্যর ৷ তুমি বে আমারু দিবসের দিনমণি, নিশায় ঝাঁধাব ৷

খার--

আমার পরাণ ভরি উঠে যত গান
ভোমার পরাণ হ'তে পায় যেন প্রাণ!
হে অনস্তঃ হে মহান! তাম প্রাণ-সিছঃ!
পরাণ তর্কে তব আমি প্রাণ-বিন্দু!
আমারে ভাসায়ে রাখ পরাণ পরশে
আমারে তুবায়ে নাও পরশ-হরবে!

আনন্দ্বিভোর প্রাণ এখন শান্তিতে পূর্ব। আরাধ্য নিধি হপ্তগত-সাধনার সিঙে ছইয়াছে। এখন আর আল্লানিবেদন ও নীরব প্রার্থনা বাতীত কি থাকিতে পারে ও এখন শুধু পরিপূর্ব আনন্দ্রম্য অক্সরের করুণ মিনতি,—

> পূর্ণ করে দাও আজি শান্ত এ সদয় হে অনকঃ হে সম্পূর্ণ নারবে নিস্কৃতে নিঃশব্দে ভরিয়া দাও অক্তর নিলয়, ওই তব শক্ষ হান মহান সঙ্গাতে।

মালার কবিতা গুলিকে কয়েকটা গুরে বিভক্ত করা বার (১) প্রিয়তমের সন্ধান ব্যাকুলতা (২) প্রতীক্ষা (৩) আভাব (৪) আরতি—(৫) বেদনা (৬) আয়-নিবেদন ও মিলন। আমাদের মনে হয় ঠিক্ এই কয়টা ভাব মনে লইয়া কবিতা গুলি পড়িয়া গেলে সাধারণে পাঠকের কবিতা, গুলি বুঝিতে কোন কট হইবেনা। নচেৎ একটু এলোমেলো মনে হইবে। বারাগুরে অন্তর্থামি সম্বন্ধ আলোচনা করিব।

बीयारगम्मनाव ७७।